

มทที่ 1

มทหน้า



ต้นเหตุของการวิจัย

เป็นที่ยอมรับกันแล้วว่านักเรียนสอบตกซ้ำชั้นเป็นการสูญเสียทางการศึกษาประการหนึ่ง และปรากฏว่านักเรียนที่สอบตกในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทั้งแผนกศิลปะและแผนกวิทยาศาสตร์มีเป็นจำนวนมาก ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนที่สอบตกชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญของโรงเรียนรัฐบาลส่วนกลาง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2501 - 2511

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ		จำนวนนักเรียนที่สอบตก		จำนวนนักเรียนที่สอบตกคิดเป็นร้อยละ	
	แผนกศิลปะ	แผนกวิทยาศาสตร์	แผนกศิลปะ	แผนกวิทยาศาสตร์	แผนกศิลปะ	แผนกวิทยาศาสตร์
2501	668	2072	125	373	18.72	18.02
2502	803	2622	190	776	12.53	23.10
2503	1118	3433	140	793	12.53	23.10
2504	986	2793	252	834	25.56	29.87
2505	1013	2769	79	357	7.80	12.90
2506	876	2290	355	825	40.53	36.03
2507	1152	2814	376	738	32.64	26.23
2508	1172	2643	391	788	33.37	29.82
2509	1439	2989	269	379	18.70	12.68
2510	1410	2882	392	597	27.81	20.72
2511	1592	3136	200	191	12.57	6.19

หมายเหตุ ตารางนี้ได้มาจากสถิตินักเรียนเข้าสอบโตตกของกองส่งเสริมและวัดผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ในปีการศึกษาที่แล้ว ๆ มาการวัดผลการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในความรับผิดชอบของแต่ละโรงเรียน แต่มาในปีการศึกษา 2509 กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงวิธีการวัดผลการศึกษาในระดับชั้นต่าง ๆ โดยให้ภาคศึกษาเป็นผู้ออกข้อสอบในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในหมวดวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ระดับการสอนของครูและการเรียนของนักเรียนอยู่ในมาตรฐานเดียวกันและเป็นผลดียิ่งขึ้น

ปัญหาและความมุ่งหมายของการวิจัย

ปัญหาสำคัญของการวิจัยนี้คือ

1. ผลการสอบไล่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในหมวดวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคะแนนรวมของทั้ง 5 หมวดสัมพันธ์กับผลการสอบไล่แต่ละหมวดวิชาของนักเรียนกลุ่มเดียวกันในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือไม่เพียงใด

2. ผู้ที่ประสบความสำเร็จในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยของแต่ละหมวดวิชาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มากน้อยเพียงใด

ความมุ่งหมายของการวิจัยในครั้งนี้เพื่อที่จะตรวจสอบว่า

1. ผลการสอบไล่ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2511 สัมพันธ์กับผลการสอบไล่ของนักเรียนกลุ่มเดียวกันในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2509 หรือไม่เพียงใดในหมวดวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคะแนนรวมของทั้ง 5 หมวด

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดวิชาเท่าใดจึงสามารถที่จะเรียนต่อไปในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้สำเร็จโดยไม่ต้องตกซ้ำชั้น

3. สมการถดถอย (Regression Equation) มีลักษณะเป็นอย่างไร

สมมุติฐานของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีสมมุติฐานว่า "คะแนนสอบไล่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความสัมพันธ์กับคะแนนสอบไล่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 "

ความสำคัญของการวิจัย

การหาความสัมพันธ์ของคะแนนระหว่างข้อมูลสองชุด เป็นวิธีการอย่างหนึ่งที่ สามารถได้ผลจากคะแนนวัดความสามารถของนักเรียน ประเมินติดตามผลการเรียนและ เป็นการหยากรบความสำเร็จของนักเรียน ดังนั้นผลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้จะเป็น ประโยชน์สำหรับครูแนะแนวเพื่อที่จะได้ประกอบการแนะแนวแก่นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ว่าควร จะเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือไม่ นอกจากนั้นยังสามารถที่จะพยากรณ์คะแนนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังจากที่ได้ทราบคะแนน สอบไล่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้ว

ขอบเขตของการวิจัย

1. ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลสวนกลาง ในปีการศึกษา 2511 และคะแนนสอบไล่ของนักเรียน กลุ่มเดียวกันนี้ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนในจังหวัดพระนครและธนบุรี ในปี การศึกษา 2509 ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 300 คน เป็นนักเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ 150 คน และแผนกศิลป์ 150 คน

2. การวิจัยเรื่องนี้ไม่พิจารณาความเชื่อถือได้และค่าวัดได้จริงของคะแนน (Reliability and Validity of Scores) ตลอดจนสภาพและตัวการอื่น ๆ ที่มี ผลต่อร่างกายและจิตใจของแต่ละบุคคลที่น่ามาเป็นตัวอย่างเพื่อใช้ในการวิจัย

ขอตกลงเบื้องต้น

ผลการวิจัยในครั้งนี้จะมีผลใช้ต่อเมื่อสภาพการศึกษายังคงมีสภาพเหมือนกับสภาพการ
ศึกษาในปีการศึกษา 2509 และ 2511

คำจำกัดความของคำที่ใช้ในรายงานการวิจัย

มัธยมศึกษาสามชั้น¹ หมายถึงการศึกษาที่อาศัยประถมศึกษาเป็นพื้นฐาน มุ่งหมาย
จะสำรวจและส่งเสริมความสนใจและความฉันทตามธรรมชาติของเด็ก แบ่งออกเป็นสองประ
โยคคือ ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น 3 ชั้น ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย 2 ชั้น รับช่วงคิด
ต่อกันไป เมื่อจบประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลายแล้ว ให้ความรู้และทักษะในการ
ประกอบอาชีพบ้าง และเมื่อจบประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว ให้ความรู้อันเป็นมาตรฐาน
ที่จะสมัครเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา

โรงเรียนรัฐบาล² หมายถึงโรงเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการตั้งและค้ำจุนด้วยเงิน
งบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนรัฐบาลส่วนกลาง หมายถึงโรงเรียนรัฐบาลที่อยู่ในจังหวัดพระนครและ
ธนบุรีเท่านั้น

¹ ชูบ วงษ์นรา (ผู้รวบรวม), "แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2503", กฎหมาย
ฉบับบังคับและระเบียบการต่างๆสำหรับสอบเลื่อนชั้นตรี-โท-เอก และสอบบรรจุชั้นจั้วา-
ตรี-โท กรมวิสามัญศึกษา, พระนคร, โรงพิมพ์สามมิตร, 2509, หน้า 365-366.

² จรินทร์ ชุมเมืองปักข์และอารี ฉิมบ้านไร่, เจดีย์ข้อสอบครูตรีพร้อมคำบอกกฎหมาย
และระเบียบที่เกี่ยวข้อง, พระนคร, สำนักพิมพ์เพื่อนครู, 2501, หน้า 237.