

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลื่อนฐานะทางสังคม

จากการศึกษาในที่ต่าง ๆ พบเสมอว่า ลักษณะการเลื่อนฐานะทางสังคมของบุคคลใด ๆ นั้นไม่เหมือนกัน ทั้งนี้แล้วแต่สภาพทางสังคมและคุณลักษณะของบุคคลนั้นด้วย สังคมใดเป็นสังคมเมื่อบุคคลก็จะมีโอกาสเต็มที่ในการเลื่อนจากชั้นสังคมระดับต่ำไปสู่ นอกจากนั้นคุณลักษณะความสามารถส่วนตัวของบุคคลเป็นสิ่งที่ช่วยให้การเลื่อนฐานะทางสังคมเป็นไปอย่างรวดเร็วกว่า เพราะฉะนั้น ในสังคมทั่ว ๆ ไปโดยเฉพาะประเทศที่กำลังพัฒนาในปัจจุบัน พบว่ามีปัจจัยหลายอย่างที่เกี่ยวกับ การเลื่อนฐานะทางสังคมที่สำคัญ ๆ เช่น การศึกษา อาชีพ จำนวนบุตรที่มี ลักษณะการย้ายถิ่น และลักษณะที่ตั้งของหมู่บ้าน นอกจากนี้ การศึกษาและอาชีพของบิดาก็อาจมีผลต่อการเลื่อนฐานะของบุคคลใด ในบทต่อไปนี้จะได้พิจารณาว่า ปัจจัยดังกล่าวนี้จะมีผลต่อลักษณะการเลื่อนฐานะทางสังคมของประชากรในชนบทที่ทำการศึกษาหรือไม่ เพียงใด ดังจะแสดงในรายละเอียดแต่ละปัจจัยต่อไปนี้

การศึกษา

ปัจจัยสำคัญทางสังคมคือ การศึกษา ซึ่งมีอิทธิพลอย่างมากในการกำหนดอาชีพของบุคคล ในสังคมอุตสาหกรรม พบว่า ผู้ที่ได้รับการศึกษาสูงจะมีโอกาสในการมีการเลื่อนฐานะสูงขึ้นไ้มากกว่าผู้ที่ได้รับการศึกษาค่ำ เพราะอาชีพที่สำคัญในสังคมอุตสาหกรรม คืออาชีพผู้ปฏิบัติงานโดยใช้วิชาชีพ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการศึกษาเฉพาะในแขนงนั้น ๆ แต่ในสังคมชนบทของประเทศไทย ซึ่งส่วนใหญ่เป็นสังคมเกษตรกรรม และพบว่าหัวหน้าครัวเรือนส่วนใหญ่มีการศึกษาสูงกว่าชั้นประถมศึกษาเพียงเล็กน้อย แต่อย่างไรก็ตามน่าจะศึกษาได้ว่า ในจำนวนผู้ที่มีการเลื่อนฐานะทางสังคมสูงขึ้นจำนวนเล็กน้อยนั้น ส่วนใหญ่จะเป็นคนที่มีการศึกษาระดับใด

เมื่อพิจารณาถึงปัจจัยการศึกษาและความแตกต่างระหว่างอาชีพปัจจุบันของหัวหน้าครัวเรือนกับอาชีพเมื่อหัวหน้าครัวเรือนเหล่านี้อายุ ๒๕ ปี (ตาราง ๑๕) ปรากฏว่าหัวหน้าครัวเรือนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเดียวกันกับเมื่อตนเองอายุ ๒๕ ปี ไม่ว่าหัวหน้าครัวเรือนเหล่านี้จะมีการศึกษาระดับใด เป็นที่น่าสังเกตว่าหัวหน้าครัวเรือนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตเมืองมีอัตราส่วนของผู้ที่มีอาชีพปัจจุบันสูงกว่าอาชีพเมื่ออายุ ๒๕ ปี ถึงร้อยละ ๑๐.๕ แต่กลับมีอัตราส่วนของหัวหน้าครัวเรือนที่มีอาชีพปัจจุบันต่ำกว่าอาชีพเมื่ออายุ ๒๕ ปี เพียงร้อยละ ๖.๘ ในทำนองเดียวกันหัวหน้าครัวเรือนที่มีการศึกษาระดับสูงกลับไม่มีความแตกต่างระหว่างอัตราส่วนของผู้ที่มีอาชีพปัจจุบันสูงกว่าอาชีพเมื่ออายุ ๒๕ ปี และผู้ที่มีอาชีพปัจจุบันต่ำกว่าอาชีพเมื่ออายุ ๒๕ ปี ปรากฏผลเช่นเดียวกันนี้ในหัวหน้าครัวเรือนทุกกลุ่มอายุ แสดงว่าการศึกษาของหัวหน้าครัวเรือนไม่มีผลต่อการเลื่อนฐานะทางสังคมของคน

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอาชีพปัจจุบันของหัวหน้าครัวเรือนกับอาชีพของบิดา ปรากฏในตารางที่ ๑๖ ว่า ประมาณ ๔ ใน ๕ ของหัวหน้าครัวเรือนที่มีอาชีพเหมือนกับบิดา มีผู้ที่มีอาชีพสูงกว่าบิดาร้อยละ ๘.๕ และมีผู้ที่มีอาชีพต่ำกว่าบิดาร้อยละ ๑๐.๓ เมื่อแยกพิจารณาตามระดับการศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน พบว่าผู้ที่มีการศึกษาระดับสูงมีการเลื่อนฐานะทางสังคมสูงกว่าผู้ที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่า กล่าวคือ ในกลุ่มของผู้ที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ และสูงกว่า มีอัตราส่วนของผู้ที่มีอาชีพสูงกว่าบิดาและเท่ากับบิดาใกล้เคียงกันมาก คือร้อยละ ๓๘.๖ กับ ๔๑.๔ ตามลำดับ ในขณะที่ในกลุ่มผู้ที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่ามีอัตราส่วนแตกต่างกันมาก กล่าวคือ ร้อยละ ๔.๘ กับ ๔๕.๖ และร้อยละ ๖.๘ กับ ๔๑.๓ ของผู้ที่มีการศึกษาต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ และผู้ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามลำดับ หรืออาจพิจารณาได้ว่าเพียง ๒ ใน ๕ หรือร้อยละ ๔๑.๔ ของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ และสูงกว่า มีอาชีพเหมือนกับบิดา ในขณะที่กว่า ๔ ใน ๕ หรือร้อยละ ๔๕.๖ และ ๔๑.๓ ของผู้ที่จบการ



ตารางที่ ๑๕ จำนวนร้อยละของการ เบี่ยงเทียบอาชีพปัจจุบันกับเมื่ออายุ ๒๕ ปี ของหัวหน้าครัวเรือนชาย จำแนกตามอายุและการศึกษา

| อายุและกรศึกษาของหัวหน้าครัวเรือนชาย | สูงกว่าเมื่ออายุ ๒๕ ปี | เท่ากับเมื่ออายุ ๒๕ ปี | ต่ำกว่าเมื่ออายุ ๒๕ ปี | รวม | จำนวนตัวอย่าง |
|---|----------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| ๒๕ - ๓๕ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เรียนแต่ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ และสูงกว่า รวม | ๑๐.๒ ๒.๘ ๔.๐ ๗.๓ | ๗๘.๖ ๔๔.๕ ๔๐.๐ ๔๗.๑ | ๑๐.๒ ๔.๓ ๑๒.๐ ๕.๖ | ๑๐๐.๐ ๑๐๐.๐ ๑๐๐.๐ ๑๐๐.๐ | ๕๘ ๓๒๕ ๒๕ ๕๐๕ |
| ๔๐ - ๔๕ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เรียนแต่ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ และสูงกว่า รวม | ๑๗.๑ ๒.๕ ๑๗.๒ ๕.๑ | ๗๘.๑ ๘๗.๔ ๗๑.๘ ๘๕.๖ | ๔.๘ ๒.๑ ๑๐.๘ ๖.๓ | ๑๐๐.๐ ๑๐๐.๐ ๑๐๐.๐ ๑๐๐.๐ | ๕๑ ๒๑๕ ๒๕ ๒๘๕ |
| ๕๐ + อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เรียนแต่ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ และสูงกว่า รวม | ๗.๘ ๕.๕ - ๒.๓ | ๘๒.๗ ๘๘.๔ * ๘๗.๕ | ๕.๕ ๖.๑ * ๖.๒ | ๑๐๐.๐ ๑๐๐.๐ * ๑๐๐.๐ | ๕๐ ๑๖๓ * ๒๕๖ |
| ทุกอายุ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เรียนแต่ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ และสูงกว่า รวม | ๑๐.๕ ๒.๘ ๑๒.๓ ๗.๖ | ๘๕.๖ ๘๘.๓ ๗๕.๔ ๘๖.๔ | ๒.๙ ๕.๓ ๑๒.๓ ๖.๐ | ๑๐๐.๐ ๑๐๐.๐ ๑๐๐.๐ ๑๐๐.๐ | ๑๕๐ ๗๐๓ ๕๗ ๕๕๐ |

* หมายความว่า น้อยกว่า ๕ ราย

ตารางที่ ๑๖ จำนวนร้อยละของหัวหน้าครัวเรือนจำแนกตามการศึกษา การ
เปรียบเทียบอาชีพปัจจุบัน อาชีพบิดา และอายุ

| อายุและการศึกษา ของหัวหน้าครัวเรือน | อาชีพปัจจุบันของหัวหน้าครัวเรือน เมื่อเปรียบเทียบกับบิดา | | | รวม | จำนวน ตัวอย่าง |
|--|---|-------------------|-----------------|-------|-------------------|
| | สูงกว่า บิดา | เหมือนกับ บิดา | ต่ำกว่า บิดา | | |
| ๑๕ - ๒๔ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เรียนแต่ไม่จบชั้นประถม ปีที่ ๓ จบชั้นประถมปีที่ ๓ และ สูงกว่า | ๖.๓ | ๖๐.๐ | ๓๓.๓ | ๑๐๐.๐ | ๑๕ |
| | ๑.๓ | ๘๙.๘ | ๘.๘ | ๑๐๐.๐ | ๕๑ |
| | ๑๖.๓ | ๕๐.๐ | ๓๓.๓ | ๑๐๐.๐ | ๖ |
| | ๕.๕(๕) | ๔๖.๑(๕๒) | ๑๓.๕(๑๕) | ๑๐๐.๐ | ๑๑๒ |
| ๒๕ - ๔๔ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เรียนแต่ไม่ถึงชั้น ประถมปีที่ ๓ จบชั้นประถมปีที่ ๓ และสูงกว่า | ๑๐.๑ | ๗๖.๐ | ๑๓.๙ | ๑๐๐.๐ | ๙๔ |
| | ๕.๓ | ๘๕.๓ | ๑๐.๐ | ๑๐๐.๐ | ๕๓๖ |
| | ๕๖.๖ | ๕๐.๕ | ๑๓.๐ | ๑๐๐.๐ | ๕๕ |
| | ๔.๕(๔๔) | ๔๐.๕(๕๕๑) | ๑๑.๕(๖๓) | ๑๐๐.๐ | ๕๖๖ |

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

| อายุและการศึกษาของ หัวหน้าครัวเรือน | อาชีพปัจจุบันของหัวหน้า ครัวเรือนเมื่อเปรียบเทียบกับ บิดา | | | รวม | จำนวน ตัวอย่าง |
|--|---|-------------------|-----------------|-------|-------------------|
| | สูงกว่าบิดา | เหมือนกับ บิดา | ต่ำกว่า บิดา | | |
| ๕๐ + อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ | ๓.๖ | ๔๙.๒ | ๔๖.๒ | ๑๐๐.๐ | ๔๓ |
| เรียนแต่ไม่ถึงชั้น ประถมศึกษา ๓ | ๖.๓ | ๔๔.๔ | ๔๙.๓ | ๑๐๐.๐ | ๑๕๘ |
| จบชั้นประถมศึกษา ๓ และสูงกว่าชั้น ประถมศึกษา ๓ | ๕๐.๐ | ๖๐.๐ | - | ๑๐๐.๐ | ๕ |
| รวม | ๖.๑(๖๘) | ๔๕.๔(๕๑๑) | ๔๖.๑(๕๖) | ๑๐๐.๐ | ๒๕๖ |
| ทุกอายุ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ | ๖.๔ | ๔๑.๓ | ๑๑.๕ | ๑๐๐.๐ | ๑๘๗ |
| เรียนแต่ไม่ถึงชั้น ประถมศึกษา ๓ | ๕.๔ | ๔๕.๖ | ๕.๖ | ๑๐๐.๐ | ๖๔๕ |
| จบชั้นประถมศึกษา ๓ และสูงกว่า | ๓๕.๖ | ๔๑.๔ | ๑๕.๐ | ๑๐๐.๐ | ๕๘ |
| รวม | ๓.๕ | ๔๒.๕ | ๑๐.๓ | ๑๐๐.๐ | ๘๖๐ |

ศึกษาต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ และผู้ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามลำดับ มีอาชีพเหมือนกับบิดา นอก จากนี้ตารางนี้แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าผู้ที่มีการศึกษาระดับสูงมีโอกาสที่จะเลื่อนฐานะทางสังคม โดยมีอาชีพสูงกว่าบิดาได้มากกว่าผู้ที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่า กล่าวคือ เกือบ ๒ ใน ๕ หรือร้อยละ ๓๘.๒ ของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ และสูงกว่า มีอาชีพสูงกว่าบิดา ในขณะที่เพียงร้อยละ ๔.๔ และ ๒.๔ ของผู้ที่จบการศึกษาต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ และผู้ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามลำดับมีอาชีพสูง กว่าบิดา อย่างไรก็ตามก็เป็นที่มาซึ่งแตกต่างกับผู้ที่มีการศึกษาในระดับสูงที่มีอัตราส่วนของผู้ที่ทำอาชีพสูงกว่า บิดาสูงกว่าผู้ที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่า

การศึกษาของบุตรมักมีความสัมพันธ์กับการศึกษาของบิดา กล่าวคือ ถ้าบิดามีการศึกษาสูง ก็มีความโน้มเอียงที่จะส่งบุตรให้ได้รับการศึกษาสูงด้วย มีผู้ศึกษาพบว่า ถึงแม้ความสามารถส่วนบุคคล จะมีความสำคัญในการศึกษา แต่ชั้นสังคมของบิดามารดาที่มีความสำคัญมากกว่า ผู้ที่มีบิดามีอาชีพที่ใช้ แรงงานมักไม่ค่อยมีแผนการ เขาเรียนต่อในมหาวิทยาลัย ซึ่งตรงกันข้ามกับผู้ที่มีบิดาประกอบกิจการที่ใช้ วิชาชีพ

ตารางที่ ๑๗ แสดงการเปรียบเทียบการศึกษาระหว่างหัวหน้าครัวเรือนที่มีงานศึกษาระดับ ต่าง ๆ การพิจารณาเปรียบเทียบระดับการศึกษาส่วนใหญ่ เป็นการเปรียบเทียบระหว่างผู้ที่ไม่เคย เรียนหนังสือเลย กับผู้ที่ได้เรียนบ้างแต่ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ เท่านั้น ส่วนผู้ที่เรียนจบชั้นประถมปีที่ ๗ นั้นมีจำนวนน้อยมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่เรียนสูงกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ผลการศึกษาปรากฏ ว่าระดับการศึกษาของหัวหน้าครัวเรือนแตกต่างกันดังนี้ ร้อยละ ๒๐.๒ หรือ ๑๕๓ จากจำนวน ๘๕๔ คน ไม่สามารถอ่านหรือเขียนหนังสือใครร้อยละ ๓๓.๑ เคยเรียนหนังสือบ้างแต่ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ จำนวนหัวหน้าครัวเรือนที่เหลือคือ ๒๔ คน หรือร้อยละ ๒.๗ เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ หรือสูงกว่า สำหรับการศึกษาของบิดาของหัวหน้าครัวเรือนเหล่านี้ปรากฏว่า หัวหน้าครัวเรือน ๘๐๔ คน จาก จำนวน ๘๕๔ คน มีบิดาที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ๕๔๑ คน มีบิดาที่เคยเรียนหนังสือแต่ไม่จบชั้นประถม ปีที่ ๗ มีเพียง ๔ คนเท่านั้นที่บิดาเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ หรือสูงกว่า แสดงว่าการศึกษาของ หัวหน้าครัวเรือนมีระดับสูงกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบิดา

ตารางที่ ๑๗ จำนวนร้อยละของหัวหน้าครัวเรือน จำแนกตามอายุการศึกษาของ
หัวหน้าครัวเรือน และระดับการศึกษาของบิดา

| อายุและการศึกษาของ หัวหน้าครัวเรือน | ระดับการศึกษาของบิดาหัวหน้าครัวเรือน | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|----------------|
| | อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ | อ่านออกเขียน ได้ถึงการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ | การศึกษาจบ ชั้นประถมศึกษา และสูงกว่า | รวม |
| ๑๕ - ๑๘ | | | | |
| อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ | ๒๑.๘ | ๖.๘ | ก * | ๑๒.๘ |
| อ่านออกเขียนได้ต่ำกว่า ประถมศึกษาปีที่ ๗ | ๗๕.๑ | ๘๓.๖ | — | ๗๕.๕ |
| จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ และ สูงกว่า | — | ๙.๖ | ก * | ๗.๗ |
| รวม | ๑๐๐.๐ (๘๑) | ๑๐๐.๐ (๗๓) | ก * (๑) | ๑๐๐.๐ (๑๐๗) |
| ๓๐ - ๔๔ | | | | |
| อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ | ๒๖.๗ | ๗.๘ | ก * | ๑๓.๘ |
| อ่านออกเขียนได้ถึงคำ กว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ | ๗๓.๒ | ๘๐.๕ | — | ๗๗.๗ |
| จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ และ สูงกว่า | ๐.๑ | ๑๑.๗ | — ก | ๑.๕ |
| รวม | ๑๐๐.๐ (๒๖๐) | ๑๐๐.๐ (๓๓๕) | ก * (๑) | ๑๐๐.๐ (๕๕๕) |

ก ขนาดตัวอย่างน้อยกว่า ๕ ราย
* ขนาดตัวอย่างน้อยกว่า ๕ ราย

ตารางที่ ๑๗ (ต่อ)

| อายุและการศึกษาของ หัวหน้าครัวเรือน | ระดับการศึกษาของบิดาหัวหน้าครัวเรือน | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|-----------------|
| | อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ | อ่านออกเขียน ได้ ถึงการศึกษา ชั้นประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษา ๗ | การศึกษาจน ชั้นประถมศึกษา ๗ และสูงกว่า | รวม |
| ๕๐ + | | | | |
| อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ | ๔๘.๗ | ๒๑.๐ | — | ๓๕.๘ |
| อ่านออกเขียนได้ต่ำกว่า ชั้นประถมศึกษา ๗ | ๔๘.๗ | ๗๓.๗ | ๑๐๐.๐ | ๒๑.๒ |
| จบชั้นประถมศึกษา ๗ และ สูงกว่า | ๐.๖ | ๕.๓ | — | ๖.๘ |
| รวม | ๑๐๐.๐ (๑๘๗) | ๑๐๐.๐ (๑๓๓) | ๑ * (๑) | ๑๐๐.๐ (๒๑๘) |
| รวมทุกอายุ | | | | |
| อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ | ๓๖.๘ | ๑๐.๕ | ๕๐.๐ | ๒๐.๒ |
| อ่านออกเขียนได้ต่ำกว่า ชั้นประถมศึกษา ๗ | ๖๔.๖ | ๗๕.๕ | ๒๕.๐ | ๗๓.๑ |
| จบชั้นประถมศึกษา ๗ และ สูงกว่า | ๖.๘ | ๙.๖ | ๒๕.๐ | ๖.๗ |
| รวม | ๑๐๐.๐ (๘๐๘) | ๑๐๐.๐ (๕๕๑) | ๑ * (๕) | ๑๐๐.๐ (๑๓๖๔) |

* ๑ ขนาดตัวอย่างน้อยกว่า ๕ ราย

ตารางที่ ๔ จำนวนร้อยละของหัวหน้าครัวเรือน จำแนกตามอายุ และการ
ศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน และอาชีพของบิดา

| อายุและการศึกษา ของหัวหน้าครัวเรือน | อาชีพของบิดา | | | |
|---|------------------------|----------------|---------------------------|----------------|
| | อาชีพที่ใช่ กำลังทำ | เกษตรกร | อาชีพที่ไม่ ใช่กำลังทำ | รวม |
| ๑๕ - ๒๔ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านออกเขียนได้ต่ำกว่า ชั้นประถมศึกษา ๓ จบชั้นประถมศึกษา ๓ | ๓๓.๓ | ๑๒.๘ | - | ๑๒.๘ |
| | ๕๐.๐ | ๔๕.๑ | ๕๐.๐ | ๓๕.๕ |
| | ๑๒.๓ | ๒.๐ | ๒๐.๐ | ๕.๓ |
| รวม | ๑๐๐.๐ (๖) | ๑๐๐.๐ (๖๐๑) | ๑๐๐.๐ (๑๐) | ๑๐๐.๐ (๖๑๓) |
| ๒๕ - ๔๔ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านออกเขียนได้ต่ำกว่า ชั้นประถมศึกษา ๓ จบชั้นประถมศึกษา ๓ และ สูงกว่า | ๕.๕ | ๑๔.๕ | ๓.๓ | ๑๓.๔ |
| | ๓๑.๔ | ๓๕.๒ | ๒๑.๕ | ๓๓.๓ |
| | ๑๘.๑ | ๖.๓ | ๓๐.๘ | ๕.๕ |
| รวม | ๑๐๐.๐ (๒๑) | ๑๐๐.๐ (๔๘๖) | ๑๐๐.๐ (๓๘) | ๑๐๐.๐ (๕๘๖) |
| ๕๐ + อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านออกเขียนได้ต่ำกว่า ชั้นประถมศึกษา ๓ จบชั้นประถมศึกษา ๓ และ สูงกว่า | ๖๐.๐ | ๑๘.๘ | - | ๓๕.๘ |
| | ๓๐.๐ | ๓๐.๕ | ๔๑.๘ | ๖๑.๒ |
| | - | ๑.๑ | ๑๘.๒ | ๖.๘ |
| รวม | ๑๐๐.๐ (๕) | ๑๐๐.๐ (๒๖๖) | ๑๐๐.๐ (๑๑) | ๑๐๐.๐ (๒๘๑) |

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

| อายุและการศึกษาของ หัวหน้าครัวเรือน | อาชีพของบิดา | | | |
|---|---------------------|---------------|------------------------|----------------|
| | อาชีพที่ กำลังทำ | เกษตรกร | อาชีพที่ไม่ กำลังทำ | รวม |
| รวมทุกอายุ | | | | |
| อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ | ๕๒.๖ | ๒๑.๒ | ๕.๐ | ๗๘.๘ |
| อ่านออกเขียนได้ค่า กว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ | ๖๑.๓ | ๓๔.๓ | ๖๑.๓ | ๙๖.๙ |
| จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ และสูงกว่า | ๑๖.๑ | ๔.๕ | ๓๓.๓ | ๕๓.๙ |
| รวม | ๑๒๙.๐ (๓๑) | ๖๐.๐ (๔๖๓) | ๑๐๐.๐ (๖๐) | ๒๘๙.๐ (๘๕๔) |

จากตารางดังกล่าวแล้วแสดงถึงอิทธิพลของระดับการศึกษาของบิดาที่มีต่อระดับการศึกษาของบุตร กล่าวคือ หัวหน้าครัวเรือนที่มีบิดาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้นั้น ร้อยละ ๓๖.๘ ก้อ่านไม่ออกเขียนไม่ไ้เช่นกัน ผู้ที่อ่านออกเขียนได้แต่ก็เรียนหนังสือไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ นั้น มีร้อยละ ๖๕.๒ และมีเพียงร้อยละ ๒.๘ เท่านั้นที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ หรือสูงกว่า แต่สำหรับในจำนวนหัวหน้าครัวเรือนที่มีบิดาเคยเรียนหนังสือแต่ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ มีเพียงร้อยละ ๑๐.๘ ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ไ้ ร้อยละ ๘๘.๕ อ่านออกเขียนได้แต่เรียนไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ และผู้ที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ หรือสูงกว่ามีถึงร้อยละ ๘.๖ แสดงว่าการศึกษาของบิดานั้นอาจจะมีผลต่อการศึกษาของบุตรอยู่บ้าง ความแตกต่างนั้นเน้นไปในด้านองเดียวกันในระหว่างหัวหน้าครัวเรือนที่อยู่ในกลุ่มอายุอับควย

อย่างไรก็ตาม เป็นที่น่าสนใจว่าการที่หัวหน้าครัวเรือนเหล่านี้มีระดับการศึกษาสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับบิดานั้น เป็นผลมาจากระบบการศึกษาภาคบังคับหรือไม่ พระราชบัญญัติประถมศึกษาได้ประกาศใช้ในปี พ.ศ. ๒๔๖๔ ซึ่งเป็นเวลาประมาณ ๕๐ ปีล่วงมาแล้ว เพราะฉะนั้นหัวหน้าครัวเรือนที่มีอายุเกินกว่า ๕๐ ปีเท่านั้นจึงจะอยู่นอกข่ายของกาบังคับของพระราชบัญญัตินี้ เมื่อพิจารณาหัวหน้าครัวเรือนที่มีอายุ ๕๐ ปีหรือสูงกว่านั้น ก็ปรากฏว่ามีความแตกต่างระหว่างการศึกษาของหัวหน้าครัวเรือนที่มีบิดาไม่เคยเรียนหนังสือเลย และหัวหน้าครัวเรือนที่มีบิดาเคยเรียนบ้างแต่ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ เพราะว่าในจำนวนหัวหน้าครัวเรือนที่มีบิดาไม่เคยเรียนหนังสือเลยนั้น ประมาณครึ่งต่อครึ่งเป็นผู้ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ไ้ และผู้ที่อ่านออกเขียนได้แต่เรียนไม่จบชั้นประถมปีที่ ๘ (ร้อยละ ๔๘.๘ เท่ากัน) แต่ในจำนวนหัวหน้าครัวเรือนที่มีบิดาอ่านออกเขียนได้แต่เรียนไม่จบชั้นประถมปีที่ ๘ นั้น ร้อยละ ๒๖.๐ ไม่เคยเรียนหนังสือเลย แต่ผู้ที่เคยเรียนถึงแม้ไม่จบชั้นประถมปีที่ ๘ มีถึงร้อยละ ๗๓.๙ โดยที่หัวหน้าครัวเรือนเหล่านี้ไม่ไ้ถูกบังคับโดยพระราชบัญญัติประถมศึกษา ซึ่งแสดงว่าหัวหน้าครัวเรือนที่



บิดาเขียนหนังสือ คือ อ่านออกเขียนได้บ้างถึงแม้ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นั้น ก็มีแนวโน้มที่จะส่งบุตรเขมาเรียนหนังสือเช่นกัน ดังนั้น จึงอาจสรุปได้ว่าระดับการศึกษาของบิดานั้นมีผลต่อการตัดสินใจที่จะส่งบุตรเขมาเรียนหนังสืออยู่มาก

ตามปรกตินั้น ลักษณะอาชีพของบิดามักมีผลต่อการศึกษาของบุตรด้วยเช่นกัน บิดาที่มีลักษณะอาชีพแตกต่างกัน บุตรมักมีระดับการศึกษาแตกต่างกันด้วย ตารางที่ ๑๘ แสดงถึงระดับการศึกษาของหัวหน้าครัวเรือนจำแนกตามลักษณะอาชีพของบิดา โดยที่อาชีพของบิดาส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร จึงอาจเห็นความแตกต่างได้ไม่ชัดเจนนัก ในจำนวนหัวหน้าครัวเรือนที่บิดาเป็นเกษตรกรนั้น ร้อยละ ๒๑.๒ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ร้อยละ ๓๔.๓ อ่านออกเขียนได้แต่ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ส่วนผู้เรียนสูงกว่านั้นมีเพียงร้อยละ ๔.๕ เท่านั้น ความแตกต่างนี้ปรากฏเช่นกันในจำนวนหัวหน้าครัวเรือนที่มีอาชีพไร่อำลางกาย กล่าวคือ ร้อยละ ๒๒.๖ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ร้อยละ ๖๑.๑ อ่านออกเขียนได้แต่ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และร้อยละ ๑๖.๑ เรียนสูงกว่านั้น แสดงว่าลักษณะอาชีพทั้งสองนี้มีผลต่อการศึกษาของบุตรไม่แตกต่างกันนัก นอกจากหัวหน้าครัวเรือนที่มีอาชีพไร่อำลางกาย มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไปสูงกว่าหัวหน้าครัวเรือนที่บิดาเป็นเกษตรกรเล็กน้อย นั่นคือ ร้อยละ ๑๖.๑ เปรียบเทียบกับร้อยละ ๔.๕

สำหรับหัวหน้าครัวเรือนที่มีอาชีพที่ไม่ใช่กำลังกายนั้น นับว่าลักษณะอาชีพของบิดามีผลต่อการศึกษาของบุตรมากขึ้น เพราะว่ามีเพียงร้อยละ ๕.๐ เท่านั้นที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ แต่ผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และสูงกว่ามีถึงร้อยละ ๓๓.๓ แสดงว่าบิดาที่มีอาชีพไม่ใช่กำลังกาย เช่น ข้าราชการ พ่อค้า และผู้ปฏิบัติงานโดยใจวิชาชนั้นมีแนวโน้มที่จะส่งบุตรเขมาเรียนในชั้นสูงขึ้นไปอย่างน้อยที่สุดก็สูงกว่าระดับการศึกษาระดับบังคับ

จำนวนบุตร

จากการศึกษาในทิศทาง ๆ ปรากฏว่า ขนาดของครอบครัวมีส่วนเกี่ยวข้องกับ การเลื่อนฐานะทางสังคมด้วย ขนาดครอบครัวของผู้มีอาชีพไม่ใช่กำลังกายนะจะค่อย ๆ ลดลง และครอบครัวที่มีฐานะทางสังคมสูงและปานกลางจะมีบุตรน้อย คือส่วนมากมี เพียง ๑ - ๓ คน และผู้ที่มีการเลื่อนฐานะทางสังคมมักจะไม่มีบุตรเลย

เมื่อพิจารณาถึงปัจจัยด้านจำนวนบุตรต่อความแตกต่างของอาชีพปัจจุบันกับ อาชีพเมื่ออายุ ๒๕ ปีของหัวหน้าครัวเรือนแล้ว (ตารางที่ ๑๔) ปรากฏว่า หัวหน้า ครัวเรือนที่มีบุตรตั้งแต่ ๑ คนขึ้นไป ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเดียวกันกับเมื่อตนเองมี อายุ ๒๕ ปี หัวหน้าครัวเรือนที่ไม่มีบุตรเลย อัตราส่วนของผู้ที่ประกอบอาชีพเดิมลด ลงเล็กน้อย คือร้อยละ ๗๐.๐

หัวหน้าครัวเรือนที่ไม่มีบุตร อัตราส่วนของผู้มีอาชีพปัจจุบันสูงกว่าอาชีพเดิม เมื่ออายุ ๒๕ ปีสูงกว่าอัตราส่วนของผู้มีอาชีพปัจจุบันต่ำกว่าอาชีพเดิมเล็กน้อย คือร้อย ละ ๑๖.๐ และ ๑๔.๐ ตามลำดับ ซึ่งแสดงว่าการไม่มีบุตรนับไม่ได้เป็นปัจจัยที่ทำให้ บุคคลมีแนวโน้มที่จะเลื่อนฐานะทางอาชีพสูงขึ้นเท่าใดนัก ผลจากตารางดังกล่าวชี้ให้ เห็นเช่นกันว่า จำนวนบุตรที่สูงขึ้นมิได้ทำให้บุคคลมีแนวโน้มที่จะมีอาชีพคงที่หรือมีการ เลื่อนฐานะทางอาชีพในทางต่ำลง เพราะว้อตราส่วนของหัวหน้าครัวเรือนที่มีอาชีพ ปัจจุบันต่ำกว่าอาชีพเดิมนั้น ไม่แสดงความแตกต่างมากนักในจำนวนหัวหน้าครัวเรือนที่ มีบุตรจำนวนแตกต่างกัน กล่าวคือ เมื่อมีบุตรมากขึ้นอัตราส่วนของผู้มีอาชีพปัจจุบันต่ำ กว่าอาชีพเดิมก็มีไ้สูงขึ้น ในทำนองเดียวกันอัตราส่วนของผู้มีอาชีพปัจจุบันสูงกว่า อาชีพเดิมก็มีไ้ลดลงเช่นกัน

ตารางที่ ๑๕ จำนวนร้อยละของการเปรียบเทียบหัวหน้าครัวเรือนกับบิดา
จำแนกตามอายุหัวหน้าครัวเรือนและจำนวนบุตรที่มีชีวิต

| อายุหัวหน้า ครัวเรือน | จำนวนบุตร ที่มีชีวิต | อาชีพของหัวหน้าครัวเรือนเมื่อเปรียบกับบิดา | | | | จำนวน ตัวอย่าง |
|--------------------------|-------------------------|--|-----------------|-----------------|-------|-------------------|
| | | ต่ำกว่า บิดา | เท่ากับ บิดา | สูงกว่า บิดา | รวม | |
| ๑๕ - ๒๔ | ไม่มีบุตร | ๑๓.๓ | ๗๓.๔ | ๑๓.๓ | ๑๐๐.๐ | ๑๕ |
| | ๑ - ๓ | ๑๓.๕ | ๔๑.๔ | ๔.๖ | ๑๐๐.๐ | ๕๕ |
| | ๔ - ๖ | ๑๑.๗ | ๔๔.๘ | - | ๑๐๐.๐ | ๔ |
| | ๗ + | - | - | - | - | - |
| | รวม | ๑๓.๕ | ๔๑.๓ | ๕.๖ | ๑๐๐.๐ | ๔๖ |
| ๓๐ - ๔๔ | ไม่มีบุตร | ๑๐.๐ | ๖๕.๐ | ๒๕.๐ | ๑๐๐.๐ | ๒๐ |
| | ๑ - ๓ | ๑๓.๖ | ๕๖.๖ | ๗.๔ | ๑๐๐.๐ | ๑๕๔ |
| | ๔ - ๖ | ๑๐.๕ | ๔๐.๔ | ๔.๖ | ๑๐๐.๐ | ๒๒๐ |
| | ๗ + | ๑๓.๑ | ๗๗.๖ | ๔.๓ | ๑๐๐.๐ | ๑๐๗ |
| | รวม | ๑๒.๐ | ๕๖.๔ | ๔.๖ | ๑๐๐.๐ | ๕๐๑ |
| ๕๐ + | ไม่มีบุตร | ๒๐.๐ | ๗๓.๓ | ๖.๗ | ๑๐๐.๐ | ๑๕ |
| | ๑ - ๓ | ๒.๕ | ๔๗.๕ | ๑๐.๐ | ๑๐๐.๐ | ๕๐ |
| | ๔ - ๖ | ๗.๓ | ๔๒.๔ | ๑๐.๓ | ๑๐๐.๐ | ๗ |
| | ๗ + | ๖.๒ | ๔๔.๑ | ๕.๗ | ๑๐๐.๐ | ๖๔ |
| | รวม | ๗.๐ | ๔๕.๐ | ๔.๐ | ๑๐๐.๐ | ๑๓๖ |
| ทุกอายุ | ไม่มีบุตร | ๑๔.๐ | ๗๐.๐ | ๑๖.๐ | ๑๐๐.๐ | ๕๐ |
| | ๑ - ๓ | ๑๒.๐ | ๔๐.๔ | ๗.๑ | ๑๐๐.๐ | ๒๖๖ |
| | ๔ - ๖ | ๔.๔ | ๔๑.๕ | ๔.๗ | ๑๐๐.๐ | ๒๔๗ |
| | ๗ + | ๑๐.๕ | ๔๑.๔ | ๗.๖ | ๑๐๐.๐ | ๑๗๑ |
| | รวม | ๑๑.๐ | ๔๐.๖ | ๔.๔ | ๑๐๐.๐ | ๕๒๔ |

ประสบการณ์ในการย้ายถิ่น

การย้ายถิ่นนั้นเมื่อพิจารณาจากการเลือกรูานะทางสังคมทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยเฉพาะการเลือกรูานะทางอาชีพ ผลสัมฤทธิ์ของการเลือกรูานะทางสังคมโดยตรงก็คือ การย้ายถิ่นนั่นเองทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอาชีพ ผลในทางอ้อมก็คือ ประสบการณ์ในการได้ไปเห็นสิ่งแปลกใหม่ลึกลับเห่อไปจากถิ่นในถิ่นที่อยู่เดิม เป็นสิ่งที่จะช่วยตัดสินใจในการเลือกอาชีพที่ตนและเหมาะสมกับตนเองมากที่สุด

ตารางที่ ๒๐ แสดงให้เห็นถึงประสบการณ์ในการย้ายถิ่นและการเปรียบเทียบอาชีพปัจจุบันของหัวหน้าครัวเรือนกับอาชีพเมื่ออายุ ๒๕ ปี ปรากฏว่าหัวหน้าครัวเรือนที่ไม่เคยย้ายถิ่นเลย มีการเลือกรูานะทางสังคมน้อยมาก ร้อยละ ๔๒.๖ ประกอบอาชีพเกี่ยวกับเมื่อตนเองอายุ ๒๕ ปี สัดส่วนของผู้ประกอบอาชีพเดิมเมื่ออายุ ๒๕ ปี ลดลงความจวนครั้งของการย้ายถิ่นที่เพิ่มขึ้น หัวหน้าครัวเรือนที่เคยย้ายถิ่น ๔ - ๕ ครั้ง มีอัตราส่วนของผู้ประกอบอาชีพเดิมประมาณร้อยละ ๓๐ เท่านั้น ในทำนองเดียวกัน สัดส่วนของผู้ประกอบอาชีพปัจจุบันสูงกว่าอาชีพเดิมก็มากขึ้นตามจำนวนครั้งของการย้ายถิ่นที่เพิ่มขึ้นเช่นกัน หัวหน้าครัวเรือนที่เคยย้ายถิ่น ๔ - ๕ ครั้ง มีอัตราส่วนของผู้ประกอบอาชีพปัจจุบันสูงกว่าอาชีพเดิมถึงร้อยละ ๑๔.๖ เปรียบเทียบกับผู้ไม่เคยย้ายถิ่นเลย ซึ่งมีเพียงร้อยละ ๔.๒ เป็นที่น่าสังเกตว่าอัตราส่วนของหัวหน้าครัวเรือนที่อาชีพปัจจุบันต่ำกว่าอาชีพเดิมกลับเพิ่มขึ้นเมื่อมีการย้ายถิ่นเพิ่มขึ้น ซึ่งอาจจะเป็นเพราะว่าบุคคลเหล่านี้มีใจเคลื่อนย้าย เนื่องจากปัจจัยดึงดูดจากสถานที่อยู่ใหม่ แต่อาจลดลงเคลื่อนย้ายเนื่องจากปัจจัยผลักดันจากสถานที่อยู่เก่า เช่น ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม หรืออื่น ๆ การพิจารณาถึงปัจจัยเรื่องการย้ายถิ่นต่อการเลือกรูานะทางสังคมของบุตรเมื่อเปรียบเทียบกับบิดา ปรากฏผลในทำนองเดียวกัน (ตาราง ๒๑)

ฉะนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า การย้ายถิ่นเป็นปัจจัยหนึ่งที่มิใช่หรือผลต่อการเลือกรูานะทางสังคมของชาวชนบทในประเทศไทย กล่าวคือ เมื่อบุคคลมีประสบการณ์ในการย้ายถิ่นมากขึ้น ก็มีแนวโน้มที่จะเลือกรูานะทางอาชีพสูงขึ้น

ตารางที่ ๒๐ จำนวนรอยละของถาวร เปรียบเทียบอาชีพในปัจจุบันกับเมื่ออายุ ๒๕ ปี
ของหัวหน้าครัวเรือน จำแนกตามการย้ายถิ่น และอายุของหัวหน้าครัวเรือน

| อายุของหัวหน้า ครัวเรือนชาย | การย้าย ถิ่น | เปรียบเทียบอาชีพปัจจุบันกับอาชีพเมื่ออายุ ๒๕ ปี | | | | จำนวน ตัวอย่าง |
|--------------------------------|-----------------|---|----------------------------|----------------------------|-------|-------------------|
| | | สูงกว่าเมื่อ อายุ ๒๕ ปี | เท่ากับเมื่อ อายุ ๒๕ ปี | ต่ำกว่าเมื่อ อายุ ๒๕ ปี | รวม | |
| ๒๕ - ๓๔ | ไม่เคย | ๔.๗ | ๕๓.๒ | ๒.๑ | ๑๐๐.๐ | ๑๕๑ |
| | ๑ - ๓ ครั้ง | ๘.๖ | ๘๓.๘ | ๗.๖ | ๑๐๐.๐ | ๑๕๗ |
| | ๔ - ๗ ครั้ง | ๑๘.๑ | ๒๑.๕ | ๑๘.๐ | ๑๐๐.๐ | ๒๑ |
| | รวม | ๗.๐ | ๘๗.๐ | ๕.๖ | ๑๐๐.๐ | ๔๐๘ |
| ๓๕ - ๔๔ | ไม่เคย | ๕.๖ | ๘๑.๕ | ๓.๘ | ๑๐๐.๐ | ๑๓๐ |
| | ๑ - ๓ ครั้ง | ๑๖.๑ | ๗๕.๗ | ๘.๒ | ๑๐๐.๐ | ๑๕๐ |
| | ๔ - ๗ ครั้ง | ๒๑.๘ | ๗๘.๖ | - | ๑๐๐.๐ | ๑๕ |
| | รวม | ๘.๑ | ๘๕.๖ | ๒.๓ | ๑๐๐.๐ | ๒๘๕ |
| ๔๕ + | ไม่เคย | ๒.๗ | ๕๒.๗ | ๔.๕ | ๑๐๐.๐ | ๑๑๐ |
| | ๑ - ๓ ครั้ง | ๔.๘ | ๔๓.๕ | ๗.๓ | ๑๐๐.๐ | ๑๓๗ |
| | ๔ - ๗ ครั้ง | ๑๖.๕ | ๖๕.๐ | ๑๖.๕ | ๑๐๐.๐ | ๔ |
| | รวม | ๒.๓ | ๔๗.๔ | ๒.๓ | ๑๐๐.๐ | ๒๘๕ |
| ทุกอายุ | ไม่เคย | ๔.๒ | ๕๑.๖ | ๓.๖ | ๑๐๐.๐ | ๔๓๑ |
| | ๑ - ๓ ครั้ง | ๘.๗ | ๘๒.๓ | ๘.๐ | ๑๐๐.๐ | ๔๗๕ |
| | ๔ - ๗ ครั้ง | ๑๘.๖ | ๒๕.๘ | ๑๑.๖ | ๑๐๐.๐ | ๕๓ |
| | รวม | ๗.๖ | ๕๖.๔ | ๖.๐ | ๑๐๐.๐ | ๕๕๕ |

ตารางที่ ๒๑ จำนวนรอยละของการเปรียบเทียบอาชีพปัจจุบันของหัวหน้าครัวเรือนกับภิกษา
จำแนกตามอายุ และการบ้ายถิ่นของหัวหน้าครัวเรือน

| อายุ | จำนวนครั้ง ของการ ย้ายถิ่น | อาชีพปัจจุบันของหัวหน้าครัวเรือนเมื่อ เปรียบเทียบกับภิกษา | | | รวม | จำนวน ครัวบาร |
|---------|----------------------------------|--|--|--|-------|------------------|
| | | อาชีพของหัว หน้าครัว เรือนสูงกว่า อาชีพภิกษา | อาชีพของหัว หน้าครัว เรือน เท่ากับภิกษา | อาชีพของหัว หน้า ครัวเรือนต่ำกว่า ภิกษา | | |
| ๑๕ - ๒๔ | ไม่เคย | ๘.๘ | ๘๖.๔ | ๘.๘ | ๑๐๐.๐ | ๕๗ |
| | ๑ - ๓ | ๕.๗ | ๗๕.๒ | ๑๙.๑ | ๑๐๐.๐ | ๕๓ |
| | ๔ - ๗ | ๑๖.๗ | ๖๖.๖ | ๑๖.๗ | ๑๐๐.๐ | ๖ |
| | รวม | ๗.๗ | ๘๐.๖ | ๑๒.๑ | ๑๐๐.๐ | ๑๑๖ |
| ๓๐ - ๔๔ | ไม่เคย | ๖.๑ | ๘๖.๖ | ๗.๓ | ๑๐๐.๐ | ๒๔๗ |
| | ๑ - ๓ | ๕.๕ | ๗๗.๘ | ๑๖.๓ | ๑๐๐.๐ | ๒๕๕ |
| | ๔ - ๗ | ๒๓.๑ | ๕๓.๘ | ๒๓.๑ | ๑๐๐.๐ | ๒๖ |
| | รวม | ๘.๘ | ๘๐.๖ | ๑๐.๖ | ๑๐๐.๐ | ๕๒๗ |
| ๕๐ + | ไม่เคย | ๘.๐ | ๘๘.๑ | ๗.๙ | ๑๐๐.๐ | ๑๐๑ |
| | ๑ - ๓ | ๖.๗ | ๘๘.๘ | ๘.๘ | ๑๐๐.๐ | ๑๓๕ |
| | ๔ - ๗ | ๑๘.๖ | ๗๖.๘ | - | ๑๐๐.๐ | ๗ |
| | รวม | ๖.๖ | ๘๕.๖ | ๘.๖ | ๑๐๐.๐ | ๒๔๓ |
| ทุกอายุ | ไม่เคย | ๕.๘ | ๘๖.๘ | ๗.๗ | ๑๐๐.๐ | ๕๐๕ |
| | ๑ - ๓ | ๘.๕ | ๗๕.๕ | ๑๑.๖ | ๑๐๐.๐ | ๘๗๖ |
| | ๔ - ๗ | ๒๓.๑ | ๕๘.๐ | ๑๗.๙ | ๑๐๐.๐ | ๓๕ |
| | รวม | ๘.๐ | ๘๑.๕ | ๑๐.๑ | ๑๐๐.๐ | ๘๖๖ |

ลักษณะที่ต้งของหมู่บ้าน

จากการศึกษาพบว่า ถิ่นที่อยู่และความใกล้-ไกลจากชุมชน เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรูานะของบุคคล บุคคลที่มาจากชุมชนขนาดใหญ่มักเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในการเลือกรูานะทางสังคม ซึ่งตรงข้ามกับบุคคลที่ถิ่นที่อยู่เดิมเป็นชุมชนขนาดเล็กหรือเขตชนบท

เมื่อพิจารณาลักษณะที่ต้งของหมู่บ้านที่อาศัยอยู่กับการเปรียบเทียบกับอาชีพ ปัจจุบัน และ เมื่ออายุ ๒๕ ปี พบว่า มีอัตราส่วนของความแตกต่างกันตามความใกล้ไกล ชุมชนของหมู่บ้านที่อาศัยอยู่น้อยมาก อย่างไรก็ตามตัวเลขจากตารางที่ ๒๒ ที่แนบส่งให้ เห็นว่าผู้ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่มีลักษณะเป็นตลาด มีอัตราส่วนของผู้ที่มีการเลือกรูานะทางสังคมมากกว่าผู้ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านลักษณะอื่น ๆ กล่าวคือ มีอัตราส่วนของผู้ที่อาชีพปัจจุบันเหมือนกับเมื่ออายุ ๒๕ ปี ต่ำกว่าผู้ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่ไม่มีลักษณะเป็นตลาด และในขณะเดียวกันก็พบว่าผู้ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่มีลักษณะเป็นตลาดมีอัตราส่วนของผู้ที่อาชีพปัจจุบันสูงกว่าอาชีพเมื่อ ๒๕ ปี สูงกว่าผู้ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่ไม่มีลักษณะเป็นตลาด แต่ถึงแม้ว่าผู้ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่มีลักษณะเป็นตลาดจะมีอัตราส่วนของผู้ที่อาชีพปัจจุบันต่ำกว่าอาชีพเมื่อ ๒๕ ปี สูงกว่าผู้ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่มีลักษณะเป็นตลาดที่มีอัตราส่วนแตกต่างกันเพียงเล็กน้อย อาจสรุปได้ว่าลักษณะของหมู่บ้านที่อาศัยอยู่มีอิทธิพลมากต่อการเลือกรูานะในตัวของบุคคล

เมื่อพิจารณาลักษณะที่ต้งของหมู่บ้านที่หัวหน้าครัวเรือนอาศัยอยู่กับการเปรียบเทียบกับอาชีพปัจจุบันของหัวหน้าครัวเรือนกับอาชีพของบิดา พบว่า เพียงครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ ๔๘.๑ หัวหน้าครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านมีลักษณะเป็นตลาด มีอัตราส่วนของผู้ที่อาชีพเหมือนกับบิดา และมีผู้ที่อาชีพปัจจุบันสูงกว่าบิดาและต่ำกว่าบิดาในอัตราส่วนใกล้เคียงกัน คือร้อยละ ๒๘.๑ และ ๒๕.๘ ตามลำดับ เปรียบเทียบกับผู้ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านลักษณะอื่น ๆ ใกล้ไกล, ไกล และไกลมาก ซึ่งมีอัตราร้อยละ

ตารางที่ ๒๖ จำนวนร้อยละของการเปรียบเทียบอาชีพปัจจุบันกับเมื่ออายุ ๒๕ ปี จำแนกตามอายุและตามโอกาสของหมู่บ้านที่อยู่จากที่ชุมนุมชน

| อายุของหัวหน้าครัวเรือน | ตามโอกาสของหมู่บ้านจากชุมนุมชน | อาชีพปัจจุบันเมื่อเปรียบเทียบกับอายุเมื่อ ๒๕ ปี | | | |
|-------------------------|--------------------------------|---|--------------------------|------------------------|------------|
| | | ต่ำกว่าเมื่ออายุ ๒๕ ปี | เหมือนกับเมื่ออายุ ๒๕ ปี | สูงกว่าเมื่ออายุ ๒๕ ปี | รวม |
| ๒๕ - ๓๔ | ไกลมาก | ๖.๓ | ๔๗.๕ | ๖.๒ | ๑๐๐.๐(๑๖๐) |
| | ไกล | ๕.๖ | ๕๒.๐ | ๕.๔ | ๑๐๐.๐(๑๓๗) |
| | ไกล | ๔.๒ | ๔๑.๖ | ๔.๒ | ๑๐๐.๐(๔๗) |
| | ในตำบล | ๔.๐ | ๕๖.๐ | ๑๖.๐ | ๑๐๐.๐(๒๕) |
| | รวม | ๗.๓ | ๔๗.๑ | ๕.๖ | ๑๐๐.๐(๔๐๘) |
| ๓๕ - ๔๔ | ไกลมาก | ๖.๓ | ๔๔.๕ | ๕.๖ | ๑๐๐.๐(๕๖) |
| | ไกล | ๓.๗ | ๕๐.๐ | ๖.๓ | ๑๐๐.๐(๔๐) |
| | ไกล | ๖.๔ | ๕๕.๕ | ๑๕.๑ | ๑๐๐.๐(๕๕) |
| | ในตำบล | ๑๕.๔ | ๗๑.๐ | ๑๖.๑ | ๑๐๐.๐(๓๑) |
| | รวม | ๖.๓ | ๔๕.๖ | ๕.๑ | ๑๐๐.๐(๒๕๕) |
| ๔๕ + | ไกลมาก | ๖.๐ | ๕๑.๐ | ๓.๐ | ๑๐๐.๐(๖๗) |
| | ไกล | ๕.๗ | ๔๔.๖ | ๕.๖ | ๑๐๐.๐(๔๔) |
| | ไกล | ๗.๔ | ๔๔.๖ | ๓.๕ | ๑๐๐.๐(๗๖) |
| | ในตำบล | ๔.๖ | ๕๖.๐ | ๖.๐ | ๑๐๐.๐(๖๕) |
| | รวม | ๖.๓ | ๔๗.๕ | ๖.๓ | ๑๐๐.๐(๖๕๖) |
| ทุกอายุ | ไกลมาก | ๖.๖ | ๔๔.๕ | ๕.๓ | ๑๐๐.๐(๓๒๓) |
| | ไกล | ๓.๖ | ๕๐.๕ | ๕.๕ | ๑๐๐.๐(๓๐๕) |
| | ไกล | ๗.๔ | ๔๓.๐ | ๕.๑ | ๑๐๐.๐(๖๕๑) |
| | ในตำบล | ๔.๖ | ๕๖.๕ | ๑๔.๕ | ๑๐๐.๐(๔๑) |
| | รวม | ๖.๐ | ๔๖.๕ | ๗.๖ | ๑๐๐.๐(๕๕๐) |

ตารางที่ ๒๓ จำนวนร้อยละของการเปรียบเทียบอาชีพใหม่ปัจจุบันของหัวหน้าครัวเรือนกับบิดา
จำแนกตามอายุและความถี่ไปไกลของหมู่บ้านจากที่ชุมนุมชน

| อายุ | ลักษณะ ของหมู่บ้าน | อาชีพปัจจุบันเมื่อเปรียบเทียบกับอาชีพบิดา | | | | จำนวน ตัวอย่าง |
|---------|-----------------------|---|---------|---------|-------|-------------------|
| | | เท่ากัน | สูงกว่า | ต่ำกว่า | รวม | |
| ๑๕ - ๒๔ | ไกลมาก | ๘๖.๗ | ๘.๖ | ๑๖.๗ | ๑๐๐.๐ | ๑๕๐ |
| | ไกล | ๘๘.๘ | ๕.๖ | ๕.๘ | ๑๐๐.๐ | ๑๒๖ |
| | ใกล้ | ๗๗.๘ | ๓.๗ | ๑๘.๕ | ๑๐๐.๐ | ๘๑ |
| | ในตำบล | ๘๘.๘ | ๒๗.๓ | ๒๗.๓ | ๑๐๐.๐ | ๒๒ |
| | รวม | ๘๖.๘ | ๖.๖ | ๑๓.๑ | ๑๐๐.๐ | ๓๗๕ |
| ๓๐ - ๔๔ | ไกลมาก | ๗๖.๖ | ๘.๖ | ๘.๖ | ๑๐๐.๐ | ๘๗ |
| | ไกล | ๘๗.๑ | ๕.๑ | ๘.๖ | ๑๐๐.๐ | ๗๖ |
| | ใกล้ | ๗๕.๗ | ๑๓.๕ | ๑๐.๘ | ๑๐๐.๐ | ๗๔ |
| | ในตำบล | ๘๕.๖ | ๒๖.๖ | ๒๕.๖ | ๑๐๐.๐ | ๒๗ |
| | รวม | ๗๘.๗ | ๑๖.๗ | ๑๐.๐ | ๑๐๐.๐ | ๒๑ |
| ๕๐ + | ไกลมาก | ๘๑.๓ | ๑.๕ | ๗.๖ | ๑๐๐.๐ | ๖๔ |
| | ไกล | ๘๑.๘ | ๑.๖ | ๗.๐ | ๑๐๐.๐ | ๘๕ |
| | ใกล้ | ๘๘.๕ | ๘.๕ | ๗.๐ | ๑๐๐.๐ | ๗๑ |
| | ในตำบล | ๘๖.๖ | ๓๖.๓ | ๑๘.๑ | ๑๐๐.๐ | ๒๑ |
| | รวม | ๘๕.๘ | ๖.๑ | ๘.๑ | ๑๐๐.๐ | ๒๕๖ |
| ทุกอายุ | ไกลมาก | ๘๖.๖ | ๕.๖ | ๘.๑ | ๑๐๐.๐ | ๓๐๖ |
| | ไกล | ๘๗.๕ | ๓.๕ | ๘.๖ | ๑๐๐.๐ | ๒๘๐ |
| | ใกล้ | ๗๖.๖ | ๘.๘ | ๑๖.๘ | ๑๐๐.๐ | ๒๓๖ |
| | ในตำบล | ๘๗.๑ | ๒๖.๑ | ๒๕.๖ | ๑๐๐.๐ | ๗๐ |
| | รวม | ๘๖.๘ | ๗.๓ | ๑๐.๘ | ๑๐๐.๐ | ๘๘๒ |

ของผู้มีอาชีพเท่ากันกับบิดาถึงร้อยละ ๘๘.๒, ๘๗.๓ และ ๘๖.๖ ตามลำดับ และมีอัตราการหย่าของผู้ที่มีอาชีพสูงกว่าบิดาเพียงร้อยละ ๔.๔, ๓.๘ และ ๕.๒ ตามลำดับ สำหรับอัตราควมของผู้ที่มีอาชีพต่ำกว่าบิดานั้นมีร้อยละ ๑๒.๔, ๔.๖ และ ๔.๖ ตามลำดับ แสดงว่าผู้ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่มีลักษณะเป็นตลาดมีอัตราส่วนของผู้ที่เลือกฐานะทางสังคมสูงกว่าผู้ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่มีลักษณะอื่น ๆ อย่างเห็นได้ชัด รองลงไปคือผู้ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่ไกลกับตลาดซึ่งมีอยู่ร้อยละ ๒๐.๔ หากแต่มีอัตราส่วนของผู้ที่มีอาชีพสูงกว่าบิดาน้อยกว่าผู้ที่มีอาชีพต่ำกว่าบิดา ปรากฏในทำนองเดียวกันนี้ในกลุ่มผู้ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่ไกลและไกลมาก ซึ่งมีอัตราส่วนของผู้ที่เลือกฐานะทางสังคมกว่า ๑ ใน ๑๐ เพียงเล็กน้อย และเป็นไปในแบบที่ว่า มีอัตราส่วนของผู้ที่มีอาชีพสูงกว่าบิดาน้อยกว่าผู้ที่มีอาชีพต่ำกว่าบิดาเช่นกัน