

ความมีนัยสำคัญของผลสัมฤทธิ์ในการเลือกอาชีพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดราชบุรี



นาง พรรณราย นิมขุนทด

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชบุรี

แผนกจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๓

๐๐๑๒๐๖

THE SIGNIFICANCE OF PERSONALITY IN THE VOCATIONAL CHOICE
OF UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN RATCHABURI

Mrs. Parnarai Minkuntod

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1970

วิทยาลัยอาชีวศึกษา
 วิทยาลัยอาชีวศึกษา
 ชื่อ
 นามสกุล
 ปีการศึกษา

ความมีนัยสำคัญ ของบุคลิกภาพในการ เลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดราชบุรี
 นาง พรรณราย นิมขุนทด
 แผนกวิชา จิตวิทยา
 ๒๕๑๒

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของบุคลิกภาพระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดราชบุรีที่เลือกอาชีพแตกต่างกัน เพื่อเป็นแนวทางแก่ครูแนะแนวในการจัดบริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพให้แก่ นักเรียนตัวแทนประชากรจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ สายสามัญชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ สายอาชีพ และนักเรียนฝึกหัดครูชั้นปีที่ ๒ จากโรงเรียนต่างๆในจังหวัดราชบุรี ซึ่งแยกออกเป็นนักเรียนชาย ๔๘ คน จากกลุ่มที่เลือกอาชีพแตกต่างกัน ๖ กลุ่ม คือ อาชีพเกี่ยวกับเทคนิควิชา อาชีพเกี่ยวกับองค์การ อาชีพเกี่ยวกับวัฒนธรรมทั่วไป อาชีพเกี่ยวกับการให้บริการ อาชีพเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และอาชีพเกี่ยวกับศิลปะและการบันเทิง และนักเรียนหญิงจำนวน ๑๐ คน จากกลุ่มที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับการให้บริการ อาชีพเกี่ยวกับวัฒนธรรมทั่วไป อาชีพเกี่ยวกับองค์การ อาชีพเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และอาชีพเกี่ยวกับศิลปะและการบันเทิง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นสำหรับสำรวจความสนใจเกี่ยวกับอาชีพ และแบบทดสอบบุคลิกภาพที่ได้คัดแปลงจาก The Edwards Personal Preference Schedule การวิเคราะห์ข้อมูลใช้

Analysis of Variance and Duncan's New Multiple Range Test

ผลการวิจัยปรากฏว่า (๑) ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีความสนใจในการเลือกอาชีพแตกต่างกันมีบุคลิกภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ (๒) ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงแต่ละกลุ่มที่มีความสนใจในการเลือกอาชีพประเภทเดียวกันมีบุคลิกภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ยกเว้นกลุ่มนักเรียนชายที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับวัฒนธรรมทั่วไปกลุ่มเกี่ยวเทานั้นที่ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ (๓) จากการเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านความ

ความต้องการต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ ความต้องการสัมฤทธิ์ผล ความต้องการเป็นผู้นำ ความต้องการพึ่งตนเอง ความต้องการผูกใจดีกับผู้อื่น ความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความต้องการขอความช่วยเหลือ ความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น ความต้องการยอมรับโดยโต้ว ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น ความต้องการเปลี่ยนแปลง ความต้องการออกหน้า ความต้องการหลบเร้นทางเพศ และความต้องการก้าวร้าว ปรากฏว่า นักเรียนชายที่เลือกอาชีพแตกต่างกันทั้ง 6 อาชีพมีความต้องการช่วยเหลือผู้อื่นเพียงกานเดียว ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญและนักเรียนหญิงที่เลือกอาชีพแตกต่างกันทั้ง 5 อาชีพมีความต้องการออกหน้าเพียงกานเดียวที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนความต้องการอื่น ๆ นอกจากนั้นไม่ปรากฏว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญแต่ประการใด

Thesis Title The Significance of Personality in the Vocational
 Choice of Upper Secondary School Students in Ratcha-
 buri

Name Mrs. Parnarui Ninkuntod Department of Psychology

Academic Year 1969

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate different personality characteristics of the upper secondary school students in Ratchaburi who had chosen different occupations. The result of the study would be useful to teacher guidance counselors in providing both educational and vocational guidance services. The subjects were the students studying in Matayom Suksa 5 of General Education, in Matayom Suksa 6 of Vocational Education and the second-year students of Teacher Training School. Forty eight males who had chosen six different occupations concerned with Technology, Organization, General Cultural, Science, Service and Arts and Entertainment; and thirty females from the five occupations concerned with Service, General Cultural, Organization, Science, Arts and Entertainment were selected by simple random sampling technique. The students' vocational interest was investigated by the questionnaire and the personality characteristics were measured by the Edwards Personal Preference Schedule. The obtained data were analysed by Analysis of Variance and Duncan's New Multiple Range Test. It was

กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์สุภาพรรณ พรหมสิทธิ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้ความกรุณาช่วยเหลือตรวจแก้ไขข้อบกพร่องและให้คำแนะนำต่างๆ จนกระทั่งวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสงค์ ทรัพย์สุค ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับวิธีการทางสถิติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สาร และ มร. นีล สก๊อต ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสาร มาลากุล อ. อรุณา ที่ได้กรุณาเป็นกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ คุณระจิต ศรีพุทธรัตน์ และคุณละออง พงษ์พานิช ที่กรุณาให้นำแบบทดสอบที่เคยแปลไว้แล้วมาตีพิมพ์ลงใช้ในการวิจัย ตลอดจนผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่ โรงเรียนต่างๆ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล ก่อ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยหมู่บ้านจอมบึง
 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์
 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนการช่างราชบุรี
 ครูใหญ่โรงเรียนช่างต่อผ้าโพธาราม
 ครูใหญ่โรงเรียนการช่างสตรีราชบุรี
 ครูใหญ่โรงเรียนนครสวรรค์ราชบุรี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบทดสอบ
 มา ณ โอกาสนี้ด้วย

พรพรรณ นันจุนทด

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๙
กิตติกรรมประกาศ	๑๑
รายการตารางประกอบ	๑๒

บทที่



๑. บทนำ	๑๑
๒. วิธีทำการวิจัย	๑๒
๓. ผลการวิจัย	๓๑
๔. การอภิปรายผลการวิจัย	๕๐
๕. สรุปการวิจัยและขอเสนอแนะ	๖๖
บรรณานุกรม	๗๖
ภาคผนวก	
ประวัติการศึกษา	

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. การเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านความต้องการ โดยส่วนรวมและความต้องการแต่ละด้าน ระหว่างนัก เรียนชายที่ เลือกอาชีพเกี่ยวกับเทคนิควิทยา องค์การ วัฒนธรรมทั่วไป การให้บริการ วิทยาศาสตร์ และศิลปะและการบันเทิง	๑๓๓
๒. การ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพด้าน ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่นระหว่างนัก เรียนชายที่ เลือกอาชีพเกี่ยวกับ เทคนิควิทยา องค์การ วัฒนธรรมทั่วไป การให้บริการ วิทยาศาสตร์ และศิลปะและการบันเทิง	๑๓๔
๓. การ เปรียบเทียบความแตกต่างของบุคลิกภาพด้านความต้องการ ๑๕ ประเภทของ กลุ่มนัก เรียนชายที่ เลือกอาชีพเกี่ยวกับ เทคนิควิทยา
๔. การ เปรียบเทียบความแตกต่างของบุคลิกภาพด้านความต้องการ ๑๕.. ประเภทของ กลุ่มนัก เรียนชายที่ เลือกอาชีพเกี่ยวกับ องค์การ	๑๓๕
๕. การ เปรียบเทียบความแตกต่างของบุคลิกภาพด้านความต้องการ ๑๕ ประเภทของ กลุ่มนัก เรียนชายที่ เลือกอาชีพเกี่ยวกับ วัฒนธรรมทั่วไป	๑๓๖
๖. การ เปรียบเทียบความแตกต่างของบุคลิกภาพด้านความต้องการ ๑๕ ประเภทของ กลุ่มนัก เรียนชายที่ เลือกอาชีพเกี่ยวกับ การ ให้บริการ	๑๓๗
๗. การ เปรียบเทียบความแตกต่างของบุคลิกภาพด้านความต้องการ ๑๕ ประเภทของ กลุ่มนัก เรียนชายที่ เลือกอาชีพเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์	๑๓๘
๘. การ เปรียบเทียบความแตกต่างของบุคลิกภาพด้านความต้องการ ๑๕ ประเภทของ กลุ่มนัก เรียนชายที่ เลือกอาชีพเกี่ยวกับ ศิลปะและการ บันเทิง	๑๓๙

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๙. การเปรียบเทียบความแตกต่างของบุคลิกภาพโดยส่วนรวมและบุคลิกภาพ ด้านความต้องการ ๖๕ ประเภท ระหว่างนัก เรียนหญิงที่เลือกอาชีพ เกี่ยว กับการให้บริการ วัฒนธรรมทั่วไป องค์การ วิทยาศาสตร์ และศิลปะและ การบันเทิง	๘๖
๑๐. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพด้าน ความต้องการอดทนระหว่างนัก เรียนหญิงที่เลือกอาชีพ เกี่ยวกับการใ้ บริการ วัฒนธรรมทั่วไป องค์การ วิทยาศาสตร์ และศิลปะและการ บันเทิง	๘๗
๑๑. การเปรียบเทียบความแตกต่างของบุคลิกภาพด้านความต้องการ ๖๕ ประเภท ของกลุ่มนัก เรียนหญิงที่เลือกอาชีพ เกี่ยวกับการ ให้บริการ	๘๘
๑๒. การเปรียบเทียบความแตกต่างของบุคลิกภาพด้านความต้องการ ๖๕ ประเภท ของกลุ่มนัก เรียนหญิงที่เลือกอาชีพ เกี่ยวกับวัฒนธรรมทั่วไป	๘๖
๑๓. การเปรียบเทียบความแตกต่างของบุคลิกภาพด้านความต้องการ ๖๕ ประเภท ของกลุ่มนัก เรียนหญิงที่เลือกอาชีพ เกี่ยวกับองค์การ	๘๗
๑๔. การเปรียบเทียบความแตกต่างของบุคลิกภาพด้านความต้องการ ๖๕ ประเภท ของกลุ่มนัก เรียนหญิงที่เลือกอาชีพ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	๘๘
๑๕. การเปรียบเทียบความแตกต่างของบุคลิกภาพด้านความต้องการ ๖๕ ประเภทของกลุ่มนัก เรียนหญิงที่เลือกอาชีพ เกี่ยวกับศิลปะและการบันเทิง	๘๘