

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะสำรวจการกระทำผิดวินัย และสาเหตุของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 12

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการแจกแบบสอบถามและรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองทุกโรงเรียน คำนวณข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จึงครบตามจำนวน คือ จำนวน 517 ชุด คิดเป็น 100 % ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตอนๆดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นจำนวนร้อยละ แยกตามชั้น อายุ อาชีพ ของผู้ปกครอง บิดา และมารดา ผลการเรียน ระดับการศึกษา และสถานภาพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภูมิหลังของนักเรียนที่กระทำผิดวินัย

ตอนที่ 2 เสนอผลของการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการผิดวินัยของนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และของนักเรียนทั้งชายและหญิงรวมกันทั้งหมดในแต่ละหมวดตามแบบสอบถามโดยเสนอผลในรูปของค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

เปรียบเทียบการกระทำผิดวินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงโดยการทดสอบค่า  $t - test$

ตอนที่ 3 เสนอผลของสาเหตุการกระทำผิดวินัยของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง และของนักเรียนทั้งหมดของแต่ละหมวด ในรูปของค่า ร้อยละ

เพื่อนำเสนอให้เห็นเป็นขั้นตอนไป ผู้วิจัยจึงนำเสนอทีละตอน ๆ ไป  
ตามตารางดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 แสดงสถานภาพภูมิหลังของผู้ตอบคิกเป็นร้อยละแยกตามชั้น อายุ อาชีพ การศึกษา และภูมิ-  
หลังของนักเรียนที่กระทำผิดวินัยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน และค่าร้อยละของตัวอย่างประชากรจำแนกตาม ชั้น อายุ อาชีพ การ-  
ศึกษาและภูมิหลังของนักเรียนที่กระทำผิดวินัยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในเขตการศึกษา 12

	ชาย		หญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>ชั้น</u> มัธยมศึกษาปีที่ 1	14	3.97	10	6.10	24	4.64
" 2	16	4.53	14	8.54	30	5.80
" 3	118	34.43	53	32.32	171	33.08
" 4	18	5.10	14	8.54	32	6.19
" 5	140	39.66	44	26.83	184	35.59
" 6	47	13.31	29	17.68	76	14.70
<u>อายุ</u> 13 ปี	9	2.55	7	4.27	16	3.09
14 "	10	2.83	9	5.49	19	3.68
15 "	54	15.30	32	19.51	86	16.63
16 "	59	16.71	24	14.63	83	16.05
17 "	84	23.80	21	12.80	105	20.03
18 "	56	15.86	25	15.24	81	15.86
19 "	32	9.07	16	9.76	48	9.28
20 "	28	7.93	19	11.59	47	9.09
21 "	21	5.95	11	6.71	32	6.19

	ชาย		หญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>อาชีพของพ่อปกครอง</u>						
ทำนา	112	31.73	48	29.27	160	30.95
ทำสวน	26	7.37	14	8.54	40	7.74
ทำไร่	37	10.48	10	6.10	47	9.09
ข้าราชการ	30	8.50	26	15.85	56	10.83
ช่างต่าง ๆ	19	5.38	6	3.66	25	4.84
รับจ้าง	31	8.78	11	6.71	42	8.12
ค้าขาย	68	19.26	37	22.56	105	20.31
ไม่แน่นอน	12	3.40	7	4.27	19	3.68
ไม่มีอาชีพ	18	5.10	5	3.05	23	4.45
<u>อาชีพของบิดา</u>						
ทำนา	96	27.20	55	33.54	151	29.21
ทำสวน	38	10.76	13	7.93	51	9.86
ทำไร่	43	12.18	21	12.80	64	12.38
ข้าราชการ	58	16.43	20	12.20	78	15.09
ช่างต่าง ๆ	25	7.08	7	4.27	32	6.19
รับจ้าง	31	8.78	10	6.10	41	7.93
ค้าขาย	45	12.75	29	17.68	74	14.31
ไม่แน่นอน	10	2.83	5	3.05	15	2.90
ไม่มีอาชีพ	7	1.98	4	2.44	11	2.13
<u>อาชีพของมารดา</u>						
ทำนา	97	27.48	43	26.22	140	27.08
ทำสวน	32	9.07	14	8.54	46	8.90
ทำไร่	39	11.05	18	10.98	57	11.03
ข้าราชการ	22	6.23	13	7.93	35	6.77
ช่างต่าง ๆ	9	2.55	11	6.71	20	3.87
รับจ้าง	36	10.20	19	11.59	55	10.64

ต่อ

	ชาย		หญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ก้าชาย	83	23.51	24	14.63	107	20.70
ไม่แน่นอน	11	3.12	6	3.66	17	3.29
ไม่มีอาชีพ	24	6.80	16	9.76	40	7.74
<b>ผลการเรียนในชั้นก่อนปัจจุบัน</b>						
ต่ำกว่า 2.00	160	45.33	88	53.66	248	47.97
2.00-2.49	128	36.26	46	28.05	174	33.66
2.50-2.99	33	9.35	19	11.59	52	10.06
3.00-3.49	21	5.95	8	4.88	29	6.61
3.50 ขึ้นไป	11	3.12	3	1.83	14	2.71
<b>ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง</b>						
ไม่เคยเข้ารับการศึกษา ในโรงเรียนเลย	4	1.13	2	1.22	6	1.16
ต่ำกว่าประถมศึกษา	7	1.98	2	1.22	9	1.74
ประถมศึกษา	273	77.34	87	53.05	360	69.63
มัธยมศึกษา	37	10.48	50	30.49	87	16.83
อุดมศึกษา	18	5.10	14	8.54	32	6.19
สูงกว่าอุดมศึกษา	14	3.97	9	5.49	23	4.45
<b>ระดับการศึกษาของบิดา</b>						
ไม่เคยเข้ารับการศึกษา ในโรงเรียนเลย	5	1.42	3	1.83	8	1.55
ต่ำกว่าประถมศึกษา	11	3.12	4	2.44	15	2.90
ประถมศึกษา	247	69.97	127	77.44	374	72.34
มัธยมศึกษา	68	19.26	19	11.59	87	16.83
อุดมศึกษา	15	4.25	7	4.27	22	4.26
สูงกว่าอุดมศึกษา	7	1.98	4	2.44	11	2.13

	ชาย		หญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ
<b>ระดับการศึกษาของมารดา</b>						
ไม่เคยได้รับการศึกษา	5	1.42	2	1.22	7	1.35
ต่ำกว่าประถมศึกษา	10	2.83	2	1.22	12	2.32
ประถมศึกษา	286	81.02	135	82.32	421	81.43
มัธยมศึกษา	42	11.90	20	12.20	62	12.00
อุดมศึกษา	6	1.70	3	1.83	9	1.74
สูงกว่าอุดมศึกษา	4	1.13	2	1.22	6	1.16
<b>สถานภาพการสมรสของบิดามารดา</b>						
อยู่รวมกัน	278	78.75	107	65.24	385	74.47
แยกกัน	19	5.38	11	6.71	30	5.80
หย่าร้างกัน	16	4.53	7	4.27	23	4.45
หม้าย	40	11.33	39	23.78	79	15.28
<b>สถานภาพในครอบครัว</b>						
ทะเลาะกันเสมอ	37	10.48	9	5.49	46	8.90
ทะเลาะกันเป็นบางครั้ง บางครั้ง	240	67.99	117	71.34	357	69.05
ไม่เคยทะเลาะกันเลย	76	21.53	38	23.17	114	22.05
<b>จำนวนพี่น้องทั้งหมด(ไม่นับรวม ตัวนักเรียน)</b>						
ไม่มี	9	2.55	5	3.05	14	2.71
จำนวน 1 คน	23	6.52	10	6.10	33	6.38
จำนวน 2 คน	46	13.03	20	12.20	66	12.77
จำนวน 3 คน	37	10.48	26	15.85	63	12.19
จำนวน 4 คน	72	20.40	16	9.76	88	17.02
จำนวน 5 คน	40	11.33	24	14.63	64	12.38
เกินกว่า 6 คนขึ้นไป	126	35.69	63	38.41	189	36.56

	ชาย		หญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>นักเรียนเป็นลูกคนที่เท่าไรของครอบครัว</u>						
คนแรก	94	26.63	17	10.37	111	21.47
คนที่ 2	61	17.28	28	17.07	89	17.21
คนที่ 3	38	10.76	22	13.41	60	11.61
คนที่ 4	31	8.78	16	9.76	47	9.09
คนที่ 5	20	5.67	29	17.68	49	9.48
คนที่ 6	11	3.12	12	7.32	23	4.45
คนที่ 7	8	2.27	4	2.44	12	2.32
คนที่ 9	6	1.70	2	1.22	8	1.55
คนที่ 12	8	2.27	3	1.83	11	2.13
คนสุดท้าย	76	21.53	31	18.90	107	20.70
<u>การอบรมสั่งสอนของพ่อแม่ผู้ปกครอง</u>						
- เข้มงวดกวดขัน	103	29.18	46	28.05	149	28.82
- ให้อิสระเสมอ	129	36.54	59	35.98	188	36.36
- ไม่ให้อิสระและไม่เข้มงวดกวดขัน โดยยอมรับนับถือความสามารถและความคิดเห็นของนักเรียนเสมอ	36	24.36	45	27.44	131	25.34
- อื่น ๆ	35	9.92	14	8.54	49	9.48
<u>การอบรมสั่งสอนจากครูอาจารย์</u>						
- เข้มงวดกวดขัน	174	49.29	83	50.61	257	49.13
- ให้อิสระเสมอ	43	12.18	33	20.12	76	14.70
- ไม่ให้อิสระและไม่เข้มงวดกวดขัน โดยยอมรับนับถือความสามารถของนักเรียน	115	32.58	37	22.56	152	29.40
- อื่น ๆ	21	5.95	11	6.71	32	6.19

ต่อ

	ชาย		หญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>ประเภทของเงินค่าใช้จ่ายที่ได้</u> <u>รับจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง</u>						
รายวัน	194	54.96	85	51.83	279	53.97
รายสัปดาห์	36	10.20	20	12.20	56	10.83
รายเดือน	23	6.52	14	8.54	37	7.16
ไม่ค่อยได้รับเงิน	31	8.78	18	10.98	49	9.48
ไม่กำหนดเวลาแน่นอน	69	19.55	27	16.46	96	18.57
<u>รายได้ต่อเดือนของครอบครัว</u>						
มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 1,000 บาท	138	39.09	68	41.46	206	39.85
มีรายได้ต่อเดือน 1000 - 3000	110	31.16	47	28.66	157	30.37
มีรายได้ต่อเดือน 3000-5000	53	15.01	27	16.46	80	15.47
มีรายได้ต่อเดือน 5000-8000	19	5.38	12	7.32	31	6.00
มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 8000	17	4.82	6	3.66	23	4.45
ไม่ตอบ	16	4.53	4	2.44	20	3.87
<u>ที่ตั้งของบ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่</u>						
ไกลวัด	95	26.91	46	28.05	141	27.27
ชานเมือง	98	27.76	41	25.00	139	26.89
ไกลโรงพยาบาล	15	4.25	6	3.66	21	4.06
อยู่ในสวนไร่นา	94	26.63	49	29.88	143	27.66
ย่านการค้ามีคนคับคั่ง	27	7.65	10	6.10	37	7.16
ไกลโรงงานอุตสาหกรรม	10	2.83	4	2.44	14	2.71
แหล่งเสื่อมโทรมมีคนยากจน	6	1.70	1	0.06	7	1.35
ไกลบ้านผู้มีฐานะดีมีการศึกษาสูง	8	2.27	7	4.27	15	2.90

ต่อ

	ชาย		หญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ
<u>เมื่อนักเรียนมีปัญหาทำให้ไม่สบายใจบุคคลที่เป็นที่ปรึกษาที่ที่สุดคือ</u>						
บิดา	30	8.50	21	12.80	51	9.86
มารดา	62	17.56	30	18.29	92	17.79
ผู้ปกครอง	57	16.15	16	9.76	73	14.12
ญาติพี่น้อง	40	11.33	26	15.85	66	12.77
ครูอาจารย์	36	10.20	13	7.93	49	9.48
ผู้ใกล้ชิด	7	1.98	2	1.22	9	1.74
เพื่อนฝูง	90	25.50	44	26.83	134	25.92
ไม่ปรึกษาใครเลย	31	8.78	12	7.32	43	8.32
<u>การกระทำผิดวินัยของนักเรียนส่วนมากเป็นการกระทำผิดเกี่ยวกับ</u>						
ความประพฤติไม่เหมาะสม	92	26.06	46	28.05	138	26.69
การแต่งกายไม่เหมาะสม	78	22.10	38	23.17	116	22.44
มีปัญหาพฤติกรรมทางการเรียน	183	51.84	80	48.78	263	50.87
การปฏิบัติอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
<u>ประเภทปัญหาที่ทำให้นักเรียนเกิดความไม่สบายใจคือ</u>						
ปัญหาการเรียน	134	37.96	67	40.85	201	38.88
ปัญหาการคบเพื่อน	81	22.95	28	17.07	109	21.08
ปัญหาสุขภาพ	20	5.67	11	6.71	31	6.00
ปัญหาความยากจน	75	21.25	33	20.12	108	20.89
ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว	26	7.37	21	12.80	47	9.09
ปัญหาการปรับตัวให้เข้ากับคนอื่น	14	3.97	4	2.44	18	3.48
อื่น ๆ (ไม่ตอบ)	3	0.85	-	-	-	0.58



ต่อ

	ชาย		หญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>สาเหตุที่กระทำผิดวินัยส่วนมาก</u> <u>เนื่องจาก</u>						
อยากเล่น	18	5.10	10	6.10	28	5.42
ถูกเพื่อนชักจูง	39	11.05	14	8.54	53	10.25
ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์	95	26.91	43	26.22	138	26.69
ความขาดจน	70	19.83	41	25.00	111	21.47
ความสนุกสนาน	98	25.21	36	21.95	125	24.18
เลียนแบบอย่างจากโทรทัศน์	6	1.70	9	5.40	15	2.90
สภาพแวดล้อม	23	6.52	7	4.27	30	5.80
ความสบายใจ	13	3.68	4	2.44	17	3.29
<u>เมื่อครูอาจารย์หรือครูฝ่ายปกครอง</u> <u>ถูกขืนในเรื่องระเบียบวินัยที่ถูก-</u> <u>ต้อง นักเรียนมีความรู้สึก</u> <u>วิตกกังวลเพราะความรู้เท่า-</u> <u>ไม่ถึงการณ์</u>	54	15.30	20	12.20	74	14.31
หวาดกลัว แต่ไม่เข็ดหลาบ	37	10.48	35	21.34	72	13.93
ต่อกรถูกทำโทษ	82	23.23	21	12.80	103	19.92
เป็นปกติเฉยๆแต่ผูกใจเจ็บ						
โกรธครูฝ่ายปกครองมาก						
รู้สึกสำนึกและไม่ต้องการทำผิด	153	43.34	74	45.12	227	43.91
อีกต่อไป						
เป็นปกติเฉยๆ	27	7.65	14	8.54	41	7.93
<u>เมื่อนักเรียนโกรธบิดามารดาหรือผู้</u> <u>ปกครองนักเรียนหาอย่างไร</u>						
เก็บตัวอยู่เงียบ ๆ	187	52.97	81	49.39	268	51.84
แสดงกิริยาประชด	38	10.76	25	15.24	63	12.19
ไม่พูดควย	46	13.03	23	14.02	69	13.35
หนีออกจากบ้าน	50	14.16	20	12.20	70	13.54
ไม่โกรธ หนึ่งเฉย	32	9.07	15	9.15	47	9.09



ข้อ	ชาย		หญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ปริมาณการดูลงโทษจากหมู่ปกครอง ของนักเรียน</b>						
ไม่เคยเลย	88	24.93	32	19.51	120	23.21
เป็นบางครั้งบางคราว	217	61.47	115	70.12	332	64.22
ค่อนข้างบ่อย	35	9.92	14	80.54	49	9.48
บ่อยมาก	13	3.68	3	1.83	16	3.09
<b>การให้รางวัลหรือคำชมเชยแก่ นักเรียนจากบิดามารดาหรือหมู่ปกครอง</b>						
สุดแต่ใจของบิดามารดา หรือหมู่ปกครอง	85	24.08	46	28.05	131	25.34
แล้วแต่กรณีที่เหมาะสม	184	52.12	68	41.46	252	48.74
ให้ทุกครั้งที่ทำดี	36	10.20	22	13.41	58	11.29
ไม่เคยเลย	48	13.60	28	17.07	76	14.70
<b>เกี่ยวกับความประพฤติของเพื่อนและ ของนักเรียน</b>						
เคยมีเพื่อนที่มีความประพฤติ เสียหาย	161	45.61	61	37.20	222	42.94
ไม่เคยมีเพื่อนที่มีความ ประพฤติเสียหาย	45	12.75	34	20.73	79	15.28
เคยประพฤติเสียหาย ร่วมกับเพื่อน	83	23.51	47	28.66	130	25.15
ไม่เคยประพฤติเสียหาย ร่วมกับเพื่อน	64	18.13	22	13.41	86	16.63
<b>การใช้เวลาว่างของนักเรียน</b>						
เที่ยวเตร่กับเพื่อน	99	28.05	45	27.44	144	27.85
ทำงานอดิเรก	164	46.46	58	35.37	222	42.94
ดูหนังดูละคร	65	18.41	43	26.22	108	20.89
นั่งคุยตามร้านกาแฟ	14	3.97	11	6.71	25	4.84
แล้วแต่โอกาสเหมาะสม	11	3.12	7	4.27	18	3.48

	ชาย		หญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>งานอดิเรกที่นักเรียนทำอยู่เสมอ</u>						
ดูโทรทัศน์	46	13.03	24	14.63	70	13.54
เล่นกีฬา	105	29.75	34	20.73	139	26.89
อ่านหนังสือ	27	7.65	9	5.49	36	6.96
ปลูกต้นไม้	18	5.10	5	3.05	23	4.45
ฟังวิทยุ	39	11.05	14	8.54	53	10.25
เล่นดนตรี	20	5.67	6	3.66	26	5.03
ทำงานบ้าน	9	2.55	38	23.17	47	9.09
ทำการฝีมือ	-	-	7	4.27	7	1.35
เลี้ยงสัตว์	21	5.95	9	5.49	30	5.80
ดูภาพยนตร์	27	7.65	12	7.32	39	7.54
ท่องเที่ยว	10	2.83	1	0.61	11	2.13
เรียนพิมพ์ดีด	4	1.13	1	0.61	5	0.97
ลาสัตว์	3	0.85	-	-	3	0.58
คุยกับเพื่อน	24	6.80	4	2.44	28	5.42
<u>หมวดวิชาที่ชอบเรียนมากที่สุด</u>						
สังคม	72	20.40	35	21.34	107	20.70
คณิตศาสตร์	14	3.97	29	17.68	43	8.32
ภาษาอังกฤษ	27	7.65	13	7.93	40	7.74
วิทยาศาสตร์	46	13.03	29	17.68	75	14.51
พลานามัย	126	35.69	13	7.93	139	26.89
ศิลปหัตถกรรม	36	10.20	21	12.80	57	11.03
ชอบทุกวิชา	32	9.07	24	14.63	56	10.83

	ชาย		หญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>หมวดวิชาที่ไม่ชอบเรียนมากที่สุด</b>						
สังคม	31	8.78	8	4.88	39	7.54
คณิตศาสตร์	201	56.94	42	25.61	243	47.00
ภาษาอังกฤษ	23	6.52	30	18.29	53	10.25
วิทยาศาสตร์	34	9.63	30	18.29	64	12.38
พลานามัย	17	4.82	28	17.07	45	8.70
ศิลปหัตถกรรม	37	10.48	19	11.59	56	10.83
ไม่ชอบทุกวิชา	10	2.83	7	4.27	17	2.29
<b>สุขภาพของนักเรียน</b>						
ไม่มีโรค	92	26.06	60	36.59	152	29.40
โรคฟัน	113	32.01	37	22.56	150	29.01
โรคขาดอาหาร	25	7.08	11	6.71	36	6.96
โรคหูดน้ำนม	5	1.42	2	1.22	7	1.35
โรคผิวหนัง	58	16.43	17	10.37	75	14.51
โรคกระดูกง	3	.85	1	.61	4	.77
โรคไข้มาลาเรีย	4	1.13	-	-	4	.77
โรคกระเพาะ	11	3.12	15	9.15	26	5.03
โรคผิวหนัง	5	1.42	-	-	5	.97
โรคแพ้อากาศ	9	2.55	3	1.83	12	2.32
ปากศีรษะ	11	3.12	9	5.49	20	3.87
ปากทอง	10	2.83	7	4.27	17	3.29
ปากขา	7	1.98	2	1.22	9	1.74

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 3 คิดเป็นร้อยละ 35.59 และ 33.08 ของนักเรียนทั้งหมด ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 1 มีนักเรียนเพียง 5.80 % และ 4.64 % ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่กระทำผิดวินัย

อายุของนักเรียนที่กระทำผิดวินัย ส่วนใหญ่มีอายุ 17 ปี และ 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.03 และ 16.63 ของนักเรียนทั้งหมด ส่วนนักเรียนที่มีอายุ 14 ปี และ 13 ปี มีเพียง 3.68 % และ 3.09 % ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่กระทำผิดวินัย

อาชีพของผู้ปกครองของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา และค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 30.95 และ 20.31 ของนักเรียนทั้งหมด ส่วนอาชีพด้านช่างต่างๆ และอาชีพที่ไม่แน่นอนของผู้ปกครองนักเรียนมีเพียง 4.84 % และ 3.68 % ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมดที่กระทำผิดวินัย

อาชีพของบิดาของนักเรียน ส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา และข้าราชการ คิดเป็นร้อยละ 29.21 และ 15.09 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีเพียง 6.19 % และ 2.13 % ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่บิดามีอาชีพด้านช่างต่างๆ และมีอาชีพที่ไม่แน่นอน

อาชีพของมารดาของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา และค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 27.08 และ 20.70 ของนักเรียนทั้งหมด มีเพียง 3.87 % และ 3.29 % ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่มารดามีอาชีพช่างต่างๆ และมีอาชีพที่ไม่แน่นอน

ผลการเรียนในชั้นก่อนปัจจุบัน ส่วนใหญ่ได้เกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 และ อยู่ระหว่าง 2.00 - 2.50 คิดเป็นร้อยละ 47.97 และ 33.66 ของนักเรียนทั้งหมด มีเพียง 6.61 % และ 2.71 % ของนักเรียนทั้งหมดที่ได้เกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.50 และ 3.50 ขึ้นไป

ระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน ส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 69.63 และ 16.83 ของจำนวนผู้ปกครองของนักเรียนทั้งหมด ส่วนระดับการศึกษาของผู้ปกครองของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาค่ากว่าระดับประถมศึกษา และ ไม่เคยเข้ารับการศึกษามัธยมศึกษา มีเพียงร้อยละ 1.74 และ 1.16 ของจำนวนผู้ปกครองของนักเรียนทั้งหมด

ระดับการศึกษาของบิดา ส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 72.34 และ 16.83 ของจำนวนบิดาของนักเรียนทั้งหมด ส่วนระดับการศึกษาของบิดาที่ได้รับการศึกษามากกว่าอุดมศึกษา และไม่เคยเข้ารับการศึกษามัธยมศึกษา มีเพียงร้อยละ 2.13 และ 1.55 ของจำนวนบิดาของนักเรียนทั้งหมด

ระดับการศึกษาของมารดาของนักเรียน ส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

คิดเป็นร้อยละ 81.43 และ 12.00 ของจำนวนมารดาของนักเรียนทั้งหมด ส่วนมารดาที่ไม่เคยเข้ารับการ-  
ศึกษาในโรงเรียนเลย และได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับอุดมศึกษามีเพียงร้อยละ 1.35 และ 1.16 ของ  
จำนวนมารดาของนักเรียนทั้งหมด

สถานภาพในครอบครัวของนักเรียน ส่วนใหญ่ทะเลาะกันเป็นบางครั้งบางคราว และ ไม่เคยทะเลาะ  
กันเลย คิดเป็นร้อยละ 69.05 และ 22.05 มีเพียง 8.90 % ที่บิดามารดาทะเลาะกันเสมอ

สถานภาพการสมรสของบิดามารดา ส่วนใหญ่บิดามารดาอยู่ร่วมกัน และเป็นหม้าย คิดเป็นร้อยละ  
74.47 และ 15.28 มีเพียง 5.80 % และ 4.45 % ที่มีบิดามารดาแยกกัน และหย่าร้างกัน

จำนวนพี่น้องทั้งหมดของนักเรียน (ไม่นับรวมตัวนักเรียน) ส่วนใหญ่มีพี่น้องเกินกว่า 6 คนขึ้นไป  
และมีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 36.56 และ 17.02 มีเพียง 6.38 % และ 2.71 % ที่มีพี่น้องจำนวน  
2 คน และ 1 คน

ลำดับที่เป็นสมาชิกในครอบครัวของนักเรียน ส่วนใหญ่เป็นคนแรก และคนสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ  
21.47 และ 20.70 มีเพียง 2.13 % และ 1.55 % ที่เป็นสมาชิกคนที่ 12 และ 9

การอบรมสั่งสอนของพ่อแม่ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ให้อิสระแก่นักเรียนเสมอ และ เข้มงวดกวดขันมาก  
คิดเป็นร้อยละ 36.36 และ 28.82 มีเพียง 25.34 % ที่ไม่อิสระและไม่เข้มงวดกวดขัน โดยยอมรับนับถือ  
ความสามารถและความคิดเห็นของนักเรียนเสมอ

การอบรมสั่งสอนจากครูอาจารย์ ส่วนใหญ่เข้มงวดกวดขัน และไม่ให้อิสระและไม่เข้มงวดกวดขัน  
โดยยอมรับนับถือความสามารถและความคิดเห็นของนักเรียนเสมอ คิดเป็นร้อยละ 49.13 และ 29.40  
มีเพียง 14.70 % ที่ให้อิสระแก่นักเรียนเสมอ

ประเภทของเงินค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ได้รับเป็นรายวัน และ  
ไม่กำหนดเวลาแน่นอน คิดเป็นร้อยละ 53.97 และ 18.57 มีเพียง 9.48 % และ 7.16 % ที่ไม่ค่อยได้รับ  
เงิน และได้รับเงินเป็นรายเดือน

รายได้ต่อเดือนของครอบครัวนักเรียน ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 1000 บาท และมีรายได้  
ต่อเดือนประมาณ 1000 - 3000 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.85 และ 30.37 มีเพียง 4.45 % และ 3.87 %  
ที่มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 8000 บาท และ ไม่ตอบแบบสอบถาม

ที่ตั้งของบ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่ ส่วนใหญ่อยู่ในส่วน ไ้ ไร่ นา และ ใกล้วัด คิดเป็นร้อยละ 27.66

และ 27.27 มีเพียง 2.90 % และ 1.35 % ที่อยู่ใกล้บ้านผู้มีฐานะดี มีการศึกษาสูง และอยู่ในแหล่งเสื่อมโทรม มีคนยากจน

เมื่อนักเรียนมีปัญหาที่ทำให้ไม่สบายใจ บุคคลที่เป็นที่ปรึกษาที่มากที่สุด ส่วนใหญ่คือ เพื่อนฝูง และมารดา คิดเป็นร้อยละ 25.92 และ 17.79 มีเพียง 8.32 % และ 1.74 % ที่ไม่ปรึกษาใครเลย และปรึกษาผู้ไกลชิด

การกระทำผิดวินัยของนักเรียนส่วนมากเป็นการกระทำผิดเกี่ยวกับ พฤติกรรมทางการเรียน และความประพฤติไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 50.87 และ 26.69 มีเพียง 22.44 % ที่แต่งกายไม่เหมาะสม

ประเภทปัญหาที่ทำให้นักเรียนเกิดความไม่สบายใจ ส่วนใหญ่ได้แก่ ปัญหาทางการเรียน และปัญหาเกี่ยวกับการคบเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 38.88 และ 21.08 มีเพียง 9.09 % และ 3.48 % ที่มีปัญหาเกี่ยวกับความขัดแย้งในครอบครัว และการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้

สาเหตุที่กระทำผิดวินัยส่วนมากเนื่องจากความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ และความสนุกสนาน คิดเป็นร้อยละ 26.69 และ 24.18 มีเพียง 3.29 % และ 2.90 % ที่กระทำผิดเพราะการกระทำตามใจตนเอง และเลียนแบบอย่างจากโทรทัศน์

เมื่อครูอาจารย์หรือครูฝ่ายปกครองของนักเรียนทราบดีในเรื่องระเบียบวินัยที่ถูกต้อง นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้สึกสำนึกและไม่ต้องการกระทำผิดวินัยอีกต่อไป และรู้สึกเป็นปกติเฉยๆแต่ภูมิใจเจ็บ โกรธครูอาจารย์หรือครูฝ่ายปกครอง คิดเป็นร้อยละ 43.91 และ 19.92 มีเพียง 13.93 % และ 7.93 % ที่เกิดความรู้สึกหวาดกลัวแต่ไม่เข็ดหลาบต่อการถูกทำโทษ และรู้สึกเป็นปกติเฉยๆ

เมื่อนักเรียนโกรธบิดามารดาหรือผู้ปกครอง นักเรียนมักจะเก็บตัวอยู่เงียบๆ และ หนีออกจากบ้าน คิดเป็นร้อยละ 51.84 และ 13.54 มีเพียง 12.19 % และ 9.09 % ที่แสดงกิริยาประชด และไม่โกรธหรือนิ่งเฉย

ปริมาณการถูกทำโทษจากผู้ปกครองของนักเรียน ส่วนใหญ่ถูกลงโทษเป็นบางครั้งบางคราว และไม่เคยเลย คิดเป็นร้อยละ 64.22 และ 23.21 มีเพียง 9.48 % และ 3.09 % ที่ถูกลงโทษที่ค่อนข้างบ่อยและบ่อยมาก

การให้รางวัลหรือกำชับเข้มเข้แก่นักเรียนจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่ให้ ส่วนมากได้รับแล้วแต่กรณี

สมถาวร และสุดแต่ใจของบิกามารดาหรือผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 48.78 และ 25.34 มีเพียง 14.70 % และ 11.29 % ที่ไม่เคยได้รับเลย และให้ทุกครั้งที่ทำดี

เกี่ยวกับความประพฤติของเพื่อนและนักเรียน ส่วนใหญ่นักเรียนเคยมีเพื่อนที่มีความประพฤติเสียหาย และนักเรียนเคยประพฤติเสียหายร่วมกับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 42.94 และ 25.15 มีเพียง 16.63 % และ 15.28 % ที่ไม่เคยมีเพื่อนที่มีความประพฤติเสียหาย และ ไม่เคยประพฤติเสียหายร่วมกับเพื่อน

การใช้เวลาว่างของนักเรียน ส่วนใหญ่นักเรียนทำงานอดิเรก และเที่ยวเตร่กับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 42.94 และ 27.85 มีเพียง 4.84 % และ 3.48 % ที่ชอบนั่งคุยตามร้านกาแฟ และใช้เวลาว่างทำประโยชน์ต่างๆแล้วแต่โอกาสที่เหมาะสม

งานอดิเรกที่นักเรียนทำอยู่เสมอ ส่วนใหญ่คือการเล่นกีฬา และการดูโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 26.89 และ 13.54 มีเพียง 1.35 % และ .58 % ที่ทำการฝีมือ และล่าสัตว์

หมวดวิชาที่ชอบเรียนมาก ส่วนใหญ่คือวิชาพลานามัย และ สังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 26.89 และ 20.70 มีเพียง 8.32 % และ 7.74 % ที่ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

หมวดวิชาที่ไม่ชอบเรียนส่วนใหญ่คือวิชาคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 47.00 และ 12.38 มีเพียง 8.70 % และ 2.29 % ที่ไม่ชอบเรียนวิชาศิลปะ หัตถกรรม และ ไม่ชอบเรียนทุกวิชา

สุขภาพของนักเรียน ส่วนใหญ่ไม่มีโรค และเป็นโรครุนแรงมาก คิดเป็นร้อยละ 29.40 และ 29.01 มีเพียง .78 % และ .77 % ที่เป็นโรคริดสีดวงและโรคมะเร็ง



ตอนที่ 2 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และทั้งนักเรียนชายและหญิงรวมกันทั้งหมด และค่าความแตกต่างระหว่างการกระทำผิดวินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ในการเสนอผลตอนนี้ได้แยกออกเป็น 4 หมวด คือ หมวดความประพฤติ หมวดการแต่งกาย หมวดการเรียน และ หมวดการปฏิบัติอื่น ๆ ตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการกระทำผิดวินัยของนักเรียน และค่าความแตกต่างของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในหมวดความประพฤติ

ข้อ	การกระทำผิดวินัย หมวดความประพฤติ	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			นักเรียนทั้งหมด			t
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	
1.	ไม่เชื่อฟังคำสั่งของครู	2.393	0.952	น้อย	2.158	1.147	น้อย	2.319	1.024	น้อย	2.64 *
2.	หนีการทำเวร	2.716	1.322	ปาน กลาง	2.579	1.179	น้อย	2.673	1.280	ปานกลาง	1.20
3.	คุยหรือเล่นเสียงดังในห้องเรียน	3.116	1.111	ปาน กลาง	2.902	1.164	ปาน กลาง	3.048	1.133	ปานกลาง	2.11 *
4.	ซัดขึ้นไม่ยอมให้ครูทำโทษ	1.883	1.134	น้อย	1.676	0.962	น้อย	1.818	1.087	น้อย	2.15 *
5.	หยับของเพื่อนโดยไม่ได้รับอนุญาต	2.280	1.307	น้อย	1.932	1.143	น้อย	2.170	1.267	น้อย	3.19 *
6.	ใช้วาจาข่มขู่เพื่อน	2.577	1.096	น้อย	2.201	1.215	น้อย	2.458	1.148	น้อย	3.72 *
7.	ใช้วาจาไม่สุภาพกับครู	1.960	1.074	น้อย	1.658	0.822	น้อย	1.864	1.011	น้อย	3.10 *
8.	ทูกจาหยาบกาย	2.671	1.077	ปาน กลาง	2.329	1.153	น้อย	2.562	1.113	น้อย	3.48 *
9.	ล้อเลียนชื่อบิดามารดาของเพื่อน	2.560	1.302	น้อย	2.457	1.385	น้อย	2.528	1.330	น้อย	0.87
10.	หุคปกกับครู	2.291	1.176	น้อย	1.792	1.067	น้อย	2.133	1.166	น้อย	4.99 *
11.	แสดงกิริยาไม่เคารพครู	2.028	0.954	น้อย	1.664	1.001	น้อย	1.912	0.984	น้อย	4.23 *

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	การกระทำผิดวินัย หมวดความประพฤติ	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			นักเรียนทั้งหมด			t
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	
12.	เล่นการพนันในห้องเรียน	1.660	1.060	น้อย	1.506	0.940	ไม่ เคย ทำเลย	1.611	1.026	น้อย	1.69
13.	แสดงมารยาทไม่สุภาพ เรียบร้อยกับเพื่อน	3.138	1.116	ปาน กลาง	2.609	1.015	ปาน กลาง	2.970	1.113	ปาน กลาง	5.44 *
14.	เถียงครู	1.929	1.115	น้อย	1.817	1.043	น้อย	1.893	1.094	น้อย	1.15
15.	ล้อเลียนหรือแกล้งเพื่อน	2.895	1.267	ปาน กลาง	2.512	1.186	น้อย	2.773	1.255	ปาน กลาง	3.45 *
16.	แอบกินขนมในห้องเรียน	2.444	1.251	น้อย	2.195	1.064	น้อย	2.365	1.201	น้อย	2.32 *
17.	ชกตอยทะเลาะวิวาทกับ เพื่อน	1.563	0.825	ไม่ เคยทำเลย	1.365	0.584	ไม่ เคย ทำเลย	1.500	0.763	ไม่ เคย ทำเลย	2.95 *
18.	หึงขยะไม่เป็นที่	2.521	1.264	น้อย	2.506	1.144	น้อย	2.516	1.227	น้อย	0.13
19.	แย่งของหรือขมจากเพื่อน	2.181	1.181	น้อย	2.000	1.229	น้อย	2.123	1.199	น้อย	1.69

\*  $p < .05$  ( $t = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 3 ในหมวดความประพฤติ แสดงให้เห็นว่า

การกระทำผิดวินัยของนักเรียนทั้งชายและหญิงรวมกันทั้งหมดนั้น อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ได้แก่ การหนีการทำเวร กุญหรือเล่นเสียงกึงในห้องเรียน แสดงมารยาทไม่สุภาพเรียบร้อยกับเพื่อน และล้อเลียนหรือแกล้งเพื่อน และการทำผิดที่อยู่ในเกณฑ์น้อย ได้แก่ ไม่เชื่อฟังคำสั่งของครู ชักซินไม่ยอมให้ครูทำโทษ ใช้วาจาข่มขู่เพื่อน ใช้วาจาไม่สุภาพเรียบร้อยกับครู พูจจาหยามคาย ล้อเลียนชื่อ บิดามารดาของเพื่อน พูปลกกับครู ส่วนความผิดในข้ออื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยไม่เกณฑ์เลยคือ การชกต่อยกัน กับเพื่อน

ในด้านการกระทำผิดของนักเรียนชาย เมื่อถูกจากค่าเฉลี่ยแล้ว พบว่าความผิดที่อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ได้แก่ หนีการทำเวร กุญหรือเล่นเสียงกึงในห้องเรียน พูจจาหยามคาย แสดงมารยาทไม่สุภาพเรียบร้อยกับเพื่อน และล้อเลียนหรือแกล้งเพื่อน ส่วนความผิดในข้อ ไม่เชื่อฟังคำสั่งของครู ชักซินไม่ยอมให้ครูทำโทษ หยิบของเพื่อนโดยไม่ได้รับอนุญาต ใช้วาจาข่มขู่เพื่อน ใช้วาจาไม่สุภาพกับครู ล้อเลียนชื่อบิดามารดาของเพื่อน พูปลกกับครู แสดงกิริยาไม่เคารพครู เล่นการพนันในห้องเรียน เลี้ยงครู แอบกินขนมในห้องเรียน ทั้งขยะไม่เป็นที่ และแย่งของหรือขนมจากเพื่อน และความผิดในข้อการชกต่อยกับเพื่อน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ไม่เกณฑ์เลย

สำหรับการกระทำผิดวินัยของนักเรียนหญิงนั้น พบว่า ความผิดในข้อต่อไปนี้อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ กุญหรือเล่นเสียงกึงในห้องเรียน และแสดงมารยาทไม่สุภาพเรียบร้อยกับเพื่อน ความผิดในข้อ ไม่เชื่อฟังคำสั่งของครู หนีการทำเวร ชักซินไม่ยอมให้ครูทำโทษ หยิบของเพื่อนโดยไม่ได้รับอนุญาต ใช้วาจาข่มขู่เพื่อน ใช้วาจาไม่สุภาพเรียบร้อยกับครู พูจจาหยามคาย ล้อเลียนชื่อบิดามารดาของเพื่อน พูปลกกับครู แสดงกิริยาไม่เคารพครู เลี้ยงครู ล้อเลียนหรือแกล้งเพื่อน แอบกินขนมในห้องเรียน ทั้งขยะไม่เป็นที่ และแย่งของหรือขนมจากเพื่อน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์น้อย ส่วนความผิดที่อยู่ในเกณฑ์ไม่เกณฑ์เลย คือ เล่นการพนันในห้องเรียน และชกต่อยทะเลาะวิวาทกับเพื่อน

จากค่า t ของหมวดความประพฤติ จะเห็นได้ว่านักเรียนชาย และ นักเรียนหญิง ทำความผิดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 ในข้อต่อไปนึ่งคือ ไม่เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู กุญหรือเล่นเสียงกึงในห้องเรียน ชักซินไม่ยอมให้ครูทำโทษ หยิบของเพื่อนโดยไม่ได้รับอนุญาต ใช้วาจาข่มขู่เพื่อน ใช้วาจาไม่สุภาพกับครู พูจจาหยามคาย พูปลกกับครู แสดงกิริยาไม่เคารพครู แสดงมารยาท

ไม่สุภาพเรียบร้อยกับเพื่อน และล้อเลียนหรือแกล้งเพื่อน ซึ่งความผิดดังกล่าวนี้จะเห็นได้ว่า  
ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง ส่วนความผิดในข้อ หนีการทำเวร ล้อเลียนชื่อ-  
บิคา มารคาของเพื่อน เล่นการพนันในห้องเรียน เดียงครู ทั้งขยะไม่เป็นที่ และแย่งของหรือขม  
จากเพื่อน ในข้อดังกล่าวนี้ นักเรียนชายทำความผิดน้อยกว่านักเรียนหญิง แต่ไม่แตกต่างกันที่ระดับ  
ความมีนัยสำคัญที่ .05

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการกระทำผิดวินัยของนักเรียน และค่า

ความแตกต่างของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในหมวดการแต่งกาย

ข้อ	การกระทำผิดวินัย หมวดการแต่งกาย	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			นักเรียนทั้งหมด			t
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	
1.	แต่งตัวควยเลื้อยหาที่ แปะแป้น	1.776	1.036	น้อย	1.670	0.797	น้อย	1.742	0.968	น้อย	1.23
2.	ปล่อยชายเสื้อไว้นอก กางเกง	2.232	1.212	น้อย	-	-	ไม่ ทำเลย	2.232	1.212	น้อย	-
3.	นุ่งกระโปรงสั้น	-	-	ไม่ ทำเลย	1.987	1.244	น้อย	1.987	1.244	น้อย	-
4.	แต่งตัวไม่เรียบร้อย เช่นไม่ติดกระดุม ไม่ เย็บกระเป่าเสื้อให้ เรียบร้อย	2.849	1.200	ปาน กลาง	2.432	0.918	น้อย	2.717	1.135	ปานกลาง	4.17*
5.	สวมเครื่องประดับ มาโรงเรียน	1.892	1.281	น้อย	1.817	1.127	น้อย	1.868	1.235	น้อย	0.68
6.	ไว้ผมยาวเกินกำหนด	2.733	1.162	ปาน กลาง	2.213	1.300	น้อย	2.568	1.232	น้อย	4.81*
7.	สวมเสื้อผูกที่ปกอักษร ไม่เรียบร้อย	1.742	1.023	น้อย	1.579	0.923	ไม่ ทำเลย	1.690	0.995	น้อย	1.85
8.	สวมรองเท้าแตะมา โรงเรียน	1.869	1.015	น้อย	1.628	0.994	น้อย	1.793	1.015	น้อย	2.67*
9.	ไม่แต่งชุดลูกเสือ เนตร นารีหรือยวากาซากิเมื่อถึง วันที่มาชาน	1.858	1.112	น้อย	1.701	1.007	น้อย	1.808	1.082	น้อย	1.63

\*  $p < .05$  ( $t = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 4 หมวดการแต่งกายนี้แสดงให้เห็นว่า

การกระทำผิดวินัยของนักเรียนทั้งชายและหญิงรวมกันทั้งหมดนั้น อยู่ในเขตพื้นที่ปานกลาง คือ แต่งตัวไม่เรียบร้อย เช่น ไม่ติดกระดุม ไม่เย็บกระเป่าเสื้อให้เรียบร้อย ส่วนความคิดที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์น้อย ได้แก่ แต่งตัวควยเสื้อผ้าที่เปราะเปื้อน ปล่อยชายเสื้อไว้นอกกางเกง นุ่งกระโปรงสั้น สวมเครื่องประดับมาโรงเรียน ไหว้หมยวเกินกำหนด สวมเสื้อผ้าที่ปักอักษรไม่เรียบร้อย สวมรองเท้าแตะมาโรงเรียน และไม่แต่งชุดลูกเสือ เนตรนารี หรือยูวากาซาคเมื่อถึงวันที่มีวิชาเหล่านี้

การกระทำผิดของนักเรียนชาย เมื่อถูกจากค่าเฉลี่ยแล้ว พบว่า ความคิดที่อยู่ในเขตพื้นที่ปานกลางคือ แต่งตัวไม่เรียบร้อย เช่นไม่ติดกระดุม ไม่เย็บกระเป่าเสื้อให้เรียบร้อย และไหว้หมยวเกินกำหนด ส่วนความคิดที่อยู่ในเกณฑ์น้อยได้แก่ แต่งตัวควยเสื้อผ้าที่เปราะเปื้อนสกปรก ปล่อยชายเสื้อไว้นอกกางเกง สวมเครื่องประดับมาโรงเรียน สวมเสื้อผ้าที่ปักอักษรไม่เรียบร้อย สวมรองเท้าแตะมาโรงเรียน และไม่แต่งชุดลูกเสือเมื่อถึงวันที่มีวิชาเหล่านี้ ส่วนความคิดที่มีค่าเฉลี่ยไม่เฉลยเลย คือ นุ่งกระโปรงสั้น

สำหรับการกระทำผิดของนักเรียนหญิงนั้น พบว่า ความคิดที่อยู่ในเกณฑ์น้อย ได้แก่ แต่งตัวควยเสื้อผ้าที่เปราะเปื้อนสกปรก นุ่งกระโปรงสั้น แต่งตัวไม่เรียบร้อย เช่น ไม่ติดกระดุม ไม่เย็บกระเป่าเสื้อให้เรียบร้อย สวมเครื่องประดับมาโรงเรียน ไหว้หมยวเกินกำหนด สวมรองเท้าแตะมาโรงเรียน และไม่แต่งชุดเนตรนารี หรือยูวากาซาคเมื่อถึงวันที่มีวิชาเหล่านี้ ส่วนความคิดที่ไม่เฉลยเลย ได้แก่ ปล่อยชายเสื้อไว้นอกกางเกง และสวมเสื้อผ้าที่ปักอักษรไม่เรียบร้อย

จากค่า  $\chi$  ของหมวดการแต่งกาย จะเห็นว่า นักเรียนชาย และ นักเรียนหญิง ทำความผิดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 ในข้อต่อไปนี้เป็นคือ แต่งตัวไม่เรียบร้อย เช่นไม่ติดกระดุม ไม่เย็บกระเป่าเสื้อให้เรียบร้อย ไหว้หมยวเกินกำหนด และสวมรองเท้าแตะมาโรงเรียน ซึ่งความคิดดังกล่าวจะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง ซึ่งหมายความว่า นักเรียนชายทำความผิดเหล่านี้มากกว่านักเรียนหญิง ส่วนความคิดในข้อ แต่งตัวควยเสื้อผ้าที่เปราะเปื้อน สวมเครื่องประดับมาโรงเรียน สวมเสื้อผ้าที่ปักอักษรไม่เรียบร้อย และไม่แต่งชุดลูกเสือ เนตรนารี หรือยูวากาซาคเมื่อถึงวันที่มีวิชาเหล่านี้ ในข้อดังกล่าวนี้ นักเรียนชายทำความผิดน้อยกว่านักเรียนหญิง แต่ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการกระทำผิดวินัยของนักเรียน และค่าความแตกต่างของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในหมวดการเรียน

ข้อ	การกระทำผิดวินัย หมวดการเรียน	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			นักเรียนทั้งหมด			t
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	
1.	ล่อเลียนครูในเวลาสอน	2.345	1.163	น้อย	2.225	1.231	น้อย	2.307	1.186	น้อย	1.13
2.	หลับในเวลาครูสอน	2.212	1.011	น้อย	2.195	1.157	น้อย	2.206	1.059	น้อย	0.18
3.	ลืมหัดทำบ้าน	3.223	1.242	ปาน กลาง	2.725	1.144	ปาน กลาง	3.065	1.234	ปาน กลาง	4.61 *
4.	ลืมนำอุปกรณ์ ( การเรียน มาโรงเรียน	2.620	1.162	ปาน กลาง	2.603	1.107	ปาน กลาง	2.615	1.145	ปาน กลาง	0.16
5.	เอางานอื่นมาทำขณะที่ ครูกำลังสอน	2.297	1.031	น้อย	1.914	1.191	น้อย	2.176	1.099	น้อย	3.94 *
6.	ลอกการบ้านเพื่อน	2.855	1.155	ปาน กลาง	2.847	1.161	ปาน กลาง	2.852	1.157	ปาน กลาง	0.07
7.	นำหนังสืออื่นขึ้นมาอ่าน ขณะที่ครูกำลังสอน	2.434	1.223	น้อย	2.378	1.312	น้อย	2.410	1.252	น้อย	0.41
8.	แกล้งหรือแหย่เพื่อนขณะที่ ครูกำลังสอน	2.116	1.136	น้อย	2.073	1.073	น้อย	2.102	1.117	น้อย	0.46
9.	พูดสอดแทรกในขณะที่ครู กำลังสอน	2.229	1.171	น้อย	1.926	1.129	น้อย	2.133	1.166	น้อย	2.94 *
10.	ทำตลกในเวลาเรียน	2.099	1.138	น้อย	2.048	1.125	น้อย	2.083	1.134	น้อย	0.50
11.	ลอกคำตอบหรือแอบดู เพื่อนในเวลาสอบ	2.382	1.135	น้อย	2.323	1.361	น้อย	2.363	1.212	น้อย	0.56
12.	ไม่ตั้งใจทำงานที่ครูมอบ หมายให้	2.325	0.945	น้อย	2.170	1.003	น้อย	2.276	0.967	น้อย	1.80
13.	ไม่สนใจเรียนในบาง วิชาที่ไม่ชอบ	2.662	1.328	ปาน กลาง	2.176	1.287	น้อย	2.508	1.334	น้อย	4.15 *
14.	ไม่ส่งงานที่ใครมอบ- หมาย	2.467	1.123	น้อย	2.243	1.006	น้อย	2.396	1.093	น้อย	2.30 *
15.	ทำงานไม่เสร็จทันเวลา	2.711	1.321	ปาน กลาง	2.615	1.322	ปาน กลาง	2.680	1.322	ปาน กลาง	0.81

\*  $p < .05$  (  $t = \pm 1.96$  )

จากตารางที่ 5 หมวดการเรียนนี้แสดงให้เห็นว่า

การกระทำผิดวินัยของนักเรียนชายและหญิงรวมทั้งหมคนั้น อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ใต้เกณฑ์ ทำการบ้าน ลืมนำอุปกรณ์การเรียนมาโรงเรียน ลอกการบ้านเพื่อน และทำงานไม่เสร็จทันเวลา ส่วนความผิดที่อยู่ในเกณฑ์น้อย ใต้เกณฑ์ ล้อเลียนครูในเวลาสอน กลับในเวลาครูสอน เอาจานอื่นมาทำในขณะที่ครูกำลังสอน นำหนังสืออื่นขึ้นมาอ่านในขณะที่ครูกำลังสอน แกล้งหรือแหย่เพื่อน ขณะที่ครูกำลังสอน พุกสอกแทรกในขณะที่ครูกำลังสอน ทำผลกในเวลาเรียน ลอกคำตอบหรือแอบดูเพื่อนในเวลาสอน ไม่ตั้งใจทำงานที่ครูมอบหมายให้ ไม่สนใจเรียนในบางวิชาที่ไม่ชอบ และไม่ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

ในด้านการกระทำผิดของนักเรียนชาย เมื่อดูจากค่าเฉลี่ยแล้ว พบว่า ความผิดที่อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ใต้เกณฑ์ ทำการบ้าน ลืมนำอุปกรณ์การเรียนมาโรงเรียน ลอกการบ้านเพื่อน ไม่สนใจเรียนในบางวิชาที่ไม่ชอบ และทำงานไม่เสร็จทันเวลา ส่วนความผิดที่อยู่ในเกณฑ์น้อย ใต้เกณฑ์ กลับในเวลาครูสอน เอาจานอื่นมาทำในขณะที่ครูกำลังสอน นำหนังสืออื่นขึ้นมาอ่านขณะที่ครูกำลังสอน แกล้งหรือแหย่เพื่อนในขณะที่ครูกำลังสอน ทำผลกในเวลาเรียน พุกสอกแทรกในขณะที่ครูกำลังสอน ลอกคำตอบหรือแอบดูเพื่อนในเวลาสอน ไม่ตั้งใจทำงานที่ครูมอบหมายให้ และไม่ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

สำหรับการกระทำผิดของนักเรียนหญิงนั้น พบว่า ความผิดที่อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ใต้เกณฑ์ ทำการบ้าน ลืมนำอุปกรณ์การเรียนมาโรงเรียน ลอกการบ้านเพื่อน และทำงานไม่เสร็จทันเวลา ส่วนความผิดที่อยู่ในเกณฑ์น้อย ใต้เกณฑ์ ล้อเลียนครูในเวลาสอน กลับในเวลาเรียน เอาจานอื่นมาทำในขณะที่ครูกำลังสอน นำหนังสืออื่นขึ้นมาอ่านในขณะที่ครูกำลังสอน แกล้งหรือแหย่เพื่อนในขณะที่ครูกำลังสอน ทำผลกในเวลาเรียน ลอกคำตอบหรือแอบดูเพื่อนในเวลาสอน ไม่ตั้งใจทำงานที่ครูมอบหมายให้ ไม่สนใจเรียนในบางวิชาที่ไม่ชอบ และไม่ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

จากค่า t ของหมวดการเรียน จะเห็นว่า นักเรียนชาย และ นักเรียนหญิง ทำความผิดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนี้ ทำการบ้าน เอาจานอื่นมาทำขณะที่ครูกำลังสอน พุกสอกแทรกในขณะที่ครูกำลังสอน ไม่สนใจเรียนในบางวิชาที่ไม่ชอบ และไม่ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ความผิดในข้อดังกล่าวนี้จากค่าเฉลี่ยของการทำความผิดของนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง ส่วนความผิดในข้อ ล้อเลียนครูในเวลาสอน กลับในเวลาครูสอน ลืมนำอุปกรณ์การเรียนมาโรงเรียน



ลอกการบ้านเพื่อน นำหนังสืออื่นขึ้นมาอ่านในขณะที่ครูกำลังสอน แกล้งหรือแหย่เพื่อนในขณะที่ครูกำลังสอน ทำตลกในเวลาเรียน ลอกคำตอบหรือแถบคู่มือเพื่อนในเวลาสอบ ไม่ตั้งใจทำงานที่ครูมอบหมายให้ และทำงานไม่เสร็จทันเวลา ในข้อกึ่งกลางนี้ นักเรียนชายทำความผิดน้อยกว่านักเรียนหญิง แต่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 6. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการกระทำผิดวินัยของนักเรียน และ  
ค่าความแตกต่างของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในหมวดการปฏิบัติอื่น ๆ

ข้อ	การกระทำผิดวินัย หมวดการปฏิบัติอื่น ๆ	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			นักเรียนทั้งหมด			t
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	
1.	การขาดโรงเรียน	2.286	1.007	น้อย	2.182	0.912	น้อย	2.253	0.979	น้อย	1.19
2.	หนีออกนอกบริเวณ โรงเรียน	2.212	1.000	น้อย	1.384	0.545	น้อย	1.949	0.962	น้อย	10.61 *
3.	เดินรับประทานอาหาร หรือขนมบนท้องถนน	2.348	1.204	น้อย	2.073	1.112	น้อย	2.261	1.183	น้อย	2.61 *
4.	มาโรงเรียนสาย	2.320	1.361	น้อย	1.823	1.017	น้อย	2.162	1.283	น้อย	4.39 *
5.	เข้าชั้นเรียนไม่ตรง เวลา	2.320	1.183	น้อย	2.048	1.141	น้อย	2.234	1.177	น้อย	2.61 *
6.	ทำลายทรัพย์สินสมบัติ ของโรงเรียน	1.436	0.904	ไม่ เคย ทำ เลย	1.378	0.674	ไม่ เคย ทำ เลย	1.417	0.838	ไม่ เคย ทำ เลย	0.77
7.	ลู่ออกนอกห้องเรียน บ่อย ๆ โดยไม่จำเป็น	1.637	0.942	น้อย	1.554	0.898	ไม่ เคย ทำ เลย	1.611	0.929	น้อย	1.00
8.	ประพฤติดำรงชู้สาว	2.150	1.309	น้อย	2.103	1.166	น้อย	2.135	1.265	น้อย	0.41
9.	สูบบุหรี่หรือดื่มน้ำ อัดให้โทษ	1.742	1.023	น้อย	-	-	-	1.742	1.023	น้อย	-

\*  $p < .05$  ( $t = \pm 1.96$ )

### จากตารางที่ 6 หมวดการปฏิบัติอื่นๆ แสดงให้เห็นว่า

การกระทำผิดวินัยของนักเรียนชายและหญิงรวมกันทั้งหมด อยู่ในเกณฑ์น้อยคือ การขาดโรงเรียน หนีออกนอกบริเวณโรงเรียน เคนรับประทานอาหารหรือขนมบนท้องถนน มาโรงเรียนสาย เข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา ลาออกนอกห้องเรียนบ่อยๆ โดยไม่มีความจำเป็น และประพฤติทำนองชู้สาว ส่วนค่าเฉลี่ยที่อยู่ในเกณฑ์ไม่เกยทำเลยคือ ทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

สำหรับการกระทำผิดของนักเรียนชายนั้น เมื่อดูจากค่าเฉลี่ยพบว่า ความผิดที่อยู่ในเกณฑ์ค่าเฉลี่ยน้อยคือ การขาดโรงเรียน หนีออกนอกบริเวณโรงเรียน เคนรับประทานอาหารหรือขนมบนท้องถนน มาโรงเรียนสาย เข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา ลาออกนอกห้องเรียนบ่อยๆ โดยไม่มีความจำเป็น ประพฤติทำนองชู้สาว และสูบบุหรี่หรือดื่กยาเสพติดให้โทษ ส่วนความผิดที่อยู่ในเกณฑ์ไม่เกยทำเลยคือ ทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

ส่วนการกระทำผิดของนักเรียนหญิงนั้น มีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์น้อย คือ ขาดโรงเรียน หนีออกนอกบริเวณโรงเรียน เคนรับประทานอาหารหรือขนมบนท้องถนน มาโรงเรียนสาย เข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา และประพฤติทำนองชู้สาว ส่วนความผิดที่อยู่ในเกณฑ์ไม่เกยทำเลย คือ ทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน และลาออกนอกห้องเรียนบ่อยๆ โดยไม่มีความจำเป็น

จากค่า t ของหมวดการปฏิบัติอื่นๆ จะเห็นได้ว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ทำความผิดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 ในข้อ หนีออกนอกบริเวณโรงเรียน เคนรับประทานอาหารหรือขนมบนท้องถนน มาโรงเรียนสาย เข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา ความผิดในข้อดังกล่าวนี้ จากค่าเฉลี่ยของการกระทำผิดของนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง ส่วนความผิดในข้อ ขาดโรงเรียน ลาออกนอกห้องเรียนบ่อยๆ โดยไม่มีความจำเป็น และประพฤติทำนองชู้สาวนั้น นักเรียนชายทำความผิดในข้อดังกล่าวบ่อยกว่านักเรียนหญิง แต่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 สรุปผลของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมกันทั้ง 4 หมวดของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง และทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงรวมกันใน 10 ลำดับแรก โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงไป

ลำดับ ที่	ข้อความ	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			นักเรียนทั้งหมด		
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ
1	ลืมทำการบ้าน	3.223	1.243	ปาน กลาง	2.725	1.144	ปาน กลาง	3.065	1.234	ปาน กลาง
2	คุยหรือเล่นเสียงดัง ในห้องเรียน	3.116	1.111	ปาน กลาง	2.902	1.164	ปาน กลาง	3.048	1.133	ปาน กลาง
3	แสดงมารยาทไม่ สุภาพเรียบร้อยกับ เพื่อน	3.138	1.116	ปาน กลาง	2.609	1.015	ปาน กลาง	2.970	1.113	ปาน กลาง
4	ลอกการบ้านเพื่อน	2.855	1.155	ปาน กลาง	2.847	1.161	ปาน กลาง	2.852	1.157	ปาน กลาง
5	ล้อเลียนหรือแกล้ง เพื่อน	2.895	1.267	ปาน กลาง	2.512	1.186	น้อย	2.773	1.255	ปาน กลาง
6	แต่งตัวไม่เรียบร้อย เช่นไม่ติดกระดุมไม่ เย็บกระเป๋าลือให้ เรียบร้อย	2.849	1.200	ปาน กลาง	2.432	0.918	น้อย	2.717	1.135	ปาน กลาง
7	ทำงานไม่เสร็จทัน เวลา	2.711	1.321	ปาน กลาง	2.615	1.322	ปาน กลาง	2.680	1.322	ปาน กลาง
8	หนีการทำเวร	2.716	1.322	ปาน กลาง	2.579	1.179	น้อย	2.673	1.280	ปาน กลาง
9	ลืมนำอุปกรณ์(การ- เรียน)มาโรงเรียน	2.620	1.162	ปาน กลาง	2.603	1.107	ปาน กลาง	2.615	1.145	ปาน กลาง
10	ไว้ผมยาวเกินกำหนด	2.733	1.162	ปาน กลาง	2.213	1.300	น้อย	2.568	1.232	น้อย

จากตารางที่ 7

แสดงให้เห็นว่า การทำควมผิควินัยของนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และนักเรียนทั้งชายและหญิงรวมกันทั้งหมดใน 10 ลำดับแรก ตามค่าเฉลี่ยจากสูงสุดลงไปนั้น ส่วนใหญ่เป็นควมผิควินัยในหมวดการเรียน และหมวดควมประพฤติ และการทำควมผิควินัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์สาเหตุของการทำผิดวินัยของนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และทั้งของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงรวมกันทั้งหมด

สำหรับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์สาเหตุของการทำผิดวินัยของนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และนักเรียนทั้งหมดทั้ง 4 หมวด เป็นคำ ร้อยละ โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์สาเหตุของการทำผิดวินัยตามลำดับ โดยกล่าวเพียงลำดับที่เด่นๆ 5 ลำดับแรกของทั้ง 4 หมวด แสดงไว้ในตารางที่ 8, 9 และ 10 โดยแยกตาราง นักเรียนชาย นักเรียนหญิง และ นักเรียนทั้งหมด ส่วนสาเหตุของการกระทำผิดวินัยในข้ออื่นๆ ได้แสดงให้เห็นเป็นตารางรวม ทั้งนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และ นักเรียนทั้งหมด ซึ่งได้แสดงไว้ในภาคผนวก ก.

ในการแปลความหมายของตารางที่ 8 - 10 ถ้อยหลักของสาเหตุการกระทำผิดวินัยของนักเรียนตามงานวิจัยและบทความที่ค้นคว้ามาในบทที่ 2 กล่าวคือ แยกสาเหตุของการทำผิดวินัยของนักเรียนเป็นสาเหตุจากตัวเด็ก เช่น ลืมทำการบ้าน กูยหรือเล่นเสียงดังในห้องเรียน มีสาเหตุจาก การเรียนการสอนของครู เช่น ครูสอนไม่ดี ทำให้เด็กเรียนไม่เข้าใจ และการปกครองชั้นเรียนไม่ดี เช่น ครูมักทิ้งห้องเรียน นอกจากนี้ พบว่า สภาพแวดล้อมต่างๆ เช่น สภาพทางครอบครัว กลุ่มเพื่อน และ สื่อมวลชน เป็นต้น ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เด็กกระทำผิดวินัย ส่วนสาเหตุต่างๆของแต่ละข้อนั้น ผู้วิจัยได้เสนอรายละเอียดไว้ในภาคผนวก ก.

ตารางที่ 8 แสดงสาเหตุของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนชาย ในลำดับของความผิดที่พบว่าทำมากที่สุด 5 ลำดับของทุกหมวด

ลำดับที่	ข้อความ	สาเหตุของการกระทำผิดคิดเป็นร้อยละ				
1.	หมวดความประพฤติ คุยหรือเล่นเสียงดังในห้องเรียน	อยากสนุก 40.61	ครูไม่อยู่ 25.45	ทำตามเพื่อน 15.45	ครูใจดี 8.48	สาเหตุอื่นๆ* 9.99
2.	แสดงมารยาทไม่เรียบร้อยกับเพื่อน	ความคุ้นเคยกับเพื่อน 40.59	ทะเลาะกับเพื่อน 29.12	เพื่อนไม่สุภาพก่อน 23.24	ตามอย่างเพื่อน 7.06	สาเหตุอื่นๆ -
3.	ล้อเลียนหรือแกล้งเพื่อน	เพื่อความสนุก 58.17	โกรธเพื่อน 18.95	เพื่อนแกล้ง 16.99	ครูไม่ยุติธรรม 5.88	สาเหตุอื่นๆ -
4.	หนีการทำเวร	ขี้เกียจทำ 32.73	ผู้ปกครองดูแลไม่ทั่วถึง 17.09	นักเรียนไม่สบาย 13.82	ต้องไปร่วมกิจกรรมอื่น 11.27	สาเหตุอื่นๆ* 19.55
5.	พูดจาหยาบคาย	ความโกรธ 45.77	พูดตามเพื่อน 29.78	เป็นนิสัยความเคยชิน 14.11	ติคมาจากบ้าน 5.96	สาเหตุอื่นๆ* 4.39

ต่อ

ลำดับ ที่	ข้อความ	สาเหตุของการกระทำผิดคิดเป็นร้อยละ				
1.	<u>หมวดการแต่งกาย</u> แต่งตัวไม่เรียบร้อยเช่น ไม่ติดกระดุม ไม่เช็มกระเป๋าสื่อ เสื่อให้เรียบร้อย	เล่นจนขาด 34.08	ความเคยชิน 26.37	ไม่มีใครเย็บ ให้ 20.26	ไม่มีเสื้อผ้า 19.29	สาเหตุอื่นๆ -
2.	ไว้มยยาวเกินกำหนด	อยากไว้เอง 30.84	ไม่ไค้ตั้งใจ (ลืมตัด) 28.90	ไม่มีเงินตัด 25.96	ผู้ปกครองไม่ มีเวลาตัดให้ 14.29	สาเหตุอื่นๆ -
3.	ปล่อยชายเสื้อไว้นอกกางเกง	เสื้อหลุดเอง 51.53	เพื่อความ สวยงาม 24.45	เพื่อความสนุก 13.97	ทำตามเพื่อน 10.04	สาเหตุอื่นๆ -
4.	สวมเครื่องประดับมาโรงเรียน	อยากหล่อ 29.17	อยากอวด เพื่อน 21.53	ผู้ปกครอง ให้สวม 18.75	อยากให้ครู สนใจ 13.19	สาเหตุอื่นๆ* 17.36
5.	สวมรองเท้าแตะมาโรงเรียน	เท้าเป็น แผล 60.29	รองเท้า นักเรียนขาด 18.14	อยากสวม 11.27	ไม่มีเงินซื้อรองเท้า นักเรียน 7.84	สาเหตุอื่นๆ* 2.45



ลำดับที่	ข้อความ	สาเหตุของการกระทำผิดวินัยคิดเป็นร้อยละ				
	<u>หมวดการเรียน</u>					
1.	ลืมห้ทำการบ้าน	ทำไม่ได้	ขี้เกียจทำ	ไม่มีเวลาทำ	ลืมห้ทำการบ้าน	สาเหตุอื่นๆ
		36.47	31.00	18.54	13.98	-
2.	ลอกการบ้านเพื่อน	ทำไม่ได้	ขี้เกียจทำ	ไม่เข้าใจคำถาม	ลืมห้ทำ	สาเหตุอื่นๆ
		44.07	23.71	19.76	12.46	-
3.	ทำงานไม่เสร็จทันเวลา	ครูใช้ทำงานอน	เล่นหรือคุยกับเพื่อนเพลินไป	ทำไม่ได้	ครูให้เวลาน้อย	สาเหตุอื่นๆ *
		20.22	20.22	17.33	7.22	35.02
4.	ไม่สนใจเรียนในบางวิชาที่ไม่ชอบ	ครูสอนไม่ดี	ครูคุย	ไม่มีอุปกรณ์การเรียน	ครูไม่สนใจนักเรียน	สาเหตุอื่นๆ *
		30.86	27.88	17.10	15.61	8.55
5.	ลืมนำอุปกรณ์การเรียนมาโรงเรียน	รีบร้อนเลยลืม	ฐานะทางบ้านยากจน	หาซื้อไม่ได้	ไม่ยักเรียน	สาเหตุอื่นๆ
		61.49	19.74	9.71	9.06	-

ต่อ						
ลำดับ ที่	ข้อความ	สาเหตุของการกระทำผิดวินัยคิดเป็นร้อยละ				
1.	หมวดการปฏิบัติอื่นๆ เดินรับประทานอาหารหรือขนมบน ท้องถนน	หิวขนม	ทำตามเพื่อน	เคยกินเป็น นิสัย	อยากจะ ทำ	สาเหตุอื่นๆ
		61.89	16.98	13.21	7.92	-
2.	มาโรงเรียนสาย	บ้านไกล	ตื่นสาย	รถติด	ผู้ปกครอง มาส่งช้า	สาเหตุอื่นๆ*
		42.80	34.63	16.34	1.95	4.28
3.	เข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา	ไม่อยาก- เรียน	ครูใช้ทำงาน	ลืมนำอุปกรณ์ มาเรียน	อยากให้ เพื่อน สนใจ	สาเหตุอื่นๆ*
		42.62	20.08	15.57	14.34	7.38
4.	การขาดโรงเรียน	ไม่สบาย	ตื่นสาย	ไม่มีเงินมา โรงเรียน	ไม่มีใครเฝ้า บ้าน	สาเหตุอื่นๆ*
		49.47	25.96	10.53	9.82	12.28
5.	หนีออกนอกบริเวณโรงเรียน	หนีตามเพื่อน	เพื่อความ สนุก	ไม่อยากเรียน	ครูสอนไม่ดี	สาเหตุอื่นๆ*
		37.50	22.50	15.71	5.61	18.57

\* ฎีกาในภาคผนวก ก.



จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นถึงสาเหตุของภาระหน้าที่วินัยของนักเรียนชายที่ประพฤติผิดในหมวดต่าง ๆ ดังนี้คือ

หมวดความประพฤติ นักเรียนทั้งชายและหญิงจะประพฤติผิดวินัยในหมวดนี้ด้วยสาเหตุเนื่องมาจากตัวนักเรียนเองเป็นอันดับแรก จะเห็นจากการที่นักเรียนคุยกันหรือเล่นเสียงดังในห้องเรียน เนื่องมาจากอยากสนุก เป็นจำนวนร้อยละ 40.61 และนักเรียนแสดงมารยาทไม่เรียบร้อยกับเพื่อนเนื่องมาจากความคุ้นเคย และการทะเลาะกับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 40.59 และ 29.12 ตามลำดับ สำหรับการล้อเลียนหรือแกล้งเพื่อนมีสาเหตุเกิดจากเพื่อความสนุกคิดเป็นร้อยละ 58.17 และ 18.95 เพราะโกรธเพื่อน ความผิดในข้อหมิ่นการทำให้เวรเนื่องจากชี้แจงทำและผูกโกรธคู่ที่กลับบ้านช้า คิดเป็นร้อยละ 32.73 และ 17.09 ส่วนการพูดจาหยาบคายอื่นเนื่องมาจากการไม่ได้ตั้งใจ และการพูดตามเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 45.77 และ 29.78 ตามลำดับ

ในหมวดการแต่งกาย จะเห็นว่ากรณีที่นักเรียนแต่งตัวไม่เรียบร้อยเช่นไม่ติดกระดุมไม่เชียบกระเป๋าสื่อให้เรียบร้อย เกิดจากการเล่นจนขาดและความเคยชิน คิดเป็นร้อยละ 34.17 และ 26.37 สำหรับการไว้ผมยาวเกินกำหนดเนื่องจากให้เหตุผลว่าอยากไว้เองและลืมหัด คิดเป็นร้อยละ 30.84 และ 28.90 ส่วนความผิดในข้อ ปลอ่ยชายเสื้อไว้นอกกางเกงเนื่องจากเสื้อหลุดเอง และเพื่อความสวยงาม คิดเป็นร้อยละ 51.53 และ 24.45 ส่วนการสวมรองเท้าแตะมาโรงเรียนให้เหตุผลว่า เท้าเป็นแผลและรองเท้านักเรียนขาด คิดเป็นร้อยละ 60.29 และ 18.14 การไม่แต่งชุดลูกเสือ เนตรนารี หรือยูวกาชาดเมื่อถึงวันที่มีวิชาเหล่านี้เพราะไม่อยากแต่งและเพื่อนไม่แต่งจึงไม่แต่งตาม คิดเป็นร้อยละ 43.33 และ 25.00 ตามลำดับ

ในหมวดการเรียนจะเห็นว่า การที่นักเรียนลืมหัดการบ้าน ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าทำไม่ได้และชี้แจงทำ คิดเป็นร้อยละ 36.47 และ 31.00 ตามลำดับ การลอกการบ้านเพื่อนเพราะสาเหตุการทำไม่ได้และชี้แจงทำ คิดเป็นร้อยละ 44.07 และ 23.71 ส่วนการทำงานไม่เสร็จทันเวลาเนื่องจากทำไม่ได้ และเล่นหรือคุยกับเพื่อนเพลินไปคิดเป็นร้อยละ 35.02 และ 20.22 สำหรับการลืมนำอุปกรณ์การเรียนมาโรงเรียนส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าเกิดขึ้นเพราะสาเหตุรีบร้อนเลขลืมหัดและฐานะการเงินทางบ้านยากจน คิดเป็นร้อยละ 61.40 และ 19.74 และลำดับสุดท้ายการไม่สนใจเรียนในบางวิชาที่ไม่ชอบเพราะครูสอนไม่ดีและครูดุ คิดเป็นร้อยละ 30.86 และ 27.88

หมวดการปฏิบัติอื่นๆ จะเห็นได้ว่า การที่นักเรียนได้รับประทานอาหาร ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า หิวขนมและทำตามเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 61.89 และ 16.98 ตามลำดับ และการมาโรงเรียนสายเพราะ สาเหตุบ้านไกล และตื่นสาย คิดเป็นร้อยละ 42.80 และ 34.63 ส่วนการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลาเนื่องจากไม่อยากเรียน และครูใช้ทำงาน คิดเป็นร้อยละ 42.62 และ 20.08 และการขาดโรงเรียนเนื่องจากไม่สบายและตื่นสาย คิดเป็นร้อยละ 49.47 และ 25.96 ลำดับสุดท้ายคือการหนีออกนอกบริเวณโรงเรียน เพราะหนีตามเพื่อนและเพื่อความสนุก คิดเป็นร้อยละ 37.50 และ 22.50 ตามลำดับ

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก.

ตารางที่ 9 แสดงสาเหตุของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนหญิง ในลำดับของความผิด ที่พบว่าทำมากที่สุด 5 ลำดับของทุกหมวด

ลำดับที่	ข้อความ	สาเหตุของการกระทำผิดวินัยคิดเป็นร้อยละ				
1.	หมวดความประพฤติ คุยหรือเล่นเสียงดังในห้องเรียน	อยากสนุก	ครูไม่อยู่	ทำตามเพื่อน	ครูใจดี	สาเหตุอื่นๆ*
		40.82	24.49	13.61	8.16	12.92
2.	แสดงมารยาทไม่เรียบร้อยกับเพื่อน	ความคุ้นเคย	ทะเลาะกับเพื่อน	เพื่อนไม่สุภาพก่อน	ตามอย่างเพื่อน	สาเหตุอื่นๆ
		48.39	23.87	22.58	5.16	-
3.	หนีการทำเวร	ขี้เกียจทำ	ผู้ปกครองกักขังที่บ้าน	ต้องไปรวมกิจกรรมอื่น	นักเรียนไม่สบาย	สาเหตุอื่นๆ*
		35.61	24.24	15.91	12.88	9.15
4.	ล้อเลียนหรือแกล้งเพื่อน	เพื่อความสนุก	โกรธเพื่อน	เพื่อนแกล้ง	ครูไม่ยุติธรรม	สาเหตุอื่นๆ
		49.25	31.34	10.45	8.96	-
5.	หึงขะไม่เป็นที่	ไม่ใส่ใจ	ขี้เกียจเก็บ	ไม่กล้าลุกจากที่	หึงขะไม่มี	สาเหตุอื่นๆ
		34.04	34.04	17.73	14.18	-

ทอ

ลำดับที่	ข้อความ	สาเหตุของการกระทำผิดวินัยคิดเป็นร้อยละ				
		เล่นจนขาด	ความเคยชิน	ไม่มีเล่ห์เหลี่ยม	ไม่มีเกรงใจ	สาเหตุอื่นๆ
1.	หมวดการแต่งกาย แต่งตัวไม่เรียบร้อยเช่นไม่ติดกระดุม ไม่เช็มกระเป๋าสื่อให้เรียบร้อย	33.10	27.59	25.52	13.79	-
2.	ไว้มขชาวเกินกำหนด	อยากไว้เอง	ไม่ไค้ตั้งใจ(ลืมตัด)	ผู้ปกครองไม่มีเงินตัดให้	อยากให้ครูสนใจ	สาเหตุอื่นๆ
		38.46	30.00	18.46	13.79	-
3.	นุ่งกระโปรงสั้น	เพื่อความสวยงาม	อยากให้เพื่อนสนใจ	ห้ามจำกัด	อยากให้ครูสนใจ	สาเหตุอื่นๆ
		35.80	34.57	22.22	7.41	-
4.	สวมเครื่องประดับมาโรงเรียน	อยากสวย	อวดเพื่อน	ผู้ปกครองให้สวม	อยากให้ครูสนใจ	สาเหตุอื่นๆ*
		32.88	23.29	21.92	8.22	13.70
5.	ไม่แต่งชุดเนตรนารีหรือยวกาชาดเมื่อถึงวันที่มีวิชาเหล่านี้	ไม่อยากแต่ง	ครูไม่เข้มงวดกวดขัน	ไม่มีเงินซื้อ	เพื่อนไม่แต่งจึงไม่แต่งตาม	สาเหตุอื่นๆ
		54.81	16.35	14.42	14.42	-

ทอ

ลำดับที่	ข้อความ	สาเหตุของการกระทำผิดวินัย/เกิดเป็นร้อยละ				
1.	<u>หมวดการเรียน</u> ลอกถาดบ้านเพื่อน	ทำไม่ได้	ไม่เข้าใจ คำถาม	ซีเกียจทำ	ลืมทำ	สาเหตุอื่นๆ
		60.39	16.23	12.99	10.39	-
2.	ลืมทำการบ้าน	ทำไม่ได้	ซีเกียจทำ	ลืมจดการ- บ้าน	ไม่มีเวลา ทำ	สาเหตุอื่นๆ
		44.30	31.54	14.09	10.07	-
3.	ทำงานไม่เสร็จทัน- เวลา	เล่นหรือคุย กับเพื่อน- เพลินไป	ทำไม่ได้	ครูใช้ทำงาน อื่น	ครูให้เวลา- น้อย	สาเหตุอื่นๆ*
		24.39	22.76	16.26	5.69	30.89
4.	ลืมนำอุปกรณ์การเรียนหรือรถ มาโรงเรียน	ลืม	หาซื้อไม่ได้	ฐานะการ- เงินทางบ้าน ยากจน	ไม่อยากเรียน	สาเหตุอื่นๆ
		61.74	16.78	16.11	5.37	-
5.	นำหนังสืออื่นขึ้นมาอ่าน ในขณะที่ครูกำลังสอน	อยากอ่าน	ขอยืมของ- เพื่อนต้อง รีบคืน	ไม่อยากเรียน	ครูสอนไม่ดี	สาเหตุอื่นๆ
		32.48	27.35	20.51	19.66	-

ต่อ						
ลำดับที่	ข้อความ	สาเหตุของการกระทำผิดวินัยคิดเป็นร้อยละ				
1.	หมวดการปฏิบัติอื่นๆ การขาดเรียน	ไม่สบาย	ตื่นสาย	ไม่มีใคร เผ้าบ้าน	ไม่มีเงิน มาโรงเรียน	สาเหตุอื่นๆ *
		54.81	19.26	10.37	9.63	5.92
2.	ประพฤติด้านของคู่สาว	ต้องการ เพื่อน	ทำตาม เพื่อน	อยากเด่น	ต้องการคน- ช่วยทำงาน	สาเหตุอื่นๆ
		56.07	27.10	13.08	3.74	-
3.	เดินรับประทานอาหาร หรือชมถนนท้องถนน	หิวขม	ทำตาม เพื่อน	เคยกินเป็น นิสัย	อยากจะทำ	สาเหตุอื่นๆ
		68.52	12.96	11.11	7.41	-
4.	เข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา	ไม่อยาก เรียน	ลืมนำอุปกรณ์การ- เรียนมา โรงเรียน	ครูใช้ให้ ทำงานอื่น	อยากให้เพื่อน สนใจ	สาเหตุอื่นๆ *
		59.28	15.31	11.22	10.20	4.08
5.	มาโรงเรียนสาย	บ้านไกล	รถติด	ผู้ปกครอง มาส่งช้า	ตื่นสาย	สาเหตุอื่นๆ
		40.23	22.99	20.79	16.09	-

\* อยู่ในภาคผนวก ค.



จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นถึงสาเหตุของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนหญิงในหมวดต่างๆ ดังต่อไปนี้

หมวดความประพฤติ นักเรียนประพฤติผิดวินัยในหมวดนี้ เนื่องมาจากตัวนักเรียนเองเป็นอันดับแรก จะเห็นจากการที่นักเรียนคุยกันหรือเล่นเสียงดังในห้องเรียน เนื่องมาจาก อยากรู้อยากเห็นเป็นจำนวนร้อยละ 40.82 และนักเรียนแสดงมารยาทไม่เรียบร้อยกับเพื่อน เนื่อง มาจากความคุ้นเคยและการทะเลาะกับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 48.39 และ 23.87 ตามลำดับ สำหรับการหนีทำแวมมีสาเหตุเกิดจาก ชี้แจงทำ และผูก-ครองคู่ที่กลับมาซัดคิดเป็นร้อยละ 35.61 และ 24.24 ส่วนการล้อเลียนหรือแกล้งเพื่อนอันเนื่องมาจากความสนุกและโกรธเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 49.25 และ 31.34 ลำดับสุดท้ายคือการทิ้งขยะไม่เป็นที่เพราะไม่ได้ตั้งใจ และชี้แจงเงิน คิดเป็นร้อยละ 34.04 และ 34.04

ในหมวดการแต่งกาย จะเห็นได้ว่าการที่นักเรียนแต่งตัวไม่เรียบร้อย เช่น ไม่ติดกระดุม ไม่เย็บกระ-เป่าเสื้อให้เรียบร้อย เกิดจากเล่น จนขาดและความเคยชิน คิดเป็นร้อยละ 33.10 และ 27.59 สำหรับการไว้ผมยาวเกินกำหนดเนื่องจากอยากไว้เอง และลืมตัด คิดเป็นร้อยละ 38.46 และ 30.00 ส่วนความผิดในข้อ บุกกระโปรงสั้นเนื่องจากเพื่อความสวยงาม และอยากให้เป็นเพื่อนสนใจ คิดเป็นร้อยละ 35.80 และ 34.57 ส่วนการสวมเครื่องประดับมาโรงเรียนให้เหตุผลว่าอยากสวย และอยากอวดเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 32.88 และ 23.29 การไม่แต่งชุดเนตรนารีหรือยูวากาซากเมื่อถึงวันที่มีวิชาเหล่านี้เพราะไม่อยากแต่งและครูไม่เข้มงวด คิดเป็นร้อยละ 54.81 และ 16.35 ตามลำดับ

ในหมวดการเรียน จะเห็นว่าการที่นักเรียนลอกการบ้านเพื่อน ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าทำไม่ได้ และ ไม่เข้าใจคำถาม คิดเป็นร้อยละ 60.39 และ 16.23 ตามลำดับ ส่วนการลืมหืมการบ้านเพราะสาเหตุทำไม่ได้ และชี้แจงทำ คิดเป็นร้อยละ 44.30 และ 31.54 ส่วนความผิดเกี่ยวกับการทำงานไม่เสร็จทันเวลาเนื่อง จากเล่นหรือคุยกับเพื่อนเพลินไป และ ทำไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 24.39 และ 22.76 สำหรับการลืมนำอุปกรณ์ การเรียนมาโรงเรียน ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่ารีบร้อนเลยลืม และหาซื้อไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 61.74 และ 16.78 และลำดับสุดท้ายคือ การนำหนังสืออื่นขึ้นมาอ่านเพราะอยากอ่าน และขอยืมของเพื่อนต้องรีบคืน คิดเป็นร้อยละ 32.48 และ 27.35 ตามลำดับ

หมวดการปฏิบัติอื่นๆ จะเห็นได้ว่า การที่นักเรียนขาดโรงเรียน ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าไม่สบาย และตื่นสาย คิดเป็นร้อยละ 54.81 และ 19.26 ตามลำดับ และการประพาศิทำนองชู้สาวเพราะสาเหตุ ต้องการเพื่อน และทำตามเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 56.07 และ 27.10 ส่วนการเกินรับประทานอาหารหรือ ขนมนทอองถนนเนื่องจากหิวขนม และทำตามเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 68.52 และ 12.96 สำหรับการเข้า ชั้นเรียนไม่ตรงเวลา ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าไม่อยากเรียน และลืมนำอุปกรณ์มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.26 และ 15.31 และลำดับสุดท้ายคือการมาโรงเรียนสายเพราะบ้านไกลและรถกิด คิดเป็นร้อยละ 40.23 และ 22.99

ถูรายละเอียดในภาคผนวก ก.

ตารางที่ 10 แสดงสาเหตุของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในลำดับของความผิดที่พบว่ามีมากที่สุด 5 ลำดับของทุกหมวด

ลำดับที่	ข้อความ	สาเหตุของการกระทำผิดวินัยเด็กเป็นร้อยละ				
		อยากสนุก	ครูไม่อยู่	ทำตามเพื่อน	ครูใจดี	สาเหตุอื่น *
1.	หมวดความประพฤติ กวนหรือเล่นเสียงกึงในห้องเรียน	40.67	25.16	14.88	8.39	สาเหตุอื่น * 10.90
2.	แสดงมารยาทไม่เรียบร้อยกับเพื่อน	ความคุ้นเคยกับเพื่อน 43.03	ทะเลาะกับเพื่อน 27.47	เพื่อนไม่สุภาพก่อน 23.03	ความอยากเพื่อน 6.46	สาเหตุอื่น * -
3.	ล้อเลียนหรือแกล้งเพื่อน	เพื่อความสนุก 55.45	โกรธเพื่อน 22.73	เพื่อนแกล้ง 15.00	ครูไม่ยุติธรรม 6.82	สาเหตุอื่น * -
4.	หนีการทำเวร	ขี้เกียจทำ 33.66	ผู้ปกครองดูแลกลับบ้านช้า 19.41	นักเรียนไม่สบาย 13.51	ต้องไปรวมกิจกรรมอื่น 12.78	สาเหตุอื่น * 20.64
5.	พูดจาหยาบคาย	ความโกรธ 47.48	พูดตามเพื่อน 27.75	เป็นนิสัยเคยชิน 13.99	ติคมาจากบ้าน 6.19	สาเหตุอื่น * 4.58

ทอ

ลำดับที่	ข้อความ	สาเหตุของการกระทำผิดวินัยตักเป็นร้อยละ				
		เงินชดเชย	ความเคยชิน	ไม่มีเสื่อผ้า	ไม่มีใกรูเข็มให้	สาเหตุอื่นๆ
1.	หมวดการแต่งกาย แต่งตัวไม่เรียบร้อยเช่นไม่ติดกระดุมไม่เข็มกระเป่าเสื้อให้เรียบร้อย	เงินชดเชย 33.77	ความเคยชิน 26.75	ไม่มีเสื่อผ้า 21.27	ไม่มีใกรูเข็มให้ 18.20	สาเหตุอื่นๆ -
2.	ไว้มขยาวเกินกำหนด	อยากไว้เอง 31.11	ไม่ตั้งใจใจ (ลืมตัด) 29.22	ไม่มีเงินตัด 22.15	ผู้ปกครอง ไม่มีเวลาตัดให้ 15.53	สาเหตุอื่นๆ -
3.	ปล่อยชายเสื้อไว้นอกกางเกง	เสื้อหลุดเอง 51.53	เพื่อความสวยงาม 24.45	เพื่อความสนุก 13.97	ทำตามเพื่อน 10.04	สาเหตุอื่นๆ -
4.	บุ่งกระโปรงสั้น	เพื่อความสวยงาม 35.80	อยากให้เพื่อนสนใจ 34.57	ห้ามจำกัด 22.22	อยากให้ครูสนใจ 7.41	สาเหตุอื่นๆ -
5.	สวมเครื่องประดับมาโรงเรียน	อยากสวย 30.41	อยากอวดเพื่อน 22.12	ผู้ปกครองให้สวม 19.82	อยากให้ครูสนใจ 11.52	สาเหตุอื่นๆ* 16.13

ทอ

ลำดับที่	ข้อความ	สาเหตุของการกระทำผิดวินัยคิดเป็นร้อยละ				
		ทำไม่ได้	ขี้เกียจทำ	ไม่มีเวลาทำ	ลืมจกการบ้าน	สาเหตุอื่นๆ
1.	หมวดการเรียน ลืมทำการบ้าน	ทำไม่ได้ 38.91	ขี้เกียจทำ 31.17	ไม่มีเวลาทำ 15.90	ลืมจกการบ้าน 14.02	สาเหตุอื่นๆ -
2.	ลอกการบ้านเพื่อน	ทำไม่ได้ 49.28	ขี้เกียจทำ 20.29	ไม่เข้าใจคำถาม 18.63	ลืมทำ 11.80	สาเหตุอื่นๆ -
3.	ทำงานไม่เสร็จทันเวลา	เล่นหรือคุย กับเพื่อนเล่น ไป 21.50	ทำไม่ได้ 19.00	ครูใช้ทำงานอื่น 19.00	ครูให้เวลาน้อย 6.75	สาเหตุอื่นๆ* 33.75
4.	ลืมนำอุปกรณ์การเรียน มาเรียน	รีบร้อนเลข ลืม 61.57	ฐานะทางบ้าน ยากจน 18.56	หาซื้อไม่ได้ 12.01	ไม่อยากเรียน 7.86	สาเหตุอื่นๆ -
5.	ไม่สนใจเรียนในบางวิชา ที่ไม่ชอบ	ครูสอนไม่ดี 29.58	ครูดู 24.87	ครูไม่สนใจนักเรียน 18.32	ไม่มีอุปกรณ์ การเรียน 17.54	สาเหตุอื่นๆ* 9.69

คอ

ลำดับที่	ข้อความ	สาเหตุของการกระทำผิดวินัยกักเป็นร้อยละ				
1.	หมวดการปฏิบัติอื่นๆ เกินรับประทานอาหารหรือชนม บนท้องถนน	หิวชนม	ทำตามเพื่อน	เกยกิน เป็นนิสัย	อยากจะทำ	สาเหตุอื่นๆ -
		63.81	15.82	12.60	7.77	
2.	การขาดโรงเรียน	ไม่สบาย	คืนสาย	ไม่มีเงิน มาโรงเรียน	ไม่มีใครเฝ้า บ้าน	สาเหตุอื่นๆ* 4.76
3.	เข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา	ไม่ยอม เรียน	ครูใช้โทษ งานอื่น	ลืมนำอุปกรณ์ มาโรงเรียน	อยากให้ เพื่อนสนใจ	สาเหตุอื่นๆ* 6.43
4.	มาโรงเรียนสาย	บ้านไกล	คืนสาย	รถติด	ผู้ปกครองมา ส่งช้า	สาเหตุอื่นๆ* 3.20
5.	ประพฤติด้านของผู้สาว	ต้องการ เพื่อน	ทำตามเพื่อน	อยากเล่น	ต้องการคน ช่วยทำงาน	สาเหตุอื่นๆ -
		53.74	18.51	17.44	10.32	

\* คูในภาคผนวก ค.

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นถึงสาเหตุของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนชายและหญิงในหมวดต่างๆ ดังต่อไปนี้

หมวดความประพฤติ นักเรียน ประพฤติผิดวินัยในหมวดนี้เนื่องมาจากตัวนักเรียนเอง เป็นอันดับแรก จะเห็นจากการที่นักเรียนคุยหรือเล่นเสียงดังในห้องเรียน เนื่องมาจากอยากสนุก เป็นจำนวนร้อยละ 40.67 และนักเรียนแสดงมารยาทไม่สุภาพเรียบร้อยกับเพื่อนเนื่องมาจากความขุ่นเคืองและการทะเลาะกับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 43.03 และ 27.47 ตามลำดับ สำหรับการล้อเลียนหรือแกล้งเพื่อน มีสาเหตุเกิดจากเพื่อความสนุก และความโกรธ คิดเป็นร้อยละ 55.45 และ 22.73 ความผิดในข้อหมิ่นการหาเวร เนื่องมาจากขี้เกียจทำและผูกโกรธคนที่กลับบ้านช้า คิดเป็นร้อยละ 33.66 และ 19.41 ส่วนการพูดจาหยาบคายอันเนื่องมาจากความโกรธและการพูดตามเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 47.48 และ 27.75 ตามลำดับ

ในหมวดการแต่งกาย จะเห็นได้ว่าการที่นักเรียนแต่งตัวไม่เรียบร้อย เช่นไม่ติดกระดุมไม่เย็บกระเป๋าสื่อให้เรียบร้อยเกิดจากเล่นจนขาดและความเคยชิน คิดเป็นร้อยละ 33.77 และ 26.75 และสำหรับการไว้ผมยาวเกินกำหนดนักเรียนให้เหตุผลว่าอยากไว้เองและลืมตัด คิดเป็นร้อยละ 31.11 และ 29.22 ส่วนความผิดในข้อปล่อยชายเสื้อไว้นอกกางเกงเนื่องจาก เลือ่หลุดเอง และ เพื่อความสวยงาม คิดเป็นร้อยละ 51.53 และ 24.45 ส่วนการนุ่งกระโปรงสั้นให้เหตุผลว่า เพื่อความสวยงาม และ อยากให้เพื่อนสนใจ คิดเป็นร้อยละ 35.80 และ 34.57 ส่วนการสวมเครื่องประดับมาโรงเรียนเพราะ อยากสวย และอยากอวดเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 30.41 และ 22.12

ในหมวดการเรียน จะเห็นว่าการที่นักเรียนลืมหำการบ้านเกิดจาก ทำไม่ได้ และขี้เกียจทำ คิดเป็นร้อยละ 38.91 และ 31.17 ตามลำดับ การลอกการบ้านเพื่อนเพราะ ทำไม่ได้ และขี้เกียจทำ คิดเป็นร้อยละ 49.28 และ 20.29 ส่วนการทำงานไม่เสร็จทันเวลาเนื่องจาก ขี้เกียจทำ และเล่นหรือคุยกับเพื่อนเพลินไป คิดเป็นร้อยละ 33.75 และ 21.50 สำหรับการลืมนำอุปกรณ์มาเรียน ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า รีบร้อนเลยลืม และ ฐานะการเงินทางบ้านยากจน คิดเป็นร้อยละ 61.57 และ 18.56 และลำดับสุดท้ายการไม่สนใจเรียนในบางวิชาที่ไม่ชอบเพราะ ครูสอนไม่ดี และ ครูดู คิดเป็นร้อยละ 29.58 และ 24.87 เป็นต้น

หมวดการปฏิบัติอื่น ๆ จะเห็นได้ว่า การที่นักเรียนเดินรับประทานอาหารหรือชมมณฑลถนน  
ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าหิวขนมและทำตามเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 63.81 และ 15.82 ตามลำดับ และการ  
ขาดโรงเรียนเพราะสาเหตุไม่สบายและตื่นสาย คิดเป็นร้อยละ 51.19 และ 23.81 ส่วนการเข้าชั้น  
เรียนไม่ตรงเวลาเนื่องจากไม่อยากเรียนและครูให้ทำงานอื่น คิดเป็นร้อยละ 47.37 และ 17.54 สำหรับ  
การมาโรงเรียนสาย ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าบ้านไกลและตื่นสาย คิดเป็นร้อยละ 42.15 และ 29.94 และ  
การประพฤติดำเนินงูสาวเพราะต้องการเพื่อนและอยากเดิน คิดเป็นร้อยละ 53.74 และ 18.51 ตามลำดับ  
ดูรายละเอียดในภาคผนวก ค.