

ପାରମପାଦ

ចាប់គ្រឿងការសរ៍ ឧបាទុងករិយាយវិញ្ញាលីប

୨୬ ମାର୍ଗିକାଯୁ ୮୮୦୭

เรื่อง ขากความรุ่วมีป้องกันให้ต่อไปในการพัฒนานิเทศ

## ເວັບໄຊທີ່ໃຈການວັດບິນມານຮົດ

เมื่อจะจากออกเจ้าจะทำวิเทเกนนิมันช์เรื่อง “เบร์ยินเพิ่งการสอนคำย้ำปาก เป็นกันการสอน  
โดยใช้ชื่อตนคนรีบ” และใน การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้เข้าเป็นกองข้าราชการทำการสอน หลักสอนแท้ เรียนผลถูก  
ชั้นเป็นจ้านความมาก เพื่อเก็บและรวมความท่องนุส

ดังนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือช่วยเหลือในการผลิตและเก็บรวบรวมกฎหมาย เพื่อนำไปใช้ในการห้ามวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ หัวข้อห้ามลงคะแนนตัดสินใจ.

ອະເພດສາກວາມນັ້ນຈົດ

## 26. *Georg Nitsche*

### (นาง เปี่ยมจิตต์ เกียรตินรรัตน์)

ເນື້ອງຫຼັບປີ້ງ ແລະ ພູມາໄສຄາທີ່ສິນຕິກາ

គណន៍បង្កើតវិញ្ញាបេក្ខលី ទូរសព្ទរាយអាណាពាក់បុរាណ

รากฐานเดิมๆ ของภารกิจการเก็บรวมข้อมูลในเรื่องนักนิมนานารี

ในการเก็บรวมข้อมูลจะคำนึงถึงการเป็นชั้น ๆ ดังนี้

๑. ขอทราบผลการสอนประจักษากอกดาง (หรือครั้งสุดท้าย) ของนักเรียน ลักษณะนี้ที่ ๔,๖,๘ เดือนที่มากจากความลึกและกำหนดความรู้ความสามารถของนักเรียนในการแบ่งกลุ่ม

๒. สถานที่ทำการสอนและห้องเรียนซึ่งประสงค์ ๔,๖,๘ ตามเวลาดังนี้

ตัวอย่างแรก (๙๕ – ๙๖ ม.๓) สอนบนห้องเรียนต่อไปเรื่อยๆ ประมาณ ๗.๐๐ ชั่วโมง  
(ในชั่วโมงวิชาสังคมศึกษา)

ตัวอย่างที่ ๒ (๙๖ – ๙๖ ม.๓) ห้องเรียนเรียนแบบ ๒๐ นาที

ตัวอย่างที่ ๓ (๙๖ ม.๓ – ๒ ก.๙๖) ห้องเรียนเรียนแบบ ๔๐ นาที

ជិត្យសក្ខិប្រែកង "This is Korea" (The People) F.S.608 តីវរនិភាគិ នូវការ  
និងគោររយៈ និងថីលេខ ចូលិក Encyclopedias Britanica នាមដើម នាយកសុគិនធនក្រសាធារ៉ា  
ទូទាត់ទៅក្នុងការអាយុវត្សបាន

សៀវភៅ ជិត្យសក្ខិប្រែកង និងក្រុមព្រះមហាក្សត្រ និងក្រុមព្រះរាជ ការរោងការ វិធាននរោង គារបំណើន  
ឈ្មោះ



## ประชานิยม

นี่คือ เทคนิคหลักของ คุณนก หงษ์ พิศตะวันออกเจิง เนื่องจากว่าเป็นป้าเมีย ถ้ายังดับ  
ประชานิยมพิศตะวันออกคุณนกหงษ์อินโน้ตี้นี่

<u>อาชญากรรม</u>	พิศตะวันออก	จค แก้วนัยน์	เรียกชื่อของประชานิยม
	พิศตะวันออก	จค พระเจ้าเหลือง	
	พิศตะวันออก	จค พระเจ้าเหลือง	
	พิศตะวันออก	จค พระเจ้าญี่ปุ่น	

ที่มา เอกสารไทยที่ ๑๒๐,๘๙๕ คร. กีฬาและ แมลงเป็น ๑๘ จังหวัด

ภูมิประชานิยม คือ ผู้คนและชุมชนทางภาค ปัจจุบันเป็น ๔,๐๐๐ ในล' ไม่มีรวมเอกสารซึ่งอยู่ทางใต้และตะวันตก  
ที่ร้านและช่องทางการค้าทุกเชิง เป็นคุณสมบูรณ์มากในการเดินทางไป ผู้คนยอดหลักคือ หงษ์ พิศ  
ตะวันออก หงษ์พิศตะวันออก เป็นคุณสมบูรณ์ไปทุกแห่ง

พิศตะวันออก มี ๖ สาย คือ แม่น้ำบากู ดบุ๊หางกันเนื้อเยื่อกราว ๔๐ ในล' แม่น้ำบากูและบุ๊หาง  
ตอนใต้ บาง ๑๗๘ ในล' นอกรากบ้านแม่น้ำปักทอง แม่น้ำอัน และแม่น้ำกุน เมืองจากบูกูบิประชานิยม  
คุณสมบูรณ์ แม่น้ำรังในบัวแห่งส่วนภารัณแลนไกคอด

จะเรียกว่าในประชานิยมเป็นบุญและเป็นโชคและเป็นลาภ เป็นสิ่งที่ให้มา คือการ  
ไป บ้านที่ ๑๓,๘๘ คร. กม. เท่ากัน แม่น้ำและทะเลสาปเป็นสิ่งที่มีประโยชน์มาก แต่มีความสำคัญเด่น  
ขึ้นกับว่า รถเก็บที่อยู่ทางภาคซึ่งมาก

นกหงษ์เจ้าตี มีเอกสารมากถึง ๑,๘๘ เอกสาร เป็นเอกสารที่ส่วนใหญ่ เอกสารที่ให้มาคือ  
เช่น เป็นเอกสารที่มีอยู่มาก

อาชญากรรม เอกสารที่มีอย่างมากที่สุดในโลก หน้าร้อนก็ไม่ร้อนเพียงไรได้รับลมหายใจ ดูเหมือนว่าอาชญากรรม  
จะมีไปทุกแห่งและได้รับอิทธิพลจากพ่อ

ເກົ່າຫຼືກອນໄກ້ ອາກາສ໌ນາວໃໝ່ເກັນຈຶ່ງທ່າດກາເຫະປຸກໄກ້ໂຄະ ແລະ ຄວັງ

**หัวข้อ** เมืองเก่าที่จะเป็นประเพณีเล็ก ๆ แต่เตื่องจากดินรอบไปควายและ และมีภูเขามาก จึง  
ถูกยกให้เป็นป่าแห่งรากไม้และลักษณะนี้ก็ เว่น

(๒) บุคลิกภาพของเด็ก บุคลากร เที่ยงตรงในการงานของเด็กสืบสาน ๔๐ ชนิด ค่าง ๆ กัน ส่วนมากเป็นมืออาชีวกรดิน ยกจากบ้านสืบสานร่วมเพศ ๑๕ ชนิด ซึ่งไม่ได้อาหาร น้ำรักษาโรค ผ้า ผ้าปู และถุง ฯ ไม่ต้องนำ ห้อง ใช้บุก

(๖) **ผู้รักษาดิน** เก็บต้นไม้แซงคุณมา กว้าง ๑๗๓ ชนิด เก็บ ท่านให้ เนื่องด้วย ทางค้า ห้องค้า ห้องสูบเงิน ก้ามมะตัน ยางหอย ก้อนหิน หินแม่ริมไทร เอี่ยมและอื่น ๆ

(๓) **บ้าน** บ้านชน ต่อ โถก ผลไม้มีลูกน้ำดื่มน้ำค้าง ๆ พืช เช่น

(c) ຫຼັກປໍາ ມີເກືອ ສູນປໍາ ແມ່ ກວາງ

**ການຄ້າສິນ** ປະເທດອັນນີນປະເທດເກອບລືມໝຳລາຄາທົນດີ ເຊັ່ນ ຈຸ່ນ ຖື່ນ ສ່ວນນາກເປັນຈາວເກາຮ໌ ຂາວເຄາຫລື ເປັນເພື່ອມີຄວາມນູ່ດັພນ ຂັ້ນຂັ້ນແພື່ນນາກຈຶ່ງປະກອບນອາຫຍໍາຫວາຍອົບຕົງກ່າງ ໃນ ກັນ ດື່ອ

(๒) **ກາງເພາະປຸກ** ເປົ້າວານເລີ່ມມາກເປັນເທິງຄຣອດ ຫຼືຄອບຄຮັວມືສູວນຄຣົວເຊົ່າ ໃນ  
ເຄື່ອນໄຫວ ປົກ ເພື່ອຈຳກັດປຸກກົດຂາວ ໂຮນ ຂ້າວ່າງ ຂ້າວນາງ ໂບຍ ຂ້າວສາດີ ລອງໄປໝັ້ນຜົ່ງ ຄົວ ບາງວຸ

(๖) ມາຮກ – ດຸດອາຫານຮຽນ ເກົ່າທີ່ຄ້າງຂະໜິກຄວບຄົງກໍາງປະເທດນັກ ຫີສາກັ້ນຕື່ອປະເທດ  
ສະຫວຼອມເມັກ

- วิธีการสอน ปลูกชำารถกิน ทดสอบใช้สีฟ้า หินน้ำเงินใช้สีฟ้า
  - วิธีการเข้า คาดว่าจะมีจังหวัด ปริมาณ เสื่อม

(๓) เวลาซึ่งอนุฯ ฯ เริ่ม กิจกรรมในบัญชีและหักภาษี ใหม่ กิจกรรมที่เริ่งปั้นดินเผา กิจกรรมที่ก่อตัว ภาระที่ไม่ได้รับ

**การสนับสนุนและวัสดุมาตรฐาน** ขาดไม่ได้ส่วนมากันเป็นอย่างมาก นอกจากรหัสเบอร์โทรศัพท์แล้ว สำหรับการรับอีกส่วนหนึ่งคือส่วนของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ต้องมีอยู่ในบ้าน เช่น คอมพิวเตอร์ โน๊ตบุ๊ค แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน เป็นต้น

ກວດສອບຄວາມແຫ່ງດີວາ ດົກເລີນຄວາມອຸປະກອນທີ່ໄດ້

ไปจากตู้ปุ่มและใน ภารนาเกาหรือออกเดินบุ่มเมืองและเป็นไปภาคหรือภาคใต้

อาหาร ชาวเกาหรือรับประทานข้าวท่วงหรือกับมีผักจุกจิก เป็นกสักวันรับประทานนอยมาก  
จึงรับประทานเนื้อปลาแทน รับประทานยักษ์พอกสาหร่ายและ กะหล่ำปลี หอม กะเทียน เป็นต้น

เมืองสำคัญ เชียงใหม่ เมืองสำคัญเป็นศูนย์กลางของวัฒนธรรม

เชียงใหม่ เมืองสำคัญทางประวัติศาสตร์

เชียงราย เมืองคุณภาพการท่องเที่ยว

เชียงราย แกระภูใบ เมืองศูนย์กลางเชื่อถือในการท่องเที่ยวที่มีลักษณะเฉพาะเจาะจง

ความสำคัญเชื่อถือกับประเทศไทย หลังสังหารามไอลอดรังที่ ๒ พระแท้หรือเชิญบีดกรองเกาหลังก่อน  
หนึ่ง หนึ่งรุกษาเชิญบีดกรองจากตอนใต้ โดยถือเป็นงานที่ ๑๔๙ สหประชานาชาติให้วันเกาหลังหนึ่ง  
และเกาหลังสอง แหล่งเชิญบีดกรอง จึงเกิดรับกันขึ้นระหว่างกองทหารสหประชาชาติกับกองทหารรัสเซีย  
ประเทศไทยเป็นมหาชนองค์กรสหประชาชาติจึงทรงส่งทหารไทยไปร่วมยับดับ

ภูเขาเหนือ อยู่ภาคเหนือของรัสเซียและจีนคอมมูนิสต์ มีเมืองปูงบาง เป็นเมืองหลวง

ภูเขาใต้ เป็นส่วนของรัสเซีย มีเชียง เป็นเมืองหลวง

ข้อทดสอบวิชา สังคมศึกษา พื้นที่ประจวบคีรี ๕,๖,๗

ก้าวแรก

ข้อทดสอบนี้ ๒๕ ข้อ ให้เวลาทำ ๖๕ นาที จงพยายามตอบให้หมดทุกข้อ กວรมากด้วยความตั้งใจ แต่ถ้าไม่เข้าใจ ให้ใช้ที่ตอบแบบละเลยให้ดี วิธีการนี้叫做 “ค่าจามเหลว” เสียงกระซิบ หู่หือหู่หือ เลือกไปก้าวต่อไปได้ ให้ข้อเครื่องหมาย ✓ ทันดงบนหัวอักษรหน้าก้าวตอบนั้น ๆ ดังในกระดาษก้าวตอบ หัวมีคล่องไปชัดดีสอนนี้เป็นอันขาด อยู่วันบ้าง

ก้าวปีกที่ ๑ น้ำในเทียนยาวที่สุด

- Ⓐ. กดอย
- Ⓑ. กดดาย
- Ⓒ. นาง
- Ⓓ. อี

ก้าวปีกที่ ๒ มีน้ำในเทียนสั้นที่สุด

- Ⓐ. กดอย
- Ⓑ. กดดาย
- Ⓒ. นาง
- Ⓓ. อี

(ใช้ลงในกระดาษก้าวตอบดังนี้)

ก้าวปีกที่ ๓

- Ⓐ. ✓
- Ⓑ. Ⓑ
- Ⓒ. Ⓒ
- Ⓓ. Ⓓ

ก้าวปีกนี้จะเห็นว่า ค่าตอบที่ถูก  
คือ “น้ำตกกลาง” น้ำตกเรียงกันตามเส้นทางที่ก้าว  
อันดับ ๑. คั้งก้าวധาร

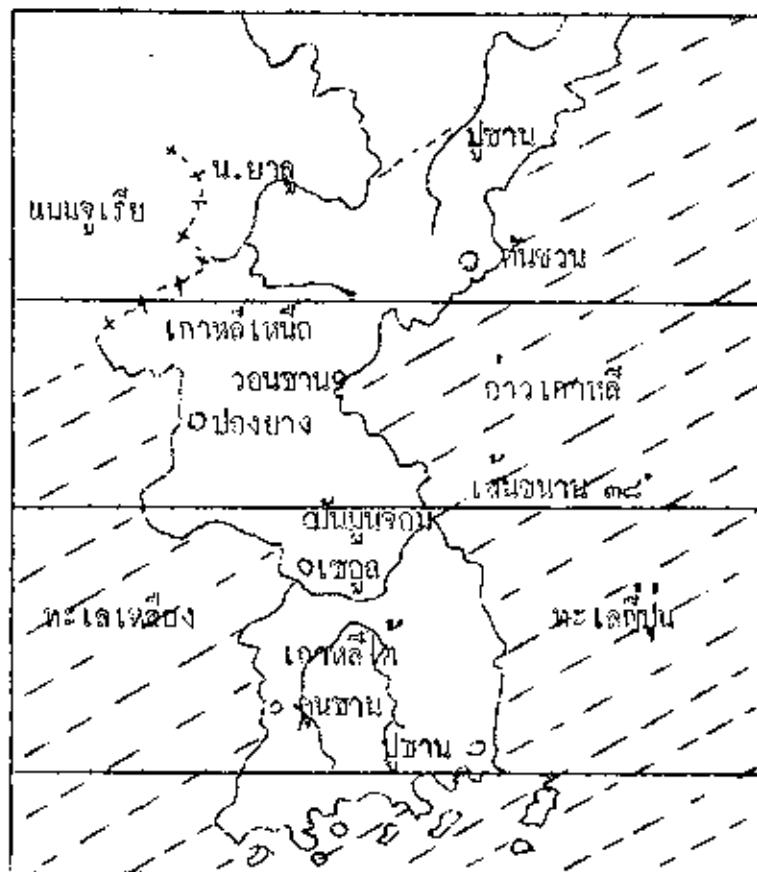
ก้าวปีกที่ ๔

- ✓
- Ⓑ. Ⓑ
- Ⓒ. Ⓒ
- Ⓓ. Ⓓ

ก้าวปีกนี้จะเห็นว่า ค่าตอบที่ถูก  
คือ “น้ำตก” น้ำตกเรียงกันตามเส้นทางที่ก้าว  
อันดับ ๐. ลังก้าวধาร

✿ อย่า เปิดหน้าจอไปวนกว่าครึ่งชั่วโมง ✿

សំណុំស៊ីហោ ទ. ៤, ៥, ៦, ៧



๑. ประเทศภาษาเดิมคือปูนในที่ว่ามีอะไร ?  
ก. อาเซี่ยน  
ข. ญี่ปุ่น  
ค. ภานุริกา<sup>๒</sup>  
ง. ราชสกอตแลนด์  
๒. ที่ตั้งช่วงลักษณะของภาษาเดิมคือที่ใด ?  
ก. รัสเซีย  
ข. ลาวเวียดนาม  
ค. ไทย เกาหลี  
ง. จีน เกาหลี

๔. ประทับใจมากที่สุดของเรื่องคืออะไร ?

  - Ⓐ. ภูเขาน้ำตก
  - Ⓑ. แมลงสาบ
  - Ⓒ. น้ำตก
  - Ⓓ. เกาะ

๕. หิ่งห้อยวันออกดองเกานดีคือหิ่งห้อยอะไร ?

  - Ⓐ. รังสีเชียบ
  - Ⓑ. ตัวเกานดี
  - Ⓒ. หงส์เจ้าป่า
  - Ⓓ. หงส์เจ้าป่าปุ่น

๕. อัตโนมัติของเกาหลีส่วนมากเป็นอย่างไร ?
- ก. ดูเช่า
  - ข. ให้เช่าบ้าน
  - ค. ห้ามบ้าน
  - ง. ไม่มีบ้าน
๖. โภชนาไปเกาหลีน้ำตกเป็นอย่างไร ?
- ก. บนดุน
  - ข. ทางเดินดิน
  - ค. ถนนดิน
  - ง. เก็บเสบายน้ำ
๗. ผู้ที่ทำการเกษตรปลูกมากที่สุดก็จะอะไร ?
- ก. ข้าว
  - ข. ยาง
  - ค. ถั่ว
  - ง. ลิ้นป่า
๘. ความงามที่สุดในเมืองไทยจะเป็นอย่างไร ?
- ก. แม่น้ำ
  - ข. ภูเขา
  - ค. แม่น้ำ
  - ง. แม่น้ำ
๙. ลักษณะของเมืองที่เป็นเกาหลีเป็นอย่างไร ?
- ก. ลื้น
  - ข. ชาร์
  - ค. แคม
  - ง. ไม่มีน้ำ
๑๐. สถาบันที่เป็นมาตรฐานที่สุดในเกาหลีคือที่ไหน ?
- ก. สถาบันที่เน้น
  - ข. สถาบันที่คิด
  - ค. สถาบันที่สอน
  - ง. สถาบันที่สอน
๑๑. ประเทศเกาหลีมีร่องรอยโบราณมากที่สุด ?
- ก. เมือง
  - ข. ห้องค่า
  - ค. ด้านพื้น
  - ง. บริเวณเลื่อน
๑๒. ตามใจคุณแล้วการค้าขายของประเทศใดในเมือง ?
- ก. จีน
  - ข. ไทย
  - ค. ญี่ปุ่น
  - ง. จังหวัด

๔๕. បានកោដីស្ថាបនាក្នុងភាសាអាមេរិកអីទីនេះទេ? ៤៦.
- ក. អូសា
  - ខ. ឥវិកា
  - គ. ចិន
  - ឃ. ចិនកាម
៤៦. កោដីតែបិន្តិក កោដីតែក្នុងយំណើកឬមួយ? ៤៧.
- ក. យោងបាយក្រឹង
  - ខ. អនុសារិក
  - គ. នីមួយទុន
  - ឃ. លេខាណាពិត
៤៧. ឈ្មោះត្រូវបានដាក់ឡើងយំណើកឬមួយ? ៤៨.
- ក. ពេជ្ជការក្រុងរំពេជ្ជ
  - ខ. អំពេជ្ជការ
  - គ. អំពេជ្ជការនិងការក្រុងរំពេជ្ជ
  - ឃ. នីមួយទុន
៤៨. ឈ្មោះត្រូវបានដាក់ឡើងយំណើកឬមួយ? ៤៩.
- ក. ពេជ្ជការក្រុងរំពេជ្ជ
  - ខ. អំពេជ្ជការ
  - គ. អំពេជ្ជការនិងការក្រុងរំពេជ្ជ
  - ឃ. នីមួយទុន
៤៩. ឈ្មោះត្រូវបានដាក់ឡើងយំណើកឬមួយ? ៥០.
- ក. យាត្រូ
  - ខ. ឯម្ធ
  - គ. ឯណី
  - ឃ. ឯរុបឈ
៥០. ឈ្មោះត្រូវបានដាក់ឡើងយំណើកឬមួយ? ៥១.
- ក. ឯម្ធ
  - ខ. ឯម្ធាន
  - គ. ឯរុបឈ
  - ឃ. ឯម្ធានុន
៥១. ឈ្មោះត្រូវបានដាក់ឡើងយំណើកឬមួយ? ៥២.
- ក. ឯម្ធ
  - ខ. ឯម្ធាន
  - គ. ឯរុបឈ
  - ឃ. ឯម្ធានុន
៥២. ឈ្មោះត្រូវបានដាក់ឡើងយំណើកឬមួយ? ៥៣.
- ក. ឯម្ធ
  - ខ. ឯម្ធាន
  - គ. ឯរុបឈ
  - ឃ. ឯម្ធានុន
៥៣. ឈ្មោះត្រូវបានដាក់ឡើងយំណើកឬមួយ? ៥៤.
- ក. ឯម្ធានុនិងការក្រុងរំពេជ្ជ
  - ខ. ឯម្ធានុនិងការក្រុងរំពេជ្ជ
  - គ. ឯម្ធានុនិងការក្រុងរំពេជ្ជ
  - ឃ. ឯម្ធានុនិងការក្រុងរំពេជ្ជ
៥៤. ឈ្មោះត្រូវបានដាក់ឡើងយំណើកឬមួយ? ៥៥.
- ក. ឯម្ធានុនិងការក្រុងរំពេជ្ជ
  - ខ. ឯម្ធានុនិងការក្រុងរំពេជ្ជ
  - គ. ឯម្ធានុនិងការក្រុងរំពេជ្ជ
  - ឃ. ឯម្ធានុនិងការក្រុងរំពេជ្ជ



๘๔. เกณฑ์มีความสัมพันธ์ใดกับประเทศไทยในทางไหน ?

- ๑. ภูมิศาสตร์
- ๒. ศิลปะ
- ๓. ภาระทางการเมือง
- ๔. ภาระค่าน้ำ

ตารางคำนวณ

๑๐.....๙๙.....วิชา สังคมศึกษา  
โรงเรียน.....วันที่.....เดือน..... พ.ศ.๒๕....

๑.	ก	ข	ค	ง
๒.	ก	ข	ค	ง
๓.	ก	ข	ค	ง
๔.	ก	ข	ค	ง
๕.	ก	ข	ค	ง
๖.	ก	ข	ค	ง
๗.	ก	ข	ค	ง
๘.	ก	ข	ค	ง
๙.	ก	ข	ค	ง
๑๐.	ก	ข	ค	ง

๑๑.	ก	ข	ค	ง
๑๒.	ก	ข	ค	ง
๑๓.	ก	ข	ค	ง
๑๔.	ก	ข	ค	ง
๑๕.	ก	ข	ค	ง
๑๖.	ก	ข	ค	ง
๑๗.	ก	ข	ค	ง
๑๘.	ก	ข	ค	ง
๑๙.	ก	ข	ค	ง
๒๐.	ก	ข	ค	ง

၅၇.	၈	၂	၆	၄
၅၈.	၈	၂	၆	၄
၅၉.	၈	၂	၆	၄
၆၀.	၈	၂	၆	၄
၆၁.	၈	၂	၆	၄

## บรรณานุกรม

### หนังสือภาษาไทย

เจริญ ใจชนะ, "มนิทกร์ประวัติศาสตร์ขั้นเบื้องมีที ๒", ห้างหุ้นส่วนสามัญบิบูกอดไทยวัฒนาพานิช  
พ.ศ. ๒๕๔๘

ปรีชา ศรีวารอป, "แบบจำลองการสร้างหนังสือเรียนภาษาไทย", สำนักพิมพ์สื่อการศึกษา ชนบท,  
พ.ศ. ๒๕๔๙

เฉลิม คงสุวรรณ, วิทยานิพนธ์เรื่อง, "บัณฑิตภาษาไทยในคันตระกูลของสถาบันภาษาไทย", คณะ  
ครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๓๗

สุนทร วินogradov, วิทยานิพนธ์เรื่อง, "การศึกษาสิ่งที่นี่มีผลต่อการใช้ภาษาที่ถูกต้องในภาษาไทย  
ในเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษและภาษาไทย", คณะมนตรีศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
แบบที่ใช้สอนภาษา อุปราชกรรณมหาวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๐

### หนังสือภาษาอังกฤษ

Brown, James W and Fred F.Harclerode, "A.V. Instruction Materials and Method",  
McGraw Hill Book Company, Inc., N.Y.1959.

Chester W.Harris and Harric R.Liba, "Encyclopedia of Educational Research",  
3rd. The Macmillan Company: New York 1960.

F.Pean McClusky, "Audio-Visual Teaching Techniques", W.M.C. Brown Company,  
1955.

Kinder James S., "Audio-Visual Materials and Techniques", 2nd edition,  
American Book Company, New York, 1959.

Walter S.Monrol, "Encyclopedia of Educational Research", Revised Edition,  
The Macmillan Company: New York, 1952.