

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

ชัยพร วิชาวุธ. การวิจัยเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

ธีระพร อูวรรณโณ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. (อัดสำเนา)

นิตยา รัตนพิชิต. การทำนายความพึงพอใจในงานของพนักงานฝ่ายปฏิบัติการภาคพื้น

บริษัทการบินไทย จำกัด ด้วยคะแนนการกำกับและการแสดงออกของตน.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

นิตย์กุล อรรถนพวรรณ. ลักษณะของชายและลักษณะของหญิงในปัจจุบัน และลักษณะที่พึง

ปรารถนาของชายและหญิง ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

บุญเรียง ขจรศิลป์. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS*.

กรุงเทพมหานคร: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2533.

_____ . สถิติวิจัย 1. กรุงเทพมหานคร: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2533.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. ไคสแควร์ (Chi-square): การทดสอบทางสถิติ.

กรุงเทพมหานคร: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2535.

ภาษาอังกฤษ

Anderson, S.M., and Bem, S.L. Sex typing and androgyny in dyadic interaction : Individual differences in responsiveness to physical attractiveness. Journal of Personality and Social Psychology 41 (1981): 74-86.

- Berscheid, E., Dion, K., Walster(Hatfield), E., and Walster, G.W.
Physical attractiveness and dating choice : A test of the
matching hypothesis. Journal of Experimental Social
Psychology 7 (1971): 173-189.
- Berscheid, E., and Graziano, W. The initiation of social relationships
and interpersonal attraction. In R.L. Burgess, and T.L.
Huston (Eds.), Social exchange in developing relationships,
pp. 31-60. New York: Academic Press, 1979.
- _____, and Peplau, I.A. The emerging science of Relationships.
In H.H. Kelley, E. Berscheid, A. Christensen, J.H. Harvey,
T.L. Huston, G. Levinger, E. McClintock, L.A. Peplau, and
D.R. Peterson, Close relationships, pp. 1-19. San Francisco:
Freeman, 1983.
- _____, and Walster, E. Interpersonal attraction. 2nd ed.
Reading, M A : Addison-Wesley, 1978.
- Byrne, D., Ervin, C.R., and Lamberth, J. Continuity between the
experimental study of attraction and real-life computer dating.
Journal of Personality and Social Psychology 16 (1970): 157-165.
- Caldwell, D.F., and O'Reilly, C.A. Boundary-spanning and individual
performance: The impact of self-monitoring. Journal of
Applied Psychology 67 (1982): 124-127.
- Crouse, B.B., and Mehrabian, A. Affiliation of opposite sexed
strangers. Journal of Research in Personality 11 (1977):
38-47.
- Darley, J.M., and Fazio, R.H. Expectancy confirmation processes
arising in the social interaction sequence. American
Psychologist 35 (1980): 867-881.

- Dion, K., Berscheid, E., and Walster, E. What is beautiful is good. Journal of Personality and Social Psychology 24 (1972): 285-290.
- Duck, S., and Gilmour, R. (Eds). Personal Relationships 1: Studying personal relationships. London: Academic Press, 1981.
- Dworkin, R.H. Genetic influences on cross-situational consistency. paper presented at the second International Congress on Twin Studies, Washington, D.C., 1977, quoted in Snyder, M. Public Appearances/Private Realities : The Psychology of Self-Monitoring. New York: Freeman and Company, 1987.
- Friedman, H.S., and Miller-Herringer, T. Nonverbal display of emotion in public and private: Self-Monitoring, Personality, and Expressive Cues. Journal of Personality and Social Psychology 61 (1991): 766-775.
- Gangestad, S. On the etiology of individual differences in Self-monitoring and expressive self-control: Testing the case of strong genetic influence. Doctoral Dissertation, University of Minnesota, 1984, quoted in Snyder, M. Public Appearances/Private Realities : The Psychology of Self-Monitoring. New York: Freeman and Company, 1987.
- _____, and Snyder, M. To carve nature at its joints: On the existence of discrete classes in personality. Psychological Review 92 (1985): 317-349.
- Glick, P. S. Orientations toward relationships: Choosing a situation in which to begin a relationship. Unpublished manuscript, University of Minnesota, 1984, quoted in Snyder, M. Public Appearances/Private Realities : The Psychology of Self-Monitoring. New York: Freeman and Company, 1987.

- Hinde, R.A. Towards understanding relationships. London: Academic Press, 1979.
- Jamieson, D.W., Lydon, J.E., and Zanna, M.P. Attitude and activity preference similarity: Differential bases of interpersonal attraction for low and high self-monitorings. Journal of Personality and Social Psychology 53 (1987): 1052-1065.
- Kaplan, M.F., and Anderson, N.H. Information integration theory and reinforcement theory as approaches to interpersonal attraction. Journal of Personality and Social Psychology 28 (1973): 301-312.
- Kelley, H.H. The warm-cold variable in first impressions of Persons. Journal of Personality 18 (1950): 431-439.
- _____, Berscheid, E., Christensen, A., Harvey, J., Hustons, T.L., Levinger, G., McClintock, E., Peplau, L.A., and Peterson, D.R. Close Relationships. San Francisco: Freeman, 1983.
- Krebs, D., and Adinolfi, A.A. Physical attractiveness, social relations and personality style. Journal of Personality and Social Psychology 31 (1975): 245-253.
- Murstein, B.I. Stimulus-value-role: A Theory of marital choice. Journal of Marriage and the Family 32 (1970): 465-481.
- Myers, D.G. Social Psychology. 2nd ed. New York: McGraw-Hill, 1988.
- Nida, S.A., and Williams, J.E. Sex-stereotyped traits, physical attractiveness, and interpersonal attraction. Psychological Report 41 (1977): 1311-1322.

- Omoto, A.M., DeBono, K.G., and Snyder, M. Getting what you want: Appearance and relationship initiation. Paper presented at the annual meetings of the Midwestern Psychological Association, Chicago, 1985, quoted in Snyder, M. Public Appearances/Private Realities : The Psychology of Self-Monitoring. New York: Freeman and Company, 1987.
- Reis, H.T., Nezlek, J., and Wheeler, L. Physical attractiveness in social interaction. Journal of Personality and Social Psychology 38 (1980): 604-617.
- Reis, H.T., Wheeler, L., Spiegel, N., Kernis, M.H., Nezlek, J., and Perri, M. Physical attractiveness in social interaction:II. Why does appearance affect social experience ? Journal of Personality and Social Psychology 43 (1982): 979-996.
- Shaw, M.E., and Costanzo, P.R. Theories of social psychology. 2nd ed. New York: McGraw-Hill, 1982.
- Snyder, M. When belief creates reality. In L. Berkowitz, Advances in experimental social psychology (vol. 18) pp. 247-305. New York: Academic Press, 1984.
- _____. Public Appearances/Private Realities : The Psychology of Self-Monitoring. New York: Freeman and Company, 1987.
- _____. , Berscheid, E., and Glick, P. Focusing on the exterior and the interior: Two Investigations of The Initiation of personal relationships. Journal of Personality and Social Psychology 48 (1985): 1427-1439.
- _____. , and DeBono, K.G. Appeals to image and claims about quality: Understanding the psychology of advertising. Journal of Personality and Social Psychology 49 (1985): 586-597.

- Snyder, M., and Monson, T.C. Persons, situations and the control of social behavior. Journal of Personality and Social Psychology 32 (1975): 637-644.
- _____, and Simpson, J.A. Self-monitoring and dating relationships. Journal of Personality and Social Psychology 47 (1984): 1281-1291.
- _____, and Smith, D. Personality and friendship: The friendship worlds of self-monitoring. In V.J. Derlega, and B. Winstead (eds.), Friendship and social interaction, pp. 63-80. New York: Springer-Verlag, 1986.
- _____, and Swann, W.B., Jr. Behavioral Confirmation in social interaction: From Social perception to social reality. Journal of Experimental Social Psychology 14 (1978): 148-162.
- _____, Tanke, E.D., and Berscheid, E. Social perception and interpersonal behavior: On the Self-fulfilling nature of social stereotypes. Journal of Personality and Social Psychology 35 (1977): 656-666.
- _____, and Uranowitz, S.W. Reconstructing the past: Some cognitive consequences of person perception. Journal of Personality and Social Psychology 36 (1978): 941-950.
- Stretch, R.H., and Figley, C.R. Beauty and the beast: Predictors of interpersonal attraction in a dating experiment. Psychology, A Quarterly Journal of Human Behavior 17 (1980): 34-43.
- Zadny, J., and Gerard, H.B. Attributed intentions and informational selectivity. Journal of Experimental Social Psychology 10 (1974): 34-52.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

มาตรวัดการกำกับการแสดงออกของตน (Self-Monitoring Scale)

Snyder 1986 ซึ่งแปลเป็นภาษาไทย

ข้อ	ข้อความ	ความหมายของข้อกระทง
1	ฉันรู้สึกว่าการเลียนแบบการกระทำของผู้อื่นเป็นสิ่งที่ยาก	ทางลบ
2	เมื่อเข้าสังคม ฉันคิดว่าไม่จำเป็นต้องทำหรือพูดในสิ่งที่คนอื่นชอบ	ทางลบ
3	ฉันจะให้เหตุผลสนับสนุนความคิดที่ตรงกับความเชื่อของฉันเท่านั้น	ทางลบ
4	ฉันสามารถพูดในที่ประชุมได้ แม้ในหัวข้อซึ่งฉันเกือบจะไม่มีข้อมูลเลย	ทางบวก
5	ฉันไม่ชอบสร้างภาพประทับใจให้ผู้อื่น	ทางลบ
6	ฉันอาจจะเป็นนักแสดงที่ดีได้	ทางบวก
7	เมื่ออยู่ในกลุ่มคน ฉันมักไม่เป็นจุดสนใจของคนอื่นเลย	ทางลบ
8	ฉันจะแสดงออกราวกับคนละคนในสถานการณ์และบุคคลที่แตกต่างกัน	ทางบวก
9	การทำให้ผู้อื่นชอบเป็นสิ่งที่ยากสำหรับฉัน	ทางลบ
10	สิ่งที่ฉันแสดงออกมักไม่ใช่ลักษณะที่แท้จริงของฉัน	ทางบวก
11	ฉันจะไม่เปลี่ยนความคิดหรือวิธีการของฉันเพื่อที่จะเอาใจผู้อื่น	ทางลบ
12	ฉันมักเป็นผู้ที่ทำให้ผู้อื่นสนุกสนาน	ทางบวก
13	ฉันไม่เก่งในการเล่นเกมส์ที่ต้องมีการแสดงคล้ายละคร	ทางลบ
14	การเปลี่ยนพฤติกรรมให้เข้ากับบุคคลและสถานการณ์ที่ต่างกันเป็นสิ่งที่ยากสำหรับฉัน	ทางลบ

ข้อ	ข้อความ	ความหมายของข้อกระทง
15	ในงานรื่นเริง ฉันมักปล่อยให้ผู้อื่นเล่าเรื่องสนุกสนานให้ ผู้คนฟัง	ทางลบ
16	เมื่ออยู่ในกลุ่มคน ฉันรู้สึกประหม่าและแสดงออกได้ไม่ตีท่า ที่ควร	ทางลบ
17	เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ดี ฉันสามารถสละและพูดโกหก ผู้อื่นได้ด้วย สีหน้าเรียบเฉย	ทางบวก
18	ฉันสามารถสร้างแสดงความเป็นมิตรกับคนที่ฉันไม่ชอบหน้าได้	ทางบวก

- หมายเหตุ 1) ข้อ 5 ปรับปรุงไปจากข้อเดิม ให้มีความหมายตรงข้ามเพื่อความเหมาะสม และเพื่อให้มาตราที่สร้างขึ้นใหม่มีข้อกระทงที่มีความหมายในทางบวกและลบ จำนวนเท่า ๆ กัน
- 2) ข้อกระทงทางบวก คือ ข้อกระทงซึ่งกำหนดคำตอบเป็น จริง และ จริงมาก
ข้อกระทงทางลบ คือ ข้อกระทงซึ่งกำหนดคำตอบเป็น ไม่จริง และ ไม่จริงมาก

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม ชุด ก.

แบบสอบถามความรู้สึกและการกระทำของตนเอง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้สึกหรือการกระทำในชีวิตประจำวันของท่าน
สิ่งสำคัญที่สุดคือ ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับความรู้สึกหรือการกระทำที่แท้จริงของท่าน

คำชี้แจงในการตอบแบบสำรวจ

โปรดเลือกคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกหรือการกระทำของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว
แล้วเขียนเครื่องหมาย x ลงในช่องของคำตอบที่ท่านต้องการนั้น

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	จริงมาก	จริง	ไม่จริง	ไม่จริง มาก
0	ฉันกล้าทวงสิ่งที่ผู้อื่นยืมไปแล้วไม่คืนภายในกำหนดเวลา				
	ถ้าท่านคิดว่าการกระทำข้อนี้เป็นจริงมากสำหรับท่าน ขอให้เขียนเครื่องหมาย x ลงในช่อง "จริงมาก"	x			
	ถ้าท่านคิดว่าการกระทำข้อนี้เป็นจริงสำหรับท่าน ขอให้เขียนเครื่องหมาย x ลงในช่อง "จริง"		x		
	ถ้าท่านคิดว่าการกระทำข้อนี้ไม่จริงสำหรับท่าน ขอให้เขียนเครื่องหมาย x ลงในช่อง "ไม่จริง"			x	
	ถ้าท่านคิดว่าการกระทำข้อนี้ไม่จริงมากสำหรับท่าน ขอให้เขียนเครื่องหมาย x ลงในช่อง "ไม่จริงมาก"				x

แบบสำรวจนี้มี 60 ข้อ ขอให้ท่านตอบอย่างตั้งใจ ตอบตามที่เป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ

1 - 3

สำหรับผู้วิจัย [[]]

ข้อที่	ข้อความ	จริงมาก	จริง	ไม่จริง	ไม่จริง มาก	สำหรับ ผู้วิจัย
1	ฉันรู้สึกว่าการเลียนแบบการกระทำของผู้อื่น เป็นสิ่งที่ยาก					4 []
2	เมื่อเข้าสังคม ฉันคิดว่าไม่จำเป็นต้องทำ หรือพูดในสิ่งที่คนอื่นชอบ					5 []
3	ฉันจะให้เหตุผลสนับสนุนความคิดที่ตรงกับความ เชื่อของฉันเท่านั้น					6 []
4	ฉันสามารถพูดในที่ประชุมได้แม้ในหัวข้อซึ่งฉัน เกือบจะไม่มีข้อมูลเลย					7 []
5	ฉันไม่ชอบสร้างความประทับใจให้ผู้อื่น					8 []
6	ฉันอาจจะเป็นนักแสดงที่ดีได้					9 []
7	เมื่ออยู่ในกลุ่มคน ฉันมักไม่เป็นจุดสนใจของ คนอื่นเลย					10. []

ข้อที่	ข้อความ	จริงมาก	จริง	ไม่จริง	ไม่จริง มาก	สำหรับ ผู้วิจัย
8	ฉันจะแสดงออกราวกับคนละคน ในสถานการณ์ และบุคคลที่แตกต่างกัน					11 []
9	การทำให้ผู้อื่นชอบเป็นสิ่งที่ยากสำหรับฉัน					12 []
10	สิ่งที่ฉันแสดงออกมักไม่ใช่ลักษณะที่แท้จริง ของฉัน					13 []
11	ฉันจะไม่เปลี่ยนความคิดหรือวิธีการของฉัน เพื่อที่จะเอาใจผู้อื่น					14 []
12	ฉันมักเป็นผู้ที่ทำให้ผู้อื่นสนุกสนาน					15 []

หมายเหตุ : ข้อกระทงของมาตรวัดการกำกับการแสดงออกของตนฉบับสมบูรณ์จำนวน 60 ข้อ ซึ่ง
พัฒนาโดยนิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาจิตวิทยาสังคม รุ่นที่ 3 (ประกอบด้วยข้อกระทงที่
เรียบเรียงจาก Snyder (1985) จำนวน 18 ข้อ และข้อกระทงที่สร้างเพิ่มเติม
จำนวน 42 ข้อ) มีอยู่ที่ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สำหรับผู้สนใจจะนำไปศึกษา ค้นคว้าหรือประยุกต์ใช้ สามารถติดต่อได้ที่
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม ชุด ก.

แบบสอบถามความรู้สึกและการกระทำของตนเอง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้สึกหรือการกระทำในชีวิตประจำวันของท่าน
สิ่งสำคัญที่สุดคือ ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับความรู้สึกหรือการกระทำที่แท้จริงของท่าน

คำชี้แจงในการตอบแบบสำรวจ

โปรดเลือกคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกหรือการกระทำของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว
แล้วเขียนเครื่องหมาย x ลงในช่องของคำตอบที่ท่านต้องการนั้น

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	จริงมาก	จริง	ไม่จริง	ไม่จริง มาก
0	ฉันกล้าทวงสิ่งที่ผู้อื่นยืมไปแล้วไม่คืนภายในกำหนดเวลา				
	ถ้าท่านคิดว่าการกระทำข้อนี้เป็นจริงมากสำหรับท่าน ขอให้เขียนเครื่องหมาย x ลงในช่อง "จริงมาก"	x			
	ถ้าท่านคิดว่าการกระทำข้อนี้เป็นจริงสำหรับท่าน ขอให้เขียนเครื่องหมาย x ลงในช่อง "จริง"		x		
	ถ้าท่านคิดว่าการกระทำข้อนี้ไม่จริงสำหรับท่าน ขอให้เขียนเครื่องหมาย x ลงในช่อง "ไม่จริง"			x	
	ถ้าท่านคิดว่าการกระทำข้อนี้ไม่จริงมากสำหรับท่าน ขอให้เขียนเครื่องหมาย x ลงในช่อง "ไม่จริงมาก"				x

แบบสำรวจนี้มี 40 ข้อ ขอให้ท่านตอบอย่างตั้งใจ ตอบตามที่เป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ

1 - 3

สำหรับผู้วิจัย [[]]

ข้อที่	ข้อความ	จริงมาก	จริง	ไม่จริง	ไม่จริง มาก	สำหรับผู้ วิจัย
1	ฉันรู้สึกว่าการเลียนแบบการกระทำของผู้อื่น เป็นสิ่งที่ยาก					4 []
2	เมื่อเข้าสังคม ฉันคิดว่าไม่จำเป็นต้องทำ หรือพูดในสิ่งที่คนอื่นชอบ					5 []
3	ฉันสามารถพูดในที่ประชุมได้ แม้ในหัวข้อ ซึ่งฉันเกือบจะไม่มีข้อมูลเลย					6 []
4	ฉันไม่ชอบสร้างความประทับใจให้ผู้อื่น					7 []

หมายเหตุ : ข้อกระทงของมาตรวัดการกำกับการแสดงออกของตน ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 40 ข้อ
ซึ่งพัฒนาโดย นิตยา รัตนนิชิต (2533) มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา = .80 มีอยู่ที่
ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับผู้ที่สนใจ
จะนำไปศึกษา ค้นคว้า หรือนำไปประยุกต์ใช้ สามารถติดต่อได้ที่ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนิสิต เกี่ยวกับความรู้สึก และการกระทำของตนเอง ข้อมูลที่ได้จะนำมาเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ในการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ

ชุด ก. : แบบสอบถามความรู้สึกและการกระทำของตนเอง

ชุด ข. : แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของนิสิต

ขอให้นิสิตตอบตามความรู้สึกที่แท้จริง ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด เป็นเรื่องของความคิดเห็นส่วนตัวของแต่ละคน คำตอบที่ได้รับจะถูกนำไปวิเคราะห์แบบรวมด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยไม่มีการแยกเป็นรายบุคคล ข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บเป็นความลับทั้งสิ้น

ขอขอบคุณในความร่วมมือของนิสิตเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ศิริณี ลิขิตวานิชกุล

ผู้วิจัย

แบบสอบถามชุด ข

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดเติมคำตอบลงในช่องว่าง หรือเขียนเครื่องหมาย x ลงใน [] ที่ตรงกับตัวท่าน

		สำหรับผู้วิจัย
ท่านเป็นนิสิตในสาขาวิชา _____	[] []	44-45
ภาควิชา _____	[] []	46-47
คณะ _____	[] []	48-49
ชั้นปีที่ศึกษา _____	[]	50
อายุ _____ ปี	[] []	51-52
เพศ [] 1.ชาย		
[] 2.หญิง	[]	53

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ภาคผนวก ง

รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนิสิตปริญญาโท คณะครุศาสตร์
ผู้พิจารณาให้คะแนนความตั้งใจของภาพบุคคลในขั้นการสร้างเครื่องมือ มีดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง	ชาย (N=14)	หญิง (N=14)
---------------	---------------	----------------

จำนวนตามภาควิชา

1.จิตวิทยา	-	5
2.วิจัยการศึกษา	4	3
3.บริหารการศึกษา	2	-
4.พลศึกษา	6	-
5.อุดมศึกษา	2	-
6.พยาบาล	-	6

จำนวนตามชั้นปี

ปี 1	2	6
ปี 2	7	5
ปี 3	3	3
ปี 4	2	-

จำนวนตามอายุ

20-25 ปี	1	4
26-30 ปี	8	10
31-35 ปี	5	-

ภาคผนวก จ

แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ ความพึงพอใจ
จากรูปลักษณะภายนอกของบุคคล เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ในการจัดทำแบบสอบถาม
ประกอบการวิจัยวิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ผู้วิจัยขอเรียนชี้แจงว่า คำตอบที่ได้รับจากท่านเป็นความคิดเห็นส่วนตัว
ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด และคำตอบที่ดีที่สุด คือคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเอง

ผู้วิจัย ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย x ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่าน

	สำหรับผู้วิจัย
	[]] 1-2
1. ท่านกำลังศึกษาในภาควิชา _____	[]] 3-4
คณะ _____	[]] 5
2. ชั้นปีที่ศึกษา _____	[]] 6
3. อายุ _____ ปี	[]] 7-8
4. เพศ [] 1.ชาย	
[] 2.หญิง	[]] 9

ส่วนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับความตั้งใจจากรูปลักษณะภายนอกของบุคคล

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาภาพบุคคลต่อไปนี้แต่ละภาพ และประเมินว่าคุณคิดง่ามีความตั้งใจต่อท่านมากน้อยเพียงไร แล้วทำเครื่องหมาย x ทั้ตัวเลขในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงช่องเดียว

- โดยที่ ช่องหมายเลข 1 หมายถึง ตั้งใจน้อยที่สุด
- 2 " ตั้งใจน้อย
- 3 " ตั้งใจค่อนข้างน้อย
- 4 " ตั้งใจปานกลาง
- 5 " ตั้งใจค่อนข้างมาก
- 6 " ตั้งใจมาก
- 7 " ตั้งใจมากที่สุด

ตัวอย่าง

ลำดับ ภาพที่	ตั้งใจ น้อยที่สุด	ตั้งใจ น้อย	ตั้งใจ ค่อนข้าง น้อย	ตั้งใจ ปานกลาง	ตั้งใจ ค่อนข้าง มาก	ตั้งใจ มาก	ตั้งใจ มากที่สุด
00	1	2	3	4	5	6	7

ถ้าท่านพิจารณาแล้วเห็นว่า ลำดับภาพที่ 00 มีความตั้งใจปานกลาง ให้ท่านทำเครื่องหมาย x ทั้ในช่องหมายเลข 4 ดังนี้

ลำดับ ภาพที่	ตั้งใจ น้อยที่สุด	ตั้งใจ น้อย	ตั้งใจ ค่อนข้าง น้อย	ตั้งใจ ปานกลาง	ตั้งใจ ค่อนข้าง มาก	ตั้งใจ มาก	ตั้งใจ มากที่สุด
00	1	2	3	X	5	6	7

* ต่อไปนี้ โปรดพิจารณาภาพบุคคลลำดับที่ 1-50 ตามลำดับ *

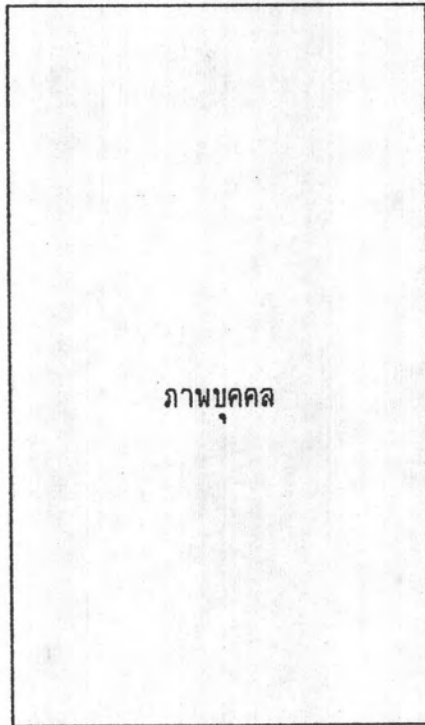
ลำดับ ภาพที่	ดึงดูดใจ น้อยที่สุด	ดึงดูดใจ น้อย	ดึงดูดใจ ค่อนข้าง น้อย	ดึงดูดใจ ปานกลาง	ดึงดูดใจ ค่อนข้าง มาก	ดึงดูดใจ มาก	ดึงดูดใจ มากที่สุด	
1	1	2	3	4	5	6	7	[] 10
2	1	2	3	4	5	6	7	[] 11
3	1	2	3	4	5	6	7	[] 12
4	1	2	3	4	5	6	7	[] 13
5	1	2	3	4	5	6	7	[] 14
6	1	2	3	4	5	6	7	[] 15
7	1	2	3	4	5	6	7	[] 16
8	1	2	3	4	5	6	7	[] 17
9	1	2	3	4	5	6	7	[] 18
10	1	2	3	4	5	6	7	[] 19
11	1	2	3	4	5	6	7	[] 20
12	1	2	3	4	5	6	7	[] 21
13	1	2	3	4	5	6	7	[] 22
14	1	2	3	4	5	6	7	[] 23
15	1	2	3	4	5	6	7	[] 24
16	1	2	3	4	5	6	7	[] 25
17	1	2	3	4	5	6	7	[] 26
18	1	2	3	4	5	6	7	[] 27
19	1	2	3	4	5	6	7	[] 28
20	1	2	3	4	5	6	7	[] 29
21	1	2	3	4	5	6	7	[] 30
22	1	2	3	4	5	6	7	[] 31
23	1	2	3	4	5	6	7	[] 32
24	1	2	3	4	5	6	7	[] 33
25	1	2	3	4	5	6	7	[] 34

ลำดับ ภาพที่	ตั้งใจ น้อยที่สุด	ตั้งใจ น้อย	ตั้งใจ ค่อนข้าง น้อย	ตั้งใจ ปานกลาง	ตั้งใจ ค่อนข้าง มาก	ตั้งใจ มาก	ตั้งใจ มากที่สุด	
26	1	2	3	4	5	6	7	[] 35
27	1	2	3	4	5	6	7	[] 36
28	1	2	3	4	5	6	7	[] 37
29	1	2	3	4	5	6	7	[] 38
30	1	2	3	4	5	6	7	[] 39
31	1	2	3	4	5	6	7	[] 40
32	1	2	3	4	5	6	7	[] 41
33	1	2	3	4	5	6	7	[] 42
34	1	2	3	4	5	6	7	[] 43
35	1	2	3	4	5	6	7	[] 44
36	1	2	3	4	5	6	7	[] 45
37	1	2	3	4	5	6	7	[] 46
38	1	2	3	4	5	6	7	[] 47
39	1	2	3	4	5	6	7	[] 48
40	1	2	3	4	5	6	7	[] 49
41	1	2	3	4	5	6	7	[] 50
42	1	2	3	4	5	6	7	[] 51
43	1	2	3	4	5	6	7	[] 52
44	1	2	3	4	5	6	7	[] 53
45	1	2	3	4	5	6	7	[] 54
46	1	2	3	4	5	6	7	[] 55
47	1	2	3	4	5	6	7	[] 56
48	1	2	3	4	5	6	7	[] 57
49	1	2	3	4	5	6	7	[] 58
50	1	2	3	4	5	6	7	[] 59

ภาคผนวก ฉ

แน้มภาพและข้อมูลบุคคล

ลำดับภาพที่ _____



ลำดับภาพที่ _____

อายุ _____ ปี

ภูมิลำเนา _____

การศึกษา _____

ศาสนา _____

สีผิว _____

ส่วนสูง _____ ซม. / น้ำหนักตัว _____ กก.

คติประจำใจ _____

นิยมดนตรีประเภท _____

กีฬาที่ชอบ _____

งานอดิเรกที่ชอบ _____

สัตว์เลี้ยงที่ชอบ _____

อาหารที่โปรดปราน _____

ความสามารถพิเศษ _____

ภาคผนวก ข

แบบบันทึกเวลา

รหัสประจำตัวนิสิต _____

สำหรับผู้วิจัย [] [] [] 1-8

ลำดับ ภาพที่	เวลาที่ใช้ในการพิจารณา (วินาที)			
	ข้อมูลส่วนบุคคล	รูปภาพบุคคล	รวม	
1				[] [] 4-5
2				[] [] 6-7
3				[] [] 8-9
4				[] [] 10-11
5				[] [] 12-13
6				[] [] 14-15
7				[] [] 16-17
8				[] [] 18-19
9				[] [] 20-21
10				[] [] 22-23
11				[] [] 24-25
12				[] [] 26-27
13				[] [] 28-29
14				[] [] 30-31
15				[] [] 32-33
รวม				

เหตุผลในการเลือก [] 1. รูปลักษณะภายนอก

[] 2. คุณลักษณะภายใน [] 34

ภาคผนวก ช

ลักษณะที่พึงปรารถนาของชายและหญิงสูงสุดและต่ำสุด 10 อันดับ

(นิตยกุล อรรถนพวรรณ, 2529)

ลักษณะที่พึงปรารถนาสูงสุด 10 อันดับ

<u>เพศชาย</u>	<u>เพศหญิง</u>
1. เข้มแข็ง	1. รักเด็ก
2. ชอบการกีฬา	2. ยิ้มง่าย
3. พึ่งตนเองได้	3. น่ารัก
4. เป็นตัวของตัวเอง	4. มีความรับผิดชอบ
5. คล่องแคล่ว ว่องไว	5. ร่าเริง
6. มีความมานะพยายาม	6. ละเอียตอ่อน
7. มีความรับผิดชอบ	7. สุขภาพ
8. กล้าหาญ	8. เมตตากรุณา
9. มั่นใจตนเอง	9. มีชีวิตชีวา
10. เป็นผู้นำ	10. มีความมานะพยายาม

ลักษณะที่พึงปรารถนาต่ำสุด 10 อันดับ

<u>เพศชาย</u>	<u>เพศหญิง</u>
1. ร้องไห้ง่าย	1. ก้าวร้าว
2. ชอบนิทาผู้อื่น	2. ใช้คำหยาบหรือสบถสาบาน
3. อิจฉาเก่ง	3. ชอบบิบบังคับผู้อื่น
4. หวาดกลัวง่าย	4. เชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง
5. ขี้อาย	5. เกรงขริม
6. ใจน้อยง่าย	6. รู้จักฉวยโอกาส
7. ชอบบิบบังคับผู้อื่น	7. ประกาศหรืออวดในความสามารถของตน
8. ตื่นเต้นง่าย	8. อิจฉาเก่ง
9. อารมณ์อ่อนไหวง่าย	9. กล้าได้กล้าเสียกล้าเสี่ยง
10. โหลเล เปลี่ยนใจง่าย	10. ชอบบงการชักนำหรือมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น

ภาคผนวก ฅ

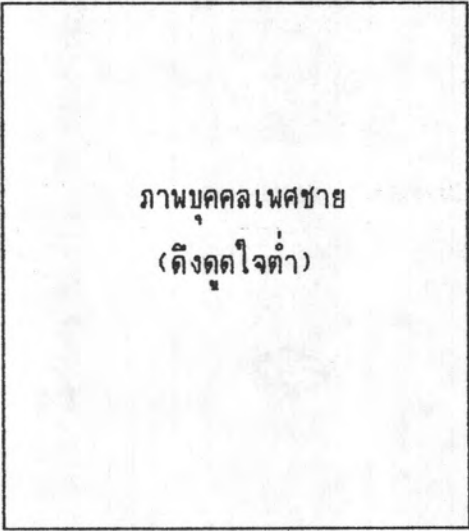
ภาพบุคคลและคำบรรยายลักษณะของบุคคล
(การทดลองที่ 2)

บุคคลลำดับที่ 01

ภาพบุคคลเพศชาย
(ตั้งคูดใจสูง)

จากการสำรวจความคิดเห็นของเพื่อน ๆ พบว่า เขาเป็นบุคคลที่มีอารมณ์อ่อนไหว บางครั้งจิตใจของเขาไม่ค่อยหนักแน่นนัก มักจะเปลี่ยนใจได้ง่ายดาย จนออกจะดูเหมือนใจโลเลอยู่เป็นเนืองนิตย์ และเขาค่อนข้างจะขี้ใจน้อย นอกจากนี้แล้วบางเวลาเขาชอบที่จะให้ผู้อื่นทำในสิ่งที่เขาต้องการมากกว่า ในบางเหตุการณ์เขารู้สึกเป็นผู้ที่วิตกหวาดกลัวง่าย อยู่สักหน่อย แล้วเขาก็เป็นคนที่ขี้อายมากคนหนึ่งด้วย

บุคคลลำดับที่ 02



ภาพบุคคลเพศชาย
(ตั้งคุดใจต่ำ)

จากการสำรวจความคิดเห็นของเพื่อน ๆ พบว่า เขาเป็นบุคคลที่นิยมชมชอบการกีฬาอย่างสม่ำเสมอ เวลาทำงานเขาจะมีความรับผิดชอบสูง และยังมีความมานะพยายาม โดยไม่เบื่อง่ายย่อท้อเลย จิตใจของเขาหนักแน่นเข้มแข็ง อีกทั้งมีความมั่นใจในตนเอง คนที่รู้จักเขาหลายคนบอกว่า เขาเป็นผู้หนึ่งที่มีลักษณะของความเป็นผู้นำอยู่ในตัว

บุคคลลำดับที่ 01

ภาพบุคคลเพศหญิง
(ดึงดูใจสูง)

จากการสำรวจความคิดเห็นของเพื่อน ๆ พบว่า เธอเป็นบุคคลที่มีลักษณะเคร่งขรึม อยู่เป็นประจำ ในบางเวลาเธอค่อนข้างจะฉุนเฉียวหรือก้าวร้าวได้โดยง่าย มีบ่อยครั้งเพื่อน ๆ จะได้ยินเธอใช้คำสบถสาบานขณะที่เธอตกใจอะไรบางอย่าง แล้วเมื่อใดที่เธอประสบความสำเร็จสมหวัง เราก็จะได้ยินเธอคุยถึงความสามารถของตนเอง นอกจากนี้แล้วบางครั้งเธอชอบที่จะให้ผู้อื่นทำในสิ่งที่เธอต้องการมากกว่า และเมื่อพูดถึงเรื่องโหราศาสตร์กับโชคกลาง เครื่องของขลังจะพบว่า เป็นสิ่งที่เธอสนใจไม่น้อยเลย

บุคคลลำดับที่ 02

ภาพบุคคลเพศหญิง
(ดึงศุจใจต่ำ)

จากการสำรวจความคิดเห็นของเพื่อน ๆ พบว่าเธอเป็นบุคคลหนึ่งที่มีอารมณ์ร่าเริง มีชีวิตชีวาอยู่เสมอ ในเวลาทำงานเธอก็จะมีความรับผิดชอบสูง และยังมีความมานะพยายาม โดยไม่เบื่อง่ายย่อท้อเลย ถ้าได้รู้จักกับเธอ จะพบว่าเธอยังเป็นคนที่มีความรู้ลึกละเอียดอ่อน ต่อเรื่องต่างๆ หลายคนกล่าวว่า เธอเป็นคนที่มีความสุขอยู่ในตัวเธอเอง และเมื่อใดก็ตาม ที่เธอเจอเด็ก ๆ เธอจะต้องเล่นด้วยเสมอ เพราะเธอรักเด็ก ๆ

ภาคผนวก ญ

แบบสอบถาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนิสิต เกี่ยวกับความรู้สึก และการกระทำของตนเอง รวมทั้งการเลือกบุคคลผู้ซึ่งนิสิตปรารถนาจะใกล้ชิดสนิทสนมด้วย ข้อมูลที่ได้จะนำมาเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ในการศึกษาาระดับปริญญาโท ภาควิชา จิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ

ชุด ก. : แบบสอบถามความรู้สึกและการกระทำของตนเอง

ชุด ข. : แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของนิสิต และความคิดเห็นในการเลือกบุคคล ซึ่งนิสิตปรารถนาจะใกล้ชิดสนิทสนมด้วย

ขอให้นิสิตตอบตามความรู้สึกที่แท้จริง ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด เป็นเรื่องของความคิดเห็นส่วนตัวของแต่ละคน คำตอบที่ได้รับจะถูกนำไปวิเคราะห์แบบรวมด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยไม่มีการแยกเป็นรายบุคคล ข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บเป็นความลับทั้งสิ้น

ขอขอบคุณในความร่วมมือของนิสิตเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ศิริณี ลิขิตวานิชกุล

ผู้วิจัย

แบบสอบถามชุด ข
(การทดลองที่ 2)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดเติมคำตอบลงในช่องว่าง หรือเขียนเครื่องหมาย x ลงใน [] ที่ตรงกับตัวท่าน

ท่านเป็นนิสิตในสาขาวิชา _____	[] []	สำหรับผู้วิจัย	44-45
ภาควิชา _____	[] []		46-47
คณะ _____	[] []		48-49
ชั้นปีที่ศึกษา _____	[]		50
อายุ _____ ปี	[] []		51-52
เพศ [] 1. ชาย			
[] 2. หญิง	[]		53

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนิสิตในการเลือกบุคคลซึ่งนิสิตปรารถนาจะใกล้ชิดสนิทสนมด้วย

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาคณะที่ปรากฏในแบบสอบถามนี้ และตัดสินใจว่า หากให้ท่านเลือก ผู้ที่ท่านจะมีโอกาสสร้างสัมพันธ์ภาพลึกซึ้งรักใคร่ ใกล้ชิดสนิทสนมต่อกัน ท่านปรารถนาจะมีสัมพันธ์ภาพนี้กับบุคคลใด (เลือกเพียง 1 บุคคล) และเขียนเครื่องหมาย x ลงใน [] หน้าคำตอบที่ท่านเลือกในกรอบข้างล่างนี้

ข้าพเจ้าเลือกที่จะมีสัมพันธ์ภาพนี้กับ.....	สำหรับผู้วิจัย
[] บุคคลลำดับที่ 01	[] 54
[] บุคคลลำดับที่ 02	

แบบสอบถามชุด ข

ส่วนที่ 3 รูปแบบของข้อมูล

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่า เมื่อท่านได้ตัดสินใจเลือกบุคคล ซึ่งท่านปรารถนาจะมีสัมพันธภาพ
 ด้วยนั้น เหตุผลสำคัญในการเลือกของท่านคืออะไร
 โปรดเขียนคำตอบลงในกรอบเนื้อที่ข้างล่างนี้
 คำตอบที่ดีที่สุด คือ คำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ข้าพเจ้ามีเหตุผลสำคัญในการเลือกบุคคลดังกล่าว คือ
--

สำหรับผู้วิจัย

[] 55

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ภาคผนวก ก

ตารางแจกแจงความถี่ของเหตุผลในการตัดสินใจจากบุคลิกภายนอกและ
คุณลักษณะภายในของบุคคล ระหว่างผู้ที่มีการกำกับการแสดงออกของตนสูงและต่ำ (การทดลองที่ 1)

การตัดสินใจ	HSM	LSM
1. หน้าตาสวย/รูปหล่อ	18	7
2. หน้าตาน่ารัก	14	5
3. ผอมสวย/ทรงผม	5	3
4. ดวงตาสวยงาม	6	2
5. จมูกโด่ง	1	-
6. ยิ้มมีเสน่ห์	5	3
7. ฟันสวย	1	-

การตัดสินใจ	HSM	LSM
8. อายุ	-	-
9. ภูมิฐานะ	1	7
10. การศึกษา	4	5
11. ศาสนา	-	2
12. สีผิว	-	-
13. ส่วนสูง / น้ำหนักตัว	-	-
14. คติประจำใจ	1	8
15. รสนิยมในดนตรี	5	4
16. กีฬาที่ชอบ	4	6
17. งานอดิเรกที่ชอบ	3	5
18. สัตว์เลี้ยงที่ชอบ	3	6
19. อาหารที่ชอบ	2	7
20. ความสามารถพิเศษ	4	7

กลุ่มตัวอย่างที่อธิบายเหตุผลในการตัดสินใจ ข้อ 1-7 จัดเป็นการตัดสินใจ
ความตั้งใจจากบุคลิกภายนอก ซึ่งมีจำนวน 70 คน (HSM=50, LSM=20)
และข้อ 8-20 จัดเป็นการตัดสินใจจากคุณลักษณะภายใน ซึ่งมีจำนวน 84 คน
(HSM=27, LSM=57) ดังแสดงการวิเคราะห์ในตารางที่ 13

ภาคผนวก ฏ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean)

สูตรที่ใช้ $\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
 ΣX = ผลรวมของคะแนนทุกคน
 N = จำนวนคนทั้งหมด

2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สูตรที่ใช้ $S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma X^2 - N(\bar{X})^2}{N - 1}}$

เมื่อ $S.D.$ = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 \bar{X} = ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
 ΣX^2 = ผลรวมของคะแนนกำลังสองของทุกคน
 N = จำนวนคนทั้งหมด

3. ค่าแนวค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างคะแนนการกำกับการแสดงออกของตน ในการทดสอบครั้งแรก และในการทดสอบซ้ำ โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สันโปรดคโมเมนต์

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$\begin{aligned} \text{เมื่อ} \quad r_{xy} &= \text{ค่าสัมประสิทธิ์เพียร์สันโปรดคโมเมนต์} \\ n &= \text{จำนวนคู่} \\ x &= \text{ค่าของตัวแปรชุดที่หนึ่ง} \\ y &= \text{ค่าของตัวแปรชุดที่สอง} \end{aligned}$$

4. การทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิตของกลุ่มอิสระ 2 กลุ่ม โดยการทดสอบค่า t (t -independent test)

4.1 ในกรณีที่ความแปรปรวนของคะแนนทั้ง 2 กลุ่ม มีลักษณะเป็นเอกพันธ์
(Homogeneity of Variance)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \quad \text{โดยมี } df = n_1 + n_2 - 2$$

4.2 ในกรณีที่ความแปรปรวนของคะแนนทั้ง 2 กลุ่ม มีลักษณะเป็นวิวิธพันธ์
(Heterogeneity of Variance)

สูตรที่ใช้ $t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2}}$ โดยมี $df = \frac{1}{Z_1 + Z_2}$

โดยที่ Z_k คำนวณจากสูตร

$$Z_k = \frac{\left(\frac{S_k^2 / n_k}{S_1^2 / n_1 + S_2^2 / n_2} \right)^2}{n_k - 1}$$

เมื่อ

t	=	ค่าทดสอบ t
\bar{X}_1	=	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
\bar{X}_2	=	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
n_k	=	จำนวนคนในกลุ่มที่ k
n_1	=	จำนวนคนในกลุ่มที่ 1
n_2	=	จำนวนคนในกลุ่มที่ 2

$S = \sqrt{\frac{(n_1 - 1) S_1^2 + (n_2 - 1) S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$

S_k	=	ความแปรปรวนของคะแนนของกลุ่มที่ k
S_1	=	ความแปรปรวนของคะแนนของกลุ่มที่ 1
S_2	=	ความแปรปรวนของคะแนนของกลุ่มที่ 2

5. การทดสอบสมมติฐานด้วยไคสแควร์ (Chi-Square Test : χ^2)

5.1 สูตรที่ใช้

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}} \quad \text{โดยมี } df = (r-1)(c-1)$$

เมื่อ	χ^2	=	ค่าทดสอบ χ^2
	O_{ij}	=	ค่าความถี่ที่สังเกตได้ในแถวที่ i และในคอลัมน์ที่ j
	E_{ij}	=	ค่าความถี่ที่คาดหวังในแถวที่ i และในคอลัมน์ที่ j
	Σ	=	ผลรวมของทั้งหมด
	df	=	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
	r	=	จำนวนแถว
	c	=	จำนวนคอลัมน์

5.2 ในกรณีที่ตารางการแจกแจง 2×2 ($r \times c$) ที่มี $df = 1$ และเป็น df ที่ต่ำที่สุด ซึ่งจะทำให้ได้ค่า χ^2 สูงกว่าความเป็นจริง จะแก้ไขโดยวิธี Yates' correction ด้วยการใส่ค่า 0.5 ไปหักออกจากค่า $(O_{ij} - E_{ij})$ แต่ละค่าก่อน แล้วจึงคำนวณค่า χ^2 ตามปกติ ดังนี้

สูตรที่ใช้

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(|O_{ij} - E_{ij}| - 0.5)^2}{E_{ij}}$$

ประวัติผู้เขียน

นางสาวศิริณี ลิขิตวินชกุล เกิดวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ.2502 ที่ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 สาขาวิชาสังคมศึกษา และประวัติศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2523 และ เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อพ.ศ.2531 ปัจจุบันดำเนินงานธุรกิจของครอบครัว

