

การบริหารงานของศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทระดับจังหวัด



นายสุรเดช โชติยะศิลป์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-054-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015337

The Administration of Provincial Rural Development Center

Mr. Suradej Chotiyasilp

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Arts

Department of Public Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-054-4



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การบริหารงานของศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทระดับจังหวัด


โดย นายสรเดช โชติยะศิลป์

ภาควิชา รัฐประศาสนศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกร์อวัลย์ ลุ่มอภิชาติ

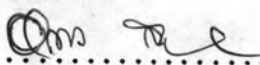
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง

ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

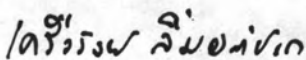

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ สุวรรณกุล)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกร์อวัลย์ ลุ่มอภิชาติ)


..... กรรมการ

(นายคารณ บุญเชิด)



สรุบทาย โขติยะศิลป์ : การบริหารงานของศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทระดับจังหวัด
(THE ADMINISTRATION OF PROVINCIAL RURAL DEVELOPMENT CENTER)
อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.เครือวัลย์ ลิ้มอภิชาติ, 211 หน้า.

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานของศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทระดับจังหวัด (คปช.จ.) ในมิติเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการบริหาร ปัจจัยเบื้องต้นทางการบริหาร กระบวนการทางการบริหารและการบรรลุผลสัมฤทธิ์ในการจัดตั้ง คปช.จ. ตลอดจนปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว

ผลการวิจัยสรุปได้เป็น 7 ส่วน ดังนี้ (1) สภาพแวดล้อมทางการบริหาร พบว่า เจ้าหน้าที่เห็นความจำเป็นและประโยชน์ในการจัดตั้ง คปช.จ. และรูปแบบการจัดองค์กรของ คปช.จ. ว่ามีความเหมาะสมระดับสูง รวมทั้งเห็นว่า คปช.จ. ไม่ซ้ำซ้อนกับองค์กรที่มีอยู่เดิมและมีจำนวนคณะทำงานเหมาะสมดีแล้ว (2) ปัจจัยเบื้องต้นทางการบริหาร พบว่า ลักษณะภูมิหลังเจ้าหน้าที่มีความเหมาะสมระดับสูง แต่จำนวนอัตรากำลังความละเอียดและเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ปฏิบัติงานและงบประมาณมีความเหมาะสมระดับปานกลาง (3) กระบวนการทางการบริหาร พบว่า ภาวะผู้นำมีความเหมาะสมระดับสูง แต่ความเข้าใจนโยบายของ คปช.จ. การวางแผนปฏิบัติงาน การประสานงาน ขวัญและแรงจูงใจ เอกภาพการบังคับบัญชา การรายงานผลและการประเมินและติดตามผลมีความเหมาะสมระดับปานกลาง (4) การบรรลุผลสัมฤทธิ์ พบว่า ภายหลังจากการจัดตั้งคณะทำงานมีการบรรลุผลสัมฤทธิ์ในทุกเรื่องสูงกว่าก่อนการจัดตั้งคณะทำงาน (5) การเปรียบเทียบความเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารงานกับกลุ่มผู้ปฏิบัติงาน พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ (6) การเปรียบเทียบความเห็นระหว่างกลุ่มจังหวัดที่ ทน.สนจ.ระดับ 8 กับกลุ่มจังหวัดที่ ทน.สนจ.ระดับ 7 พบว่า มีเพียงความเห็นต่อกระบวนการทางการบริหารเท่านั้นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (7) การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบรรลุผลสัมฤทธิ์ในการจัดตั้ง คปช.จ. อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ พบว่า ได้แก่ การได้รับความสนใจและสนับสนุนจาก ผวจ. การประสานงานระหว่างคณะทำงานกับ คปช.จ. และความละเอียดและเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์

ภาควิชา รัฐประศาสนศาสตร์
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1๓๕๖๖ ภิรมย์



SURADEJ CHOTIYASILP : THE ADMINISTRATION OF PROVINCIAL RURAL DEVELOPMENT CENTER. THESIS ADVISOR : ASSIS. PROF.KREAOVAN LIMAPICHAT, Ph.D. 211 PP.

This research was conducted for the purpose of studying the administration of Provincial Rural Development Center (PRDC) with emphasis on PRDC's administrative environment, basic factors, process as well as its achievement.

The research yielded seven interesting findings : (1) Regarding administrative environment, it was found that most of PRDC officers highly reconized the necessity and usefulness of establishing PRDC and rated its organizational structure as highly appropriate. The PRDC's functions did not overlap with existing organizations and that the number of committee was appropriate. (2) Regarding administrative basic factors, it was found that officers' background were evaluated as qualified while manpower, facilities, budget and office location were moderately appropriate. (3) Considering administrative process, leadership styles were rated appropriate whereas policies, planning, coordination, morale and motivation, unify of command, reporting and evaluation were rated moderately appropriate. (4) The degree of its achievement was relatively high, after PRDC committee was set up. (5) No statistical difference existed between administrative group and operational group, with regarded to opinion concerning PRDC's environment, basic factors, process and achievement. (6) Comparing between group of heads of province office level 8 and group of heads of province office level 7, significant statistical difference existed only in administrative process. (7) Factors statistically significant related to the PRDC achievement were : support of governors ; the coordination between working committee and PRDC ; and the convenience and accessibility of facilities.

ภาควิชา รัฐประศาสนศาสตร์
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ดร. อภิรักษ์ ลิ้มอภินันท์



จากคำกล่าวที่ว่า "ชนบทไทยคือหัวใจของประเทศไทย ถ้าชนบทอยู่ไม่ได้ ประเทศชาติก็อยู่ไม่ได้" ประกอบกับความสนใจส่วนตัวของผู้วิจัยที่มีต่อเรื่องการพัฒนาชนบทซึ่งมีมานานแล้ว คือแรงตลใจสำคัญที่ทำให้ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยเรื่อง "การบริหารงานของศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทระดับจังหวัด" เริ่มตั้งแต่ต้นจนแล้วเสร็จในวันนี้ อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี ผู้วิจัยตระหนักดีว่าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้คงจะ ไม่สำเร็จลง ได้หากปราศจากความช่วยเหลือจากบุคคลต่าง ๆ ที่กรุณาเสียสละเวลา แรงกายและสติปัญญาอันมีค่ามาช่วยเหลือ บุคคลแรกที่ขอขอบคุณ คือคุณคำรณ บุญเขต รองผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและแผนมหาดไทย ที่กรุณาให้เกียรติเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือการเก็บรวบรวมข้อมูลจนได้รับผลสำเร็จเป็นอย่างดี ขอขอบคุณ ผศ. ดร. เคียววัลย์ ล้อมอภิชาติ ที่มีได้เพียงให้คำแนะนำอันมีค่าในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาเท่านั้น หากแต่ยังคงให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ รวมทั้งกำลังใจแก่ผู้วิจัยในการที่จะเอาชนะปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมาโดยตลอดอีกด้วย

นอกจากนี้ขอขอบคุณ คุณอรุณพร บดินทร์พันธ์ และคุณสพล โพธิ์แก้ว แห่งสำนักงานนโยบายและแผนมหาดไทย ที่กรุณาให้ความร่วมมือและช่วยเหลือด้านข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้วิจัย คุณไสว คุณเนนทราศัย ผู้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ คุณวระวดี พงษ์พยอม ที่กรุณาดำเนินการรวบรวมข้อมูลจนแล้วเสร็จ คุณภัทราวดี ผดเหล็ก ที่กรุณาจัดหาโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ เพื่อใช้ในการวิจัย คุณสุนทร คงชาติ ที่กรุณาดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ให้แก่ผู้วิจัย คุณปราโมทย์ ธัญพืช ที่กรุณาทำหน้าที่ประสานงานและดำเนินการจัดระแทนผู้วิจัย คุณอำไพ ลอรัตน เรื่องกิตติ ที่กรุณาให้คำแนะนำและกำลังใจแก่ผู้วิจัยทั้งในเรื่องที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอื่น ๆ รวมทั้งผู้บังคับบัญชา พี่และเพื่อนทุกท่านที่กรุณาให้กำลังใจและความช่วยเหลือในรูปแบบต่าง ๆ กันแก่ผู้วิจัยอย่างต่อเนื่องเสมอมา และที่จะลืมเสียมิได้เลยก็คือ เจาหน้าทอง ศปช. จ. ทุกท่านที่กรุณาเสียสละเวลาและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามกลับคืนมายังผู้วิจัย มิเช่นนั้นแล้ววิทยานิพนธ์ฉบับนี้คง ไม่อาจสำเร็จลง ได้อย่างแน่นอน

เหนืออื่นใดทั้งปวง สิ่งที่คุณวิจัยไม่เคยลืมและระลึกถึงอยู่เสมอมาคือ พ่อกับแม่ คุณย่า คุณยาย คุณตา คุณยายทวดและพระคุณของพ่อและแม่ที่สืบทอดสืบทอดมาอย่างยากลำบากทุกอย่าง เพียงเพื่อให้ได้มาซึ่งความสำเร็จของลูกในวันนี้



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ท

บทที่

1 บทนำ	1
ความเป็นมาและสภาพปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวความคิดในการวิจัย	8
การนิยามตัวแปรที่เกี่ยวข้อง	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	13
2 แนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชนบท ความเป็นมาของการพัฒนาชนบทไทย และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
แนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชนบท	14
แนวความคิดการพัฒนาชนบทด้วยการพัฒนาการเกษตร	14
แนวความคิดการพัฒนาชนบทด้วยการพัฒนาชุมชน	15
แนวความคิดการพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน	16
แนวความคิดการพัฒนาชนบทแบบเน้นปัญหาความยากจน	17
ความเป็นมาของการพัฒนาชนบทไทย : พิจารณาจากแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	17
การพัฒนาชนบทในช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1 และฉบับที่ 2 ..	18
การพัฒนาชนบทในช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 3	19
การพัฒนาชนบทในช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 4	19
การพัฒนาชนบทในช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5	21
การจัดองค์กร	23
การจัดระบบบริหารการพัฒนาชนบท	26

สารบาญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

	การพัฒนาชนบทในช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 6	31
	ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
3	ศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทระดับจังหวัด (ศปช.จ.)	38
	ความเป็นมา	38
	โครงสร้างและหน้าที่ความรับผิดชอบ	39
	หลักการและเหตุผล	40
	โครงสร้าง	41
	บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ	41
	การดำเนินงาน	43
	การบริหารงบประมาณ	44
	การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	44
	บทบาท การกิจ และแนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ	45
	คณะกรรมการประสานการจัดทำแผนพัฒนาชนบทระดับจังหวัด ...	45
	หน้าที่และความรับผิดชอบ	45
	แนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ	45
	คณะกรรมการบริหารและประสานการฝึกอบรม	55
	หน้าที่และความรับผิดชอบ	55
	แนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ	56
	คณะกรรมการบริหารข้อมูล	59
	หน้าที่และความรับผิดชอบ	59
	แนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ	59
	คณะกรรมการติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาชนบท	69
	หน้าที่และความรับผิดชอบ	69
	แนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ	69
	คณะกรรมการประชาสัมพันธ์การพัฒนาชนบท	75
	หน้าที่และความรับผิดชอบ	75
	แนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ	75

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4	ระเบียบวิธีวิจัย 81
	วิธีดำเนินการวิจัย 81
	สมมติฐานการวิจัย 82
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 82
	เครื่องมือในการวิจัย 84
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 86
	การเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล 89
5	การวิเคราะห์ข้อมูล 90
6	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ 161
	บรรณานุกรม 180
	ภาคผนวก
	ภาคผนวก ก. แบบสอบถามสำหรับกลุ่มผู้บริหารงานของ ศปช.จ. 186
	ภาคผนวก ข. แบบสอบถามสำหรับกลุ่มปฏิบัติงานของ ศปช.จ. 198
	ประวัติผู้เขียน 211

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่อยู่ในขอบเขตการวิจัย	7
2	การประเมินผลการบริหารงานของศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทระดับจังหวัด ตามแบบจำลอง CIPP	9
3	เปรียบเทียบการจัดองค์กรและระบบการบริหารระหว่างการพัฒนาชนบท แบบใหม่กับแบบเดิม	30
4	สรุปแนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประสานการจัดทำแผนพัฒนาชนบท ระดับจังหวัด	53
5	ปฏิทินการประสานแผนฝึกอบรมประจำปี	60
6	สรุปแนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารข้อมูล	67
7	สรุปแนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลโครงการ พัฒนาชนบท เฉพาะการติดตามความก้าวหน้าโครงการพัฒนาชนบท	74
8	ข้อเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ การพัฒนาชนบท	77
9	ค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	86
10	ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามของจังหวัดที่มีผู้ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานจังหวัด ระดับ 8	87
11	ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามของจังหวัดที่มีผู้ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานจังหวัด ระดับ 7	88
12	สรุปผลการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามทั้งของจังหวัดที่มี ผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานจังหวัด ระดับ 8 และระดับ 7	89
13	ความจำเป็นและประโยชน์ในการจัดตั้ง ศปช.จ.	91
14	ความซ้ำซ้อนขององค์กร	92
15	ระดับของความซ้ำซ้อน	93
16	ลักษณะของความซ้ำซ้อน	94
17	องค์กรเดิมที่ซ้ำซ้อนกับ ศปช.จ.	95
18	รูปแบบการจัดองค์กรของ ศปช.จ.	96
19	จำนวนคณะกรรมการของ ศปช.จ.	97
20	จำนวนอัตรากำลังในคณะกรรมการ	98
21	ควมวุฒิทางการศึกษา	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	กลุ่มตัวอย่างแยกตามระดับการศึกษา	101
23	ประสบการณ์และงานในหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	101
24	ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	102
25	การได้รับการฝึกอบรมและพัฒนา	104
25	อุดมการณ์ในการพัฒนาชนบท	105
27	ความสะดวกและความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้	106
28	ความสะดวกเกี่ยวกับสถานที่ปฏิบัติงาน	108
29	การได้รับงบประมาณทันเวลา	109
30	การได้รับงบประมาณอย่างเพียงพอ	111
31	ความเข้าใจในนโยบายและวัตถุประสงค์ของ สปช. จ.	112
32	การวางแผนการปฏิบัติงาน	114
33	การประสานงานภายในคณะกรรมการ	115
34	การประสานงานระหว่างคณะกรรมการภายใน สปช. จ.	116
35	การประสานงานระหว่างคณะกรรมการกับ สปช. จ.	118
36	ขวัญและแรงจูงใจ	119
37	เอกภาพการบังคับบัญชา	121
38	ภาวะผู้นำและการตัดสินใจของ ผวจ.	122
39	การได้รับความสนใจและการสนับสนุนจาก ผวจ.	123
40	การรายงานผลการปฏิบัติงาน	125
41	การประเมินและติดตามผล	126
42	การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของคณะกรรมการทั้ง 5 คณะทำงานของ สปช. จ.	128
43	เปรียบเทียบก่อนและหลังการจัดตั้งคณะกรรมการประสานการจัดทำ แผนพัฒนาชนบทระดับจังหวัด ต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์การกำหนดแนวทาง การพัฒนาชนบทประจำปีระดับจังหวัด	129
44	เปรียบเทียบก่อนและหลังการจัดตั้งคณะกรรมการประสานการจัดทำ แผนพัฒนาชนบทระดับจังหวัด ต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์การจัดทำ แผนพัฒนาชนบทประจำปีระดับจังหวัด	131

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
45	เปรียบเทียบก่อนและหลังการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารและประสานการฝึกอบรม ต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์การจัดทำแผนฝึกอบรมประจำปีของจังหวัด	133
46	เปรียบเทียบก่อนและหลังการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารและประสานการฝึกอบรม ต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์การจัดหา สร้างและจัดทำทะเบียนวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ในจังหวัด	135
47	เปรียบเทียบก่อนและหลังการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารและประสานการฝึกอบรม ต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์การกำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการฝึกอบรมประจำปีของจังหวัด	137
48	เปรียบเทียบก่อนและหลังการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ การเป็นแกนกลางในการจัดเก็บ รวบรวม ประมวล และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาชนบท	139
49	เปรียบเทียบก่อนและหลังการจัดตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาชนบท ต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์การติดตามความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ของโครงการพัฒนาชนบท	141
50	เปรียบเทียบก่อนและหลังการจัดตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาชนบท ต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์การประเมินผลกระทบของการพัฒนาชนบทตามกลุ่มปัญหาต่าง ๆ	143
51	เปรียบเทียบก่อนและหลังการจัดตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์การพัฒนาชนบทต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเผยแพร่ความรู้ หลักการและวิธีการพัฒนาชนบทของรัฐและของจังหวัด	145
52	เปรียบเทียบก่อนและหลังการจัดตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์การพัฒนาชนบทต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์การสร้าง ความเข้าใจ ความศรัทธาและความร่วมมือระหว่างข้าราชการและประชาชน ในงานพัฒนาชนบทของจังหวัด	147
53	การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมทางการบริหารของ สปช. จ. ระหว่างกลุ่มผู้บริหารงานกับกลุ่มผู้ปฏิบัติงาน	149
54	การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อปัจจัยเบื้องต้นทางการบริหารของ สปช. จ. ระหว่างกลุ่มผู้บริหารงานกับกลุ่มผู้ปฏิบัติงาน	150

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
55	การเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อกระบวนการทางการบริหารของ สปช. จ. ระหว่างกลุ่มผู้บริหารงานกับกลุ่มผู้ปฏิบัติงาน 151
56	การเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ในการจัดตั้ง สปช. จ. ระหว่างกลุ่มผู้บริหารงานกับกลุ่มผู้ปฏิบัติงาน 152
57	การเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางการบริหารของ สปช. จ. ระหว่างกลุ่มจังหวัดที่ หน. สนจ. ระดับ 8 กับกลุ่มจังหวัดที่ หน. สนจ. ระดับ 7 . 153
58	การเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยเบื้องต้นทางการบริหารของ สปช. จ. ระหว่างกลุ่มจังหวัดที่ หน. สนจ. ระดับ 8 กับกลุ่มจังหวัดที่ หน. สนจ. ระดับ 7 . 154
59	การเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อกระบวนการทางการบริหารของ สปช. จ. ระหว่างกลุ่มจังหวัดที่ หน. สนจ. ระดับ 8 กับกลุ่มจังหวัดที่ หน. สนจ. ระดับ 7 . 155
60	การเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ในการจัดตั้ง สปช. จ. ระหว่างกลุ่มจังหวัดที่ หน. สนจ. ระดับ 8 กับกลุ่มจังหวัดที่ หน. สนจ. ระดับ 7 . 156
61	ตัวแปรอิสระที่ใช้ในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์กับการบรรลุผลสัมฤทธิ์ ในการจัดตั้ง สปช. จ. 158
62	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระที่ใช้ในการวิเคราะห์ หาความสัมพันธ์กับการบรรลุผลสัมฤทธิ์ในการจัดตั้ง สปช. จ. 159
63	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบรรลุผลสัมฤทธิ์ในการจัดตั้ง สปช. จ. จากการคำนวณค่า Stepwise Multiple Regression 160

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	โครงสร้างการจัดระบบบริหารการพัฒนาชนบทในปัจจุบัน	25
2	โครงสร้างของศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทระดับจังหวัด	42
3	โครงสร้างศูนย์ข้อมูลของจังหวัด	65
4	ระบบการติดตามความก้าวหน้าโครงการพัฒนาชนบท	70