

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คำใช้จ่ายทางการศึกษา อาคารสถานที่ และครุ. พระนคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2519.
- ____. "การบริหารอาคารสถานที่." โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สำนักรับความช่วยเหลือ ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่ม 7. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล สยามเจริญพาณิชย์, 2528.
- ____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2530 - 2534) ระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2529.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สภาพการใช้อาคารเรียนของโรงเรียน ประถมศึกษา ฉบับที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2522.
- ____. บทสรุปผลงานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2526.
- ____. โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อกำหนดสถานที่ตั้ง สถานศึกษา ปีการศึกษา 2522 - 2526. (ฉบับย่อ) กรุงเทพมหานคร, 2522.
- ชนิดา รัชภัทลเมืองและคณะ. บทความจัดสรรเรื่อง เด็กและเยาวชนไทย ฉายภาพล่อนาคค. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ถาวร สารวิทย์. อุดสาหกรรมศิลป์สำหรับครูประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ แผนกวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2523.
- ทวี ทิมขำ. พัฒนาการของการประถมศึกษาในประเทศไทย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2523.
- ปรัชญา เวสารัชช. การประถมศึกษาในชนบทไทย. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2527.

ปริญญ์ อังสุสิงห์. การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2521.

ปรีชา นิพนธ์พิทยา. การประถมศึกษากับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์,
2525.

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2519.

วิจิตร วรุดบางกูร. การวางแผนและพัฒนาการศึกษา. สมุทรปราการ : ขนิษฐาการพิมพ์
และโฆษณา, 2524.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.

____. หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503. กรุงเทพฯ : โรงเรียน
วุฒศึกษา (แผนกการพิมพ์), 2513.

____. หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2503. กรุงเทพฯ : กรุงเทพ
การพิมพ์, 2513.

สงวน สิทธิเลิศอรุณ. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :

สนั่น สมิตร. วินัยเป็นปัจจัยสำคัญที่จะก่อให้เกิดความมั่นคงปลอดภัยและความเจริญรุ่งเรือง
ของชาติกรุงเทพฯ, 2527

สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายประถม, โรงเรียน. คู่มือปฏิบัติงานครูประถมศึกษา.
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม), 2529.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.

สุรินทร์ สรศิริ. การพัฒนาการสอน. หน่วยศึกษานิเทศกรรมการฝึกหัดครู : พระนคร
2505.

สุนทร จันทรศรี. สำเนาเอกสารการสอนการประถมศึกษา.

สมิตร คุณานุกรและคณะ. เกณฑ์การประเมินผลโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
บริษัทการพิมพ์วัฒนาพานิชจำกัด, 2519.

บทความ

คม ทองฟูล. "จัดชั้นเรียนและครูเข้าสอนอย่างไรดี." วารสารประชาศึกษา. 34(4)

เฉลิม บุญธรรมเจริญ. "อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษา."

วารสารประชาศึกษา. 28(5) 4-21, 2519.

ผดุง พรหมมูล. "การจัดนิทรรศการ." วารสารครูปริทัศน์. (12) 57-59, 2530.

เอกสารอื่น ๆ

กาญจนา รงคประยูร. "เกณฑ์การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของวิทยาลัยครูในพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519

ทวี เชื้อสุวรรณ. "ปัญหาการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา." ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

ทวี ทองสว่าง. "การศึกษาสภาพการใช้อาคารสถานที่และกำลังครูของโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนครและธนบุรี ปีการศึกษา 2513." ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2514.

ธัญญา เศรษฐชัย. "การสำรวจและพยากรณ์ความต้องการอาคารสถานที่เรียน ในโรงเรียนประถมศึกษาของอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

บุญมี พันธุ์ไทย. "การใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

บุญยีน เสริมศักดิ์สกุล. "อาคารสถานที่และการใช้ประโยชน์ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร." ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

ประไพพิศ โล่ห์สิทธิศักดิ์. "การใช้ประโยชน์ห้องเรียน ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518

- ประสิทธิ์ ศิลานูต. "การวิเคราะห์การใช้อาคารเรียนมาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- พรหมเพ็ญ คเนจร ณ อยุธยา. "การวิเคราะห์การใช้แบบอาคารเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี." ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ไพรินทร์ เนตรหาญ. "การใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปรินญาณมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2516.
- วันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์. "เกณฑ์ปกติการใช้ห้องเรียน และสำนักงานโรงเรียนประถมศึกษา ในอำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปรินญาณมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ศิริเพ็ญ อิ่มสุข. "การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียนรัฐบาล ในอำเภอลาดกระบัง จังหวัดพระนคร มี พ.ศ.2512." วิทยานิพนธ์ปรินญาณมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สุนันท์ คลีขจาย. "อาคารสถานที่และการใช้ประโยชน์ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- สุวรรณ ปะววรรณจะ. "การคาดคะเนความต้องการ อาคารสถานที่เรียน ระดับประถมศึกษา อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม." วิทยานิพนธ์ปรินญาณมหาบัณฑิต แผนกวิชา วิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- อารมณ จินดาพันธ์. "อาคารสถานที่และการใช้ประโยชน์ของโรงเรียนราษฎร์ระดับประถมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Bosio, Luigi. Pedagogical Factors Concerning School Building.
 Crif Abstracts 5(14) : 9440, June, 1966.
- Callender, John H. Time saver Standard : A Handbook of Architectural
 Design. New York : McGraw-Hall, 1966
- Clurkin Mc.W.Dr. School Building Planning. New York : The Mecomillan
 Company, 1964.
- Council of Educational Facility Planners. Guide for Planning
 Educational Facilities. Ohio : Columbus, 1976.
- Elsbry, Willard E. and Harold McNally. Elementary School
 Administration and Super Vision. New York : American Cook
 Co., 1967.
- Harold H. Church and the Others, "The local School Facilities Survey,"
 Bullentin of Educational Research Vol 29. Bloomington :
 Indiana University, 1953.
- Singhabhand, Snong. "A Survey of Elementary School Enrollments
 and Govenment Elementry Building Needs of Amphur
 Mung Cholburi, Cholburi Province, Thailand. "Master Thesis,
 The School of Education, University of Indiana, 1951.
- Srivastana, R.D. Planning Primary Schools. New Delhi : The
 United India Prees, 1967.

- Taylor, Jame H. A Study of Design Furtures in fifteen selected Verginia Middle Schools and Three Nationally Recognized Middle School. Pissertation Abstract International, 37 : 3329-A. December, 1976.
- UNESCO. "Regional Office for Education in Asia." School Librarises - Educational Building Regest Bangkok. UNESCO, 1967.
- UNESCO. Programed on Educational Building : Provide for furture Adoptatility and Fleribilities in School Building. Poris: UNESCO, 1976.
- _____. Regional Semina on Educational Building Colombo : UNESCO, 1970.
- Vickery D.J. "A Primary School Design Workbook for Humid Asia, : Ocacasional Papers school Building No 12 Bangkok : UNESCO
- _____. Educational Building Space and Cost Norms for the Educational Planners. Colombo : UNESCO. 1971.
- Yates, Danald P. Flexibility in School Plant Development and Utilization. Dissertaton Abstract Inter national 29 : 2084 - A, January, 1969.



ภาคผนวก ก.

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

จังหวัดอ่างทอง	อำเภอเมืองอ่างทอง	โรงเรียนอนุบาลอ่างทอง โรงเรียนวัดท้ายย่าน
	อำเภอวิเศษชัยชาญ	โรงเรียนวัดนางใน โรงเรียนวัดวิเศษชัยชาญ
	อำเภอไชโย	โรงเรียนบ้านชะไว โรงเรียนวัดไชยภูมิ
	อำเภอแสวงหา	โรงเรียนชุมชนบ้านแสวงหา
จังหวัดสิงห์บุรี	อำเภอเมืองสิงห์บุรี	โรงเรียนวัดพรหมสาคร โรงเรียนวัดสงฆราชาวาส โรงเรียนวัดปรากฏ์มนี่
	อำเภอกำแพงบางระจัน	โรงเรียนชุมชนวัดกลางท่าข้าม โรงเรียนวัดยายสร้อย
	อำเภอพรหมบุรี	โรงเรียนวัดบ้านเก่า โรงเรียนวัดสิงห์
	อำเภออินทร์บุรี	โรงเรียนวัดโบสถ์
จังหวัดชัยนาท	อำเภอเมืองชัยนาท	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท โรงเรียนวัดสะพาน โรงเรียนพระยาตาก
	อำเภอสรรคบุรี	โรงเรียนชุมชนวัดมาติการาม โรงเรียนวัดจันทร์ โรงเรียนวัดโฆสิตาราม

	อำเภอสรรพยา	โรงเรียน เขื่อน เจ้าพระยา โรงเรียน วัดโพธิ์ประสิทธิ์ โรงเรียน วัดหาดอาษา
	อำเภอวัดสิงห์	โรงเรียน วัดม่อแร่ โรงเรียน วัดหนองจิก
จังหวัดอุทัยธานี	อำเภอ เมืองอุทัยธานี	โรงเรียน อนุบาลอุทัยธานี โรงเรียน ชุมชน วัดท่าซุง โรงเรียน วัดบางปลากด
	อำเภอลานสัก	โรงเรียน บ้านเก่า โรงเรียน ชุมชน บ้านทุ่งนางาม โรงเรียน บ้านเขาน้ำโจน โรงเรียน บ้านท่ามะนาว
	อำเภอบ้านไร่	โรงเรียน บ้านไร่ โรงเรียน วัดทองกลาง
	อำเภอหนองฉาง	โรงเรียน ชุมชน บ้านทุ่งนา โรงเรียน วัดหนองขุนชาติ โรงเรียน บ้านล้อม เสือ ไชค โรงเรียน วัดหนองบัว โรงเรียน บ้านเขาน้อย
จังหวัดสระบุรี	อำเภอ เมืองสระบุรี	โรงเรียน ศาลาแดง โรงเรียน วัดสุนันทาราม โรงเรียน วัดบ้านกล้วย

	อำเภอนองแค	โรงเรียนหินกอง โรงเรียนวัดหนองสมัคร โรงเรียนชุมชนวัดไทรงาม
	อำเภอบ้านหม้อ	โรงเรียนบ้านหม้อ (พัฒนราษฎร์) โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง โรงเรียนวัดหนองคล้า
	อำเภอมวกเหล็ก	โรงเรียนบ้านวังม่วง โรงเรียนวัดโป่งไทร โรงเรียนวัดชัยดินคำ โรงเรียนวัดน้อยสามัคคีธรรม
	อำเภอวิหารแดง	โรงเรียนวิหารแดง โรงเรียนวัดบ้านคอน
	อำเภอพระพุทธบาท	โรงเรียนท้ายพิบูล โรงเรียนบ้านธารทองแดง โรงเรียนวัดหนองจิก
จังหวัดลพบุรี	อำเภอเมืองลพบุรี	โรงเรียนอนุบาลลพบุรี โรงเรียนเมืองใหม่ โรงเรียนจังหวัดทหารบก โรงเรียนชุมศร โรงเรียนศิริจันทร์นิมิต โรงเรียนโพธิ์เก้าต้น โรงเรียนวัดธรรมเจดีย์ โรงเรียนวัดท่าแค

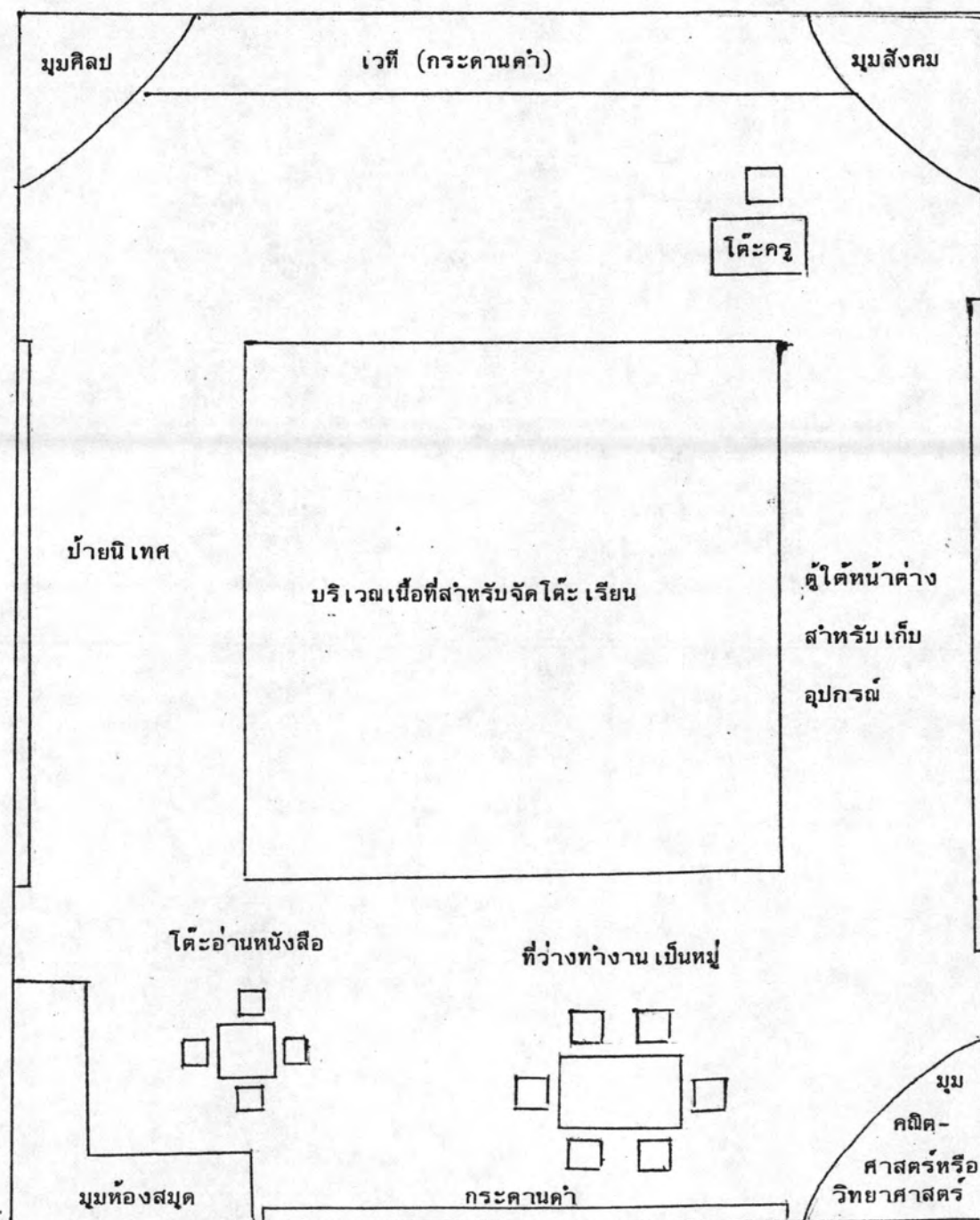
อำเภอชัยบาดาล	โรงเรียนบ้านลำน้ำรายณ์
อำเภอโคกสำโรง	โรงเรียนบ้านท่ามะนาว
	โรงเรียนบ้านเพี้ยด
	โรงเรียนหนองม่วง
อำเภอบ้านหมี่	โรงเรียนบ้านทราย
	โรงเรียนวัด เขียงงา
	โรงเรียนวัดห้วยแก้ว
	โรงเรียนวัดสระเตย
	โรงเรียนวัดธรรมิการาม
	โรงเรียนวัดวิหารขาว
อำเภอท่าม่วง	โรงเรียนวัดบางงา
	โรงเรียนวัดท่าม่วง
	โรงเรียนวัดคงคาราม
	โรงเรียนวัดเกาะวิมุตตาราม
	โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา	โรงเรียนลุมพลีชนูปถัมภ์
	โรงเรียนวัดกษัตราธิราช
	โรงเรียนพรณีจพิทยาคาร
อำเภอผักไห่	โรงเรียนวัดลาดชะโด
	โรงเรียนวัดโพธิ์
อำเภอบางปะอิน	โรงเรียนวัดกำแพง
	โรงเรียนวัดบ้านสร้าง
อำเภอนครหลวง	โรงเรียนวัดมเหยงค์
	โรงเรียนวัดลาย
	โรงเรียนวัดทองทรงธรรม

อำเภอภาชี	โรงเรียนวัดภาชี
อำเภอวังน้อย	โรงเรียนพระอินทร์ศึกษา
อำเภอเสนา	โรงเรียนวัดบ้านแพน โรงเรียนวัดกระโคงทอง
อำเภอท่าเรือ	โรงเรียนวัดแค
อำเภออุทัย	โรงเรียนวัดพรานนก โรงเรียนวัดโคกข้าง
อำเภอบางปะหัน	โรงเรียนวัดบางเตือ โรงเรียนวัดเสาธงเก่า โรงเรียนวัดพระงาม

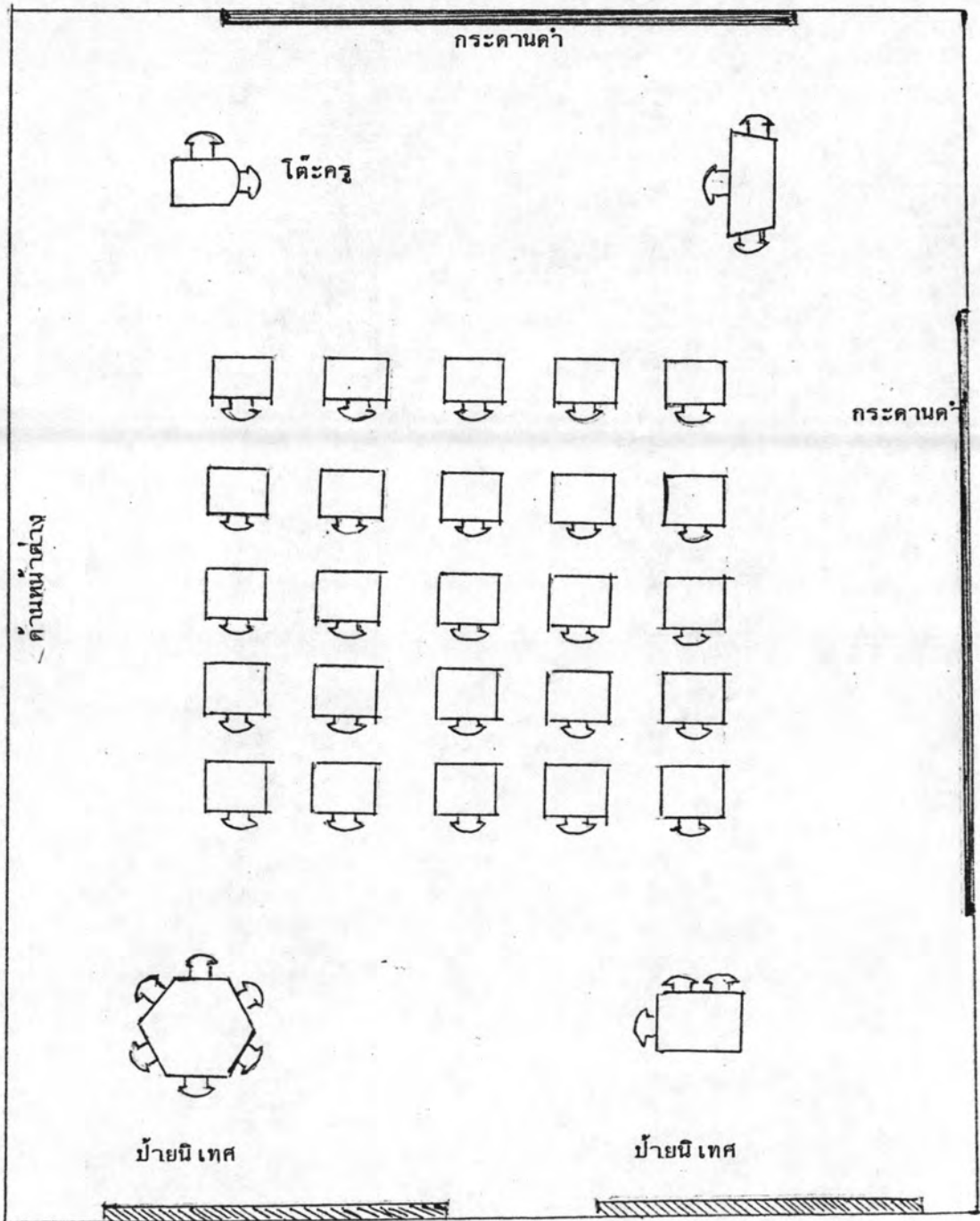
ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างการจัดโต๊ะเรียนแบบต่าง ๆ

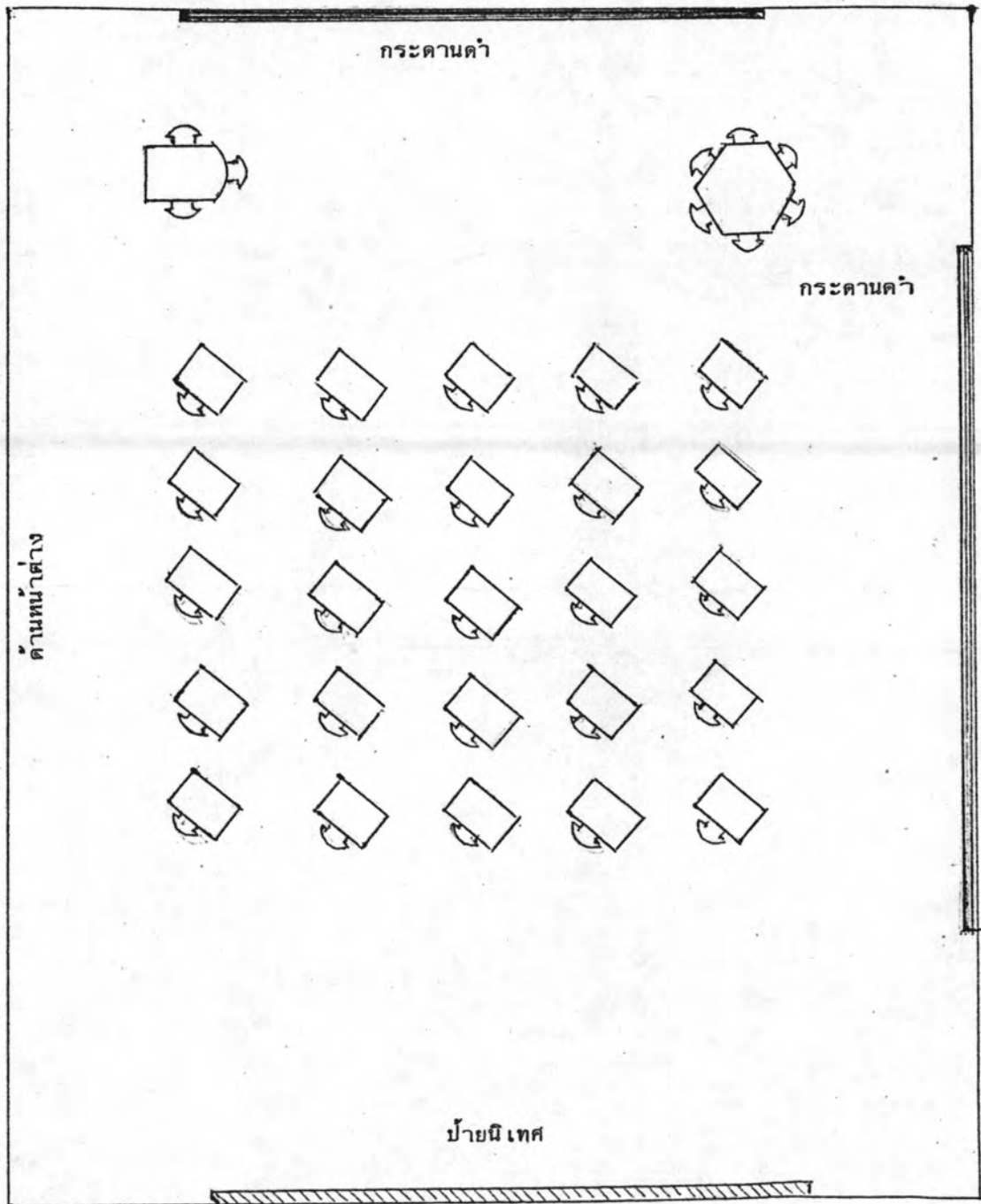
1. การจัดโต๊ะเรียน ทรง ศาตวรรษ "การจัดห้องเรียนในชั้นประถมศึกษา" หนังสือ
ประถมศึกษา, 2505 ปีที่ 14 (กรกฎาคม 2505) หน้า 39-45.



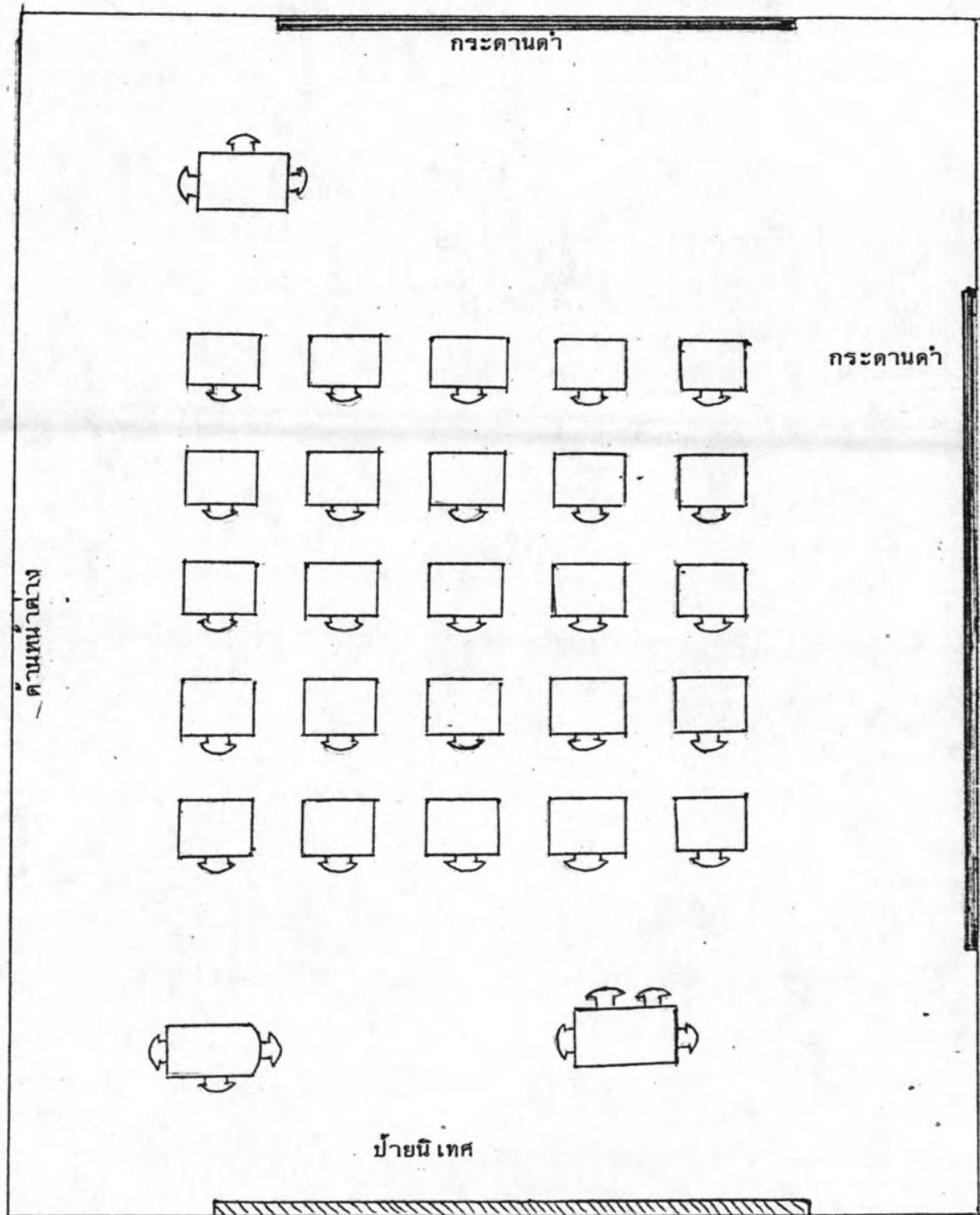
2. การจัดโต๊ะเรียนแบบธรรมดา สำหรับมีห้องงานประจำ การทำกิจกรรมร่วมกัน
ห้องห้อง มีที่ว่างในห้องเหลือไว้มาก สำหรับกิจกรรมของกลุ่มเล็ก ๆ โต๊ะเรียนจัดไว้ห่าง ๆ เพื่อ
ครูจะสอนเป็นรายตัวได้ โต๊ะหมู่ 3 ตัวนั้นเพื่อการผ่านตามลำพัง, การจัดแสดง, การสอนเด็ก
เรียนช้า หรือประชุมกรรมการ ส่วนเนื้อที่ว่างใช้เป็นที่สาธิต เล่นละคร ทำการฝีมือ (ประชาศึกษา
ปีที่ 28 ฉบับที่ 5 (ธ.ค.19) หน้า 4-21



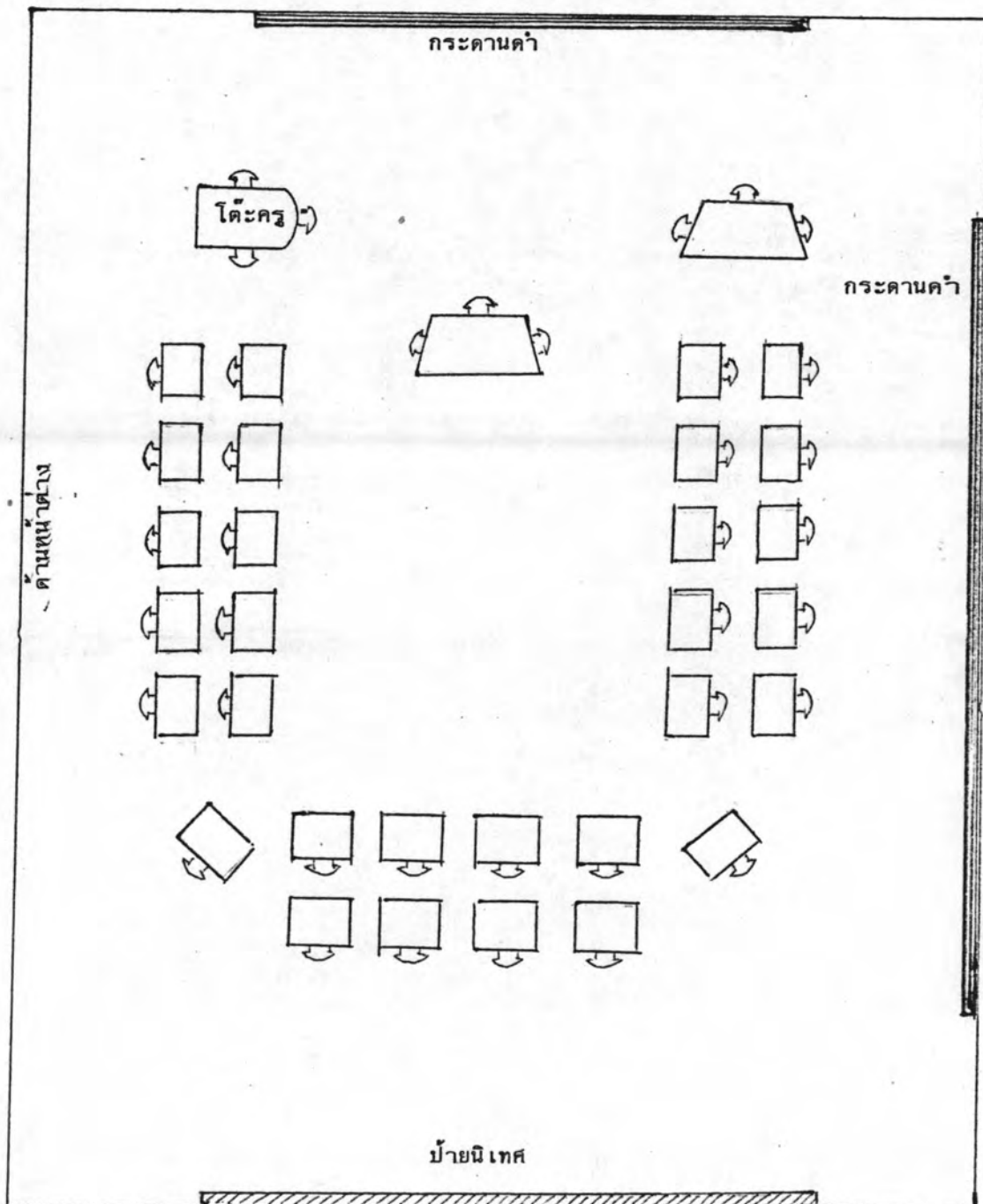
3. การจัดโต๊ะเรียนแบบธรรมดา แต่เรียงโต๊ะเพื่อให้ได้รับแสงสว่างเป็นการจัด
สำหรับการฝึกทักษะในการอ่านโดยเฉพาะ สามารถใช้กระดานดำทั้ง 2 ด้าน ได้สะดวก ตามมุม
ห้องควรจัดที่ว่างไว้เป็นมุมหนังสือ นอกจากนี้ยังใช้ที่ว่างให้เป็นประโยชน์เช่นเดียวกับแบบที่ 2



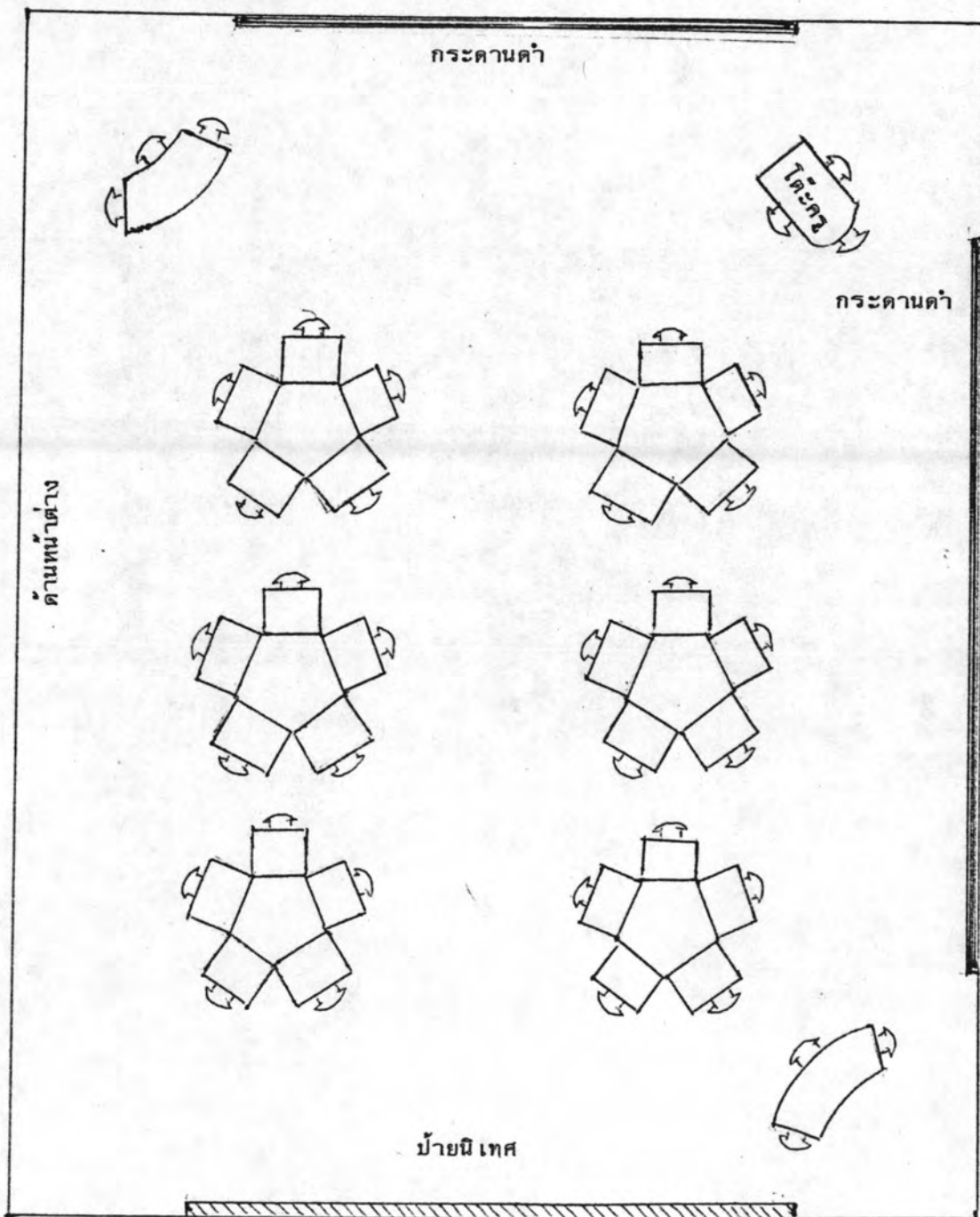
4. การจัดโต๊ะเรียนไว้ให้ต่างกัน เพื่อครูสามารถทำการสอนรายตัวได้สะดวก
วางโต๊ะใหญ่ติดกับป้ายนิเทศ โต๊ะครูอยู่หลังห้อง เป็นการจัดห้องเรียนแบบธรรมดา และมุ่งใช้
ประโยชน์ในการแสดงวัสดุอุปกรณ์การสอนโดยเฉพาะ นอกจากนั้นยังใช้ประโยชน์เช่นเดียวกับ
แบบที่ 1



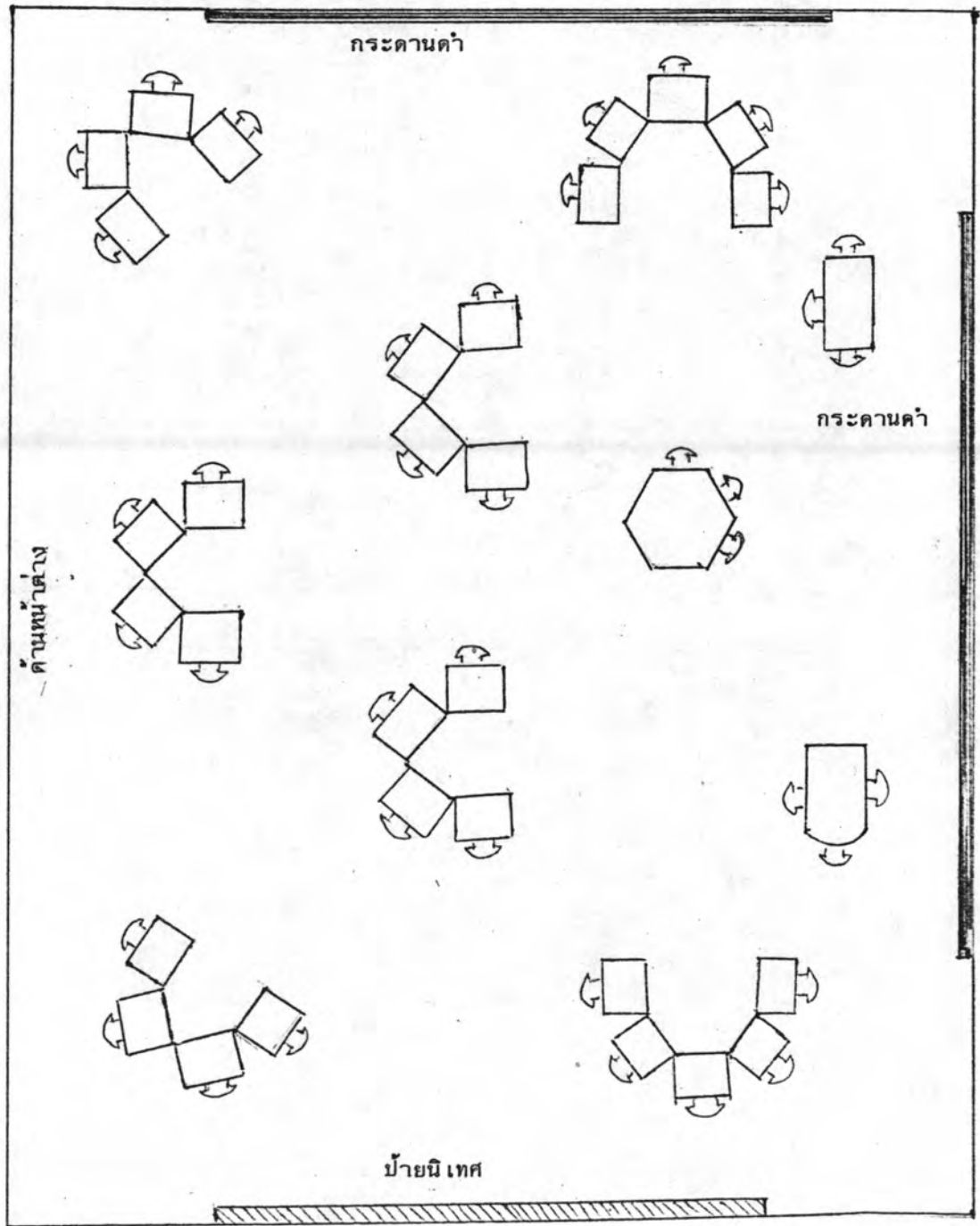
5. การจัดโต๊ะเรียนเป็นรูปตัว U เน้นความสำคัญของการจัดในเรื่องการอภิปราย การเชิญวิทยากรหรือแขกที่อื่นมาบรรยาย การสาธิต และการถกเถียงแก้ปัญหาเป็นกลุ่มโต๊ะ 2 ตัว ใช้สำหรับงานของกรรมการห้องเรียน การอภิปรายผล บทบาท แสดงอุปกรณ์การสอนชิ้นใหญ่



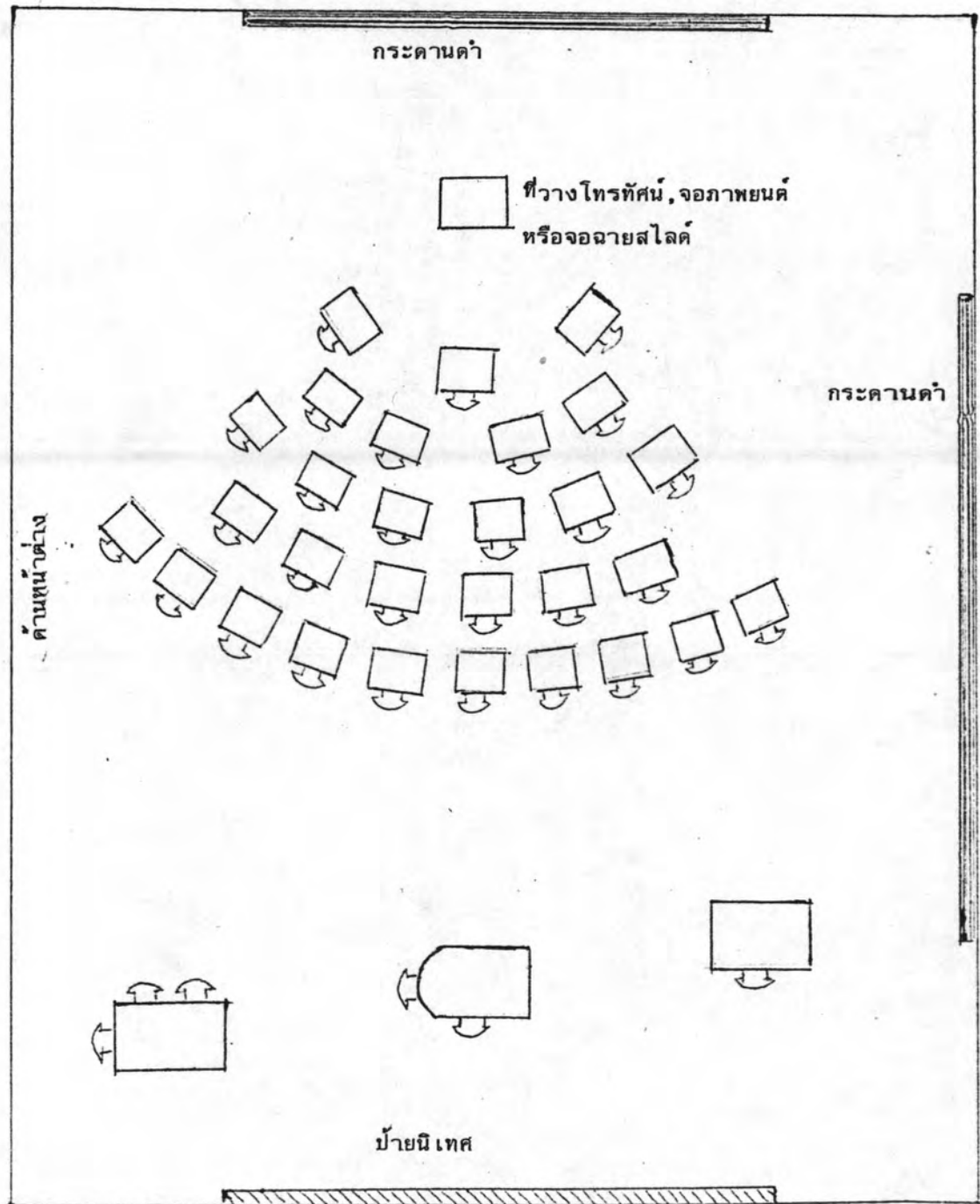
6. การจัดโต๊ะเรียนเป็นกลุ่ม 5 ตัว รวม 6 กลุ่ม สำหรับงานกรรมการห้องเรียน งานแก้ปัญหาของกลุ่มเล็ก ๆ การจัดห้องแบบนี้มุ่งหมายในเรื่องกิจกรรมและงานของนักเรียน หรือการฝึกงานหมู่ โต๊ะอีก 2 ตัว ที่มุมห้องใช้ตั้งอุปกรณ์การสอน การตั้งแสดง และงานกลุ่มของ อนุกรรมการ



7. การจัดโต๊ะเรียนเป็นกลุ่ม ๆ เพื่อเราให้นักเรียนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม การแก้ปัญหา การสาธิต วิทยากร และการฝึกงานของกลุ่ม โต๊ะ 2 ตัว ข้างกระดานดำเป็นที่วางอุปกรณ์การสอน การอภิปรายทั่วไป งานผลิตผล เนื้อที่วางใช้เพื่อการสาธิต การเล่นเกม การแสดงบทบาท และเพื่อจัดตั้งอุปกรณ์การสอนในท้องถิ่นชั้นใหญ่ ๆ



8. การจัดโต๊ะเรียนเป็นรูปพัด เพื่อการดูและฟังกิจกรรมบางอย่าง โดยนักเรียนนั่งอยู่กับที่ เหลือเนื้อที่ในห้องไว้มาก เพื่อกิจกรรมของกลุ่มหรือบุคคลโต๊ะกลางด้านหน้าสำหรับตั้งจอภาพยนตร์ จอสไลด์ หรือโทรทัศน์ศึกษา เนื้อที่ที่เหลือรอบโต๊ะสำหรับฝึกอ่าน การจัดแสดง การฝีมือ การสอน แสดงอุปกรณ์การสอน หรือการประชุมอนุกรรมการ





การจัดบริเวณอาคารครูมรื๋น สวยงาม ประกอบไปด้วยไม้ดอก
ไม้ประดับ คำขวัญ แผนที่ และข้อตกลงของนักเรียน ของโรงเรียน
เมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี



การจัดศูนย์สื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนทศกร อ. เมืองลพบุรี
จ. ลพบุรี



ตัวอย่างการติดอักษรภาพของโรงเรียนอนุบาลลพบุรี จ.ลพบุรี



ชั้นวางผลงานและแท้มประวัติของนักเรียน



ตัวอย่างการจัดมุมสบายในชั้นอนุบาล ของโรงเรียนวัดกระโคงทอง
อ.เสนา จ.พระนครศรีอยุธยา



ตัวอย่างการจัดป้ายนิเทศ มุมประสบการณ์และที่เก็บสื่อการสอน



การร่วมมือกันจัดมุมประสบการณ์ของคณะครูและนักเรียนของโรงเรียนวัดลาดชะโด

อ.พิภพ ไท จ.พระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง พร้อมทั้งกรอกข้อมูล และเหตุผลในบางข้อ

1. โรงเรียนของท่านเปิดทำการสอนในระดับชั้นใด
 - อนุบาลหรือเด็กเล็ก - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2530 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่แล้วเป็นอย่างไร
 - ลดลง เท่าเดิม
 - เพิ่มขึ้น
3. ห้องทั้งหมดในโรงเรียนของท่านมีขนาดเท่าไรบ้าง แต่ละขนาดมีจำนวนเท่าไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 6 / 9 เมตร จำนวน ห้อง
 - ต่ำกว่า 6 / 9 เมตร จำนวน ห้อง
 - เกิน 6 / 9 เมตร จำนวน ห้อง
4. จำนวนห้องทั้งหมดใช้เป็นที่ห้องอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ห้องเรียน..... ห้อง ห้องวิชาเฉพาะ..... ห้อง
 - ห้องพักครู..... ห้อง ห้องพักครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่.....ห้อง
 - ห้องพยาบาล..... ห้อง ห้องสมุด..... ห้อง
 - ห้องประชุม..... ห้อง ห้องที่ยังไม่ได้ใช้..... ห้อง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ห้อง
5. ในโรงเรียนของท่านมีห้องวิชาเฉพาะที่แยกจากห้องเรียนประจำชั้นหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - มี เพราะ
 - ไม่มี เพราะ

ถ้าโรงเรียนของท่านมีห้องเรียนวิชาเฉพาะ กรุณากรอกข้อมูลข้อ 6, 7, 8, 9

6. ในโรงเรียนของท่าน นักเรียนที่เข้าเรียนในห้องวิชาเฉพาะเป็นประจำตามปกติได้นัก
นักเรียนระดับชั้นใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เด็กเล็กหรืออนุบาล | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 1 |
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 2 | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 3 |
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 4 | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 5 |
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 6 | |

7. โรงเรียนของท่านมีห้องวิชาเฉพาะอะไรบ้าง มีเวลาในการใช้สอนสัปดาห์ละกี่คาบ
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|-----|
| <input type="checkbox"/> ห้องวิทยาศาสตร์ ใช้สอนสัปดาห์ละ | คาบ |
| <input type="checkbox"/> ห้องศิลปะ ใช้สอนสัปดาห์ละ | คาบ |
| <input type="checkbox"/> ห้องพลศึกษา ใช้สอนสัปดาห์ละ | คาบ |
| <input type="checkbox"/> ห้องดนตรี - นาฏศิลป์ ใช้สอนสัปดาห์ละ | คาบ |
| <input type="checkbox"/> ห้องจริยศึกษา ใช้สอนสัปดาห์ละ | คาบ |
| <input type="checkbox"/> ห้องภาษาอังกฤษ ใช้สอนสัปดาห์ละ | คาบ |
| <input type="checkbox"/> ห้องหัตถศึกษา ใช้สอนสัปดาห์ละ | คาบ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | คาบ |

8. ห้องวิชาเฉพาะแต่ละห้องมีขนาดเท่าไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|---|-----------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> ห้องวิทยาศาสตร์ | กว้าง..... เมตร | ยาว..... เมตร |
| <input type="checkbox"/> ห้องศิลปะ | กว้าง..... เมตร | ยาว..... เมตร |
| <input type="checkbox"/> ห้องพลศึกษา | กว้าง..... เมตร | ยาว..... เมตร |
| <input type="checkbox"/> ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ | กว้าง..... เมตร | ยาว..... เมตร |
| <input type="checkbox"/> ห้องจริยศึกษา | กว้าง..... เมตร | ยาว..... เมตร |
| <input type="checkbox"/> ห้องภาษาอังกฤษ | กว้าง..... เมตร | ยาว..... เมตร |
| <input type="checkbox"/> ห้องหัตถศึกษา | กว้าง..... เมตร | ยาว..... เมตร |
| <input type="checkbox"/> ห้องอื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | |

9. ในโรงเรียนของท่านมีปัญหาการใช้พื้นที่ห้องจัดสื่อการเรียนการสอนในห้องวิชา เฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด
- มี เพราะ
- ไม่มี เพราะ
10. ในโรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดชั้นเรียนหรือไม่ ถ้ามี มีอย่างไร
- มี เพราะ
- ไม่มี เพราะ
11. โรงเรียนของท่านต้องการงบประมาณเกี่ยวกับอาคารเรียน เกี่ยวกับด้านใดมากที่สุด
- งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน
- งบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังใหม่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. โรงเรียนของท่านเคยเปิดโอกาสให้ประชาชนใช้อาคารเรียน ห้องเรียนบ้างหรือไม่
- เคย
- ไม่เคย
13. ถ้าโรงเรียนของท่านเคยเปิดโอกาสให้ประชาชนใช้ห้องเรียน อาคารเรียน ท่านเปิดบริการลักษณะใด ประมาณกี่ครั้งต่อปี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ใช้ห้องเรียน เปิดสอนวิชาชีพแก่ประชาชน..... ครั้งต่อปี
- เปิดห้องเรียนตลอดอาคารใช้เป็นที่พบปะสังสรรค์ของศิษย์เก่า.... ครั้งต่อปี
- เปิดห้องให้ทางราชการประชุม อบรม ปฏิบัติงานเคลื่อนที่และเผยแพร่ข่าวสารแก่ประชาชน..... ครั้งต่อปี
- ให้ประชาชนทุกวัยใช้ห้องสมุดโรงเรียนได้ทุกวันในเวลาราชการ....ครั้งต่อปี
- เปิดห้องเรียนให้แพทย์มาตรวจรักษาประชาชน
- เปิดอาคารเรียน ห้องเรียนให้เป็นสถานที่จัดการศึกษาผู้ใหญ่.....ครั้งต่อปี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. กรรณการออกข้อมูล เกี่ยวกับจำนวนห้อง เรียนในแต่ละระดับชั้น จำนวนนักเรียนแต่ละห้อง จำนวนคาบที่ใช้สอนใน 1 สัปดาห์ และขนาดของห้องในแต่ละระดับชั้นลงในตารางต่อไปนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนแต่ละห้อง จำนวนคาบที่ใช้สอนใน 1 สัปดาห์ และขนาดของห้อง																	
	ห้องที่ 1			ห้องที่ 2			ห้องที่ 3			ห้องที่ 4			ห้องที่ 5			ห้องที่ 6		
	จำนวน นร.	จำนวนคาบ	ขนาดห้อง	จำนวน นร.	จำนวนคาบ	ขนาดห้อง	จำนวน นร.	จำนวนคาบ	ขนาดห้อง	จำนวน นร.	จำนวนคาบ	ขนาดห้อง	จำนวน นร.	จำนวนคาบ	ขนาดห้อง	จำนวน นร.	จำนวนคาบ	ขนาดห้อง
อนุบาล 1																		
อนุบาล 2																		
ป. 1																		
ป. 2																		
ป. 3																		
ป. 4																		
ป. 5																		
ป. 6																		

หมายเหตุ จำนวนนร. หมายถึง จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เรียนในแต่ละห้อง
 จำนวนคาบ หมายถึง จำนวนเวลาคิดเป็นคาบที่ใช้ห้องเรียนสอนใน 1 สัปดาห์
 ขนาดห้อง หมายถึง พื้นที่ของห้องแต่ละห้อง (กว้าง × ยาว)

แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับห้องเรียนที่ท่านสอน พร้อมทั้งกรอกเหตุผลในบางข้อ

1. สถานภาพของท่านคือข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ครูประจำชั้น และสอนประจำชั้น
- ครูประจำชั้น แต่สอนวิชาเฉพาะ ได้แก่วิชา
- ครูพิเศษสอนวิชาเฉพาะ ได้แก่วิชา.....

2. ห้องที่ท่านสอนเป็นห้องเรียนประเภทใด

- ห้องเรียนประจำชั้น
- ห้องเรียนวิชาเฉพาะ

3. ภายในห้องเรียนของท่านมีการจัดใช้พื้นที่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดมุมวิชาในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ
- จัดป้ายนิเทศ
- จัดที่โต๊ะและเก็บสื่อการเรียนการสอน
- จัดตกแต่งฝาผนัง เพื่อให้ความรู้และความสวยงาม
- จัดและเปลี่ยนแปลงที่นั่งนักเรียน
- จัดมุมหนังสือ
- จัดที่วางผลงานนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ถ้ามีการจัดมุมวิชาในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ ท่านจัดอย่างไร

- จัดแบ่งเป็นสัดส่วน มุมหรือคั่นละกลุ่มประสบการณ์
- จัดปนกันไม่ได้แบ่งตามกลุ่มประสบการณ์ แต่จัดตามความสวยงาม
- จัดเพียงกลุ่มประสบการณ์เดียวทั้งห้อง เพราะเป็นห้องวิชาเฉพาะ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ภายในห้องเรียนใช้พื้นที่จัดมุมประสบการณ์อย่างไร โปรดระบุการใช้พื้นที่จัดเรียงจากมากไปหาน้อย โดยใส่ตัวเลขใน หน้าข้อ

- กลุ่มทักษะภาษาไทย
- กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
- กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ
- กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

6. มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดขึ้น มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

- เปลี่ยนทุกถาวรเรียน
- เปลี่ยนตามเนื้อหาในบทเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ท่านพบปัญหาในการใช้พื้นที่จัดมุมประสบการณ์หรือไม่ เพราะเหตุใด

- มี เพราะ
- ไม่มี เพราะ

8. สำหรับห้องเรียนที่มีการจัดป้ายนิเทศ ท่านจัดป้ายนิเทศลักษณะใด

- จัดบนฝาผนังกึ่งห้อง
- จัดบนกระดานป้ายนิเทศติดกับฝาผนัง
- จัดบนกระดานคำเคลื่อนย้ายที่ได้
- จัดบนที่ว่างข้างกระดานดำหน้าชั้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. ในห้องเรียนที่ท่านสอนมีครุภัณฑ์สำหรับเก็บสื่อการเรียนการสอนหรือไม่

- มี
- ไม่มี

10. ท่านมีการใช้และ เก็บสื่อการเรียนการสอนในห้อง เรียนอย่างไร

- ใช้สอนแล้ว คิดหรือแสดงให้นักเรียนดูประมาณ 1 - 2 วัน จึงจัด เก็บ
- เป็นกลุ่มวิชาไว้ในห้อง เรียน
- ใช้สอนแล้วจัด เก็บรวมกันทุกกลุ่มวิชาไว้ในห้อง เรียน
- ใช้สอนแล้วคิดหรือแสดงให้นัก เรียนดูตลอดปีการศึกษา เนื่องจากไม่มีที่ เก็บ
- ใช้สอนแล้วนำไปเก็บรวมกันในห้อง เก็บสื่อการสอนของโรงเรียน

11. ท่านใช้ผาผนังห้องจัดสิ่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ปล้อยว่างไว้เพื่อสะดวกในการทำความสะอาด
- จัดทำป้ายข่าว และวันสำคัญ
- จัดทำป้ายแสดงผลงานนักเรียน
- ใช้แขวนหรือคิดหรือทำที่วางสื่อการเรียนการสอน
- จัดตกแต่งประดับประดาด้วยงานฝีมือเพื่อความสวยงาม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ภายในห้องเรียนมีการใช้พื้นที่จัด และ เปลี่ยนแปลงที่นั่งนักเรียนหรือไม่ และ จัดลักษณะใด เป็นส่วนใหญ่

- ไม่เปลี่ยนแปลง ส่วนใหญ่จัด เรียง เป็นแถวคอนทันทันหน้าเข้าหากระดานดำ
- ไม่เปลี่ยนแปลง ส่วนใหญ่จัดที่นั่งนักเรียน เป็นกลุ่ม ๆ
- ไม่เปลี่ยนแปลง ส่วนใหญ่จัด เป็นรูปครึ่งวงกลม
- เปลี่ยนแปลงตามกิจกรรมในแต่ละบทเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ท่านมีปัญหาในการใช้พื้นที่จัดโต๊ะ - เก้าอี้นักเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

- มี เพราะ
- ไม่มี เพราะ

14. ในห้องเรียนมีการใช้สถานที่จัดมุมหนังสือให้นักเรียนอ่านอย่างไร

- มีชั้นสำหรับวางหนังสือโดยเฉพาะ
- ใช้โต๊ะ เป็นชั้นวางหนังสือ
- ติ เป็นชั้นหนังสือคิซังฝา
- ไม่ได้จัด เพราะไม่มีที่ว่างเพียงพอ
- ไม่ได้จัด เพราะมีห้องสมุดโรงเรียนอยู่แล้ว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ท่านจัดสถานที่ให้นักเรียนนั่งอ่านหนังสืออย่างไร

- จัดโต๊ะ-เก้าอี้ให้นักเรียน เป็นสัดส่วนที่มุมหนังสือโดยเฉพาะ
- ใช้เสื่อปูที่มุมหนังสือให้นักเรียนนั่งหรือนอนอ่านตามอัธยาศัย
- ไม่มีที่นั่งเฉพาะ นักเรียนจะนำหนังสือไปนั่งอ่านที่ใดก็ได้
- ไม่ได้จัดที่นั่งอ่านหนังสือในห้องเรียน ให้นักเรียนไปใช้ห้องสมุดโรงเรียน

16. ท่านใช้พื้นที่จัดแสดงผลงานนักเรียนอย่างไร

- เลือกเฉพาะผลงานของนักเรียนที่ตีความหรือคิดไว้ที่มุมผลงานนักเรียน
- เก็บผลงานนักเรียนทุกคนคิดและวางไว้ที่มุมผลงานของนักเรียน
- ครูตรวจผลงานนักเรียนแล้วคืนนักเรียนหมด จึงไม่ได้จัดมุมผลงานนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. ท่านเคยใช้ห้องเรียนจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนนอกเวลาเรียนหรือไม่

- เคย
- ไม่เคย

18. ถ้าท่านเคยใช้ห้องเรียนจัดกิจกรรมพิเศษ ท่านใช้ห้องอย่างไร

- สอนซ่อม เสริมทุกวัน
- สอนซ่อม เสริมสัปดาห์ละครั้ง
- สอนซ่อม เสริมภาคเรียนละครั้ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. ท่านเคยใช้ห้องเรียนจัดนิทรรศการหรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เคย โดยการจัดนิทรรศการ เฉพาะวันสำคัญบนป้ายนิเทศ
- เคย มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- เคย จัดแสดงความรู้และผลงานนักเรียนในห้องปีละ 1 ครั้ง
- ไม่เคยจัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. ท่านต้องการให้ผู้บริหารโรงเรียนนิเทศหรือแนะนำช่วยเหลือการใช้พื้นที่ห้องเรียนจัดสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนหรือไม่ เพราะเหตุใด

- ต้องการ เพราะ
- ไม่ต้องการ เพราะ

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

ผู้บริหารโรงเรียน

1. ระยะเวลาที่ท่านเป็นผู้บริหารมา มีปัญหาการใช้ห้องต่าง ๆ หรือไม่ อย่างไร
.....
.....
.....
2. ท่านคิดว่า การใช้ห้องเรียนลักษณะใด จึงจะเรียกว่าเป็นการใช้ห้องเรียนที่คุ้มค่า
.....
.....
.....
3. ท่านมีความคิดเห็นว่า ควรจัดห้องเรียนอย่างไรจึงจะเหมาะสมสำหรับการส่งเสริมการเรียนการสอนทั้งในด้านการจัด เด็ก เข้าชั้นเรียน และการใช้พื้นที่ห้องเรียน
.....
.....
.....
4. ท่านคิดว่า การจัด การใช้ห้องเรียนและห้องวิชาเฉพาะ มีผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร
.....
.....
.....

5. ในความคิดของท่าน ผู้บริหารโรงเรียนควรขอความร่วมมือจากประชาชนให้มีส่วนร่วมในการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม และใช้อาคารเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

6. ตามความคิดของท่าน โรงเรียนที่ดีควรมีรูปแบบอาคารเรียน และห้องเรียนเช่นไร

.....
.....
.....
.....

แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

ครูผู้สอนโรงเรียน..... ชั้น

1. ในการจัดห้องเรียนของท่าน ท่านพบปัญหาการใช้พื้นที่ห้องเรียนจัดโต๊ะเรียน จัดมุมต่าง ๆ บ้างหรือไม่ มีปัญหาอะไรบ้าง เนื่องจากสาเหตุใด

.....

.....

.....

.....
2. ท่านคิดว่า ในการใช้พื้นที่ห้องเรียนจัดสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนควรได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากใครบ้าง ต้องการให้ช่วยเหลือด้านใด และช่วยอย่างไร

.....

.....

.....
3. ท่านคิดว่า ห้องเรียนแต่ละห้องควรมีนักเรียนมากน้อยเท่าไร และควรจะมีโต๊ะเรียน ลักษณะใด จึงจะอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด

.....

.....

.....

.....
4. ในความคิดของท่าน การจัดและการใช้พื้นที่ในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนที่ดี มีประสิทธิภาพ ควรจัดและใช้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตการใช้พื้นที่จัดสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน

โรงเรียน ชั้น

รายการที่สังเกต	พอ	ไม่พอ	ข้อสังเกต
1. ห้องเรียนมีโต๊ะ-เก้าอี้เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน			
2. มุมวิชาในกลุ่มประสบการณ์ ต่าง ๆ	มี	ไม่มี	
3. บ้ายนิเทศ			
4. ที่เก็บอุปกรณ์			
5. การใช้ผ้าผนัง			
6. มุมหนังสือ			
7. ที่วางผลงานนักเรียน			
8. ใช้พื้นที่ห้องเรียนจัด อย่าง เป็นระเบียบ	เป็น	ไม่เป็น	
9. การใช้ที่วางข้าง กระดานดำชั้น	ใช่	ไม่ใช่	

รายการที่สังเกต	แออัด	ไม่แออัด	ข้อสังเกต
10. สภาพห้องเรียน เมื่อจัด สถานที่เพื่อส่งเสริมการ เรียนการสอนแล้ว			



ประวัติผู้เขียน

นางสาววัฒนา สุขรื่น เกิดเมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2497 สำเร็จปริญญาตรี
ณ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เข้ารับราชการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518
ที่โรงเรียนวัดเรือแข่ง (ประชาอุปถัมภ์) อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปัจจุบัน
เป็นครูผู้สอน ณ โรงเรียนวัดทองทรงธรรม (สามัคคีนิยมิต) ต.คลองสระแก อ.นครหลวง
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา