

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรรณิการ์ กันธะรักษา. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจภายใน
ภายนอกตนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยกับพฤติกรรมการปฏิบัติตนเพื่อดำรง
ไว้ซึ่งภาวะสุขภาพในหญิงตั้งครรภ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- จันทร์ฉาย พัทธ์ศิริกกุล. ผลของการจัดโปรแกรมการฝึกความกล้าแสดงออกต่อ
ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- จूरรัตน์ บวรวิณวงศ์. "การศึกษาลักษณะการสูบบุหรี่ของเยาวชนและอาชีพ
ตัวอย่าง" เอกสารประกอบการสัมมนา "บทบาทครูกับการรณรงค์เพื่อ
การไม่สูบบุหรี่". กรุงเทพมหานคร, หอประชุมกรมสามัญศึกษา
พญาไท, 2531. (อัดสำเนา)
- โครงการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่มูลนิธิหมอชาวบ้าน. โรงเรียนปลอดบุหรี่.
ม.ป.ป. (อัดสำเนา)
- ชวนพิศ บุญะรัตเวช. การสำรวจนักเรียนในกรุงเทพฯ. บทรายงานของ
องค์การอนามัยโลกเกี่ยวกับสถานการณ์บุหรี่, 2528.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และบุญยิ่ง เจริญยิ่ง. อิทธิพลของสังคมต่อทัศนคติของวัยรุ่น.
กรุงเทพฯ: รายงานการวิจัยฉบับที่ 18 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒนัประสานมิตร, 2517.
- ธีระ ลีมศิลา. อันตรายจากบุหรี่. วารสารสุขภาพ 11 (มกราคม 2525):
●18-29.
- นราธร ศรประสิทธิ์. ปัจจัยทางสังคมและจิตวิทยาที่มีความสัมพันธ์กับความเครียด
ของเด็กวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหิดล, 2529.

- นิยะดา ศรีจันทร์. ความสามารถทางการคิดเชื่อมโยงและเชิงมโนทัศน์ของเด็กไทยที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- บุญฤทธิ วรรณ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดและความดันโลหิตในสลัม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- พรทิพย์ วิโรจน์แสงอรุณ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียดของพยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- พีระ ศรีกรรณ. ความเครียดและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียดของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา: ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างเขตการศึกษาส่วนกลางและเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- มาลา รักษาพรหมณ์. ปัจจัยทางสังคมและจิตวิทยาทางที่ทำนายความตั้งใจในการสูบบุหรี่ของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- ยุบลวรรณ ประมวลรัฐการ. ตัวแบบสมุฏฐานการใช้ยาหรือสิ่งเสพติดในวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์สังคมวิทยามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
- รณรุทธ์ บุตรแสนคม. ผลของการจัดโปรแกรมการแสดงงดสูบบุหรี่ให้กับนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.
- วณิช สุธารัตน์. ความคาดหวังและผลงานภาคปฏิบัติของนักศึกษาที่มีบุคลิกภาพประเภทเก็บตัวและแสดงตัวในสภาพทำงานเป็นกลุ่ม และรายบุคคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ✓ วรรณ ทิพย์พยอม และคณะอื่น ๆ. ข้อมูลที่น่าสนใจเกี่ยวกับการสูบบุหรี่. วารสารโรคมะเร็ง 2 (เมษายน-มิถุนายน 2519): 107-111.
- วิทย์ เทียงบูรณธรรม. ตำรายาเสพติด. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2531.

ศิริวัฒน์ ทิพย์ธราดล, ชูชัย ศุภวงค์, สงวน นิตยารัมภ์วงศ์, พรเทพ ศิริวนารังสรรค์ และโกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. รายงานวิจัยเพื่อสำรวจประชามติ เรื่องการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2533.

✓ ศิวาภรณ์ อุบลชลเขตต์, ถวัล เบญจวงษ์, สุภา เทียมทอง และเบญจมาศ ทิพยมณเฑียร. ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา และอาชีวศึกษาในจังหวัดสงขลา. สงขลานครินทร์เวชสาร 8 (เม.ย.-มิ.ย 2533): 111-118.

ส่งศรี จัยสิน, เรไร ทิวะทัศน์, สุภาภรณ์ ทองดารา, จันทรเพ็ญ ชูประภาวรรณ และจันทนา ชูบุญราษฎร์. รายงานเบื้องต้น: การสำรวจภาวะสุขภาพจิตของประชาชนจังหวัดชลบุรี. วารสารกรมการแพทย์ 10 (เม.ย.-มิ.ย.2528): 247-259.

✓ สมชัย ชื่นตา. การศึกษาถึงพฤติกรรมและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับการสูบบุหรี่ของกลุ่มนักเรียนชายระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาในเขตเทศบาลเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.

✓ สมฤดี มอบนรินทร์. ระบาดวิทยาของการสูบบุหรี่ในนักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) อำเภอเมือง สงขลา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สำนักงานนายกรัฐมนตรี. ยาและการใช้ยาในทางที่ถูกต้อง. เอกสารเผยแพร่, 2524. (อัดสำเนา)
อัมพร โอตระกูล, เยาวรัตน์ ประบักร์ขาม และเจตสันต์ แดงสุวรรณ. ปัญหาสุขภาพจิตในเขตเมือง. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 27 (2525): 121-133.

อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม. "สรุปการอภิปรายหมู่เรื่อง สถานการณ์สูบบุหรี่ และผลกระทบต่อสังคม" รายงานการสัมมนาบุหรี่: ภัยเงียบที่กัดกร่อนสังคม. กรุงเทพมหานคร, 2529.

อุไร สิงห์โต. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัวกับ
สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ภาษาอังกฤษ

- ✓ Ahlgren, A., Norem, A.A., Hochhauser, M., Garvin, J. Antecedents of smoking among pre-adolescents. Journal of Drug Education 12 (1982): 325-240.
- Ajzen, I., and Fishbein, M. Understanding attitudes and predicting social behavior. Englewood Cliffs, N.J: Prentice-Hall, 1980.
- American Cancer Society. Fifty most often asked questions about smoking and health and the answer. Pensacola: American Cancer Society, 1982.
- Aryris, C. Conditions for competence acquisition and theory. Journal of Applied Behavior Science 4 (1968): 147-177.
- Ary, D.V., and Biglan, A. Longitudinal changes in adolescent cigarette smoking behavior: Onset and Cessation. Journal of Behavioral Medicine: (1988): 361-382.
- Ashton, H., and Stepney, R. Smoking: psychology and pharmacology. London: Tavistock Publications, 1982.
- ✓ Banaguro, J.A., and Banaguro, E.W. Self-concept, stress symptomatology, and tobacco use. Journal of School Health 57 (February 1987): 56-58.

- Bauman, K.E., and Chenoweth, R.L. The relationship between the consequences adolescents expect from smoking and their behavior: a factor analysis with Panel Data. Journal of Applied Social Psychology 14 (1984): 28-41.
- Bauman, K.E., and Dent, C.W. Influence of an objective measure on self-reports of behavior. Journal of Applied Psychology 67 (1982): 623-628.
- Bell, C.S., and Battjes, R. Overview of drug abuse prevention reserch. In Bell, C.S., and Battjes, R.ed. Prevention reserch: Deferring drung abuse among children and adotescents, pp.1-7. NIDA Research Monograph 63. Washington D.C: DHHS Publication 1985.
- Bewley, B.R., and Bland, J.M. Academic performance and social factors related to cigarette smoking by school children. British Journal of Preventive and Social Medicine 31 (1977): 18-24.
- Bewlely, B.R., Johhson, M.R. and Banks, M.H. Teachers' smoking. Journal of Epidemiology and Community Health 33 (1979): 219-222.
- Biglan, A., Weissman, W., and Severson, H. Coping with social influences to smoke. In Wills.T.A., and shiffman.S., Coping and substance use, pp.95-116. Academic Press 1985.
- Bloom, B.L. Health psychology. Englewood Cliffs, N.J: Prentie Hall, 1988.

- Botvin, G.J., Dusenbury, L., Baker, E., Ortiz, S.J., and Kerner, J. A skill training approach to smoking prevention among hispanic youth. Journal of Behavioral Medicine 123 (1989): 279-296.
- Botvin, G.J., and Wills, T.A. Personal and Social skill training: Cognitive behavioral approaches to substance abuse prevention. In Bell, C.S., and Battjes, R. ed. Prevention research: Deterring drug abuse among children and adolescents, pp. 8-49. NIDA Research Monograph 63. Washington D.C. DHHS Publication 1985.
- Bruno, F.J. Adjustment and Personal growth: Seven pathway. 2nd ed. New York: John Willey & Sons, 1983.
- Castro, P.G., Maddagian, E., Newcomb, M.D., and Bentler, P.M. A multivariate model of the determinant of cigarette smoking among adolescents. Journal of Health and Social Behavior 28 (September 1987): 273-289.
- Chassin. L., Presson, C.C., Bensenberg, M., Corty, E., Olshavsky, R.W., and Sherman. S.J. Predicting adolescents' intention to smoke cigarettes. Journal of Health and Social Behavior 22 (December 1981): 445-455.
- ✓ Chassin. L., Presson, C.C., Sherman, S.J., Corty, E., and Olshavsky, R.W. Predicting the onset of cigarette smoking in adolescents: A longitudinal study. Journal of Applied Social Psychology 14 (1984): 224-243.

- Cherry, N., and Kiernan, K. Personality scores and smoking behavior: A longitudinal study. British Journal of Preventive and Social Medicine 30 (1976): 123-131.
- Clarke, J.H., Macpherson, B.V., and Holmes, D.R. Cigarette smoking and external locus of control among young adolescents. Journal of Health and Social Behavior 23 (September 1982): 253-259.
- Connel, D.L., et al. Cigarette smoking and drug use in school children, II Factors associated with smoking. International Journal of Epidemiology 10 (1981): 223-231.
- Coopersmith, S. SEI: Self-esteem Inventories. 2nd ed. Palo Alto, California: Consulting Psychologists Press, Inc., 1984.
- Dielman, T.E., Companelli, P.C., Shpoe, J.T., and Butchart, A.T. Susceptibility to peer pressure, self-esteem, and health locus of Control as correlates of adolescent substance abuse. Health Education Quarterly 14 (Summer 1987): 207-221.
- Ellickson, P.L. Designing and effective Prevention program: Principles underlying the Rand Smoking and Drug Prevention experiment. Paper presented at the Stanford Conference on Unhealthful Risk-Taking Behaviors among Adolescents, Palo Alto, California, November 1984.

- Evans, R.L., and Henderson, A. Smoking in children and Adolescents: Psychosocial determinants and prevention strategies. In Krasnegor, N.A ed. The behavioral aspects of smoking, p.p. 71-96. NIDA Research Monograp 23. Washington DC DHHS Publication 1979.
- Eysenck, H.J., Tarrant, M., Woolf, M., and England, L. Smoking and personaltty. British Medical Journal 1 (1960): 1456-1460.
- Flay, B.R., d'Avernas, J.R., Best, J.A., Kersell, M.W., and Ryan, K.B. Cigarette smoking: Why young peple do it and way of preventing it. In Grath, P.J., and Firestone, P., Pediatric and adolescent behavior medicine, pp. 132-183.
- Ford, M.E. Social cognition and social competence in adolescence. Deveolopment Psychology 3 (1982): 323-340.
- Foss, R. Personality, social influence and cigarette smoking. Journal of Health and Social Behavior 14 (September 1973): 279-286.
- Friedman, L.S., Lichtenstein, E., and Biglan. A. Smoking onset among tedns: An empirical analysis of initial situations. Addictive behaviors 10 (1985): 1-13.
- Gilchrist, L.D., Snow, W.H., Lodish, D., and Schinke, S.P. The relationship of Cognitive and behavioral skills to adolescent tobacco smoking. Journal of School Health 55 (April 1985): 132-134.

- Glasgow, R.E., and McCaul, K.D. Social and personal skill training programs for smoking prevention: Critique and direction for future research. In Bell, C.S., and Battfes, R.ed. Prevention research: Deterring drug abuse anong children and adolescent, pp 50-66. NIDA Research Monograph 63. Washington D.C.: DHHS Publication 1985.
- Goldstein, A.P., Sherman, M., Gershaw, N.J., Sprafkin, R.P., and Glick, B. Training aggressive adolescents in prosocial behavior. Journal of Youth and Adolescence 7 (1978): 73-92.
- Goldstein, A.P., Sherman, M., Gershaw, N.J., Sprafkin, R.P., and Glick, B. Training aggressive adolescents in prosocial behavior. Journal of Youth and Adolescence 7 (1978): 73-92.
- Goldstein, A.P., Srpafkin,R.P., Gershow, N.J., and Kein,P. Skill-Streaming the adolescent: A structured learning approuch to teaching prosocial behavior. Compain, IL: Research Press, 1979.
- Goodman, R.A., ed. The Surgeon General's 1989 Report on Reducing the health consequences of smoking: 25 year of progress. MMWR 38 (March 1989): 8-17.
- Gordon, N.P. Never smokers, triers and current smokers: Three distinct target groups for school-based antismoking programs. Health Education Quarterly 13 (Summer 1986): 163-180.

- Hartke, R.J., and Kuncze, J.T. multidimensionality of health-related locus-of-control-scale items. Journal of Consulting and Clinical Psychology 50 (1982): 594-595.
- Hatai Chitanondh. Tobacco use an update-September 1988. Deputy Director-General Department of Medical Service, Ministry of Public Health Bangkok, Thailand, 1980.
- Hirschman, R.S., Leventhal, H., and Glynn, k. The development of smoking behavior: Conceptualization and supportive cross-sectional survey data. Journal of Applied Social Psychology 14 (1984): 184-206.
- Horn, D., Coutts, F.A., Taylor, R.M., and Soloman, E.S. Cigarette smoking among high school student. American Journal of Public Health 49 (1959): 1497-1511.
- ✓ Hover, S.J., and Gaffney, L.R. Factors associated with smoking behavior in adolescent girls. Addictive Behavior 13 (1980): 139-145
- Hurd, P.D., Johnson, C.A., Pechacer, T., Bast, L.P., Jacobs, D.R., and Luepker, R.V. Prevention of Cigarette smoking in seventh grade students. Journal of Behavioral Medicine 3 (1980): 15.28.
- Jalaweie, A., Murphy, S.P., and Powers, M.J. Psychiatric assesment of the Jaloweie Coping Scale. Nursing Research 33 (May-June 1982): 157-161.

- James, W.H., Woodruff, A.B., and Werner, W. Effect of internal and external control upon changes in smoking behavior. Journal of Consulting Psychology 29 (April 1964) 184-186.
- Johnson, C.A., Hansen, W.B., Collins, L.M., and Graham, J.W. High-school smoking prevention: Results of a three year longitudinal study. Journal of Behavioral Medicine 9 (1986): 439-452.
- Kannas, L. The image of the smoking and non-smoking young person. Health Education Journal 44 (1985): 26-30.
- Kimball, O.M. Development of norm for the Coopersmith Self-esteem Inventory: Grade four through eight. Dissertation Abstracts International 34 (1973): 1131-1132-A.
- Kokenes, B. Grade level difference in factors of self-esteem. Journal of Development Psychology 10 (1974): 954-958.
- ✓ Krohn, M.P., Naughton, M.J., Skinner, W.F., Becker, S.L., and Lauer, R.M. Social disaffection, friendship patterns and adolescents Cigarette use: The Muscatine Study. Journal of School Health 56 (1986): 146-150.
- Ledwith, F., and Osman, L. The evaluation of a secondary school smoking education intervention. Health Education Journal 44 (1985): 131-135.
- Lefcourt, H.M, ed. Research with the locus of control Construct. Orland: Academic Press, 1984.

- Linderman, R.H., Merenda, P.F., and Gold, R. Introduction to bivariate and multivariate analysis. London: Foresman and Co., 1980.
- Loaye, J.A., Creswell, W.H., and Stone, D.B. A cohort study of 1205 secondary school smokers. Journal of School Health 42 (1972): 47-52.
- Luepker, R.V., Johnson, C.A., Murray, D.M., and Pechacek, T.F. Prevention of cigarette smoking. Three-year follow-up of an education program for youth. Journal of Behavioral Medicine 6 (1983): 53-62.
- Matson, J.L., Rotatori, A.F., and Helsel, W.J. Development of a rating scale to measure social skill in children: The Matson Evaluation of Social skill with Youngsters (MESSY). Behavior Research and Therapy 21 (1983): 335-340.
- McAlister, A.L., Perry, C., and Maccoby, N. Adolescent Smoking: Onset and prevention. Pediatrics 63 (1979): 650-658.
- McCaul, K.D., Glasgow, R., O'Neill, H.K., Freeborn, V., and Rump, B.S. Predicting adolescent smoking. Journal of School Health 52 (1982): 342-346.
- McCrae, R.R., Costa, P.T., Jr., and Bosse, R. Anxiety, extraversion and smoking. British Journal of Social and Clinical Psychology 17 (1978): 269-273.
- McNeill, A.D., et al. Prospective study of factors predicting uptake of smoking in adolescent. Journal of Epidemiology and Community Health 43 (1989) 72-78.

Meier, K.S. Tobacco truths: The impact of role models on children's attitudes toward smoking. Health Education Quarterly 18 (Summer 1991): 173-182.

✓ Murphy, N.T., and Price, C.J. The influence of self-esteem, parental smoking and living in a tobacco production Region on adolescent smoking behavior. Journal of School Health 58 (December 1988): 401-405.

Murray, D.M., O'Connell, C.M., Schmid, L.A., and Perry, C.L. The validity of smoking self-reports by adolescent: A reexamination of the bogus pipeline procedure. Addictive Behaviors 12 (1987): 7-15.

Murray, M., Kiryluk, S., and Swan, A.V. School characteristics and adolescent smoking. Results from the MRC/ Derbyshire Smoking Study 1974-8 and from a follow up in 1981. Journal of Epidemiology and Community Health 38 (1984): 167-172.

_____. Relation between parents' and children's smoking behavior and attitude. Journal of Epidemiology and Community Health 39 (1985): 169-174.

Murray, M., Swan., A.V., and Johnson, R.D. Some factors associated with increased risk of smoking by children. Journal of Child Psychology and Psychiatry 24 (1983): 223-232.

Nelson, S.C., Budd, R.J., Eiser, J.R., Morgon, M., Gamage., and Gray, E. The Avon prevalence study: a survey. Journal of Child Psychology and Psychiatry 24 (1983): 223-232.

- Newman, I.M. Status configurations and cigarette smoking in a junior high school. Journal of School Health 40 (1970): 28-31.
- Olds, R.S. Enhancing Self-esteem through mutual self-disclosure. Journal of School Health 57 (1987): 160-161.
- Pederson, L.L., Baskerville, J.C., and Lefcoe, N.M. Multivariate prediction of cigarette smoking among children grades six, seven, eight. Journal of Drug Education 11 (1981): 191-203.
- Perry, C.L., Murray, D.M., and Griffin, G. Evaluating the state wide dissemination of smoking prevention curricula: Factors in teacher compliance. Journal of School Health 60 (December 1990): 501-504.
- Perry, C.L., and Silvis, G.L. Smoking prevention: Behavioral prescriptions for Pediatrics. Pediatrics 79 (May 1987): 790-799.
- Quay, H.C., and Quay, L.C. Behavior problems in early adolescence. Child Development 36 (1965): 215-220.
- Rawbone, R.G., and Quz, A. Cigarette smoking among secondary school children 1975-1979. Archives of Disease in Children 57 (1982): 352-328.
- Reid, D. Prevention of smoking among school children: recommendations for policy development. Health Education Journal 44 (1986): 3-11.
- Rotter, J.B. The Development and applications of social learning theory. New York: Praeger Publishers, 1982.

- Russell, M.A. Tobacco Dependence: Is nicotine rewarding or Aversive. In Norman, A.K. ed. Cigarette smoking as a dependence process, pp. 100-122. NIDA Research Monograph 23. Washington D.C: DHHS Publication 1979.
- Salber, E.J. and Abelin, T. Smoking behavior of Newton. School children-s-year follow-up. Pediatrics 40 (1967): 363-372.
- Salber, E.J., and McMahon, B. Cigarette smoking among high school students related to social class and parental smoking habits. American Journal of Public Health and the Nation's Health 51 (1961): 1780-1789.
- Schinke, S.P., and Blythe, B.J. Cognitive-behavior prevention of children's smoking. Child Behavior Therapy 3 (Winter 1981): 25-42.
- Schinke, S.P., and Gilchrist, L.D. Primary prevention of tobacco smoking. Journal of School Health 53 (September 1983): 416-419.
- Schinke, S.P., Gilchrist, L.D., Schilling II. R.F., Snow, W.H., and Bobo, J.k. Skill methods To prevent smoking. Health Education Quarterly 13 (Spring 1986): 23-27.
- Severson, H.H., and Lichtenstein, E. Smoking prevention programs for adolescents: Rationale and reveiw In krasnegor, N., Arasteh, J., and Cataldo, M, Child Health Behavior, pp. 281-305. New York: John Wiley and Sons 1986.

- Spatz, K.C., and Johnson, J.O. Internal consistency of the Coopersmith Self-esteem Inventory. Education and Psychological measurement 33 (Winter 1973): 875-876.
- Strebel, P., Kugn, L., and Yach, D. Determinants of cigarette smoking in the black township population of Cape Town. Journal of Epidemiology and Community Health 43 (1989): 209-213.
- Suepsaman, B. The study of stress in Thai children. An epidemiological study of school children in Bangkok Thailand. Dissertation for Master of Public Health, Department of Mental Health Univesity of North Caroling, U.S.A. 1973.
- Tamerin, J.S. Recent increase in adolescent cigarette smoking. Arch Gen Psychiatry 28 (1973): 116-119.
- Telch, M.J., Killen, J.D., McAlister, A.L., Perry, C.L., and Maccoby, N. Long-term follow-yp of a pilot project on smoking prevention with adolescents. Journal of Behvairoal Medicine 3 (1982): 1-8.
- Thamby pillai, V. Smoking among urban Malaysian school children. Social Science and Medicine 21 (1985): 819-823.
- Thompson, E.L. Smoking education programs, 1960-1976. American Journal of Public Health 68 (1978): 250-2571.

✓ Tucker, L.A. Physical, psychological social, and lifestyle differences among adolescents classified according to cigarette smoking intention status. Journal of School Health 55 (April 1985): 127-131.

Vartiainen, E., Pallonen, U., McAlister, A., Koskela, k., and Paska, P. Effect of two years of educational intervention on adolescent smoking (The North Karelia Youth Project). Bullentin of the World Health Organization 61 (1983): 529-532.

Walker, R.E., Nicolay, R.C., Kluczny, R., and Riedel, R. Psychological correlates of smoking. Journal of Clinical Psychology 25 (1969): 42-44.

✓ Will, T.A. Stress and coping related to smoking and alcohol use in early adolescence. In Shiffman, S., and Wills, T.A., eds, Coping and substance use, p.p. 67-94. New york: Academic Prss, 1985.

Williams, A.F. Personality and other characteristics associated with cigarette smoking among young teenagers. Journal of Health and Social Behavior 14 (December 1973): 374-379.

Winters, T.H., and Difranza, J.R. Passive smoking: A public health problem. Public Health Reviews. 13 (1985): 309.-3221.

WHO, SEARO. HFA 2000. Jan-Mar, 1988.

Yamane, Taro. Statistics: an introductory analysis, 3d ed. New York; Harper, 1973.

Yong, D., Swan, V.A., and Melia, J. Cigarette advertising and the youth market. Health Education Journal 18 (1989): 113-116.

ภาคผนวก

แบบสำรวจความเชื่อเด่นชัดเกี่ยวกับผลของการสูบบุหรี่

ท่านคิดว่าการสูบบุหรี่จะก่อให้เกิดผลอะไรขึ้นบ้าง

ผลที่เกิดด้านดี

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

ผลที่เกิดด้านไม่ดี

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

ผลที่เกิดด้านอื่น ๆ

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

ความเชื่อเด่นชัดเกี่ยวกับผลของการสูบบุหรี่

<u>ความเชื่อ</u>	<u>ความถี่</u>
เทห์	78
เป็นมะเร็งปอด	63
คลายเครียด	62
เปลืองเงิน	61
ผลิตเพลินใจ	54
สังคมรังเกียจ	53
เสียสุขภาพ	43
ทาคความราคาแพงแก่ผู้อื่น	37
หายหงุดหงิด	26
กลืนปากเหม็น	24
อายุสั้น	18
ดูเป็นลูกผู้ชาย	17
เด่น	16
เสียบุคลิก	15
ดูเป็นผู้ใหญ่ขึ้น	15
ทันสมัย	11
เป็นสาเหตุให้เกิดไฟไหม้	10
อากาศเป็นมลภาวะ	10
เป็นอันตรายต่อคนรอบข้าง	8
สนใจ	7
เป็นโรคถุงลมโป่งพอง	6
ร่างกายอ่อนแอ	6
ริมฝีปากดำ	6
ฟันเหลือง	6
แก้เหงา	6

<u>ความเชื่อ</u>	<u>ความถี่</u>
เข้าสังคมได้ดี	5
บุคลิกภาพดี	5
มีอะไรทำในยามว่าง	4
เสียการเรียน	4
พ่อแม่เสียใจ	4
สมองเสื่อม	4
มีเพื่อนเยอะ	3
สมองปลอดโปร่ง	3
ได้ประสบการณ์ชีวิต	3
หายง่วงนอน	2
แก้เซ็ง	2
หลอดลมอักเสบ	2
ปอดอักเสบ	2
ผู้หญิงไม่ชอบ	2
ถุงลมอักเสบ	1
หลอดเหลืออุดตัน	1

แบบวัดบุคลิกภาพด้านการเก็บตัว-แสดงตัว

คำชี้แจง: ต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับทางปฏิบัติ รู้สึก และกระทำ ในแต่ละคำถามให้ตอบว่า "ใช่" "ไม่แน่ใจ" หรือ "ไม่ใช่"

จงพยายามและตัดสินใจว่า "ใช่" หรือ "ไม่ใช่" สำหรับสิ่งที่ท่านกระทำหรือรู้สึกตามปกติ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องนั้น ถ้าท่านรู้สึกว่าสับสนที่จะตัดสินใจ ก็จงขีดในช่อง "ไม่แน่ใจ" แต่ลงอย่าใช้ช่องนี้ให้มากนัก

จงทำโดยรวดเร็วและอย่าใช้เวลามากนักสำหรับแต่ละคำถาม เราต้องการปฏิกิริยาอันแรกของท่านไม่ใช่ให้คิดนาน ๆ แบบคำถามทั้งหมดนี้ไม่ควรใช้เวลามาก จงตรวจดูให้แน่ใจว่าได้เว้นคำถามใดเลย ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด และนี่ไม่ใช่การทดสอบสติปัญญา หรือความสามารถอย่างใด เป็นการวัดง่าย ๆ ถึงวิธีที่ท่านปฏิบัติ

ตัวอย่าง

	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
ข้อ 0 ท่านเป็นคนน่ารักไหม?.....	✓		
ข้อ 00 ท่านเป็นคนดีร้ายไหม?.....			✓

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
1.	ท่านมีความสุขที่สุดไหม เมื่อท่านมีส่วนร่วมในงานที่ต้องทำอย่างรวดเร็ว?.....			
2.	โดยปกติ ท่านเป็นผู้ที่ริเริ่มสร้างมิตรภาพใหม่?.....			
3.	ท่านมีความโน้มเอียงที่จะทำอะไรอย่างรวดเร็ว และด้วยความมั่นใจไหม?.....			
4.	ท่านคิดว่า ท่านเป็นคนที่เต็มไปด้วยชีวิตชีวาไหม?.....			
5.	ท่านรู้สึกว่าจะไม่มีความสุขมากไหม? ถ้าท่านถูก (บังคับ) ไม่ให้มีโอกาสได้พบปะใคร.....			
6.	ท่านเป็นคนชอบลงมือทำอะไรโดยทันทีมากกว่าจะวางแผนการใช้ไหม?.....			
7.	ท่านเอนเอียงที่จะอยู่ในเบื้องหลังในงานสังคมต่าง ๆ ใช่ไหม?.....			
8.	เวลาท่านไปในงาน ท่านรู้สึกยากไหมที่จะปล่อยตัวเองให้สนุก แม้ว่างานนั้นจะสนุกสนานเต็มที่?.....			
9.	ท่านมีความโน้มเอียงที่จะเป็นคนซื้อตรงเกินไปไหม?.....			
10.	ท่านชอบไหม? ที่จะมีส่วนร่วมในงานสังคมบ่อย ๆ.....			
11.	ท่านเป็นคนที่จะให้คำแนะนำกับคนบางคนเท่านั้นใช่ไหม?.....			
12.	ท่านเคยคิดเกี่ยวกับงานของท่านในแง่ความเป็นความตายบ้างไหม?.....			

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
13.	ท่านชอบไหม? ที่จะมีการนัดพบปะ (ทางสังคม) บ่อย ๆ.....			
14.	โดยทั่ว ๆ ไป ท่านชอบที่จะริเริ่มหรือนำ ในกิจกรรมของกลุ่มไหม?.....			
15.	ท่านมักเป็นคนขี้อายเมื่ออยู่ต่อหน้าเพศ ตรงข้ามไหม?.....			
16.	ท่านมักจะมีคำตอบที่เตรียมไว้แล้วสำหรับ ข้อคิดเห็นที่คนอื่นจะพูดเกี่ยวกับท่านไหม?..			
17.	ท่านคิดว่า ตัวท่านเป็นคนที่ทำอะไรไป ตามโชค ไม่มีวิตกกังวลไหม?.....			
18.	ท่านมักจะเป็นคนเงียบ เมื่ออยู่ในวง สังคมไหม?.....			
19.	โดยปกติท่านสามารถจะปล่อยตัวท่าน ให้มีความสุขสนุกสนานอย่างเต็มที่ในงาน สังสรรค์รื่นเริงไหม?.....			
20.	ท่านชอบทำงานที่จะต้องใช้ความสนใจ มาก ๆ ไหม?.....			
21.	ท่านมักจะมีอารมณ์เอียงที่จะทำงาน อย่างสบายๆ ไม่เอาจริงจังเอาจัง โดย ถือว่าเป็นงานในหน้าที่เท่านั้นไหม?.....			
22.	คนอื่น ๆ คิดว่า ท่านเป็นคนที่เต็มไปด้วย ด้วยชีวิตชีวาไหม?.....			
23.	ท่านเห็นว่า ท่านเป็นคนช่างพูดไหม?.....			
24.	ท่านชอบที่จะเล่นตลกกับคนอื่นไหม?.....			

แบบวัดความเครียด

คำชี้แจง : ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อความที่ถามเกี่ยวกับอาการต่าง ๆ โปรดพิจารณาว่าในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน อาการต่าง ๆ เหล่านี้เกิดขึ้นกับท่านในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของระดับนั้น

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	เคยบ่อย ๆ	เคยบางครั้ง	ไม่เคยเลย
ข้อ 0	ท่านเคยปวดฟันหรือไม่?			

จากข้อความตัวอย่าง ถ้าช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน นักเรียนปวดฟันบ่อย ๆ ก็ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เคยบ่อย ๆ ถ้าเคยปวดบ้างก็ทำเครื่องหมายลงในช่อง เคยบางครั้ง ถ้าไม่เคยปวดเลยก็ทำเครื่องหมายลงในช่อง ไม่เคยเลย

ข้อที่	ข้อความ	เคย บ่อย ๆ	เคย บางครั้ง	ไม่เคย เลย
1.	นับตั้งแต่ปีการศึกษาที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันท่านเคยมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพร่างกายบ้างหรือไม่			
2.	ท่านเคยมีสิ้นขนาดทำให้ท่านรำคาญบ้างหรือไม่			
3.	ตอนที่มือเท้าของท่านมีเหงื่อออกมันชื้นและแฉะจนทำให้ท่านรำคาญบ่อยหรือไม่			
4.	ท่านเคยอยู่เฉย ๆ ก็รู้สึกใจสั่นหรือใจเต้นแรงผิดปกติบ้างหรือไม่			
5.	เมื่อท่านตื่นนอนตอนเช้า ท่านเคยรู้สึกเซ็งละเหยื่ออ้าวบ้างหรือไม่			
6.	ท่านเคยมีปัญหาเกี่ยวกับการนอนไม่หลับหรือหลับ ๆ ตื่น ๆ บ้างหรือไม่			
7.	ท่านเคยมีอาการผิดปกติเกี่ยวกับท้องของท่านเช่นปวดท้อง ท้องเสีย บ้างหรือไม่			
8.	ท่านเคยฝันร้ายบ้างหรือไม่			

ข้อที่	ข้อความ	เคย บ่อย ๆ	เคย บางครั้ง	ไม่เคย เลย
9.	ท่านเคยเหงื่อออก ตัวเย็น เพราะ ตกใจบ้างหรือไม่			
10.	ท่านเคยรู้สึกว่เจ็บที่นั่น บวดที่นี่ โดย ไม่ทราบ สาเหตุบ้างหรือไม่			
11.	ท่านเคยสูบบุหรี่บ้างหรือไม่			
12.	ท่านเคยเบื่ออาหารบ้างหรือไม่			
13.	การเจ็บป่วยเคยมีผลกระทบกระเทือน ต่อการทำงานของท่านบ้างหรือไม่			
14.	ท่านเคยอยู่เฉย ๆ ก็รู้สึกว่ไม่มีแรง ไม่ยอกแม้จะเคลื่อนไหวบ้างหรือไม่			
15.	ท่านเคยรู้สึกมึนงง หรือเวียนหัวบ้าง หรือไม่			
16.	เมื่อกล่มใจ ท่านเคยน้ำหนักลดลง หรือ เพิ่มขึ้นบ้างหรือไม่			
17.	ท่านเคยรู้สึกหายใจขัด หรือมีอาการหอบ เหนื่อย โดยไม่ได้ออกกำลังกายบ้างหรือไม่			

ข้อที่	ข้อความ	เคย บ่อย ๆ	เคย บางครั้ง	ไม่เคย เลย
18.	โดยทั่วไปแล้ว ท่านคิดว่าท่านแข็งแรง หรือมีความสามารถพอที่จะกระทำกิจ กรรมต่าง ๆ ที่ท่านอยากทำให้ลุล่วง ไปได้			
19.	ท่านเคยรู้สึกสบายใจ บ้างหรือไม่			
20.	ท่านเคยคิดว่า โลกนี้ไม่มีสิ่งใดมีค่า เลยบ้างหรือไม่			

แบบวัดความวิตกกังวล

คำชี้แจง: ข้อความข้างล่างต่อไปนี้ เป็นข้อความที่ท่านจะใช้บรรยายเกี่ยวกับตัวท่านเอง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อให้เข้าใจและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกทั่ว ๆ ไป เพียงข้อละช่องเดียว ข้อความเหล่านี้ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดังนั้นโปรดอย่าใช้เวลาในการพิจารณานานเกินควร

ข้อที่	ข้อความ	เกือบ ไม่มีเลย	บางครั้ง	บ่อยครั้ง	เกือบ ตลอด เวลา
1.	ข้าพเจ้ารู้สึกตนเองเป็นคนน่าคบ.....				
2.	ข้าพเจ้ารู้สึกตื่นเต้นและกระวน กระวาย.....				
3.	ข้าพเจ้ารู้สึกมีความพอใจในตัวเอง.....				
4.	ข้าพเจ้าอยากเป็นสุขเท่ากับที่คนอื่น ๆ เป็นอยู่.....				
5.	ข้าพเจ้ารู้สึกเหมือนเป็นคนล้มเหลว.....				
6.	ข้าพเจ้ารู้สึกปลอดโปร่ง.....				
7.	ข้าพเจ้าสงบ-ใจเย็น-มีสติ.....				
8.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าปัญหามากขึ้นทุกที จนสู้ไม่ไหว.....				
9.	ข้าพเจ้ากังวลมากเกินไปในสิ่งที่ จริงจังแล้วไร้สาระ.....				
10.	ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุข.....				
11.	ข้าพเจ้ามีความคิดที่ทำให้ตนเอง ไม่สบายใจ.....				

ข้อที่	ข้อความ	เกือบ ไม่มีเลย	บางครั้ง	บ่อยครั้ง	เกือบ ตลอด เวลา
12.	ข้าพเจ้าขาดความมั่นใจในตนเอง				
13.	ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นคงปลอดภัย				
14.	ข้าพเจ้าเป็นคนตัดสินใจอย่าง ง่ายดาย				
15.	ข้าพเจ้ารู้สึกมีความสามารถ ไม่เพียงพอ				
16.	ข้าพเจ้ารู้สึกพอใจและมีความสุข				
17.	ข้าพเจ้ารู้สึกวิตกกังวลในการที่ ข้าพเจ้ามีความคิดที่ไร้สาระ				
18.	ข้าพเจ้ารับความผิดหวังอย่าง จริงจัง จนกระทั่งไม่สามารถที่ จะลืมมันได้				
19.	ข้าพเจ้าเป็นคนมั่นคง				
20.	เมื่อข้าพเจ้าคิดถึงสิ่งที่เกี่ยวข้องกับ หรือสนใจในระยะหลัง ๆ นี้ ทำให้ข้าพเจ้าอยู่ในภาวะความ ตึงเครียดและสับสน				

แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามฉบับนี้ซึ่งประกอบด้วยข้อความทั้งหมด 52 ข้อ โดยพิจารณาข้อความแต่ละข้อว่าเหมือนหรือไม่เหมือนตนเองตามความเป็นจริง แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบ "ใช่" หากเหมือนตนเอง หรือลงในช่องคำตอบ "ไม่ใช่" หากไม่เหมือนตนเอง

ตัวอย่าง

	คำตอบ	
	ใช่	ไม่ใช่
0 ท่านเป็นคนน่ารักไหม?		
00 ท่านเป็นคนดีรู้ไหม?		

	คำตอบ	
	ใช่	ไม่ใช่
1. ข้าพเจ้าไม่ค่อยหวั่นไหวต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ.....		
2. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจในการพูดหน้าชั้นเรียน.....		
3. ข้าพเจ้าสามารถตัดสินใจโดยไม่รู้สึกลำบากใจเกินไป.....		
4. ใคร ๆ รู้สึกสนุกเมื่ออยู่กับข้าพเจ้า.....		
5. ข้าพเจ้ารู้สึกหงุดหงิดง่ายเมื่ออยู่ที่บ้าน.....		
6. ข้าพเจ้าต้องใช้เวลา นานกว่าจะคุ้นเคยกับสิ่งใหม่ๆ.....		
7. ข้าพเจ้าเป็นที่นิยมหรือเป็นขวัญใจในหมู่เพื่อน วัยเดียวกัน.....		
8. พ่อแม่เข้าใจความรู้สึกของข้าพเจ้า.....		
9. ข้าพเจ้ายอมแพ้ต่อสิ่งต่าง ๆ ง่ายมาก.....		
10. พ่อแม่ตั้งความหวังในตัวข้าพเจ้าสูงเกินไป.....		
11. เป็นเรื่องลำบากใจที่เกิดเป็นข้าพเจ้า.....		
12. ชีวิตของข้าพเจ้าเต็มไปด้วยความสับสนวุ่นวาย.....		
13. เพื่อน ๆ มักคล้อยตามความคิดของข้าพเจ้า.....		
14. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองต่ำต้อย.....		
15. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าอยากหนีออกจากบ้าน.....		
16. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้ารู้สึกหงุดหงิดเมื่ออยู่ที่โรงเรียน.....		
17. เมื่อเทียบกับคนส่วนใหญ่นั้นแล้วข้าพเจ้าหน้าตาไม่ดี.....		
18. พ่อแม่เข้าใจในตัวข้าพเจ้า.....		
19. คนอื่น ๆ ได้รับการชื่นชมมากกว่าข้าพเจ้า.....		
20. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าพ่อแม่วุ่นวายกับชีวิตข้าพเจ้า.....		
21. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้ารู้สึกท้อแท้เมื่ออยู่โรงเรียน.....		
22. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าอยากเป็นคนอื่น.....		
23. ข้าพเจ้าไม่สามารถเป็นที่พึ่งของใครได้.....		

	คำตอบ	
	ใช่	ไม่ใช่
24. ข้าพเจ้าไม่เคยวิตกกังวลใจในเรื่องใด ๆ เลย.....		
25. ข้าพเจ้ามีความมั่นใจในตนเอง.....		
26. ข้าพเจ้าเป็นที่รักใคร่ของผู้อื่นได้ง่าย.....		
27. ข้าพเจ้ากับพ่อแม่มีความสุขมากในการอยู่ด้วยกัน.....		
28. ข้าพเจ้านั่งใจลอยบ่อย ๆ.....		
29. ข้าพเจ้าอยากเป็นเด็กกว่านี้.....		
30. ข้าพเจ้าทำในสิ่งที่ถูกต้องเสมอ.....		
31. ข้าพเจ้าต้องมีคนคอยบอกเสมอว่าข้าพเจ้าต้องทำอะไรบ้าง.....		
32. ข้าพเจ้ามักเสียใจในสิ่งที่ทำไปแล้ว.....		
33. ข้าพเจ้าไม่เคยมีความสุขเลย.....		
34. ในการทำอะไรข้าพเจ้าจะทำอย่างเต็มความสามารถ.....		
35. โดยปกติข้าพเจ้าสามารถดูแลตัวเองได้.....		
36. ข้าพเจ้าเป็นคนค่อนข้างมีความสุข.....		
37. ข้าพเจ้าชอบทุกคนที่ข้าพเจ้ารู้จัก.....		
38. ข้าพเจ้ารู้จักตัวเองดี.....		
39. เมื่อข้าพเจ้าอยู่บ้าน ไม่มีใครใส่ใจกับข้าพเจ้ามากนัก.....		
40. ข้าพเจ้าไม่เคยถูกลงโทษ.....		
41. ข้าพเจ้าสามารถตัดสินใจและยึดมั่นกับการตัดสินใจนั้นได้โดยไม่เปลี่ยนแปลง.....		
42. จริง ๆ แล้ว ข้าพเจ้าไม่ชอบเป็นเด็กผู้ชาย/ เด็กผู้หญิงอย่างที่เบ็ญอยู่เสมอ.....		

	คำตอบ	
	ใช่	ไม่ใช่
43. ข้าพเจ้าไม่ชอบอยู่กับคนอื่น.....		
44. ข้าพเจ้าไม่เคยประหม่าเลย.....		
45. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้ารู้สึกอายตัวเอง.....		
46. เพื่อน ๆ วิพากษ์วิจารณ์ข้าพเจ้าบ่อย ๆ.....		
47. ข้าพเจ้าพูดความจริงเสมอ.....		
48. ครูทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองไม่ดีเท่าที่ควร.....		
49. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะมีอะไรเกิดขึ้นกับข้าพเจ้า.....		
50. ข้าพเจ้าไม่เคยทำอะไรประสบความสำเร็จ.....		
51. ข้าพเจ้าอารมณ์เสียง่ายเมื่อถูกดู.....		
52. ข้าพเจ้ารู้อยู่เสมอว่าควรพูดอะไรกับผู้อื่น.....		

แบบวัดความเชื่อภายใน-ภายนอกคนด้านสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วตัดสินใจว่าท่านเห็นด้วยหรือไม่ เห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ หลังจากนั้นจึงพิจารณาตัดสินใจว่าท่านมีความ เห็นอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับ ความเห็นของท่านที่สุด เพียงข้อละช่องเดียว คำตอบหรือความเห็น ของท่านไม่มีที่ถูกหรือผิด จงตัดสินใจตามความเชื่อหรือความเห็นของ ท่านเองจริง ๆ

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย			ไม่เห็นด้วย		
		เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก	ไม่เห็นด้วย ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย เล็กน้อย
ข้อ 0.	เมื่อท่านเป็นไข้การไป พบแพทย์ช่วยให้ท่านหาย เร็วยิ่งขึ้น						✓
ข้อ 00.	การตื่นนอนสายทำให้ ท่านสุขภาพดี		✓				

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย			ไม่เห็นด้วย		
		เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก	ไม่เห็นด้วย ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย เล็กน้อย
1.	เมื่อท่านเจ็บป่วยการปฏิบัติ ตัวของท่าน จะทำให้ท่าน หายเร็วหรือช้า						
2.	ไม่ว่าท่านจะดูแลสุขภาพตนเอง อย่างไร เมื่อถึงเวลาที่ จะเจ็บป่วยก็ย่อมเจ็บป่วย						
3.	การไปพบแพทย์อย่างสม่ำเสมอ เป็นวิธีที่ดีที่สุดที่จะหลีกเลี่ยง การเจ็บป่วย						
4.	ท่านมีความรู้สึกว่าคุณสมบัติ ที่ท่านมีสุขภาพดีหรือไม่ดี เป็น เรื่องของความบังเอิญ						
5.	การปรึกษาปัญหาสุขภาพกับ แพทย์หรือพยาบาล ท่านนั้น ทำให้ท่านมีสุขภาพดีได้						
6.	ท่านเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง ต่อสุขภาพของตัวเอง						

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย			ไม่เห็นด้วย		
		เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก	ไม่เห็นด้วย ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย เล็กน้อย
7.	โชคชะตาเป็นตัวกำหนด ว่าท่านจะหายจากการเจ็บ ป่วยเร็วหรือช้า						
8.	ครอบครัวของท่านมีส่วน อย่างมากที่จะทำให้ท่านมี สุขภาพดีหรือเกิดการเจ็บป่วย						
9.	เมื่อท่านเกิดเจ็บป่วยขึ้น ท่านมักจะโทษว่าตัวเองเป็น ต้นเหตุ						
10.	แพทย์และพยาบาลควบคุม ดูแลสภาวะสุขภาพของท่าน ได้						
11.	การที่ท่านมีสุขภาพดีเป็น เพราะท่านโชคดี						
12.	สุขภาพของท่านจะแข็งแรง หรือไม่ขึ้นกับอยู่กับว่าท่านดูแล ตนเองดีเพียงใด						

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย			ไม่เห็นด้วย		
		เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก	ไม่เห็นด้วย ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย เล็กน้อย
13.	ถ้าท่านดูแลสุขภาพของท่านดี ท่านจะสามารถหลีกเลี่ยง การเจ็บป่วยได้						
14.	การดูแลที่ท่านได้รับจาก บุคคลอื่น (แพทย์ พยาบาล ญาติ หรือ เพื่อน) จะทำให้ ท่านหายหรือทุเลาจากการ เจ็บป่วย						
15.	ถึงแม้ว่าท่านจะดูแลสุขภาพ ท่านอย่างดี ท่านก็มักจะมี การเจ็บป่วย						
16.	โชคชะตาจะเป็นตัวกำหนด ว่าท่านจะสุขภาพดีหรือไม่						
17.	ถ้าท่านปฏิบัติตามการดูแล สุขภาพถูกต้อง ท่านก็จะมี สุขภาพดี						
18.	ท่านจะปฏิบัติเกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพของท่านตามที่ แพทย์แนะนำให้ปฏิบัติเท่านั้น						

แบบวัดทัศนคติต่อการสูบบุหรี่

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นไปได้หรือเป็นไปไม่ได้เพียงใด ตามความรู้สึกของนักเรียนแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนที่สุด เพียงข้อละช่องเดียว

ตัวอย่าง

การออกกำลังกายสำหรับฉันทำให้ฉันมีร่างกายแข็งแรง

เป็นไปได้ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ถ้านักเรียนคิดว่า เป็นไปได้มากที่การออกกำลังกายทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง นักเรียนก็
 เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงกับ มาก ด้าน เป็นไปได้ ดังนี้

การออกกำลังกายสำหรับฉันทำให้ฉันมีร่างกายแข็งแรง

เป็นไปได้ : : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

1. การสูบบุหรี่สำหรับฉันทำให้แก่

เป็นไปได้ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

2. การสูบบุหรี่สำหรับฉันทำให้เป็นโรคมะเร็งปอด

เป็นไปได้ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

3. การสูบบุหรี่สำหรับฉันทำให้คลายเครียด
 เป็นไปได้: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
4. การสูบบุหรี่สำหรับฉันทำให้สิ้นเปลืองเงิน
 เป็นไปได้: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
5. การสูบบุหรี่สำหรับฉันทำให้เพลิดเพลินใจ
 เป็นไปได้: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
6. การสูบบุหรี่สำหรับฉันทำให้สังคมรังเกียจ
 เป็นไปได้: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
7. การสูบบุหรี่สำหรับฉันทำให้เสียสุขภาพ
 เป็นไปได้: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
8. การสูบบุหรี่สำหรับฉันทำให้รบกวนผู้อื่น
 เป็นไปได้: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
9. การสูบบุหรี่สำหรับฉันทำให้ หายใจหอบ
 เป็นไปได้: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

10. การสูบบุหรี่สำหรับฉันทำให้กลิ่นปากเหม็น

เป็นไปได้: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

11. การสูบบุหรี่สำหรับฉันทำให้อายุสั้น

เป็นไปได้: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

12. การสูบบุหรี่สำหรับฉันทำให้ดูเป็นลูกผู้ชาย

เป็นไปได้: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

13. การสูบบุหรี่สำหรับฉันทำให้ดูเป็นผู้ใหญ่ขึ้น

เป็นไปได้: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

14. การสูบบุหรี่สำหรับฉันทำให้เสียบุคลิก

เป็นไปได้: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

15. การสูบบุหรี่สำหรับฉันทำให้เด่น

เป็นไปได้: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

ตอนที่ 2

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด เพียงข้อละช่องเดียว

ตัวอย่าง การมีร่างกายแข็งแรงเป็นสิ่งที่.....ดีหรือเลว

ถ้าท่านคิดว่า ดี โปรดพิจารณาต่อไปว่า ดีมาก ปานกลาง หรือ น้อย

ถ้าท่านคิดว่า ดีมาก ก็ทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่อง มาก ที่อยู่ใกล้กับคำ
ว่า ดี ดังต่อไปนี้

การมีร่างกายแข็งแรงเป็นสิ่งที่.....

ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

1. การเท่ เป็นสิ่งที่.....

ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

2. การเป็นอะเร้งบอด เป็นสิ่งที่.....

ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

3. การคลายเครียด เป็นสิ่งที่.....

ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

4. การสิ้นเปลืองเงิน เป็นสิ่งที่.....

ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

5. การเปลือยเปลือยใจ เป็นสิ่งที่.....
 ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
6. การที่สังกรรมังเกียจ เป็นสิ่งที่.....
 ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
7. การเสียดสขภาพ เป็นสิ่งที่.....
 ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
8. การรบกวนผู้อื่น เป็นสิ่งที่.....
 ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
9. การหายหงุดหงิด เป็นสิ่งที่.....
 ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
10. การมีกลิ่นปากเหม็น เป็นสิ่งที่.....
 ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
11. การมีอายุสั้น เป็นสิ่งที่.....
 ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

12. การที่คิดเป็นลูกผู้ชาย เป็นสิ่งที่.....

ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

13. การที่คิดเป็นหัวโขน เป็นสิ่งที่.....

ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

14. การเสียบุคคลิก เป็นสิ่งที่.....

ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

15. การเด่น เป็นสิ่งที่.....

ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับอันตรายจากการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าตัวเลือกที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียง
ตัวเลือกเดียวในแต่ละข้อ

1. สารใดในบุหรี่ที่มีผลกระทบต่อทำให้ความดันโลหิตสูง
 - [] คาร์บอนมอนอกไซด์
 - [] ไฮโดรเจนไซยาไนด์
 - [] นิโคติน
 - [] ทาร์
2. สารในบุหรี่ที่มีฤทธิ์ทำลายเยื่อหลอดลมส่วนปลาย
 - [] คาร์บอนไดออกไซด์
 - [] ไนโตรเจนไดออกไซด์
 - [] ไฮโดรเจนไซยาไนด์
 - [] นิโคติน
3. สารใดในบุหรี่ที่ทำให้เกิดโรคมะเร็ง
 - [] ทาร์
 - [] นิโคติน
 - [] ไนโตรเจนไดออกไซด์
 - [] ไฮโดรเจนไซยาไนด์
4. ควันบุหรี่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ถุงลมปอดอย่างไร
 - [] ถุงลมปอดรับอากาศได้น้อย
 - [] ถุงลมปอดมีการโป่งพองขึ้น
 - [] ถุงลมปอดเสียความยืดหยุ่นและแตก
 - [] ถุงลมปอดแฟบลงเรื่อย ๆ
5. การสูบบุหรี่เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคใดต่อไปนี้
 - [] โรคมะเร็งปอด
 - [] โรคหัวใจ
 - [] โรคหลอดเลือดอุดตัน
 - [] ถูกทุกข้อ

6. โรคใดต่อไปนี้ไม่มีสาเหตุหนึ่งมาจากการสูบบุหรี่
- [] โรคหลอดเหลืออุดกัน
 - [] โรคแผลในกระเพาะอาหาร
 - [] โรคไตอักเสบ
 - [] ถูกทุกข้อ
7. การสูบบุหรี่จะทำให้ระดับวิตามินตัวหนึ่งในเลือดลดลง วิตามินตัวนั้นคือ
- [] วิตามินเอ
 - [] วิตามินบี 1
 - [] วิตามินซี
 - [] วิตามินดี
8. โรคใดต่อไปนี้ไม่มีสาเหตุหนึ่งมาจากการสูบบุหรี่
- [] โรคหลอดลมอุดกันเรื้อรัง
 - [] โรคหลอดลมอักเสบ
 - [] โรคปอดอักเสบ
 - [] ถูกทุกข้อ
9. โรคใดต่อไปนี้ที่มีสาเหตุโดยตรงมาจากการสูบบุหรี่
- [] วัณโรค
 - [] ถุงลมปอดโป่งพอง
 - [] ปอดอักเสบ
 - [] โรคหัวใจ
10. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับมะเร็งปอด
- [] มะเร็งปอดป้องกันโดยการลดจำนวนการสูบบุหรี่ลง
 - [] มะเร็งปอดป้องกันโดยการสูบบุหรี่กันกรอง
 - [] นิโคตินเป็นสารที่ก่อให้เกิดมะเร็งปอด
 - [] ทาร์เป็นสารที่ก่อให้เกิดมะเร็งปอด

11. การสูบบุหรี่ทำให้เกิดผลกระทบต่อหัวใจอย่างไร
- หัวใจเต้นไม่สม่ำเสมอ
 - หัวใจเต้นช้า
 - หัวใจเต้นเร็ว
 - ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบใด ๆ
12. การสูบบุหรี่มีผลต่อระบบประสาทอย่างไร
- กระตุ้นประสาท
 - กดประสาท
 - ระบบแรกกระตุ้นและระยะหลังกดประสาท
 - ไม่มีผลใด ๆ
13. ข้อใดต่อไปนี้อาจกล่าวถูกต้อง
- การสูบบุหรี่ทำให้สมรรถภาพของร่างกายและสมองลดลง
 - การสูบบุหรี่ทำให้ประสิทธิภาพการทำงานลดลง
 - การสูบบุหรี่เป็นสาเหตุของการตายก่อนอายุขัย
 - ถูกทุกข้อ
14. การสูบบุหรี่ขณะขับรถจะก่อให้เกิดผลเสียอย่างไร
- สมองได้รับออกซิเจนน้อย ทำให้ตัดสินใจช้า
 - สารในบุหรี่ยกดประสาททำให้มองเห็นภาพไม่ชัด
 - สารในบุหรี่ยกระตุ้นประสาท ทำให้ตัดสินใจไม่ดี
 - สารในบุหรี่ย กระตุ้นประสาททำให้ตื่นตัวขาดการระมัดระวัง
15. การสูบบุหรี่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อคนข้างเคียงที่ได้รับควันบุหรี่อย่างไร
- ทำให้มีโอกาสเป็นโรคมะเร็งปอดสูง
 - ทำให้มีโอกาสเป็นโรคหอบหืดสูง
 - ทำให้มีโอกาสเป็นวัณโรคสูง
 - ไม่มีผลกระทบต่อใด ๆ



แบบวัดทักษะทางสังคม

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยข้อความทั้งหมด 62 ข้อ ขอให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่าลักษณะที่กล่าวในข้อนั้น ๆ ตรงกับความ เป็นจริงของนักเรียนมากน้อยในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลง ในช่องคำตอบของระดับนั้น คำตอบเหล่านี้ไม่มีถูกผิดขอให้นักเรียน ตัดสินตามความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนเอง

ตัวอย่าง

	จริง มากที่สุด	จริง มาก	จริง ปานกลาง	จริง น้อย	ไม่จริง เลย
ข้อ 0. ข้าพเจ้าฟังเพลงทุกวัน					

จากข้อความตัวอย่างหากนักเรียนฟังเพลงทุกวัน ก็ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องจริงมากที่สุด ถ้าฟังเกือบทุกวันหรือโดยส่วนใหญ่แล้วฟังก็ทำเครื่องหมาย ลงในช่องจริงมาก หากฟังและไม่ฟังพอ ๆ กัน ก็ทำเครื่องหมายลงในช่องจริง ปานกลาง ถ้าฟังเป็นบางวันแต่โดยส่วนมากแล้วไม่ได้ฟังก็ทำเครื่องหมายลงใน ช่องจริงน้อย หากไม่เคยฟังเลยก็ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องไม่จริงเลย

ข้อความ	จริง มากที่สุด	จริง มาก	จริง ปานกลาง	จริง น้อย	ไม่จริง เลย
1. ข้าพเจ้าทำให้คนอื่นหัวเราะ.....					
2. ข้าพเจ้าแสดงอาการพาลหรือ ข่มขู่คนอื่น.....					
3. ข้าพเจ้าโกรธง่าย.....					
4. ข้าพเจ้าชอบออกคำสั่ง.....					
5. ข้าพเจ้าชอบบ่น.....					
6. ข้าพเจ้าพุ่งตัวแทรกขึ้นมาในขณะที่ คนอื่นกำลังพูด.....					
7. ข้าพเจ้าหยิบฉวยหรือใช้สิ่งของ ที่ไม่ใช่ของตนเองโดยไม่ได้รับ อนุญาต.....					
8. ข้าพเจ้าขี้โอ้เกี่ยวกับตนเอง.....					
9. ข้าพเจ้ามองไปยังคนที่ข้าพเจ้า คุยด้วย.....					
10. ข้าพเจ้ามีเพื่อนมาก.....					
11. ข้าพเจ้ามักจะตบหรือตีคนอื่น เวลาโกรธ.....					
12. ข้าพเจ้าช่วยเหลือเพื่อนผู้ที่ได้รับ ความทุกข์.....					
13. ข้าพเจ้าปลุกปลอกใจเพื่อนผู้ที่มี ความเศร้าโศก.....					
14. ข้าพเจ้ามองเด็กอื่นด้วยสายตา หยาบคาย.....					

ข้อความ	จริง มากที่สุด	จริง มาก	จริง ปานกลาง	จริง น้อย	ไม่จริง เลย
15. ข้าพเจ้ารู้สึกโกรธและอิจฉาเมื่อ เห็นใครบางคนทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดได้ดี					
16. ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเห็นคนอื่น ทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดได้ดี					
17. ข้าพเจ้ามักชี้ความผิดของเด็กอื่น					
18. ข้าพเจ้าต้องการเป็นที่หนึ่งบ่อย ๆ					
19. ข้าพเจ้ามักผิดสัญญา					
20. ข้าพเจ้าจะบอกคนอื่นว่าเขาดูดี					
21. ข้าพเจ้าจะโกหกเพื่อให้ได้บางสิ่ง บางอย่างที่ข้าพเจ้าต้องการ					
22. ข้าพเจ้าชอบทำให้คนอื่นโกรธ					
23. ข้าพเจ้าเดินเข้าไปหาคนอื่นและ เป็นฝ่ายเริ่มสนทนา					
24. เมื่อมีใครทำบางสิ่งบางอย่างให้ ข้าพเจ้า ๆ จะกล่าวขอบคุณและ มีความสุข					
25. ข้าพเจ้าชอบอยู่คนเดียว					
26. ข้าพเจ้ากลัวที่จะพูดกับคนอื่น					
27. ข้าพเจ้ารักษาความลับได้ดี					
28. ข้าพเจ้ารู้วิธีการที่จะผูกมิตร					
29. ข้าพเจ้าทำร้ายความรู้สึกของคนอื่น โดยตั้งใจ					
30. ข้าพเจ้าทำให้คนอื่นกลายเป็นตัวตลก					
31. เพื่อน ๆ มักจะติดข้าพเจ้า					

ข้อความ	จริง	จริง	จริง	จริง	ไม่จริง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	เลย
32. ข้าพเจ้ามองไปยังบุคคลที่กำลังพูด กับข้าพเจ้า.....					
33. ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้ารู้ทุกอย่าง.....					
34. ข้าพเจ้าแบ่งปันสิ่งตัวเองมีให้คนอื่น.....					
35. ข้าพเจ้าตื่น.....					
36. ข้าพเจ้าชอบแสดงว่าข้าพเจ้า เหนือกว่าคนอื่น.....					
37. เมื่อรู้สึกอย่างไร ข้าพเจ้าก็แสดง ออกอย่างนั้น.....					
38. ข้าพเจ้ามักคิดว่าคนอื่นให้ความสนใจ ข้าพเจ้าตลอดเวลาทั้งที่จริงแล้วไม่ใช่.....					
39. ข้าพเจ้าทำเสียงรบกวนคนอื่น.....					
40. ข้าพเจ้าดูแลสิ่งของของคนอื่นเท่า ๆ กับว่าเป็นสิ่งของของข้าพเจ้า.....					
41. ข้าพเจ้าพูดต้งมาก.....					
42. ข้าพเจ้าจะเรียกชื่อของบุคคล คนนั้นเวลาข้าพเจ้าเรียกเขา.....					
43. ข้าพเจ้ามักจะถามคนอื่นว่า ข้าพเจ้าจะช่วยเหลืออะไรได้บ้าง.....					
44. ข้าพเจ้ารู้สึกดีใจเมื่อได้ช่วยคนอื่น.....					
45. ข้าพเจ้าพยายามทำอะไรให้ดีกว่า คนอื่น.....					
46. ข้าพเจ้าถามคำถามเมื่อสนทนากับ ผู้อื่น.....					
47. ข้าพเจ้าพบปะเพื่อนฝูงอยู่บ่อย ๆ.....					
48. ข้าพเจ้าเล่นอยู่คนเดียว.....					

ข้อความ	จริง มากที่สุด	จริง มาก	จริง ปานกลาง	จริง น้อย	ไม่จริง เลย
49. ข้าพเจ้ารู้สึกโดดเดี่ยว.....					
50. ข้าพเจ้ารู้สึกเสียใจเมื่อข้าพเจ้า ทำร้ายจิตใจคนอื่น.....					
51. ข้าพเจ้าชอบเป็นผู้หน้า.....					
52. ข้าพเจ้าร่วมเล่นเกมส์กับเด็ก คนอื่น ๗.....					
53. ข้าพเจ้ามักมีเรื่องชกต่อยบ่อย ๗.....					
54. ข้าพเจ้าอิจฉาคนอื่น.....					
55. ข้าพเจ้าจะทำสิ่งดี ๆ สำหรับคน ที่ดีกับข้าพเจ้า.....					
56. ข้าพเจ้าถามสารทุกข์สุขของคนอื่น.....					
57. ข้าพเจ้าจะอยู่กับคนอื่น ๗ นาน เกินกว่าที่เขาอยากให้อยู่.....					
58. เวลาที่ข้าพเจ้าอธิบายถึงสิ่งต่าง ๆ ข้าพเจ้ามักอธิบายมากกว่าที่ควร จะอธิบาย.....					
59. ข้าพเจ้าหัวเราะเมื่อคนอื่นเล่า เรื่องตลกขบขัน.....					
60. ข้าพเจ้าคิดว่าชัยชนะเป็นทุกสิ่ง ทุกอย่าง.....					
61. เวลาข้าพเจ้าหยั่งคนอื่นเล่น มัก จะกลายเป็นว่าทำร้ายจิตใจคนอื่น.....					
62. ข้าพเจ้าต้องการแก้แค้นบุคคลที่ ทำร้ายข้าพเจ้า.....					

แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยข้อความที่ถามเกี่ยวกับข้อมูลโดยทั่วไปของท่าน โปรดกรอกข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ปัจจุบันนักเรียนอยู่ดับ

[] บิดามารดา

[] บิดา

[] มารดา

[] ผู้ปกครอง (ถ้าเลือกข้อนี้โปรดให้รายละเอียดในหมายเหตุด้วย)

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

หมายเหตุ ถ้านักเรียนอยู่กับผู้ปกครอง (ซึ่งมิใช่บิดาหรือมารดา) โปรดระบุด้วยว่า มีความเกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างไร และผู้ปกครองเป็นชายหรือหญิง (ให้คิดผู้ที่มีความสำคัญที่สุดเพียงหนึ่งคน)

ผู้ปกครองมีความเกี่ยวข้องคือ.....เป็น [] ชาย

[] หญิง

2. บิดา

2.1 บิดาของนักเรียน

[] ยังมีชีวิตอยู่

[] ถึงแก่กรรม

2.2 การศึกษาของบิดา

[] จบชั้นประถมศึกษา

[] จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

[] จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

[] จบชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

[] จบปริญญาตรี

[] จบปริญญาโทหรือสูงกว่า

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 2.3 บิดาประกอบอาชีพ.....
 (โปรดระบุชนิดของงานหรือตำแหน่งให้ชัดเจน เช่น เป็นครูสอน
 นักเรียนระดับมัธยม คนขับรถเมล์ พ่อค้าขายผัก ช่างตัดเสื้อ
 ข้าราชการชั้นตรี ตำรวจยศสิบโท ฯลฯ)

3. มารดา

- 3.1 มารดาของนักเรียน

ยังมีชีวิตอยู่ ถึงแก่กรรม

- 3.2 การศึกษาของมารดา

จบชั้นประถมศึกษา

จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จบชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

จบปริญญาตรี

จบปริญญาโท หรือสูงกว่า

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 3.3 มารดาประกอบอาชีพ.....

(โปรดระบุชนิดของงานหรือตำแหน่งให้ชัดเจน เช่น เป็นครูสอน
 นักเรียนระดับมัธยม คนขับรถเมล์ แม่ค้าขายผัก ช่างตัดเสื้อ
 ข้าราชการชั้นตรี ตำรวจยศสิบโท ฯลฯ)

4. ผู้ปกครอง (ข้อนี้ตอบเฉพาะผู้ที่ไม่ได้อยู่กับบิดา, มารดา)

- 4.1 การศึกษาของผู้ปกครอง

จบชั้นประถมศึกษา

จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จบชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

จบปริญญาตรี

จบปริญญาโท หรือสูงกว่า

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.2 ผู้ปกครองประกอบอาชีพ.....
 (โปรดระบุชนิดของงานหรือตำแหน่งให้ชัดเจน เช่น เป็นครูสอน
 นักเรียนระดับมัธยม คนขับรถเมล์ พ่อค้าขายผัก ช่างตัดเสื้อ
 ข้าราชการชั้นตรี ตำรวจยศสิบโท ฯลฯ)

5. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน

- ไม่เกิน 2,000 บาท
 2,001 - 4,000 บาท
 4,001 - 6,000 บาท
 6,001 - 8,000 บาท
 8,001 - 10,000 บาท
 10,001 - 12,000 บาท
 12,001 - 14,000 บาท
 14,001 - 16,000 บาท
 16,001 - 18,000 บาท
 18,001 - 100,000 บาท
 100,001 บาทขึ้นไป

6. นักเรียนเคยสูบบุหรี่หรือไม่

- เคย
 ไม่เคย

7. นักเรียนสูบบุหรี่ครั้งแรกเมื่อเรียนอยู่ชั้น..... รวมระยะเวลาจนถึง
 ปัจจุบันได้ประมาณ.....ปี.....เดือน และเคยสูบบุหรี่มาแล้วประมาณ

8. ปัจจุบันนักเรียนสูบบุหรี่บ้างโอกาสหรือไม่

- ใช่*
 ไม่ใช่

*ถ้าตอบว่าใช่ นักเรียนมักจะสูบบุหรี่ในโอกาสใด.....

.....

9. ปัจจุบันนักเรียนสูบบุหรี่เป็นประจำหรือไม่
- [] ใช่*
- [] ไม่ใช่
- * ถ้าตอบว่าใช่ นักเรียนสูบบุหรี่ประมาณวันละ.....มวนหรือสัปดาห์ละ.....มวน
10. ปัจจุบันมารดาของนักเรียนสูบบุหรี่หรือไม่
- [] สูบ
- [] ไม่สูบ
11. ปัจจุบันบิดาของนักเรียนสูบบุหรี่หรือไม่
- [] สูบ
- [] ไม่สูบ
12. ปัจจุบันผู้ปกครองของนักเรียนสูบบุหรี่หรือไม่ (ข้อนี้ตอบเฉพาะผู้ที่อยู่กับผู้ปกครองซึ่งไม่ใช่บิดามารดา)
- [] สูบ
- [] ไม่สูบ
13. ปัจจุบันนักเรียนมีพี่หรือน้องที่สูบบุหรี่หรือไม่
- [] มี จำนวน.....คน
- [] ไม่มี
14. ปัจจุบันนักเรียนมีเพื่อนสนิททั้งที่บ้านและที่โรงเรียนที่สูบบุหรี่หรือไม่
- [] มี จำนวน.....คน
- [] ไม่มี
15. ในโรงเรียนของนักเรียนมีครูที่สูบบุหรี่หรือไม่
- [] มี
- [] ไม่มี

16. เวลานั้นนักเรียนดูโทรทัศน์ หรือดูภาพยนตร์ นักเรียนเคยเห็นการสูบบุหรี่จากสื่อเหล่านั้นบ่อยครั้งเพียงใด
- [] ไม่เห็นเลย
 - [] เห็นบ้าง
 - [] เห็นพอสมควร
 - [] เห็นบ่อย ๆ
 - [] เห็นบ่อยมาก
17. ภาคการศึกษาที่ผ่านมา (ภาคการศึกษาด้านของปีการศึกษานี้) นักเรียนได้ผลการเรียนเฉลี่ยเท่าใด.....

ประวัติผู้เขียน

นางสาวอุไร สุมาริธรรม เกิดวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2506 ที่จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาจิตวิทยา) จากคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2528 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการศึกษา ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2532 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านนา "นายกพิทยากร" อําเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

