

การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต สาขาการศึกษานอกโรงเรียน
ในประเทศไทย พุทธศักราช 2519 ถึง 2529



นายสุร เศษ พันธุ์วิเศษ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974 - 569 - 880 - 6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015336

i10302736

AN ANALYSIS OF MASTER THESES IN NON-FORMAL EDUCATION
IN THAILAND FROM 1976 TO 1986

Mr. Sureadech Panwises

A Thesis submitted in Partial Fulfillment of The Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974 - 569 - 880 - 6



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต สาขาการศึกษานอกระบบ
 โรงเรียนในประเทศไทย พุทธศักราช 2519 ถึง 2529
 โดย นายสุรเดช พันธุ์วิเศษ
 ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

[Signature]
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature]ประธานกรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา หุ่มไพศาล)

[Signature]กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ)

[Signature]กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)



สารคดีพิเศษ : การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาจากระบบ
 โรงเรียน ในประเทศไทย ทุกศักราช 2519 ถึง 2529 (AN ANALYSIS OF MASTER
 THESES IN NON-FORMAL EDUCATION IN THAILAND FROM 1976 TO 1986)
 อ.ที่ปรึกษา : รศ.อุ้นคา นพคุณ, 155 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาจากระบบ
 โรงเรียน ในประเทศไทย ตั้งแต่ปีแรกที่มีวิทยานิพนธ์เผยแพร่ คือ ปี พ.ศ. 2519 จนถึงปี พ.ศ. 2529
 ด้วยวิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณ วิทยานิพนธ์ที่นำมาวิเคราะห์มีทั้งหมด 242 เล่ม เป็นวิทยานิพนธ์ของ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 26 เล่ม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 36 เล่ม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 42
 เล่ม และมหาวิทยาลัยศิลปากร 138 เล่ม ผู้วิจัยใช้แบบวิเคราะห์และคู่มือวิเคราะห์ที่สร้างขึ้นเอง เป็น
 เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่และคำนวณค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ทำวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาจากระบบโรงเรียน ส่วนมาก
 มีอาชีพรับราชการครูหรืออาจารย์ ประกอบอาชีพส่วนตัวหรือทำงานองค์กรเอกชนน้อยที่สุด และไม่มีใคร
 ทำงานรัฐวิสาหกิจ ประเภทการวิจัยในวิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยายซึ่งมีลักษณะเนื้อเรื่อง
 เกี่ยวกับการศึกษาจากระบบโรงเรียนประเภทอื่น ๆ มากที่สุด และเกี่ยวกับปรัชญา คุณค่า นโยบายนและ
 แผน น้อยที่สุด เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมากที่สุดคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลมาก
 ที่สุดคือค่าความถี่ ร้อยละและอัตราส่วน ในสถิติภาคบรรยายและค่าทีหรือค่าซี ในสถิติภาคสรุปอ้างอิง
 ประชากรที่ใช้มากที่สุดคือกลุ่มผู้เรียน ผู้ร่วมโครงการหรือกิจกรรม ส่วนพื้นที่นั้น วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่
 ทำวิจัยในเขตกรุงเทพมหานคร

ภาควิชา การศึกษาออกโรงเรียน
 สาขาวิชา การศึกษาจากระบบโรงเรียน
 ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติกร *[Signature]*
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *[Signature]*



SURADECH PANWISES : AN ANALYSIS OF MASTER THESIS IN NON-FORMAL EDUCATION IN THAILAND FROM 1976. THESIS ADVISOR : ASSOCIATE PROF. OONTA NOPAKUN, 155 PP.

The purpose of this research was to analyse quantitatively master's thesis in Non-Formal Education in Thailand from 1976 to 1986 ; 242 theses from 4 universities were analyzed ; 138 theses from Silpakorn University, 42 theses from Srinakharinwirot University, 36 theses from Karsetsat University and 26 theses from Chulalongkorn University. The researcher surveyed and classified these theses by using an inventory constructed by the researcher. The classified data were analyzed by means of frequency and percentage.

The result of this research was that most of the researchers came from the Government sector ; teachers and lecturers, a few came from private business and Non-Governmental Organization, whereas none came from State Enterprises. Most of the researcher were descriptive researches and most of the research's content were classified as topics related to Non -Formal Education. The least area of content done, was in Philosophy, Ideology, Policy and Planning. The research instrument used the most was the questionnaires and most of the descriptive statistics used were frequency, percentage and ratio, in inferential statistics, t-test and z-test were used the most. Most of the research population were learners and participants in Non-Formal Education activities or programmes. Most of the research were done in Bangkok Metro - polis.

ภาควิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติกร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์
อุ้นดา นพคุณ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้ให้ความรู้ความคิดเชิงวิชาการพร้อมกับช่วยแก้ปัญหา
ในทุกขั้นตอนของการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนเป็นกำลังในฐานะอาจารย์ ผู้หวังดี และมี
ความห่วงใยศิษย์อย่างสม่ำเสมอตลอดมา จึงขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาทั้งปวงไว้เป็น
ลายลักษณ์อักษรให้ปรากฏ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านในการตรวจและวิพากษ์วิจารณ์ แบบวิเคราะห์
วิทยานิพนธ์ซึ่ง เป็น เครื่องมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ผู้ทรงคุณวุฒิจากกรมการศึกษานอกโรงเรียน ดร.สวัสดิ์ ศีชี้น ดร.สนอง ฉินนานนท์ และ
อาจารย์ปาน กิมบี

ขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
สุรกุล เจนอบรม รองศาสตราจารย์ ดร.สังศ อุทรานันท์ รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ
อมาศรยกุล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธ์ ที่ได้ชี้แนะแนวทางและขยายกรอบ
ความคิดในมิติต่าง ๆ อันเป็นการเพิ่มคุณค่าในการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้สนับสนุนทุนอุดหนุนในการ
ทำวิทยานิพนธ์ส่วนหนึ่ง และไม่ลืมที่จะขอขอบคุณ คุณวิโรจน์ ขวัญแก้ว คุณรุ่งเรือง กสิฤกษ์
และคุณสมเกียรติ อักษรกวน เพื่อนนิสิตผู้ใกล้ชิด รวมทั้งคุณสมพร เอี่ยมทอง เพื่อนนิสิต
ต่างสถาบันที่ให้กำลังใจและความช่วยเหลือนานาประการ ตลอดระยะเวลาที่ทำวิทยานิพนธ์

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ บังเกิดเกล้าและพี่ชายพี่สาวทุกคน
ที่ส่งเสริมในทุกวิถีทางจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

สุรเดช พันธุ์วิเศษ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบ เขตของการวิจัย	4
ข้อตกลง เบื้องต้น	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
ข้อจำกัดของการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
2 บรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายของวิทยานิพนธ์	9
ลักษณะสำคัญของวิทยานิพนธ์	11
การแบ่งประเภทการวิจัย	13
การวิเคราะห์ เนื้อหา	21
ความเป็นมาของการวิจัยทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน ในต่างประเทศ	23

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ลักษณะและปัญหา เฉพาะของการวิจัยทางการศึกษานอกระบบ	
โรงเรียนในประเทศไทย	26
การจำแนกประเภทการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	27
วรรณกรรมการสำรวจจัดกลุ่มวิทยานิพนธ์ สาขาการศึกษา	
นอกระบบโรงเรียน	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์และวิเคราะห์	
งานวิจัย	36
สรุปกรอบความคิดในการวิจัย	48
3. วิธีดำเนินการวิจัย	50
การศึกษา เอกสาร	50
การสำรวจประชากร	51
การสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์	58
การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล	58
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	87
สรุปผลการวิจัย	87
อภิปราย	90
ข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	106
ประวัติผู้เขียน	157

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนและคำร้อยละของวิทยานิพนธ์ 4 สถาบัน จำแนก ตามปี พ.ศ. ที่ทำวิทยานิพนธ์สำเร็จ	62
2	แสดงจำนวนเพศและคำร้อยละผู้ทำวิทยานิพนธ์แต่ละสถาบัน และทั้ง 4 สถาบันรวมกัน	64
3	แสดงจำนวนและคำร้อยละผู้ทำวิทยานิพนธ์แต่ละสถาบันและทั้ง 4 สถาบันรวมกัน จำแนกตามช่วงอายุ	66
4	แสดงจำนวนและคำร้อยละของอาชีพผู้ทำวิทยานิพนธ์แต่ละสถาบัน และทั้ง 4 สถาบันรวมกัน	68
5	แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ได้รับทุนอุดหนุนในการทำวิทยานิพนธ์ แต่ละสถาบัน และทั้ง 4 สถาบันรวมกัน	70
6	แสดงจำนวนและคำร้อยละของวิทยานิพนธ์แต่ละสถาบัน และทั้ง 4 สถาบันรวมกัน จำแนกตามประเภทการวิจัย.....	71/1
7	แสดงจำนวนและคำร้อยละของลักษณะ เนื้อ เรื่องแต่ละสถาบัน และทั้ง 4 สถาบันรวมกันจำแนกตามปี พ.ศ.....	73
8	แสดงจำนวนและคำร้อยละของ เครื่องมือวิจัย จำแนกตาม แต่ละสถาบันและทั้ง 4 สถาบันรวมกัน	77
9	แสดงจำนวนและคำร้อยละของประ เภทสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามแต่ละสถาบันและทั้ง 4 สถาบันรวมกัน	79
10	แสดงจำนวนและคำร้อยละของประ เภทประชากรหรือกลุ่ม ตัวอย่าง จำแนกตามแต่ละสถาบันและทั้ง 4 สถาบันรวมกัน.....	82
11	แสดงจำนวนและคำร้อยละของพื้นที่ที่ศึกษา จำแนกตามแต่ละสถาบัน และทั้ง 4 สถาบันรวมกัน	85