

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและสื่อทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. เอกสารและผลงานวิจัยการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- กองวิจัยการศึกษา, กรมวิชาการ. การวิเคราะห์แนวการจัดการศึกษาระดับอนุบาล. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.
- กิตติยวดี บุญซื่อ และคณะ. การวิจัยเรื่องการทดลองสอนชั้นอนุบาล. ใน เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร : ชมรมไทย-อิสราเอล, 2523.
- เกื้อกุล ทาลิทธิ. เด็กในสายตาบุคลากรทางการศึกษา. แล้วอยู่ ๆ หนักเพิ่มขึ้น, 164. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ผู้จัดการ จำกัด, 2534.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดบริการศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร : เอราวันการพิมพ์, 2526.
- _____. การจัดประสบการณ์ขั้นเด็กเล็กและการศึกษาดูงาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- _____. การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. เอกสารชุดอบรมบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา. หน่วยที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2530.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. คู่มือการจัดปฐมนิเทศผู้ปกครองเด็กอนุบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- _____. คู่มือการสร้างแบบลอบวัดพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- _____. คู่มือประเมินพัฒนาการเด็กระดับอนุบาลชั้นปีที่ 1-3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

- _____ . หลักการจัดอนุบาลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศรีเมืองการพิมพ์, 2533.
- _____ . เอกสารประกอบการบรรยาย หลักสูตรอบรมผู้บริหารและครูโรงเรียนอนุบาล
เอกชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม : โครงสร้างเนื้อหาสาระ
และกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : (ม.ป.ท.), 2521.
- จรรยา นันทิตกุล และคณะ. ชีวิตและงานของราตรี ทองสวัสดิ์. กรุงเทพมหานคร :
บริษัท แปลน พับลิชชิ่ง จำกัด, 2537.
- จินตนา คุ้มประพันธ์. บรรณาธิการสำนักพิมพ์รักลูก. คู่มือพ่อแม่เตรียมใจลูกสอบเข้า
ป. 1 อย่างมีความสุข. กรุงเทพมหานคร : บริษัท อักษรสัมพันธ์ จำกัด,
2535.
- จันทนา เติรียมดำรงค์. ความคิดเห็นของบิดามารดาและผู้ปกครองเด็กอนุบาลโรงเรียน
อนุบาลสามเสนที่มีต่อการจัดและดำเนินการศึกษาในระดับอนุบาล. ปรินญา
นิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา นวัตกรรมวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2523.
- ฉวีวรรณ กิยาวงค์. การศึกษาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,
2533.
- ฉวีวรรณ จิงเจริญ. เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน เล่ม 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
อักษรไทย, 2528.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- ชุติมา ลวสุตานนท์. การศึกษามรรคานครอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา นวัตกรรมวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.
- ชูลี ช่วยเอื้อ. การใช้แนวการจัดการประสบการณ์ชั้นอนุบาลในโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนัก
งานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหา
บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา นวัตกรรมวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- เดโช สวานานนท์. ปทานุกรมจิตวิทยา. พระนคร : โอเดียนสโตร์, 2512.
- เตือนใจ เศรษฐลักโก. แบบฝึกความพร้อมทางการเรียน. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2524.

นวลศิริ เปาโลหิต, จันทมาศ ปรัชยานุช และอรทัย ชื่นมนุชย์. จิตวิทยาพัฒนาการ.

พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รัตนธาร, 2520.

นิตดา หงษ์วิวัฒน์. เด็กกับสังคมโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสมัย,
2537.

บันลือ พุกขวัน. แบบการสอนสำเร็จรูป คู่มือครูสอนป.1 และเด็กแรกเรียน. กรุงเทพ
มหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

บุญชู สนั่นเสียง. การจัดพื้นที่สอนภายในและภายนอกอาคารสถานศึกษาปฐมวัย. ใน
เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดศูนย์และโรงเรียนปฐมวัยศึกษา เล่มที่ 1
หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายการพิมพ์สำนักเทคโนโลยีทางการ
ศึกษา, 2528.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
กรุงเทพมหานคร : B & B Publishing, 2534.

บุษบัน สุนทรคารทูล. การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์สำหรับห้องเรียนแบบศูนย์การ
เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เบญจมา แสงมลิ. ศูนย์เด็กในความฝัน. ที่ระลึกเกษียณกระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร :
โรงพิมพ์โรงเรียนเนติศึกษา, 2518.

_____ . การจัดศูนย์และโรงเรียนปฐมวัยศึกษา. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัด
ศูนย์และโรงเรียนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1-6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บริษัท
ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.

ประภาพรรณ สุวรรณคุณ. เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับ
ปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กรุงเทพมหานคร :
รุ่งพิมพ์การพิมพ์, 2526.

ประภาพรรณ เอี่ยมสุภานิต. การจัดการศึกษาเด็กวัย 3-6 ขวบ ในสถานศึกษาปฐมวัย.
ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดศูนย์และโรงเรียนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 9.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2528.

- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กราฟิคอาร์ต, 2522.
- ปราณี อัมพรสินธุ์. วิวัฒนาการของการจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนในประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พรณี ชูทัย เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิต
วิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- พรหมมา ภางาม. ปัญหาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนเรียนในจังหวัดปทุมธานี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- นงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2531.
- พัฒนา ชัชพงศ์. การเร่งสอน เร่งเรียน เป็นวิธินำมาให้เด็กเก่งใช่หรือไม่. ใน การ
อบรมครูชั้นเด็กเล็กสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.
ระหว่างวันที่ 4 - 6 มิถุนายน 2530 ณ โรงเรียนอนุบาลสามเสน, 2530.
(อัดสำเนา)
- _____. การอนุบาลศึกษา สอนอะไร สอนอย่างไร. รักลูก 5 (กรกฎาคม 2532)
: 112-114.
- พูนศรี ตันตวิวัฒน์. ความพร้อมในการบริหารงานของโรงเรียนอนุบาลของรัฐ. ปริญญา
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- พลศิริ แก้วกลางศึก. คู่มือการศึกษาวิชาจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะ
ครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2519.
- ไพฑูรย์ สีนลาร์ตัน. การกวดวิชา : ภาพสะท้อนตัวใครตัวมันในระบบการศึกษาไทย.
วารสารการศึกษาแห่งชาติ 21 (ธันวาคม 2529-มกราคม 2530) : 69-72.
- ไพบุลย์ อุปันโน. การสร้างชุดการสอนความพร้อมทางสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง
การฝึกความคิดเชิงเหตุผลในการจำแนกประเภท. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ภรณ์ คุรุรัตน์. สัมมนาโต้เถียงว่าด้วยเรื่องอนุบาล. รักลูก 4 (พฤศจิกายน 2529) :
118-122.

- มงคลศรี แก้วปู้วัด. พฤติกรรมการสอนของครูอนุบาลเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษา
ของเด็กนักเรียนในโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพ
มหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- มินา สุวรรณโอภาส. การนำเสนอรูปแบบการจัดห้องเรียนแบบครอบครัวในระดับปฐมวัย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เยาวพา เตชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2528.
- รสสุคนธ์ มกรมณี. การสร้างชุดการสอนเพื่อช่วยผู้ปกครองเตรียมความพร้อมทางคณิต
ศาสตร์แก่เด็กวัยก่อนเข้าโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ราตรี ลุวรรณโพธิ์. ความต้องการอนุบาลศึกษา ความต้องการครูอนุบาล และสภาพการ
จัดอนุบาลศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่,
2521.
- ราตี ทองสวัสดิ์. สอนอย่างไรจึงจะได้เด็กที่ต้องการ. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 27
(ตุลาคม-พฤศจิกายน 2535) : 32-38.
- ราตี ทองสวัสดิ์ และคนอื่น ๆ. เอกสารชุดอบรมหน่วยที่ 6 การจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก
และการศึกษาดูงาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- รุ่ง แก้วแดง. สัมภาษณ์ ดร.รุ่ง แก้วแดง. รักลูก 6 (มกราคม 2531) : 121-125.
- วรรณาท รักสกุลไทย. หลักการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. รักลูก 6 (พฤษภาคม
2531) : 170-175.
- วราภรณ์ รักวิชัย. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- วันเพ็ญ ญูประกอบ. ปัญหาสุขภาพจิตของเด็ก. กรุงเทพมหานคร :
เจริญวิทย์การพิมพ์, 2533.

- วาสิ ประสงค์. การศึกษารูปแบบกิจกรรมการศึกษาที่จัดในชั้นอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.
- วินัย คำสุวรรณ. ความพร้อมทางการเรียน. กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์
เดอะบुकส์ จำกัด, 2538.
- _____ . คู่มือผู้ปกครองเตรียมลูกเข้า ป.1. กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์
แม็ค จำกัด, 2532.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์เจริญผล, 2530.
- ศุภลักษณ์ วสันตวงค์. เปรียบเทียบการจัดและการดำเนินงานระหว่างโรงเรียนอนุบาล
ของเอกชนกับโรงเรียนอนุบาลของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ส. วาสนา ประवालพฤษ์. การประเมินผลในระดับอนุบาล. วารสารศึกษาศาสตร์.
(กันยายน-ธันวาคม 2518) : 9-18.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 พุทธศักราช 2522.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนปฐมวัยศึกษา
หน่วยที่ 12. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กราฟิควอร์ค, 2526.
- _____ . เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับปฐมวัยศึกษา
หน่วยที่ 14. กรุงเทพมหานคร : บริษัททวณค, 2526.
- สุชา และ สุรางค์ จันทร์เอม. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา,
2518.
- สุดใจ เหล่าสุนทร. จิตวิทยาการศึกษา. ชุดการศึกษาอันดับ 2 กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2518.
- สุพันธ์ สุกมลลันต์. เรียนกวดวิชาแล้วได้อะไร. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 21
(ธันวาคม 2529-มกราคม 2530) : 34-51.
- สุภาวดี หาญเมธี. สัมมนาโต๊ะกลมว่าด้วยเรื่องอนุบาล. รักรูก 4 (พฤศจิกายน 2529) :
118-122.

- สุโท เจริญสุข. จิตวิทยาการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์อักษรบริการ, 2515.
- โสภิตอนงค์ บุญช่วย. สภาพการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียน
เอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา นวัตกรรมวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษา : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
ไอ เอส พีริ้นติ้ง เฮ้าส์, 2535.
- อภิชัย พันธเสน. กวดวิชา : เหตุและผลที่จะเกิดขึ้น. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 21
(ธันวาคม 2529-มกราคม 2530) : 14-33.
- อักษรา. (นามแฝง) การสอบเข้าป.1 สาขิตเกษตร ฝันทียากเป็นจริงของผู้ปกครอง.
รักลูก 12 (พฤษภาคม 2537) : 170-171.
- _____. นโยบาย สช.เตรียมความพร้อมอนุบาล. รักลูก 13 (มีนาคม 2538) :
144-146.
- อารี รังสินนท์. รูปแบบการจัดโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ. 2523. (อัครสำเนา)
- อารี สันหลวิ. สัมมนาโต้เถียงว่าด้วยเรื่องอนุบาล. รักลูก 4 (พฤศจิกายน 2529)
: 118 - 122.
- อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร. ศูนย์การเรียนสำหรับเด็กอนุบาล. รักลูก 6 (พฤศจิกายน 2531)
: 157-160.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. แผนการศึกษาแห่งชาติ 2520 ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา ก่อน
ประถมศึกษา. ใน บรรยายพิเศษ ณ ศูนย์วัสดุการศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ. 1 สิงหาคม 2520. (อัครสำเนา)
- เอเบิร์ตส์, มาร์จ และ จิลเลอร์, เฟ็กก็. เตรียมตัว เตรียมใจ ก่อนไปโรงเรียน.
แปลโดย ปรีศนา สิริอาชา. กรุงเทพมหานคร : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2537.
- เอลโดนต์, เดวิด. เร่งลูกมากเกินไปอันตรายยิ่งนัก. แปลโดย ประมวญ ดิคคินสัน.
กรุงเทพมหานคร : บริษัท แพลน พับลิชชิ่ง จำกัด, 2533.
- อัมพล สุอำพันธ์. ด้วยรักและห่วงใย. แล้วอยู่ ๆ หนูก็เพี้ยน. 24. กรุงเทพมหานคร :
บริษัท ผู้จัดการ จำกัด, 2534.

ภาษาอังกฤษ

- Barbour, Nita H. and Seefeldt, Carol. Developmental Continuity : Across Preschool and Primary Grades. Wheaton : Association For Childhood Education International, 1994.
- Beckley, William Loren. Kindergarten Scheduling : Options and Effects on Student Achievement (Primary, Elementary Education, Early Childhood, Length of School). Master's Thesis, Education Curriculum and Instruction, Drake University, 1986.
- Berton, Perrin Minnie. Kindergarten : Your Child's Bigstep. New York : E.P. Dutton, 1959.
- Buckner, Joyce Maria. Kindergarten : Its Purpose as Perceived by Teachers, Supervisors, and Principals. Master's Thesis, Education Curriculum and Instruction, The University of Nebraska-Lincoln, 1987.
- Carlson, Barbara Louise. A Survey of Curriculum Related Issues in Kindergartens of Selected Nebraska Communities. Master's Thesis, Education, Elementary, University of South Dakota, 1984.
- Chester, Nottle M. An Introduction to School Administration : Select Reading. New York : The Macmilan Co., 1966.
- Erikson, E.H. Childhood and Society. New York : W.W. Norton and Co., 1950.
- Freedman, Helen. A Survey of Curriculum in Selected Proprietary Preschools in San Diego County, California. Master's Thesis, Education, Early Childhood, United States International University, 1985.

- Freud, Sigmund. An Outline of Psychoanalysis. New York : W.W. Norton & Co., 1949.
- Frost, Joe L. Early Childhood Education Rediscovered. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1977.
- Hunt, J.Mev. Intelligence and Experience. U.S.A. : The Ronald Press Company, 1961.
- Hurlock, Elizabeth B. Developmental Psychology. New York : McGraw-Hill Book Co., 1959.
- Regan, Ellien M. and Leithwood, Denneth A. Effecting Curriculum Charge. Toranto Ontario Canada, The Ontario Institute for Studies in Education, 1974.
- Robinson, Jacqueline. Is Your Child Ready for School ?. New York : Simon & Schuster, Inc., 1990.
- Spinthall, Richard C. Education Psychology A Development Approach. Minnesota : Addison - Wesley Publishing Company, 1974.
- Wane, Elly Diepreen. Kindergarten Curriculum and Programs in Lakeland Country, New York, 1963-1983. Are Changes Taking Place ? (Fullday, Trends, Elementary, Primary. Master's Thesis, Education, Early Childhood, 1984.
- Weber, E. The Function of Early Children Education. Young Children. 28 (June 1973) : 265-276.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	ตำแหน่ง	คุณสมบัติ
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญชื้อ	อาจารย์พิเศษภาควิชา ประถมศึกษา คณะครุ- ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ผู้เชี่ยวชาญทางด้าน การศึกษาปฐมวัย
2. อาจารย์ ดร.วรรณาท รักสกุลไทย	ผู้บริหารฝ่ายอนุบาล โรงเรียนเกษมพิทยา	ผู้เชี่ยวชาญทางด้าน การศึกษาปฐมวัย
3. อาจารย์วุฒิยา เหมือนเงิน	อาจารย์ใหญ่ แผนก อนุบาล โรงเรียนลาซิด มัธยมสถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาลัย ล่างกรณ์	ผู้บริหารโรงเรียน อนุบาล
4. อาจารย์อัจฉนา อิศรางกูร ณ อยุธยา	อาจารย์ประจำโรง- เรียนลาซิดจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)	อาจารย์ประจำชั้น อนุบาล 3
5. นายศุภชาติ จงไพบูลย์พัฒนา	อาจารย์ประจำสถาบัน เทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT)	ผู้ปกครองเด็กชั้น อนุบาล 3

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนอนุบาล
ที่เป็นตัวอย่างประชากร

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

โรงเรียนขนาดใหญ่

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. อนุบาลเขาวนั้ด | 2. อนุบาลปรางชมพู |
| 3. อนุบาลศักดิ์สงวนวิทยา | 4. อนุบาลโชติมา |
| 5. อนุบาลกุลพร | 6. อนุบาลจุไรรัตน์ |
| 7. อนุบาลทวนขึ้น | 8. อนุบาลรักลูก |
| 9. อนุบาลเสละเวช | 10. อนุบาลจินดาวิทย์ |
| 11. อนุบาลชिरชาติ | 12. อนุบาลฉัตรเฉลิม |
| 13. อนุบาลธรรมภักษ์เทเวศน์ | 14. อนุบาลตันติเมธ |
| 15. อนุบาลเชียรประสิทธิ์ศาสตร์ | 16. อนุบาลนิพนธ์ |
| 17. อนุบาลเนญสันต์ | 18. อนุบาลเนญจมาศ |

โรงเรียนอนุบาลขนาดกลาง

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. อนุบาลทักษิณา | 2. อนุบาลนพวรรณ |
| 3. อนุบาลมิตรเด็ก | 4. อนุบาลวรวรรณา |
| 5. อนุบาลพรสัมพันธ์ | 6. อนุบาลรุ่งโรจน์วิทยา |
| 7. อนุบาลคันสนีย์ | 8. อนุบาลชินพงษ์ |
| 9. อนุบาลกันตบุตรพร้อมพงศ์ | 10. อนุบาลแมลงปอ |
| 11. อนุบาลนันทิยา | 12. อนุบาลนิริยโยธิน |
| 13. อนุบาลสมิทธิ | 14. อนุบาลอิมเอม |
| 15. อนุบาลใจดี | 16. อนุบาลสมประสงค์ |
| 17. อนุบาลเฉลิมขวัญ | 18. อนุบาลพันธ์พิศวัฒนา |

โรงเรียนอนุบาลขนาดเล็ก

1. อนุบาลวชิรสิน
2. อนุบาลวิศาลวิทย์
3. อนุบาลยุววิทย์
4. อนุบาลหมื่นน้อย
5. อนุบาลศรีรัตนะ
6. อนุบาลแสงประเสริฐ
7. อนุบาลทองอินทร์
8. อนุบาลอำภพร
9. อนุบาลอชิพร
10. อนุบาลวชิราอนุบาล
11. อนุบาลทรงวิทย์
12. อนุบาลศรีรัตนะ
13. อนุบาลเลิศศิลป์พิทยา
14. อนุบาลจินตนา
15. อนุบาลพงษ์ภูวถลชนบุรี
16. อนุบาลวีรบุตร
17. อนุบาลครุณา
18. อนุบาลแสงประเสริฐ

ภาคผนวก ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาล
2. แบบสัมภาษณ์ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3
3. แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3
4. แบบสังเกตการจัดการเรียนการสอนของครู

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาล

เรื่อง

สภาพการเตรียมเด็กวัยอนุบาลเพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร

แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการคัดเลือกเด็กวัยอนุบาลเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- ตอนที่ 3 เป้าหมาย และนโยบายของผู้บริหารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเตรียมตัวเด็กเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- ตอนที่ 4 ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินนโยบายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเตรียมตัวเด็กเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาล

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
คำชี้แจง ท่านโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () ต่ำกว่า 30 ปี
 () 30 - 40 ปี
 () 41 - 50 ปี
 () มากกว่า 50 ปี
3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ
 () ปริญญาเอก วิชาเอก..... วิชาโท.....
 () ปริญญาโท วิชาเอก..... วิชาโท.....
 () ปริญญาตรี วิชาเอก..... วิชาโท.....
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการเป็นครูสอนชั้นอนุบาลมาก่อนหรือไม่
 () ไม่เคย () เคย เป็นเวลา.....ปี
5. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการเป็นครูสอนชั้นประถมศึกษา (ป.1-6) มาก่อนหรือไม่
 () ไม่เคย () เคย เป็นเวลา.....ปี
6. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษามาก่อนหรือไม่
 () ไม่เคย () เคย เป็นเวลา.....ปี
7. โรงเรียนที่ท่านเคยสอน หรือ เคยบริหารงาน ใช้วิธีการคัดเลือกเด็กอนุบาลเข้าศึกษาต่อโดย
 () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม
 () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม และวัดความสามารถในการอ่าน เขียน คัดเลข
 () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม และการจับสลาก
 () ใช้แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน เขียน คัดเลข
 () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม การสัมภาษณ์ และการจับสลาก
 () ใช้การสัมภาษณ์ และการจับสลาก
 () ใช้การจับสลาก
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารทางด้านอนุบาลศึกษาของท่านจำนวน.....ปี

9. ประสบการณ์การดำเนินงานในประเทศเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของท่าน

- () ไม่มี
() มี (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม)

ลำดับที่	สถานที่ที่ไปดำเนินงาน
1.
2.
3.
4.
5.

10. ประสบการณ์การดำเนินงานต่างประเทศที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของท่าน

- () ไม่มี
() มี (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม)

ลำดับที่	สถานที่ที่ไปดำเนินงาน
1.
2.
3.
4.
5.



ตอนที่ 2 **คำชี้แจง** ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการคัดเลือกเด็กวัยอนุบาลเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ท่านสามารถเลือกคำตอบได้หลายข้อในแต่ละคำถาม โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อที่เป็นคำตอบ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. โรงเรียนประถมศึกษาที่เด็กส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านต้องการเข้าศึกษาต่อมีวิธีการคัดเลือกเด็กอย่างไร
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดเลข
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม และการจับสลาก
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน เขียน คิดเลข
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม การสัมภาษณ์ และการจับสลาก
 - () ใช้การสัมภาษณ์ และการจับสลาก
 - () ใช้การจับสลาก
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. วิธีการคัดเลือกเด็กของโรงเรียนประถมศึกษาแบบใดที่ส่งผลต่อนโยบายการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนท่านมากที่สุด
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม ความสามารถในการอ่านเขียน คิดเลข
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม และการจับสลาก
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน เขียน คิดเลข
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม การสัมภาษณ์ และการจับสลาก
 - () ใช้การสัมภาษณ์ และการจับสลาก
 - () ใช้การจับสลาก
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านเห็นด้วยกับวิธีการคัดเลือกเด็กเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนประถมศึกษาที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบันนี้หรือไม่ อย่างไร
 - 3.1 ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม
 - () เห็นด้วย เพราะ
 - () ไม่เห็นด้วย เพราะ
 - 3.2 ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดเลข
 - () เห็นด้วย เพราะ
 - () ไม่เห็นด้วย เพราะ

- 3.3 ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม และการจับสลาก
 เห็นด้วย เพราะ
 ไม่เห็นด้วย เพราะ
- 3.4 ใช้แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน เขียน คณิตเลข
 เห็นด้วย เพราะ
 ไม่เห็นด้วย เพราะ
- 3.5 ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม การสัมภาษณ์ และการจับสลาก
 เห็นด้วย เพราะ
 ไม่เห็นด้วย เพราะ
- 3.6 ใช้การสัมภาษณ์ และการจับสลาก
 เห็นด้วย เพราะ
 ไม่เห็นด้วย เพราะ
- 3.7 ใช้การจับสลาก
 เห็นด้วย เพราะ
 ไม่เห็นด้วย เพราะ
- 3.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 เห็นด้วย เพราะ
 ไม่เห็นด้วย เพราะ
4. ท่านคิดว่าวิธีการคัดเลือกเด็กดังกล่าวก่อให้เกิดผลดี ผลเสียต่อเด็กหรือไม่ อย่างไร
 ผลดี คือ.....
.....
 ผลเสีย คือ
.....
5. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับวิธีการคัดเลือกเด็กเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
อย่างไรบ้าง.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 3 เป้าหมายและนโยบายของผู้บริหารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเตรียมตัวเด็กเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ท่านสามารถเลือกคำตอบได้หลายข้อในแต่ละคำถามโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อที่เป็นคำตอบ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. โรงเรียนของท่านจัดให้ครูประจำชั้นสอนแบบ
 - () ตามเด็กตั้งแต่อายุ 1-3
 - () อยู่ประจำชั้นนั้น ๆ โดยตลอด
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านเคยให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลือกโรงเรียนประถมศึกษาให้แก่เด็กหรือไม่ อย่างไร
 - () เคยให้คำแนะนำ ด้วยการ () ประเมินเขต ปัจฉิมเขต
 - () การประชุมผู้ปกครอง
 - () พูดคุยกันเป็นการส่วนตัว
 - () ไม่เคยให้คำแนะนำ เพราะ

3. โรงเรียนของท่านมีนโยบายในการช่วยเหลือเด็กเพื่อเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาอย่างไร
 - () จัดโครงการแนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลือกโรงเรียนประถมศึกษา
 - () จัดโครงการให้ครูสอนพิเศษด้วยเนื้อหาสำหรับการสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเวลาเรียน
 - () จัดโครงการให้ครูสอนพิเศษด้วยเนื้อหาสำหรับการสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นอกเวลาเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ถ้าท่านมีโครงการให้ครูในโรงเรียนสอนพิเศษ เด็กในโรงเรียนของท่านเริ่มเรียนพิเศษตั้งแต่
 - () ชั้นอนุบาลปีที่ 1 เทอม 1
 - () ชั้นอนุบาลปีที่ 1 เทอม 2
 - () ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เทอม 1
 - () ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เทอม 2
 - () ชั้นอนุบาลปีที่ 3 เทอม 1
 - () ชั้นอนุบาลปีที่ 3 เทอม 2

6. ท่านจัดครูในการสอนพิเศษเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 อย่างไร
 - () เฉพาะครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3 เท่านั้นที่ได้สอนพิเศษ
 - () ครูประจำชั้นอนุบาลอื่น ๆ มาสอนพิเศษชั้นอนุบาลปีที่ 3 ด้วย
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านจัดการการสอนพิเศษให้แก่เด็กโดย
 - () ให้ครูประจำชั้นสอนพิเศษเด็กของตน โดยสอนทบทวนแบบทดสอบ
 - () แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ตามแนวแบบทดสอบเข้าศึกษาต่อชั้นป.1 และสอนไปตามแนวนั้น

8. ท่านมีการแนะแนวทางในการเตรียมเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 แก่ครูประจำชั้นหรือไม่ อย่างไร

9. เมื่อครูประจำชั้นประสบปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมตัวเด็กอนุบาลปีที่ 3 ท่านให้ความช่วยเหลือหรือไม่ อย่างไร

10. ท่านคิดว่าสิ่งที่โรงเรียนให้แก่เด็กเพื่อเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพียงพอหรือไม่
 () เพียงพอแล้ว
 () ยังไม่เพียงพอ ท่านต้องการเพิ่มเติมอะไรอีก (โปรดระบุ)

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินนโยบายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเตรียมตัวเด็กเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ท่านสามารถเลือกคำตอบได้หลายข้อในแต่ละคำถาม โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อที่เป็นคำตอบ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านพบปัญหาในการดำเนินนโยบายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเตรียมตัวเด็กเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่ อย่างไร
 () ไม่พบปัญหาใด ๆ
 () พบปัญหา คือ
- () ครูในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในการเตรียมเด็ก
 - () ครูในโรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการสอน
 - () สื่อการศึกษามีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () ขาดงบประมาณ
 - () สถานที่ดำเนินการสอนไม่สะดวก
 - () จำนวนเด็กต่อครมามากเกินไป
 - () ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญ/ไม่ให้ความร่วมมือ
 - () ไม่สามารถจัดได้ตรงตามควมต้องการของผู้ปกครองทั้งหมด
 - () อื่น ๆ
2. ท่านคิดว่าการจัดการสอนพิเศษให้แก่เด็กมีผลดี ผลเสียต่อเด็กอย่างไร
 () ผลดี.....
 () ผลเสีย.....

8. ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับการศึกษาในช่วงรอยต่อระหว่างชั้นอนุบาลกับชั้นประถมศึกษาว่าควรมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือไม่ อย่างไร

- () ดีแล้ว ไม่ต้องมีการปรับปรุงใด ๆ
- () ควรปรับแนวการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลให้สอดคล้องกับหลักสูตรของระดับประถมศึกษา
- () ควรปรับหลักสูตรระดับประถมศึกษาให้สอดคล้องกับแนวการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล
- () ควรปรับวิธีการคัดเลือกเด็กของโรงเรียนประถมศึกษา
- () หลักสูตรมีความเหมาะสมและสอดคล้องดีแล้ว แต่ในการนำมาปฏิบัติยังไม่ถูกต้องและเหมาะสม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสัมภาษณ์ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3

เรื่อง

สถานการณ์เตรียมเด็กวัยอนุบาลเพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร

แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3 เกี่ยวกับการคัดเลือกเด็กเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็น แนวคิด และวิธีการของครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3 ในการเตรียมตัวเด็กวัยอนุบาลเพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- ตอนที่ 4 ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการเตรียมตัวเด็กวัยอนุบาลเพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

แบบสัมภาษณ์ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง ท่านโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. อายุ () ต่ำกว่า 25 ปี
 () 25 - 30 ปี
 () 31 - 40 ปี
 () 40 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ
 () สูงกว่าปริญญาตรี วิชาเอก..... วิชาโท.....
 () ปริญญาตรี วิชาเอก..... วิชาโท.....
 () ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก..... วิชาโท.....

4. ประสบการณ์ในการสอนนักเรียนอนุบาล
 () 1 - 5 ปี
 () 6 - 10 ปี
 () มากกว่า 10 ปี

5. ท่านมีประสบการณ์ในการเป็นครูประจำชั้นอนุบาล 3 เป็นเวลา
 () 1 - 5 ปี
 () 6 - 10 ปี
 () มากกว่า 10 ปี

6. ท่านเป็นครูประจำชั้นที่สอนเด็กโดย
 () ตามเด็กไปทุกชั้น
 () สอนอยู่ประจำชั้นนั้น ๆ ตลอด
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. จำนวนเด็กชั้นอนุบาล 3 ที่ท่านดูแล
 () ต่ำกว่า 20 คน
 () 21 - 30 คน
 () 31 - 40 คน
 () มากกว่า 40 คน



8. ท่านเคยเข้ารับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กวัยอนุบาลหรือไม่
- () ไม่เคยเข้ารับการอบรม
- () เคยเข้ารับการอบรม (โปรดให้รายละเอียดเพิ่มเติม)

ลำดับที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา
1.
2.
3.
4.
5.

9. ประสบการณ์การทำงานในประเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของท่าน
- () ไม่มี
- () มี (โปรดให้รายละเอียดเพิ่มเติม)

ลำดับที่	สถานที่ที่ไปทำงาน
1.
2.
3.
4.
5.

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูประจำชั้นอนุบาล 3 เกี่ยวกับการคัดเลือกเด็กเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
คำชี้แจง ท่านสามารถเลือกคำตอบได้หลายข้อในแต่ละคำถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อที่เป็นคำตอบ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. โรงเรียนประถมศึกษาที่เด็กในความดูแลของท่านจะไปสอบเข้าศึกษาต่อมีวิธีการคัดเลือกเด็กอย่างไร
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม ความสามารถในการอ่าน เขียน คณิตเลข
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม และการจับสลาก
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน เขียน คณิตเลข
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม การสัมภาษณ์ และการจับสลาก
 - () ใช้การสัมภาษณ์ และการจับสลาก
 - () ใช้การสัมภาษณ์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. วิธีการคัดเลือกเด็กแบบใดที่ท่านวิตกกังวลในการเตรียมเด็กมากที่สุด
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม ความสามารถในการอ่าน เขียน คณิตเลข
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม และการจับสลาก
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน เขียน คณิตเลข
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม การสัมภาษณ์ และการจับสลาก
 - () ใช้การสัมภาษณ์ และการจับสลาก
 - () ใช้การสัมภาษณ์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านทราบวิธีการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จาก
 - () ใบสมัครของโรงเรียนประถมศึกษา
 - () เพื่อน หรือคนรู้จัก
 - () ผู้ปกครองของเด็ก
 - () หนังสือพิมพ์
 - () นิตยสาร, วารสาร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่โรงเรียนประถมศึกษาจัดให้มีการคัดเลือกเด็กเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการดังกล่าว

- 4.1 ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม
- () เห็นด้วย เพราะ
- () ไม่เห็นด้วย เพราะ
- 4.2 ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดเลข
- () เห็นด้วย เพราะ
- () ไม่เห็นด้วย เพราะ
- 4.3 ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม และการจับสลาก
- () เห็นด้วย เพราะ
- () ไม่เห็นด้วย เพราะ
- 4.4 ใช้แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน เขียน คิดเลข
- () เห็นด้วย เพราะ
- () ไม่เห็นด้วย เพราะ
- 4.5 ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม การสัมภาษณ์ และการจับสลาก
- () เห็นด้วย เพราะ
- () ไม่เห็นด้วย เพราะ
- 4.6 ใช้การสัมภาษณ์ และการจับสลาก
- () เห็นด้วย เพราะ
- () ไม่เห็นด้วย เพราะ
- 4.7 ใช้การจับสลาก
- () เห็นด้วย เพราะ
- () ไม่เห็นด้วย เพราะ
- 4.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- () เห็นด้วย เพราะ
- () ไม่เห็นด้วย เพราะ

5. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับวิธีการคัดเลือกเด็กเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างไร

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น แนวคิด และวิธีการของครูประจำชั้นอนุบาล 3 ในการเตรียมตัวเด็กเพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ท่านสามารถเลือกคำตอบได้หลายข้อในแต่ละคำถาม โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อที่เป็นคำตอบ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านคิดว่าการเตรียมตัวเด็กเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความจำเป็นหรือไม่
 - () มีความจำเป็นมาก เพราะ
 - () ไม่มีความจำเป็น เพราะ

2. ท่านคิดว่าเด็กควรมีเวลาการเตรียมตัวเพื่อสอบเข้าประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นเวลา
 - () 1 ปี ก่อนสอบ
 - () 10 เดือน ก่อนสอบ
 - () 6 เดือน ก่อนสอบ
 - () 3 เดือน ก่อนสอบ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านจัดเวลานอนของเด็กอย่างไร
 - () ไม่มีเวลานอนของเด็ก
 - () มีเวลานอนของเด็ก วันละ.....ชั่วโมง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านเคยให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลือกโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความเหมาะสมกับเด็กแต่ละคนหรือไม่
 - () เคย (โปรดระบุ)
 - () ไม่เคย เพราะ

5. ท่านมีวิธีการเตรียมเด็กเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างไร
 - () หาแบบฝึกหัดมาให้เด็กทำ
 - () ให้เด็กเรียนพิเศษที่โรงเรียนตอนเย็นหลังเลิกเรียน
 - () ให้เด็กเรียนพิเศษที่บ้านครู
 - () ครูไปสอนพิเศษที่บ้านเด็ก
 - () แนะนำให้เด็กเรียนพิเศษตามสถานที่ที่เปิดสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. ท่านให้การบ้านที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับกิจกรรม หรือแนวการจัดประสบการณ์ที่จัดให้แก่เด็กหรือไม่อย่างไร
 - () ให้
 - () สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
 - () วันเว้นวัน
 - () ทุกวัน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 - () ไม่ให้ เพราะ

7. ท่านให้การบ้านที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับแนวข้อสอบของโรงเรียนประถมศึกษาหรือไม่ อย่างไร
- () ให้ () สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
 () วันเว้นวัน
 () ทุกวัน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- () ไม่ให้ เพราะ
8. ท่านคิดว่าการบ้านที่ให้กับเด็ก (ตามข้อ 6 และ/หรือ 7) มีปริมาณเพียงพอสำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่
- () มากเกินไป
 () เพียงพอแล้ว
 () ยังไม่เพียงพอ
9. ตามความคิดเห็นของท่าน เด็กวัยอนุบาลควรมีการบ้านหรือไม่ อย่างไร
- () ควรมี เพราะ
-
- () ไม่ควรมี เพราะ
-
10. โรงเรียนของท่านมีการจัดให้ครูสอนพิเศษแก่เด็กเพื่อเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่
- () มี
 () ไม่มี
11. ท่านสอนพิเศษตามที่โรงเรียนของท่านจัดขึ้นหรือไม่
- () สอน - วันที่ท่านสอน
- ช่วงเวลาที่สอน
- จำนวนเด็กที่สอนในแต่ละครั้ง
- () ไม่สอน เพราะ
12. ท่านรับสอนพิเศษเป็นการส่วนตัวหรือไม่
- () รับ - เพราะ
- วันที่ท่านสอน
- ช่วงเวลาที่สอน
- จำนวนเด็กที่สอนในแต่ละครั้ง
- สถานที่ที่ใช้สอน
- () ไม่รับ เพราะ

13. ท่านใช้สื่อการศึกษาอะไรบ้างในการเตรียมตัวเด็กชั้นอนุบาล 3

- () หนังสือแบบฝึกหัดเตรียมความพร้อม
- () หนังสือแบบฝึกหัดภาษาไทย (การอ่าน การเขียน)
- () หนังสือแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ (การบวก ลบ)
- () แนวข้อสอบ
- () วีดีโอเทป
- () เทปคาสเซ็ท
- () หนังสือนิทาน
- () ของเล่น (โปรดระบุ)
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. ท่านจัดหาสื่อการศึกษาดังกล่าวข้างต้นจากแหล่งใด

- () ตามร้านค้าทั่วไป
- () โรงเรียนจัดหาให้
- () ท่านจัดทำขึ้นเอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15. วิธีการสอนในชั้นเรียนอนุบาล 3 (ปกติ) ของท่าน

- () กิจกรรมวงกลม
- () ศูนย์การเรียน หรือมุมประสบการณ์
- () ให้เด็กหัดเขียนและอ่าน
- () ให้เด็กหัดคิดเลข
- () ให้เด็กทำแบบฝึกหัดความพร้อม แล้วเฉลย
- () ให้เด็กเล่นของเล่นแล้วทำแบบฝึกหัด
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. เนื้อหาที่ท่านสอนให้แก่เด็ก

- () การอ่าน และเขียนคำ
- () การฟังคำสั่ง และปฏิบัติตามคำสั่ง
- () การคิดเลข
- () ความรู้รอบตัวทั่วไป
- () การสังเกต และจำแนกความต่าง ความเหมือน
- () การจัดหมวดหมู่
- () การคิดเชิงเหตุผล
- () อนุกรม
- () โดมิโน

- () การเรียงลำดับภาพตามเหตุการณ์
- () มิติสัมพันธ์
- () เทคนิคการทำข้อสอบแบบต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการเตรียมตัวเด็กวัยอนุบาลเพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ท่านสามารถเลือกคำตอบได้หลายข้อในแต่ละคำถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อที่เป็นคำตอบ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านคิดว่าในช่วงที่ท่านเตรียมเด็กเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อให้เกิดผลดีต่อตัวท่านอย่างไรบ้าง
 - () ท่านได้ทราบพัฒนาการของเด็กมากขึ้น
 - () ท่านเข้าใจพัฒนาการของเด็กมากขึ้น
 - () ท่านได้มีเวลาใกล้ชิดกับเด็กมากขึ้น
 - () ท่านได้มีประสบการณ์ในการสอนเด็กเพื่อสอบเข้ามากขึ้น
 - () ท่านมีรายได้เพิ่มมากขึ้น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ท่านคิดว่าในช่วงที่ท่านเตรียมเด็กเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อให้เกิดผลเสียต่อตัวท่านอย่างไรบ้าง
 - () เสียเวลาในการพักผ่อน
 - () เสียค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนมาก
 - () เกิดความเครียด วิตกกังวล
 - () ขาดโอกาสฝึกฝนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับเด็กวัยอนุบาล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ท่านคิดว่าการเตรียมเด็กเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลดีต่อเด็กอย่างไรบ้าง
 - () เด็กสามารถเขียน อ่านได้คล่องขึ้น
 - () เด็กมีความสามารถในฟังมากขึ้น
 - () เด็กสามารถคิดเลขได้คล่องขึ้น
 - () เด็กมีความจำดีขึ้น
 - () เด็กกล้าแสดงออกมากขึ้น
 - () เด็กได้มีเพื่อนใหม่ ๆ เพิ่มมากขึ้น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านคิดว่าการเตรียมเด็กเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลเสียต่อเด็กอย่างไรบ้าง
- () เด็กเกิดความเหนื่อยล้าและอ่อนเพลีย
 - () เด็กขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
 - () ความร่าเริงแจ่มใสของเด็กลดลง
 - () เด็กแสดงออกถึงความวิตกกังวล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ปัญหาที่ท่านพบในโรงเรียนระหว่างการเตรียมตัวเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 เพื่อสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- () ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเตรียมเด็ก
 - () โรงเรียนขาดแคลนสื่อการศึกษา ในการเตรียมเด็ก
 - () ท่านไม่ทราบเป้าหมายและวิธีการที่ชัดเจนในการเตรียมตัวเด็ก
 - () ท่านไม่ได้รับคำแนะนำ ความช่วยเหลือจากผู้บริหาร หรือเพื่อนครูด้วยกันเกี่ยวกับวิธีการเตรียมตัวเด็ก
 - () ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการเตรียมเด็ก
 - () ผู้ปกครองไม่มีความมั่นใจในวิธีการเตรียมเด็กของท่าน
 - () ผู้ปกครองแสดงความวิตกกังวลต่อความสามารถของเด็กในการสอบคัดเลือก
 - () วิธีการคัดเลือกของโรงเรียนประถมศึกษาแตกต่างจากการจัดประสบการณ์ที่ท่านจัดให้แก่เด็ก
 - () วิธีการคัดเลือกของโรงเรียนประถมศึกษามีความยากเกินความสามารถของเด็ก
 - () มีจำนวนเด็กมากเกินไปทำให้การเตรียมตัวไม่ได้ผลเท่าที่ควร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ท่านสังเกตเห็นพฤติกรรมของเด็กอย่างไรบ้าง ในช่วงระหว่างการเตรียมตัวเด็กเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- () กัดเล็บ หรือกัดนิ้ว
 - () ดุดัน
 - () บี้สวาวะรดที่นอน
 - () ถอนผม
 - () พฤติกรรมแปลก ๆ ที่ทำซ้ำ ๆ เช่น กระทบริบตาถี่ ๆ, กระทบศีรษะ บ่อย ๆ
 - () นุดติดอ่าง
 - () นอนไม่หลับ นอนกอดผ้า นอนละเมอ
 - () รับประทานอาหารมากและหิวบ่อยผิดปกติ
 - () รับประทานอาหารน้อยผิดปกติ
 - () ร้องไห้โยเยไม่มีเหตุผล
 - () โมโหง่าย
 - () หงุดหงิดง่าย

6. ท่านสังเกตเห็นพฤติกรรมของเด็กอย่างไรบ้าง ในช่วงระหว่างการเตรียมตัวเด็กเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ต่อ)
- () เอาแต่ใจตนเอง
 - () ก้าวร้าว รังแกเพื่อน
 - () ซึมเศร้า
 - () เหม่อลอย ไม่สนใจเรียน
 - () ขาดสมาธิ ไม่อยู่เฉย
 - () ไม่อยากมาโรงเรียน
 - () ไม่อยากเรียนเรียนพิเศษ
 - () พดปด
 - () ไม่สบายบ่อย ๆ เช่น เป็นไข้ ปวดท้อง ปวดศีรษะ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง

เรื่อง

สถานการณ์เตรียมเด็กวัยอนุบาลเพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร

แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการคัดเลือกเด็กวัยอนุบาลเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็น แนวคิด และวิธีการของผู้ปกครองในการเตรียมตัวเด็กวัยอนุบาลเพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- ตอนที่ 4 ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการเตรียมตัวเด็กวัยอนุบาลเพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () ต่ำกว่า 25 ปี
 () 25 - 30 ปี
 () 31 - 40 ปี
 () 40 ปีขึ้นไป
3. ท่านมีความเกี่ยวข้องกับเด็กโดยเป็น
 () บิดา-มารดา
 () ญาติ
 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. ท่านประกอบอาชีพ
 () รับจ้าง () พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 () ค้าขาย () แม่บ้าน
 () รับราชการ () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ท่านจบการศึกษาระดับ
 () สูงกว่าปริญญาตรี
 () ปริญญาตรี
 () ต่ำกว่าปริญญาตรี
6. ครอบครัวท่านมีรายได้ประมาณเดือนละ
 () ต่ำกว่า 5,000 บาท
 () 5,000 - 10,000 บาท
 () 10,001 - 15,000 บาท
 () 15,001 - 20,000 บาท
 () 20,001 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการคัดเลือกเด็กวัยอนุบาลเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
คำชี้แจง ท่านสามารถเลือกคำตอบได้หลายข้อในแต่ละคำถาม
 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อที่เป็นคำตอบ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านมีการวางแผนทางการศึกษาให้แก่เด็กในความปกครองของท่านหรือไม่ อย่างไร
- () มี คือ.....
- () ไม่มี เพราะ.....
2. จุดมุ่งหมายที่ท่านให้เด็กในความปกครองมาเรียนที่โรงเรียนอนุบาลแห่งนี้คือ
- () เป็นโรงเรียนที่เด็กสอบเรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้มาก
- () เป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมดี
- () เป็นโรงเรียนที่สามารถพัฒนาเด็กได้ครบทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- () เป็นโรงเรียนที่สามารถสอนให้เด็กอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นตั้งแต่อนุบาล 1
- () เป็นโรงเรียนที่อยู่ใกล้บ้าน
- () เป็นโรงเรียนที่อยู่ใกล้สถานที่ทำงานของผู้ปกครอง
- () เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองสามารถเดินทางรับ-ส่งเด็กได้สะดวก
- () เป็นโรงเรียนที่มีเด็กในความปกครองที่โตกว่ากำลังเรียนอยู่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ท่านเคยมีเด็กในความปกครองสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่
- () ไม่เคยมี คนนี้เป็นคนแรก
- () เคยมีแล้ว จำนวน.....คน
4. ท่านมีเหตุผลในการเลือกโรงเรียนประถมศึกษาให้แก่เด็กในความปกครองอย่างไร
- () เป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียง
- () เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนดี
- () เป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมดี
- () เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาได้สอดคล้องกับสิ่งที่เด็กได้รับจากชั้นอนุบาล
- () เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- () เป็นโรงเรียนที่อยู่ใกล้บ้าน
- () เป็นโรงเรียนที่อยู่ใกล้สถานที่ทำงานของผู้ปกครอง
- () เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองสามารถเดินทางรับ-ส่งเด็กได้สะดวก
- () เป็นโรงเรียนที่มีเด็กในความปกครองที่โตกว่ากำลังเรียนอยู่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ท่านคาดว่าจะพาเด็กในความปกครองไปสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนใด
1. โรงเรียน.....
2. โรงเรียน.....
3. โรงเรียน.....

6. โรงเรียนประถมศึกษาที่ท่านจะพาเด็กไปสอบมีวิธีการคัดเลือกเด็กแบบใด
- () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดเลข
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม และการจับสลาก
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน เขียน คิดเลข
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม การสัมภาษณ์ และการจับสลาก
 - () ใช้การสัมภาษณ์ และการจับสลาก
 - () ใช้การจับสลาก
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ท่านทราบวิธีการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จาก
- () โใบสมัครของโรงเรียนประถมศึกษา
 - () คนรู้จัก
 - () หนังสือพิมพ์
 - () นิตยสาร, วารสาร
 - () หนังสือคู่มือการเตรียมเด็กสอบเข้าป.1
 - () คณะครูประจำชั้นอนุบาล 3 ที่เด็กกำลังเรียนอยู่
 - () ครูที่สอนพิเศษ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่โรงเรียนประถมศึกษาที่มีการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนด้วยวิธีการดังกล่าว
- () เห็นด้วย เพราะ
 - () เด็กที่สอบเข้าได้จะมีความสามารถทัดเทียมกัน
 - () เด็กจะได้เรียนหนังสือเก่ง ๆ
 - () เด็กจะได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 - () ไม่เห็นด้วย เพราะ
 - () เป็นสิ่งที่ยากเกินไปสำหรับเด็ก
 - () เป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสมสำหรับเด็ก
 - () ทำให้เด็กเกิดความเครียด
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. วิธีการคัดเลือกแบบใดที่ท่านมีความวิตกกังวลมากที่สุด
- () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดเลข
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม และการจับสลาก
 - () ใช้แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน เขียน คิดเลข

9. วิธีการคัดเลือกแบบใดที่ท่านมีความวิตกกังวลมากที่สุด (ต่อ)
- () ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อม การสัมภาษณ์ และการจับสลาก
 - () ใช้การสัมภาษณ์ และการจับสลาก
 - () ใช้การจับสลาก
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ข้อเสนอแนะของท่านเกี่ยวกับวิธีการคัดเลือกเด็กเข้าศึกษาต่อในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนประถมศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น แนวคิด และวิธีการของผู้ปกครองในการเตรียมตัวเด็กวัยอนุบาลเพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ท่านสามารถเลือกคำตอบได้หลายข้อในแต่ละคำถามโปรดเขียนเครื่องหมาย / ใน () หน้าข้อที่เป็นคำตอบ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านคิดว่าการเตรียมตัวเด็กเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความจำเป็นหรือไม่
- | | |
|---------------------------|--|
| () มีความจำเป็นมาก เพราะ | () เป็นการฝึกให้เด็กคุ้นเคยกับข้อสอบ |
| | () เด็กจะได้ทราบเทคนิควิธีการทำข้อสอบ |
| | () ถ้าไม่เตรียมอาจจะสอบเข้าไม่ได้ |
| | () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
| () ไม่มีความจำเป็น เพราะ | () ที่โรงเรียนอนุบาลสอนเข้มอยู่แล้ว |
| | () เด็กมีความพร้อมในการสอบเพียงพอ |
| | () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

2. ท่านมีวิธีการเตรียมเด็กเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างไร

- () หาหนังสือแบบฝึกหัดมาให้เด็กทำเอง
- () ผู้ปกครองสอนเด็กเองที่บ้าน
- () จ้างครูมาสอนพิเศษที่บ้าน
- () ให้เด็กเรียนพิเศษที่โรงเรียนอนุบาลที่เด็กเรียนอยู่
- () ให้เด็กเรียนพิเศษที่บ้านครู
- () ให้เด็กเรียนพิเศษตามสถานที่ที่เปิดสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านใช้สื่อการศึกษาอะไรบ้างในการเตรียมตัวเด็ก

- () แบบฝึกหัดทั่ว ๆ ไป
- () แบบฝึกหัดที่เป็นแนวข้อสอบ
- () วิดีโอเทป
- () เทปคาสเซ็ท
- () หนังสือนิทาน
- () ของเล่น (โปรตระขุ).....
- () อื่น ๆ (โปรตระขุ).....

4. ท่านมีส่วนร่วมในการเตรียมตัวเด็กหรือไม่ อย่างไร

- () มี โดย () ให้เด็กฝึกทักษะภาษาด้านการเขียนและอ่าน
- () ให้เด็กฝึกทักษะคณิตศาสตร์ (บวก ลบ)
- () ให้เด็กทำแบบฝึกหัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ แล้วเฉลย
- () ให้เด็กเล่นของเล่นแล้วทำแบบฝึกหัด
- () อื่น ๆ (โปรตระขุ).....
- () ไม่มี เนื่องจาก.....

5. ในกรณีที่ท่านให้เด็กเรียนพิเศษกับผู้อื่น บุคคลที่สอนพิเศษมีวิธีการสอนแบบใด

- () ไม่ทราบ
- () ให้เด็กหัดเขียนและอ่าน
- () ให้เด็กหัดคิดเลข (บวก ลบ คูณ หาร)
- () ให้เด็กทำแบบฝึกหัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ แล้วเฉลย
- () ให้เด็กเล่นของเล่นแล้วทำแบบฝึกหัด
- () อื่น ๆ (โปรตระขุ).....

6. ท่านจัดให้เด็กเรียนพิเศษในวันและเวลาใดบ้าง

- วันธรรมดา (จันทร์-ศุกร์).....
- เวลา.....
- วันหยุดราชการ (เสาร์-อาทิตย์).....
- เวลา.....

7. ท่านเตรียมตัวเด็กก่อนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นเวลานานเท่าใด

- () 1 ปี ก่อนสอบ
- () 6 เดือน ก่อนสอบ
- () 3 เดือน ก่อนสอบ
- () ไม่มีการเตรียม
- () อื่น ๆ (โปรตระขุ).....

8. ครูประจำชั้นอนุบาล 3 ที่เด็กเรียนอยู่ให้การบ้านเด็กหรือไม่ อย่างไร

- () ให้ทุกวัน โดย () ให้ตามเนื้อหาประจำหน่วยการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์
 () ให้แบบฝึกหัดที่คล้ายคลึงกับข้อสอบ สอบเข้าป.1
 () ให้ทั้งตามเนื้อหาประจำหน่วยการเรียนรู้และแบบฝึกหัดที่คล้ายคลึงกับแนวข้อสอบ สอบเข้าป.1
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- () ให้เป็นบางวัน โดย () ให้ตามเนื้อหาประจำหน่วยการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์
 () ให้แบบฝึกหัดที่คล้ายคลึงกับข้อสอบ สอบเข้าป.1
 () ให้ทั้งตามเนื้อหาประจำหน่วยการเรียนรู้และแบบฝึกหัดที่คล้ายคลึงกับแนวข้อสอบ สอบเข้าป.1
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- () ไม่ให้
 () ไม่ทราบ

9. ครูที่สอนพิเศษให้การบ้านเด็กหรือไม่ อย่างไร

- () ให้ทุกครั้งในวันที่เรียนพิเศษ
 () ให้เป็นบางครั้ง
 () ไม่ให้
 () ไม่ทราบ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านคิดว่าการบ้านที่เด็กได้รับจากครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความเหมาะสมกับวัย และพัฒนาการของเด็กหรือไม่ อย่างไร

- () เหมาะสม เพราะ.....
 () ไม่เหมาะสม เพราะ.....
 () ไม่ทราบ เพราะ.....

11. ท่านคิดว่าการบ้านที่เด็กได้รับจากครูที่สอนพิเศษ มีความเหมาะสมกับวัย และพัฒนาการของเด็กหรือไม่ อย่างไร

- () เหมาะสม เพราะ.....
 () ไม่เหมาะสม เพราะ.....
 () ไม่ทราบ เพราะ.....

12. ท่านคิดว่า การบ้านที่เด็กได้รับมีความเหมาะสมกับการเตรียมตัวเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่ อย่างไร
- () ไม่ทราบ
- () เหมาะสม เพราะ.....
- () ไม่เหมาะสม เพราะ.....
13. เด็กของท่านทำการบ้านที่ครูประจำชั้นอนุบาล 3 ให้ที่ไหนบ้าง
- () ที่บ้าน
- () ที่โรงเรียน
- () ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. เด็กของท่านทำการบ้านที่ครูสอนพิเศษให้ที่ไหนบ้าง
- () ที่บ้าน
- () ที่โรงเรียน
- () ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. เด็กเริ่มทำการบ้านที่ได้รับจากครูประจำชั้นอนุบาล 3 เวลาประมาณ
- () 16.00 น.
- () 17.00 น.
- () 18.00 น.
- () 19.00 น.
- () 20.00 น.
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. การทำการบ้านแต่ละครั้งเด็กใช้เวลาประมาณ
- () น้อยกว่า 30 นาที
- () 30 นาที - 1 ชั่วโมง
- () 1 ชั่วโมง - 1 ชั่วโมง 30 นาที
- () 1 ชั่วโมง 30 นาที - 2 ชั่วโมง
- () มากกว่า 2 ชั่วโมง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. เด็กเริ่มทำการบ้านที่ได้รับจากครูสอนพิเศษ เวลาประมาณ
- () 16.00 น.
- () 17.00 น.
- () 18.00 น.
- () 19.00 น.
- () 20.00 น.
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. การทำการบ้านที่ได้รับจากครูสอนพิเศษแต่ละครั้งเด็กใช้เวลาประมาณ

- () น้อยกว่า 30 นาที
 () 30 นาที - 1 ชั่วโมง
 () 1 ชั่วโมง - 1 ชั่วโมง 30 นาที
 () 1 ชั่วโมง 30 นาที - 2 ชั่วโมง
 () มากกว่า 2 ชั่วโมง
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. ท่านคิดว่าเด็กวัยอนุบาลควรมีการบ้านหรือไม่

- () ควรมี เพราะ.....

 () ไม่ควรมี เพราะ.....

19. ท่านคิดว่าการบ้านที่เด็กได้รับ (ทั้งการเรียนปกติและการเรียนพิเศษ) มีปริมาณเพียงพอหรือไม่

- () ให้มากเกินไป
 () เพียงพอแล้ว
 () ยังไม่เพียงพอ เพราะ.....

20. ท่านต้องสอนเด็กในความปกครองทำการบ้านหรือไม่

- () ต้องสอน เพราะ.....
 () ไม่ต้องสอน เพราะ.....

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการเตรียมตัวเด็กวัยอนุบาลเพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ท่านสามารถเลือกคำตอบได้หลายข้อในแต่ละคำถาม โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อที่เป็นคำตอบ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านคิดว่าในช่วงที่ท่านเตรียมเด็กเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อให้เกิดผลดีต่อตัวท่านอย่างไรบ้าง
- () ท่านได้ทราบพัฒนาการของเด็กมากขึ้น
 () ท่านเข้าใจพัฒนาการของเด็กมากขึ้น
 () ท่านได้มีเวลาใกล้ชิดกับเด็กมากขึ้น
 () บุคคลในครอบครัวมีความเข้าใจกันดีขึ้น
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านคิดว่าในช่วงที่ท่านเตรียมเด็กเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อให้เกิดผลเสียต่อตัวท่านอย่างไรบ้าง

- () เสียเวลาในการประกอบอาชีพ
- () เสียเวลาในการพักผ่อน
- () เสียค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนมาก
- () เกิดความเครียด วิตกกังวล
- () เกิดข้อขัดแย้งขึ้นภายในครอบครัว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านคิดว่าการเตรียมเด็กเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลดีต่อเด็กอย่างไรบ้าง

- () เด็กสามารถเขียน อ่านได้คล่องขึ้น
- () เด็กมีความสามารถในฟังมากขึ้น
- () เด็กสามารถคิดเลขได้คล่องขึ้น
- () เด็กมีความจำดีขึ้น
- () เด็กกล้าแสดงออกมากขึ้น
- () เด็กได้มีเพื่อนใหม่ ๆ เพิ่มมากขึ้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



4. ท่านคิดว่าการเตรียมเด็กเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลเสียต่อเด็กอย่างไรบ้าง

- () เด็กเกิดความเหนียวแน่นและอ่อนเพลีย
- () เด็กขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
- () ความร่าเริงแจ่มใสของเด็กลดลง
- () เด็กแสดงออกถึงความวิตกกังวล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านสังเกตพบพฤติกรรมใดบ้างที่เกิดขึ้นกับเด็ก ในระหว่างการเตรียมตัวเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- () กัดเล็บ หรือกัดนิ้ว
- () คุดนิ้ว
- () ปัสสาวะรดที่นอน
- () ถอนนม
- () พฤติกรรมแปลก ๆ ที่ทำซ้ำ ๆ เช่น กระพริบตาถี่ ๆ, กระแอมซ้ำ ๆ บ่อย ๆ
- () นุดติดอ่าง
- () นอนไม่หลับ
- () นอนก้นขึ้น
- () นอนละเมอ

5. ท่านสังเกตเห็นพฤติกรรมใดบ้างที่เกิดขึ้นกับเด็ก ในระหว่างการเตรียมตัวเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ต่อ)

- () รับประทานมากและบ่อยผิดปกติ
- () รับประทานน้อยผิดปกติ
- () ร้องไห้โยเยไม่มีเหตุผล
- () โมโหง่าย
- () หงุดหงิดง่าย
- () เอาแต่ใจตนเอง
- () ก้าวร้าว
- () ซึมเศร้า
- () ขาดสมาธิ ไม่อยู่เฉย
- () ไม่อยากไปโรงเรียน
- () ไม่อยากเรียนเรียนพิเศษ
- () นดปด
- () ไม่สบายบ่อย ๆ เช่น เป็นไข้ ปวดท้อง ปวดศีรษะ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**แบบสังเกตการจัดการเรียนการสอน
ให้แก่เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3**

ชื่อโรงเรียน
 วันที่..... เดือน พ.ศ. 2538 เวลา..... ถึง.....
 สถานการณ์ที่สังเกต..... สถานที่ที่สังเกต.....
 จำนวนเด็ก.....คน

การจัดการเรียนการสอนของครู

1. เนื้อหา

.....

2. วิธีการสอน

.....

พฤติกรรมของเด็กในชั้นเรียน

1. ความสนใจเรียน

.....

2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ครูจัด

.....

ลงชื่อ ผู้สังเกต

ประวัติผู้เขียน

นางสาวศศิธร วิชิราภรณ์ เกิดวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2509 ที่อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2530 และได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2533 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยสงฆ์ แผนกอนุบาล ถนนเพชรบุรี เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร

