

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้รวบรวมได้เป็นค่าตอบของครูใหญ่และครูน้อย จากจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ และศรีสะเกษ จำนวน 200 คน ครูใหญ่ 21 คน เป็นครูใหญ่ชาย 16 คน หญิง 5 คน และเป็นค่าตอบของครูน้อย จำนวน 179 คน เป็นชาย 70 คน หญิง 109 คน ครูใหญ่มีอายุระหว่าง 23-59 ปี โดยเฉลี่ย 40 ปี 4 เดือน ครูน้อยมีอายุ 19-50 ปี โดยเฉลี่ย 28 ปี 5 เดือน ครูใหญ่ 18 คน ในจำนวน 21 คน สมรสแล้ว ครูน้อย 93 คน ในจำนวน 179 คน สมรสแล้ว สถานภาพของครูใหญ่และครูน้อยโดยละเอียดแยกตามจังหวัดปรากฏในตารางที่ 1



## ตารางที่ 19 (ต่อ)

เลขที่	การใช้-ปัญหาการผลิต, การใช้	ค่าความถี่เห็นเฉลี่ย										
		น.ม.	จ.ย.	บ.ร.	ส.ร.	ศ.ก.	ค.ย.	ค.น.	ค.ย.	ค.น.	ค.ย.	ค.น.
(4) จำนวน ของโสตทัศนูปกรณ์ แต่ละวิชาที่มีมากน้อยปานใจ												
1.	หมวดคณิตศาสตร์	2.6	-	2.0	-	3.5	-	3.0	-	2.7	-	
2.	หมวดภาษาไทย	2.9	-	1.8	-	3.0	-	4.0	-	3.0	-	
3.	หมวดสังคมศึกษา	2.9	-	2.3	-	3.0	-	4.0	-	2.7	-	
4.	หมวดวิทยาศาสตร์	3.3	-	2.3	-	3.0	-	4.0	-	2.3	-	
5.	หมวดพลานามัย	2.6	-	2.8	-	2.8	-	3.0	-	2.3	-	
6.	หมวดศิลปะ	2.7	-	2.3	-	2.5	-	2.0	-	2.7	-	
7.	หมวดทัศนศึกษา	3.0	-	1.5	-	2.8	-	2.0	-	2.3	-	
8.	หมวดภาษาอังกฤษ	2.2	-	1.3	-	2.0	-	3.0	-	2.0	-	

\* หมายเหตุ (4) จำนวน ของโสตทัศนูปกรณ์แต่ละวิชา (ถามเฉพาะครูใหญ่)

ตารางที่ 19 แสดงให้เห็นถึงความคิดเห็นเฉลี่ยเกี่ยวกับปัญหา - อุปสรรค  
เกี่ยวกับการใช้โสตทัศนูปกรณ์ และจำนวนของโสตทัศนูปกรณ์แต่ละวิชา ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรค เกี่ยวกับการใช้โสตทัศนูปกรณ์โดยเฉลี่ยของครูใหญ่และครูน้อย  
ทั้ง 5 จังหวัดของภาค ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับความสนใจของนักเรียนต่อการใช้โสต-  
ทัศนูปกรณ์ของครูเป็นปัญหาและอุปสรรคค่อนข้างมาก รองลงมาคือความสมดุลระหว่างนัก-  
เรียนกับอุปกรณ์ วิตกว่าโสตทัศนูปกรณ์จะเสียหายขณะที่ใช้ ความยากลำบากในการคุมชั้น  
ขณะใช้โสตทัศนูปกรณ์, ความยุ่งยากซับซ้อนในการใช้โสตทัศนูปกรณ์ แสดงว่าครูยังใช้โสต  
ทัศนูปกรณ์ไม่เต็ม จึงได้เป็นปัญหาและอุปสรรค แทนที่จะส่งเสริมความสนใจของนักเรียน  
ความสมดุลระหว่างจำนวนนักเรียนกับอุปกรณ์ก็ยังเป็นปัญหาค่อนข้างปานกลาง แสดงว่า  
อุปกรณ์ที่ใช้ยังไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน นักเรียนมีมากต่ออุปกรณ์น้อย

ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ ครูใหญ่ - โรงเรียนยังขาดอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และวิธี  
ใช้ที่ชำนาญและดูวิธีที่จะทำให้ไม่เกิดอันตราย ทุกฝ่ายขาดความพร้อมในการใช้ ครูน้อย -  
โรงเรียนไม่ค่อยมีอุปกรณ์ มีน้อยชิ้นจนใช้ยาก และไม่มีคนดูแลเก็บรักษาเป็นหลักแหล่ง  
ขาดความเข้าใจในการทำ การใช้โสตทัศนูปกรณ์บางอย่าง ควรจัดให้มีการอบรม เช่น  
การฉายต่าง ๆ ครูใหญ่บางจังหวัดไม่ได้อำนาจใจใส่หรือสนับสนุนการหางานของเจ้าหน้าที่  
โสตทัศนศึกษา และไม่ให้ความร่วมมือ

จำนวน ของโสตทัศนูปกรณ์แต่ละวิชาของโรงเรียนในภาคเฉลี่ยแล้วมีน้อย  
สุรินทร์มีโสตทัศนูปกรณ์วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา และวิทยาศาสตร์มากบุรีรัมย์มีโสต-  
ทัศนูปกรณ์วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ปานกลาง ส่วนใหญ่  
ทุกจังหวัดจะมีอุปกรณ์หมวดภาษาอังกฤษน้อยกว่าหมวดวิชาอื่น ๆ ถ้าเรียงอันดับจากมาก  
มาหาน้อย จะได้ดังนี้ หมวดสังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ พละนาฏย  
ศิลป์ ทัศนศึกษา และภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 20-21 แสดงให้เห็นถึงความคิดเห็นเฉลี่ยเกี่ยวกับความต้องการด้าน  
ความรู้และความต้องการปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา

โดยคิดเป็นค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น

ค่าความรู้ต้องการความรู้	- การปรับปรุงงานเกี่ยวกับโสตทัศนศึกษา	มากที่สุด จะมีค่า = 5
ค่าความรู้ต้องการความรู้	- การปรับปรุงงานเกี่ยวกับโสตทัศนศึกษา	มาก จะมีค่า = 4
ค่าความรู้ต้องการความรู้	- การปรับปรุงงานเกี่ยวกับโสตทัศนศึกษา	ปานกลางจะมีค่า = 3
ค่าความรู้ต้องการความรู้	- การปรับปรุงงานเกี่ยวกับโสตทัศนศึกษา	น้อย จะมีค่า = 2
ค่าความรู้ต้องการความรู้	- การปรับปรุงงานเกี่ยวกับโสตทัศนศึกษา	น้อยที่สุด จะมีค่า = 1

## ตารางที่ 20

ความคิดเห็นเฉลี่ยเกี่ยวกับความคงการ คำนวณความรู้เกี่ยวกับโสตทัศนศึกษา

เลขที่	สิ่งพหุของกร	ค่าความคิดเห็นเฉลี่ย									
		ม.ม.		จ.บ.		บ.ร.		ส.ร.		ศ.ก.	
		กษ.	คณ.	คช.	คณ.	คช.	คณ.	กษ.	คณ.	คช.	คณ.
(1) ความคงการ											
1.	ความรู้ในการสอนด้วยวิธีโสต- ทัศนศึกษา	3.8	3.7	3.3	3.6	4.0	4.0	5.0	3.8	2.7	3.7
2.	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโสตทัศนอุปกรณ์	3.9	3.5	3.0	3.4	3.5	3.7	5.0	3.8	2.3	3.5
3.	ความรู้ในการผลิตโสตทัศนวัสดุ จากวีดิคราตาเยา	3.8	3.5	3.5	3.5	3.5	3.6	5.0	3.2	2.3	3.5
4.	ความรู้ในการผลิตภาพฉายทางฉาย (ย่นิกแห้ง) แบบชั่วคราวและแบบ ถาวร	3.8	3.4	2.8	3.3	3.8	3.4	5.0	3.3	2.7	2.8
5.	ความรู้ในการผลิตภาพแบบย่นิกเปียก เพื่อทำให้ภาพคงทนใช้ได้นาน	3.8	3.4	2.8	3.3	3.8	3.6	5.0	3.4	2.3	3.2
6.	ความรู้ในการทำกระดาษสาสี	3.2	3.4	2.5	3.1	3.5	3.3	5.0	3.6	2.7	3.2
7.	ความรู้ในการทำกระดาษแข็ง	3.2	3.2	2.8	3.0	3.3	3.1	5.0	3.6	2.7	3.2
8.	ความรู้ในการเขียนตัวอักษรด้วยพู่กัน และปากกาชนิดต่าง ๆ เช่น สปีดบอลล์	3.0	3.3	2.5	3.0	3.0	3.3	5.0	3.6	2.3	3.2
9.	ความรู้ในการจัดนิทรรศการ	3.4	3.4	2.5	3.4	4.0	3.6	5.0	3.8	2.0	3.3
10.	ความรู้ในการทำแผนภูมิ	3.2	3.5	2.5	3.5	3.5	3.6	5.0	3.7	2.3	3.3
11.	ความรู้ในการถ่ายภาพ	3.2	3.2	2.3	2.9	3.8	2.5	5.0	3.1	1.7	3.9

## ตารางที่ 20 (ต่อ)

เลขที่	สิ่งที่ขาดของการ	ค่าความคิดเห็นเฉลี่ย									
		น.ม.		จ.ย.		บ.ร.		อ.ร.		ศ.ก.	
		คย.	คณ.	คย.	คณ.	คย.	คณ.	คย.	คณ.	คย.	คณ.
12.	ความรู้ในการผลิตสไลด์และฟิล์มสตริป	3.7	3.0	2.5	2.5	3.8	3.3	5.0	2.1	1.0	2.9
13.	ความรู้ในการเก็บรักษาโสตทัศนอุปกรณ์	3.1	3.4	2.8	2.9	3.3	3.5	5.0	3.8	2.0	3.0
14.	ความรู้ในการใช้เครื่องฉายต่าง ๆ เช่น เครื่องฉายภาพยนตร์, เครื่องฉายสไลด์ ฯลฯ	3.8	3.1	2.3	2.9	3.8	3.3	5.0	3.1	1.0	2.9
15.	ต้องการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิต, การใช้ และการเก็บรักษาโสตทัศนอุปกรณ์	4.3	4.3	3.3	4.4	4.0	4.5	5.0	4.6	3.3	4.4
16.	ความรู้อื่น ๆ เกี่ยวกับโสตทัศนศึกษาที่ขาดของการ (โปรดระบุ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 20 แสดงให้เห็นถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านความรู้เกี่ยวกับโสตทัศนศึกษา ดังนี้

ครูใหญ่และครูน้อยส่วนมากมีความต้องการด้านความรู้เกี่ยวกับโสตทัศนศึกษาค่อนข้างปานกลางถึงมากที่สุด โดยเฉพาะครูใหญ่ผู้รับผิดชอบการมากที่สุด ตรงกันข้ามกับครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ตรงน้อย เพราะเคยได้รับการอบรมความรู้ด้านโสตทัศนศึกษามาก่อน (จากภาคที่หนึ่ง - พื้นฐานส่วนตัวของผู้ตอบ)

ความต้องการด้านความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมศึกษาอื่น ๆ ครูใหญ่นครราชสีมาต้องการสัมมนาเกี่ยวกับเรื่องอุตสาหกรรมศึกษาและอุตสาหกรรมศึกษา ต้องการให้ครูน้อยมีความรู้เกี่ยวกับการทำกาไรใช้อุตสาหกรรมชนิดต่าง ๆ ต้องการ เครื่องมือใหม่ ๆ ทางอุตสาหกรรมศึกษา เช่น เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องฉายสไลด์ เครื่องเพ้นท์พิกเสียง ชัยภูมิต้องการให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้แพร่หลายแจกไปคามโรงเรือนต่าง ๆ หรือกรมกองต่าง ๆ จะทำให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของอุตสาหกรรม ต้องการเรียนถ่ายรูป ฉายภาพยนตร์ รวมทั้งวิธีฉาย ครูใหญ่จังหวัดบุรีรัมย์ สุรินทร์ และศรีสะเกษ ต้องการให้มีการจัดการอบรม การผลิต การใช้ การเก็บรักษาอุตสาหกรรม

ครูน้อยชัยภูมิต้องการมากเกี่ยวกับการเข้ารับการอบรม การผลิต การใช้ การเก็บรักษาอุตสาหกรรม ต้องการความรู้ในการฉายภาพ ทำสไลด์ เพนเสียง การฉายภาพยนตร์ การฉายสไลด์ ครูน้อยนครราชสีมาและบุรีรัมย์ต้องการความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอุตสาหกรรม ต้องการ เครื่องฉายภาพยนตร์ เครื่องรับโทรทัศน์ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ต้องการอบรมการฉายภาพยนตร์และเครื่องฉายต่าง ๆ ต้องการความรู้ในการจัดทำและจัดทำอุปกรณ์ เช่น การจัดทำนิเทศให้น่าสนใจและแบบแปลน ๆ ครูน้อยสุรินทร์ต้องการอบรมการใช้สปีคบอล การเขียนกับหนังสือ การทำโปสเตอร์ การฉายสไลด์ และการฉายภาพยนตร์ ครูน้อยศรีสะเกษต้องการทุกข้อที่มีในแบบสอบถาม (ข้อ 1-15)

จะเห็นได้ว่า ทั้งครูใหญ่และครูน้อยในภาคศึกษา 11 มีความต้องการเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาความรู้เกี่ยวกับ การผลิต การใช้ การเก็บรักษา อุตสาหกรรมทั่วไปและชนิดต่าง ๆ ต้องการ เครื่องมือใหม่ ๆ และรู้จักวิธีใช้ (ฉาย) ถ้าภาคศึกษา 11 มีงบประมาณสำหรับการอบรมควรจะให้มีการอบรมเกี่ยวกับการผลิต การใช้ การเก็บรักษา อุตสาหกรรมและมีการฝึกหัดการฉายเครื่องอุตสาหกรรมต่าง ๆ ด้วย และถ้าสามารถจะจัดการอบรมย่อยต่อไปอีกเป็นการอบรมเฉพาะเกี่ยวกับการฉายภาพ ทำสไลด์ ก็จะเป็นประโยชน์ต่อครูมาก



## ตารางที่ 21

ความคิดเห็นเฉลี่ยเกี่ยวกับความต้องการด้านการปรับปรุงเกี่ยวกับงานโสตทัศนศึกษา

เลขที่	สิ่งที่ท่านต้องการ	ค่าความถี่เห็นเฉลี่ย									
		น.ม.		จ.ย.		บ.ร.		ส.ร.		ศ.ก.	
		ศษ.	คณ.	ศษ.	คณ.	ศษ.	คณ.	ศษ.	คณ.	ศษ.	คณ.
<b>(2) การปรับปรุง</b>											
1.	ให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญและสนับสนุนการใช้โสตทัศนอุปกรณ์	4.1	4.1	4.5	4.1	4.8	4.4	5.0	4.4	4.3	4.0
2.	ให้ครูผู้ทำการสอนเห็นความสำคัญของการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอน	4.2	4.1	5.0	4.3	4.8	4.5	5.0	4.4	4.7	4.1
3.	จัดงบประมาณสำหรับโสตทัศนอุปกรณ์ไว้โดยเฉพาะ	3.8	3.9	4.3	3.5	3.5	4.2	4.0	4.3	4.3	4.1
4.	จัดให้มีการวางโครงการ แผนงานสายงาน และวิธีบริหารงานโสตทัศนศึกษาอย่างแน่นอนและมีระเบียบ	3.7	3.9	3.8	3.7	3.5	4.0	3.0	4.3	3.0	3.9
5.	จัดให้มีศูนย์โสตทัศนศึกษาขึ้นสำหรับเป็นแหล่งผลิต เก็บรักษาโสตทัศนอุปกรณ์เป็นเวลานาน	3.4	3.8	3.5	3.6	3.3	4.0	4.0	3.9	4.3	3.8
6.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือบางอย่างเพิ่มเติมอย่างเพียงพอ เช่น วัสดุสิ้นเปลือง กระดาษ สี ฯลฯ	4.3	3.8	3.5	3.7	4.0	4.1	3.0	4.2	4.3	3.9

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

เลขที่	สิ่งที่ท่านต้องการ	ค่าความพึงพอใจ									
		บ.ร.		จ.ย.		บ.ร.		ส.ร.		ศ.ก.	
		คณ.	คณ.	คณ.	คณ.	คณ.	คณ.	คณ.	คณ.	คณ.	คณ.
7.	จัดให้มีบริการเกี่ยวกับการจัดหา และการใช้วัสดุทันตกรรมรวมทั้ง เจ้าหน้าที่ประจำเพื่อให้คำแนะนำ ปรึกษา	3.9	4.0	3.8	3.8	3.8	4.0	4.0	4.2	4.3	4.0
8.	ลดชั่วโมงสอนหรืองานอื่นของครู ลงบ้าง เพื่อให้มีเวลาในการเตรียม ผลิต และใช้วัสดุทันตกรรมอย่าง เพียงพอ	3.2	3.4	2.5	3.4	3.0	3.6	3.0	3.6	4.3	3.4
9.	จัดหาให้มีสถานที่ซึ่งเหมาะสมกับ การใช้วัสดุทันตกรรมต่าง ๆ เช่น ห้องฉาย, ห้องเรียนที่มีกระจก นิเทศ	4.4	3.8	3.8	3.7	3.8	4.3	4.0	3.7	4.3	3.9
10.	ห้องเรียนที่ดัดแปลงให้เป็นห้อง ฉายโคควาย	4.0	3.5	3.8	3.6	4.0	2.3	4.0	3.3	4.3	3.7
11.	จัดให้มีหนังสือ, ตำรา, วารสาร, จุลสารเกี่ยวกับวัสดุทันตกรรม เพื่อ การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อ ปรับปรุงงานด้านนี้ให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	3.7	3.9	4.5	4.1	4.3	4.3	4.0	4.2	4.3	3.9

ตารางที่ 21 (ต่อ)

เลขที่	สิ่งที่ตามองการ	การความคิดเห็นเฉลี่ย				
		น.ม. คณ. คน.	จ.ย. คณ. คน.	บ.ร. คณ. คน.	ส.ร. คณ. คน.	ศ.ก. คณ. คน.
12.	ความต้องการปรับปรุงงาน โสตทัศนศึกษาอื่น ๆ (ไปรษณีย์)	-	-	-	-	-

ตารางที่ 21 แสดงให้เห็นถึงความความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านการปรับปรุงเกี่ยวกับงานโสตทัศนศึกษา ดังนี้

ครูใหญ่และครูน้อยส่วนมากมีความต้องการด้านการปรับปรุงเกี่ยวกับงานโสตทัศนศึกษา ตั้งแต่ก่อนช่วงปานกลาง - มากที่สุด ความต้องการทั้งของครูใหญ่ และครูน้อยเกี่ยวกับงานการปรับปรุงเกี่ยวกับงานโสตทัศนศึกษาอันดับแรก คือ ให้ครูผู้ทำการสอนเห็นความสำคัญของการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอน รองลงมา คือ ให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญและสนับสนุนการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ จัดให้มีหนังสือ ตำรา วารสาร จุลสาร เกี่ยวกับโสตทัศนศึกษา เพื่อการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงงานด้านนี้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จัดงบประมาณสำหรับโสตทัศนอุปกรณ์ไว้โดยเฉพาะ จัดให้มีบริการเกี่ยวกับการจัดหาและการใช้โสตทัศนอุปกรณ์พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่ประจำ เพื่อให้คำแนะนำปรึกษา จัดหาให้มีสถานที่ซึ่งเหมาะสมกับการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ชนิดต่าง ๆ เช่น ห้องฉาย ห้องเรียนที่มีกระดานปีเตอร์ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือบางอย่างเพิ่มเติมอย่างเพียงพอ เช่น วัสดุสิ้นเปลืองกระดาษสี ภาชนะ จัดให้มีศูนย์โสตทัศนศึกษาขึ้น สำหรับเป็นแหล่งผลิต เก็บรักษาโสตทัศนอุปกรณ์เป็นศูนย์กลาง จัดให้มีการวางโครงการ แผนงาน สายงาน และวิธีบริหารงาน

โสตทัศนศึกษาอย่างแน่นนอนและมีระเบียบ ห้องเรียนที่จัดแบ่งให้เป็นห้องฉายใค้ด้วย ลด ชั่วโมงสอนหรืองานอื่นของครูลงบ้าง เพื่อให้มีเวลาในการเตรียม ผลิต และให้โสตทัศน-  
อุปกรณ์อย่างเพียงพอ

ความต้องการปรับปรุงด้านโสตทัศนศึกษาอื่น ๆ ครูใหญ่ในภาคศึกษา 11 มีความ  
ต้องการให้ทางราชการ จัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับโสตทัศนอุปกรณ์ให้แก่โรงเรียน เพื่อสมทบ  
งบประมาณการจัดหาของทางโรงเรียน เพราะอุปกรณ์บางอย่างมีราคาสูงมากคงอาศัยงบ  
ประมาณทางราชการช่วย การขาดแคลนโสตทัศนอุปกรณ์ของแต่ละโรงเรียน จึงเป็นปัญหา  
สำคัญทำให้การศึกษาในค่านโสตทัศนศึกษาไม่ไ้โดยผลตามเป้าหมาย ต้องการห้องเรียนที่  
กว้างขวางพอที่จะเปลี่ยนแปลงใช้ให้เหมาะสมกับโสตทัศนอุปกรณ์ ต้องการให้หน่วยโสตทัศน-  
ศึกษาหรือศึกษานิเทศก์จังหวัดให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน ในเรื่องโสตทัศนศึกษาม่าง  
ตามสมควร เพราะมีอุปกรณ์อยู่แล้วที่หน่วย ต้องการ โสตทัศนอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์ เครื่อง  
ฉาย เทปบันทึกเสียง โทรทัศน์ และอื่น ๆ ที่จำเป็น ควรจะได้รับการช่วยเหลือ ความคิด  
เห็นเกี่ยวกับความต้องการปรับปรุงด้านโสตทัศนศึกษาของครูในภาคศึกษา 11 ต้องการ  
ให้มีแหล่งผลิตอุปกรณ์ส่วนกลางที่ครูไม่ต้องออกเงินเอง ห้องฉายภาพยนตร์ซึ่งใช้ห้องเรียน  
ค้ดแปลงชั่วคราว ให้มีห้องประจำวิชาพร้อมทั้งอุปกรณ์ ต้องการห้องอุปกรณ์ใช้ในโรงเรียน  
โดยเฉพาะ เพื่อสะดวกแก่การผลิตการใจและการเก็บรักษา และให้มีครูผู้รับผิดชอบโสต-  
ทัศนอุปกรณ์โดยเฉพาะประจำโรงเรียนสำหรับให้คำแนะนำ ปรึกษาใค้ครูที่ไปศึกษา วัสดุสิ้น  
เปลือง ต้องการวิทยากรที่มีความรู้ทางค่านโสตทัศนอุปกรณ์ไปให้การอบรมครูในโรงเรียน  
เพื่อจะได้ทราบถึงวิธีสร้างอุปกรณ์ และวิธีใ้ใจอุปกรณ์ใค้ถูกต้อง

จะเห็นใค้ว่าทั้งครูใหญ่และครูน้อยต้องการ เงินมาค่านเป็นการค่านโสตทัศนศึกษา  
ต้องการสถานที่ทำงานค่านโสตทัศนศึกษาที่เป็นสัดส่วน ต้องการมีวัสดุและเครื่องมือ และคอง  
การผู้เชี่ยวชาญที่จะให้คำแนะนำช่วยเหลือ เพื่อการปรับปรุงเกี่ยวกับงานโสตทัศนศึกษาของ  
โรงเรียน ซึ่งถ้าเป็นไปได้จะช่วยให้การเรียนการสอนค่านเป็นไปค้ด้วยดีและมีประสิทธิภาพสม  
ค้ดเป้าหมายทางการศึกษาที่วางไว้ค้อย่างแน่นนอน เพราะครูตระหนักและต้องการสิ่งช่วยเพื่อทำ  
ให้การเรียนการสอนค่านเป็นไปค้ค้ด้วยดีและมีประสิทธิภาพแล้วว่ โสตทัศนอุปกรณ์สิ่งที่จะช่วย  
ครูและนักเรียนใค้กันเรื่องการเรียนการสอน