

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

กนกรัตน์ ศรีพานิชการ. สรุปสภาพสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย 2535. วารสาร

สาธารณสุขศาสตร์. กรุงเทพฯ: 2535.

กัณทรีย์ ศรีพงศ์พันธ์. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2527.

เกษม จันทรแก้ว. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: อักษรสยามการพิมพ์, 2529.

คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานสถานการณ์สิ่งแวดล้อม. เอกสาร

รณียวเย็บเล่มสำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, 2533.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. โลกสีเขียว. กรุงเทพมหานคร: มปป. (พฤษภาคม): 2536.

เชิดศักดิ์ ศรีศักดิ์วิชัย. ทัศนะของอาจารย์ และนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาภาคกลางที่มีต่อ

การเพิ่มวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง

(พลศึกษา). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.

ฐิตียา หมอกน้อย. ความคิดเห็นต่อจุดมุ่งหมาย และเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหลักสูตร

มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ของครู และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

ณรงค์ ฌ เชียงใหม่. มลพิษสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525.

ธานี เกสทอง. ค่านิยมเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรป่าไม้ของครูประถมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

นาวรรณ มายะการ. บทบาทของครูตามการรับรู้ของตนเองในการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์

ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

นัยนา ศรีชัย. การศึกษาความเข้าใจ และทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.

- นิตยา ใบบังเงิน. การเผยแพร่ข่าวสารการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้แก่ประชาชน ของครูในเขต
อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล,
2530.
- นวลศรี รัตนสุวรรณ. เจตคติของครูวิทยาศาสตร์และครูสาขาอื่นที่มีต่อการใช้รายงานทางสังคม
ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหิดล, 2528.
- เน ตุน. บทบาทของสื่อมวลชนในการเพิ่มการรับรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม. มวลชนปริทัศน์
(กุมภาพันธ์ 2528): 76.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ความต้องการในการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมทางสิ่งแวดล้อมศึกษา
ของครูผู้สอนทางสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (ฉบับปรับปรุงแก้ไข)
กรุงเทพมหานคร: บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- ประยูทธ สุกก้อนทอง. การสำรวจค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของครูโรงเรียนมัธยม
ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2536.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. ค่านิยมและความคาดหวังเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- พัชรวิวรรณ ประสานพันธ์. ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมของครูสำรวจตะเภาชายแดนที่มีต่อ
ปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- พิกุล ศารอด. ค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าชายเลน และความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอน
การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนของครูประถมศึกษา จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์
บัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- โยธิน สุริยพงศ์. บทบาทของครูในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ในเขตการศึกษาฯ 10 และ 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

เยาวลักษณ์ นาคปฐม. การศึกษาการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาในวิทยาลัยพลศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

เย็นใจ เลหาวิช. ความเชื่อและค่านิยมกับปัญหาสิ่งแวดล้อม. ประชากรศึกษา (ตุลาคม 2528).

วรรณิภา สุกรียพงษ์. การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับครูระดับมัธยมศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

วันทนา คูเสถียร. ความทันสมัยและการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ทันสมัยของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

วันพร ผลาวลัย. ความรู้ ความตระหนักของครูมัธยมศึกษา ในเรื่อง ผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากโครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

วารินทร์ สายรอบเอื้อ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูพระนคร, 2522.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช. 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพมหานคร : 2533.

วิทยา วงศ์สมาน. การบริหารงานบุคคลของกรมพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

วินัย วีระวัฒนานนท์. สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2530.

_____. แนวคิดในการวางแผนสิ่งแวดล้อมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. วารสารมิตรครู.

31 (กรกฎาคม 2532): 53.

วิไลเจิด ทวีสิน. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2520.

สุภวิทย์ เปี่ยมพงศ์สานต์. แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ และปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญของประเทศไทย. วารสารประชากรศาสตร์ 2 (มีนาคม 2530): 4

สมาใจ ลักษณะ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2517.

สมชาย อัททันทอง. ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต

กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.

สารสนเทศสิ่งแวดล้อม กอง, กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. สถานการณ์สิ่งแวดล้อม

ปี พ.ศ. 2534-2535. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย ครั้งที่ 3 : 31 ตุลาคม - พฤศจิกายน 2535.

สารจรณ์ มีน้อย. มรดกสิ่งแวดล้อมศึกษาของครูสังคมนิยมศึกษาระดับมัธยมศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

สารโรช บัวศรี. จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครูสภา, 2527.

สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

สุพล วังสินธุ์. แนวทางการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน. 29 (ธันวาคม 2534-มกราคม 2535): 28-30.

สุภาวดี บุญโทนก. ทัศนคติของนักศึกษาวิทยาลัยที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้. วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

โรสภณ เตชมา. ทัศนคติของนักศึกษาวิทยาลัยที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยและมูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย. สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา. รายงานการสัมมนาทางวิชาการเนื่องในวันสถาปนาทบวงมหาวิทยาลัยครบรอบ 20 ปี. กรุงเทพมหานคร: 29 กันยายน 2535.

อนัน ศรีโรสภา. การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

อรพินท์ เอี่ยมศิริ. แนวการศึกษาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.

อรุณี เกิดทองเล็ก. ความคิดเห็นของอาจารย์ ข้าราชการ และนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง. รายงานการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2536.

ภาษาอังกฤษ

- Baker, Thelma Shoher. Environmental education: A multi national study of curriculum innovation in higher education. Dissertation Abstracts International 39 (April 1979): 5968-A.
- Brown, A.M. A status study of environmental education in the upper elementary grades of the public schools of Pennsylvania, 1988. Dissertation Abstracts International 49 (January 1989): 1752-A.
- Dziubek, R. Daniel. Teachers'opinions of environmental education in Pennsylvania, 1984. Dissertation Abstracts International 45 (May 1985): 3278-A.
- Edralin, Neri- Esmundo Molina. Attitude and teaching perceptions related to environmental concerns of prospective middle/ high school teachers in colleges and universities of East Tennessee, 1989. Dissertation Abstracts International 50 (May 1990): 3460-A.
- Gan, Siowck-Lee. Environmental education in Malaysia: curriculum guidelines for preservice science teacher education programs, 1984. Dissertation Abstracts International 49 (August 1985): 194-A.
- Horton. Paul B. and Leslies, Gerald. The Sociology of Social Problems. New York : Appleton Graffs, 1960.
- Hughes. Stuart William. A comparison of the relative effectiveness of a student directed versus and teacher-directed program of high school environmental science in changing student attitude toward the environment. Dissertation Abstracts International. 39 (May 1979). 6674-A.

Umelo, Anthony Nwosu. A survey of environmental perceptions and knowledge of environmental issues possessed by science and non-science educator in Nigeria, 1982. Dissertation Abstracts International 43 (April 1983): 3281-A.

Munn, L.Norman. Introduction to Psychology Boston:Houghton Mifflin Co,1962,P. 392.

UNESCO. The Belgrade Charter. Content 1 No. 1 (January 1976): 2.

———. Environmental Education in the Light of the Tbilisi Conference. Part: UNESCO, 1980 a.

———. Intergovernmental conferences on environmental education in the organized by UNESCO in co-operation with UNEP. Tbilisi (USSR). 14-26 October, 1977. Final report. Paris : UNESCO, 1978 a.

הכנת

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ ปิยะกาญจน์ ข้าราชการบำนาญ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลามมาลา หัวหน้าศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู
กระทรวงศึกษาธิการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีสิทธิ์ สิทธิกร อาจารย์หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
4. คุณรังสรรค์ ปิ่นทอง หัวหน้ากรมควบคุมมลพิษ
กระทรวงวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
5. อาจารย์บัญญัติ เมฆบุตร ศึกษานิเทศก์ด้านสิ่งแวดล้อม
กรมการฝึกหัดครู
กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขานุการกรม ฝ่ายวิทยาลัยพลศึกษา โทร. 2140203
ที่ วพ. 38/2537 วันที่ 13 มกราคม 2537
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษา 17 แห่ง

ด้วย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวสมาลี ศรีสม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต เก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา เพื่อดำเนินการวิจัย เสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา" กรมพลศึกษาพิจารณาแล้ว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ อนุญาตให้ นางสาวสมาลี ศรีสม เก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ วิทยาลัยพลศึกษา ได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และให้ความอนุเคราะห์

(นายสุวิทย์ วิสุทธิสิน)

อธิบดีกรมพลศึกษา

ที่ ทม 0309/9567

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

12 พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อวิทยาลัยพลศึกษา

เนื่องด้วย นางสาวลี ศรีสม นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของอาจารย์วิทยาลัย
พลศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์ศิริ กาญจนวาสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้
นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์
วิทยาลัยพลศึกษาในสังกัดของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวลี
ศรีสม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสด้วยนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

แผนกมาตรฐานการศึกษา

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/9669

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

16 มกราคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวลี ศรีสม นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของอาจารย์วิทยาลัย
พลศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์ศิริ กาญจนวาสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้
นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิสิต
สร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรารักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 218-3530

ภาคผนวก ค

รายชื่อวิทยาลัยกลุ่มตัวอย่าง

แสดงจำนวนอาจารย์วิทยาลัยศึกษานานแต่ละแห่งและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

วิทยาลัยศึกษา	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1. วิทยาลัยศึกษารุงเทพ	37	14
2. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร	40	16
3. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี	34	14
4. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดอ่างทอง	30	12
5. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดชลบุรี	45	18
6. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดอุดรธานี	42	17
7. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดชัยภูมิ	26	10
8. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดมหาสารคาม	43	17
9. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	36	14
10. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	46	18
11. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดลำปาง	33	13
12. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดสุราษฎร์	36	15
13. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	16	6
14. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดชุมพร	35	14
15. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดกระบี่	36	15
16. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดตรัง	16	7
17. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดยะลา	45	18
รวม	596	238

ภาคผนวก ง

เครื่องมือทำชั้นการวิจัย



แบบสอบถาม

เรื่อง "ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ในแต่ละตอนประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนให้สมบูรณ์ที่สุด คำตอบของท่านผู้วิจัยจะใช้เฉพาะการศึกษาวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในระดับอุดมศึกษาต่อไป และได้โปรดตรวจสอบความครบถ้วนและความถูกต้องของข้อมูลอีกครั้ง

ขอขอบคุณอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือ

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย X ลงใน [] ให้ตรงกับความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

[] [] [] 1-3

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|-------|
| 1. เพศ | | [] 4 |
| [] ชาย | [] หญิง | |
| 2. อายุ | | [] 5 |
| [] 25 - 29 ปี | [] 30 - 34 ปี | |
| [] 35 - 39 ปี | [] 40 - 44 ปี | |
| [] 45 ปีขึ้นไป | | |
| 3. วุฒิการศึกษาสูงสุด | | [] 6 |
| [] ต่ำกว่าปริญญาตรี | [] ปริญญาโท | |
| [] ปริญญาตรี | [] ปริญญาเอก | |
| 4. วิชาเอกสำหรับวุฒิการศึกษาสูงสุด | | [] 7 |
| [] สุขศึกษา | [] สังคมศึกษา | |
| [] บริหารการศึกษา | [] อื่นๆ..... | |
| [] พลศึกษา | | |
| 5. ประสบการณ์ในการทำงาน | | [] 8 |
| [] ต่ำกว่า 10 ปี | [] 20 ปีขึ้นไป | |
| [] 10-20 ปี | | |
| 6. ตำแหน่งงานปัจจุบันของท่าน | | [] 9 |
| [] อาจารย์ | [] ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย | |
| [] ผู้อำนวยการวิทยาลัย | | |
| [] อื่น ๆ..... | | |

7. ท่านเคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อมบ้างหรือไม่ [] 10
 เคย ไม่เคย
8. ท่านได้รับความรู้หรือข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
 จากแหล่งใดมากที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ) [] 11
 วิทยุ โทรทัศน์
 หนังสือพิมพ์ อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)
9. สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยของท่านอยู่ใกล้แหล่งมลพิษ
 ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ แหล่งใดมากที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ) [] 12
 แหล่งน้ำ อากาศ
 เสียง ขยะ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

ตอนที่ 2

แบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง แบบสอบถามในตอนที่ 2 นี้เป็นการถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมตามประสบการณ์ ให้อาจารย์พิจารณาข้อความในรายการ และเขียนเครื่องหมายในช่องที่กำหนดให้ ทำยข้อความนั้นๆให้ตรงกับความคิดเห็นของอาจารย์ให้มากที่สุด เพียงความคิดเห็นเดียว โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	อาจารย์เห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด
เห็นด้วย	หมายถึง	อาจารย์เห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	อาจารย์เห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นบางส่วน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	อาจารย์ไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	อาจารย์ไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด

ตัวอย่าง

ลำดับ	ข้อความ	ระดับทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	สำหรับ
ที่		เห็นด้วย เห็น ไม่ เห็นด้วย	ผู้วิจัย
		อย่างยิ่ง ด้วย แน่ใจ ด้วย อย่างยิ่ง	

0. สิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อ

ชีวิตมนุษย์...../..... []

จากตัวอย่าง ตอบเห็นด้วยอย่างยิ่งแสดงว่าผู้ตอบมีทัศนคติในเรื่องเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมว่าเป็นปัจจัยสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ โดยผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความนี้ทั้งหมด

ลำดับ	ข้อความ	ระดับทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	สำหรับ
ที่		เห็นด้วย เห็น ไม่ เห็นด้วย	
		อย่างยิ่ง ด้วย แน่ใจ ด้วย อย่างยิ่ง	ผู้วิจัย
1.	ป่าไม้สูญเสียสมดุลทางสิ่งแวดล้อม เพราะการกระทำของมนุษย์เป็น ส่วนใหญ่.....		[]13
2.	ป่าเป็นแหล่งกำเนิดของปัจจัยสี่ สำหรับมนุษย์.....		[]14
3.	การสร้างสนามกอล์ฟในบริเวณป่า อนุรักษ์เป็นการทำให้ป่าไม้เสื่อม สมบูรณ์วิธีหนึ่ง.....		[]15
4.	การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ สามารถป้องกันมิให้เกิดภัยพิบัติ ต่อมนุษย์ทั้งในปัจจุบันและอนาคต.....		[]16
5.	ครูต้องแนะนำผู้ที่ปลูกบ้านให้ซื้อไม้ ที่ชาวบ้านลักลอบตัดมาใช้ เพื่อจะได้ จ่ายราคาถูก และเป็นการลดต้นทุน ในการปลูกสร้าง.....		[]17
6.	หลีกเลี่ยงการใช้วัสดุเครื่องใช้ที่เป็นไม้ เพื่อช่วยลดการลักลอบตัดไม้ ทำลายป่าให้น้อยลง.....		[]18

ลำดับ	ข้อความ	ระดับทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	สำหรับ
ที่		เห็นด้วย เห็น ไม่ เห็นด้วย	
		อย่างยิ่ง ด้วย แน่ใจ ด้วย อย่างยิ่ง	ผู้วิจัย
7.	การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ สามารถ ใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ ก่อให้เกิด สุนทรียภาพในธรรมชาติ ได้ดีกว่า จัดสวน.....		[] 19
8.	ป่าไม้เป็นทรัพยากรที่สามารถเกิด ใหม่ได้ จึงไม่สำคัญเท่ากับปัญหาอื่น เช่น น้ำและอากาศ.....		[] 20
9.	น้ำทั้งจากบ้านเรือนและจากรองงาน อุตสาหกรรมเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ น้ำในแม่น้ำลำคลองเน่าเสียได้.....		[] 21
10.	ผักตบชวาจะเป็นตัวเพิ่มออกซิเจน ในน้ำให้มากขึ้น.....		[] 22
11.	การที่จะลดปริมาณน้ำเสียจากชุมชน ลงได้อาจแก้ไขโดยวิธีง่าย ๆ ด้วย การที่ชุมชนมีการบำบัดน้ำเสียรวม.....		[] 23
12.	น้ำใช้ทุกชนิดที่ท่านทิ้งลงท่อระบายน้ำ นั้นไม่ก่อผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม.....		[] 24
13.	น้ำทิ้งที่ปล่อยออกมาจากรองงาน อุตสาหกรรม ไม่ควรนำมา ใช้ประโยชน์ใด ๆ.....		[] 25

ลำดับ	ระดับทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	สำหรับ
ข้อความ	เห็นด้วย เห็น ไม่ เห็นด้วย	ผู้วิจัย
ที่	อย่างยิ่ง ด้วย แน่ใจ ด้วย อย่างยิ่ง	
14. โรงงานอุตสาหกรรมมาดาม		
สามารถควบคุมการปล่อยน้ำทิ้งลง สู่แหล่งน้ำตามที่กฎหมายกำหนดไว้ รัฐบาลต้องจัดการปิดโรงงาน นั้น.....		[26
15. ปัญหาน้ำเสียมีผลกระทบต่อระบบ		
นิเวศของสัตว์น้ำ น้ำดื่ม น้ำใช้ น้ำเพื่อการเกษตร และเป็นแหล่ง เพาะเชื้อโรค.....		[27
16. มนุษย์อาจได้รับอันตรายจากสาร		
พิษ เจือปนในน้ำได้.....		[28
17. บริเวณที่มีปัญหามลพิษทางดินน้อยที่สุด		
ได้แก่บริเวณที่มีผู้คนอาศัยหนาแน่น.....		[29
18. สมควรเพิ่มโทษแก่ผู้ทิ้งขยะมูลฝอย		
ลงบนพื้นดินให้มากขึ้น ซึ่งอาจช่วย แก้ปัญหามลพิษของดินได้อีกทางหนึ่ง.....		[30
19. เราสามารถทิ้งสิ่งปฏิกูลต่างๆ ที่ไม่		
เป็นพิษลงดินได้ตลอดเวลา.....		[31
20. การปรับรูปที่ดินเพื่อการเกษตร รัฐ		
ต้องดำเนินการต่อไป.....		[32

ลำดับ	ข้อความ	ระดับทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	สำหรับ
ที่		เห็นด้วย เห็น ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง ด้วย แน่ใจ ด้วย อย่างยิ่ง	ผู้วิจัย
21.	ดินเป็นทรัพยากรที่มีค่าและเป็นปัจจัย		
	สำคัญในการดำรงชีวิตมนุษย์.....		[]33
22.	การแยกประเภทขยะเป็นวิธีการ		
	ลดปริมาณขยะและส่งเสริมการนำวัสดุ		
	มาใช้ประโยชน์ซ้ำ.....		[]34
23.	ปัญหาที่เกิดจากขยะไม่จัดว่าเป็นปัญหา		
	สิ่งแวดล้อมที่สำคัญ.....		[]35
24.	ขยะเป็นแหล่งเพาะและแพร่เชื้อโรค		
	รวมทั้งทำลายสุนทรียภาพของ		
	สิ่งแวดล้อม.....		[]36
25.	ครูต้องชักจูงให้ใช้จักรยานในการ		
	เดินทางใกล้ ๆ เพื่อเป็นการลดปัญหา		
	มลพิษทางอากาศ.....		[]37
26.	ปัจจุบันคนในตัวเมืองใหญ่กำลัง		
	ประสบปัญหามลพิษทางอากาศ		
	เนื่องจากสภาพปัญหาการจราจร.....		[]38
27.	การทำงานในห้องปรับอากาศไม่มี		
	ผลกระทบต่อสุขภาพ.....		[]39
28.	เติมน้ำมันรถยนต์ชนิดไร้สารตะกั่ว		
	เป็นวิธีการป้องกันมลพิษทางอากาศ.....		[]40

ลำดับ	ระดับทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	สำหรับ
ข้อความ	เห็นด้วย เห็น ไม่ เห็นด้วย	ผู้วิจัย
	อย่างยิ่ง ด้วย แน่ใจ ด้วย อย่างยิ่ง	
29. ทุกวันนี้อากาศสกปรก เพราะความแออัดของชุมชนและการขยายตัวของโรงงานอุตสาหกรรม.....		[41
30. การเปิดใช้ทางด่วนเป็นการลดภาวะอากาศเป็นพิษได้วิธีหนึ่ง.....		[42
31. การรื้อยานพาหนะที่มีสภาพเครื่องยนต์เก่า ๆ อาจส่งผลกระทบต่อโรคระบบทางเดินหายใจได้.....		[43
32. การป้องกันไม่ให้เกิดมลพิษทางอากาศต้องอาศัยความร่วมมือจากประชาชนทุกคน.....		[44
✓ 33. รัฐบาลต้องส่งเสริมให้มีการขนส่งสารเคมีได้อย่างเสรี.....		[45
34. การใช้สีและวัตถุปรุงแต่งในอาหารที่นิยมกันทั่วไปในปัจจุบันนับว่าเป็นสิ่งที่ดี.....		[46
35. การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเก็บสารอันตรายเป็นวิธีการที่ดี สำหรับหน่วยงานและประชาชน.....		[47
36. เกษตรกรเป็นบุคคลกลุ่มหนึ่งที่ได้รับความช่วยเหลือ อันเนื่องมาจากสารเคมี.....		[48

ลำดับ	ข้อความ	ระดับทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม			สำหรับ		
		เห็นด้วย	เห็น	ไม่เห็นด้วย			
ที่		อย่างยิ่ง	ด้วย	บ้าง	ด้วย	อย่างยิ่ง	ผู้วิจัย
37.	โรงพยาบาลเป็นบริเวณที่ปลอดภัย สารพิษ.....						[49
38.	ในการติดตั้งระบบพลังงานในปัจจุบัน ต้องคำนึงถึงความประหยัดให้มาก ที่สุดเพราะประเทศไทยยังไม่ร่ำรวย เหมือนบางประเทศ.....						[50
39.	เสียงที่ดังเกินระดับทำให้เกิดผลต่อ สุขภาพทางกายและทางจิตใจ.....						[51
40.	พลังงานทุกชนิดล้วนแต่มีประโยชน์ต่อ ชีวิตมนุษย์ จึงต้องหามาใช้ให้ เกิดประโยชน์ให้มากที่สุดและเกิดผล กระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด.....						[52
41.	พลังงานมีใช้อย่างพอเพียง นอกจากนี้ ปัจจุบันยังมีสิ่งที่ มาทดแทนพลังงานบางอย่าง ได้อีกมากมาย						[53
42.	รัฐควรรณรงค์ให้ประชาชนมี ความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงาน ให้มากขึ้น.....						[54
43.	ถ้าประชาชนเดินทางด้วยขนส่ง มวลชนแทนรถยนต์ส่วนตัวกันมาก จะช่วยลดปัญหาพลังงานได้วิธีหนึ่ง.....						[55

ลำดับ	ข้อความ	ระดับทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	สำหรับ
ที่		เห็นด้วย เห็น ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง ด้วย แน่ใจ ด้วย อย่างยิ่ง	ผู้วิจัย
44.	โรงงานอุตสาหกรรมโดยทั่วไป มีเสียงดังแต่ไม่เกินไปจนกระทั่ง เป็นอันตรายต่อร่างกาย.....		[56]
45.	กฎหมายและพระราชบัญญัติ สิ่งแวดล้อมควรมีการสอนเฉพาะ ในระดับวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย เท่านั้น.....		[57]
46.	ผู้ที่ก่อให้เกิดมลพิษในสิ่งแวดล้อม ต้องรับภาระแก้ไขในสิ่งแวดล้อมนั้น.....		[58]
47.	กองทุนสิ่งแวดล้อมช่วยในการแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้.....		[59]
48.	การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในวิทยาลัยพลศึกษามีประโยชน์ต่อ นักศึกษามาก.....		[60]
49.	การสอนสิ่งแวดล้อมแก่เยาวชน เป็นการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ระยะยาว.....		[61]
50.	วิชาที่ท่านสอนอยู่มีส่วนช่วยในการ อนุรักษ์ พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมได้.....		[62]

5236



ประวัติผู้วิจัย

นางสุมาลี ศรีสม เกิดวันที่ 21 พฤษภาคม 2502 ที่อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี
สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา วิชาโทสุขศึกษา จากวิทยาลัยครูเพชรบุรี
วิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2535

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารุง อำเภอ
เมือง จังหวัดปราจีนบุรี