

การพัฒนานักศึกษาของสหวิทยาลัย

นายสุวรรณ หันไชยงวา



วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974 - 569 - 093 - 7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014558

9745690937

STUDENT DEVELOPMENT OF THE UNITED COLLEGES

Mr. Suwan Hunchaiyungwa

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974 - 569 - 093 - 7

SUWAN HANCHAIYUNGWA : STUDENT DEVELOPMENT OF THE UNITED COLLEGES.
THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. WALLAPA S. DEVAHASTIN, Ed.D., 157 PP.

This study was historical studies of student development of the United Colleges, the students' self-evaluation and the viewpoints of faculty members toward student development according to Chickering's Seven Vectors of Student Development and to suggest some approaches for student development of the United Colleges. Samples were 269 of the fourth year students and 148 of the faculty members who taught the fourth year students. The instruments used in this study were documentary study, interview, self-evaluation forms and questionnaire.

It was found that student development of the United Colleges depended on the change of curriculums. Before B.E. 2527 the United Colleges produced graduates in the areas of teacher education, so the United Colleges put emphasize on preparing students to become good citizens, good teachers and competent in the area of teaching but from B.E. 2527 the United Colleges produce graduates in the areas either teacher education or any other professions, so the United Colleges put emphasize on preparing students to become competent in the area of teaching and in the area of other professions as well. Concerning the student development of Chickering's Seven Vectors of Student Development : students reported that they were developed at the high ranking level in Achieving Competence, Establishing Identity, Freeing Interpersonal Relationship and Developing Integrity and they were developed at the average level in Managing Emotion, Becoming Autonomous and Clarifying Purposes. Regarding the faculty members' viewpoints, the students were developed at the average level in all seven vectors.


Three main factors for efficiently developing students are administrators, faculty members and students : administrators should recognize the importance of student development and promote the student affairs, faculty members should be versatile and realize the duty of developing students, and students themselves should participate in co-curriculum activities for becoming graduates of quality.

ภาควิชา
 อุดมศึกษา
สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2530

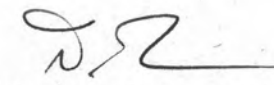
ลายมือชื่อนิสิต *Quintley*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *จ.อ.ว.ก. / จ.พ.ว.ต.ย.*

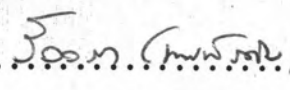
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย
โดย นายสุวรรณ หันไชยงวา
ภาควิชา อุดมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา

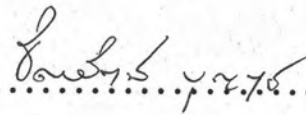
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชววิไลกุล)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ นุญนุช)



สุวรรณ หันไชยงวา : การพัฒนานักศึกษาของสหวิทยาลัย (STUDENT DEVELOPMENT OF THE UNITED COLLEGES) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.วัลลภา เทพัสติน ณ อุทยา, 157 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการพัฒนา นักศึกษาของสหวิทยาลัย โดยมุ่งศึกษา ครอบคลุม เฉพาะประวัติความเป็นมาของการพัฒนานักศึกษาของสหวิทยาลัย และการพัฒนานักศึกษาของ สหวิทยาลัยตามแนวทฤษฎีการพัฒนานักศึกษาของซิคเกอร์ทั้ง 7 ด้านตามการประเมินตนเองของนักศึกษา และความคิด เห็นของอาจารย์พร้อมทั้ง เสนอแนะแนวทางการพัฒนานักศึกษาของสหวิทยาลัย โดยใช้วิธี การศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์ แบบประเมินตนเองและแบบสอบถาม มีกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษา ภาคปกติชั้นปีสุดท้ายคอบแบบประเมินตนเองจำนวน 269 คน และอาจารย์ที่สอนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คอบแบบสอบถามจำนวน 148 คน

ผลการวิจัยพบว่า สหวิทยาลัยมีการพัฒนานักศึกษาแตกต่างกันตามการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร กล่าวคือ ก่อนปี พ.ศ. 2527 มีเป้าหมายในการผลิตครู การพัฒนานักศึกษาจึงมุ่ง เน้น ความเป็นคนดี ควบคู่ และ เป็นผู้มีความรู้ดี จากปี พ.ศ. 2527 จนถึงปัจจุบัน สหวิทยาลัยมีบทบาทในการผลิตบุคลากร สาขาวิชาอื่นนอก เหนือจากผลิตครู การพัฒนานักศึกษาจึงมุ่ง เน้นความสามารถในการประกอบอาชีพ ส่วนการพัฒนา นักศึกษาตามแนวทฤษฎีการพัฒนานักศึกษาของซิคเกอร์ทั้ง 7 ด้าน นักศึกษาประเมินตนเอง ว่ามีการพัฒนาในระดับมากในด้านสมรรถภาพ ความมีเอกลักษณ์ ความมีอิสระในการสร้างสัมพันธ์ภาพ ระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ มีการพัฒนาในระดับปานกลางในด้านอารมณ์ ความเป็นตัวของตัวเอง การกำหนด เป้าหมายในชีวิตอย่างชัดเจน อาจารย์มีความคิดเห็น ว่า นักศึกษาของสหวิทยาลัยมีการพัฒนาใน ระดับปานกลางทั้ง 7 ด้าน

การพัฒนานักศึกษาของสหวิทยาลัยจะประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ได้นั้นมีองค์ประกอบ ที่สำคัญ 3 ส่วนคือ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา โดยผู้บริหารควรเห็นความสำคัญของการพัฒนา นักศึกษา และให้การสนับสนุนกิจการนักศึกษา อาจารย์ควร เป็นผู้ที่มีความรอบรู้และถือ เป็นหน้าที่ในการ พัฒนานักศึกษา ตัวนักศึกษาเองควร เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองให้ เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความรู้จากคณาจารย์ และบุคคลหลายท่านด้วยกัน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชยวิไลกุล ที่ได้กรุณาช่วยเหลือแนะนำข้อคิดเห็น ทั้ง เสียสละ เวลาตลอดทั้งให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย เป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน รองศาสตราจารย์ ดร. สำเนาวิ ขจรศิลป์ รองศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โคตรจรัส ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ลินลิริ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ และแก้ไขแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ สมชัย โตะถม อาจารย์ สุกัญญา โตะถม อาจารย์ประไพ นวลแสง ที่ได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย และอาจารย์ สุนทร ไชยชนะ ที่ได้กรุณา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งสำหรับผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา วิทยาลัยครูลำปาง วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม วิทยาลัยครูกาญจนบุรี วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยครูจันทระเกษม วิทยาลัยครูสกลนคร วิทยาลัยครูสุรินทร์ วิทยาลัยรำไพพรรณี ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการ สัมภาษณ์ตอบแบบประเมินตนเองและแบบสอบถาม ทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สุวรรณ หันไชยงวา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
คำถามเพื่อการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย	8
ลำดับขั้นตอนในรายงานการวิจัย	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ลักษณะและธรรมชาติของนิสิตนักศึกษา	13
คุณสมบัติที่นิสิตนักศึกษาได้รับการพัฒนา	17
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนานิสิตนักศึกษา	20
สหวิทยาการกับการพัฒนานิสิตนักศึกษา	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานิสิตนักศึกษา	47
3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

การกำหนดของมาตราส่วนประมาณค่า	56
การแปลค่าของมาตราส่วนประมาณค่า	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	59
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความเป็นมาของการพัฒนานักศึกษาของ มหาวิทยาลัย	62
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สถานภาพผู้ตอบแบบประเมินตนเอง ..	70
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยตาม แนวทฤษฎีการพัฒนานักศึกษาของซิค เกอริง ทั้ง 7 ด้าน ตามการรายงานของนักศึกษา	71
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย	81
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย	82
ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	88
ตอนที่ 7 ผลการวิเคราะห์การพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยตาม แนวทฤษฎีการพัฒนานักศึกษาของซิค เกอริงทั้ง 7 ด้านตาม ความคิดเห็นของอาจารย์	89
ตอนที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับแนวทาง การพัฒนานักศึกษา	96
ตอนที่ 9 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย	97

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	104
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	104
วิธีดำเนินการวิจัย	104
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	106
สรุปผลการวิจัย	107
อภิปรายผล	111
ข้อเสนอแนะ	120
บรรณานุกรม	125
ภาคผนวก	131
ประวัติผู้เขียน	157

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	แบบประเมินตนเองและแบบสอบถามที่ได้รับเงินจากกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม สหวิทยาลัย	59
2	สถานภาพส่วนตัวของนักศึกษา	70
3	การพัฒนาสมรรถภาพตามการรายงานของนักศึกษา	72
4	การพัฒนาอารมณ์ตามการรายงานของนักศึกษา	74
5	การพัฒนาความเป็นตัวของตัวเองตามการรายงานของนักศึกษา	76
6	การพัฒนาความมีเอกลักษณ์ตามการรายงานของนักศึกษา	77
7	การพัฒนาความมีอิสระในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลตามการ รายงานของนักศึกษา	78
8	การกำหนดเป้าหมายในชีวิตอย่างชัดเจนตามการรายงานของนักศึกษา	79
9	การพัฒนาบูรณาการตามการรายงานของนักศึกษาว.	80
10	แนวทางการพัฒนานักศึกษาตามความคิดเห็นของนักศึกษา	81
11	การจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาตามความคิดเห็นของนักศึกษา	82
12	สถานภาพส่วนตัวของอาจารย์	88
13	การพัฒนาสมรรถภาพตามความคิดเห็นของอาจารย์	89
14	การพัฒนาอารมณ์ตามความคิดเห็นของอาจารย์	90
15	การพัฒนาความเป็นตัวของตัวเองตามความคิดเห็นของอาจารย์	91
16	การพัฒนาความมีเอกลักษณ์ตามความคิดเห็นของอาจารย์	92
17	การพัฒนาความมีอิสระในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลตามความคิดเห็น ของอาจารย์	93
18	การกำหนดเป้าหมายในชีวิตอย่างชัดเจนตามความคิดเห็นของอาจารย์	94
19	การพัฒนาบูรณาการตามความคิดเห็นของอาจารย์	95
20	แนวทางการพัฒนานักศึกษาตามความคิดเห็นของอาจารย์	96
21	การจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาตามความคิดเห็นของอาจารย์	97