

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กฤษณี น้าเพชร. วิธีปฏิบัติในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- กล้า ทองขาว. การแก้ปัญหาและการตัดสินใจในโรงเรียนประถมศึกษา. เอกสารการสอน
ชุดวิชาฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา หน้าที่ 9-15
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2528.
- เกษร มงคล. การศึกษาสภาพการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระบวนการบริหารและการนิเทศ
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- ฉลอง ปิ่นทอง. การนิเทศภายในโรงเรียน วารสารมิตรครู (26 พฤษภาคม 2527)
- ชัดเจน ไทยแท้. สภาพการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด: การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดนนทบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องคุณภาพทางวิชาการ และข้อคิดใน
การนิเทศการศึกษา. ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- เดือนใจ แก้วโสภาส และคนอื่น ๆ. ชุดฝึกอบรมการนิเทศการศึกษา เรื่องการวางแผน
และกำหนดทางเลือก. เอกสาร ศน. ที่ 2/2529 สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2528. อัดสำเนา.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน. วารสารการศึกษาปีที่ 5,
ฉบับที่ 9 (มิถุนายน 2524).
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. การนิเทศการศึกษา, เอกสารประกอบการเรียนวิชาหลักการ
นิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521

- _____ . การนิเทศการศึกษา. วารสารการศึกษา กรุงเทพมหานคร
(ฉบับที่ 6 มีนาคม 2535)
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ และคณะ. ชี้ทางนั้กบริหารการศึกษา, เอกสารทางวิชาการ ฉบับที่ 3
กรุงเทพมหานคร สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2525.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนส, 2523.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- นิสิตปริญญาโทสาขาวิชานิติศาสตร์และการพัฒนาหลักสูตร ปีที่ 2 ภาควิชาบริหารการศึกษา.
การนิเทศภายในโรงเรียน. โครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี กรุงเทพมหานคร ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประชา สิกขบัญญัติ. การปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา
ในจังหวัดสมุทรปราการ วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.
- พันธ์ ทันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2524.
- นิมพ์ใจ นิตาพัฒนานันท์. การจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.
- ไพศาล เทียมเวช. การศึกษาการดำเนินงานเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนตามแนวทาง
การเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2534.
- เมธี บิลันธนานันท์. การบริหารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์พิมพ์อักษร, 2525.
- ขง วัชชวัลคุ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตไทย, 2524.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- _____ . หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- _____ . หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีภาพสินธุ์ และสุพิชญา ธีระกุล, การนิเทศ
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์นิยเมศ, 2519.,
- _____ . การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิทยากร, 2524.
- วินัย เกษมเศรษฐ. หลักการและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา. ประมวลบทความ
การนิเทศการศึกษานี้ 2521, เอกสารลำดับที่ 44/2521 ม.ป.ป.
- วินัย ทะสกิจย์. สำรวจการปฏิบัติจริงในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถม
ศึกษา ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศึกษาริการ, หน่วย สบช. คู่มือผู้บริหารโรงเรียน การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน.
เอกสาร ศน. ที่ 56/2534, กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, การศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา พุทธศักราช 2525-2534. สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2526.
- สภาวิจัยแห่งชาติ, นโยบาย และแนวทางการวิจัยและพัฒนาของชาติ. (ฉบับที่ 4
พุทธศักราช, 2535-2539) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์
ทหารผ่านศึก.
- สมพงษ์ เกษมสิน. สารานุกรมการบริหาร. พระนคร, ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- สาย ภาณุรัตน์. การนิเทศการศึกษาคืออะไร. พิมพ์ครั้งที่ 2 คู่มือการนิเทศการศึกษา 2508.
พระนคร, แผนกการพิมพ์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา รายงานของคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูป
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- สุจริต เขียรชอบ. ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ
(6 กรกฎาคม 2514)

- สุชาติ ศรีสุวรรณ. การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด: การศึกษากรณีเฉพาะจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อาคม จันทสุนทร. การนิเทศภายในโรงเรียน. เอกสารประกอบคำบรรยายการสัมมนา
 การนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร 18 สิงหาคม 2527 ศูนย์สารนิเทศ
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัดสำเนา)
- _____. การนิเทศในหมวดวิชา. เอกสารการอบรมหัวหน้าหมวดวิชาของโรงเรียน
 ในเขตการศึกษา 6 ลพบุรี, 2526 (อัดสำเนา)

ภาษาต่างประเทศ

- Burton, William H. and Brueckner, Lee J. Supervision : A Social
Process. New York : Appleton Century - Crafts, 1955.
- Franseth, Jane. Supervision as Leadership. New York : Row,
 Peterson and Co., 1961.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw - Hill
 Book Company, 1959.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood
 Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1963.
- _____. Supervisory Behavior in Education. 2nd ed., Englewood
 Cliff, New Jersey: Prentice-Hall, 1975.
- Malone, Bobby Gray W. Supervisory Practices of Principals in
Selected Secondary Schools in Mississippi. Dissertation
 Abstracts International, A : The Humanities and Social
 Sciences, 1971.

Marks, James R., Stoops, Emery and King - Stoop, Joice,

Handbook of Educational Supervision : A Guide for the
Practitioner. Boston : Allyn and Bacon, 1971.

Neagley, Rose L. and Evans, Dean N., Handbook for Effective

Supervision of Instruction. Englewood Cliffs, N.J. :
Prentice-Hall Inc., 1964.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. 2nd. ed., Englewood

Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1955.

ההגדרות

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษานายในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

ผู้วิจัย

นาย สมภพ อุณหชาติ

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

สำหรับ ผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา
ภายในโรงเรียนประถมศึกษา ประกอบด้วย

- การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- การดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- การปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา
ภายในโรงเรียนประถมศึกษา ประกอบด้วย

- ปัญหาด้านการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- ปัญหาด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- ปัญหาด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน
โรงเรียน
- ปัญหาด้านการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน
โรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (/) หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> 21 - 30 ปี	<input type="checkbox"/> 31 - 40 ปี
<input type="checkbox"/> 41 - 50 ปี	<input type="checkbox"/> 51 - 60 ปี
3. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5 ปี	<input type="checkbox"/> 5 - 10 ปี
<input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี	<input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี
<input type="checkbox"/> 21 ปี ขึ้นไป	
4. วุฒิทางการศึกษา

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	
5. เคยเข้าร่วมประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่

<input type="checkbox"/> เคยเข้าร่วมประชุมสัมมนา
<input type="checkbox"/> ไม่เคยเข้าร่วมประชุมสัมมนา
6. หน่วยงานที่ท่านเข้ารับการอบรมสัมมนาได้แก่

<input type="checkbox"/> สปช.
<input type="checkbox"/> สปจ.
<input type="checkbox"/> สปอ.
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)
.....
.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
ประกอบด้วย การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
การดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
การปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (/) หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติม
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ) โดยไม่มี
คำตอบใดถูกหรือผิด

ท่านได้จัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่

- () ไม่มีการจัดกิจกรรมการนิเทศ
- () มีการจัดกิจกรรมการนิเทศได้แก่
 - () การสัมมนา
 - () การระดมความคิด
 - () การสาธิตการสอน
 - () การให้การศึกษาเอกสารทางวิชาการ
 - () การสนทนาทางวิชาการ
 - () การนิเทศการสอนในชั้นเรียน
 - () การศึกษาดูงาน
 - () การสังเกตการสอน
 - () การวิจัยเชิงปฏิบัติการ
 - () การเขียนเอกสารและบทความทางวิชาการ
 - () การจัดนิทรรศการ
 - () การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน
 - () การปฐมนิเทศ
 - () การให้คำปรึกษาแนะนำ
 - () การอบรม

- () การประชุมปฏิบัติการ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

1) ท่านมีการกำหนดจุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน หรือไม่

- () ไม่มีการกำหนด
 () มีการกำหนดจุดประสงค์ โดยคำนึงถึง
- () ความสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน
 - () ปัญหาของโรงเรียนที่ต้องการแก้ไข
 - () ความพร้อมของโรงเรียนทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์
 - () ความต้องการในการพัฒนาตนเองของครู
 - () ความสอดคล้องกับนโยบายในด้านการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

2) ท่านเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างไร

- () ชี้แจงให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน
 () ร่วมประชุมวางแผนจัดทำโครงการนิเทศภายใน
 () เป็นที่ปรึกษา แนะนำแนวทางการปฏิบัติงาน
 () บริการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการทำงาน
 () ประสานงานกับบุคลากรภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยงานนิเทศภายในโรงเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

- 3) ในการวางแผนจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนท่านได้ให้คณะครูมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำโครงการนิเทศภายใน อย่างไร
- () สํารวจสภาพปัจุบันปัญหาของโรงเรียน
 - () เสนอแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
 - () สํารวจความพร้อมของโรงเรียนด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่
 - () สํารวจความพร้อมของแหล่งวิทยากร
 - () ร่วมวิเคราะห์ปัญหาของโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 4) ท่านเลือกกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนโดยพิจารณาถึงสิ่งใดบ้าง
- () สภาพปัจุบันปัญหาของโรงเรียน
 - () จุดประสงค์ของโครงการนิเทศภายในโรงเรียน
 - () จำนวนบุคลากรในโรงเรียน
 - () ความสามารถของผู้ทำการนิเทศ
 - () เลือกตามความต้องการของครู
 - () กิจกรรมนั้นต้องสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้
 - () งบประมาณที่ใช้ในการจัดทำโครงการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 5) ท่านมีการเตรียมการด้านบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างไร
- () จัดประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจและเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษา
 - () จัดกิจกรรมที่ทำให้คณะครูเห็นความสำคัญ และความจำเป็นของกิจกรรมการนิเทศ
 - () จัดอบรมเชิงปฏิบัติการก่อนการดำเนินงาน
 - () จัดหาเอกสารทางการนิเทศให้บุคลากรศึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

- 6) งบประมาณในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนจัดสรรมาจากแหล่งใด
- () งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อการนิเทศโดยเฉพาะ
 - () เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 7) ท่านใช้งบประมาณดังกล่าว เพื่อจัดเตรียมเรื่องใดบ้าง
- () จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการนิเทศภายในโรงเรียน
 - () จัดสร้างเครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน
 - () จัดอบรมก่อนการดำเนินงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -
 -
- 8) ท่านดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างไร
- () จัดประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือการนิเทศร่วมกัน
 - () เชิญวิทยากรมาให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือนิเทศ
 - () ขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - () จัดหาเอกสารเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนให้บุคลากรศึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -
- 9) ท่านมีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น สปอ.หรือ สปจ. เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างไร
- () เสนอโครงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนให้ สปอ.หรือ สปจ.ทราบ
 - () ขอความร่วมมือจาก สปอ.ในการสนับสนุนการดำเนินงาน
 - () เชิญศึกษานิเทศก์จาก สปอ.ร่วมวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

การดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

- 10) ท่านมีบทบาทในการดำเนินการปฏิบัติงานตามโครงการนิเทศภายในโรงเรียน
อย่างไร
- () ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้เป็นไปตาม
กระบวนการ
- () กระตุ้นให้คณะครูดำเนินงานตามโครงการ
- () ดูแลให้ครูดำเนินการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
- () ช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่คณะครูในการปฏิบัติงาน
- () จัดสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้นิเทศในการปฏิบัติงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
- 11) ท่านมีการกำกับดูแลการปฏิบัติงานตามโครงการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างไร
- () กำหนดวิธีการควบคุมกำกับการดำเนินงาน
- () กำหนดแผนภูมิการประสานงานการปฏิบัติงานให้เห็นชัดเจน
- () ประสานงานกับผู้รับผิดชอบโครงการอย่างสม่ำเสมอ
- () ไม่มีการกำกับดูแลโดยปล่อยให้เป็นที่ของผู้นิเทศหรือกลุ่มประสบการณ์
- () ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด
- () ให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
- 12) ท่านมีการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างไร
- () ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่พบ
- () สังเกตการปฏิบัติงานตามโครงการทุกขั้นตอน
- () สอบถามคณะครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
- () ใช้แบบสอบถามผู้ปฏิบัติงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

- 13) ท่านกำหนดระยะเวลาประเมินผลการปฏิบัติงานในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน
อย่างไร
- () ประเมินผลการเตรียมการดำเนินงาน
 - () ประเมินผลระหว่างการดำเนินงาน
 - () ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -
 -
- 14) ท่านมีวิธีประเมินผลการเตรียมการดำเนินงาน อย่างไร
- () ทดสอบความรู้ความเข้าใจของบุคลากรโดยใช้แบบทดสอบและสัมภาษณ์
 - () สร้างแบบสอบถามให้คณะครูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานที่วางแผนไว้
 - () สอบถามครูผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศภายในโรงเรียน
 - () สอบถามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน
 - () ตั้งคณะกรรมการร่วมประชุมเพื่อพิจารณาความพร้อมด้านงบประมาณ อุปกรณ์ สถานที่
 - () ศึกษาข้อมูลจากแผนงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -
- 15) ท่านทำการประเมินผลระหว่างการปฏิบัติงานอย่างไร
- () กำหนดระยะเวลาประเมินผลการปฏิบัติงานทุก ๆ ขั้นตอนของโครงการนิเทศภายในโรงเรียน
 - () มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศภายในเก็บรวบรวมข้อมูลในการปฏิบัติงาน
 - () สอบถามความคิดเห็นของคณะครูเกี่ยวกับการดำเนินงานที่ผ่านมา
 - () จัดอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อประมวลปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

16) ท่านมีวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างไร

- () จัดประชุมอภิปรายคณะครูทั้งโรงเรียน เพื่อแสดงความคิดเห็น
- () สังเกตการปฏิบัติงานของครูภายหลังได้รับการนิเทศ
- () ใช้แบบสอบถามคณะครู
- () ประเมินผลจากรายงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับผลการปฏิบัติงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

การปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

17) โรงเรียนมีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างไร

- () อภิปรายกับคณะครู เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน
- () มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการรวบรวมปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาวิเคราะห์หาทางแก้ไข
- () วิเคราะห์หรือวิจัยผลการปฏิบัติ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง
- () ขอความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์ให้คำแนะนำในการดำเนินงานครั้งต่อไป
- () พยายามศึกษาหาเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

- ตอนที่ 3** ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ประกอบด้วย ปัญหาการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ปัญหาการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (/) หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบโดยไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด)

- 1) โรงเรียนมีปัญหอะไรบ้างในขั้นตอนการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- () บุคลากรไม่เพียงพอที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
 - () บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนิเทศภายในโรงเรียน
 - () ขาดความร่วมมือจากคณะครูในโรงเรียน
 - () บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน
 - () ครูมีคาบสอนและงานประจำมากเกินไป จนไม่มีเวลาในการเตรียมการ
 - () ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สปอ. หรือ สปจ.
 - () ไม่มีสถานที่ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน
 - () งบประมาณไม่เพียงพอ
 - () วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการนิเทศไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 2) โรงเรียนมีปัญหอะไรบ้างในการดำเนินการดำเนินงานตามโครงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- () ครูไม่ยอมรับการนิเทศจากครูด้วยกัน
 - () ครูไม่ยอมรับการนิเทศจากครูที่มีอายุน้อยกว่า
 - () คณะครูไม่ปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้
 - () การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานไม่สามารถทำได้อย่างสม่ำเสมอ
 - () ขาดการประสานงานระหว่างผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศภายใน

- () ผู้ประสานงานไม่ดำเนินงานตามโครงการ
- () ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
- 3) โรงเรียนมีปัญหาอะไรบ้างเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- () ขาดการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- () ขาดเครื่องมือในการประเมินผล
- () ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการประเมินผล
- () ขาดความร่วมมือของบุคลากร
- () ให้นำผลการประเมินไปวางแผนในครั้งต่อไป
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
- 4) โรงเรียนมีปัญหาอะไรบ้างในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- () ให้นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมการนิเทศมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป
- () ผู้นิเทศมักใช้รูปแบบเดิมในการดำเนินการ
- () คณะครูไม่สนใจศึกษาหาเทคนิคใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมนิเทศ
- () ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

สำหรับ ครูวิชาการโรงเรียน .

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา
ภายในโรงเรียนประถมศึกษา ประกอบด้วย
การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
การดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (/) หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย	() หญิง
------------	-------------
2. อายุ

() 21 - 30 ปี	() 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี	() 50 - 60 ปี
3. ระยะเวลาการปฏิบัติงานในฐานะเป็นครูวิชาการ

() น้อยกว่า 5 ปี	() 5 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี	() 16 - 20 ปี
() 21 ปีขึ้นไป	
4. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี	() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี	
5. เคยเข้าร่วมประชุมสัมมนาเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่

() เคยเข้าร่วมประชุมสัมมนา	
() ไม่เคยเข้าร่วมประชุมสัมมนา	
6. หน่วยงานที่ท่านเข้ารับการอบรมสัมมนาได้แก่

() สพป.	
() สพจ.	
() สพปอ.	
() มหาวิทยาลัย	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
.....	
.....	

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

ประกอบด้วย การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

การดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (/) หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ เติมข้อความลงในช่องว่าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ โดยไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด)**โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่**

() ไม่มีการจัดกิจกรรมการนิเทศ

() มีการจัดกิจกรรมการนิเทศได้แก่

() การสัมมนา

() การระดมความคิด

() การสาธิตการสอน

() การให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ

() การสนทนาทางวิชาการ

() การนิเทศการสอนในชั้นเรียน

() การศึกษาดูงาน

() การสังเกตการสอน

() การวิจัยเชิงปฏิบัติการ

() การเขียนเอกสารและบทความทางวิชาการ

() การจัดนิทรรศการ

() การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน

() การปฐมนิเทศ

() การให้คำปรึกษาแนะนำ

() การอบรม

() การประชุมปฏิบัติการ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

1) ผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน ได้แก่

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- () ครูวิชาการ
- () หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
- () ครูที่ได้รับมอบหมาย
- () ศึกษานิเทศก์จังหวัด
- () ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

2) คณะครูมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างไร

- () ร่วมกำหนดเป้าหมายของโครงการนิเทศภายในโรงเรียน
- () สืบหาข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- () ศึกษารายงานประเด็นปัญหาหรือความต้องการในการนิเทศ
- () ร่วมศึกษาวิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญของปัญหา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

3) ท่านเตรียมความพร้อมให้คณะครูในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างไร

- () ชี้แจง ให้ครูเห็นความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน
- () จัดหาเอกสารเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนให้ครูศึกษาหาความรู้
- () แนะนำครูเยี่ยมชมโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการนิเทศภายในได้ดี
- () ติดต่อวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครู
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

- 4) ท่านจัดบุคลากรเข้ารับการนิเทศตามโครงการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างไร
- () จัดเฉพาะบุคลากรที่มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
 - () จัดบุคลากรเข้ารับการนิเทศตามระดับชั้นที่สอน
 - () จัดบุคลากรเข้ารับการนิเทศตามกลุ่มประสบการณ์ที่สอน
 - () จัดตามกิจกรรมที่จะดำเนินงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -
 -
- 5) ท่านมีการดำเนินการเกี่ยวกับเครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างไร
- () ขอคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ
 - () จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน
 - () ทดลองใช้เครื่องมือก่อนปฏิบัติจริง
 - () จัดหาเอกสารเกี่ยวกับเครื่องมือการนิเทศภายในให้ครูศึกษา
 - () ผู้นิเทศและคณะครูร่วมดำเนินการจัดทำเครื่องมือการนิเทศ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 6) ท่านได้ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง อย่างไร
- () ขอความร่วมมือจากกรมวิชาการในการดำเนินงาน
 - () ขอความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์ในการให้คำปรึกษา การดำเนินงาน
 - () ประสานงานกับสปอ. เพื่อมานิเทศติดตามโครงการนิเทศภายในโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -
 -

การดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

- 7) หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์มีบทบาทในการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน อย่างไร
- () จัดประชุมครูในกลุ่มประสบการณ์เดียวกันเพื่อวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน
 - () เป็นผู้นิเทศภายในตามกลุ่มประสบการณ์ที่รับผิดชอบ
 - () ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูในกลุ่มประสบการณ์
 - () จัดอภิปรายผลการปฏิบัติงานของกลุ่มประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ
 - () ประเมินผลการปฏิบัติงาน ส่งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 8) ครูผู้สอนมีบทบาทในการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างไร
- () ร่วมปรึกษากับผู้นิเทศในการหาแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
 - () ให้ความร่วมมือในการติดตามประเมินผล
 - () เป็นผู้ดำเนินการดำเนินการกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน บางกิจกรรม
 - () ร่วมเป็นผู้นิเทศการสอนในชั้นเรียนของครูผู้สอนคนอื่น
 - () เป็นผู้รับการนิเทศ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 9) ท่านมีการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างไร
- () มีแผนปฏิบัติแจ้งให้ทุกฝ่ายทราบและติดตามทวงงานเมื่อถึงเวลาตามแผน
 - () มอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ดำเนินการกำกับดูแล
 - () ให้ความสำคัญช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน
 - () ติดตามการปฏิบัติงานให้ความช่วยเหลือตลอดการดำเนินงาน
 - () ให้ความสำคัญแก่ผู้รับการนิเทศ
 - () ประสานสัมพันธ์กับบุคลากรทุกฝ่ายอย่างทั่วถึง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

- 10) ท่านดำเนินการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างไร
- () สํารวจความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการปฏิบัติงานตามโครงการนิเทศภายใน
 - () ประสานงานกับผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศภายในระหว่างผู้บริหารและคณะครู
 - () สอบถามถึงปัญหาอุปสรรคระหว่างดำเนินการกับคณะครู
 - () จัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 11) เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน ได้แก่
- () ตารางกำหนดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
 - () แบบรายงานการปฏิบัติงาน
 - () แบบบันทึกการนิเทศติดตาม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

- 12) ผู้ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ได้แก่
- () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ครูวิชาการ
 - () ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
 - () หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
 - () ครูผู้สอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -
- 13) วิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ได้แก่
- () ออกแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - () สังเกตแล้วบันทึก
 - () ประชุมสรุปผล การปฏิบัติงานของแต่ละสาย
 - () จัดอภิปรายเพื่อประมวลปัญหาที่เกิดขึ้น
 - () เก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (/) หน้าข้อความตามความเป็นจริง

หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบโดยไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด)

1) ปัญหาอุปสรรคด้านการวางแผนงานเพื่อจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ได้แก่

() ขาดความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติงานกับแผนของโรงเรียน

() ผู้จัดกิจกรรมการนิเทศขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผน

() ไม่มีการศึกษาข้อมูล สภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการเพื่อนำมาใช้ในการวางแผน

() ขาดการประชาสัมพันธ์กับบุคลากรในโรงเรียน

() ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้านการวางแผนมาร่วมงาน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

2) ปัญหาอุปสรรคด้านบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ได้แก่

() ครู - อาจารย์ ไม่อยากพัฒนาตนเอง

() บุคลากรในโรงเรียนมีน้อย และไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

- () ครู - อาจารย์มีงานต้องปฏิบัติมากจนไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเต็มที่
- () ครู - อาจารย์ให้ความสนใจกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่น ๆ
- () ผู้บริหารให้ความสนใจกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่น ๆ
- () ครู - อาจารย์ไม่ยอมรับการนิเทศจากบุคลากรที่อายุน้อยกว่า
- () ครู - อาจารย์ยังมีอคติไม่ดีต่อการนิเทศ
- () ครู - อาจารย์คิดว่าตนเองมีความรู้ความสามารถแล้วจึงไม่จำเป็นต้องเข้ารับการนิเทศ
- () ครู - อาจารย์ขาดการยอมรับซึ่งกันและกันในการนิเทศการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3) ปัญหาอุปสรรคด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ห้องปฏิบัติงานไม่เพียงพอต่อความต้องการ
 - () สภาพแวดล้อม อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการไม่เอื้ออำนวยต่อการสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
 - () ไม่มีการสำรวจปัญหาความต้องการในการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน
 - () มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4) ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ได้แก่

() งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เพราะโรงเรียนต้องจัดงบประมาณไว้สำหรับกิจกรรมด้านอื่น ๆ อีกมาก

() การอนุมัติเงินงบประมาณจากผู้บริหารเป็นไปอย่างล่าช้าไม่ทันกับเวลาที่ต้องใช้ในการดำเนินงาน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

5) ปัญหาอุปสรรคด้านการประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ได้แก่

() ขาดการประสานงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ

() ขาดการประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

() ขาดความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์อำเภอ และศึกษานิเทศก์จังหวัด

() ขาดบุคลากรทำหน้าที่ในการประสานงาน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

6) ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงานกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ได้แก่

- () ผู้จัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการเลือกและดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- () ครู - อาจารย์ผู้ร่วมกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานไม่จริงจัง
- () ขาดงบประมาณ ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- () มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ไม่เพียงพอ
- () ผู้บริหารให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่น ๆ
- () ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนมีจำกัดและไม่เพียงพอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

7) ปัญหาอุปสรรคด้านการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการนิเทศภายในโรงเรียน

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ได้แก่

- () ขาดบุคลากรที่มีทักษะในการนิเทศติดตาม
- () ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศติดตาม
- () ผู้นิเทศมีงานปฏิบัติมากจนไม่มีเวลาติดตาม
- () ผู้นิเทศขาดขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน
- () ผู้บริหารขาดความสนใจในงานนิเทศติดตาม

- () ขาดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

8) ปัญหาอุปสรรคด้านการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ครู - อาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล
 - () ขาดบุคลากรที่มีทักษะในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
 - () โรงเรียนมีเอกสารที่ให้ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ
 - () ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
 - () ขาดการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพราะข้อจำกัดในเรื่องเวลา
 - () ขาดเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ
 - () มีการวัดและประเมินผลเฉพาะบางกิจกรรมเท่านั้น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -
 -

9) ปัญหาอุปสรรคด้านการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่

- () ไม่นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมการนิเทศมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป
- () ผู้จัดกิจกรรมการนิเทศใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมแบบเดิม ๆ โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนา
- () ครู - อาจารย์ไม่สนใจศึกษาหาเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้จัดกิจกรรมการนิเทศ
- () ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ด้านเทคนิคและวิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศใหม่ ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง



ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ ชโลมใจ กิงคารวัฒน์ ศึกษานิเทศก์สำนักคณะกรรมการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ
3. อาจารย์ สจีย์ สุทัศน์ ณ อยุธยา ศึกษานิเทศก์สำนักคณะกรรมการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ
4. อาจารย์ พรศรี ทองสมจิตร ผู้อำนวยการหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
5. อาจารย์ แหลมทอง ร่มสนธิ ศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
6. อาจารย์ บุญชู ธรรมจารโร ผู้อำนวยการโรงเรียนประเสริฐอิสลาม
7. อาจารย์ จงจรัส แจ่มจันทร์ ครูวิชาการโรงเรียนวัดแจ้งศิริสัมพันธ์
8. อาจารย์ บุญเลิศ เลิศวิทยานุกิษย์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
9. อาจารย์ ชัดเจน ไทยแท้ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานการศึกษาจังหวัดนนทบุรี

(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/7689

วันที่ 16 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรขอด

เนื่องด้วย นายสมภพ อุดมชาติ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนิเทศการศึกษากายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรนัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
 10300

25 มกราคม 2536

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 ฉบับ
 2. แบบสอบถามสำหรับครูวิชาการโรงเรียน จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นาย สมภพ อุดมชาติ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาและ
 พัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ใน
 ระหว่างดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศศึกษาภายใน
 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการ
 ศึกษา 12" ซึ่งจะต้องศึกษาข้อมูลต่าง ๆ จากผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการโรงเรียน
 ข้อมูลที่ผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการโรงเรียนได้ตอบลงในแบบสอบถามนี้จะใช้เฉพาะ
 ในการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพในการทำงานของท่านแต่อย่างใดเมื่อท่าน
 ตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนไปยังผู้วิจัยโดย
 เร็วที่สุดจะเป็นพระคุณอย่างสูง โดยนำแบบสอบถามใส่ซองซึ่งมีชื่อ ที่อยู่ของผู้วิจัยและได้
 ผนึกแสตมป์มาให้เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความกรุณาช่วยเหลือ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับ
 ความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมภพ อุดมชาติ)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายสมภพ อุณหชาติ เกิดวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2506 ที่อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ จากวิทยาลัยครูพระนคร ในปีการศึกษา 2529 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2534

ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนบ้านหนองแหน อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี

