



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

เกื้อกุล คุปรัตน์ และคณะ. โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพฯ. รามคำแหง, 2518.

คิ้ว้น ขาวหนู. เทคนิคการสอนและการวัดผลสุศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2521.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการดำเนินงานโครงการพัฒนา
สาธารณสุขมูลฐานผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอนามัยในโรงเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,
2527.

ชม ภูมิภาค. สำหรับผู้ที่มีอาชีพครู. พระนคร: เพชรรัตน์, 2514.

ดวงเดือน พิศาลบุตร. "ประวัติการศึกษาไทย". กรุงเทพมหานคร: เจริญผล, 2520.

ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: ไทย
วัฒนาพานิช, 2525.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การสอนสุศึกษา: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: ไทย
วัฒนาพานิช, 2522.

พนอม แก้วกำเนิด. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช
2533. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา, 2533.

พิชัย แก้วลำพู และคณะ. "วิทยาศาสตร์สุภาพ". คู่มือครูสอนสุศึกษาระดับประถมศึกษา. ภาค
วิชาสุศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
(อัดสำเนา).

ฟอง เกิดแก้ว. สวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
อักษรเจริญทัศน์, 2530.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินผลการเรียนระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2523.

- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.
กรุงเทพมหานคร: ส่วนท้องถิ่น, 2520.
- สมชาย สุพันธ์วิช. คู่มือหลักระบอบวิชาและการควบคุมโรคติดต่อ. กรุงเทพมหานคร:
สามมิตร, 2516.
- สาธารณสุข, กระทรวง. กฎบัตรเพื่อพัฒนาการทางสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: 2526.
- _____. มาตรฐานขั้นต่ำของงานสุขศึกษาในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองสุขศึกษา, 2525.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการจัดการโรคติดต่อศึกษา. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์, 2523.
- _____. คู่มือการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์,
2523.
- สายหยุด ชมานนท์ และคณะ. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครู
สวนดุสิต, 2521.
- สุชาติ โสมประยูร. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- _____. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2519.
- _____. สุขวิทยา. (ฉบับปรับปรุงใหม่) กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- _____. สุขวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

บทความ

- นิภา มนูญิจ. "วิธีการศึกษาปัญหาสาธารณสุขในโรงเรียน." วารสารสุขศึกษา. 5 (เมษายน -
มิถุนายน 2525): 22-28.
- ปุย วิจารณ์บูรานนท์. "การอยู่ดี." วารสารสุขภาพ. 1 (มิถุนายน 2516): 53-59.
- ประสิทธิ์ พรหมตัน. "ปัญหาการบริหารการศึกษาในโรงเรียน." มิตรครู. ปกหลัง 32 (มกราคม
2521): 32.
- พัชรา กาญจนารักษ์ และคณะ. "การศึกษาโครงการสุขภาพและ เปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพของ
นักเรียนในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ.
4(3): 29-39 กรกฎาคม 2521.

- วิจัยทางการศึกษา, กอง. กรมวิชาการ. "สรุปผลการวิจัยเรื่อง: สภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี." สารพัฒนาหลักสูตร. (ตุลาคม 2526): 74-75.
- สุจิตรา นิมมานนิตย์. "เด็กและสุขภาพ." โลกของเด็ก. กรุงเทพมหานคร: ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, ม.ป.ป., หน้า 36.
- สุรัชย์ ยิ้มเกิด. "การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน". วารสารครุศาสตร์. 9 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2522): 11.
- อรอุษา ชินะโยธิน. "สตรีกับการศึกษาของไทย." วารสารการศึกษาผู้ใหญ่. 14 (มีนาคม-เมษายน 2520): 9.
- อานวย อุเทศ. "ใช้หลักสูตรเพื่อพัฒนาชนบท." ครุสารเขตศึกษา 9. 22 (พฤษภาคม 2520): 9.

อื่นๆ

- กาญจนา บุญมี. "สภาพปัญหาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." ปริญญาพันธการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.
- การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดพิษณุโลก. ม.ป.ท.: ม.ป.ป.เกษม ศิริสัมพันธ์. "การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต." เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. (อัดสำเนา).
- จินตนา วิศิษฐ์วงศ์. "การศึกษาการดำเนินงานในโครงการสุขภาพศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์ปริญยามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เจริญใจ บุญยทัต. "ความต้องการวัสดุทัศนูปกรณ์วิชาสังคมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาตอนต้นในเขตเทศบาลพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญยามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

- เจริญฤทธิ์ จันท์เจริญ. "ความคิดเห็นของผู้จบหลักสูตรประถมศึกษา ปีการศึกษา 2526 ใน จังหวัดพิษณุโลก เกี่ยวกับประโยชน์ของเนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตต่อการ ดำรงชีวิต. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ฉวีวรรณ ไทพริบ. "การสำรวจการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนของโครงการสุขศึกษา สายการศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชัยยุทธ กุลตั้งวัฒนา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสุขศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชา สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ณรงค์ นาคเจริญ. "ความคิดเห็นของครูผู้สอนสุขศึกษาในเขตการศึกษา 11 เกี่ยวกับหลักสูตร วิชาสุขศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์ปริญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.
- ถนนอม โถทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติของครูที่มีต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในเขตการ ศึกษา 5." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน มิตร, 2519.
- ทิพา จันทรคามิ. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา ลังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ธำรง ชูทัพ. "การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพความต้องการ ของท้องถิ่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ธำรง บัวศรี. "แนวคิดทางการศึกษาของจอห์น ดิวอี้." รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2510.
- นพรัตน์ สุขมาลพงศ์กุล. "ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย เขตการศึกษา 12" วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- บุญขึ้น เตชะกัมพูช. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาของสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้." ปริญญาพันธบัตรศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.
- บุญศรี คิริช่วง. "สภาพการจัดและบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 2" วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาสุขศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- เบญจพร เสริรุ่ง. "ความคิดเห็นของครูสุขศึกษาเกี่ยวกับการสอนสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตร์ บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ปิ่น มาลากุล. "วิชาครูเล่มเล็กสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา." เอกสารประกอบการเรียน วิชาปฐมนิเทศทางการศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
(อัดสำเนา).
- ประจวบ สมพงษ์. "การให้การศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสาธารณสุขที่กำลังเป็นอยู่และวิธีการแก้ปัญหา." สุขภาพดีถ้วนหน้า เมื่อ 2543. กรุงเทพมหานคร: สหประชาพานิชย์, 2524.
- ประพันธ์ พรหมมณี. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดสงขลา." ปริญญาพันธบัตรศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2526.
- พลศึกษา, 2521. หน่วยศึกษานิเทศ. ปัญหาจากการนิเทศติดตามผลวิชาสุขศึกษา ปี 2525 - 2527. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2528.
- _____. รายงานผลการวิจัย เรื่องการดำเนินการสอนพลศึกษา สุขศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2524.
- พัชรา กาญจนารัตน์ และคณะ. "การศึกษาโครงการสุขภาพและ เปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และประถมศึกษาปีที่ 7 อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี." ผลงานวิจัยทางการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. พระนคร: เจริญผล, 2522.
- วัลลภา อาริรัตน์. "ปัญหาการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง และสองในโรงเรียนประถมศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- วิจิตร ศรีสะอ้าน. "สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการทางด้านการศึกษาของไทย." เอกสารประกอบการสัมมนาการวางแผนระดับชาติ ตอนที่ 1. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา, 2515.
- ศิริรักษ์ พ่วงพรพิทักษ์. "ทรรศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพอนามัยไทยต่อการจัดประสบการณ์ในการจัดการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2534." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สมพงษ์ เรืองศรี. "ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยม เขตการศึกษา 3". วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาติ โสสมประยูร. "เรื่องที่น่าเป็นห่วงสำหรับงานสุขศึกษาในโรงเรียน." เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะครุศาสตร์. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2526. (อัดสำเนา).
- สุภาพ กลีบบัว. "ความรู้ด้านอนามัยและสภาวะสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- สมน อมรวิวัฒน์. "การสอนสังคม" ใน เอกสารทางวิชาการหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แผนกวิชาประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- _____ . "สุขศึกษา" ใน เอกสารทางวิชาการหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แผนกวิชาประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุรชาติ ศรีสะอาด. "การศึกษาการผลิตและการใช้วัสดุทัศนวัสดุของครูผู้สอนสุขศึกษาระดับประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี". วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ภาควิชาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.
- สุรภี นาคสาร. "การหัดสุขนิสัยเด็กในโรงเรียนประถมศึกษา". วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตร์ บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2499.

- สุรินทร์ ฤทธิสาร. "ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุรีย์ จันทรวินิต และคณะ. "การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 6 และผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดบุรีรัมย์ อำเภอเมือง และอำเภอลำปลายมาศ." รายงานการวิจัยของภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- อารมณี อิทธิธรรมวินิจ. "การศึกษาการบริหารงานสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ฉะเชิงเทรา และระยอง". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- อุษา ขำประยูร. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. "การศึกษา." ใน หนังสือชุดวรรณไวทยาการ. โครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ผู้รวบรวม. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2514.

ภาษาอังกฤษ

- Bank, Mary Ellen. "Gifted Children Benefit from Health Classes Accelerated to Their Needs". The Journal of School Health. 53 (August 1983): 377-379.
- Daughtry, Greyson. Methods in Physical Education and Health for Secondary School. Philadelphia: W.B. Saunders. Co., 1969.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: Mc.Graw-Hill Book Co., 1959.
- Winkelman, Theresa A. and Charlene. "Parental Expectation of School Health Service". The Journal of School Health. 58 (September 1983): 400-403.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์
อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี กันกา
อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
3. อาจารย์สุรศักดิ์ เลี้ยววิจักขณ์
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
4. อาจารย์ชะอุ่ม เฟ็งคุ้ม
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
5. อาจารย์นวลจันทร์ วิเชียรไพศาล
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านลำภาศ จังหวัดพิษณุโลก

ภาคผนวก ข.

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยและแบบสอบถาม

ที่ ทม 0309/16789

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

28 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส. ละเอียด วังศิริ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การศึกษาการเรียนการสอนสุขภาพอนามัยในกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
พิษณุโลก " โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์พชรรณ จันทรางศุ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต
จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูและนักเรียนของ
โรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. ละเอียด
วังศิริ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา
โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/16789

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

28 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย น.ส. ละเอียด วังศิริ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการ เรียนการสอนสุขภาพอนามัยในกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
พิษณุโลก" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรวรรณ จันทร์างศุ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต
ขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่ นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่ นิสิต
สร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ศธ 1444/1673

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
ถนนพิษณุโลก-แควน้อย พิษณุโลก 65000

8 มีนาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียน จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวละเอียต วังศิริ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการเรียนการสอนสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูและนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด พิษณุโลก เห็นควรให้ความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้ นางสาวละเอียต วังศิริ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิทธิพร คงอยู่)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. (055) 244634

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 กุมภาพันธ์ 2534

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ข้าพเจ้านางสาวละเอียต วังศิริ กำลังทำวิจัย เรื่อง "การศึกษาการเรียนการสอน
สภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก" ขอส่งแบบสอบถามมาเพื่อขอทราบสภาพการเรียนการสอนของครูผู้
สอนในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4 และ 6 และนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำข้อมูล ตลอดจนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ ใน
การพัฒนาการเรียนการสอนสภาพอนามัยต่อไป

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา
ณ โอกาสนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดรับทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวละเอียต วังศิริ)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการ เรียนการสอนสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่ง เนื้อหาออกเป็น 3 ตอน
 ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบ
 ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับการ เรียนการสอนสุขภาพอนามัยในกลุ่ม
 สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 ตอนที่ 3 ชื่อ เสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. โปรดอ่านแบบสอบถามทีละข้อก่อนลงมือทำ คำตอบของท่านไม่มีผล เสียต่อท่าน หรือ
 โรงเรียนของท่านแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพ
 ความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ เพราะคำตอบของท่านจะ เป็นประโยชน์อย่าง
 ยิ่ง ในการนำไปเป็นแนวทางและชื่อ เสนอแนะประกอบการปรับปรุงการ เรียนการ
 สอนด้านสุขภาพอนามัย

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง และ/หรือเติมข้อความ
ลงช่องว่างตามที่กำหนดให้

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 20 - 29 ปี () 40 - 49 ปี

() 30 - 39 ปี () 50 ปีขึ้นไป

3. วุฒិทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

() ต่ำกว่า 1 ปี () 6 - 10 ปี

() 1 - 5 ปี () 10 ปีขึ้นไป

5. สาเหตุที่ท่านสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เนื่องจาก

() เป็นครูประจำชั้นต้องสอนทุกกลุ่มประสบการณ์

() โรงเรียนจัดให้สอน

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 การเรียนการสอนสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง และ/หรือเติมข้อความ
ลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ด้านหลักสูตร

1. เมื่อท่านได้รับมอบหมายให้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ท่านได้ศึกษาหลักสูตร เนื้อหา
รายวิชา และจุดประสงค์มากน้อยเพียงใด
 - () ศึกษาเข้าใจอย่างละเอียด
 - () ศึกษาเข้าใจเพียงหัวข้อสำคัญ
 - () ศึกษาไม่ละเอียดและยังไม่เข้าใจดี
 - () ไม่ได้ศึกษา เพราะ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. เนื้อหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยจากแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมีความเหมาะสมหรือไม่
ตัวอย่าง

เนื้อหา (จากแผนการสอน ป.2)	เหมาะสม	ยังไม่เหมาะสมเพราะ... (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)				
		ไม่เหมาะกับ วัยของนักเรียน	ไม่ชัดเจน	จัดกิจกรรม ได้ยาก	วัดและประเมิน ได้ยาก	ด้านอื่น ๆ คือ..... (โปรดระบุ)
0 สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ						
00 สาเหตุของการเป็นโรคนท้องขึ้น						
000 แปรงฟันได้สะอาดและถูกวิธี						

คำอธิบาย

- 0 ท่านเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องเหมาะสม แสดงว่า เนื้อหาเรื่องสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุมีความหมายเหมาะสมแล้ว
- 00 ท่านเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องไม่เหมาะกับวัยของนร. จัดกิจกรรมได้ยาก วัดและประเมินผลได้ยาก แสดงว่า เนื้อหาเรื่องสาเหตุของการเกิดโรคนท้องขึ้นยังไม่เหมาะสม เพราะไม่เหมาะกับวัยของนักเรียน จัดกิจกรรมได้ยาก และวัดและประเมินผลได้ยาก
- 000 ท่านเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องเหมาะสม แสดงว่า เนื้อหาเรื่องการแปรงฟันได้สะอาดและถูกวิธี มีความเหมาะสมดีแล้ว

เนื้อหา (จากแผนการสอน ป.2)	เหมาะสม	ยังไม่เหมาะสมเพราะ...(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)				
		ไม่เหมาะกับ วัยของนักเรียน	ไม่ชัดเจน	จัดกิจกรรม ได้ยาก	วัดและประเมิน ได้ยาก	ด้านอื่นๆ คือ..... (โปรดระบุ)
1. การทำความเข้าใจและรักษา ความสะอาดของร่างกาย						
2. การรู้จักช่วยเหลือตนเอง มารยาท						
3. การเลือกซื้ออาหาร และการ สร้างสุขอนามัยในการรับประทานอาหาร						
4. การปฏิบัติตนในการออกกำลัง กาย การพักผ่อนและการนอน						
5. อุบัติเหตุและการป้องกัน						
6. โรคติดต่อในเด็ก						
7. การปฏิบัติตนในการใช้บริการ ของโรงเรียน						
8. การจัดสิ่งแวดล้อมและอนามัย ในโรงเรียน						
9. การรักษาความสะอาด ความสวยงาม ความสมัครยของธรรมชาติ และอันตราย จากสิ่งแวดล้อมในชุมชน						

3. ลักษณะการบริการและส่งเสริมการใช้เอกสารหลักสูตร และ เอกสารประกอบหลักสูตรในโรงเรียนของท่าน เป็นไปในลักษณะใด
- () แจกให้ครูไว้ใช้ เป็นรายบุคคลอย่างเพียงพอ
 - () จัดไว้ที่หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
 - () จัดไว้เป็นมุม เอกสาร
 - () จัดไว้ในห้องวิชาการ
 - () จัดไว้ในห้องสมุดให้ครูยืมใช้
 - () ไม่มีบริการ ครูต้องหาซื้อเอง
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
4. ท่านมีปัญหากับการใช้เอกสารหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร ในลักษณะใดบ้าง
- () เอกสาร เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยสำหรับครูมีไม่เพียงพอ
 - () เอกสาร เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยสำหรับนักเรียนคั้นความีไม่เพียงพอ
 - () เอกสารบางอย่างมีหลายเล่มทำให้สับสนในการใช้
 - () ขาดทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำและปรับแผนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
 - () ขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน
 - () ขาดการแนะนำชี้แจง
 - () เนื้อหามากเกินไป
 - () ไม่มีเวลาในการเตรียมการสอน และทำแผนการสอน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. มีการจัดทำหรือร่วมมือกับกลุ่มโรงเรียน ในการปรับแผนการสอนให้ เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ของโรงเรียนหรือไม่

- () ไม่มี เพราะใช้แผนการสอนแกนกลางหรือแผนการสอนแม่บทได้ เลย มีการปรับแผนการสอนใหม่ โดยคำนึงถึงสิ่งใดบ้าง
- () หลักสูตร
- () ความมุ่งหมายของวิชา ทั้งด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ
- () การกำหนดขอบเขตของ เนื้อหาที่จะสอน
- () การทำความเข้าใจ เนื้อหาอย่างแจ่มชัด
- () การ เลือกใช้วิธีสอนให้ เหมาะสม
- () การ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้ เหมาะสม
- () การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง เหมาะสมต่อ เนื้อง
- () การทำกำหนดการสอนอย่างง่าย ๆ ใช้
- () การวัดและประ เเมินผลทุกครั้ง ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

1. การเตรียมการสอนของท่าน ทำในลักษณะใด (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบ)

1.1 เตรียมเป็นบางครั้ง เนื่องจาก

- () เคยสอนมาแล้ว
- () ไม่มีเวลา
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

1.2 เตรียมการสอนทุกครั้งโดยวิธีการใดบ้าง

- () ศึกษาและกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้อันหลักสูตร
- () ศึกษาเอกสารต่างๆ
- () จัดทำแผนการสอน
- () เตรียมสื่อการสอน
- () เตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน
- () เตรียมวิธีการวัดผลและประ เเมินผลการเรียนการสอน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. การจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียน ได้แก่

- () ฝึกบันทึกประวัติสุขภาพในบัตรบันทึกสุขภาพ เช่น บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
- () ฝึกการวัดสายตา ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงให้เพื่อน
- () ฝึกการใช้ยาสามัญประจำบ้าน
- () ฝึกการป้องกันโรคติดต่อ
- () ฝึกการสังเกตความผิดปกติของเพื่อน
- () ฝึกตรวจอนามัยส่วนบุคคล เช่น ตรวจมือ ผม เล็บ
- () ฝึกการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธีและจัดให้มีการอมน้ำยาฟลูออไรด์
- () ฝึกตรวจความสะอาดของช่องปากภายหลังการแปรงฟัน
- () ฝึกการเลือกอาหารรับประทาน
- () ฝึกการล้างมือ หลังออกจากส้วม และก่อนรับประทานอาหาร
- () ฝึกการรักษาความสะอาดของร่างกาย และสิ่งแวดล้อม
- () การออกกำลังกาย
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

3. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของท่านที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอนสุขภาพอนามัย ได้แก่

- () จัดห้อง (มุม) พยาบาลให้สะอาด และถูกสุขลักษณะ
- () จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น การจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ พืชผักสวนครัว
- () จัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดอย่างเพียงพอ
- () จัดสุขาภิบาลอาหาร ควบคุมร้านค้า การปรุงอาหารในโรงครัว ทั้งด้านคุณภาพ ความสะอาด และราคาที่จำหน่ายแก่นักเรียน
- () การกำจัดขยะมูลฝอย โดยมีถังขยะ ที่พักขยะ เต้าเผาขยะ มีการกำจัดขยะทุกวัน
- () จัดทำท่อหรือรางระบายน้ำสำหรับกำจัดน้ำเสีย ออกจากห้องครัว ที่ล้างจานและบริเวณโรงเรียน
- () การรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ ห้องส้วม ตลอดจนสนามให้สะอาดเป็นประจำ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนของท่าน ได้แก่

- () ทำบันทึกสุขภาพนักเรียนทุกคน บันทึกผลการตรวจตามระบบเผ่าระวัง
- () ตรวจสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง โดยครู ผู้นำนักเรียน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข พยาบาล แพทย์ เพื่อค้นหาสิ่งผิดปกติของร่างกายตลอดจนแก้ไขปัญหาและติดตามผล
- () จัดและใช้ห้อง (มุม) พยาบาล โดยจัดวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ตู้ยา เตียงพยาบาล เวชภัณฑ์ สมุดบันทึกการให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน
- () สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- () โภชนาการในโรงเรียน จัดอาหารกลางวัน และช่วยเหลือนักเรียนที่มีความผิดปกติด้านภาวะโภชนาการ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

6. การจัดกิจกรรมเสริม เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน

- () ไม่มีการจัด เนื่องจาก (โปรดให้ข้อมูล)
- () มีการจัด ถ้ามีการจัด

6.1 วิธีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน

- () จัดทุกเนื้อหา
- () จัดบางเนื้อหา
- () จัดตามสภาพของปัญหาที่เกิดขึ้น
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

6.2 กิจกรรมเสริมที่จัด ได้แก่

- () จัดนิทรรศการ
- () ฉายภาพยนตร์ วิดีทัศน์ และสไลด์
- () จัดสัปดาห์ทำความสะอาด
- () จัดประกวดห้องเรียน
- () การบริหารกายตอนเช้า
- () การประกวดคำขวัญ
- () การประกวดวาดภาพ
- () การประกวดเรียงความ
- () ศึกษาออกสถานที่
- () เชิญวิทยากร
- () การได้วาที
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

6.3 ท่านมีวิธีเตรียมการดำเนินงานอย่างไร

- () ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงาน เพื่อขอความร่วมมือ
- () ประชุมระหว่างผู้บริหารและครูผู้ทำหน้าที่เกี่ยวข้อง
- () แจกเอกสารและระเบียบการให้นักเรียนและผู้ปกครองพร้อมทั้งขอความร่วมมือ
- () วางแผนกำหนดโปรแกรมก่อนที่จะมีกิจกรรม เป็นคร่าวๆ ไป
- () วางแผนตลอดปี
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

6.4 โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการจัดกิจกรรม เสริมอย่างไร

- () ฝ่ายบริหาร เป็นผู้กำหนดนโยบาย
- () ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้วางแผนและจัดกิจกรรม
- () ครูผู้สอน เป็นผู้วางแผนและจัดกิจกรรม
- () ครูผู้สอนร่วมกับครูผู้สอนในกลุ่มประสบการณ์เดียวกัน เป็นผู้วางแผนและจัดกิจกรรม
- () ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนและจัดกิจกรรม
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

7. โรงเรียนของท่านมีการจัดโครงการ เพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยหรือไม่

ที่	โครงการ	มี	ไม่มี
1	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน		
2	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่ออาหารกลางวัน		
3	โครงการฟันดี - มีสุข		
4	โครงการกิจกรรมกองทุนแปรงสีฟัน พอ. สว.		
5	โครงการประกาศเกียรติคุณ เพื่อพัฒนาคุณภาพบริการอนามัยโรงเรียน		
6	โครงการเร่งรัดให้ภูมิคุ้มกันในเด็กนักเรียน		
7	โครงการแก้ปัญหาที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน		
8	โครงการอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย		
9	โครงการโรงเรียนตัวอย่างบริการอนามัยโรงเรียน		
10	โครงการเลื่อนระดับบริการอนามัยโรงเรียน		
11	โครงการให้บริการสุขภาพนักเรียนประถมศึกษา		
12	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ		
13	โครงการควบคุมและป้องกันโรคขาดสารอาหารไอโอดีนในเด็กนักเรียน		
	อื่นๆ		

8. ปัญหาที่ท่านพบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ได้แก่
- () กิจกรรมการเรียนการสอนตามคู่มือครูหรือแผนการสอนระบุไว้ยากต่อการนำไปปฏิบัติ
 - () ขาดความพร้อมในการจัดกิจกรรม เนื่องจากต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลายประเภท
 - () ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีสอน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในหลักสูตร
 - () มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยไม่เพียงพอ
 - () ไม่สามารถติดตามและประเมินผลการปฏิบัติด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
 - () ขาดความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน
 - () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแลให้นักเรียนมีการปฏิบัติด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

ด้านสื่อการสอน

1. ในการจัดหาสื่อการสอนท่านได้มาโดยวิธีใดบ้าง
- () จัดทำขึ้นมาใช้เอง
 - () จัดซื้อหามาใช้เอง
 - () ขอยืมจากโรงเรียนอื่น
 - () ขอยืมจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - () ครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์เดียวกันร่วมกันจัดทำ
 - () ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้จัดทำให้
 - () ครูและนักเรียนร่วมกันจัดทำ
 - () จัดซื้อด้วยงบวัสดุรายหัว
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. วิธีเลือกซื้อสื่อการสอนในโรงเรียนของท่าน
- () ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้พิจารณาเลือกซื้อ
 - () ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้พิจารณาเลือกซื้อตามรายการที่ครูผู้สอน เสนอ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
3. โรงเรียนของท่านมีระบบการจัด เก็บสื่อการสอนอย่างไร
- () เก็บรวมไว้ที่เดียวกันทั้งหมด โดยจัดทำทะเบียนอย่าง เรียบร้อย
 - () แยกเก็บตามชั้นเรียน
 - () ครูผู้สอนรับผิดชอบ เก็บสื่อตามกลุ่มประสบการณ์ที่ตนสอน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
4. สภาพของสื่อการสอนที่ใช้
- () ทันสมัยใช้การได้ดี
 - () มีสภาพชำรุด เสื่อมโทรม
 - () ล้าสมัย
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

6. ปัญหาที่ท่านประสบในด้านสื่อการสอน ได้แก่

- () ขาดงบประมาณในการจัดหาสื่อ
- () การจัดทำสื่อการสอน
- () วิธีการและ เทคนิคการใช้สื่อ
- () การเก็บรักษาและซ่อมแซมสื่อที่ชำรุด
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

ด้านการวัดผลและประเมินผล

1. การจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้งมีการวัดผลและประเมินผลในลักษณะใด

- () ไม่มีการวัดผลและประเมินผล เนื่องจาก (โปรดระบุ)
- () เป็นบางครั้ง เนื่องจาก (โปรดระบุ)
- () ทุกครั้ง

1.1 การวัดผลและประเมินผล

- () ใช้เวลาช่วงสั้นๆ ก่อนทำการสอบ
- () ทำการวัดผลและประเมินผลไปพร้อมๆ กับการสอน
- () ทำการวัดผลและประเมินผลหลังจากจบบทเรียน
- () การวัดผลและประเมินผลกระทำอยู่เสมอทั้งก่อนสอน ขณะสอน และหลังการสอน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

1.2 เครื่องมือที่ใช้สำหรับการวัดผลและประเมินผล

- () มีเพียงพอ
- () ไม่เพียงพอ

1.3 ในการจัดหาเครื่องมือท่านได้มาด้วยวิธีใด

- () ครูผู้สอนจัดทำขึ้นเอง
- () ครูผู้สอนในกลุ่มประสบการณ์เดียวกันร่วมกันจัดหา
- () ฝ่ายวิชาการโรงเรียนจัดทำให้
- () ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดทำให้
- () ครูผู้สอนจัดซื้อแบบทดสอบมาใช้
- () อื่นๆ

2. การกำหนดเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

- () ใช้ เกณฑ์มาตรฐานขั้นต่างงานสุขภาพอนามัยในโรงเรียนของกรมอนามัย
- () ครูผู้สอนแต่ละคนกำหนด เกณฑ์ขึ้นใช้เอง
- () ครูผู้สอนในระดับเดียวกันร่วมกันจัดตั้งขึ้นใหม่
- () ใช้ เกณฑ์ที่ฝ่ายวิชาการโรงเรียนกำหนดขึ้น
- () ใช้ เกณฑ์ที่คณะกรรมการวิชาการกลุ่มโรงเรียนกำหนดขึ้น
- () ใช้ เกณฑ์ที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เป็นผู้กำหนดขึ้น
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

3. วิธีการวัดผลและประเมินผลที่ท่านใช้

เนื้อหา (จากแผนการสอน ป.2)	วิธีการ (ตอบได้มากกว่า 1 วิธี)						
	การตรวจ ผลงาน	การสังเกต	การสัมภาษณ์	การเขียน ทดสอบ	ให้นักเรียน ประเมิน ตนเอง	อื่น ๆ คือ... (โปรดระบุ)	ไม่มีการวัดผลและ ประเมินผล เนื่องจาก (โปรดระบุ)
1. การทำความเข้าใจและรักษา ความสะอาดของร่างกาย							
2. การรู้จักช่วยเหลือตนเอง มารยาท และนิสัยในการแต่งกาย							
3. การเลือกซื้ออาหาร และการ สร้างสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร							
4. การปฏิบัติตนในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการนอน							
5. อุบัติเหตุและการป้องกัน							
6. โรคติดต่อในเด็ก							
7. การปฏิบัติตนในการใช้บริการ ของโรงเรียน							
8. การจัดสิ่งแวดล้อมและอนามัย ในโรงเรียน							
9. การรักษาความสะอาด ความสวยงาม ความสมัครของธรรมชาติ และอันตราย จากสิ่งแวดล้อมในชุมชน							

4. ปัญหาที่ท่านประสบในด้านการวัดผลและประเมินผล ได้แก่

- () การสร้างเครื่องมือ
- () วิธีการวัดผลและประเมินผลด้านความรู้
- () วิธีการวัดผลและประเมินผลด้านเจตคติ
- () วิธีการวัดผลและประเมินผลด้านการปฏิบัติ
- () ความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน
- () เวลาในการวัดผลและประเมินผล
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

ด้านการนิเทศการสอน

1. ผู้ทำหน้าที่นิเทศภายในโรงเรียนของท่านคือใคร

- () ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่
- () ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
- () หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
- () หัวหน้าสาย
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. บทบาทของผู้บริหารในการนิเทศภายใน ที่ท่านเคยได้รับได้แก่ด้านใดบ้าง

- () การใช้หลักสูตร
- () การปรับเนื้อหา
- () เทคนิควิธีสอนแบบต่างๆ
- () การผลิตและการใช้สื่อ
- () การวัดผลและประเมินผล
- () การจัดบริการด้านสุขภาพอนามัย
- () การจัดสิ่งแวดล้อม
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านมีความต้องการการนิเทศภายในด้านใดบ้าง

- () การใช้หลักสูตร
- () การปรับเนื้อหา
- () เทคนิควิธีสอนแบบต่างๆ
- () การผลิตและการใช้สื่อ
- () การวัดผลและการประเมินผล
- () การจัดบริการด้านสุขภาพอนามัย
- () การจัดสิ่งแวดล้อม
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านได้รับการนิเทศโดยวิธีใดบ้าง

- () การแนะนำเป็นรายบุคคล
- () การแนะนำเป็นกลุ่มย่อย
- () การสาธิตการสอน
- () การแจกเอกสาร
- () การจัดป้ายนิเทศ
- () การจัดอบรมสัมมนา
- () การประชุมเชิงปฏิบัติการ
- () การพาไปทัศนศึกษานอกสถานที่
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. ปัญหาที่ท่านประสบในด้านการนิเทศการสอน ได้แก่

- () เนื้อหาที่ได้รับจากการนิเทศไม่ตรงตามความต้องการ
- () วิธีการนิเทศไม่ตรงกับความต้องการ
- () ผู้บริหารไม่มีเวลานิเทศ
- () ไม่มีการติดต่อผลของผู้ให้การนิเทศ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

รายการ	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านหลักสูตร	1. 2. 3.
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	1. 2. 3.
3. ด้านการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน	1. 2. 3.
4. ด้านการวัดผลและประเมินผล	1. 2. 3.
5. ด้านการนิเทศการสอน	1. 2. 3.

แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 6 มีรายละเอียดเหมือนกับแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ยกเว้นในส่วนที่เป็นเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นเท่านั้น

เนื้อหาสุขภาพอนามัย

(จากแผนการสอน ป.4)

1. อาหารหลัก 5 หมู่ ประโยชน์และโทษของอาหาร
2. ข้อปฏิบัติในการสร้างสุขนิสัย เกี่ยวกับการรับประทานอาหาร
3. ข้อปฏิบัติในการสร้างสุขนิสัย เกี่ยวกับการขับถ่าย
4. รูปร่าง ท่าทาง และบุคลิกลักษณะที่ดี
5. ข้อปฏิบัติและประโยชน์ของการออกกำลังกาย
6. การปฐมพยาบาล
7. ยาสามัญประจำบ้าน
8. สิ่งเสพติด
9. การจัดบ้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะ
10. เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และของใช้ส่วนตัว
11. การใช้ การเก็บ และรักษาเครื่องใช้ในบ้าน
12. โรคติดต่อ
13. โรคไม่ติดต่อ

เนื้อหาสุขภาพอนามัย

(จากแผนการสอน ป.6)

1. ระบบอวัยวะที่สำคัญของร่างกาย
2. โภชนาการ
3. การปฐมพยาบาล
4. สิ่งเสพติด
5. สุขภาพของบุคคลในวัยต่างๆ การเจริญเติบโตทางร่างกาย อารมณ์และสังคม
6. การสาธารณสุข ปัญหาและแนวทางการแก้ไข
7. การเลี้ยงดูทารก และการอบรมเด็ก

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย**เรื่อง**

การศึกษาการ เรียนการสอนสุภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับประสบการณ์ด้านสุภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริม-
ประสบการณ์ชีวิต

ตอนที่ 2 ชื่อ เสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. โปรดอ่านแบบสอบถามทีละข้อก่อนลงมือทำ คำตอบของนักเรียนไม่มีผลเสียต่อ
นักเรียน หรือโรงเรียนของนักเรียนแต่อย่างใด จึงขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถาม
ตามสภาพความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ 2 ตามสภาพความเป็นจริง

ตัวอย่าง

ข้อ	ช่องที่ 1 เนื้อหา	ช่องที่ 2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ จากช่องที่ 1 ในระดับใด		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
0	การแปร่งฟัน			
00	การป้องกันโรคเหงือกและฟัน			
000	การปฏิบัติเมื่อเกิดโรค			

คำอธิบาย

- ข้อ 0 นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง "มาก" หมายความว่านักเรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องการแปร่งฟันอยู่ในระดับมาก
- ข้อ 00 นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง "ปานกลาง" หมายความว่านักเรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องการป้องกันโรคเหงือกและฟันอยู่ในระดับปานกลาง
- ข้อ 000 นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง "น้อย" หมายความว่านักเรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องการปฏิบัติเมื่อเกิดโรคอยู่ในระดับน้อย

ข้อ	ช่องที่ 1 เนื้อหา	ช่องที่ 2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ จากช่องที่ 1 ในระดับใด		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
	<u>ด้านสุขภาพส่วนบุคคล</u>			
1.	การรักษาความสะอาดของร่างกาย.....			
2.	การออกกำลังกาย.....			
3.	การปฏิบัติตนภายหลังการรับประทานอาหาร.....			
4.	การป้องกันอันตรายจากสิ่งต่างๆ.....			
	<u>ด้านโภชนาการ</u>			
5.	การเลือกอาหาร เครื่องดื่มที่มีคุณค่า.....			
6.	การรับประทานอาหารให้เป็นเวลา.....			
	<u>ด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม</u>			
7.	การทำความสะอาดบ้าน.....			
8.	การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในบ้านให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัยอยู่เสมอ.....			
9.	การช่วยกำจัดขยะมูลฝอยภายในบ้านได้อย่างถูกต้อง.....			
10.	การทิ้งและเก็บขยะมูลฝอย.....			
	<u>ด้านสุขภาพ</u>			
11.	การปฏิบัติตนให้อารมณ์แจ่มใส ร่าเริงอยู่เสมอ.....			
12.	การยอมรับคำแนะนำหรือคำวิจารณ์จากผู้อื่น.....			
13.	การพยายามระงับหรือควบคุมอารมณ์ต่างๆ ให้อดี.....			

ชื่อ	ช่องที่ 1 เนื้อหา	ช่องที่ 2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ จากช่องที่ 1 ในระดับใด		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
	<u>ด้านโรคติดต่อ</u>			
	14. การปฏิบัติตนก่อนรับประทานอาหาร.....			
	15. การปฏิบัติตนหลังออกจากห้องส้วม.....			
	16. การเก็บอาหารที่ถูกรื้อให้พ้นจากพาหะนำโรค.....			
	17. การล้างผัก ผลไม้ ให้สะอาด ถูกรื้อ และปลอดภัย จากโรคและสารเคมี.....			
	<u>ด้านโรคไม่ติดต่อ</u>			
	18. การควบคุมการบริโภคอาหาร ไขมันให้ร่างกายอ้วนเกินไป.....			
	19. การบริโภคอาหารให้ถูกส่วน เพื่อป้องกันการขาดสาร อาหาร.....			
	<u>ด้านสวัสดิศึกษา</u>			
	20. การใช้ของมีคม.....			
	21. การเดินถนน การเดินบนทางเท้า.....			
	22. การจับชี่ยานพาหนะบนถนน.....			
	23. การปฏิบัติตนในการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า.....			
	24. การใช้ยาม่าแมลง การป้องกันและการเก็บรักษาให้ปลอดภัย.....			

ข้อ	ช่องที่ 1 เนื้อหา	ช่องที่ 2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ จากช่องที่ 1 ในระดับใด		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
<u>ด้านการปฐมพยาบาล</u>				
25.	การปฐมพยาบาลบาดแผล และการห้ามเลือด.....			
26.	การปฐมพยาบาล เมื่อมีสิ่งแปลกปลอม เข้าตา หู จมูก.....			
27.	การใช้และ เก็บยาสามัญประจำบ้านได้อย่างถูกต้อง.....			
28.	การใช้ยาสมุนไพรตามบ้าน เพื่อรักษาโรคต่างๆ.....			
<u>ด้านเพศศึกษา</u>				
29.	การเปลี่ยนแปลงทางเพศ เมื่อเริ่ม เข้าสู่วัยรุ่น ทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ และสังคม.....			
<u>ด้านสุขภาพผู้บริโภค</u>				
30.	การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ คุณภาพดี ราคาถูก มีประโยชน์ เหมาะสมกับฐานะผู้บริโภค.....			
31.	การปฏิบัติตน เมื่ออายุย่าง เข้าสู่วัยต่างๆ ในด้านการกิน การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการทำงาน.....			
<u>ด้านสิ่งแวดล้อมให้โทษ</u>				
32.	การพยายามหลีกเลี่ยงไม่คบกับรุ่นพี่ที่ดื่ม เหล้าหรือสูบบุหรี่.....			
33.	การให้คำชี้แจงแก่ผู้อื่นให้ เข้าใจถึงโทษของสิ่ง เสพติด และการปฏิบัติตน เพื่อหลีกเลี่ยงสิ่ง เสพติด.....			

ข้อ	ช่องที่ 1 เนื้อหา	ช่องที่ 2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ จากช่องที่ 1 ในระดับใด		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
	<u>ด้านการรับบริการสาธารณสุขและการแพทย์</u>			
34.	การไปรับบริการด้านสุขภาพอนามัยที่สถานอนามัย โรงพยาบาลได้อย่างถูกต้อง.....			
35.	การแนะนำหรือ เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย.....			

ตอนที่ 2 โปรดแสดงความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะในการ เรียนการสอนสุขภาพอนามัยในกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

1.
2.
3.

2. ด้านวิธีการสอนของครู

1.
2.
3.

3. ด้านการใช้สื่อประกอบการ เรียนการสอนของครู

1.
2.
3.

4. ด้านการวัดผลและการประเมินผลของครูผู้สอน

1.

2.

3.

5. ด้านอื่นๆ

1.

2.

3.



ประวัติผู้เขียน

นางสาวละเอียต วังศิริ เกิดเมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2501 ที่จังหวัดพิษณุโลก สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก (มหาวิทยาลัยนเรศวร ในปัจจุบัน) และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านน้อยชุ่มชื่นเหล็ก อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก