

การศึกษาลักษณะความเป็นผู้นำของนัก เจริญวัยระดับประถมศึกษาตอนปลาย

ในจังหวัดนคร ราชสีมา



นายบุญเชิด รัตนานันท์

001364

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย      จุดสำนักงานมหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๔

I160155๕3

A STUDY OF LEADERSHIP CHARACTERISTICS  
OF THE UPPER ELEMENTARY STUDENTS IN BANGKOK



Mr. Booncherd Ratanarnanta

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement  
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education  
Graduate School

Chulalongkorn University

1971

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*11.12.2563*

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*[Signature]* ประธานกรรมการ

*[Signature]* กรรมการ

*[Signature]* กรรมการ

*[Signature]* กรรมการ



อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย    อาจารย์ กิตติวดี บุญซื่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย  
 ในจังหวัดพระนคร  
 ชื่อ นาย บุญเชิด รัตนานันท์ แผนกวิชา ประถมศึกษา  
 ปีการศึกษา ๒๔๖๓.

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้ ต้องการจะ เสนอหลักในเรื่องการลำดับและ เปรียบเทียบ ลักษณะเด่นที่แสดงออกถึงลักษณะความเป็นผู้นำที่ปรากฏในนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ใน จังหวัดพระนคร กับลักษณะในความคิดความเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน รวมทั้งการหาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความเป็นผู้นำของนักเรียนในระดับดังกล่าว จำแนกตามประเภทของโรงเรียน ระดับชั้นเรียนและเพศของนักเรียน โดยใช้ตัวอย่างประชากร ๑๒๐๐ คน ซึ่งสุ่มมาจากโรงเรียน ประถมศึกษา ๕ ประเภทคือ โรงเรียนสาธิต โรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนประชาบาล โรงเรียน เทศบาลและโรงเรียนราษฎร์ รวมทั้งสิ้น ๕๕ โรงเรียน การรวบรวมข้อมูลรวบรวมด้วยแบบสำรวจ ประมาณค่าลักษณะความเป็นผู้นำ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

ผลการวิจัยปรากฏว่า ลักษณะเด่นที่ปรากฏในนักเรียนระดับนี้ส่วนใหญ่เกี่ยวกับ ด้านสังคม ร่างกาย และการปฏิบัติงาน ส่วนลักษณะเด่นที่เป็นความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน เน้นไป ในด้านการปฏิบัติงาน อารมณ์และจิตใจ และด้านสติปัญญา มากกว่าด้านอื่นๆ

นอกจากนี้ผลการวิจัยยังค้นพบอีกว่า ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนทั้งหมดที่เป็น ตัวอย่างประชากร ทั้งที่เป็นส่วนรวมและจำแนกตามประเภทต่างๆ ซึ่งได้แก่ โรงเรียน ชั้น และเพศ ของนักเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ อย่างไรก็ตามผลปรากฏต่อไปอีกว่า นักเรียน ของโรงเรียนสาธิตทุกแห่ง มีระดับความเป็นผู้นำสูงกว่านักเรียนโรงเรียนประเภทอื่นๆ ในขณะที่ นักเรียนหญิงมีระดับความเป็นผู้นำสูงกว่านักเรียนชาย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีระดับ ความเป็นผู้นำสูงกว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘

Thesis Title A Study of Leadership Characteristics of the Upper  
Elementary Students in Bangkok.

Name Mr. Booncherd Ratanaranta Department Elementary Education  
Academic Year 1970.

ABSTRACT



The purposes of this research emphasized in the sequences and comparison of the distinguished characteristics of the leadership which were shown by the upper elementary students in Bangkok including the data collected from the opinion of the teachers and other qualified personnels. This research showed the average characteristics of leadership of the upper elementary students in varitied of schools, sex and classes by using 1200 samples from 55 schools as following: demonstration schools, government schools, local schools, municipality schools, and private schools. In collecting the data, rating scale questionnaires which were made by the researcher were used.

The result of the research showed that the distinguished of leadership characteristics were shown by the upper elementary students involved social, physical and worwing factors, while leadership characteristics which were collected from teachers and other qualified personnels concentrated working, emotional physicaly, and intellectual factors.

Moreover, the leadership characteristics of the whole samples of the upper elementary students discriminated according to schools, classes and sex of the students had significantly differences. Nevertheless, the result of the research showed that the students in the demonstration schools had more distinguished leadership characteristics than the students in other schools. The girls had more leadership characteristics than the boys, while the students in grade fifth had more leadership characteristics than grade seventh students.

## กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ กิติยวงศ์ บุญพิศล อาจารย์  
ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ที่คอยช่วยเหลือแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้ผู้วิจัยสามารถ  
ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยและประสบผลสำเร็จด้วยดี อาจารย์ ดร. ศรีธงค์ ทรัพย์สุภา  
ได้ให้ความช่วยเหลือในค่านสถิติต่าง ๆ ศาสตราจารย์ ดร. อุมล เรียงสุวรรณ อาจารย์ ดร.  
เอกวิทย์ ฌ ถกลาง อาจารย์ ดร. จรรยา สุวรรณทัต รองศาสตราจารย์ อ่ำไข สุจริตกุล และ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเมธ อมรวิวัฒน์ ได้กรุณาออกความเห็นในแบบสำรวจประมาณค่าลักษณะความ  
เป็นผู้นำ เพื่อให้ได้เป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา  
ของอาจารย์ทุกท่านที่กล่าวชื่อนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย  
นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ บรรดา อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และครูทุก ๆ ท่านจาก  
โรงเรียนต่าง ๆ ซึ่งได้กรุณาให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง หากมิได้ความช่วยเหลือ  
เหลือจากท่านทั้งหลายเวลานี้แล้ว การทำวิจัยครั้งนี้ย่อมจะไม่สำเร็จลุล่วงไปได้เลย.

บุญเจ็ด รัตนานันท์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๘
กิตติกรรมประกาศ .....	๑
รายการตารางประกอบ .....	๒
รายการแผนภูมิประกอบ .....	๓
บท	
๑ บทนำ .....	๑
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา .....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๕
ข้อสมมุติเบื้องต้น .....	๖
สมมุติฐานของการวิจัย .....	๖
ขอบเขตของการวิจัย .....	๗
ความจำกัดของการวิจัย .....	๗
คำจำกัดความ .....	๘
๒ บรรณานุกรมที่เกี่ยวข้อง .....	๑๐
ความหมายเกี่ยวกับผู้นำ .....	๑๑
คุณลักษณะและคุณสมบัติของผู้นำ .....	๑๖
ประเภทของผู้นำ .....	๒๔
หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้นำ .....	๓๑
การฝึกฝนและการปฏิบัติตนให้เป็นผู้นำที่ดี .....	๓๓
๓ ระเบียบวิธีวิจัย .....	๓๗
การสุ่มตัวอย่างประชากร .....	๓๗
เครื่องมือในการวิจัย .....	๓๘



	การเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	๔๐
	การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	๔๑
๕	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	๔๓
	ผลการสุ่มตัวอย่างประชากร . . . . .	๔๓
	ผลการสร้างแบบสำรวจประมาณค่าลักษณะความเป็นผู้นำ . . . . .	๔๕
	ผลการศึกษาและเปรียบเทียบลักษณะความเป็นผู้นำ . . . . .	๔๘
๕	สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ . . . . .	๒๖๐
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	๒๖๐
	วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	๒๖๐
	ผลการวิจัย . . . . .	๒๖๑
	ข้อเสนอแนะ . . . . .	๒๖๓
	บรรณานุกรม . . . . .	๒๖๑
	ภาคผนวก . . . . .	๒๖๖
	ประวัติการศึกษา . . . . .	๒๗๑



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ จำนวนห้องเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายจำแนกตามประเภทของโรงเรียน และชั้นเรียน . . . . .	๔๔
๒ จำนวนแบบสำรวจประมาณค่าลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนจากความประเภท ชั้น และเพศของนักเรียน . . . . .	๔๕
๓ จำนวนครูผู้สังเกตจำแนกตามประเภทของโรงเรียน เพศ อายุ ประสบการณ์ และคุณวุฒิทางการศึกษา . . . . .	๔๗
๔ ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะความเป็นผู้นำที่ปรากฏในนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายตามทัศนะของครูผู้ทรงคุณวุฒิ ( เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย) . . . . .	๕๔
๕ ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะความเป็นผู้นำที่ปรากฏในนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายตามทัศนะของครูผู้สอน ( เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย) . . . . .	๕๖
๖ ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะความเป็นผู้นำที่อาจปรากฏในนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนคร ตามทัศนะของครูและครูผู้ทรงคุณวุฒิรวมกัน ( เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย) . . . . .	๕๘
๗ ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนคร (ที่ปรากฏในโรงเรียนต่าง ๆ และครูผู้สอนรับรองแล้ว) . . . . .	๖๐
๘ การเปรียบเทียบลักษณะเด่นที่แสดงออกถึงลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนคร กับลักษณะความเป็นผู้นำตามทัศนะของครูและครูผู้ทรงคุณวุฒิ . . . . .	๖๔
๙ ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสาธิตในจังหวัดพระนคร ( เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย) . . . . .	๖๕

ตารางที่

๑๐ การ เปรียบเทียบลักษณะ เกณฑ์แสดงออกถึงลักษณะความเป็นผู้นำของ  
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตในจังหวัดพระนคร  
 กับลักษณะความเป็นผู้นำตามทัศนะของครูและผู้บริหารคุณวุฒิ ... .. ๗๓

๑๑ ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียน  
 รัฐบาลในจังหวัดพระนคร (เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย) .. .. ๗๖

๑๒ การ เปรียบเทียบลักษณะ เกณฑ์แสดงออกถึงลักษณะความเป็นผู้นำของ  
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนคร  
 กับลักษณะความเป็นผู้นำตามทัศนะของครูและผู้บริหารคุณวุฒิ ... .. ๘๑

๑๓ ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน  
 ประชาบาลในจังหวัดพระนคร (เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย) ... .. ๘๔

๑๔ การ เปรียบเทียบลักษณะ เกณฑ์แสดงออกถึงลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนประชาบาลในจังหวัดพระนคร กับลักษณะ  
 ความเป็นผู้นำตามทัศนะของครูและผู้บริหารคุณวุฒิ .. .. ๘๘

๑๕ ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน  
 เทศบาลในจังหวัดพระนคร (เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย) . . . . . ๙๓

๑๖ การ เปรียบเทียบลักษณะ เกณฑ์แสดงออกถึงลักษณะความเป็นผู้นำของ  
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนคร  
 กับลักษณะความเป็นผู้นำตามทัศนะของครูและผู้บริหารคุณวุฒิ ... .. ๙๗

๑๗ ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน  
 ราษฎรในจังหวัดพระนคร (เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย) .. .. ๑๐๐

๑๘	การเปรียบเทียบลักษณะเด่นที่แสดงออกถึงลักษณะความเป็นผู้นำของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดพระนครศรี กับลักษณะความเป็นผู้นำตามทัศนะของครูและผู้บริหารคุณวุฒิ ... .. ๑๐๘
๑๙	การเปรียบเทียบลักษณะเด่นที่แสดงออกถึงลักษณะความเป็นผู้นำของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครศรี จำแนกตาม ประเภทของโรงเรียน ... .. ๑๐๘
๒๐	ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาตอนปลายใน จังหวัดพระนครศรี (เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ย) ... .. ๑๑๐
๒๑	ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาตอนปลายใน จังหวัดพระนครศรี (เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ย) ... .. ๑๑๖
๒๒	การเปรียบเทียบลักษณะเด่นที่แสดงออกถึงลักษณะความเป็นผู้นำของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาตอนปลายในจังหวัด พระนครศรี ... .. ๑๒๑
๒๓	ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน สาธิตในจังหวัดพระนครศรี (เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย) ... .. ๑๒๓
๒๔	ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน สาธิตในจังหวัดพระนครศรี (เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย) ... .. ๑๒๔
๒๕	การเปรียบเทียบลักษณะเด่นที่แสดงออกถึงลักษณะความเป็นผู้นำของ นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตในจังหวัด พระนครศรี ... .. ๑๓๓
๒๖	ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน รัฐบาลในจังหวัดพระนครศรี (เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย) .. .. ๑๓๖

ตารางที่ ๑

๒๙	ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนคร (เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย) ...	๑๔๑
๒๕	การเปรียบเทียบลักษณะเด่นที่แสดงออกถึงลักษณะความเป็นผู้นำของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน รัฐบาลในจังหวัดพระนคร . . . . .	๑๔๖
๒๙	ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนประชาบาลในจังหวัดพระนคร (เรียงตามลำดับคะแนน เฉลี่ย) . . . . .	๑๕๔
๓๐	ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนประชาบาลในจังหวัดพระนคร (เรียงตามลำดับคะแนน เฉลี่ย) . . . . .	๑๕๓
๓๑	การเปรียบเทียบลักษณะเด่นที่แสดงออกถึงลักษณะความเป็นผู้นำของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน ประชาบาลในจังหวัดพระนคร . . . . .	๑๕๘
๓๖	ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนคร (เรียงตามลำดับคะแนน เฉลี่ย) . . . . .	๑๖๑
๓๓	ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนคร (เรียงตามลำดับคะแนน เฉลี่ย) . . . . .	๑๖๖
๓๔	การเปรียบเทียบลักษณะเด่นที่แสดงออกถึงลักษณะความเป็นผู้นำของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน เทศบาลในจังหวัดพระนคร . . . . .	๑๗๑

ตารางที่ ๒

๓๕ ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาตอนปลาย  
โรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย) ... ๑๗๓

๓๖ ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย  
โรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย) ... ๑๗๕

๓๗ การเปรียบเทียบลักษณะเด่นที่แสดงออกถึงลักษณะความเป็นผู้นำของ  
นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน  
ราษฎร์ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา . . . . . ๑๗๓

๓๘ การเปรียบเทียบลักษณะเด่นที่แสดงออกถึงลักษณะความเป็นผู้นำของ  
นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตาม  
ประเภทของโรงเรียน . . . . . ๑๗๕

๓๙ การเปรียบเทียบลักษณะเด่นที่แสดงออกถึงลักษณะความเป็นผู้นำของ  
นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตาม  
ประเภทของโรงเรียน . . . . . ๑๗๕

๔๐ ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในจังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา (เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย) . . . . . ๑๘๖

๔๑ ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในจังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา (เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย) . . . . . ๑๘๖

๔๒ ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ในจังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา (เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย) . . . . . ๒๐๑

๔๓ การเปรียบเทียบลักษณะเด่นที่แสดงออกถึงลักษณะความเป็นผู้นำของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามชั้น  
เรียน . . . . . ๒๐๕

การวางท

๔๔ คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามประเภทของโรงเรียน ชั้นเรียน และเพศ  
ของนักเรียน ... .. ๒๘๘

๔๕ คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามประเภทของโรงเรียนและชั้นเรียน .. ... ๒๑๐

๔๖ คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามประเภทของโรงเรียนและเพศของนักเรียน ... ๒๑๐

๔๗ คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามเพศและชั้นเรียน ... .. ๒๑๐

๔๘ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วน F ของคะแนนลักษณะ  
ความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ... ๒๑๐

๔๙ สรุปสูตรการคำนวณผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนกำลังสอง (SS)  
และชั้นแห่งความเป็นอิสระ (df) ... .. ๒๕๗

๕๐ คะแนนลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย  
โรงเรียนสาธิตในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ... .. ๒๕๘

๕๑ คะแนนลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย  
โรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ... .. ๒๖๐

๕๒ คะแนนลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย  
โรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ... .. ๒๖๓

๕๓ คะแนนลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย  
โรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ... .. ๒๖๕

๕๔ คะแนนลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย  
โรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ... .. ๒๖๗

๕๕ การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน จำแนกตามประเภท  
โรงเรียนด้วยวิธีของคันทัน ... .. ๒๖๘

ตารางที่ ๑

๕๖	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนัก เรียนหญิง จำแนกตามประเภท ของโรงเรียนด้วยวิธีของกันแทน . . . . .	๒๖๘
๕๗	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนัก เรียนหญิง จำแนกตามประเภท ของโรงเรียนด้วยวิธีของกันแทน . . . . .	๒๗๐
๕๘	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนัก เรียนชายและนัก เรียนหญิงด้วย วิธีของกันแทน . . . . .	๒๗๐
๕๙	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนัก เรียนจำแนกตามระดับชั้นด้วย วิธีของกันแทน . . . . .	๒๗๐

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

- ๑ จำนวนข้อความที่นำไปโดยผู้ตัดสินทำการตัดสิน ... .. ๔๕
- ๒ จำนวนข้อความที่ผู้ตัดสินลงความเห็นว่าเป็น .. .. ๔๖
- ๓ การเปรียบเทียบคะแนนระดับความเป็นผู้นำโดยเฉลี่ย ระหว่างนักเรียน  
ประเภทต่าง ๆ โดยแยกตามชั้นเรียน ... .. ๒๑๓
- ๔ การเปรียบเทียบคะแนนระดับความเป็นผู้นำระหว่างนักเรียนชาย และ  
นักเรียนหญิง โดยแยกตามชั้นเรียน .. .. ๒๑๔
- ๕ การเปรียบเทียบคะแนนระดับความเป็นผู้นำระหว่างนักเรียนชาย และ  
นักเรียนหญิง โดยแยกตามประเภทของนักเรียนในโรงเรียนแต่ละประเภท. . . . . ๒๑๕
- ๖ การเปรียบเทียบคะแนนระดับความเป็นผู้นำของนักเรียนชายกับนักเรียน  
หญิง โดยแยกตามประเภทของโรงเรียนและชั้นเรียน ... .. ๒๑๖
- ๗ การเปรียบเทียบคะแนนระดับความเป็นผู้นำของนักเรียนชายกับนักเรียน  
หญิง ... .. ๒๑๘
- ๘ การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับความเป็นผู้นำของนักเรียนชายกับ  
นักเรียนหญิงในโรงเรียนแต่ละประเภทในแต่ละระดับชั้น ... .. ๒๑๘