รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อการจัดการศึกษาในบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก, 2533.

____. การวิจัยและพัฒนาเพื่อการจัดการศึกษาในบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อการจัดการศึกษาในบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก, 2533.

คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525-2529. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2525.

คณะอนุกรรมการวางแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน. ทิศทางและแนวนโยบายการพัฒนาเด็กและเยาวชนในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ.2535-2539. กรุงเทพมหานคร, 2533.

จรินทร์ ธานีรัตน์. สวัสดิศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2520.

จินดา วงศ์สวัสดิ์. การเปรียบเทียบพฤติกรรมตามรายงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หกระหว่างโรงเรียนในโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา กับโรงเรียนอื่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

จินตนา วิศิษฎ์วงศ์. การศึกษาการดำเนินงานในโครงการสุขศึกษาสายการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

จินตนา สรายุทธพิทักษ์. การเปรียบเทียบการคาดหวังและสภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานครตามการรับรู้ของผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

นิภา มนุญปิจุ และคณะ. การศึกษาเฉพาะกรณีเรื่องอุบัติเหตุในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร, 2521.

บังอร ถนอมรูป. การจัดโครงการสวัสดิศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2527.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, ม.ป.ป.

_____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

_____. ทัศนคติ: การวัด การเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ประภาพรรณ สิงคเสลิต. บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเองในการปลูกฝังสุขนิสัยด้านการป้องกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ประสาท สง่าศิลป์. สุขศึกษาในโรงเรียนในทศวรรษหน้าตามทรรศนะของผู้เชี่ยวชาญ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์. สวัสดิศึกษาเพื่อสวัสดิภาพของประชาชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2527.

แผนงานสาธารณสุข, กอง. สภาพและปัญหาสาธารณสุข: นโยบายและกลวิธีการพัฒนาสาธารณสุขในแผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 7 2535-2539. วารสารสาธารณสุขมูลฐานภาคกลาง. 6(ธันวาคม 2533-มกราคม 2534): 37.

พัชรา กาญจนารัณย์. สวัสดิศึกษาเพื่อสวัสดิภาพของประชาชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2527.

_____. สวัสดิศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ, 2522.

ภัทร์จันทร์ ใจสว่าง. อุบัติเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วิจิตร บุณยะโหตระ. วิทยาการระบาดและการควบคุมอุบัติภัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2522.

____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: กระทร่วงศึกษาธิการ โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพและการมีงานทำ. โครงการศึกษาและติดตามสถานภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายที่เลือกแบบการเรียนวิชาอาชีพ กองวิจัยกการศึกษา, 2533.

ศุภลักษณ์ กุลโกวิท. ความสนใจทางด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

เสถียร สภาพงศ์. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพเพื่อแสวงหาสู่ทางไปสู่สุขภาพดีถ้วนหน้าเมื่อปี 2543 ศึกษาเฉพาะนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร: กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. กรมพลศึกษา, 2530.

สาธารณสุข, กระทรวง. สถิติสาธารณสุข พ.ศ.2531. กรุงเทพมหานคร: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2531.

____. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2525-2529. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2529.

สายฤดี วรกิจโภคาทร. ความหวังที่ยังมืดมนของการมีสุขภาพดีในสังคมปัจจุบัน. วารสารสุขศึกษา. 12 (กรกฎาคม-กันยายน 2532): 48-56.

ส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ, กอง. รายงานผลการวิจัยสภาพสวัสดิศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. กรมพลศึกษา, 2529.

____. รายงานผลการวิจัยสภาพสวัสดิศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. กรมพลศึกษา, 2528.

สมพิศ สุขวิฑูรย์ และคณะ. สำรวจความสนใจทางด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 เขตการศึกษา 6. กรุงเทพมหานคร: กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. กรมพลศึกษา, 2528.

สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม. จิตวิทยาวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพร่พิทยา, 2529.

สุชาติ โสมประยูร. การสอนสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช. 2525.

สุจิตรา แสงหิรัญ. พฤติกรรมการสอนของครูสุขศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

อมรา สวัสดิ์เสรี. การวิจัยและพัฒนาเพื่อจัดการศึกษาบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 10 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2529): 11-17.

อัจฉรา เกิดมงคล. การดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อัจฉรา วัฒนานุกิจ. ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมของโครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 10 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2529): 53-62.

อำไพ หวังไพโรจน์กิจ. การศึกษาตัวแปรที่ผลต่อการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

ภาษาอังกฤษ

De Cicco, Ingrid Moberg, Traffic Safety and Connotative Meanings of 18 to 22 Year Old Drivers. Doctoral dissertation, Columbia University Teachers College, 1987. Dissertation Abstracts International. 48 (1988): 1663 A.

Frederick, Roxanne A. and White David M. Safety and First Aid Behavioral Intentions of Supervised and Unsupervised Third Grade Students. The Journal of School Health. 59 (April 1989): 146-149.

Gerberich and Others. Concussion Incidences and Serverity in Secondary School Varsity Football Players. THe American Journal of Public Health. 73 (December 1985): 1370-1374.

Irwin, Leslie W. The Curriculum in Health and Physical Education. Iowa: W.M.C. Brown Company Plubishers, 1960.

Jacobsson B. Accident Among Children and Teenager on a Swedish Rural Municipality. Dissertation Abstracts International. 48 (1987): 495-C-496-C.

Mckenzie, James F. and Williams, I.Clay. Are Your Students Learning in Safe Environment?. The Journal of School Health. (May 1984): 284-285.

Sechiko, Taketa. Students Accidents in Hawaii's Public Schools. The Journal of School Health. 54 (May 1984): 208-209.

Stack, Herbert J. and Elkow, J. Duke. Education for Safe Living. 3 rd ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc, 1957.

Thygerson, Alton L. Accidents Causes and Countermeasures & Disasters. New Jersey: Prentice-Hall, Inc, 1977.

Yamane, Taro. Statistics: An Introductory Analysis. 2 nd New York Haper & Row, 1970.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัณย์	อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาณี หอมสนิท	อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์รัชนี ขวัญบุญจัน	อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ ดร.พรสุข หุ่นนิรันดร์	อาจารย์ประจำภาควิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)
5. ดร.ธนวรรธน์ อิ่มสมบูรณ์	อาจารย์ประจำภาควิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)
6. ดร.ชยนวนทอง ธนสุกาญจน์	อาจารย์ประจำภาควิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
7. รองศาสตราจารย์นิภา มนูญปิจุ	อาจารย์ประจำภาควิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
8. ดร.เอมอัชฌา รัตนะบูรานนท์	เจ้าหน้าที่พลศึกษา 6 ผู้ชำนาญการด้านวิจัยสวัสดิศึกษาและปฐมพยาบาล กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา
9. อาจารย์ภิญโญ วิทวัสชุติกุล	อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)

ภาคผนวก ข

จดหมายขอความร่วมมือ

ที่ ทม 0309/10522

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6 ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วยนางสาววิจิตร เจียรสุธรรมพร นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา
โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/104

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

3 ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วยนางสาววิจิตร เจียรสุธรรมพร นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางสาววิจิตร เจียรสุธรรมพร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา
โทร. 2150871 ต่อ 3530

ภาคผนวก ค

การวิเคราะห์แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพ

ตารางแสดงค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อกระทงในแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพ

ข้อที่	กลุ่มสูง (P_H)	กลุ่มต่ำ (P_L)	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	11	8	.63	.20
2	15	9	.80	.40
3	11	8	.63	.20
4	13	10	.77	.20
5	9	5	.47	.27
6	14	10	.80	.27
7	14	10	.80	.27
8	9	4	.43	.33
9	9	6	.50	.20
10	10	7	.57	.20
11	9	4	.43	.33
12	6	2	.27	.27
13	14	9	.77	.33
14	12	9	.70	.20
15	10	7	.57	.20
16	12	6	.60	.40
17	5	2	.23	.20
18	14	8	.73	.40
19	10	6	.53	.27

ข้อที่	กลุ่มสูง (P_H)	กลุ่มต่ำ (P_L)	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
20	7	2	.30	.33
21	6	0	.20	.40
22	10	5	.50	.33
23	7	4	.37	.20
24	13	5	.60	.53
25	13	8	.70	.33

หมายเหตุ

การให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่ตอบให้ 0 คะแนน

เกณฑ์การเลือกค่าความยากอยู่ระหว่าง .20-.80 ค่าอำนาจจำแนก + .20 ขึ้นไป

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามทั้งหมดมี 4 ตอน

   ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน

   ตอนที่ 2 แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพ

   ตอนที่ 3 แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ

   ตอนที่ 4 แบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ

2. การตอบแบบสอบถามชุดนี้ไม่มีผลต่อคะแนนของนักเรียน จึงขอให้นักเรียนตอบคำถามตามความเป็นจริง โดยไม่ต้องสอบถามเพื่อนนักเรียนด้วยกัน

3. ให้นักเรียนอ่านคำสั่งแต่ละข้อก่อนลงมือทำ และตอบคำถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

4. เวลาที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม 60 นาที

ตอนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน

สำหรับผู้วิจัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความในช่องว่าง หรือขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง [ ][ ][ ]
[ ] หน้าข้อความตามความเป็นจริง 1-3

[ ]
4

1. นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ที่โรงเรียน ..... [ ]
5

2. เพศ [ ]
[ ] ชาย 6
[ ] หญิง

3. อายุ ..... ปี [ ][ ]
7-8

4. บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย [ ]
[ ] บิดามารดา 9
[ ] บุคคลอื่น ๆ (ระบุ) .....

5. อาชีพของหัวหน้าครอบครัวที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย [ ]
[ ] รับราชการ พนักงานเทศบาล รัฐวิสาหกิจ 10
[ ] เกษตรกร
[ ] ค้าขาย
[ ] รับจ้าง
[ ] พนักงานบริษัท
[ ] อื่น ๆ โปรดระบุ .....

6. การศึกษาของหัวหน้าครอบครัวที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย (จบชั้นสูงสุดระดับใด) สำหรับผู้วิจัย

[ ] ไม่ได้เรียนหนังสือ [ ][ ]

[ ] ต่ำกว่า ป.4 11-12

[ ] ป.4

[ ] ป.6 หรือเทียบเท่า

[ ] มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

[ ] มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

[ ] อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ

[ ] ปริญญาตรี

[ ] สูงกว่าปริญญาตรี

[ ] อื่น ๆ โปรดระบุ .....

7. การประสบอุบัติเหตุในช่วงเวลา 1 ปีที่ผ่านมา (ตอบได้มากกว่า 1 อย่าง) สำหรับผู้วิจัย

[ ] ไม่เคย [ ]

[ ] เคย ถ้าเคยมีสาเหตุมาจากอะไรบ้าง 13

[ ] การขี่จักรยาน [ ]14

[ ] การขับขี่รถจักรยานยนต์ [ ]15

[ ] การขับขี่หรือการโดยสารหรือการถูกชนจากรถยนต์ [ ]16

[ ] การโดยสารรถไฟ [ ]17

[ ] การโดยสารเรือ [ ]18

[ ] การเล่นกีฬา [ ]19

[ ] อุปกรณ์ไฟฟ้า [ ]20

[ ] สารเคมีหรือวัตถุมีพิษ [ ]21

[ ] พลัดตกหกล้ม [ ]22

[ ] ถูกของมีคมบาดหรือแทง [ ]23

[ ] ถูกสัตว์มีพิษกัดหรือต่อย [ ]24

[ ] ไฟไหม้ , น้ำร้อนลวก [ ]25

[ ] การเดินถนน [ ]26

[ ] อื่น ๆ (ระบุ) ..... [ ]27

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. ของแต่ละข้อที่นักเรียนเห็นว่าเป็นคำอธิบายที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ตัวอย่าง สัญญาณไฟจราจรสีเหลือง หมายถึงอะไร

ก. หยุดรถทันที

ข. เตรียมหยุด-เตรียมออก

ค. รถวิ่งผ่านได้

ง. ให้คนเดินข้ามถนนได้

1. ตามพระราชบัญญัติการจราจรทางบก ปี พ.ศ.2522 ให้ขับขี่รถจักรยานยนต์ในเขตเทศบาลด้วยความเร็วไม่เกินเท่าใด [ ] สำหรับผู้วิจัย 28

ก. 70 กิโลเมตร ต่อ ชั่วโมง

ข. 75 กิโลเมตร ต่อ ชั่วโมง

ค. 80 กิโลเมตร ต่อ ชั่วโมง

ง. 85 กิโลเมตร ต่อ ชั่วโมง

2. ปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุการจราจรทางบกมากที่สุด คือข้อใด [ ] 29

ก. พฤติกรรมของผู้ขับขี่รถและผู้ใช้ถนน

ข. ประเภทของยานพาหนะ

ค. สภาพถนนและดินฟ้าอากาศบกพร่อง

ง. สัญญาณหรือเครื่องหมายจราจรชำรุด

3. จากสถิติอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในการใช้จักรยานยนต์มาจากสาเหตุใดมากที่สุด [ ] 30

ก. ขับแซงรถใหญ่หรือในที่คับขัน

ข. ขาดความชำนาญในการขับขี่

ค. สภาพของรถชำรุดบกพร่อง

ง. ขับเคลื่อนด้วยความเร็วสูง

4. ข้อใดเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดการลุกไหม้ สำหรับผู้วิจัย

ก. เชื้อเพลิง ความร้อน อ๊อกซิเจน [ ]

ข. อ๊อกซิเจน แรงดันอากาศ กระดาษ 31

ค. ไม้ กรดกำมะถัน ความดันอากาศ

ง. น้ำมัน ความกดอากาศ ไนโตรเจน

5. ข้อใดเป็นวิธีใช้เตาแก๊สหุงต้มที่ถูกต้องและปลอดภัย [ ]

ก. ตั้งถังแก๊สและเตาแก๊สในที่มิดชิด 32

ข. ตั้งถังแก๊สและเตาแก๊สชิดกัน

ค. จุดไฟก่อนที่จะเปิดแก๊ส

ง. ตั้งถังแก๊สในแนวนอน

6. เมื่อได้กลิ่นแก๊สรั่ว นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรเป็นอันดับแรก [ ]

ก. เปิดประตูและหน้าต่าง 33

ข. สำรวจวาล์วที่ถังแก๊ส

ค. สำรวจดูวาล์วที่หัวเตา

ง. หาสบู่มาตรวจดูหารอยรั่วที่ท่อนำแก๊ส

7. การป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำที่ดีที่สุดคือข้อใด [ ]

ก. ควบคุมการจดทะเบียนเรือให้ได้มาตรฐาน 34

ข. ควบคุมการบรรทุกสินค้าให้ถูกต้อง

ค. ผู้ขับขี่เรือและผู้โดยสารต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบโดยเคร่งครัด

ง. ผู้ใช้กฎหมายต้องปฏิบัติตามกฎหมายโดยเคร่งครัด

8. ข้อใดเป็นกฎหมายจราจรในการป้องกันเรือโดนกันที่ถูกต้อง [ ]

ก. ขับขี่เรือชิดทางด้านขวา 35

ข. ขับขี่เรือกลางร่องน้ำ

ค. การหลีกเรือให้หลีกทางด้านขวา

ง. การแซงเรือให้แซงทางด้านขวา

9. หากเรือที่นักเรียนโดยสารอยู่ล่มลง นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร สำหรับผู้วิจัย

ก. เกาะตัวเรือไว้ [ ]

ข. ว่ายน้ำเข้าฝั่ง 36

ค. ร้องขอความช่วยเหลือ

ง. ปลดเครื่องถ่วงน้ำหนักต่าง ๆ ทิ้ง

10. การกระทำใดที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุจากรถไฟได้ง่ายที่สุด [ ]

ก. นั่งบนหลังคารถไฟ 37

ข. แย่งกันขึ้นหรือลงเมื่อรถไฟจอดสนิท

ค. เดินไปมาในตู้รถไฟ

ง. เดินขึ้นหรือลงขณะรถไฟกำลังเคลื่อน

11. บุคคลในวัยใดที่ประสบอุบัติเหตุในบ้านมากที่สุด [ ]

ก. วัยเรียน 38

ข. วัยรุ่น

ค. วัยกลางคน

ง. วัยสูงอายุ

12. อุบัติเหตุในบ้านเกิดจากสาเหตุใดมากที่สุด [ ]

ก. ของมีคมบาด 39

ข. ไฟฟ้าดูด

ค. พลัดตกหกล้ม

ง. สัตว์มีพิษกัดหรือต่อย

13. ข้อใดก่อให้เกิดอันตรายมากที่สุดในการขับขี่รถจักรยาน [ ]

ก. ขับขี่รถจักรยานเรียงเป็นแถวหน้ากระดาน 40

ข. ขับขี่รถจักรยานด้วยการจับคันบังคับเพียงข้างเดียว

ค. ขับขี่รถจักรยานโดยเกาะพ่วงท้ายรถยนต์

ง. ขับขี่รถจักรยานโดยให้ผู้อื่นซ้อนท้ายหรือบรรทุกของหนัก

14. สิ่งที่ช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้าที่ดีที่สุดคืออะไร สำหรับผู้วิจัย

ก. ใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ได้มาตรฐาน [ ]

ข. ใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีคุณภาพดี 41

ค. มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้า

ง. ใช้อุปกรณ์ที่มีเครื่องวัดกระแสไฟฟ้า

15. ถ้าอยู่ในที่โล่งแจ้งแล้วเกิดฝนตกฟ้าร้องฟ้าผ่า นักเรียนควรปฏิบัติในข้อใดมากที่สุด [ ]

ก. วิ่งเข้าหลบใต้ต้นไม้ใหญ่ 42

ข. วิ่งเข้าหาตึกใหญ่

ค. วิ่งหนีไปเรื่อย ๆ

ง. นอนราบลงกับพื้น

16. สาเหตุใดที่ทำให้คนงานประสบอุบัติเหตุในโรงงานอุตสาหกรรมมากที่สุด [ ]

ก. สิ่งแวดล้อมในโรงงาน 43

ข. การกระทำของคนงาน

ค. สารเคมีในโรงงาน

ง. โครงสร้างของโรงงาน

17. การกระทำข้อใดทำให้เกิดความปลอดภัยในการประกอบอาชีพก่อสร้างมากที่สุด [ ]

ก. ใช้นั่งร้านที่ทำด้วยไม้ 44

ข. ติดป้ายคำเตือนบริเวณที่เป็นอันตราย

ค. ใส่ถุงมือถุงเท้าและรองเท้าให้มิดชิด

ง. ใช้เชือกผูกเอวป้องกันไม่ให้ตกจากที่สูง

18. ข้อใดเป็นวิธีป้องกันอุบัติเหตุจากการใช้เครื่องมือที่ดีที่สุด [ ]

ก. รู้จักชนิดของเครื่องมือ 45

ข. ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพดี

ค. ใช้เครื่องมือที่ได้มาตรฐาน

ง. ฝึกการใช้เครื่องมือที่ถูกต้อง

19. ผู้ที่ประกอบอาชีพในข้อใดซึ่งจะต้องแต่งกายให้รัดกุมมากที่สุด [ ] สำหรับผู้วิจัย
    ก. คนงานก่อสร้าง 46
    ข. ช่างเชื่อมโลหะ
    ค. ช่างทาสีอาคาร
    ง. คนควบคุมเครื่องจักร
20. ผู้ที่ทำงานเสี่ยงอันตรายควรจะปฏิบัติอย่างไรจึงจะปลอดภัยที่สุด [ ] 47
    ก. ตรวจสอบสิ่งแวดล้อมในสถานที่ปฏิบัติงาน
    ข. ปฏิบัติตามระเบียบที่วางไว้อย่างเคร่งครัด
    ค. ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ให้เหมาะสมกับตนเอง
    ง. ศึกษางานเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือที่มีกลไกซับซ้อน
21. การป้องกันโรคและอันตรายจากการประกอบอาชีพจะสำเร็จได้ขึ้นอยู่กับความร่วมมือของฝ่ายใดบ้าง [ ] 48
    ก. กองทุนเงินทดแทน ลูกจ้าง นายจ้าง
    ข. กฎหมาย นายจ้าง กองทุนเงินทดแทน
    ค. ลูกจ้าง นายจ้าง กระทรวงสาธารณสุข
    ง. นายจ้าง ลูกจ้าง รัฐบาล
22. หน่วยงานใดที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการป้องกันโรคและอันตรายจากการประกอบอาชีพ [ ] 49
    ก. กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย
    ข. กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตร
    ค. กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
    ง. กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย
23. เกษตรกรจะใช้ยาฆ่าแมลงหรือยาปราบศัตรูพืชอย่างไรจึงจะปลอดภัย [ ] 50
    ก. ใช้ยาตามคำแนะนำในฉลาก
    ข. อ่านฉลากก่อนใช้ยาทุกครั้ง
    ค. ใช้ยาตามประเภทของศัตรูพืช
    ง. เลือกใช้ยาตามที่ผู้จำหน่ายแนะนำ

24. สาเหตุในข้อใดที่ทำให้เกษตรกรได้รับอุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพมากที่สุด สำหรับผู้วิจัย

ก. ภัยธรรมชาติ [ ]

ข. สารเคมี 51

ค. เครื่องจักร

ง. สัตว์และแมลงมีพิษ

25. หากเรามีความจำเป็นต้องทำงานเกี่ยวข้องกับสารกัมมันตภาพรังสี [ ]

เราควรมีหลักปฏิบัติอย่างไรเพื่อให้ร่างกายรับสารน้อยที่สุด 52

ก. ใช้เวลาทำงานน้อยที่สุด

ข. ตรวจเช็คสารกัมมันตภาพรังสีในร่างกายปีละครั้งหรือปีละ 2 ครั้ง

ค. ใช้เครื่องกำบังรังสีทุกครั้งที่ทำงาน

ง. ทำงานให้ไกลจากแหล่งกำเนิดรังสีให้มากที่สุด

ตอนที่ 3

แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด เพียงความคิดเห็นเดียว

	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
0. การพักผ่อนช่วยลดอุบัติเหตุ.....	.....	.....	✓	.....	.....

จากตัวอย่างข้างบนแสดงว่านักเรียนไม่แน่ใจว่าการพักผ่อนช่วยลดอุบัติเหตุได้

สำหรับผู้ [ ][ ]

ข้อ	ทัศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1-3
							[ ]
1	อุบัติเหตุเป็นเรื่องที่หลีกเลี่ยงไม่ได้.	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
2	อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ทุกหนทุกแห่ง....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
3	คนที่ได้รับอุบัติเหตุมักเป็นคนที่เคราะห์ร้าย	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
4	อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ทุกเวลา	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]

ข้อ	ทัศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	สำหรับผู้
5	ความระมัดระวังทำให้เกิดความปลอดภัย	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
6	ผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบมักจะประสบอุบัติเหตุ	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
7	บ้านเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
8	ความไม่มีระเบียบทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
9	บ้านที่แออัดคับแคบทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
10	โจรปล้นสิบครั้งไม่เสียหายเท่าไฟไหม้ครั้งเดียว	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
11	การข้ามถนนในบริเวณที่มีตำรวจจราจรจะปลอดภัยมาก	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
12	ผู้ขับขี่รถต้องระมัดระวังมากกว่าคนเดินเท้า	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
13	การทำงานในสำนักงานมักจะปลอดภัยเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
14	ความปลอดภัยในการทำงานเป็นความรับผิดชอบร่วมกัน	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]

ข้อ	ทัศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	สำหรับผู้
15	สถานที่ที่มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยมักจะไม่มีอุบัติเหตุ ..	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
16	คนที่ประสบอุบัติเหตุบ่อย ๆ มักเป็นคนที่ขาดความรอบคอบ	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
17	การเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อยทำให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุร้ายแรง	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
18	อุบัติเหตุเป็นผลจากการพัฒนาทางเทคโนโลยี	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
19	"ปลอดภัยไว้ดีกว่าเพราะชีวิตมีค่า"	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
20	อุบัติเหตุจะลดลงได้ถ้าไม่ประมาท .	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
21	การป้องกันอุบัติเหตุเป็นหน้าที่ของ..ทุก ๆ คนที่ต้องรับผิดชอบพฤติกรรมของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
22	ระมัดระวังเพิ่มขึ้นอีกหน่อยเพื่อความปลอดภัย	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
23	การป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนเป็นหน้าที่ของผู้บริหาร	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
24	เงินเป็นปัจจัยสำคัญในการป้องกันอุบัติเหตุ	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
25	จิตสำนึกเกี่ยวกับความปลอดภัยที่ดีช่วยป้องกันอุบัติเหตุได้	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]

ข้อ	ทัศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	สำหรับผู้
26	ผู้ขี่จักรยานบนถนนต้องปฏิบัติตามกฎจราจรเช่นเดียวกับผู้ขับรถยนต์ .	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
27	รถจักรยานที่มีสภาพดีจะป้องกันอุบัติเหตุได้.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
28	การใส่หมวกนิรภัยจะลดอันตรายจากอุบัติเหตุที่ศีรษะได้	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]

ตอนที่ 4

แบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความแต่ละข้อตามความเป็นจริงที่นักเรียนปฏิบัติ โดยแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

ทำเป็นประจำ หมายถึง นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นประจำทุกครั้ง

ทำบ่อยครั้ง หมายถึง นักเรียนได้ปฏิบัติหลายครั้ง แต่ไม่ได้ปฏิบัติเป็นประจำ

ทำนาน ๆ ครั้ง หมายถึง นักเรียนเคยปฏิบัติ แต่น้อยครั้งมาก

ไม่เคยทำเลย หมายถึง นักเรียนไม่เคยปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง

ข้อ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนานๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
0	ฉันวิ่งข้ามถนนตัดหน้ารถ.....	.....	.....	.....	..✓...

จากตัวอย่างข้างบนแสดงว่า นักเรียนไม่เคยวิ่งข้ามถนนตัดหน้ารถเลย

ข้อ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนานๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย	สำหรับผู้วิจัย
1	ฉันเดินชิดขอบทางด้านขวาเมื่อไม่มีทางเท้า.	.....	.....	.....	.....	[ ] 33
2	ฉันเดินบนพื้นผิวถนนใกล้ทางเท้า.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 34

ข้อ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนานๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย	สำหรับผู้วิจัย
3	ฉันข้ามถนนอย่างระมัดระวังโดยมองซ้าย - ขวา - ซ้าย ก่อน	.....	.....	.....	.....	[ ] 35
4	ฉันขึ้นรถประจำทางเมื่อรถจอดสนิท ณ ที่ป้ายจอดรถโดยสารประจำทาง.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 36
5	ฉันกระโดดลงจากรถประจำทางก่อนที่ก่อนที่รถจะจอดสนิท	.....	.....	.....	.....	[ ] 37
6	ฉันวิ่งขึ้นรถประจำทางในขณะที่รถกำลังเคลื่อน	.....	.....	.....	.....	[ ] 38
7	ฉันโดยสารรถด้วยการนั่งบนหลังคารถประจำทางขณะที่	.....	.....	.....	.....	[ ] 39
8	ฉันหยอกล้อกับเพื่อนขณะโดยสารรถ	.....	.....	.....	.....	[ ] 40
9	ฉันชวนคนขับรถคุยเมื่อโดยสารรถทุกชนิด ..	.....	.....	.....	.....	[ ] 41
10	ฉันหยอกล้อกับเพื่อนขณะขึ้นหรือลงบันได ...	.....	.....	.....	.....	[ ] 42
11	ฉันใช้บันไดปีนหยิบของในที่สูง	.....	.....	.....	.....	[ ] 43
12	ฉันอ่านฉลากยาอย่างละเอียดก่อนรับประทานยา	.....	.....	.....	.....	[ ] 44
13	ฉันถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อใช้เสร็จ	.....	.....	.....	.....	[ ] 45
14	ฉันใช้ปลั๊กไฟอันเดียวกับอุปกรณ์ไฟฟ้าหลายชนิดในเวลาเดียวกัน	.....	.....	.....	.....	[ ] 46
15	ฉันหลีกเลี่ยงการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าขณะที่มือเปียกน้ำ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 47

ข้อ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนานๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย	สำหรับผู้วิจัย
16	ฉันจัดเก็บสิ่งของและเครื่องมือเครื่องใช้ภายในบ้านให้เป็นระเบียบ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 48
17	ฉันวิ่งขึ้นหรือวิ่งลงบันไดเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 49
18	ฉันเก็บของมีคมให้อยู่ในที่ที่ปลอดภัย	.....	.....	.....	.....	[ ] 50
19	ฉันทำงานทุกชนิดอย่างระมัดระวัง	.....	.....	.....	.....	[ ] 51
20	ฉันตักเตือนหรือแนะนำสมาชิกในบ้านเกี่ยวกับการกระทำที่ปลอดภัย	.....	.....	.....	.....	[ ] 52
21	ฉันอ่านและปฏิบัติตามคำแนะนำในการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 53
22	ฉันมองหาทางออกฉุกเฉินเมื่ออยู่ในสถานที่สาธารณะหรือรถโดยสารปรับอากาศ	.....	.....	.....	.....	[ ] 54
23	ฉันขี่จักรยานที่ไม่มีเบรค	.....	.....	.....	.....	[ ] 55
24	ฉันขี่จักรยานชิดขอบถนนด้านซ้ายมือ	.....	.....	.....	.....	[ ] 56
25	ฉันสวมใส่เสื้อสีสว่างเมื่อขี่จักรยานตอนกลางคืน	.....	.....	.....	.....	[ ] 57
26	ฉันขี่จักรยานที่ไม่มีไฟในเวลากลางคืน	.....	.....	.....	.....	[ ] 58
27	ฉันเล่นหรือหลอกล้อกับเพื่อนบนพื้นผิวจราจร	.....	.....	.....	.....	[ ] 59
28	ฉันจะหยุดออกกำลังกายทันทีเมื่อรู้สึกเหนื่อยผิดปกติ	.....	.....	.....	.....	[ ] 60

เฉลยข้อสอบความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพ

ข้อ 1. ค
ข้อ 2. ก
ข้อ 3. ง
ข้อ 4. ก
ข้อ 5. ค
ข้อ 6. ก
ข้อ 7. ค
ข้อ 8. ก
ข้อ 9. ง
ข้อ 10. ง
ข้อ 11. ง
ข้อ 12. ค
ข้อ 13. ค
ข้อ 14. ค
ข้อ 15. ง
ข้อ 16. ข
ข้อ 17. ข
ข้อ 18. ง
ข้อ 19. ง
ข้อ 20. ข
ข้อ 21. ง
ข้อ 22. ง
ข้อ 23. ก
ข้อ 24. ข
ข้อ 25. ค

ลักษณะข้อความที่เป็นบวกและลบของแบบสอบถาม

แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ

1. ทัศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพทางบวก 18 ข้อ ได้แก่ข้อ 2,4,5,6,8,9,10 14,16,18,19,20,21,22,25,26,27,28
2. ทัศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพทางลบ 10 ข้อ ได้แก่ข้อ 1,3,7,11,12 13,15,17,23,24

แบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ

1. การปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพทางบวก 16 ข้อ ได้แก่ข้อ 1,3,4,11,12 13,15,16,18,19,20,21,22,24,25,28
2. การปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพทางลบ 12 ข้อ ได้แก่ข้อ 2,5,6,7,8,9,10 14,17,23,26,27

ประวัติผู้วิจัย

นางสาววิจิตร เจียรสุธรรมพร เกิดเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2504 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาตรบัณฑิต วิชาเอก พลศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2533 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา