

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พุทธศักราช 2528 ของกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งมีวิทยาลัยพยาบาลที่เปิดสอนหลักสูตรนี้รวม 14 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี วิทยาลัยพยาบาลสงขลา วิทยาลัยพยาบาลสวรรคภ์ประชารักษ์ นครสวรรค์ วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี วิทยาลัยพยาบาลสระบุรี วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี วิทยาลัยพยาบาลลำปาง วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม มหาสารคาม วิทยาลัยพยาบาลสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี และวิทยาลัยพยาบาลอุตรดิตถ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอในรูปการบรรยายประกอบตาราง โดยแบ่งเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมินทั้ง 5 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การประเมินบริบท (Context Evaluation) เป็นผลการประเมินหลักสูตรด้านวัตถุประสงค์ โครงสร้าง และเนื้อหาสาระของหลักสูตร

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ได้แก่ การประเมินอาจารย์ นักศึกษา และส่วนประกอบอื่น ๆ ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) ได้แก่ การประเมินการบริหาร การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ และการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ผลผลิตของหลักสูตร (Product Evaluation)
ได้แก่ การประเมินคุณลักษณะทั่วไปและคุณลักษณะด้านวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พุทธศักราช 2528 ของกองงานวิทยาลัยพยาบาล
กระทรวงสาธารณสุข

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

1. ข้อมูลสถานภาพของผู้บริหาร (ตารางที่ 2)
2. ข้อมูลสถานภาพของอาจารย์ (ตารางที่ 3)
3. ข้อมูลสถานภาพของนักศึกษา (ตารางที่ 4)
4. ข้อมูลสถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (ตารางที่ 5)
5. ข้อมูลสถานภาพของผู้บังคับบัญชา (ตารางที่ 6)

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้บริหาร

สถานภาพ	จำนวน (N=32)	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล	9	28.12
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	11	34.38
หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา	12	37.50
2. อายุ		
ต่ำกว่า 26 ปี		
36 - 40 ปี	1	3.13
41 - 45 ปี	2	6.25
มากกว่า 45 ปี	29	90.62
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด		
ปริญญาตรี	17	53.13
ปริญญาโท	15	46.87
4. ประสบการณ์ด้านการสอน		
11 - 15 ปี	2	6.25
16 - 20 ปี	5	15.63
มากกว่า 20 ปี	25	78.12
5. ประสบการณ์ด้านการบริหาร		
น้อยกว่า 6 ปี	8	25.00
6 - 10 ปี	4	12.50
11 - 15 ปี	11	34.38
16 - 20 ปี	6	18.75
มากกว่า 20 ปี	3	9.37

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 37.50 มีอายุมากกว่า 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 90.62 รองลงมาอยู่ระหว่าง 41-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 6.25 วุฒิการศึกษาสูงสุดส่วนใหญ่คือ ปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 53.13 และวุฒิปริญญาโทร้อยละ 46.87 ผู้บริหารส่วนใหญ่มีประสบการณ์ด้านการสอนมากกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 78.12 รองลงมา มีประสบการณ์ระหว่าง 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.63 และมีประสบการณ์ด้านการบริหารระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.38 รองลงมาคือ น้อยกว่า 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 25

ตารางที่ 3 สถานภาพของอาจารย์

สถานภาพ	จำนวน (N = 331)	ร้อยละ
1. อายุ		
ต่ำกว่า 26 ปี	43	12.99
26 - 30 ปี	68	20.54
31 - 35 ปี	77	23.26
36 - 40 ปี	50	15.11
41 - 45 ปี	45	13.50
มากกว่า 45 ปี	48	14.50
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด		
ปริญญาตรี	215	64.95
ปริญญาโท	116	35.05
3. ประสบการณ์ด้านการสอน		
น้อยกว่า 6 ปี	83	25.08
6 - 10 ปี	99	29.91
11 - 15 ปี	75	22.65

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N = 331)	ร้อยละ
16 - 20 ปี	41	12.39
มากกว่า 20 ปี	33	9.97
4. สอนโดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ		
น้อยกว่า 6 ชั่วโมง	84	25.38
6 - 10 ชั่วโมง	70	21.15
11 - 15 ชั่วโมง	39	11.78
16 - 20 ชั่วโมง	62	18.73
มากกว่า 20 ชั่วโมง	76	22.96
5. จำนวนวิชาที่รับผิดชอบในปีการศึกษา 2535		
1 รายวิชา	85	25.68
2 รายวิชา	83	25.07
3 รายวิชา	61	18.43
4 รายวิชา	42	12.69
5 รายวิชา	27	8.16
มากกว่า 5 รายวิชา	33	9.97
6. งานที่ทำนอกเหนือจากงานสอน		
งานบริหาร	93	28.10
งานบริการ	139	41.99
งานธุรการ	14	4.23
งานกิจกรรมนักศึกษา	63	19.03
งานบริหารและบริการ	22	6.65

จากตารางที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของอาจารย์เมื่อจำแนกตามอายุ ปรากฏว่า อายุของอาจารย์ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 31-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.26 รองลงมาคืออายุระหว่าง 26-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.54 วุฒิการศึกษาส่วนใหญ่คือปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 64.95 และปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 35.05 มีประสบการณ์ด้านการสอนระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.91 น้อยกว่า 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.08 อาจารย์ส่วนใหญ่ทำหน้าที่สอนโดยเฉลี่ยต่อสัปดาห์น้อยกว่า 6 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 25.38 รองลงมาคือ มากกว่า 20 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 22.96 และมีจำนวนรายวิชาที่รับผิดชอบในปีการศึกษา 2535 ส่วนใหญ่ 1 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25.68 และ 2 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25.08 งานที่อาจารย์ทำนอกเหนือจากงานสอนคือ งานบริการคิดเป็นร้อยละ 41.99 งานบริหาร คิดเป็นร้อยละ 28.09

ตารางที่ 4 สถานภาพของนักศึกษา

สถานภาพ	จำนวน (N = 282)	ร้อยละ
1. อายุ		
17 - 19 ปี	1	0.36
20 - 22 ปี	224	79.43
23 - 25 ปี	57	20.21
2. ท่านมีความตั้งใจศึกษาในวิชาชีพนี้ระดับ		
มาก	56	19.86
ค่อนข้างมาก	150	53.19
น้อย	34	12.06
ค่อนข้างน้อย	42	14.89
3. เลือกเรียนวิชาชีพนี้เพราะ		
สนใจมาก	5	1.77
ผู้ปกครองต้องการให้เรียน	116	41.14
สอบเรียนต่ออย่างอื่นไม่ได้	7	2.48
มีทุนให้ตลอดหลักสูตร	9	3.19
เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ	145	51.42

จากตารางที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-22 ปี คิดเป็นร้อยละ 79.43 รองลงมาคืออายุระหว่าง 23-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.21 นักศึกษามีความตั้งใจศึกษาค่อนข้างมาก คิดเป็นร้อยละ 53.19 และมีความตั้งใจศึกษาวิชาชีพนี้มาก คิดเป็นร้อยละ 19.86 เลือกเรียนวิชาชีพพยาบาล เนื่องจากเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 51.42 และผู้ปกครองต้องการให้เรียน คิดเป็นร้อยละ 41.14

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

สถานภาพ	จำนวน (N = 221)	ร้อยละ
1. อายุ		
19 - 20 ปี	1	0.45
21 - 22 ปี	2	0.90
23 - 24 ปี	131	59.28
มากกว่า 24 ปี	87	39.37
2. ความตั้งใจศึกษาในวิชาชีพ		
มาก	62	28.06
ค่อนข้างมาก	104	47.06
น้อย	29	13.12
ค่อนข้างน้อย	21	9.50
ไม่มีความตั้งใจ	5	2.26
3. เลือกเรียนวิชานี้เพราะ		
สนใจมาก	32	14.48
ผู้ปกครองต้องการให้เรียน	66	29.87
สอนเรียนต่ออย่างอื่นไม่ได้	10	4.52
มีทุนให้ตลอดหลักสูตร	16	7.24
เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ	94	42.53
สอบได้	3	1.36
4. ประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพพยาบาล		
1 ปี 6 เดือน	22	9.95
1 ปี 11 เดือน	160	72.39
2 ปี	39	17.65

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N = 221)	ร้อยละ
5. หน่วยงานที่ปฏิบัติงาน		
โรงพยาบาลศูนย์	55	24.89
โรงพยาบาลทั่วไป	107	48.42
โรงพยาบาลชุมชน	51	23.07
โรงพยาบาลเฉพาะโรค	8	3.62
6. ปฏิบัติงานในตำแหน่ง		
พยาบาลวิชาชีพ	221	100.00

จากตารางที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปรากฏว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีอายุระหว่าง 23-24 ปี คิดเป็นร้อยละ 59.28 รองลงมาคือมีอายุมากกว่า 24 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.37 มีความตั้งใจศึกษาวิชาชีพพยาบาลค่อนข้างมาก คิดเป็นร้อยละ 47.05 และมีความตั้งใจศึกษามาก คิดเป็นร้อยละ 28.05 เลือกเรียนวิชาชีพนี้เนื่องจาก เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 42.53 ผู้ปกครองต้องการให้เรียน คิดเป็นร้อยละ 29.86 มีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพพยาบาล ปรากฏว่า ร้อยละ 72.39 มีประสบการณ์เป็นเวลา 1 ปี 11 เดือน รองลงมาคือ ร้อยละ 17.65 มีประสบการณ์เป็นเวลา 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 48.42 รองลงมาคือ โรงพยาบาลชุมชน คิดเป็นร้อยละ 23.07 และ ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ

ตารางที่ 6 สถานภาพของผู้บังคับบัญชา

สถานภาพ	จำนวน (N = 232)	ร้อยละ
1. อายุ		
ต่ำกว่า 26 ปี	2	0.86
26 - 30 ปี	7	3.02
31 - 35 ปี	45	19.40
36 - 40 ปี	66	28.45
41 - 45 ปี	69	29.74
มากกว่า 45 ปี	43	18.53
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด		
ประกาศนียบัตร	69	29.74
อนุปริญญา	5	2.16
ปริญญาตรี	154	66.38
ปริญญาโท	4	1.72
3. ประสบการณ์ในการทำงาน		
น้อยกว่า 6 ปี	5	2.16
6 - 10 ปี	29	12.49
11 - 15 ปี	56	24.14
16 - 20 ปี	76	32.76
มากกว่า 20 ปี	66	28.45
4. ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน		
หัวหน้าฝ่าย	3	1.29
หัวหน้างาน	130	56.03
หัวหน้าหอผู้ป่วย	83	35.78

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N = 232)	ร้อยละ
ผู้ชำนาญการพิเศษ	5	2.16
พยาบาลวิชาชีพ	11	4.74
5. หน่วยงานที่ปฏิบัติอยู่		
โรงพยาบาลศูนย์	64	27.59
โรงพยาบาลทั่วไป	109	46.98
โรงพยาบาลชุมชน	51	21.98
โรงพยาบาลเฉพาะโรค	8	3.45

จากตารางที่ 6 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.74 รองลงมา มีอายุระหว่าง 36-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.45 วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 66.38 รองลงมาคือ ประกาศนียบัตร คิดเป็นร้อยละ 29.74 มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.76 และมีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.45 ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในตำแหน่ง หัวหน้างาน คิดเป็นร้อยละ 56.03 รองลงมาเป็นหัวหน้าหอผู้ป่วย คิดเป็นร้อยละ 35.76 ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 46.98 รองลงมาคือ โรงพยาบาลศูนย์ คิดเป็นร้อยละ 27.59

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การประเมินบริบท (Context Evaluation) ได้แก่ การประเมิน วัตถุประสงค์ โครงสร้างและเนื้อหาสาระ จำแนกดังนี้

1. ข้อมูลการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ตารางที่ 7-10)
2. ข้อมูลการประเมินโครงสร้างของหลักสูตร (ตารางที่ 11-12)
3. ข้อมูลการประเมินเนื้อหาสาระ (ตารางที่ 13-19)

การหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของข้อมูลในตารางที่ 11 ถึงตารางที่ 19 คำนวณจากจำนวนผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีจำนวนไม่เท่ากัน

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านความชัดเจนของภาษาที่ใช้
ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

วัตถุประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จ การศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ตระหนักและคำนึงถึงคุณค่า และศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน	3.25	0.56	3.07	0.60	3.03	0.59	3.04	0.59	3.05	0.60
2. ใช้กระบวนการพยาบาล หลักการ ทฤษฎี เทคโนโลยี และกระบวนการติดต่อสัมพันธ์ ในการให้บริการพยาบาลตาม ความต้องการของแต่ละบุคคล ครอบครัวและชุมชนในการ ป้องกันความเจ็บป่วย การ ส่งเสริมสุขภาพ และการ ฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย	3.38	0.60	3.05	0.66	3.13	0.63	3.10	0.62	3.10	0.64
3. ให้บริการพยาบาล และเน้น การดูแลสุขภาพแก่ประชาชน โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อม ความต้องการ ของสังคม เพื่อให้ประชาชน สามารถพึ่งตนเองได้ และ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	3.34	0.64	3.10	0.64	3.24	0.62	3.29	0.60	3.20	0.63

ตารางที่ 7 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จ การศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4. แสดงความสามารถในการคิด พิจารณา การตัดสินใจอย่าง อิสระ มีทักษะของการเป็น ผู้นำและการให้บริการพยาบาล	3.44	0.56	3.01	0.67	3.17	0.70	3.15	0.63	3.11	0.67
5. ทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขอื่น ๆ ในการ กำหนดความต้องการด้าน บริการของชุมชนและร่วม มือในการบริการได้ทุก ระดับของบริการสาธารณสุข	3.34	0.59	3.10	0.67	3.27	0.63	3.24	0.62	3.20	0.65
6. นำผลการวิจัยมาใช้ในการ ปรับปรุงการพยาบาลและการ ให้บริการสุขภาพ	3.28	0.76	2.98	0.79	3.19	0.73	3.14	0.69	3.10	0.75
7. ตระหนักในความรับผิดชอบต่อ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	3.31	0.58	3.09	0.69	3.28	0.65	3.35	0.65	3.23	0.67
8. สอน บริหาร นิเทศงานผู้ที่อยู่ ในความรับผิดชอบ	3.44	0.67	3.11	0.66	3.25	0.64	3.22	0.66	3.20	0.66
9. สนับสนุนหลักการประชาธิปไตย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดี	3.28	0.62	3.04	0.73	3.19	0.74	3.34	0.71	3.18	0.73

จากตารางที่ 7 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตรด้านความชัดเจนของภาษาที่ใช้ ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยการประเมินของ ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งค่าเฉลี่ยการประเมินของผู้บริหารมีค่าระหว่าง 3.25 ถึง 3.44 ค่าเฉลี่ยการประเมินของอาจารย์มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.98 ถึง 3.11 ของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.03 ถึง 3.28 และของผู้สำเร็จการศึกษามีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.04 ถึง 3.35

เมื่อพิจารณาภาพรวม ปรากฏว่า วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจนของภาษาที่ใช้มากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.05 ถึง 3.23

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านสามารถปฏิบัติได้จริง
ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

วัตถุประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จ การศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ตระหนักและคำนึงถึงคุณค่า และศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน	2.78	0.48	2.75	0.62	2.83	0.66	2.79	0.62	2.79	0.63
2. ใช้กระบวนการพยาบาล หลักการ ทฤษฎี เทคโนโลยี และกระบวนการติดต่อสัมพันธ์ ในการให้บริการพยาบาลตาม ความต้องการของแต่ละบุคคล ครอบครัวและชุมชนในการ ป้องกันความเจ็บป่วย การ ส่งเสริมสุขภาพ และการ ฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย	3.16	0.62	2.81	0.70	2.95	0.68	2.82	0.62	2.87	0.68
3. ให้บริการพยาบาล และเน้น การดูแลสุขภาพแก่ประชาชน โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อม ความต้องการ ของสังคม เพื่อให้ประชาชน สามารถพึ่งตนเองได้ และ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	3.03	0.64	2.82	0.64	2.82	0.69	2.79	0.63	2.82	0.65

ตารางที่ 8 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จ การศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4. แสดงความสามารถในการคิด พิจารณา การตัดสินใจอย่าง อิสระ มีทักษะของการเป็น ผู้นำและการให้บริการพยาบาล	2.88	0.70	2.72	0.68	2.78	0.77	2.83	0.67	2.77	0.71
5. ทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขอื่น ๆ ในการ กำหนดความต้องการด้าน บริการของชุมชนและร่วม มือในการบริการได้ทุก ระดับของบริการสาธารณสุข	3.16	0.62	2.85	0.65	3.04	0.66	3.12	0.46	2.93	0.69
6. นำผลการวิจัยมาใช้ในการ ปรับปรุงการพยาบาลและการ ให้บริการสุขภาพ	2.56	0.74	2.45	0.76	2.59	0.80	2.56	0.64	2.52	0.75
7. ตระหนักในความรับผิดชอบต่อ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	3.06	0.56	2.76	0.62	2.95	0.68	3.11	0.65	2.92	0.66
8. สอน บริหาร นิเทศงานผู้ที่อยู่ ในความรับผิดชอบ	3.09	0.68	2.89	0.67	3.10	0.66	2.93	0.68	2.98	0.67
9. สนับสนุนหลักการประชาธิปไตย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดี	3.22	0.41	2.78	0.73	2.85	0.78	2.99	0.74	2.87	0.75

จากตารางที่ 8 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านสามารถปฏิบัติได้จริง พบว่า ค่าเฉลี่ยการประเมินของผู้บริหาร นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งค่าเฉลี่ยการประเมินของผู้บริหารมีค่าระหว่าง 2.56 ถึง 3.22 ค่าเฉลี่ยการประเมินของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.59 ถึง 3.10 และของผู้สำเร็จการศึกษามีค่าระหว่าง 2.56 ถึง 3.12 ส่วนค่าเฉลี่ยการประเมินของอาจารย์ อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ คือ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.72 ถึง 2.89 ยกเว้นข้อ 6 นำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการพยาบาลและการให้บริการสุขภาพ ได้รับการประเมินอยู่ในระดับน้อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคือ 2.45

เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสามารถปฏิบัติได้จริง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.52 ถึง 2.98

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านความสอดคล้องกับความต้องการของ
สังคมตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

วัตถุประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จ การศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ตระหนักและคำนึงถึงคุณค่า และศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน	3.38	0.48	3.15	0.56	3.23	0.64	3.14	0.62	3.20	0.64
2. ใช้กระบวนการพยาบาล หลักการ ทฤษฎี เทคโนโลยี และกระบวนการติดต่อสัมพันธ์ ในการให้บริการพยาบาลตาม ความต้องการของแต่ละบุคคล ครอบครัวและชุมชนในการ ป้องกันความเจ็บป่วย การ ส่งเสริมสุขภาพ และการ ฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย	3.50	0.50	3.10	0.62	3.20	0.66	3.21	0.61	3.17	0.64
3. ให้บริการพยาบาล และเน้น การดูแลสุขภาพแก่ประชาชน โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อม ความต้องการ ของสังคม เพื่อให้ประชาชน สามารถพึ่งตนเองได้ และ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	3.38	0.60	3.12	0.68	3.22	0.64	3.23	0.64	3.19	0.66

ตารางที่ 9 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จ การศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4. แสดงความสามารถในการคิด พิจารณา การตัดสินใจอย่าง อิสระ มีทักษะของการเป็น ผู้นำและการให้บริการพยาบาล	3.28	0.62	3.00	0.65	3.01	0.65	2.98	0.63	3.01	0.65
5. ทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขอื่น ๆ ในการ กำหนดความต้องการด้าน บริการของชุมชนและร่วม มือในการบริการได้ทุก ระดับของบริการสาธารณสุข	3.31	0.53	3.08	0.65	3.15	0.60	3.12	0.56	3.12	0.61
6. นำผลการวิจัยมาใช้ในการ ปรับปรุงการพยาบาลและการ ให้บริการสุขภาพ	2.84	0.75	2.82	0.77	2.95	0.70	2.89	0.66	2.88	0.72
7. ตระหนักในความรับผิดชอบต่อ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	3.16	0.62	3.04	0.65	3.12	0.66	3.17	0.68	3.11	0.66
8. สอน บริหาร นิเทศงานผู้ที่อยู่ ในความรับผิดชอบ	3.19	0.77	3.05	0.62	3.06	0.66	2.96	0.70	3.04	0.66
9. สนับสนุนหลักการประชาธิปไตย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดี	3.25	0.61	3.10	0.72	3.16	0.73	3.23	0.68	3.16	0.71

จากตารางที่ 9 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินวัตถุประสงค์ด้านความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยการประเมินของผู้บริหาร ด้านความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.84 ถึง 3.38 ยกเว้นวัตถุประสงค์ข้อ 2 ใช้กระบวนการพยาบาล หลักการ ทฤษฎี เทคโนโลยี และกระบวนการติดต่อสัมพันธ์ในการให้บริการพยาบาลตามความต้องการของแต่ละบุคคล ครอบคลุมชุมชน ในการป้องกันความเจ็บป่วย การส่งเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด คือ 3.50

ส่วนค่าเฉลี่ยการประเมินของ อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งค่าเฉลี่ยการประเมินของอาจารย์อยู่ระหว่าง 2.82 ถึง 3.15 ค่าเฉลี่ยการประเมินของนักศึกษามีค่าระหว่าง 2.95 ถึง 3.23 และของผู้สำเร็จการศึกษามีค่าระหว่าง 2.89 ถึง 3.23

เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมมาก คือ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.88 ถึง 3.20

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านความเป็นเอกลักษณ์ใน
วิชาชีพตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

วัตถุประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จ การศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ตระหนักและคำนึงถึงคุณค่า และศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน	3.19	0.46	3.11	0.63	3.27	0.61	3.18	0.65	3.19	0.63
2. ใช้กระบวนการพยาบาล หลักการ ทฤษฎี เทคโนโลยี และกระบวนการติดต่อสัมพันธ์ ในการให้บริการพยาบาลตาม ความต้องการของแต่ละบุคคล ครอบครัวและชุมชนในการ ป้องกันความเจ็บป่วย การ ส่งเสริมสุขภาพ และการ ฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย	3.34	0.54	3.18	0.64	3.36	0.62	3.20	0.63	3.25	0.63
3. ให้บริการพยาบาล และเน้น การดูแลสุขภาพแก่ประชาชน โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อม ความต้องการ ของสังคม เพื่อให้ประชาชน สามารถพึ่งตนเองได้ และ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	3.31	0.63	3.09	0.61	3.29	0.61	3.24	0.59	3.20	0.61

ตารางที่ 10 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จ การศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
	4. แสดงความสามารถในการคิด พิจารณา การตัดสินใจอย่าง อิสระ มีทักษะของการเป็น ผู้นำและการให้บริการพยาบาล	3.41	0.61	3.07	0.67	3.13	0.71	3.13	0.72	3.12
5. ทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขอื่น ๆ ในการ กำหนดความต้องการด้าน บริการของชุมชนและร่วม มือในการบริการได้ทุก ระดับของบริการสาธารณสุข	3.34	0.59	3.02	0.67	3.12	0.64	3.10	0.59	3.08	0.64
6. นำผลการวิจัยมาใช้ในการ ปรับปรุงการพยาบาลและการ ให้บริการสุขภาพ	3.09	0.72	2.94	0.74	3.08	0.66	2.95	0.70	3.00	0.74
7. ตระหนักในความรับผิดชอบต่อ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	3.31	0.58	3.15	0.67	3.28	0.67	3.35	0.66	3.25	0.67
8. สอน บริหาร นิเทศงานผู้ที่อยู่ ในความรับผิดชอบ	3.25	0.79	3.11	0.62	3.21	0.68	3.20	0.65	3.17	0.66
9. สนับสนุนหลักการประชาธิปไตย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดี	3.19	0.68	3.13	0.57	2.99	0.75	3.12	0.72	3.02	0.73

จากตารางที่ 10 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านความเป็นเอกลักษณ์ในวิชาชีพ พบว่า ค่าเฉลี่ยการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความเป็นเอกลักษณ์ในวิชาชีพอยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งค่าเฉลี่ยการประเมินของผู้บริหารมีค่าระหว่าง 3.09 ถึง 3.41 ค่าเฉลี่ยการประเมินของอาจารย์มีค่าระหว่าง 2.94 ถึง 3.18 ของนักศึกษามีค่าระหว่าง 2.99 ถึง 3.36 และของผู้สำเร็จการศึกษามีค่าระหว่าง 2.95 ถึง 3.35

ภาพรวมวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพบว่า มีความเป็นเอกลักษณ์ในวิชาชีพมากคือ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.00 ถึง 3.36

ตารางที่ 11 การประเมินโครงสร้างของหลักสูตรประเภทศึกษาศาสตรบัณฑิตจำนวนหน่วยกิตรวม หน่วยกิตหมวดวิชา หน่วยกิตกลุ่มวิชาโดยผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

โครงสร้างของหลักสูตร	หน่วยกิต		ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม					
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย				
	เกินไป	เกินไป	เกินไป	เกินไป	เกินไป	เกินไป	เกินไป	เกินไป	เกินไป	เกินไป	เกินไป	เกินไป				
1. หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 4 ปี	147	9.37	87.50	3.13	7.25	90.63	2.12	8.51	89.01	2.48	13.12	83.25	3.62	9.24	88.11	2.65
2. หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป	36	12.50	84.37	3.13	10.88	86.40	2.72	4.61	93.26	2.13	5.88	91.40	2.72	7.62	89.84	2.54
2.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	10	12.50	87.50	-	3.02	96.38	0.60	8.87	87.59	3.54	7.24	87.33	5.43	6.35	90.88	2.77
2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	10	12.50	84.37	3.13	10.27	89.73	-	7.09	89.72	3.19	12.67	84.62	2.71	9.93	88.22	1.85
2.3 กลุ่มวิชาภาษา	8	3.13	96.87	-	7.25	91.54	1.21	7.45	84.75	7.80	6.79	86.42	6.79	7.04	88.22	4.74
2.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	8	3.13	93.75	3.12	9.36	89.73	0.91	11.35	83.69	4.96	12.67	82.81	4.52	10.62	86.14	3.24
3. หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	28	6.25	93.75	-	3.33	94.86	1.81	3.90	88.30	7.80	7.24	81.90	10.86	4.62	89.38	6.00
4. หมวดวิชาชีพการพยาบาล	77	-	96.87	3.13	1.51	84.59	13.90	2.48	90.07	7.45	3.62	88.24	8.14	2.31	87.76	9.93
5. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	-	100.00	-	0.60	98.60	0.60	2.48	95.75	1.77	3.62	93.67	2.71	1.96	96.54	1.50

จากตารางที่ 11 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินโครงสร้างของหลักสูตรด้านจำนวน หน่วยกิตรวม หน่วยกิตหมวดวิชา และหน่วยกิตกลุ่มวิชา โดยผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 4 ปี 147 หน่วยกิต ได้รับการประเมินจากผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ว่า พอดี คิดเป็นร้อยละ 87.50, 90.63, 89.01 และ 83.26 ตามลำดับ

หน่วยกิตหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป 36 หน่วยกิต ได้รับการประเมินจากผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาว่าพอดี คิดเป็นร้อยละ 84.37, 86.40, 93.26 และ 91.40 ตามลำดับ เช่นเดียวกับหน่วยกิตกลุ่มวิชาทั้ง 4 กลุ่มของหมวดวิชา พื้นฐานทั่วไปคือกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 10 หน่วยกิต กลุ่มวิชามานุษยศาสตร์ 10 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษา 8 หน่วยกิต กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต ซึ่งผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ประเมินว่าพอดีแล้ว

หน่วยกิตหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 28 หน่วยกิต ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ประเมินว่า พอดี คิดเป็นร้อยละ 93.75, 94.86, 88.30 และ 81.90 ตามลำดับ เช่นเดียวกับหน่วยกิตหมวดวิชาชีพการพยาบาล 77 หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ 93.75, 94.86, 88.30 และ 81.90 ตามลำดับ ขณะที่หมวดวิชาเลือก เสรี 6 หน่วยกิต ผู้บริหารทุกคนประเมินว่าพอดี ส่วนอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จ การศึกษา ประเมินว่าพอดี คิดเป็นร้อยละ 98.80, 95.75 และ 93.67 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาภาพรวมของโครงสร้างหลักสูตร ผู้ประเมินเกินกว่าร้อยละ 85 ประเมินว่า จำนวนหน่วยกิตรวม หน่วยกิตหมวดวิชา และหน่วยกิตกลุ่มวิชา พอดี



ตารางที่ 12 การประเมินโครงสร้างของหลักสูตร ด้านจำนวนหน่วยกิตรายวิชา โดย ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

รายวิชา	หน่วย กิต	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม					
		มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป				
หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป															
1. จิตวิทยาทั่วไป	2	-	100.00	-	72.73	27.27	0.71	92.91	6.38	2.26	90.05	7.69	1.26	91.38	7.36
2. วิทยาพัฒนาการ	2	-	100.00	-	76.92	23.08	0.35	93.26	6.38	1.36	88.23	10.41	0.71	90.91	8.38
3. สังคมวิทยาและปัญหาสังคม	2	-	100.00	-	88.24	11.76	2.83	91.84	5.32	4.98	85.97	7.09	3.44	89.86	6.70
4. มานุษยวิทยาสุภาพ	2	-	100.00	-	57.89	21.05	4.26	92.55	3.19	6.79	85.52	7.69	5.60	88.99	5.41
5. ภาษามัมมัย 1	1	-	100.00	-	66.67	13.33	2.13	90.43	7.44	2.26	88.23	9.50	2.54	89.29	8.17
6. ภาษามัมมัย 2	1	-	100.00	-	66.67	6.66	2.48	90.07	7.45	2.26	89.14	8.60	2.91	89.64	7.45
7. การสื่อสาร	2	-	100.00	-	95.24	4.76	4.26	91.49	4.26	6.79	84.42	6.79	4.86	90.10	5.04
8. พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	2	-	100.00	-	53.38	47.62	3.55	91.13	5.32	7.09	77.83	13.12	5.20	83.71	11.09
9. ปรัชญาเบื้องต้น	2	-	100.00	-	47.62	53.38	10.28	87.59	2.13	19.46	78.28	2.26	14.75	83.27	1.97
10. วัฒนธรรมไทย	2	6.25	93.75	-	47.62	53.38	9.93	88.30	1.77	18.55	80.54	0.90	16.37	84.17	1.26
11. ศูนย์ศาสตร์	2	6.25	93.75	-	59.26	40.74	11.35	83.33	5.32	18.10	80.09	1.81	16.02	80.60	3.38
12. ภาษาไทย 1	2	-	100.00	-	57.69	30.77	6.38	92.20	1.42	18.55	80.54	0.90	13.19	85.20	1.61
13. ภาษาไทย 2	2	-	100.00	-	62.07	27.59	8.15	89.72	2.13	19.46	80.09	0.45	14.90	83.33	1.77

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายวิชา	หน่วย กิต	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม						
		มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป					
14. ภาษาอังกฤษ 1	2	-	100.00	11.12	37.03	51.85	3.19	80.14	16.67	5.43	70.59	23.98	4.27	75.44	20.29	
15. ภาษาอังกฤษ 2	2	-	100.00	18.75	34.38	46.87	4.96	78.37	16.67	5.43	71.04	23.53	5.64	74.25	20.11	
16. คณิตศาสตร์	2	-	100.00	43.48	21.74	34.78	4.96	88.30	6.74	5.88	82.52	8.60	6.63	85.13	8.24	
17. เคมี	3	-	100.00	64.00	24.00	12.00	13.83	81.21	4.96	18.10	76.92	4.98	16.96	78.04	5.00	
18. ฟิสิกส์	3	-	100.00	59.26	33.33	7.41	15.60	80.85	3.55	23.98	72.40	3.62	20.11	76.33	3.56	
หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																
19. จุดชี้วัดและประวัติวิทยา	4	-	100.00	36.36	45.46	18.18	4.96	91.13	3.90	6.79	82.52	7.69	6.64	87.61	5.75	
20. ภาควิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 1	4	-	96.87	3.13	3.45	79.31	17.24	1.42	91.13	7.45	2.26	90.95	6.79	1.77	90.78	7.45
21. ภาควิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 2	3	-	96.87	3.13	-	69.23	30.77	1.42	88.65	9.93	0.90	80.54	18.55	1.07	85.03	13.90
22. โภชนศาสตร์ 1	2	-	100.00	-	16.67	79.17	4.16	6.38	91.49	2.13	4.52	93.67	1.81	5.72	92.31	1.97
23. โภชนศาสตร์ 2	2	-	100.00	-	18.52	74.07	7.41	8.87	89.72	1.42	5.43	92.76	1.81	7.47	90.75	1.78
24. ชีวเคมี	3	-	100.00	-	37.50	33.33	29.17	6.38	87.59	6.03	11.76	82.81	5.43	9.48	84.08	6.44

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายวิชา	หน่วย กิต	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม						
		มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป							
25. เกษษวิทยา	2	-	87.50	12.50	5.88	17.65	76.47	1.42	65.96	32.62	0.45	58.37	41.18	1.23	61.34	37.43
26. พยาธิสรีรวิทยา	3	-	100.00	-	10.71	28.57	60.71	4.61	82.62	12.77	0.45	77.83	21.72	3.02	79.04	17.94
27. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ เบื้องต้น	3	12.50	87.50	-	76.47	17.65	5.88	15.96	81.91	2.13	27.15	69.68	3.17	23.73	73.64	2.63
28. สถิติเบื้องต้น	2	3.13	87.50	3.37	8.33	54.17	37.50	4.26	92.91	2.83	4.98	89.59	5.43	4.65	89.62	5.73
<u>หมวดวิชาชีพการพยาบาล</u>																
29. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 1	3	-	100.00	-	16.13	77.42	6.45	2.13	95.39	2.48	3.62	95.02	1.36	4.02	93.63	2.35
30. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 2	3	-	100.00	-	15.25	79.67	50.08	2.48	95.04	2.48	3.17	95.47	1.36	3.87	93.94	2.19
31. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 3	2	-	100.00	-	-	88.68	11.32	-	94.33	5.67	1.81	93.21	4.98	0.68	93.71	5.61
32. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 4	2	-	100.00	-	1.88	90.57	7.55	-	94.68	5.32	1.81	91.86	6.33	0.85	93.54	5.61

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายวิชา	หน่วย กิต	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม						
		มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป					
33. นวัตกรรมทางการแพทย์ 1	2	-	81.25	18.75	3.57	60.71	35.72	0.36	86.52	13.12	0.45	88.23	11.32	0.53	85.61	13.86
34. นวัตกรรมทางการแพทย์ 2	2	-	81.25	18.75	7.15	64.28	28.57	0.36	86.52	13.12	0.90	87.78	11.32	0.89	85.61	13.50
35. การพยาบาลสูติศาสตร์/1	5	9.37	90.63	-	30.36	66.07	3.57	9.58	88.65	1.77	11.77	87.78	0.45	12.35	86.30	1.35
36. การพยาบาลสูติศาสตร์ 2	4	6.25	93.75	-	24.53	73.58	1.89	3.90	95.39	0.71	2.72	96.83	0.45	5.44	93.88	0.68
37. การพยาบาลสูติศาสตร์ 3	4	6.25	93.75	-	32.08	66.04	1.88	2.83	96.46	0.71	2.26	95.48	2.26	5.73	98.21	1.43
38. การพยาบาลสูติศาสตร์ 4	3	6.25	93.75	-	18.73	73.47	7.80	2.83	93.97	3.20	0.90	91.86	7.24	3.60	91.44	4.96
39. การพยาบาลเด็ก 1	5	-	93.75	6.25	27.27	48.49	24.24	8.87	88.30	2.83	15.38	81.91	2.71	11.97	83.80	4.23
40. การพยาบาลเด็ก 2	2	-	96.87	3.13	-	32.43	67.57	1.06	88.30	10.64	-	76.02	23.98	0.52	80.42	19.06
41. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 1	1	-	100.00	-	-	58.33	41.67	1.42	93.62	4.96	0.45	80.09	19.46	0.88	86.51	12.61
42. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 2	3	-	98.87	3.13	11.43	62.86	25.71	3.90	94.33	1.77	7.70	91.40	0.90	5.62	91.40	2.98
43. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 3	1	-	96.87	3.13	5.00	47.50	47.50	0.71	91.84	7.45	0.45	79.64	19.91	0.87	83.35	14.78
44. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 4	3	-	81.25	18.75	15.79	57.89	26.32	4.61	92.55	2.83	8.60	89.59	1.81	6.62	88.50	4.88

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายวิชา	หน่วย กิต	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม						
		มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป					
53. พัฒนาการพยาบาล	2	-	84.37	15.63	42.86	57.14	-	5.67	93.62	0.71	9.05	91.50	0.45	7.62	90.93	1.45
54. จริยศาสตร์สำหรับ พยาบาล	2	-	90.63	9.37	-	100.00	-	7.09	90.78	2.13	7.24	90.50	2.71	6.55	90.73	2.72
55. แนวโน้มของวิชาชีพ พยาบาล	2	-	87.50	12.50	21.43	78.57	-	6.39	91.13	2.48	5.88	91.86	2.26	6.57	90.59	2.84
56. การวิจัยทางการ พยาบาล	2	-	78.12	21.88	-	100.00	-	1.42	90.07	8.51	1.81	80.09	18.10	1.46	85.61	12.93
57. สัมมนาทางการ พยาบาล	2	-	62.50	37.50	-	100.00	-	2.13	93.97	3.90	0.90	91.86	7.24	1.46	91.44	7.10
<u>หมวดวิชาเลือกเสรี</u>																
<u>58. เทคโนโลยีทาง</u>																
การศึกษา	2	-	100.00	-	-	100.00	-	9.28	82.47	8.25	-	74.49	25.51	3.78	82.35	13.87
59. ตรรกวิทยา	2	-	100.00	-	-	100.00	-	13.40	81.45	5.15	21.43	75.89	2.68	14.86	81.93	3.21

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายวิชา	หน่วย กิต		ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม					
	มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	น้อย เกินไป				
60. การประเมินผลทาง																
การศึกษา	2	- 100.00	-	-	-	100.00	-	8.18	87.27	4.55	2.31	70.42	27.27	3.95	80.59	15.46
61. การปกครองและ																
การเมืองของไทย	2	- 100.00	-	-	-	100.00	-	10.31	85.57	4.12	-	88.00	12.00	5.38	90.86	3.76
62. พีชคณิต	2	- 100.00	-	-	-	100.00	-	2.42	94.20	3.38	-	38.24	61.76	1.41	78.93	19.66
63. สังคมวิทยาทาง																
การแพทย์	2	- 100.00	-	-	-	100.00	-	3.64	95.45	0.91	9.23	49.23	41.54	4.69	82.16	13.15

จากตารางที่ 12 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินโครงสร้างของหลักสูตรด้านจำนวน หน่วยกิตรายวิชา ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏว่า รายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป ผู้บริหารทุกคนประเมินว่าพอดีแล้ว ยกเว้น วิชาวัฒนธรรมไทยและสุนทรียศาสตร์ที่ผู้บริหารส่วนใหญ่ประเมินว่าพอดี อาจารย์ส่วนใหญ่ ประเมินรายวิชาหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไปว่า พอดี ยกเว้นวิชาสุนทรียศาสตร์ วิชาภาษาไทย 1 วิชาภาษาไทย 2 วิชาเคมี และวิชาฟิสิกส์ ซึ่งมากเกินไป คิดเป็นร้อยละ 59.26, 57.69, 62.07, 64.00 และ 59.26 ตามลำดับ และวิชาที่น้อยเกินไปคือ วิชาภาษาอังกฤษ 1 วิชาภาษาอังกฤษ 2 วิชาพลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม คิดเป็นร้อยละ 51.85, 46.87 และ 47.38 ตามลำดับ สำหรับนักศึกษาส่วนใหญ่ประเมินรายวิชาหมวด พื้นฐานทั่วไปว่าเฉพาะวิชาเคมีและวิชาฟิสิกส์ ที่มากเกินไป คิดเป็นร้อยละ 13.83 และ 15.60 ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ 1 ภาษาอังกฤษ 2 น้อยเกินไป คิดเป็นร้อยละ 16.75 ทั้ง 2 วิชา ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาพบว่า วิชาส่วนใหญ่มีหน่วยกิตพอดี ยกเว้นวิชาเคมี ฟิสิกส์ ที่มีหน่วยกิตมากเกินไป คิดเป็นร้อยละ 18.10 และ 23.98 ขณะที่หน่วยกิตวิชา ภาษาอังกฤษ 1 ภาษาอังกฤษ 2 น้อยเกินไป คิดเป็นร้อยละ 23.98 และ 23.53 ตาม ลำดับ

จำนวนหน่วยกิตรายวิชาหมวดพื้นฐานวิชาชีพ พบว่า ผู้บริหารทุกคนประเมินว่า พอดี ยกเว้นวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 เกสัชวิทยา เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้นและสถิติเบื้องต้น ที่ผู้บริหารส่วนใหญ่ ประเมินว่า พอดี คิดเป็นร้อยละ 96.87, 96.87, 87.50, 87.50 และ 87.50 ตามลำดับ ส่วน อาจารย์พบว่า รายวิชาที่มีหน่วยกิตมากเกินไปคือ วิชาจุลชีวและปรสิตวิทยาวิชาชีวเคมี และวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น คิดเป็นร้อยละ 36.36, 37.50 และ 76.47 ราย วิชาที่มีหน่วยกิตน้อยเกินไปคือ วิชาเภสัชวิทยา วิชาพยาธิสรีรวิทยา คิดเป็นร้อยละ 76.47 และ 60.71 สำหรับนักศึกษาประเมินว่า หน่วยกิตรายวิชาหมวดพื้นฐานวิชาชีพ พอดี ยกเว้นหน่วยกิตวิชาเภสัชวิทยาและพยาธิสรีรวิทยาน้อยเกินไป คิดเป็นร้อยละ 32.62 และ 12.77 เช่นเดียวกับผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ ซึ่งประเมินว่าหน่วยกิตวิชาเภสัชวิทยา และวิชาพยาธิสรีรวิทยาน้อยเกินไป คิดเป็นร้อยละ 41.18 และ 21.72 ส่วนหน่วยกิต รายวิชาอื่น ๆ พอดี

หมวดวิชาชีพการพยาบาล ผู้บริหารส่วนใหญ่ประเมินว่า พอดี ยกเว้นวิชา
 บริหารการพยาบาล 1 สัมมนาทางการพยาบาลและวิชาการวิจัยทางการพยาบาล น้อยเกินไป
 คิดเป็นร้อยละ 28.12, 21.88 และ 37.50 อาจารย์พบว่า จำนวนหน่วยกิตรายวิชา
 ส่วนใหญ่ พอดี ยกเว้นหน่วยกิตวิชาการพยาบาลเด็ก 2 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1
 การพยาบาลอนามัยชุมชน 3 น้อยเกินไป คิดเป็นร้อยละ 67.57, 41.67 และ 47.50
 วิชาที่มีหน่วยกิตมากเกินไป ได้แก่ วิชาพัฒนาการพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 42.8 ส่วน
 นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ประเมินหน่วยกิตรายวิชา หมวดวิชาชีพการพยาบาล
 ว่า พอดีแล้ว

หมวดวิชาเลือกเสรีพบว่า ผู้บริหารและอาจารย์ทุกคนประเมินพอดี นักศึกษา
 ส่วนใหญ่พบว่า หน่วยกิตรายวิชาหมวดวิชาเลือกเสรี พอดี เช่นเดียวกับผู้สำเร็จการศึกษา
 ยกเว้นวิชาพืชสมุนไพรและวิชาสังคมวิทยาทางการแพทย์ที่ผู้สำเร็จการศึกษาประเมินน้อยเกิน
 ไป คิดเป็นร้อยละ 61.76 และ 41.54

เมื่อพิจารณาภาพรวม การประเมินหน่วยกิตรายวิชา ปรากฏว่า ผู้บริหาร
 อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ประเมินรายวิชาที่มีหน่วยกิตน้อยเกินไป ได้แก่
 วิชาเภสัชวิทยา ภาษาอังกฤษ 1 ภาษาอังกฤษ 2 พืชสมุนไพร การพยาบาลเด็ก 2
 และพยาธิสรีรวิทยา คิดเป็นร้อยละ 37.43, 20.29, 20.11, 19.66, 19.06 และ
 17.94 ตามลำดับ ประเมินรายวิชาที่มีหน่วยกิตมากเกินไป เช่น วิชาเศรษฐศาสตร์
 สุขภาพเบื้องต้น วิชาฟิสิกส์และวิชาเคมี คิดเป็นร้อยละ 23.73, 20.11 และ 16.96
 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยการประเมินเนื้อหารายวิชา ด้านความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนโดย
ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. จิตวิทยาทั่วไป	3.28	0.56	3.14	0.62	3.14	0.65	3.29	0.53
2. จิตวิทยาพัฒนา	3.47	0.50	2.80	0.79	3.20	0.59	3.18	0.61
3. สังคมวิทยาและปัญหาสังคม	3.33	0.47	2.76	0.64	2.88	0.71	2.90	0.71
4. มานุษยวิทยาสุขภาพ	3.33	0.47	2.84	0.81	2.89	0.71	2.90	0.72
5. พละนาถัย 1	3.24	0.55	2.60	0.71	2.86	0.75	2.87	0.75
6. พละนาถัย 2	3.24	0.55	3.33	0.60	2.90	0.74	2.94	0.74
7. การสื่อสาร	3.28	0.45	3.05	0.84	3.01	0.72	3.03	0.72
8. พลวัตรของกลุ่มและการ ทำงานเป็นทีม	3.44	0.50	3.36	0.77	3.16	0.74	3.18	0.74
9. ปรัชญาเบื้องต้น	3.13	0.60	2.76	0.87	2.63	0.70	2.64	0.72
10. วัฒนธรรมไทย	3.24	0.42	2.76	0.87	2.60	0.73	2.64	0.75
11. สุนทรียศาสตร์	3.25	0.43	2.89	0.87	2.81	0.80	2.84	0.80
12. ภาษาไทย 1	3.28	0.56	2.67	0.75	2.74	0.62	2.77	0.64
13. ภาษาไทย 2	3.35	0.59	2.72	0.73	2.79	0.62	2.82	0.64
14. ภาษาอังกฤษ 1	3.33	0.58	2.93	0.59	3.08	0.68	3.09	0.68
15. ภาษาอังกฤษ 2	3.35	0.59	3.00	0.65	3.06	0.75	3.07	0.74
16. คณิตศาสตร์	3.05	0.70	2.37	0.60	2.74	0.72	2.74	0.72
17. เคมี	3.22	0.63	2.60	0.71	2.87	0.64	2.87	0.65
18. ฟิสิกส์	3.22	0.63	2.53	0.72	2.81	0.64	2.82	0.66

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
19. จุลชีวและปรสิตวิทยา	3.43	0.50	3.03	0.78	3.30	0.61	3.28	0.64
20. กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 1	3.42	0.49	3.29	0.52	3.57	0.55	3.54	0.55
21. กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 2	3.44	0.50	3.27	0.45	3.57	0.52	3.57	0.50
22. โภชนศาสตร์ 1	3.18	0.62	3.39	0.49	3.04	0.65	3.06	0.64
23. โภชนศาสตร์ 2	3.38	0.48	3.41	0.49	3.05	0.64	3.08	0.64
24. ชีวเคมี	3.38	0.48	3.44	0.50	3.04	0.68	3.07	0.66
25. เกษษวิทยา	3.43	0.50	3.53	0.50	3.53	0.53	3.52	0.53
26. พยาธิสรีรวิทยา	3.50	0.50	2.78	0.71	3.47	0.58	3.43	0.61
27. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ เบื้องต้น	3.20	0.54	2.67	0.85	2.87	0.65	2.88	0.66
28. สถิติเบื้องต้น	3.39	0.49	2.94	0.62	2.79	0.72	2.84	0.72
29. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 1	3.48	0.50	3.44	0.66	3.58	0.57	3.56	0.57
30. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 2	3.48	0.50	3.45	0.62	3.60	0.55	3.57	0.55
31. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 3	3.52	0.50	3.48	0.59	3.59	0.54	3.56	0.55

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
32. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 4	3.52	0.50	3.50	0.59	3.59	0.53	3.56	0.55
33. บำบัดทางการพยาบาล 1	3.55	0.48	3.13	0.54	3.59	0.57	3.56	0.56
34. บำบัดทางการพยาบาล 2	3.41	0.49	3.84	0.62	3.60	0.55	3.55	0.57
35. การพยาบาลสูติศาสตร์ 1	3.39	0.49	3.06	0.74	3.60	0.54	3.51	0.60
36. การพยาบาลสูติศาสตร์ 2	3.44	0.50	3.06	0.71	3.59	0.57	3.50	0.62
37. การพยาบาลสูติศาสตร์ 3	3.44	0.50	3.12	0.75	3.60	0.54	3.52	0.60
38. การพยาบาลสูติศาสตร์ 4	3.39	0.49	3.16	0.70	3.60	0.53	3.53	0.58
39. การพยาบาลเด็ก 1	3.41	0.49	3.21	0.70	3.57	0.54	3.53	0.57
40. การพยาบาลเด็ก 2	3.41	0.49	3.10	0.68	3.54	0.53	3.48	0.56
41. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 1	3.38	0.48	3.36	0.48	3.37	0.63	3.31	0.63
42. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 2	3.38	0.48	3.18	0.76	3.38	0.63	3.36	0.64
43. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 3	3.50	0.50	3.18	0.72	3.42	0.61	3.40	0.62
44. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 4	3.43	0.50	3.34	0.74	3.42	0.61	3.41	0.63
45. การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ 1	3.47	0.50	3.32	0.47	3.64	0.52	3.55	0.60
46. การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ 2	3.53	0.50	3.28	0.54	3.65	0.51	3.59	0.53

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
47. การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3	3.47	0.50	3.34	0.56	3.65	0.53	3.58	0.55
48. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1	3.41	0.49	3.38	0.78	3.43	0.62	3.43	0.62
49. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2	3.53	0.50	3.38	0.78	3.42	0.63	3.43	0.62
50. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3	3.53	0.50	3.50	0.63	3.43	0.61	3.44	0.61
51. การบริหารการพยาบาล 1	3.37	0.48	3.27	0.54	3.44	0.61	3.42	0.60
52. การบริหารการพยาบาล 2	3.37	0.48	3.22	0.63	3.45	0.59	3.43	0.59
53. พัฒนาการพยาบาล	3.39	0.49	2.79	0.67	3.11	0.71	3.11	0.71
54. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล	3.42	0.49	3.08	0.64	3.00	0.67	3.03	0.66
55. แนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล	3.28	0.45	3.31	0.72	3.03	0.66	3.06	0.65
56. การวิจัยทางการพยาบาล	3.39	0.49	3.43	0.62	3.21	0.71	3.23	0.70
57. สัมมนาทางการพยาบาล	3.39	0.49	3.39	0.70	3.24	0.67	3.25	0.66

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
58. เทคโนโลยีทาง การศึกษา	3.27	0.57	3.08	0.76	3.08	0.56	3.13	0.65
59. ตรรกวิทยา	3.13	0.62	2.88	0.60	3.00	0.51	3.02	0.61
60. การประเมินผลทาง การศึกษา	3.19	0.53	3.20	0.60	2.74	0.97	2.89	0.63
61. การปกครองและ การเมืองของไทย	3.24	0.55	2.92	0.70	2.78	0.91	2.89	0.64
62. พืชสมุนไพร	3.40	0.49	3.06	0.75	3.44	0.60	3.14	0.67
63. สังคมวิทยาทาง การแพทย์	3.20	0.40	2.89	0.74	3.39	0.63	3.31	0.58

จากตารางที่ 13 ข้อมูลเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยการประเมินความสอดคล้องของเนื้อหาวิชากับความต้องการของผู้เรียน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ปรากฏว่า ผู้บริหารประเมินเนื้อหาวิชา มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มากที่สุดได้แก่ วิชาบำบัดทางการพยาบาล 1 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 3 แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 4 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 และพยาธิสรีรวิทยา ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.55, 3.53, 3.53, 3.53, 3.52, 3.52, 3.50 และ 3.50 ตามลำดับ ส่วนวิชาอื่น ๆ มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.05 ถึง 3.48

สำหรับอาจารย์ พบว่า ค่าเฉลี่ยการประเมินรายวิชาในหลักสูตร มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มากที่สุด ได้แก่ วิชาเภสัชวิทยา ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.53 รองลงมาคือ วิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 4 วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.50 ส่วนวิชาอื่น ๆ มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.53 ถึง 3.48

ส่วนนักศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยการประเมินรายวิชาในหลักสูตร มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.60 ถึง 3.47 ยกเว้น วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1, 2 เภสัชวิทยา แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1, 2, 3, 4 บำบัดทางการพยาบาล 1, 2 การพยาบาลสูติศาสตร์ 1, 2, 3, 4 การพยาบาลเด็ก 1, 2 และการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1, 2, 3 ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.53 ถึง 3.65

เมื่อพิจารณาภาพรวมปรากฏว่า เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.64 ถึง 3.59 ยกเว้น วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1, 2 วิชาเภสัชวิทยา วิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1, 2, 3, 4 วิชาบำบัดทางการพยาบาล 1, 2 วิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ 1, 2, 3, 4 วิชาการพยาบาลเด็ก 1 วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1, 2, 3 มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.54, 3.57, 3.52, 3.56, 3.57, 3.56, 3.56, 3.56, 3.55, 3.51, 3.50, 3.52, 3.53, 3.53, 3.55, 3.59 และ 3.58 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยการประเมินเนื้อหารายวิชา ด้านความทันสมัยของเนื้อหา โดยผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. จิตวิทยาทั่วไป	3.17	0.60	3.18	0.57	2.96	0.63	2.99	0.64
2. จิตวิทยาพัฒนา	3.11	0.72	2.73	0.76	3.06	0.60	3.04	0.63
3. สังคมวิทยาและปัญหาสังคม	3.06	0.62	2.82	0.62	2.92	0.71	2.92	0.70
4. มานุษยวิทยาสุขภาพ	3.06	0.62	2.63	0.74	2.90	0.64	2.89	0.65
5. พละนามัย 1	3.06	0.64	2.87	0.72	2.79	0.70	2.81	0.70
6. พละนามัย 2	3.06	0.64	2.67	0.79	2.80	0.70	2.81	0.71
7. การสื่อสาร	3.17	0.60	2.95	0.78	2.99	0.67	3.00	0.67
8. พลวัตของกรุปและการ ทำงานเป็นทีม	3.28	0.56	3.36	0.64	3.15	0.63	3.18	0.61
9. ปรัชญาเบื้องต้น	3.13	0.60	2.76	0.75	2.98	0.44	2.59	0.67
10. วัฒนธรรมไทย	3.24	0.55	2.67	0.78	2.62	0.70	2.66	0.72
11. สุนทรียศาสตร์	3.13	0.60	2.52	0.63	2.82	0.76	2.81	0.75
12. ภาษาไทย 1	2.89	0.66	2.87	0.76	2.74	0.64	2.76	0.65
13. ภาษาไทย 2	2.76	0.64	2.72	0.80	2.77	0.65	2.77	0.66
14. ภาษาอังกฤษ 1	2.88	0.74	3.14	0.64	2.99	0.70	2.99	0.70
15. ภาษาอังกฤษ 2	3.12	0.58	3.29	0.60	2.96	0.70	2.99	0.70
16. คณิตศาสตร์	2.72	0.65	2.63	0.70	2.76	0.70	2.75	0.70
17. เคมี	2.89	0.66	2.87	0.81	2.81	0.63	2.83	0.64
18. ฟิสิกส์	2.78	0.63	2.93	0.70	2.83	0.61	2.84	0.63

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
19. จุลชีวและปรสิตวิทยา	3.13	0.60	2.96	0.64	3.23	0.61	3.20	0.61
20. กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 1	3.26	0.55	3.07	0.46	3.39	0.57	3.36	0.57
21. กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 2	3.11	0.66	3.06	0.40	3.39	0.57	3.35	0.58
22. โภชนศาสตร์ 1	2.88	0.76	2.72	0.65	3.05	0.68	3.03	0.69
23. โภชนศาสตร์ 2	2.94	0.56	2.94	0.72	2.99	0.62	2.99	0.62
24. ชีวเคมี	2.81	0.53	2.56	0.70	3.01	0.60	2.98	0.62
25. เกษษวิทยา	3.19	0.73	3.12	0.68	3.29	0.56	3.27	0.58
26. พยาธิสรีรวิทยา	3.43	0.50	2.72	0.65	3.28	0.57	3.26	0.59
27. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ เบื้องต้น	2.73	0.85	2.75	0.60	2.94	0.59	2.91	0.63
28. สถิติเบื้องต้น	3.00	0.67	2.89	0.66	2.79	0.65	2.79	0.66
29. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 1	3.05	0.72	3.07	0.66	3.22	0.65	3.18	0.65
30. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 2	3.14	0.64	3.04	0.68	3.22	0.63	3.18	0.66
31. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 3	3.10	0.61	2.98	0.69	3.24	0.60	3.18	0.66

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
32. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 4	3.38	0.49	3.11	0.59	3.24	0.62	3.22	0.61
33. บำบัดทางการพยาบาล 1	2.88	0.76	2.74	0.53	3.27	0.60	3.21	0.62
34. บำบัดทางการพยาบาล 2	2.82	0.51	2.74	0.74	3.29	0.58	3.24	0.60
35. การพยาบาลสูติศาสตร์ 1	2.89	0.74	2.83	0.69	3.31	0.60	3.23	0.65
36. การพยาบาลสูติศาสตร์ 2	2.94	0.71	2.87	0.70	3.29	0.60	3.22	0.64
37. การพยาบาลสูติศาสตร์ 3	2.81	0.66	2.88	0.67	3.33	0.59	3.24	0.63
38. การพยาบาลสูติศาสตร์ 4	2.94	0.70	2.80	0.63	3.31	0.63	3.22	0.66
39. การพยาบาลเด็ก 1	2.76	0.64	2.81	0.44	3.25	0.60	3.17	0.61
40. การพยาบาลเด็ก 2	3.35	0.48	3.02	0.46	3.22	0.51	3.17	0.54
41. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 1	2.88	0.60	3.26	0.54	3.12	0.65	3.11	0.66
42. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 2	3.06	0.56	3.24	0.53	3.14	0.63	3.15	0.62
43. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 3	3.31	0.46	3.21	0.61	3.16	0.64	3.18	0.63
44. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 4	3.13	0.60	3.26	0.59	3.18	0.65	3.19	0.64
45. การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ 1	3.23	0.55	3.00	0.64	3.31	0.53	3.25	0.56
46. การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ 2	3.06	0.64	3.06	0.62	3.30	0.56	3.25	0.58

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
47. การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3	2.94	0.64	3.09	0.59	3.32	0.55	3.26	0.57
48. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1	3.12	0.58	3.00	0.71	3.29	0.48	3.22	0.59
49. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2	2.94	0.64	3.19	0.63	3.22	0.57	3.20	0.58
50. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3	2.88	0.68	3.07	0.70	3.27	0.56	3.20	0.58
51. การบริหารการพยาบาล 1	2.95	0.61	3.00	0.79	3.17	0.60	3.16	0.61
52. การบริหารการพยาบาล 2	3.11	0.45	3.00	0.82	3.22	0.57	3.19	0.59
53. พัฒนาการพยาบาล	2.72	0.48	2.86	0.64	2.93	0.66	2.91	0.65
54. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล	3.11	0.64	2.83	0.55	2.82	0.64	2.83	0.64
55. แนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล	2.94	0.70	3.23	0.42	2.97	0.64	2.98	0.63
56. การวิจัยทางการพยาบาล	3.11	0.66	3.25	0.83	3.15	0.66	3.18	0.67
57. สัมมนาทางการพยาบาล	3.06	0.62	3.23	0.55	3.23	0.62	3.22	0.61

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
58. เทคโนโลยีทาง								
การศึกษา	3.13	0.62	2.83	0.80	3.04	0.72	3.02	0.60
59. ตรรกวิทยา	2.80	0.65	2.50	0.71	3.04	0.75	2.73	0.71
60. การประเมินผลทาง								
การศึกษา	3.19	0.53	3.30	0.64	2.90	0.64	3.00	0.64
61. การปกครองและ								
การเมืองของไทย	2.82	0.62	3.07	0.70	3.12	0.73	3.05	0.70
62. พืชสมุนไพร	3.07	0.68	3.19	0.73	3.13	0.62	3.13	0.64
63. สังคมวิทยาทาง								
การแพทย์	3.13	0.62	3.00	0.82	3.19	0.58	3.17	0.58

จากตารางที่ 14 ข้อมูลเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยการประเมินความทันสมัยของเนื้อหา รายวิชา ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา พบว่าผู้บริหารส่วนใหญ่ ประเมินว่าเนื้อหารายวิชาทุกวิชามีความทันสมัยมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.72 ถึง 3.43

ส่วนอาจารย์ พบว่า เนื้อหารายวิชาทุกวิชาที่มีความทันสมัยวิชา มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 ถึง 3.36

สำหรับนักศึกษา ปรากฏว่าเนื้อหารายวิชาส่วนใหญ่มีความทันสมัยมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.62 ถึง 3.39

เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่าเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัยมาก คือมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.59 ถึง 3.26

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยการประเมินเนื้อหารายวิชา ด้านความเหมาะสมกับกิจกรรมต่อการจัดการเรียนการสอน
โดย ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. จิตวิทยาทั่วไป	2.72	0.93	2.91	0.60	2.90	0.63	2.89	0.65
2. จิตวิทยาพัฒนา	2.89	0.72	2.92	0.73	2.91	0.63	2.92	0.65
3. สังคมวิทยาและปัญหาสังคม	2.61	0.83	2.78	0.79	2.78	0.65	2.78	0.66
4. มานุษยวิทยาสุขภาพ	2.83	0.95	2.84	0.81	2.77	0.63	2.78	0.67
5. พละนาฏย 1	3.17	0.71	3.07	0.57	2.87	0.70	2.90	0.70
6. พละนาฏย 2	3.06	0.73	3.07	0.57	2.87	0.70	2.89	0.70
7. การสื่อสาร	2.89	0.64	2.95	0.78	2.93	0.64	2.94	0.66
8. พลวัตรของกลุ่มและการ ทำงานเป็นทีม	3.22	0.63	3.36	0.63	3.12	0.68	3.14	0.68
9. ปรัชญาเบื้องต้น	2.81	2.53	2.86	0.83	2.64	0.68	2.66	0.68
10. วัฒนธรรมไทย	2.76	0.64	2.76	0.86	2.68	0.71	2.69	0.72
11. สุนทรียศาสตร์	2.88	0.48	2.51	0.69	2.78	0.72	2.76	0.71
12. ภาษาไทย 1	2.67	0.58	2.50	0.60	2.81	0.60	2.79	0.61
13. ภาษาไทย 2	2.71	0.67	2.50	0.60	2.82	0.60	2.81	0.60
14. ภาษาอังกฤษ 1	3.05	0.70	2.85	0.64	2.96	0.65	2.96	0.65
15. ภาษาอังกฤษ 2	3.11	0.58	2.93	0.59	2.94	0.67	2.95	0.66
16. คณิตศาสตร์	2.72	0.80	2.68	0.58	2.81	0.67	2.79	0.68
17. เคมี	2.67	0.75	2.80	0.65	2.85	0.64	2.83	0.65
18. ฟิสิกส์	2.78	0.63	3.20	0.65	2.86	0.60	2.87	0.61

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
19. จุลชีวและปรสิตวิทยา	3.00	0.71	2.78	0.78	3.17	0.60	3.12	0.64
20. กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 1	3.05	0.68	2.89	0.67	3.30	0.63	3.25	0.65
21. กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 2	3.06	0.74	2.72	0.56	3.28	0.63	3.24	0.65
22. โภชนศาสตร์ 1	2.88	0.76	2.78	0.63	3.04	0.62	3.02	0.63
23. โภชนศาสตร์ 2	3.13	0.70	2.71	0.67	3.03	0.65	3.02	0.66
24. ชีวเคมี	2.87	0.86	2.88	0.70	2.95	0.59	2.95	0.61
25. เกษัชวิทยา	3.25	0.43	3.12	0.58	3.13	0.64	3.12	0.65
26. พยาธิสรีรวิทยา	2.81	0.73	2.89	0.73	3.17	0.60	3.13	0.63
27. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ เบื้องต้น	2.67	0.70	2.83	0.68	2.87	0.61	2.86	0.63
28. สถิติเบื้องต้น	3.06	0.70	2.89	0.81	2.78	0.67	2.81	0.69
29. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 1	2.90	0.68	2.77	0.62	3.28	0.60	3.15	0.65
30. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 2	2.95	0.65	2.87	0.72	3.28	0.61	3.18	0.66
31. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 3	3.23	0.61	2.87	0.71	3.29	0.60	3.19	0.65

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
32. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 4	3.19	0.66	2.96	0.73	3.27	0.62	3.20	0.66
33. บำบัดทางการพยาบาล 1	2.71	0.66	2.91	0.65	3.24	0.62	3.22	0.64
34. บำบัดทางการพยาบาล 2	3.00	0.69	2.82	0.70	3.24	0.62	3.17	0.65
35. การพยาบาลสูติศาสตร์ 1	3.11	0.68	3.06	0.40	3.34	0.48	3.20	0.61
36. การพยาบาลสูติศาสตร์ 2	3.22	0.53	2.89	0.60	3.28	0.61	3.22	0.62
37. การพยาบาลสูติศาสตร์ 3	3.11	0.74	2.87	0.65	3.29	0.60	3.23	0.62
38. การพยาบาลสูติศาสตร์ 4	3.06	0.71	2.86	0.63	3.28	0.60	3.22	0.62
39. การพยาบาลเด็ก 1	2.71	0.66	2.79	0.70	3.24	0.58	3.16	0.63
40. การพยาบาลเด็ก 2	2.71	0.75	2.93	0.74	3.20	0.54	3.15	0.60
41. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 1	2.81	0.73	3.08	0.57	3.12	0.63	3.10	0.63
42. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 2	2.81	0.63	2.95	0.78	3.14	0.63	3.10	0.65
43. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 3	2.87	0.60	3.03	0.67	3.17	0.64	3.14	0.65
44. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 4	2.75	0.66	3.18	0.64	3.19	0.61	3.17	0.62
45. การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ 1	2.71	0.57	2.80	0.65	3.25	0.56	3.14	0.61
46. การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ 2	2.71	0.66	2.90	0.68	3.26	0.57	3.17	0.62

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
47. การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3	2.76	0.64	2.88	0.63	3.27	0.59	3.17	0.63
48. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1	2.65	0.68	3.13	0.60	3.15	0.60	3.12	0.61
49. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2	2.71	0.67	3.25	0.56	3.18	0.58	3.16	0.59
50. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3	2.76	0.64	3.28	0.59	3.18	0.60	3.17	0.61
51. การบริหารการพยาบาล 1	2.84	0.67	3.00	0.73	3.16	0.58	3.13	0.61
52. การบริหารการพยาบาล 2	2.94	0.73	3.11	0.74	3.19	0.58	3.17	0.60
53. พัฒนาการพยาบาล	2.78	0.78	2.64	0.61	2.93	0.61	2.93	0.62
54. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล	2.95	0.69	2.83	0.69	2.87	0.66	2.88	0.66
55. แนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล	2.94	0.78	3.17	0.69	2.96	0.61	2.97	0.62
56. การวิจัยทางการพยาบาล	3.22	0.71	2.96	0.98	3.09	0.68	3.09	0.71
57. สัมมนาทางการพยาบาล	3.17	0.69	3.22	0.55	3.22	0.62	3.23	0.61

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
58. เทคโนโลยีทาง								
การศึกษา	2.87	0.72	3.08	0.64	2.88	0.65	2.92	0.67
59. ตรีศกวิทยา	2.67	0.87	2.88	0.78	2.43	0.65	2.62	0.71
60. การประเมินผลทาง								
การศึกษา	2.93	0.66	2.90	0.83	2.86	0.90	2.88	0.60
61. การปกครองและ								
การเมืองของไทย	2.76	0.64	2.57	0.73	3.10	0.54	2.96	0.69
62. พีชสมุนไพร	2.93	0.81	3.13	0.60	3.04	0.72	3.04	0.67
63. สังคมวิทยาทาง								
การแพทย์	2.80	0.65	3.44	0.50	2.85	0.59	2.89	0.66

จากตารางที่ 15 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินเนื้อหาวิชา ด้านความเหมาะสมกับกิจกรรมต่อการจัดการเรียนการสอน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ประเมินเนื้อหาวิชาที่มีความเหมาะสมกับกิจกรรมต่อการจัดการเรียนการสอนมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.61 ถึง 3.25

ส่วนอาจารย์ ประเมินว่าเนื้อหาวิชาในหลักสูตรทุกวิชาความเหมาะสมกับกิจกรรมต่อการจัดการเรียนการสอนมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 ถึง 3.44

สำหรับนักศึกษา พบว่า เนื้อหาวิชาในหลักสูตรส่วนใหญ่มีความเหมาะสมกับกิจกรรมต่อการจัดการเรียนการสอนมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.64 ถึง 3.30 ยกเว้น วิชาตรีศกวิทยา น้อยคือ มีค่าเฉลี่ย 2.44

เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า เนื้อหาวิชาทุกวิชามีความเหมาะสมกับกิจกรรมต่อการจัดการเรียนการสอนมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.66 ถึง 3.25

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยการประเมินเนื้อหารายวิชา ด้านความเหมาะสมกับการวัดผลและการประเมินผล โดย
ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. จิตวิทยาทั่วไป	3.56	0.68	3.27	0.54	2.98	0.57	3.01	0.59
2. จิตวิทยาพัฒนา	3.26	0.78	2.76	0.64	3.00	0.55	3.00	0.58
3. สังคมวิทยาและปัญหาสังคม	3.22	0.79	2.88	0.76	2.94	0.55	2.95	0.59
4. มานุษยวิทยาสุขภาพ	3.50	0.69	2.84	0.74	2.90	0.59	2.93	0.62
5. พละนาถัย 1	3.53	0.50	3.20	0.54	2.82	0.68	2.88	0.69
6. พละนาถัย 2	3.41	0.69	3.40	0.71	2.82	0.67	2.89	0.70
7. การสื่อสาร	3.22	0.79	2.95	0.79	2.98	0.58	2.99	0.61
8. พลวัตรของกลุ่มและการ ทำงานเป็นทีม	3.67	0.47	3.27	0.75	3.06	0.63	3.11	0.65
9. ปรัชญาเบื้องต้น	3.31	0.46	2.81	0.85	2.76	0.63	2.79	0.67
10. วัฒนธรรมไทย	3.26	0.46	2.76	0.88	2.76	0.65	2.82	0.69
11. สุนทรียศาสตร์	3.19	0.63	2.89	0.79	2.85	0.70	2.87	0.70
12. ภาษาไทย 1	3.33	0.58	2.89	0.65	2.93	0.58	2.95	0.60
13. ภาษาไทย 2	3.35	0.68	3.00	0.58	2.93	0.57	2.95	0.60
14. ภาษาอังกฤษ 1	3.28	0.80	3.14	0.52	3.00	0.50	3.02	0.60
15. ภาษาอังกฤษ 2	3.53	0.70	3.14	0.52	2.98	0.60	3.02	0.61
16. คณิตศาสตร์	3.28	0.80	2.88	0.70	2.88	0.60	2.91	0.62
17. เคมี่	3.44	0.68	2.73	0.77	2.86	0.58	2.89	0.61
18. ฟิสิกส์	3.33	0.75	2.93	0.66	2.86	0.56	2.89	0.60



ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
19. จุลชีวและปรสิตวิทยา	3.43	0.61	3.18	0.69	3.16	0.55	3.18	0.57
20. กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 1	3.32	0.80	3.07	0.53	3.27	0.56	3.26	0.58
21. กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 2	3.56	0.83	2.94	0.52	3.26	0.57	3.24	0.59
22. โภชนศาสตร์ 1	3.18	0.78	2.78	0.63	3.07	0.62	3.05	0.65
23. โภชนศาสตร์ 2	3.13	0.78	2.82	0.62	3.03	0.56	3.03	0.65
24. ชีวเคมี	3.31	0.77	3.06	0.56	3.02	0.52	3.04	0.54
25. เกษษวิทยา	3.06	0.75	2.94	0.53	3.21	0.53	3.18	0.55
26. พยาธิสรีรวิทยา	3.38	0.70	2.83	0.60	3.16	0.57	3.15	0.59
27. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ เบื้องต้น	3.20	0.83	3.00	0.58	2.91	0.59	2.93	0.61
28. สถิติเบื้องต้น	3.00	0.67	2.89	0.57	2.85	0.63	2.86	0.63
29. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 1	3.48	0.66	2.98	0.68	3.22	0.60	3.18	0.63
30. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 2	3.47	0.73	3.00	0.65	3.22	0.59	3.19	0.63
31. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 3	3.52	0.66	3.00	0.62	3.23	0.61	3.24	0.63

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
32. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 4	3.57	0.58	3.09	0.62	3.20	0.62	3.18	0.62
33. บำบัดทางการพยาบาล 1	3.58	0.49	3.43	0.71	3.18	0.60	3.19	0.61
34. บำบัดทางการพยาบาล 2	3.26	0.55	3.30	0.74	3.19	0.59	3.22	0.60
35. การพยาบาลสูติศาสตร์ 1	3.47	0.70	2.98	0.65	3.19	0.58	3.18	0.60
36. การพยาบาลสูติศาสตร์ 2	3.58	0.60	3.00	0.61	3.20	0.61	3.19	0.61
37. การพยาบาลสูติศาสตร์ 3	3.56	0.83	3.02	0.64	3.20	0.58	3.18	0.60
38. การพยาบาลสูติศาสตร์ 4	3.56	0.68	3.00	0.59	3.20	0.58	3.19	0.60
39. การพยาบาลเด็ก 1	3.35	0.68	3.98	0.55	3.15	0.51	3.14	0.53
40. การพยาบาลเด็ก 2	3.29	0.75	3.00	0.62	3.21	0.54	3.19	0.56
41. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 1	3.31	0.68	3.08	0.62	3.08	0.65	3.09	0.65
42. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 2	3.31	0.77	3.08	0.636	3.10	0.66	3.11	0.67
43. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 3	3.25	0.82	3.11	0.66	3.10	0.67	3.11	0.67
44. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 4	3.39	0.59	3.20	0.55	3.12	0.67	3.15	0.66
45. การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ 1	3.29	0.57	3.01	0.56	3.27	0.56	3.23	0.57
46. การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ 2	3.29	0.67	2.97	0.62	3.29	0.54	3.23	0.57

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
47. การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3	3.35	0.59	3.06	0.57	3.28	0.55	3.24	0.56
48. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1	3.41	0.77	3.13	0.60	3.16	0.55	3.17	0.57
49. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2	3.35	0.84	3.25	0.56	3.17	0.55	3.19	0.57
50. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3	3.41	0.69	3.21	0.56	3.14	0.59	3.16	0.60
51. การบริหารการพยาบาล 1	3.15	0.74	3.09	0.67	3.19	0.56	3.18	0.58
52. การบริหารการพยาบาล 2	3.11	0.72	3.17	0.60	3.19	0.56	3.18	0.57
53. พัฒนาการพยาบาล	3.28	0.56	3.14	0.52	3.00	0.61	3.03	0.61
54. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล	3.47	0.88	3.08	0.64	2.95	0.59	2.98	0.62
55. แนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล	3.44	0.68	3.07	0.62	3.02	0.57	3.04	0.59
56. การวิจัยทางการพยาบาล	3.50	0.69	3.14	0.69	3.09	0.62	3.11	0.64
57. สัมมนาทางการพยาบาล	3.39	0.76	3.06	0.50	3.13	0.64	3.13	0.63

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
58. เทคโนโลยีทาง การศึกษา	2.93	0.68	2.83	0.68	3.28	0.66	2.98	0.74
59. ตรีศกวิทยา	3.07	0.57	3.25	0.83	3.24	0.48	2.97	0.61
60. การประเมินผลทาง การศึกษา	3.38	0.70	3.70	0.46	3.28	0.85	3.34	0.52
61. การปกครองและ การเมืองของไทย	3.11	0.58	3.28	0.79	3.25	0.77	3.18	0.66
62. พืชสมุนไพร	3.40	0.74	3.31	0.54	3.10	0.65	3.17	0.66
63. สังคมวิทยาทาง การแพทย์	3.20	0.54	3.67	0.47	3.05	0.66	3.14	0.67

จากตารางที่ 16 ข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสมกับการวัดผลและประเมินผลของ เนื้อหารายวิชา ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ปรากฏว่า ผู้บริหาร ส่วนใหญ่ประเมินว่า เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรมีความเหมาะสมกับการวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอนมากซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.90 ถึง 3.47 ยกเว้น วิชาจิตวิทยาทั่วไป มานุษยวิทยาสุขภาพ พลานามัย 1 พลวัตรของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม ภายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา 2 แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 3, 4 บำบัดทางการพยาบาล 1 การพยาบาลสูติศาสตร์ 2, 3, 4 ที่มีความเหมาะสมกับการวัดผลและประเมินผล ซึ่งมีค่า เฉลี่ย 3.50-3.67

สำหรับอาจารย์ พบว่า รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรมี ความเหมาะสมกับการ วัดผลและการประเมินผลมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.73 ถึง 3.43

ส่วนนักศึกษา ประเมินรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรว่ามี ความเหมาะสมกับ การวัดผลและการประเมินผลมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.76 ถึง 3.29

เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า เนื้อหารายวิชาต่าง ๆ มีความเหมาะสมกับการ วัดผลและประเมินผลมากทุกวิชา คือ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.86 ถึง 3.26

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยการประเมินเนื้อหารายวิชา ด้านประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพโดย ผู้บริหาร
อาจารย์ และนักศึกษา

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. จิตวิทยาทั่วไป	2.94	1.02	2.81	0.83	3.40	0.59	3.34	0.64
2. จิตวิทยาพัฒนา	3.05	0.69	3.50	0.50	3.37	0.58	3.36	0.61
3. สังคมวิทยาและปัญหาสังคม	2.89	0.74	3.41	0.77	3.07	0.65	3.08	0.66
4. มานุษยวิทยาสุขภาพ	3.05	0.85	3.16	0.87	3.02	0.65	3.03	0.67
5. พละนาถัย 1	2.88	0.68	2.67	0.87	2.73	0.75	2.74	0.75
6. พละนาถัย 2	2.82	0.71	2.53	0.81	2.75	0.77	2.74	0.77
7. การสื่อสาร	3.06	0.78	3.14	0.77	3.14	0.67	3.16	0.69
8. พลวัตรของกลุ่มและการ ทำงานเป็นทีม	3.39	0.76	3.50	0.58	3.38	0.66	3.39	0.66
9. ปรัชญาเบื้องต้น	2.75	0.66	2.64	0.71	2.65	0.74	2.67	0.75
10. วัฒนธรรมไทย	2.88	0.68	2.71	0.76	2.73	0.76	2.74	0.76
11. สุนทรียศาสตร์	2.93	0.66	2.67	0.77	2.70	0.85	2.71	0.84
12. ภาษาไทย 1	2.72	0.73	2.61	0.68	2.88	0.72	2.86	0.71
13. ภาษาไทย 2	2.83	0.69	2.61	0.76	2.87	0.71	2.86	0.71
14. ภาษาอังกฤษ 1	2.83	0.76	3.14	0.64	3.16	0.69	3.14	0.70
15. ภาษาอังกฤษ 2	3.26	0.64	3.21	0.56	3.18	0.71	3.19	0.70
16. คณิตศาสตร์	2.78	0.71	2.60	0.71	2.65	0.79	2.67	0.78
17. เคมี	2.61	0.68	2.80	0.65	2.82	0.71	2.80	0.70
18. ฟิสิกส์	2.72	0.65	2.73	0.67	2.78	0.73	2.75	0.73

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
19. จุลชีวและปรสิตวิทยา	3.50	0.71	3.27	0.68	3.37	0.65	3.37	0.66
20. กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 1	3.37	0.74	3.67	0.54	3.63	0.56	3.62	0.57
21. กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 2	3.39	0.75	3.61	0.49	3.64	0.54	3.62	0.56
22. โภชนศาสตร์ 1	3.18	0.71	3.27	0.56	3.19	0.68	3.19	0.68
23. โภชนศาสตร์ 2	3.25	0.66	3.11	0.58	3.14	0.70	3.16	0.69
24. ชีวเคมี	3.31	0.77	2.87	0.60	3.06	0.66	3.06	0.68
25. เกษัชวิทยา	3.38	0.78	3.11	0.58	3.57	0.59	3.53	0.61
26. พยาธิสรีรวิทยา	3.06	0.75	3.22	0.63	3.55	0.58	3.48	0.65
27. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ เบื้องต้น	2.93	0.68	3.08	0.64	2.94	0.69	2.92	0.70
28. สถิติเบื้องต้น	2.89	0.74	3.11	0.66	2.89	0.76	2.89	0.71
29. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 1	3.62	0.49	3.79	0.41	3.65	0.61	3.67	0.56
30. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 2	3.67	0.47	3.81	0.39	3.67	0.60	3.70	0.56
31. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 3	3.67	0.47	3.84	0.36	3.66	0.60	3.70	0.56

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
32. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 4	3.67	0.47	3.90	0.30	3.66	0.60	3.71	0.55
33. บำบัดทางการพยาบาล 1	3.29	0.57	3.52	0.58	3.62	0.62	3.60	0.62
34. บำบัดทางการพยาบาล 2	3.29	0.67	3.30	0.75	3.65	0.60	3.61	0.62
35. การพยาบาลสูติศาสตร์ 1	3.67	0.75	3.50	0.60	3.65	0.61	3.60	0.63
36. การพยาบาลสูติศาสตร์ 2	3.22	0.53	3.49	0.57	3.62	0.66	3.58	0.55
37. การพยาบาลสูติศาสตร์ 3	3.56	0.50	3.40	0.66	3.58	0.67	3.56	0.67
38. การพยาบาลสูติศาสตร์ 4	3.61	0.49	3.41	0.69	3.54	0.65	3.53	0.63
39. การพยาบาลเด็ก 1	3.41	0.69	3.59	0.54	3.56	0.63	3.56	0.63
40. การพยาบาลเด็ก 2	3.35	0.68	3.57	0.66	3.62	0.50	3.60	0.54
41. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 1	3.56	0.61	3.46	0.59	3.47	0.61	3.47	0.61
42. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 2	3.50	0.71	3.50	0.50	3.50	0.59	3.50	0.59
43. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 3	3.44	0.79	3.50	0.55	3.49	0.60	3.49	0.60
44. การพยาบาลอนามัย ชุมชน 4	3.38	0.78	3.55	0.64	3.51	0.61	3.51	0.62
45. การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ 1	3.35	0.76	3.72	0.45	3.70	0.48	3.68	0.52
46. การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ 2	3.41	0.77	3.70	0.52	3.70	0.48	3.69	0.50

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
47. การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3	3.35	0.68	3.72	0.48	3.71	0.45	3.70	0.48
48. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1	3.29	0.67	3.63	0.48	3.54	0.57	3.53	0.58
49. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2	3.47	0.61	3.56	0.50	3.52	0.57	3.51	0.58
50. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3	3.35	0.76	3.71	0.45	3.54	0.55	3.55	0.55
51. การบริหารการพยาบาล 1	3.42	0.67	3.54	0.50	3.62	0.55	3.61	0.56
52. การบริหารการพยาบาล 2	3.37	0.66	3.61	0.59	3.63	0.52	3.62	0.54
53. พัฒนาการพยาบาล	3.06	0.78	3.07	0.46	3.30	0.68	3.27	0.69
54. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล	3.32	0.80	3.67	0.47	3.27	0.63	3.33	0.61
55. แนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล	3.00	0.88	3.75	0.43	3.26	0.64	3.26	0.66
56. การวิจัยทางการพยาบาล	3.39	0.68	3.61	0.49	3.40	0.64	3.42	0.63
57. สัมมนาทางการพยาบาล	3.44	0.68	3.55	0.56	3.37	0.63	3.40	0.62

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
58. เทคโนโลยีทาง								
การศึกษา	3.20	0.65	3.00	0.58	3.24	0.43	3.19	0.63
59. ตรีภวิทยา	3.06	0.68	3.25	0.97	3.17	0.81	3.15	0.59
60. การประเมินผลทาง								
การศึกษา	3.63	0.48	3.50	0.67	3.09	0.71	3.23	0.65
61. การปกครองและ								
การเมืองของไทย	3.00	0.69	3.28	0.82	3.05	0.74	3.09	0.67
62. พืชสมุนไพร	3.13	0.72	3.06	0.56	3.15	0.61	3.13	0.63
63. สังคมวิทยาทาง								
การแพทย์	3.40	0.49	3.38	0.99	3.09	0.62	3.16	0.68

จากตารางที่ 17 ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรที่มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ตามการประเมินของผู้บริหาร พบว่า รายวิชาส่วนใหญ่มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมาก โดยมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.61-3.47 ยกเว้นวิชาจุลชีวและปรสิตวิทยา แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1, 2, 3, 4 การพยาบาลสูติศาสตร์ 1, 3, 4 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1, 2 และการประเมินผลทางการศึกษา มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 ถึง 3.67

ส่วนอาจารย์ พบว่า รายวิชาส่วนใหญ่มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมาก คือ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.60-3.49 ยกเว้น วิชาจิตวิทยาพัฒนาการ พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1, 2 แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1, 2, 3, 4 บำบัดทางการพยาบาล 1 การพยาบาลสูติศาสตร์ 1 การพยาบาลเด็ก 1, 2 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2, 3, 4 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1, 2, 3 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1, 2, 3 การบริหารการพยาบาล 1, 2 จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล แนวโน้มวิชาชีพพยาบาล การวิจัยทางการพยาบาลและสัมมนาทางการพยาบาล ที่มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 ถึง 3.90

สำหรับนักศึกษา ประเมินรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรว่า มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.65 ถึง 3.49 ยกเว้นวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1, 2 เกสัชวิทยา พยาธิสรีรวิทยา แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1, 2, 3, 4 บำบัดทางการพยาบาล 1, 2 การพยาบาลสูติศาสตร์ 1, 2, 3, 4 การพยาบาลเด็ก 1, 2 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2, 4 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1, 2, 3 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1, 2, 3 และการบริหารการพยาบาล 1, 2 ที่มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 ถึง 3.71

เมื่อพิจารณาภาพรวม เนื้อหารายวิชาด้านประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ปรากฏว่า รายวิชาส่วนใหญ่มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.67 ถึง 3.48 ยกเว้น วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1, 2 วิชาเกสัชวิทยา วิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1, 2, 3, 4 วิชาบำบัดทางการพยาบาล 1, 2 วิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ 1, 2, 3, 4 วิชาการพยาบาลเด็ก 1, 2 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2, 4 วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1, 2, 3 วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1, 2, 3 วิชาการบริหารการพยาบาล 1, 2 ที่มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 3.70

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยการประเมินเนื้อหารายวิชา ด้านความจำเป็นและความเพียงพอของ
เนื้อหาวิชาต่อการประกอบอาชีพโดย ผู้สำเร็จการศึกษา

รายวิชา	ความจำเป็นต่อ การประกอบอาชีพ		ความเพียงพอของเนื้อหา	
	\bar{X}	S.D.	เพียงพอ ร้อยละ	ไม่เพียงพอ ร้อยละ
1. จิตวิทยาทั่วไป	3.34	0.58	95.93	4.07
2. จิตวิทยาพัฒนา	3.19	0.60	95.93	4.07
3. สังคมวิทยาและปัญหาสังคม	3.26	0.50	97.29	2.71
4. มานุษยวิทยาสุขภาพ	2.98	0.71	98.19	1.81
5. พละนาถัมย 1	2.59	0.71	98.19	1.81
6. พละนาถัมย 2	2.59	0.78	98.19	1.81
7. การสื่อสาร	3.28	0.69	97.74	2.26
8. พลวัตรของกลุ่มและการ ทำงานเป็นทีม	3.55	0.54	95.02	4.98
9. ปรัชญาเบื้องต้น	2.64	0.75	99.10	0.90
10. วัฒนธรรมไทย	2.62	0.76	99.55	0.45
11. สุนทรียศาสตร์	2.56	0.79	100.00	-
12. ภาษาไทย 1	2.89	0.72	99.55	0.45
13. ภาษาไทย 2	3.13	0.50	100.00	-
14. ภาษาอังกฤษ 1	2.99	0.69	82.35	17.65
15. ภาษาอังกฤษ 2	2.99	0.70	74.66	25.34
16. คณิตศาสตร์	3.85	0.65	97.29	2.71
17. เคมี	2.76	0.58	96.38	3.62
18. ฟิสิกส์	2.62	0.72	98.17	1.81

ตารางที่ 18 (ต่อ)

รายวิชา	ความจำเป็นต่อ การประกอบอาชีพ		ความเพียงพอของเนื้อหา	
	\bar{X}	S.D.	เพียงพอ ร้อยละ	ไม่เพียงพอ ร้อยละ
19. จุลชีวและปรสิตวิทยา	3.37	0.60	92.76	7.24
20. กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 1	3.70	0.50	96.83	3.17
21. กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 2	3.69	0.50	95.02	4.98
22. โภชนศาสตร์ 1	3.11	0.62	98.64	1.36
23. โภชนศาสตร์ 2	3.10	0.61	98.64	1.36
24. ชีวเคมี	2.95	0.72	96.83	3.17
25. เกษษวิทยา	3.59	0.49	88.69	11.31
26. พยาธิสรีรวิทยา	3.51	0.60	91.86	8.14
27. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ เบื้องต้น	2.74	0.66	99.10	0.90
28. สถิติเบื้องต้น	2.61	0.71	95.93	4.07
29. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 1	3.63	0.56	98.64	1.36
30. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 2	3.63	0.54	98.64	1.36
31. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 3	3.63	0.55	98.19	1.81
32. แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 4	3.63	0.55	98.17	1.81

ตารางที่ 18 (ต่อ)

รายวิชา	ความจำเป็นต่อ		ความเพียงพอของเนื้อหา	
	การประกอบอาชีพ		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ร้อยละ
33. บำบัดทางการพยาบาล 1	3.51	0.55	95.02	4.98
34. บำบัดทางการพยาบาล 2	3.52	0.55	94.12	5.88
35. การพยาบาลสูติศาสตร์ 1	3.47	0.67	99.55	0.45
36. การพยาบาลสูติศาสตร์ 2	3.46	0.69	99.10	0.90
37. การพยาบาลสูติศาสตร์ 3	3.49	0.68	97.74	2.26
38. การพยาบาลสูติศาสตร์ 4	3.54	0.57	97.74	2.26
39. การพยาบาลเด็ก 1	3.51	0.65	94.57	5.43
40. การพยาบาลเด็ก 2	3.52	0.65	94.57	5.43
41. การพยาบาลอนามัย				
ชุมชน 1	3.35	0.58	98.19	1.81
42. การพยาบาลอนามัย				
ชุมชน 2	3.23	0.74	99.55	0.45
43. การพยาบาลอนามัย				
ชุมชน 3	3.26	0.69	98.19	1.81
44. การพยาบาลอนามัย				
ชุมชน 4	3.24	0.73	99.10	0.90
45. การพยาบาลผู้ใหญ่และ				
ผู้สูงอายุ 1	3.73	0.45	94.57	5.43

ตารางที่ 18 (ต่อ)

รายวิชา	ความจำเป็นต่อ		ความเพียงพอของเนื้อหา	
	การประกอบอาชีพ		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ร้อยละ
46. การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3.69	0.47	94.12	5.88
47. การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3	3.76	0.43	94.57	5.43
48. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1	3.36	0.63	99.10	0.90
49. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2	3.35	0.65	98.19	1.81
50. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3	3.43	0.52	97.74	2.26
51. การบริหารการพยาบาล 1	3.42	0.60	97.29	2.71
52. การบริหารการพยาบาล 2	3.39	0.62	95.93	4.07
53. พัฒนาการพยาบาล	3.02	0.80	98.64	1.36
54. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล	3.31	0.66	97.74	2.26
55. แนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล	3.14	0.71	98.64	1.36
56. การวิจัยทางการพยาบาล	3.65	0.77	90.95	9.05

ตารางที่ 18 (ต่อ)

รายวิชา	ความจำเป็นต่อ การประกอบอาชีพ		ความเพียงพอของเนื้อหา	
	\bar{X}	S.D.	เพียงพอ ร้อยละ	ไม่เพียงพอ ร้อยละ
57. สัมมนาทางการ พยาบาล	3.60	0.81	94.57	5.43
58. เทคโนโลยีทาง การศึกษา	2.62	0.76	97.29	2.71
59. ตรรกวิทยา	2.56	0.80	100.00	-
60. การประเมินผลทาง การศึกษา	2.95	0.72	98.19	1.81
61. การปกครองและ การเมืองของไทย	2.59	0.78	99.55	0.45
62. พีชสมุนไพรม	2.99	0.70	99.10	0.90
63. สังคมวิทยาทาง การแพทย์	3.10	0.61	90.95	9.05

จากตารางที่ 18 ข้อมูลเกี่ยวกับความจำเป็นต่อการประกอบอาชีพและความเพียงพอของเนื้อหารายวิชาต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพตามการประเมินของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า รายวิชาต่าง ๆ มีความจำเป็นต่อการประกอบอาชีพมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.56 ถึง 3.49 ยกเว้น วิชาพลวัตรของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม ภายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา 1, 2 เกสัชวิทยา พยาธิสรีรวิทยา แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1, 2, 3, 4 บำบัดทางการพยาบาล 1, 2 การพยาบาลสูติศาสตร์ 4 การพยาบาลเด็ก 1, 2 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1, 2, 3 การวิจัยทางการพยาบาลและสัมมนาทางการพยาบาล ที่มีความจำเป็นต่อการประกอบอาชีพมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 ถึง 3.76

ส่วนเรื่องความเพียงพอของเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ต่อการประกอบอาชีพ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ประเมินเนื้อหาวิชาต่าง ๆ มีความเพียงพอต่อการประกอบอาชีพ เนื้อหาวิชาที่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนประเมินว่า มีความเพียงพอต่อการประกอบอาชีพ ได้แก่ วิชาสุนทรียศาสตร์ วิชาภาษาไทย 2 และวิชาตรรกวิทยา

- ตอนที่ 3** ผลการวิเคราะห์การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ได้แก่
 อาจารย์ นักศึกษา และส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอน แบ่งเป็น
1. ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินอาจารย์และนักศึกษา (ตารางที่ 19)
 2. ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอน
 (ตารางที่ 20, 21 และ 22)

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยการประเมินปัจจัยเบื้องต้น ด้านอาจารย์และนักศึกษาตามการประเมิน
 ของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

ปัจจัยเบื้องต้น	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จ การศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.

ด้านอาจารย์

1. ปริมาณอาจารย์หมวดวิชา พื้นฐานทั่วไปกับรายวิชา ที่เปิดสอน	2.44	1.00	2.34	0.77	2.95	0.56	3.07	0.48	2.50	0.76
2. ปริมาณอาจารย์หมวดวิชา พื้นฐานวิชาชีพกับรายวิชา ที่เปิดสอน	2.16	0.83	2.17	0.73	2.42	0.69	2.60	0.72	2.36	0.74
3. ปริมาณอาจารย์หมวดวิชาชีพ การพยาบาลกับรายวิชาที่ เปิดสอน	2.25	0.75	2.15	0.75	2.42	0.71	2.51	0.71	2.33	0.74
4. ความเอาใจใส่ของอาจารย์ ผู้สอนในรายวิชาที่สอน	3.22	0.43	3.04	0.53	2.80	0.76	2.95	0.65	2.95	0.65

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ปัจจัยเบื้องต้น	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จ การศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5. ความสามารถในการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษา	3.13	0.65	2.86	0.56	2.49	0.70	2.71	0.71	2.71	0.68
6. ความตรงต่อเวลาของ ผู้สอน	3.16	0.62	3.15	0.49	2.78	0.64	2.99	0.59	2.97	0.68
7. ทักษะของอาจารย์ผู้สอน ที่มีต่อหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์	3.19	0.53	3.06	0.59	2.95	0.58	3.02	0.64	3.02	0.60
8. การประสานงานระหว่าง อาจารย์ด้วยกัน	3.19	0.53	2.84	0.66	2.63	0.67	2.75	0.63	2.76	0.66
9. ทักษะในการสอนของ อาจารย์	3.03	0.39	2.98	0.48	2.76	0.59	2.75	0.61	2.85	0.56
10. ความแม่นยำในเนื้อหา ของอาจารย์ผู้สอน	3.19	0.53	3.11	0.44	2.97	0.53	2.93	0.57	3.02	0.52
<u>ด้านนักศึกษา</u>										
1. ความรู้พื้นฐานชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 กับการเข้าศึกษาใน หลักสูตรพยาบาลศาสตร์	3.31	0.63	3.09	0.74	3.08	0.58	3.16	0.58	3.11	0.65
2. ความสนใจในการศึกษา เล่าเรียน	2.75	0.56	2.52	0.60	2.83	0.59	2.93	0.57	2.73	0.61

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ปัจจัยเบื้องต้น	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จ การศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
3. ความสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษาด้วยกัน	2.97	0.53	2.85	0.53	3.13	0.57	3.33	0.52	3.07	0.58
4. ทศนคติของนักศึกษาต่อ การเรียนการสอนในหลักสูตร พยาบาลศาสตร์	2.66	0.47	2.36	0.68	2.64	0.64	2.71	0.67	2.55	0.68
5. ความถนัดในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรพยาบาลศาสตร์	2.75	0.43	2.47	0.61	2.73	0.60	2.82	0.52	2.66	0.60

จากตารางที่ 19 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นด้านอาจารย์และนักศึกษา พบว่า ผู้บริหารประเมินอาจารย์ ด้านปริมาณอาจารย์หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชาชีพการพยาบาล หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กับรายวิชาที่เปิดสอนมีความเหมาะสมน้อย คือมีค่าเฉลี่ย 2.44, 2.25 และ 2.16 ตามลำดับ ส่วนองค์ประกอบของอาจารย์ในเรื่องอื่น ๆ มีความเหมาะสมมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.03 ถึง 3.22 และเมื่อพิจารณา ด้านนักศึกษา พบว่า ความรู้พื้นฐานมัธยมศึกษาปีที่ 6 กับการเข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ มีความเหมาะสมมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.31 เช่นเดียวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน ความสนใจในการศึกษาเล่าเรียน ความถนัดในการเรียนรู้ตามหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ และทัศนคติของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 2.97, 2.75, 2.75 และ 2.66 ตามลำดับ

ส่วนอาจารย์ พบว่า ปัจจัยเบื้องต้นในเรื่องของอาจารย์ผู้สอนด้านต่าง ๆ มีความเหมาะสมมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.84 ถึง 3.11 ยกเว้น เรื่องปริมาณอาจารย์หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และหมวดวิชาชีพการพยาบาล กับรายวิชาที่เปิดสอนมีความเหมาะสมน้อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 2.34, 2.17 และ 2.15 ตามลำดับ ส่วนด้านนักศึกษา อาจารย์ประเมินว่าทัศนคติของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ และความถนัดในการเรียนรู้ตามหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มีความเหมาะสมน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.36 และ 2.47 ขณะที่ความรู้พื้นฐานพร้อมศึกษาปีที่ 6 กับการเข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ความสนใจในการศึกษาเล่าเรียนและความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน มีความเหมาะสมมาก คือมีค่าเฉลี่ย 3.09, 2.52 และ 2.85 ตามลำดับ

สำหรับนักศึกษา พบว่า ปัจจัยเบื้องต้น ด้านอาจารย์เกี่ยวกับปริมาณอาจารย์หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาชีพการพยาบาล กับรายวิชาที่เปิดสอนมีความเหมาะสมน้อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 2.42 เช่นเดียวกับความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ย 2.49 ส่วนองค์ประกอบของอาจารย์ในเรื่องอื่นมีความเหมาะสมมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.63 ถึง 2.97 เมื่อพิจารณาการประเมินด้านนักศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยการประเมินทุกข้อมีความเหมาะสมมาก คือมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.64 ถึง 3.13

ด้านผู้สำเร็จการศึกษา ประเมินปัจจัยเบื้องต้น ด้านอาจารย์ว่า องค์ประกอบของตัวอาจารย์ในทุกด้าน มีความเหมาะสมมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 ถึง 3.07 ส่วนด้านนักศึกษา ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยการประเมินทุกข้อมีความเหมาะสมมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.71 ถึง 3.33

เมื่อพิจารณาภาพรวมของปัจจัยเบื้องต้น ด้านอาจารย์ พบว่า ปริมาณอาจารย์หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพกับรายวิชาที่เปิดสอน และปริมาณอาจารย์หมวดวิชาชีพการพยาบาลมีความเหมาะสมน้อย ส่วนประกอบอื่น ๆ ของอาจารย์ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 ถึง 3.02 สำหรับด้านนักศึกษา ปรากฏว่า องค์ประกอบต่าง ๆ ของนักศึกษามีความเหมาะสมมาก โดยเฉพาะเรื่องความรู้พื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กับการเข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 3.11 รองลงมาคือ ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน มีค่าเฉลี่ย 3.07

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยการประเมินปัจจัยเบื้องต้น ด้านความเพียงพอของส่วนประกอบที่สนับสนุน
การจัดการเรียนการสอนตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา
และผู้สำเร็จการศึกษา

ปัจจัยเบื้องต้น	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จ การศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เอกสาร ตำรา ประกอบ การศึกษาตามหลักสูตร	2.66	0.69	2.22	0.70	2.36	0.69	2.47	0.72	2.35	0.71
2. หนังสืออ้างอิง หนังสืออ่าน ประกอบ วารสาร ที่ นักศึกษาค้นคว้า	2.66	0.73	2.19	0.72	2.34	0.68	2.40	0.78	2.31	0.73
3. โสตทัศนูปกรณ์										
3.1 เครื่องฉายภาพข้าม ศีรษะ	3.25	0.61	2.69	0.81	2.57	0.86	2.76	0.74	2.69	0.82
3.2 เครื่องฉายสไลด์	2.91	0.68	2.41	0.75	2.34	0.84	2.56	0.76	2.44	0.79
3.3 เครื่องฉายวีดีโอ	2.84	0.71	2.35	0.83	2.37	0.86	2.48	0.84	2.41	0.84
3.4 วิทยุ-เทป	2.72	0.67	2.27	0.86	2.28	0.83	2.41	0.83	2.33	0.84
3.5 แผ่นใส-ที่เขียนแผ่นใส	2.84	0.91	2.44	0.89	3.54	0.84	2.77	0.81	2.57	0.86
3.6 สไลด์	2.75	0.71	2.21	2.82	2.28	0.80	2.49	0.79	2.32	0.81
3.7 วีดีโอเทป	2.91	0.58	2.35	0.81	2.39	0.74	2.44	0.79	2.39	0.79
3.8 เครื่องขยายเสียง	3.03	0.68	2.58	0.85	2.43	0.87	2.75	0.80	2.59	0.85
4. สื่อ วัสดุการเรียนการสอน										
4.1 หุ่นจำลอง	2.65	0.54	2.48	0.74	2.06	0.73	2.29	0.75	2.21	0.75
4.2 วัสดุอุปกรณ์การฝึกภาค ปฏิบัติในห้องสาธิต	2.81	0.53	2.31	0.70	2.25	0.75	2.45	0.74	2.34	0.73

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ปัจจัยเบื้องต้น	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จ การศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4.3 วัสดุอุปกรณ์การฝึกภาค ปฏิบัติบนหอผู้ป่วย	2.72	0.76	2.44	0.68	2.68	0.69	2.78	0.66	2.61	0.70
4.4 สื่อการเรียนการสอน ตามรายวิชา	2.66	0.54	2.56	0.64	2.39	0.67	2.62	0.61	2.41	0.66
4.5 แผ่นภาพ	2.44	0.61	2.30	0.69	2.39	0.69	2.56	0.69	2.40	0.70
5. สถานที่เรียน-สถานที่ฝึก										
5.1 ห้องเรียนภาคทฤษฎี	2.66	0.92	2.34	0.86	2.49	0.80	2.54	0.76	2.45	0.83
5.2 ห้องสาธิต	2.56	0.79	2.21	0.79	2.22	0.80	2.36	0.72	2.27	0.78
5.3 ห้องสมุด	2.62	0.78	2.30	0.79	2.38	0.80	2.56	0.78	2.40	0.80
5.4 ห้องโสตทัศนอุปกรณ์	2.41	0.86	2.18	0.81	2.24	0.78	2.34	0.76	2.25	0.79
5.5 ห้องประชุมกลุ่มย่อย	2.28	0.94	1.90	0.76	2.11	0.78	2.28	0.82	2.08	0.81
5.6 โรงพยาบาลที่นักศึกษา ออกฝึกปฏิบัติงาน	3.03	0.77	2.67	0.70	2.97	0.72	2.95	0.71	2.85	0.73
5.7 สถานื่อนามัยที่นักศึกษา ออกฝึกปฏิบัติงาน	3.00	0.75	2.73	0.66	2.85	0.74	2.81	0.78	2.80	0.73
5.8 หอผู้ป่วยสำหรับฝึก ปฏิบัติงาน	3.06	0.83	2.77	0.74	3.05	0.65	3.05	0.69	2.94	0.72

จากตารางที่ 20 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยการประเมินปัจจัยเบื้องต้นด้าน ความเพียงพอของส่วนประกอบที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ตามการประเมินของ ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้บริหาร ประเมิน องค์ประกอบมีความเพียงพอที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเรื่อง เอกสาร ตำรา หนังสืออ้างอิง และโสตทัศนูปกรณ์ มาก คือมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.66-3.25 เรื่องสื่อ วัสดุการเรียนการสอนเกี่ยวกับแผ่นภาพ มีความเพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 2.44 ส่วน องค์ประกอบอื่น ๆ ของสื่อ วัสดุการเรียนการสอน มีความเพียงพอมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.65 ถึง 2.81 ในขณะที่สถานที่เรียน สถานที่ฝึก มีความเพียงพอมาก มีค่าเฉลี่ย ระหว่าง 2.56-3.06 ยกเว้นห้องโสตทัศนูปกรณ์ และห้องประชุมกลุ่มย่อย มีความเพียงพอ น้อยคือ มีค่าเฉลี่ย 2.41 ถึง 2.28 ตามลำดับ

สำหรับอาจารย์ ประเมินความเพียงพอของส่วนประกอบที่สนับสนุนการจัด การเรียนการสอน ด้านเอกสารตำราและหนังสืออ้างอิง มีความเพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 2.22 และ 2.19 ตามลำดับ เช่นเดียวกับด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.21-2.44 ยกเว้นเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะและเครื่องขยายเสียง มีความเพียงพอมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 2.69 และ 2.58 ส่วนสื่อ วัสดุการเรียนการสอน อาจารย์ประเมินว่า สื่อการเรียนการสอนตามรายวิชา มีความเพียงพอมาก มีค่าเฉลี่ย 2.56 ส่วนอื่น ๆ มีความเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.31 ถึง 2.48 สำหรับสถานที่เรียน-สถานที่ฝึก ด้านห้องเรียนภาคทฤษฎี ห้องสาธิต ห้องสมุด ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องประชุมกลุ่มย่อย มีความเพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 2.34, 2.21, 2.30, 2.18 และ 1.90 ตามลำดับ ขณะที่โรงพยาบาลที่นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติ สถานีนอนามัยที่นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติ และ หอผู้ป่วยสำหรับฝึกปฏิบัติงาน มีความเพียงพอมาก มีค่าเฉลี่ย 2.67, 2.73 และ 2.77

ส่วนนักศึกษา พบว่า แผ่นใส-ที่เขียนแผ่นใส มีความเพียงพอมากที่สุดคือ มีค่า เฉลี่ย 3.54 ขณะที่เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะมีความเพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 2.57 ส่วน เอกสาร ตำรา หนังสืออ้างอิง และโสตทัศนูปกรณ์อื่น ๆ มีความเพียงพอ มีค่าเฉลี่ย ระหว่าง 2.28 ถึง 2.39 เช่นเดียวกับสื่อวัสดุการเรียนการสอนและสถานที่เรียน สถานที่ ฝึก มีความเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.06-2.49 ยกเว้นโรงพยาบาลที่

นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงาน สถานือนามัยที่นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงาน และหอผู้ป่วยสำหรับฝึกปฏิบัติงาน มีความเพียงพอมาก มีค่าเฉลี่ย 2.97, 2.85 และ 3.05 ตามลำดับ

การประเมินของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า เอกสาร ตำรา หนังสืออ้างอิง และโสตทัศนูปกรณ์ มีความเพียงพอ ยกเว้นเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องฉายสไลด์ แผ่นใส-ที่เขียนแผ่นใส และเครื่องขยายเสียง มีความเพียงพอมาก มีค่าเฉลี่ย 2.76, 2.56, 2.77 และ 2.75 ส่วนสื่อวัสดุการเรียนการสอน มีความเพียงพอ น้อย เฉลี่ยหุน จำลองและวัสดุอุปกรณ์การฝึกภาคปฏิบัติในห้องสาธิตซึ่งมีค่าเฉลี่ย 2.29 และ 2.45 ส่วนอื่น ๆ มีความเพียงพอมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.55 ถึง 2.78 เช่นเดียวกับสถานที่เรียน สถานที่ฝึก เกี่ยวกับห้องเรียนภาคทฤษฎี ห้องสมุด โรงพยาบาลที่นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงาน สถานือนามัยที่นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานและหอผู้ป่วยสำหรับฝึกปฏิบัติงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 2.54, 2.56, 2.95, 2.81 และ 3.05 ตามลำดับ ขณะที่ห้องสาธิต ห้องโสตทัศนูปกรณ์ และห้องประชุมกลุ่มย่อย มีความเพียงพอ น้อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 2.36, 2.34 และ 2.28 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาภาพรวม ด้านความเพียงพอของส่วนประกอบที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ปรากฏว่า เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ แผ่นใส-ที่เขียนแผ่นใส เครื่องขยายเสียง วัสดุอุปกรณ์การฝึกบนหอผู้ป่วยโรงพยาบาลที่นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงาน สถานือนามัยที่นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงาน และหอผู้ป่วยสำหรับฝึกปฏิบัติงาน มีความเพียงพอมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 2.69, 2.57, 2.59, 2.61, 2.85, 2.80 และ 2.94 ตามลำดับ ขณะที่ส่วนประกอบอื่น ๆ มีความเพียงพอ น้อย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.08 ถึง 2.45

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยการประเมินปัจจัยเบื้องต้น ด้านความคุณภาพของส่วนประกอบที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

ปัจจัยเบื้องต้น	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เอกสาร ตำรา ประกอบการศึกษาตามหลักสูตร	2.69	0.46	2.56	0.63	2.76	0.58	2.72	0.62	2.67	0.61
2. หนังสืออ้างอิง หนังสืออ่านประกอบ วารสารที่นักศึกษาใช้ค้นคว้า	2.72	0.45	2.60	0.65	2.79	0.60	2.75	0.62	2.70	0.63
3. โสตทัศนอุปกรณ์										
3.1 เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	2.84	0.57	2.57	0.74	2.79	0.55	2.76	0.67	2.64	0.73
3.2 เครื่องฉายสไลด์	2.66	0.64	2.53	0.71	2.51	0.79	2.79	0.66	2.59	0.73
3.3 เครื่องฉายวิดีโอ	2.75	0.66	2.69	0.74	2.57	0.75	2.80	0.66	2.68	0.73
3.4 วิทยุ-เทป	2.53	0.56	2.46	0.75	2.48	0.76	2.63	0.72	2.51	0.74
3.5 แผ่นใส-ที่เขียนแผ่นใส	2.66	0.73	2.75	0.76	2.65	0.72	2.81	0.65	2.74	0.73
3.6 สไลด์	2.66	0.64	2.42	0.76	2.54	0.76	2.68	0.67	2.54	0.74
3.7 วิดีโอเทป	2.75	0.61	2.55	0.72	2.52	0.72	2.74	0.70	2.60	0.72
3.8 เครื่องขยายเสียง	2.56	0.50	2.43	0.79	2.38	0.80	2.67	0.73	2.48	0.78
4. สื่อ วัสดุการเรียนการสอน										
4.1 หุ่นจำลอง	2.72	0.45	2.43	0.73	2.50	0.71	2.60	0.69	2.51	0.71
4.2 วัสดุอุปกรณ์การฝึกภาคปฏิบัติในห้องสาธิต	2.88	0.48	2.47	0.68	2.55	0.69	2.62	0.67	2.55	0.68

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ปัจจัยเบื้องต้น	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จ การศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4.3 วัสดุอุปกรณ์การฝึกภาค ปฏิบัติบนหอผู้ป่วย	2.72	0.51	2.57	0.64	2.76	0.59	2.77	0.58	2.69	0.61
4.4 สื่อการเรียนการสอน ตามรายวิชา	2.75	0.50	2.46	0.63	2.57	0.62	2.71	0.54	2.57	0.61
4.5 แผ่นภาพ	2.56	0.56	2.42	0.66	2.57	0.59	2.70	0.60	2.55	0.62
5. สถานที่เรียน-สถานที่ฝึก										
5.1 ห้องเรียนภาคทฤษฎี	2.81	0.77	2.40	0.75	2.59	0.68	2.52	0.68	2.51	0.72
5.2 ห้องสาธิต	2.72	0.67	2.43	0.74	2.52	0.74	2.47	0.67	2.47	0.72
5.3 ห้องสมุด	2.81	0.63	2.44	0.78	2.60	0.73	2.62	0.68	2.56	0.74
5.4 ห้องโสตทัศนอุปกรณ์	2.66	0.73	2.37	0.77	2.51	0.72	2.53	0.70	2.47	0.74
5.5 ห้องประชุมกลุ่มย่อย	2.47	0.83	2.23	0.75	2.35	0.77	2.39	0.75	2.37	0.75
5.6 โรงพยาบาลที่นักศึกษา ออกฝึกปฏิบัติงาน	2.66	0.64	2.67	0.64	2.93	0.61	2.80	0.57	2.79	0.62
5.7 สถานีอนามัยที่นักศึกษา ออกฝึกปฏิบัติงาน	2.69	0.58	2.69	0.60	2.83	0.64	2.67	0.70	2.76	0.64
5.8 หอผู้ป่วยสำหรับฝึก ปฏิบัติงาน	2.75	0.61	2.70	0.69	2.97	0.60	2.89	0.62	2.83	0.65

จากตารางที่ 21 ข้อมูลเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยการประเมินคุณภาพของส่วนประกอบที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ประเมินคุณภาพของ เอกสาร ตำรา หนังสืออ้างอิง โสตทัศนูปกรณ์ สื่อ วัสดุการเรียนการสอน และสถานที่เรียน-สถานที่ฝึก มีคุณภาพมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.53 ถึง 2.88 ยกเว้นห้องประชุมกลุ่มย่อย มีคุณภาพน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.47

ส่วนอาจารย์ ประเมินคุณภาพของ เอกสาร ตำรา หนังสืออ้างอิงและโสตทัศนูปกรณ์ มีคุณภาพมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.53 ถึง 2.60 ยกเว้น วิทยุ-เทป สไลด์ และเครื่องขยายเสียงมีคุณภาพน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.46, 2.42 และ 2.43 ตามลำดับ ส่วนสื่อ วัสดุการเรียนการสอน มีวัสดุอุปกรณ์ การฝึกภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วย เท่านั้น ที่มีคุณภาพมาก คือมีค่าเฉลี่ย 2.57 ขณะที่สถานที่เรียน-สถานที่ฝึก ส่วนใหญ่มีคุณภาพน้อย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.23 ถึง 2.44 ยกเว้นโรงพยาบาลที่นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงาน สถานีนอนามัยที่นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานและหอผู้ป่วยสำหรับฝึกปฏิบัติงาน มีคุณภาพมาก คือมีค่าเฉลี่ย 2.67, 2.69 และ 2.70 ตามลำดับ

สำหรับนักศึกษา พบว่า คุณภาพของ เอกสาร ตำรา หนังสืออ้างอิง โสตทัศนูปกรณ์ สื่อวัสดุการเรียนการสอน และสถานที่เรียน-สถานที่ฝึก มีมาก คือมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 ถึง 2.97 ยกเว้น วิทยุ-เทป เครื่องขยายเสียง และห้องประชุมกลุ่มย่อยที่มีคุณภาพน้อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 2.48, 2.38 และ 2.35 ตามลำดับ

ผู้สำเร็จการศึกษา ประเมินคุณภาพของเอกสาร ตำรา หนังสืออ้างอิง โสตทัศนูปกรณ์ สื่อ วัสดุการเรียนการสอน และสถานที่เรียน-สถานที่ฝึก มีมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.53 ถึง 2.89 ยกเว้นห้องสาธิตและห้องประชุมกลุ่มย่อย มีคุณภาพน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.47 และ 2.39

เมื่อพิจารณาภาพรวม คุณภาพของส่วนประกอบที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีคุณภาพมาก ยกเว้น เครื่องขยายเสียง ห้องสาธิต ห้องโสตทัศนูปกรณ์ และห้องประชุมกลุ่มย่อย มีคุณภาพน้อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 2.48, 2.47, 2.47 และ 2.37 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยการประเมินปัจจัยเบื้องต้น ด้านความสะดวกในการใช้บริการของส่วน
ประกอบที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามการประเมินของผู้บริหาร
อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

ปัจจัยเบื้องต้น	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จ การศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เอกสาร ตำรา ประกอบ การศึกษาตามหลักสูตร	2.94	0.61	2.85	0.68	2.64	0.71	2.63	0.75	2.72	0.72
2. หนังสืออ้างอิง หนังสืออ่าน ประกอบ วารสาร ที่นักศึกษาใช้ค้นคว้า	2.94	0.55	2.80	0.73	2.63	0.68	2.57	0.73	2.69	0.71
3. โสตทัศนอุปกรณ์										
3.1 เครื่องฉายภาพข้าม ศีรษะ	2.94	0.66	2.96	0.70	2.61	0.74	2.84	0.72	2.85	0.74
3.2 เครื่องฉายสไลด์	2.84	0.67	2.73	0.74	2.55	0.82	2.65	0.72	2.66	0.77
3.3 เครื่องฉายวีดีโอ	2.81	0.63	2.76	0.76	2.56	0.78	2.61	0.80	2.66	0.78
3.4 วิทยุ-เทป	2.78	0.60	2.67	0.83	2.46	0.79	2.57	0.82	2.58	0.81
3.5 แผ่นใส-ที่เขียนแผ่นใส	2.72	0.72	2.76	0.85	2.51	0.80	2.78	0.75	2.68	0.81
3.6 สไลด์	2.72	0.72	2.54	0.80	2.48	0.76	2.49	0.82	2.51	0.79
3.7 วีดีโอเทป	2.84	0.67	2.71	0.74	2.48	0.70	2.56	0.77	2.60	0.74
3.8 เครื่องขยายเสียง	2.84	0.62	2.79	0.77	2.41	0.79	2.71	0.81	2.65	0.80
4. สื่อ วัสดุการเรียนการสอน										
4.1 หุ่นจำลอง	2.94	0.56	2.63	0.76	2.03	0.72	2.42	0.74	2.51	0.75
4.2 วัสดุอุปกรณ์การฝึกภาค ปฏิบัติในห้องสาธิต	2.97	0.59	2.66	0.73	2.50	0.70	2.55	0.68	2.59	0.71

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ปัจจัยเบื้องต้น	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จ การศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4.3 วัสดุอุปกรณ์การฝึกภาค ปฏิบัติบนหอผู้ป่วย	2.78	0.70	2.66	0.65	2.62	0.72	2.72	0.66	2.66	0.68
4.4 สื่อการเรียนการสอน ตามรายวิชา	2.91	0.63	2.60	0.67	2.60	0.62	2.65	0.60	2.62	0.64
4.5 แผ่นภาพ	2.81	0.63	2.54	0.71	2.57	0.66	2.63	0.66	2.59	0.68
5. สถานที่เรียน-สถานที่ฝึก										
5.1 ห้องเรียนภาคทฤษฎี	2.81	0.85	2.71	0.74	2.69	0.75	2.69	0.68	2.70	0.73
5.2 ห้องสาธิต	2.81	0.63	2.58	0.79	2.55	0.74	2.52	0.66	2.56	0.74
5.3 ห้องสมุด	2.91	0.68	2.81	0.80	2.72	0.76	2.75	0.72	2.77	0.77
5.4 ห้องโสตทัศนอุปกรณ์	2.69	0.68	2.57	0.80	2.47	0.76	2.48	0.72	2.52	0.77
5.5 ห้องประชุมกลุ่มย่อย	2.47	0.79	2.27	0.84	2.45	0.73	2.44	0.78	2.40	0.79
5.6 โรงพยาบาลที่นักศึกษา ออกฝึกปฏิบัติงาน	2.78	0.60	2.62	0.81	2.93	0.63	2.81	0.64	2.84	0.65
5.7 สถานีนอนามัยที่นักศึกษา ออกฝึกปฏิบัติงาน	2.78	0.60	2.80	0.61	2.93	0.61	2.74	0.71	2.83	0.64
5.8 หอผู้ป่วยสำหรับฝึก ปฏิบัติงาน	2.78	0.60	2.85	0.64	3.03	0.59	2.90	0.66	2.92	0.63

จากตารางที่ 22 ข้อมูลเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยการประเมินความสะดวกในการใช้ บริการของส่วนประกอบที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏว่า ผู้บริหารประเมิน เอกสาร ตำรา หนังสืออ้างอิง โสตทัศนูปกรณ์ สื่อ วัสดุการเรียนการสอน และสถานที่เรียน-สถานที่ฝึก มีความสะดวกในการใช้บริการมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.72 ถึง 2.94

สำหรับอาจารย์ ประเมินความสะดวกในการใช้บริการของเอกสาร ตำรา หนังสืออ้างอิง โสตทัศนูปกรณ์ สื่อ วัสดุการเรียนการสอน และสถานที่เรียน-สถานที่ฝึก มีความสะดวกในการใช้บริการมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.54 ถึง 2.96 ยกเว้น ห้องประชุมกลุ่มย่อย มีความสะดวกในการใช้บริการน้อย คือมีค่าเฉลี่ย 2.27

ส่วนนักศึกษา ประเมินความสะดวกในการใช้บริการ สไลด์ วิดีโอเทป เครื่องขยายเสียง หุ่นจำลอง ห้องโสตทัศนูปกรณ์ และห้องประชุมกลุ่มย่อย มีน้อย คือ มีค่าเฉลี่ย 2.46, 2.48, 2.48, 2.41, 2.03, 2.47 และ 2.45 ตามลำดับ ส่วนประกอบอื่น ๆ มีความสะดวกในการใช้บริการมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 ถึง 3.03

ผู้สำเร็จการศึกษา ประเมินความสะดวกในการใช้บริการ เอกสาร ตำรา หนังสืออ้างอิง โสตทัศนูปกรณ์ สื่อ วัสดุการเรียนการสอน และสถานที่เรียน-สถานที่ฝึก ส่วนใหญ่มีความสะดวกในการใช้บริการมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.52 ถึง 2.90 ยกเว้น สไลด์ หุ่นจำลองห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องประชุมกลุ่มย่อย มีความสะดวกในการใช้ บริการน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.49, 2.42, 2.48 และ 2.44 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาภาพรวม ปรากฏว่า ปัจจัยเบื้องต้นด้านความสะดวกในการใช้ บริการของส่วนประกอบที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ส่วนใหญ่มีความสะดวกในการ ใช้บริการมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 ถึง 2.92 ยกเว้น ความสะดวกในการใช้ บริการห้องประชุม มีน้อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 2.40

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) ได้แก่ การประเมินการบริหาร การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ และการวัดผล และการประเมินผลการเรียนการสอน แบ่งเป็น

1. ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินการบริหาร (ตารางที่ 23)
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์และการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน (ตารางที่ 24)

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยการประเมินกระบวนการบริหาร ด้านตามการประเมินของผู้บริหารและอาจารย์

กระบวนการบริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. นำผลการประเมินการเรียนเป็นข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน การบริหาร	3.13	0.54	2.79	0.65	2.82	0.65
2. นำผลการประเมินการสอนเป็นข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน การบริหาร	3.09	0.58	2.80	0.68	2.83	0.67
3. นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน เป็นข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียน การสอน การบริหาร	3.28	0.51	2.81	0.66	2.85	0.66
4. จัดโปรแกรมการศึกษาถูกต้องตามเกณฑ์ การใช้หลักสูตร	3.34	0.47	2.88	0.64	2.92	0.64
5. จัดศูนย์ตารางสอนทุกประเภทให้สามารถ ตรวจสอบและควบคุมการสอนของอาจารย์ ได้อย่างรวดเร็ว	3.22	0.65	2.74	0.77	2.79	0.77

ตารางที่ 23 (ต่อ)

กระบวนการบริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6. สสำรวจความพร้อมด้านบุคลากรก่อนจัด โปรแกรมการศึกษา	3.19	0.63	2.59	0.75	2.64	0.76
7. แต่งตั้งอาจารย์เหมาะสมตามคุณวุฒิและ ประสบการณ์	3.31	0.46	2.72	0.73	2.77	0.73
8. สสำรวจปัญหาและความต้องการในการจัด หาและการใช้วัสดุอุปกรณ์	3.09	0.46	2.55	0.70	2.60	0.70
9. พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อการเรียน การสอน	3.13	0.54	2.50	0.71	2.56	0.72
10. จัดห้องต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม เช่น ห้องเรียน	3.38	0.54	2.56	0.72	2.63	0.74
11. การให้ความรู้แก่บุคลากรเพื่อให้เข้าใจและ สามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	3.25	0.56	2.71	0.69	2.76	0.69
12. การส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน	3.31	0.53	2.75	0.80	2.80	0.79

จากตารางที่ 23 ข้อมูลเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยการประเมินกระบวนการบริหาร ตามการประเมินของผู้บริหารและอาจารย์ พบว่า ผู้บริหารประเมินกระบวนการบริหาร ทุกข้อ มีความเหมาะสมมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.09 ถึง 3.38 โดยเฉพาะการจัดห้องต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.38 รองลงมาคือ จัดโปรแกรมการศึกษาให้ถูกต้องตามเกณฑ์การใช้หลักสูตร ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.34

ส่วนอาจารย์ ประเมินกระบวนการบริหารด้านต่าง ๆ มีความเหมาะสมมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50-2.88 โดยเฉพาะ การจัดโปรแกรมการศึกษาให้ถูกต้องตามเกณฑ์การใช้หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 2.88 รองลงมาคือ การนำผลการประเมินการจัด การเรียนการสอนเป็นข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน การบริหาร มีค่าเฉลี่ย 2.81

เมื่อพิจารณาภาพรวมของกระบวนการบริหาร ตามการประเมินของผู้บริหารและอาจารย์ ปรากฏว่า ทุกข้อ มีความเหมาะสมมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.56 ถึง 2.92

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

รายการ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จ การศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
<u>ด้านการจัดการเรียนการสอน</u>										
<u>ของอาจารย์</u>										
1. การเตรียมความพร้อมใน เนื้อหาของบทเรียนสำหรับ สอน	3.21	0.41	3.11	0.52	3.06	0.52	3.08	0.50	3.09	0.51
2. ความเหมาะสมของกิจกรรม การเรียนการสอนกับเวลา	3.06	0.56	2.76	0.62	2.63	0.62	2.74	0.62	2.73	0.62
3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การจัดการเรียนการสอน ของนักศึกษา	3.09	0.52	2.77	0.59	2.60	0.61	2.69	0.63	2.71	0.61
4. เทคนิคการสอนที่อาจารย์ ใช้ช่วยให้เกิดการเรียนรู้	3.00	0.56	2.88	0.46	2.63	0.61	2.63	0.66	2.74	0.58
5. การให้โอกาสแก่นักศึกษา ในการฝึกทักษะด้วยตนเอง	3.16	0.62	2.92	0.61	2.77	0.55	2.87	0.64	2.86	0.61
6. การให้โอกาสนักศึกษาใน การซักถามปัญหาและข้อ ความรู้	3.39	0.49	3.08	0.60	2.99	0.55	0.98	0.59	3.03	0.58
7. การใช้สื่อการเรียนการ สอนที่เหมาะสม	3.10	0.60	2.83	0.53	2.77	0.56	2.82	0.60	2.82	0.56

ตารางที่ 24 (ต่อ)

รายการ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จ การศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
8. การฝึกปฏิบัติ เน้นด้านทฤษฎี และทักษะพร้อมกัน	3.16	0.62	2.89	0.61	2.65	0.64	2.77	0.68	2.79	0.65
9. การถ่ายทอดความรู้ของ อาจารย์	3.25	0.50	3.00	0.47	2.76	0.63	2.78	0.63	2.87	0.58
10. บรรยากาศในการเรียน ภาคทฤษฎี	2.97	0.59	2.73	0.55	2.48	0.60	2.46	0.66	2.59	0.61
11. บรรยากาศในการเรียน ภาคปฏิบัติ	2.93	0.50	2.85	0.53	2.68	0.64	2.70	0.68	2.76	0.61
12. การฝึกปฏิบัติ ทำให้นักศึกษา มีความรู้ความสามารถตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.22	0.54	2.98	0.56	3.02	0.58	2.95	0.64	3.00	0.59
<u>ด้านการวัดผลและประเมินผล</u>										
<u>การเรียนการสอน</u>										
1. การวัดและประเมินผล ตรงกับวัตถุประสงค์ราย วิชาที่ตั้งไว้	3.25	0.43	3.01	0.52	2.93	0.49	3.05	0.58	3.00	0.53
2. การให้คะแนน	3.47	0.50	3.01	0.54	2.69	0.65	2.81	0.73	2.85	0.65
3. เกณฑ์ที่ใช้ตัดสินผลการ เรียนภาคทฤษฎี	3.25	0.43	3.03	0.56	2.95	0.50	3.00	0.62	3.00	0.56

ตารางที่ 24 (ต่อ)

รายการ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จ การศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4. เกณฑ์ที่ใช้ตัดสินผลการ เรียนภาคปฏิบัติ	3.19	0.53	2.96	0.55	2.60	0.65	2.55	0.73	2.75	0.67
5. การปรับปรุงการสอนตามผล การประเมินของอาจารย์	3.25	0.43	2.94	0.59	2.66	0.63	2.62	0.70	2.78	0.65
6. การมีส่วนร่วมของนักศึกษา ในการประเมินการสอน ของอาจารย์	3.00	0.58	2.75	0.65	2.53	0.67	2.41	0.77	2.60	0.71
7. ความสม่ำเสมอในการ ประเมินผล	3.22	0.60	2.86	0.58	2.64	0.64	2.63	0.70	2.74	0.65
8. การประเมินผลครอบคลุม เนื้อหาและจุดมุ่งหมาย	3.25	0.50	2.94	0.53	2.79	0.59	2.82	0.62	2.87	0.60
9. เครื่องมือประเมินผลภาค ปฏิบัติ	3.06	0.56	2.88	0.56	2.61	0.65	2.66	0.64	2.74	0.63
10. เครื่องมือประเมินผลภาค ทฤษฎี	3.19	0.46	2.95	0.51	2.83	0.53	2.87	0.62	2.90	0.55

จากตารางที่ 24 ข้อมูลเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ทุกข้อมีความเหมาะสมมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.93 ถึง 3.39 โดยเฉพาะในการจัดการเรียนการสอน การให้โอกาสนักศึกษาในการซักถามปัญหาและข้อความรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.39 รองลงมาคือ การถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์มีค่าเฉลี่ย 3.25 ส่วนการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน พบว่า ทุกข้อมีความเหมาะสมมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.00 ถึง 3.47 โดยเฉพาะเรื่องการให้คะแนน มีค่าเฉลี่ย 3.47 รองลงมาคือ การวัดและประเมินผลตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาที่ตั้งไว้ เกณฑ์ที่ใช้ตัดสินผลการเรียนภาคทฤษฎี ปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินของอาจารย์และการประเมินผลครอบคลุมเนื้อหาและจุดมุ่งหมาย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.25

อาจารย์ ประเมินการจัดการเรียนการสอนทุกข้อมีความเหมาะสมมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.73 ถึง 3.11 โดยอาจารย์มีการเตรียมความพร้อมในเนื้อหาของบทเรียนสำหรับสอน มีค่าเฉลี่ย 3.11 รองลงมาคือ การให้โอกาสนักศึกษาในการซักถามปัญหาและข้อความรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.08 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน พบว่า มีความเหมาะสมมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.75 ถึง 3.03 เช่น เกณฑ์ที่ใช้ตัดสินผลการเรียน การให้คะแนน การวัดผลและประเมินผลตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาที่ตั้งไว้ มีค่าเฉลี่ย 3.03, 3.01 และ 3.01 ตามลำดับ

สำหรับการประเมินของนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ พบว่า บรรยายภาคในการเรียนภาคทฤษฎี มีความเหมาะสมน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.48 ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ มีความเหมาะสมมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.60 ถึง 3.06 ส่วนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน นักศึกษา ส่วนใหญ่ประเมินว่า กิจกรรมทุกหัวข้อมีความเหมาะสมมาก คือมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.53 ถึง 2.95

ส่วนผู้สำเร็จการศึกษา ประเมินบรรยายภาคในการเรียนภาคทฤษฎี มีความเหมาะสมน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.48 ขณะที่กิจกรรมอื่น ๆ ในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มีความเหมาะสมมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.63 ถึง 3.08 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีความเหมาะสมมาก ยกเว้น การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการประเมินการสอนของอาจารย์ มีความเหมาะสมน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.41

เมื่อพิจารณาภาพรวม การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
ปรากฏว่า ทุกข้อ มีความเหมาะสมมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.59 ถึง 3.09 ส่วนการ
วัดและประเมินผลการเรียนการสอน พบว่า ทุกข้อ มีความเหมาะสมมาก มีค่าเฉลี่ย
ระหว่าง 2.60 ถึง 3.00

ตอนที่ 5 การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) คือ การประเมิน
คุณลักษณะทั่วไป และคุณลักษณะเฉพาะด้านวิชาชีพของผลผลิต (ตารางที่ 25)

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา (ผลผลิตของหลักสูตร) ตาม
การประเมินของ ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้สำเร็จ การศึกษา		ผู้บังคับบัญชา ชั้นต้น		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
<u>ด้านคุณลักษณะทั่วไป</u>										
1. ความรับผิดชอบต่อสังคม	3.03	0.53	2.93	0.52	3.25	0.50	3.22	0.49	3.11	0.53
2. การสนับสนุนหลักการ ประชาธิปไตย	3.12	0.48	2.96	0.53	3.19	0.60	3.22	0.53	3.11	0.56
3. การเป็นพลเมืองดี	3.22	0.54	3.16	0.42	3.33	0.54	3.37	0.50	3.25	0.52
4. ความรับผิดชอบในหน้าที่ การงาน	3.16	0.57	3.07	0.56	3.33	0.49	3.33	0.51	3.21	0.55
5. ความสัมพันธ์กับผู้รับบริการ	3.06	0.50	2.92	0.59	3.16	0.51	3.18	0.54	3.06	0.57
6. ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน	3.09	0.48	3.00	0.52	3.22	0.49	3.31	0.55	3.15	0.54
7. ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น	3.16	0.44	2.94	0.53	3.10	0.49	3.10	0.57	3.04	0.53
8. ความสนใจในการศึกษา ค้นคว้า เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ให้แก่ตนเอง	2.94	0.56	2.82	0.63	2.95	0.62	3.08	0.63	2.93	0.63
9. มีกิริยา วาจา สุภาพ	3.09	0.46	2.96	0.56	3.23	0.53	3.34	0.55	3.15	0.57

ตารางที่ 25 (ต่อ)

คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้สำเร็จ การศึกษา		ผู้บังคับบัญชา ชั้นต้น		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
	10. เห็นคุณค่าของบุคคล ครอบครัว และชุมชน	3.16	0.51	2.95	0.49	3.30	0.52	3.21	0.54	3.13
<u>ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพ</u>										
11. ปฏิบัติตนเหมาะสมตาม จริยธรรมแห่งวิชาชีพ	3.06	0.50	3.01	0.53	3.33	0.54	3.13	0.52	3.19	0.55
12. ความรู้ความสามารถใน วิชาชีพ	3.22	0.54	2.95	0.47	3.16	0.48	3.16	0.46	3.08	0.49
13. เจตคติต่อวิชาชีพ	3.06	0.61	2.80	0.57	3.01	0.66	3.17	0.54	2.97	0.61
14. ความสามารถในการให้ บริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	3.31	0.53	2.98	0.48	3.10	0.51	3.09	0.51	3.06	0.51
15. ความสามารถในการให้ บริการด้านป้องกันโรค	3.31	0.58	3.00	0.48	3.10	0.53	3.03	0.52	3.05	0.52
16. ความสามารถในการให้ บริการเพื่อฟื้นฟูสุขภาพ	3.22	0.60	2.94	0.48	3.10	0.51	2.94	0.57	3.00	0.53
17. ความสามารถในการ บริหารงานผู้ที่อยู่ในความ รับผิดชอบ	3.06	0.61	2.88	0.51	3.06	0.48	2.91	0.62	2.94	0.55
18. ความสามารถในการคิด พิจารณา ตัดสินใจด้วย ตนเอง	3.06	0.56	2.90	0.52	3.14	0.50	2.99	0.58	3.02	0.53

ตารางที่ 25 (ต่อ)

คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้สำเร็จ การศึกษา		ผู้บังคับบัญชา ชั้นต้น		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
19. ทักษะการเป็นผู้นำ	3.06	0.50	2.89	0.55	3.08	0.52	2.97	0.61	2.96	0.58
20. ความสามารถในการสอน ผู้อยู่ในความรับผิดชอบ	3.09	0.52	2.89	0.55	3.07	0.50	2.97	0.64	2.97	0.56
21. ความสามารถในการนิเทศ ผู้อยู่ในความรับผิดชอบ	3.12	0.48	2.86	0.53	3.06	0.51	2.89	0.63	2.92	0.57
22. ความสามารถในการให้ แนะนำแก่ผู้รับบริการ	3.25	0.50	2.96	0.50	3.24	0.44	3.16	0.56	3.11	0.52
23. ความสามารถในการนำ ผลการวิจัยมาใช้ในการ ปฏิบัติงานพยาบาล	2.91	0.58	2.78	0.61	2.74	0.65	2.73	0.60	2.67	0.64
24. ความสามารถในการ ทำงานเป็นทีม	3.25	0.43	3.04	0.48	3.20	0.49	3.16	0.52	3.12	0.51
25. ความสามารถในการ วิเคราะห์โดยใช้เหตุผล	3.16	0.51	2.85	0.57	3.11	0.50	3.05	0.55	2.99	0.56
26. ความสามารถในการวินิจฉัย การพยาบาล	3.12	0.54	2.94	0.46	3.07	0.51	2.88	0.57	2.92	0.56
27. ปฏิบัติการพยาบาลตรงตาม ความต้องการจำเป็น	3.33	0.47	2.96	0.48	3.19	0.45	3.14	0.55	3.08	0.51
28. ปรับปรุงการพยาบาลด้วย การประเมินผล	3.20	0.48	2.81	0.59	3.05	0.49	2.91	0.52	2.91	0.55

ตารางที่ 25 (ต่อ)

คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้สำเร็จ การศึกษา		ผู้บังคับบัญชา ชั้นต้น		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
29. ทักษะในการปฏิบัติการ พยาบาลโดยตรงแก่ผู้ป่วย	3.31	0.53	2.97	0.50	3.22	0.49	3.04	0.54	3.07	0.52
30. ทักษะในการรักษาหรือ ช่วยการรักษาพยาบาล	3.19	0.53	2.95	0.48	3.19	0.49	3.03	0.53	3.05	0.51

จากตารางที่ 25 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาตาม การประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของ ผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ประเมินคุณลักษณะทั่วไป ของผู้สำเร็จ การศึกษา ทุกด้านมีคุณภาพมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.94 ถึง 3.22 เช่นเดียวกับ คุณลักษณะทางวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.91 ถึง 3.33 โดยเฉพาะด้านปฏิบัติ การพยาบาลตรงตามความต้องการจำเป็น มีค่าเฉลี่ย 3.33 รองลงมาคือ ความสามารถ ในการให้บริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ความสามารถในการให้บริการด้านป้องกันโรค และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลโดยตรงแก่ผู้ป่วย มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.31

อาจารย์ ประเมินคุณลักษณะทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา ทุกข้อ มีคุณภาพมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.82 ถึง 3.16 ส่วนคุณลักษณะทางวิชาชีพทุกข้อ มีคุณภาพมาก มีค่า เฉลี่ยระหว่าง 2.78 ถึง 3.04 ได้แก่ ความสามารถในการทำงานเป็นทีมและปฏิบัติตาม เหมาะสมตามจริยธรรมแห่งวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย 3.01

ส่วนผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า คุณลักษณะทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา ทุกข้อ มีคุณภาพมาก มีค่าเฉลี่ย 2.95 ถึง 3.33 ขณะที่คุณลักษณะทางวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ทุกข้อ มีคุณภาพมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.74 ถึง 3.33 ได้แก่ ปฏิบัติตนเหมาะสมตาม จริยธรรมแห่งวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย 3.33 รองลงมาคือ ความสามารถในการให้คำแนะนำ แก่ผู้รับบริการมีค่าเฉลี่ย 3.23

สำหรับผู้บังคับบัญชาชั้นต้น พบว่า คุณลักษณะทั่วไปทุกข้อของผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณภาพมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.08 ถึง 3.37 เช่นเดียวกับคุณลักษณะทางวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.73 ถึง 3.17 ซึ่งผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่ ประเมินว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีเจตคติต่อวิชาชีพมาก มีค่าเฉลี่ย 3.17 รองลงมาคือ ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย 3.16

เมื่อพิจารณาภาพรวม คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏว่า คุณลักษณะ ทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา ทุกข้อ มีคุณภาพมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.93 ถึง 3.25 เช่นเดียวกับคุณลักษณะทางวิชาชีพ ทุกข้อ มีคุณภาพมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.67 ถึง 3.19