

การศึกษา เกษตรปศุสัตว์ของลักษณะบุคลิกภาพของ เด็กวัยรุ่นไทย
ในโรงเรียนรัฐบาลชายและโรงเรียนรัฐบาลหญิง
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา



นางสาววราภรณ์ นันท์ อรรถประเสริฐกุล

301483

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
พ.ศ. 2514

๕๒๒๑๕๔๖๑

A NORMATIVE STUDY OF PERSONALITY CHARACTERISTICS
OF THAI ADOLESCENTS IN GOVERNMENT BOYS' SCHOOLS
AND GOVERNMENT GIRLS' SCHOOLS IN BANGKOK

MISS PRADINAN VANPRAVES

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1971

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กอนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสาร มาลากุล ๓ อุษษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของ เด็กวัยรุ่นไทยใน
โรงเรียนรัฐบาลชายและโรงเรียนรัฐบาลหญิงในจังหวัดพระนคร
ชื่อ นางสาวประคินันท์ วรณประเวศ แผนกวิชาจิตวิทยา
ปีการศึกษา 2513

บทคัดย่อ



ความมุ่งหมายของการวิจัยคือ เพื่อจะศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพใน
รูปคะแนนมาตรฐาน และเพื่อแสดงภาคตัดขวางของคะแนนเฉลี่ยของลักษณะบุคลิกภาพ
ของ เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในโรงเรียนรัฐบาลชายและโรงเรียนรัฐบาลหญิง
ในจังหวัดพระนคร ในด้านต่อไปนี้คือ บุคลิกภาพทั่วไป การยอมรับตนเอง-การยอมรับ
ผู้อื่น ความวิตกกังวล การเก็บตัว-การแสดงออก และความต้องการ กลุ่มตัว
อย่างมีจำนวน 1000 คน เป็นชาย 500 คน หญิง 500 คน อายุระหว่าง 13 ปี
ถึง 17 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียน
รัฐบาลชายจำนวน 7 โรงเรียน และโรงเรียนรัฐบาลหญิงจำนวน 5 โรงเรียน ใน
จังหวัดพระนคร เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแบบสำรวจบุคลิกภาพทั่วไป (Califor -
nia Psychological Inventory) แบบสอบถามการยอมรับตนเองและการยอมรับ
กับผู้อื่น (Acceptance of Self and Others) แบบสอบถามความวิตกกังวล
การเก็บตัว-การแสดงออก และแบบสำรวจความต้องการ (Edwards Personal
Preference Schedule) สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละลักษณะบุคลิกภาพ
ผู้วิจัยหาคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนมาตรฐานในแต่ละเพศ ผล
การวิจัยปรากฏว่า ได้เกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพในรูปคะแนนมาตรฐานสำหรับเด็ก
วัยรุ่นชายและหญิงอายุ 13 ปี ถึง 17 ปี ในโรงเรียนรัฐบาลชายและโรงเรียนรัฐบาล
หญิงในจังหวัดพระนคร ที่สำรวจด้วยแบบสอบถามดังกล่าวแล้ว โดยคะแนนมาตรฐานที่ได้นี้
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10 และได้ลักษณะบุคลิก
ภาพของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงโดยเฉลี่ยในแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นเพศ
เดียวกันในช่วงอายุอื่นจากภาคตัดขวางดังนี้คือ (1) เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มี
ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ดีกว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 และ 16 ปี

ยอมรับตนเองมากกว่ายอมรับผู้อื่น มีความวิตกกังวลและ เก็บตัวมากที่สุด ต้องการแสดง
ออกและขอความช่วยเหลือ มากที่สุด เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีความสามารถในการ
การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นโดยนอกรอบ เด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น ยอมรับตนเอง
มากกว่ายอมรับผู้อื่น มีความวิตกกังวลและ เก็บตัวมากที่สุด ต้องการบดบัง แสดง
ออก ไม่ตรงกับผู้อื่น และก้าวร้าว มากที่สุด (2) เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14
ปี มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นโดยนอกรอบ เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13, 15
และ 17 ปี ยอมรับผู้อื่นมากกว่ายอมรับตนเอง มีความวิตกกังวลมากกว่าเก็บ
ตัวน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 และ 17 ปี แต่เก็บตัวน้อยที่สุด มีความต้องการยกย่อง และ
ความเป็นระเหิมมากที่สุด เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี มีความสามารถในการปรับ
ตัวให้เข้ากับผู้อื่นโดยนอกรอบ เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 และ 17 ปี มากกว่าเด็กวัยรุ่น
หญิงอายุ 13 และ 16 ปี ยอมรับตนเองมากกว่ายอมรับผู้อื่น มีความวิตกกังวล
และเก็บตัวมากกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15, 16 และ 17 ปี มีความต้องการความ
เป็นระเหิม ขอความช่วยเหลือ ช่วยเหลือผู้อื่น และก้าวร้าวมากที่สุด (3)
เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นโดยนอกรอบ เด็ก
วัยรุ่นชายอายุ 14 และ 16 ปี ยอมรับตนเองมากกว่าผู้อื่น มีความวิตกกังวล
และเก็บตัวน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 และ 16 ปี ต้องการปกปิดตนเอง
มากที่สุด ต้องการความเปลี่ยนแปลง มากที่สุด เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ
15 ปี มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นโดยนอกรอบ เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13,
14, และ 16 ปี ยอมรับผู้อื่นมากกว่ายอมรับตนเอง มีความวิตกกังวลและเก็บ
ตัวน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13, 14, และ 16 ปี ต้องการปกปิดตนเองมากที่สุด
(4) เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี มีความสามารถในการปรับตัวโดยนอกรอบ ยอมรับ
ตนเองมากกว่ายอมรับผู้อื่น วิตกกังวลและ เก็บตัวมากกว่า เด็กวัยรุ่นชายอายุ
15 และ 17 ปี และมีความต้องการสัมผัสมากที่สุด เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16
ปี มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นโดยนอกรอบ เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14,
15 และ 17 ปี ยอมรับตนเองเท่ากับยอมรับผู้อื่น มีความวิตกกังวลและเก็บ
ตัวน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 และ 14 ปี มีความต้องการชมเชยตนเองและ

ผู้อื่น ยอมรับโทษ ออกทนและเปลี่ยนแปลง มากที่สุด (5) ทั้งเด็กวัยรุ่นชาย และเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีความสามารถในการปรับวิถีให้เข้ากับชนโลกที่ดีที่สุด มีการยอมรับผู้อื่นมากกว่ายอมรับตนเอง มีความวิตกกังวลและเก็บถ้อยที่สุด มีความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น และชอบเพื่อนต่างเพศ มากที่สุด

Thesis Title A Normative Study of Personality Characteristics
of Thai Adolescents in Government Boys' Schools
and Government Girls' Schools in Bangkok.

Name Miss Pradinan Vanpraves Department

Academic Year 1970



ABSTRACT

The purpose of this study was to establish standard score norms and to present profiles of personality characteristics of Thai adolescents in government boys' schools and government girls' schools in Bangkok, in the following areas : overall personality characteristics, acceptance of self and others, anxiety, introversion - extraversion, and need. The sample of this study consisted of 500 boys and 500 girls between the age of thirteen and seventeen years old. They were studying in Mathayom Suksa one, two, three, four, and five in seven government boys' schools and five government girls' schools in Bangkok. Questionnaires consisted of California Psychological Inventory, Acceptance of Self and Others Questionnaire, Anxiety and Introversion - Extraversion Questionnaire, and Edwards Personal Preference Schedule. The data were analyzed into means, standard deviations, and standard scores for each sex. The results presented in tables and profiles were as follows :

1. Standard score norms of personality characteristics, having means at 50 and standard deviations of 10, were established for adolescent boys in government boys' schools and adolescent girls in government girls' schools between thirteen and seventeen

years old, using the mentioned questionnaires. 11. Profile of personality characteristics of each age were compared within the same sex. It was found that : (1) thirteen years old boys were more able in adjusting themselves than fourteen and sixteen years old boys, accepted themselves more than accepted others, had highest scores in anxiety, introversion, and in needs for exhibition and succorance; thirteen years old girls were least able in adjusting themselves, accepted themselves more than accepted others, had highest scores in anxiety, introversion, and in needs for deference, exhibition affiliation, and aggression (2) fourteen years old boys were less able in adjusting themselves than thirteen, fifteen, and seventeen years old boys, accepted others more than accepted themselves, had higher score than fifteen, and seventeen years old boys in anxiety, had lowest score in introversion, and had highest scores in needs for deference and order; fourteen years old girls were less able in adjusting themselves than fifteen and seventeen years old girls but were more able than thirteen and sixteen years old girls, accepted themselves more than accepted others, had higher scores than fifteen sixteen and seventeen years old girls in anxiety and introversion, and had highest scores in needs for order, succorance, nurturance, and aggression (3) fifteen years old boys were more able in adjusting themselves than fourteen and sixteen years old boys, accepted themselves more than accepted others, had lower scores than thirteen and sixteen years old boys in anxiety and introversion, and had highest scores in needs for autonomy, affiliation, and change; fifteen years old girls were more able in adjusting themselves than thirteen, fourteen, and sixteen years old girls, accepted others more than accepted

themselves, had lower scores than thirteen, fourteen, and sixteen years old girls in anxiety and introversion, and had highest score in need for autonomy (4) sixteen years old boys were least able in adjusting themselves, accepted themselves more than accepted others had higher scores than fifteen and seventeen years old boys in anxiety and introversion, and had highest score in need for achievement; sixteen years old girls were less able in adjusting themselves than fourteen, fifteen, and seventeen years old girls, accepted themselves as much as accepted others, had lower scores than thirteen, and fourteen years old girls in anxiety and introversion, and had highest scores in needs for intraception, abasement, endurance, and aggression (5) both seventeen years old boys and girls were most able in adjusting themselves, accepted others more than accepted themselves had lowest scores in anxiety and introversion, and had highest scores in needs for dominance and heterosexuality.

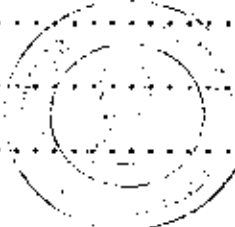


กิติกรรมประกาศ

ในการวิจัยเพื่อหาเกณฑ์ปกติในรูปของคะแนนมาตรฐานนี้ เป็นเรื่องที่ต้องอาศัย เวลาและแรงงาน ตลอดจนความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสาร นาสากุล ๗ อပ္ขยา อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาและตรวจแก้ข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการเขียนวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำทางสถิติ อาจารย์ ดร. วีรบุษ วิเชียรโชติ ที่กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับแบบสอบถาม อาจารย์ใหญ่ และอาจารย์ทุกท่านในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยไปดำเนินการทดสอบที่ได้กรุณาให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง จิตแพทย์ นักจิตวิทยา และอาจารย์ที่สอนวิชาจิตวิทยา ที่ได้กรุณาแนะนำเกี่ยวกับการคิดแปลงแบบสอบถาม เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของทุกท่านแห่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ ซึ่งกรุณาให้พิมพ์เครื่องคิดเลข และนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการทำแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอขอบพระคุณและขอบกุ่มทุกท่านที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ตลอดจนทุกท่านที่มีใ้กล่าวนาม ซึ่งมีส่วนช่วยให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้โดยสมบูรณ์

ประคินันท์ วรณประเวศ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๘
สารบัญ	๙
รายการตารางและแผนภูมิประกอบ	๑๐
	
<p>๑. บทนำ</p> <p> ความมุ่งหมายของการวิจัย</p> <p> ขอบเขตของการวิจัย</p> <p> ข้อสมมติเบื้องต้น</p> <p> ค่าจำกัดความ</p> <p> ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย</p>	
2. การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
การวิจัยเกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพทั่วไป	13
การวิจัยเกี่ยวกับการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่น	21
การวิจัยเกี่ยวกับความวิตกกังวล	25
การวิจัยเกี่ยวกับการเก็บตัวและการแสดงออก	40
การวิจัยเกี่ยวกับความตึงเครียด	43
3. วิธีดำเนินการวิจัย	52
กลุ่มตัวอย่างประชากร	52
เครื่องมือที่ใช้	55
การทดสอบ	76
การวิเคราะห์ข้อมูล	80

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์และอภิปรายข้อมูล	82
การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ CPI	82
การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ASO	100
การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม AI-E	110
การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ EPFS	120
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	141
บรรณานุกรม	148
ภาคผนวก	156
ประวัติการศึกษา	182

รายการตารางและแผนภูมิประกอบ

ตารางที่	หน้า	
1.	จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งสิ้นที่สุ่มมาจากโรงเรียนรัฐบาลชาย สังกัดกรมวิสามัญศึกษาในจังหวัดพระนคร	54
2.	จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งสิ้นที่สุ่มมาจากโรงเรียนรัฐบาลหญิง สังกัดกรมวิสามัญศึกษาในจังหวัดพระนคร	55
3.	คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของ เด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ	54
4.	คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของ เด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ	55
5.	คะแนนมาตรฐาน (Standard Score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของ เด็กวัยรุ่นชายและ เด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ	56
6.	คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสำรวจ ASO ของ เด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ	100
7.	คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของ เด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ	101
8.	คะแนนมาตรฐาน (Standard Score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของ เด็กวัยรุ่นชายและ เด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ	101

รายการตารางและแผนภูมิประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9.	คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนจากแบบสอบถาม (AI-E) ของ เด็กวัยรุนชายในแต่ละ ช่วงอายุ	111
10.	คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของ เด็กวัยรุนหญิงในแต่ละ ช่วงอายุ	111
11.	คะแนนมาตรฐาน(Standard Score) ของคะแนนจากแบบ สอบถาม AI-E ของ เด็กวัยรุนชายและ เด็กวัยรุนหญิงรวม ทุกช่วงอายุ	112
12.	คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน(S.D.) ของ คะแนนจากแบบสอบถาม EPPS ของ เด็กวัยรุนชายในแต่ละ ช่วงอายุ	122
13.	คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน(S.D.) ของ คะแนนจากแบบสอบถาม EPPS ของ เด็กวัยรุนหญิงในแต่ละ ช่วงอายุ	123
14.	คะแนนมาตรฐาน (Standard Score) ของคะแนนจากแบบ สอบถาม EPPS ของ เด็กวัยรุนชายและ เด็กวัยรุนหญิงรวม ทุกช่วงอายุ	124
แผนภูมิที่		
1.	คะแนนมาตรฐาน(Standard Score)ของคะแนนจากแบบ สำรวจCFI ของ เด็กวัยรุนชายรวมทุกช่วงอายุ	89

รายการตารางและแผนภูมิประกอบ (ต่อ)

แผนภูมิที่		หน้า
2.	คะแนนมาตรฐาน (Standard Score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของ เด็กวัยรุ่นหนึ่งรวมทุกช่วงอายุ	90
3.	ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ CPI ของ เด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของ เด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ	92
4.	ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ CPI ของ เด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของ เด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ	93
5.	คะแนนมาตรฐาน (Standard Score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของ เด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ	103
6.	คะแนนมาตรฐาน (Standard Score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของ เด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ	103
7.	ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม ASO ของ เด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของ เด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ	105
8.	ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม ASO ของ เด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของ เด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ	108
9.	คะแนนมาตรฐาน (Standard Score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของ เด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ	114
10.	คะแนนมาตรฐาน (Standard Score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของ เด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ	114

รายการตารางและแผนภูมิประกอบ (ต่อ)

แผนภูมิที่

เลขที่

11. ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม AI-E ของ เด็กวัยรุ่นทรายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของ เด็กวัยรุ่นทรายทุกช่วงอายุ 115
12. ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม AI-E ของ เด็กวัยรุ่นทรายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของ เด็กวัยรุ่นหญิง รวมทุกช่วงอายุ . . 118
13. คะแนนมาตรฐาน (Standard Score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของ เด็กวัยรุ่นทรายรวมทุกช่วงอายุ 126
14. คะแนนมาตรฐาน (Standard Score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของ เด็กวัยรุ่นหญิง รวมทุกช่วงอายุ 127
15. ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม EPPS ของ เด็กวัยรุ่นทรายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของ เด็กวัยรุ่นชาย รวมทุกช่วงอายุ . . . 130
16. ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม EPPS ของ เด็กวัยรุ่นทรายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของ เด็กวัยรุ่นหญิง รวมทุกช่วงอายุ . . . 131

