

การนำเสนอโครงการพัฒนาสมรรถภาพของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา

นางสาวสมศิริ ชัยสุขมงคลลาภ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-827-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014538

1994060469

A PROPOSED PROJECT FOR THE DEVELOPMENT OF SECONDARY  
SCHOOL THAI LANGUAGE TEACHER COMPETENCIES

Miss Somsiri Chaisupamongkollarp

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-827-4





สมศิริ ชัยคุ้มมงคลลาภ : การนำเสนอโครงการพัฒนาสมรรถภาพของครูภาษาไทย  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา (A PROPOSED PROJECT FOR THE DEVELOPMENT OF  
SECONDARY SCHOOL THAI LANGUAGE TEACHER COMPETENCIES) อาจารย์ที่ปรึกษา :  
รองศาสตราจารย์สายใจ อินทร์มพรรย์, 202 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาสมรรถภาพของครูภาษาไทย  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร ในด้านความรู้ ด้านการเรียนการสอน และด้านบุคลิกภาพและ  
เจตคติ และนำเสนอโครงการพัฒนาสมรรถภาพของครูภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตัวอย่างประชากร  
เป็นครูภาษาไทย จำนวน 438 คน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร สังกัดกรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความต้องการระดับมากในการพัฒนาสมรรถภาพ  
ด้านความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร ความรู้เสริมในเนื้อหาวิชาภาษาไทย การวางแผนการสอน วิธีการสอน  
การผลิตและการใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผล บุคลิกภาพ และเจตคติ
2. การเสนอโครงการพัฒนาสมรรถภาพของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ประกอบด้วยโครงการย่อย 6 โครงการ ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่เห็นด้วยกับรายละเอียดของโครงการ  
พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ จากนั้นผู้วิจัยนำโครงการมาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาควิชา ..... มัธยมศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... การสอนภาษาไทย .....  
ปีการศึกษา ..... 2530 .....

ลายมือชื่อผู้บันทึก ..... *Bill Terluce* .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *รองศาสตราจารย์สายใจ อินทร์มพรรย์* .....

SOMSIRI CHAISUPAMONGKOLLAPR : A PROPOSED PROJECT FOR THE  
DEVELOPMENT OF SECONDARY SCHOOL THAI LANGUAGE TEACHER COMPETENCIES,  
THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. SALJAI INDRAMBARAYA, 202 pp.

The purpose of this research was to study the needs for the development of secondary school Thai language teacher competencies in Bangkok Metropolis in the following aspects : knowledge, instruction, personality and attitudes, and to propose project for the development of secondary school Thai language teacher competencies The sample was 438 Thai language teachers in secondary schools in Bangkok Metropolis under the Department of General Education, Ministry of Education. The obtained data from questionnaires were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation and then presented in table and descriptive forms. The results of the research were as follows :

1. Secondary school Thai language teachers had a need to develop their competencies at a high level in the following aspects : knowledge about curriculum, supplementary knowledge in Thai language content, planning of instruction, teaching methods, production and utilization of instructional media, measurement and evaluation, personality and attitudes.

2. A proposed project for the development of secondary school Thai language teacher competencies consisted of six subprograms. The project details were approved, and some suggestions were also given by most of experts. The project was then modified.

ภาควิชา ..... มัธยมศึกษา  
สาขาวิชา ..... การสอนภาษาไทย  
ปีการศึกษา ..... 2530

ลายมือชื่อนิติศ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก  
รองศาสตราจารย์สายใจ อินทร์พรรย์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งให้คำปรึกษา  
แนะนำ ช่วยเหลือด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง พร้อมทั้ง รองศาสตราจารย์พร้อมพรรณ  
อุดมสิน กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำทางด้านสถิติ ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ  
และอาจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์ กรุณาให้ความช่วยเหลือในการดำเนินการวิจัย  
ด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์รัฐประณี นาคทรเทพ รองศาสตราจารย์ ดร.  
ไพฑูรย์ ลินลารัตน์ รองศาสตราจารย์สมถวิล วิเศษสมบัติ อาจารย์สมาน บุญสัน  
อาจารย์คุณหญิง พงศ์ศาสตร์ อาจารย์สุวรรณา เอ็มประดิษฐ์ ที่ได้กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถามและประเมินโครงการ

ขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและคอยให้กำลังใจ คุณเชาวลิต  
ศรีประคู้ คุณนิศย์สุดา อภินันทาภรณ์ คุณมงคล ตั้งคน ที่ให้ความช่วยเหลือในการ  
เก็บรวบรวมข้อมูล

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ ๆ ทุกคนที่ให้การสนับสนุน  
และให้กำลังใจผู้วิจัยตลอดมา

สมศิริ ชัยสุภมวงคกลาง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
 บทที่	
1      บทนำ .....	1
ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	7
2      เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
ความหมายของสมรรถภาพครู .....	8
สมรรถภาพของครู .....	10
สมรรถภาพของครูภาษาไทย .....	14
การพัฒนาสมรรถภาพของครู .....	19
การพัฒนาสมรรถภาพของครูภาษาไทย .....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	34
3      วิธีดำเนินการวิจัย .....	46
การศึกษาค้นคว้า .....	46
ตัวอย่างประชากร .....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	49
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	49
	การนำเสนอโครงการ .....	50
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	52
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	118
	บรรณานุกรม .....	130
	ภาคผนวก	
	ภาคผนวก ก .....	140
	ภาคผนวก ข .....	142
	ภาคผนวก ค .....	145
	ภาคผนวก ง .....	157
	ประวัติผู้เขียน .....	202



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย .....	47
2	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	53
3	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูเกี่ยวกับ ความต้องการพัฒนา สมรรถภาพด้านความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร .....	55
4	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูเกี่ยวกับ ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้าน ความรู้เสริมใน เนื้อหาวิชา ....	56
5	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูเกี่ยวกับ ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านการวางแผนการสอน .....	57
6	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูเกี่ยวกับ ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านวิธีการสอน .....	58
7	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูเกี่ยวกับ ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านการผลิตและการใช้สื่อการสอน...	60
8	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูเกี่ยวกับ ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านการวัด และประเมินผล .....	61
9	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูเกี่ยวกับ ความต้องการพัฒนา สมรรถภาพด้านบุคลิกภาพ .....	62
10	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูเกี่ยวกับ ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านเจตคติ .....	63
11	คำร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการพัฒนา สมรรถภาพของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ....	68