

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ปัญหาความต้องการการจัคบริการสุขภาพของครูนามัยโรงเรียน  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูล จากประชากรที่เป็นครูนามัยโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 86  
โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 18 โรงเรียน รวมประชากรทั้งหมด 122 คน ได้  
รับแบบสอบถามคืนมาทั้งสิ้น 110 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.01

การวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

1. สถานภาพทั่วไปของครูนามัยโรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร
2. ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาการจัคบริการสุขภาพในโรงเรียนของครูนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิต่างกัน
3. ความต้องการและการ เปรียบเทียบความต้องการการจัคบริการสุขภาพในโรงเรียนของครูนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิต่างกัน

**ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของครุอนามัยโรงเรียน**

**ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพทั่วไปของครุอนามัยโรงเรียน**

รายการ	ครุทั้งหมด (110)		ครุที่มีวุฒิพยาบาล (71)		ครุที่ไม่มีวุฒิพยาบาล (39)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>						
ชาย	5	4.5	2	2.8	3	7.7
หญิง	105	95.5	69	97.2	36	92.3
<b>2. อายุ</b>						
20 - 25 ปี	1	0.9	0	0	1	2.6
26 - 30 ปี	21	19.1	7	9.9	14	35.9
31 - 35 ปี	34	30.9	28	39.4	6	15.4
36 - 40 ปี	27	24.5	20	28.2	7	17.9
มากกว่า 40 ปี	27	24.5	16	22.5	11	28.2
<b>3. วุฒิการศึกษา</b>						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	12	11.8	11	15.5	1	2.6
ปริญญาตรีสาขาพยาบาล	35	33.6	35	49.3	0	0
ปริญญาตรีสาขาสุขศึกษา	27	24.5	14	19.7	13	33.4
ปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ	33	30.0	9	12.7	24	61.7
ปริญญาโท	3	2.7	2	2.8	1	2.6
<b>4. ประสบการณ์การทำงานในท้อง พยาบาล</b>						
ต่ำกว่า 5 ปี	26	23.6	7	9.9	19	48.7
6 - 10 ปี	41	37.3	27	28.0	14	35.9
11 - 15 ปี	14	12.7	12	16.9	2	5.1
มากกว่า 15 ปี	29	26.4	25	35.2	4	10.3

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ครูทั้งหมด (110)		ครูที่มีวุฒิพยาบาล (71)		ครูที่ไม่มีวุฒิพยาบาล (39)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. การปฏิบัติหน้าที่ในการสอน						
ไม่ต้องสอนเลย	28	25.5	23	32.4	5	12.8
1 - 5 คาบ	32	29.1	26	36.6	6	15.4
6 - 10 คาบ	26	23.6	2	28.2	6	15.4
11 - 15 คาบ	8	7.3	0	0	8	20.5
มากกว่า 15 คาบ	16	14.5	2	2.8	14	35.9
6. หน้าที่ครูประจำชั้น						
เป็นครูประจำชั้น	18	16.4	5	7.0	13	33.3
ไม่เป็นครูประจำชั้น	92	88.6	66	93.0	26	66.7
7. การปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ครูอนามัยโรงเรียน						
บรรจุในหน้าที่โดยตรง	74	67.3	66	93.0	8	20.5
บรรจุในตำแหน่งอื่น	36	32.7	5	7.0	31	79.5

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ทั้งครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพยาบาลส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 97.2 และ 92.3 ตามลำดับ ครูที่มีวุฒิส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-35 ปี แต่ครูที่ไม่มีวุฒิส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 26-30 ปี ร้อยละ 39.4 และ 35.9 ตามลำดับ วุฒิทางการศึกษาของครูที่มีวุฒิส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรีสาขาพยาบาล ร้อยละ 49.3 แต่ครูที่ไม่มีวุฒิส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่สาขาสุขภาพ ร้อยละ 61.7 ครูที่มีวุฒิส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.0 มีประสบการณ์ทำงานในท้องพยาบาล 6-10 ปี แต่ครูที่ไม่มีวุฒิส่วนใหญ่ร้อยละ 48.7 มีประสบการณ์การทำงานในท้องพยาบาลต่ำกว่า 5 ปี ครูที่มีวุฒิส่วนใหญ่ร้อยละ 36.6 สอนในระหว่าง 1-5 คาบต่อสัปดาห์ แต่ครูที่ไม่มีวุฒิส่วนใหญ่ ร้อยละ 35.9 สอนมากกว่า 15 คาบต่อสัปดาห์ ครูที่มีวุฒิส่วนใหญ่ร้อยละ 93.0 ไม่ต้องเป็นครูประจำชั้น แต่ครูที่ไม่มีวุฒิ

ร้อยละ 33.3 ต้องเป็นครูประจำชั้น ครูที่มีวุฒิส่วนใหญ่ร้อยละ 93.0 บรรจุในตำแหน่ง  
ครุอนามัยโรงเรียน และครูที่ไม่มีวุฒิส่วนใหญ่ร้อยละ 79.5 บรรจุในตำแหน่งอื่นแต่ได้รับการ  
การมอบหมายจากผู้บริหารโรงเรียนให้มาทำหน้าที่ครุอนามัยโรงเรียน

**ตอนที่ 2** ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพของครุอนามัยโรงเรียน  
ที่มีวุฒิต่างกัน

**ตารางที่ 2** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที เกี่ยวกับปัญหาด้านบัตรสุขภาพ  
ของครุอนามัยโรงเรียน

ปัญหา	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ไม่มีเวลาลงบันทึกกิจกรรม การรักษาลงในบัตรสุขภาพ ทุกครั้งที่นักเรียนมารับบริการ	3.49	1.50	3.39	1.56	3.66	1.38	-0.91
2. โรงเรียนไม่ได้กำหนดให้ ครูประจำชั้นรับผิดชอบ บัตรสุขภาพ	3.23	1.76	3.10	1.79	3.35	1.72	-0.54
3. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครู ประจำชั้นในการกรอกประวัติ ลงบันทึกการเจริญเติบโต	3.02	1.41	2.95	1.38	3.15	1.46	-0.70
4. ขาดกำลังคนในการจัดทำ บัตรสุขภาพ	3.00	1.45	2.71	1.41	3.51	1.41	-2.82*
5. ไม่สามารถจัดทำบัตรสุขภาพ ได้ครบทุกคน	2.55	1.45	2.46	1.49	2.71	1.39	-0.89

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ปัญหา	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
6. ไม่ทราบว่าการเก็บรักษา บัตรสุขภาพควรเป็นหน้าที่ ของครูประจำชั้นหรือ ครูอนามัยโรงเรียน	2.00	1.48	1.85	1.39	2.25	1.61	-1.35
7. ไม่มีงบประมาณเพียงพอที่จะ ซื้อบัตรสุขภาพให้ครบตาม จำนวนนักเรียน	1.85	1.32	1.63	1.14	2.25	1.53	-2.41*
รวมเฉลี่ย	2.73	1.59	2.59	1.06	2.98	0.93	-1.91

\*  $p < .05$  ( $.05t_{\infty} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 2 แสดงว่าเกี่ยวกับปัญหาด้านบัตรสุขภาพ ครูอนามัยโรงเรียน  
เห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อย คือข้อ 6, 7 ส่วนเรื่องอื่น ๆ นั้น ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่า  
มีปัญหาในระดับปานกลาง และพิจารณาปัญหาด้านนี้โดยส่วนรวม ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่า  
มีปัญหาในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาด้านบัตรสุขภาพระหว่างครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิต่างกัน  
โดยส่วนรวม พบว่าไม่มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่มีรายข้อย่อยที่แตกต่าง  
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 2 ข้อ คือข้อ 4, 7

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที เกี่ยวกับปัญหาด้านบริการตรวจสอบสภาพนักเรียน ของครูอนามัยโรงเรียน

ปัญหา	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. มีความลำบากในการจัดหา แพทย์มาตรวจสอบสภาพนักเรียน	3.40	1.56	3.30	1.59	3.58	1.51	-0.90
2. ขาดความร่วมมือจากครู ประจำชั้นในการสังเกต สุขภาพของนักเรียนใน ห้องเรียน	3.10	1.32	2.95	1.34	1.24	1.24	-1.63
3. ขาดทีมงานช่วยเหลือใน เวลาจัดตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน	2.94	1.52	2.78	1.53	3.23	1.45	-1.47
4. มีความลำบากในการจัดหา เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอื่น ๆ มาตรวจสอบสภาพนักเรียน	2.80	1.50	2.60	1.47	3.17	1.50	-1.94
5. ไม่ได้ได้รับความช่วยเหลือจัด ตรวจสอบสภาพนักเรียนจาก ศูนย์บริการสาธารณสุข ใกล้เคียงหรือจากกอง อนามัยโรงเรียน	2.69	1.51	2.73	1.61	2.61	1.35	-0.38
6. ขาดความร่วมมือจากครู ประจำชั้นในการส่งนักเรียนที่ มีปัญหาสุขภาพมาพบ	2.63	1.31	2.40	1.23	3.05	1.35	-2.52*



## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ปัญหา	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
7. ไม่สามารถจัดตรวจสอบสุขภาพ นักเรียนเข้าใหม่ได้ครบ ทุกคน	2.39	1.46	2.08	1.30	2.94	1.57	-3.08*
8. ขาดความรู้และทักษะใน การตรวจสอบสุขภาพ	1.82	1.00	1.42	0.62	2.56	1.14	-6.79*
รวมเฉลี่ย	2.72	1.47	2.53	0.90	3.07	0.96	-2.89*

\*  $p < .05$  ( $.05t_{\infty} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 3 แสดงว่าเกี่ยวกับปัญหาด้านบริการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อย คือ ข้อ 7, 8 ส่วนเรื่องอื่น ๆ นั้น ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่ามีปัญหาในระดับปานกลาง และพิจารณาปัญหาด้านนี้โดยส่วนรวม ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่ามีปัญหาในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาด้านบริการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนระหว่างครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิต่างกันโดยส่วนรวม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีรายข้อย่อยที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 3 ข้อ คือ ข้อ 6, 7, 8 แต่มีข้อที่น่าสังเกตว่าข้อที่ 8 "ขาดความรู้และทักษะในการตรวจสอบสุขภาพ" นั้นครูที่ไม่มีวุฒิพยาบาลมีปัญหามากกว่าครูที่มีวุฒิพยาบาล

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที เกี่ยวกับปัญหาด้านการปฐมพยาบาล และให้การรักษาเบื้องต้นของครูอนามัยโรงเรียน

ปัญหา	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ครูอนามัยโรงเรียนและครู ผู้ช่วยที่รับผิดชอบการบริการ มีไม่เพียงพอ	2.51	1.47	2.45	1.51	2.64	1.42	-0.65
2. ไม่มีหมอนึ่งหรือคูบ เครื่องมือ สำลี ผ้าก๊อซ	2.34	1.54	1.91	1.35	3.12	1.59	-4.23*
3. เตียงในห้องพยาบาลไม่ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	2.19	1.30	2.05	1.22	2.43	1.41	-1.47
4. ไม่มีอ่างล้างมือในห้อง พยาบาล	1.85	1.52	1.47	1.20	2.53	1.79	-3.70*
5. ไม่มีโต๊ะทำแผลในห้อง พยาบาล	1.75	1.30	1.50	1.08	2.20	1.54	-2.77*
6. ตู้เก็บยาและเวชภัณฑ์ไม่ เพียงพอ	1.72	1.10	1.54	0.99	2.05	1.21	-3.34*
7. ยาและเวชภัณฑ์ไม่เพียงพอ	1.70	1.02	1.57	0.99	1.92	1.06	-1.70
8. ขาดทักษะในการปฐมพยาบาล แบบต่าง ๆ	1.49	0.77	1.21	0.44	2.00	0.97	-5.83*
9. ขาดทักษะในการสังเกตและ ประเมินอาการเพื่อให้การ รักษาเบื้องต้น	1.47	0.68	1.25	0.47	1.87	0.83	-4.99*



ตารางที่ 4 (ต่อ)

ปัญหา	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
10. ขาดการทำสถิติการเจ็บป่วย และการใช้ยา	1.36	0.75	1.29	0.72	1.48	0.79	-1.22
รวมเฉลี่ย	1.83	1.24	1.62	0.64	2.22	0.71	-4.48*

\*  $p < .05$  ( $.05t_{\infty} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 4 แสดงว่า เกี่ยวกับปัญหาด้านการปฐมพยาบาลและให้การรักษาเบื้องต้น ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่ามีปัญหาในระดับปานกลาง คือ ข้อ 1 ส่วนเรื่องอื่น ๆ นั้น ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อย และพิจารณาปัญหาด้านนี้โดยส่วนรวม ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาด้านการปฐมพยาบาลและให้การรักษาเบื้องต้น ระหว่างครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิต่างกัน โดยส่วนรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีรายข้อย่อยที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 6 ข้อ คือ ข้อ 2, 4, 5, 6, 8, 9

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที เกี่ยวกับปัญหาด้านการติดตาม  
ผลการรักษาของครูอนามัยโรงเรียน

ปัญหา	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ไม่สะดวกในการติดตามเยี่ยม บ้านนักเรียนที่เจ็บป่วยเพราะ มีปัญหาเรื่องเวลาและผู้อยู่ ดูแลห้องพยาบาลแทน	3.77	1.40	3.54	1.51	4.17	1.07	-2.29*
2. ไม่ได้รับความสะดวกจาก ยานพาหนะของโรงเรียนใน การนำนักเรียนไปรักษาหรือ ไปเยี่ยมบ้าน	3.18	1.35	3.07	1.40	3.38	1.24	-1.16
3. ไม่สะดวกในการติดต่อหรือแจ้ง ให้ผู้ปกครองทราบ เมื่อนักเรียน เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ หรือติดตามผลการรักษา	2.67	1.22	2.56	1.20	2.87	1.23	-1.27
4. ขาดการประสานงานติดต่อกับ ครูประจำชั้นในการติดตาม ผลการรักษา	2.58	1.33	2.38	1.33	2.94	1.25	-2.18*
5. ไม่สะดวกในการติดต่อประสาน งานกับโรงพยาบาลเพื่อส่ง นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพไปพบ แพทย์	2.58	1.30	2.36	1.32	2.98	1.18	-2.39*
รวมเฉลี่ย	2.95	1.40	2.78	1.01	3.27	0.84	-2.55*

\*  $p < .05$  ( $.05t_{\infty} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 5 แสดงว่าเกี่ยวกับปัญหาด้านการติดตามผลการรักษาครุอนามัย  
โรงเรียนเห็นว่ามีปัญหาในระดับมาก คือ ข้อ 1 ส่วนเรื่องอื่น ๆ นั้น ครุอนามัยโรงเรียน  
เห็นว่ามีปัญหาในระดับปานกลาง และพิจารณาปัญหาด้านนี้โดยส่วนรวม ครุอนามัยโรงเรียน  
เห็นว่ามีปัญหาในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาด้านการติดตามผลการรักษาระหว่างครุอนามัยโรงเรียนที่มี  
วุฒิต่างกันโดยส่วนรวม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ  
มีรายข้อย่อยที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 3 ข้อ คือ ข้อ 1, 4, 5

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที เกี่ยวกับปัญหาด้านโภชนาการ  
ของครูอนามัยโรงเรียน

ปัญหา	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ขาดป้ายประกาศหรือโปสเตอร์ เกี่ยวกับสุขาภิบาลติดไว้ใน โรงอาหาร	3.11	1.39	3.04	1.42	3.25	1.33	-0.77
2. ไม่สามารถควบคุมความ สะอาดของแม่ค้ำ	3.02	1.28	2.92	1.32	3.20	1.19	-1.08
3. ไม่สามารถควบคุมความสะอาด ของภาชนะที่ใช้ใส่อาหาร	3.00	1.28	2.88	1.33	3.32	1.18	-1.34
4. ไม่สามารถควบคุมคุณภาพ ของอาหารที่จำหน่าย	2.98	1.25	2.94	1.27	3.05	1.23	-0.43
5. ขาดการอบรมสุขาภิบาล ให้กับแม่ค้ำ	2.88	1.52	2.70	1.51	3.20	1.50	-1.66
6. ขาดการช่วยเหลือนักเรียนที่ มีปัญหาด้านโภชนาการ	2.69	1.29	2.64	1.25	2.76	1.36	-0.47
7. ขาดทักษะในการจัดดำเนิน งานด้านโภชนาการ	2.48	1.21	2.29	1.10	2.82	1.35	-2.18*
รวมเฉลี่ย	2.88	1.33	2.77	1.11	3.07	0.97	-1.40

\*  $p < .05$  ( $.05t_{\infty} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 6 แสดงว่าเกี่ยวกับปัญหาด้านโภชนาการ ครรอนามัยโรงเรียน  
เห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อย คือ ข้อ 7 ส่วนเรื่องอื่น ๆ นั้น ครรอนามัยโรงเรียนเห็นว่ามีปัญหา  
ในระดับปานกลาง และพิจารณาปัญหาด้านนี้โดยส่วนรวม ครรอนามัยโรงเรียนเห็นว่ามีปัญหา  
ในระดับกลาง

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาด้านโภชนาการระหว่างครรอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิต่างกัน  
โดยส่วนรวม พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่มีรายข้อย่อยที่  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 1 ข้อ คือ ข้อ 7

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที เกี่ยวกับปัญหาด้านการให้ภูมิคุ้มกัน  
โรค ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อของครูอนามัยโรงเรียน

ปัญหา	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ขาดทีมงานในการประชาสัมพันธ์ และจัดดำเนินการให้ภูมิคุ้มกัน โรค	2.76	1.30	2.69	1.23	2.89	1.42	-0.80
2. นักเรียนที่ผู้ปกครองอนุญาตให้ ฉีดวัคซีนหลีกเลี่ยงไม่ฉีดวัคซีน	2.54	1.09	2.63	1.11	2.38	1.06	1.14
3. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครู ประจำชั้นเวลาฉีดวัคซีน	2.66	1.34	2.76	1.31	2.48	1.39	1.02
4. ให้การแนะนำวิธีปฏิบัติตน ภายหลังการให้ภูมิคุ้มกันโรค ติดต่อ <u>ไม่ทั่วถึง</u>	2.24	1.13	2.29	1.06	2.15	1.26	0.63
5. ขาดการแนะนำประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ล่วงหน้าก่อน ให้ภูมิคุ้มกันโรค	2.13	1.12	2.15	1.07	2.10	1.20	0.23
6. ขาดการประสานงานร่วมกับ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการ ให้ภูมิคุ้มกันโรค	1.70	0.90	1.56	0.82	1.94	0.99	-2.17*
7. ไม่ได้ได้รับความสะดวกจากฝ่าย บริหารในการจัดฉีดวัคซีน	1.68	0.92	1.77	0.98	1.51	0.79	1.42

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ปัญหา	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
8. ขาดการแจ้งให้ผู้ปกครอง ทราบล่วงหน้าก่อนให้ภูมิคุ้มกัน โรค	1.54	0.94	1.45	0.78	1.71	1.16	-1.43
รวมเฉลี่ย	2.15	1.19	2.16	0.73	2.15	0.80	0.10

\*  $p < .05$  ( $.05t_{\infty} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 7 แสดงว่าเกี่ยวกับปัญหาด้านการให้ภูมิคุ้มกันโรค ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่ามีปัญหาในระดับปานกลาง คือ ข้อ 1, 2, 3 ส่วนเรื่องอื่น ๆ นั้น ครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหในระดับน้อย และพิจารณาปัญหาด้านนี้โดยส่วนรวม ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาด้านการให้ภูมิคุ้มกันโรค ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อระหว่างครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิต่างกันโดยส่วนรวม พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่มีรายข้อย่อยที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 1 ข้อ คือ ข้อ 6

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที เกี่ยวกับปัญหาด้านการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสายตา ของครูอนามัยโรงเรียน

ปัญหา	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ไม่มีเวลาเพียงพอให้นักเรียนทุก คนทดสอบสายตาให้ได้ปีละครั้ง	3.20	1.40	3.09	1.37	3.41	1.46	-1.11
2. บุคลากรมีไม่เพียงพอในการ วัดทดสอบสายตา	3.13	1.39	3.10	1.38	3.35	1.38	-1.25
3. ขาดการช่วยเหลือแก่นักเรียน ที่มีปัญหาด้านสายตา	2.69	1.35	2.54	1.36	2.94	1.31	-1.49
4. ขาดตารางเปรียบเทียบน้ำหนัก และส่วนสูงมาตรฐาน	2.69	1.43	2.60	1.41	2.84	1.47	-0.84
5. ไม่มีเวลาเพียงพอให้นักเรียน ทุกคนชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ให้ได้เทอมละครั้ง	2.62	1.49	2.63	1.48	2.61	1.53	0.06
6. พื้นที่ที่ใช้ทดสอบสายตาไม่ สะดวกเหมาะสม	2.57	1.49	2.26	1.43	3.12	1.47	-2.98*
7. เครื่องชั่งน้ำหนักและส่วนสูงไม่ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	2.52	1.45	2.21	1.31	3.10	1.53	-3.20*
8. ขาดแผ่นป้ายวัดสายตา	1.98	1.40	1.76	1.28	2.38	1.53	-2.28*
9. ขาดความรู้และทักษะในการ ทดสอบสายตา	1.78	1.04	1.54	0.98	2.20	1.03	-3.29*
รวมเฉลี่ย	2.57	1.45	2.41	0.88	2.88	0.99	-2.10*

\*  $p < .05$  ( $.05t_{\infty} = \pm 1.96$ )



จากตารางที่ 8 แสดงว่าเกี่ยวกับปัญหาด้านการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสายตา ครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาในระดับน้อย คือ ข้อ 8, 9 ส่วนเรื่องอื่น ๆ นั้น ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่าไม่มีปัญหาในระดับปานกลาง และพิจารณาปัญหาด้านนี้โดยส่วนรวม ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่าไม่มีปัญหาในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาด้านการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสายตา ระหว่างครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิต่างกันโดยส่วนรวม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 4 ข้อ คือ ข้อ 6, 7, 8, 9

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที เกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดสวัสดิภาพ  
ในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียน

ปัญหา	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ขาดป้ายเตือนให้ระวังอุบัติเหตุ ที่อาจเกิดขึ้นในห้องฝึกอาชีพ ห้องวิทยาศาสตร์ โรงเรียนพลศึกษา และสนามเด็กเล่น	3.40	1.30	3.39	1.28	3.41	1.37	-0.06
2. ขาดการประสานงานกับครู ในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องใน เรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ	2.40	1.17	2.40	1.20	2.38	1.13	0.01
3. ขาดความสนใจจากผู้บริหาร โรงเรียนในการแก้ไขปัญหา อุบัติเหตุในโรงเรียน	2.23	1.21	2.16	1.13	2.35	1.20	-0.78
4. ขาดความรู้ในเรื่องการจัด สวัสดิภาพในโรงเรียน	2.03	0.99	1.92	0.96	2.23	1.03	-1.53
5. ไม่ได้เสนอสถิติข้อมูลประจำปี เกี่ยวกับอุบัติเหตุให้ฝ่ายบริหาร ทราบ	1.99	1.26	1.85	1.21	2.23	1.34	-1.48
6. ไม่ได้จัดเก็บรวบรวมสถิติข้อมูล เกี่ยวกับอุบัติเหตุในโรงเรียน	1.83	1.19	1.67	1.02	2.12	1.41	-1.93
รวมเฉลี่ย	2.31	1.29	2.23	0.89	2.45	0.82	-1.26

จากตารางที่ ๑ แสดงว่าเกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดสวัสดิภาพในโรงเรียน  
ครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหในระดับปานกลาง คือ ข้อ 1 ส่วนเรื่องอื่น ๆ นั้น ครูอนามัย  
โรงเรียนเห็นว่าไม่มีปัญหาในระดับน้อย และพิจารณาปัญหาด้านนี้โดยส่วนรวม ครูอนามัยโรงเรียน  
เห็นว่าไม่มีปัญหาในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาด้านการจ้ดสวัสดิภาพระหว่างครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิต่าง  
กันโดยส่วนรวม พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 และทั้งรายข้อ  
ย่อยด้วย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที เกี่ยวกับปัญหาด้านจัดส่ง เสริม  
 สุขภาพจิตของครูอนามัยโรงเรียน

ปัญหา	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ไม่มีเวลาเพียงพอในการจัด ส่งเสริมสุขภาพจิต	3.02	1.28	2.80	1.22	3.43	12.9	-2.54*
2. ขาดการจัดโครงการเกี่ยวกับ การส่งเสริมสุขภาพจิต	3.02	1.31	2.80	1.27	3.43	1.31	-2.47*
3. ไม่มีงบประมาณเพื่อเชิญ วิทยากรมาบรรยายเรื่อง เกี่ยวกับสุขภาพจิต	2.84	1.38	2.71	1.38	3.07	1.38	-1.30
4. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครู ประจำชั้นในการช่วยแก้ไข นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต	2.56	1.12	2.40	1.07	2.84	1.18	-1.97*
5. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ไม่เหมาะสมที่จะช่วยส่งเสริม สุขภาพจิต	2.50	1.26	2.39	1.23	2.71	1.31	-1.28
6. ขาดความร่วมมือและประสานงาน กับครูแนะแนวในการจัดส่งเสริม สุขภาพจิตนักเรียน	2.40	1.24	2.26	1.19	2.66	1.30	-1.62
7. ขาดความรู้และทักษะในการ ให้คำปรึกษา	1.97	1.02	1.77	0.79	2.33	1.28	-2.82*
รวมเฉลี่ย	2.87	1.26	2.45	0.83	2.93	1.28	-2.82*

\*  $p < .05$  ( $.05t_{\infty} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 10 แสดงว่าเกี่ยวกับปัญหาด้านจัดส่งเสริมสุขภาพจิต ครูอนามัย  
โรงเรียนเห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อย คือ ข้อ 6, 7 ส่วนเรื่องอื่น ๆ นั้น ครูอนามัยโรงเรียน  
มีปัญหาในระดับปานกลาง และพิจารณาปัญหาด้านนี้โดยส่วนรวม ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่า  
มีปัญหาในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาด้านจัดส่งเสริมสุขภาพจิตระหว่างครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิ  
ต่างกันโดยส่วนรวม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีราย  
ข้อย่อยที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 4 ข้อ คือ ข้อ 1, 2, 4, 7



ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที เกี่ยวกับปัญหาด้านจัดส่ง เสริม  
 สุขภาพบุคลากรในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียน

ปัญหา	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ขาดการส่งข่าวสารสุขภาพทาง แผ่นปลิว จุลสารให้ครูทราบ	3.21	1.33	3.15	1.34	3.33	1.32	-0.67
2. ขาดการจัดตรวจสุขภาพประจำ ปีและเอกซเรย์ปอดแก่ บุคลากรในโรงเรียน เช่น ภารโรง และแม่ค้า	3.01	1.59	2.78	1.60	3.43	1.50	-2.07*
3. ขาดการจัดตรวจสุขภาพประจำ ปีและเอกซเรย์ปอดแก่ครู	3.00	1.56	2.84	1.62	3.28	1.41	-1.41
4. ขาดการสนับสนุนในการจัด ตรวจสุขภาพบุคลากรใน โรงเรียน	2.94	1.55	2.84	1.57	3.12	1.52	-0.91
5. ไม่มีเวลาให้คำปรึกษาปัญหา สุขภาพ	2.30	1.24	2.07	1.15	2.74	1.31	-2.79*
6. ได้รับความเชื่อถือน้อยในการ ขอคำปรึกษาปัญหาสุขภาพ	1.90	1.03	1.64	0.83	2.38	1.20	-3.78*
รวมเฉลี่ย	2.72	1.47	2.55	0.98	3.05	1.11	-2.40*

\*  $p < .05$  ( $.05t_{\infty} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 11 แสดงว่าเกี่ยวกับปัญหาด้านจัดส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน ครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหในระดับน้อย คือ ข้อ 5, 6 ส่วนเรื่องอื่น ๆ นั้น ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่าไม่มีปัญหาในระดับปานกลาง และพิจารณาปัญหาด้านนี้โดยส่วนรวม ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่าไม่มีปัญหาในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาด้านจัดส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียนระหว่างครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิต่างกันโดยส่วนรวม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีรายข้อย่อยที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 3 ข้อ คือ ข้อ 2, 5, 6

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที เกี่ยวกับปัญหาด้านการจัด  
ดำเนินงานการบริการสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียน

ปัญหา	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ขาดทีมงานในการจัดดำเนินงาน การบริการสุขภาพใน โรงเรียน	3.10	1.39	2.91	1.46	3.43	1.20	-1.89
2. ขาดการสนับสนุนและร่วมมือ จากครูในโรงเรียนในการ จัดดำเนินงาน	2.90	1.30	2.81	1.38	3.05	1.14	-0.90
3. ฝ่ายบริหารโรงเรียนให้ความ สำคัญน้อยกับงานบริการ สุขภาพในโรงเรียน	2.59	1.34	2.53	1.37	2.69	1.30	-0.59
4. งบประมาณในการจัดดำเนินงาน การบริการสุขภาพไม่ เพียงพอ	2.64	1.39	2.40	1.41	3.07	1.26	-2.47*
5. มีความล่าช้ายุ่งยากในการ บริหารและจัดดำเนินงาน การบริการสุขภาพใน โรงเรียน	2.62	1.23	2.52	1.29	2.82	1.09	-1.22
6. ขาดความรู้ในเรื่องการจัด บริการสุขภาพในโรงเรียน	1.74	0.82	1.49	0.75	2.20	1.03	-2.15*
รวมเฉลี่ย	2.59	1.33	2.44	1.04	2.88	0.88	-2.19*

\*  $p < .05$  ( $.05t_{\infty} = \pm 1.96$ )



จากตารางที่ 12 แสดงว่าเกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดดำเนินงานการบริการสุขภาพ  
ในโรงเรียน ครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหในระดับน้อย คือ ข้อ 6 ส่วนเรื่องอื่น ๆ นั้น  
ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่าไม่มีปัญหาในระดับปานกลาง และพิจารณาปัญหาด้านนี้โดยส่วนรวม  
ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่าไม่มีปัญหาในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาด้านการดำเนินงานการบริการสุขภาพในโรงเรียน  
ระหว่างครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิต่างกันโดยส่วนรวม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05 และมีรายข้อย่อยที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่  
2 ข้อ คือ ข้อ 4, 6

**ตอนที่ 3 ความต้องการและการเปรียบเทียบความต้องการเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพ  
ในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิต่างกัน**

**ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที เกี่ยวกับความต้องการการจัด  
บริการสุขภาพของครูอนามัยโรงเรียน**

ความต้องการ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ต้องการให้ครูประจำชั้น เอาใจใส่นักเรียนที่มีปัญหา ด้านสายตาอย่างใกล้ชิด	4.22	1.01	4.19	1.11	4.28	0.79	-0.42
2. ต้องการให้โรงเรียนสนับสนุน โครงการส่งเสริมสุขภาพครู และบุคลากรในโรงเรียน	4.17	1.10	4.08	1.25	4.33	0.77	-1.13
3. ต้องการไปดูงานการจัด บริการสุขภาพในโรงเรียน อื่น ๆ	4.16	1.21	3.98	1.23	4.48	0.79	-2.29*
4. ต้องการแพทย์มาตรวจโรค นักเรียนที่มีปัญหาทางสุขภาพ อย่างน้อยเดือนละครั้ง	4.13	1.19	4.01	1.29	4.35	0.95	-1.46
5. ต้องการให้มีบุคคลรับผิดชอบ ในเรื่องความปลอดภัยใน โรงเรียน	4.11	1.16	4.08	1.27	4.17	0.94	-0.41
6. ต้องการความร่วมมือจากครู ในโรงเรียนในการจัดและ ดำเนินงานการบริการสุขภาพ ในโรงเรียน	4.07	1.21	4.01	1.29	4.17	1.07	-0.68

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ความต้องการ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
7. ต้องการให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริการดูแลเอาใจใส่ให้ ความช่วยเหลือเมื่อประสบ ปัญหาการจัดบริการ	4.02	1.12	3.94	1.17	4.17	1.04	-1.05
8. ต้องการให้ผู้บริหารไปรับ การอบรมเรื่องโครงการ สุขภาพในโรงเรียน	3.93	1.25	3.92	1.26	3.94	1.25	-0.08
9. ต้องการความร่วมมือจากครู แนะแนวในการจัดบริการ ส่งเสริมสุขภาพจิต	3.91	1.19	3.83	1.32	4.07	0.92	-1.03
10. ต้องการจัดอบรมการตรวจ สุขภาพนักเรียนให้ครูทราบ	3.82	1.18	3.77	1.32	3.92	0.90	-0.63
11. ต้องการให้มีอำนาจควบคุม การประกอบอาหารของแม่ค้า	3.74	1.25	3.64	1.33	3.92	1.10	-1.10
12. ต้องการการนิเทศจากกอง อนามัยโรงเรียน	3.69	1.29	3.52	1.31	4.00	1.19	-1.88
13. ต้องการมีชุมชนสุขภาพขึ้น ในวิชากิจกรรม	3.62	1.30	3.33	1.37	3.79	1.17	-1.00
14. ต้องการจัดโครงการอาหาร เสริมขึ้นในโรงเรียน	3.49	1.27	3.45	1.33	3.56	1.16	-0.44
15. ต้องการงบประมาณเพิ่มเติม	3.36	1.38	3.09	1.38	3.84	1.26	-2.79*
16. ต้องการมีอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ทางการแพทย์เพิ่มเติม	3.30	1.35	2.94	1.37	3.94	1.07	-3.95*

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ความต้องการ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
17. ต้องการไปอบรมความรู้ด้าน							
การปฐมพยาบาลเพิ่มเติม	3.25	1.38	2.73	1.36	4.20	0.80	-6.18*
18. ต้องการทำงานด้านการจัด							
บริการสุขภาพเพียงอย่าง							
เดียว	3.23	1.32	3.19	1.38	3.30	1.21	-0.42
19. ต้องการให้ลดชั่วโมงสอนครู							
ผู้ช่วยงานในท้องพยาบาล	3.22	1.61	2.85	1.70	3.89	1.20	-3.37*
20. ต้องการให้ครูประจำชั้น							
เป็นผู้เก็บรักษาบัตรสุขภาพ	2.88	1.64	2.74	1.67	3.12	1.59	-1.17
21. ต้องการชั่วโมงสอนสุขศึกษา							
หรือวิชาอื่นในชั้นเรียนด้วย	2.72	1.34	2.46	1.36	3.20	1.17	-2.86*
รวมเฉลี่ย	3.66	1.35	3.52	0.83	3.94	0.52	-2.81*

\*  $p < .05$  ( $.05t_{\infty} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 13 แสดงว่าเกี่ยวกับความต้องการ การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ครูอนามัยโรงเรียนมีความต้องการในระดับปานกลาง คือ ข้อ 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 ส่วนเรื่องอื่น ๆ นั้น ครูอนามัยโรงเรียนมีความต้องการในระดับมาก และพิจารณาความต้องการโดยส่วนรวม ครูอนามัยโรงเรียนมีความต้องการในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนระหว่าง ครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิต่างกันโดยส่วนรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีรายข้อย่อยที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 6 ข้อ คือ ข้อ 3, 15, 16, 17, 19, 21

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะปัญหาและความต้องการอื่น ๆ ของครูอนามัยโรงเรียน

ครูอนามัยโรงเรียนได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมไว้ พอสรุปในแต่ละด้านได้ ดังนี้

1. ปัญหาด้านบัตรสุขภาพ

1.1 ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่า บัตรสุขภาพไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้มากเท่าที่ควร หน่วยสาธารณสุขอื่นไม่เห็นความสำคัญของบัตรสุขภาพ บัตรสุขภาพไม่มีการใช้ต่อเนื่องเมื่อย้ายโรงเรียน (5 คน)

1.2 ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่า บัตรสุขภาพของนักเรียนที่เลื่อนชั้นเรียนและถูกจัดห้องเรียนใหม่ มีปัญหาเวลาตรวจสุขภาพต้องเสียเวลาค้นหาบัตรใหม่ (2 คน)

1.3 ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่า บัตรสุขภาพที่เก็บไว้ในห้องพยาบาลไม่สะดวกในการนำมาใช้ เพราะเก็บรวม ๆ ไว้ไม่มีตู้เก็บ เนื่องจากห้องพยาบาลเล็ก (2 คน)

2. ปัญหาด้านการตรวจสุขภาพนักเรียน

2.1 ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่า โรงเรียนตั้งอยู่นอกเขตการรับผิดชอบของกองอนามัยโรงเรียน ทางศูนย์บริการสาธารณสุขไม่ช่วยเหลือเพราะมีโครงการตรวจสุขภาพเฉพาะนักเรียนชั้นประถม และผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการตรวจสุขภาพ (4 คน)

2.2 ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่า ฝ่ายสาธารณสุขผัดผ่อนอ้างว่าต้องไปต่างจังหวัด การตรวจสุขภาพไม่ตรงตามเวลา เป็นปัญหายุ่งยากกับงานฝ่ายวิชาการ และชีวโฆสอน (3 คน)

3. ปัญหาด้านการปฐมพยาบาลและให้การรักษาเบื้องต้น

3.1 ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่า ห้องพยาบาลไม่แยก เป็นสัดส่วน คับแคบไปสถานที่ไม่เป็นเอกเทศ การเบิกจ่ายชื่อยาบางอย่างไม่ได้ (4 คน)

3.2 ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของงานด้านการพยาบาลและรักษาเบื้องต้น (2 คน)

4. ปัญหาด้านการติดตามผลการรักษา

4.1 ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่า ผู้ปกครองไม่เข้าใจการเบิกจ่ายเงินค่ารักษาอุบัติเหตุ คิดว่าโรงเรียนต้องเสียให้ บางครั้งผู้ปกครองไม่มีเงินต้องออกเอง (3 คน)

5. ปัญหาด้านโภชนาการ

5.1 ครูอนามัยโรงเรียน เห็นว่า แม่ค้าส่วนมากมักเป็นเครือญาติครู และ  
การโรงในโรงเรียน ซึ่งคือ ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ให้ความร่วมมือน้อย (3 คน)

6. ปัญหาด้านการสร้างภูมิคุ้มกันโรคป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ

6.1 ครูอนามัยโรงเรียน เห็นว่า ครูประจำชั้นไม่มาคุมแถวนักเรียน เวลา  
ฉีดวัคซีน (2 คน)

6.2 ครูอนามัยโรงเรียน เห็นว่า นักเรียนกลัวการฉีดวัคซีน แพ้มาก  
(2 คน)

6.3 ครูอนามัยโรงเรียน เห็นว่า ศูนย์บริการสาธารณสุขขอปิดการฉีดวัคซีน  
ในโรงเรียนมัธยม โดยอ้างว่าไม่อยู่ในความรับผิดชอบ (1 คน)

7. ปัญหาด้านการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสายตา

7.1 ครูอนามัยโรงเรียน เห็นว่า เครื่องชั่งขาดความเที่ยง เก่ามาก ขาด  
สถานที่ (2 คน)

8. ปัญหาด้านการจัดสวัสดิภาพในโรงเรียน

8.1 ครูอนามัยโรงเรียน เห็นว่า นักเรียนไม่ใช้เครื่องมือให้ถูกต้องในงาน  
วิชาพื้นฐานอาชีพทำให้เกิดอุบัติเหตุง่าย ฝ่ายอาคารสถานที่และกิจกรรมไม่ประสานงานด้าน  
ดูแลสิ่งแวดล้อม ส่วนมากแก้ไขที่ปลายเหตุไม่ใช้ที่สาเหตุ (3 คน)

8.2 ครูอนามัยโรงเรียน เห็นว่า งานด้านป้องกันอุบัติเหตุไม่มีผู้รับผิดชอบ  
โดยตรง (1 คน)

9. ปัญหาด้านจัดส่งเสริมสุขภาพจิต

9.1 ครูอนามัยโรงเรียน เห็นว่า ครูประจำชั้นขาดความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิต  
สภาพครอบครัวและสังคมในปัจจุบัน ทำให้นักเรียนก้าวร้าวมากไป ชอบฝ่าฝืนระเบียบโรงเรียน  
(3 คน)

9.2 ครูอนามัยโรงเรียน เห็นว่า สถานที่คับแคบ ไม่เหมาะกับการแนะแนว  
ทางปัญหาสุขภาพจิต โรงเรียนอยู่ใกล้ถนนเสียงดังจากรถมาก (3 คน)

9.3 ครูอนามัยโรงเรียน เห็นว่า นักเรียนมากไปดูแลไม่ทั่วถึง (1 คน)

10. ปัญหาด้านจัดส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

10.1 ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่า โรงเรียนไม่มีงบประมาณตรวจสอบสุขภาพ และเอกซเรย์ ทำให้ครูไม่ยอมตรวจเพราะกลัวเสียเงิน และครูไม่ชอบตรวจเพราะติด ชั่วโมงสอน และไม่เห็นความสำคัญ ส่วนแม่ค้าก็อ้างว่าเสียเวลาเตรียมอาหาร และกลัวการ ฉีดยา (3 คน)

11. ปัญหาด้านการจัดดำเนินงานการบริการสุขภาพในโรงเรียน

11.1 ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่า โรงเรียนขาดโครงการสุขภาพใน โรงเรียน หรือมีโครงการเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ปฏิบัติจริง ๆ ไม่ครบตามโครงการ (2 คน)

11.2 ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่า การเรียนการสอนแผนใหม่ต้องใช้เวลา เตรียมการสอนมาก เวลาที่จะดำเนินงานการบริการสุขภาพให้สมบูรณ์จึง เป็นไปได้อย่าง (1 คน)

11.3 ครูอนามัยโรงเรียนเห็นว่า งานฝ่ายบริการมักได้รับความสนใจน้อย ในโรงเรียนเนื่องจากไม่ใช่งานหลักของโรงเรียน (1 คน)

12. ความต้องการด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน

12.1 ครูอนามัยโรงเรียนต้องการให้มีการประชุมกลุ่มครูอนามัยโรงเรียน (1 คน)

12.2 ครูอนามัยโรงเรียนต้องการอิสระในการทำงาน (1 คน)

12.3 ครูอนามัยโรงเรียนต้องการให้ทันตแพทย์มาตรวจฟันนักเรียน (1 คน)

12.4 ครูอนามัยโรงเรียนต้องการให้กรมสามัญศึกษาอนุญาตให้ซื้อขายบาง อย่างที่จำเป็นนอกเหนือจากยาสามัญประจำบ้าน (1 คน)

12.5 ครูอนามัยโรงเรียนต้องการงบประมาณพิเศษ เป็นค่ายาและค่ายานพาหนะพานักเรียนไปส่งโรงพยาบาล

12.6 ครูอนามัยโรงเรียนต้องการให้โรงเรียนจัดโปรแกรมการปฐมนิเทศ ด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียนเข้าใหม่ทุกครั้ง (1 คน)