



สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินของโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค และเพื่อสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งสิ้น 1,301 คน เป็นชาย 768 คน และหญิง 533 คน มีอายุระหว่าง 7 - 18 ปี แบ่งเป็นกลุ่มอายุต่าง ๆ 4 กลุ่ม คือ กลุ่มนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินชาย หญิง กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี รวมจำนวนทั้งสิ้น 321 คน เป็นชาย 198 คน เป็นหญิง 123 คน กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี รวมจำนวนทั้งสิ้น 542 คน เป็นชาย 295 คน เป็นหญิง 247 คน กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี รวมจำนวนทั้งสิ้น 361 คน เป็นชาย 222 คน เป็นหญิง 139 คน กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี รวมทั้งสิ้น 77 คน เป็นชาย 53 คน เป็นหญิง 24 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบสมรรถภาพทางกลไกของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นแบบสอบที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง สามารถนำไปใช้กับคนตั้งแต่ระดับอายุ 4 - 64 ปี มีความสะดวกในการทดสอบ ใช้อุปกรณ์ สถานที่ และใช้เวลาน้อย ประกอบด้วยการทดสอบ 5 รายการ คือ ยืนกระโดดไกล ลูก - นิ่ง ดันพื้น วิ่งกลับตัว และวิ่ง 5 นาที

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ รวม 5 แห่ง คือ โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร (จังหวัดเชียงใหม่) โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดชลบุรี โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดตาก และโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา เพื่อทำการเก็บรวบรวมข้อมูลสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนในรายการทดสอบต่าง ๆ โดยได้รับความร่วมมือจากอาจารย์พลศึกษาของแต่ละโรงเรียนในการสื่อสารกับนักเรียน และมีผู้ช่วยวิจัยร่วมกันเก็บข้อมูลนำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ เอส พี เอส เอส เอ็กซ์ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลงคะแนนดิบเป็นคะแนนที่ปกติ (Normalized T - Score)

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาคมีรายละเอียดดังนี้

1.1 กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี ชาย ยืนกระโดดไกล $\bar{X} = 1.25$ เมตร
 $SD = 0.18$ ลูก - นิ่ง $\bar{X} = 14.65$ ครั้ง $SD = 5.65$ ดันพื้น $\bar{X} = 6.72$ ครั้ง
 $SD = 4.92$ วิ่งกลับตัว $\bar{X} = 34.35$ เมตร $SD = 3.90$ และวิ่ง 5 นาที $\bar{X} = 0.03$
 เมตร $SD = 178.87$ สำหรับนักเรียนหญิงในกลุ่มอายุเดียวกัน ยืนกระโดดไกล $\bar{X} = 1.14$
 เมตร $SD = 0.20$ ลูก - นิ่ง $\bar{X} = 10.74$ ครั้ง $SD = 5.59$ ดันพื้น $\bar{X} = 3.50$ ครั้ง
 $SD = 3.02$ วิ่งกลับตัว $\bar{X} = 31.54$ เมตร $SD = 4.27$ และวิ่ง 5 นาที $\bar{X} = 758.37$
 เมตร $SD = 144.01$

1.2 กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี ชาย ยืนกระโดดไกล $\bar{X} = 1.40$ เมตร
 $SD = 0.20$ ลูก - นิ่ง $\bar{X} = 15.31$ ครั้ง $SD = 6.22$ ดันพื้น $\bar{X} = 8.66$ ครั้ง $SD =$
 6.47 วิ่งกลับตัว $\bar{X} = 34.31$ เมตร $SD = 6.52$ วิ่ง 5 นาที $\bar{X} = 839.81$ เมตร
 $SD = 182.05$ สำหรับนักเรียนหญิงในกลุ่มอายุเดียวกัน ยืนกระโดดไกล $\bar{X} = 1.26$
 เมตร $SD = 0.22$ ลูก - นิ่ง $\bar{X} = 11.66$ ครั้ง $SD = 7.04$ ดันพื้น $\bar{X} = 5.55$ ครั้ง
 $SD = 6.56$ วิ่งกลับตัว $\bar{X} = 32.53$ เมตร $SD = 6.21$ และวิ่ง 5 นาที $\bar{X} = 752.30$
 เมตร $SD = 167.27$

1.3 กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี ชาย ยืนกระโดดไกล $\bar{X} = 1.69$ เมตร
 $SD = 0.30$ ลูก - นิ่ง $\bar{X} = 19.18$ ครั้ง $SD = 5.63$ ดันพื้น $\bar{X} = 13.01$ ครั้ง
 $SD = 7.96$ วิ่งกลับตัว $\bar{X} = 38.75$ เมตร $SD = 5.50$ และวิ่ง 5 นาที $\bar{X} = 918.63$
 เมตร $SD = 183.80$ สำหรับนักเรียนหญิงในกลุ่มอายุเดียวกัน ยืนกระโดดไกล $\bar{X} = 1.44$
 เมตร $SD = 0.22$ ลูก - นิ่ง $\bar{X} = 12.96$ ครั้ง $SD = 6.27$ ดันพื้น $\bar{X} = 5.04$ ครั้ง
 $SD = 3.56$ วิ่งกลับตัว $\bar{X} = 34.94$ เมตร $SD = 4.85$ และวิ่ง 5 นาที $\bar{X} = 815.19$
 เมตร $SD = 162.01$

1.4 กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี ชาย กระโดดไกล $\bar{X} = 1.92$ เมตร SD = 0.29 ลูก - นิ่ง $\bar{X} = 21.79$ ครั้ง SD = 5.58 ดันพื้น $\bar{X} = 18.06$ ครั้ง SD = 9.17 วิ่งกลับตัว $\bar{X} = 39.66$ เมตร SD = 5.13 และวิ่ง 5 นาที $\bar{X} = 1034.08$ เมตร SD = 171.95 สำหรับนักเรียนหญิงในกลุ่มอายุเดียวกัน ยืนกระโดดไกล $\bar{X} = 1.48$ เมตร SD = 0.23 ลูก - นิ่ง $\bar{X} = 12.63$ ครั้ง SD = 5.48 ดันพื้น $\bar{X} = 5.79$ ครั้ง SD = 3.30 วิ่งกลับตัว $\bar{X} = 35.29$ เมตร SD = 4.03 และวิ่ง 5 นาที $\bar{X} = 834.88$ เมตร SD = 98.59

2. เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนชาย โรงเรียนโสตศึกษาส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี

2.1 ยืนกระโดดไกล ตั้งแต่ 1.61 เมตร ขึ้นไป ระดับดีมาก 1.44 - 1.60 เมตร ระดับดี 1.07 - 1.43 เมตร ระดับปานกลาง 0.89 - 1.06 เมตร ระดับต่ำ และตั้งแต่ 0.88 ลงมา ระดับต่ำมาก

2.2 รายการทดสอบ ลูก - นิ่ง ตั้งแต่ 27 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก 21 - 26 ครั้ง ระดับดี 9 - 20 ครั้ง ระดับปานกลาง 3 - 8 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 2 ครั้ง ลงมา ระดับต่ำมาก

2.3 รายการดันพื้น ตั้งแต่ 17 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก 12 - 16 ครั้ง ระดับดี 2 - 11 ครั้ง ระดับปานกลาง และตั้งแต่ 1 ลงมา ระดับต่ำ/ต่ำมาก

2.4 รายการทดสอบ วิ่งกลับตัว ตั้งแต่ 42.16 เมตร ขึ้นไป ระดับดีมาก 38.26 - 42.15 เมตร ระดับดี 30.46 - 38.25 เมตร ระดับปานกลาง 26.57 - 30.45 เมตร ระดับต่ำ และตั้งแต่ 26.56 เมตร ลงมา ระดับต่ำมาก

2.5 รายการทดสอบ วิ่ง 5 นาที ตั้งแต่ 1185.78 เมตร ขึ้นไป ระดับดีมาก 1006.91 - 1185.77 เมตร ระดับดี 649.15 - 1006.90 เมตร ระดับปานกลาง 470.28 - 649.14 เมตร ระดับต่ำ และตั้งแต่ 470.27 เมตร ลงมา ระดับต่ำมาก

3. เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนหญิง โรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี

3.1 รายการทดสอบยืนกระโดดไกล ตั้งแต่ 1.54 เมตร ขึ้นไป ระดับดีมาก 1.35 - 1.53 เมตร ระดับดี 0.92 - 1.34 เมตร ระดับปานกลาง 0.74 - 0.91 เมตร ระดับต่ำ และตั้งแต่ 0.73 เมตร ลงมา ระดับต่ำมาก

3.2 รายการทดสอบ ลูก - นิ่ง ตั้งแต่ 23 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก 17 - 22 ครั้ง ระดับดี 5 - 16 ครั้ง ระดับปานกลาง และตั้งแต่ 4 ครั้งลงมา ระดับต่ำ/ต่ำมาก

3.3 รายการทดสอบดันพื้น ตั้งแต่ 11 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก 8 - 10 ครั้ง ระดับดี และตั้งแต่ 7 ครั้งลงมา ระดับปานกลาง/ต่ำ/ต่ำมาก

3.4 รายการทดสอบวิ่งกลับตัว ตั้งแต่ 40.08 เมตร ขึ้นไป ระดับดีมาก 35.81 - 40.07 เมตร ระดับดี 27.27 - 35.80 เมตร ระดับปานกลาง 23.01 - 27.26 ระดับต่ำ และตั้งแต่ 23.00 ลงมา ระดับต่ำมาก

3.5 รายการทดสอบวิ่ง 5 นาที ตั้งแต่ 1046.39 เมตร ขึ้นไป ระดับดีมาก 902.38 - 1046.38 เมตร ระดับดี 614.36 - 902.37 เมตร ระดับปานกลาง 470.35 - 614.35 เมตร ระดับต่ำ และตั้งแต่ 470.34 เมตร ลงมา ระดับต่ำมาก

4. เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนชาย โรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี

4.1 รายการทดสอบยืนกระโดดไกล ตั้งแต่ 1.81 เมตร ขึ้นไป ระดับดีมาก 1.61 - 1.80 เมตร ระดับดี 1.20 - 1.60 เมตร ระดับปานกลาง 1.00 - 1.19 เมตร ระดับต่ำ และตั้งแต่ 0.99 เมตร ลงมา ระดับต่ำมาก

4.2 รายการทดสอบ ลูก - นิ่ง ตั้งแต่ 29 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก 23 - 28 ครั้ง ระดับดี 9 - 22 ครั้งลงมา ระดับปานกลาง 3 - 8 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 2 ครั้งลงมา ระดับต่ำมาก

4.3 รายการทดสอบต้นพื้น ตั้งแต่ 23 ครั้งขึ้นไป ระดับดี 16 - 22 ครั้ง ระดับดี 2 - 15 ครั้ง ระดับปานกลาง และตั้งแต่ 1 ครั้งลงมา ระดับต่ำ/ต่ำมาก

4.4 รายการทดสอบวิ่งกลับตัว ตั้งแต่ 47.35 เมตร ขึ้นไป ระดับดีมาก 40.87 - 47.34 เมตร ระดับดี 27.79 - 40.86 เมตร ระดับปานกลาง 21.27 - 27.78 เมตร ระดับต่ำ และตั้งแต่ 21.26 เมตร ลงมา ระดับต่ำมาก

4.5 รายการทดสอบวิ่ง 5 นาที ตั้งแต่ 1203.91 เมตร ขึ้นไป ระดับดีมาก 1021.86 - 1203.90 เมตร ระดับดี 657.76 - 1021.85 เมตร ระดับปานกลาง 475.71 - 657.75 เมตร ระดับต่ำ และตั้งแต่ 475.70 เมตร ลงมา ระดับต่ำมาก

5. เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนหญิง โรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี

5.1 รายการทดสอบยืนกระโดดไกล ตั้งแต่ 1.70 เมตร ขึ้นไป ระดับดีมาก 1.48 - 1.69 เมตร ระดับดี 1.04 - 1.47 เมตร ระดับปานกลาง 0.82 - 1.03 เมตร ระดับต่ำ และตั้งแต่ 0.81 เมตร ลงมา ระดับต่ำมาก

5.2 รายการทดสอบ ลูก - นิ่ง ตั้งแต่ 24 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก 18 - 23 ครั้ง ระดับดี 5 - 17 ครั้ง ระดับปานกลาง และตั้งแต่ 4 ครั้งลงมา ระดับต่ำ/ต่ำมาก

5.3 รายการทดสอบต้นพื้น ตั้งแต่ 18 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก 12 - 17 ครั้ง ระดับดี และตั้งแต่ 11 ครั้งลงมา ระดับปานกลาง/ระดับต่ำ/ต่ำมาก

5.4 รายการทดสอบวิ่งกลับตัว ตั้งแต่ 44.96 เมตร ขึ้นไป ระดับดีมาก 38.75 - 44.95 เมตร ระดับดี 26.31 - 38.74 เมตร ระดับปานกลาง 20.10 - 26.30 เมตร ระดับต่ำ และตั้งแต่ 20.09 เมตร ลงมา ระดับต่ำมาก

5.5 รายการทดสอบวิ่ง 5 นาที ตั้งแต่ 1086.84 เมตร ขึ้นไป ระดับดีมาก 919.58 - 1086.83 เมตร ระดับดี 585.04 - 919.57 เมตร ระดับปานกลาง 417.77 - 585.03 เมตร ระดับต่ำ และตั้งแต่ 417.76 เมตร ลงมา ระดับต่ำมาก

6. เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนชาย โรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี

6.1 รายการทดสอบยืนกระโดดไกล ตั้งแต่ 2.29 เมตร ขึ้นไป ระดับดีมาก 2.00 - 2.28 เมตร ระดับดี 1.40 - 1.99 เมตร ระดับปานกลาง 1.10 - 1.39 เมตร ระดับต่ำ และตั้งแต่ 1.09 เมตร ลงมา ระดับต่ำมาก

6.2 รายการทดสอบ ลูก - นิ่ง ตั้งแต่ 31 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก 26 - 30 ครั้ง ระดับดี 14-25 ครั้ง ระดับปานกลาง 8 - 13 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 7 ครั้งลงมา ระดับต่ำ/ต่ำมาก

6.3 รายการทดสอบดันพื้น ตั้งแต่ 30 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก 22 - 29 ครั้ง ระดับดี 5 - 21 ครั้ง ระดับปานกลาง และตั้งแต่ 4 ครั้งลงมา ระดับต่ำ/ต่ำมาก

6.4 รายการทดสอบวิ่งกลับตัว ตั้งแต่ 49.77 เมตร ขึ้นไป ระดับดีมาก 44.26 - 49.76 เมตร ระดับดี 33.24 - 44.25 เมตร ระดับปานกลาง 27.74 - 33.23 เมตร ระดับต่ำ และตั้งแต่ 27.73 เมตร ลงมา ระดับต่ำมาก

6.5 รายการทดสอบวิ่ง 5 นาที ตั้งแต่ 1286.24 เมตร ขึ้นไป ระดับดีมาก 1102.44 - 1286.23 เมตร ระดับดี 734.83 - 1102.43 เมตร ระดับปานกลาง 581.03 - 734.82 เมตร ระดับต่ำ และตั้งแต่ 551.02 เมตร ลงมา ระดับต่ำมาก

7. เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนหญิง โรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี

7.1 รายการทดสอบยืนกระโดดไกล ตั้งแต่ 1.89 เมตร ขึ้นไป ระดับดีมาก 1.67 - 1.88 เมตร ระดับดี 1.22 - 1.66 เมตร ระดับปานกลาง 1.00 - 1.21 เมตร ระดับต่ำ และตั้งแต่ 0.99 เมตร ลงมา ระดับต่ำมาก

7.2 รายการทดสอบ ลูก - นิ่ง ตั้งแต่ 26 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก 20 - 25 ครั้ง ระดับดี 7 - 19 ครั้ง ระดับปานกลาง ตั้งแต่ 6 ครั้งลงมา ระดับต่ำ/ต่ำมาก

7.3 รายการทดสอบต้นพื้น ตั้งแต่ 13 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก 10 - 12 ครั้ง ระดับดี ตั้งแต่ 9 ครั้งลงมา ระดับปานกลาง/ระดับต่ำ/ต่ำมาก

7.4 รายการทดสอบวิ่งกลับตัว ตั้งแต่ 44.65 เมตร ขึ้นไป ระดับดีมาก 39.80 - 44.64 เมตร ระดับดี 30.09 - 39.79 เมตร ระดับปานกลาง 25.24 - 30.08 เมตร ระดับต่ำ และตั้งแต่ 25.23 เมตร ลงมา ระดับต่ำมาก

7.5 รายการทดสอบวิ่ง 5 นาที ตั้งแต่ 1139.22 เมตร ขึ้นไป ระดับดีมาก 997.21 - 1139.21 เมตร ระดับดี 653.19 - 997.20 เมตร ระดับปานกลาง 491.18 - 653.18 เมตร ระดับต่ำ และตั้งแต่ 491.17 เมตร ลงมา ระดับต่ำมาก

8. เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนชาย โรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี

8.1 รายการทดสอบยืนกระโดดไกล ตั้งแต่ 2.51 เมตร ขึ้นไป ระดับดีมาก 2.22 - 2.50 เมตร ระดับดี 1.63 - 2.21 เมตร ระดับปานกลาง 1.34 - 1.62 เมตร ระดับต่ำ และตั้งแต่ 1.33 เมตร ลงมา ระดับต่ำมาก

8.2 รายการทดสอบ ลูก - นิ่ง ตั้งแต่ 31 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก 27 - 30 ครั้ง ระดับดี 17 - 26 ครั้ง ระดับปานกลาง 12 - 16 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 11 ครั้งลงมา ระดับต่ำมาก

8.3 รายการทดสอบต้นพื้น ตั้งแต่ 32 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก 25 - 31 ครั้ง ระดับดี 10 - 24 ครั้ง ระดับปานกลาง 4 - 9 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 3 ครั้ง ลงมา ระดับต่ำมาก

8.4 รายการทดสอบวิ่งกลับตัว ตั้งแต่ 49.92 เมตร ขึ้นไป ระดับดีมาก 44.79 - 49.91 เมตร ระดับดี 34.54 - 44.78 เมตร ระดับปานกลาง 29.41 - 34.53 เมตร ระดับต่ำ และตั้งแต่ 29.40 เมตร ลงมา ระดับต่ำมาก

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า สมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนชายและหญิง โรงเรียนโสตศึกษาในส่วภูมิภาค 5 จังหวัด มีค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกลไกแต่ละรายการดังนี้ นักเรียนชาย มีค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกลไก รายการทดสอบยืนกระโดดไกล 1.57 เมตร ลูก - นิ่ง 17.73 ครั้ง ดันพื้น 11.61 ครั้ง วิ่งกลับตัว 36.69 เมตร และวิ่ง 5 นาที 905.14 เมตร ส่วนนักเรียนหญิง มีค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกลไก รายการยืนกระโดดไกล 1.33 เมตร ลูก - นิ่ง 12.00 ครั้ง ดันพื้น 4.97 ครั้ง วิ่งกลับตัว 33.58 เมตร และวิ่ง 5 นาที 790.19 เมตร เมื่อนำคะแนนมาสรุปเป็นสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนชาย หญิง (เฉลี่ยอายุ 11.4 ปี) โรงเรียนโสตศึกษาในส่วภูมิภาค พบว่า นักเรียนชาย หญิง โรงเรียนโสตศึกษาในส่วภูมิภาค มีค่าเฉลี่ยรายการทดสอบยืนกระโดดไกล 1.40 เมตร ลูก - นิ่ง 14.65 ครั้ง ดันพื้น 7.79 ครั้ง วิ่งกลับตัว 34.78 เมตร และวิ่ง 5 นาที 832.35 เมตร ผู้วิจัยได้นำค่าเฉลี่ย รายการทดสอบยืนกระโดดไกล ไปเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยยืนกระโดดไกลของชายไทย อายุ 11 - 13 ปี ที่วิบูลย์ ชลาทัศน์ (2525) ได้ทำการศึกษา เรื่องการเปรียบเทียบความสามารถทางกายของชายไทย ที่มีอายุต่างกัน ซึ่งค่าเฉลี่ยในรายการทดสอบยืนกระโดดไกลของชายไทย อายุ 11 - 13 ปี เท่ากับ 1.64 เมตร ส่วนค่าเฉลี่ยรายการทดสอบยืนกระโดดไกลของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วภูมิภาค เท่ากับ 1.40 เมตร มีความแตกต่างกันถึง 24 เซนติเมตร หรือเมื่อนำค่าเฉลี่ยรายการทดสอบยืนกระโดดไกลของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาส่วภูมิภาค ไปเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยรายการทดสอบยืนกระโดดไกลของนักเรียนระดับชั้น ป.2 - 6 อายุระหว่าง 7 - 12 ปี เขตการศึกษา 10 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรายการทดสอบยืนกระโดดไกล เท่ากับ 1.39 เมตร หรือ 1.40 เมตร ก็เห็นว่าเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโรงเรียนโสตศึกษาในส่วภูมิภาคมีสมรรถภาพทางกลไกที่นับว่าใช้ได้ และเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยรายการทดสอบลูก - นิ่ง กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาในเขตการศึกษา 10 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 13.03 ครั้ง นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วภูมิภาคก็มีค่าเฉลี่ยมากกว่า คือ 14.65 ครั้ง แสดงว่านักเรียนโรงเรียนโสตศึกษา ปีการศึกษา 2532 ได้รับการส่งเสริมด้านการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาอยู่ในขั้นดี

เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยรายการทดสอบยืนกระโดดไกล และรายการทดสอบลูก - นิ่ง ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วภูมิภาคกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์ (ไพโรจน์ อุลิต, 2525) พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ มีค่าเฉลี่ยรายการทดสอบทั้งสองรายการ มากกว่าค่าเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียน

โสตศึกษาในส่วนภูมิภาค (ค่าเฉลี่ยรายการทดสอบขึ้นกระโดดไกลของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์ เท่ากับ 1.78 เมตร ค่าเฉลี่ยรายการทดสอบ ลูก - นิ่ง เท่ากับ 19.24 ครั้ง ส่วนค่าเฉลี่ยรายการทดสอบขึ้นกระโดดไกลของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วน ภูมิภาค เท่ากับ 1.67 เมตร และค่าเฉลี่ยรายการทดสอบ ลูก - นิ่ง เท่ากับ 17.73 ครั้ง)

จากผลการศึกษาสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค ในกลุ่มอายุ 10 - 12 ปี (มีค่าเฉลี่ย ขึ้นกระโดดไกล 1.33 เมตร ลูก - นิ่ง 13.50 ครั้ง ดันพื้น 7.11 ครั้ง วิ่งกลับตัว 33.42 เมตร และวิ่ง 5 นาที 796.06 เมตร) ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ลองนำไปเปรียบเทียบกับผลการศึกษาสมรรถภาพทางกลไกของเด็กญี่ปุ่น อายุ 12 ปี ด้วยแบบสอบเดียวกัน (วันชัย ขนบดี, 2529) ซึ่งมีผลการทดสอบดังนี้ ขึ้นกระโดดไกล 1.81 เมตร ลูก - นิ่ง 19.00 ครั้ง ดันพื้น 16.3 ครั้ง วิ่งกลับตัว 40.2 เมตร และ วิ่ง 5 นาที 1152.0 เมตร และเมื่อนำไปเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกลไกของ นักเรียนโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในระดับอายุ 12 ปี เช่นกัน (วันชัย ขนบดี, 2529) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรายการทดสอบขึ้นกระโดดไกล 1.75 เมตร ลูก - นิ่ง 17.85 ครั้ง ดันพื้น 14.27 ครั้ง วิ่งกลับตัว 34.59 เมตร และวิ่ง 5 นาที 884.85 เมตร จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยรายการทดสอบสมรรถภาพทางกลไกทุกรายการของนักเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาคต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยของเด็กญี่ปุ่นและนักเรียนโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นเด็กปกติ

สำหรับเกณฑ์ปกติ สมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาส่วนภูมิภาค ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น นับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง สำหรับอาจารย์พลศึกษาของโรงเรียนโสตศึกษา ในส่วนภูมิภาคที่จะได้นำไปใช้เพื่อให้คะแนนวิชาพลศึกษา แบ่งกลุ่มตามระดับสมรรถภาพทางกลไก เพื่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา หรือเพื่อศึกษาสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนโรงเรียน โสตศึกษา สำหรับนำไปปรับปรุงโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1. ครู อาจารย์ผลศึกษาของโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค ควรนำเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาคที่ผู้วิจัย ได้สร้างขึ้น ไปใช้

2. จากผลการศึกษาสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค ครั้งนี้ ผู้บริหารโรงเรียนและครู อาจารย์ผลศึกษาในโรงเรียนโสตศึกษา ควรจะได้นำผลการศึกษาไปพิจารณาจัดโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป อันจะส่งผลให้ลดปัญหาทางด้านจิตใจของนักเรียนในกลุ่มนี้ด้วย

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

เพื่อให้เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินของโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาทั่วประเทศ และเก็บข้อมูลสะสม เพิ่มเติมจนเป็นเกณฑ์ปกติ มาตรฐาน สำหรับเด็กกลุ่มนี้ของประเทศต่อไป