

สรุปผลของการวิจัยและขอเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อที่จะศึกษากำรอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนอาชีวศึกษาชายและหญิง โรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนครและธนบุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ. ๔, ๕ และ ๖) โดยมีความมุ่งหมายเฉพาะคือ เพื่อศึกษาถึงลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนอาชีวศึกษา เช่น ความถี่ในการอ่าน เวลาอ่าน จำนวนเวลาที่ใช้อ่านใน ๑ วัน สถานที่ที่อ่าน วิธีอ่าน และความเชื่อของนักเรียนอาชีวศึกษาที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวัน เป็นต้น เพื่อศึกษาหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนอาชีวศึกษานิยมอ่านและเหตุผลในการอ่าน เพื่อศึกษาถึงความสนใจในการอ่านหัวข้อย่อยในหมวดเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน เพื่อศึกษาลำดับความสนใจในการอ่านหมวดเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน เพื่อศึกษาถึงประโยชน์และมีประโยชน์ที่นักเรียนอาชีวศึกษา คิดว่าจะได้รับเนื่องจากการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันตลอดจนอุปสรรคต่าง ๆ และเพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นของนักเรียนอาชีวศึกษา ในการปรับปรุงหนังสือพิมพ์รายวันเพื่อให้เป็นประโยชน์แก่การศึกษาของนักเรียนมากที่สุด

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนอาชีวศึกษารัฐบาลชายและหญิงสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดพระนครและธนบุรี ปีการศึกษา ๒๕๒๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ. ๔, ๕ และ ๖) จำนวน ๒๑ โรงเรียน วิธีสุ่มตัวอย่าง ครั้งแรกสุ่มตัวอย่างโรงเรียนโดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นชั้นหรือพวก (stratified random sampling) ผลของการสุ่มตัวอย่างโรงเรียนได้จำนวนโรงเรียน ๔ โรงเรียน คือ โรงเรียนอาชีวศึกษาชาย จำนวน ๒ โรงเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาหญิง จำนวน ๒ โรงเรียน และโรงเรียนอาชีวศึกษาสหศึกษา จำนวน ๔ โรงเรียน ขั้นตอนไปสุ่มตัวอย่างประชากรจากนักเรียน

แต่ละโรงเรียนโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (simple random sampling) และใช้ตารางสุ่มตัวอย่าง กำหนดตัวอย่างประชากรร้อยละ ๒๐ ของนักเรียนแต่ละโรงเรียน ผลของการสุ่มตัวอย่างประชากรได้จำนวนตัวแทนทั้งหมด ๕๕๕ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม (questionnaire) ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าและสร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์เป็นแบบ Check list ทั้งหมดจำนวน ๒๗ ข้อ ได้ทำการทดสอบ (pre-test) แบบสอบถามกับนักเรียนชายและหญิง โรงเรียนช่างก่อสร้างอุเทนถวาย จำนวน ๓๐ คน การแจกแบบสอบถามไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ผู้วิจัยนำไปแจกด้วยตนเอง และหลังจากนั้นประมาณ ๓๐ วัน ผู้วิจัยไปนำแบบสอบถามเหล่านั้นคืน จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนกลับมาทั้งหมด ๓๖๔ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๒๕

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปของตาราง (Tabular Presentation)

ผลของการศึกษาวิจัยครั้งนี้ปรากฏว่า นักเรียนอาชีวศึกษาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันบ่อย ๆ แต่ไม่ทุกวัน นักเรียนอาชีวศึกษาชายและหญิงอ่านหนังสือพิมพ์รายวันบ่อย ๆ ไม่แตกต่างกันนัก เวลาที่นักเรียนอาชีวศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์รายวันไม่แน่นอน เหมือนกันทั้งนักเรียนอาชีวศึกษาชายและหญิง ในระยะเวลา ๑ วัน นักเรียนอาชีวศึกษาใช้เวลาส่วนหนึ่งคือประมาณ ๑๑-๒๐ นาที เพื่ออ่านหนังสือพิมพ์รายวัน นักเรียนอาชีวศึกษาชายใช้เวลาอ่านหนังสือพิมพ์รายวันในแต่ละวันมากกว่านักเรียนอาชีวศึกษาหญิง นักเรียนอาชีวศึกษาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่บ้านของตนเอง รองลงมาคืออ่านที่ห้องสมุดโรงเรียนของตนและที่ร้านอาหารหรือร้านกาแฟ นักเรียนอาชีวศึกษาชายอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่ร้านอาหารหรือที่ร้านกาแฟมากกว่านักเรียนหญิง นักเรียนอาชีวศึกษามีวิธีอ่านหนังสือพิมพ์รายวันโดยเฉพาะเป็นของตนเอง คือ ส่วนใหญ่อ่านภาคหัวข่าวและรายละเอียดของข่าวที่ติดตามมาบ้าง นักเรียนอาชีวศึกษาชายอ่านเฉพาะข่าวหรือบทความหรือรายการแจ้งความที่สนใจ

ซึ่งแตกต่างไปจากนักเขียนอาชีพศึกษาหญิง ซึ่งส่วนใหญ่อ่านเพียงภาคหัวข่าวและ
รายละเอียดของข่าวที่ติดตามมาบ้าง เมื่ออ่านข่าวสารต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์รายวัน
แล้ว นักเขียนอาชีพศึกษาส่วนใหญ่มีความเชื่อต่อข่าวสารต่าง ๆ เหล่านั้นเพียงครึ่ง
เดียว นักเขียนอาชีพศึกษาชายมีความเชื่อในหนังสือพิมพ์รายวันมากกว่านักเขียนอาชีพ
ศึกษาหญิง หนังสือพิมพ์รายวันที่พิมพ์จำหน่ายในพระนครและธนบุรีในปัจจุบันมีประมาณ
๑๐ ฉบับ นักเขียนอาชีพศึกษานิยมอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเหล่านั้นเพียง ๔ ฉบับ ซึ่ง
เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ คือ ไทยรัฐ "แนวหน้า" แห่งยุคเคสินิวส์
สยามรัฐ และพิมพ์ไทย ทั้งนักเขียนอาชีพชายและหญิงต่างนิยมอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน
ไม่แตกต่างกัน การที่นักเขียนอาชีพศึกษานิยมอ่านหนังสือพิมพ์รายวันฉบับต่าง ๆ ดัง
กล่าวมาแล้วนั้น มีเหตุผลสองข้อทั้งชายและหญิงคือ มีบริวารคดี เสนอข่าวเร็ว
ทันใจ เสนอข่าวตรงไปตรงมา มีอุดมคติและความมุ่งหมายที่แน่นอน ฯลฯ
เหล่านี้เป็นต้น

คอลัมน์ทางวิชาการในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเขียนอาชีพศึกษาทั้งชายและ
หญิงสนใจอย่างมากที่สุดคือ ความรู้ทั่วไป หมวดข่าวต่างประเทศที่นักเขียนอาชีพศึกษา
ชายและหญิงสนใจอย่างมากที่สุดคือ ข่าวความเจริญก้าวหน้าทางคามต่าง ๆ ของต่าง
ประเทศ หมวดข่าวในประเทศ นักเขียนอาชีพศึกษาชายและหญิงสนใจอ่านเป็นอันดับ
แรกไม่แตกต่างกันคือ ข่าวเกี่ยวกับการเมืองและการบริหารภายในประเทศ หมวด
ข่าวการศึกษานักเขียนอาชีพศึกษาชายและหญิงสนใจอ่านเป็นอันดับแรกเหมือนกัน
คือ ข่าวการศึกษาที่อยู่ในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ นักเขียนอาชีพศึกษาชายและหญิง
สนใจอ่านเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลในหมวดกีฬา ไม่แตกต่างกัน หมวดกุสสตรี หัวข้อย่อย
ที่นักเขียนอาชีพศึกษาสนใจอย่างมากที่สุดคือ การประติษฐวิรักษาซ่อมแซมวัสดุ เครื่องใช้
ในบ้าน นักเขียนอาชีพศึกษาชายและหญิงสนใจอ่านแตกต่างกันในหมวดนี้ คือ นักเขียน
อาชีพศึกษาชายสนใจการประติษฐวิรักษาและซ่อมแซมวัสดุ เครื่องใช้ในบ้านเป็นอันดับแรก
แก่นักเขียนอาชีพศึกษาหญิงสนใจอ่านความรู้ในการประกอบอาหารทั้งคาวและหวาน
เป็นอันดับแรก หมวดข่าวบันเทิงที่นักเขียนอาชีพศึกษาสนใจอย่างมากที่สุด คือ ข่าวสังคม

บันเทิงและวิจารณ์ข่าว นักเรียนอาชีวศึกษาชายสนใจข่าวเกี่ยวกับภาพยนตร์โทรทัศน์ และวิทยุเป็นอันดับแรก พวกเขาและคอลัมน์เบ็คเคล็คที่นักเรียนอาชีวศึกษาส่วนใหญ่สนใจคือ การตอบปัญหาประจำวัน นักเรียนอาชีวศึกษาชายสนใจการตอบปัญหาประจำวันเป็นอันดับแรก ส่วนนักเรียนอาชีวศึกษาหญิงสนใจอ่านข่าวสังคมชุมชนมากที่สุด ในบรรดาหมวดต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง ๔ หมวด ดังกล่าวแล้วนั้น นักเรียนอาชีวศึกษาได้ให้ความสนใจมากน้อยเรียงลำดับดังต่อไปนี้คือ หมวดวิชาการ ข่าวกีฬา ข่าวการศึกษา ข่าวในประเทศ ข่าวต่างประเทศ ข่าวบันเทิง ข่าวเบ็คเคล็ค และหมวดกฤตสตรี

ประโยชน์ที่นักเรียนอาชีวศึกษาจะพึงได้รับจากการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันคือ ช่วยให้มีความรู้รอบตัวกว้างขวางและทันสมัย ช่วยให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน ช่วยให้เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ช่วยสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ช่วยสร้างทัศนคติในทางที่ดี ช่วยให้เกิดความเพลิดเพลิน ช่วยให้มีความกระตือรือร้นที่จะค้นคว้าหาความรู้ต่อไป และช่วยให้มีระเบียบดี นักเรียนอาชีวศึกษาคิดเห็นว่า การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันทำให้เกิดกังวลใจ ได้รับตัวอย่างที่ไม่ดีมาปฏิบัติ สร้างทัศนคติในทางไม่ดี ฯลฯ เหล่านี้เป็นต้น นักเรียนอาชีวศึกษาประสบปัญหาและอุปสรรคในการใช้หนังสือพิมพ์รายวัน เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาข้างเหมือนกัน เช่น ไม่มีหนังสือพิมพ์รายวันอ่าน ไม่มีเงินซื้อหนังสือพิมพ์รายวัน อ่านแล้วไม่ไต่ผลคุ้มค่าเพราะไม่มีเรื่องที่เป็นประโยชน์ ขาดคำแนะนำในการเลือกสิ่งที่เป็นประโยชน์ หาหนังสือพิมพ์รายวันอ่านไม่ได้และลืมอ่านเหล่านี้เป็นต้น อย่างไรก็ตามเพื่อใหหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่านมากที่สุด นักเรียนอาชีวศึกษาเห็นว่า ควรปรับปรุงหนังสือพิมพ์รายวันบ้าง เช่น ใ้หนังสือพิมพ์รายวันเสนอข่าวที่ถูกต้องและเป็นจริง มีอิสระในการเสนอข่าวและไม่ยอมเป็นเครื่องมือของบุคคลหรือพรรคการเมืองใด และการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องด้วยเหล่านี้เป็นต้น อนึ่ง เพื่อใหหนังสือพิมพ์รายวันเกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น นักเรียนอาชีวศึกษาเห็นว่า ควรจะขอความช่วยเหลือจากครูอาจารย์ และสถาบันการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ คือ

ควรจัดหาหนังสือพิมพ์รายวันไว้ในห้องสมุดให้ครบทุกฉบับและแต่ละฉบับให้มีพอเพียง
กับจำนวนนักเรียน ให้มีการแนะนำวิธีย่านหนังสือพิมพ์รายวันอย่างมีประสิทธิภาพ
ให้มีการอภิปรายเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน ให้ผู้ทรงคุณวุฒิและครู
อาจารย์เขียนบทความลงในหนังสือพิมพ์รายวันบ้าง และให้มีการชักชวนจากหนังสือพิมพ์
รายวันปิดไว้ ๗ กระจกานนี้เทศ เหล่านี้เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

๑. โรงเรียนอาชีวศึกษาทุกโรงเรียนควรจัดหาหนังสือพิมพ์รายวัน ซึ่ง
นักเรียนอาชีวศึกษานิยมอ่านไว้ในห้องสมุด และให้มีมากพอกับจำนวนนักเรียนของ
แต่ละโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนอาชีวศึกษาทุกคนได้มีโอกาส
อ่านหนังสือพิมพ์รายวันโดยทั่วถึงกัน
๒. โรงเรียนอาชีวศึกษาควรจัดสัปดาห์และแนะนำการเลือกและการอ่าน
หนังสือพิมพ์รายวันอย่างถูกวิธีแก่นักเรียนอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียนอาชีวศึกษาได้
รับประโยชน์จากหนังสือพิมพ์รายวันให้มากที่สุด
๓. นักเรียนอาชีวศึกษาเองควรจะได้ตระหนักถึงผลประโยชน์ที่พึงจะได้
รับจากการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน และควรจะฝึกฝนตนเองให้มีนิสัยรักการอ่าน
หนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำทุกวัน
๔. บิคารมารถาและอุปกรณ์ของนักเรียนอาชีวศึกษาควรจะได้เลือกกับ
หนังสือพิมพ์รายวันบางฉบับไว้ที่บ้าน และควรรพยาบามส่งเสริมให้นักเรียนอาชีวศึกษา
ในความปกครองรู้จักอ่านหนังสือพิมพ์รายวันอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด และ
ควรอบรมให้รู้จักไตร่ตรองพิจารณาว่า สิ่งใดสมควรและสิ่งใดไม่ถูกต้อง ไม่สมควรจะ
นำมาเป็นแบบอย่างประพฤติปฏิบัติ
๕. เพราะเหตุว่าสื่อมวลชนใดโดยเฉพาะหนังสือพิมพ์รายวันมีอิทธิพลต่อผู้อ่าน
ในทางสำคัญ ๆ หลายประการ เช่น ทางภาษา ทางรสนิยม และทางธรรมนิยาม

เพราะฉะนั้นผู้ดำเนินกิจการหนังสือพิมพ์ควรรักอุดมการณ์และวัตถุประสงค์ที่ดีของสถาบันอัน
ทั่วโลกไต่บทยองแล้วว่าเป็น "ฐานันดรที่ ๔" โดยการเสนอข่าวด้วยความเป็นธรรม
ตามหลักวิชาและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน