

ପାତ୍ରବିନ୍ଦୁ ୧୫

३८५

ប្រុយារ សាសនា
យោកវិត្យាជីវិត្យា
អង្គភាពិទ្ធិ

..... និង.....

..... ចាប់..... លេខ.....

ទំនើបក្រសួងមាន នៅបន្ទាន់ដែលត្រូវ

សាក្សុស្អាតិស្ស សាក្សុមាត សាក្សុខោ និងសាក្សុ
សារីមារ៉ាខោ

១. មានខ្សោយមានឯការនូវមិនធាន
អនុវត្តន៍ិត្រូវការ សំណើ សំណើ សំណើ សំណើ
២. មានខ្សោយមានឯការនូវការ សំណើ សំណើ សំណើ សំណើ
៣. មានខ្សោយមានឯការនូវការ សំណើ សំណើ សំណើ សំណើ
៤. មានខ្សោយមានឯការនូវការ សំណើ សំណើ សំណើ សំណើ
៥. មានខ្សោយមានឯការនូវការ សំណើ សំណើ សំណើ សំណើ
៦. មានខ្សោយមានឯការនូវការ សំណើ សំណើ សំណើ សំណើ
៧. មានខ្សោយមានឯការនូវការ សំណើ សំណើ សំណើ សំណើ
៨. មានខ្សោយមានឯការនូវការ សំណើ សំណើ សំណើ សំណើ
៩. មានខ្សោយមានឯការនូវការ សំណើ សំណើ សំណើ សំណើ
១០. មានខ្សោយមានឯការនូវការ សំណើ សំណើ សំណើ សំណើ
១១. មានខ្សោយមានឯការនូវការ សំណើ សំណើ សំណើ សំណើ
១២. មានខ្សោយមានឯការនូវការ សំណើ សំណើ សំណើ សំណើ
១៣. មានខ្សោយមានឯការនូវការ សំណើ សំណើ សំណើ សំណើ
១៤. មានខ្សោយមានឯការនូវការ សំណើ សំណើ សំណើ សំណើ
១៥. មានខ្សោយមានឯការនូវការ សំណើ សំណើ សំណើ សំណើ
១៦. មានខ្សោយមានឯការនូវការ សំណើ សំណើ សំណើ សំណើ
១៧. មានខ្សោយមានឯការនូវការ សំណើ សំណើ សំណើ សំណើ
១៨. មានខ្សោយមានឯការនូវការ សំណើ សំណើ សំណើ សំណើ
១៩. មានខ្សោយមានឯការនូវការ សំណើ សំណើ សំណើ សំណើ
២០. មានខ្សោយមានឯការនូវការ សំណើ សំណើ សំណើ សំណើ

ជាកម្មរបៀបណើ ជាកម្មនាន់ នាកម្មប៉ាង និងកម្ម
នៅលីនូរាជទាហេ

- | | | | | | |
|-----|--|-----|-----|-----|-----|
| ๔๔. | ชาดเจ้าอย่างไรบุญรักษาและ
ไว้วางใจจากเพื่อน | () | () | () | () |
| ๔๕. | ชาดเจ้าอย่างไรมีความตั้งใจ
ของบุญ | () | () | () | () |
| ๔๖. | ชาดเจ้าอย่างไรในเมืองที่
มีความตั้งใจ | () | () | () | () |
| ๔๗. | ชาดเจ้าอย่างไรมีความสำเร็จทางการ
งานสาธารณะไปจน | () | () | () | () |
| ๔๘. | ชาดเจ้าอย่างไรมีความสำเร็จการงานใน
อาชญา | () | () | () | () |
| ๔๙. | ชาดเจ้าอย่างไรที่มีความสำเร็จในสังคม คือ
เป็นครัวเรือนที่เป็นอยู่ | () | () | () | () |
| ๕๐. | ชาดเจ้าอย่างไรมีความสำเร็จในสังคม | () | () | () | () |
| ๕๑. | ชาดเจ้าอย่างไรในเมืองที่มีความสำเร็จในอาชญา | () | () | () | () |
| ๕๒. | ชาดเจ้าอย่างไรมีความสำเร็จทางการศึกษา
และหน้าที่อย่างบุญกุศลนานในเชิงวิชา | () | () | () | () |
| ๕๓. | ชาดเจ้าอย่างไรมีความสำเร็จทางศึกษา
ของบุญ | () | () | () | () |
| ๕๔. | ชาดเจ้าอย่างไรที่เป็นครัวเรือน
ไว้วางใจจากบุญ | () | () | () | () |
| ๕๕. | ชาดเจ้าอย่างไรในสังคมที่มีความสำเร็จ
เป็นอยู่ | () | () | () | () |
| ๕๖. | ชาดเจ้าอย่างไรให้บุญกุศลเช้าในเชิงศรัทธา
และความสำเร็จ | () | () | () | () |
| ๕๗. | ชาดเจ้าอย่างไรให้บุญกุศลเช้าในเชิงศรัทธา
และความสำเร็จ | () | () | () | () |
| ๕๘. | ชาดเจ้าอย่างไรมีความสำเร็จ | () | () | () | () |

ສາຄູ່ອົງບູງນີ້ ສາຄູ່ມາກ ສາຄູ່ບ້າງ ໄນຄ່າກັບ
ຮ່າງວິນຍາເຫຼາ

๒๕.	ชาติเจ้าอย่างไรให้บูรุษนี้เห็นความ สำนารถจะดีเด่นเป็นที่อุทิศตนชาติเจ้า	()	()	()	()
๒๖.	ชาติเจ้าอย่างไรเป็นผู้ให้บูรุษนี้ดูดี ประณีต	()	()	()	()
๒๗.	ชาติเจ้าอย่างไรให้รับการยกย่องบุญ รับและเป็นที่ชื่นชมบูรุษ	()	()	()	()
๒๘.	ชาติเจ้าไม่เคยหลงเหลือเป็นภาระแก่ บูรุษ	()	()	()	()
๒๙.	ชาติเจ้าอย่างไรมีความสามารถที่ดีเยี่ยม ชาติเจ้าอย่างไรให้บูรุษนี้เป็นหัวใจ	()	()	()	()
๓๐.	ชาติเจ้าอย่างไรให้บูรุษนี้เป็นหัวใจ เป็นหัวใจของชาติเจ้า	()	()	()	()
๓๑.	ชาติเจ้าอย่างไรให้ประเสริฐมีความ เช่นน้ำใจ	()	()	()	()
๓๒.	ชาติเจ้าอย่างไรให้บูรุษนี้เป็นหัวใจ เชิงกันและกัน	()	()	()	()
๓๓.	ชาติเจ้าอย่างไรเป็นคนที่ดีความซื่อ และเหตุการณ์ทางการเมือง	()	()	()	()
๓๔.	ชาติเจ้าอย่างไรเป็นผู้ที่ดีของบูรุษ ชาติเจ้าอย่างไรเป็นผู้ที่ดีของบูรุษ	()	()	()	()
๓๕.	ชาติเจ้าอย่างไรเป็นผู้ที่ดีของบูรุษ ชาติเจ้าอย่างไรเป็นผู้ที่ดีของบูรุษ	()	()	()	()
๓๖.	ชาติเจ้าอย่างไรเป็นผู้ที่ดีของบูรุษ ชาติเจ้าอย่างไรเป็นผู้ที่ดีของบูรุษ	()	()	()	()
๓๗.	ชาติเจ้าอย่างไรเป็นผู้ที่ดีของบูรุษ ชาติเจ้าอย่างไรเป็นผู้ที่ดีของบูรุษ	()	()	()	()
๓๘.	ชาติเจ้าอย่างไรเป็นผู้ที่ดีของบูรุษ ชาติเจ้าอย่างไรเป็นผู้ที่ดีของบูรุษ	()	()	()	()

ជាតុខ្សែងប៊ូ ជាតុមានក ជាតុខ្សែង និងជាតុ
ជាតុខ្សែងទាំងឡាយ

១៤.	ខ្សែងខ្សែងយកពេលការអំពេក	()	()	()	()
	ការណ៍ស្ថាមារទិន្នន័យ				
១៥ ២០.	ខ្សែងខ្សែងយកបែកដីស្ទើសារ ខ្សែងឱ្យកិច្ចការរាយការណ៍ការស្ថាមារ	()	()	()	()
២០ ៤០.	ខ្សែងខ្សែងយកបែកដីស្ទើសារ ខ្សែងឱ្យកិច្ចការរាយការណ៍ការស្ថាមារ ទិន្នន័យ	()	()	()	()
២១ ៤០.	ខ្សែងខ្សែងយកទាំងប្រាំបាន ។	()	()	()	()
២២.	ខ្សែងខ្សែងយកមីត្រុវប្រាប់ឱ្យប្រាជាន មីត្រុវមេដែលមាន	()	()	()	()
	ការណ៍ស្ថាមារ				
២៣ ៤០.	ខ្សែងខ្សែងយកមីត្រុវប្រាប់ឱ្យប្រាជាន មីត្រុវមេ	()	()	()	()
	ការណ៍ស្ថាមារ				
២៤ ៤០.	ខ្សែងខ្សែងយកប្រើប្រាស់កិច្ចការអំពេក	()	()	()	()
	ធម្មនោះ				
២៥ ៤០.	ខ្សែងខ្សែងយកប្រើប្រាស់ការស្ថាមារ ប្រាជាន	()	()	()	()
២៥.	ខ្សែងខ្សែងយកប្រើប្រាស់កិច្ចការអំពេក មីត្រុវមេ	()	()	()	()
	ការណ៍ស្ថាមារ				
២៦ ៤០.	ខ្សែងខ្សែងយកប្រើប្រាស់ការស្ថាមារ ប្រាជាន	()	()	()	()
	ប្រាជាន				
២៧ ៤០.	ខ្សែងខ្សែងយកមីត្រុវប្រាប់ឱ្យកិច្ចការ អំពេក	()	()	()	()
	ប្រាជាន				
២៨ ៤០.	ខ្សែងខ្សែងយកមីត្រុវប្រាប់ឱ្យកិច្ចការ អំពេក	()	()	()	()

มาตรฐานฯ ภาคภาษา ภาษาอังกฤษ
สำหรับชั้นชากที่๑

๕๖.	ข้าพเจ้าอยากรู้ว่าชื่อเริ่มของ หนังสือดู คือ	()	()	()	()
๕๗.	ข้าพเจ้าอยากรู้ว่าคำประทัยนี้คือ	()	()	()	()
๕๘.	ตัวมีองค์ประกอบและเท่าไหร่ของมันเท่าๆ ใช้หัวเป็นประทัยน์	()	()	()	()
๕๙.	ข้าพเจ้าอยากรู้ว่าส่วนความสำคัญใน ภารกิจของตน เป็นมักจะส่อง บักเกอร์	()	()	()	()
๖๐.	ข้าพเจ้าอยากรู้ว่าเครื่องมือใด หมาย	()	()	()	()
๖๑.	ข้าพเจ้าอยากรู้ว่าเป็นนักศึกษาชั้นปีที่	()	()	()	()
๖๒.	ข้าพเจ้าอยากรู้ว่าเป็นผู้ใดในบุตร	()	()	()	()
๖๓.	ข้าพเจ้าอยากรู้ว่าทางดูดไว้ให้ ฯ ทาง	()	()	()	()
๖๔.	ค่านิรโทษทาง	()	()	()	()
๖๕.	ข้าพเจ้าอยากรู้ว่าทางเทคนิคให้ ฯ ทาง	()	()	()	()
๖๖.	วิทยาศาสตร์	()	()	()	()
๖๗.	ข้าพเจ้าอยากรู้ว่าเป็นเรื่องที่ ฯ เรียน	()	()	()	()
๖๘.	ทางศูนย์กลาง ระยะทาง	()	()	()	()
๖๙.	ข้าพเจ้าอยากรู้ว่างานทางค้านคือไป ที่ ก็ เน้น งานทางจิตวิทยา	()	()	()	()
๗๐.	ข้าพเจ้าอยากรู้ว่าชื่อเริ่มทางก้าวหน้า	()	()	()	()
๗๑.	ข้าพเจ้าอยากรู้ว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญทาง	()	()	()	()
	การเงินและการค้า				

ភាគីសម្រាប់ ឯ.

ប្រចាំឆ្នាំរាល់

ពិភពលោក សេដ្ឋកិច្ចកម្មការនគរបាល នគរបាល រាជធានីភ្នំពេញ ការរាល់ខ្លួន ៦៤៩



b*

- Astin, A. W. and Nichols, R. C., "Life Goals and Vocational Choice," Journal of Applied Psychology, 1964, 48, 50 - 58.
- Combs, A. W. and Snagg, D. Individual Behavior. New York: Harper & Brothers Publishers, 1959.
- Fruchter, O. Introduction To Factor Analysis. New York: D.Van Nostrand Company, Inc., 1954.
- Guskin, A. E. Changing Values of Thai College Students. Chulalongkorn University, 1964.
- Goodenough, F. L. Mental Testing. New York: Rinehart, 1946.
- Holland, J. L. and Nichols R.C. "Prediction of Academic and Extracurriculum Achievement in College," Journal of Educational Psychology, 1964, 55, 55 - 65.
- Kroch, D., Grutchfield R. and Bullockey E. L. Individual in Society, New York, McGraw Hill Book Company, Inc., 1962.
- Maslow, A.H. "A Theory of Human Motivation," Psychological Review, 1949, 50, 370 - 390.
- Morris, C. Variety of Human Values. Chicago : Chicago University Press, 1956.
- Richards, J. M. "Life Goals of American College Freshman," Journal of Counseling Psychology, 1966, 13, 12 - 20.
- Smith, H.C. Personality Adjustment. New York: McGraw Hill Book Company, Inc., 1961.

Smith, M.E. "The Values Most Highly Esteemed by Men and Women in
Who's Who Suggested as One Reason for the Great Differences
In Representation of the Two Sexes in Those Books," Journal
of Social Psychology, 1962, 58, 339 - 344.

Witkin, H.A. and others. Psychological Differentiation Studies of
Development. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1962.