

การศึกษาความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษาไทย

( A STUDY OF THE AIMS OF THAI SECONDARY EDUCATION )



โดย

นางมานิต บุญประเสริฐ อ.บ., อ.ม.

102363

วิทยานิพนธ์

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

พ.ศ. 2513

17016916

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนประกอบการ  
ศึกษาความระมัดระวังปริญญามหาบัณฑิต

นาย ประทีป

คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

นาย ประทีป

ประธานกรรมการ

นาย ประทีป

กรรมการ

นาย ประทีป

กรรมการ

.....

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสีอาน

วันที่ .. 28 .. เดือน .. เมษายน .. พ.ศ. .. 2513

## บทคัดย่อ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์ความมุ่งหมายของการศึกษาของประเทศไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน
2. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของครูมัธยมและครูในสถาบันฝึกหัดครู เกี่ยวกับความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษา
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมและครูในสถาบันฝึกหัดครู เกี่ยวกับความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษา

### วิธีการวิจัย

ในการวิเคราะห์ความมุ่งหมายของการศึกษา ได้ทำการศึกษาค้นคว้า เรื่องความมุ่งหมายของการศึกษา จากหนังสือ เอกสาร และ งานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง ผลของการวิเคราะห์ได้ไว้เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นประเภท Q-Sort เกี่ยวกับความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษา แบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยได้ส่งให้แก่ครูมัธยมจำนวน 1139 คน และ ครูในสถาบันฝึกหัดครูจำนวน 405 คน ได้รับแบบสอบถามคืน ร้อยละ 73.64 จากแบบสอบถามทั้งหมด 1554 ชุด เป็นแบบสอบถามจากครูมัธยม 847 คนคิดเป็นร้อยละ 74.36 จากครูในสถาบันฝึกหัดครู 300 คน คิดเป็นร้อยละ 74.07 สำหรับผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยของอันดับ สหสัมพันธ์ของอันดับ การทดสอบความแตกต่างภายในกลุ่ม และการวิเคราะห์ความแปรปรวนในทางเดียว

### สรุปผลของการวิจัย

1. ความมุ่งหมายของการศึกษาไทยสามารถสรุปได้ 4 ด้าน คือ ต้องการให้ผู้เรียน ได้รับความรู้ การศึกษาเกี่ยวกับด้านความรู้ ด้านสังคม ด้านส่วนตัว และ ด้านอาชีพ
2. ครูมัธยมและครูในสถาบันฝึกหัดครูมีความเห็นตรงกันว่า การจัดการมัธยมศึกษา ควรเน้นด้านความรู้หรือพุทธิศึกษามากที่สุด
3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูมัธยมและครูในสถาบันฝึกหัดครู เกี่ยวกับ

ความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษา โดยแยกตามเพศ อายุ และภาคทางภูมิศาสตร์ ทำให้ทราบว่าองค์ประกอบทั้งสามนี้มิได้ทำให้ความคิดเห็นของครูทั้งสองฝ่ายแตกต่างกันไปจากเดิม คือยังเห็นควรเน้นด้านความรู้มากที่สุด โดยเฉพาะความรู้พื้นฐานในการเรียนต่อระดับสูง ส่วนรายละเอียดเกี่ยวกับ ความสำคัญอันเต็มรองลงมาก็มีความแตกต่างกันบ้าง

ABSTRACT



Statement of the Problem

The central purpose of this study was to investigate the task of public education, as perceived by secondary school and teacher training college teachers. The specific objectives of this research endeavor were as follows:

1. To identify the aims of Thai education in the past and present.
2. To investigate the perceptions of secondary school and teacher training college teachers regarding the aims of secondary education.
3. To compare the perceptions of the teachers in secondary schools with those in teacher training colleges with regard to the aims of the Thai secondary education.

Methods and Procedures

The necessary data on which the comparative analysis were based had been obtained through use of the Q - Sort Opinionnaires distributed to teachers in the selected teacher training colleges and the secondary schools. Of the total 405 teacher educators and 1139 secondary teachers included in the sample, approximately 73.64 per cent returned usable opinionnaires.

The obtained data were then tallied, tabulated and analyzed using such statistics as weighted-rank mean, rank correlation, testing of significant among means and one-way analysis of variance.

## Findings and Conclusions

The significant findings of this investigation can be summarized as follows:

1. The aims of Thai education could be categorized into 4 dimensions: (a) the intellectual, (b) the social, (c) the personal, and (d) the productive.
2. Teachers in both the secondary schools and teacher training colleges regarded the intellectual skills as the most important aim of the Thai secondary education.
3. The comparative analysis of the perceptions of the respondents classified according to sexes, ages, and geographic region disclosed that these factors didnot appear to be determiners of their educational viewpoint.

## กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับความช่วยเหลือจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุวาน ซึ่งเป็นผู้ควบคุมการวิจัยที่ได้ให้คำแนะนำและช่วยเหลืออุปสรรครวมทั้งข้อข้องใจต่าง ๆ ตลอดมา นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ของกรมการฝึกหัดครูและเจ้าหน้าที่ของกรมวิสามัญศึกษา ที่อำนวยความสะดวกในการศึกษา เป็นอย่างดี อนึ่งสิ่งที่จำเป็นจะต้องกล่าวถึงไว้ในที่นี้ด้วย คือ ความร่วมมือจากผู้อบรมและสหายทุกท่าน ความกตเวทิตาที่เป็นประโยชน์จากเพื่อน ๆ และจากผู้ที่ใกล้ชิด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

มานิต บุญประเสริฐ

สารบัญ

บทที่	หน้า
1. บทนำ	
ความเป็นมาของปัญหา .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	3
สมมุติฐานของการวิจัย .....	3
ความสำคัญของปัญหา .....	3
คำจำกัดความ .....	4
ลำดับของการเสนอข้อมูล .....	5
2. ผลงานค้นคว้า ชี้แจงและงานวิจัยอันได้เกี่ยวข้องกับ	
ความมุ่งหมายของการศึกษา .....	6
ความมุ่งหมายของการศึกษาของบางประเทศในภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ .....	7
ความมุ่งหมายของการศึกษาไทย .....	11
แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2475 .....	12
แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2479 .....	13
แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2494 .....	13
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2503 .....	14
ความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษา .....	15
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2471 .....	15
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พ.ศ. 2493 .....	16
หลักสูตรเตรียมอุดมศึกษา พ.ศ. 2498 .....	18
หลักสูตรมัธยมศึกษา พ.ศ. 2503 .....	19
ความคิดเห็นเกี่ยวกับความมุ่งหมายของนักการศึกษาไทย .....	21
การวิเคราะห์ความมุ่งหมายของการศึกษา .....	24





บทที่	หน้า
<b>Q-methodology</b> .....	26
งานวิจัยอันทันสมัยที่เกี่ยวข้อง .....	28
สรุป .....	32
<b>3. วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล</b>	
<b>วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	33
ลักษณะของเครื่องมือ .....	35
การรวบรวมข้อมูล .....	38
การเสนอข้อมูล .....	40
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	40
สรุป .....	42
<b>4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	
<b>สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม</b> .....	43
เพศ .....	43
วุฒิ .....	44
อายุ .....	45
ระยะเวลาที่ทำการสอน .....	46
หมวดวิชาที่ทำการสอน .....	47
<b>การวิเคราะห์ความมุ่งหมายของการศึกษา</b> .....	48
<b>ความถนัดเห็นของครูมัธยมและครูในสถานต้นเด็กหัดครู เกี่ยวกับความมุ่งหมาย</b> <b>ของการมัธยมศึกษา</b> .....	49
<b>การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมและครูในสถานต้นเด็กหัดครู เกี่ยวกับ</b> <b>กับความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษา</b> .....	53
เพศ .....	54
อายุ .....	57

บทที่	หน้า
ภาคทฤษฎี	
ภาคทฤษฎีกำลัง	60
สรุป	65
5. สรุปการวิจัย อภิปราย และ ข้อเสนอแนะ	
ความมุ่งหมายของการวิจัย	66
วิธีดำเนินการวิจัย	66
ผลของการวิจัย	68
อภิปราย	77
ข้อเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	
ผนวก ก.	85
ผนวก ข.	89
ผนวก ค.	98

รายการตารางประกอบ



ตารางที่	หน้า
1. สถาบันฝึกหัดครูและจำนวนครูที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย .....	34
2. จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาและจำนวนครูที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ..	36
3. จำนวนแบบสอบถามที่แจกและได้รับคืน .....	39
4. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ .....	43
5. วุฒิของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	44
6. อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	45
7. ระยะเวลาทำการสอนของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	46
8. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามหมวดวิชาที่สอน .....	47
9. ค่าเฉลี่ยและอันดับความสำคัญของความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครูมัธยมและครูในสถาบันฝึกหัดครู .....	50
10. การทดสอบความแตกต่างของความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษา ระหว่างด้านต่าง ๆ	52
11. ค่าเฉลี่ยและอันดับความสำคัญของความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครูมัธยมและครูในสถาบันฝึกหัดครูแยกตามเพศ .....	55
12. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษาของครูมัธยมและครูในสถาบันฝึกหัดครูแยกตามเพศ .....	56
13. สัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ของความคิดเห็นของครูมัธยมและครูในสถาบันฝึกหัดครูเกี่ยวกับความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษาแยกตามเพศ .....	57
14. ค่าเฉลี่ยและอันดับความสำคัญของความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครูมัธยมและครูในสถาบันฝึกหัดครูแยกตามระดับอายุ .....	58
15. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษาของครูมัธยมและครูในสถาบันฝึกหัดครูแยกตามระดับอายุ .....	59
16. สัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษา ระหว่างครูมัธยมและครูในสถาบันฝึกหัดครูแยกตามระดับอายุ .....	60

ตารางที่ ๑	หน้า
17. ค่าเฉลี่ยและอันันต์มีความสำคัญของความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษาคตามความคิดเห็นของครูมัธยมแยกตามภาคทางภูมิศาสตร์ .....	61
18. ค่าเฉลี่ยและอันันต์มีความสำคัญของความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถาบันฝึกหัดครูแยกตามภาคทางภูมิศาสตร์ .....	
19. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับความมุ่งหมายของครูมัธยมศึกษาของครูมัธยมและครูในสถาบันฝึกหัดครูแยกตามภาคทางภูมิศาสตร์ .....	64
20. สัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษาระหว่างครูมัธยมและครูในสถาบันฝึกหัดครูในแต่ละภาคทางภูมิศาสตร์ .....	64
21. สรุปการจัดอันดับความสำคัญของความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครูมัธยมและครูในสถาบันฝึกหัดครู .....	70
22. สรุปการจัดอันดับความสำคัญของความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครูมัธยมและครูในสถาบันฝึกหัดครูแยกตามเพศ .....	71
23. สรุปการจัดอันดับความสำคัญของความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครูมัธยมและครูในสถาบันฝึกหัดครูแยกตามระดับอายุ .....	73
24. สรุปการจัดอันดับความสำคัญของความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครูมัธยมแยกตามภาคทางภูมิศาสตร์ .....	75
25. สรุปการจัดอันดับความสำคัญของความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถาบันฝึกหัดครูแยกตามภาคทางภูมิศาสตร์ .....	76