

แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย



นายชวลินทร์ โพธิ์ดวง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

บทคัดย่อและแฟ้มข้อมูลฉบับเต็มของวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 ที่ให้บริการในคลังปัญญาจุฬาฯ (CUIR)  
เป็นแฟ้มข้อมูลของนิสิตเจ้าของวิทยานิพนธ์ ที่ส่งผ่านทางบัณฑิตวิทยาลัย

The abstract and full text of theses from the academic year 2011 in Chulalongkorn University Intellectual Repository (CUIR)  
are the thesis authors' files submitted through the University Graduate School.

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2558

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

MANAGEMENT GUIDELINE OF THAILAND SWIMMING CHAMPIONSHIPS

Mr. Cholawat Phoduang



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Science Program in Sports Science

Faculty of Sports Science

Chulalongkorn University

Academic Year 2015

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์	แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
โดย	นายชลวัฒน์ โพธิ์ดั่ง
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์การกีฬา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย

---

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ชัย อินทிரากรณ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร.จุกา ดิงศภัทย์)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
(รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย บุญรอด)

.....กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย  
(ดร.ธนนท์ แสงนาค)

ชลวัฒน์ โพธิ์ดวง : แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย  
(MANAGEMENT GUIDELINE OF THAILAND SWIMMING CHAMPIONSHIPS) อ.ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์หลัก: รศ. เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย, 125 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินงานวิจัยออกเป็น 3 ขั้นตอน โดยขั้นตอนที่ 1 ใช้วิธีการสัมภาษณ์สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จากคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ควบคุมการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ฝ่ายต่าง ๆ ของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยจำนวน 6 ฝ่าย เพื่อนำผลการสัมภาษณ์มาสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และนำมาใช้ในขั้นตอนที่ 2 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มผู้ฝึกสอน กลุ่มนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน และกลุ่มผู้ชมการแข่งขัน จำนวนทั้งสิ้น 413 คน และนำข้อมูลไปวิเคราะห์ค่าทางสถิติ โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยในขั้นตอนที่ 1 และ 2 จะนำไปพัฒนาเป็นแบบสอบถามพิจารณาความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน ผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการจัดการแข่งขัน จำนวน 6 คน และนำข้อมูลไปสร้างแนวทางทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยต่อไป

ผลการวิจัยพบว่า

แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 1) ควรจัดการให้จำนวนบุคลากรในการจัดการแข่งขันมีอย่างเพียงพอ ควรจัดบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ ให้มีความเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน 2) ควรจัดสรรงบประมาณที่เข้าซื้ออุปกรณ์ที่ทันสมัยและเป็นไปตามกฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ 3) ควรจัดการห้องน้ำภายในสถานที่จัดการแข่งขันฯ ให้มีความสะอาดและเพียงพอต่อการให้บริการของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน 4) ควรจัดสถานที่สำหรับตรวจสอบต้องห้ามของนักกีฬาเพื่อความเป็นสากลของการแข่งขัน 5) ควรมีการปรับปรุงและแก้ไขอุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติให้มีความเที่ยงตรงแม่นยำและง่ายต่อการมองเห็นของนักกีฬาและผู้ชมการแข่งขันมีการปรับปรุงและแก้ไข รวมถึงขนาดความยาวความกว้างและความลึกรวมถึงเครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการแข่งขันภายในสระว่ายน้ำให้ได้มาตรฐาน 6) ควรจัดหาแท่นกระโดดที่ได้มาตรฐานเป็นไปตามกฎระเบียบข้อบังคับของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ 7) ควรกำหนดเวลาในการแข่งขันให้ตรงกับที่ได้กำหนดไว้ในสูจิบัตร เพื่อให้เป็นมาตรฐานของการจัดการแข่งขัน 8) ควรจัดการแข่งขันฯ ให้มีความน่าตื่นเต้นและน่าสนใจต่อผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันควรกำหนดวันที่ใช้แข่งขันให้ตรงกันกับวันที่รายการแข่งขันที่เป็นเป้าหมายของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยนั้นส่งเข้าร่วมทำการแข่งขัน เพื่อให้สอดคล้องกับกฎระเบียบข้อบังคับของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ 9) ควรมีรูปแบบการจัดการแข่งขันที่มีความทันสมัยและเป็นสากลมากยิ่งขึ้นรวมถึงการประชาสัมพันธ์ที่ทั่วถึงผู้คนภายนอก

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา

ลายมือชื่อนิสิต .....

ปีการศึกษา 2558

ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาหลัก .....

# # 5678305339 : MAJOR SPORTS SCIENCE

KEYWORDS: GUIDELINE / SWIMMING / THAILAND SWIMMING CHAMPIONSHIPS / SPORTS EVENT MANAGEMENT

CHOLAWAT PHODUANG: MANAGEMENT GUIDELINE OF THAILAND SWIMMING CHAMPIONSHIPS.

ADVISOR: ASSOC. PROF.TEPPRASIT GULTHAWATVICHAI, 125 pp.

The present study aimed at investigating the guideline on organizing the Thailand Open Swimming Championships. The study was divided into three phases. In Phase 1, the Organizing Committee members as well as staffs working in six divisions of the Thailand Swimming Association in charge of the organization of the swimming competition were interviewed, and the findings were used to construct a questionnaire to elicit data on problems in organizing the championship match. In Phase 2, the questionnaire designed in the previous phase was employed to elicit data from a total of 413 coaches, swimmers, and the audience participating in the championship match. The data elicited in this phase were then analyzed by means of descriptive statistics of percentage and mean. After that, the findings from the first two phases were utilized to develop a questionnaire on feasibility of implementing the guideline to ensure success of the organization of the Thailand Open Swimming Championships. In this final phase, data were elicited from six experts involved in organizing the championship match and the findings were then used to devise the guideline on organizing the Thailand Open Swimming Championships.

The study findings revealed that the guideline on organizing the Thailand Open Swimming Championships should consist of the following: 1) there need to be enough staff members to sufficiently take charge of different duties and assignments; 2) sufficient budgets should be allocated for leasing or purchase of equipment that is up-to-date and adherent to the rules and regulations of the Fédération Internationale de Natation (FINA); 3) toilet facilities at the venue should be clean and sufficient to serve participants of the competition; of swimmers and the audience should be cleaned an; 4) private areas should be arranged for examinations of swimmers' use of prohibited substances to ensure compliance with international standards of the competition; 5) automatic timers and stopwatches should be calibrated and improved to ensure their accuracy as well as ease of seeing by both swimmers and the audience, and the length, width, and depth of the pool, as well as signs and symbols used in the competition should be standardized; 6) standardized starting blocks that comply with the rules and regulations of FINA should be acquired; 7) schedules should be strictly followed as specified in the program book to ensure standardization of the competition; 8) the competition should be arranged in ways that attract participants' attention and arouse their interest, and the dates of the competition should be set in accordance with the targeted events of the Thailand Swimming Association to ensure compliance with the rules and regulations of FINA; and 9) the format of the championship match should be more up-to-date and internationalized, and the event should be more widely publicized among outsiders.

Field of Study: Sports Science

Student's Signature .....

Academic Year: 2015

Advisor's Signature .....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก รศ.เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ของการวิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.จุฑา ดิงศภักดิ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย บุญรอด กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ พลตรี ดร.ธนนท์ แสงนาค กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยในการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ที่กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เจ้าหน้าที่และบุคลากรของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยทุก ๆ ท่าน ที่ให้คำปรึกษาและให้ความร่วมมือในการทำงานวิจัยเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ นายศักดิ์ชัย สุริยวงศ์ นายวรพงศ์ พัชรวิษณุ นายวินัย สีนปัญญาสิริ นายฐานันท์ ไหลวารินทร์ และ พลตรี ดร.ธนนท์ แสงนาค ซึ่งเป็นคณะกรรมการการจัดการแข่งขันว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ที่ให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์งานวิจัยในครั้งนี้ กราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุก ๆ ท่าน บุคลากรทุก ๆ ท่าน พี่ เพื่อน น้อง ๆ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่คอยให้ความช่วยเหลือจนวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำทุก ๆ ท่าน พี่ เพื่อน น้อง ๆ และผู้ปกครอง นักกีฬาว่ายน้ำจากทุก ๆ สโมสรในประเทศไทย ที่คอยให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจนวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และขอขอบพระคุณผู้ช่วยวิจัย อริศรา ห่องทรัพย์ ไว้ ณ ที่นี้

สุดท้ายนี้คุณประโยชน์ที่ได้จากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยน้อมรำลึกและบูชาพระคุณแก่บุพการีของผู้วิจัยและบูรพาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และปูพื้นฐานการเรียน การศึกษาให้แก่ผู้วิจัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
คำถามการวิจัย .....	3
ตัวแปรของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	4
บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	5
1. ประวัติการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ .....	5
2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ .....	7
3. แนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขัน .....	11
4. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขัน.....	17
5. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ.....	19
6. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ .....	20
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
กรอบแนวความคิดการวิจัย.....	27

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	28
ชั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยวิธีการสัมภาษณ์ .....	29
ชั้นตอนที่ 2 ศึกษาปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดย การสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย..	31
ชั้นตอนที่ 3 พิจารณาแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ ประสบความสำเร็จต่อไป .....	36
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	38
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ชั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยวิธีการสัมภาษณ์ .....	39
ตอนที่ 1 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านบุคลากร .....	39
ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านงบประมาณ .....	40
ตอนที่ 3 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์ .....	41
ตอนที่ 4 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านการจัดการแข่งขัน .....	42
ตอนที่ 5 ปัญหาที่ประสบหรือที่เกิดขึ้นขณะจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย และการประชาสัมพันธ์.....	42
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ชั้นตอนที่ 2 ศึกษาปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย โดยการสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย .....	43
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	43
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย .....	46



ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬา ว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย.....	52
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นตอนที่ 3 พิจารณาแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางในการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทยต่อไป ให้ประสบความสำเร็จ.....	53
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ น้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ.....	53
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงแนวทางการ จัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย.....	60
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	61
สรุปผลการวิจัย.....	62
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย .....	62
ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย.....	64
ขั้นตอนที่ 3 พิจารณาแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ....	67
อภิปรายผล.....	71
ข้อเสนอแนะ .....	78
ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย.....	78
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	79
รายการอ้างอิง .....	80
ภาคผนวก.....	83
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	84
ภาคผนวก ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์ เพื่อเก็บข้อมูลงานวิจัย .....	86
ภาคผนวก ค รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาแนวทางการจัดการแข่งขัน กีฬาว่ายน้ำ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จต่อไป.....	88

ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	90
ภาคผนวก จ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ฝ่ายต่าง ๆ ของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย .....	104
ภาคผนวก ฉ เอกสารรับรองโครงการ ผ่านการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน.....	110
ภาคผนวก ช เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	114
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์ .....	125



## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ .....	43
ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ .....	43
ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ.....	44
ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด.....	44
ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจำนวนครั้งที่เข้าร่วมในการ แข่งขันกีฬาวายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย .....	45
ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์เกี่ยวกับ กีฬาวายน้ำ .....	45
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขัน กีฬาวายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย รวม 5 ด้าน.....	46
ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขัน กีฬาวายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านบุคลากร.....	47
ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขัน กีฬาวายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านงบประมาณ .....	48
ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขัน กีฬาวายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านสถานที่ .....	49
ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขัน กีฬาวายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านวัสดุ อุปกรณ์.....	50
ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขัน กีฬาวายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านการจัดการแข่งขัน .....	51
ตารางที่ 13 จำนวนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬา วายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จ รวม 5 ด้าน.....	53
ตารางที่ 14 จำนวนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬา วายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จ ด้านบุคลากร .....	54

- ตารางที่ 15** จำนวนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬา  
ว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จ ด้านงบประมาณ ..... 55
- ตารางที่ 16** จำนวนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬา  
ว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จ ด้านสถานที่ ..... 56
- ตารางที่ 17** จำนวนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬา  
ว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จ ด้านวัสดุ และอุปกรณ์..... 57
- ตารางที่ 18** จำนวนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬา  
ว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จ ด้านการจัดการแข่งขัน ..... 59



## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การกีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งในด้านสุขภาพ และ พละนาามัยและด้านจิตใจที่ดีเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้ประชาชนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพกีฬาถูกนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และชุมชน ในประเทศที่พัฒนาแล้วทั่วโลก และอาศัยกระบวนการของกีฬา เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนรวมถึงการสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่มีคุณธรรม มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น เป็นรากฐานที่ดีของสังคมรวมทั้งองค์กรระหว่างประเทศจึงได้สนับสนุนให้มีการใช้กีฬาการออกกำลังกายและนันทนาการเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชากรของประเทศ กีฬามีคุณลักษณะเฉพาะ คือ มีความสนุกสนาน มีความสุขเมื่อได้เล่น มีเสน่ห์ที่ความท้าทาย มีความสามารถดึงดูดผู้ชม ผู้ดู และสื่อต่าง ๆ รวมทั้งผู้สนับสนุน สปอนเซอร์ เกิดเป็นรายได้ เกิดเป็นธุรกิจกีฬาสามารถดึงดูดผู้ชมได้ทั่วทั้งโลก เช่น การแข่งขันฟุตบอลโลก, การแข่งขันกีฬาโอลิมปิก เป็นต้น ทำให้เกิดสมาชิกและแฟนคลับตามมากีฬาเป็นสิ่งที่ดึงดูดใจของคนทั่วทั้งโลกได้สามารถแทรกซึมเข้าไปในชีวิตประจำวัน โดยไม่มีการแบ่งเชื้อชาติ ศาสนา สีผิว หรือเพศ หรือวัย นี้คือ กีฬา ดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงกล่าวไว้ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน วันที่ 28 มีนาคม พุทธศักราช 2530 “ความว่าในหลักการการกีฬาเป็นสิ่งที่มีความประสงค์พื้นฐานที่จะส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงและสามารถที่จะแสดงฝีมือในเชิงกีฬาเพื่อความสามัคคีและเพื่อให้คุณภาพของมนุษย์ที่ดีขึ้นมาเวลานี้การกีฬานับว่ามีความสำคัญในทางอื่นด้วยคือในทางสังคมทำให้ประเทศชาติได้หันมาปฏิบัติสิ่งที่มีประโยชน์มีสุขภาพของร่างกาย และของจิตใจทำให้สามารถที่จะอยู่เป็นสังคมอย่างอยู่เย็นเป็นสุขทั้งเป็นสิ่งทีก่อให้เกิดความเจริญของบ้านเมืองและโดยเฉพาะในการกีฬาระหว่างประเทศก็ได้เพิ่มความสำคัญกับมนุษย์อื่นซึ่งอยู่ในประเทศอื่นฉะนั้นกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตของแต่ละคนและชีวิตของบ้านเมืองถ้าปฏิบัติอย่างถูกต้องหมายความว่าอย่างมีประสิทธิภาพมีความสามารถก็จะนำชื่อเสียงแก่ตนแก่ประเทศชาติถ้าปฏิบัติกีฬาด้วยความเรียบร้อยด้วยความสุภาพก็ทำให้มีชื่อเสียงเหมือนกันและจะส่งเสริมความสามัคคีในประเทศชาติ” (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช อ้างถึงใน พีรศักดิ์ วัลย์รัตน์, 2554)

ปัจจุบันกีฬาว่ายน้ำในประเทศไทยได้รับความสนใจจากประชาชนมากยิ่งขึ้นประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้บรรจุกีฬาว่ายน้ำไว้ในหลักสูตรเกือบทุกระดับมีการจัดกิจกรรมการแข่งขัน

ตลอดทั้งปีบรรจกลงในการแข่งขันระดับประเทศคือกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กีฬาชิงแชมป์ประเทศไทยในสระ 50 เมตร

ส่วนระดับนานาชาติมีการจัดการแข่งขันในระดับซีเกมส์เอเซียเกมส์ โอลิมปิกเกมส์ และ ชิงแชมป์โลก ระดับเยาวชนก็มีรายการซีเอจกรู๊ป เอเซียเอจกรู๊ป กีฬาวัยน้ำนักเรียนอาเซียน กีฬาเยาวชนชิงแชมป์เอเซีย และกีฬาเยาวชนโอลิมปิกเป็นต้น (สมาคมกีฬาวัยน้ำแห่งประเทศไทย, 2558)

การแข่งขันรายการนี้จึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำของไทยไปสู่ระดับนานาชาติเช่นกันเนื่องจากในการแข่งขันระดับนานาชาติได้ให้ความสำคัญกับการจัดการแข่งขัน วัยน้ำชิงชนะเลิศไม่ว่าจะเป็นรายการแข่งขันชิงแชมป์โลกการแข่งขันโอลิมปิกเกมส์การแข่งขันเอเซียเกมส์และการแข่งขันซีเกมส์ซึ่งเป็นรายการที่สมาคมกีฬาวัยน้ำแห่งประเทศไทยส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันด้วยเช่นเดียวกันอีกทั้งผู้วิจัยเล็งเห็นว่ากีฬาวัยน้ำของไทยนั้นเป็นที่รู้จักและนิยมมากและสามารถมีโอกาสได้คัดเลือกนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศในแต่ละรายการ

รศมยศ มาตเจือ (2556) ได้ให้ปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาวัยน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสระวายน้ 25 เมตรไว้ว่า การจัดการแข่งขันวายน้ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยมีจำนวนนักกีฬาที่เข้าแข่งขันน้อยโดยเฉพาะกลุ่มอายุทั่วไปทั้งประเภทชายและหญิงยกเว้นว่าในปีนั้นจะมีการคัดเลือกนักกีฬาทีมชาติไทยเพื่อส่งแข่งขันระดับนานาชาติรวมถึงเวลาที่ใช้แข่งขันไม่เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดและการประชาสัมพันธ์การแข่งขันนั้นยังไม่เป็นที่แพร่หลายในหมู่มคนทั่วไปที่สำคัญก็คือไม่มีผู้ชมอื่นนอกเหนือจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องคือ นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ปกครอง จากผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาวัยน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยได้ให้ปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาวัยน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยว่าจากปีที่ผ่านมาดังนี้

1. ระยะเวลาการจัดการแข่งขันกีฬาวัยน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยของเรานั้นแตกต่างจากระยะเวลาทำการแข่งขันของรายการที่เราส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันมากโดยการแข่งขันกีฬาวัยน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยนั้นใช้เวลาทั้งสิ้นเพียง 4 วัน แต่การแข่งขันที่เราส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันนั้นมีระยะเวลาการจัดการแข่งขันที่แตกต่างออกไปดังนี้ ซีเกมส์ 6 วัน เอเซียเกมส์ 8 วัน โอลิมปิกเกมส์และชิงแชมป์โลก ใช้เวลาทั้งสิ้น 12 วันในการทำการแข่งขัน โดยปัญหาดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อสถิติของนักกีฬาวัยน้ำของไทยได้

2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐานสากล ยกตัวอย่างเช่น แท่นกระโดดออกตัว การแข่งขันระดับสากลได้เปลี่ยนแปลงแท่นกระโดดให้มีความทันสมัยและง่ายต่อการใช้งานมากขึ้นแต่ปัจจุบันการแข่งขันกีฬาวัยน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยยังใช้งานแท่นออกตัวแบบเก่า ทำให้นักกีฬาเมื่อเดินทางไปแข่งต่างประเทศจึงไม่มีประสบการณ์การใช้งานแท่นออกตัวเหล่านั้น ทำให้สถิติที่ออกมาไม่นั้นไม่เป็นไปตามคาดหวังไว้ (สมาคมกีฬาวัยน้ำแห่งประเทศไทย, 2558)

จากปัญหาที่กล่าวมาทำให้ผู้วิจัยได้มองเห็นความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องศึกษาแนวทางการจัดการแข่งขันฯ โดยจะทำการศึกษาได้ด้านที่เกี่ยวกับการแข่งขันฯ ได้แก่ 1) ด้านบุคลากร 2) ด้านงบประมาณ 3) ด้านสถานที่วัสดุและอุปกรณ์ 4) ด้านการจัดการแข่งขัน ซึ่งผู้วิจัยคิดว่า การศึกษาในครั้งนี้จะทำให้ได้แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาว่ายน้ำให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกฎกติกาของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA) และบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันว่ายน้ำได้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้จะเป็นการส่งเสริมให้มีการจัดการแข่งขันว่ายน้ำรวมทั้งจะมีผู้สนับสนุนและผู้เข้าชมการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการแข่งขันว่ายน้ำของประเทศไทย และเพิ่มศักยภาพให้กับนักกีฬาของประเทศไทยต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

### คำถามการวิจัย

แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยเป็นอย่างไร?

### ตัวแปรของการวิจัย

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

**ตัวแปรต้น** คือ สภาพและปัญหาของการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประกอบด้วย สภาพและปัญหาของการจัดการแข่งขันตามหลักการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA) และทรัพยากรการจัดการ (4M's) ได้แก่

- 1) ด้านบุคลากร
- 2) ด้านงบประมาณ
- 3) ด้านสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์
- 4) ด้านการจัดการแข่งขัน

**ตัวแปรตาม** คือ แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาแนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ในด้านต่าง ๆ ของทรัพยากรการจัดการ(4M's) ประกอบด้วย

- 1) ด้านบุคลากร
- 2) ด้านงบประมาณ
- 3) ด้านสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์
- 4) ด้านการจัดการแข่งขัน

### คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

**แนวทาง** หมายถึง วิธีสร้าง ปรับปรุง ดัดแปลง เปลี่ยนแปลง และ/หรือแก้ไข ให้สิ่งต่าง ๆ ดีขึ้นสามารถดำเนินการจัดการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ซึ่งคำว่าจัดการในการวิจัยครั้งนี้จะ หมายถึง การจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำตามรูปแบบของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA)

**การจัดการ** หมายถึง กระบวนการดำเนินการเพื่อให้กิจกรรมการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ที่สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย

**การแข่งขัน** หมายถึง กิจกรรมการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

**การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย** หมายถึง รายการแข่งขันที่ทางสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทยจัดขึ้นเพื่อชิงชนะเลิศการแข่งขันว่ายน้ำใน ที่มีการจัดการการแข่งขันมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548

### ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และนำความคิดเห็นนั้น ๆ ไปพิจารณาเป็นแนวทางในการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้ดียิ่งขึ้นตามหลักการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA)และเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักกีฬาว่ายน้ำของไทยให้ดียิ่งขึ้น



## บทที่ 2

### ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง“แนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย”ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาแนวคิดทฤษฎี หลักการบริหารการจัดการ หลักการจัดการแข่งขัน จากตำรา หนังสือ รายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำไทยแลนด์ลีก การแข่งขันกีฬาอื่น ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยนำเสนอเป็นหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ประวัติการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ
2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ
3. แนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขัน
4. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขัน
5. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ
6. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. ประวัติการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ

**ประวัติกีฬาว่ายน้ำของโลก** (สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย, 2559 : ออนไลน์)

กีฬาว่ายน้ำ (Swimming) ถือเป็นศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะมนุษย์สามารถว่ายน้ำได้ตั้งแต่สมัยดึกดำบรรพ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งมนุษย์ที่ตั้งภูมิลำเนาอยู่ตามชายทะเล แม่น้ำ ลำคลอง และที่ราบลุ่มต่าง ๆ เช่น พวกเอสซีเรีย อียิปต์ กรีก และโรมัน มีการฝึกหัดว่ายน้ำกันมาตั้งแต่ก่อนคริสตกาล เพราะมีผู้พบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการว่ายน้ำในถ้ำบนภูเขาแถบทะเลทรายลิเบีย การว่ายน้ำในสมัยนั้นเพียงเพื่อให้สามารถว่ายน้ำข้ามไปยังฝั่งตรงข้ามได้ หรือเมื่อเกิดอุทกภัยน้ำท่วมป่าและที่อยู่อาศัยก็สามารถพาตัวไปในที่น้ำท่วมไม่ถึงได้อย่างปลอดภัย

การว่ายน้ำได้มีวิวัฒนาการมาตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน แต่มีหลักฐานบันทึกไว้นานนัก Ralph Thomas ให้ชื่อแบบว่ายน้ำที่มนุษย์ใช้ว่ายน้ำกันมาตั้งแต่เดิมว่า ฮิวแมน สโตรก (Human stroke) นอกจากนี้พวกชนชาติสลาฟและพวกสแกนดิเนเวียรู้จักการว่ายน้ำอีกแบบหนึ่ง โดยใช้เท้าเคลื่อนไหวในน้ำคล้ายกบว่ายน้ำ หรือที่เรียกว่าฟล็อกคิก (Flogkick) แต่วิธีการเคลื่อนไหวของท่าแบบนี้จะทำให้ว่ายน้ำได้ไม่เร็วนัก

การแข่งขันว่ายน้ำครั้งแรกได้จัดขึ้น วูลวิช บาร์ท (Woolwich Baths) ใกล้กับกรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ เมื่อปี พ.ศ. 2416 การแข่งขันครั้งนั้นมีการแข่งขันเพียงแบบเดียวคือ แบบฟรีสไตล์ (Free style) โดยผู้ว่ายน้ำแต่ละคนจะว่ายแบบใดก็ได้ ในการแข่งขันครั้งนี้ J. Arthur Trudgen เป็นผู้ได้รับชัยชนะ โดยเขาได้ว่ายแบบเดียวกับพวกอินเดียนแดงในอเมริกาใต้ คือแบบยกแขนกลับเหนือน้ำ ซึ่งเป็นวิธีการว่ายน้ำของเขาได้กลายเป็นแบบที่ได้รับความนิยมมากจนได้ชื่อว่า ท่าว่ายน้ำแบบทรัดเจน (Trudgen stroke)

ประชาชนชาวโลกได้ให้ความสนใจเกี่ยวกับการว่ายน้ำเพิ่มมากขึ้น เมื่อเรือเอก Matthew Webb ว่ายน้ำข้ามช่องแคบอังกฤษจากเมืองโดเวอร์ คาเลียส เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2418 โดยใช้เวลารวมทั้งสิ้น 21 ชั่วโมง 45 นาที ด้วยการว่ายน้ำแบบกบ (Breast stroke) ความสำเร็จอันนี้ได้สร้างความพิศวงและตื่นตะลึงไปทั่วโลก ต่อมาเด็กชาวอเมริกันชื่อ Gertude Ederle ว่ายน้ำข้ามช่องแคบอังกฤษ เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2469 ทำเวลาได้ 14 ชั่วโมง 31 นาที โดยว่ายน้ำแบบท่าวดวา (Craw stroke) จะเห็นได้ว่าในช่วงระยะเวลา 50 ปี การว่ายน้ำได้วิวัฒนาการก้าวหน้าขึ้นเป็นอย่างมาก ถ้าหากได้พิจารณาถึงเวลาของคนทั้งสองที่ทำได้แบบและวิธีว่ายน้ำได้รับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดความเร็วขึ้นเสมอในบรรดานักว่ายน้ำทั่วไปโดยเฉพาะอย่างยิ่งชาวแลนเคเชียร์ และออสเตรเลีย ได้ดัดแปลงวิธีว่ายน้ำแบบทรีเดน ซึ่งก็ได้รับผลดีในเวลาต่อมา กล่าวคือ Barney Kieran ชาวออสเตรเลียและ T. S. Battersby ชาวอังกฤษ ว่ายน้ำแบบที่ปรับปรุงมาจาก ทรีเดน เป็นผู้ครองตำแหน่งชนะเลิศของโลกเมื่อปี พ.ศ. 2449-2415 Alex Wickham ชาวเกาะโซโลมอนเป็นผู้ริเริ่มการว่ายน้ำแบบท่าวดวาและเป็นผู้ครองตำแหน่งชนะเลิศของโลก ระยะทาง 50 หลา เขาได้กล่าวว่าเด็กโซโลมอนทุกคนว่ายน้ำแบบนี้ทั้งนั้น ต่อมาท่าว่ายน้ำแบบท่าวดวาจึงเป็นที่นิยมฝึกหัดกันโดยทั่วไปกีฬาว่ายน้ำได้จัดเข้าไว้ในการแข่งขันโอลิมปิกเมื่อปี พ.ศ. 2436 และได้จัดการแข่งขันมาจนถึงปัจจุบัน ด้วยเหตุดังกล่าวกีฬาว่ายน้ำก็ได้รับความสนใจจากคนทั่วไป และถือเป็นส่วนหนึ่งของการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก มีการพัฒนากีฬาว่ายน้ำให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นเป็นลำดับ โดยมีผู้คิดแบบและประเภทของการว่ายน้ำเพื่อความสนุกสนาน และความตื่นตะลึงในการแข่งขันมากขึ้น

**ประวัติสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย** (สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย, 2559 : ออนไลน์)

สมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ได้จดทะเบียนสมาคมต่อกรมตำรวจเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2502 ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสมาคมกีฬาว่ายน้ำฯคนแรกคือ พลเรือโท สวัสดิ์ ภูติอนันต์ ร.น. ในปีเดียวกันนี้สมาคมกีฬาว่ายน้ำฯได้เข้าเป็นสมาชิกของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติในปี พ.ศ. 2504 รัฐบาลได้อนุมัติเงินงบประมาณจำนวน 10 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างสระว่ายน้ำมาตรฐานขนาดความยาว 50 เมตร กว้าง 25 เมตร พร้อมทั้งที่กระโดดน้ำ และอัฒจันทร์คนดูจำนวน 5,000 ที่นั่ง ณ บริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ และเปิดใช้ในการแข่งขัน เมื่อวันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2506 เรียกว่า สระว่ายน้ำโอลิมปิก (ปัจจุบันได้เปลี่ยนชื่อเป็นสระว่ายน้ำวิสุทธิธารมณ) และสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ได้สมัครเข้าเป็นสมาชิกของสหพันธ์ว่ายน้ำแห่งประเทศไทยในปี พ.ศ. 2509

ในปี พ.ศ. 2548 สมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทยเปลี่ยนชื่อเป็น “สมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย” ชื่อย่อ ส.ว.ท. ชื่อภาษาอังกฤษ THAILAND SWIMMING ASSOCIATION ชื่อย่อ TASA สมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย (ส.ว.ท.) เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนการเล่นกีฬาว่ายน้ำ กระโดดน้ำ โปโลน้ำ และระบำใต้น้ำ

ปัจจุบันสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย” ในปี 2559 ตาม พระราชบัญญัติการกีฬา ฉบับใหม่ โดยรับผิดชอบและสนับสนุนการเล่นกีฬาว่ายน้ำ กระโดดหน้าผา ว่ายน้ำมาราธอน โปโลน้ำ กระโดดน้ำ และระบำใต้น้ำ โดยสัญลักษณ์ของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยเป็นรูป มัจฉานู (ตัวเป็นววนรมีหางเป็นปลา) ถู้ออกบัวสามดอก (สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย, 2559 : ออนไลน์)

## 2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ

### ความหมายของการจัดการ

ความหมายของ “การจัดการ” ได้มีผู้ให้ความหมายไว้หลายประการดังนี้  
เฟรเดอริก เทย์เลอร์ (Frederick, 2011) ผู้ซึ่งเป็นบิดาของแนวคิดด้านการจัดการแบบวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นทฤษฎีแบบคลาสสิก ได้ให้หลักการของการจัดการไว้ ดังนี้

1. พัฒนาวิธีการทำงานวิธีที่ดีที่สุด (One Best Way) โดยผ่านการวิเคราะห์อย่างมีหลักเกณฑ์

2. ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคน ให้มีคุณสมบัติตรงตามแผน

3. มีการร่วมมือและประสานงานร่วมกัน เพื่อลดความขัดแย้ง

4. มีการแบ่งงานและความรับผิดชอบ ระหว่างฝ่ายบริหารและฝ่ายผลิต

ไฮแมน และสกอตต์ (Haimann and Scott, 1970) ได้ให้ความหมายว่า การจัดการ คือ กระบวนการทางสังคมและเทคนิคในการใช้ทรัพยากรการบริหารในการดำเนินการขององค์กรและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ประสบความสำเร็จหรือบรรลุจุดประสงค์ขององค์กร

พยอม วงศ์สารศรี (2548) ได้กล่าวว่า การจัดการ หมายถึง กระบวนการที่ผู้จัดการใช้ศิลปะและกลยุทธ์ต่าง ๆ ดำเนินการตามขั้นตอน โดยอาศัยความร่วมมือของสมาชิกในองค์กร การตระหนักถึงความสามารถ ความถนัด ความต้องการและความมุ่งหวังเพื่อความเจริญก้าวหน้าในการทำงานของสมาชิกในองค์กรควบคู่กันไป

การจัดการ หมายถึง ภารกิจของบุคคล หรือหลายคนที่เข้ามาทำหน้าที่ประสานให้การทำงานของบุคคลที่ต่างฝ่ายต่างทำ สามารถบรรลุผลสำเร็จได้ด้วยดี (Gibson, Ivancerich, and Donnelly, 1978)

สโตนเนอร์ (Stoner, 1978) ได้กล่าวว่า วิวัฒนาการตามแนวคิดหลักหรือแนวคิดที่สำคัญ ๆ ทางการจัดการที่เกิดขึ้นและผ่านมา 3 ยุค ได้แก่ ยุคแนวความคิดทางการจัดการสมัยดั้งเดิม ยุคแนวคิดทางการจัดการแนวพฤติกรรมศาสตร์ และยุคแนวความคิดทางการจัดการเชิงปริมาณ วิวัฒนาการของแนวความคิดทางการจัดการซึ่งถูกนำมาใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในยุคนั้น ๆ และผลกระทบ ซึ่งมีผลต่อการออกแบบโครงสร้างขององค์กรอันเป็นผลทำให้เกิดเป็นสภาวะการณ์ขององค์กรที่มีส่วนในการกำหนดพฤติกรรมมนุษย์ขึ้นตามมา

เชอมาฮอน (Schermahorn, 1999) ได้กล่าวว่า การจัดการ คือ กระบวนการทำงานที่ประกอบไปด้วยการวางแผน การจัดการองค์กร และการควบคุมทรัพยากรที่องค์กรมีอยู่ เพื่อให้ดำเนินงานบรรลุซึ่งเป้าหมายขององค์กร

روبบินส์ และดีเซนโซ (Robbins and Decenzo, 2004) ให้แนวคิดว่า การจัดการ หมายถึง กระบวนการในการทำงานกับคนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เซอร์โต และเทรวิส (Certo and Trevis, 2006) องค์กร หมายถึง ผลลัพธ์ของกระบวนการจัดองค์กร

(Bateman and Snell, 1999) ให้แนวคิดว่า องค์กร (Organization) เป็นการจัดรวมบุคคลที่ทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายเฉพาะอย่าง หรือเป็นระบบการบริหารจัดการที่ออกแบบและดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์เฉพาะอย่าง องค์กรธุรกิจโดยทั่วไปจะมีวัตถุประสงค์

เพื่อ 1) แสวงหากำไร 2) ตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้าด้วยสินค้าและบริการ 3) จัดหารายได้ที่เหมาะสมให้กับพนักงาน 4) เพิ่มระดับความพึงพอใจให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทุกองค์กรรมมีลักษณะที่สำคัญ 3 ประการดังนี้

1. จุดมุ่งหมายที่เด่นชัด ในองค์กรหนึ่งต้องมีจุดมุ่งหมายที่เด่นชัด ซึ่งเป็นสิ่งที่องค์กรต้องการ อาจเป็นจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดการก่อตั้งองค์กรขึ้นมา

2. บุคคลหรือสมาชิก เป็นผู้นำที่ทำงานร่วมกันในองค์กรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน

3. โครงสร้างที่เหมาะสม ทุกองค์กรจะต้องมีโครงสร้าง ซึ่งสมาชิกสามารถทำงานได้ โครงสร้างจะต้องมีความชัดเจน รัดกุม ยืดหยุ่นได้

กระบวนการจัดการตามแนวความคิดของ ลูเทอร์ กุลิก และลินดอน เออร์วิค (Gulick and Urwick, 1973). ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์กร การจัดคน การอำนาจการ การประสานงาน การรายงาน และงบประมาณ

ความหมายของ "การวางแผน" การวางแผน เป็นการคิดและกำหนดสิ่งที่จำทำในอนาคต ซึ่งเป็นบทบาทที่สำคัญมากของผู้จัดการ ผู้จัดการมีวิสัยทัศน์ทางการจัดการจะต้องคาดการณ์สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างแม่นยำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาวะที่มีการแข่งขันในภาวะที่มีการแข่งขันทางธุรกิจที่รุนแรง ผู้จัดการที่มีความสามารถจะต้องกำหนดสิ่งที่จำทำในอนาคตไว้ก่อนได้อย่างถูกต้อง

ความหมายของ "การจัดองค์กร" การจัดองค์กร คือการตัดสินใจว่าจะจัดหน่วยงานขององค์กรอย่างไร การกำหนดแผนกหรือหน่วยงานย่อย ๆ ในองค์กรว่าจะมีแผนกอะไรบ้าง จำนวนกี่แผนก เพื่อให้เห็นโครงสร้างขององค์กร การจัดสายงานตำแหน่งต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน การจัดองค์กรที่ดีจะต้องเป็นองค์กรที่ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างราบรื่น เกิดปัญหาน้อยที่สุด และไม่ซ้ำซ้อนหรือทำให้เกิดการเกี่ยงงานกันทำ เป็นต้น

ความหมายของ "การจัดคน" การจัดคน การจัดคนในด้านบุคลากรที่มีอยู่ในองค์กร โดยทำหน้าที่สรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้ง การพัฒนาบุคลากร การสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน การสร้างบรรยากาศในการทำงานให้เกิดขึ้นในองค์กร การธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่เก่ง ดี มีความสามารถ การจัดคนลงตำแหน่งที่เหมาะสมกับงาน ในการจัดการเรื่องบุคลากรนี้จะต้องทำให้สอดคล้องกับการจัดตั้งองค์กรจึงจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน

ความหมายของ "การอำนาจการ" เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ การสั่งการ การกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชา เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาเหล่านี้สามารถควบคุมการทำงานขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การอำนาจการขององค์กรเป็นของรัฐมีอำนาจตามที่กฎหมายกำหนดไว้ ส่วนขององค์กรเอกชนแม้ไม่มีกฎหมายรับรองแต่จะมีการกำหนดอำนาจหน้าที่เอาไว้เป็นแนวปฏิบัติอย่างชัดเจนเช่นกัน

ความหมายของ "การประสานงาน" การประสานงาน คือการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างหน่วยงานย่อยต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน ป้องกันปัญหาความซ้ำซ้อนหรือการเกี่ยงงานกันทำของคนในองค์กร ผู้ประสานที่ดีจะต้องทำให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

ความหมายของ “การรายงาน” การรายงาน หมายถึงการแจ้งหรือการสรุปผลของการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายว่าได้รับผลเป็นอย่างไร มีปัญหาหรืออุปสรรคในการทำงานหรือไม่ การรายงานจะทำให้ทราบความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานสามารถนำรายงานการปฏิบัติงานนี้มาใช้ในการวางแผนการทำงานในอนาคตได้

ผู้วิจัยสรุปได้ว่า “การจัดการ” คือ กระบวนการการทำงานที่เกี่ยวกับบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ได้ตั้งไว้

### ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดการ

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ (2539) กล่าวถึง การจัดการ ว่า เป็นกระบวนการออกแบบและรักษา สภาพแวดล้อมเพื่อบรรลุเป้าหมายที่เลือกสรรไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารมีหน้าที่ในการวางแผน การจัดการองค์กร การจัดบุคคลเข้าทำงาน การชักนำ และการควบคุม การจัดการเป็นกิจกรรมที่สำคัญในทุกระดับขององค์กร

วิทยา ด้านธำรงกุล (2536) กล่าวว่า การจัดการ หมายถึง กระบวนการของการวางแผน การจัดองค์การ การนำและการบังคับบัญชา และการควบคุมทรัพยากรต่าง ๆ ขององค์การ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้และหน้าที่ทั้ง 4 ในการบริหารนั้น มีความเกี่ยวพันซึ่งกันและกัน และดำเนินไปอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

เดสเลอร์ (Dessler, 2004) กล่าวถึงองค์กรว่าองค์กรประกอบด้วยบุคคลที่รวมตัวกันแล้ว ออกแบบบทบาทเพื่อให้แต่ละบุคคลสามารถทำงานด้วยกันได้เป็นผลสำเร็จตามเป้าหมาย

การจัดการ (Management) หมายถึง กระบวนการในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยการสั่งการและทำงานร่วมกับบุคคลอื่น (มัลลิกา ต้นสอน, 2544)

สมคิด บางโม (2538) ได้กล่าวว่า โดยทั่วไปทรัพยากรที่เป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการ มี 4 ประการ ซึ่งรู้จักกันในนามของ 4M's ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการจัดการองค์กร ได้แก่

ด้านการจัดการบุคลากร (Man)

ด้านการจัดการงบประมาณ (Money)

ด้านการจัดการอุปกรณ์และสถานที่ (Material)

ด้านการจัดการ (Management)

#### 1. ด้านการจัดการบุคลากร (Man)

กูลิก และเออร์วิค (GulickandUrwick,1973) กล่าวว่า การจัดองค์การนั้น จำเป็นต้องพิจารณาจัดหาตัวบุคคลและเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการจัดแบ่งหน่วยงานที่กำหนดไว้ ดังนั้นในการสรรหา แต่งตั้งหรือดำรงไว้ ซึ่งการบริหารบุคคลเป็นเรื่องที่ต้องใช้ความรอบคอบและมีขั้นตอนในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ควรจัดคนเข้าทำงานโดยพิจารณาความรู้ความสามารถของบุคลากร และจัดให้เหมาะสมกับงาน ซึ่งกระบวนการนี้อาจแบ่งเป็นขั้นตอน คือ การวางแผนกำลังคน (Manpower Planning) แสวงหาบุคคลเข้าทำงาน (Recruitment) การคัดเลือกบุคคล (Selection) โยกย้าย และเลื่อนขั้น (Transfers and Promotions) การพัฒนาบุคคล (The Development of Staff)

ธงชัย สันติวงษ์ (2545) ได้กล่าวว่า บุคคลเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่จะก่อผลสำเร็จให้กับกิจการได้อย่างมาก ผู้บริหารจึงมีหน้าที่สำคัญที่จะต้องรับผิดชอบ คือ การจัดคนเข้าทำงาน ในโครงสร้างของส่วนต่าง ๆ ให้ผลการปฏิบัติงานดังกล่าวได้ประสิทธิภาพสูงสุดนั้น ย่อมต้องขึ้นอยู่กับความสามารถหรือความพร้อมเพียงของตัวบุคคล ผู้บริหารจะต้องคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติที่ดีเท่านั้น

จึงจะทำให้องค์กรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยสรุปได้ว่า บุคลากร เป็นตัวขับเคลื่อนทางสมองที่สำคัญที่สุดในการดำเนินงาน ฉะนั้นผู้บริหารจำเป็นต้องหมั่นพัฒนาบุคลากร และแสวงหาบุคลากรใหม่ ๆ เข้าทำงานอยู่เสมอ เพื่อที่จะได้บุคลากรที่มีความสามารถหรือความถนัด มาปฏิบัติงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และสามารถทำให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

## 2. ด้านงบประมาณ (Money)

งบประมาณและการเงินเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับการบริหารงาน ฝ่ายบริหารมีหน้าที่จัดทำงบประมาณและขอเงินทุนให้กับหน่วยงานต่าง ๆ และบุคลากร ควบคุมดูแล ซึ่งงานดังกล่าวนี้ ต้องอาศัยความซื่อสัตย์ ความเฉลียวฉลาด รอบรู้ และความหนักแน่น การจัดงบประมาณสำหรับงานหรือโครงการต่าง ๆ นั้น ผู้บริหารต้องรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 1) วัตถุประสงค์ของการจัดการในเรื่องการเงิน
- 2) ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ
- 3) การจัดทำงบประมาณ

ผู้วิจัยสรุปได้ว่า งบประมาณ คือ แผนการเงิน(Financial Plan) ที่ต้องใช้จ่ายในกิจกรรมต่าง ๆ โดยการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยกระบวนการการจัดงบประมาณ ประกอบด้วยขั้นตอน 4 ขั้นตอน คือ การจัดทำงบประมาณ การอนุมัติงบประมาณ การบริหารงบประมาณ และการติดตามประเมินผล

## 3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และวัสดุ (Materials)

สถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้การบริหารประสบผลสำเร็จได้อย่างสมบูรณ์ ในการใช้สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ให้เกิดประโยชน์ที่สุด ควรยึดหลักการดังต่อไปนี้

- 1) ใช้อุปกรณ์และวัสดุเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ
- 2) ใช้ให้ได้ผลคุ้มค่า
- 3) ใช้อย่างประหยัด ทั้งแรงงาน เงิน และเวลา
- 4) ก่อนใช้อุปกรณ์และวัสดุทุกครั้ง ควรมีการทดลองใช้เสียก่อนว่าใช้ได้ดี สะดวกและเหมาะสมกับเวลา

ผู้วิจัยสรุปได้ว่า สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยสนับสนุนการจัดการไม่ว่าจะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ อาคารสถานที่ หรือสิ่งอำนวยความสะดวก ในด้านการใช้สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และควรยึดหลักการดังต่อไปนี้ 1. ใช้วัสดุอุปกรณ์เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ 2. ใช้ให้ได้ผลคุ้มค่า 3. ใช้อย่างประหยัดทั้งแรงงาน เงิน และเวลา และ 4. ก่อนใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกครั้งควรมีการทดลองใช้อุปกรณ์นั้น ๆ ก่อนว่าใช้ได้สะดวกและเหมาะสม

#### 4. ด้านการจัดการ (Management)

ธงชัย สันติวงษ์ (2545) ได้กล่าวว่า ทรัพยากรในการจัดการประกอบไปด้วย คน (Man) คือ ทรัพยากรที่ถือได้เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญที่จะก่อผลสำเร็จให้กับกิจการได้อย่างมากทั้งปริมาณและคุณภาพ เครื่องจักร (Machine) คือ อุปกรณ์ที่จัดหาและซื้ออย่างพิถีพิถัน เพื่อใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าที่สุด เงินทุน (Money) เป็นปัจจัยที่สำคัญในการสนับสนุนจัดหาทรัพยากรเพื่อหล่อเลี้ยงและอำนวยความสะดวกให้กิจการดำเนินไปได้อย่างไม่ติดขัด วัสดุสิ่งของ (Material) เป็นปัจจัยที่ต้องจัดหามาใช้ในการดำเนินการผลิต หรือการบริการ

ผู้วิจัยสรุปได้ว่า การจัดการ คือ การบริหารหรือทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยใช้ทรัพยากรที่มีอย่างถูกต้อง ตามหลักการการจัดการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร

#### 3. แนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขัน

นักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ปรีชา กลิ่นรัตน์ (2536) ได้กล่าวว่า ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ คือ

1. หลักการเบื้องต้นในการจัดโครงการ หรือการเสนอโครงการจัดการแข่งขันหน้าทีของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

2. การกำหนดประเภทกีฬา และระยะเวลาของการแข่งขัน

3. การกำหนดวิธีการแข่งขัน

4. การจัดกลุ่มนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

5. กฎและข้อบังคับ

6. วิธีการจัดการแข่งขัน

น้อม สังข์ทอง (2542) ได้จำแนกการดำเนินการแข่งขันกีฬาออกเป็น 2 ลักษณะใหญ่ ๆ คือ

1. การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาทั่ว ๆ ไป หรือการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา เช่น โอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ กีฬาแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาประจำจังหวัด อำเภอ เป็นต้น

2. การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาเฉพาะอย่าง เช่น การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย การแข่งขันวอลเลย์บอลชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย การแข่งขันฟุตบอลชิงถ้วยพระราชทานคิงส์คัพ เป็นต้น

ผู้วิจัยสรุปได้ว่า วิธีการจัดการแข่งขัน หมายถึง การจัดการแข่งขันที่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน และ ระเบียบการแข่งขันเพื่อเสริมโครงการจัดการแข่งขันให้บรรลุเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

ในการจัดการแข่งขัน สิ่งสำคัญอันดับแรกที่ต้องปฏิบัติคือการวางแผน น้อม สังข์ทอง (2542) ได้กล่าวถึง การวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬาควรทำความเข้าใจเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมายของการวางแผนเป็นพื้นฐาน การวางแผน (Planning) คือ การเตรียมการ หรือคาดการณ์ไว้ล่วงหน้า การวางแผนจึงเป็นเรื่องของการตัดสินใจในปัจจุบันที่มีผลต่ออนาคตในเรื่องเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้

จะทำอะไร	โดยการระบุงานที่จะต้องทำ
ทำทำไม	โดยการระบุวัตถุประสงค์ของงานที่จะทำ
ทำเมื่อไร	โดยการระบุเวลาของการปฏิบัติงานที่จะทำ
ทำอย่างไร	โดยการระบุวิธีการปฏิบัติ ขั้นตอนการทำงาน
จะให้ใครทำ	โดยการระบุผู้รับผิดชอบ ผู้ร่วมงาน
จะทำที่ไหน	โดยการระบุสถานที่ที่จะทำ
จะใช้งบประมาณเท่าไร	โดยการระบุงบประมาณที่ใช้จ่ายในการทำงาน

น้อม สัมพันธ์ (2542) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬาไว้ดังนี้

1. ทำให้วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการแข่งขันชัดเจน
2. ช่วยให้การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ และคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ทำงานประสานสัมพันธ์กัน
3. ช่วยให้เกิดการประหยัดงบประมาณ
4. ช่วยให้การตรวจสอบควบคุมการปฏิบัติกิจกรรมของคณะกรรมการและคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ มีประสิทธิภาพมากขึ้น
5. ช่วยให้คณะกรรมการ และคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ มีความเชื่อมั่นการจัดการแข่งขันมากขึ้น
6. ช่วยให้ฝ่ายประเมินผลสามารถตรวจสอบหรือประเมินผลงานการดำเนินการทำงานของฝ่ายต่าง ๆ ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
7. ลดความไม่แน่นอนในการปฏิบัติงานของฝ่ายจัดการแข่งขัน

ผู้วิจัยสรุปได้ว่า การวางแผนการจัดการแข่งขัน หมายถึง การกำหนดวิธีการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันอย่างเป็นลำดับขั้นตอนเพื่อให้การจัดการแข่งขันเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ได้สำเร็จและมีประสิทธิภาพ

เฉลี่ย พิมพันธ์ (2538) กล่าวว่า ความเป็นไปได้ในการจัดการแข่งขัน ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1. จุดประสงค์และเป้าหมายในการจัดการแข่งขัน มีวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายอย่างไร
2. ศักยภาพมีหลัง
3. ชนิดและประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน
4. วันเวลาที่ทำการแข่งขัน
5. สถานที่จัดการแข่งขัน
6. กรรมการผู้ตัดสิน
7. รางวัล
8. การจัดบุคคลเข้าปฏิบัติหน้าที่
9. ด้านงบประมาณ

ผู้วิจัยสรุปได้ว่าวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาจะต้องประกอบไปด้วย เรื่องบุคลากรเพื่อให้การจัดการแข่งขันดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ เรื่องเงินเพื่อใช้เป็นงบประมาณและรางวัลที่ใช้ใน



การจัดการแข่งขัน เรื่องสถานที่ วัสดุและอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขัน และ เรื่องการจัดการเพื่อให้การแข่งขันนั้นดำเนินไปอย่างมีระบบและเป็นสากล

#### แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554)

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2550) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554) ซึ่งได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันโดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ คือ ให้ความสำคัญกับเด็ก เยาวชนและประชาชนทุกกลุ่มทุกระดับได้มีโอกาสแสดงความสามารถในการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในทุกระดับ ทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

วัตถุประสงค์ ข้อที่ 1 เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาทุกกลุ่ม ทุกระดับ มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขัน และพัฒนาความสามารถโดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬาทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยมีผลผลิต คือ ความสำเร็จของนักกีฬาไทยจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ ตัวชี้วัด คือ สถิติในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติดีขึ้น ประเทศไทยเป็นเจ้าเหรียญทองซีเกมส์ในชนิดกีฬาสากลที่มีการแข่งขันในกีฬาเอเชียนเกมส์และโอลิมปิก ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 1-5 จากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

มาตรการในการพัฒนาระบบการจัดและส่งเสริมการแข่งขันกีฬา มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้สมาคมกีฬาและองค์กรกีฬาต่าง ๆ นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาใช้ในการพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาทุกระดับ
2. ส่งเสริม สนับสนุนในการเตรียมทีมเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬา อย่างต่อเนื่อง และเพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาขีดความสามารถเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ
3. ส่งเสริมให้มีมาตรการแรงจูงใจสำหรับนักกีฬาให้เพิ่มทั้งในระดับจังหวัด ระดับชาติ และนานาชาติ

วัตถุประสงค์ ข้อที่ 2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนากีฬาทุกระดับ (ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติ) โดยมีผลผลิต คือ บุคลากรทางการกีฬามีจำนวนเพียงพอและมีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น มีสถาบันผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาระดับชาติ และชาติ ที่ได้มาตรฐานสากล

มาตรการในการพัฒนาระบบการจัดและส่งเสริมการแข่งขันกีฬา มีแนวทางปฏิบัติดังนี้ส่งเสริมการจัดฝึกอบรมบุคลากรทางการกีฬาอย่างเป็นระบบเชื่อมโยงกันตั้งแต่ระดับอำเภอจนถึงระดับนานาชาติ โดยเปิดหลักสูตรที่เป็นมาตรฐานที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

1. สนับสนุนให้บุคลากรทางการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้มีโอกาสในการหาประสบการณ์และการสอบเลื่อนระดับขั้นอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อสวัสดิการแก่บุคลากรทางการกีฬาในทุกระดับ
3. ส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาในทุกระดับโดยยกเว้นภาษีและให้สิทธิประโยชน์ในการจูงใจ
4. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสถาบันผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาระดับชาติและนานาชาติที่ได้มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์ ข้อ 3 เพื่อสร้างและพัฒนาสถานกีฬา อุปกรณ์ กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อรองรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาทุกระดับ (ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติ) โดยผลผลิต คือ มีสถานกีฬาเพื่อฝึกซ้อมและการแข่งขันที่ได้มาตรฐานแบบครบวงจร

มาตรการในการพัฒนาระบบการจัดและแข่งขันกีฬา มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

1. จัดตั้งศูนย์กีฬาแห่งชาติเพื่อฝึกนักกีฬาทีมชาติ
2. สนับสนุนให้คณะกรรมการกีฬาทุกระดับ สร้าง ปรับปรุง พัฒนา และบำรุงรักษา สนามกีฬาและศูนย์วัสดุอุปกรณ์กีฬาให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมให้เอกชนจัดสร้างสถานกีฬา และสถานออกกำลังกายในเชิงธุรกิจด้วย มาตรการทางภาษีและมีสิทธิประโยชน์จูงใจ

วัตถุประสงค์ ข้อที่ 4 เพื่อสร้าง ขยาย และพัฒนาเครือข่ายองค์กรกีฬาในแต่ละระดับให้เชื่อมโยงและสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ และมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยผลผลิต คือ เครือข่ายองค์กรกีฬาได้รับการพัฒนาและขยายเครือข่ายครอบคลุมทุกอำเภอ รวมทั้งมีระบบบริหารจัดการองค์กรกีฬาเครือข่ายอย่างเป็นระบบ

มาตรการในการพัฒนาระบบการจัดและแข่งขันกีฬา มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

1. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งและพัฒนาชมรมกีฬาสมาคมกีฬาทั้งในระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด และชาติในสถานศึกษาทุกระดับมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้มีการจัดการกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้มีการนำระบบบริหารจัดการองค์กรเครือข่ายกีฬามาใช้อย่างเป็นระบบในทุกระดับ

วัตถุประสงค์ ข้อที่ 5 เพื่อพัฒนาระบบการจัดและแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยมีผลผลิต คือ มีระบบการจัดการแข่งขันและระบบแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ ตัวชี้วัด คือ สามารถจัดการแข่งขันกีฬาและแข่งขันได้ตามมาตรฐานสากลทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

มาตรการในการพัฒนาระบบการจัดและแข่งขันกีฬา มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

1. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการสนับสนุนการจัดและแข่งขันกีฬาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับตำบล อำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ
2. ผลักดันให้สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ทำหน้าที่เป็นผู้รักษา ปรับปรุงกฎระเบียบ กติกา ให้ทันสมัยและเป็นไปตามข้อกำหนดของสหพันธ์กีฬานานาชาติ
3. สนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาคนพิการทุกระดับ ตั้งแต่ระดับตำบล อำเภอ จังหวัด ชาติ และ นานาชาติ โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดการแข่งขัน หรือสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาคนพิการ
4. ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีนโยบายให้สมาชิกมีโอกาสเล่นกีฬาและแข่งขันกีฬาภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม สนับสนุนให้หน่วยงานเอกชน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จัดตั้งทีมกีฬาและพัฒนากีฬาของตนเอง

### แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559)

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2555) ซึ่งกำหนด 6 ยุทธศาสตร์ ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งในยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบ และบุคลากรในการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับของภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้ทันสมัย
2. เพื่อบูรณาการแผนและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งในระดับนโยบายสู่ระดับ การปฏิบัติและระดับเดียวกัน

#### แนวทางปฏิบัติ

##### 1. การปรับปรุงโครงสร้างและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 1) ปรับปรุงโครงสร้างและระบบการจัดการองค์กรศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรศึกษาทั้งระบบ
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพและบทบาทของภาคเอกชน ภาคธุรกิจ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการบริหารจัดการด้านการศึกษา ทั้งด้านงบประมาณ สถานศึกษา อุปกรณ์กีฬา และบุคลากร
- 3) ส่งเสริมการใช้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) ในทุกองค์กร ชมรม และสมาคมด้านการศึกษา
- 4) สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาและความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ
- 5) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษาการออกกำลังกาย และนันทนาการของประชากรในท้องถิ่น

##### 2. การกำกับและควบคุมนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนงบประมาณในภาพรวมของประเทศ

- 1) จัดทำนโยบายสาธารณะในการพัฒนาการศึกษาของประเทศที่เป็นรูปธรรม และมีการบูรณาการทุกภาคส่วน
- 2) จัดทำแผนปฏิบัติการในการพัฒนาการศึกษาการออกกำลังกายและนันทนาการที่สอดคล้องกันในทุกระดับ
- 3) การจัดสรรงบประมาณให้เพียงและสอดคล้องกับนโยบายและแผนเพื่อลดความซ้ำซ้อนและการใช้งบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

##### 3. เพิ่มประสิทธิภาพ กลไก และสมรรถนะในการบริหารจัดการของบุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการศึกษา

- 1) จัดให้มีคณะกรรมการกีฬาและศูนย์ปฏิบัติการส่งเสริมกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการในทุกระดับที่มาจากทุกภาคส่วนในสังคม
- 2) จัดให้มีการเพิ่มประสิทธิภาพคณะกรรมการการศึกษาในทุกระดับ โดยการฝึกอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนและทัศนศึกษาดูงาน

3) มีระบบการติดตามกำกับดูแลและประเมินผลประสิทธิภาพในการบริหารงานของ  
ทุกคณะกรรมการองค์กร สมาคม และชมรมด้านการกีฬา

4) มีระบบประสานงานและบริการด้านสารสนเทศ ข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องและเป็น  
ปัจจุบัน

#### 4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ออกแบบระบบและกระบวนการจัดเก็บข้อมูลด้านบุคลากรทางการกีฬา การ  
บริหารจัดการการกีฬา วิชาการ และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่สู่ประชาชน

2) จัดให้มีหน่วยงานหลัก (ระดับจังหวัดและภูมิภาค) ที่รับผิดชอบการจัดทำ  
ฐานข้อมูลด้านการกีฬา และรวบรวมข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3) ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์การใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลในการพัฒนาการกีฬา

#### 5. การปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

1) ออกกฎหมาย ระเบียบที่ควบคุม กำกับ (ติดตามและส่งเสริม) การพัฒนาการกีฬา

2) ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และ  
สนับสนุนการพัฒนาการกีฬาในอนาคต

3) การปฏิรูปกฎหมายให้ภูมิภาคและท้องถิ่นมีส่วนร่วมพัฒนาการกีฬา

#### 6. เพิ่มแหล่งทุนสนับสนุนการพัฒนาการกีฬา

1) มีกองทุนในการพัฒนาการกีฬาและสวัสดิการของนักกีฬาและบุคลากรกีฬาทุก  
ระดับและมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม

2) ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และแนวทางปฏิบัติในการขอรับการสนับสนุนจากกองทุน  
พัฒนาการกีฬา

3) เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนของนักกีฬาและบุคลากรกีฬาทุกระดับของ  
หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจ สถาบันการศึกษา องค์กร สมาคม ชมรมต่าง ๆ

#### 7. การบริหารจัดการความรู้ด้านการกีฬา

1) ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการกีฬาและการบริหารการกีฬา

2) จัดให้มีกองทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัย

3) พัฒนาและจัดการองค์ความรู้ด้านการบริหารการกีฬา

4) จัดให้มีหน่วยงานกลางในการเก็บรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูล เอกสารทาง  
วิชาการ งานวิจัยด้านการกีฬา

5) จัดให้มีศูนย์วิจัยและพัฒนาการกีฬา เพื่อศึกษา วิจัย รวบรวม และเผยแพร่องค์  
ความรู้ด้านการกีฬา (ระดับจังหวัด ภาค และประเทศ)

#### 8. ติดตามประเมินผล

1) มีระบบการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลในการนำไปสู่การปฏิบัติ

2) มีระบบการติดตาม กำกับ และดูแลการบริหารงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

3) สนับสนุนการใช้ข้อมูลจากการติดตามและประเมินผล ในการพัฒนาและการ  
ปรับปรุงการบริหารงาน

#### 9. การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

- 1) จัดทำสื่อส่งเสริมและแนะนำการกีฬาการออกกำลังกายและนันทนาการและการมีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อที่มีคุณภาพและหลากหลาย
- 2) ส่งเสริมการจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว
- 3) การรณรงค์ สร้างกระแสตื่นตัว ค่านิยม และวัฒนธรรมการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเป็นวิถีชีวิตผ่านสื่อทุกแขนง

#### 10. การสร้างเครือข่ายภาคีในการพัฒนาการกีฬา

- 1) มีการบูรณาการภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับแผนการปฏิบัติการ
- 2) ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างเครือข่ายภาคีต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดทำโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามเป้าหมายที่กำหนดโดยให้ทุกท้องถิ่นจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาการกีฬาในท้องถิ่น
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผน การตัดสินใจ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

#### 4. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขัน

ปัญหาการจัดการแข่งขัน หมายถึง สิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานในการจัดการแข่งขัน ไม่ว่าจะเป็นในด้านการจัดการ ด้านการจัดบุคลากร ด้านการจัดงบประมาณ รวมถึงด้านสถานที่และวัสดุอุปกรณ์โดยคณะกรรมการการกีฬา สภาผู้แทนราษฎร ประจำปี 2539 ได้แบ่งประเภทของปัญหาเป็น 6 ประเภท ได้แก่

1. การประสานงาน
2. เวลา
3. งบประมาณ
4. การขาดแคลนสนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬาชนิดต่าง ๆ ขาดการส่งเสริมในการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ
5. การประชาสัมพันธ์
6. ความขัดแย้งในหน่วยงาน

บุปผา สร้อยสกุลณี (2546) ได้ศึกษาถึงปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 19 ประกอบด้วย

1. ด้านบุคลากร ในเรื่องความเที่ยงตรงของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน และความรอบรู้ในด้านการดำเนินการจัดการแข่งขันของเจ้าหน้าที่ด้านเทคนิค
2. ด้านการเงินหรืองบประมาณ ในเรื่องการวางแผนหารายได้ของจังหวัด และการวางแผนใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ
3. ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ ในเรื่องความเพียงพอของอุปกรณ์เทคนิคและจำนวนของสนามฝึกซ้อม

4.ด้านการจัดการ ในเรื่องการส่งหลักฐานนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ของแต่ละจังหวัด และการประสานงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

ธวัช อุ่นเมืองและ นิธิเดชน์ เชิดพุทธ (2553) ได้กล่าวถึง การศึกษาสภาพปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสัมพันธ์ตำบลคูยม่วงกับตำบลชุมแสงสงคราม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ออกเป็น 6ด้าน ได้แก่

1. ปัญหาด้านงบประมาณ
2. ปัญหาด้านบุคลากร
3. ปัญหาด้านอุปกรณ์และสนามกีฬา
4. ปัญหาด้านการประสานงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
5. ปัญหาด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก
6. ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์

สามารถอภิปรายเป็นรายด้านดังนี้

**ด้านงบประมาณ** งบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬานับเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก เพราะงบประมาณจะเป็นตัวชี้วัดถึงทิศทางของการดำเนินการจัดการแข่งขัน (จรววย แก่นวงษ์คำ, 2524)

**ด้านบุคลากร บุคลากร** เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุด เพราะบุคคลเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการปัจจัยอื่น เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จคือ เป้าหมายขององค์กร

**ด้านอุปกรณ์และสนามกีฬา** นั้นหมายถึงการจัดการแข่งขันกีฬาการเตรียมความพร้อมในด้านอุปกรณ์และสนามกีฬาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความเพียงพอและมีมาตรฐาน

**ด้านการประสานงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ** เป็นหน้าที่สำคัญของผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชา โดยทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการรับส่งข่าวสารต่าง ๆ อันจะช่วยให้การบริหารงานสะดวกคล่องตัวขึ้น และเป็นการช่วยให้ผลและคุณภาพของงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน

**ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก** จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความเพียงพอและมีมาตรฐาน ดังนั้นในการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งควรจัดที่จอดรถและที่นั่งชมให้เพียงพอ มีการเตรียมสถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาที่ร่มรื่นเหมาะสมในการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา มีห้องน้ำที่สะอาด มีสถานที่ต้มน้ำที่สะอาด มีการจัดเตรียมถึงขยะไว้บริการ มีห้องพยาบาลพร้อมเจ้าหน้าที่จัดไว้บริการแก่นักกีฬาอย่างพอเพียง

**ด้านการประชาสัมพันธ์** เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตลอดจนผู้ควบคุมทีม นักกีฬาและผู้ปกครองนักเรียนสามารถรับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในการจัดการแข่งขันกีฬา ซึ่งสามารถทำได้หลายทาง เช่น สื่อมวลชน หนังสือพิมพ์ จุลสาร แผ่นประกาศ การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ซึ่งจะเป็นการช่วยให้การประชาสัมพันธ์ประสบความสำเร็จ และทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจรูปแบบของการจัดการแข่งขันกีฬามากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยสรุปได้ว่า ปัญหาการจัดการแข่งขัน หมายถึง ความไม่พร้อม และอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในช่วงระยะเวลา ก่อน และระหว่างการจัดการแข่งขัน ประกอบไปด้วย ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์ และด้านการจัดการ มีรายละเอียดต่อไปนี้

**ด้านบุคลากร** ซึ่งมีปัญหาเกี่ยวกับ ผู้จัดการแข่งขัน ผู้ประสานงาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการแข่งขันต้องใช้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีความรับผิดชอบ จึงจะสามารถจัดการ แข่งให้บรรลุวัตถุประสงค์

**ด้านงบประมาณ** ซึ่งมีปัญหาเกี่ยวกับ งบประมาณเป็นปัจจัยสำคัญลำดับแรกในการจัดการ แข่งขัน ซึ่งควรมีการวางแผนงบประมาณก่อนจัดการแข่งขัน เพื่อให้ใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

**ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์** ซึ่งมีปัญหาเกี่ยวกับ การเตรียมพร้อมของอุปกรณ์การแข่งขัน ให้มี มาตรฐาน ในด้านสถานที่ควรมีความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ คณะกรรมการ ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และ ผู้ชมการแข่งขัน

**ด้านการจัดการ** ซึ่งมีปัญหาเกี่ยวกับ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องเข้ารูปแบบของการจัดการแข่งขัน โดยการวางแผนการประชาสัมพันธ์ รวมไปถึงข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ เกี่ยวกับการ จัดการแข่งขัน การประสานระหว่างหน่วยงานและบุคคลเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารจัดการ แข่งขัน โดยการเป็นสื่อกลางในการรับข่าวสารต่าง ๆ ช่วยให้การจัดการสะดวกคล่องตัวและให้ คุณภาพของการจัดการแข่งขันเป็นไปตามวัตถุประสงค์

## 5. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ

มาสโลว์ (Maslow, 1943) ได้นำเสนอทฤษฎีลำดับความต้องการ ซึ่งได้รับการยอมรับใน หลายสาขาวิชา ทฤษฎีลำดับขั้นของความต้องการ (Hierarchy of Needs Theory) ของมนุษย์ 5 ชั้น โดยเรียงลำดับตั้งแต่ขั้นพื้นฐานที่สุด (Basic Level Needs) จนถึงขั้นสูงที่สุด (Upper Level Needs) มีดังต่อไปนี้

1. ความต้องการทางกายภาพ หรือ ทางด้านร่างกาย (Biological and Physiological Needs) เป็นความต้องการลำดับพื้นฐานสุด เพื่อดำรงชีวิตในสังคม และมีสุขภาพที่ดี

2. ความต้องการความปลอดภัย (Safety Needs) คือความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและความ มั่นคงทางใจ (Psychological Security)

3. ความต้องการที่จะผูกพันทางสังคม (Social Needs) คือต้องการความรัก ความเป็นเจ้าของ ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสังคม การได้รับการยอมรับและมิตรภาพ เพื่อไม่ให้รู้สึกโดดเดี่ยวและท้อแท้

4. ความต้องการเกียรติยศและชื่อเสียง (Esteem Needs) คือ การเคารพนับถือตัวเอง การ เป็นตัวของตัวเองและการประสบความสำเร็จ มีชื่อเสียง การมีฐานะในสังคม การได้รับการยอมรับนับถือ จากคนอื่น และการได้รับความสนใจจากคนอื่น

5. ความต้องการที่ประจักษ์ตน (Self-actualization Needs) เป็นลำดับความต้องการลำดับ สูงสุดของมนุษย์ เป็นความต้องการความสมบูรณ์แบบในชีวิตเท่าที่บุคคลนั้นจะเป็นได้ ความสามารถนี้ สามารถแสดงออกได้แตกต่างกัน เช่น นักกีฬาต้องการได้เหรียญทองโอลิมปิก นักธุรกิจต้องการเป็น ผู้นำทางการตลาดในอุตสาหกรรมนั้น ๆ เป็นต้น ความต้องการลำดับขั้นนี้จะจูงใจให้เกิดพฤติกรรมได้

ความต้องการทั้ง 5 ระดับ อาจจำแนกออกได้เป็น 2 ชั้น เพื่อให้มองเห็นความแตกต่างของ ความต้องการที่ง่ายขึ้น คือ

1.ความต้องการขั้นต่ำ (Lower – order needs) เป็นความต้องการที่จะต้องได้รับการตอบสนองก่อนเพื่อให้เกิดความพอใจภายนอก ได้แก่ความต้องการทางด้านร่างกาย และความต้องการความปลอดภัย

2.ความต้องการขั้นสูง (Higher – order needs) เป็นความต้องการที่จะได้รับการตอบสนองทีหลังเพื่อก่อให้เกิดความพอใจภายใน ได้แก่ ความต้องการด้านสังคม ความต้องการมีเกียรติยศ มีศักดิ์ศรีในสังคม และความต้องการความสมหวังในชีวิต

ผู้วิจัยสรุปได้ว่าแนวคิดและทฤษฎีความต้องการเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขัน จากการได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการในการจัดการแข่งขัน แล้วจึงพอสรุปได้ดังนี้ ความต้องการบุคลากร คณะกรรมการในการจัดการแข่งขันหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแข่งขันที่มีคุณภาพ และสามารถจัดการแข่งขันให้เป็นระบบ และไปตามมาตรฐานการจัดการแข่งขัน สถานที่จัดการการแข่งขัน สามารถบรรจุผู้เข้าชมได้อย่างพอเพียง มีสถานที่พักสำหรับนักกีฬาที่มีอุณหภูมิที่พอเหมาะ มีสนามฝึกซ้อมและสนามแข่งขันเพื่ออำนวยความสะดวกต่อนักกีฬาและผู้ฝึกสอน มีลานจอดรถที่สะดวกและมีความปลอดภัย การบริการในด้านอาหารและเครื่องดื่ม ห้องน้ำที่สะอาด รวมถึงแพทย์สนาม การประกาศผลการแข่งขันที่ให้เกียรติแก่ประธานในพิธีการจัดการแข่งขัน รวมถึงตัวนักกีฬาที่ได้ชัยชนะ ความต้องการในเรื่องของเวลาที่แน่นอนในการลงแข่งขันของนักกีฬาเพื่อความเป็นระบบในการจัดการแข่งขัน รวมถึงจำนวนแมตช์แข่งขันที่มากขึ้น

## 6. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์

ชม ภูมิภาค (2526) กล่าวว่า “การประชาสัมพันธ์” เป็นความพยายามของหน่วยงานที่ได้กระทำโดยมีการวางแผนอย่างดี และมีการปฏิบัติตามแผนนั้น เพื่อส่งสารให้กลุ่มประชาชนที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงานและกิจกรรมของหน่วยงาน โดยถือว่า ทัศนคติและความเข้าใจที่ดีนั้น จะทำให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมกับการสำรวจประชามติเพื่อนำมาปรับปรุงกิจการและนโยบายของหน่วยงาน จุดหมายปลายทางของการประชาสัมพันธ์นั้นก็คือ การสร้างประชามติที่จะเป็นผลดีต่อหน่วยงาน

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานสื่อสัมพันธ์ที่มีความสำคัญ และมีขอบเขตกว้างขวาง มีระบบงานที่สลับซับซ้อน แต่งานประชาสัมพันธ์จะช่วยเสริมสร้างลักษณะความเป็นผู้นำขององค์กรและบุคคล ทั้งยังช่วยให้เกิดความเข้าใจ ความร่วมมือ จากพนักงานภายในและจากประชาชนภายนอกด้วย นับว่างานประชาสัมพันธ์มีคุณค่าต่อสถาบันต่าง ๆ เป็นอย่างยิ่ง

ดำรงศักดิ์ ชัยสนิท (2537) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ไว้ดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์ช่วยส่งเสริมภาพพจน์และสร้างค่านิยมของหน่วยงานให้ดีขึ้น เป็นการสร้างความรู้สึกประทับใจของบุคคลหลาย ๆ กลุ่ม เช่น ลูกจ้าง ลูกค้า ผู้บริโภค ชุมชน พ่อค้า และรัฐบาลที่มีต่อหน่วยงาน โดยการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มชนเหล่านั้นเผยแพร่ชี้แจงข่าวสารให้ประชาชนเห็นคุณค่าความดี ให้เกิดความเลื่อมใส และสร้างความผูกพันทางใจ

2. การประชาสัมพันธ์ช่วยป้องกันรักษาชื่อเสียงของหน่วยงาน เป็นการพัฒนาปรับปรุงตัวเอง รวมทั้งสินค้าและบริการต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของประชาชนแล้วโอกาสที่ประชาชนจะได้รับความไม่สะดวก เกิดความเข้าใจผิดหรือมองในแง่ร้าย ซึ่งจะเป็นผลไปถึงการนำไป



วิพากษ์วิจารณ์ให้เกิดเสียชื่อเสียง ย่อมไม่มีหรือมีน้อยมาก เพราะเราได้ตรวจสอบความคิดเห็นทัศนคติของประชาชน และทำการปรับปรุงอยู่เสมอ

3. การประชาสัมพันธ์ช่วยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และทำให้เกิดความร่วมมือกับหน่วยงานและฝ่ายบริหาร เพราะการประชาสัมพันธ์เป็นการสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างฝ่ายบริหารกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยการให้ข่าวสารข้อเท็จจริง และความถูกต้อง มิได้เป็นการจูงใจหรือการโฆษณาชวนเชื่อด้วยกลลวง ย่อมทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกับฝ่ายบริหารขึ้น

4. การประชาสัมพันธ์ช่วยงานขายและงานการตลาด งานประชาสัมพันธ์เป็นการปูพื้นฐานค่านิยมทัศนคติที่ดีให้เกิดกับหน่วยงานเมื่อประชาชนมีค่านิยม ความรู้สึกที่ดีแล้ว ก็มีใจพร้อมที่จะรับฟังข่าวสารการโฆษณาสินค้าหรือบริการต่าง ๆ ซึ่งเป็นแรงกระตุ้นให้เกิดความต้องการอยากได้ และตัดสินใจซื้อในที่สุด การประชาสัมพันธ์ยังช่วยฝ่ายการตลาดวางแผนงาน ตั้งแต่ผลิตสินค้าจัดจำหน่าย โฆษณา ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพด้วย

ผู้วิจัยสรุปได้ว่างานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่มีความสำคัญต่อองค์การอย่างมาก และช่วยส่งเสริมภาพพจน์ สร้างความนิยมของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ทำให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง เพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้การประชาสัมพันธ์ยังมีส่วนช่วยงานขายและการตลาด โดยการสร้างค่านิยม ทัศนคติที่ดีของประชาชนที่มีต่อองค์การ

เสรี วงษ์มณฑา (2540) ให้ความหมายว่า “การประชาสัมพันธ์” เป็นความพยายามที่มีการวางแผนในการที่จะมีอิทธิพลเหนือความคิดจิตใจของสาธารณชนที่เกี่ยวข้องกระทำสิ่งที่ดีที่มีคุณค่ากับสังคม เพื่อให้สาธารณชนเหล่านั้นมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน องค์กร บริษัท ห้างร้าน หรือสมาคม ตลอดจนมีภาพพจน์ที่ดีเกี่ยวกับหน่วยต่าง ๆ เหล่านี้ เพื่อให้หน่วยงานได้รับสนับสนุน และความร่วมมือที่ดีจากสาธารณชนที่เกี่ยวข้องในระยะยาวต่อเนื่องกันไปเรื่อย ๆ

## 7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ

วีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524) ศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัดของเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดทุกจังหวัด ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามแบบให้ตรวจคำตอบ มาตราส่วนประเมินค่าและแบบปลายเปิด โดยส่งแบบสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด 144 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 126 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.50 ใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย นำเสนอในรูปตารางและความเรียง ผลการวิจัยปรากฏว่า ปัญหาส่วนใหญ่ที่เจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดประสบมาก คือ การขาดแคลนในด้านงบประมาณในการดำเนินงาน จำนวนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์และสนามกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินกีฬา ตลอดจนขาดความเอาใจใส่ของผู้บริหารงานกีฬาจังหวัด ความนิยมกีฬาของประชาชนเรียงตามลำดับจากมากไปน้อย คือ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ และกรีฑา ตามลำดับ ปริมาณการจัดการแข่งขันเฉลี่ยทุกจังหวัดใน 1 ปี ฟุตบอล 3 ครั้ง บาสเกตบอล 2 ครั้ง วอลเลย์บอล 2 ครั้ง เซปักตะกร้อ 2 ครั้ง และกรีฑา 2 ครั้ง

ชัชวาล เริงฉลาด (2526) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค โดยส่งแบบสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน จำนวน 72 จังหวัด จังหวัดละ 12

คน รวม 144 คน ผลการวิจัยพบว่าปัญหาที่เจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนประสบมากที่สุด คือ งบประมาณไม่เพียงพอ งบประมาณส่งมาล่าช้า อุปกรณ์มีราคาแพง ขาดสถานที่ที่แต่งกายนักกีฬา ผู้ฝึกสอนมุ่งแต่ให้นักเรียนเอาชนะ ผู้บริหารมุ่งหวังผลชนะเพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน ผู้ตัดสินไม่เพียงพอ เจ้าหน้าที่จัดกีฬานักเรียนในจังหวัดไม่เพียงพอ วัตถุประสงค์ในการจัดและดำเนินงานข้อที่เห็นความสำคัญมากที่สุด คือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการกีฬาและออกกำลังกาย ฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และเคารพกติกา การแข่งขันฝึกให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่นักเรียนด้วยกัน และเพื่อสนองต่อนโยบายของทางราชการ

โชคชัย เอี่ยมฤทธิไกร (2544) ได้ทำการวิจัยการศึกษาารูปแบบ เนื้อหาและกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ทางการตลาด ของเว็บไซต์ที่มีการประชาสัมพันธ์การจัดงานแสดงจำนวน 6 เว็บไซต์ ในด้านของผู้ส่งสาร หรือผู้จัดทำเว็บไซต์ และเพื่อศึกษาการรับรู้ข่าวสารของการประชาสัมพันธ์ การตลาดบนอินเทอร์เน็ตของผู้เข้าชมงานแสดง ขั้นตอนการวิจัยแบ่งเป็นสองส่วน ส่วนแรกเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์รูปแบบและเนื้อหาของเว็บไซต์ จากนั้นจึงนำข้อมูลที่วิเคราะห์ได้เป็นแนวทางในการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ผู้จัดทำเว็บไซต์ทั้ง 6 เว็บไซต์ ส่วนที่สองเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษามีจำนวนทั้งสิ้น 200 คน ซึ่งเป็นผู้ที่เข้าชมงานแสดงและผู้ที่ตัดสินใจซื้อบัตรเข้าชมงานแสดง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ซึ่งประมวลโดยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบและเนื้อหาของเว็บไซต์ที่มีการประชาสัมพันธ์งานแสดงนั้น มีลักษณะเป็นการจัดหมวดหมู่เรื่องราวต่าง ๆ ในด้านบันเทิง ซึ่งมีวัตถุประสงค์การจัดทำเว็บไซต์สองประเภทคือ จัดทำเว็บไซต์เพื่อรองรับธุรกิจหลักที่ดำเนินอยู่ และจัดทำเว็บไซต์เป็นธุรกิจหลัก มีหมวดหมู่บันเทิงเป็นส่วนสำคัญในการประชาสัมพันธ์งานแสดง โดยใช้นำเสนอในรูปแบบ ข้อความ ภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และใช้การสื่อสารระหว่างบุคคลแบบไม่เห็นหน้ากัน เช่น การสนทนาบนอินเทอร์เน็ต การตั้งกระทู้ เพื่อเป็นรูปแบบการสื่อสารแนวใหม่บนเวปไซด์ไวด์เว็บ 2) กลยุทธ์การทำธุรกรรมเกี่ยวกับงานแสดงครบวงจรบนเว็บไซต์เดียว ซึ่งเป็นกลยุทธ์ของ <http://www.thaiticketmaster.com> คือเว็บไซต์มีรายละเอียดงานแสดงครบถ้วน และสามารถซื้อบัตรเข้าชมงานแสดงได้ เป็นกลยุทธ์ที่มีผลให้กลุ่มตัวอย่างสนใจเข้าชมงานแสดงมากที่สุดในเว็บไซต์อื่น ๆ ได้มีการใช้กลยุทธ์การปรับรูปแบบกิจกรรมของเว็บไซต์ ให้เหมาะสมกับงานแสดงและผู้เข้าชม กลยุทธ์การรวบรวมเนื้อหา ข้อมูล การแสดงไว้ในเว็บไซต์มากที่สุด และกลยุทธ์การสร้างคุณค่าให้กับศิลปิน ซึ่งแต่ละกลยุทธ์จะแตกต่างกันตามการวางแผนงานของผู้จัดทำเว็บไซต์ 3) การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์งานแสดงบนอินเทอร์เน็ตยังอยู่ในระดับต่ำ ยังไม่สามารถเข้าถึงกลุ่มตัวอย่างมากเท่าสื่อโทรทัศน์ ซึ่งเป็นสื่อที่มีอิทธิพลต่อการโฆษณา ประชาสัมพันธ์การจัดงานแสดงมากที่สุด

วรทยา วโรทัย (2552) ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 ใน 8 ด้าน คือ ด้านการวางแผน (Planning) ด้านการจัดการองค์กร (Organizing) ด้านการจัดหาบุคลากร (Staffing) ด้านการอำนวยความสะดวก (Directing) ด้านประสานงาน (Coordinating) ด้านการรายงาน (Reporting) ด้านงบประมาณ (Budgeting) ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials) กลุ่มตัวอย่างเป็นคณะกรรมการ

ดำเนินการจัดการแข่งขัน 15 ฝ่าย และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน 26 ชนิดกีฬา ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 313 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือการวิจัย ดำเนินการวิจัย โดยการส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างตอบ และทำการสัมภาษณ์ คณะกรรมการอำนวยการ หลังจากนั้น นำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทำการวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสรุปผลการสัมภาษณ์ในรูปแบบความเรียง ผลการวิจัย 1) คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน 15 ฝ่าย และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน 26 ชนิดกีฬา มีความเห็นว่า สภาพการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 ทุกด้านโดยรวมอยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก คือ ด้านการจัดการองค์กร ระดับดี คือด้านการวางแผน ด้านการอำนวยการ ด้านการประสานงาน ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ระดับปานกลาง คือ ด้านการจัดหาบุคลากร ด้านงบประมาณ ระดับควรปรับปรุง คือ ด้านการรายงานผล 2) คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน 15 ฝ่าย และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน 26 ชนิดกีฬา มีความเห็นว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 ทุกด้านโดยรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า ปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

สุนทรีย์ อาภาอนุกุล (2553) : การศึกษากลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ของการแข่งขันเทนนิส พีทีที ไทยแลนด์ โอเพ่น 2553 การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษากลยุทธ์ และกลวิธีในการประชาสัมพันธ์ของการแข่งขันเทนนิส พีทีที ไทยแลนด์ โอเพ่น 2553 โดยศึกษากลยุทธ์ขององค์กรที่จัดการแข่งขันเทนนิส พีทีที ไทยแลนด์ โอเพ่น 2553 และเอกสารจากการประชาสัมพันธ์ของการแข่งขัน ระเบียบงานวิจัยที่ใช้ในการศึกษา คือ การวิจัยเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกฝ่ายประชาสัมพันธ์ของผู้จัดการแข่งขันเทนนิส พีทีที ไทยแลนด์ โอเพ่น 2553 และเอกสารเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน

ชลิตพล สืบใหม่ (2553) ศึกษาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลประเพณีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 67 ในส่วนของทรัพยากรในการจัดการ และกระบวนการจัดการกีฬา โดยผู้วิจัยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการวิจัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้แบบสอบถาม ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน จำนวน 54 คน ผู้จัดการทีมหรือผู้ช่วยผู้จัดการทีม หัวหน้าผู้ฝึกสอนหรือผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฟุตบอล จำนวน 64 คน และศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่เป็นผู้ชมการแข่งขัน จำนวน 400 คน กลุ่มตัวอย่างในการให้สัมภาษณ์ คือ คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน จำนวน 8 คน ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้ง 3 ชุด นำมาแจกแจงหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างจากฝ่ายจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับฝ่ายมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ด้วยการทดสอบค่า "ที" แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ส่วนข้อมูลจากการสัมภาษณ์นำมาถอดความเป็นตัวอักษร และนำเสนอเป็นความเรียง ผลการวิจัยพบว่า ผลการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลประเพณีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 67 ในส่วนของทรัพยากรในการจัดการ และกระบวนการจัดการกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับดี สภาพการเตรียมทีม ฟุตบอล ในส่วนของทรัพยากรในการจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับดี ความคิดเห็นของศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันที่เป็นผู้ชมการแข่งขัน ในส่วนของความพึงพอใจ และผลกระทบจากการจัดการแข่งขันโดยรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งจากผลการดำเนินการจัดการแข่งขัน โดย

อาศัยทรัพยากรในการจัดการและหลักกระบวนการในการจัดการกีฬา ที่โดยรวมอยู่ในระดับดี อันก่อให้เกิดความพึงพอใจต่อการจัดการแข่งขัน ที่โดยรวมอยู่ในระดับดีนั้น แสดงให้เห็นว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันสามารถดำเนินการจัดการแข่งขันโดยบรรลุวัตถุประสงค์

กิตติพงษ์ เอื้อพิพัฒน์กุล (2553) ศึกษาการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลสปรอนเซอร์ไทยพรีเมียร์ลีก 2010 ในด้านทรัพยากรในการจัดการ กระบวนการจัดการกีฬา การศึกษาครั้งนี้ใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 35 คน ผู้จัดการทีม 16 คน และผู้ชม 480 คน ใช้การสัมภาษณ์คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 12 คน ซึ่งผู้วิจัยเป็นผู้ศึกษาด้วยตนเอง ในการวิเคราะห์ข้อมูลนำแบบสอบถาม มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลในการสัมภาษณ์ ที่ได้นำมาสรุปเป็นความเรียง ผลการวิจัยพบว่า 1) การศึกษาการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลสปรอนเซอร์ไทยพรีเมียร์ลีก 2010 ในส่วนทรัพยากรในการจัดการโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านบุคลากร ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการเงินและงบประมาณอยู่ในระดับน้อย 2) การศึกษาการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลสปรอนเซอร์ไทยพรีเมียร์ลีก 2010 ในส่วนกระบวนการจัดการกีฬาโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านการวางแผน การจัดการองค์กร การชี้แนะ และการประเมินผล อยู่ในระดับมาก 3) ผลการดำเนินงานระดับความคิดเห็นของผู้จัดการทีมต่อการจัดการแข่งขันฟุตบอลสปรอนเซอร์ไทยพรีเมียร์ลีก 2010 โดยรวมอยู่ในระดับพอใช้ โดยด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณอยู่ในระดับพอใช้ ยกเว้นด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับดี 4) ความพึงพอใจของผู้ชมด้านส่วนประสมทางการตลาด โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านสินค้า ด้านราคา ด้านสถานที่ ด้านการส่งเสริมทางการตลาด ด้านบุคลากร ด้านกระบวนการให้บริการ และด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพ อยู่ในระดับมาก

รตมยศ มาตเจือ (2556) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ผลการวิจัยพบว่า แนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ประกอบด้วย 1) ควรจัดให้มีการฝึกอบรมคณะกรรมการจัดการแข่งขันทุก ตำแหน่งให้เข้าใจถึงกฎกติกาของ FINA โดยเปิดการอบรมให้กับผู้ที่สนใจเข้าร่วมฝึกอบรม 2) ควรจัดจำนวนบุคลากรให้ครบทุกตำแหน่งหน้าที่ตามกฎของสหพันธ์ว่ายน้ำ (FINA) 3. สมาคมว่ายน้ำฯ ควรจัดหาผู้สนับสนุนในการจัดการแข่งขันเพื่อให้การจัดการแข่งขันดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4) ควรจัดงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานโดยการหาผู้สนับสนุนงบประมาณและ ควรใช้งบประมาณตามที่ได้กำหนดไว้ในโครงการ 5) ควรจัดสนามแข่งขันให้เป็นไปตามกติกาของสหพันธ์ว่ายน้ำฯ (FINA) 6) ควรประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันตามสื่อต่าง ๆ อย่างหลากหลาย และ 7) ควรกำหนดวันและเวลาที่ทำการแข่งขันให้ชัดเจน รวมถึงควรจัดการแข่งขันเป็นไปตามวันเวลาที่ ได้ระบุไว้ในสูจิบัตร

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ

Shoemaker (1981) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การจัดโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยในวิทยาลัยคริสเตียนที่คัดสรร โดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ผู้จัดการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยคริสเตียนตอนกลางของแอตแลนติกและฝั่งตะวันออกเฉียงเหนือของสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นสมาชิกของสมาคมกีฬาวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาติผลการวิจัยพบว่ากระบวนการจัดการและดำเนินการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในวิทยาลัยไม่ยึดถือหลักการต่าง ๆ มากนักและการสนับสนุนหลักการให้ได้ผลนั้นอยู่ที่การประสานงานที่ดี สำหรับสมาคมกีฬาวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาติไม่ให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันระหว่างวิทยาลัยคริสเตียนขนาดเล็กเท่าที่ควร

Kaplowitz (1987) ได้วิจัยเรื่องแนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา (Guidelines for Establish Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High Schools) โดยการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ แล้วนำมาวิเคราะห์และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬาของโรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชนของเมืองมิดเคอนเซกส์ รัฐนิวเจอร์ซีย์ผลการวิจัยพบว่าการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ตั้งอยู่บนรากฐาน 3 ประการคือ 1) ลักษณะของการจัดโปรแกรมกรรมการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน 2) ต้องพิจารณายึดหลักการจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฎกติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน 3) ยึดหลักความคิดรวบยอดแห่งดุลยภาพหรือความเสมอภาคในการเข้าร่วมแข่งขันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอย่างทัดเทียมกัน การวิจัยครั้งนี้สรุปได้ว่า การพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันกีฬาส่วนใหญ่จะมุ่งตรงไปที่ผู้บริหาร ซึ่งจะต้องจัดให้ตามความเป็นไปได้และสนองความต้องการของนักเรียน

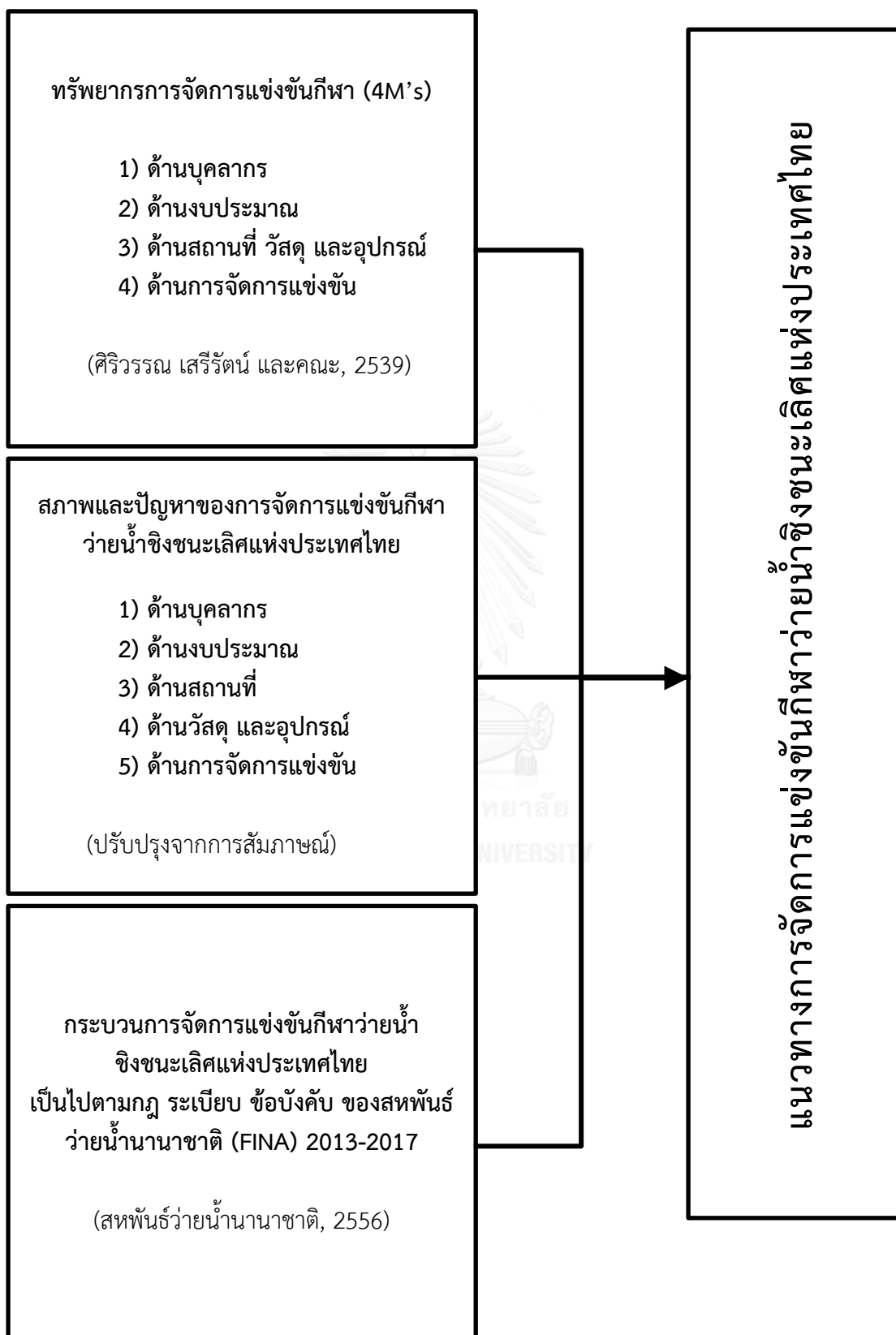
Stitcher (1989) ได้วิจัยเรื่อง “ผลการกำหนดในการเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬา” จุดมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อกำหนดเป้าประสงค์ว่าจะมีผลต่อการเล่นกีฬาในสภาพแวดล้อมแบบเป็นตามธรรมชาติ และแบบแข่งขันหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยสมาชิกทีม ลาครอส จำนวน 24 คน ของสมาคมกีฬาอุดมศึกษา (NCAA) ระดับถ้วย ค ที่กำหนดให้เป็นกลุ่มประสงค์ และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุดหลังจากนั้นประเมินผลการเล่นของกลุ่มตลอดฤดูกาลแข่งขันจำนวน 16 ครั้ง เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามในช่วงฤดูก่อนการแข่งขันและช่วงหลังการแข่งขันผลการวิจัยพบจุดมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อกำหนดเป้าประสงค์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติต่อการเล่นกีฬาในสภาพแวดล้อมแบบเป็นจริงตามธรรมชาติ และแบบแข่งขัน

Jagre, Watson, and Watson (2001) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การสนับสนุนกิจกรรมและทฤษฎีความสอดคล้อง: ใช้เป็นกรอบแนวคิดตามหลักวิชาการสำหรับอธิบายทัศนคติและการระลึกได้ของผู้บริโภคต่อการสนับสนุนกิจกรรม (Sponsorship and congruity theory: a theoretical framework for explaining consumer attitude and recall of event sponsorship) เนื่องจาก การสนับสนุนกิจกรรมถือเป็นเครื่องมือการสื่อสารทางการตลาดเครื่องมือหนึ่งที่มีความสนใจเพิ่มขึ้นในช่วง 20 ปีที่ผ่านมา เมื่อพิจารณาจากการวิจัยในเชิงจิตวิทยาทางสังคม ที่เป็นกรอบแนวคิดที่สามารถให้ความเข้าใจได้ชัดเจนมากขึ้นในเรื่องของความเหมาะสมในการสนับสนุนกิจกรรมที่มี

วัตถุประสงค์ในการสร้างทัศนคติที่ดีของผู้บริโภคและเพิ่มการระลึกได้ โดยกรอบแนวคิดนี้แนะนำว่า บริษัทที่สนับสนุนกิจกรรมที่มีการเชื่อมโยงสอดคล้องกันระหว่างกิจกรรมกับตราสินค้าในระดับที่ไม่สอดคล้องกันในระดับปานกลาง ผู้บริโภคจะให้ความชื่นชอบมากขึ้น (คือให้ความชื่นชอบมากกว่าบริษัท และกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกันอย่างมาก เช่น บริษัทผลิตรองเท้ามาสนับสนุนกิจกรรมวิ่งแข่ง หรือบริษัทและกิจกรรมที่ไม่มีความสอดคล้องกันเลย เช่น บริษัทผลิตเครื่องนอนให้ความสนับสนุน กีฬาวิ่งแข่ง เป็นต้น)



## กรอบแนวความคิดการวิจัย



### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยเรื่อง “แนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย” ผู้วิจัยได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method Research) โดยแบ่งขั้นตอนการวิจัยออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

**ขั้นตอนที่ 1** ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยใช้ทรัพยากรในการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 4 ด้าน 1) ด้านบุคลากร 2) ด้านงบประมาณ 3) ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และวัสดุ 4) ด้านการจัดการแข่งขันและ ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ การจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จากเอกสารวารสารสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย บทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำมาสร้างแนวสัมภาษณ์และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

**ขั้นตอนที่ 2** ศึกษาค้นคว้าตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และศึกษาข้อมูลจากแนวสัมภาษณ์ในขั้นตอนที่ 1 จากนั้นนำมาสร้างเป็นแบบสอบถามชุดที่ 1 เกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาด้วยวิธีหาค่าดัชนี IOC (Index Item of Objective Congruence) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ กับสโมสรที่เข้าร่วมแข่งขัน กับกลุ่มผู้ฝึกสอน นักกีฬา ผู้ปกครอง ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความเที่ยง โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach, 1990)

**ขั้นตอนที่ 3** นำข้อมูลที่ได้จากแนวสัมภาษณ์สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและแบบสอบถามปัญหาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยมาวิเคราะห์โดยใช้ทรัพยากรในการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 4 ด้าน (4M's) และ ให้เป็นไปตามหลักการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA) และสร้างแบบสอบถามชุดที่ 2 เกี่ยวกับแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางในการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยต่อไป ให้ประสบความสำเร็จ



## ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยวิธีการสัมภาษณ์

รายละเอียดวิธีดำเนินการวิจัย ในหัวข้อต่าง ๆ มีดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

### ประชากร

คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ควบคุมการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ฝายต่าง ๆ ของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยทั้งหมด 6 ฝายรวมจำนวนทั้งสิ้น 86 คน (เอกสารประกอบการประชุมสามัญประจำปี, 2557)

### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในขั้นตอนนี้คือ ประธานหรือเลขานุการแต่ละฝายของการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยฝายต่าง ๆ ของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยทั้งหมด 6 ฝาย มีรายละเอียดขั้นตอนการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างโดยผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Selection Sampling Method) ดังนี้

ประธานหรือเลขานุการฝายการจัดการแข่งขันและการดำเนินงาน	จำนวน 1 คน
ประธานหรือเลขานุการฝายกรรมการผู้ตัดสิน	จำนวน 1 คน
ประธานหรือเลขานุการฝายสถานที่จัดการแข่งขัน	จำนวน 1 คน
ประธานหรือเลขานุการฝายเทคนิค	จำนวน 1 คน
ประธานหรือเลขานุการฝายประชาสัมพันธ์	จำนวน 1 คน
ประธานหรือเลขานุการฝายการเงิน	จำนวน 1 คน
	<b>รวมทั้งสิ้น 6 คน</b>

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แนวสัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เป็นคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นของตนเองได้โดยอิสระ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือแนะนำตัวจากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขันว่าน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. จัดเตรียมแนวสัมภาษณ์ให้พร้อมที่จะไปเก็บข้อมูล
3. การสัมภาษณ์ดำเนินการ โดยผู้วิจัยเดินทางไปสัมภาษณ์ด้วยตนเอง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์โดยการถอดความเป็นความเรียง และจัดเรียงตามหมวดหมู่ตามของแนวการวิจัย



## ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยการสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

รายละเอียดวิธีดำเนินการวิจัย ในหัวข้อต่าง ๆ มีดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยขั้นตอนนี้คือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จากเอกสารของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย(เอกสารประกอบการประชุมสามัญประจำปี, 2557) ประกอบด้วย

ผู้ฝึกสอน	จำนวน 48 คน
นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน	จำนวน 395 คน
ผู้ชมการแข่งขัน	จำนวน 300 คน
	<b>รวมทั้งสิ้น 743 คน</b>

### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยมาจากประชากร 3 กลุ่ม ผู้วิจัยได้คำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของ ยามาเน (Yamane, 1972) ดังสูตรข้างล่างนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

เมื่อ  $n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$N$  = ขนาดของประชากร

$e$  = ขนาดความคลาดเคลื่อน

**1. กลุ่มผู้ฝึกสอน** ผู้วิจัยได้คำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของ ยามาเน โดยกำหนดระดับความเชื่อมั่น (Level of confidence) ที่ 95% มีขนาดความคลาดเคลื่อน 5%

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ฝึกสอนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย แทนค่าสูตรข้างต้นได้ดังนี้

$$n = \frac{48}{1+48(0.05)^2} = 42.85 \text{ คน}$$

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงกำหนดให้มีจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 43 คน การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling Method) โดยใช้วิธีการจับสลาก

**2. กลุ่มนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน** ผู้วิจัยได้คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของ ยามาเน โดยกำหนดระดับความเชื่อมั่น (Level of confidence) ที่ 95% มีขนาดความคลาดเคลื่อน 5% กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักกีฬาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย แทนค่าดังสูตรข้างต้นได้ดังนี้

$$n = \frac{395}{1+395(0.05)^2} = 198.74$$

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงกำหนดให้มีจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 199 คน การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling Method) โดยใช้วิธีการจับสลาก

**3. กลุ่มผู้ชมการแข่งขัน** ผู้วิจัยได้คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของ ยามาเน โดยกำหนดระดับความเชื่อมั่น (Level of confidence) ที่ 95% มีขนาดความคลาดเคลื่อน 5% กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ชมที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย แทนค่าดังสูตรข้างต้นได้ดังนี้

$$n = \frac{300}{1+300(0.05)^2} = 171.43$$

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงกำหนดให้มีจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 171 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างผู้วิจัยใช้จากผู้ที่มาเข้าชมการแข่งขันที่สนามแข่งขัน

**รวมกลุ่มตัวอย่างในชั้นตอนนี้ทั้งสิ้น 413 คน**

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยในขั้นตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชุดที่ 1 แบบสอบถามเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสำหรับ กลุ่มผู้ฝึกสอน กลุ่มนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน และกลุ่มผู้ชมการแข่งขัน ประกอบด้วย 4 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) ได้แก่ เพศอายุสถานภาพระดับการศึกษาและประสบการณ์การมีส่วนร่วมในการแข่งขัน

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุและอุปกรณ์ และด้านการจัดการแข่งขัน มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 ระดับ โดยมีหลักเกณฑ์ในการแสดงความคิดเห็น ดังนี้ หากผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าข้อความนั้น ๆ

- |                                             |                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| มีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับ มากที่สุด  | ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด  |
| มีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับ มาก        | ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก        |
| มีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับ น้อย       | ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อย       |
| มีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับ น้อยที่สุด | ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อยที่สุด |

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เป็นคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นของตนเองได้โดยอิสระ

### การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีวิธีการสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จากเอกสาร วารสารสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างกรอบแนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถามชุดที่ 1
3. นำแบบสอบถามชุดที่ 1 ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสม
4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามชุดที่ 1 ที่ได้รับการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงแล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องจำนวน 5 ท่าน ทำการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยวิธีการประเมินความสอดคล้องระหว่างรายการปัญหาและความต้องการกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย หลังจากนั้นนำผลการ

ประเมินมาวิเคราะห์หาค่าดัชนี IOC (Index Item of Objective Congruence) โดยผู้วิจัยได้กำหนดค่าดัชนีความสอดคล้องไว้ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีค่าดัชนีเท่ากับ 0.87

5. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามชุดที่ 1 ไปทดลองใช้ (Try out) เพื่อหาคุณภาพกับสโมสรที่เข้าร่วมแข่งขัน กับกลุ่มผู้ฝึกสอน นักกีฬา ผู้ปกครอง ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความเที่ยง (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach, 1990) โดยผู้วิจัยได้กำหนดค่าดัชนีความสอดคล้องไว้ตั้งแต่ 0.70 ขึ้นไป ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีค่าสัมประสิทธิ์เท่ากับ 0.786

6. นำแบบสอบถามที่ได้ทดลองแล้วมาปรับปรุงด้านสำนวนภาษาให้ชัดเจนและเข้าใจง่าย ตลอดจนรูปแบบการจัดพิมพ์แบบสอบถาม แล้วนำแบบสอบถามไปใช้ในการวิจัยต่อไป

7. ผู้วิจัยเสนอขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน กลุ่มสหสถาบัน ชุดที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้พิจารณาโดยใช้หลักของ The International Conference on Harmonization – Good Clinical Practice (ICH-GCP)

8. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือแนะนำตัวจากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถึง คณะกรรมการจัดการแข่งขันว่าน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ผู้จัดการทีมของสโมสรสมาชิกของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. จัดเตรียมแบบสอบถามให้พร้อมที่จะไปเก็บข้อมูล

3. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูล โดยผู้วิจัยเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และรับคืนด้วยตนเอง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากแบบสอบถาม มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ ดังนี้

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามชุดที่ 1 ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และนำเสนอผลการวิเคราะห์ดังนี้

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และคำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย นำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง โดยกำหนดคะแนนแต่ละระดับดังนี้

มีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับ มากที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ 4 คะแนน
มีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับ มาก	ให้คะแนนเท่ากับ 3 คะแนน
มีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับ น้อย	ให้คะแนนเท่ากับ 2 คะแนน
มีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับ น้อยที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ 1 คะแนน

เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

3.50-4.00	หมายถึงเป็นปัญหาในระดับ มากที่สุด
2.50-3.49	หมายถึงเป็นปัญหาในระดับ ระดับมาก
1.50-2.49	หมายถึงเป็นปัญหาในระดับ ระดับน้อย
1.00-1.49	หมายถึงเป็นปัญหาในระดับ น้อยที่สุด

3. นำข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิดมาสรุปโดยการวิเคราะห์ข้อเสนอนั้นแล้วนำเสนอเป็นรายชื่อ

### ขั้นตอนที่ 3 พิจารณาแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จต่อไป

ผู้วิจัยได้เลือกผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน ผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการจัดการแข่งขัน ซึ่งใช้วิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Selection Method) มาพิจารณาแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

- |                                                     |                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. ผู้บริหารของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย        | จำนวน 2 คน              |
| 2. ผู้ฝึกสอนนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทย                | จำนวน 2 คน              |
| 3. นักวิชาการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน | จำนวน 2 คน              |
|                                                     | <b>รวมทั้งสิ้น 6 คน</b> |

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยในขั้นตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามชุดที่ 2 พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ สำหรับ คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุและอุปกรณ์ และด้านการจัดการแข่งขัน มีลักษณะแบบ มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาโดยให้ผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตอบแบบสอบถาม โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการพิจารณา กรณีที่แนวทางมีความเป็นไปได้ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องเป็นไปได้ กรณีแนวทางไม่มีความเป็นไปได้ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องเป็นไปได้ และระบุเหตุผลเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงแนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เป็นคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นของตนเองได้โดยอิสระ



### การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีวิธีการสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ ดังต่อไปนี้

1. สรุปลวิเคราะห์ข้อมูลจากขั้นตอนที่ 2 และการแปลผล แล้วนำมาร่างเป็นแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยแต่ละด้าน สร้างให้เป็นแบบสอบถามชุดที่ 2
2. นำแบบสอบถามชุดที่ 2 ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงให้เป็นเครื่องมือวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป
4. ผู้วิจัยรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน กลุ่มสหสถาบัน ชุดที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้เชี่ยวชาญที่กำหนด

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือแนะนำตัวจากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขันว่าน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. จัดเตรียมแบบสอบถามให้พร้อมที่จะไปเก็บข้อมูล
3. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูล โดยผู้วิจัยเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูล และรับกลับคืนด้วยตนเอง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยการถอดความเป็นความเรียง และจัดเรียงตามหมวดหมู่ตามของแนวการวิจัย นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข เรียบเรียงเป็นแนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย นำเสนอ 4 ด้านในแต่ละด้านจะแสดงรายละเอียดเป็นข้อย่อย เพื่อสรุปผล และอภิปรายผลการวิจัย

## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “แนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอนตอนต้นดังนี้

**ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย** โดยวิธีการสัมภาษณ์ มี 5 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยด้านบุคลากร

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยด้านงบประมาณ

ตอนที่ 3 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยด้านสถานที่วัสดุและอุปกรณ์

ตอนที่ 4 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยด้านการจัดการแข่งขัน

ตอนที่ 5 ปัญหาที่ประสบหรือที่เกิดขึ้นขณะจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และการประชาสัมพันธ์

**ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย** โดยการสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย มี 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

**ขั้นตอนที่ 3 พิจารณาแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย** ให้ประสบความสำเร็จ มี 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงแนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ชั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยวิธีการสัมภาษณ์

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากแบบการสัมภาษณ์ จากการสัมภาษณ์สภาพและปัญหาจากคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ใน 4 ด้านการจัดการ คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่วัสดุและอุปกรณ์ ด้านการจัดการแข่งขัน และปัญหาที่ประสบหรือที่เกิดขึ้นขณะจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และการประชาสัมพันธ์ รวมเป็น 5 หัวข้อคำถาม และข้อมูลที่ได้ทำการสัมภาษณ์ตัวเอง (ดังแสดงข้อมูลจากการสัมภาษณ์ในภาคผนวก จ.) นำมาวิเคราะห์ และสรุปเป็นประเด็นได้ดังนี้

### ตอนที่ 1 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านบุคลากร

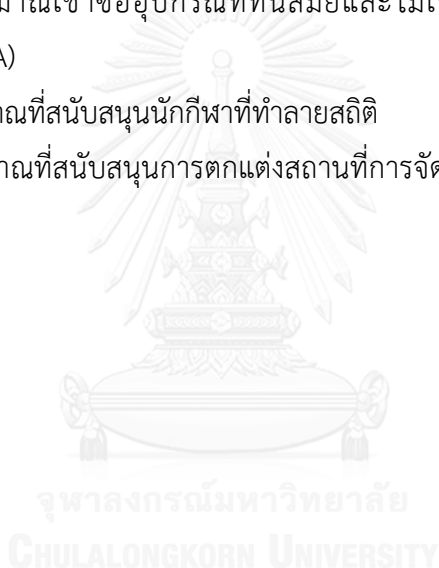
จากการสัมภาษณ์พบว่า สภาพและปัญหาด้านบุคลากร ในเรื่องของจำนวนของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยนั้นในมีหลายฝ่ายที่มีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อความต้องการและหน้าที่รับผิดชอบ และ ในแต่ละฝ่ายบางส่วนนั้นยังขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีประเด็นปัญหาที่สำคัญดังนี้

1. ปัญหาการจัดการจำนวนบุคลากรในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ
2. ปัญหากรรมการรับรายงานตัวไม่สามารถควบคุมดูแลนักกีฬาได้อย่างเต็มความสามารถ
3. ปัญหาการจัดหน่วยประชาสัมพันธ์เพื่อให้ข้อมูลและตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับการแข่งขัน
4. ปัญหาการระบุน้ำที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันไม่ชัดเจน
5. ปัญหาการจัดหน่วยแพทย์ และพยาบาลให้บริการสำหรับอุบัติเหตุที่เกิดในการแข่งขันฯ
6. ปัญหาเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยภายในบริเวณสถานที่แข่งขันไม่เพียงพอในการให้บริการ

## ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านงบประมาณ

จากการสัมภาษณ์พบว่า สภาพและปัญหาด้านของงบประมาณที่ใช้จัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยนั้นยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมเท่าที่ควร และมีประเด็นปัญหาที่สำคัญดังนี้

1. ปัญหางบประมาณสนับสนุนการประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดให้มีผู้เข้าชมการแข่งขันมากขึ้น
2. ปัญหางบประมาณสนับสนุนในการให้เงินรางวัลแก่นักกีฬาผู้ที่ชนะเลิศการแข่งขันรายการต่าง ๆ
3. ปัญหางบประมาณสนับสนุนที่สมาคมว่ายน้ำได้รับจากตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์กีฬาทางน้ำไม่เพียงพอ
4. ปัญหางบประมาณเช่าซื้ออุปกรณ์ที่ทันสมัยและไม่เป็นไปตามกฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA)
5. ปัญหางบประมาณที่สนับสนุนนักกีฬาที่ทำลายสถิติ
6. ปัญหางบประมาณที่สนับสนุนการตกแต่งสถานที่การจัดการแข่งขันให้มีความสวยงามและทันสมัย



### ตอนที่ 3 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์

จากการสัมภาษณ์พบว่า สภาพและปัญหาด้านสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์ ส่วนใหญ่จะให้ปัญหาเกี่ยวกับความเหมาะสม ของสถานที่ปฏิบัติของแต่ละฝ่าย และความเป็นมาตรฐานสากลของ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และมีประเด็นปัญหาที่สำคัญ ดังนี้

1. ปัญหาร้านค้าที่ให้บริการเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มไม่มีเพียงพอให้บริการ
2. ปัญหาร้านค้าที่ให้บริการไม่มีความสะอาดถูกสุขอนามัย
3. ปัญหาห้องน้ำภายในสถานที่จัดการแข่งขันฯ ไม่มีความสะอาดและเพียงพอต่อการให้บริการของผู้เข้าร่วมการแข่งขันฯ
4. ปัญหาสถานที่ปฐมพยาบาลอยู่ในจุดที่ไม่สามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน
5. ปัญหาสถานที่รายงานตัวของนักกีฬาไม่มีความเป็นส่วนตัวกับนักกีฬาที่จะเตรียมตัวทำการแข่งขัน
6. ปัญหาไม่มีการจัดสถานที่สำหรับตรวจสอบตราต้องห้ามของนักกีฬา
7. ปัญหาอุปกรณ์เครื่องจับเวลาอัตโนมัติมีความเที่ยงตรงแม่นยำ และง่ายต่อการมองเห็นของนักกีฬาและผู้ชมการแข่งขัน
8. ปัญหาอุณหภูมิและแสงสว่างของสระว่ายน้ำที่ใช้ทำการแข่งขันฯ
9. ปัญหาแท่นกระโดดที่ไม่มีมาตรฐานสากล สำหรับใช้ในการออกตัวในท่าที่ใช้แข่งขันต่าง ๆ
10. ปัญหาสัญญาณการปล่อยตัวไม่มีความชัดเจนตามเกณฑ์มาตรฐาน
11. ปัญหาเครื่องหมายที่ใช้บอกระยะทางต่าง ๆ ที่พื้นสระว่ายน้ำไม่มีความชัดเจนสำหรับนักกีฬาที่ทำการแข่งขันเช่น เส้นใต้น้ำ บริเวณ 2 เมตร 5 เมตร และ 15 เมตร
12. ปัญหาอุปกรณ์ขยายเสียงที่อยู่บริเวณโดยรอบสถานที่จัดการแข่งขันไม่เพียงพอ และไม่มี ความชัดเจนต่อการรับฟัง

#### ตอนที่ 4 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านการจัดการแข่งขัน

จากการสัมภาษณ์พบว่า สภาพและปัญหาด้านการจัดการแข่งขันส่วนใหญ่เป็นเรื่องของความ เป็นมาตรฐานสากลของการจัดการแข่งขัน สภาพแวดล้อมโดยรอบ และการดำเนินงานการจัดการ แข่งขันให้เป็นไปตามกฎและระเบียบของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA) และมีประเด็นปัญหาที่ สำคัญดังนี้

1. ปัญหาไม่มีกิจกรรมพิเศษที่จัดให้กับให้กับผู้ที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน
2. ปัญหากำหนดเวลาในการแข่งขันแต่ละรายการไม่เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดไว้ใน สูจิบัตร
3. ปัญหาการจัดการแข่งขันที่ไม่มีควมน่าตื่นเต้น และน่าสนใจต่อผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันฯ
4. ปัญหารูปแบบการจัดการแข่งขันไม่มีความทันสมัยและเป็นสากล

#### ตอนที่ 5 ปัญหาที่ประสบหรือที่เกิดขึ้นขณะจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และการประชาสัมพันธ์

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาที่ประสบหรือเกิดขึ้นขณะจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และการประชาสัมพันธ์ พบว่า ปัญหาส่วนใหญ่เป็นปัญหาโดยรวมเกี่ยวกับ สถานะที่จัดการแข่งขัน และการประชาสัมพันธ์ที่ไม่เป็นที่รู้จักของผู้คนภายนอกทำให้การแข่งขันครั้งนี้ ไม่ได้เป็นที่สนใจของสื่อและสังคมภายนอกเท่าที่ควร และมีประเด็นปัญหาที่สำคัญดังนี้

1. ปัญหาการประชาสัมพันธ์อยู่ในวงจำกัดเฉพาะในกลุ่มนักกีฬา ผู้ปกครอง และผู้ฝึกสอน เท่านั้น
2. ปัญหาวิธีการสมัครเข้าแข่งขันทางออนไลน์มีความซับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยการสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เพศ อายุ วุฒิกิจการศึกษาระดับสูงสุด จำนวนครั้งที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดังตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 6

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ฝึกสอน	48	11.6
นักกีฬา	255	61.4
ผู้ชมการแข่งขัน	110	27.0
<b>รวม</b>	<b>413</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักกีฬาว่ายน้ำ จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 61.4 รองลงมาคือ ผู้ชมการแข่งขัน จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 27.0 และผู้ฝึกสอน จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 11.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	203	48.9
หญิง	210	51.1
<b>รวม</b>	<b>413</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 51.1 และเพศชาย จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 48.9

**ตารางที่ 3** จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20 – 35 ปี	269	64.8
36 – 60 ปี	111	27.2
61 ปีขึ้นไป	33	8.0
<b>รวม</b>	<b>413</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุในช่วง 20 – 35 ปี จำนวน 269 คน คิดเป็นร้อยละ 64.8 รองลงมาคือช่วงอายุ 36 – 60 ปี จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 27.2 และช่วงอายุ 61 ปีขึ้นไป จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0 ตามลำดับ

**ตารางที่ 4** จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด

วุฒิการศึกษาสูงสุด	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษา	5	1.2
อนุปริญญา	48	11.6
ปริญญาตรี	321	77.8
สูงกว่าปริญญาตรี	39	9.4
<b>รวม</b>	<b>413</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 321 คน คิดเป็นร้อยละ 77.8 รองลงมาคือ ระดับอนุปริญญา จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 11.6 สูงกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 9.4 และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2 ตามลำดับ



ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจำนวนครั้งที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

จำนวนครั้ง	จำนวน	ร้อยละ
ครั้งแรก	23	6.0
2 ครั้ง	180	43.4
มากกว่า 2 ครั้ง	210	50.6
<b>รวม</b>	<b>413</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยมาแล้วมากกว่า 2 ครั้ง จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 50.6 รองลงมาคือ เข้าร่วมการแข่งขันฯ เป็นครั้งที่ 2 จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 43.4 และเข้าร่วมการแข่งขันฯ เป็นครั้งแรกจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำ

ประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3 ปี	12	2.9
3 – 5 ปี	46	11.6
6 – 8 ปี	191	46.0
9 – 10 ปี	133	32.0
มากกว่า 10 ปี	31	7.5
<b>รวม</b>	<b>413</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำเป็นเวลา 6 – 8 ปี จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 46.0 รองลงมาคือ 9 – 10 ปี จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 32.0 ประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำเป็นเวลา 3 – 5 ปี จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 11.6 ประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำเป็นเวลามากกว่า 10 ปี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 และประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำเป็นเวลาน้อยกว่า 3 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 2.9 ตามลำดับ

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย แสดงดังตารางที่ 7 ถึงตารางที่ 12

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย รวม 5 ด้าน

การบริหารจัดการการแข่งขัน	n = 413		ระดับความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านบุคลากร	2.29	0.54	น้อย
2. ด้านงบประมาณ	2.91	0.51	มาก
3. ด้านสถานที่	2.66	0.64	มาก
4. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	2.64	0.53	มาก
5. ด้านการจัดการแข่งขัน	3.22	0.47	มาก
<b>รวม</b>	<b>2.74</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย รวม 5 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 2.74$ ) เมื่อพิจารณารายด้านแล้วจะพบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย รวม 5 ด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน มีเพียงด้านบุคลากรด้านเดียวที่อยู่ในระดับ น้อย ( $\bar{X} = 2.29$ )

**ตารางที่ 8** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านบุคลากร

ด้านบุคลากร	n = 413		ระดับความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. การจัดการจำนวนบุคลากรในการจัดการแข่งขันมีอย่างเพียงพอ	1.99	0.52	น้อย
2. กรรมการรับรายงานตัวสามารถควบคุมดูแลนักกีฬาได้อย่างเต็มความสามารถ	2.39	0.59	น้อย
3. การจัดหน่วยประชาสัมพันธ์เพื่อให้ข้อมูลและตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับการแข่งขัน	2.20	0.65	น้อย
4. การระบุน้ำที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันอย่างชัดเจน	2.36	0.48	น้อย
5. การจัดหน่วยแพทย์และพยาบาลให้บริการสำหรับอุบัติเหตุที่เกิดในการแข่งขันฯ	2.20	0.50	น้อย
6. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยภายในบริเวณสถานที่แข่งขันมีอย่างเพียงพอในการให้บริการ	2.59	0.49	มาก
<b>รวม</b>	<b>2.29</b>	<b>0.54</b>	<b>น้อย</b>

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยด้านบุคลากรโดยภาพรวมอยู่ในระดับ น้อย ( $\bar{X} = 2.29$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านบุคลากรอยู่ในระดับ น้อย ทุกข้อ มีเพียงข้อเดียวที่อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.59$ ) คือ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยภายในบริเวณสถานที่แข่งขันมีอย่างเพียงพอในการให้บริการ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านงบประมาณ

ด้านงบประมาณ	n = 413		ระดับความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. งบประมาณสนับสนุนการประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดให้มีผู้เข้าชมการแข่งขันมากขึ้น	3.12	0.50	มาก
2. งบประมาณสนับสนุนในการให้เงินรางวัลกับนักกีฬาผู้ซึ่งชนะการแข่งขันรายการต่าง ๆ	2.51	0.67	มาก
3. งบประมาณสนับสนุนที่สมาคมกีฬาว่ายน้ำได้รับจากตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์กีฬาทางน้ำมีอย่างเพียงพอ	2.30	0.45	น้อย
4. งบประมาณเข้าซื้ออุปกรณ์ที่ทันสมัยและเป็นไปตามกฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ	3.65	0.58	มากที่สุด
5. งบประมาณที่สนับสนุนนักกีฬาที่ทำลายสถิติ	3.04	0.43	มาก
6. งบประมาณที่สนับสนุนการตกแต่งสถานที่จัดการแข่งขันให้มีความสวยงามและทันสมัย	2.86	0.41	มาก
<b>รวม</b>	<b>2.91</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยด้านงบประมาณโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 2.91$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยด้านงบประมาณส่วนใหญ่อยู่ในระดับ มาก มีเพียง 2 ข้อที่แตกต่างออกไปคือ งบประมาณสนับสนุนที่สมาคมกีฬาว่ายน้ำได้รับจากตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์กีฬาทางน้ำมีอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับ น้อย และ งบประมาณเข้าซื้ออุปกรณ์ที่ทันสมัยและเป็นไปตามกฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 3.65$ )

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านสถานที่

ด้านสถานที่	n = 413		ระดับความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ร้านค้าที่ให้บริการเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มมีเพียงพอให้บริการ	1.59	0.77	น้อย
2. ร้านค้าที่ให้บริการมีความสะอาดถูกสุขอนามัย	1.71	0.45	น้อย
3. ห้องน้ำภายในสถานที่จัดการแข่งขันมีความสะอาดและเพียงพอต่อการใช้บริการของผู้เข้าร่วมการแข่งขันฯ	3.50	0.75	มากที่สุด
4. สถานที่ปฐมพยาบาลอยู่ในจุดที่สามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน	2.43	0.67	น้อย
5. สถานที่รายงานตัวของนักกีฬามีความเป็นส่วนตัวกับนักกีฬาที่จะเตรียมตัวทำการแข่งขัน	3.18	0.58	มาก
6. การจัดสถานที่สำหรับตรวจสอบสารต้องห้ามของนักกีฬา	3.54	0.60	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>2.66</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยด้านสถานที่โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 2.66$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยด้านสถานที่ ร้านค้าที่ให้บริการเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มเพียงพอให้บริการ ร้านค้าที่ให้บริการมีความสะอาดถูกสุขอนามัย สถานที่ปฐมพยาบาลอยู่ในจุดที่สามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน อยู่ในระดับน้อย สถานที่รายงานตัวของนักกีฬามีความเป็นส่วนตัวกับนักกีฬาที่จะเตรียมตัวทำการแข่งขัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.18$ ) ห้องน้ำภายในสถานที่จัดการแข่งขันมีความสะอาดและเพียงพอต่อการใช้บริการของผู้เข้าร่วมการแข่งขันฯ และการจัดสถานที่สำหรับตรวจสอบสารต้องห้ามของนักกีฬา อยู่ในระดับมากที่สุดตามลำดับ

**ตารางที่ 11** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านวัสดุ อุปกรณ์

ด้านวัสดุ อุปกรณ์	n = 413		ระดับความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ควรมีการปรับปรุงและแก้ไขอุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติให้มีความเที่ยงตรงแม่นยำและง่ายต่อการมองเห็นของนักกีฬาและผู้ชม	3.59	0.49	มากที่สุด
2. อุณหภูมิและแสงสว่างของสระว่ายน้ำที่ใช้ทำการแข่งขันฯ	1.71	0.65	น้อย
3. แท่นกระโดดที่ใช้ได้รับมาตรฐานสากล สำหรับใช้ในการออกตัวในท่าที่ใช้แข่งขันต่าง ๆ	3.88	0.31	มากที่สุด
4. สัญญาณการปล่อยตัวมีความชัดเจนตามเกณฑ์มาตรฐาน	1.56	0.52	น้อย
5. เครื่องหมายที่ใช้บอกระยะทางต่าง ๆ ที่พื้นสระว่ายน้ำมีความชัดเจนสำหรับนักกีฬาที่ทำการแข่งขัน	2.20	0.43	น้อย
6. อุปกรณ์ขยายเสียงที่อยู่บริเวณโดยรอบสถานที่จัดการแข่งขันมีอยู่เพียงพอและมีความชัดเจนต่อการรับฟัง	2.91	0.77	มาก
<b>รวม</b>	<b>2.64</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยด้านวัสดุอุปกรณ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.64$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มี 2 ข้อความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยด้านวัสดุอุปกรณ์ที่อยู่ในระดับ มากที่สุด คือ ควรมีการปรับปรุงและแก้ไขอุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติให้มีความเที่ยงตรงแม่นยำและง่ายต่อการมองเห็นของนักกีฬาและผู้ชม และ แท่นกระโดดที่ใช้ได้รับมาตรฐานสากล สำหรับใช้ในการออกตัวในท่าที่ใช้แข่งขันต่าง ๆ ระดับความคิดเห็นที่อยู่ในระดับมาก คือ อุปกรณ์ขยายเสียงที่อยู่บริเวณโดยรอบสถานที่จัดการแข่งขันมีอยู่เพียงพอและมีความชัดเจนต่อการรับฟังและมี 3 ข้อความคิดเห็นที่อยู่ในระดับน้อย คือ อุณหภูมิและแสงสว่างของสระว่ายน้ำที่ใช้ทำการแข่งขันฯ สัญญาณการปล่อยตัวมีความชัดเจนตามเกณฑ์มาตรฐาน และ เครื่องหมายที่ใช้บอกระยะทางต่าง ๆ ที่พื้นสระว่ายน้ำมีความชัดเจนสำหรับนักกีฬาที่ทำการแข่งขันเช่น เส้นใต้น้ำบริเวณ 2 เมตร 5 เมตร และ 15 เมตร

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านการจัดการแข่งขัน

ด้านการจัดการแข่งขัน	n = 413		ระดับความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. การประชาสัมพันธ์อยู่ในวงจำกัดเฉพาะในกลุ่มนักกีฬา ผู้ปกครอง และผู้ฝึกสอนเท่านั้น	2.93	0.42	มาก
2. วิธีการสมัครเข้าแข่งขันทางออนไลน์มีความซับซ้อน	2.40	0.60	น้อย
3. กิจกรรมพิเศษที่จัดให้กับให้กับผู้ที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน	2.93	0.42	มาก
4. กำหนดเวลาในการแข่งขันแต่ละรายการได้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดไว้ในสูจิบัตร	3.58	0.49	มากที่สุด
5. การจัดการแข่งขันมีความน่าตื่นเต้นและน่าสนใจต่อผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขัน	3.74	0.45	มากที่สุด
6. รูปแบบการจัดการแข่งขันมีความทันสมัยและเป็นสากล	3.75	0.42	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>3.22</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยด้านการจัดการแข่งขัน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.22$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยด้านการจัดการแข่งขัน อยู่ในระดับ มากที่สุด ถึง 3 ข้อ คือ กำหนดเวลาในการแข่งขันแต่ละรายการได้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดไว้ในสูจิบัตร การจัดการแข่งขันมีความน่าตื่นเต้นและน่าสนใจต่อผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันและ รูปแบบการจัดการแข่งขันมีความทันสมัยและเป็นสากล ส่วนความคิดเห็นที่อยู่ในระดับมาก คือ การประชาสัมพันธ์อยู่ในวงจำกัดเฉพาะในกลุ่มนักกีฬา ผู้ปกครอง และผู้ฝึกสอนเท่านั้น และ กิจกรรมพิเศษที่จัดให้กับให้กับผู้ที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน มีเพียงข้อเดียวที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คือ วิธีการสมัครเข้าแข่งขันทางออนไลน์มีความซับซ้อน

**ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย**

1. อยากให้มีร้านอาหารที่หลากหลาย และอยากให้เวลาที่แข่งขันจริงนั้นตรงกับตารางการแข่งขันอีกกำหนดออกมา
2. ผลการแข่งขันในเว็บไซต์ดูค่อนข้างยาก อยากให้ระบบสมบูรณ์กว่านี้
3. กรรมการที่จูดรายงานตัวนั้นไม่เพียงพอและไม่สามารถควบคุมนักกีฬาได้ทำให้เกิดความวุ่นวาย อุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัตินั้นไม่ได้มาตรฐาน และไม่มีการแสดงชื่อหรือสังกัดบนจอแสดงผล
4. ห้องน้ำไม่สะอาด
5. การแข่งขันดูไม่น่าตื่นเต้น ไม่ดึงดูดให้หน้าสนใจเท่าที่ควร
6. ควรมีพนักงานทำความสะอาดประจำจุด
7. รูปแบบการแข่งขันดูน่าเบื่อ อยากให้เป็นสากลมากกว่านี้
8. พื้นที่บริเวณสระว่ายน้ำแข่งขันดูไม่เรียบร้อย มีทั้งนักกีฬาผู้ปกครอง นักกีฬา บุคคลอื่น ๆ เดินไปมาดูแล้ววุ่นวาย
9. วันที่ใช้แข่งขันน้อยเกินไป รายการแข่งขันก็บีบแน่น
10. อยากให้วันที่ใช้แข่งขันเหมือนการแข่งขันที่จะใช้แข่งขันจริงในระดับที่สูงกว่า
11. สระวอร์ม มีความวุ่นวายควรจัดเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลส่วนอื่น ๆ ด้วยมิใช่แค่ควบคุมหรือดำเนินการแข่งขัน
12. อากาศร้อน ควรมีน้ำดื่มบริการ



**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นตอนที่ 3** พิจารณาแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางในการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยต่อไป ให้ประสบความสำเร็จ

**ตอนที่ 1** ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน ผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการจัดการ จำนวน 6 ท่าน

**ตารางที่ 13** จำนวนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จ รวม 5 ด้าน

การบริหารจัดการการแข่งขัน	ผลการพิจารณา		สรุปผลการพิจารณา
	เป็นไปได้	ไม่ได้	
1. ด้านบุคลากร	6	0	เป็นไปได้
2. ด้านงบประมาณ	6	0	เป็นไปได้
3. ด้านสถานที่	6	0	เป็นไปได้
4. ด้านวัสดุและอุปกรณ์	6	0	เป็นไปได้
5. ด้านการจัดการแข่งขัน	6	0	เป็นไปได้
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>เป็นไปได้</b>

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ รวม 5 ด้าน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นว่าเป็นไปได้ ที่จะนำแนวทางมาใช้ให้การจัดการแข่งขันประสบความสำเร็จ

**ตารางที่ 14** จำนวนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จ ด้านบุคลากร

ด้านบุคลากร	ผลการพิจารณา		สรุปผลการพิจารณา
	เป็นไปได้	ไม่ได้	
1. ควรจัดการให้จำนวนบุคลากรในการจัดการแข่งขันมี อย่างเพียงพอ <u>อ้างอิง</u> กฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA 2013-2017) ผู้ตัดสินชี้ขาด 2 คน ผู้ควบคุมอุปกรณ์อัตโนมัติ 1 คน กรรมการตัดสินท่าว่าย 4 คน ผู้ปล่อยตัว 2 คน หัวหน้ากรรมการกลับตัว 2 คน (หัวสระ และท้ายสระด้านละ 1 คน) กรรมการกลับตัว รูละ 2 คน (หัวสระ และท้ายสระด้านละ 1 คน) หัวหน้าผู้บันทึก 1 คน ผู้รับรายงานตัว 2 คน ผู้ประกาศ 1 คน	6	0	เป็นไปได้
2. ควรมอบหมายหน้าที่ให้กับกรรมการรับรายงานตัว สามารถควบคุมดูแลนักกีฬาได้อย่างเต็มความสามารถ <u>อ้างอิง</u> กฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA 2013-2017) ผู้รับรายงานตัวจะต้องรวบรวมนักกีฬายำน้ำให้ตรงกับรายการ แข่งขันในแต่ละรายการ	6	0	เป็นไปได้
3. ควรจัดหน่วยประชาสัมพันธ์เพื่อให้ข้อมูลและตอบข้อ สงสัยเกี่ยวกับการแข่งขัน	6	0	เป็นไปได้
4. ควรระบุหน้าที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันอย่างชัดเจน <u>อ้างอิง</u> กฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA 2013-2017) ผู้ตัดสินชี้ขาดจะเป็นผู้ควบคุมและมีอำนาจเหนือกรรมการ และ เจ้าหน้าที่ทุกคนโดยเป็นผู้พิจารณามอบหมายหน้าที่และ ให้ คำแนะนำกับเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับงานที่มีลักษณะพิเศษหรือระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับการแข่งขันเพื่อให้การตัดสินเป็นไปตามกฎกติกา ของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติและจะต้องตัดสินปัญหาทั้งหมดที่มี ความเกี่ยวข้องตามสภาพความเป็นจริงที่ปรากฏในการแข่งขันการ ตัดสินขั้นสุดท้ายภายใต้กฎกติกาที่กำหนดไว้จะถือว่าสิ้นสุด	6	0	เป็นไปได้
5. ควรจัดหน่วยแพทย์และพยาบาลให้บริการสำหรับ อุบัติเหตุที่เกิดในการแข่งขันฯ	6	0	เป็นไปได้
6. ควรจัดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยภายในบริเวณ สถานที่แข่งขันมีให้เพียงพอในต่อการให้บริการ	6	0	เป็นไปได้
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>เป็นไปได้</b>

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จ ด้านบุคลากร โดยภาพรวมมีความคิดเห็นว่าเป็นไปได้ ที่จะนำแนวทางมาใช้ให้การจัดการแข่งขันฯประสบความสำเร็จ

ตารางที่ 15 จำนวนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขัน กีฬาวายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จ ด้านงบประมาณ

ด้านงบประมาณ	ผลการพิจารณา		สรุปผลการพิจารณา
	เป็นไปได้	เป็นไปได้	
1. ควรจัดหางบประมาณสนับสนุนการประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดให้ผู้เข้าชมการแข่งขันมากขึ้น	6	0	เป็นไปได้
2. ควรจัดหางบประมาณสนับสนุนในการให้เงินรางวัลแก่นักกีฬาผู้ชนะเลิศการแข่งขันรายการต่าง ๆ และทำลายสถิติ	6	0	เป็นไปได้
3. ควรจัดหางบประมาณสนับสนุนที่สมาคมว่ายน้ำได้รับจากตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์กีฬาทางน้ำมีอย่างเพียงพอ	6	0	เป็นไปได้
4. ควรจัดหางบประมาณเช่าซื้ออุปกรณ์ที่ทันสมัยและเป็นไปตามกฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ	6	0	เป็นไปได้
5. ควรจัดสรรงบประมาณในการแข่งขันจำนวน 6 วัน เช่นเดียวกับการแข่งขัน ซีเกมส์ ซึ่งเป็นเป้าหมายของสมาคมกีฬาว่ายน้ำฯ	6	0	เป็นไปได้
6. ควรจัดหางบประมาณที่สนับสนุนการตกแต่งสถานที่จัดการแข่งขันให้มีความสวยงามและทันสมัย	6	0	เป็นไปได้
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>เป็นไปได้</b>

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาวายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จ ด้านงบประมาณ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นว่าเป็นไปได้ ที่จะนำแนวทางมาใช้ให้การจัดการแข่งขันฯประสบความสำเร็จ

ตารางที่ 16 จำนวนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จ ด้านสถานที่

ด้านสถานที่	ผลการพิจารณา		สรุปผลการพิจารณา
	เป็นไปได้	ไม่ได้	
1. ควรจัดร้านค้าที่ให้บริการเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มให้ มีอย่างเพียงพอต่อผู้มาใช้บริการ	6	0	เป็นไปได้
2. ควรจัดการให้ร้านค้าที่ให้บริการมีความสะอาดถูก สุขอนามัย	6	0	เป็นไปได้
3. ควรจัดการห้องน้ำภายในสถานที่จัดการแข่งขันฯ ให้มี ความสะอาดและเพียงพอต่อการใช้บริการของผู้เข้าร่วม การแข่งขันฯ	6	0	เป็นไปได้
4. ควรจัดการสถานที่ปฐุมพยาบาลอยู่ในจุดที่สามารถ มองเห็นได้อย่างชัดเจน	6	0	เป็นไปได้
5. ควรจัดสถานที่รายงานตัวของนักกีฬามีความเป็นส่วนตัว กับนักกีฬาที่จะเตรียมตัวทำการแข่งขัน	6	0	เป็นไปได้
6. ควรจัดสถานที่สำหรับตรวจสอบสารต้องห้ามของนักกีฬา	6	0	เป็นไปได้
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>เป็นไปได้</b>

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความ คิดเห็นเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ ด้านสถานที่ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นว่าเป็นไปได้ ที่จะนำแนวทางมาใช้ให้การจัดการแข่งขันฯประสบความสำเร็จ

**ตารางที่ 17** จำนวนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จ ด้านวัสดุ และอุปกรณ์

ด้านวัสดุ และอุปกรณ์	ผลการพิจารณา		สรุปผลการพิจารณา
	เป็นไปได้	ไม่ได้	
<p>1. ควรจัดหาอุปกรณ์เครื่องจับเวลาอัตโนมัติที่มีความเที่ยงตรงแม่นยำและง่ายต่อการมองเห็นของนักกีฬาและผู้ชมการแข่งขัน</p> <p><u>อ้างอิง</u> กฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA 2013-2017)</p> <p>การใช้อุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติจะต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งเท่านั้นเวลาที่ได้มาจากอุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติจะถูกนำมาใช้พิจารณาตัดสินหาผู้ชนะรวมทั้งการจัดลำดับและเวลาของแต่ละลู่ด้วยลำดับที่และเวลาที่ได้มาจากอุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติจะนำมาใช้ในการพิจารณาตัดสินเป็นหลักก่อนเหนือกว่าผู้จับเวลาในรายการที่อุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติเกิดขัดข้องหรือมีการแสดงให้เป็นอย่างชัดเจนว่าอุปกรณ์จับเวลาที่มีความผิดพลาดหรืออุปกรณ์จับเวลาเกิดความคลาดเคลื่อนในการจับเวลาของนักกีฬายู่นักกีฬานักกีฬาว่ายน้ำก็ให้นำเวลาที่บันทึกไว้จากผู้จับเวลามาพิจารณาแทนให้ถือว่าเป็นเวลาอย่างเป็นทางการ</p> <p>เมื่อใช้อุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติการบันทึกผลจะใช้ความละเอียด 1/100วินาทีเท่านั้นหากมีการบันทึกเป็น 1/1000วินาทีจะไม่นำเอาทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มาบันทึกหรือใช้ในการตัดสินเวลาหรือใช้ในการจัดลำดับที่ในรายการที่มีเวลาเท่ากันนักว่ายน้ำที่มีการบันทึกเวลาที่เวลาเท่ากัน 1/100วินาทีจะถูกจัดให้ได้ลำดับที่เท่ากันส่วนเวลาที่บันทึกบอร์ดแสดงผลอิเล็กทรอนิกส์จะแสดงเวลา 1/100 วินาทีเท่านั้น</p>	6	0	เป็นไปได้
<p>2. ควรจัดการให้อุณหภูมิและแสงสว่างของสระว่ายน้ำที่ใช้ทำการแข่งขันฯเป็นไปตามแบบสากล</p> <p><u>อ้างอิง</u> กฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA 2013-2017)</p> <p>อุณหภูมิของน้ำ คูศศึกษาข้อ FR 2.11 (25 – 28 องศาเซลเซียส)</p> <p>ความเข้มของแสงจะต้องไม่ต่ำกว่า 1500 lux.</p>	6	0	เป็นไปได้
<p>3. ควรจัดหาแท่นกระโดดที่ใช้ได้รับมาตรฐานสากล สำหรับการใช้ในการออกตัวในท่าที่ใช้แข่งขันต่าง ๆ</p> <p><u>อ้างอิง</u> กฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA 2013-2017)</p> <p>แท่นกระโดดแต่ละลู่ต้องมีหมายเลขลู่ทั้ง 4 ด้านสามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจนลู่หมายเลขจะต้องอยู่ด้านขวามือเมื่อยืนหันหน้าเข้าหาสระจากด้านหัวสระไปยังท้ายสระยกเว้นรายการแข่งขันระยะทาง 50 เมตรซึ่งจะต้องปล่อยตัวด้านท้ายสระแท่นกระโดดอาจจะมีหมายเลขลู่ติดไว้บนแท่นได้</p> <p>นอกจากบนผิวเรียบด้านบนบนของแท่น ควรจะมีความกว้าง และความยาวอย่างน้อยในอัตราส่วน 0.5x0.6 เมตรพื้นผิวแท่นกระโดดไม่ลื่น</p>	6	0	เป็นไปได้
<p>4. ควรจัดการสัญญาณการปล่อยตัวให้ความชัดเจนและตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	6	0	เป็นไปได้

ตารางที่ 17 จำนวนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จ ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (ต่อ)

ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (ต่อ)	ผลการพิจารณา		สรุปผลการพิจารณา
	เป็นไปได้	เป็นไปได้ ไม่ได้	
5. ควรจัดให้มีเครื่องหมายที่ใช้บอกระยะทางต่าง ๆ ที่พื้นสระว่ายน้ำมีความชัดเจนสำหรับนักกีฬาที่ทำการแข่งขันเช่น เต้มน้ำ บริเวณ 2 เมตร 5 เมตร และ 15 เมตร	6	0	เป็นไปได้
6. ควรจัดอุปกรณ์ขยายเสียงที่อยู่บริเวณโดยรอบสถานที่จัดการแข่งขันให้เพียงพอและมีความชัดเจนต่อการรับฟัง	6	0	เป็นไปได้
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>เป็นไปได้</b>

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จ ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นว่าเป็นไปได้ ที่จะนำแนวทางมาใช้ให้การจัดการแข่งขันฯประสบความสำเร็จ

ตารางที่ 18 จำนวนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จ ด้านการจัดการแข่งขัน

ด้านการจัดการแข่งขัน	ผลการพิจารณา		สรุปผลการพิจารณา
	เป็นไปได้	เป็นไปได้	
1. ควรจัดการประชาสัมพันธ์ให้กว้างขวางมิใช่อยู่ในวงจำกัดเฉพาะในกลุ่มนักกีฬา ผู้ปกครอง และผู้ฝึกสอนเท่านั้น	6	0	เป็นไปได้
2. ควรปรับปรุงวิธีการสมัครเข้าแข่งขันทางออนไลน์ที่มีความซับซ้อน	6	0	เป็นไปได้
3. ควรจัดกิจกรรมพิเศษที่จัดให้กับให้กับผู้ที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน	6	0	เป็นไปได้
4. ควรกำหนดเวลาในการแข่งขันแต่ละรายการและดำเนินการแข่งขันไปตามที่คณะกรรมการกำหนดไว้ในสูจิบัตร	6	0	เป็นไปได้
5. ควรจัดให้การจัดการแข่งขันมีความน่าตื่นเต้นและน่าสนใจต่อผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันฯ	6	0	เป็นไปได้
6. ควรจัดการรูปแบบการจัดการแข่งขันมีความทันสมัยและเป็นสากลมากขึ้น	6	0	เป็นไปได้
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>เป็นไปได้</b>

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จ ด้านการจัดการแข่งขัน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นว่าเป็นไปได้ ที่จะนำแนวทางมาใช้ให้การจัดการแข่งขันฯประสบความสำเร็จ

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงแนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน (The Management Committee) ซึ่งมีอำนาจในการตัดสินใจขั้นสุดท้ายในทุกกรณี แม้กระทั่งเปลี่ยนแปลงรายการแข่งขัน หรืออีกชื่อหนึ่งว่า TSC (Technical Swimming Committee)
2. ในด้านบุคลากร จำนวนที่กำหนดมานั้นอาจมีมากกว่านั้นก็ได้อีกหากจำนวนบุคลากรเพียงพอ
3. ผู้รับรายงานตัวควรจัดให้มี จำนวนบุคลากรในส่วนนี้อาจมีมากกว่า 2 คน
4. ในด้านงบประมาณ ควรหาได้หลายทางกว่านี้ไม่ใช่งบประมาณที่ได้จากผลิตภัณฑ์กีฬาทางน้ำอย่างเดียว
5. ด้านงบประมาณที่สรรหามาเพื่อให้นักกีฬาที่ทำรายสถิตินั้น มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาให้กับตัวนักกีฬาและควรให้รางวัลที่สูงกว่านี้
6. ด้านสถานที่จัดการแข่งขันควรจัดให้มีสระว่ายน้ำอีก 1 สระ เพื่อใช้ในการ Warm up และ Cool down ของนักกีฬา
7. ด้านการจัดการแข่งขันควรจัดรูปแบบการแข่งขัน หรือการประกาศรายชื่อนักกีฬาให้มีความสุขและน่าตื่นเต้นเพื่อเพิ่มบรรยากาศการแข่งขันให้มีความเข้มข้นมากยิ่งขึ้น
8. หน่วยแพทย์และเจ้าหน้าที่พยาบาลควรมีย้ายสถานที่ตั้งมาให้เห็นเด่นชัดกว่าเดิม



## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยการวิจัยนี้มีกระบวนการวิจัย 3 ขั้นตอน ดังนี้

**ขั้นตอนที่ 1** ศึกษาปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยใช้ทรัพยากรในการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 4 ด้าน 1) ด้านบุคลากร 2) ด้านงบประมาณ 3) ด้านสถานที่วัสดุและอุปกรณ์ 4) ด้านการจัดการแข่งขัน จากการสัมภาษณ์ ประธานหรือเลขาธิการแต่ละฝ่ายของการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ฝ่ายต่าง ๆ ของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยทั้งหมด 6 ฝ่าย เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

**ขั้นตอนที่ 2** ศึกษาปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยการสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จากแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสำหรับ กลุ่มผู้ฝึกสอน กลุ่มนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน และกลุ่มผู้ชมการแข่งขัน จำนวนทั้งสิ้น 413 คน

**ขั้นตอนที่ 3** พิจารณาแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางในการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยต่อไป ให้ประสบความสำเร็จ จากการสอบถามความคิดเห็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน ผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการจัดการแข่งขัน เกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ จำนวน 6 คน

## สรุปผลการวิจัย

### ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

จากการสัมภาษณ์ผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการจัดการแข่งขันด้วยแบบสัมภาษณ์พบว่าผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ได้ให้ประเด็นสำคัญออกมาเป็นประเด็นทั้งหมด 5 ด้าน ดังนี้

#### ด้านบุคลากร

ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ส่วนใหญ่ได้กล่าวถึงการจัดการจำนวนบุคลากรในตำแหน่งสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้เพียงพอและง่ายต่อการจัดการแข่งขัน รวมถึงหน้าที่และความสามารถในการควบคุมการแข่งขันหรือควบคุมนักกีฬาให้การแข่งขันเป็นไปอย่างเรียบร้อยและประสบผลสำเร็จและเพิ่มตำแหน่งหรือหน้าที่บางอย่างเพื่อให้การแข่งขันนั้นสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเช่น หน่วยแพทย์พยาบาล และ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย เพราะการแข่งขันควรคำนึงถึงความปลอดภัยและสุขภาพของนักกีฬาเป็นหลัก หากเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิด จะได้แก้ไขปัญหาได้ทันเวลา สรุปเป็นรายการปัญหาดังนี้

1. การจัดการจำนวนบุคลากรในการจัดการแข่งขันมีอย่างเพียงพอ
2. กรรมการรับรายงานตัวสามารถควบคุมดูแลนักกีฬาได้อย่างเต็มความสามารถ
3. การจัดหน่วยประชาสัมพันธ์เพื่อให้ข้อมูลและตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับการแข่งขัน
4. การระบุหน้าที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันอย่างชัดเจน
5. การจัดหน่วยแพทย์และพยาบาลให้บริการสำหรับอุบัติเหตุที่เกิดในการแข่งขันฯ
6. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยภายในบริเวณสถานที่แข่งขันมีอย่างเพียงพอในการให้บริการ

#### ด้านงบประมาณ

ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ส่วนใหญ่ได้กล่าวถึงประเด็นที่ว่า ควรจัดสรรและจัดหางบประมาณมาเพิ่มเติมในส่วนที่ควรจะพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เช่น งบประมาณที่จะนำมาใช้เป็นการประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดผู้คนให้สนใจการแข่งขันมากขึ้น ทำให้การแข่งขันนั้นมีสีสัน น่าตื่นเต้น และเร้าใจ ทำให้มีผู้ชมมากขึ้น รวมถึงเงินรางวัลของนักกีฬาที่ชนะเลิศในรายการต่าง ๆ หรือนักกีฬาที่ทำลายสถิติ เงินตรงนี้อาจเป็นแรงจูงใจหรือผลักดันให้นักกีฬาเหล่านี้ต้องการที่จะพัฒนาสถิติของตัวเองอยู่เสมอ และงบประมาณที่จะนำมาพัฒนาอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ ที่จะใช้ในการจัดการแข่งขัน เพื่อยกระดับการแข่งขันของไทยให้ทัดเทียมกับการแข่งขันระดับเอเชีย หรือระดับโลกก็ทั้งยังเป็นข้อดีที่นักกีฬาของเราจะได้ใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัยสามารถมีประสบการณ์การใช้งานอุปกรณ์เหล่านี้เมื่อถึงเวลาที่ต้องออกไปแข่งขันยังรายการระดับที่สูงขึ้น สรุปเป็นรายการปัญหาดังนี้

1. งบประมาณสนับสนุนการประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดให้มีผู้เข้าชมการแข่งขันมากขึ้น
2. งบประมาณสนับสนุนในการให้เงินรางวัลกับนักกีฬาผู้ชนะเลิศการแข่งขันรายการต่าง ๆ
3. งบประมาณสนับสนุนที่สมาคมว่ายน้ำได้รับจากตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์กีฬาทางน้ำมีอย่างเพียงพอ
4. งบประมาณเช่าซื้ออุปกรณ์ที่ทันสมัยและเป็นไปตามกฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ

5. งบประมาณที่สนับสนุนนักกีฬาที่ทำลายสถิติ
6. งบประมาณที่สนับสนุนการตกแต่งสถานที่การจัดการแข่งขันให้มีความสวยงามและทันสมัย

### ด้านสถานที่

ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ส่วนใหญ่ได้กล่าวถึงประเด็นนี้ว่า สถานที่แข่งขันรอบนอกนั้นควรจัดให้มีร้านค้า ร้านอาหารให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการรวมถึงห้องน้ำที่ให้บริการควรมีความสะอาดและถูกสุขอนามัย สถานที่ภายในการจัดการแข่งขัน ห้องรายตัวของนักกีฬานั้นมีความเป็นส่วนตัวไม่วุ่นวายทำให้นักกีฬามีสมาธิและสามารถทำเวลาได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ ห้องพยาบาลและห้องตรวจสอบสารกระตุ้นนั้นยังอยู่ในที่ที่มองเห็นยาก จึงทำให้เกิดความวุ่นวายได้ในบางครั้งในกรณีที่หาห้องเหล่านั้นไม่เจอจึงควรจัดให้อยู่ในที่ที่สามารถมองเห็นได้ง่ายหรือมีป้ายบอกไว้อย่างชัดเจน สรุปเป็นรายการปัญหาดังนี้

1. ร้านค้าที่ให้บริการเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มมีเพียงพอให้บริการ
2. ร้านค้าที่ให้บริการมีความสะอาดถูกสุขอนามัย
3. แบ่งแยกห้องน้ำของผู้ชมและนักกีฬาอย่างเป็นสัดส่วน
4. สถานที่ปฐมพยาบาลอยู่ในจุดที่สามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน
5. สถานที่รายงานตัวของนักกีฬามีความเป็นส่วนตัวกับนักกีฬาที่จะเตรียมตัวทำการแข่งขัน
6. การจัดสถานที่สำหรับตรวจสอบสารต้องห้ามของนักกีฬา

### ด้านวัสดุและอุปกรณ์

ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ส่วนใหญ่ได้กล่าวถึงประเด็นนี้ว่า อุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ดำเนินการหรือจัดการแข่งขันนั้นไม่ได้มาตรฐานเช่น แท่นกระโดด นอกจากนี้อุปกรณ์บางอย่างนั้นควรปรับปรุงให้ดีกว่านี้เช่นเครื่องจับเวลาอัตโนมัติ เสียงสัญญาณการปล่อยตัวรวมถึงแสงสว่างภายในสถานที่จัดการแข่งขันและอุณหภูมิของน้ำที่ใช้ทำการแข่งขัน ควรปรับปรุงอุปกรณ์เหล่านี้ให้ได้มาตรฐานเพื่อผลประโยชน์ของประเทศไทยและตัวนักกีฬาวัยรุ่นของไทย สรุปเป็นรายการปัญหาดังนี้

1. ควรมีการปรับปรุงและแก้ไขอุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติให้มีความเที่ยงตรงแม่นยำและง่ายต่อการมองเห็นของนักกีฬาและผู้ชม
2. อุณหภูมิและแสงสว่างของสระว่ายน้ำที่ใช้ทำการแข่งขัน
3. แท่นกระโดดที่ใช้ได้รับมาตรฐานสากล สำหรับใช้ในการออกตัวในท่าที่ใช้แข่งขันต่าง ๆ
4. สัญญาณการปล่อยตัวมีความชัดเจนตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. เครื่องหมายที่ใช้บอกระยะทางต่าง ๆ ที่พื้นสระว่ายน้ำมีความชัดเจนสำหรับนักกีฬาที่ทำการแข่งขันเช่น เส้นใต้น้ำบริเวณ 2 เมตร 5 เมตร และ 15 เมตร

### ด้านการจัดการแข่งขัน

ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ส่วนใหญ่ได้กล่าวถึงประเด็นนี้ว่า การจัดการแข่งขันควรมีรูปแบบการจัดการแข่งขันที่มีความน่าสนใจ มีความทันสมัยและเป็นสากลมากกว่านี้ วันและเวลาที่ใช้จัดการแข่งขันนั้นควรเป็นไปตามมาตรฐานสากล และเวลาที่กำหนดในแต่ละวันของการแข่งขันในแต่ละ

รายการนั้นควรเป็นไปตามที่แจ้งในสูจิบัตรเพื่ออำนวยความสะดวกเตรียมตัวเข้าแข่งขันของนักกีฬาและเพื่อความ เป็นมืออาชีพ รวมถึงกิจกรรมพิเศษที่ควรจัดขึ้นให้ผู้ร่วมการแข่งขันนั้นมีส่วนร่วมเพื่อให้การแข่งขันนั้นไม่น่าเบื่อและมีความสนุกสนานมากยิ่งขึ้นมิใช่เพื่อแข่งขันวายน้ำแต่เพียงอย่างเดียวควร ปลูกฝังให้รักกีฬาวายน้ำและมีความรู้สึกรักอยากพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สรุปเป็นรายการปัญหา ดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์อยู่ในวงจำกัดเฉพาะในกลุ่มนักกีฬา ผู้ปกครอง และผู้ฝึกสอนเท่านั้น
2. วิธีการสมัครเข้าแข่งขันทางออนไลน์มีความซับซ้อน
3. กิจกรรมพิเศษที่จัดให้กับผู้ที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน
4. กำหนดเวลาในการแข่งขันแต่ละรายการได้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดไว้ในสูจิบัตร
5. จำนวนวันที่ใช้ในการแข่งขันเป็นตามมาตรฐานสากล
6. รูปแบบการจัดการแข่งขันมีความทันสมัยและเป็นสากล

## ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาวายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

### 1. ลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักกีฬาวายน้ำ เพศหญิง ช่วงอายุ 20 - 35 ปี วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวนครั้งที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยมากกว่า 2 ครั้ง และมีประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาวายน้ำเป็นเวลา 5 - 8 ปี

### 2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาทางด้านแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน ได้แก่ ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ ด้านวัสดุและอุปกรณ์ ด้านการจัดการแข่งขัน และมีความคิดเห็น อยู่ในระดับน้อย 1 ด้าน คือ ด้านบุคลากร โดยสรุปรายละเอียดแต่ละด้านดังนี้

#### ด้านบุคลากร

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับ น้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ด้านบุคลากร พบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขัน กีฬาวายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยอยู่ในระดับ น้อย 5 ข้อ ดังนี้

1. การจัดการจำนวนบุคลากรในการจัดการแข่งขันมีอย่างเพียงพอ
2. กรรมการรับรายงานตัวสามารถควบคุมดูแลนักกีฬาได้อย่างเต็มความสามารถ
3. การจัดหน่วยประชาสัมพันธ์เพื่อให้ข้อมูลและตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับการแข่งขัน
4. การระบุหน้าที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันอย่างชัดเจน
5. การจัดหน่วยแพทย์และพยาบาลให้บริการสำหรับอุบัติเหตุที่เกิดในการแข่งขัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ด้านบุคลากร พบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขัน กีฬาวายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยอยู่ในระดับ มาก 1 ข้อ ดังนี้

1. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยภายในบริเวณสถานที่แข่งขันมีอย่างเพียงพอในการ ให้บริการ

### ด้านงบประมาณ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านงบประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ด้านงบประมาณ พบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยอยู่ในระดับ น้อย 1 ข้อ ดังนี้

1. งบประมาณสนับสนุนที่สมาคมกีฬาว่ายน้ำได้รับจากตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์กีฬาทางน้ำมีอย่างเพียงพอ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ด้านงบประมาณ พบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยอยู่ในระดับ มาก 4 ข้อ ดังนี้

1. งบประมาณสนับสนุนการประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดให้มีผู้เข้าชมการแข่งขันมากขึ้น
2. งบประมาณสนับสนุนในการให้เงินรางวัลแก่นักกีฬาผู้ที่ชนะเลิศการแข่งขันรายการต่าง ๆ
3. งบประมาณที่สนับสนุนนักกีฬาที่ทำลายสถิติ
4. งบประมาณที่สนับสนุนการตกแต่งสถานที่การจัดการแข่งขันให้มีความสวยงามและทันสมัย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ด้านงบประมาณ พบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยอยู่ในระดับ มากที่สุด 1 ข้อ ดังนี้

1. งบประมาณเข้าซื้ออุปกรณ์ที่ทันสมัยและเป็นไปตามกฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ

### ด้านการจัดการสถานที่

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านสถานที่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ด้านสถานที่ พบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยอยู่ในระดับ น้อย 3 ข้อ ดังนี้

1. ร้านค้าที่ให้บริการเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มมีเพียงพอให้บริการ
2. ร้านค้าที่ให้บริการมีความสะอาดถูกสุขอนามัย
3. สถานที่ปฐมพยาบาลอยู่ในจุดที่สามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ด้านสถานที่ พบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยอยู่ในระดับ มาก 1 ข้อ ดังนี้

1. สถานที่รายงานตัวของนักกีฬามีความสัมพันธ์กับนักกีฬาที่จะเตรียมตัวทำการแข่งขัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ด้านสถานที่ พบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยอยู่ในระดับ มากที่สุด 2 ข้อ ดังนี้

1. ห้องน้ำภายในสถานที่จัดการแข่งขันฯ ให้มีความสะอาดและเพียงพอต่อการให้บริการของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน
2. การจัดการสถานที่สำหรับตรวจสอบสารต้องห้ามของนักกีฬา

### ด้านวัสดุและอุปกรณ์

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านวัสดุและอุปกรณ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ด้านวัสดุและอุปกรณ์ พบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยอยู่ในระดับ น้อย 3 ข้อ ดังนี้

1. อุณหภูมิและแสงสว่างของสระว่ายน้ำที่ใช้ทำการแข่งขันฯ
2. สัญญาณการปล่อยตัวมีความชัดเจนตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เครื่องหมายที่ใช้บอกระยะทางต่าง ๆ ที่พื้นสระว่ายน้ำมีความชัดเจนสำหรับนักกีฬาที่ทำการแข่งขัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ด้านวัสดุและอุปกรณ์ พบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยอยู่ในระดับ มาก 1 ข้อ ดังนี้

1. อุปกรณ์ขยายเสียงที่อยู่บริเวณโดยรอบสถานที่จัดการแข่งขันมีอยู่เพียงพอและมีความชัดเจนต่อการรับฟัง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ด้านวัสดุและอุปกรณ์ พบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยอยู่ในระดับ มากที่สุด 2 ข้อ ดังนี้

1. ควรมีการปรับปรุงและแก้ไขอุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติให้มีความเที่ยงตรงแม่นยำและง่ายต่อการมองเห็นของนักกีฬาและผู้ชม
2. แทนกระโดดที่ใช้ได้รับมาตรฐานสากล สำหรับใช้ในการออกตัวในท่าที่ใช้แข่งขันต่าง ๆ

### ด้านการจัดการแข่งขัน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านการจัดการแข่งขัน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ด้านการจัดการแข่งขัน พบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยอยู่ในระดับ น้อย 1 ข้อ ดังนี้

1. วิธีการสมัครเข้าแข่งขันทางออนไลน์มีความซับซ้อน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ด้านการจัดการแข่งขัน พบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยอยู่ในระดับ มาก 2 ข้อ ดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์อยู่ในวงจำกัดเฉพาะในกลุ่มนักกีฬา ผู้ปกครอง และผู้ฝึกสอนเท่านั้น
2. กิจกรรมพิเศษที่จัดให้กับให้กับผู้ที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ด้านการจัดการแข่งขัน พบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยอยู่ในระดับ มากที่สุด 3 ข้อ ดังนี้

1. กำหนดเวลาในการแข่งขันแต่ละรายการได้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดไว้ในสูจิบัตร
2. ควรจัดการแข่งขันฯให้มีความน่าตื่นเต้นและน่าสนใจต่อผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขัน
3. รูปแบบการจัดการแข่งขันมีความทันสมัยและเป็นสากล

## ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

1. กรรมการที่จุดรายงานตัวนั้นไม่เพียงพอและไม่สามารถควบคุมนักกีฬาได้ทำให้เกิดความวุ่นวาย อุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติไม่ได้มาตรฐาน และไม่มีการแสดงชื่อหรือสังกัดบนจอแสดงผล
2. ห้องน้ำไม่สะอาด ควรมีพนักงานทำความสะอาดประจำจุดต่าง ๆ
3. การแข่งขันดูไม่น่าตื่นเต้น ไม่ดึงดูดให้น่าสนใจเท่าที่ควร รูปแบบการแข่งขันดูน่าเบื่อ อยากรู้อยากเห็นเป็นสากลมากกว่านี้
4. พื้นที่บริเวณสระว่ายน้ำแข่งขันดูไม่เรียบร้อย มีทั้งนักกีฬาผู้ปกครอง นักกีฬา บุคคลอื่น ๆ เดินไปมาดูแล้ววุ่นวาย ส่งผลให้สระวอร์ม มีความวุ่นวายควรจัดเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลส่วนอื่น ๆ ด้วยมิใช่แค่ควบคุมหรือดำเนินการแข่งขัน
5. วันที่ใช้แข่งขันน้อยเกินไป รายการแข่งขันก็บีบแน่น อยากรู้อยากเห็นวันที่ใช้แข่งขันเหมือนการแข่งขันที่จะใช้แข่งขันจริงในระดับที่สูงกว่า เวลาที่ใช้แข่งขันจริงนั้นตรงกับตารางการแข่งขันอีกกำหนดออกมา

### ขั้นตอนที่ 3 พิจารณาแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

จากแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่นำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ ที่ได้จากผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการจัดการแข่งขัน ทั้ง 5 ด้านนั้นประกอบด้วย ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ ด้านวัสดุและอุปกรณ์ ด้านการจัดการแข่งขัน พบว่าจากแนวทางที่ได้เสนอผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการจัดการแข่งขันไปนั้นผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าแนวทางทุก ๆ ข้อในทุก ๆ ด้านที่ได้เสนอนั้นสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และควรทำให้แนวทางเหล่านั้นเกิดขึ้นจริงได้ตามที่ได้เสนอไป ดังนี้

#### ด้านบุคลากร

1. ควรจัดการให้จำนวนบุคลากรในการจัดการแข่งขันมีอย่างเพียงพอ

อ้างอิง กฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA 2013-2017)

ผู้ตัดสินชี้ขาด	2 คน
ผู้ควบคุมอุปกรณ์อัตโนมัติ	1 คน
กรรมการตัดสินท่าว่ายน้ำ	4 คน
ผู้ปล่อยตัว	2 คน
หัวหน้ากรรมการกลับตัว	2 คน (หัวสระ และท้ายสระด้านละ 1 คน)
กรรมการกลับตัว ลู่ละ	2 คน (หัวสระ และท้ายสระด้านละ 1 คน)
หัวหน้าผู้บันทึก	1 คน
ผู้รับรายงานตัว	2 คน
ผู้ประกาศ	1 คน

2. ควรมอบหมายหน้าที่ให้กับกรรมการรับรายงานตัวสามารถควบคุมดูแลนักกีฬาได้อย่างเต็มความสามารถ

อ้างอิง กฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA 2013-2017) ผู้รับรายงานตัวจะต้องรวบรวมนักกีฬายู่น้ำให้ตรงกับรายการแข่งขันในแต่ละรายการ

3. ควรจัดหน่วยประชาสัมพันธ์เพื่อให้ข้อมูลและตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับการแข่งขัน

4. ควรระบุหน้าที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันอย่างชัดเจน

อ้างอิง กฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA 2013-2017) ผู้ตัดสินชี้ขาดจะเป็นผู้ควบคุมและมีอำนาจเหนือกรรมการ และเจ้าหน้าที่ทุกคนโดยเป็นผู้พิจารณา มอบหมายหน้าที่และ ให้ คำแนะนำกับเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับงานที่มีลักษณะ พิเศษหรือระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวกับการแข่งขันเพื่อให้การตัดสินเป็นไปตาม กฎกติกาของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติและจะต้องตัดสินปัญหาทั้งหมดที่มีความ เกี่ยวข้องตามสภาพความเป็นจริงที่ปรากฏในการแข่งขันการตัดสินขั้น สุดท้ายภายใต้กฎกติกาที่กำหนดไว้จะถือว่าสิ้นสุด

5. ควรจัดหน่วยแพทย์และพยาบาลให้บริการสำหรับอุบัติเหตุที่เกิดในการแข่งขันฯ

6. ควรจัดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยภายในบริเวณสถานที่แข่งขันมีให้เพียงพอในต่อการ ให้บริการ

#### **ด้านงบประมาณ**

1. ควรจัดหางบประมาณสนับสนุนการประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดให้มีผู้เข้าชมการแข่งขันมากขึ้น

2. ควรจัดหางบประมาณสนับสนุนในการให้เงินรางวัลกับนักกีฬาผู้ที่ชนะเลิศการแข่งขันรายการต่าง ๆ และทำลายสถิติ

3. ควรจัดหางบประมาณสนับสนุนที่สมาคมว่ายน้ำได้รับจากตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์กีฬาทางน้ำมีอย่างเพียงพอ

4. ควรจัดหางบประมาณเช่าซื้ออุปกรณ์ที่ทันสมัยและเป็นไปตามกฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ

5. ควรจัดสรรงบประมาณในการแข่งขันจำนวน 6 วัน เช่นเดียวกับการแข่งขัน ซีเกมส์ ซึ่งเป็นเป้าหมายของสมาคมกีฬาว่ายน้ำฯ

6. ควรจัดหางบประมาณที่สนับสนุนการตกแต่งสถานที่การจัดการแข่งขันให้มีความสวยงามและทันสมัย

#### **ด้านสถานที่**

1. ควรจัดร้านค้าที่ให้บริการเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มให้เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการ

2. ควรจัดการให้ร้านค้าที่ให้บริการมีความสะอาดถูกสุขอนามัย

3. ควรจัดการห้องน้ำภายในสถานที่จัดการแข่งขันฯ ให้มีความสะอาดและเพียงพอต่อการ ใช้บริการของผู้เข้าร่วมการแข่งขันฯ

4. ควรจัดการสถานที่ปฐมพยาบาลอยู่ในจุดที่สามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน



5. ควรจัดสถานที่รายงานตัวของนักกีฬาที่มีความเป็นส่วนตัวกับนักกีฬาที่จะเตรียมตัวทำการแข่งขัน

6. ควรจัดสถานที่สำหรับตรวจสอบสารต้องห้ามของนักกีฬา

#### ด้านวัสดุ และอุปกรณ์

1. ควรจัดหาอุปกรณ์เครื่องจับเวลาอัตโนมัติที่มีความเที่ยงตรงแม่นยำและง่ายต่อการมองเห็นของนักกีฬาและผู้ชมการแข่งขัน

อ้างอิง กฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA 2013-2017) การใช้อุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติจะต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งเท่านั้น เวลาที่ได้มาจากอุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติจะถูกนำมาใช้พิจารณาตัดสินหาผู้ชนะรวมทั้งการจัดลำดับและเวลาของแต่ละลู่ด้วยลำดับที่และเวลาที่ได้มาจากอุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติจะนำมาใช้ในการพิจารณาตัดสินเป็นหลักก่อนเหนือกว่าผู้จับเวลาในรายการที่อุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติเกิดขัดข้องหรือมีการแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าอุปกรณ์จับเวลา มีความผิดพลาดหรืออุปกรณ์จับเวลาเกิดความคลาดเคลื่อนในการจับเวลาของนักกีฬายู่นนั้นก็ให้นำเวลาที่บันทึกไว้จากผู้จับเวลามาพิจารณาแทนให้ถือว่าเป็นเวลาอย่างเป็นทางการ

2. ควรจัดการให้อุณหภูมิและแสงสว่างของสระว่ายน้ำที่ใช้ทำการแข่งขันเป็นไปตามแบบสากล

อ้างอิง กฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA 2013-2017) อุณหภูมิของน้ำ ถูกติกาข้อ FR 2.11 (25 – 28 องศาเซลเซียส) ความเข้มของแสงจะต้องไม่ต่ำกว่า 1500 lux.

3. ควรจัดหาแท่นกระโดดที่ใช้ได้รับมาตรฐานสากล สำหรับใช้ในการออกตัวในท่าที่ใช้แข่งขันต่าง ๆ

อ้างอิง กฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA 2013-2017) แท่นกระโดดแต่ละลู่ต้องมีหมายเลขลู่ทั้ง 4 ด้านสามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจนหมายเลขจะต้องอยู่ด้านขวามือเมื่อยืนหันหน้าเข้าหาสระจากด้านหัวสระไปยังท้ายสระยกเว้นรายการแข่งขันระยะทาง 50 เมตร ซึ่งจะต้องปล่อยตัวด้านท้ายสระแท่นกระโดดอาจจะมีหมายเลขลู่ติดไว้บนแท่นได้ นอกจากบนผิวเรียบด้านบนของแท่น ควรจะมีความกว้าง และ ความยาวอย่างน้อยในอัตราส่วน 0.5x0.6 เมตร พื้นผิวแท่นกระโดดไม่ลื่น

4. ควรจัดการสัญญาณการปล่อยตัวให้ความชัดเจนและตามเกณฑ์มาตรฐาน

5. ควรจัดให้มีเครื่องหมายที่ใช้บอกระยะทางต่าง ๆ ที่พื้นสระว่ายน้ำมีความชัดเจนสำหรับนักกีฬาที่ทำการแข่งขันเช่น เส้นใต้น้ำ บริเวณ 2 เมตร 5 เมตร และ 15 เมตร

6. ควรจัดอุปกรณ์ขยายเสียงที่อยู่บริเวณโดยรอบสถานที่จัดการแข่งขันให้เพียงพอและมีความชัดเจนต่อการรับฟัง

### ด้านการจัดการแข่งขัน

1. ควรจัดการประชาสัมพันธ์ให้กว้างขวางมิใช่ อยู่ในวงจำกัดเฉพาะในกลุ่มนักกีฬา ผู้ปกครอง และผู้ฝึกสอนเท่านั้น
2. ควรปรับปรุงวิธีการสมัครเข้าแข่งขันทางออนไลน์ที่มีความซับซ้อน
3. ควรจัดกิจกรรมพิเศษที่จัดให้กับให้กับผู้ที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน
4. ควรกำหนดเวลาในการแข่งขันแต่ละรายการและดำเนินการแข่งขันไปตามที่คณะกรรมการกำหนดไว้ในสูจิบัตร
5. ควรจัดให้การจัดการแข่งขันมีความน่าตื่นเต้นและน่าสนใจต่อผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันฯ
6. ควรจัดการรูปแบบการจัดการแข่งขันมีความทันสมัยและเป็นสากลมากขึ้น

**ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงแนวทางการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย**

**ด้านบุคลากร** คณะกรรมการจัดการแข่งขัน (The Management Committee ) ซึ่งมีอำนาจในการตัดสินใจขั้นสุดท้ายในทุกกรณี แม้กระทั่งเปลี่ยนแปลงรายการแข่งขัน หรืออีกชื่อหนึ่งว่า TSC (Technical Swimming Committee)

และในการจัดการบุคลากรในแต่ละส่วนนั้นจาก จำนวนบุคลากรที่กำหนดในแต่ละจุดอาจมีมากกว่า นั้นก็ได้หากจำนวนบุคลากรเพียงพอ

**ด้านงบประมาณ** ควรหาได้หลายทางกว่านี้ไม่ใช่งบประมาณที่ได้จากผลิตภัณฑ์กีฬาทางน้ำอย่างเดียวด้านงบประมาณที่สรรหามาเพื่อให้นักกีฬาที่ทำรายสถิตินั้น มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาให้กับตัวนักกีฬาและควรให้รางวัลที่สูงกว่านี้

**ด้านสถานที่จัดการแข่งขัน** ควรจัดให้มีสระว่ายน้ำอีก 1 สระ เพื่อใช้ในการ Warm up และ Cool down ของนักกีฬา

**ด้านการจัดการแข่งขัน** ควรจัดรูปแบบการแข่งขัน หรือการประกาศรายชื่อให้นักกีฬาให้มีความสนุกและน่าตื่นเต้นเพื่อเพิ่มบรรยากาศการแข่งขันให้มีความเข้มข้นมากยิ่งขึ้น

## อภิปรายผล

อภิปรายผลจากการศึกษาความเป็นไปได้ที่จําแนกแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยพบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย มีทั้งหมด 5 ด้าน 9 ประเด็นสำคัญ ดังนี้

### 1. ด้านบุคลากร

1. ควรจัดการให้จํานวนบุคลากรในการจัดการแข่งขันมีอย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

### 2. ด้านงบประมาณ

2. ควรงบประมาณเข้าซื้ออุปกรณ์ที่ทันสมัยและเป็นไปตามกฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ

### 3. ด้านสถานที่

3. ควรจัดการห้องน้ำภายในสถานที่จัดการแข่งขันฯ ให้มีความสะอาดและเพียงพอต่อการใช้บริการของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน

4. ควรการจัดสถานที่สำหรับตรวจสอบตราต้องห้ามของนักกีฬา

### 4. ด้านวัสดุและ อุปกรณ์

5. ควรมีการปรับปรุงและแก้ไขอุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติให้มีความเที่ยงตรงแม่นยำและง่ายต่อการมองเห็นของนักกีฬาและผู้ชมการแข่งขัน

6. ควรมีแท่นกระโดดที่ใช้ได้รับมาตรฐานสากล สำหรับใช้ในการออกตัวในท่าที่ใช้แข่งขันต่าง ๆ

### 5. ด้านการจัดการแข่งขัน

7. ควรกำหนดเวลาในการแข่งขันแต่ละรายการได้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดไว้ในสูจิบัตร

8. การจัดการแข่งขันฯมีความน่าตื่นเต้นและน่าสนใจต่อผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขัน

9. ควรมีรูปแบบการจัดการแข่งขันมีความทันสมัยและเป็นสากล

อภิปรายผลแนวทางไปแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย มีทั้งหมด 5 ด้าน ประกอบด้วย 9 ประเด็นสำคัญ ดังนี้

## แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านบุคลากร ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยในด้านบุคลากรพบว่า สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยนั้น ควรจัดการให้จํานวนบุคลากรในการจัดการแข่งขันมีอย่างเพียงพอควรจัดบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ ให้มีความเพียงพอต่อการปฏิบัติงานและจํานวนของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานนั้นให้เป็นไปตามกฎระเบียบข้อบังคับของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติหรือ(FINA) ซึ่งบุคลากรนั้นมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้การจัดการแข่งขันนั้นดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสอดคล้องกับ ธวัช อุณเมืองและ นิธิเดชน์ เชิดพุทธ (2553) ได้กล่าวถึง การศึกษาสภาพปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสัมพันธ์ตำบลคุยม่วงกับตำบลชุมแสงสงคราม อำเภอบางระกำ

จังหวัดพิษณุโลกบุคลากร เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุด เพราะบุคคลเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการปัจจัยอื่น เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จคือ เป้าหมายขององค์กรและยังสอดคล้องกับธงชัย สันติวงษ์ (2545) ได้กล่าวว่า บุคคลเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่จะก่อผลสำเร็จให้กับกิจการได้อย่างมาก ผู้บริหารจึงมีหน้าที่สำคัญที่จะต้องรับผิดชอบ คือ การจัดคนเข้าทำงาน ใน โครงสร้างของส่วนต่าง ๆ ให้ผลการปฏิบัติงานดังกล่าวได้ประสิทธิภาพสูงที่สุดนั้น ย่อมต้องขึ้นอยู่กับความสามารถหรือความพร้อมเพียงของตัวบุคคล ผู้บริหารจะต้องคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติที่ดีเท่านั้นและสอดคล้องกับกฎระเบียบข้อบังคับของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติหรือ FINA Swimming Rules 2013-2017 ว่าด้วยเรื่องของเจ้าหน้าที่ควบคุมและปฏิบัติงาน (สหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ, 2556)

### **แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านงบประมาณ ผลการวิจัยพบว่า**

1. การจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยในด้านงบประมาณพบว่า งบประมาณที่เข้าซื้ออุปกรณ์ที่ทันสมัยและเป็นไปตามกฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาตินั้นมีส่วนสำคัญมากเห็นได้ชัดว่าอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันบางอย่างนั้นยังล้าสมัยและมีคุณภาพที่ยังไม่เหมาะสมที่จะนำมาใช้กับรายการแข่งขันระดับประเทศซึ่งอุปกรณ์ที่ทันสมัยและได้คุณภาพตามกฎระเบียบข้อบังคับของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติหรือ (FINA) นั้นจะเป็นส่วนที่ทำให้นักกีฬาว่ายน้ำของไทยสามารถทำเวลาหรือสถิติได้ตามที่วางเป้าหมายไว้และเป็นมาตรฐานเดียวกันกับประเทศอื่น ๆ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554) ความสำเร็จของนักกีฬาไทยจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ ตัวชี้วัด คือ สถิติในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติดีขึ้น ประเทศไทยเป็นเจ้าเหรียญทองซีเกมส์ในชนิดกีฬาสากลที่มีการแข่งขันในกีฬาเอเชียนเกมส์และโอลิมปิก ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 1-5 จากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์(กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2550) และสอดคล้องกับ ธงชัย สันติวงษ์ (2545) ได้กล่าวว่า ทรัพยากรในการจัดการประกอบไปด้วย คน คือ ทรัพยากรที่ถือได้เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญที่จะก่อผลสำเร็จให้กับกิจการได้อย่างมากทั้งปริมาณและคุณภาพ เครื่องจักร คือ อุปกรณ์ที่จัดหาและซื้ออย่างพิถีพิถัน เพื่อใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าที่สุด เงินทุน เป็นปัจจัยที่สำคัญในการสนับสนุนจัดหาทรัพยากรเพื่อหล่อเลี้ยงและอำนวยความสะดวกให้กิจการดำเนินไปได้อย่างไม่ติดขัด วัสดุสิ่งของ เป็นปัจจัยที่ต้องจัดหามาใช้ในการดำเนินการผลิต หรือการบริการและ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559) ซึ่งประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ในยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารการกีฬา ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณให้เพียงและสอดคล้องกับนโยบายและแผนเพื่อลดความซ้ำซ้อนและการใช้งบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์(กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2555) และสอดคล้องกับ ธวัช อุณเมืองและ นิธิเดชน์ เชิดพุทธ (2553) ได้กล่าวถึง การศึกษาสภาพปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสัมพันธ์ตำบลคู่ม่วงกับตำบลชุมแสงสงคราม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก เพราะงบประมาณจะเป็นตัวชี้ไปถึงทิศทางของการดำเนินการจัดการแข่งขัน และยังสอดคล้องกับ วีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524) ศึกษาปัญหาการจัดการและดำเนินการกีฬาจังหวัดของเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดทุกจังหวัด ผลการวิจัยปรากฏว่า ปัญหาส่วนใหญ่ที่เจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดประสบ

มาก คือ การขาดแคลนในด้านงบประมาณในการดำเนินงาน จำนวนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์ และสนามกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินกีฬา ตลอดจนขาดความเอาใจใส่ของผู้บริหารงานกีฬาจังหวัด

### แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาวัยน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านสถานที่ ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการแข่งขันกีฬาวัยน้ำแห่งประเทศไทยนั้น ด้านการจัดการสถานที่ภายในและภายนอกสถานที่จัดการแข่งขันสมาคมกีฬาวัยน้ำแห่งประเทศไทยนั้น ควรจัดการห้องน้ำภายในสถานที่จัดการแข่งขันฯ ให้มีความสะอาดและเพียงพอต่อการใช้บริการของผู้เข้าร่วมการแข่งขันจัดให้มีการแบ่งแยกห้องน้ำของผู้ชมและนักกีฬาออกจากกันอย่างชัดเจนเพื่อความปลอดภัยและความสะดวกเป็นส่วนตัวของนักกีฬารวมถึงความเป็นมืออาชีพของสถานที่จัดการแข่งขัน เพราะอาจทำให้เกิดความวุ่นวายขึ้นได้ โดยสอดคล้องกับ มาสโลว์ (Maslow, 1943) ได้นำเสนอทฤษฎีลำดับความต้องการ ซึ่งได้รับการยอมรับในหลายสาขาวิชา ทฤษฎีลำดับชั้นของความต้องการ (Hierarchy of Needs Theory) ของมนุษย์ 5 ชั้นโดยเรียงลำดับตั้งแต่ขั้นพื้นฐานที่สุด (Basic Level Needs) จนถึงขั้นสูงที่สุด ในขั้นที่ 2 คือความต้องการความปลอดภัย (Safety Needs) คือความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและความมั่นคงทางใจ (Psychological Security) เป็นความต้องการขั้นต่ำ (Lower – order needs) เป็นความต้องการที่จะต้องได้รับการตอบสนองก่อนเพื่อให้เกิดความพอใจภายนอก ได้แก่ ความต้องการทางด้านร่างกาย และความปลอดภัย และสอดคล้องกับ ธวัช อุ่นเมืองและ นิธิเดชน์ เชิดพุทธ (2553) ได้กล่าวถึง การศึกษาสภาพปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสัมพันธ์ ตำบลคูม่วงกับตำบลชุมแสงสงคราม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์ ซึ่งมีปัญหาเกี่ยวกับ การเตรียมพร้อมของอุปกรณ์การแข่งขัน ให้มีมาตรฐาน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความเพียงพอและมีมาตรฐาน ดังนั้นในการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งควรจัดที่จอดรถและที่นั่งชมให้เพียงพอ มีการเตรียมสถานที่การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาที่ร่มรื่นเหมาะสมในการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา มีห้องน้ำที่สะอาด มีสถานที่ดื่มเครื่องดื่มที่สะอาด มีการจัดเตรียมถังขยะไว้บริการ มีห้องพยาบาลพร้อมเจ้าหน้าที่จัดไว้บริการแก่นักกีฬาอย่างพอเพียงและสอดคล้องกับ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559) ซึ่งประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ในยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารการกีฬา วัตถุประสงค์ ข้อ 3 เพื่อสร้างและพัฒนาสถานกีฬา อุปกรณ์ กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาทุกระดับ (ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติ) โดยผลผลิต คือ มีสถานกีฬาเพื่อฝึกซ้อมและการแข่งขันที่ได้มาตรฐานแบบครบวงจรเพื่อเพิ่มมาตรการในการพัฒนาระบบการจัดและส่งเสริมแข่งขันกีฬา (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2555)

2. การจัดการแข่งขันกีฬาวัยน้ำแห่งประเทศไทยนั้น ด้านการจัดการสถานที่ภายในและภายนอกสถานที่จัดการแข่งขันสมาคมกีฬาวัยน้ำแห่งประเทศไทยนั้น ควรจัดสถานที่สำหรับตรวจสอบต้องห้ามของนักกีฬาเพื่อความเป็นสากลของการแข่งขัน การตรวจสอบต้องห้ามของนักกีฬาเป็นสิ่งสำคัญที่จะยกระดับวงการกีฬาของไทยให้เป็นที่หน้าเชื่อถือของต่างประเทศ ความโปร่งใสของตัวนักกีฬา ทำให้การกีฬาของไทยนั้นพัฒนาขึ้น โดยสอดคล้องแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559) ซึ่งประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ในยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารการกีฬา

ออกกฎหมาย ระเบียบที่ควบคุม กำกับ (ติดตามและส่งเสริม) การพัฒนากีฬาของไทย ผลักดันให้สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ทำหน้าที่เป็นผู้รักษา ปรับปรุงกฎ ระเบียบ กติกา ให้ทันสมัยและเป็นไปตามข้อกำหนดของสหพันธ์กีฬานานาชาติ(กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2555) และสอดคล้องกับธวัช อุ๋นเมืองและ นิธิเดชน์ เชิดพุทธ (2553) ได้กล่าวถึง การศึกษาสภาพปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสัมพันธ์ตำบลคูม่วงกับตำบลชุมแสงสงคราม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านอุปกรณ์และสนามกีฬา นั้นหมายถึงการจัดการแข่งขันกีฬาการเตรียมความพร้อมใน ด้านอุปกรณ์และสนามกีฬาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความเพียงพอและมีมาตรฐานและสอดคล้องกับกฎระเบียบข้อบังคับของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติหรือ FINA Swimming Rules 2013-2017 ว่าด้วยเรื่องของการตรวจสอบต้องห้าม ผู้เข้าแข่งขันควรมีความรับผิดชอบที่จะรับรู้ กฎระเบียบของรายการสารต้องห้ามต่าง ๆ ที่อยู่ในลิสต์ที่เป็นสารควบคุม และนักกีฬาทุกท่านต้องให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่หากถูกสุ่มตรวจสอบต้องห้ามในรายการแข่งขันนั้น ๆ (สหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ, 2556)

### แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาวัยน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านวัสดุและอุปกรณ์ ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการแข่งขันกีฬาวัยน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสมาคมกีฬาวัยน้ำแห่งประเทศไทยนั้น ควรมีการปรับปรุงและแก้ไขอุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติให้มีความเที่ยงตรงแม่นยำและง่ายต่อการมองเห็นของนักกีฬาและผู้ชมการแข่งขันรวมถึง มีการปรับปรุงและแก้ไข ขนาดความยาวความกว้างและความลึกรวมถึงเครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการแข่งขันของสระว่ายน้ำให้ได้มาตรฐานซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนแล้วแต่มีความสำคัญที่ทำให้ให้นักกีฬาของสโมสรต่าง ๆ ในต่างประเทศสนใจที่จะตอบรับเข้าร่วมการแข่งขันหากการจัดการแข่งขันของประเทศไทยนั้นได้รับมาตรฐานสากลและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติหรือ (FINA) เมื่อมีนักกีฬาที่มีความสามารถจากต่างชาติเข้าร่วมการแข่งขันก็จะทำให้การแข่งขันมีความน่าตื่นเต้นและเป็นประโยชน์กับนักกีฬาวัยน้ำของไทย โดยสอดคล้องกับ รตมยศ มาตเจือ (2556) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ผลการวิจัยพบว่า ควรจัดสนามแข่งขันให้เป็นไปตามกติกาของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA) และสอดคล้องสอดคล้องกับกฎระเบียบข้อบังคับของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติหรือ FINA Swimming Rules 2013-2017 ข้อที่ 11.1และ11.2 ว่าด้วยเรื่องของการใช้อุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติ ให้ได้กำหนดไว้ว่า การใช้อุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติ จะต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของเจ้าหน้าที่ ที่ได้รับการแต่งตั้งเท่านั้น เวลาที่ได้มาจากอุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติ จะถูกนำมาใช้พิจารณาตัดสินหาผู้ชนะ รวมทั้งการจัดลำดับ และเวลาของแต่ละคู่ด้วย ลำดับที่ และเวลาที่ได้มาจากอุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติจะนำมาใช้ในการพิจารณา ตัดสินเป็นหลักก่อนเหนือกว่าผู้จับเวลา ในรายการที่อุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติเกิดขัดข้อง หรือมีการแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าอุปกรณ์จับเวลา มีความผิดพลาด หรืออุปกรณ์จับเวลาเกิดความคลาดเคลื่อนในการจับเวลาของนักกีฬาวัยน้ำ ก็ให้นำเวลาที่บันทึกไว้จากผู้จับเวลาพิจารณาแทน ให้ถือว่าเป็นเวลาอย่างเป็นทางการ และเมื่อใช้อุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติ การบันทึกผลจะใช้ความละเอียด 1/100 วินาทีเท่านั้น หากมีการบันทึกเป็น 1/1000 วินาที จะไม่นำเอาทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มาบันทึก หรือใช้ในการตัดสินเวลา หรือใช้ในการจัดลำดับที่ ในรายการที่มีเวลาเท่ากัน นักว่ายน้ำที่มีการบันทึกเวลาที่

เวลาเท่ากัน 1/100 วินาที จะถูกจัดให้ได้ลำดับที่เท่ากัน ส่วนเวลาที่บนบอร์ดแสดงผลอิเล็กทรอนิกส์ จะแสดงเวลา 1/100 วินาทีเท่านั้น (สหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ, 2556)

2. การจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยนั้น ควรจัดหาแท่นกระโดดที่ได้มาตรฐานและเป็นไปตามกฎระเบียบข้อบังคับของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติหรือ (FINA) เพื่อยกระดับการแข่งขันให้เป็นสากลมากยิ่งขึ้น และเพื่อให้ นักกีฬาว่ายน้ำของประเทศไทยนั้นได้ฝึกใช้งานอุปกรณ์การแข่งขันที่ใช้ในรายการแข่งขันที่เป็นเป้าหมายของสมาคมกีฬาว่ายน้ำ เช่น ซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ รวมถึงโอลิมปิกเกมส์ เป็นต้น โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554) ซึ่งได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันโดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ตามวัตถุประสงค์ ข้อ 1 และ 3 คือ ส่งเสริมและพัฒนาให้สมาคมกีฬาและองค์กรกีฬาต่าง ๆ นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาใช้ในการพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาทุกระดับ เพื่อสร้างและพัฒนาสถานกีฬา อุปกรณ์ กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาทุกระดับ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2550) และสอดคล้องกับกฎระเบียบข้อบังคับของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติหรือ FINA Swimming Rules 2013-2017 ว่าด้วยเรื่องกติกาเกี่ยวกับอุปกรณ์ ดังนี้แท่นกระโดดจะต้องแข็งแรงไม่มีส่วนโค้งจุดสูงสุดของแท่นกระโดดควรอยู่ห่างจากผิวน้ำ 0.5 เมตรถึง 0.75 เมตรความชันของแท่นต้องไม่เกิน 10 องศา นอกจากบนผิวเรียบด้านบนของแท่น ควรจะมีความกว้าง และความยาวอย่างน้อยในอัตราส่วน 0.5 x 0.6 เมตร พื้นผิวแท่นกระโดดไม่ลื่น แท่นกระโดดแต่ละลูต้องมีหมายเลขลูทั้ง 4 ด้าน สามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน ลูหมายเลข 0 จะต้องอยู่ด้านขวามือเมื่อยืนหันหน้าเข้าหาสระจากด้านหัวสระไปยังท้ายสระ ยกเว้นรายการแข่งขันระยะทาง 50 เมตร ซึ่งจะต้องปล่อยตัวด้านท้ายสระ แท่นกระโดดอาจจะมีหมายเลขลูติดไว้บนแท่นได้ (สหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ, 2556) และสอดคล้องกับ สมคิด บางโม (2538) กล่าวว่า สถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้การบริหารประสบผลสำเร็จได้อย่างสมบูรณ์ ในการใช้สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ให้เกิดประโยชน์ที่สุด ควรยึดหลักการดังต่อไปนี้ ใช้อุปกรณ์และวัสดุเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ ใช้ให้ได้ผลคุ้มค่า ใช้อย่างประหยัด ทั้งแรงงาน เงิน เวลาและก่อนใช้อุปกรณ์และวัสดุทุกครั้ง ควรมีการทดลองใช้เสียก่อนว่าใช้ได้ดี สะดวกและเหมาะสมกับเวลา และยังสอดคล้องกันกับ Kaplowitz (1987) ได้วิจัยเรื่องแนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา โดยการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ แล้วนำมาวิเคราะห์และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬาของโรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชนของเมืองมิดเคอนเซกส์ รัฐนิวเจอร์ซีย์ผลการวิจัยพบว่าการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ตั้งอยู่บนรากฐาน 3 ประการคือ 1) ลักษณะของการจัดโปรแกรมกรรมการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน 2) ต้องพิจารณายึดหลักการจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฎกติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน 3) ยึดหลักความคิดรวบยอดแห่งดุลยภาพหรือความเสมอภาคในการเข้าร่วมแข่งขันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอย่างทัดเทียมกัน การวิจัยครั้งนี้สรุปได้ว่า การพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันกีฬาส่วนใหญ่จะมุ่งตรงไปที่ผู้บริหาร ซึ่งจะต้องจัดให้ตามความเป็นไปได้และสนองความต้องการของนักเรียน

## แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านการจัดการแข่งขัน ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยนั้น ควรกำหนดเวลาในการแข่งขันให้ตรงกับที่ได้กำหนดไว้ในสูจิบัตร เพื่อให้เป็นมาตรฐานของการจัดการแข่งขัน เพราะเมื่อกำหนดการแข่งขันแจ้งออกมาแล้วนั้น ก็ควรดำเนินการแข่งขันให้เป็นไปตามกำหนดเพื่ออำนวยความสะดวกดูแล รวมถึงการเตรียมตัวของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันและยังช่วยลดข้อผิดพลาดในการดำเนินการแข่งขันได้ในกรณีที่ต้องมีกิจกรรมพิเศษหรือพิธีมอบเหรียญรางวัลทำให้การแข่งขันนั้นเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไม่เร่งรีบเวลาไปมาก โดยสอดคล้องกับ รดมยศ มาตเจือ (2556) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ผลการวิจัยพบว่า ควรกำหนดวันและเวลาที่ทำการแข่งขันให้ชัดเจน รวมถึงควรจัดการแข่งขันเป็นไปตามวันเวลาที่ ได้ระบุไว้ในสูจิบัตร และสอดคล้องกับ น้อม สังข์ทอง (2542) ได้จำแนกการดำเนินการแข่งขันกีฬาออกเป็น 2 ลักษณะใหญ่ ๆ คือ 1. การจัดการดำเนินการแข่งขันกีฬาทั่วไป หรือการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา เช่น โอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ กีฬาแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาประจำจังหวัดอำเภอ เป็นต้น 2. การจัดการดำเนินการแข่งขันกีฬาเฉพาะอย่าง เช่น การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย การแข่งขันวอลเลย์บอลชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย การแข่งขันฟุตบอลชิงถ้วยพระราชทาน คิงส์คัพ เป็นต้น ในการจัดการแข่งขัน สิ่งสำคัญอันดับแรกที่ต้องปฏิบัติคือการวางแผน น้อม สังข์ทอง (2542) ได้กล่าวถึง การวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬาควรทำความเข้าใจเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับ ความหมายของการวางแผนเป็นพื้นฐาน การวางแผน (Planning) คือ การเตรียมการ หรือคาดการณ์ไว้ล่วงหน้า การวางแผนจึงเป็นเรื่องของการตัดสินใจในปัจจุบันที่มีผลต่ออนาคตที่จะเกิดขึ้น

2. การจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยนั้น ควรจัดการแข่งขันให้มีความน่าตื่นเต้นและน่าสนใจต่อผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันและกำหนดวันที่ใช้แข่งขันให้ตรงกันกับวันที่รายการแข่งขันที่เป็นเป้าหมายของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยนั้นส่งเข้าร่วมทำการแข่งขันเช่น ซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ เป็นต้น เพื่อความน่าสนใจในการแข่งขัน และอำนวยความสะดวกติดตามผล โดยสอดคล้องรัชช อุณเมืองและ นิธิเดชน์ เชิดพุทธ (2553) ได้กล่าวว่า ด้านการจัดการ ซึ่งมีปัญหาเกี่ยวกับ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องเข้ารูปแบบของการจัดการแข่งขัน โดยการวางแผนการประชาสัมพันธ์ รวมไปถึงข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน การประสานระหว่างหน่วยงานและบุคคลเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นหน้าที่ของบริหารจัดการแข่งขัน โดยการเป็นสื่อกลางในการรับข่าวสารต่าง ๆ ช่วยให้การจัดการสะดวกคล่องตัวและให้คุณภาพของการจัดการแข่งขันเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554) ซึ่งได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันโดยได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยส่งเสริมให้มีมาตรการแรงจูงใจสำหรับนักกีฬาให้เพิ่มทั้งในระดับจังหวัด ระดับชาติและนานาชาติ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2550) และยังคงสอดคล้องกับ รดมยศ มาตเจือ (2556) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ผลการวิจัยพบว่า ควรกำหนดวันและเวลาที่ทำการแข่งขันให้ชัดเจน และควรจัดการแข่งขันให้มีความสนุกและตื่นเต้น



3. การจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยนั้น ควรมีรูปแบบการจัดการแข่งขันที่มีความทันสมัยและเป็นสากลมากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ที่ทันสมัยบางชิ้นเช่น อุปกรณ์ที่จับสำหรับใช้ออกตัวในน้ำในท่ากรรเชียง อุปกรณ์จับความไวตอบสนองขณะออกตัว (Reaction time) การจัดแสง สี เสียง ภายในสถานที่รวมถึงการประชาสัมพันธ์ในการจัดการแข่งขันให้ดูมีความตื่นเต้น น่าสนใจและมีผู้สนใจชมการแข่งขันมากยิ่งขึ้น โดยสอดคล้องกับ รัชชย สันติวงษ์ (2545) ได้กล่าวว่า เครื่องจักร คือ อุปกรณ์ที่จัดหาและซื้อมาอย่างพิถีพิถันเพื่อใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าที่สุด เงินทุนเป็นปัจจัยที่สำคัญในการสนับสนุนจัดหาทรัพยากรเพื่อหล่อเลี้ยงและอำนวยความสะดวกให้กิจการดำเนินไปได้อย่างไม่ติดขัด วัสดุสิ่งของเป็นปัจจัยที่ต้องจัดหาใช้ในการดำเนินการผลิต หรือการบริการโดยสอดคล้องกับ มาสโลว์ (Maslow, 1943) ได้นำเสนอทฤษฎีลำดับความต้องการ ของมนุษย์ 5 ชั้นโดยเรียงลำดับตั้งแต่ขั้นพื้นฐานที่สุดจนถึงขั้นสูงที่สุด มีดังต่อไปนี้ ความต้องการทางกายภาพ หรือ ทางด้านร่างกาย เป็นความต้องการลำดับพื้นฐานที่สุด เพื่อดำรงชีวิตในสังคม และมีสุขภาพที่ดี ความต้องการความปลอดภัย คือความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและความมั่นคงทางใจ ความต้องการที่จะผูกพันทางสังคม คือต้องการความรัก ความเป็นเจ้าของ ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสังคม การได้รับการยอมรับและมิตรภาพ เพื่อไม่ให้รู้สึกโดดเดี่ยว และท้อแท้ ความต้องการเกียรติยศชื่อเสียง คือ การเคารพนับถือตัวเอง การเป็นตัวของตัวเองและการประสบความสำเร็จ มีชื่อเสียง การมีฐานะในสังคม การได้รับการยอมรับนับถือจากคนอื่น และการได้รับความสนใจจากคนอื่น ความต้องการความสำเร็จสูงสุดในชีวิต เป็นลำดับความต้องการลำดับสูงสุดของมนุษย์ เป็นความต้องการความสมบูรณ์แบบในชีวิตเท่าที่บุคคลนั้นจะเป็นได้ ความสามารถนี้สามารถแสดงออกได้แตกต่างกัน เช่น นักกีฬาต้องการได้เหรียญทองโอลิมปิก นักธุรกิจต้องการเป็นผู้นำทางการตลาดในอุตสาหกรรมนั้น ๆ เป็นต้น ความต้องการลำดับขั้นนี้จะจูงใจให้เกิดพฤติกรรมได้ และยังสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559) ซึ่งประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ในยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารการกีฬา ในเรื่องของการปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสนับสนุนการพัฒนาการกีฬาในอนาคต และผลักดันให้สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ทำหน้าที่เป็นผู้รักษา ปรับปรุงกฎ ระเบียบ กติกา ให้ทันสมัย และเป็นไปตามข้อกำหนดของสหพันธ์กีฬานานาชาติ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2555) และยังสอดคล้องกับ ชม ภูมิภาค (2526) กล่าวว่า “การประชาสัมพันธ์” เป็นความพยายามของหน่วยงานที่ได้กระทำโดยมีการวางแผนอย่างดี และมีการปฏิบัติตามแผนนั้น เพื่อส่งสารให้กลุ่มประชาชนที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงานและกิจกรรมของหน่วยงาน โดยถือว่า ทัศนคติและความเข้าใจที่ดีนั้น จะทำให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมกับการสำรวจประชามติเพื่อนำมาปรับปรุงกิจการและนโยบายของหน่วยงาน จุดหมายปลายทางของการประชาสัมพันธ์นั้นก็คือ การสร้างประชามติที่จะเป็นผลดีต่อหน่วยงาน

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1. จากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องพบว่ากฎกติการะเบียบและข้อบังคับของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ ฉบับแปลภาษาไทยนั้นควรแปลให้ครอบคลุมในทุก ๆ หัวข้อของระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อการง่ายต่อการศึกษาของผู้ที่สนใจและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและเพื่อลดความผิดพลาดในการจัดการแข่งขัน และจะทำให้การแข่งขันนั้นเป็นสากลมากยิ่งขึ้น

2. สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ควรการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้เป็นไปตามกฎระเบียบข้อบังคับของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA) ทุกประการ

3. สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยนั้น ควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข่าวสารของการจัดแข่งขันรายการว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้หลากหลายมากขึ้นโดยใช้ชื่อต่าง ๆ รวมถึงการชี้แจงหรืออธิบายถึงแนวทางการจัดการแข่งขันให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบถึงวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันและรูปแบบของการแข่งขันให้ชัดเจนรวมถึงกำหนดการและตารางการแข่งขัน เพื่อให้มีผู้ชมมากยิ่งขึ้น มีความเข้าใจที่ตรงกันและเกิดปัญหาน้อยที่สุด

4. สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ควรมีการประสานงานกันของฝ่ายต่าง ๆ เพื่อการทำงานที่เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น หรือเรียนเชิญคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ในการจัดการแข่งขันที่เป็นชาวต่างชาติมาร่วมทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานและเรียนรู้ข้อดีข้อเสียรวมถึงจุดเด่นและจุดด้อยของการจัดการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อที่จะได้พัฒนาให้ทัดเทียมกับการจัดการแข่งขันในต่างประเทศ

5. สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ควรจัดให้มีการฝึกอบรมคณะกรรมการจัดการแข่งขันทุกตำแหน่งให้เข้าใจถึงกฎกติกาของ FINA โดยเปิดการอบรมให้กับผู้ที่สนใจเข้าร่วมฝึกอบรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้เป็นเข้าใจตรงกันในกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ

6. สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ควรมีสระว่ายน้ำระดับมาตรฐานสากลตามแบบและระเบียบข้อบังคับของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA) เป็นทรัพย์สินที่สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย เป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อใช้ประโยชน์ต่างเช่น เพื่อใช้ฝึกซ้อม เพื่อใช้จัดการแข่งขัน และเพื่อใช้เป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพนักกีฬาว่ายน้ำของไทยต่อไป

### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาถึงความต้องการของผู้ที่มีส่วนร่วมกับการแข่งขัน ซึ่งแต่ละกลุ่มคนอาจมีความต้องการที่แตกต่างกัน
2. ควรศึกษาและพัฒนาหาแนวทางการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้มากยิ่งขึ้น เช่น การใช้สื่อในรูปแบบต่าง ๆ เป็นต้น
3. ควรศึกษาความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ที่เป็นไปตามกฎระเบียบข้อบังคับของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA) มาใช้กับการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำทุก ๆ รายการในประเทศไทยเพื่อยกระดับกีฬาว่ายน้ำของไทยให้เป็นสากลมากยิ่งขึ้น
4. ควรศึกษาปัญหาและความต้องการในการจัดการแข่งขันของผู้ปฏิบัติงาน และปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันเพื่อทราบถึงปัญหาในมุมมองที่แตกต่างและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
5. ควรศึกษาผลการดำเนินงานของสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทยเพิ่มเติม เพื่อขยายองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการต่อไป
6. ศึกษาหามาตรฐานของอุปกรณ์แต่ละชนิดให้เป็นมาตรฐานสากล เนื่องจากแต่ละรายการแข่งขันนั้นมีการใช้อุปกรณ์ที่แตกต่างกัน เพราะข้อกำหนดบางอย่างนั้นยังไม่ออกมาเป็นระเบียบที่แน่นอน

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กิตติพงษ์ เอื้อพิพัฒน์กุล. (2553). การดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลสปรอนเซอร์ไทยพรีเมียร์ลีก 2010. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จรรยา แก่นวงศ์คำ. (2524). การจัดการและบริหารพลศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์
- เฉลียว พิมพ์พันธุ์. (2538). เทคนิคการตัดสินและการจัดการแข่งขันบาสเกตบอล. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์
- ชลิตพล สืบใหม่. (2553). การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลประเพณีจุฬาฯ-ธรรมศาสตร์ ครั้งที่ 67. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ชัชวาล เขิงฉลาด.(2526).ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดการเกี่ยวกับปัญหาการจัดการและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในภูมิภาค. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธงชัย สันติวงษ์. (2545). การจัดการ . กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัช อุ่นเมืองและนิติเดชน์ เชิดพุทธ.(2553).สภาพปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสัมพันธ์ ตำบลคู่ม่วงกับตำบลชุมแสงสงคราม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- น้อม สังข์ทอง.(2542). การจัดการการแข่งขันกีฬา (ฉบับปรับปรุงใหม่). สงขลา: กลุ่มงานส่งเสริมและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
- บุปผา สร้อยสุกณี. (2546). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรีชา กลิ่นรัตน์. (2536). การบริหารงานพลศึกษาและการจัดการธุรกิจกีฬา. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2548). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พรานนการพิมพ์
- พีรศักดิ์ วิลัยรัตน์. (2554). กีฬา ความสำคัญของกีฬา. from <http://www.pantown.com>
- มัลลิกา ต้นสอน. (2544). การจัดการยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- รตมยศ มาตเจือ. (2556). แนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วรัทยา วโรทัย. (2552). **ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37**. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วีระพงษ์ บางท่าไม้. (2524). **ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด**. ภาควิชาพลศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2539). **การบริหารการตลาดยุคใหม่**. กรุงเทพมหานคร: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- สมคิด บางโม. (2538). **หลักการจัดการ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดี.
- สมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย. (2558). **เอกสารการประชุมสามัญประจำปี (2557)**.
- สุนทรี อากานุกูล. (2553). **การศึกษากลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ของการแข่งขันเทนนิส พีทีที ไทยแลนด์ โอเพ่น 2553**. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย. (2559). **ประวัติกีฬาว่ายน้ำ**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://tasa.in.th/pro/history.php> [30 มิถุนายน 2559]
- สหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ. (2556). **กฎกติกาว่ายน้ำของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA) 2556 – 2560**. แปลโดย สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย.

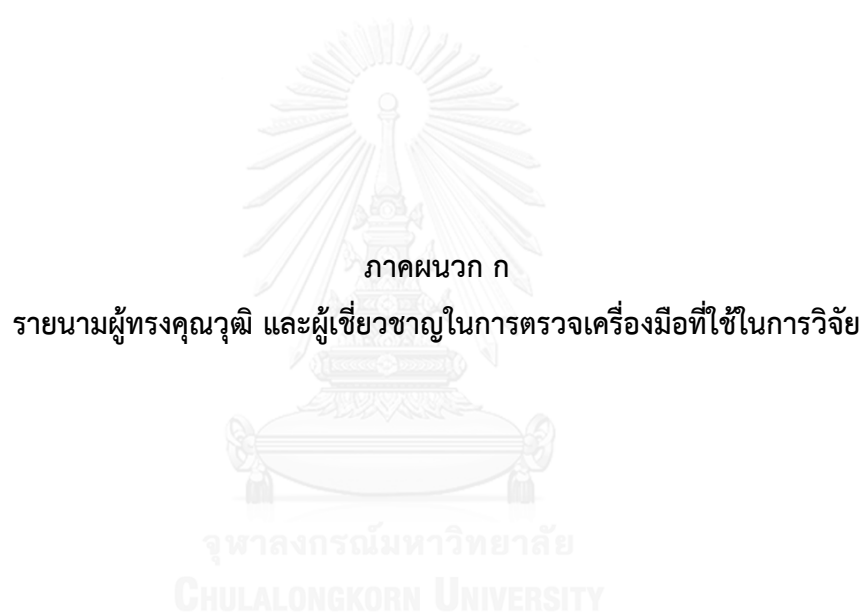
## ภาษาอังกฤษ

- Bateman, T.S. & Snell, S.A. 1999. **Management: Building competitive advantage**, (4<sup>th</sup> ed), Burr Ridge, IL: Irwin/McGraw-Hill, Inc.
- Certo, Samuel C. & Certo, Trevis S. (2009). **Modern Management: Concepts and Skills** (11<sup>th</sup> ed), New Jersey: Prentice – Hall.
- Dessler G., (2004). **Human Resource Management**. (10<sup>th</sup> ed), USA: Florida International University
- FINA, (2013). **FINA Handbook 2013-2017**. FINA Swimming Rules 2013 – 2017. Fédération internationale de natation.
- Frederick W. T., (2011). Reflections on the Relevance of The Principles of Scientific Management 100 Years Later. **Journal of Business and Management** 17(1).
- Haimann T., Scott W.G., (1970). **Management in the modern organization**. Boston: Houghton Mifflin
- Maslow, A. H. (1970). **Motivation and personality**. New York: Harper & Row.
- Gibson, J.L., Ivancich, J.M., & Donnelly, J.J.H. (1978). **Organization: Behavior, structures and process**. Texas: Business Publication.
- Gulick, L., & Urwick, L. (1973). **Paperson the science of administration**. New York: Columbia University.
- Kaplowitz, S.C. (1987). **Guideline for Establishing Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High School**. Dissertation Abstract International.
- Robbins, S. P. and DeCenzo, D. A. (2004). **Fundamentals of Management: Essential Concepts and Applications**. (4<sup>th</sup> ed), Upper Saddle River, N.J.: Pearson.
- Schermerhorn, John R., (1999). **Industrial Management**. New York: John Wiley & Sons
- Shoemaker, L. (1998). **Intercollegiate Athletic Management in Select Christian College**. Dissertation Abstract International.
- Stitcher, T.C. (1989). **The effect of goal setting on performance enshrinement in a competitive athletic setting**. Dissertation Abstract International.
- Stoner, J. A.F., (1978). **Management. Englewood Cliffs**. New York: Prentice Hall,
- Yamane, T. (1972). **Statistics; An Introductory Analysis**. (2<sup>th</sup> ed). Tokyo: Aoyama Gakuin University.



ภาคผนวก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY





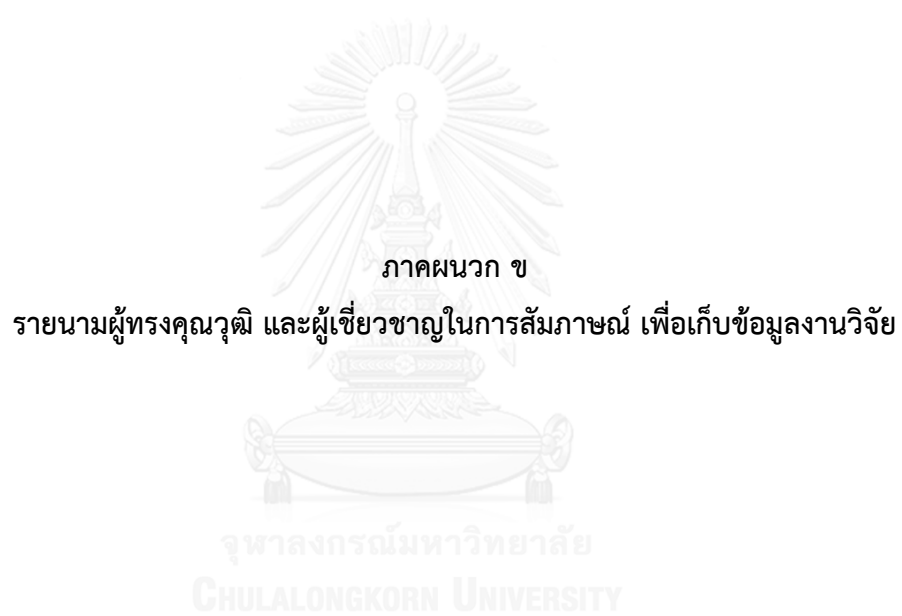
## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

### ผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร. จุฬา ดิงศภัทีย์
  - P.E.D.(Measurement and Evaluation in P.E) Indiana University, M.S.(Physical Education)
  - Oklahoma State University, ครุศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 พลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - อาจารย์ประจำแขนงวิชา การจัดการการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - เคยดำรงตำแหน่งกรรมการผู้อำนวยการศูนย์กีฬา แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมรักบี้ฟุตบอล ชมรมเทนนิส ชมรมกอล์ฟ ชมรมทีมฟุตบอลทีมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - หัวหน้าโครงการพัฒนากีฬาชาติ รองหัวหน้าโครงการพัฒนาฟุตบอลชาติ ผู้จัดการทีมมหาวิทยาลัยอาเซียนผู้จัดการฟุตบอล มหาวิทยาลัยโลก
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันชัย บุญรอด
  - กศ.บ. (มศว. ประสานมิตร) พลศึกษา, ค.ม.(จุฬาฯ) พลศึกษา , ค.ด. (จุฬาฯ) พลศึกษา
  - อาจารย์ประจำแขนงวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - เคยดำรงตำแหน่งกรรมการผู้อำนวยการศูนย์กีฬา แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. พลตรี ดร. ธนนท์ แสงนาค
  - ปริญญาตรี พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
  - ปริญญาโท พลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - ปริญญาเอก พลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - ประธานฝ่ายเทคนิคสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย

### ผู้เชี่ยวชาญ

1. นายโชติวิทย์ ธรรมสุจิตร์
  - รองผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน
  - ผู้ฝึกสอนทีมว่ายน้ำทีมชาติไทย ผู้ฝึกสอนทีมว่ายน้ำ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - ประธานสโมสรชมรมว่ายน้ำสาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน
  - เลขานุการคณะกรรมการเทคนิคกีฬา กีฬาสาธิตสามัคคี ปทุมวันเกมส์
2. นายธนวิชัย โสกุล
  - ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
  - ประธานสโมสรว่ายน้ำสโมสรสระวิสุทธิธารมณ



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์ เพื่อเก็บข้อมูลงานวิจัย

1. นายศักดิ์ชัย สุริยวงศ์ เลขานุการฝ่ายการจัดการแข่งขันและการดำเนินงาน
2. นาย วรพงศ์ พัชรวิชญ์ ประธานฝ่ายกรรมการผู้ตัดสิน
3. นาย วินัย สิ้นปัญญาสิริ เลขานุการฝ่ายสถานที่จัดการแข่งขัน
4. พลตรี ดร.ธนนท์ แสงนาค ประธานฝ่ายเทคนิค
5. นาย เชาว์วิศิษฐ์ ประสงค์ ประธานฝ่ายประชาสัมพันธ์
6. นาย ฐานันท์ ไหลวารินทร์ ประธานฝ่ายการเงิน

ภาคผนวก ค

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ  
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จต่อไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ  
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จต่อไป

- |                                 |                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. พลตรี ดร.ธนนท์ แสงนาค        | ประธานฝ่ายเทคนิคสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย                                                                     |
| 2. นายธนวิชัย โภสกุล            | เลขาธิการสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย                                                                            |
| 3. อาจารย์ โชติวิทย์ ธรรมสุจิตร | รองผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง โรงเรียนสาธิต<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน<br>และหัวหน้าผู้ฝึกสอนทีมชาติไทย |
| 4. นายสาธิต หงส์ทอง             | ผู้ฝึกสอนนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทย                                                                             |
| 5. นายวินัย สิ้นปัญญาศิริ       | นักวิชาการผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน<br>กีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย                              |
| 6. สิบเอก รตมยศ มาตเจือ         | นักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทย                                                                                      |





จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
Chulalongkorn University

**แบบสัมภาษณ์สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย**

สำหรับการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย”

(สำหรับคณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำ)

แบบสัมภาษณ์ชุดที่

**คำชี้แจง**

1. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ศึกษาถึงสภาพและปัญหาของการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย” ตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการกีฬา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ เวลา สถานที่ และรายละเอียดต่างๆในการสัมภาษณ์  
ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ในการจัดการทั้ง 4 ด้าน
3. ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดพิจารณาตอบคำถามทุกข้อของแบบสัมภาษณ์ตามความเป็นจริง เพราะคำตอบของท่านทุกข้อจะเป็นประโยชน์ในทางวิชาการ และเป็นการเสนอแนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย คำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นภาพรวมเท่านั้น
4. กรุณาตรวจสอบว่าท่านได้ตอบคำถามครบทุกข้อก่อนส่งแบบสัมภาษณ์กลับคืน และผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณสำหรับความอนุเคราะห์ของท่านในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณอย่างสูงสำหรับความอนุเคราะห์ของท่านในการตอบแบบสัมภาษณ์งานวิจัย

นายชลวัฒน์ โพธิ์ด่าง

นิสิตบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการจัดการการกีฬา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



2 of 3

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ เวลา สถานที่ และรายละเอียดต่างๆในการสัมภาษณ์

ชื่อ.....

เพศ  ชาย  หญิง

อายุ  20-35 ปี  35-60 ปี  60 ปีขึ้นไป

ตำแหน่งหน้าที่.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์...../...../..... เวลา.....

สถานที่.....

ตอนที่ 2 บทสัมภาษณ์สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

1. สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยอย่างไร

ด้านบุคลากร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยอย่างไร

ด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....





3 of 3

3. สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยอย่างไร  
ด้านสถานที่อุปกรณ์และวัสดุ

.....

.....

.....

.....

.....

4. สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยอย่างไร  
ด้านการจัดการแข่งขัน

.....

.....

.....

.....

.....

5. ปัญหาที่ประสบหรือที่เกิดขึ้นขณะจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และการประชาสัมพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
Chulalongkorn University

แบบสอบถามชุดที่

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

สำหรับการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย”

(สำหรับผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ชม)

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย” ตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้  
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย  
ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับแนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
3. ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดพิจารณาตอบคำถามทุกข้อของแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพราะคำตอบของท่านทุกข้อจะเป็นประโยชน์ในทางวิชาการ และเป็นการเสนอแนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย คำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นภาพรวมเท่านั้น
4. กรุณาตรวจสอบว่าท่านได้ตอบคำถามครบทุกข้อก่อนส่งแบบสอบถามกลับคืน และผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณสำหรับความอนุเคราะห์ของท่านในครั้งนี้

นายชลวิวัฒน์ โพธิ์ด้วง

นิสิตบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการจัดการกีฬา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย  
คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย  
อยู่ในระดับใด โปรดแสดงความคิดเห็นดังรายละเอียดต่อไปนี้

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางระดับความคิดเห็น ตามความเป็นจริง

ถ้าท่านมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับ มากที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด  
ถ้าท่านมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับ มาก ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก  
ถ้าท่านมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับ น้อย ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อย  
ถ้าท่านมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับ น้อยที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อยที่สุด

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านบุคลากร</b>				
1. การจัดการจำนวนบุคลากรในการจัดการแข่งขันมีอย่างเพียงพอ				
2. กรรมการรับรายงานตัวสามารถควบคุมดูแลนักกีฬาได้อย่างเต็มความสามารถ				
3. การจัดหน่วยประชาสัมพันธ์เพื่อให้ข้อมูลและตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับการแข่งขัน				
4. การระงับหน้าที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันอย่างชัดเจน				
5. การจัดหน่วยแพทย์และพยาบาลให้บริการสำหรับอุบัติเหตุที่เกิดในการแข่งขันฯ				
6. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยภายในบริเวณสถานที่แข่งขันมีอย่างเพียงพอในการให้บริการ				
<b>งบประมาณ</b>				
1. งบประมาณสนับสนุนการประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดให้มีผู้เข้าชมการแข่งขันมากขึ้น				
2. งบประมาณสนับสนุนในการให้เงินรางวัลกับนักกีฬาผู้ชนะเลิศการแข่งขันรายการต่างๆ				
3. งบประมาณสนับสนุนที่สมาคมว่ายน้ำได้รับจากตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์กีฬาทางน้ำมีอย่างเพียงพอ				
4. งบประมาณเช่าซื้ออุปกรณ์ที่ทันสมัยและเป็นไปตามกฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ				
5. งบประมาณที่สนับสนุนนักกีฬาที่ทำลายสถิติ				
6. งบประมาณที่สนับสนุนการตกแต่งสถานที่จัดการแข่งขันให้มีความสวยงามและทันสมัย				



เลขที่โครงการวิจัย..... 205.1/58  
วันที่รับรอง..... - 1 ธ.ค. 2558  
30 พ.ย. 2559  
วันหมดอายุ.....




รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านสถานที่</b>				
1. ร้านค้าที่ให้บริการเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มมีเพียงพอให้บริการ				
2. ร้านค้าที่ให้บริการมีความสะอาดถูกสุขอนามัย				
3. ห้องน้ำภายในสถานที่จัดการแข่งขันฯ มีความสะอาดและเพียงพอต่อการใช้บริการของผู้เข้าร่วมการแข่งขันฯ				
4. สถานที่ปฐมพยาบาลอยู่ในจุดที่สามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน				
5. สถานที่รายงานตัวของนักกีฬาเป็นส่วนตัวกับนักกีฬาที่จะเตรียมตัวทำการแข่งขัน				
6. การจัดสถานที่สำหรับตรวจสอบสารต้องห้ามของนักกีฬา				
<b>อุปกรณ์และวัสดุ</b>				
1. อุปกรณ์เครื่องจับเวลาอัตโนมัติมีความเที่ยงตรงแม่นยำและง่ายต่อการมองเห็นของนักกีฬาและผู้ชมการแข่งขัน				
2. อุณหภูมิและแสงสว่างของสระว่ายน้ำที่ใช้ทำการแข่งขันฯ				
3. แท่นกระโดดที่ใช้ได้รับมาตรฐานสากล สำหรับใช้ในการออกตัวในท่าที่ใช้แข่งขันต่างๆ				
4. สัญญาณการปล่อยตัวมีความชัดเจนตามเกณฑ์มาตรฐาน				
5. เครื่องหมายที่ใช้บอกระยะทางต่างๆที่พื้นสระว่ายน้ำมีความชัดเจนสำหรับนักกีฬาที่ทำการแข่งขันเช่น เส้นไดน้ำ บริเวณ 2 เมตร 5 เมตร และ 15 เมตร				
6. อุปกรณ์ขยายเสียงที่อยู่บริเวณโดยรอบสถานที่จัดการแข่งขันมีอยู่เพียงพอและมีความชัดเจนต่อการรับฟัง				



เลขที่โครงการวิจัย..... 205.1/58

วันที่รับรอง..... 1 ธ.ค. 2558

วันหมดอายุ..... 30 พ.ย. 2559

 เลขที่โครงการวิจัย..... ๑๐๕.๑/๕๘ ปีที่รับรอง..... 1 ๕.ค. 2559 วันหมดอายุ..... 3.๐ พ.ย. 2559 <b>รายการปัญหา</b>	5 of 5			
	<b>ระดับปัญหา</b>			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการจัดการแข่งขัน</b>				
7. การประชาสัมพันธ์อยู่ในวงจำกัดเฉพาะในกลุ่มนักกีฬา ผู้ปกครอง และผู้ฝึกสอนเท่านั้น				
8. วิธีการสมัครเข้าแข่งขันทางออนไลน์มีความซับซ้อน				
9. กิจกรรมพิเศษที่จัดให้กับให้กับผู้ที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน				
10. กำหนดเวลาในการแข่งขันแต่ละรายการได้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดไว้ในสูจิบัตร				
11. การจัดการแข่งขันมีความน่าตื่นเต้นและน่าสนใจต่อผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันฯ				
12. รูปแบบการจัดการแข่งขันมีความทันสมัยและเป็นสากล				

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

นายชลวัฒน์ โพธิ์ด่าง  
 นิสิตบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการจัดการกีฬา  
 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
Chulalongkorn University

แบบสอบถามชุดที่

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำ  
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ  
สำหรับการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย”

คำชี้แจง

- แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย” ตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้
  - ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ
  - ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงแนวทางการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
- ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดพิจารณาตอบคำถามทุกข้อของแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพราะคำตอบของท่านทุกข้อจะเป็นประโยชน์ในทางวิชาการ และเป็นการเสนอแนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย คำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นภาพรวมเท่านั้น
- กรุณาตรวจสอบว่าท่านได้ตอบคำถามครบทุกข้อก่อนส่งแบบสอบถามกลับคืน และผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณสำหรับความอนุเคราะห์ของท่านในครั้งนี้

นายชวลวัฒน์ โพธิ์ด้วง  
นิสิตบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาการจัดการกีฬา  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



2 of 5

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการพิจารณา ตามความเป็นจริง

โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการพิจารณา

กรณีที่มีแนวทางมีความเป็นไปได้ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง เป็นไปได้

กรณีแนวทางไม่มีความเป็นไปได้ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง เป็นไปไม่ได้

และระบุเหตุผลเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

รายการแนวทาง	ผลการพิจารณา		ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
	เป็นไปได้	เป็นไปไม่ได้	
<b>ตัวบุคลากร</b>			
<p>1. <b>ควรจัดการให้จำนวนบุคลากรในการจัดการแข่งขันมีอย่างเพียงพอ</b>  <b>อ้างอิง</b> กฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ(FINA 2013-2017)</p> <p>ผู้ตัดสินชี้ขาด 2 คน  ผู้ควบคุมอุปกรณ์อัตโนมัติ 1 คน  กรรมการตัดสินท่าว่ายน้ำ 4 คน  ผู้ปล่อยตัว 2 คน  หัวหน้ากรรมการกลับตัว 2 คน (หัวสระ และท้ายสระด้านละ 1 คน)  กรรมการกลับตัว คู่ละ 2 คน (หัวสระ และท้ายสระด้านละ 1 คน)  หัวหน้าผู้บันทึก 1 คน  ผู้รับรายงานตัว 2 คน  ผู้ประกาศ 1 คน</p>			
<p>2. <b>ควรมอบหมายหน้าที่ให้กับกรรมการรับรายงานตัวสามารถควบคุมดูแลนักกีฬาได้อย่างเต็มความสามารถ</b>  <b>อ้างอิง</b> กฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ(FINA 2013-2017)</p> <p>ผู้รับรายงานตัวจะต้องรวบรวมนักกีฬาว่ายน้ำให้ตรงกับรายการแข่งขันในแต่ละรายการ</p>			
<p>3. <b>ควรจัดหน่วยประชาสัมพันธ์เพื่อให้ข้อมูลและตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับการแข่งขัน</b></p>			
<p>4. <b>ควรระบุหน้าที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันอย่างชัดเจน</b>  <b>อ้างอิง</b> กฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ(FINA 2013-2017)</p> <p>ผู้ตัดสินชี้ขาดจะเป็นผู้ควบคุมและมีอำนาจเหนือกรรมการ และเจ้าหน้าที่ทุกคนโดยเป็นผู้พิจารณามอบหมายหน้าที่และ ให้ คำแนะนำกับเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับงานที่มีลักษณะพิเศษหรือระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวกับการแข่งขันเพื่อให้การตัดสินเป็นไปตามกฎกติกาของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติและจะต้องตัดสินปัญหาทั้งหมดที่มี ความเกี่ยวข้องตามสภาพความเป็นจริงที่ปรากฏในการแข่งขันการตัดสินขั้นสุดท้ายภายใต้กฎกติกาที่กำหนดไว้จะถือว่าสิ้นสุด</p>			
<p>5. <b>ควรจัดหน่วยแพทย์และพยาบาลให้บริการสำหรับอุบัติเหตุที่เกิดในการแข่งขัน</b></p>			
<p>6. <b>ควรจัดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยภายในบริเวณสถานที่แข่งขันมีให้เพียงพอในต่อการให้บริการ</b></p>			





รายการแนวทาง	ผลการพิจารณา		ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
	เป็นไปได้	เป็นไปได้	
<b>ด้วยงบประมาณ</b>			
1. ควรจัดหางบประมาณสนับสนุนการประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดให้มีผู้เข้าชมการแข่งขันมากขึ้น			
2. ควรจัดหางบประมาณสนับสนุนในการให้เงินรางวัลกับนักกีฬาผู้ที่ชนะการแข่งขันรายการต่างๆ และทำลายสถิติ			
3. ควรจัดหางบประมาณสนับสนุนที่สามารถว่ายน้ำได้รับจากตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์กีฬาทางน้ำอย่างเพียงพอ			
4. ควรจัดหางบประมาณเช่าซื้ออุปกรณ์ที่ทันสมัยและเป็นไปตามกฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ			
5. ควรจัดสรรงบประมาณในการแข่งขันจำนวน 6 วัน เช่นเดียวกับการแข่งขันซีเกมส์ ซึ่งเป็นเป้าหมายของสมาคมกีฬาว่ายน้ำ			
6. ควรจัดหางบประมาณที่สนับสนุนการตกแต่งสถานที่การจัดการแข่งขันให้มีความสวยงามและทันสมัย			
<b>ด้านสถานที่</b>			
1. ควรจัดร้านค้าที่ให้บริการเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มให้เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการ			
2. ควรจัดการให้ร้านค้าที่ให้บริการมีความสะอาดถูกสุขอนามัย			
3. ควรจัดการห้องน้ภายในสถานที่จัดการแข่งขันฯ ให้มีความสะอาดและเพียงพอต่อการใช้บริการของผู้เข้าร่วมการแข่งขันฯ			
4. ควรจัดการสถานที่ปฐมพยาบาลอยู่ในจุดที่สามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน			
5. ควรจัดสถานที่รายงานตัวของนักกีฬามีความเป็นส่วนตัวกับนักกีฬาที่จะเตรียมตัวทำการแข่งขัน			
6. ควรจัดสถานที่สำหรับตรวจสอบสารต้องห้ามของนักกีฬา			



รายการแนวทาง	ผลการพิจารณา		ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
	เป็นไปได้	เป็นไปได้	
<b>ด้านอุปกรณ์และวัสดุ</b>			
<p><b>1. ควบคุมการมองเห็นของนักกีฬาและผู้ชมการแข่งขัน</b></p> <p><b>จ่ายต่อการมองเห็นของนักกีฬาและผู้ชมการแข่งขัน</b></p> <p><b>อ้างอิง</b> กฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ(FINA 2013-2017)</p> <p>การใช้อุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติจะต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งเท่านั้นเวลาที่ได้จากอุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติจะนำมาใช้พิจารณาตัดสินหาผู้ชนะเลิศรวมทั้งการจัดลำดับและเวลาของแต่ละคู่ด้วยลำดับที่และเวลาที่ได้จากอุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติจะนำมาใช้ในการพิจารณาตัดสินเป็นหลักก่อนเหนือกว่าผู้จับเวลาในรายการที่อุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติเกิดข้อขัดข้องหรือมีการแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าอุปกรณ์จับเวลาที่มีความผิดพลาดหรืออุปกรณ์จับเวลาเกิดความคลาดเคลื่อนในการจับเวลาของนักกีฬายู่นักให้เวลานาทีบันทึกไว้จากผู้จับเวลาพิจารณาแทนให้ถือว่าเป็นเวลาอย่างเป็นทางการ</p> <p>เมื่อใช้อุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติการบันทึกผลจะใช้ความละเอียด1/100วินาทีเท่านั้นหากมีการบันทึกเป็น1/1000วินาทีจะไม่นำเอาทศนิยมตำแหน่งที่3มาบันทึกหรือใช้ในการตัดสินเวลาหรือใช้ในการจัดลำดับที่ในรายการที่มีเวลาเท่ากันนักว่ายน้ำที่มีการบันทึกเวลาที่เวลาเท่ากัน1/100วินาทีจะถูกจัดให้ได้ลำดับที่เท่ากันส่วนเวลาที่บนบอร์ดแสดงผลอิเล็กทรอนิกส์จะแสดงเวลา 1/100 วินาทีเท่านั้น</p>			
<p><b>2. ควบคุมการให้อุณหภูมิและแสงสว่างของสระว่ายน้ำที่ใช้ทำการแข่งขัน</b></p> <p><b>เป็นไปตามแบบสากล</b></p> <p><b>อ้างอิง</b> กฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ(FINA 2013-2017)</p> <p>อุณหภูมิของน้ำ สุทธิค่าข้อFR 2.11 (25 – 28 องศาเซลเซียส)</p> <p>ความเข้มของแสงจะต้องไม่ต่ำกว่า 1500 lux.</p>			
<p><b>3. ควบคุมหาแท่นกระโดดที่ใช้ได้รับมาตรฐานสากล สำหรับใช้ในการออกตัวในท่าที่ใช้แข่งขันต่างๆ</b></p> <p><b>อ้างอิง</b> กฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ(FINA 2013-2017)</p> <p>แท่นกระโดดแต่ละคู่ต้องมีหมายเลขคู่ทั้ง4ด้านสามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจนคู่หมายเลขจะต้องอยู่ด้านขวามือเมื่อยืนหันหน้าเข้าหาสระจากด้านหัวสระไปยังท้ายสระ ยกเว้นรายการแข่งขันระยะทาง 50 เมตรซึ่งจะต้องปล่อยตัวด้านท้ายสระแท่นกระโดดอาจจะมีหมายเลขคู่คิดไว้บนแท่นได้</p> <p>นอกจากบนผิวเรียบด้านบนของแท่น ควรจะมีความกว้าง และ ความยาวอย่างน้อยในอัตราส่วน0.5x0.6เมตรพื้นผิวแท่นกระโดดไม่ลื่น</p>			
<p><b>4. ควบคุมการสัญญาณการปล่อยตัวให้ความชัดเจนและตามเกณฑ์มาตรฐาน</b></p>			
<p><b>5. ควบคุมให้มีเครื่องหมายที่ใช้บอกระยะทางต่างๆที่พื้นสระว่ายน้ำมีความชัดเจนสำหรับนักกีฬาที่ทำการแข่งขันเช่น เส้นไดน้ำ บริเวณ 2 เมตร 5 เมตร และ 15 เมตร</b></p>			
<p><b>6. ควบคุมอุปกรณ์ขยายเสียงที่อยู่บริเวณโดยรอบสถานที่จัดการแข่งขันให้เพียงพอและมีความชัดเจนต่อการรับฟัง</b></p>			



รายการแนวทาง	ผลการพิจารณา		ข้อเสนอแนะ
	เป็นไปได้	ไม่ได้	
<b>ด้านการจัดการแข่งขัน</b>			
1. ควบคุมการประชาสัมพันธ์ให้กว้างขวางมิใช่ อยู่ในวงจำกัดเฉพาะในกลุ่มนักกีฬา ผู้ปกครอง และผู้ฝึกสอนเท่านั้น			
2. ควบคุมปรับปรุงวิธีการสมัครเข้าแข่งขันทางออนไลน์ที่มีความซับซ้อน			
3. ควบคุมกิจกรรมพิเศษที่จัดให้กับให้กับผู้ที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน			
4. ควบคุมกำหนดเวลาในการแข่งขันแต่ละรายการและดำเนินการแข่งขันไปตามที่คณะกรรมการกำหนดไว้ในสูจิบัตร			
5. ควบคุมให้การจัดการแข่งขันมีความน่าตื่นเต้นและน่าสนใจต่อผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขัน			
6. ควบคุมการรูปแบบการจัดการแข่งขันมีความทันสมัยและเป็นสากลมากขึ้น			

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงแนวทางการจัดการการแข่งขันวายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ตอบแบบสอบถาม



## จากการสัมภาษณ์ สภภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

### ด้านบุคลากร

จากการสัมภาษณ์สภภาพและปัญหาด้านบุคลากร พบว่า ในเรื่องของจำนวนของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยนั้นในมีหลายฝ่ายที่มีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อความต้องการและหน้าที่รับผิดชอบ และ ในแต่ละฝ่ายบางส่วนนั้นยังขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ดังข้อมูลตามแบบสัมภาษณ์ที่ได้ดังนี้

“เป็นเรื่องยากที่จะหาคนที่เข้าร่วมงานด้วยความเต็มใจ และเจ้าหน้าที่ในบางจุดนั้นยังไม่มีความรู้และเข้าใจถึงหน้าที่รับผิดชอบในตำแหน่งนั้น ๆ ”

เลขานุการฝ่ายการจัดการแข่งขันและการดำเนินงาน

1 กุมภาพันธ์ 2559

“เราขาดบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ที่คอยอำนวยความสะดวกให้กับกรรมการผู้ตัดสิน ในบางครั้งถ้ามีบุคลากรในส่วนนี้การทำงานระหว่างฝ่ายควบคุมการแข่งขันและกรรมการ อาจทำได้สะดวกและรวดเร็วกว่านี้ รวมถึงการแบ่งงานและการกระจายงานน่าจะทำได้มีประสิทธิภาพมากกว่านี้ จึงจะทำให้งานออกมาได้ตามที่ต้องการโดยไม่เกิดปัญหา”

ประธานฝ่ายกรรมการผู้ตัดสิน

1 กุมภาพันธ์ 2559

“เจ้าหน้าที่ที่คอยช่วยเหลือดูแลสถานที่มีไม่เพียงพอต่อการดูแลให้ทั่วถึงบริเวณโดยรอบ เนื่องจากมีเพียงเจ้าหน้าที่ของสมาคม ไม่มีเจ้าหน้าที่ของเจ้าของสถานที่มาช่วยเหลือ”

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เลขานุการฝ่ายสถานที่จัดการแข่งขัน

CHULALONGKORN UNIVERSITY

1 กุมภาพันธ์ 2559

“เจ้าหน้าที่ควบคุมการแข่งขันมีน้อยเกินไป ความรับผิดชอบและความเอาใจใส่ในการทำงานในบางช่วงยังน้อยเกินไป”

ประธานฝ่ายเทคนิค

2 กุมภาพันธ์ 2559

“เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ มีไม่เพียงพอในการสลับสับเปลี่ยนหมุนเวียนการทำงาน”

ประธานฝ่ายประชาสัมพันธ์

3 กุมภาพันธ์ 2559

“เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย แม่บ้าน มีไม่เพียงพอ อาจเกิดจากงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการจ้างวาน บุคลากรเหล่านี้เพิ่ม”

ประธานฝ่ายการเงิน

5 กุมภาพันธ์ 2559

## ด้านงบประมาณ

จากการสัมภาษณ์สภาพและปัญหาด้านงบประมาณ พบว่า งบประมาณที่ใช้จัดการแข่งขัน กีฬาวัยน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยนั้นยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมเท่าที่ควร ดั่งข้อมูลตามแบบสัมภาษณ์ที่ได้ดังนี้

“งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของคนหมู่มาก”

เลขานุการฝ่ายการจัดการแข่งขันและการดำเนินงาน

1 กุมภาพันธ์ 2559

“เงินที่ใช้สำหรับอาหารและเครื่องดื่มสำหรับกรรมการผู้ตัดสินนั้นดูจะยังไม่เหมาะสมกับ ความต้องการ”

ประธานฝ่ายกรรมการผู้ตัดสิน

1 กุมภาพันธ์ 2559

“เงินที่ได้มานั้นอาจจะไม่พอต่อการบริหารจัดการสถานที่ให้ดี อย่างที่ต้องการแต่ก็ พยายามให้ดีที่สุดให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับมา”

เลขานุการฝ่ายสถานที่จัดการแข่งขัน

1 กุมภาพันธ์ 2559

“เงินรางวัล ที่จะมาใช้เป็นแรงจูงใจให้นักกีฬาให้ สามารถพัฒนาสถิติของตนเองให้ดีขึ้นนั้น มีน้อย ทำให้นักกีฬาขาดกำลังใจ”

ประธานฝ่ายเทคนิค

2 กุมภาพันธ์ 2559

“เงินในส่วนที่จะมาใช้ในการประชาสัมพันธ์ให้คนหมู่มากเข้าถึงการจัดการแข่งขันนั้น ยัง มีไม่เพียงพอ”

ประธานฝ่ายประชาสัมพันธ์

3 กุมภาพันธ์ 2559

“เงินรางวัลของนักกีฬาที่ทำรายสถิติในรายการต่าง ๆ และนักกีฬาที่ชนะเลิศในกลุ่มอายุ ต่าง ๆ นั้นมีจำนวนที่น้อยเกินไป”

ประธานฝ่ายการเงิน

5 กุมภาพันธ์ 2559

## ด้านสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์

จากการสัมภาษณ์สภาพและปัญหาด้านสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์ พบว่า ส่วนใหญ่จะมีปัญหา เกี่ยวกับความเหมาะสม ของสถานที่ปฏิบัติของแต่ละฝ่าย และความเป็นมาตรฐานสากลของ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ดังข้อมูลตามแบบสัมภาษณ์ที่ ได้ดังนี้

“อุปกรณ์จับเวลา และแท่นกระโดดออกตัวยังไม่ทันสมัย และไม่เป็นที่ไปตามแบบ มาตรฐานสากล”

เลขานุการฝ่ายการจัดการแข่งขันและการดำเนินงาน

1 กุมภาพันธ์ 2559

“ห้องพักของเจ้าหน้าที่ กรรมการผู้ตัดสิน ยังมีบุคคลภายนอกเข้าออกอยู่ อยากให้จัด พื้นที่เหล่านี้ให้เป็นสัดส่วนมากยิ่งขึ้น”

ประธานฝ่ายกรรมการผู้ตัดสิน

1 กุมภาพันธ์ 2559

“ร้านค้าต่าง ๆ ไม่มีความหลากหลาย อุปกรณ์หรือป้ายบางอย่างไม่ชัดเจน เข้าใจยาก รวมถึงอุปกรณ์บางอย่างยังคงชำรุดและไม่สามารถใช้งานได้”

เลขานุการฝ่ายสถานที่จัดการแข่งขัน

1 กุมภาพันธ์ 2559

“แท่นกระโดดออกตัว อุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติ ยังคงมีปัญหาระหว่างการแข่งขันอยู่ เสมอ รวมถึงความเป็นมาตรฐานของอุณหภูมิของน้ำในสระ และแสงสว่างภายในอาคาร สระว่ายน้ำ”

ประธานฝ่ายเทคนิค

2 กุมภาพันธ์ 2559

“ห้องของฝ่ายประชาสัมพันธ์ยังคงรวมอยู่กับฝ่ายต่าง ๆ ควรแยกแต่ละฝ่ายออกให้ ชัดเจน และอุปกรณ์ขยายเสียงบางครั้งยังคงไม่ทั่วถึงในบางพื้นที่”

ประธานฝ่ายประชาสัมพันธ์

3 กุมภาพันธ์ 2559

“การตกแต่งสถานที่นั้นยังขาดความสวยงาม และเป็นสากลการแข่งขันจึงไม่เป็นที่ดึงดูด และน่าสนใจต่อผู้ชมและคนภายนอก”

ประธานฝ่ายการเงิน

5 กุมภาพันธ์ 2559

### ด้านการจัดการแข่งขัน

จากการสัมภาษณ์สภาพและปัญหาด้านการจัดการแข่งขัน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเรื่องของความเป็นมาตรฐานสากลของการจัดการแข่ง สภาพแวดล้อมโดยรอบ และการดำเนินงานการจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามกฎและระเบียบของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA) ดังข้อมูลตามแบบสัมภาษณ์ที่ได้ดังนี้

“การจัดการแข่งขันน่าจะเป็นสากลได้มากกว่านี้ รวมถึงระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการแข่งขันนั้นควรอ้างอิงถึงการจัดการแข่งขันรายการใหญ่ เพื่อฝึกให้นักกีฬาว่ายน้ำของไทยนั้นคุ้นชินกับบรรยากาศและระยะเวลาของการแข่งขันระดับโลก”

เลขานุการฝ่ายการจัดการแข่งขันและการดำเนินงาน

1 กุมภาพันธ์ 2559

“โดยรวมถือว่าอยู่ในสภาพที่ดี เว้นแต่การกำหนดพื้นที่เขตหวงห้ามให้ชัดเจนเพื่อความ เป็นสากลและความเป็นมืออาชีพของวงการกีฬาว่ายน้ำไทย”

ประธานฝ่ายกรรมการผู้ตัดสิน

1 กุมภาพันธ์ 2559

“สภาพอากาศค่อนข้างร้อน สถานที่จัดการแข่งขันไม่เป็นสากล ไม่น่าดึงดูดความสนใจต่อผู้คนภายนอก”

เลขานุการฝ่ายสถานที่จัดการแข่งขัน

1 กุมภาพันธ์ 2559

“จำนวนวันที่ใช้แข่งขันควรกำหนดให้ชัดเจนและเป็นไปตามการแข่งขันระดับโลก กฎระเบียบข้อบังคับบางอย่างไม่ชัดเจนและไม่เป็นไปตามกฎของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA)”

ประธานฝ่ายเทคนิค

2 กุมภาพันธ์ 2559

“ไม่มีป้ายหรือสัญลักษณ์บอกว่าเป็นการแข่งขันอะไร ทั้ง ๆ ที่เป็นรายการที่ใหญ่รายการหนึ่งของประเทศในรอบปี ทำให้ไม่มีผู้ชมอื่น นอกจาก ผู้ปกครองและเพื่อนนักกีฬา”

ประธานฝ่ายประชาสัมพันธ์

3 กุมภาพันธ์ 2559

“ต้องการเงินสนับสนุนมากกว่านี้เพื่อใช้ในการบริหารจัดการในส่วนต่าง ๆ เพื่อให้การแข่งขันเป็นไปตามมาตรฐานสากล และยกระดับการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำในประเทศ”

ประธานฝ่ายการเงิน

5 กุมภาพันธ์ 2559



## ปัญหาที่ประสบหรือที่เกิดขึ้นขณะจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และการประชาสัมพันธ์

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาที่ประสบหรือเกิดขึ้นขณะจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และการประชาสัมพันธ์ พบว่า ปัญหาส่วนใหญ่เป็นปัญหาโดยรวมเกี่ยวกับสถานที่จัดการแข่งขัน และการประชาสัมพันธ์ที่ไม่เป็นที่รู้จักของผู้คนภายนอกทำให้การแข่งขันครั้งนี้ไม่ได้เป็นที่สนใจของสื่อและสังคมภายนอกเท่าที่ควร ดั่งข้อมูลตามแบบสัมภาษณ์ที่ได้ดังนี้

“สถานที่จัดการแข่งขันไม่กว้างขวางพอสำหรับจำนวนนักกีฬา และสภาพอากาศที่ร้อน อาจส่งผลต่อสภาพร่างกายนักกีฬา”

เลขานุการฝ่ายการจัดการแข่งขันและการดำเนินงาน

1 กุมภาพันธ์ 2559

“ด้วยการจัดการแข่งขันจัดขึ้นในฤดูร้อนทำให้อากาศร้อนจัด ควรจัดเครื่องทำความเย็นให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมการจัดการแข่งขัน”

ประธานฝ่ายกรรมการผู้ตัดสิน

1 กุมภาพันธ์ 2559

“ไม่มีป้ายหรือสัญลักษณ์บอกเขตแบ่งแยกต่าง ๆ ทำให้ผู้ปกครอง นักกีฬา ผู้ฝึกสอนเดินผ่านไปผ่านมาได้ทุกบริเวณทำให้เกิดความวุ่นวาย”

เลขานุการฝ่ายสถานที่จัดการแข่งขัน

1 กุมภาพันธ์ 2559

“ควรแบ่งพื้นที่เขตหวงห้ามเพื่อความสะดวกในการทำงานของเจ้าหน้าที่ และผู้ฝึกสอน นักกีฬา”

ประธานฝ่ายเทคนิค

2 กุมภาพันธ์ 2559

“ในระหว่างการแข่งขันควรมีการประกาศเชิญชวนหรือมีกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ เพื่อให้การแข่งขันมีความสนุกสนาน ไมใช่แต่จะประกาศเพียงแค่อันดับนักกีฬา และรายการแข่งขันเท่านั้น”

ประธานฝ่ายประชาสัมพันธ์

3 กุมภาพันธ์ 2559

“ควรเพิ่มเติมเงินรางวัลให้มีความน่าสนใจและดึงดูดให้นักกีฬาที่มีความมุ่งมั่นที่อยากจะชนะและทำรายสถิติ ซึ่งล้วนต่อเป็นผลดีต่อนักกีฬาและวงการกีฬาว่ายน้ำของไทยให้ดียิ่งขึ้น

ประธานฝ่ายการเงิน

5 กุมภาพันธ์ 2559



AF 01-12



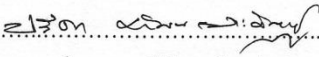
คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน กลุ่มสถาบัน ชุตที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
254 อาคารจามจุรี 1 ชั้น 2 ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330  
โทรศัพท์/โทรสาร: 0-2218-3202 E-mail: eccu@chula.ac.th

COA No. 222/2558

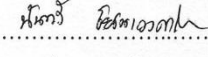
## ใบรับรองโครงการวิจัย

โครงการวิจัยที่ 205.1/58 : แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย  
ผู้วิจัยหลัก : นายชวลวัฒน์ โพธิ์คิ้ว  
หน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน กลุ่มสถาบัน ชุตที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ได้พิจารณา โดยใช้หลัก ของ The International Conference on Harmonization – Good Clinical Practice  
(ICH-GCP) อนุมัติให้ดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่องดังกล่าวได้

ลงนาม...   
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ปรีดา ทิศนประดิษฐ์)

ประธาน

ลงนาม...   
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทรี ชัยชนะวงศาโรจน์)

กรรมการและเลขาธิการ

วันที่รับรอง : 1 ธันวาคม 2558

วันหมดอายุ : 30 พฤศจิกายน 2559

## เอกสารที่คณะกรรมการรับรอง

- 1) โครงการวิจัย
- 2) ข้อมูลสำหรับกลุ่มประชากรหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย
- 3) ผู้วิจัย
- 4) แบบสอบถาม



เลขที่โครงการวิจัย..... 205.1/58  
วันที่รับรอง..... - 1 ธ.ค. 2558  
วันหมดอายุ..... 30 พ.ย. 2559

## เงื่อนไข

1. ข้าพเจ้ารับทราบว่าเป็นการคิดจรรยาบรรณ หากดำเนินการเก็บข้อมูลการวิจัยก่อน ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย
2. หากใบรับรองโครงการวิจัยหมดอายุ การดำเนินการวิจัยต้องยุติ เมื่อต้องการต่ออายุต้องขออนุมัติใหม่ล่วงหน้าไม่ต่ำกว่า 1 เดือน พร้อมส่งรายงานความก้าวหน้าการวิจัย
3. ต้องดำเนินการวิจัยตามที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยอย่างเคร่งครัด
4. ใช้เอกสารข้อมูลสำหรับกลุ่มประชากรหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย ใบยินยอมของกลุ่มประชากรหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย และเอกสารเชิญเข้าร่วมวิจัย (ถ้ามี) เฉพาะที่ประทับตราคณะกรรมการเท่านั้น
5. หากเกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ร้ายแรงในสถานที่เก็บข้อมูลที่ขออนุมัติจากคณะกรรมการ ต้องรายงานคณะกรรมการภายใน 5 วันทำการ
6. หากมีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินการวิจัย ให้ส่งคณะกรรมการพิจารณารับรองก่อนดำเนินการ
7. โครงการวิจัยไม่เกิน 1 ปี ส่งแบบรายงานสิ้นสุดโครงการวิจัย (AF 03-12) และบทคัดย่อผลการวิจัยภายใน 30 วัน เมื่อโครงการวิจัยเสร็จสิ้น สำหรับโครงการวิจัยที่เป็นวิทยานิพนธ์ให้ส่งบทคัดย่อผลการวิจัย ภายใน 30 วัน เมื่อโครงการวิจัยเสร็จสิ้น

AF 04-07

## ข้อมูลสำหรับกลุ่มประชากรหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย

ชื่อโครงการวิจัย (ภาษาไทย) แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย  
(ภาษาอังกฤษ) MANAGEMENT GUIDELINE OF THAILAND SWIMMING CHAMPIONSHIPS  
ชื่อผู้วิจัยหลัก นาย ชลวัฒน์ โพธิ์ดวง ตำแหน่ง นิติระดับมหาบัณฑิต  
สถานที่ติดต่อผู้วิจัย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
โทรศัพท์มือถือ 083-090-5434 E-mail: Greencholawat@gmail.com

## เรียน ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยทุกท่าน

1. ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมในการวิจัยก่อนที่ท่านจะตัดสินใจเข้าร่วมในการวิจัย มีความจำเป็นที่ท่านควรทำความเข้าใจว่างานวิจัยนี้ทำเพราะเหตุใด และเกี่ยวข้องกับอะไร กรุณาใช้เวลาในการอ่านข้อมูลต่อไปนี้

อย่างละเอียดรอบคอบ และสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมหรือข้อมูลที่ไมชัดเจนได้ตลอดเวลา

2. โครงการนี้เกี่ยวข้องกับ “แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย” ดังนั้นจึงต้องทำการเก็บรวบรวมสอบถามจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

3. รายละเอียดของกลุ่มประชากรหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ควบคุมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ฝ่ายต่างๆของสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทยทั้งหมด 6 ฝ่าย จำนวน 6 คน ผู้ฝึกสอนจากสโมสรที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 103 คน นักกีฬาว่ายน้ำที่เข้าร่วมการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จำนวน 272 คน และผู้ชมการแข่งขัน ทั้งนี้ผู้ชมหมายถึง ผู้ที่อยู่บนอัฒจันทร์ อาจมีสถานภาพที่แตกต่างกันเช่น ผู้ปกครองหรือนักกีฬาที่ไม่ลงแข่ง ฯลฯ จำนวน 171 คน ทั้งเพศชายและเพศหญิง รวมผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยทั้งหมด 546 คน

4. กระบวนการวิจัยที่กระทำต่อกลุ่มประชากรหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย ผู้วิจัยจะเป็นผู้ดำเนินการกระบวนการวิจัย และมีผู้ช่วยเก็บข้อมูลวิจัยจำนวน 5 คน ช่วยทำการเก็บแบบสอบถาม

การเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ผู้วิจัยเดินทางไปสัมภาษณ์ด้วยตนเอง โดยสัมภาษณ์คณะกรรมการจัดการแข่งขันในแต่ละฝ่ายทั้งสิ้น 6 ฝ่าย ฝ่ายละ 1 คน จำนวน 6 คน ดำเนินการการสัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยเดินทางไปสัมภาษณ์ด้วยตนเอง จำนวน 1 ครั้ง ใช้เวลาประมาณ 30 นาที ไม่มีการอัดเทปเสียงหรือบันทึกภาพเคลื่อนไหว ผู้วิจัยทำการจดบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์ โดยจะเดินทางไปเก็บข้อมูล การสัมภาษณ์ในช่วงเดือนมกราคม พ.ศ. 2559

การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ได้แก่กลุ่มผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ชมการแข่งขันจำนวน 546 คน โดยผู้วิจัยจะทำการเก็บ

AF 04-07

รวบรวมข้อมูล ณ สถานที่จัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประจำปี 2559 โดยแบบสอบถาม จะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 6 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จำนวน 30 ข้อ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับแนวทางการจัดการแข่งขัน ว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

ผู้วิจัยดำเนินการในช่วง ที่มีการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประจำปี 2559 จะขอรับแบบสอบถามกลับทันทีที่ผู้ตอบแบบสอบถามตอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว

เมื่อเสร็จสิ้นการวิจัยแล้วข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้ที่มีส่วนร่วมในการวิจัยจะถูกทำลาย เพื่อเป็นการ ป้องกันข้อมูลของผู้เข้าร่วมการวิจัย

5. กระบวนการให้ข้อมูลแก่กลุ่มประชากรหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย ผู้วิจัยจะเป็นผู้อธิบายให้ผู้มีส่วน ร่วมในการวิจัยทราบถึงวัตถุประสงค์การวิจัย ขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย รวมทั้งเหตุผลที่ได้ เชิญเข้าร่วมวิจัยครั้งนี้ และเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็น หลังจากได้ทำแบบสอบถามแล้ว

6. ความเสี่ยงของงานวิจัยนี้ไม่มากกว่าความเสี่ยงเล็กน้อย แต่อาจรบกวนเวลาส่วนตัวของท่าน

7. ประโยชน์ในการเข้าร่วมวิจัย การวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของ การจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และนำความคิดเห็นนั้น ๆ ไปพิจารณาเป็นแนวทางในการ จัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้ดียิ่งขึ้นตามหลักการจัดการแข่งขันว่ายน้ำของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ

8. การเข้าร่วมในการวิจัยของท่านจะเป็นไปด้วยความสมัครใจ และสามารถปฏิเสธที่จะเข้าร่วมหรือ ถอนตัวจากการวิจัยได้ทุกขณะ โดยไม่ต้องให้เหตุผลและไม่สูญเสียประโยชน์ที่พึงได้รับ ทั้งนี้การมีส่วนร่วมใน การวิจัยนี้จะไม่มีผลกระทบในทางใด ๆ ต่อตัวท่าน ซึ่งผู้วิจัยจะแจกแบบสอบถามกับกลุ่มประชากรที่มีความ ยินยอมและเต็มใจในการทำแบบสอบถามเท่านั้น

9. หากท่านมีข้อสงสัยให้สอบถามเพิ่มเติมได้โดยสามารถติดต่อผู้วิจัยได้ตลอดเวลา

10. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับท่านจะเก็บเป็นความลับ หากมีการเสนอผลการวิจัยจะเสนอเป็นภาพรวม ข้อมูลใดที่สามารถระบุถึงตัวท่านได้จะไม่ปรากฏในรายงาน

11. ภายหลังจากผู้เข้าร่วมการวิจัยได้ทำการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะมีมอบ ปากกาลูกกลิ้ง เป็นของ ที่ระลึก มอบให้แก่ผู้เข้าร่วมการวิจัยที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

12. หากท่านไม่ได้รับการปฏิบัติตามข้อมูลดังกล่าวสามารถร้องเรียนได้ที่ คณะกรรมการพิจารณา จริยธรรมการวิจัยในคน กลุ่มสุขภาพนั้น ชุดที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 254 อาคารจามจุรี 1 ชั้น 2 ห้อง 210-211 ถ.พญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 โทรศัพท์/โทรสาร 0-22183202 Email: eccu@chula.ac.th



เลขที่โครงการวิจัย..... 905-1/58  
วันที่รับรอง..... - 1 ธ.ค. 2558  
วันหมดอายุ..... 30 พ.ย. 2559





## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน หน่วยจัดการศึกษา งานวิชาการและวิจัย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา โทร. ๘๑๐๔๐

ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔(วช)/๘๖๙

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.จุฑา ดิงศักดิ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถาม

ด้วย นาย ชลวัฒน์ โพธิ์ดวง นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาการจัดการการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย” (MANAGEMENT GUIDELINE OF THAILAND SWIMMING CHAMPIONSHIPS) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลสวัสดิชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในกรณี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ใคร่ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชินทร์ชัย อินทราภรณ์)  
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน หน่วยจัดการศึกษา งานวิชาการและวิจัย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา โทร. ๘๑๐๔๐

ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔(วช)/๘๗๐

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย บุญรอด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถาม

ด้วย นาย ชลวัฒน์ โพธิ์ด่าง นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 แขนงวิชาการจัดการการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย” (MANAGEMENT GUIDELINE OF THAILAND SWIMMING CHAMPIONSHIPS) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในกรณี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ใคร่ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ชัย อินทราภรณ์)  
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๐๑๑๖๕



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพระราม ๑ แขวงวังใหม่ กทม. ๑๐๓๓๐

๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน เลขาธิการสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย (นายธนวิชัย โสกุล)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถาม

ด้วย นาย ชลวัฒน์ โพธิ์ดวง นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ แผนกวิชาการจัดการการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการจัดการแข่งขัน ว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย” (MANAGEMENT GUIDELINE OF THAILAND SWIMMING CHAMPIONSHIPS) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในกรณีนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ใคร่ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทรชัย อินทราภรณ์)  
คณบดี

หน่วยจัดการศึกษา งานวิชาการและวิจัย  
โทร.๐-๒๒๑๘-๑๐๔๐  
โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๑๐๔๐

ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๐๑๖๖๔



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพระราม ๑ แขวงวังใหม่ กทม. ๑๐๓๓๐

๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน พลตรี ดร.ธนัท แสงนาค

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถาม

ด้วย นาย ชลวัฒน์ โพธิ์ดวง นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ แขนงวิชาการจัดการการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย” (MANAGEMENT GUIDELINE OF THAILAND SWIMMING CHAMPIONSHIPS) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในกรณี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ใคร่ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชินิทรชัย อินทราภรณ์)  
คณบดี

หน่วยจัดการศึกษา งานวิชาการและวิจัย

โทร. ๐-๒๒๑๘-๑๐๔๐

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๑๐๔๐

ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๐๑๖๒๕



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพระราม ๑ แขวงวังใหม่ กทม. ๑๐๓๓๐

๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ โชติวิทย์ ธรรมสุจิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถาม

ด้วย นาย ชลวัฒน์ โพธิ์ดวง นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ แขนงวิชาการจัดการการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย” (MANAGEMENT GUIDELINE OF THAILAND SWIMMING CHAMPIONSHIPS) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในกรณีนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาใคร่ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิทรชัย อินทิรากรณ์)  
คณบดี

หน่วยจัดการศึกษา งานวิชาการและวิจัย  
โทร.๐-๒๒๑๘-๑๐๔๐  
โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๑๐๔๐

ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๐๐๕๙๗



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพระราม ๑ แขวงวังใหม่ กทม. ๑๐๓๓๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลงานวิจัย

เรียน นักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทย (สิบเอก รดมยศ มาตเจือ)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถาม พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ

ด้วย นายชลวัฒน์ โพธิ์ด่าง นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ แขนงวิชาการจัดการการกีฬา สาขาวิชา  
วิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย” (MANAGEMENT GUIDELINE OF THAILAND  
SWIMMING CHAMPIONSHIPS) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
วิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลสวัสดิชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
เพื่อให้การดำเนินการวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นายชลวัฒน์ โพธิ์ด่าง เข้าทำการเก็บ  
รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับท่าน เกี่ยวกับการพิจารณาความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการ  
แข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ ในช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๕๙ ทั้งนี้ ผู้วิจัยจะเป็น  
ผู้ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชินิทรชัย อินทிரากรณ์)

คณบดี

หน่วยจัดการศึกษาศึกษา งานวิชาการและวิจัย

โทร.๐-๒๒๑๘-๑๐๔๐

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๑๐๒๔

ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๐๐๕๙๗



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพระราม ๑ แขวงวังใหม่ กทม. ๑๐๓๓๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลงานวิจัย

เรียน ผู้ฝึกสอนนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทย (นายสาธิต หงส์ทอง)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถาม พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ

ด้วย นายชลวัฒน์ โพธิ์ด่าง นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ แขนงวิชาการจัดการการกีฬา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย” (MANAGEMENT GUIDELINE OF THAILAND SWIMMING CHAMPIONSHIPS) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลวิชัยชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้การดำเนินการวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นายชลวัฒน์ โพธิ์ด่าง เข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับท่าน เกี่ยวกับการพิจารณาความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ ในช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๕๙ ทั้งนี้ ผู้วิจัยจะเป็นผู้ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ชัย อินทรากรณ์)  
คณบดี

หน่วยจัดการศึกษาศึกษา งานวิชาการและวิจัย  
โทร.๐-๒๒๑๘-๑๐๔๐  
โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๑๐๒๔

ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๐๐๕๕๗



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพระราม ๑ แขวงวังใหม่ กทม. ๑๐๓๓๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลงานวิจัย

เรียน ประธานฝ่ายเทคนิคสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย (พลตรี ดร.ธนนท์ แสงนาค)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถาม พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ

ด้วย นายชลวัฒน์ โพธิ์ด่าง นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ แขนงวิชาการจัดการการกีฬา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย” (MANAGEMENT GUIDELINE OF THAILAND SWIMMING CHAMPIONSHIPS) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้การดำเนินการวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นายชลวัฒน์ โพธิ์ด่าง เข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับท่าน เกี่ยวกับการพิจารณาความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ ในช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๕๙ ทั้งนี้ ผู้วิจัยจะเป็นผู้ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ชัย อินทிரากรณ์)

คณบดี

หน่วยจัดการศึกษาศึกษา งานวิชาการและวิจัย

โทร.๐-๒๒๑๘-๑๐๔๐

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๑๐๒๔

ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๒๐๕๕๗



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพระราม ๑ แขวงวังใหม่ กทม. ๑๐๓๓๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตขอทราบข้อมูลงานวิจัย

เรียน เลขาธิการสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย (นายธนวิษณุ โถสกุล)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถาม พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ

ด้วย นายชลวัฒน์ โพธิ์ด่าง นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ แห่งวิชาการจัดการการกีฬา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย” (MANAGEMENT GUIDELINE OF THAILAND SWIMMING CHAMPIONSHIPS) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้การดำเนินการวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นายชลวัฒน์ โพธิ์ด่าง เข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับท่าน เกี่ยวกับการพิจารณาความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ ในช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๕๕ ทั้งนี้ ผู้วิจัยจะเป็นผู้ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ชัย อินทิราภรณ์)

คณบดี

หน่วยจัดการศึกษาศึกษา งานวิชาการและวิจัย

โทร.๐-๒๒๑๘-๑๐๔๐

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๑๐๒๔

ท ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๒๐๒๕๔๗



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพระราม ๑ แขวงวังใหม่ กทม. ๑๐๓๓๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลงานวิจัย

เรียน นักวิชาการผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬาวัยน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (นายวินัย สิ้นปัญญาศิริ)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถาม พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการแข่งขันวัยน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ

ด้วย นายชวลวัฒน์ โพธิ์ด่าง นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ แขนงวิชาการจัดการการกีฬา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการจัดการแข่งขันวัยน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย” (MANAGEMENT GUIDELINE OF THAILAND SWIMMING CHAMPIONSHIPS) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้การดำเนินการวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นายชวลวัฒน์ โพธิ์ด่าง เข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับท่าน เกี่ยวกับการพิจารณาความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการแข่งขันวัยน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสำเร็จ ในช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๕๙ ทั้งนี้ ผู้วิจัยจะเป็นผู้ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชินนทร์ชัย อินทรากรณ์)

คณบดี

หน่วยจัดการศึกษาศึกษา งานวิชาการและวิจัย

โทร.๐-๒๒๑๘-๑๐๔๐

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๑๐๒๔



### ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

- ชื่อนามสกุล นาย ชลวัฒน์ โพธิ์ด้วง
- วัน เดือน ปีเกิด 20 พฤษภาคม 2534
- ประวัติการศึกษา - กำลังศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการจัดการ การกีฬา  
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2556
- สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา  
เอกวิชานันทนาการศาสตร์และการจัดการกีฬา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2555
- เกียรติยศและผลงาน ปี พ.ศ. 2557 นิสิตดีเด่นระดับบัณฑิตศึกษา
- ปี พ.ศ. 2557 เครื่องหมายความสามารถด้านกีฬา ชั้นพิเศษ 3 ดาว
- ปี พ.ศ. 2556 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง กีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 27
- ปี พ.ศ. 2556 สถิติประเทศไทยฟรีสไตล์ 100 เมตร
- ปี พ.ศ. 2556 เครื่องหมายความสามารถด้านกีฬา ชั้นพิเศษ 2 ดาว
- ปี พ.ศ. 2555 เครื่องหมายความสามารถด้านกีฬา ชั้นพิเศษ 1 ดาว
- ปี พ.ศ. 2554 เครื่องหมายความสามารถด้านกีฬา ชั้นพิเศษ
- ปี พ.ศ. 2554 รองประธานชมรมกีฬาทางน้ำ จุฬาฯ
- ปี พ.ศ. 2553 โล่ประกาศเกียรติคุณความสามารถด้านกีฬา
- ปี พ.ศ. 2553 นักกีฬาชายยอดเยี่ยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปี พ.ศ. 2553 ประธานฝ่ายกีฬา คณะกรรมการนิสิตหอพัก จุฬาฯ