

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

เกษลดา มานะจติ. การศึกษาการจัดประสบการณ์วิชาชีพรู้สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยครูเอกอนุนบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

กุลพงษ์ สุขเกิด. อุบัติเหตุและแนวทางป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอนุนบาล ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาสภาพการเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร: ทีทีพรีนท์, 2537.

ฉลอง กิมน้อย. พฤติกรรมทางสังคมของเด็กอนุนบาลในการเล่นเครื่องเล่นสนามของโรงเรียนพระแม่สกล สงเคราะห์ จังหวัดดันทบุรี: การศึกษาเฉพาะกรณี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

นภเนตร ธรรมบวร. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

นิรมล ชยตสาหกิจ. การละเล่นเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. เอกสารวิชาการ, 2524.

บุญเยี่ยม จิตรดอน. การละเล่นเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. เอกสารวิชาการ, 2524.

เบญจมา แสงมะลิ. สื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา (หน่วยที่ 1-7) . กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ปิยะธิดา ขจรชัยกุล. ผลของการใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวที่มีต่อการพัฒนาจลนวิสัยด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยอายุ 2 ถึง 3 ปีที่มีพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในชุมชนแออัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.

ทิพัฒน์ ชูวเรช และนพมาศ ชูวเรช. การละเล่นเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. เอกสารวิชาการ, 2524

ภรณ์ คุรุรัตน์. การเล่นของเด็ก. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 9-12.
กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- เยาวพา เดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร:เจ้าพระยาระบบการพิมพ์, 2542.
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. การละเล่นเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. เอกสารวิชาการ, 2524.
- วิจิตร บุญยะโหดระ. รวมบทความอุบัติเหตุ. ในเรื่องความปลอดภัยในการใช้สนามเด็กเล่น.
กรุงเทพมหานคร:สำนักงานคณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ, 2533.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี).
กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540
- ศูนย์การประสานงานวิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก. ข้อกำหนดด้าน
ความปลอดภัยของสนามเด็กเล่น:อุปกรณ์เครื่องเล่น การติดตั้ง การบำรุงรักษา ผู้ดูแลการเล่น.
(มปท.), 2545.
- เอี่ยมพร วิสมหมาย. สวนสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.

ภาษาอังกฤษ

- Beaty, J. Skills for preschool teacher. 15th ed. New Jersey:Prentice-Hall, 1992.
- Butler, G.D. Playground their administration and operation. 7th ed. New York:A.S. Barnes
and company, 2002.
- Breadekamp, S., and C. Coople. Developmentally appropriate practice in early childhood
programs. U.S.A. : National Association for the Education of Young Childhood, 1997.
- Consumer Product Safety Comission. Handbook for public playground safety. Washington,
2003.
- Erickson, E. Childhood and society. New York: W.W.Norton, 1950.
- Freud, S. An outline of pshchoanalysis. New York:Norton, 1965.
- Gestwicki, C. Developmentally appropriate practice. U.S.A: Delmar publishers Inc, 1995.
- Harlos, S.C. An environment approach to the prevention of playground equipment injuries
[Online]. 1994. Available from:<http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/MM99049>
[2005, March 11].

- Hartley, R.E.,L.K. Frank and R.M.Goldenson. Understanding children's play.
New York:Columbia University Press., 1952.
- Henle, S. Parental perceptions:children's playground-related injuries [Online]. 2003. Available
from:<http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3086910> [2005, March 11].
- Hurlock, B. Child development. New York;Mc GRAW-Hill Book., 1964.
- Mason, J. The environment of play a trilogy of play volume 2:where. New York:Leisure Press.,
1982.
- Mcorrie, K.E. The playground project:a case study in participatory design [Online].1999.
Available from:<http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/MQ52609> [2005, March 11].
- Nunes, T. The environment of the child. New York:Bernard Van Leer Foundation., 1994.
- Piaget, J. Play dreams and imitation in childhood. New York:Norton, 1962.
- Senda, M. Design of children's play environments. 1st ed. Mexico:McGraw-Hill, 1992.
- Sutton-Smith, B. Child pshchology. New York:Appleton Century Crofts., 1973.
- Vygotsky, L.S. Mind in society. Cambridge:M.A. Harvard University Press. 1978.
- Yamane, T. Elementary sampling theory. New Jercey: Prentice-Hall, 1967.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

| ชื่อ | ตำแหน่ง |
|-------------------------------|---|
| อาจารย์ ดร. วรรณาท รักสกุลไทย | ผู้อำนวยการโรงเรียนเกษมพิทยา ฝ่ายอนุบาล |
| อาจารย์นฤมล เนียมหอม | ครูฝ่ายงานวิชาการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ |
| ชฎาพร สุขสิริวรรณ | นักวิจัยของศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัย และป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก |

ภาคผนวก ข

ชุดที่ 1 แบบสอบถามผู้บริหาร
เรื่อง การจัดสนามเด็กเล่นในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดสนามเด็กเล่นในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร ด้านการออกแบบพื้นที่ การเลือกเครื่องเล่นสนาม และ การใช้และการดูแลรักษาสนามเด็กเล่น ขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วน เพื่อความสมบูรณ์ในการเก็บข้อมูล ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยจะนำเสนอเป็นผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาการจัดสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กอนุบาล

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสนามเด็กเล่น

ตอนที่ 3 สภาพการจัดสนามเด็กเล่น โดยครอบคลุมด้านต่างๆดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับการออกแบบพื้นที่
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกสนามเด็กเล่น
3. ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้และการดูแลรักษาสนามเด็กเล่น

ตอนที่ 4 ปัญหาการจัดสนามเด็กเล่น

ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของผู้วิจัยถือเป็นความลับ รวมทั้งการวิเคราะห์ การนำเสนอจะเป็นภาพรวมจึงไม่มีผลต่อผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาท่านได้ตอบและส่งแบบสอบถามโดยตลอดในซองที่แนบมากลับคืนผู้วิจัยด้วยจะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดที่เกี่ยวกับตัวท่านโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความ หรือเติมลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 30 ปี | <input type="checkbox"/> 30-39 ปี |
| <input type="checkbox"/> 40-49 | <input type="checkbox"/> มากกว่า 49 ปี |
3. วุฒิการศึกษาที่ท่านได้รับ

| |
|---|
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขา..... |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขา..... |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า สาขา..... |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |
4. ตำแหน่งปัจจุบัน

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการโรงเรียน | <input type="checkbox"/> อาจารย์ใหญ่ |
| <input type="checkbox"/> ครูใหญ่ | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> ศึกษากรในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน | |
| <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยฝ่ายอาคารและสถานที่ | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... | |
5. ประสบการณ์ทำงานในระดับอนุบาล

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> 5-10 ปี |
| <input type="checkbox"/> 11-15 ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า 15 ปีขึ้นไป |

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสนามเด็กเล่น

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดที่เกี่ยวกับตัวท่านโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความ หรือเติมลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

- โรงเรียนของท่านเปิดสอนระดับอนุบาลมาแล้วเป็นระยะเวลากี่ปี

| | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1-5 ปี | <input type="checkbox"/> 6-10 ปี |
| <input type="checkbox"/> 11-15 ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า 15 ปีขึ้นไป |
- โรงเรียนของท่านใช้งบประมาณในการเริ่มต้นสร้างสนามเด็กเล่นประมาณเท่าใด

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 20,000 บาท | <input type="checkbox"/> 20,000 - 49,999 บาท |
| <input type="checkbox"/> 50,000 - 89,999 บาท | <input type="checkbox"/> 90,000 - 129,999 บาท |
| <input type="checkbox"/> 130,000 - 169,999 บาท | <input type="checkbox"/> 170,000 - 209,999 บาท |
| <input type="checkbox"/> 210,000 - 249,999 บาท | <input type="checkbox"/> มากกว่า 250,000 บาท |
- โรงเรียนของท่านใช้งบประมาณในการปรับปรุงสนามเด็กเล่นครั้งละประมาณเท่าใด

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 20,000 บาท | <input type="checkbox"/> 20,000 - 49,999 บาท |
| <input type="checkbox"/> 50,000 - 89,999 บาท | <input type="checkbox"/> มากกว่า 90,000 บาท |
- โรงเรียนของท่านมีนโยบายในการปรับปรุงสนามเด็กเล่นกี่ปีต่อครั้ง

| | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1 ปีต่อครั้ง | <input type="checkbox"/> 2 ปีต่อครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 3 ปีต่อครั้ง | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

ตอนที่ 3 สภาพการจัดสนามเด็กเล่น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

ด้านการออกแบบพื้นที่

- ท่านกำหนดขนาดของสนามเด็กเล่นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> กำหนดจากขนาดของโรงเรียน | <input type="checkbox"/> กำหนดจากจำนวนเด็ก |
| <input type="checkbox"/> กำหนดจากจำนวนเครื่องเล่นสนาม | <input type="checkbox"/> กำหนดจากพื้นที่ว่างภายในโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... | |
- โรงเรียนของท่านมีพื้นที่ในการจัดสนามเด็กเล่นเท่าใด

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 50 ตารางวา | <input type="checkbox"/> 50 - 100 ตารางวา |
| <input type="checkbox"/> 100 - 150 ตารางวา | <input type="checkbox"/> มากกว่า 150 ตารางวา |

3. สนามเด็กเล่นในโรงเรียนของท่านมีลักษณะอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> มีทางเดินในสนามเด็กเล่น | <input type="checkbox"/> มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมที่ศิลปะ |
| <input type="checkbox"/> มีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมและเกม | <input type="checkbox"/> มีพื้นที่ให้เด็กได้เล่นอิสระ |
| <input type="checkbox"/> มีพื้นที่สำหรับเล่นทราย | <input type="checkbox"/> มีพื้นที่สำหรับเล่นน้ำ |
| <input type="checkbox"/> มีศาลาหรือที่นั่งพักผ่อน | <input type="checkbox"/> มีแปลงปลูกผัก |
| <input type="checkbox"/> มีสัตว์เลี้ยง | <input type="checkbox"/> มีบ่อบัวหรือสระน้ำ |
| <input type="checkbox"/> สนามเด็กเล่นตั้งอยู่ในอาคารเรียน | <input type="checkbox"/> มีเนินดิน |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... | |

4. สนามเด็กเล่นในโรงเรียนของท่านตั้งอยู่ใกล้บริเวณใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ใกล้อาคารเรียน | <input type="checkbox"/> ใกล้ถนนในโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> ใกล้ห้องน้ำ | <input type="checkbox"/> ใกล้ตู้น้ำดื่ม |
| <input type="checkbox"/> ใกล้ถนนใหญ่ | <input type="checkbox"/> ใกล้ห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ใกล้ประตูโรงเรียน | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

ด้านการเลือกเครื่องเล่นสนาม

1. ท่านมีแนวคิดในการเลือกเครื่องเล่นสนามอย่างไร (เรียงตามลำดับความสำคัญ 1-9)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> เลือกตามหลักการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก | <input type="checkbox"/> เลือกตามความสะดวก |
| <input type="checkbox"/> เลือกตามความทนทาน | <input type="checkbox"/> เลือกตามความต้องการของครูอนุบาล |
| <input type="checkbox"/> เลือกตามความนิยม | <input type="checkbox"/> เลือกตามลักษณะวัสดุที่ใช้ |
| <input type="checkbox"/> เลือกจากความปลอดภัย | <input type="checkbox"/> เลือกตามงบประมาณของโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... | |

2. โครงสร้างของเครื่องเล่นสนามในโรงเรียนของท่านทำจากวัสดุชนิดใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ไม้ | <input type="checkbox"/> เหล็ก | <input type="checkbox"/> อลูมิเนียม |
| <input type="checkbox"/> พลาสติก | <input type="checkbox"/> เชือก | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

3. สนามเด็กเล่นในโรงเรียนของท่านมีเครื่องเล่นสนามในลักษณะใด

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> เครื่องเล่นสนามแบบแยกชิ้นและหลายประเภท |
| <input type="checkbox"/> เครื่องเล่นสนามชิ้นเดียวแต่ประกอบด้วยเครื่องเล่นหลายประเภท |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

4. สนามเด็กเล่นในโรงเรียนของท่านมีไม้กระดกหรือไม่

 มี ไม่มี

ถ้ามีไม้กระดกในสนามเด็กเล่นมีลักษณะอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 มีแผ่นรองกันกระแทกด้านล่างที่นั่ง มีแผ่นไม้หรือโลหะสำหรับรองนั่ง มีราวจับทั้งสองมือ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. สนามเด็กเล่นในโรงเรียนของท่านมีไม้ลิ้นหรือไม่

 มี ไม่มี

ถ้ามีไม้ลิ้นในสนามเด็กเล่นมีลักษณะอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 มีที่จับระหว่างทางขึ้น มีพื้นที่รอกระหว่างจุดพักกับไม้ลิ้น มีที่กั้นในจุดที่พัก มีที่กั้นด้านข้างของรางลิ้น มีทิศทางของการเดินใกล้กับเครื่องเล่นสนามอื่นๆ อื่นๆ (โปรดระบุ).....ด้านการใช้และการดูแลรักษาสนามเด็กเล่น

1. เด็กอนุบาลได้เล่นอิสระในสนามเด็กเล่นในช่วงเวลาใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 ช่วงกิจกรรมกลางแจ้ง ช่วงเวลาว่างระหว่างวัน ก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ ก่อนรับประทานอาหารกลางวัน หลังรับประทานอาหารกลางวัน หลังเลิกเรียน อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านจัดตารางให้เด็กใช้สนามเด็กเล่นอย่างไร

 ทุกวันแบบกำหนดช่วงเวลา ทุกวันแบบไม่กำหนดช่วงเวลา 2-3 วันต่อสัปดาห์ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านให้เด็กเล่นอิสระในสนามเด็กเล่นครั้งละกี่นาที

 น้อยกว่า 20 นาที 20-40 นาที 40-60 นาที มากกว่า 60 นาที ไม่กำหนดระยะเวลา อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านให้เด็กเล่นตามตารางกิจกรรมประจำวันในสนามเด็กเล่นครั้งละกี่นาที

 น้อยกว่า 20 นาที 20-40 นาที 40-60 นาที มากกว่า 60 นาที ไม่กำหนดระยะเวลา อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. สนามเด็กเล่นจัดขึ้นให้กับเด็กในกลุ่มใดบ้าง

เด็กอนุบาล

เด็กประถมศึกษา

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านกำหนดจำนวนเด็กในการใช้สนามเด็กเล่นหรือไม่

กำหนด

ไม่ได้กำหนด

ถ้ากำหนดท่านใช้เกณฑ์ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ตามขนาดของสนามเด็กเล่น

ตามจำนวนของเด็กในแต่ละห้อง

ตามจำนวนผู้ดูแลเด็กในการใช้สนามเด็กเล่น

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 4 ปัญหาการจัดสนามเด็กเล่น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง โปรดระบุลักษณะของปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา

ขนาดของสนามเด็กเล่น

องค์ประกอบในสนามเด็กเล่น

ที่ตั้งของสนามเด็กเล่น

การตกแต่งพื้นที่ในสนามเด็กเล่น

| ลักษณะของปัญหา | แนวทางการแก้ไขปัญหา |
|----------------|---------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

- ขอขอบพระคุณในความกรุณาที่ท่านสละเวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามในครั้งนี้-

ชุดที่ 2 แบบสอบถามครูอนุบาล
เรื่อง การจัดสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กอนุบาล กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดสนามเด็กเล่นในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร ด้านการใช้และการดูแลรักษาสนามเด็กเล่น ขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนเพื่อความสมบูรณ์ในการเก็บข้อมูล ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยจะนำเสนอเป็นผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาการจัดสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กอนุบาล

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้และการดูแลรักษาสนามเด็กเล่น

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้และการดูแลรักษาสนามเด็กเล่น

ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของผู้วิจัยถือเป็นความลับ รวมทั้งการวิเคราะห์ การนำเสนอจะเป็นภาพรวมจึงไม่มีผลต่อผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาท่านได้ตอบและส่งแบบสอบถามโดยสอดในซองที่แนบมากลับคืนผู้วิจัยด้วยจะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดที่เกี่ยวกับตัวท่านโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความ หรือเติมลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 30 ปี | <input type="checkbox"/> 30-39 ปี |
| <input type="checkbox"/> 40-49 | <input type="checkbox"/> มากกว่า 49 ปี |
3. วุฒิการศึกษาที่ท่านได้รับ

| |
|---|
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขา..... |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขา..... |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า สาขา..... |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |
4. ประสบการณ์ทำงานในการสอนระดับอนุบาล

| | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> 5 – 10 ปี |
| <input type="checkbox"/> 11 – 15 ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า 15 ปีขึ้นไป |
5. ท่านเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดสนามเด็กเล่นจากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> จากการศึกษา/อบรม/เรียนในสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี/โท/เอก |
| <input type="checkbox"/> จากการศึกษาอบรมที่ทำงานอยู่ในปัจจุบัน |
| <input type="checkbox"/> จากการศึกษาค้นคว้าอ่านหนังสือหรือตำราที่เกี่ยวข้องกับการจัดสนามเด็กเล่น |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้และการดูแลรักษาสนามเด็กเล่น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านเปิดโอกาสให้เด็กอนุบาลใช้สนามเด็กเล่นในช่วงเวลาใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลางแจ้ง |
| <input type="checkbox"/> พักรับประทานอาหารกลางวัน | <input type="checkbox"/> หลังเลิกเรียน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

2. ท่านให้ระยะเวลาการเล่นอิสระในสนามของเด็กครั้งละกี่นาที

น้อยกว่า 15 นาที

15 – 30 นาที

30 – 45 นาที

มากกว่า 45 นาที

3. ท่านให้ระยะเวลาการเล่นตามตารางกิจกรรมประจำวันในสนามเด็กเล่นครั้งละกี่นาที

น้อยกว่า 15 นาที

15 – 30 นาที

30 – 45 นาที

มากกว่า 45 นาที

4. ท่านมีข้อตกลงในการใช้สนามเด็กเล่นหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี ท่านสร้างข้อตกลงในการใช้สนามเด็กเล่นอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ไม่ใส่รองเท้าแตะในการเล่นในสนามเด็กเล่น

ไม่รังแกกันในสนามเด็กเล่น

ไม่นำอาหารและเครื่องดื่มไปรับประทานในสนามเด็กเล่น

ไม่เล่นเครื่องเล่นที่มีสภาพชำรุด

ไม่นำทรายปาส์กันในสนามเด็กเล่น

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้และการดูแลรักษาสนามเด็กเล่น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความ

เป็นจริง โปรดระบุลักษณะของปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหาเกี่ยวกับระยะเวลาการใช้สนามเด็กเล่น

ปัญหาเกี่ยวกับบทบาทครูในการดูแลสนามเด็กเล่น

ปัญหาเกี่ยวกับการตรวจสอบความปลอดภัยในสนามเด็กเล่น

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

| ลักษณะของปัญหา | แนวทางการแก้ไขปัญหา |
|----------------|---------------------|
| | |
| | |
| | |

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร

เรื่อง การจัดสนามเด็กเล่นในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารโรงเรียนฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดสนามเด็กเล่นในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้รับผิดชอบในการจัดสนามเด็กเล่น
2. ลักษณะของการสัมภาษณ์ เป็นการสัมภาษณ์รายบุคคล มีการกำหนดคำถามไว้อย่าง

แนบอนุ

3. แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดสนามเด็กเล่น
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้และการดูแลรักษาสนามเด็กเล่น

การปฏิบัติในการสัมภาษณ์

1. การเตรียมตัวก่อนไปสัมภาษณ์
 - 1.1 ศึกษาและทำความเข้าใจคำถามในการสัมภาษณ์ให้ชัดเจน
 - 1.2 นัดเวลาและสถานที่สัมภาษณ์กับผู้ให้สัมภาษณ์
2. การดำเนินการสัมภาษณ์
 - 2.1 ผู้ให้สัมภาษณ์แนะนำตนเองและบอกจุดมุ่งหมายในการสัมภาษณ์
 - 2.2 สนทนาเรื่องทั่วไปเพื่อสร้างความคุ้นเคยในการสัมภาษณ์
 - 2.3 ขออนุญาตจุดบันทึกและบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์
 - 2.4 เริ่มต้นการสัมภาษณ์ตามแบบสัมภาษณ์
3. การบันทึกข้อมูล
 - 3.1 ผู้สัมภาษณ์บันทึกข้อมูลตอนที่ 1 ก่อนการสัมภาษณ์
 - 3.2 ผู้สัมภาษณ์บันทึกข้อมูลตอนที่ 2 ระหว่างการสัมภาษณ์
 - 3.3 จุดบันทึกคำพูดและบันทึกเสียงด้วยเครื่องบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....อายุ.....ปี
2. เพศ ชาย หญิง
3. โรงเรียน.....
4. ตำแหน่ง.....
5. วุฒิทางการศึกษา.....
6. ประสบการณ์ในการบริหารงาน.....ปี
7. วันที่ให้สัมภาษณ์.....เวลา.....ถึง.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กอนุบาล

1. ท่านคำนึงถึงหลักการใดบ้างในการจัดสนามเด็กเล่น
2. สนามเด็กเล่นควรมีส่วนประกอบสำคัญอะไรบ้าง
3. ท่านมีหลักการอย่างไรในการจัดวางเครื่องเล่นสนามและส่วนประกอบในสนามเด็กเล่น

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้และการดูแลรักษาสนามเด็กเล่น
การใช้และการดูแลสนามเด็กเล่น

1. ท่านพบเกี่ยวกับการใช้สนามเด็กเล่นของเด็กอนุบาล มีอะไรบ้าง
และมีแนวทางแก้ไขหรือข้อเสนอแนะอย่างไร
2. ปัญหาที่พบเกี่ยวกับการดูแลสนามเด็กเล่นมีอะไรบ้าง และมีแนวทางแก้ไขหรือ
ข้อเสนอแนะอย่างไร

แบบสัมภาษณ์ครูอนุบาล

เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดสนามเด็กเล่นในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

แบบสัมภาษณ์สำหรับครูอนุบาลฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดสนามเด็กเล่นในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้ที่ทำหน้าที่สอนเด็กอนุบาลและประจำชั้นระดับอนุบาลในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร
2. ลักษณะของการสัมภาษณ์ เป็นการสัมภาษณ์รายบุคคล มีการกำหนดคำถามไว้อย่างแน่นอน
3. แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กอนุบาล

การปฏิบัติในการสัมภาษณ์

1. การเตรียมตัวก่อนไปสัมภาษณ์
 - 1.1 ศึกษาและทำความเข้าใจคำถามในการสัมภาษณ์ให้ชัดเจน
 - 1.2 นัดเวลาและสถานที่สัมภาษณ์กับผู้ให้สัมภาษณ์
2. การดำเนินการสัมภาษณ์
 - 2.1 ผู้ให้สัมภาษณ์แนะนำตนเองและบอกจุดมุ่งหมายในการสัมภาษณ์
 - 2.2 สนทนาเรื่องทั่วไปเพื่อสร้างความคุ้นเคยในการสัมภาษณ์
 - 2.3 ขออนุญาตจุดบันทึกและบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์
 - 2.4 เริ่มต้นการสัมภาษณ์ตามแบบสัมภาษณ์
3. การบันทึกข้อมูล
 - 3.1 ผู้สัมภาษณ์บันทึกข้อมูลตอนที่ 1 ก่อนการสัมภาษณ์
 - 3.2 ผู้สัมภาษณ์บันทึกข้อมูลตอนที่ 2 ระหว่างการสัมภาษณ์
 - 3.3 จุดบันทึกคำพูดและบันทึกเสียงด้วยเครื่องบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....อายุ.....ปี
2. เพศ ชาย หญิง
3. โรงเรียน.....
4. ตำแหน่ง.....
5. วุฒิทางการศึกษา.....
6. ประสบการณ์ในการสอนระดับอนุบาล.....ปี
7. วันที่ให้สัมภาษณ์.....เวลา.....ถึง.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กอนุบาล

การจัดสนามเด็กเล่น

1. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดสนามเด็กเล่นอย่างไรบ้าง
2. ท่านคิดว่าบริเวณที่จัดให้เด็กได้ใช้สนามเด็กเล่นมีความเหมาะสมกับจำนวนเด็กเพียงใด และมีการจัดในลักษณะใด
3. ท่านมีการปรับเปลี่ยนพื้นที่ในการวางเครื่องเล่นสนามและอุปกรณ์ในการเล่นสำหรับเด็กอนุบาลหรือไม่ อย่างไร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ท่านได้นำกิจกรรมการเรียนการสอนใดบ้างมาจัดในสนามเด็กเล่น และกิจกรรมใดที่ท่านใช้มากที่สุด
2. ท่านมีแนวคิดอย่างไรในการใช้บริเวณสนามเด็กเล่นในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กอนุบาล
3. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสนามเด็กเล่นเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อยอย่างไร

บทบาทครู

1. ท่านมีส่วนในการดูแลเด็กและความสะอาดในสนามเด็กเล่นอย่างไร
2. ท่านคิดว่าในการใช้สนามเด็กเล่นสำหรับเด็กอนุบาลจำนวนครูกับจำนวนเด็กมีความเหมาะสมกันหรือไม่ อย่างไร
3. ท่านมีการสังเกตพฤติกรรมเด็กในการใช้สนามเด็กเล่นหรือไม่ อย่างไร
4. ปัญหาที่พบเกี่ยวกับเครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์สำหรับการเล่นสำหรับเด็กอนุบาลมีอะไรบ้าง และมีแนวทางแก้ไขหรือข้อเสนอแนะอย่างไร

แบบบันทึกการสังเกตการใช้สนามเด็กเล่น
เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดสนามเด็กเล่นในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

แบบสังเกตฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สนามเด็กเล่นของครูและเด็กอนุบาล ในด้านการใช้งาน และด้านการดูแลรักษาสนามเด็กเล่น

ผู้ให้ข้อมูล

ครูและเด็กอนุบาล

รายละเอียดของแบบสังเกต

แบบสังเกตฉบับนี้เป็นแบบสังเกตแบบมีโครงสร้าง (Structure Observation) โดยผู้สังเกตจดบันทึกพฤติกรรมของครูและเด็กอนุบาลในการใช้งานและการดูแลรักษา โดยศึกษาจากกรอบแนวคิดการศึกษาในการใช้งานและการดูแลรักษาสนามเด็กเล่น

ข้อปฏิบัติในการสังเกต

1. ศึกษาขอบเขตเรื่องที่จะสังเกต จากกรอบแนวคิดการศึกษาในการใช้งานและการดูแลรักษาสนามเด็กเล่น
2. ทำการสังเกตด้วยความตั้งใจตลอดเวลาที่สังเกต และไม่เข้าไปมีส่วนร่วมในเหตุการณ์หรือกิจกรรม พฤติกรรมที่สังเกต ได้แก่ พฤติกรรมที่ครูและเด็กแสดงให้เห็น พฤติกรรมของครูที่มีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก และพฤติกรรมของเด็กที่มีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก
3. ช่วงเวลาที่สังเกต คือ ช่วงเวลาตั้งแต่เด็กเริ่มมาโรงเรียนและใช้สนามเด็กเล่น จนกระทั่งเด็กกลับบ้าน
4. จดบันทึก ใช้เทปบันทึกเสียงและถ่ายภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
5. รวบรวมเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น รูปถ่ายกิจกรรม พอร์ตโฟลิโอ บันทึกเหตุการณ์ประจำวัน บันทึกจากห้องพยาบาล วิจัยในชั้นเรียน เอกสารการให้ความรู้แก่ครูอนุบาลเกี่ยวกับเรื่องการจัดสนามเด็กเล่น ฯลฯ

กรอบแนวคิดการศึกษาในการสังเกตพฤติกรรมในการใช้งานและการดูแลรักษาสนามเด็กเล่น

| ประเด็นที่ศึกษา | ลักษณะการใช้งานและการดูแลสนามเด็กเล่น |
|-----------------|--|
| การใช้งาน | <ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดโอกาสให้เด็กใช้สนามเด็กเล่นที่เหมาะสม <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เด็กได้ใช้สนามเด็กเล่นก่อนเข้าเรียน 1.2 เด็กได้ใช้สนามเด็กเล่นตามตารางกิจกรรมประจำวัน 1.3 เด็กได้ใช้สนามเด็กเล่นในเวลาว่าง 1.4 เด็กได้ใช้สนามเด็กเล่นหลังเลิกเรียน 1.5 เด็กได้ใช้สนามเด็กเล่นในกิจกรรมพิเศษต่างๆ เช่น วันลอยกระทง วันเด็ก ฯลฯ 2. กำหนดกฎระเบียบและข้อตกลงในการใช้สนามเด็กเล่น <ol style="list-style-type: none"> 2.1 บอกวิธีการเล่นที่เหมาะสมกับเครื่องเล่นแต่ละชนิด 2.2 บอกวิธีการปฏิบัติตนในการใช้สนามเด็กเล่น 2.3 ไม่อนุญาตให้เด็กใช้สนามเด็กเล่นหลังจากรับประทานอาหาร 2.4 ไม่อนุญาตให้เด็กใช้สนามเด็กเล่นขณะที่มีแดดร้อนจัดหรือฝนตก 2.5 ไม่อนุญาตให้เด็กใส่รองเท้าแตะในสนามเด็กเล่น 2.6 ไม่อนุญาตให้เด็กนำอาหารมารับประทานในสนามเด็กเล่น 3. จัดให้มีครูขณะที่เด็กเล่นอยู่ในสนามเด็กเล่น <ol style="list-style-type: none"> 3.1 มีครูขณะเด็กเล่น 3.2 จำนวนครูมีความเหมาะสมกับจำนวนเด็ก (1:20) 4. จัดเกมและกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ ในสนามเด็กเล่น <ol style="list-style-type: none"> 4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้สนามเด็กเล่นเป็นสถานที่ในการเรียนรู้ 4.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้เด็กได้ใช้สนามเด็กเล่น 4.3 เล่นเกมต่างๆ ในสนามเด็กเล่น 4.4 จัดกิจกรรมที่เชื่อมโยงหน่วยการเรียนรู้หรือเนื้อหาที่เด็กเรียน 4.5 เปิดโอกาสให้เด็กทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจของเด็กเอง 5. บทบาทและหน้าที่ของครูในสนามเด็กเล่น <ol style="list-style-type: none"> 5.1 ครูบอกกฎระเบียบและข้อตกลงในการใช้สนามเด็กเล่น 5.2 ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ 5.3 ครูอยู่ในบริเวณที่เด็กทำกิจกรรมการใช้สนามเด็กเล่น 5.4 ครูเข้าไปช่วยเหลือเด็กทันทีเมื่อเด็กมีปัญหาในขณะที่เล่น 5.5 ครูสังเกตดูแลความปลอดภัย 5.6 ครูแนะนำเด็กให้ระมัดระวังการใช้สนามเด็กเล่น 5.7 ครูตักเตือนเมื่อเด็กมีพฤติกรรมการเล่นที่ไม่เหมาะสม 5.8 ครูพูดคุยกับเด็กขณะทำกิจกรรมหรือเกม 5.9 ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นและช่วยแก้ปัญหาระหว่างการเล่น 5.10 ครูให้แรงเสริมทางบวกแก่เด็ก |

| ประเด็นที่ศึกษา | ลักษณะการใช้งานและการดูแลสนามเด็กเล่น |
|-----------------|--|
| การดูแลรักษา | <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำความสะอาดบริเวณต่างๆในสนามเด็กเล่นอย่างสม่ำเสมอ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เจ้าหน้าที่ทำความสะอาดในสนามเด็กเล่นทุกเช้า 1.2 ครูดูแลทำความสะอาดในสนามเด็กเล่นทุกครั้งก่อนและหลังเล่น 1.3 เด็กๆช่วยกันเก็บเศษขยะและเก็บของเล่นในสนามเด็กเล่นก่อนเลิกเล่น 1.4 กำหนดระยะเวลาในการทำทำความสะอาด 2. ดูแลสภาพแวดล้อมในสนามเด็กเล่นให้เหมาะสมต่อการใช้งาน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ตัดแต่งต้นไม้และดอกไม้ไม่ให้กีดขวางการเล่นของเด็ก 2.2 รดน้ำต้นไม้และดอกไม้อยู่เสมอ 2.3 ใส่ปุ๋ยให้กับต้นไม้และดอกไม้ 3. ตรวจสอบความปลอดภัยของเครื่องเล่นอย่างสม่ำเสมอ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 มีการบันทึกสภาพทั่วไปของสนามเด็กเล่นอย่างสม่ำเสมอ 3.2 มีการประเมินสภาพของเครื่องเล่นอย่างสม่ำเสมอ 4. ซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามและอุปกรณ์ต่างในสนามให้พร้อมต่อการใช้งาน <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ซ่อมแซมเครื่องเล่นที่ชำรุด 4.2 เมื่อพบเครื่องเล่นที่ชำรุดและไม่สามารถซ่อมแซมได้ ต้องมีการติดป้ายห้ามเล่นหรือเคลื่อนย้ายเครื่องเล่นสนามที่ชำรุดออกจากสนามเด็กเล่น 4.3 มีการจัดหาอุปกรณ์และเครื่องเล่นสนามใหม่ๆ |

การบันทึกข้อมูล

1. บันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการสังเกต ได้แก่ ชื่อผู้ดูแลเด็กอนุบาล จำนวนเด็ก วันที่สังเกต เวลาที่เริ่มสังเกต ให้เรียบร้อยก่อนทำการสังเกต
2. บันทึกพฤติกรรมผู้ดูแลเด็กและเด็กอนุบาลตามกรอบแนวคิดการศึกษาในการสังเกตพฤติกรรมในการใช้งานและการดูแลสนามเด็กเล่นในช่อง "พฤติกรรมผู้ดูแลเด็กและเด็กอนุบาล"
3. เมื่อเลิกสังเกตให้บันทึกเวลาที่สิ้นสุดการสังเกต

การใส่ดัชนีเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ให้ผู้สังเกตพิจารณาว่าพฤติกรรมของผู้ดูแลเด็กและเด็กอนุบาลที่บันทึกไว้สอดคล้องกับลักษณะพฤติกรรมในการใช้งานและการดูแลสนามเด็กเล่นจากกรอบแนวคิดการศึกษาในการสังเกตพฤติกรรมในการใช้งานและการดูแลรักษาสนามเด็กเล่น ให้ใส่รหัสสำหรับพฤติกรรมที่สังเกตตามรหัสที่ระบุในกรอบแนวคิดการศึกษาในการสังเกตพฤติกรรมในการใช้งานและการดูแลรักษาสนามเด็กเล่น

แบบสำรวจการจัดสนามเด็กเล่น

เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดสนามเด็กเล่นในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

แบบสำรวจฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสนามเด็กเล่นของโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร

แหล่งข้อมูล

โรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นอนุบาลในกรุงเทพมหานครทั้ง 4 สังกัด คือ สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดกรุงเทพมหานคร และสังกัดสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รายละเอียดของแบบสำรวจการจัดสนามเด็กเล่น

แบบสำรวจการจัดสนามเด็กเล่นในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานครเป็นแบบสำรวจรายการ แบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน
- ตอนที่ 2 การจัดสนามเด็กเล่น
- ตอนที่ 3 แผนผังการจัดสนามเด็กเล่น

การปฏิบัติในการใช้แบบสำรวจ

1. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสนามเด็กเล่นที่เหมาะสมสำหรับเด็กอนุบาลอย่างละเอียด และทำความเข้าใจประเด็นในการสำรวจให้ชัดเจน
2. บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับชื่อโรงเรียน วัน เวลาที่สำรวจให้เรียบร้อยก่อนเริ่มการสำรวจ
3. บันทึกการสำรวจ ตอนที่ 2 โดยวิธีการบันทึกดังนี้
 - 3.1 ทำการบันทึกข้อมูลตามรายการในแบบสำรวจหากพบรายการใดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการสำรวจ "พบ" หรือถ้าไม่พบรายการใดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการสำรวจว่า "ไม่พบ"
 - 3.2 เมื่อมีความคิดเห็น ข้อเสนอแนะหรือพบสิ่งที่เกี่ยวข้องกับแต่ละรายการให้ทำการบันทึกในช่องรายละเอียดเพิ่มเติม

แบบสำรวจการจัดสนามเด็กเล่น

เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดสนามเด็กเล่นในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร

โรงเรียน.....

สำรวจวันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. สถานที่ตั้งของโรงเรียน.....
2. โรงเรียนเปิดทำการสอนระดับ.....
3. ขนาดโรงเรียน.....จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน จำนวนสนามเด็กเล่น.....แห่ง
4. จำนวนนักเรียนอนุบาล.....คน ประกอบด้วย
 - 4.1 ชั้นอนุบาลปีที่ 1(3-4 ขวบ)คน ชาย.....คน หญิง.....คน
 - 4.2 ชั้นอนุบาลปีที่ 2(4-5 ขวบ)คน ชาย.....คน หญิง.....คน
 - 4.3 ชั้นอนุบาลปีที่ 3(5-6 ขวบ)คน ชาย.....คน หญิง.....คน
5. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร
 - 5.1 ครูผู้สอน รวมทั้งสิ้น.....คน
 - 5.2 ครูผู้ช่วยและพี่เลี้ยงเด็ก รวมทั้งสิ้น.....คน
 - 5.3 อื่นๆ (โปรดระบุ).....คน

แบบสำรวจการจัดสนามเด็กเล่น

โรงเรียน.....วันเดือนปีที่สำรวจ.....เวลา.....

ตอนที่ 2 การจัดสนามเด็กเล่น

| รายการที่สำรวจ | ผลการสำรวจ | | รายละเอียดเพิ่มเติม |
|--|------------|-------|---------------------|
| | พบ | ไม่พบ | |
| 1. การออกแบบพื้นที่ - ความกว้างของสนามมีอัตราส่วน เด็ก 1คนต่อ120ตร.ซม. | | | |
| - จัดสนามเด็กเล่นกลางแจ้ง | | | |
| 2. การเลือกเครื่องเล่นสนาม - ยึดติดเครื่องเล่นสนามกับพื้น สนามทุกชิ้น | | | |
| - เครื่องเล่นสนามมีระยะห่าง ระหว่างบันไดน้อยกว่า 30 เซนติเมตร | | | |

ตอนที่ 3 แผนผังการจัดสนามเด็กเล่น

ชื่อโรงเรียน.....

วัน/เดือน/ปีที่สำรวจ.....เวลา.....

แผนผังการจัดสนามเด็กเล่น

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวพัชรินทร์ ลิ้มสุปรียารัตน์ เกิดเมื่อวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2524 ที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อปีการศึกษา 2545 และเข้าศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2546