

ผลของการวิจัย

ในการวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการวิจัยที่ได้เสนอรายละเอียดไว้ในบทที่ 2 จะจัดอยู่
ภายใต้ 3 หัวข้อคือ

1. จำนวนครูที่ควรจะมีตามอัตราส่วนนักเรียนต่อครูของกระทรวงศึกษาธิการ
2. จำนวนครูที่ควรจะมีตามอัตราส่วนนักเรียนต่อครูของ UNESCO
3. จำนวนครูที่ควรจะมีตามอัตราส่วนนักเรียนต่อครูตามความเป็นจริงในปัจจุบัน

ก. จำนวนครูที่ควรจะมีตามอัตราส่วนนักเรียนต่อครูของกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวนครูที่ควรจะมีตามอัตราส่วนนักเรียนต่อครูของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่
พ.ศ. 2512 - 2515 ในการศึกษาจำนวนครูที่ควรจะมีคิดตามอัตราส่วนนักเรียนต่อครูของ
กระทรวงศึกษาธิการ ก็คือ 35 : 1 โดยผลคัมภ์แสดงในตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 4 ซึ่งเป็น
จำนวนครูที่ควรจะมีในจังหวัดปัตตานี บะลา นราธิวาส และสตูลตามลำดับ

ตารางที่ 1

การพบากรณจำนวนครูที่ควรจะมีตามจำนวนนักเรียนต่อครูตามอัตราส่วนของกระทรวงศึกษา
ธิการ ในจังหวัดปัตตานี ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 - 2515

พ.ศ.	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
2512	47,097	1,345
2513	49,577	1,416
2514	51,930	1,483
2515	54,003	1,543

ตารางที่ 2

การพยากรณ์จำนวนครูที่ควรจะมีตามจำนวนนักเรียนต่อครูตามอัตราส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดยะลา ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 - 2515

พ.ศ.	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
2512	27,450	784
2513	29,117	832
2514	30,277	865
2515	31,117	889

ตารางที่ 3

การพยากรณ์จำนวนครูที่ควรจะมีตามจำนวนนักเรียนต่อครูตามอัตราส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดนราธิวาส ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 - 2515

พ.ศ.	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
2512	38,941	1,113
2513	39,851	1,139
2514	41,434	1,184
2515	43,075	1,231



ตารางที่ 4

การพยากรณ์จำนวนครูที่ควรจะมีตามจำนวนนักเรียนตลอดตามอัตราส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสตูล ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 - 2515

พ.ศ.	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
2512	14,533	415
2513	15,333	438
2514	16,013	458
2515	16,798	480

005102

ข. จำนวนครูที่ควรจะมีตามอัตราส่วนนักเรียนต่อครูของ UNESCO

จำนวนครูที่ควรจะมีตามจำนวนนักเรียนต่อครูตามอัตราส่วนของ UNESCO ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 - 2515 ในการคิดจำนวนครูที่ควรจะมีก็คตามอัตราส่วนของ UNESCO คือ 25 : 1 โดยผลดังแสดงในตารางที่ 5 ถึงตารางที่ 8 ซึ่งเป็นจำนวนครูที่ควรจะมีในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสตูลตามลำดับ

ตารางที่ 5

การพยากรณ์จำนวนครูที่ควรจะมีตามจำนวนนักเรียนต่อครูตามอัตราส่วนของ UNESCO ในจังหวัดปัตตานี ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 - 2515

พ.ศ.	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
2512	47,097	1,883
2513	49,577	1,983
2514	51,930	2,077
2515	54,003	2,160

ตารางที่ 6

การพยากรณ์จำนวนครูที่ควรจะมีตามจำนวนนักเรียนต่อครูตามอัตราส่วนของ UNESCO
ในจังหวัดยะลา ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 - 2515

พ.ศ.	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
2512	27,450	1,090
2513	29,117	1,165
2514	30,277	1,211
2515	31,117	1,245

ตารางที่ 7

การพยากรณ์จำนวนครูที่ควรจะมีตามจำนวนนักเรียนต่อครูตามอัตราส่วนของ UNESCO
ในจังหวัดนราธิวาส ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 - 2515

พ.ศ.	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
2512	38,941	1,558
2513	39,851	1,594
2514	41,434	1,657
2515	43,075	1,723

ตารางที่ 8

การพยากรณ์จำนวนครูที่ควรจะมีตามจำนวนนักเรียนต่อครูตามอัตราส่วนของ UNESCO
ในจังหวัดสตูล ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 - 2515

พ.ศ.	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
2512	14,533	581
2513	15,333	613
2514	16,013	641
2515	16,798	672

ก. จำนวนครูที่ควรจะมีตามอัตราส่วนนักเรียนต่อครูตามที่เป็นจริงในปัจจุบัน

จำนวนครูที่ควรจะมีตามอัตราส่วนนักเรียนต่อครูตามที่เป็นจริงในปัจจุบัน ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 - 2515 ในการคิดจำนวนครูที่ควรจะมีก็คิดตามอัตราส่วนที่เป็นจริงในปัจจุบัน กือ ในปีคetanี 34 : 1 บะลา 44 : 1 นราธิวาส 40 : 1 และสตูล 36 : 1 ไก่ผลตั้งผลในตารางที่ 9 ถึงตารางที่ 12 ซึ่ง เป็นจำนวนครูที่ควรจะมีในจังหวัดปัตตานี บะลา นราธิวาส และสตูลตามลำดับ

ตารางที่ 9

การพยากรณ์จำนวนครูที่ควรจะมีตามจำนวนนักเรียนต่อครูตามอัตราส่วนที่เป็นจริงในปัจจุบัน
ในจังหวัดปัตตานี ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 - 2515

พ.ศ.	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
2512	47,097	1,385
2513	49,577	1,458
2514	51,930	1,527
2515	54,003	1,588

ตารางที่ 1๐

การพยากรณ์จำนวนครูที่ควรจะมีตามจำนวนนักเรียนต่อครูตามอัตราส่วนที่เป็นจริงในปัจจุบัน
ในจังหวัดยะลา ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 - 2515

พ.ศ.	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
2512	27,45๐	624
2513	29,119	662
2514	3๐,277	688
2515	31,117	7๐7

ตารางที่ 11

การพยากรณ์จำนวนครูที่ควรจะมีตามจำนวนนักเรียนต่อครูตามอัตราส่วนที่เป็นจริงในปัจจุบัน
ในจังหวัดนราธิวาส ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 - 2515

พ.ศ.	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
2512	38,941	973
2513	39,851	996
2514	41,434	1,๐36
2515	43,๐75	1,๐77

ตารางที่ 12

การพยากรณ์จำนวนครูที่ควรจะมีตามจำนวนนักเรียนต่อครูตามอัตราส่วนที่เป็นจริงใน ปัจจุบัน
ในจังหวัดสตูล ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 - 2515

พ.ศ.	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
2512	14,533	404
2513	15,333	426
2514	16,013	445
2515	16,798	467

ง. การเปรียบเทียบจำนวนครูที่ควรจะมีตามอัตราส่วนนักเรียนต่อครูทั้ง 3 แบบ

การเปรียบเทียบจำนวนครูที่ควรจะมีตามอัตราส่วนทั้ง 3 แบบ ตั้งแต่ พ.ศ. 2512-2515 โดยแสดงในตารางที่ 13 ถึงตารางที่ 16 ซึ่งเป็นจำนวนครูที่ควรจะมีในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสตูลตามลำดับ

ตารางที่ 13

การเปรียบเทียบจำนวนครูที่ควรจะมีในจังหวัดปัตตานี ตามอัตราส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ คือ 35 : 1 ตามอัตราส่วนของ UNESCO คือ 25 : 1 และตามอัตราส่วนที่เป็นจริงในปัจจุบัน คือ 34 : 1 ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 - 2515

พ.ศ.	จำนวนครูที่ควรจะมีตามอัตราส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวนครูที่ควรจะมีตามอัตราส่วนของ UNESCO	จำนวนครูที่ควรจะมีตามอัตราส่วนที่เป็นจริงในปัจจุบัน
2512	1,345	1,883	1,385
2513	1,416	1,983	1,458
2514	1,483	2,077	1,527
2515	1,543	2,160	1,588

จากตารางที่ 84 ในพ.ศ. 2511 จังหวัดปัตตานีมีครูที่สอนในระดับประถมศึกษา เป็นจำนวน 1,338 คน ฉะนั้นในอีก 4 ปีข้างหน้าถ้าคิดจำนวนครูที่ควรจะมีตามอัตราส่วน ของกระทรวงศึกษาธิการ จะต้องเพิ่มครูเป็นจำนวน 205 คน ถ้าคิดจำนวนครูตามอัตรา ส่วนของ UNESCO จะต้องเพิ่มครูเป็นจำนวน 822 คน และถ้าคิดตามอัตราส่วนที่เป็น จริงในปัจจุบัน จะต้องเพิ่มครูเป็นจำนวน 250 คน

ตารางที่ 14

การเปรียบเทียบจำนวนครูที่ควรจะมีในจังหวัดยะลา ตามอัตราส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ คือ 35 : 1 ตามอัตราส่วนของ UNESCO คือ 25 : 1 และตามอัตราส่วน ที่เป็นจริงในปัจจุบัน คือ 44 : 1 ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 - 2515

พ.ศ.	จำนวนครูที่ควรจะมีตาม อัตราส่วนของกระทรวง ศึกษาธิการ	จำนวนครูที่ควรจะมีตาม อัตราส่วนของ UNESCO	จำนวนครูที่ควรจะมี ตามอัตราส่วนที่เป็น จริงในปัจจุบัน
2512	784	1,098	524
2513	832	1,165	562
2514	865	1,211	688
2515	889	1,245	707

จากตารางที่ 84 ในพ.ศ. 2511 จังหวัดยะลา มีครูที่สอนในระดับประถมศึกษา เป็น จำนวน 791 คน ฉะนั้นในอีก 4 ปีข้างหน้าถ้าคิดจำนวนครูที่ควรจะมีตามอัตราส่วนของ กระทรวงศึกษาธิการ จะต้องเพิ่มครูเป็นจำนวน 98 คน ถ้าคิดจำนวนครูตามอัตราส่วน ของ UNESCO จะต้องเพิ่มครูเป็นจำนวน 454 คน และถ้าคิดจำนวนครูตามอัตราส่วนที่ เป็นจริงในปัจจุบันปรากฏว่ามีครูเกินความต้องการ ที่เป็นเช่นนี้ เพราะว่า อัตราส่วน นักเรียนต่อครูที่เป็นจริงในปัจจุบันที่คำนวณได้สูงกว่าอัตราส่วนนักเรียนต่อครูในพ.ศ. 2511

ตารางที่ 15

การเปรียบเทียบจำนวนครูที่ควรจะมีในจังหวัดนราธิวาส ตามอัตราส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ คือ 35 : 1 ตามอัตราส่วนของ UNESCO คือ 25 : 1 และตามอัตราส่วนที่เป็นจริงในปัจจุบันคือ 40:1 ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 - 2515

พ.ศ.	จำนวนครูที่ควรจะมีตาม อัตราส่วนของกระทรวง ศึกษาธิการ	จำนวนครูที่ควรจะมีตาม อัตราส่วนของ UNESCO	จำนวนครูที่ควรจะมีตาม อัตราส่วนที่เป็นจริงใน ปัจจุบัน
2512	1,113	1,558	973
2513	1,139	1,594	996
2514	1,184	1,657	1,036
2515	1,231	1,723	1,077

จากตารางที่ 86 ในพ.ศ. 2511 จังหวัดนราธิวาสมีครูที่สอนในระดับประถมศึกษาเป็นจำนวน 1,125 คน ฉะนั้นในอีก 4 ปีข้างหน้าถ้าคิดจำนวนครูที่ควรจะมีตามอัตราส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ จะต้องเพิ่มครูเป็นจำนวน 106 คน ถ้าคิดจำนวนครูตามอัตราส่วนของ UNESCO จะต้องเพิ่มครูเป็นจำนวน 598 คน แต่ถ้าคิดจำนวนครูตามอัตราส่วนที่เป็นจริงในปัจจุบันซึ่งปรากฏว่ามีครูเกินความต้องการ ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่าอัตราส่วนนักเรียนต่อครูที่คำนวณได้สูงกว่าอัตราส่วนนักเรียนต่อครูใน พ.ศ. 2511

ตารางที่ 16

การเปรียบเทียบจำนวนครูที่ควรจะมีในจังหวัดสกล ตามอัตราส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ
คือ 35 : 1 ตามอัตราส่วนของ UNESCO คือ 25 : 1 และตามอัตราส่วน
ที่เป็นจริงในปัจจุบัน คือ 36 : 1 ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 - 2515

พ.ศ.	จำนวนครูที่ควรจะมีตาม อัตราส่วนของกระทรวง ศึกษาธิการ	จำนวนครูที่ควรจะมีตาม อัตราส่วนของ UNESCO	จำนวนครูที่ควรจะมีตาม อัตราส่วนที่เป็นจริงใน ปัจจุบัน
2512	415	581	404
2513	438	613	426
2514	458	641	445
2515	480	672	467

จากตารางที่ 85 ในพ.ศ. 2511 จังหวัดสกลมีครูที่สอนในระดับประถมศึกษา
เป็นจำนวน 441 คน ฉะนั้นในอีก 4 ปีข้างหน้าถ้าคิดจำนวนครูที่ควรจะมีตามอัตราส่วน
ของกระทรวงศึกษาธิการ จะต้องเพิ่มครูเป็นจำนวน 39 คน ถ้าคิดจำนวนครูตามอัตรา
ส่วนของ UNESCO จะต้องเพิ่มครูเป็นจำนวน 231 คน และถ้าคิดจำนวนครูตามอัตรา
ส่วนที่เป็นจริงในปัจจุบันจะต้องเพิ่มครูเป็นจำนวน 26 คน

จ. การเปรียบเทียบจำนวนครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นรายปี

การเปรียบเทียบจำนวนครูที่ควรจะมีทั้ง 4 จังหวัดโดยนำมาพิจารณาารวมกัน จะได้อัตราส่วนลงในตารางที่ 17

ตารางที่ 17

การเปรียบเทียบจำนวนครูที่ควรจะมีตามจำนวนนักเรียนต่อครูตามอัตราส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ตามอัตราส่วนของ UNESCO และตามอัตราส่วนที่เป็นจริงในปัจจุบัน ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 - 2515 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

พ.ศ.	จำนวนครูที่ควรจะมีตาม อัตราส่วนของกระทรวง ศึกษาธิการ	จำนวนครูที่ควรจะมีตาม อัตราส่วนของ UNESCO	จำนวนครูที่ควรจะมีตาม อัตราส่วนที่เป็นจริงใน ปัจจุบัน
2512	3,657	5,120	3,386
2513	3,825	5,355	3,542
2514	3,990	5,586	3,696
2515	4,143	5,800	3,839

ในพ.ศ. 2511 จังหวัดชายแดนภาคใต้มีครูที่สอนในระดับประถมศึกษาเป็นจำนวน 3,695 คน ฉะนั้นในอีก 4 ปีข้างหน้า ถ้าคิดจำนวนครูที่ควรจะมีตามอัตราส่วนของกระทรวงศึกษาธิการจะต้องเพิ่มครูเป็นจำนวน 448 คน ซึ่งคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 3.04 ต่อคนปี ถ้าพิจารณาอัตราส่วนของ UNESCO จะต้องเพิ่มเป็นจำนวน 2,105 คน ซึ่ง เป็น 14.24 คนต่อปี และถ้ามีจำนวนครูตามอัตราส่วนที่เป็นจริงในปัจจุบันจะต้องเพิ่มครูเป็นจำนวน 144 คน คิดเป็น 0.97 คนต่อปี