

การวิเคราะห์และคาดคะเนความต้องการครุรักษ์ปีแรกศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้  
(An Analysis and Forecast of the Demand of Elementary Teachers in  
the Southern Border Provinces)



โฉนด

น.ส.ส.ส. รัตนานาจารย์ ก.บ.

005102

วิทยานิพนธ์  
เพื่อส่งเสริมการศึกษาตามระเบียบปรุงงานหน้าที่ให้  
รองศาสตราจารย์ ชูชาลกกรรณมหาวิทยาลัย  
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

พ.ศ. 2512

នាមិត្តវិបាលៗ ទូទាត់កម្មាធិបាលៗ ធម្មកិនិម្ពិយបានឯកសញ្ញា  
ខ្លះដោយការគិតមាត្រាគារបើបនបរិមួយាយការបានឯកសញ្ញា

កណ្តុមនឹងឯកសញ្ញាបាលៗ

កម្រករនកការក្រវិទ្យានិពន្ធ..........ជ្រាវានករណការ  
..........ក្រសួងក្រសួងករណការ  
..........ក្រសួងករណការ  
..........ក្រសួងករណការ

នាមិត្តវិបាលៗ ទូទាត់កម្មាធិបាលៗ ក្រសួង  
ខំ..........ក្រសួង..........

**เรื่อง** : การวิเคราะห์และคาดคะเนความต้องการครุรักษ์ด้วยประถมศึกษา  
 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้  
**ผู้จัด** : น.ส. สุ่นศรี รักนาจารย์  
**แนวคิด** : วิจัยการศึกษา มัธยมวิทยาลัย ชุมชนกรุงเทพมหาวิทยาลัย  
**วัน เดือน ปี** : ๑๗ เมษายน ๒๕๑๒

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้ เพื่อวิเคราะห์และคาดคะเนความต้องการครุรักษ์ด้วยประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (มีพื้นที่ ยะลา นราธิวาส และสุกุล) ว่า ภายใน ๕ ปีข้างหน้าจะก่อการครุรักษ์เป็นจำนวนเท่าใด และการคาดคะเนจำนวนครุรักษ์ด้วยประถมศึกษา

1. อัตราส่วนบักเรียนต่อครุรักษ์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๓๕ : ๑
2. อัตราส่วนบักเรียนต่อครุรักษ์ของ UNESCO คือ ๒๕ : ๑
3. อัตราส่วนบักเรียนต่อครุรักษ์ตามอัตราส่วนที่เป็นจริงในปัจจุบัน จากผลการวิจัยพบว่า ในจังหวัดมีพื้นที่เป็น ๓๔ : ๑ จังหวัดยะลา เป็น ๔๔ : ๑ จังหวัดนราธิวาส เป็น ๔๐ : ๑ และจังหวัดสุกุลเป็น ๓๖ : ๑ ทั้งนี้โดยพิจารณาจากกราฟเพิ่มขึ้นของ ประชากรนักเรียนเท่านั้น โดยไม่คำนึงถึงตัวประกอบอื่นๆ ที่มีอิทธิพลต่อจำนวนครุรักษ์ ได้แก่ การขยายตัวของเมือง และการไปอยู่บ้านของครุรักษ์

ข้อมูลเบื้องตนสำหรับการวิจัยนี้คือ จำนวนครุรักษ์ บักเรียนในระดับประถมศึกษา ทั้งหมด พ.ศ. ๒๕๐๘ – ๒๕๑๑ ในจังหวัดมีพื้นที่ ยะลา นราธิวาส สุกุล และจำนวนประชากรที่เกิดตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๘๘ – ๒๕๑๐ ในจังหวัดมีพื้นที่ ยะลา นราธิวาส และสุกุล ข้อมูลเหล่านี้เป็นประมาณมาจากสถิติจำนวนครุรักษ์ และบักเรียนในระดับประถมศึกษาทุกโรง ในจังหวัดมีพื้นที่ ยะลา นราธิวาส สุกุล กรมสามัญศึกษา กรมการปกครอง สำนักงานวางแผนการศึกษา รายงานสามัญในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๐๓ และจากหน่วยรายงานของจังหวัดมีพื้นที่ ยะลา นราธิวาส และสุกุล ท่าการวิเคราะห์โดย

๑. นายอธิการส่วนนักเรียนคือครุความอัคตราส่วนที่เป็นจริงในเมืองนี้ เป็นรายจังหวัด
๒. นายรองและเลขบัญชีประจำห้องเรียน ๔ ปี ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๘ –

๒๕๑๑ จำแนกค่าหมายเหตุ เป็นรายจังหวัด

๓. กิจกรรม เนื่องในวันประชากรในหมวดอาชญากรรม เป็น ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๒ – ๒๕๑๕

จำแนกค่าหมายเหตุ เป็นรายจังหวัด

๔. กิจกรรม เนื่องในวันประชากรที่จะเข้าศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๒ – ๒๕๑๕ จำแนกค่าหมายเหตุ เป็นรายจังหวัด

๕. ค่านานาหารชั่วโมงครูที่สอนการ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๒ – ๒๕๑๕

ยกการวิจัยประกอบความต้องการครูในจังหวัดตามแผนภาคให้ ความอัคตราส่วนนักเรียน ที่ต้องรู้ของระหว่างศึกษาเชิงการ ตามอัคตราส่วนของ UNESCO และความอัคตราส่วนที่เป็นจริงในเมืองนี้ ดัง

ในพ.ศ. ๒๕๑๒ จะคูณการครู เป็นจำนวน ๓,๖๕๗, ๕,๑๒๐, ๓,๓๘๖ คน

ในพ.ศ. ๒๕๑๓ จะคูณการครู เป็นจำนวน ๓,๘๒๕, ๕,๓๕๕, ๓,๕๔๒ คน

ในพ.ศ. ๒๕๑๔ จะคูณการครู เป็นจำนวน ๓,๙๙๐, ๕,๕๘๖, ๓,๖๙๖ คน

ในพ.ศ. ๒๕๑๕ จะคูณการครู เป็นจำนวน ๔,๑๔๓, ๕,๘๐๐, ๓,๘๓๙ คน ความล่าช้า

ซึ่งช้ากว่าครูที่สอนการนี้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๔, ๑๔.๒๔, ๐.๙๗ ต่อปี จากอัคตราส่วนทั้ง ๓ แบบคล้ายคลึง

ความต้องการครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีจำนวนมากพอที่สถานีปีกน้ำคือครูจะได้รับ  
ไปประกันตัวอย่างรับรองที่ดีโดยไม่ต้องมีค่าใช้จ่าย

Thesis Title : An Analysis and Forecast of the Demand of  
Elementary Teachers in the Southern Border  
Provinces

Name : Miss Songeri Ratanajarn

Department : Educational Research

Date : April 17, 1969

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to analyse and forecast the demand of elementary teachers in the southern border provinces (Pattani, Yala, Nara-thiwat, and Satun) from 1969 - 1972 in response to the increases of school population. No investigation had been made involving those factors affecting teacher demand, that is, retirement, death, resignment and mobility of teacher. The predictions of the elementary teachers demand were based on

1. The Ministry of Education Pupil - teacher ratio (35 : 1)
2. UNESCO Pupil - teacher ratio (25 : 1)
3. Actual Pupil - teacher ratio which had been determined in this study to be 34 : 1 in Pattani, 44 : 1 in Yala, 40 : 1 in Nara - thiwat and 36 : 1 in Satun.

The data were the number of teachers and pupils in all elementary school in Pattani, Yala, Nara-thiwat and Satun from 1965 - 1968. These data were gathered from the documents and reports issued by Elementary Schools in these provinces and by the Departments of Elementary And Adult Education, Local Administration, Educational

Planning Office, National Statistical Office, Thailand Census of Population (1960), and Birth Registration. The basic procedures composed of the following computation :-

1. Determination of pupil-teacher ratio.
2. Determination<sup>of</sup> enrollment ratio from 1965 - 1968.
3. Projection of school age population from 1969 - 1972,
4. Projection of enrollment from 1969 - 1972.
5. Computation of demand of teachers from 1969 - 1972.

It was found that employing teacher ratio set by the Ministry of Education, UNESCO, and Actual Practices the southern border provinces respectively, demand 3,657, 5,120, 3,386 elementary teacher in 1969; 3,825, 5,355, 3,542 in 1970; 3,990, 5,586, 3,696 in 1971; and 4,143, 5,800, 3,839 in 1972. The increments of demanded teacher are at the rate of 3.04 %, 14.24 %, and 0.97 % per year in respect to the three foregoing teacher ratios applied in the study.

Since the number of demand teachers is sufficiently large for a separate teacher program, the teacher institutions are recommended to supply specially trained teachers in order to raise education of the people in the area efficiently.

## กิจกรรมประจำต่อ

การ เรียนวิทยานิพนธ์เรื่อง “อาจารวิเคราะห์และการคัดเลือกความคิดเห็นการสอน”<sup>๑</sup> ระดับปริญญาในสังฆภัณฑ์ภาคใต้” นี้เป็นสถานภูมิที่เน้นงานไปสู่ด้วยความ เรียนรู้และประสบผลสำเร็จลักษณะ เพราะได้มีความกุศลจาก อาจารย์ประจำ กองสอน อาจารย์ที่ปรึกษาและคุณภรรยา ศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อาจารยว่ารุ่ง ที่ได้ให้กำลังใจและช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องค้างๆ และด้วยกำลังใจรุ่งเรือง ดร.วิษิฐุ ประจวน ผู้ช่วยในค่าวาช่วย เพื่อในการพิมพ์เผยแพร่สร้าง และให้กำลังใจและช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องค้างๆ นี้เป็นอย่างมาก จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสพิเศษนี้

นอกจากนี้ เรียนขออนุญาติการจัดหนักปีศาานี้ ยังคง บรรจิราษฎร ที่ได้ ศึกษาอิทธิพลการภาคคีกษา ๒ และศึกษาอิทธิพลการจัดหนักปีศาานี้ ยังคง บรรจิราษฎร และ สกุล ที่ ได้ก่อรุษภัยให้ความร่วมมือและช่วย เพื่อในการ เก็บข้อมูลเพื่อกำรวิจัยนี้

ส่งมา รักษาจารย์

สารบัญ

	หน้า
<b>บทคัดย่อ.....</b>	<b>๓</b>
<b>กติกา รวมประการศ.....</b>	<b>๔</b>
<b>สารบัญตาราง.....</b>	<b>๙</b>
<b>บทที่</b>	
<b>๑ บทนำ.....</b>	<b>๑</b>
ความเน้นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัสดุและสิ่งที่องการวิจัย.....	๓
ขอบเขตของการวิจัย.....	๔
วิธีวิจัย.....	๔
ผู้เข้าร่วมในการวิจัย.....	๕
การวิจัยอย่างไรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้.....	๖
<b>๒ วิธีที่ดำเนินการวิจัยและรายงานความคิดเห็น.....</b>	<b>๘</b>
ข้อมูลเบื้องต้น.....	๘
แหล่งที่มาของข้อมูล.....	๘
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๙
<b>๓ ผลของการวิจัย.....</b>	<b>๑๓</b>
<b>๔ สูญเสียการวิจัยและขออภัยในส่วนนึง.....</b>	<b>๒๔</b>
<b>บรรณาธิการ.....</b>	<b>๒๘</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>๓๐</b>

## สารนี้ภาระ

### ตารางที่

### หน้า

1 การพยายามช้านานกรุห์ที่ควรจะมีความช้านานนัก เรียนก่อครุกรรมอัคราส่วนของกระหาร ศึกษาธิการ ในจังหวัดปักษานี้ ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 – 2515.....	13
2 การพยายามช้านานกรุห์ที่ควรจะมีความช้านานนัก เรียนก่อครุกรรมอัคราส่วนของกระหาร ศึกษาธิการ ในจังหวัดบดลา ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 – 2515.....	14
3 การพยายามช้านานกรุห์ที่ควรจะมีความช้านานนัก เรียนก่อครุกรรมอัคราส่วนของกระหาร ศึกษาธิการ ในจังหวัดราษฎร์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 – 2515.....	14
4 การพยายามช้านานกรุห์ที่ควรจะมีความช้านานนัก เรียนก่อครุกรรมอัคราส่วนของกระหาร ศึกษาธิการ ในจังหวัดบดลา ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 – 2515.....	15
5 การพยายามช้านานกรุห์ที่ควรจะมีความช้านานนัก เรียนก่อครุกรรมอัคราส่วนของ UNESCO ในจังหวัดปักษานี้ ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 – 2515.....	15
6 การพยายามช้านานกรุห์ที่ควรจะมีความช้านานนัก เรียนก่อครุกรรมอัคราส่วนของ UNESCO ในจังหวัดบดลา ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 – 2515.....	16
7 การพยายามช้านานกรุห์ที่ควรจะมีความช้านานนัก เรียนก่อครุกรรมอัคราส่วนของ UNESCO ในจังหวัดราษฎร์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 – 2515.....	16
8 การพยายามช้านานกรุห์ที่ควรจะมีความช้านานนัก เรียนก่อครุกรรมอัคราส่วนของ UNESCO ในจังหวัดดอนสูร ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 – 2515.....	17
9 การพยายามช้านานกรุห์ที่ควรจะมีความช้านานนัก เรียนก่อครุกรรมอัคราส่วนที่ เป็นจริงใน เมืองนน ใบจังหวัดปักษานี้ ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 – 2515.....	17
10 การพยายามช้านานกรุห์ที่ควรจะมีความช้านานนัก เรียนก่อครุกรรมอัคราส่วนที่ เป็นจริงใน เมืองนน ใบจังหวัดบดลา ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 – 2515.....	18
11 การพยายามช้านานกรุห์ที่ควรจะมีความช้านานนัก เรียนก่อครุกรรมอัคราส่วนที่ เป็นจริงใน เมืองนน ใบจังหวัดราษฎร์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 – 2515.....	18
12 การพยายามช้านานกรุห์ที่ควรจะมีความช้านานนัก เรียนก่อครุกรรมอัคราส่วนที่ เป็นจริงใน เมืองนน ใบจังหวัดดอนสูร ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 – 2515.....	19

## สารบัญภาระน (ก)

ภาระนที่	หนา
13 การ เปรี๊ยน เพิ่บจำนวนครูที่ควรจะมีในจังหวัดป่าสักนี้ ตามอัตราส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ก่อ 35:1 ตามอัตราส่วนของ UNESCO ก่อ 25:1 และความอัตราส่วนที่เป็นจริงในปัจจุบัน ก่อ 34:1 ตั้งแต่ พ.ศ.2512 – 2515,.....	19
14 การ เปรี๊ยน เพิ่บจำนวนครูที่ควรจะมีในจังหวัดยะลา ตามอัตราส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ก่อ 35:1 ตามอัตราส่วนของ UNESCO ก่อ 25:1 และความอัตราส่วนที่เป็นจริงในปัจจุบัน ก่อ 44:1 ตั้งแต่ พ.ศ.2512 – 2515,.....	20
15 การ เปรี๊ยน เพิ่บจำนวนครูที่ควรจะมีในจังหวัดนราธิวาส ตามอัตราส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ก่อ 35:1 ตามอัตราส่วนของ UNESCO ก่อ 25:1 และความอัตราส่วนที่เป็นจริงในปัจจุบัน ก่อ 40:1 ตั้งแต่ พ.ศ.2512 – 2515,.....	21
16 การ เปรี๊ยน เพิ่บจำนวนครูที่ควรจะมีในจังหวัดสุโขทัย ตามอัตราส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ก่อ 35:1 ตามอัตราส่วนของ UNESCO ก่อ 25:1 และความอัตราส่วนที่เป็นจริงในปัจจุบัน ก่อ 36:1 ตั้งแต่ พ.ศ.2512 – 2515,.....	22
17 การ เปรี๊ยน เพิ่บจำนวนครูที่ควรจะมีตามจำนวนเด็กเรียนต่อครูตามอัตราส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ตามอัตราส่วนของ UNESCO และความอัตราส่วนที่เป็นจริงในปัจจุบัน ตั้งแต่ พ.ศ.2512 – 2515 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	23
<b>ภาระในภาคเหนือ</b>	
18 จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน จำนวนเด็กชาย อายุ ชั้น ๔๘ ในจังหวัดปัตตานี พ.ศ.2508,.....	31
19 จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน จำนวนเด็กชาย อายุ ชั้น ๔๙ ในจังหวัดปัตตานี พ.ศ.2509,.....	32
20 จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน จำนวนเด็กชาย อายุ ชั้น ๕๐ ในจังหวัดปัตตานี พ.ศ.2510,.....	33
21 จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน จำนวนเด็กชาย อายุ ชั้น ๕๑ ในจังหวัดปัตตานี พ.ศ.2511,.....	34

สารบัญรายการ (ค)	หน้า
<b>หมายเลข</b>	
22 จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน จำแนกตามอายุ ชั้น เพศ ในจังหวัด ยะลา พ.ศ.2508.....	35
23 จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน จำแนกตามอายุ ชั้น เพศ ในจังหวัด ยะลา พ.ศ.2509.....	36
24 จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน จำแนกตาม อายุ ชั้น เพศ ในจังหวัด ยะลา พ.ศ.2510.....	37
25 จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน จำแนกตาม อายุ ชั้น เพศ ในจังหวัด ยะลา พ.ศ.2511.....	38
26 จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน จำแนกตาม อายุ ชั้น เพศ ในจังหวัด ยะรื้าวส พ.ศ.2508.....	39
27 จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน จำแนกตาม อายุ ชั้น เพศ ในจังหวัด ยะรื้าวส พ.ศ.2509.....	40
28 จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน จำแนกตาม อายุ ชั้น เพศ ในจังหวัด ยะรื้าวส พ.ศ. 2510.....	41
29 จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน จำแนกตาม อายุ ชั้น เพศ ในจังหวัด ยะรื้าวส พ.ศ.2511.....	42
30 จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน จำแนกตาม อายุ ชั้น เพศ ในจังหวัด สตูล พ.ศ.2508.....	43
31 จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน จำแนกตาม อายุ ชั้น เพศ ในจังหวัด สตูล พ.ศ.2509.....	44
32 จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน จำแนกตาม อายุ ชั้น เพศ ในจังหวัด สตูล พ.ศ.2510.....	45
33 จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน จำแนกตาม อายุ ชั้น เพศ ในจังหวัด สตูล พ.ศ.2511.....	46
34 จำนวนประชากรที่เกิดก่อน พ.ศ.2488 – 2502 จ้าดรายงานสำมะโนแห่งประเทศไทย ใหม่ พ.ศ.2503 จังหวัดมีทั้งหมด ๔๗ จังหวัดคือ จังหวัดยะลา.....	47

สารบัญภาระงาน (ค๐)

ภาระงานที่	หน้า
35 จำนวนประชากรที่เกิดตั้งแต่ พ.ศ.2488 – 2502 จากการงานสำมะโนไฟฟ์ปีราชการ แห่งประเทศไทย พ.ศ.2503 จังหวัดนราธิวาส และ จังหวัดสุกุมาร์.....	48
36 จำนวนประชากรที่เกิดตั้งแต่ พ.ศ.2503 – 2510 จากหัวเมืองเรือง และจำนวน ประชากรหลังการปรับகอกจดทะเบียนร้อยละ 15 ในจังหวัดปัตตานี.....	49
37 จำนวนประชากรที่เกิดตั้งแต่ พ.ศ.2503 – 2510 จากหัวเมืองเรือง และจำนวน ประชากรหลังการปรับகอกจดทะเบียนร้อยละ 15 ในจังหวัดยะลา.....	50
38 จำนวนประชากรที่เกิดตั้งแต่ พ.ศ.2503 – 2510 จากหัวเมืองเรือง และจำนวน ประชากรหลังการปรับகอกจดทะเบียนร้อยละ 15 ในจังหวัดราษฎร์.....	51
39 จำนวนประชากรที่เกิดตั้งแต่ พ.ศ.2503 – 2510 จากหัวเมืองเรือง และจำนวน ประชากรหลังการปรับகอกจดทะเบียนร้อยละ 15 ในจังหวัดสุกุมาร์.....	52
40 จำนวนประชากรที่เก็บข้อมูล เมื่อ เริ่มต้นแยกละหมวดอาชญากรรม ระหว่างหมวดอาชญากรรมในจังหวัดปัตตานี (ชาบ) .....	53
41 จำนวนประชากรที่เก็บข้อมูล เมื่อ เริ่มต้นแยกละหมวดอาชญากรรมในจังหวัดปัตตานี (หญิง) .....	58
42 จำนวนประชากรที่เก็บข้อมูล เมื่อ เริ่มต้นแยกละหมวดอาชญากรรมในจังหวัดยะลา (ชาบ) .....	63
43 จำนวนประชากรที่เก็บข้อมูล เมื่อ เริ่มต้นแยกละหมวดอาชญากรรมในจังหวัดยะลา (หญิง) .....	68
44 จำนวนประชากรที่เก็บข้อมูล เมื่อ เริ่มต้นแยกละหมวดอาชญากรรมในจังหวัดราษฎร์ (ชาบ) .....	73
45 จำนวนประชากรที่เก็บข้อมูล เมื่อ เริ่มต้นแยกละหมวดอาชญากรรมในจังหวัดราษฎร์ (หญิง) .....	78
46 จำนวนประชากรที่เก็บข้อมูล เมื่อ เริ่มต้นแยกละหมวดอาชญากรรมในจังหวัดปัตตานี (ชาบ) .....	83
47 จำนวนประชากรที่เก็บข้อมูล เมื่อ เริ่มต้นแยกละหมวดอาชญากรรมในจังหวัดปัตตานี (หญิง) .....	88

สารนักการงาน (๗๘)

ສາງບັນດາຮາວງ (ມອ)

๑๖๙

၁၅၈

## สารบัญตาราง (ต่อ)

### ตารางที่

หน้า

74 การ เปรีบบ น เทบยจานวนประชากรที่จะ เข้าศึกษาในโรง เรียนกับจานวนประชากรหั้งหนอด ที่ภาคตะ นไก่ จ าแนกความอาบุ พ.ศ. ในจังหวัดยะลา พ.ศ. 2514.....	119
75 การ เปรีบบ น เทบยจานวนประชากรที่จะ เข้าศึกษาในโรง เรียนกับจานวนประชากรหั้งหนอด ที่ภาคตะ นไก่ จ าแนกความอาบุ พ.ศ. ในจังหวัดยะลา พ.ศ. 2515.....	120
76 การ เปรีบบ น เทบยจานวนประชากรที่จะ เข้าศึกษาในโรง เรียนกับจานวนประชากรหั้งหนอด ที่ภาคตะ นไก่ จ าแนกความอาบุ พ.ศ. ในจังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2512.....	121
77 การ เปรีบบ น เทบยจานวนประชากรที่จะ เข้าศึกษาในโรง เรียนกับจานวนประชากรหั้งหนอด ที่ภาคตะ นไก่ จ าแนกความอาบุ พ.ศ. ในจังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2513.....	122
78 การ เปรีบบ น เทบยจานวนประชากรที่จะ เข้าศึกษาในโรง เรียนกับจานวนประชากรหั้งหนอด ที่ภาคตะ นไก่ จ าแนกความอาบุ พ.ศ. ในจังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2514.....	123
79 การ เปรีบบ น เทบยจานวนประชากรที่จะ เข้าศึกษาในโรง เรียนกับจานวนประชากรหั้งหนอด ที่ภาคตะ นไก่ จ าแนกความอาบุ พ.ศ. ในจังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2515.....	124
80 การ เปรีบบ น เทบยจานวนประชากรที่จะ เข้าศึกษาในโรง เรียนกับจานวนประชากรหั้งหนอด หั้งหนอดที่ภาคตะ นไก่ จ าแนกความอาบุ พ.ศ. ในจังหวัดสกลนคร พ.ศ. 2512.....	125
81 การ เปรีบบ น เทบยจานวนประชากรที่จะ เข้าศึกษาในโรง เรียนกับจานวนประชากรหั้งหนอด ที่ภาคตะ นไก่ จ าแนกความอาบุ พ.ศ. ในจังหวัดสกลนคร พ.ศ. 2513.....	126
82 การ เปรีบบ น เทบยจานวนประชากรที่จะ เข้าศึกษาในโรง เรียนกับจานวนประชากรหั้งหนอด ที่ภาคตะ นไก่ จ าแนกความอาบุ พ.ศ. ในจังหวัดสกลนคร พ.ศ. 2514.....	127
83 การ เปรีบบ น เทบยจานวนประชากรที่จะ เข้าศึกษาในโรง เรียนกับจานวนประชากรหั้งหนอด ที่ภาคตะ นไก่ จ าแนกความอาบุ พ.ศ. ในจังหวัดสกลนคร พ.ศ. 2515.....	128
84 จานวนนักเรียน ครุ และจานวนนักเรียนคงครุ 1 คน ถึง พ.ศ. 2508 – 2511 ในจังหวัดปีศาจ ยะลา.....	129
85 จานวนนักเรียน ครุ และจานวนนักเรียนคงครุ 1 คน ถึง พ.ศ. 2508 – 2511 ในจังหวัดราชบุรี และ จังหวัดสกลนคร.....	129