

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนกกร ฉัตรหิรัญเลิศ. การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- กรมสามัญศึกษา. แนวทางการนิเทศภายในโรงเรียนตามรูปแบบการนิเทศเพื่อให้โรงเรียนพัฒนาตนเอง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- กัลยา หอยทอง. การนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- กิติมา ปรีดีดิลก. การบริหารและการนิเทศเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2532.
- การศึกษา กรุงเทพมหานคร. สำนัก. คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักการศึกษา, 2540.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. นิเทศภายในเชิงปฏิบัติการเอกสารปีทองการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์, 2532.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือครูบริหารโรงเรียน : การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. เอกสาร สน. ที่ 56/5234. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์, 2534 (อัดสำเนา)
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แผนหลักโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน Master Plan of Lab School Project. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานการพิมพ์, 2542.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. คู่มือการบริหารงานนิเทศภายในโรงเรียน. หน่วยศึกษานิเทศก์ เอกสารวิชาการลำดับที่ 10, 2534.
- จินตนา เสงจันทร์. พฤติกรรมการปฏิบัติงานนิเทศของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มโรงเรียนเบ็ญไพโร – กุ้งพะยอม สปอ.บ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.

- จิระศักดิ์ ชิงเกตรา. การนิเทศภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.
- จิวี ชัยยัง. การนิเทศภายในของครูโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- ชาญชัย อาจิณสมภาร. การนิเทศการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร, 2523.
- ชาญชัย อาจิณสมภาร. การนิเทศการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร, 2525.
- ชาญชัย อาจิณสมภาร. การนิเทศการศึกษา EDUCATION SUPERVISION. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ K & P BOOKS, 2547.
- ชาวี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศิลปาบรรณาการ, 2538.
- ทวี สันสนีย์พันธุ์. ทำไมจะต้องมีการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน. *ครูปริทัศน์* 13. (มีนาคม 2531): 46 – 50.
- ทองหล่อ ตุ่มทองคำ. การปฏิบัติงานนิเทศภายในของกลุ่มผู้นิเทศโรงเรียนวัดมะเกลือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546.
- นันทนา เต่าทอง. การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. การนิเทศการศึกษา : ชีตางนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอส เอ็ม เอ็ม, 2529.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักสูตรการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทการพิมพ์, 2534.
- นิคม นิธิปรีชา. การนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- นิติตันปีที่ 2 สาขาการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร. รายงานการฝึกปฏิบัติงานทางการนิเทศ การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร เรื่อง โครงการส่งเสริมการนิเทศงานวิชาการภายใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. (อัดสำเนา)

- บุญธรรม พุทธิวงศ์. การจัดการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาชาวเขาจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. การนิเทศการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: 2544.
- ไพศาล เทียมมาว. การศึกษาการดำเนินงานเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนตามแนวทางการเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- มนัสวี จริยวัฒน์วิจิตร. การนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- มาลี กิจเจริญ. การนิเทศภายในโรงเรียนเอกชน สังกัดองค์กรสังคมทลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.
- ขง วิชชวัลลภ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ชัยศิริการพิมพ์, 2524.
- บุษยามา คำกระ. การนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- รุ่งเรือง ชุมพาลี. เตรียมพร้อมอย่างไรให้เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพมหานคร: 2548.
- รัชณี ไชยสิทธิ์. ความต้องการในการนิเทศภายในของครูเพื่อส่งเสริมด้านการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มชนบุรีใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- วชิรา วงษ์เท่ง. การศึกษาการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- วัชร เล่าเรียนดี. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ. นครปฐม: โครงการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2545.

- วัชรวิภา เล่าเรียนดี. การนิเทศการสอน. นครปฐม: โครงการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสาร
การสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2548.
- วิจิตร วรุตบางกรู และคณะ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิทยาการ, 2524.
- วินัย เกษมเศรษฐ์. "หลักการและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา." ในประมวลบทความการนิเทศ
การศึกษา ปี 2521 หน้า 3 - 40. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา,
2521.
- วิมลชยา เกดตะพานิช. สภาพและปัญหาการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
เทศบาล เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
- วรารักษ์ โทณะพานิช. สภาพและปัญหาการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนของหมวดวิชาสังคมศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วีระชาย กำเนิดมณี. การนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
นครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พรสิวิการพิมพ์, 2536.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พรสิวิการพิมพ์, 2538.
- ศศิธร เผด็จรอด. การศึกษาการดำเนินการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ศิริพงษ์ อังสุจินดา. กระบวนการนิเทศในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ
การศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพมหานคร:
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2546.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ผลการดำเนินงานโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ระหว่าง
ปีงบประมาณ 2547 - 2549. กรุงเทพมหานคร, 2549. (อัดสำเนา)
- สงัด อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพมหานคร: วงเดือนการพิมพ์.
2526.
- สงัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มิตรสยาม, 2530.

- ศศิโส ศรีสวัสดิ์. การนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา รายงานของคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูป
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2518.
- สมานจิตร พงษ์สนาม. การศึกษาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สันต์ ธรรมบำรุง. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วรุฒิการพิมพ์, 2524.
สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. แนวทางดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร: กรมศาสนา, 2532.
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. แนวทางดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์, 2539. (อัดสำเนา)
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. แนวทางการนิเทศการศึกษา กรมสามัญศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสมาธรรม, 2539.
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. บันทึกไว้ในแผ่นดิน บทสรุปการนิเทศ สท. .
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- สาขันธ์ ผาน้อย. ลักษณะที่ดีครูไทยในอนาคต. ประชากรศึกษา 37. (พฤษภาคม 2530) : 17.
- สาลีณี เลิศอัคฌากร. การศึกษาการจัดการนิเทศครูเครือข่ายของครูแกนนำตามโครงการส่งเสริม
และพัฒนาคูแกนนำเพื่อเป็นครูต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาคบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สุจิตรา อุทธิเสน. การศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการส่งเสริมระบบ
การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2532.
- โสภานิต เบ็ญจวิไลกุล. การนิเทศภายในโรงเรียนที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของครูจังหวัด
นนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.

- สำเร็จ กุจิรพันธ์. การเปรียบเทียบระดับการนิเทศการศึกษาภายในของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2531.
- อาคม อินทรสุนทร. การศึกษางานนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา
ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อาคม ทรงกลด. การศึกษาการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนต้นแบบเพื่อการนิเทศ
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุทัย บุญประเสริฐ และชโลมใจ กิงการวัฒน์. หลักและแนวทางในการจัดกิจกรรมการนิเทศ
ภายในสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2525.
- อุทัย บุญประเสริฐ และชโลมใจ กิงการวัฒน์. ความหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2528.

ภาษาอังกฤษ

- Adams, Harold P., and Dickey, Frank G. **Basic Principle of Supervision**. Eurasia: Publishing
House (Pvt.) 1969.
- Burton William H. and Bruckner, Lee J. **Supervision: A Social Process**. 3rd ed. New York:
Appleton-Century-Crofts, 1965.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Harris, Ben M. **Supervisory Behavior in Education**. 3rd ed. Englewood Cliffs, New Jersey:
Prentice-Hall, Inc., 1985.
- Marks, James R. Stoop, Emery and King-Stoops, Joyce. **Handbook of Educational
Supervision: A guide for the Practitioner**, 2nd ed. Boston: Allyn and Bacon, 1978.
- Oliver, Peer F. **Supervision for Today's Schools**. 3rd ed. New York: Longman, 1989.
- Wiles, Kimbal and Lowell, John T. **Supervision for Better Schools**. 5th ed. Englewood Cliffs,
New Jersey: Prentice-Hall, 1983.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รศ. วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผศ.ดร. วัชรวิภา เล่าเรียนดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม
3. นางอุไร เอี่ยมสะอาด ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนโสภณศิริราษฎร์
อำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี
4. นางจำรัส ระหว่างบ้าน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์
อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี
5. นางชัชเจน ไทยแท้ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ
ศูนย์บริหาร โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
6. ดร.อัญชลี เกษสุริยงค์ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
ศูนย์บริหาร โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
7. นายรุ่งเรือง ชุมพาลีศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1
8. นางคณินิจ อ่อนภูตศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1
9. นางวันทนา นาคใหญ่ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1

ภาคผนวก ข.
หนังสือขอความร่วมมือ



ที่ ศธ 0512.6(2271)/0583

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

20 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายกำพล วัลย์ลัย นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชานิติศึกษาระดับปริญญาโทและพัฒนาระดับสูง อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรขอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2710



ที่ ศธ 0512.6(2271)/0584

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

20 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรวิภา เล่าเรียนดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายกำพล วัลย์ชัย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาภาษาไทย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษารายงานการนิเทศภายในโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ สุทธิจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2710



ที่ ศธ 0512.6(2271)/0585

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

20 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์อุไร เอี่ยมสอาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายกำพล วิลชาลัย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชานิติศึกษาระดับปริญญาโทและพัฒนาศึกษาหลักสูตร อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรชอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉรุฑ์ สุทธิจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2710



ที่ ศธ 0512.6(2271)/0586

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

20 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์จรัส ระหว่างบ้าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายกำพล วัลย์ลัย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2710



ที่ ศธ 0512.6(2271)/0587

คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

20 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.อัญชลี เกษสุริยงค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายกำพล วิลาลัย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโทโยบย การจัดการและความเป็น
ผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาโทศึกษาศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การศึกษาดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน”
โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฉลยขอค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทาง
วิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2710



ที่ ศธ 0512.6(2271)/0588

คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

20 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณชัชเจน ไทยแท้

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายกำพล วิลาสัย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ . หนึ่งโรงเรียนในฝัน” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฉลยยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉรุฑ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2710



ที่ ศธ 0512.6(2271)/0589

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

20 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณรุ่งเรือง ชุมพาลี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายกำพล วิลาลัย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาเทคนิคการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรขอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2710



ที่ ศธ 0512.6(2271)/0590

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

20 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง - ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณณิชนิจ อ่อนกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายกำพล วิลาลัย นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาระดับบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาหลักสูตร อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2710



ที่ ศธ 0512.6(2271)/0591

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

20 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณวันทนา นาคใหญ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายกำพล วิลาลัย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาภาษาไทย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรชอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉรุฑ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2710



ที่ ศธ 0512.6(2271)/0592

คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

20 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายกำพล วิลาลัย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูล ด้วยแบบสอบถาม กับตัวแทนคณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน และครูผู้สอนในกลุ่มสาระ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกำพล วิลาลัย ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคณาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉรุฑ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2710

ภาคผนวก ค.

รายชื่อโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน
ที่ผ่านการประเมินและรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียน
ในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 1

รายชื่อโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน
ที่ผ่านการประเมินและรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียน
ในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 1

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	เขตพื้นที่การศึกษา
1	กันทรารมณ	กันทรารมย์	ศรีสะเกษ เขต 1
2	สายปัญญารังสิต	ธัญบุรี	ปทุมธานี เขต 2
3	สตรีประเสริฐศิลป์	เมืองตราด	ตราด
4	เหนือคลองประชารุ่ง	เหนือคลอง	กระบี่
5	เฉลิมพระเกียรติพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต	เมืองภูเก็ต	ภูเก็ต
6	พิมายวิทยา	พิมาย	นครราชสีมา เขต 7
7	อัมพวันวิทยาลัย	อัมพวา	สมุทรสงคราม
8	ปทุมรัตต์พิทยาคม	ปทุมรัตต์	ร้อยเอ็ด เขต 2
9	บ้านค่าย	บ้านค่าย	ระยอง เขต 1
10	สามเงาพิทยาคม	สามเงา	ตาก เขต 1
11	ไทยรัฐวิทยา 75	สายไหม	กรุงเทพมหานคร เขต 2
12	ภัทรญาณวิทยา	นครชัยศรี	นครปฐม เขต 2
13	กมลาไสย	กมลาไสย	กาฬสินธุ์ เขต 1
14	เตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ	เมือง	พิจิตร เขต 1
15	สันกำแพง	สันกำแพง	เชียงใหม่ เขต 1
16	กาวิละวิทยาลัย	เมืองเชียงใหม่	เชียงใหม่ เขต 1
17	เสด็จจวนชยางค์กุลวิทยา	เมืองลำปาง	ลำปาง เขต 1
18	วชิรธรรมสาธิต	พระโขนง	กรุงเทพมหานคร เขต 1
19	ควนขนุน	ควนขนุน	พัทลุง
20	เทพศิรินทร์ทุแล	เฉลิมพระเกียรติ	สระบุรี เขต 1
21	พนมทวนชนูปถัมภ์	พนมทวน	กาญจนบุรี เขต 2
22	พิมานพิทยาสรรค์	เมืองสตูล	สตูล
23	คีรีมาศพิทยาคม	คีรีมาศ	สุโขทัย เขต 1
24	พรานกระต่ายพิทยาคม	พรานกระต่าย	กำแพงเพชร เขต 1
25	รัฐราษฎร์อุปถัมภ์	เมืองราชบุรี	ราชบุรี เขต 1
26	นนทบุรีพิทยาคม	เมืองนนทบุรี	นนทบุรี เขต 1
27	หนองบัวพิทยาคาร	เมืองหนองบัวลำภู	หนองบัวลำภู เขต 1

รายชื่อโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน
 ที่ผ่านการประเมินและรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียน
 ในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 1 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	เขตพื้นที่การศึกษา
28	สุโขทัย-ลก	สุโขทัย-ลก	นราธิวาส เขต 2
29	สตรีระนอง	เมืองระนอง	ระนอง
30	เสนา"เสนาประสิทธิ์"	เสนา	พระนครศรีอยุธยา เขต 2
31	นวมราชานุสรณ์	เมืองนครนายก	นครนายก

ภาคผนวก ง.

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน

A STUDY OF INTERNAL SUPERVISION OPERATION IN SCHOOLS
IN THE LAB SCHOOL PROJECT

สำหรับ

คณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัย

นายกำพล วิชาลัย

สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามฉบับที่ 1 ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ตัวแทนคณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 8 ข้อ
 - ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน จำนวน 47 ข้อ
 - ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน จำนวน 13 ข้อ

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์โดยส่วนรวม ไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน และโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

คณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน หมายถึง ข้าราชการครูในโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันที่ผ่านการประเมินและรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 1 ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการ รองประธานคณะกรรมการ คณะกรรมการ และเลขานุการคณะกรรมการ

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุ 1. น้อยกว่า 26 ปี 2. 26 – 35 ปี
 3. 36 – 45 ปี 4. 46 – 55 ปี
 5. มากกว่า 55 ปี
3. อายุราชการ 1. น้อยกว่า 11 ปี 2. 11 – 15 ปี
 3. 16 – 20 ปี 3. 21 – 25 ปี
 5. มากกว่า 25 ปี
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด 1.ปริญญาตรี 2.ปริญญาโท
 3.ปริญญาเอก 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)
5. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน
 1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)
6. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน
 1. น้อยกว่า 6 ปี 2. 6 – 10 ปี
 3. 11 – 15 ปี 4. มากกว่า 15 ปี
7. หน้าที่รับผิดชอบในคณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
 1. ประธานคณะกรรมการ
 2. รองประธานคณะกรรมการ
 3. คณะกรรมการ
 4. เลขานุการ

8. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาหลักสูตรทางการนิเทศการศึกษา

1. ไม่เคย 2. เคย

ถ้าเคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา โปรดให้รายละเอียด

ครั้งที่	สาระที่เข้าอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา (วัน)

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (แต่ละข้ออาจตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ก. การเตรียมการนิเทศภายในโรงเรียน

1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายการนิเทศภายใน โรงเรียนหรือไม่

ไม่มี

มี ในการกำหนดนโยบายของการนิเทศภายใน โรงเรียนยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

- 1. ปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2. ปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3. ปฏิบัติตามนโยบายของศูนย์บริหาร โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน
- 4. ปฏิบัติตามนโยบายของคณะกรรมการสถานศึกษา
- 5. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน
- 6. สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของบุคลากรในโรงเรียนเป็นหลักสำคัญ
- 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. โรงเรียนได้แจ้งนโยบายการนิเทศภายในโรงเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนได้ทราบหรือไม่

ไม่ได้แจ้งให้ทราบ

แจ้งให้ทราบ โดยปฏิบัติดังนี้

- 1. แจ้งในที่ประชุมครูและบุคลากรของโรงเรียนประจำเดือน
- 2. แจ้งผ่านหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3. แจ้งในแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน
- 4. แจ้งผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารของครูและบุคลากร
- 5. แจ้งโดยการจัดทำเอกสารเผยแพร่
- 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)

3. ในการแจ้งนโยบาย โรงเรียนได้ชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ในการนิเทศภายในโรงเรียนให้บุคลากรทราบหรือไม่
- ไม่ได้ชี้แจงให้ทราบ
- ชี้แจงให้ทราบ โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการนิเทศภายในโรงเรียนไว้ดังนี้
1. พัฒนาปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพ
 2. พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของครูในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 3. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
 4. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูขณะปฏิบัติงาน
 5. สร้างความมั่นใจในวิชาชีพให้แก่ครู
 6. แก้ไขสภาพปัญหาต่างๆ ของโรงเรียน
 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)
4. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่
- ไม่มีการแต่งตั้ง
- มีการแต่งตั้ง โดยประกอบด้วยบุคลากรดังนี้
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
 4. ครูชำนาญการพิเศษ
 5. ครูชำนาญการที่ได้รับการแต่งตั้ง
 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. โรงเรียนได้ดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างไร
- ไม่ได้ดำเนินการ
- ดำเนินการ โดยปฏิบัติดังนี้
- 1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาคุณสมบัติของคณะกรรมการตามความเหมาะสม
 - 2. ให้รองผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมมาร่วมเป็นคณะกรรมการ
 - 3. ให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมมาร่วมเป็นคณะกรรมการ
 - 4. ให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนเสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมมาร่วมเป็นคณะกรรมการ
 - 5. เปิดรับสมัครครูและบุคลากรในโรงเรียนผู้สนใจจะเป็นคณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
 - 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)
6. โรงเรียนมีเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างไร
- ไม่มีเกณฑ์พิจารณา
- มีเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกจากคุณสมบัติดังนี้
- 1. วุฒิการศึกษา
 - 2. ตำแหน่งงาน
 - 3. ประสบการณ์การจัดการเรียนรู้
 - 4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา
 - 5. มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน
 - 6. มีความเป็นผู้นำ
 - 7. มีความเสียสละ
 - 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)

7. โรงเรียนกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างไร
- ไม่ได้กำหนด
- มีการกำหนดหน้าที่ดังนี้
- 1. กำหนดแผนงานของโรงเรียน
 - 2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาแก่ผู้ดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
 - 3. ให้การสนับสนุนและควบคุมคุณภาพของการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
 - 4. สร้างและประสานสัมพันธ์เพื่อบำรุงขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน
 - 5. ประเมินผลการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
 - 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)
8. โรงเรียนได้กำหนดและมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรในโรงเรียนดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างไร
- ไม่ได้กำหนด
- กำหนดโดยมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรต่อไปนี้
- 1. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 - 2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 3. หัวหน้าระดับชั้น
 - 4. หัวหน้างาน
 - 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
9. โรงเรียนใช้วิธีการใดในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
- ไม่ใช้วิธีการใด
- ใช้วิธีการโดยเลือกวิธีการดังนี้
- 1. ศึกษาโดยการวิจัย
 - 2. ศึกษาโดยการสังเกต
 - 3. ศึกษาโดยการระดมสมองของครูและบุคลากรในโรงเรียน
 - 4. ศึกษาโดยสำรวจความต้องการของครูและบุคลากรในโรงเรียน
 - 5. ศึกษาโดยวิธีสัมมนาเพื่อค้นหาปัญหาต่างๆ ภายในโรงเรียน
 - 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)

10. โรงเรียนได้มอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
- ไม่ได้มอบหมาย
- มีการมอบหมายให้บุคลากรผู้เกี่ยวข้อง ดังนี้
1. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
 3. หัวหน้างาน
 4. หัวหน้าระดับชั้น
 5. ตัวแทนครู
 6. ครูทุกคนในโรงเรียน
 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)
11. โรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นมาใช้ในการวิเคราะห์หาสาเหตุของสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการที่จำเป็นในการพิจารณาจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
- ไม่ได้ใช้
- ใช้กระบวนการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นโดยปฏิบัติดังนี้
1. กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของงาน
 2. จัดลำดับความสำคัญขององค์ประกอบของงาน
 3. วิเคราะห์หาปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จตามเป้าหมายของงาน
 4. วิเคราะห์ทางเลือกหรือกิจกรรมเพื่อดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายของงาน
 5. จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่จะดำเนินการ
 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)
12. โรงเรียนได้ใช้วิธีการใดในการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นมาใช้ในการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาและความต้องการที่จำเป็นเพื่อให้ได้ข้อมูลในการกำหนดแผนงานในการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
- ไม่มีวิธีการวิเคราะห์
- มีการวิเคราะห์ โดยใช้วิธีการดังนี้
1. ใช้วิธีการระดมสมองจากครูและบุคลากรในโรงเรียน
 2. แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์
 3. อื่นๆ (โปรดระบุ)

13. โรงเรียนได้มอบหมายให้ใครเป็นผู้รับผิดชอบในการกำหนดแผนปฏิบัติงานในการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่
- ไม่ได้มอบหมาย
- มีการมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบ ดังนี้
- 1. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
 - 2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ
 - 3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 4. หัวหน้างาน
 - 5. หัวหน้าระดับชั้น
 - 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)
14. โรงเรียนได้มอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างไร
- ไม่ได้มอบหมาย
- มีการมอบหมายให้บุคลากรผู้เกี่ยวข้อง ดังนี้
- 1. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 - 2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 3. หัวหน้างาน
 - 4. หัวหน้าระดับชั้น
 - 5. ตัวแทนครู
 - 6. ครูทุกคนในโรงเรียน
 - 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)
15. โรงเรียนได้กำหนดขั้นตอนในการวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
- ไม่ได้กำหนด
- กำหนดขั้นตอนไว้ดังนี้
- 1. เตรียมจัดทำแผน / โครงการ
 - 2. จัดทำแผนงาน / โครงการ
 - 3. ปฏิบัติแผนงาน / โครงการตามที่กำหนดไว้
 - 4. ประเมินแผนงาน / โครงการ
 - 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)

16. โรงเรียนได้ดำเนินการในการวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างไร
- ไม่ได้ดำเนินการ
- ได้ดำเนินการ ดังนี้
1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผน / โครงการ
 2. จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน
 3. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน
 4. กำหนดวิธีการ/กิจกรรมที่ต้องการนิเทศภายในโรงเรียน
 5. กำหนดงบประมาณ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมืออำนวยความสะดวก
 6. กำหนดแนวทางการเตรียมการสรุปและรายงานผลการนิเทศภายในโรงเรียน
 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)
17. โรงเรียนได้เตรียมความพร้อมให้แก่ครูและบุคลากร ในโรงเรียนในการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างไร
- ไม่ได้เตรียม
- เตรียมความพร้อม โดยใช้วิธีการต่อไปนี้
1. ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายและวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
 2. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการนิเทศการศึกษาแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน
 3. ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนตามที่หน่วยงานหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น
 4. จัดทำเอกสารและสื่อเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้ศึกษาด้วยตนเอง
 5. ประชาสัมพันธ์แผนการนิเทศภายในโรงเรียนแก่ครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)

18. โรงเรียนได้มอบหมายให้ใครเป็นผู้รับผิดชอบในการเตรียมงบประมาณและเครื่องมือสำหรับการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
- ไม่ได้มอบหมาย
- มีการมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบ ดังนี้
1. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน
 2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
 4. หัวหน้างานการเงิน
 5. หัวหน้างานพัสดุ
 6. หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา
 7. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบศูนย์การเรียนรู้
 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)
19. โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่
- ไม่ได้จัดสรร
- ได้จัดสรรงบประมาณจาก
1. เงินบำรุงการศึกษา
 2. เงินงบประมาณ
 3. เงินสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา
 4. เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียน
 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
20. โรงเรียนได้กำหนดเกณฑ์ในการเลือกเครื่องมือสำหรับการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่
- ไม่ได้กำหนด
- ได้กำหนด เกณฑ์ดังนี้
1. สะดวกในการเคลื่อนย้ายหรือปรับแต่งให้เหมาะสมแก่การใช้งาน
 2. เป็นเครื่องมือที่มีใช้ในโรงเรียนอยู่แล้ว
 3. มีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระในการดำเนินงานการนิเทศของครู
 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

21. โรงเรียนได้เตรียมเครื่องมือสำหรับการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่
- ไม่ได้เตรียม
- ได้เตรียมเครื่องมือต่อไปนี้
1. แบบบันทึกการนิเทศ
 2. แบบบันทึกการสังเกตการสอน
 3. วัตถุประสงค์
 4. วัตถุประสงค์
 5. เทปบันทึกเสียง
 6. ซีดีรอม
 7. Web Site ที่น่าสนใจ
 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)
22. โรงเรียนได้กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
- ไม่ได้กำหนด
- ได้กำหนด โดยพิจารณา ดังนี้
1. สัปดาห์ละ 1 ครั้ง / คน
 2. เดือนละ 1 ครั้ง / คน
 3. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง / คน
 4. กำหนดเป็นปฏิทินการปฏิบัติงานตามผู้รับการนิเทศร้องขอ
 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
23. โรงเรียนได้ใช้เกณฑ์พิจารณาในการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างไร
- ไม่ได้ใช้
- ได้ใช้เกณฑ์ โดยพิจารณาจาก
1. ความพร้อมของครูและบุคลากรในโรงเรียน
 2. ความพร้อมของคณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
 3. ความพร้อมขององค์ประกอบอื่นๆ เช่น สถานที่ งบประมาณ และเครื่องมือสำหรับการดำเนินงานการนิเทศของโรงเรียน
 4. ความพร้อมของผู้รับการนิเทศ
 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)

24. โรงเรียนได้กำหนดและมอบหมายผู้รับผิดชอบการเตรียมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างไร
- ไม่ได้มอบหมาย
- มีการมอบหมายให้บุคลากร ดังนี้
1. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
 3. หัวหน้างาน
 4. หัวหน้าระดับชั้น
 5. ครูทุกคนในโรงเรียน
 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)
25. โรงเรียนได้กำหนดคุณสมบัติผู้ประเมินผลการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่
- ไม่ได้กำหนด
- ได้กำหนด ไว้ดังนี้
1. รู้วิธีการประเมินตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนกำหนด
 2. เข้าใจวิธีการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
 3. มีเวลาที่จะประเมินผลการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
 4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของการประเมิน
 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
26. โรงเรียนได้กำหนดประเด็นในการประเมินผลการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่
- ไม่ได้กำหนด
- กำหนดประเด็นดังนี้
1. กำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผล
 2. กำหนดรายละเอียดในการประเมินผล
 3. กำหนดเครื่องมือในการประเมินผล
 4. กำหนดเกณฑ์ในการประเมินผล
 5. กำหนดบุคลากรผู้ประเมินผล
 6. กำหนดช่วงเวลาของการประเมินผล
 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)

27. โรงเรียนได้เตรียมเครื่องมือที่จะใช้ประเมินผลการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่
- ไม่ได้เตรียม
- ได้เตรียม เครื่องมือ ดังนี้
1. แบบสอบถาม
 2. แบบรายงาน
 3. แบบสัมภาษณ์
 4. แบบสังเกต
 5. แบบบันทึก
 6. แบบสำรวจ
 7. แบบสรุปการนิเทศ
 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)
28. โรงเรียนได้กำหนดช่วงเวลาการสรุปผลการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
- ไม่ได้กำหนด
- กำหนด ช่วงเวลาดังนี้
1. รายงานเป็นช่วงๆ เช่น เมื่อดำเนินงานไประยะหนึ่งต้องรายงานให้ทราบ
 2. รายงานเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานแล้ว
 3. รายงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ หรือสิ้นปีการศึกษาเป็นการรายงานภาพรวมทั้งหมดของการดำเนินงานในรอบปี
 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

ข. การปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน

29. โรงเรียนได้กำหนดวิธีการเลือกใช้กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

- ไม่ได้กำหนด
- ได้กำหนด ไว้ดังนี้
1. กำหนดตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
 2. กำหนดตามแนวทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอแนะ
 3. กำหนดตามแนวทางที่ศูนย์บริหาร โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่ง โรงเรียนในฝัน
เสนอแนะ
 4. ศึกษาจากเอกสารเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน
 5. กำหนดแนวทางที่คณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนเสนอแนะ
 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)

30. โรงเรียนได้กำหนดกิจกรรมที่นำมาปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างไร

- ไม่ได้กำหนด
- ได้กำหนด ไว้ดังนี้
1. การประชุมชี้แจง
 2. การปรึกษาหารือ
 3. การสังเกตการสอน
 4. การสาธิตการสอน
 5. การเยี่ยมเขียนชั้นเรียน
 6. การประชุมอภิปราย
 7. การประชุมปฏิบัติการ
 8. การศึกษานอกสถานที่
 9. ห้องสมุด / ห้องวิชาการครู / ห้องศูนย์การเรียนรู้
 10. ป้ายนิเทศและนิทรรศการการนิเทศ
 11. อื่นๆ (โปรดระบุ)

31. โรงเรียนได้จัดให้มีการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติการนิเทศภายใน โรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
- ไม่ได้จัด
 - จัด ดังต่อไปนี้
 - 1. สร้างบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน
 - 2. เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่
 - 3. มีการชื่นชมและยอมรับความสำเร็จของการปฏิบัติงาน
 - 4. จัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงาน
 - 5. จัดประกาศเผยแพร่ผลงาน
 - 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)
32. โรงเรียนมีการกำหนดวิธีการกำกับติดตามการปฏิบัติการนิเทศภายใน โรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
- ไม่กำหนด
 - กำหนด โดยวิธีการดังนี้
 - 1. ให้แบบสอบถาม
 - 2. สังเกตการปฏิบัติงาน
 - 3. สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
 - 4. ให้มีการรายงานการปฏิบัติงานเป็นระยะๆ
 - 5. การประชุมปรึกษาหารือ
 - 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)
33. โรงเรียนได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามการปฏิบัติการนิเทศภายใน โรงเรียนหรือไม่
- ไม่กำหนด
 - กำหนดโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ
 - 1. เพื่อปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติการนิเทศภายใน โรงเรียน
 - 2. เพื่อรวบรวมปัญหาเพื่อปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติการนิเทศภายใน โรงเรียน ในครั้งต่อไป
 - 3. ตรวจสอบและทบทวนขั้นตอนการปฏิบัติการนิเทศภายใน โรงเรียนในแต่ละชั้น
 - 4. เพื่อปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนของครู
 - 5. เพื่อจัดโปรแกรมการเรียนรู้
 - 6. เพื่อปรับปรุงงานวิชาการ
 - 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)

34. โรงเรียนได้กำหนดช่วงเวลาในการกำกับติดตามการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่
- ไม่กำหนด
 - กำหนด ช่วงเวลาดังนี้
 - 1. การเตรียมการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน
 - 2. ระหว่างการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน
 - 3. หลังการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน
 - 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

ค. การประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน

35. โรงเรียนได้มอบหมายให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมกับการประเมินผลการเตรียมการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่อย่างไร
- ไม่ได้มอบหมาย
- มอบหมาย ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องคือ
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
 4. หัวหน้างาน
 5. ตัวแทนครูในโรงเรียน
 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)
36. โรงเรียนได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผลการเตรียมการนิเทศภายในโรงเรียนไว้หรือไม่
- ไม่ได้กำหนด
- กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อ
1. ตรวจสอบความพร้อมของบุคลากรก่อนการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน
 2. ตรวจสอบความพร้อมของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ก่อนการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน
 3. ตรวจสอบความเหมาะสมของช่วงเวลาก่อนการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน
 4. ทำให้ทราบสภาพก่อนการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างทันที่
 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)

37. โรงเรียนได้กำหนดขอบข่ายสาระที่จะประเมินผลการเตรียมการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่
- ไม่ได้กำหนด
- กำหนด ขอบข่ายสาระดังนี้
1. ความเข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์ของการนิเทศภายในโรงเรียนของครูและบุคลากรในโรงเรียน
 2. ความเหมาะสมของคณะกรรมการการนิเทศภายในโรงเรียน
 3. สารสนเทศที่ได้จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน
 4. ขั้นตอนการวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน
 5. การเตรียมความพร้อมให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน
 6. ความพอเพียงของงบประมาณ สื่อและวัสดุอุปกรณ์สำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน
 7. ความเหมาะสมของช่วงเวลาในการนิเทศภายในโรงเรียน
 8. ความพร้อมของการเตรียมการประเมินผลและสรุปผลการนิเทศภายในโรงเรียน
 9. อื่นๆ (โปรดระบุ)
38. โรงเรียนได้กำหนดเครื่องมือในการประเมินผลการเตรียมการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่
- ไม่กำหนด
- กำหนด โดยใช้เครื่องมือดังนี้
1. แบบสอบถาม
 2. แบบทดสอบ
 3. แบบสำรวจ
 4. แบบสัมภาษณ์
 5. แบบสังเกต
 6. แบบสรุปการนิเทศ
 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)
39. โรงเรียนได้กำหนดช่วงเวลาในการประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่
- ไม่ได้กำหนด
- กำหนด โดยใช้ช่วงเวลาดังนี้
1. ก่อนการดำเนินงาน
 2. ระหว่างการดำเนินงาน
 3. เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน
 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

40. โรงเรียนได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนไว้อย่างไร
- ไม่ได้กำหนด
- กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อ
1. ตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
 2. พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
 3. พิจารณาว่าการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่
 4. ทำให้ทราบสภาพการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมจุดเด่นและแก้ไขจุดด้อยของการดำเนินงานได้อย่างทันที่
 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
41. โรงเรียนได้มีเกณฑ์กำหนดการเลือกใช้เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่
- ไม่มี
- มี โดยมีเกณฑ์ดังนี้
1. กำหนดตามวัตถุประสงค์ของการนิเทศภายในโรงเรียน
 2. กำหนดตามลักษณะเนื้อหาของการนิเทศภายในโรงเรียน
 3. กำหนดตามความถนัดของผู้ประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน
 4. กำหนดตามช่วงเวลาการประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน
 5. กำหนดตามวัตถุประสงค์ของการประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน
 6. กำหนดตามความรู้พื้นฐานของผู้ใช้เครื่องมือการประเมินผล
 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)
42. โรงเรียนได้กำหนดเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่
- ไม่กำหนด
- กำหนด โดยใช้เครื่องมือดังนี้
1. แบบสอบถาม
 2. แบบทดสอบ
 3. แบบสำรวจ
 4. แบบสัมภาษณ์
 5. แบบสังเกต
 6. แบบสรุปการนิเทศ
 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)

43. โรงเรียนได้กำหนดขอบข่ายสาระของการประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่
- ไม่กำหนด
- กำหนด โดยมีขอบข่ายสาระดังนี้
1. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
 2. บุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
 3. งบประมาณในการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
 4. เครื่องมือในการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
 5. เวลาที่ใช้ในการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
 6. เทคนิคและกิจกรรมในการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
 7. วิธีการส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
 8. การกำกับติดตามการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน
 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)
44. โรงเรียนได้มอบหมายให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมกับการประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
- ไม่ได้มอบหมาย
- มอบหมาย ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องคือ
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
 4. หัวหน้างาน
 5. ตัวแทนครูในโรงเรียน
 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)
45. โรงเรียนได้กำหนดวิธีการรายงานผลการประเมินการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่
- ไม่ได้กำหนด
- กำหนดไว้ดังนี้
1. รายงานด้วยวาจา
 2. รายงานเป็นลายลักษณ์อักษร
 3. จัดทำรายงานอย่างเป็นทางการ
 4. จัดทำป้ายนิเทศเสนอผลงาน
 5. จัดทำสรุปรายงานประจำปี
 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)

46. โรงเรียนได้กำหนดข้อมูลและรายละเอียดที่จะนำมารายงานผลการประเมินการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างไร

- ไม่ได้กำหนด
- กำหนดดังนี้
1. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน
 2. ผลการปฏิบัติงาน
 3. คุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 4. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน
 5. บรรยากาศและความรู้สึกที่เกี่ยวข้อง
 6. ปัญหาที่เกิดขึ้นและข้อเสนอแนะต่างๆ
 7. ปฏิทินปฏิบัติงาน
 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)

47. โรงเรียนได้มีวิธีการนำเสนอผลการประเมินการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี
- มีวิธีการดังนี้
1. การประชุมชี้แจง
 2. การจัดทำบันทึกแจ้งให้ทราบ
 3. การแจ้งให้ทราบเป็นการส่วนตัว
 4. การจัดป้ายนิเทศเสนอผลงานของโรงเรียน
 5. การจัดนิทรรศการวิชาการร่วมกันทั้งโรงเรียน
 6. การจัดทำรายงานการสรุปผลการนิเทศภายในโรงเรียน
 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (แต่ละข้ออาจตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ก. ปัญหาการเตรียมการนิเทศภายในโรงเรียน

1. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการแจ้งนโยบายและวัตถุประสงค์การดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนแก่ครูและบุคลากร ในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
1. นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดไม่ชัดเจน
 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนไม่ได้ให้ความสนใจเท่าที่ควร
 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนไม่มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
 4. ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามแผนปฏิบัติงาน
 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
2. โรงเรียนมีปัญหาในการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่
- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
1. คณะกรรมการไม่มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาอย่างเพียงพอ
 2. คณะกรรมการไม่เต็มใจในหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้ง
 3. คณะกรรมการไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้
 4. บุคลากรที่แต่งตั้งมีตำแหน่งซ้ำซ้อน
 5. บุคลากรไม่ปฏิบัติงานตามหน้าที่เมื่อได้รับการแต่งตั้ง
 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)

3. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการหรือไม่ อย่างไร
- ไม่มีปัญหา
 - มีปัญหา ได้แก่
 - 1. ขาดความร่วมมือจากบุคลากร
 - 2. บุคลากรไม่มีเวลาเพียงพอในการให้คำแนะนำ
 - 3. บุคลากรขาดทักษะในการปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
 - 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)
4. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับวิธีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการหรือไม่
- ไม่มีปัญหา
 - มีปัญหา ได้แก่
 - 1. ขั้นตอนที่กำหนดไว้มีมากเกินไป
 - 2. มีเวลาในการปฏิบัติงานน้อยมาก
 - 3. วิธีการไม่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของโรงเรียน
 - 4. ข้อมูลที่ใช้ประกอบการดำเนินงานไม่ชัดเจนและไม่เพียงพอ
 - 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
5. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
- ไม่มีปัญหา
 - มีปัญหา ได้แก่
 - 1. บุคลากรขาดความรู้และทักษะในการวางแผน
 - 2. บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผน
 - 3. ขาดการให้คำแนะนำและปรึกษาเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติงาน
 - 4. ไม่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการวางแผนการนิเทศการศึกษามาก่อน
 - 5. ไม่มีเอกสารประกอบเพื่อศึกษาการวางแผนการปฏิบัติงาน
 - 6. มีเวลาจำกัดในการวางแผนการปฏิบัติงาน
 - 7. มีภาระงานอื่นแทรกเข้ามา
 - 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)

6. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากรหรือไม่ อย่างไร
- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
1. ขาดความร่วมมือจากบุคลากร
 2. บุคลากร ไม่มีพื้นความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาที่เพียงพอ
 3. บุคลากรมีภาระงานมากจึงไม่มีเวลาเพียงพอ
 4. ขาดแหล่งวิทยากรสำหรับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เรื่องการนิเทศการศึกษา
 5. ขาดการสนับสนุนด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด
 6. ขาดงบประมาณสนับสนุนในการเตรียมบุคลากร
 7. ขาดสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมบุคลากร
 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)
7. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมงบประมาณ เครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
1. ขาดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน
 2. ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบโดยตรง
 3. บุคลากร ไม่มีความรู้ความสามารถในการใช้และพัฒนาเครื่องมือ
 4. บุคลากร ไม่มีเวลาจัดเตรียมสื่อ วัสดุและอุปกรณ์
 5. เครื่องมือที่มีอยู่ไม่มีความทันสมัย
 6. เครื่องมือที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
 7. ขาดงบประมาณสนับสนุนในการเตรียมบุคลากร
 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)
8. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดช่วงเวลาการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่
- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
1. ขาดการวางแผนร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียน
 2. บุคลากรมีภาระงานมากจึงไม่สามารถกำหนดช่วงเวลาการนิเทศภายในโรงเรียนที่เหมาะสมได้
 3. ไม่นำสารสนเทศจากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการมากำหนดช่วงเวลาในการนิเทศภายในโรงเรียน
 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

9. โรงเรียนมีปัญหาคือเกี่ยวกับการเตรียมการประเมินและสรุปผลการนิเทศภายใน โรงเรียนหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
1. ขาดการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์
 2. ขาดเครื่องมือสำหรับการรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นในการประเมินผล
 3. ขาดเครื่องมือในการประเมินผล
 4. ขาดความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 5. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการเตรียมการประเมินผล
 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)

10. โรงเรียนมีปัญหาคือเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
1. บุคลากรไม่มีความรู้และทักษะในเลือกกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน
 2. บุคลากรไม่มีประสบการณ์ในการนิเทศภายใน โรงเรียน
 3. ขาดความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 4. ขาดเครื่องมือและสื่อประกอบการใช้เทคนิคและกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน
 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)

11. โรงเรียนมีปัญหาคือเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศภายใน โรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
1. ขาดความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 2. ขาดการประชุมปรึกษาหารืออย่างต่อเนื่อง
 3. บุคลากรในโรงเรียนไม่มีโอกาสแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่
 3. บุคลากรในโรงเรียนไม่มีความรู้เรื่องการนิเทศภายใน โรงเรียน
 4. ไม่มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการนิเทศภายใน โรงเรียน
 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)

12. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับวิธีการกำกับติดตามการปฏิบัติการนิเทศภายใน โรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
1. ขาดการกำหนดเกณฑ์และวิธีการกำกับติดตามการปฏิบัติการนิเทศภายใน โรงเรียนที่ชัดเจน
2. บุคลากรไม่มีเวลาเพียงพอในการกำกับติดตามการปฏิบัติการนิเทศภายใน โรงเรียน
3. บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้กำกับติดตามการปฏิบัติการนิเทศภายใน โรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา
4. ไม่สามารถปฏิบัติการนิเทศภายใน โรงเรียนได้ตามปฏิทินงานที่กำหนดไว้
5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
13. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลการนิเทศภายใน โรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
1. ผู้ประเมินขาดความรู้และทักษะในการประเมิน
2. ผู้ประเมินไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
3. ผู้รับหน้าที่รายงานผลไม่ให้ความสำคัญกับการรายงานผลการปฏิบัติงาน
4. ขาดความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
5. วิธีการประเมินผลไม่เหมาะสมกับข้อมูลที่ต้องการ
6. ไม่มีการกำหนดการรายงานผลการปฏิบัติงานที่แน่นอน
7. ไม่มีวิธีการรายงานผลที่เหมาะสม
8. ไม่มีวิธีการนำเสนอผลการประเมินที่เหมาะสม
9. แบบฟอร์มในการประเมินมีขั้นตอนมาก
10. อื่นๆ (โปรดระบุ)

**** ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม ****

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน

A STUDY OF INTERNAL SUPERVISION OPERATION IN SCHOOLS
IN THE LAB SCHOOL PROJECT

สำหรับ
ครูผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัย
นายกำพล วิลยาลัย

สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามฉบับที่ 2 ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 7 ข้อ
 - ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน จำนวน 16 ข้อ
 - ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน จำนวน 11 ข้อ

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์โดยส่วนรวม ไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน และโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

ครูผู้สอน หมายถึง ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันที่ผ่านการประเมินและรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 1

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ

1. น้อยกว่า 26 ปี

2. 26 – 35 ปี

3. 36 – 45 ปี

4. 46 – 55 ปี

5. มากกว่า 55 ปี

3. อายุราชการ

1. น้อยกว่า 11 ปี

2. 11 – 15 ปี

3. 16 – 20 ปี

3. 21 – 25 ปี

5. มากกว่า 25 ปี

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

1. ปริญญาตรี

2. ปริญญาโท

3. ปริญญาเอก

4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. ในปีการศึกษา 2549 จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์

1. น้อยกว่า 12 ชั่วโมง

2. 12 – 16 ชั่วโมง

3. 17 – 20 ชั่วโมง

4. มากกว่า 20 ชั่วโมง

6. การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนรู้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7. การเข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนาหลักสูตรทางการนิเทศการศึกษา

1. ไม่เคย 2. เคย

ถ้าเคยเข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนา โปรดให้รายละเอียด

ครั้งที่	สาระที่เข้าอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา (วัน)

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (แต่ละข้ออาจตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ก. การเตรียมการนิเทศภายในโรงเรียน

1. ท่านทราบและเข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์การนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่

ไม่ทราบ

ทราบ โดยวิธีการดังนี้

1. ผู้บริหารประชุมชี้แจง

2. ศึกษาจากเอกสารที่กำหนดให้

3. ศึกษาด้วยตนเอง

4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านมีส่วนร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่

ไม่มี

มีส่วนร่วมดังนี้

1. เป็นผู้เสนอชื่อบุคลากรในโรงเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นคณะกรรมการ

2. เป็นผู้ร่วมกำหนดเกณฑ์พิจารณาและวิธีการคัดเลือกคณะกรรมการ

3. เป็นผู้ร่วมพิจารณาบุคลากรในโรงเรียนเป็นคณะกรรมการ

4. สมัครเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ

5. อื่นๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ในการดำเนินงานการนิเทศภายใน โรงเรียนหรือไม่
- ไม่มี
- มีส่วนร่วมดังนี้
1. มีส่วนร่วมเป็นผู้ให้ข้อมูล
 2. มีส่วนร่วมเป็นผู้จัดลำดับความสำคัญของปัญหา
 3. มีส่วนร่วมวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา
 4. มีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
4. ท่านมีส่วนร่วมในวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานการนิเทศภายใน โรงเรียนหรือไม่
- ไม่มี
- มีส่วนร่วมดังนี้
1. มีส่วนร่วมประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศภายใน โรงเรียน
 2. มีส่วนร่วมในการระดมสมองของครูและบุคลากร ใน โรงเรียน
 3. มีส่วนร่วมเป็นคณะทำงานวิเคราะห์
 4. มีส่วนร่วมวางแผนในการปฏิบัติงาน
 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
5. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศภายใน โรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
- ไม่มีส่วนร่วม
- มีส่วนร่วม ดังนี้
1. มีส่วนร่วมปรึกษาหารือกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในการเตรียมจัดทำแผนการนิเทศ
 2. มีส่วนร่วมปรึกษาหารือในการกำหนดงานหรือโครงการนิเทศ
 3. มีส่วนร่วมวางแผนการนิเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศ
 4. มีส่วนร่วมวางแผนการประเมินงานหรือ โครงการนิเทศ
 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)

6. ท่านมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรในการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่
- ไม่มีส่วนร่วม
- มีส่วนร่วม ดังนี้
1. เข้าร่วมประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อรับทราบนโยบายและวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
 2. เข้าอบรมหรือสัมมนาเรื่องการนิเทศการศึกษาที่โรงเรียนจัดขึ้น
 3. เข้าอบรมหรือสัมมนาเรื่องการนิเทศการศึกษาตามที่หน่วยงานหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น
 4. ศึกษาเอกสารและสื่อเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาที่โรงเรียนจัดหาให้ศึกษา
 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
7. ท่านมีส่วนร่วมในการเตรียมงบประมาณและเครื่องมือสำหรับการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่
- ไม่มีส่วนร่วม
- มีส่วนร่วม ดังนี้
1. ร่วมจัดหางบประมาณและเครื่องมือสำหรับการดำเนินงานการนิเทศ
 2. ร่วมกำหนดเกณฑ์พิจารณาเลือกใช้เครื่องมือสำหรับการดำเนินงานการนิเทศ
 3. ร่วมพิจารณาเลือกใช้เครื่องมือสำหรับการดำเนินงานการนิเทศ
 4. ร่วมพัฒนาเครื่องมือสำหรับการดำเนินงานการนิเทศ
 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
8. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดช่วงเวลาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่
- ไม่มี
- มีส่วนร่วม ดังนี้
1. ร่วมกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
 2. ร่วมจัดทำตารางการนิเทศภายในโรงเรียน
 3. อื่นๆ (โปรดระบุ)

ข. การปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน

9. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการเลือกใช้กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

- ไม่มี
- มีส่วนร่วมดังนี้
- 1. ร่วมกำหนดเกณฑ์พิจารณาการเลือกใช้กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
 - 2. ร่วมพิจารณาเลือกใช้กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
 - 3. อื่นๆ (โปรดระบุ)

10. ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี
- มีส่วนร่วมดังนี้
- 1. ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาแก่เพื่อนครูและบุคลากร ใน โรงเรียน
 - 2. เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากร ใน โรงเรียน
 - 3. เป็นผู้หาแหล่งความรู้มาเสนอให้แก่คณะครู
 - 4. ให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานการนิเทศภายใน โรงเรียน
 - 5. ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน โรงเรียน
 - 6. ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณและเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายใน โรงเรียน
 - 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)

11. ในการดำเนินงานตามหน้าที่ ท่านได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานหรือไม่ อย่างไร

- ไม่ได้รับการสนับสนุน
- ได้รับการสนับสนุนด้านต่างๆ ดังนี้
- 1. งบประมาณ
 - 2. เครื่องมือสำหรับการนิเทศภายใน โรงเรียน
 - 3. การ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน
 - 4. ขวัญและกำลังใจ
 - 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)

12. ท่านมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่

ไม่มี

มีส่วนร่วมดังนี้

- 1. ร่วมปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน
- 2. ช่วยรวบรวมปัญหาเพื่อปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนในครั้งต่อไป
- 3. ร่วมตรวจสอบและทบทวนขั้นตอนการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน
- 4. ร่วมกำหนดช่วงเวลาในการกำกับติดตามการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน
- 5. ร่วมสรุปการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน
- 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)

ค. การประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน

13. ท่านมีส่วนร่วมในการเตรียมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่

ไม่มี

มีส่วนร่วม ดังนี้

- 1. ร่วมกำหนดคุณสมบัติผู้ประเมินผลการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
- 2. ร่วมพิจารณาบุคลากรผู้ที่จะทำหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
- 3. เป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
- 4. เป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องการประเมินผลแก่บุคลากร ในโรงเรียน
- 5. ร่วมพิจารณาเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผล
- 6. ร่วมกำหนดระยะเวลาการสรุปผลการนิเทศภายในโรงเรียน
- 7. ร่วมกำหนดรูปแบบการนำเสนอผลประเมินการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
- 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)

14. ท่านมีส่วนร่วมกับการประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

ไม่มี

มีส่วนร่วมดังนี้

- 1. ร่วมเป็นกรรมการในคณะกรรมการประเมินผล
- 2. เป็นผู้รับผิดชอบการประเมินผลการดำเนินงาน โดยตรง
- 3. เป็นผู้รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียน
- 4. เป็นผู้ให้ข้อมูลหรือสรุปรายงาน
- 5. เป็นผู้ได้รับมอบหมายให้จัดทำเครื่องมือประเมินผล
- 6. เป็นผู้ให้คำแนะนำในการจัดทำเครื่องมือประเมินผลต่อคณะกรรมการประเมินผล
- 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)

15. ท่านได้นำผลการประเมินการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนไปใช้หรือไม่

ไม่ได้นำไปใช้

นำไปใช้ ดังนี้

- 1. แก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงานที่เป็นปัญหา
- 2. นำไปปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานทั้งหมด
- 3. นำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยตรง
- 4. นำไปแนะนำแก่เพื่อนร่วมงาน
- 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)

16. ท่านมีส่วนร่วมในการรายงานผลการประเมินการปฏิบัติการณ์พิเศษภายในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
- ไม่มีส่วนร่วม
 - มีส่วนร่วม โดยมีหน้าที่ดังนี้
 - 1. เป็นผู้ได้รับมอบหมายให้รายงานผลการประเมินสรุปผลรวม
 - 2. เป็นผู้รายงานผลการประเมินเฉพาะงาน/โครงการที่รับผิดชอบ
 - 3. เป็นผู้รับทราบผลของการรายงาน
 - 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (แต่ละข้ออาจตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ก. ปัญหาการเตรียมการนิเทศภายในโรงเรียน

1. ท่านมีปัญหาก่เกี่ยวกับการทราบนโยบายและวัตถุประสงค์การดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

1. ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญ

2. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านมีปัญหาในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการหรือไม่

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

1. มีเวลาในการปฏิบัติงานน้อยมาก

2. วิธีการไม่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของโรงเรียน

3. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน

4. ผู้รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน

5. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากคณะครู

6. ขาดงบประมาณสนับสนุน

7. อื่นๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนการนิเทศภายใน โรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
1. ไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการวางแผน
 2. ขาดการประชุมเพื่อวางแผน
 3. ผู้บริหารตัดสินใจและพิจารณาวางแผนโดยลำพัง
 4. ขาดการติดตาม ควบคุม กำกับในแต่ละขั้นตอน
 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากรหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
1. ขาดความร่วมมือจากบุคลากร
 2. บุคลากร ไม่มีพื้นความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาที่เพียงพอ
 3. บุคลากร ไม่เข้าใจแนวทางการนิเทศภายใน โรงเรียน
 4. ผู้นิเทศไม่ได้รับการยอมรับจากครูและบุคลากรในโรงเรียน
 5. ขาดแหล่งวิทยากรสำหรับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เรื่องการนิเทศการศึกษา
 6. ขาดงบประมาณสนับสนุนในการเตรียมบุคลากร
 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมงบประมาณและเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายใน โรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
1. ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญ
 2. ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบโดยตรง
 3. บุคลากรไม่มีความรู้ความสามารถในการใช้และพัฒนาเครื่องมือ
 4. บุคลากร ไม่มีเวลาจัดเตรียมเครื่องมือ
 5. เครื่องมือที่มีอยู่ไม่มีความทันสมัย
 6. เครื่องมือที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
 7. ขาดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน
 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)

6. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดช่วงเวลาการนิเทศภายใน โรงเรียนหรือไม่
- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
1. ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญ
 2. ไม่มีการวางแผนอย่างต่อเนื่อง
 3. บุคลากรมีภาระงานมากจึงไม่สามารถกำหนดช่วงเวลาการนิเทศที่เหมาะสมได้
 4. ไม่นำสารสนเทศจากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการมากำหนดช่วงเวลาในการนิเทศภายในโรงเรียน
 5. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้
 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)
7. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมการประเมินและสรุปผลการนิเทศภายใน โรงเรียนหรือไม่
- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
1. ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญ
 2. ไม่มีกำหนดคน โฆษและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนจากผู้บริหาร
 3. ขาดเครื่องมือสำหรับการรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นในการประเมินผล
 4. ขาดเครื่องมือในการประเมินผล
 5. บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือ
 6. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการเตรียมการประเมินผล
 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)

ข. ปัญหาการปฏิบัติการณ์เทศภายในโรงเรียน

8. ท่านมีปัญหากี่ยวกับการกำหนดเทคนิคและกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- 1. ผู้บริหารไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและกิจกรรมการนิเทศ
 - 2. คณะครูไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและกิจกรรมการนิเทศ
 - 3. คณะครูไม่ให้ความสำคัญในการกำหนดเทคนิคและกิจกรรมการนิเทศ
 - 4. มีข้อจำกัดเกี่ยวกับระยะเวลา
 - 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)

9. ท่านมีปัญหากี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศภายใน โรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- 1. ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญ
 - 2. ขาดความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - 3. ขาดการประชุมปรึกษาหารืออย่างต่อเนื่อง
 - 4. คณะครูในโรงเรียนไม่มีโอกาสแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่
 - 5. ไม่มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการนิเทศภายใน โรงเรียน
 - 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)

10. ท่านมีปัญหากี่ยวกับวิธีการกำกับติดตามการปฏิบัติการณ์เทศภายใน โรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- 1. ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญ
 - 2. ขาดการกำหนดเกณฑ์และวิธีการกำกับติดตามการปฏิบัติการณ์เทศภายใน โรงเรียน ที่ชัดเจน
 - 3. บุคลากรไม่สามารถติดตามการปฏิบัติการณ์เทศภายใน โรงเรียนได้ตามกำหนด
 - 4. บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้กำกับติดตามการปฏิบัติการณ์เทศภายใน โรงเรียน ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการณ์เทศการศึกษา
 - 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)

ค. ปัญหาการประเมินผลกรณีศึกษาภายในโรงเรียน

11. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลกรณีศึกษาภายในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- 1. ผู้บริหารไม่ได้แจ้งนโยบายและวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน
 - 2. ผู้บริหารและคณะดำเนินงานกรณีศึกษาภายในโรงเรียนไม่สามารถติดตามกรณีศึกษาภายในโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและตามที่กำหนด
 - 3. ผู้ประเมินขาดความรู้และทักษะในการประเมิน
 - 4. ผู้ประเมินไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
 - 5. ผู้รับหน้าที่รายงานผลไม่ให้ความสำคัญกับการรายงานผลการปฏิบัติงาน
 - 6. ขาดความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - 7. วิธีการประเมินผลไม่เหมาะสมกับข้อมูลที่ต้องการ
 - 8. ไม่มีการกำหนดการรายงานผลการปฏิบัติงานที่แน่นอน
 - 9. ไม่มีวิธีการรายงานผลที่เหมาะสม
 - 10. ไม่มีวิธีการนำเสนอผลการประเมินที่เหมาะสม
 - 11. อื่นๆ (โปรดระบุ)

**** ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม ****

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายกำพล วิลชาลัย เกิดวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2516 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ โรงเรียน เมื่อปีการศึกษา 2538 เข้ารับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี ปี พ.ศ. 2541 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโท การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2548 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง ครู ค.ศ.1 โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1