

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนของพ่อแม่
ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว

นาง สิริวรา หงษ์วิทยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2549
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

FACTORS AFFECTING PARENTS' PARTICIPATION IN NON-FORMAL EDUCATION
ACTIVITIES FOR HOMESCHOOLING

Mrs. Siriwara Hongwittayakorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Educational Program in Non-Formal Education
Department of Educational Policy, Management, and Leadership
Faculty of Education
Chulalongkorn University
Academic Year 2006
Copyright of Chulalongkorn University

491530

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว

โดย

นาง สิริวรา หงษ์วิทยากร


สาขาวิชา

การศึกษานอกระบบโรงเรียน

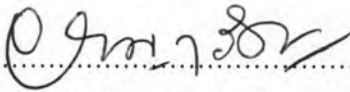
อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล

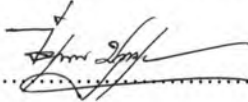
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  คณบดีคณะครุศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. อาชัญญา รัตนอุบล)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา)

สิริวรา หงษ์วิทยากร : ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบ
โรงเรียนของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว. (FACTORS AFFECTING PARENTS'
PARTICIPATION IN NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITIES FOR
HOMESCHOOLING) อ. ที่ปรึกษา : รศ. ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล, 161 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบ
โรงเรียนของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว (2) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
การศึกษานอกระบบโรงเรียนของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว (3) ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะใน
การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว กลุ่ม
ตัวอย่างเป็นพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัวและเป็นสมาชิกขององค์กรเครือข่ายการจัดการศึกษาโดย
ครอบครัวหรือสมาคมบ้านเรียนไทย (สบท.) จำนวน 61 ครอบครัว ให้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เป็น
เครื่องมือในการวิจัย และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การ
วิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1. พ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัวมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการ
การจัดการศึกษาโดยครอบครัวอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.17$) โดยมีลำดับการมีส่วนร่วมในแต่ละด้าน ดังนี้
การมีส่วนร่วมด้านการสำรวจและเสนอแนะปัญหา ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.58$) การมีส่วนร่วมด้านการ
ปฏิบัติ การมีส่วนร่วมด้านการวางแผน และการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล อยู่ในระดับน้อย

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนของพ่อแม่ที่จัด
การศึกษาโดยครอบครัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ การได้รับข้อมูลข่าวสารของกิจกรรม
และลักษณะของกิจกรรม ส่วนปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่
แรงจูงใจทางสังคมด้านการยอมรับของสังคม

3. ปัจจัยที่สามารถทำนายการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนของพ่อแม่ที่จัด
การศึกษาโดยครอบครัว ได้แก่ ลักษณะของกิจกรรม ซึ่งสามารถทำนายการมีส่วนร่วมในกิจกรรมได้ร้อยละ
34.9

ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา
สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2549

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

4883774627 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD: FACTORS / PARTICIPATION / NON-FORMAL EDUCATION / HOMESCHOOLING

SIRIWARA HONGWITTAYAKORN : FACTORS AFFECTING PARENTS' PARTICIPATION IN NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITIES FOR HOMESCHOOLING. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. KIATIWAN AMATYAKUL, Ph.D., 161 pp.

The purpose of this thesis were (1) to study the level of parents' participation in non-formal education activities for homeschooling; (2) to study factors affecting the participation, and (3) to study the problems of the participation as well as to make suggestions, accordingly. The samples were 61 homeschool parents as they are members of Thai Home School Association. Questionnaires were used as research instrument. The percentage, mean, standard deviation, Pearson product-moment correlation coefficient, and stepwise multiple regression were used for data analysis.

The findings revealed that:

1. The levels of parents' participation in non-formal education activities for homeschooling were at the low level ($\bar{x} = 2.17$); regarding the moderate level ($\bar{x} = 2.58$) in the survey and the suggestions to problems, yet, the planning, the implementation, and the evaluation were at the low level.

2. The factors affecting parents' participation in non-formal education activities for homeschooling at .01 level of significant were activities information accessibility and the aspect of activities. Factor affecting parents' participation in non-formal education activities for homeschooling at .05 was social motivation and acceptance.

3. The sole factor that could predict participation of the parents at 34.9 percent was the aspect of activities.

Department Educational Policy, Management, and Leadership. Student's signature.....
Field of study Non-Formal Education. Advisor's signature.....
Academic year 2006

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่างๆ ที่ผู้วิจัยได้นำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้น อีกทั้งยังให้ข้อคิดประการอื่นๆที่ผู้วิจัยสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคตอีกด้วย ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาแก่ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา อาจารย์ ดร. วรรัตน์ อภินันท์กุล ที่ได้ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษามาโดยตลอด

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ คือ ดร. ปาน กิมปี และดร. มล. จันทน์ภุชญา ผลวิวัฒน์ ที่กรุณาสละเวลาในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์ในงานวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณ อาจารย์ ดร. สุนีย์ พงษ์พิณีภิญโญ ที่ได้ให้คำแนะนำทางด้านสถิติแก่ผู้วิจัย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณยุทธชัย เจริญชัย และคุณชুমมาศ แป้งหอม นายกสมาคมบ้านเรียนไทย และพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัวทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณ โอ-นันทภา ชมพูบุตร และน้องน้ำฝน-พรรษา เอกพรประสิทธิ์ รวมทั้งเพื่อนๆ และพี่น้องในสาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียนทุกท่าน ที่ได้ให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อสมพงษ์ คุณแม่วรามาศ ที่ได้ให้การอบรมสั่งสอนจนผู้วิจัยได้มีวันนี้ ขอขอบคุณกำลังใจที่สำคัญจากคุณอภิเชก หงษ์วิทยากร ผู้ซึ่งให้การสนับสนุนและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา และน้องอะตอม ซึ่งเป็นแรงบันดาลใจที่สำคัญของผู้วิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพ.....	ฏ

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
	สมมติฐานของการวิจัย	9
	ขอบเขตของการวิจัย.....	9
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	10
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
	ตอนที่ 1 แนวคิดการศึกษานอกระบบโรงเรียน	13
	1.1 ความหมายของการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	13
	1.2 กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	15
	ตอนที่ 2 แนวคิดการจัดการศึกษาโดยครอบครัว	17
	2.1 ความหมายของการจัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	17
	2.2 รูปแบบการจัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	17
	2.3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	18
	2.4 บทบาทของพ่อแม่ในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	19
	2.5 องค์กรเครือข่ายการจัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	23
	2.6 กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัด การศึกษาโดยครอบครัว.....	25

บทที่	หน้า
ตอนที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีการมีส่วนร่วม	31
3.1 ความหมายของการมีส่วนร่วม	31
3.2 ลักษณะการมีส่วนร่วม	33
3.3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วม	35
ตอนที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับตัวแปรที่ศึกษา	37
4.1 ตัวแปรต้นที่ศึกษา	37
4.2 ตัวแปรตามที่ศึกษา	42
ตอนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
ตอนที่ 6 กรอบแนวคิดในการวิจัย	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย	49
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	55
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน	60
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน สำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของพ่อแม่ที่จัดการศึกษา โดยครอบครัว	76
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนของพ่อแม่ที่จัด การศึกษาโดยครอบครัว	87
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ	96
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว	99
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	103
สรุปผลการวิจัย	105

บทที่	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย.....	111
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	119
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	121
รายการอ้างอิง.....	122
ภาคผนวก.....	129
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือในการวิจัย.....	130
ภาคผนวก ข จดหมายขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ และจดหมายขอ ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลการวิจัย	132
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	138
- แบบสอบถาม.....	139
- แบบสัมภาษณ์	156
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ ในการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษา นอกระบบโรงเรียนของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	158
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	161

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ลักษณะกิจกรรมการศึกษา	15
2	กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว	28
3	เปรียบเทียบกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดย ครอบครัวของประเทศไทยและสหรัฐอเมริกา.....	30
4	แนวคิด ทฤษฎี ในการเลือกปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษา นอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว	37
5	แสดงจำนวนครอบครัวที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำแนกตามภูมิภาค.....	50
6	จำนวนและร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว	60
7	จำนวนและร้อยละของข้อมูลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว	62
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจทางสังคมในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของพ่อแม่ที่จัด การศึกษาโดยครอบครัว โดยรวม	64
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจทางสังคมในการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของ พ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว ด้านการยอมรับของสังคม.....	65
10	ร้อยละของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำแนกตามระดับแรงจูงใจทาง สังคมในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการ ศึกษาโดยครอบครัวของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว ด้านการยอมรับ ของสังคม.....	66
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจทางสังคมในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของพ่อแม่ที่จัด การศึกษาโดยครอบครัว ด้านสิทธิประโยชน์ตามกฎหมาย	66
12	ร้อยละของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำแนกตามระดับแรงจูงใจทางสังคม ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษา โดยครอบครัวของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว ด้านสิทธิประโยชน์ตาม กฎหมาย	68
13	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษา นอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว โดยรวม	69

ตารางที่	หน้า
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษา นอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ด้านการได้รับข้อมูล ข่าวสาร..... 70
15	ร้อยละของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำแนกตามความคิดเห็นในกิจกรรม การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ด้านการได้รับ ข้อมูลข่าวสาร..... 71
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษานอกระบบ โรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ด้านลักษณะของกิจกรรม..... 72
17	ร้อยละของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำแนกตามความคิดเห็นในกิจกรรม การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ด้านลักษณะ ของกิจกรรม 75
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบ โรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดย ครอบครัว โดยรวม 76
19	ร้อยละของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำแนกตามระดับการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว 77
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบ โรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดย ครอบครัว ด้านการสำรวจและเสนอแนะปัญหา..... 78
21	ร้อยละของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำแนกตามระดับการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ด้าน การสำรวจและเสนอแนะปัญหา..... 79
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบ โรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดย ครอบครัว ด้านการวางแผน..... 79
23	ร้อยละของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำแนกตามระดับการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ด้าน การวางแผน..... 81

ตารางที่	หน้า
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบ โรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดย ครอบครัว ด้านการปฏิบัติ 82
25	ร้อยละของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำแนกตามระดับการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ด้าน การปฏิบัติ 83
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบ โรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดย ครอบครัว ด้านการประเมินผล..... 84
27	ร้อยละของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำแนกตามระดับการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ด้าน การประเมินผล 86
28	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษา นอกระบบโรงเรียนของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว 87
29	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษา นอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ใน 4 ด้าน ของพ่อแม่ ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว 91
30	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบ โรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดย ครอบครัว โดยรวม 96
31	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบ โรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดย ครอบครัว ด้านการสำรวจและเสนอแนะปัญหา..... 96
32	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบ โรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดย ครอบครัว ด้านการวางแผน..... 97

ตารางที่	หน้า
33	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบ โรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดย ครอบครัว ด้านการปฏิบัติ 98
34	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบ โรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดย ครอบครัว ด้านการประเมินผล..... 98

สารบัญญภาพ

ภาพประกอบ

หน้า

1	ขั้นตอนการดำเนินการจัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	20
---	--	----