

อิทธิพลของบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่อปฏิกริยาตอบสนองเมื่อได้รับการยอมรับ
หรือถูกปฏิเสธ



นางสาวปฏิกร นาครอด

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2550
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

INFLUENCE OF THE NARCISSISTIC PERSONALITY ON REACTION TO ACCEPTANCE
OR REJECTION

Miss Patikarn Nakrod

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts Program in Social Psychology

Faculty of Psychology

Chulalongkorn University

Academic Year 2007

Copyright of Chulalongkorn University

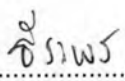
501220

หัวข้อวิทยานิพนธ์ อิทธิพลของบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่อปฏิกิริยาตอบสนองเมื่อได้รับการยอมรับ
หรือถูกปฏิเสธ
โดย นางสาวปฏิภากร นาครอด
สาขาวิชา จิตวิทยาสังคม
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คัคณางค์ มณีศรี

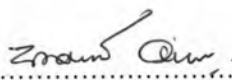
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

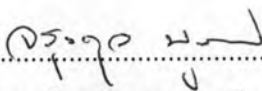

.....คณบดีคณะจิตวิทยา
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระพร อูวรรณโณ)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คัคณางค์ มณีศรี)


.....กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย)


.....กรรมการ
(อาจารย์ จรุงกุล บุรพวงค์)

ปฏิการ นาครอด: อิทธิพลของบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่อปฏิกิริยาตอบสนองเมื่อได้รับการยอมรับหรือถูกปฏิเสธ (INFLUENCE OF THE NARCISSISTIC PERSONALITY ON REACTION TO ACCEPTANCE OR REJECTION) อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร. คัดนางค์ มณีศรี, 126 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอิทธิพลของบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่อความโกรธ พฤติกรรมก้าวร้าวและการประเมินสมาชิกกลุ่มทางลบเมื่อได้รับการยอมรับและถูกปฏิเสธจากกลุ่ม นิสิตปริญญาตรีจำนวน 112 คน เป็นเพศชาย 56 คน เพศหญิง 56 คน ที่ผ่านการทำมาตรวัด บุคลิกภาพแบบหลงตนเองและถูกจำแนกว่ามีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองสูงหรือต่ำ เข้าร่วมการทดลอง โดยหลังจากการทำกิจกรรมกลุ่ม ผู้ร่วมการทดลองถูกสุ่มให้ได้รับการยอมรับจากกลุ่มหรือถูกปฏิเสธ จากกลุ่ม จากนั้นให้เลือกเสียง 1 เสียงจากทั้งหมด 10 เสียง เป็นเสียงที่มีความน่าฟังหรือเป็นเสียง รบกวนในระดับต่างๆ กันเปิดให้สมาชิกกลุ่มฟัง (ไม่มีการเปิดเสียงจริง) ผู้ร่วมการทดลองระบุสภาวะ อารมณ์ของตนและประเมินสมาชิกกลุ่ม

ผลการวิจัยพบว่า บุคลิกภาพแบบหลงตนเองและเงื่อนไขการยอมรับมีปฏิสัมพันธ์กันในการ รายงานความโกรธอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และในการแสดงพฤติกรรมก้าวร้าวอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อถูกปฏิเสธจากกลุ่ม คนที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองสูงรายงาน ความโกรธและแสดงพฤติกรรมก้าวร้าวมากกว่าคนที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .001 แต่เมื่อได้รับการยอมรับจากกลุ่มคนที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองสูงมีปฏิกิริยา ตอบสนองไม่แตกต่างจากคนที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำ นอกจากนี้คนที่มีบุคลิกภาพแบบหลง ตนเองสูงประเมินผู้อื่นทางลบมากกว่าคนที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01

สาขาวิชา.....จิตวิทยาสังคม..... ลายมือชื่อนิสิต.....
ปีการศึกษา.....2550..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

4978112538: MAJOR SOCIAL PSYCHOLOGY

KEYWORD: NARCISSISM/ACCEPTION/REJECTION/ANGER/

AGGRESSIVE BEHAVIOR/NEGATIVE EVALUATION

PATIKARN NAKROD: INFLUENCE OF THE NARCISSISTIC PERSONALITY ON REACTION TO ACCEPTANCE OR REJECTION. THESIS ADVISOR: ASST. PROF.

KAKANANG MANEESRI, Ph. D., 126 pp.

The purpose of this research was to examine effects of the narcissistic personality and acceptance or rejection feedback on anger, aggressive behavior, and evaluation on group members. One hundred and twelve undergraduate students, 56 males and 56 females, classified as high or low on narcissistic personality received either acceptance or rejection feedback from their group members after a group activity. Then they were to choose a series of noise varying in degree of pleasant or aversive sounds to allocate to their group members. Participants indicated their affect and evaluated their group members.

Results show significant interactions between narcissism and acceptance/rejection feedback on anger ($p < .05$) and aggressive behavior ($p < .01$). Rejection leads to greater anger and aggressive behavior for those high narcissists than do low narcissists ($p < .001$) whereas they do not differ on their reactions to acceptance. Moreover, high narcissists give more negative evaluation than do low narcissists ($p < .01$).

Field of studySocial Psychology..... Student's signature.....
 Academic year.....2007..... Advisor's signature.....

[Handwritten signature]
Kaly Hamri

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คัคนางค์ มณีศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษา คอยชี้แนะแนวทางและสละเวลาอันมีค่าตรวจและแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านและขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อีระพร อุวรรณโณ อาจารย์จรุงกุล บุรพวงค์ อาจารย์ ดร. อภิขญา ไชยวุฒิกมรณวณิช และศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ และอบรมสั่งสอนผู้วิจัย ขอขอบพระคุณอาจารย์ทิพย์นภา หวนสุริยา และอาจารย์สันทัต พรประเสริฐมานิต ที่ให้คำแนะนำแก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณเพื่อนๆ สาขาวิชาจิตวิทยาสังคมทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยเสมอมาโดยเฉพาะประพิมพา จรัลรัตนกุล และชิตศุภางค์ รัชชีสมบัติศิริ เพื่อนที่สามารถปรึกษาได้ทุกเรื่อง

ขอขอบพระคุณพี่กันยารัตน์ สอาดเย็น และพี่สุคนธา มหาอาชา ที่ให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ และขอบคุณนิสิตที่เรียนในวิชาจิตวิทยาทั่วไปที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณคุณพงศธร หอมทอง คุณวริชชา ชะม้อย คุณนันทิยา พวงนาค ที่ให้ความช่วยเหลือในการดำเนินการทดลอง

ขอขอบคุณคุณปิวิภา พงษ์ศิริวรรณ คุณอุไรภรณ์ ชัยชนะ คุณธนัชพร นพแก้ว คุณผานิตย์ ตีระเศรษฐ์ศักดิ์ เรืออากาศตรีณัฐพงษ์ เจือจาน และเพื่อนๆ คณะครุศาสตร์ ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บแบบสอบถามต่างๆ

ท้ายที่สุดขอขอบพระคุณคุณพ่อประพันธ์ นาครอด คุณแม่วรรณี นาครอด และพี่ณัชภา นาครอด ที่ให้ความรัก กำลังใจ และให้การสนับสนุนจนผู้วิจัยสามารถจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้เสร็จสมบูรณ์ได้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	3
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	27
ขอบเขตในการวิจัย.....	27
สมมติฐานในการวิจัย.....	28
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	29
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	31
บทที่ 2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	32
กลุ่มตัวอย่าง.....	32
การออกแบบการวิจัย.....	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	32
วิธีดำเนินการทดลอง.....	45
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49

หน้า

บทที่ 3 ผลการวิจัย.....	50
บทที่ 4 อภิปรายผลการวิจัย.....	76
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	78
รายการอ้างอิง.....	83
ภาคผนวก.....	91
ภาคผนวก ก.....	92
ภาคผนวก ข.....	109
ภาคผนวก ค.....	111
ภาคผนวก ง.....	115
ภาคผนวก จ.....	121
ภาคผนวก ฉ.....	122
ภาคผนวก ช.....	123
ภาคผนวก ซ.....	124
ภาคผนวก ฌ.....	125
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	126

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนข้อกระทงในการพัฒนามาตรวัดบุคลิกภาพแบบหลงตนเอง จำแนกตามองค์ประกอบ.....	34
2	จำนวนและร้อยละของตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบของ มาตรวัดบุคลิกภาพแบบหลงตนเอง (N = 500).....	35
3	จำนวนข้อกระทงในการพัฒนามาตรวัดบุคลิกภาพแบบหลงตนเอง ที่ผ่าน การคัดเลือก จำแนกตามองค์ประกอบย่อยทั้ง 8 ด้าน.....	37
4	สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรบุคลิกภาพหลงตนเอง การเห็นคุณค่าแห่งตน และบุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบ.....	39
5	ลักษณะทั่วไปของกลุ่มผู้เข้าร่วมการทดลอง (N = 112).....	51
6	มัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความโกรธ พฤติกรรมก้าวร้าว และการประเมินผู้อื่นทางลบ จำแนกตามระดับ ความหลงตนเองและเงื่อนไขการยอมรับ.....	53
7	มัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความโกรธ จำแนกตามระดับความหลงตนเองและเงื่อนไขการยอมรับ.....	54
8	การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางของคะแนนความโกรธ.....	55
9	การทดสอบการเปรียบเทียบต่างของคะแนนความโกรธ.....	57
10	มัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าว คิดจากค่าเฉลี่ยของการเรียงลำดับความน่าฟังของเสียง จำแนกตามระดับ ความหลงตนเองและเงื่อนไขการยอมรับ.....	57
11	การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางของคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าว คิดจากค่าเฉลี่ยของการเรียงลำดับความน่าฟังของเสียง.....	58

ตารางที่

หน้า

12	มัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าว คิดจากการให้ผู้ร่วมการทดลองเรียงลำดับความน่าฟังของเสียง จำแนกตามระดับความหลงตนเองและเงื่อนไขการยอมรับ.....	59
13	การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางของคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าว คิดจากการให้ผู้ร่วมการทดลองเรียงลำดับความน่าฟังของเสียง.....	60
14	การทดสอบการเปรียบเทียบของคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าว คิดจากค่าเฉลี่ยของการเรียงลำดับความน่าฟังของเสียง.....	62
15	การทดสอบการเปรียบเทียบของคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าว คิดจากการให้ผู้ร่วมการทดลองเรียงลำดับความน่าฟังของเสียง.....	63
16	มัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมินผู้อื่นทางลบ จำแนกตามระดับความหลงตนเองและเงื่อนไขการยอมรับ.....	64
17	การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางของคะแนนการประเมินผู้อื่นทางลบ.....	65
18	การทดสอบการเปรียบเทียบของคะแนนการประเมินผู้อื่นทางลบ.....	66
19	มัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความโกรธ จำแนกตามระดับความหลงตนเอง เพศและเงื่อนไขการยอมรับ.....	67
20	การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสามทางของคะแนนความโกรธ.....	68
21	มัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าว คิดจากค่าเฉลี่ยของการเรียงลำดับความน่าฟังของเสียง จำแนกตามระดับ ความหลงตนเอง เพศและเงื่อนไขการยอมรับ.....	69
22	การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสามทางของคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าว คิดจากค่าเฉลี่ยของการเรียงลำดับความน่าฟังของเสียง.....	70
23	มัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าว คิดจากการให้ผู้ร่วมการทดลองเรียงลำดับความน่าฟังของเสียง จำแนกตามระดับความหลงตนเอง เพศและเงื่อนไขการยอมรับ.....	71

ตารางที่	หน้า
24	การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสามทางของคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าว คิดจากการให้ผู้ร่วมการทดลองเรียงลำดับความน่าฟังของเสียง.....72
25	มัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมินผู้อื่นทางลบ จำแนกตามระดับความหลงตนเอง เพศและเงื่อนไขการยอมรับ.....73
26	การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสามทางของคะแนนการประเมินผู้อื่นทางลบ.....74
27	สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน.....75

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ขั้นตอนการดำเนินการทดลอง	49
2 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบหลงตนเองและเงื่อนไขการยอมรับ ของคะแนนความโกรธ.....	55
3 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบหลงตนเองและเงื่อนไขการยอมรับ ของคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวคิดจากค่าเฉลี่ยของการเรียงลำดับ ความน่าฟังของเสียง.....	59
4 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบหลงตนเองและเงื่อนไขการยอมรับของคะแนน พฤติกรรมก้าวร้าวคิดจากการให้ผู้ร่วมการทดลองเรียงลำดับความน่าฟังของเสียง... ..	61
5 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบหลงตนเองและเงื่อนไขการยอมรับของคะแนน การประเมินผู้อื่นทางลบ.....	65