

การแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต



นางสาวพรทิพย์ พัฒนานุสรณ์

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2543

ISBN 974-13-0748-9

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

INFORMATION SEEKING ON SEX ISSUE OF THAI TEENAGERS VIA INTERNET

MISS PORNTIP PHATTANANUSORN



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
For the Degree of Master of Arts in Development communication

Department of Public Relations

Faculty of Communication Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2000

ISBN 974-13-0748-9

|                   |   |
|-------------------|---|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | การแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต |
| โดย               | นางสาว พรทิพย์ พัฒนานุสรณ์  |
| สาขาวิชา          | นิเทศศาสตร์พัฒนาการ   |
| อาจารย์ที่ปรึกษา  | รองศาสตราจารย์ ดร. ธนวดี บุญลือ   |

---

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีคณะนิเทศศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ อุบลวรรณ ปิติพัฒนนะไมซ์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ธนวดี บุญลือ)

สภามหาวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ปารีชาติ สถาปัตตานนท์ สโรบล)

..... กรรมการ  
(คุณ สงวน สรวัยจิรวัดมน)

พรทิพย์ พัฒนานุสรณ์ : การแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต. (INFORMATION SEEKING ON SEX ISSUE OF THAI TEENAGERS VIA INTERNET) อ. ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ดร.ธนวดี บุญลือ, 170 หน้า.

ISBN 974-13-0748-9.

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต ความถี่ในการแสวงหา บุคคลที่มีอิทธิพล ตลอดจนประโยชน์และความพึงพอใจที่ได้รับ เน้นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์เจาะลึก วัยรุ่นไทย ทั้งหญิงและชาย จำนวน 32 คน (In-depth Interview) โดยเปรียบเทียบตามเพศและวัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความถี่ของในการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ พบว่าวัยรุ่นไทยส่วนใหญ่ใช้เวลาค้นหาข้อมูลประมาณอาทิตย์ละ 1 ครั้ง ครั้งละประมาณ 1-2 ชั่วโมง นิยมหาข้อมูลช่วงเวลากลางคืน และมักค้นหาข้อมูลอยู่ที่บ้าน ซึ่งวัยรุ่นหญิงนิยมหาบ่อยกว่าวัยรุ่นชาย

2. วัยรุ่นชายและหญิงตอนต้น มักจะค้นหาข้อมูลด้วยวิธีการ Chart ในห้องเกี่ยวกับเรื่องเพศ โดยเฉพาะ ส่วนวัยรุ่นชายและหญิงตอนปลายมักชอบใช้ Search Engine หาโดยวัยรุ่นชายมักชอบค้นหาภาพลามกกว่าเนื้อหา ส่วนวัยรุ่นหญิงมักชอบค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาทางเพศมากกว่าภาพ

3. บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการค้นหาข้อมูลคือเพื่อน และวัยรุ่นส่วนใหญ่ชอบหาข้อมูลเพียงลำพัง แต่วัยรุ่นหญิงตอนปลายส่วนใหญ่นิยมแสวงหาข้อมูลร่วมกับเพื่อน เพื่อความสนุกสนาน

4. รูปแบบและวิธีการนำเสนอที่วัยรุ่นชายส่วนใหญ่สนใจคือภาพโป๊ เซ็กซี่ปะ มากกว่าสนใจเนื้อหา ส่วนวัยรุ่นหญิงจะเน้นข้อความมากกว่าภาพ เช่นประสบการณ์ในการมีเพศสัมพันธ์

5. ประโยชน์และความพึงพอใจของวัยรุ่นชายคือ สนุกสนานเพลิดเพลิน ระบายอารมณ์ทางเพศ ประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลา ตามลำดับ ส่วนวัยรุ่นหญิงได้รับความสนุกสนาน เพื่อนใหม่ ความรู้ที่กว้างขวางมากขึ้น และสามารถระบายอารมณ์ผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้ตามลำดับ

|            |                     |                                     |
|------------|---------------------|-------------------------------------|
| ภาควิชา    | ประชาสัมพันธ์       | ลายมือชื่อนิสิต.....                |
| สาขาวิชา   | นิเทศศาสตร์พัฒนาการ | ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....     |
| ปีการศึกษา | 2543                | ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... |

# # 4285252528 : MAJOR DEVELOPMENT COMMUNICATION

KEY WORD: COMMUNICATION NETWORK / FACTORS / GROUP / DEVELOPMENT

PORNTIP PHATTANANUSORN : INFORMATION SEEKING ON SEX ISSUE OF THAI TEENAGERS VIA INTERNET. THESIS ADVISOR : THANAWADEE BOONLUE, Ph.D, 170 pp. ISBN 974-13-0748-9.

The purposes of this research were to analyze the behavior of Thai teenagers concerning information seeking on sexual information via internet, including frequency of exposure, influential persons to seek information about sex as well as advantages and satisfaction gained from information seeking. The research used qualitative method and using in-depth interview of 32 Thai male and female teenagers. The data is reported by sex and age comparison.

Findings:

1. Thai teenagers spend once a week approximately 1-2 hours long on internet. Most of them used Internet at home during night time. Girls are likely to search sex information via internet than boys.

2. Boys and girls in their early teen are most likely to search and exchange information about sex by using "chat room", which is special chat room for information. The ones in their late teen are most likely to use search engine in order to find pornography rather than information about sex. Girls like to search for information about sex rather than pornography.

3. Friends have much influence on seeking sexual issue via internet. Most of the teenagers like to search information privately, only girls in their late teen like to search information with a group of friends for fun.

4. Patterns of presentation that interest boys are pornography rather than educational matters. On the other hand, girls are more likely to searching for sexual education i.e. sexual experience.

5. Boys tend to use internet for fun, sexual outlet as well as saving their expenses and time accordingly via internet. Both boys and girls also surf internet for fun, new friends, knowledge and also for sexual outlet.

Department      Public Relations

Student's signature.....

Field of study    Development Communication

Advisor's signature.....

Academic year    2000

Co-advisor's signature.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี ด้วยการให้กำลังใจและการเอาใจใส่ พร้อมทั้งคำแนะนำ ที่มีคุณค่าชัดเจนอย่างดีและแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ จาก รองศาสตราจารย์ ธนวิดี บุญลือ อาจารย์ที่ปรึกษา รวมไปถึงประธานกรรมการในการสอบ รองศาสตราจารย์อุบลวรรณ ปิติพัฒนะโมษิต และรองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ สถาปิตานนท์ สโรบล ที่ให้คำชี้แนะแนวทางการจัดทำ รวมถึงทฤษฎีและระเบียบวิธีการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จ ลุล่วง

ขอบคุณทุนในการทำวิทยานิพนธ์ จากบัณฑิตวิทยาลัยและบริษัท SSL HEALTHCARE THAILAND

ขอบคุณนพ.พันธ์ศักดิ์ ศุกระฤกษ์ ที่สละเวลาให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับความรู้เรื่อง เพศและจิตวิทยาวัยรุ่น พร้อมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับวิธีการเก็บข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์

ขอบคุณดร.ศรีศักดิ์ จามรมาร ที่สละเวลาให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับประเด็นทางเพศ ผ่านทางอินเทอร์เน็ตรวมทั้งให้ข้อมูลต่างๆและให้เข้าอบรมความรู้เรื่องอินเทอร์เน็ตต่างๆ และคุณ เลขาที่ช่วยประสานงานนัดสัมภาษณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลประกอบการทำรายงานเป็นอย่างดี

ขอบคุณผู้สนับสนุนของที่ระลึกสำหรับผู้ให้สัมภาษณ์ ได้แก่ บริษัทเมเจอร์ซีเนีเพล็กซ์ บริษัทจัสมินอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด

ขอบคุณพี่ซ้อ ที่ช่วยประสานงานกับอาจารย์และให้คำแนะนำที่ดี

ขอบคุณน้องๆวัยรุ่นที่น่ารักที่สละเวลาให้สัมภาษณ์

ขอบคุณคุณชูศักดิ์ ยศวิริยะพาณิชย์และคุณสุพัตรา จารุมิลินท และพี่ๆ เพื่อนๆ ทีมงานนิเทศสารผู้หญิงวันนี้ที่คอยให้คำแนะนำ การหาข้อมูลและกำลังใจที่ดีมาโดยตลอดตั้งแต่อย่างเข้าสู่รั้วจามจุรี

ขอบคุณคุณปิยพงษ์ กอบบัณฑิต ครูตึก ทศ และเพื่อนๆ พี่ๆสื่อมวลชน ที่ช่วยให้คำแนะนำ ปรึกษาความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ รูปแบบการทำรายงาน ตลอดจนกำลังใจที่ดีตลอด

ขอบคุณคุณสงวน สรวยจิรวัดมน ที่ให้คำแนะนำ ข้อมูลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนแรงบันดาลใจในการวิทยานิพนธ์เรื่องนี้

ขอบคุณกำลังใจและความห่วงใยทุกวินาทีที่สำคัญที่สุดในชีวิตคือคุณพ่อ คุณแม่ พี่น้องที่น่ารักจนทำให้งานวิจัยครั้งนี้ประสบความสำเร็จทุกประการ

พรทิพย์ พัฒนานุสรณ์

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....                                      | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....                                   | จ    |
| กิตติกรรมประกาศ .....                                      | ฉ    |
| สารบัญ .....   | ช    |
| สารบัญตาราง .....  | ฅ    |
| สารบัญแผนภาพ .....   | ญ    |
| บทที่  |      |
| 1    บทนำ .....  | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....                       | 1    |
| ปัญหำนำการวิจัย .....                                      | 3    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....                              | 3    |
| ขอบเขตของการวิจัย .....                                    | 4    |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....                          | 4    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....                            | 7    |
| 2    แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....       | 8    |
| พัฒนาการของวัยรุ่น .....                                   | 8    |
| จิตวิทยาวัยรุ่น .....                                      | 9    |
| แนวความคิดเกี่ยวกับกลุ่มอ้างอิงของวัยรุ่น .....            | 11   |
| ทฤษฎีการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ .....           | 16   |
| ทฤษฎีการวิเคราะห์เนื้อหา .....                             | 21   |
| ทฤษฎีเทคโนโลยีการสื่อสารเป็นตัวกำหนด .....                 | 21   |
| อินเทอร์เน็ตรูปแบบการสื่อสารของนวัตกรรมใหม่ .....          | 31   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                                | 32   |
| ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ นายแพทย์ พันธุ์ศักดิ์ ศุภระฤกษ์ ..... | 35   |
| ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ศ.ดร.ศรีศักดิ์ จามรมาร .....          | 38   |



| บทที่           | หน้า  |
|-----------------|---|
| 3               | ระเบียบวิธีการวิจัย ..... 44                  |
|                 | การกำหนดแหล่งข้อมูล ..... 44                  |
|                 | การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง ..... 44                |
|                 | วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ..... 45              |
|                 | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ..... 45           |
|                 | การตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อมูล ..... 46     |
|                 | การวิเคราะห์ข้อมูล ..... 46                   |
|                 | การนำเสนอข้อมูล ..... 47                      |
| 4               | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ..... 48                 |
| 5               | สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ ..... 99 |
|                 | ข้อสรุปของผลการวิจัย ..... 99                 |
|                 | อภิปรายผลการวิจัย..... 108                    |
|                 | ข้อเสนอแนะทั่วไป ..... 134                    |
|                 | ข้อค้นพบจากผลการวิจัย ..... 140               |
|                 | ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย ..... 143             |
| รายการอ้างอิง   | ..... 145                                     |
| ภาคผนวก         | ..... 148                                     |
| ประวัติผู้วิจัย | ..... 170                                     |



## สารบัญตาราง

| ตาราง |  | หน้า |
|-------|--|------|
| 1     | ความสนใจเรื่องเพศของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่คล้ายคลึงกัน .....   | 11   |
| 2     | แสดงจำนวนของวัยรุ่น จำแนกตามวัยและเพศและความถี่ในการแสวงหาข้อมูล .....<br>เกี่ยวกับประเด็นทางเพศ                           | 49   |
| 3     | แสดงจำนวนของวัยรุ่น จำแนกตามวัยและเพศและช่วงเวลาที่นิยมใช้ในการแสวงหา ..<br>ข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ                   | 51   |
| 3     | แสดงจำนวนของวัยรุ่น จำแนกตามวัยและเพศและปริมาณเวลาที่ใช้ในการแสวงหา...<br>ข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ                     | 53   |
| 4     | แสดงจำนวนของวัยรุ่น จำแนกตามวัยและเพศและสถานที่ใช้แสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับ<br>ประเด็นทางเพศ                                   | 54   |
| 6     | แสดงจำนวนของวัยรุ่น จำแนกตามวัยและเพศและความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะ.....<br>การแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ           | 59   |
| 7     | แสดงจำนวนของวัยรุ่น จำแนกตามวัยและเพศและความคิดเห็นเกี่ยวกับอันตราย .....<br>จากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ      | 61   |
| 8     | แสดงจำนวนของวัยรุ่น จำแนกตามวัยและเพศและบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวง .....<br>หาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ                | 72   |
| 9     | แสดงจำนวนของวัยรุ่น จำแนกตามวัยและเพศและบุคคลที่ร่วมแสวงหาข้อมูล .....   | 75   |
| 9     | แสดงจำนวนของวัยรุ่น จำแนกตามวัยและเพศและความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบ .....<br>ของการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับเว็บไซต์โป๊ ลามก | 81   |
| 10    | แสดงจำนวนของวัยรุ่น จำแนกตามวัยและเพศและความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำ .....<br>เสนอเว็บไซต์ภาพลามก อนาคต                       | 84   |
| 11    | แสดงจำนวนของวัยรุ่น จำแนกตามวัยและเพศตามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบ .....<br>การนำเสนอเรื่องเพศศึกษา                        | 86   |
| 12    | แสดงจำนวนของวัยรุ่น จำแนกตามวัยและเพศและความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำ .....<br>เสนอการป้องกันอันตรายจากการมีเพศสัมพันธ์        | 89   |

## สารบัญภาพ

| ภาพประกอบ  | หน้า |
|--|------|
| 1 แบบจำลองของการแสวงหาข่าวสารของ Donohew and Tipton .....  | 13   |
| 2 แบบจำลองเกี่ยวกับการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ .....   | 18   |
| 3 ตัวแบบจำลองเกี่ยวกับความพึงพอใจของเด็กในการแสวงหาข้อมูลในเวลาว่าง .....  | 18   |
| 4 เปรียบเทียบความถี่ของเวลาในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทาง...<br>อินเทอร์เน็ต จำแนกตามวัยและเพศ               | 50   |
| 5 เปรียบเทียบเวลาที่นิยมใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทาง .....  | 52   |
| อินเทอร์เน็ต จำแนกตามวัยและเพศ   |      |
| 6 เปรียบเทียบการใช้เวลาในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทาง .....  | 53   |
| อินเทอร์เน็ต จำแนกตามวัยและเพศ   |      |
| 7 เปรียบเทียบสถานที่ที่ใช้แสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ จำแนกตามวัย .....   | 55   |
| และเพศ   |      |
| 8 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะการแสวงหาข้อมูลประเด็นทางเพศของ ....  | 60   |
| วัยรุ่น จำแนกตามวัยและเพศ  |      |
| 9 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับอันตรายจากรายการจำแนกตามวัยและเพศและแสวงหา.....   | 62   |
| ข้อมูลประเด็นทางเพศจำแนกตามวัยและเพศ   |      |
| 10 เปรียบเทียบบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ จำแนก  | 73   |
| ตามวัยและเพศ   |      |
| 11 เปรียบเทียบบุคคลที่ร่วมแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ จำแนกตามวัย .....   | 75   |
| และเพศ   |      |
| 12 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับเว็บไซต์โป๊  | 82   |
| ลามก อนาคต จำแนกตามวัยและเพศ   |      |
| 13 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอเว็บไซต์ ภาพลามก อนาคต จำแนก ...  | 85   |
| ตามวัยและเพศ   |      |
| 14 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการนำเสนอเรื่องเพศศึกษา จำแนก .....   | 87   |
| ตามวัยและเพศ   |      |
| 15 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอการป้องกันอันตรายจากรายการจำแนกตามวัย...<br>และการมีเพศสัมพันธ์ จำแนกตามวัยและเพศ | 90   |

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันอินเทอร์เน็ตได้เข้ามามีบทบาทต่อชีวิตประจำวันของมนุษย์หลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง บทบาทด้านการสื่อสารในยุคของการสื่อสารไร้พรมแดน และสามารถตอบกลับได้ฉับพลันทันที ซึ่งผู้ใช้สื่ออินเทอร์เน็ตดังกล่าวสามารถปกปิดเพศ บุคลิกภาพ รสนิยมทางเพศ และลักษณะของการแสดงตัวตนที่แท้จริง ซึ่งจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทำให้เกิดปรากฏการณ์ใหม่ๆ มากมาย เช่น การเล่นเกมเปลี่ยนเพศชายเป็นเพศหญิงในอินเทอร์เน็ต ข้อความที่พิมพ์ลงจอคอมพิวเตอร์เป็นเสมือนหน้ากากที่พรางโฉมหน้าอันแท้จริงของผู้สื่อสาร แรงจูงใจที่เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดความอยากลองมีคอนซังหลากหลาย เช่นผู้ชายอยากมีรูปร่างเป็นผู้หญิงแล้วเป็นอย่างไร หรือเพราะอยากให้เป็นที่น่าสนใจ เหมือนกับผู้หญิงทั่วไป ในขณะที่ผู้หญิงต้องการหลีกเลี่ยงจากการถูกล่วงเกินทางเพศ รู้สึกมีอิสระในการแสดงออกมากขึ้น หรือที่เรียกว่า “ก้ำกั้น” เป็นช่องทางในการทดลองความเป็นเพศหญิงหรือเพศชายของตน ซึ่งสถานที่ที่นิยมใช้เล่นมักเป็นที่บ้านและเป็นช่วงเวลากลางคืน สิ่งต่างๆ เหล่านี้ดึงดูดให้ผู้คนแสดงพฤติกรรมที่แตกต่างไปจากชีวิตประจำวัน การเล่นเกมและอัตลักษณ์เกิดขึ้นแพร่หลายในห้องสนทนา (chat models) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหมู่วัยรุ่น นักศึกษา ในสัดส่วนที่เป็นชายมากกว่าหญิง (กิตติ กันภัย:2543)

อินเทอร์เน็ตถือเป็นสื่อที่สามารถสร้างผลกระทบในแง่บวกและแง่ลบต่อคนหมู่มากเช่นเดียวกับสื่อมวลชน เสมือนเป็นดาบสองคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำมาใช้ในทางที่ผิดก็เกิดโทษมหันต์ โดยที่เราคาดไม่ถึง ดังนั้นผู้ใช้ควรใช้ด้วยความระมัดระวัง ซึ่งปัจจุบันสื่อดังกล่าวกลายเป็นที่นิยมกันทั่วโลก จำนวนผู้ใช้บริการและจำนวนเว็บไซต์เพิ่มขึ้นทุกวัน นิยมใช้กันทุกเพศทุกวัย ซึ่งจากการสังเกตพบว่าธุรกิจ อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ (Internet café) เกิดขึ้นรวดเร็วและมากมาย โดยเฉพาะในย่านชุมชนวัยรุ่นเพราะวัยรุ่นสามารถสร้างโลกส่วนตัว สร้างเพื่อน และสร้างประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่เคยสัมผัสมาก่อน จึงไม่แปลกที่วัยรุ่นมักจะเป็นโรคติดอินเทอร์เน็ต วัยรุ่นบางคนใช้เวลาอยู่กับอินเทอร์เน็ตทั้งวัน บ้างก็ใช้ประโยชน์เพื่อหาข้อมูลด้านเพศศึกษา บ้างก็เข้าไปหาเพื่อนสนทนา ซึ่งเพศชายส่วนใหญ่มักจะชอบเข้าไปดูภาพโป๊ต่างๆ ซึ่งจากการวิจัยของบริษัทแคทชา ดอทคอม ซึ่งเป็นบริษัทที่ให้บริการค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตพบว่า เว็บไซต์เรื่องเพศเป็นเว็บไซต์ที่วัยรุ่นชอบเข้าไปใช้บริการมากที่สุด (ไทยรัฐ : 6 พฤศจิกายน 2543) ซึ่งโดยทั่วไปเรื่องเพศถือเป็นปัจจัย4 ในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ โดยมีผู้ให้ความสนใจ และ ให้ความสำคัญเรื่องเพศ

มากขึ้น โดยเฉพาะ เยาวชนควรมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กและเยาวชน แต่หากปล่อยให้เด็กเรียน นักศึกษา ค้นหาข้อมูลด้วยตนเอง ก็อาจจะได้ข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง และเกิดปัญหาตามมาเช่นการหลงกับอบายมุข การปล่อยเนื้อปล่อยตัว ปัญหาการตั้งครมร์ก่อนวัยอันสมควร ปัญหาการทำแท้งผิดกฎหมาย ซึ่งเกิดจากการรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ดังนั้นบิดา มารดา ครู อาจารย์ รวมทั้งสื่อมวลชน ควรเข้ามามีบทบาทในการให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และสื่อที่น่าจับตามองมากที่สุดคือสื่ออินเทอร์เน็ต ซึ่งมีทั้งประโยชน์และโทษ กล่าวคือวัยรุ่นสามารถหาข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจด้านเพศศึกษา แต่ในทางกลับกันอาจชักจูงให้เยาวชนหลงผิดในทางไม่ชอบได้ เช่นการนำเสนอภาพลามกอนาจารต่างๆ อาจมีผลกระทบต่อเยาวชน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษาเพราะประสบการณ์ในชีวิตยังน้อย จึงยอมรับวัฒนธรรมตะวันตก โดยปราศจากการพิจารณาอย่างถี่ถ้วน พฤติกรรมบางอย่างที่แสดงออกมา จึงมีความขัดแย้งในตนเอง เช่นการกอดจูบ การมีเพศสัมพันธ์กับคูรัักของตน นอกจากนี้เด็กวัยรุ่นชายบางคนมีเพศสัมพันธ์อายุ 12 ปี เด็กหญิงบางคนตกใจเมื่อตนมีประจำเดือนครั้งแรก คิดว่าเป็นโรคร้ายและไม่กล้าบอกใคร (มติชน, นพ.หญิง ธวัช สุนทรจารย์,รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข : สัมภาษณ์) โดยวัยรุ่นส่วนใหญ่จะแสวงหาข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตหรือรับเอาวัฒนธรรมของตะวันตกมาใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้งเว็บลามกต่างๆเช่นเว็บโป๊ จะทำให้ผู้เล่นก้าวร้าว พุดจาหยาบคายได้เต็มที่เพราะไม่มีใครรู้จักตัวตนของผู้เล่น ซึ่งทำให้เกิดปัญหาสังคมและผู้เล่น เพราะหากผู้เล่นติดก็จะไม่สนใจโลกของความจริง และขาดมนุษยสัมพันธ์ เว็บดังกล่าวนี้มีอยู่อย่างต่อเนื่องอาทิ หลุดโลก ไทยเพ็ลบอย แดงไซตี้ไลน์ ซึ่งเปิดให้ส่งข้อความและภาพลามก นอกจากนี้ยังมีเว็บไซต์ เว็บบอร์ดและบอร์ดแชทลามก เว็บเกย์ และเว็บอัปโหลดจะเป็นแหล่งรวบรวมภาพแอบถ่ายได้กระป๋องของนักศึกษา นักเรียน ตามสะพานลอย รถไฟฟ้า และห้างสรรพสินค้า (กรุงเทพธุรกิจ , 17 มกราคม 2543: หน้า13และ16)

นอกจากนี้ยังมีการล่อลวงผู้หญิงไปข่มขืนทำอนาจาร โดยใช้ห้องแชทเป็นสื่อ ซึ่งในประเทศไทยไม่มีกฎหมาย ควบคุมอาชญากรรมทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จึงถือเป็นโอกาสของกลุ่มผู้ฉกฉวยผลประโยชน์ดูดเงินจากผู้เล่นอินเทอร์เน็ต ซึ่งการสื่อสารแห่งประเทศไทยออกมาเผยแพร่เตือนผู้ปกครองของเด็กวัยรุ่นและผู้เล่นอินเทอร์เน็ตระวังการคลิกเข้าไปดูภาพโป๊ในเว็บไซต์ เนื่องจากบางเว็บไซต์เทคนิคพิเศษที่ผู้เล่นอินเทอร์เน็ตไม่สามารถล่วงรู้ได้เลยว่า เมื่อเข้าไปในเว็บไซต์ดังกล่าวจะต้องเสียเงินค่าบริการโทรศัพท์ระหว่างประเทศ ซึ่งมีหนี้ยนต์ภัยของเว็บลามกต่างๆเหล่านี้ อาจเกิดผลร้ายกับวัยรุ่นได้ ดังนั้นการให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ จึงเป็นสิ่งสำคัญมาก แต่ก่อนที่จะวางแผนการให้ความรู้ความเข้าใจ เราควรทราบถึงความสนใจรูปแบบและเนื้อหาในการนำเสนอเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่วัยรุ่นสนใจ รวมไปถึงการแสวงหาข้อมูลข่าว



สารเหล่านั้นผ่านทางอินเทอร์เน็ต และบุคคลใดที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลดังกล่าว ตลอดจนศึกษาถึงประโยชน์และความพึงพอใจที่วัยรุ่นคิดว่าเขาได้รับจากการแสวงหาข้อมูลจากเว็บไซต์ นอกจากนี้ยังมีการศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมในการแสวงหาข่าวสาร โดยแยกตามเพศและอายุ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนด รูปแบบการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร และคำแนะนำเกี่ยวกับประเด็นทางเพศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ปัญหานำการวิจัย

1. วัยรุ่นไทยมีพฤติกรรมการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ตอย่างไร
2. บุคคลใดที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต
3. การนำเสนอและเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ตแบบใดที่วัยรุ่นสนใจ
4. วัยรุ่นชายและหญิงมีพฤติกรรมการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ตต่างกันอย่างไร
5. วัยรุ่นไทยใช้ประโยชน์และได้รับความพึงพอใจเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ตอย่างไร
6. วัยรุ่นไทยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอรูปแบบของประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต และ ข้อเสนอแนะถึงวิธีการป้องกันอันตรายจากเว็บไซต์ลามกอนาจารต่างๆอย่างไร

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต
2. เพื่อศึกษาถึงบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต

3. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมและการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นชายและหญิงวัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนปลาย
4. เพื่อศึกษารูปแบบการนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ตที่ทำให้วัยรุ่นไทยสนใจ
5. เพื่อศึกษาถึงประโยชน์และความพึงพอใจที่วัยรุ่นได้รับเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต
6. เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอรูปแบบของประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต และ ข้อเสนอแนะถึงวิธีการป้องกันอันตรายจากเว็บไซต์ลามกอนาจารต่างๆ

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยดังกล่าวเป็นการศึกษาเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นชายและหญิงที่มีอายุระหว่าง 13-18 ปี ในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นกลุ่มที่เคยใช้บริการข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต

### คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

เพศศึกษา

การให้การศึกษาในเรื่องของลักษณะทางธรรมชาติของเพศ และพฤติกรรมทางเพศ โดยแบ่งเป็นเนื้อหาที่ประกอบกันเป็นความรู้อันได้แก่

1. ลักษณะทางชีววิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Biological aspect) เช่นสรีระวิทยาของร่างกายมนุษย์
2. ลักษณะทางสุขศึกษาของความรู้เรื่องเพศ ได้แก่ เรื่องสุขภาพต่างๆ
3. ลักษณะของจิตวิทยาของความรู้เรื่องเพศ ได้แก่ เรื่องที่เกี่ยวกับจิตใจและอารมณ์ แรงผลักดันทางเพศ การระบายอารมณ์ทางเพศ
4. ลักษณะทางสังคมวิทยาได้แก่การปรับตัวให้เข้ากับสังคมและมาตรฐานความประพฤติระหว่างเพศ

ประเด็นทางเพศ

เรื่องราวต่างๆที่เกี่ยวกับเพศ ไม่ว่าจะเป็นเพศศึกษา เพศสัมพันธ์ ภาพและข้อมูลลามกอนาจารต่างๆ

|                          |  |
|--------------------------|--|
| เพศสัมพันธ์              | การปฏิสนธิระหว่างเพศชายและเพศหญิง ซึ่งเกิดจากความต้องการทางเพศ รวมไปถึงกระบวนการสืบพันธุ์  |
| สื่อลามก                 | สื่อที่เผยแพร่ข้อมูลและภาพที่เป็นพฤติกรรมลามกอนาจาร หรือมีลักษณะยั่วยุการมณีน  |
| วัยรุ่นตอนต้น            | วัยรุ่นชายและหญิงอายุระหว่าง 13-15 ปี  |
| วัยรุ่นตอนปลาย           | วัยรุ่นชายและหญิงอายุระหว่าง 16-18 ปี  |
| การแสวงหาข่าวสาร         | การรับข้อมูลข่าวสาร การเฝ้าหาข้อมูลข่าวสาร และการมีปฏิสัมพันธ์เพื่อให้ได้ข้อมูลข่าวสาร หรือความพยายามของบุคคลในการสรรหาข่าวสาร โดยการแสวงหาข้อมูลจากการถามจากบุคคลอื่น เช่นเพื่อน สื่อมวลชน หรือการนำตัวเองเข้าไปสู่สิ่งแวดล้อมที่เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสารที่ต้องการเพื่อให้ได้มาซึ่งข่าวสารที่แตกต่างกันออกไป เพื่อตอบสนองความต้องการและสนใจ ตลอดจนความพึงพอใจของผู้รับสาร     |
| ผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ต | บุคคลที่สมัครเป็นสมาชิก เพื่อขอใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจากผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตในประเทศไทย หรือเป็นผู้ให้บริการที่สังกัดในหน่วยงานที่มีการให้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของตนเอง เช่นเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสถาบันการศึกษา หรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของบริษัทต่างๆ โดยการสำรวจครั้งนี้จะทำการสำรวจจากผู้ใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานครเท่านั้น |

ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต (INTERNET SERVICE PROVIDER) หรือ ISP

คือบริษัทที่ได้รับอนุญาตจากการสื่อสารแห่งประเทศไทยและองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย ในการเป็นตัวแทนให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่ผู้ที่มีความประสงค์ใช้อินเทอร์เน็ต โดยคิดค่าบริการผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นชั่วโมงหรือรายเดือน

จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (ELECTRONICS MAIL) หรือ อีเมล (E-mail)

คือบริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นบริการที่ได้รับความนิยมมาก โดยสามารถให้บริการรับส่งข้อความผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผู้ใช้งานสามารถรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กับผู้ใช้คนอื่นๆ ในอินเทอร์เน็ตหรือข้ามไปยังเครือข่ายอื่นที่เชื่อมกับอินเทอร์เน็ตได้ทั่วโลก



เว็ลด์ ไรด์ เว็บ (WWW = World Wild Web)

คือบริการข้อมูลข่าวสารแนวใหม่บนอินเทอร์เน็ตที่ได้รับความนิยมสูงสุดในปัจจุบัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือที่ง่ายต่อการใช้งาน และได้ผนวกบริการข้อมูลอื่นๆรวมไว้ในตัวความสามารถพิเศษคือให้บริการทั้งตัวอักษร ภาพ เสียงหรือภาพเคลื่อนไหว ศูนย์บริการแทบทุกแห่งจะจัดสร้างฐานข้อมูล เว็ลด์ ไรด์ เว็บ เพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้ทั่วไป

สนทนาทางอินเทอร์เน็ต (CHAT) หรือ ไออาร์ซี (IRC = Internet Relay Chat)

คือบริการหนึ่งในอินเทอร์เน็ตที่นิยมใช้อย่างแพร่หลาย โดยการพิมพ์ข้อความส่งถึงกันคล้ายกับการสนทนาทางโทรศัพท์ ในโปรแกรมไออาร์ซี จะมีการแบ่งห้องสนทนาตามหัวข้อ โดยแบ่งออกเป็นห้องๆ (Channel) ข้อความที่พิมพ์ในแต่ละห้องผ่านเป็นพิมพ์ จะไปปรากฏบนหน้าจอคู่สนทนา ข้อความของผู้สนทนาอีกหลายๆ คนจะขึ้นที่หน้าจอให้ผู้ใช้ได้ดูเช่นกัน

บริการค้นหาข้อมูล (Search Engine)

คือกลุ่มของโปรแกรมชนิดหนึ่งในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำหน้าที่เกี่ยวกับการค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตโดยเฉพาะและไม่คิดค่าบริการ การค้นหาข้อมูลจะเป็นการค้นหาเรื่องหรือคำที่ต้องการโดยใช้คำสำคัญ (Keywords) ที่เป็นคำหรือกลุ่มคำ ส่วนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาใช้ให้บริการนั้นยุ่งยากกว่าการเก็บข้อมูลโดยทั่วไป คือแทนที่จะเก็บข้อมูลโดยตรงหรือเก็บตัวข้อมูลจริง กลับใช้วิธีการเก็บชื่อเรื่องของข้อมูล คำอธิบายสรุปของข้อมูล และตัวข้อมูลเอง

Spam E-mail

คือ อีเมลที่ถูกส่งถึงผู้รับโดยที่ผู้รับนั้น ไม่ได้ยินยอมหรือไม่ต้องการที่จะรับอีเมลนั้นๆ เนื่องจากผู้ที่ทำการสแปมอีเมลนั้น จะทำการรวบรวมรายชื่ออีเมลจากเว็บไซต์ต่างๆ ที่มีคนลงทะเบียนหรือสมัครเป็นสมาชิกมากๆ แล้วทำการส่งอีเมลไปถึงยังบุคคลนั้นๆ โดยที่เจ้าของอีเมลไม่ทราบและไม่ได้อนุญาตก่อน ซึ่งก่อให้เกิดความรำคาญแก่ผู้รับอีเมลเป็นจำนวนมาก ที่อยู่ของเว็บไซต์ ลามก ผิดกฎหมาย ซึ่งการกระทำสแปมอีเมลถือว่าการกระทำที่ผิดกฎหมาย

## การสนทนาออนไลน์ (Chat)

คือการพูดคุยกับบุคคลทั่วไปผ่านทางอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ที่ให้บริการการสนทนาออนไลน์มีมากมายเช่น Pantip, Hunsu, sanook เป็นต้น โดยมีวิธีการพูดคุยหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะคุยกันโดยตรงผ่านโปรแกรมเฉพาะเช่น ntalk, ytalk, IRC, ICQ เป็นต้น

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงพฤติกรรมการสื่อสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นผ่านอินเทอร์เน็ตเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนด รูปแบบการนำเสนอข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นผ่านทางอินเทอร์เน็ตในอนาคต รวมไปถึงการป้องกันอันตรายจากการระบาดของเว็บลามกต่างๆ
2. ผู้ปกครอง สถาบันการศึกษา กระทรวงสาธารณสุข และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสนใจและพฤติกรรมในการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่น โดยสามารถนำมาเป็นแนวทางในการให้คำแนะนำที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง “การแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอมานทางอินเทอร์เน็ต” ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 9 เรื่องมาเป็นกรอบในการวิจัย โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. แนวคิดพัฒนาการและจิตวิทยาวัยรุ่น
2. แนวคิดกลุ่มอ้างอิงของวัยรุ่น
3. แนวคิดการแสวงหาข่าวสาร
4. แนวคิดปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข่าวสาร
5. แนวคิดการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ
6. แนวคิดเทคโนโลยีสื่อสาร
7. แนวคิดอินเทอร์เน็ตและรูปแบบการสื่อสารนวัตกรรมใหม่
8. แนวคิดการวิเคราะห์เนื้อหา
9. แนวคิดอินเทอร์เน็ตกับเรื่องเพศ
10. การระบาดของเรื่องเพศในอินเทอร์เน็ต

### พัฒนาการของวัยรุ่น

การย่างเข้าสู่วัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่มีพัฒนาการที่รวดเร็ว มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย และการเปลี่ยนแปลงของกลุ่มสังคม หรือการเปลี่ยนแปลงทางสติปัญญา (สุชา จันทรโสม : 2539)

#### 1. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย

เด็กวัยนี้จะมีอัตราความเจริญเติบโตขึ้นอย่างรวดเร็ว มีน้ำหนักตัว ส่วนสูงเพิ่มขึ้น สัดส่วนต่างๆ ของร่างกายเปลี่ยนแปลงไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ อวัยวะเพศเติบโต และระบบการทำงานได้อย่างเต็มที่ ซึ่งมีผลต่อ Primary และ Secondary sex characteristics ในเพศหญิง การมีประจำเดือน ครั้งแรกหมายถึงการเริ่มต้นของวัยรุ่นซึ่งมีอายุแตกต่างกันในแต่ละบุคคล ในวัยนี้มีการเจริญเติบโตของระบบเพศทำให้ Primary sex characteristics คือ ระบบเพศเจริญเติบโตเต็มที่ และบุคคลนั้นพร้อมที่จะสืบพันธุ์ได้

นอกจากนี้ยังทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง Secondary sex characteristics ในเพศหญิง คือการมีหน้าอก ตะโพกขยาย เสียง ขน ฯลฯ ซึ่งลักษณะเหล่านี้จะแสดงให้เห็นว่าแตกต่างจากเพศหญิง

สำหรับเพศชาย การเริ่มต้นวัยรุ่นเราถือการหลังน้ำอสุจิ ครั้งแรกเป็นเครื่องชี้โดยสรุปการเจริญเติบโตของระบบเพศและฮอร์โมนเพศ ทำให้มี

- 1.1 การเจริญเติบโตของอวัยวะเพศ และพร้อมที่จะมีพฤติกรรมทางเพศ
- 1.2 การเริ่มต้นและควบคุม Secondary sex characteristics
- 1.3 เป็นองค์ประกอบอันหนึ่งของการกำหนดกำลังทางเพศรส และพฤติกรรมทาง

เพศของบุคคล

## 2. การเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจ

- 2.1 มีความต้องการและความปรารถนาใหม่ๆ เกิดขึ้น และเป็นไปอย่างรุนแรง
- 2.2 มีความรู้สึกทางเพศเกิดขึ้น
- 2.3 เกิดความกระวนกระวายใจในเรื่องความเจริญเติบโต
- 2.4 เริ่มรู้จักรับผิดชอบ และต้องการเป็นอิสระ
- 2.5 จินตนาการมีมากขึ้น
- 2.6 ความสนใจการสมาคมมีมากขึ้น
- 2.7 ประสาทส่วนต่างๆและความรู้สึกด้านสัมผัสตื่นตัวขึ้นมา
- 2.8 พัฒนาการทางร่างกาย

เด็กวัยรุ่นจะมีการพัฒนาทางร่างกายอย่างรวดเร็ว รวมถึงมีการเปลี่ยนแปลงทางเพศอย่างเห็นได้ชัด การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายที่เกิดขึ้นในวัยรุ่นนำมาซึ่งความวิตกกังวล โดยเฉพาะในช่วงที่เด็กมีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายใหม่ 12-13 ปี เด็กวัยรุ่นส่วนใหญ่จึงพุ่งความสนใจไปที่ตัวเอง และพิจารณารูปร่างของคนที่เปลี่ยนไป ถ้าการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี สังคมยอมรับ เด็กก็จะสบายใจ แต่ถ้าการเปลี่ยนแปลงนั้นไม่เป็นที่พอใจของวัยรุ่น เด็กวัยรุ่นจะเกิดความวิตกกังวล และแสดงพฤติกรรมแปลกๆและอาจเป็นปัญหาต่อไป

## จิตวิทยาวัยรุ่น

ความสนใจและความต้องการของเด็กในวัยรุ่น

รัญจวน อินทรกำแหง (2520: 60-66) ได้สรุปถึงความสนใจในเรื่องราวที่ต่างกันของเด็กวัยรุ่นทั้งตอนต้น (อายุระหว่าง 13-15) และวัยรุ่นตอนปลาย (อายุระหว่าง 16-18ปี)

เด็กวัย 13 ปี เด็กชายยังคงชอบเครื่องยนตร์กลไก แต่ให้ยุ่งยากซับซ้อนขึ้น ชอบเรื่องเกี่ยวกับงานอดิเรก ความงามของร่างกาย ส่วนเด็กหญิงชอบ นวนิยายของผู้ใหญ่ เริ่มชอบคำประพันธ์ บทละคร และยังคงชอบเรื่องเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง

เด็กวัย 14-15 ปี เข้าสู่วัยรุ่นเต็มที่ เริ่มมีความสนใจฟังเพลงไปในแนวใดแนวหนึ่ง โดยเฉพาะ

เด็กวัย 16-18 ปี เริ่มเป็นผู้ใหญ่ขึ้น มีความสนใจ ความต้องการรสนิยมเป็นตนเอง เริ่มสนใจกับชีวิตอย่างผู้ใหญ่ สนใจกับเรื่องของโลก ของสังคม และปัญหาส่วนตัวต่าง ๆ

ผาสุก มุทเมธา (2530:40-50) ได้แสดงถึงความต้องการและความสนใจของเด็กในวัยต่างๆ ซึ่งจะแตกต่างกันออกไปคือ

#### ความต้องการของเด็กวัยรุ่น

1. ต้องการตำแหน่งทางสังคม ต้องการแสดงความสามารถให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อนฝูงของผู้ใหญ่
2. ต้องการอิสรภาพ
3. ต้องการปรัชญาชีวิต ต้นแบบชีวิต ชอบหาคำตอบในสิ่งที่อยากรู้ด้วยตนเอง
4. รักความยุติธรรม มีอุดมคติ
5. ต้องการคบหาเพื่อนต่างเพศ
6. ต้องการมีสุขภาพที่สมบูรณ์
7. ต้องการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในครอบครัว
8. ต้องการเข้าใจความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่
9. ต้องการความซาบซึ้งในบทเพลง ดนตรี วรรณคดี ศิลปะ และธรรมชาติ
10. ต้องการให้ผู้อื่นยอมรับนับถือตนเอง

#### ความสนใจของเด็กวัยรุ่น

1. 13 ปี ความรัก ความงาม ธรรมชาติ ชีวิต
2. 14 ปี สนใจเกี่ยวกับชีวประวัติบุคคลสำคัญ ประวัติศาสตร์ กีฬา ความรัก
3. 15 ปี สนใจกีฬา บันเทิง สังคม
4. 16-18 ปี สนใจเรื่องเกี่ยวกับสังคม ชีวิต กีฬา อาชีพ การพักผ่อน และเรื่องของผู้ใหญ่

Rubenstein et.al. (1976) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับความสนใจเรื่องเพศของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่คล้ายคลึงกัน แต่ให้ลำดับความสำคัญต่างกันดังนี้

ตารางที่ 1: กับความสนใจเรื่องเพศของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่คล้ายคลึงกัน

| วัยรุ่นหญิง                        | วัยรุ่นชาย                         |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. การคุมกำเนิด                    | 1. โรคที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์   |
| 2. การทำแท้ง                       | 2. ความสนุกกับการมีเพศสัมพันธ์     |
| 3. ยาเม็ดคุมกำเนิด                 | 3. การร่วมประเวณี                  |
| 4. โรคที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์   | 4. การคุมกำเนิด                    |
| 5. การตั้งครรรภ์                   | 5. ความรัก                         |
| 6. ความรัก                         | 6. การร่วมประเวณีทางปาก            |
| 7. ความกลัวในเรื่องเพศ             | 7. การตั้งครรรภ์                   |
| 8. การข่มขืน                       | 8. การทำแท้ง                       |
| 9. ความสนุกสนานกับการมีเพศสัมพันธ์ | 9. ความรู้สึกผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ |
| 10. การร่วมประเวณี                 | 10. ยาเม็ดคุมกำเนิด                |
| 11. การรุกรานทางเพศ                | 11. ความกลัวในเรื่องเพศ            |
| 12. โสเภณี                         | 12. การรุกรานทางเพศ                |

นอกจากนั้น เด็กวัยรุ่นยังให้ความสนใจในการใกล้ชิดสนิทสนมกับเพศตรงข้าม มีความรู้สึกผูกพัน รักใคร่มากจนไม่มีเวลาคิดถึงเรื่องอื่น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะได้รับอิทธิพลจากบุคคลในสังคมและสื่อมวลชนแขนงต่างๆ เช่นละครโทรทัศน์ นวนิยาย จากการสำรวจพบว่าเด็กวัยรุ่นชายชอบวัยรุ่นหญิงที่มีนิสัยเยือกเย็น สนุกสนาน ร่าเริง เรียบร้อย อ่อนโยน และมีหน้าตาดี ไม่จะไม่นั้นเรื่องเครื่องแต่งกาย เงินทอง การมีหน้าตาทางสังคมของฝ่ายหญิงมากนัก ส่วนวัยรุ่นหญิงมักจะสนใจชายที่มีรูปร่างดี แต่งกายดี มีเสน่ห์ สุขภาพ สะอาด สังคมเก่ง พุดจา คล่องแคล่ว ส่วนเงินทองและชาติตระกูลนั้น รองลงมา อย่างไรก็ตาม การเลือกคู่ครองของวัยรุ่นนั้น มีความแตกต่างกันตามทัศนคติ ค่านิยม การอบรมเลี้ยงดู รวมทั้งสภาพแวดล้อมทางสังคมของวัยรุ่นด้วย

### แนวความคิดเกี่ยวกับกลุ่มอ้างอิงของวัยรุ่น

ไรสส์ (Reiss 1996 อ้างถึงใน Burr, 1995:64) ได้กล่าวว่า การยินยอมตามบรรทัดฐานของกลุ่มอ้างอิง เป็นบรรทัดฐานทางพฤติกรรม โดยแบ่งกลุ่มอ้างอิงออกเป็นมารดา บิดา และกลุ่มเพื่อน กลุ่มอ้างอิงของวัยรุ่น ได้แก่ กลุ่มเพื่อนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ถ้าเป็นเพื่อนสนิท เนื่องจากวัยรุ่นนั้นใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับเพื่อนๆมากกว่าบิดา มารดา ซึ่งบางครั้งบรรทัดฐานและแบบ



พฤติกรรมของกลุ่มอาจจะไม่ปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม แต่บุคคลต้องการมีการติดต่อสัมพันธ์ระหว่าง สมาชิกในกลุ่มเพื่อนอย่างใกล้ชิดและยาวนานจนบุคคลนั้นยึดถือบรรทัดฐานของกลุ่มมาเป็นแบบอย่าง

Delamater (1975:129) ได้อธิบายเหตุผลถึงความสัมพันธ์ของเพื่อนสนิท มีอิทธิพลเกี่ยวกับเรื่องเพศและสามารถเรียนรู้เอกลักษณ์เกี่ยวกับทางเพศเช่น มารดาไม่ค่อยให้รายละเอียดเกี่ยวกับเพศ

ครองทิพย์ อันแย้ม (2538:35) ได้ศึกษาว่าวัยรุ่นส่วนใหญ่ได้มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศจากสื่อมวลชนประเภท หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุ โทรทัศน์ ตามลำดับและสื่อบุคคลประเภทเพื่อน จะให้ความรู้ และโน้มน้าวใจทำให้เกิดการยอมรับและปฏิบัติตามเป็นอันมาก

Kirkendall (อ้างถึงใน นิศารัตน์ ทองอุปการ, 2538:24-25) ได้อธิบายขยายความเพื่อความเข้าใจเรื่องเพศว่า เรื่องเพศมีความหมายและขอบเขตกว้าง ซึ่งหากความพึงพอใจทางเพศได้รับการตอบสนองไปตามขั้นตอน พัฒนาการของชีวิตจิตเพศ มนุษย์ก็จะมีปัญหา แต่หากพัฒนาการขั้นใดถูกปิดกั้นไม่ให้เกิดตอบสนองความต้องการในขั้นต่อนั้นจะเกิดภาวะชะงักงัน ดังนั้นการบริโภคสื่อที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศจึงเป็นการปลดปล่อยอารมณ์ สามารถหลีกเลี่ยงหรือผ่อนคลายนปัญหาและความกดดันทางเพศต่างๆ ในชีวิตจริงระหว่างการเปิดรับสื่อเหล่านี้ด้วย

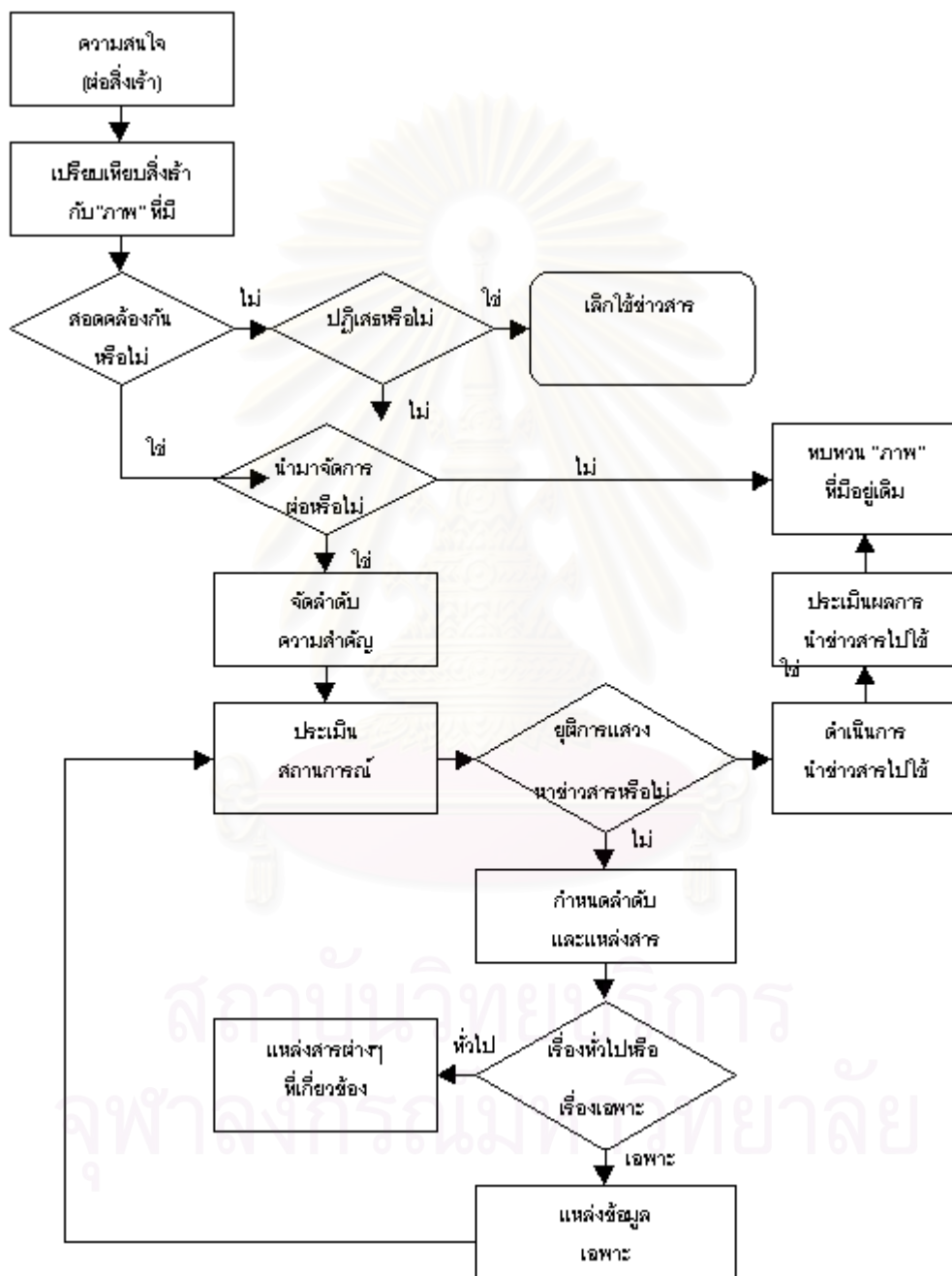
การแสวงหาข่าวสารและการเลือกรับสาร (Donohew and Tipton,1976) การเลือกรับสารของแต่ละบุคคล ส่งผลให้บุคคลมีพฤติกรรมแสวงหาข่าวสารแตกต่างกันออกไป เพื่อให้ได้ข่าวสารที่แตกต่างกันไป เพื่อให้ได้ข่าวสารที่ตรงกับความสนใจและความต้องการของตน ทั้ง อาจพิจารณาตามแบบจำลองกระบวนการแสวงหาข่าวสารของ Donohew and Tipton

ประเมินสถานการณ์และตัดสินใจว่าจะแสวงหาข่าวสารต่อไปหรือไม่ ถ้าเห็นว่ามีข่าวสารเพียงพอแล้ว ผู้รับสารจะยุติการแสวงหาข่าวสาร และจะนำข่าวสารนั้นไปใช้ประโยชน์เลย แต่ถ้าเห็นว่าข้อมูลไม่เพียงพอ ก็จะแสวงหาข่าวสารต่อไป แบ่งเป็นเรื่องทั่วไปกับเรื่องเฉพาะ ขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะบุคคล บางคนอาจมองการณ์ไกล พยายามแสวงหาเหตุผลต่างๆ มาสนับสนุนข่าวสารนั้นๆ มีการตรวจสอบแหล่งที่มาของข่าวสารให้ถูกต้องตรงตามความต้องการของตนเอง และเมื่อได้ข้อมูลแล้วก็นำไปประเมินสถานการณ์อีกครั้งเพื่อตัดสินใจว่าจะยุติการแสวงหาข่าวสารได้หรือไม่ เพื่อที่จะนำข่าวสารนั้นไปใช้ ขั้นตอนสุดท้ายของการแสวงหาข่าวสารคือการทบทวนภาพที่มีต่อสิ่งนั้นและเปลี่ยนแปลงความคิดเกี่ยวกับตนเอง หรือรูปแบบการแสวงหาข่าวสารเปลี่ยนไป



จะทำให้บุคคลเปลี่ยนภาพที่มีต่อสิ่งนั้น แต่หากข่าวสารที่แสวงหา สนับสนุนการตัดสินใจของตน บุคคลนั้นก็ยังคงภาพเดิมนั้นไว้

แผนภาพที่1: แบบจำลองของการแสวงหาข่าวสารของ Donohew and Tipton



ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ในการประเมินและพิจารณาทางเลือกที่มีศักยภาพ อันนำไปสู่กระบวนการตัดสินใจ ซึ่งข้อมูลต่างๆจะหลั่งไหลมาจากทุกสารทิศ ทั่วโลก โดยเฉพาะสื่อ อินเทอร์เน็ต ยิ่งเป็นประโยชน์กับผู้บริโภคมากขึ้น ในการที่จะแสวงหาข่าวสาร ผู้บริโภคจะได้รับข้อมูลความรู้มากมาย จึงทำได้บ่อยและถี่ขึ้น

Donohew and Tipton (1976) ได้กล่าวถึง ปัจจัยที่ทำให้ผู้บริโภคเกิดการแสวงหาข่าวสาร มีดังนี้

1. High Consumer Involvement ยิ่งมีระดับความเกี่ยวข้องสูง ยิ่งมีความต้องการข้อมูลสูงด้วย
2. High Perceived Risk ยิ่งรับรู้ว่ามีความเสี่ยงสูง ยิ่งทำให้แสวงหาข้อมูลมากขึ้น Locander and Hermann พบว่าเวลาที่มีความเสี่ยงสูง ผู้บริโภคจะแสวงหาข้อมูลจากแหล่งที่เป็นกลาง และจากแหล่งบุคคล เช่น เพื่อน เพื่อนบ้าน
3. Little Product Knowledge and Experience ยิ่งมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งนั้นน้อย ยิ่งหาข้อมูลมาก ประสบการณ์ที่ได้รับเป็นด้านลบ อาจทำให้มีการแสวงหาข่าวสารมากขึ้นได้
4. Less Time Pressure ถ้าผู้บริโภคมีเวลามาก ก็จะมีการแสวงหาข่าวสารมากขึ้นด้วย แต่มักจะเกิดขึ้น แต่มักจะเกิดขึ้น สินค้าที่ผู้บริโภคมีความถี่เกี่ยวข้องสูงมากกว่าต่ำ
5. More Product Differences ยิ่งแต่ละยี่ห้อมีความแตกต่างกันสูง ยิ่งแสวงหาข่าวสารมากขึ้น
6. High technology ยิ่งเทคโนโลยีล้ำซ้อน ยิ่งต้องหาข้อมูลมากขึ้น
7. ปัจจัยเรื่องต้นทุนที่ใช้ในการแสวงหาข่าวสารด้วย ทั้งที่เป็นบัตรเครดิตและไม่ใช้ตัวเงินเช่น link ง่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปในสถานที่ต่าง เวลาที่ใช้ในการค้นหาข้อมูลเมื่อเทียบกับการใช้เวลาไปในทางเลือกอื่นๆ เช่นการพักผ่อน การทำธุรกิจ เรื่องทางด้านจิตใจ

Schramm (1973: 121-122) กล่าวถึงองค์ประกอบของกระบวนการเลือกรับข่าวสารต่าง ๆ ดังนี้

1. ประสบการณ์ ทำให้ผู้บริโภคแสวงหาข่าวสารแตกต่างกัน
2. การประเมินสาระประโยชน์ของข่าวสาร ผู้รับสารจะแสวงหาข่าวสารเพื่อสนองจุดประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่งของตน
3. ภูมิหลังแตกต่างกัน ทำให้มีความสนใจต่างกัน

4. การศึกษาและสภาพแวดล้อม ทำให้มีความแตกต่างในพฤติกรรมกรเล็กรับสื่อและเนื้อหาข่าวสาร
5. ความสามารถในการรับสาร เกี่ยวกับสภาพร่างกายและจิตใจที่ทำให้พฤติกรรมกรเปิดรับทางข่าวสารต่างกัน
6. บุคลิกภาพ ทำให้มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ การโน้มน้ำหนักจิตใจและพฤติกรรมของผู้รับสาร
7. อารมณ์ สถานภาพทางอารมณ์ของผู้รับสาร จะทำให้ผู้รับเข้าใจความหมายของข่าวสาร หรืออาจเป็นอุปสรรคต่อความเข้าใจความหมายของข่าวสารก็ได้
8. ทัศนคติเป็นตัวกำหนดท่าทีของการรับและการตอบสนองต่อสิ่งเร้าหรือข่าวสารที่ได้พบ

Donohew, L., Tipton, L. and Haney (1978) ได้กล่าวว่า การแสวงหาข้อมูลข่าวสาร (Information-seeking) ทั้งข้อมูลทางด้านพฤติกรรมและความรู้สึกนึกคิดของบุคคลที่ต้องการสร้างความสัมพันธ์ด้วย เพื่อลดความไม่แน่นอนยิ่งขึ้นอยู่กับแรงจูงใจ ในการแสวงหาข้อมูลข่าวสารอยู่ 3 ลักษณะดังนี้

1. การรอรับข้อมูลข่าวสาร (Passive strategy) คือการกระทำเชิงรับ โดยการสังเกตสิ่งที่มีอยู่ เป็นอยู่เกี่ยวกับบุคคลที่ต้องการสร้างความสัมพันธ์ ไม่ได้ใช้ความพยายามอื่นใดในการแสวงหาข้อมูลข่าวสาร
2. การเฝหาข้อมูลข่าวสาร (Active strategy) คือการกระทำเชิงรุกต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับบุคคลที่ต้องการสร้างความสัมพันธ์ โดยการถามจากบุคคลอื่น หรือเสาะแสวงหาข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่างๆ
3. การมีปฏิสัมพันธ์เพื่อให้ได้ข้อมูลข่าวสาร (Interactive strategy) คือการได้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับบุคคลที่ต้องการสร้างความสัมพันธ์โดยมีการปฏิสัมพันธ์โดยตรงกับบุคคลนั้น ซึ่งการเปิดเผยตนเองจะส่วนช่วยที่สำคัญ

จากกลยุทธ์การแสวงหาข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่ 3 วิธีคือการรอรับข้อมูลข่าวสาร การเฝหาข้อมูลข่าวสาร และการมีปฏิสัมพันธ์เพื่อให้ได้ข้อมูลข่าวสาร ซึ่งการรอรับข้อมูลข่าวสาร เป็นการสังเกตประสบการณ์ของบุคคลอื่น หรือได้รับข้อมูลข่าวสารจากสิ่งที่มีอยู่แล้ว การเฝหาข้อมูลข่าวสาร เป็นการแสวงหาข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่างๆ หรืออาจนำตัวเองเข้าไปสู่สิ่งแวดล้อมที่เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ๆ ในขณะที่การมีปฏิสัมพันธ์เพื่อให้ได้ข้อมูลข่าวสาร

เป็นการได้ข้อมูลข่าวสารจากประสบการณ์โดยตรงของบุคคลและการทดลองด้วยตัวเอง ซึ่งทั้ง 3 วิธีนี้ทำให้ความไม่แน่นอนลดลง เป็นเรื่องของการจัดการความไม่แน่นอน หากข้อมูลที่ได้มาถูกนำกลับมาประเมินความไม่แน่นอนที่มีนั้นใหม่ ก็จะทำให้เกิดประสบการณ์ใหม่ที่กว้างขวางมากขึ้น

## ทฤษฎีการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ

(Uses and Gratifications Theory)

ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ (2521: 32) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจของผู้รับสารแตกต่างกันไปจากการศึกษาเรื่องผลกระทบของสื่อ (Media Effect Research) ซึ่งให้ความสนใจเฉพาะอิทธิพลของสื่อต่อผู้รับสารแต่เพียงอย่างเดียว แต่ในเรื่องของการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจของผู้รับสาร จะเน้นที่ผู้รับสารเป็นตัวจกที่จะตัดสินใจในการเลือกใช้ประเภทของสื่อ และเนื้อหาของสารที่สนองตอบความต้องการ (Needs) ของแต่ละบุคคล และให้ความพอใจแก่ผู้รับสารในการใช้สื่อและสารนั้นๆ ผู้รับสารนั้นไม่ได้เป็นเพียงผู้รับเอาอิทธิพลจากสื่อมวลชน

ทฤษฎีการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจนี้ เปลี่ยนความสนใจจากความตั้งใจของผู้ส่งสารมาเป็นความต้องการของผู้ใช้สื่อ อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากกระบวนการทางสังคมและจิตวิทยาของผู้ใช้ ทฤษฎีนี้อธิบายว่านอกจากความต้องการขั้นพื้นฐาน 5 อย่างที่ Maslow(1984)กล่าวไว้ คือ ความต้องการทางร่างกายด้านเพศ ความต้องการความปลอดภัย ความต้องการความรัก ความต้องการความนับถือ และความต้องการความสำเร็จในชีวิตแล้วมนุษย์ยังมีความต้องการอยากจะได้เรียนรู้ ซึ่งเป็นความต้องการที่จะแสวงหาระเบียบและความเข้าใจสภาวะแวดล้อมของตนเอง ความต้องการที่จะรู้นี้เป็นแรงผลักดันที่มนุษย์เราเรียนรู้มาจากการอยู่ในสังคม เป็นการยอมรับว่ามนุษย์เราสนใจแสวงหาสารจากสื่อมวลชน ไม่ใช่ถูกยึดเยียดข้อความให้ดังที่เคยคิดกัน และลักษณะที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งในทฤษฎีนี้คือ เป็นการศึกษามนุษย์มากกว่าสารที่มนุษย์ได้รับการศึกษาว่าทำไมมนุษย์จึงมีพฤติกรรมในการเปิดรับสารเช่นนี้ มากกว่าจะศึกษาว่าสารนี้ก่อให้เกิดพฤติกรรมอย่างไร

แคทซ์และคณะ (Katz and Others, 1974) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ แคทซ์และคณะ ได้สร้างมาตรวัดความต้องการทางด้านจิตใจและสังคมมนุษย์ขึ้น โดยนำเอาองค์ประกอบ 3 อย่างมารวมเข้าเป็นความต้องการในแง่ต่างๆ องค์ประกอบทั้ง 3 นี้ได้แก่

Mode คือ ลักษณะของความต้องการ เช่น

1. ต้องการให้เพิ่มมากขึ้น
2. ต้องการให้ลดน้อยลง
3. ต้องการให้ได้มา

Connection คือ จุดประสงค์ของการติดต่อของบุคคลต่อสิ่งภายนอก คือ

1. การติดต่อเพื่อรับข่าวสาร ความรู้
2. การติดต่อเพื่อความพอใจ เพื่อประสบการณ์ทางอารมณ์
3. การติดต่อเพื่อความเชื่อถือ ความมั่นใจ ความมั่นคง และสถานภาพ
4. การติดต่อเพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์

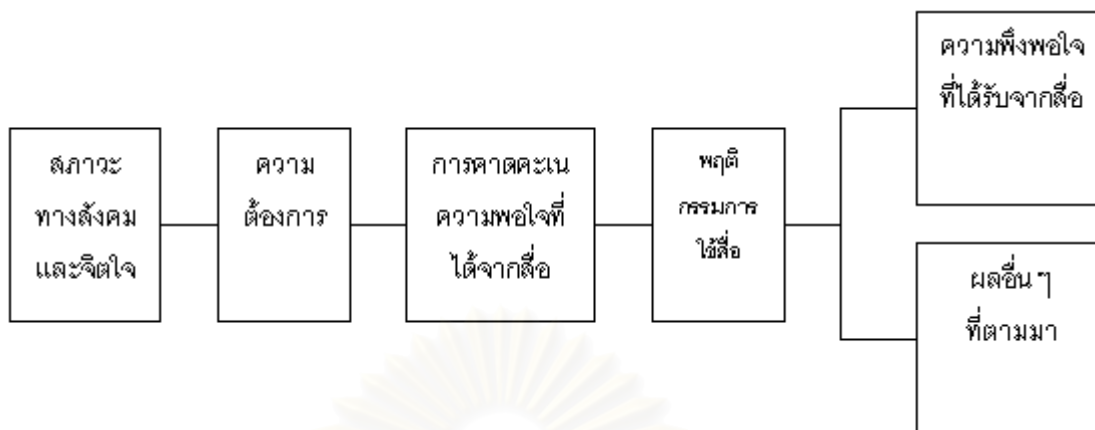
Referent คือ บุคคลหรือสิ่งภายนอก และมีอิทธิพลต่อมนุษย์ ที่มนุษย์โยงการติดต่อไปสู่ ได้แก่

1. ตนเอง
2. ครอบครัว
3. เพื่อนฝูง
4. สังคม รัฐบาล
5. ชนบประเพณี วัฒนธรรม
6. โลก
7. สิ่งภายนอกอื่น ๆ ที่มีความหมายนัยลบ

จากองค์ประกอบทั้ง 3 นี้ แคทซ์และคณะ ได้สร้างข้อความแสดงความต้องการของบุคคลขึ้น เพื่อชี้ให้เห็นถึงความต้องการของบุคคลซึ่งสามารถใช้สื่อต่างๆ ตอบสนองให้ความพึงพอใจ (Gratifications) ได้

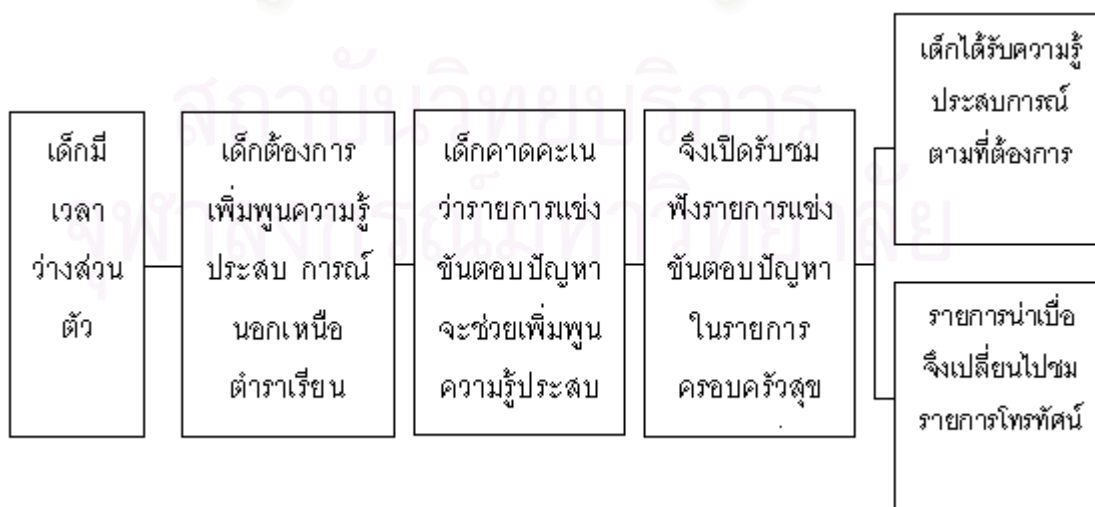
นอกจากนี้ แคทซ์และคณะ ได้สร้างตัวแบบจำลองเกี่ยวกับการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจขึ้น ดังแผนภาพที่ 2

แผนภาพที่2: ตัวแบบจำลองเกี่ยวกับการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ



จากแบบจำลองสามารถอธิบายได้ดังนี้คือ สภาวะของสังคม และจิตใจที่แตกต่างกัน ก่อให้มนุษย์มีความต้องการแตกต่างกันไป ความต้องการที่ต่างกันนี้ ทำให้แต่ละคนคาดคะเนว่าสื่อแต่ละประเภทจะสนองความพอใจได้ต่างกันออกไปด้วย ดังนั้นลักษณะของการใช้สื่อของบุคคลที่มีความต้องการไม่เหมือนกันจะแตกต่างกันไป ขั้นสุดท้าย คือ ความพอใจที่ได้รับจากการใช้สื่อจะต่างกันออกไปด้วย (ยุบล เบญจรงค์กิจ, 2534: 88) นอกจากนี้ อาจก่อให้เกิดผลอื่น ๆ ที่ตามมาซึ่งอาจจะไม่ใช่ผลที่ตั้งเจตนาไว้ก็ได้ แบบจำลองดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า การเลือกบริโภคสื่อมวลชนนั้นขึ้นอยู่กับความต้องการหรือแรงจูงใจของผู้รับสารเอง สำหรับการวิจัยเรื่อง การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจที่เด็กได้รับจากการฟังรายการวิทยุสำหรับเด็กนี้ สามารถเขียนตามแบบจำลองของทฤษฎีได้ดังนี้

แผนภาพที่3: ตัวแบบจำลองเกี่ยวกับความพึงพอใจของเด็กในการแสวงหาข้อมูลในเวลาว่าง





จากแบบจำลองจะเห็นได้ว่าเด็กมีเวลาว่างส่วนตัวหลังเลิกเรียน เด็กต้องการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ นอกเหนือจากตำราเรียน ซึ่งเด็กคาดคะเนว่า รายการประเภทแข่งขันตอบปัญหาจะสามารถช่วยเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ที่ต้องการได้ ดังนั้นเด็กจึงเลือกเปิดรับชมรายการประเภทแข่งขันตอบปัญหา เช่น รายการ 180 ไอคิว ทำให้ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตามที่ต้องการ แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อดูไปได้สักระยะหนึ่งเด็กอาจจะเกิดความรู้สึกว่ารายการน่าเบื่อ จึงเปลี่ยนไปชมรายการการ์ตูนแทนก็ได้

ต่อมา คิพแพ็คและเมอร์เรย์ (Kippax and Murray, 1980 อ้างใน ศิริภาณี อนุศิลป์ ชาญ, 2531: 13-14) ได้นำความคิดของแคทซ์ไปศึกษา นอกจากนี้จะเน้นเรื่องของการใช้สื่อและความพึงพอใจแล้ว คิพแพ็ค ยังได้เพิ่มเติมในเรื่องของความรับรู้ในคุณประโยชน์ของสื่อด้วย จุดประสงค์ของการศึกษาคั้งนี้คือ ต้องการหาความสัมพันธ์ของความต้องการใช้สื่อมวลชนกับความพึงพอใจและการใช้สื่อกับการรับรู้ในคุณประโยชน์ของสื่อ ผลจากการศึกษาได้กล่าวถึง

1. ปัจจัยด้านตัวบุคคลเช่น เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ เป็นตัวกำหนดการใช้สื่อและการรับรู้ในคุณประโยชน์ของสื่อ โดยเฉพาะปัจจัยที่เกี่ยวกับอายุ ปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุมากคือ ตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปจะเลือกใช้สื่อเพราะคำนึงถึงความสำคัญของสื่อมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุน้อยคือตั้งแต่ 9-11 ปี และกลุ่มที่มีอายุน้อยจะใช้สื่อเพื่อความบันเทิง แต่กลุ่มที่มีอายุมากจะใช้สื่อเพราะสนใจที่จะรับรู้เรื่องเกี่ยวกับสังคมและความต้องการของตนเอง เป็นต้น

2. คนที่มีระดับการศึกษาสูงจะเลือกใช้สื่อมากกว่าคนที่มีการศึกษาต่ำ จากประเภทของสื่อที่ทำการศึกษา โทรทัศน์จะถูกเลือกใช้สูงเป็นอันดับ 1 เพราะกลุ่มเป้าหมายเห็นว่า เป็นสื่อที่มีประโยชน์โดยให้ข้อมูลต่างๆ ที่เราสนใจ เช่น เกี่ยวกับโลกและเหตุการณ์ภายในประเทศ รวมทั้งให้ความบันเทิงได้ด้วย หนังสือพิมพ์ หนังสือเล่ม วิทยุและภาพยนตร์ จะถูกเลือกใช้เป็นอันดับรองตามเหตุผลของการเลือกใช้กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่มีการเลือกใช้สื่ออย่างมีจุดมุ่งหมายและเข้าใจถึงคุณประโยชน์ของสื่อที่มีต่อผู้ใช้

แคทซ์ (Katz) และ บลูมเมอร์ แมคควอร์ และบราวน์ (Blumer, McQuail, Brown 1972) ได้สร้างชุดตัวแปรประโยชน์และความพึงพอใจไว้ 4 กลุ่มคือ

1. ความเพลิดเพลิน (Diversion) ซึ่งจะออกมาในรูปแบบของการใช้สื่อเพื่อหลบหนีปัญหาประจำวัน และผ่อนคลายอารมณ์

2. มนุษย์สัมพันธ์ (Personal Relation) เพื่อให้มีเรื่องราวไปพูดคุยกับผู้อื่น หรือให้มีโอกาสใช้เวลาอยู่ร่วมกับครอบครัว



3. เอกลักษณ์ของปัจเจกบุคคล (Personal Identity) เช่น การอ้างอิง การค้นหาความจริง และเพื่อให้ได้ข้อมูลมาเสริมความเชื่อ

4. ติดตามข่าวสาร (Surveillance)

แมคควอล (McQuail) และคณะ (อ้างถึงใน ศิริชัย ศิริกายะ และกาญจนา แก้วเทพ, 2531) ได้ศึกษาตัวแปรความต้องการของผู้รับสารจากสื่อมวลชนไว้ดังนี้

1. ความต้องการสารสนเทศ
  - 1.1 เพื่อทราบถึงเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง สภาพปัจจุบันที่อยู่รอบตัว และสังคม
  - 1.2 สนองความอยากรู้อยากเห็น และสนองความสนใจ
  - 1.3 เป็นการเรียนรู้และศึกษาด้วยตัวเอง
  - 1.4 เป็นเครื่องมือในการแสวงหาข้อแนะนำในการปฏิบัติความคิดเห็นและการตัดสินใจ
  - 1.5 สร้างความรู้สึที่มั่นคง
2. ความต้องการสร้างความมีเอกลักษณ์ให้แก่บุคคล
  - 2.1 ให้แรงเสริมแก่ค่านิยมส่วนบุคคล
  - 2.2 ให้ตัวแบบทางพฤติกรรม
  - 2.3 แสดงออกร่วมกับค่านิยมของคนอื่นๆ
  - 2.4 มองทะลุภายในตนเอง
3. ความต้องการรวมตัวและปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
  - 3.1 มองทะลุเข้าไปในสภาพแวดล้อมของผู้อื่น
  - 3.2 แสดงออกร่วมกับผู้อื่น และเกิดความรู้สึที่ในลักษณะที่เป็นเจ้าของ
  - 3.3 นำไปใช้ในการสนทนาและปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
  - 3.4 ใช้แทนเพื่อน
  - 3.5 ช่วยในการดำเนินตามบทบาททางสังคม
  - 3.6 สร้างสายสัมพันธ์กับครอบครัว เพื่อน และสังคม
4. ความต้องการความบันเทิง
  - 4.1 การหลีกเลี่ยงหรือหลีกเลี่ยงจากปัญหาต่างๆ
  - 4.2 การผ่อนคลาย
  - 4.3 ได้วัฒนธรรมที่เป็นของแท้ ความสนุกทางสุนทรียะ

4.4 ได้มีอะไรทำเพื่อใช้เวลาให้หมดไป

4.5 ปลดปล่อยอารมณ์

4.6 เป็นการกระตุ้นทางเพศ

## การวิเคราะห์เนื้อหา

การพิจารณาสื่อจากทัศนะของศาสตร์แห่งการสื่อสาร (Communication Sciences) ซึ่งดูจากประสิทธิภาพ และเป้าหมายของการสื่อสารที่ได้วางเอาไว้ร่วมกัน สามารถลดความไม่แน่นอน ซึ่งต้องอาศัยทฤษฎีสารสนเทศมีลักษณะดังนี้ (กาญจนา แก้วเทพ: 2531)

1. การวัดคุณลักษณะด้านสารสนเทศ ยกตัวอย่างเช่น ปริมาณของข้อเท็จจริง ที่มีอยู่ในเนื้อหา
2. การวัดความน่าอ่านหรือความยากง่ายในการการอ่านอันเนื่องมาจากวิธีการเขียน ต้องไม่ยากในการตีความหมายและการทำความเข้าใจ
3. ความหลากหลาย
4. การไหลของสารสนเทศ

การสื่อสารจะถูกนิยามให้มีการถ่ายทอดสารสนเทศจากผู้ส่งสารไปยังผู้รับสาร โดยเนื้อหาของก็คือตัวเนื้อหาของสาร ก็คือตัวเนื้อหาของสารสนเทศซึ่งสามารถลดความไม่แน่นอน นอกจากนี้คุณลักษณะต่างๆของสารสนเทศยังต้องสามารถวัดได้ และมีอิสระและเสรีภาพในการปฏิบัติงาน การริเริ่มบางอย่างที่แปลกใหม่ออกไป และทำให้ผู้อ่านไม่ได้คาดคิดมาก่อน รูปแบบที่แหวกไปจากเดิม เนื้อหาของสื่อที่สร้างขึ้นมา โดยไม่ได้คำนึงถึงรสนิยมของผู้ชม และไม่สนใจการตอบรับอย่างดีจากผู้ชม

ด้านความหลากหลายของเนื้อหา สื่อได้สร้างสรรค์ผลงานให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม เปิดโอกาสให้คนได้แสดงความคิดเห็น โดยสะท้อนให้เห็นภาพความเป็นจริงทุกแง่มุมของสังคม และต้องอิงบรรทัดฐานหน้าที่ของสื่อที่ต่อสังคม และสามารถตรวจสอบได้เนื้อหาของสื่อ

## ทฤษฎีเทคโนโลยีสื่อสารเป็นตัวกำหนด

D.Mc Quail (1994) ได้กล่าวถึงความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารกับสังคมสามารถพิจารณาได้ 2 มุมมองคือ

1. เมื่อเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงไป จะสร้างผลกระทบให้เกิดขึ้นกับสังคม บัณฑิตบุคคลบ้าง แนวคิดนี้มีความเชื่อว่าเทคโนโลยีเป็นสาเหตุหลักในการขับเคลื่อนความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นกับส่วนอื่นๆ

2. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมอะไรบางอย่างที่เป็นตัวให้กำเนิดแก่ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีแบบต่างๆ แนวคิดนี้มองที่สังคมเป็นสาเหตุหลัก ส่วนการพัฒนาเทคโนโลยีเป็นสาเหตุรองทั้งสองขั้นตอนนี้ถูกกำหนดมาจากความจำเป็น ความต้องการและกฎระเบียบในสังคมนักทฤษฎีแนวเทคโนโลยีกำหนดซึ่ง D.McQuail (1994) ได้เสนอคุณลักษณะเด่นดังนี้

2.1 เทคโนโลยีการสื่อสารเป็นพื้นฐานของทุกสังคม

2.2 เทคโนโลยีแต่ละชนิดก็จะเหมาะสมกับรูปแบบโครงสร้างสังคมแต่ละอย่างต่างกัน

2.3 ขั้นตอนการผลิตและการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารจะเป็นตัวนำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.4 การปฏิวัติการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีการสื่อสารในแต่ละครั้งจะเกิดการปฏิวัติการเปลี่ยนแปลงทางสังคมตามมา

การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเป็นมีผลกระทบต่อสังคมและปัจเจกบุคคลในแง่ของเวลา สถานที่ และการเปลี่ยนแปลงรูปแบบชีวิตประจำวัน

Rogers ได้ศึกษาคุณลักษณะของสื่อดังกล่าวนี้จะมีผลต่อเนื่องไปถึงการเปลี่ยนแปลงประสบการณ์มนุษย์และสังคม 3 ประการคือ

1. ลักษณะของ interactivity ของสื่อ คือมีการตอบโต้การสื่อสารระหว่าง 2 ฝ่าย การตอบโต้แบบฉับพลันทันที จะสูญหายไป แต่จะมีการใช้ E-mail Computer-Conference จะสามารถสร้างเงื่อนไขการตอบโต้อย่างฉับพลันทันทีอันจะทำให้มิติด้านกาลและเทศะของการสื่อสารเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก

2. ลักษณะ Individualize/Demassified แต่เดิมนั้นรูปแบบการสื่อสารมวลชนจะเป็นแบบ “มวลชน” (Massified) ทุกคนจะรอดูรายการทุกอย่างเหมือนกัน แต่เมื่อเกิดความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสารจะทำให้ผู้ใช้สามารถเลือกใช้ตามความต้องการได้

3. ลักษณะ Asynchronous nature of new communication สามารถแบ่งกันเป็นส่วนๆได้ เช่นการนำเสนอข่าวสารต่างๆ การเก็บข้อมูลข่าวสารแยกไว้ในที่ต่างๆได้

## อินเทอร์เน็ต-รูปแบบการสื่อสารของนวัตกรรมใหม่

John December (1996:20) ได้ให้ความหมายของอินเทอร์เน็ต คือ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่ได้รับการพัฒนาและเติบโตมาจากเครือข่ายทางการทหารของสหรัฐอเมริกา และเป็นเทคโนโลยี TCP/IP ที่ถูกนำมาใช้เป็นเครือข่ายของโลกในการจัดการและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารจึงเกิดการสื่อสารในรูปแบบใหม่ที่เรียกว่า “การสื่อสารด้วยอินเทอร์เน็ต

EE Emery P.H. Ault and W.K.Age (1967) กล่าวว่า อินเทอร์เน็ต เป็นรูปแบบการสื่อสารที่เกิดจากการปฏิวัติทางโทรคมนาคม ที่ทำให้การสื่อสารเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ มนุษย์มีความต้องการที่จะสื่อสารกับเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ความจำเป็นในด้านการสื่อสารเป็นความจำเป็นพื้นฐาน และก่อให้เกิดความร่วมมือกัน และความเข้าใจกันในเป้าหมาย ทั้งนี้เพราะการสื่อสารของมนุษย์ คือการกระทำเพื่อการแบ่งปันข่าวสาร ได้เปลี่ยนเป็นการสื่อสารที่แบ่งปันข่าวกัน ช่วยย่นระยะเวลาการรับส่งข่าวสารก็จะมีผลต่อเส้นทางการสื่อสารทุกด้านไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารครอบครัว

Peter Otte (1994) การสื่อสารนี้เป็นลักษณะของสังคมที่เรียกว่า “Virtual community” or “virtual society” เป็นการใช้งานบนระบบเครือข่ายดิจิทัลที่อยู่ใน “cyberspace” ของวิลเลียม กิบสัน ที่มีข้อมูลข่าวสารเป็นการเคลื่อนไหวที่ประกอบด้วย ข้อความ ภาพ และเสียงมารวมกันเป็นองค์ประกอบใหม่ลักษณะสื่อผสมที่ต้องคำนึงถึงความเป็นจริงที่เห็นเป็นรูปทางกายภาพกับความเป็นจริงที่ได้จากการมองเห็นในการสื่อสาร )

ดร.ศรีศักดิ์ จามรมาน และคณะ (1994) ได้ให้ความหมายของอินเทอร์เน็ตคือ ระบบการสื่อสารที่เติบโตรวดเร็วมาก การเพิ่มจำนวนของการบริการฐานข้อมูลและเอกสารต่างๆ จำนวนมาก การท่องเที่ยวไปในโลกอินเทอร์เน็ตนี้อยู่ที่หน้าจอ “Read me” ไม่ได้ไปไหนแต่สามารถรับรู้ข้อมูลและเหตุการณ์ได้ทั่วโลกและกระทำได้ในเวลาอันรวดเร็ว และค้นหาข้อมูลในห้องสมุดที่ห่างไกลคนละซีกโลก ไม่ว่าจะ เป็นภาพ ข้อความ และเสียงด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ต “โลกของวันพรุ่งนี้ คือการอยู่ร่วมกันเป็นลักษณะเฉพาะ กลุ่มที่มีความคิดเห็นตรงกันมากกว่าที่จะเป็นการอยู่ร่วมกันตามถิ่นฐานที่อยู่อาศัย เป็นสังคมใหม่ที่เกิดขึ้นในโลกอินเทอร์เน็ต”

กาญจนาและคณะ (2543) ได้กล่าวถึงคุณลักษณะของการสื่อสารแบบใหม่ในรูปแบบอินเทอร์เน็ต ไว้ดังนี้

1. การไหลของข่าวสารจากผู้ส่งหลายคนสู่ผู้รับหลายคน และเป็นการสื่อสารข้อมูลของบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มหนึ่งที่ส่งไปยังศูนย์คอมพิวเตอร์ให้บริการเครือข่ายผู้ใช้ข่าวสาร หรือระบบกระดานข่าวคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ยังลดข้อจำกัดด้านของเวลา และระยะทางการสื่อสารออกไป เพราะไม่ว่าผู้ส่งสารจะอยู่บริเวณซีกโลกใด ๆ ของโลกก็สามารถสื่อสารกันได้
2. ผู้ส่งสารมีความรู้อย่างมากต่อผู้รับสารเนื่องจากระบบ interactive
3. การแบ่งประเภทของผู้รับสารสูงมากเป็นรายบุคคล
4. ระดับการตอบโต้สูง
5. ปฏิกริยาการป้อนกลับมีบ้างแต่ก็ยังมีข้อจำกัดอาจจะฉับพลันหรือต้องรอ
6. ศักยภาพในการเก็บรักษาข่าวสารสูงมาก
7. ลักษณะอวัจนภาษาค่อนข้างมาก
8. ผู้สื่อสารทั้งสองฝ่ายสามารถควบคุมการไหลของสารได้เท่าเทียมกัน
9. การสื่อสารจากจุดศูนย์คอมพิวเตอร์ให้บริการเฉพาะกลุ่ม คือการสื่อสารจากบุคคลหนึ่งไปยังศูนย์บริการโดยที่ผู้รับต้องเป็นสมาชิกหรือลงทะเบียนไว้ และการเข้าถึงข้อมูลนั้นได้ จะต้องการใช้ชื่อและรหัสผ่านด้วย

กาญจนา แก้วเทพ (2541) ได้กล่าวถึงผลกระทบของการสื่อสารด้วยคอมพิวเตอร์ ต่อปัจเจกชนและสังคมไว้ดังนี้:

คอมพิวเตอร์จะสร้างผลกระทบต่อชีวิตและวิถีคิดของปัจเจกบุคคล และสร้างผลกระทบต่อสังคม ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม

การสื่อสารใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์จะทำให้การทำหน้าที่ของสื่อในการรายงานเรื่องราวในสังคมให้แก่ประชาชน มีการพัฒนามากขึ้น โดยมีการโต้ตอบแบบสองทางมากกว่า นอกจากนี้ยังสามารถเก็บบันทึก เรียกใช้ หรือปรับปรุงข้อมูล ติความเหตุการณ์ได้ นอกจากนี้ยังลดการผูกขาดเป็นแหล่งข่าวสารของผู้มีอำนาจมากกว่า รวมทั้งช่วยเชื่อมต่อการไหลของข่าวสารไปอย่างเสรีและสมดุล เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความไม่เป็นธรรมทางการสื่อสาร ซึ่งเปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถเป็นผู้สื่อสารและเข้าถึงข่าวสารได้อย่างเสรี

วัยรุ่นไทยเป็นกลุ่มที่อยู่ในช่วงวัยอันสืบสน วัยที่สามารถยึดเยียด อะไรต่อมิอะไรรับได้ง่ายที่สุด ซึ่งประสิทธิภาพของเทคโนโลยีการสื่อสาร หรือการไหลบ่าของวัฒนธรรมหนึ่งไปยังอีกวัฒนธรรมหนึ่ง ทั้งระยะทางและระยะเวลาไม่ได้เป็นอุปสรรคอีกต่อไป ดังนั้นวัยรุ่นสามารถเลือก



รับข้อมูลตามที่ตนเองต้องการ เราพยายามจะค้นหา กลไก ป้องกันอิทธิพลการสื่อสารด้านเลวร้ายที่แพร่กระจายอย่างไรพรมแดนในเครือข่าย “อินเทอร์เน็ต” นอกจากนี้ยังมีค่าใช้จ่าย จำนวนมหาศาลเอามากๆด้วย เช่นการจัดตั้งเครือข่ายการเซ็นเซอร์ ที่ใช้ทุนมหาศาล กรองเอาสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการอุดหนุนอื่นๆ ที่สามารถสอดแทรกผ่านชาติ ข้ามชาติหรือข้ามพรมแดนมาได้ สมบูรณ์ (ชัชวรินทร์ ไชยวัฒน์, 2543: 135)

ภาพหรือข้อความหรือเสียงที่เราได้รับในความเป็นจริงที่ระบบการสื่อสารนำมาเสนอคือ การย่นระยะเวลาและสถานที่และความเร็ว ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญในธุรกิจข่าวสารที่มีอายุสั้นและแข่งขันสูง ด้านการนำเสนอภาพ จะมีการตัดต่อภาพ ซ้อนภาพ สร้างภาพด้วยเครื่องมือเครื่องไม้ของการสื่อสารในปัจจุบัน

น.พ.ขาว เหมือนวงศ์ได้เตือนสติในการใช้อินเทอร์เน็ต เมื่อคราวที่เกิดฝนดาวตกไว้เป็นอุทาหรณ์ของนักดาราศาสตร์ไทยในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ว่าต้องรอบคอบเนื่องจากอาจจะเขียนตกไขใส่ข่าว (มติชน, 19 พย. 41) ภาพเดิมเราจะเห็นว่ามีบางคนในภาพถูกลบหายไปอย่างแนบเนียน ไม่ใช่ภาพจริงด้วยซ้ำไป ทำให้ผู้รับสารเชื่อว่าผู้รายงานข่าว ผู้ถูกสัมภาษณ์ อยู่ในสถานที่หรือเหตุการณ์จริง โดยกลลวง เพราะภาพเป็นภาษาสากลที่บรรจุความหมายลึกซึ้งทดแทนคำได้เป็นพันๆคำ และภาพเป็นสิ่งที่มอิทธิพลมาก ซึ่งเป็นผลให้เราตื่นเต้นเร้าใจในภาพมายา แต่เกมจริงต่างหากที่เป็นสาระสำคัญที่เกิดขึ้นรอบๆตัวเรา แต่ผู้ที่ทำหน้าที่บริหารจัดการควรต้องหากลยุทธ์มาแก้ไข

การไหวตัวในความรู้สึก หรือสติเท่านั้นที่จะช่วยให้เราจากอาการมอมเมาจากภาพมายาของวัฒนธรรมการใช้เวลาว่างในชีวิตประจำวันของเราที่เกี่ยวข้องกับสื่อได้ โดยเฉพาะสื่อที่มาจากภายนอก จะเข้ามามีบทบาทมากขึ้นทุกที ต้องรู้จักหาทางป้องกันตนเองให้เย็นได้ไม่ล้มครืน การให้ข้อมูลข่าวสารที่เที่ยงตรง แม่นยำเจาะลึก มีการฉายมูมของข้อเท็จจริงกว้างขวางในการทำหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์รู้เท่าทันข่าว พร้อมทั้งรัฐเองต้องเตรียมความพร้อมให้ประชาชนได้มีความฉลาด มีปัญญา มีความสามารถเข้าถึงแหล่งสารและรู้เท่าทันสื่อ ต้อเข้าใจโลกภายนอกบนฐานของการตั้งตนเป็นหลัก (ทัศนีย์ บุญนาค, 2543)

ดร.ศรีศักดิ์และคณะ (2543) ได้กล่าวถึง อินเทอร์เน็ตกับเรื่องเพศไว้ดังนี้

อินเทอร์เน็ตทำงานตลอด 24 ชั่วโมง แม้จะเชื่อมการสื่อสารจากซีกโลกหนึ่งถึงอีกซีกโลกหนึ่งก็ตาม อินเทอร์เน็ตให้ประโยชน์แก่การทำงาน การศึกษา การพัฒนาตนเอง พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ และจะเป็นพลังในการเปลี่ยนแปลงสังคมในหลายๆ ด้าน

โดยทั่วไปเรามักไม่พูดถึงเรื่องเพศอย่างเปิดเผย ผู้คนต่างเพศ ต่างวัย ต่างฐานะทางเศรษฐกิจ หรือต่างเชื้อชาติก็มีวิธีการใช้อินเทอร์เน็ตเสริมชีวิตรักและชีวิตทางเพศต่างๆ กันไป

ผู้ชายมักโชคดีเพราะมีอิสระด้านเพศ และถ้ามีเงินสักหน่อยก็จะเห็นเรื่องเพศเป็นทางพักผ่อนหย่อนใจอยู่แล้ว คนเหล่านี้อาจจะใช้อินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมืออีกอย่างหนึ่งเสริมความบันเทิงในด้านนี้มากขึ้น ส่วนผู้หญิงซึ่งมักจะไม่ค่อยมีโอกาสในเรื่องเพศมากนักอาจเริ่มใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้และเข้าใจเรื่องเพศของตนให้มากยิ่งขึ้น

คนชียายใช้อินเทอร์เน็ตช่วยฝึกความกล้าเพราะไม่ต้องกลัวจะพบคนรู้จัก คนชอบแสวงหาสิ่งใหม่ๆ อาจลองสวมบทบาทที่ไม่กล้าทำในชีวิตจริง คนโสดใช้อินเทอร์เน็ตหาคู่ ผู้ที่สมรสแล้วบางรายใช้อินเทอร์เน็ตเสริมชีวิตรักให้ชุ่มชื่นกระชุ่มกระชวย บางครอบครัวใช้จนเกิดเหตุการณ์บ้านแตก ส่วนเด็กและวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ใช้อินเทอร์เน็ตแอบเปิดดูสิ่งที่ผู้ใหญ่ไม่ยอมสอนจนในบางครั้งอาจใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่เป็นโทษกับตัวเองได้

เอกสารนี้จะกล่าวถึงสิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อใช้บริการไซเบอร์เซ็กส์ ปัญหาและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก ตลอดจนแนวทางป้องกันสำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ที่มีหน้าที่ต้องดูแลเด็ก และสำหรับผู้ที่สนใจความเป็นไปของสังคมเพื่อจะได้ติดตามทันอีกด้านหนึ่งของโลกกว้างที่ถูกย่อลงให้เหลือเพียง หน้าจอเดียวในอินเทอร์เน็ต

การระบาดของเซ็กส์ในอินเทอร์เน็ต (ดร.ศรีศักดิ์และคณะ, 2543)

เรื่องเพศเป็นสิ่งที่ขายได้โดยตัวเองอยู่แล้วไม่ว่าใครก็ตามจะนำไปขายที่ไหนด้วยวิธีการใดก็ตามก็มักจะมีคนต้องการซื้อและกลายเป็นกิจการทำกำไรได้

เมื่อกิจการด้านเพศมีบริการขึ้นแล้วบนอินเทอร์เน็ต ทำกำไรได้มาก บริษัททำสำรวจข้อมูลนานาชาติไอดีซี (International Data Corporation) หรือ โซนการวิจัย (Zona Research) จึงได้ทำการสัมภาษณ์เจ้าของเว็บสำหรับผู้ใหญ่จำนวนหนึ่ง โดยได้ภาพรวมออกมาว่าเว็บสำหรับผู้ใหญ่ประมาณ 10,000 เว็บ ซึ่งเป็นเว็บที่พูดถึงเรื่องเพศอย่างเปิดเผย สามารถทำกำไรได้มากถึง 38,000 ล้านบาทต่อปี โดยที่มีการสะพัดของเงินผ่านบัตรเครดิตออนไลน์



นักวิเคราะห์ตลาดจาก ดาต้ามอนิเตอร์ (Datamonitor) ยังคาดการณ์ไว้ว่าอินเทอร์เน็ตเซ็กส์นี้จะเติบโตขึ้นถึง 3 เท่าในระยะเวลาอีก 5 ปีข้างหน้า คือในปี พ.ศ. 2546 จะทำกำไรได้มากถึง 114,000 ล้านบาท และมีการวิจัยที่อ้างว่าสำหรับชาวอเมริกันแล้ว คำว่า “เซ็กส์” เป็นคำค้นหาหัวข้อในอินเทอร์เน็ตที่มีผู้ใช้เป็นอันดับหนึ่งทีเดียว

อันตรายที่อาจเกิดขึ้น ดร.ศรีศักดิ์และคณะ (2543)

การหาทางออกในการป้องกันอันตรายจากอินเทอร์เน็ตทั้งด้านกฎหมายและเทคโนโลยีคงจะได้มีการพัฒนาต่อไปได้อีกมากในอนาคต ผู้ที่เกี่ยวข้องในเรื่องนี้ทุกคน ควรจะช่วยกันทุกทางที่จะป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิด และการเอาใจใส่เด็กได้ทั่วถึงมาก

อันตรายจากการหาคุ้ในอินเทอร์เน็ต อันตรายจากการคุยในห้องสนทนา อันตรายจากการเข้าไปชมเว็บสำหรับผู้ใหญ่หรือที่เรียกว่าเว็บโป๊ เป็นต้น

### 1. อันตรายจากการหาคุ้ในอินเทอร์เน็ต

การหาคุ้ในอินเทอร์เน็ตอาจจะมีประโยชน์สำหรับคนชื้ออายุ แต่เมื่อมีประโยชน์ย่อมมีโทษเช่นกัน เพราะไม่มีทางรู้ได้เลยว่าคนที่เรากำลังสนใจอยู่นั้นแท้จริงเป็นคนเช่นไร ส่วนใหญ่จะบอกข้อความที่เป็นเท็จ ส่วนมากมักจะบอกว่าเป็นคนสวย หล่อ และดีพร้อมไปทุกอย่าง

ดังนั้นผู้เล่นอินเทอร์เน็ตจะต้องไม่หวั่นไหวต่อคำพูด จึงต้องศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับบุคคลที่เราไม่รู้จักอย่างถ่องแท้ เพราะคนประเภทนี้เป็นคนชื้อเหงา ชื้ออายุ ปกปิดตัวเอง หรือหาเพื่อนใหม่ ๆ หรือหาคุ้รัก อาจจะมีบุคลิกต่างจากในโลกความเป็นจริงอย่างสิ้นเชิง จนทำให้เกิดอาการติดเว็บแล้วไม่อยากจะออกไปไหนทั้งสิ้น

### 2. อันตรายจากการคุยในห้องสนทนา Chatting

คนที่ติดอินเทอร์เน็ตใหม่ๆ ส่วนมากมักจะติดในเรื่องของการสนทนาหรือที่วัยรุ่นเรียกกันว่า “แชท (Chat)” มีหลายรูปแบบมาก เช่น การสนทนาผ่านเว็บ การสนทนาในโปรแกรมไออาซี (IRC) การสนทนาโดยใช้ไอซีคิว (ICQ) อย่างไรก็ตามโปรแกรมการสนทนาอื่นๆ อย่างเช่น “เอ็มไออาซี (Mirc) หรือ “เพิร์ช (Pirch)” ก็ยังได้รับความนิยมในหมู่วัยรุ่นเช่นเคย

ผู้ที่ยังไม่เคยใช้อินเทอร์เน็ตมาก่อนและเห็นว่าการสนทนาในอินเทอร์เน็ตเป็นเรื่องใหม่และสนุก เพราะบุคคลกลุ่มนี้อาจจะไม่รู้เท่าทันคนที่แอบแฝงมาในคารม ซึ่งก็อาจจะตกเป็นเหยื่อของบุคคลเหล่านี้ได้

### 3. อันตรายจาก Cybersex

ในอินเทอร์เน็ตจะมีอาชญากรเหล่านี้อยู่มากมายซึ่งเรียกว่า “ไซเบอร์สตอล์ค (Cyberstalk)” หมายถึงอาชญากรไซเบอร์ที่ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือในการคุกคามทำร้ายเหยื่อ ไม่ว่าจะเป็นการลักลอบนำข้อมูลส่วนตัวของเหยื่อไปทำให้เกิดความอับอายและเสียหาย การข่มขู่ และการคุกคามในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงการเอาชีวิตของเหยื่อ เป็นต้น

อันตรายที่เกิดจากบุคคลที่ชอบหลอกเด็กหรือชอบมีเพศสัมพันธ์กับเด็ก (Pedophile) ซึ่งบุคคลกลุ่มนี้จะแอบเข้ามาคุยในห้องสนทนาที่มีเด็กเยอะๆ และจะชวนคุยหลอกล่อจนเด็กตายใจ และนัดหมายให้ออกมาพบปะกันข้างนอก เด็กบางคนหลงเชื่อออกมาพบปะคนแปลกหน้าจนในที่สุดบุคคลที่นัดหมายก็ลวนลามทางเพศ บางคนรุนแรงกว่ามีการทำร้ายร่างกายด้วย

การแกล้งทำเป็นเด็กเหมือนกันแล้วพูดคุยให้ตายใจแล้วให้ไปพบ หรือส่งของต่างๆ มาให้เช่น วิดีโอภาพตนเอง การรังควานโดยส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ข่มขู่หรือพูดจาหยาบคายกับเด็ก เป็นต้น

#### 4. อันตรายจากการเข้าไปชมเว็บสำหรับผู้ใหญ่หรือที่เรียกว่าเว็บโป๊

เว็บสำหรับผู้ใหญ่นั้นส่วนมากจะเห็นว่ามีได้มีการเตือนหรือป้องกันเด็กไว้ในหน้าแรกของเว็บไซต์ เพราะไม่ได้ใช้รูปอนาจาร แต่เมื่อเข้ามาหน้าที่สองก็อาจจะมีรูปภาพเย้ายวนใจมากขึ้นแต่ก็ยังไม่โป๊มากนัก ตรงหน้านี้เองทางเว็บไซต์จะให้ผู้ใช้ชมยืนยันว่าตนอายุ 18 ปีขึ้นไป อายุต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดก็สามารถเข้าไปชมเว็บเหล่านี้ได้โดยการโกหกอายุ แต่ถึงกระนั้นก็ตามยังมีเว็บไซต์บางประเภทที่ใช้วิธีการเจาะระบบขโมยข้อมูลหรือที่เรียกว่า “แฮกค์ (Hack)” นำเอาพาสเวิร์ดหรือรหัสผ่านการเข้าชมเว็บโป๊อื่นๆ มาใส่ไว้ในเว็บของตน ซึ่งเว็บเหล่านี้จะอาศัยค่าโฆษณาเป็นรายได้หลัก และก็ทำให้ใครๆ ก็ตามสามารถเข้าชมเว็บโป๊ได้ การใช้เวลาในอินเทอร์เน็ตทำให้สามารถพบคนอื่นๆ ที่จะช่วยให้อสมหวังในจินตนาการใดๆ ก็ได้ เช่น เมื่อผู้ชายต้องการมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายด้วยกัน หรือผู้หญิงต้องการมีเพศสัมพันธ์กับคนแปลก

ผู้ที่มีความต้องการทางเพศและไม่สามารถหาทางระบายออกทางช่องทางต่างๆ ในโลกปัจจุบันก็หาหนทางตอบสนองความต้องการในอินเทอร์เน็ต จนกลายเป็นการหมกมุ่น ทั้งนี้เพราะลักษณะทางจิตวิทยาของอินเทอร์เน็ตโดยเฉพาะนี้เอง ซึ่งมีลักษณะสำคัญ 3 อย่างนั่นคือ

4.1 การเข้าถึง การเข้าสู่เว็บภาพโป๊เปลือย หรือห้องสนทนาพูดคุยเฉพาะเรื่องเพศ ในวอชิงตัน ดี ซี อเมริกาพบว่าในเดือนเมษายน 2541 มีผู้ใช้อินเทอร์เน็ตถึง 9.6 ล้านรายหรือ

ประมาณ 15% ของผู้ใช้เว็บทั้งหมดเข้าไปดูในเว็บอนาจาร ซึ่งแสดงให้เห็นว่าอินเทอร์เน็ตใช้ง่าย และตอบสนองความพึงพอใจทางเพศของตนได้โดยสะดวก และทำให้ติดบริการเหล่านี้ได้ในที่สุด

4.2 การควบคุม ไฮเบอร์เชกส์ทำให้เกิดบรรยากาศที่ไว้ตัวตน ทำให้สามารถแสดงจินตนาการทางเพศที่เก็บกดไว้โดยไม่ต้องกลัวว่าจะมีใครรู้หรือจับได้

4.3 ความตื่นเต้น แม้ว่าจะไม่เห็นรูปร่างหน้าตาจริงของฝ่ายตรงข้ามก็สามารถทำให้เกิดความตื่นเต้นได้เพราะการพูดคุยเชิงเพศหรือการพูด อาจจะแกล้งทำเป็นนักรักตัวยง บนอินเทอร์เน็ตก็ได้ สิ่งเหล่านี้ทำให้คนเกิดความตื่นตาตื่นใจและกลายเป็นการติดเว็บในที่สุดอย่างไรก็ตามหากผู้ใช้อินเทอร์เน็ตใช้วิจารณญาณและความคิดก็อาจทำให้รอดพ้นจากภัยมืดต่างๆ ที่มาจากอินเทอร์เน็ตได้

## 5. กลุ่มอุตสาหกรรมอินเทอร์เน็ต

อินเทอร์เน็ตประกอบไปด้วยหลายฝ่ายด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้ใช้ (User) ผู้ให้บริการเนื้อหา (Content Provider) ผู้ดูแลเว็บหรือที่เรียกกันว่า “เว็บมาสเตอร์ (Webmaster)” ผู้ให้บริการพื้นที่สำหรับเว็บไซต์ (Web Host) ผู้ให้บริการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ต หรือไอเอสพี (Internet Service Provider) เครื่องมือค้นหา (Search Engine) ผู้ผลิตอุปกรณ์ หรือระบบต่างๆ และผู้เขียนโปรแกรมซอฟต์แวร์สำหรับอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

บทบาทหลักจากสามฝ่ายคือ ผู้ให้บริการเนื้อหาและเว็บมาสเตอร์ ผู้ให้บริการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ต และเครื่องมือค้นหา

5.1 ผู้ให้บริการเนื้อหา ผู้ให้บริการเนื้อหาสามารถช่วยให้เกิดเสรีภาพบนอินเทอร์เน็ตโดยไม่ละเมิดสิทธิของเด็ก ด้วยวิธีการต่างๆ

5.1.1. การเตือนเด็กที่อายุไม่ถึงสิบแปดปีเข้าไปในเว็บที่ไม่เหมาะสม เตือนว่า “เว็บที่กำลังชมอยู่นี้ได้ออกแบบมาเพื่อผู้ใหญ่เท่านั้น จุดนี้จะมีที่ให้คลิกเลือกสองอย่างคือ “ผู้ใหญ่เข้าได้” และ “เด็กกลับออกไป”

เกณฑ์อายุที่ตั้งไว้ตามกฎหมายแตกต่างกันไปในแต่ละประเทศ เช่น ประเทศอเมริกามองว่าผู้ใหญ่เริ่มตั้งแต่อายุครบ 21 ปีเต็ม แต่ในยุโรปจะเห็นว่าประชาชนของตนโตเร็วกว่าจึงตั้งไว้เพียง 18 ปีเท่านั้น

รายละเอียดข้อตกลงที่ถือว่าถ้าคลิกเข้าไปดูในไซต์แล้วยอมหมายความว่า เป็นการยอมรับข้อตกลงกันของทั้งสองฝ่าย ข้อตกลงดังกล่าวมักจะมีเนื้อหาว่า

5.1.1.1. ข้าพเจ้าอายุ 18 ปีบริบูรณ์และมีสิทธิถูกต้องในการชมและเก็บรูปภาพอนาจารของผู้ใหญ่

5.1.1.2. ข้าพเจ้าไม่เห็นว่าเป็นเรื่องน่ารังเกียจ และรูปภาพเปลือยของผู้ใหญ่ ที่แสดงถึงการมีเพศสัมพันธ์อย่างเปิดเผยนั้นเป็นเรื่องน่ารังเกียจ

5.1.1.3. ข้าพเจ้ามีความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาพอนาจารในประเทศของข้าพเจ้าและขอเป็นผู้รับผิดชอบในการกระทำของข้าพเจ้าเอง

5.1.1.4. ข้าพเจ้าจะไม่ส่ง ลอกเลียน หรือแจกจ่ายเนื้อหา รวมถึงรหัสลับต่างๆ ที่ได้จากเว็บไซต์นี้ไปให้ผู้อื่น

5.1.1.5. ข้าพเจ้าจะไม่พยายามเข้าไปในเขตหวงห้ามของเว็บไซต์

“ถ้าข้าพเจ้าละเมิดข้อตกลงข้อใดข้อหนึ่งในข้างต้นนี้ ข้าพเจ้าเข้าใจว่าอาจจะเป็นการกระทำผิดกฎหมายท้องถิ่นและกฎหมายของรัฐ และข้าพเจ้าขอรับผิดชอบแต่เพียงผู้เดียว ในการเข้าไปในเว็บไซต์นี้ หรือเข้าสู่หน้าต่างๆ ไปภายในไซต์ถือว่าความผิดต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นนั้นมิได้เป็นของผู้นำเสนอเนื้อหา หรือเจ้าของ หรือผู้ผลิตเว็บไซต์นี้ด้วยเหตุผลใดๆ ทั้งสิ้น”

ข้อดีของการเตือนล่วงหน้าก่อนเข้าเว็บไซต์นั้นก็จะเหมาะสำหรับผู้ที่ไม่ตั้งใจจะเข้ามาชม เด็กที่สนใจจะดูอยู่แล้วและพ่อแม่หรือคุณครูไม่อยู่ในบริเวณนั้นด้วยคงยากที่จะหยุดยั้งพวกเขาไว้ เราสามารถตรวจสอบเพราะในบราวเซอร์ทั้งเน็ตสเคปและไออีต่างก็มีประวัติ (History) สำหรับตรวจสอบดูได้ว่าเด็กได้เข้าไปเยี่ยมชมเว็บไซต์ไหนมาบ้าง อย่างไรก็ตามหากพ่อแม่หรือคุณครูไม่ชำนาญเรื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตก็คงจะเป็นไปไม่ได้ที่จะตรวจสอบ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อจะได้สามารถตรวจสอบดู พฤติกรรมการท่องเว็บของบุตรหลานได้

แต่สำหรับวัยรุ่นซึ่งมีสุขภาพจิตปกตินั้น ถ้าเขาต้องการสนองความอยากรู้อยากเห็นยังไงเขาก็คงหาวิธีการจนได้ โดยที่พ่อแม่หรือคุณครูไม่สามารถตามจับผิดได้เลย

5.1.2. เครื่องมือตรวจสอบอายุ (AVS = Adult Verification System) เป็นระบบที่สร้างขึ้นเพื่อตรวจสอบอายุผู้เข้าไปในเว็บไซต์สำหรับผู้ใหญ่ โดยผู้ที่ต้องการเข้าดูเว็บดังกล่าวจะต้องมีรหัสผ่านเสียก่อนจึงจะสามารถเข้าไปชมได้ โดยต้องไปจดทะเบียนในเว็บไซต์ที่ให้บริการเสียก่อน ซึ่งมีเว็บที่ให้บริการการตรวจสอบอายุมากมายไม่ว่าจะเป็นที่ “อดัลท์เช็ค (AdultCheck)” “เอจ เอวีเอส (Age AVS)” หรือ “ยูนิเวอร์แซล พาส (Universal Pass)” เป็นต้น โดยผู้สมัครจะต้องบอกชื่อที่อยู่จริง เบอร์อีเมล และหมายเลขบัตรเครดิต ซึ่งทางเว็บที่ให้บริการจะคิดอัตราค่าสมาชิกที่แตกต่างกันออกไป

5.1.3. ให้การศึกษาแก่ผู้ที่เข้าเยี่ยมชมไซต์ เช่น การให้เกียรติผู้ที่มาเป็นนางแบบหรือนายแบบ และให้บริการที่มีคุณภาพ

5.1.4. *ชมรมเว็บมาสเตอร์ในประเทศไทย* สามารถช่วยในด้านการกำหนดกฎเกณฑ์และจรรยาบรรณของผู้พัฒนาเว็บไซต์ซึ่งมีหลากหลายอาชีพ และจะทำให้เว็บไทยมีมาตรฐานมากขึ้น

5.1.4.1. กระดานข่าว ไม่ให้มีหัวเรื่อง หรือมีการตั้งกระทู้ที่ไม่เหมาะสม

5.1.4.2. มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เช่น อาจตั้งทีมงานหรือชมรมทำหน้าที่เผยแพร่การใช้อินเทอร์เน็ตที่ถูกต้อง

5.1.4.3. มีการรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้เด็กไทยใช้อินเทอร์เน็ตอย่างถูกต้อง

5.1.4.4. ผู้พัฒนาเว็บไซต์ไม่ควรอนุญาตให้มีป้ายโฆษณาในด้านสื่อลามก

5.1.4.5. ด้านปัญหาอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ยังไม่มีกฎหมายรองรับ จึงเป็นหน้าที่ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่จะดูแลรับผิดชอบ

5.1.4.6. สร้างให้มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเจาะระบบ เพื่อให้สามารถตรวจสอบหาผู้กระทำความผิดได้ ซึ่งสำนักงานตำรวจแห่งชาติเองก็ยังคงขาดแคลนด้านนี้

5.1.5. *ผู้ให้บริการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ต หรือ ไอเอสพี* ควรมีระบบตรวจสอบตนเองไม่รวมถึงเนื้อหาที่ผิดกฎหมายโดยตรง เพราะในขณะนี้ กฎหมายของแต่ละประเทศก็สามารถนำมาปรับใช้ได้และเป็นหน้าที่ของตำรวจ แต่ไอเอสพีมีหน้าที่ตรวจสอบเนื้อหาที่ไม่ผิดกฎหมายแต่เป็นส่วนที่สาธารณชนอาจได้รับความเดือดร้อนรำคาญและเห็นว่าเป็นเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมที่จะเปิดให้แกทุกคนดูได้โดยไม่จำกัด โดยเฉพาะเด็ก สิ่งต่างๆ ที่ทางผู้ให้บริการสามารถทำได้มีดังต่อไปนี้

5.1.5.1. บันทึกข้อมูลผู้ใช้บริการ เพื่อให้การสืบสวนสอบสวนความผิดราบรื่นมากขึ้น ไอเอสพีควรจัดให้มีมาตรฐานโดยการกำหนดให้มีการบันทึกข้อมูลผู้ที่มาขอใช้บริการ และการใช้บริการของผู้เช่าใช้

5.1.5.2. เปิดสายด่วนรับฟังเรื่องร้องทุกข์ จากสาธารณชนโดยตรง

6. *เครื่องมือค้นหา* ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงคอมพิวเตอร์และข้อมูลทั้งหลายเข้าด้วยกันเป็นเครือข่าย การทำงานของเครื่องมือค้นหาจึงมีความหมายมากต่อเนื้อหาที่อยู่บนเว็บ แม้ว่าทางเครื่องมือค้นหาเองจะพยายามรักษาความเป็นประชาธิปไตยบนเว็บ คือไม่เข้าไปก้าวก่ายในเนื้อหาของเว็บอื่นๆ แต่ไม่สนับสนุนหรือรับรองการโฆษณาประเภทที่เปิดเผยมากเกินไป หรือการโฆษณาขายบริการทางเพศ



การที่ผู้คนในวงการอุตสาหกรรมอินเทอร์เน็ตเองลุกขึ้นมาช่วยกันคนละไม้คนละมือป้องกันภาพพจน์น่าอับอายนั้นนับเป็นสิ่งที่ควรกระทำสืบไป เพราะจะเป็นแนวทางการปกครองและตรวจสอบตนเอง และเห็นว่ามีควมรับผิดชอบพอที่จะใช้อินเทอร์เน็ตโดยไม่ต้องมีการควบคุมจากกฎหมายได้

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เพ็ญทิพย์ จิรพินธุสรณ์ (2539) ทำการวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมกรรมการแสวงหาข่าวสารผ่านสื่อมวลชนและอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ” โดยศึกษานักศึกษาและเจ้าหน้าที่ อาจารย์จำนวน 350 คน ผลวิจัยพบว่า บุคลากรส่วนใหญ่ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในเรื่องเกี่ยวกับศึกษาค้นคว้า “วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี” ตามลำดับ บริการอินเทอร์เน็ตที่ใช้มากที่สุดคือ เวิลด์ไวด์เว็บ การสื่อสารสองทางผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และถ่ายโอนแฟ้มข้อมูลประเภทซอร์ทแวร์เพื่อมาใช้งาน ส่วนปัญหาและอุปสรรคนั้นมาจากสื่อสารที่มีความเร็วต่ำ

Dr-Poll (www.Dr.-Poll.com) (01/11/42-16/12/43) ทำการวิจัยเรื่อง ”เพศบนอินเทอร์เน็ต” จากผลการวิจัยพบว่า การเข้าชมเว็บไซต์การเข้าใช้บริการเกิดจากการค้นหาข้อมูลเอง 50% ค้นหาจากเพื่อน 23% ค้นหาจากแหล่งหนังสือ นิตยสารหรือโฆษณา 12% ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบและการนำเสนอข่าวสารเรื่องเพศนั้นควรจัดได้อย่างเสรี เห็นด้วย 62% และไม่เห็นด้วย 37% ส่วนผู้ที่ควรจะมีบทบาทในการควบคุมเรื่องอันตรายที่เกิดขึ้นต่อผู้ใช้อินเทอร์เน็ต (เด็กวัยรุ่น) จากการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องเพศมากที่สุดคือ เว็บมาสเตอร์ 50% ตัวผู้ใช้อเอง (เด็กวัยรุ่น) 37% และผู้ปกครอง 12%

กฤติกา นพรัตน์ ” (2539) ศึกษาเรื่อง “ความต้องการของผู้อ่านและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขยายตัวทางนิตยสารทางเพศ ศึกษาเฉพาะเพนทเฮาส์ เฟส แมกซ์จากผลการวิจัยพบว่า การขยายตัวของนิตยสารทางเพศมีความสัมพันธ์กับสภาวะแวดล้อมและสภาวะผู้อ่าน ส่วนใหญ่สมาชิกเพศชายมีการใช้นิตยสารทางเพศแตกต่างจากเพศหญิง โดยเพศชายอ่านเรื่องเพศเพื่อตอบสนองความอารมณ์ทางเพศมากที่สุด รองลงมาเพื่อสนองความอยากรู้อยากเห็น สะสมคลายเครียด แก้เหงา และเป็นคนร่วมสมัยอยู่ระดับปานกลาง สำหรับเพศหญิง แสวงหาข้อมูลด้าน



เพศเพราะอยากรู้ อยากเห็น คลายเครียด แก้เหงา ในระดับปานกลาง ส่วนความต้องการทางเพศ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

เรวดี คงสุภาพกุล (2539) ศึกษาเรื่อง “การใช้อินเทอร์เน็ตของอินเทอร์เน็ตของ นิสิตนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร” จากผลการวิจัยพบว่า การเรียนรู้การใช้บริการเพื่อติดต่อกัน คำนวณงานวิจัย ข้อมูลวิชาการ การคุยกับเพื่อน และการมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวจะทำให้มีการใช้อินเทอร์เน็ตบ่อยมากขึ้นเพราะสามารถใช้ค้นหาเพิ่มเติมที่ห้องเรียนและการค้นหาข้อมูลที่บ้าน นอกจากนี้ความถี่ในการใช้นั้นเกิดจากการแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนต่างสถาบัน กับเพื่อนต่างประเทศ การค้นหาเพื่อศึกษาต่อ พิมพ์จดหมายข่าว งานมัลติมีเดีย และการชักชวนเพื่อนให้ใช้ตาม ส่วนอุปสรรคที่เกิดขึ้นนั้นมาจากปัญหาด้านระบบและคู่สาย

มณฑิรา อินคชสาร (2539) พบว่า หากระบบข่าวสารออนไลน์มีการใช้อย่างเต็มรูปแบบและกว้างขวางขึ้นในสังคม บทบาทเดิมของสื่อที่ทำหน้าที่เป็นนายประตูดังกล่าว และกำหนดหัวข้อการพูดคุยในสังคม เปลี่ยนไป เพราะหากมีการพัฒนาเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร ระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้ได้เต็มรูปแบบ ก็ไม่สามารถกำหนดและควบคุมการรับรู้เนื้อหาข่าวสารของคนได้ หากแต่มีเพียงลักษณะเฉพาะรูปแบบการนำเสนอของสื่อเท่านั้น ที่ยังสามารถกำหนดรูปแบบการรับรู้ของคนได้

โครงการ “ดูเร็กซ์ โกลบอล เซ็กซ์ เซอร์เวย์ 2000” โครงการวิจัยเสนอภาพรวมเกี่ยวกับทัศนคติและพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของกลุ่มวัยรุ่นพบว่า

วัยรุ่นไทยเรียนรู้จากคนในครอบครัวน้อยที่สุด ส่วนใหญ่เรียนรู้เรื่องเพศจากเพื่อนมากที่สุด การสอนในโรงเรียน คุณนอน รองลงมา โดยวัยรุ่นชายจะเรียนรู้จากเพื่อนมากกว่าผู้หญิง ผู้ชายร้อยละ 30 จะปรึกษาเพื่อนเรื่องเพศศึกษา ขณะที่ผู้หญิงเพียงหนึ่งในห้าคนเท่านั้นที่จะหาข้อมูลเหล่านี้จากเพื่อน นอกจากนี้จะเปิดรับจากสื่อเช่นหนังสือ แผ่นพับนิตยสาร ทีวี อินเทอร์เน็ต

วัยรุ่นไทยเริ่มเรียนเพศศึกษาที่อายุเฉลี่ย 13.5 ปี เท่ากันกับสิงคโปร์ ในขณะที่อายุเฉลี่ยของวัยรุ่นทั่วโลกที่เริ่มเรียนรู้คือ 12.2 ปี โดยชาติที่เรียนรู้เร็วที่สุดคือ อังกฤษที่เริ่มเรียนรู้เรื่องนี้ด้วยอายุเฉลี่ย 11.4 ปี

วัยรุ่นไทยมีเพศสัมพันธ์ 16.5 ปี ส่วนอายุเฉลี่ยของวัยรุ่นทั่วโลก ที่เริ่มมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกคือ 15.9 ปี ปี ซึ่งเป็นผลของอิทธิพลของประเพณี และสภาพสังคมที่แตกต่างกัน

ขณะเดียวกัน 70% ของวัยรุ่นต่างกล่าวการติดเชื้อ เอชไอวี และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ รวมทั้งการตั้งครรรภ์โดยไม่พึงประสงค์

วัยรุ่นไทยมีเพศสัมพันธ์เฉลี่ย 89 ครั้งและรู้จักการใช้วิธีการคุมกำเนิดจำนวนมากเกินกว่า 6 ใน 10 โดยมีเพียงร้อยละ 8 เท่านั้นที่ยอมรับว่าตนไม่ได้มีการคุมกำเนิดเลย เหตุผลที่การใช้ถุงยางอนามัยเป็นวิธีที่ได้รับความนิยมมากที่สุด เพราะต้องการความปลอดภัยมากขึ้น ป้องกันการตั้งครรรภ์ที่ไม่คาดหมายและป้องกันเชื้อโรคที่ติดต่อได้ทางเพศสัมพันธ์ ไม่มีผลข้างเคียงต่อร่างกาย หาซื้อได้ง่าย และยังได้รับคำยืนยันจากผู้เชี่ยวชาญว่าสามารถป้องกันการตั้งครรรภ์ ส่วนเหตุผลที่สำคัญคือควบคุมการใช้ได้ด้วยตนเอง และหากมีการเลือกวิธีการคุมกำเนิดนั้นพวกเขาจะตัดสินใจร่วมกันอย่างเท่าเทียมกัน

อย่างไรก็ตามวัยรุ่นไทย ที่ไม่ใส่ใจในการการคุมกำเนิดขณะมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก มีสูงถึง 41% และ 23% ที่ใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกซึ่งน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับประเทศอื่นๆ

ความเห็นของกลุ่มวัยรุ่นที่มีประสบการณ์ทางเพศมาแล้วมองว่า อายุที่คาดว่าเหมาะสมในการมีเพศสัมพันธ์มากที่สุดคือ อายุประมาณ 15.9 ปี ส่วนวัยรุ่นที่ยังไม่มีประสบการณ์ทางเพศเลย ต่างเห็นว่าไม่น่าจะต้องรีบร้อน และอายุที่เหมาะสมในการมีเพศสัมพันธ์น่าจะอยู่ที่ประมาณ 20.9 ปี

งานวิจัยของเนคเทคเกี่ยวกับผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในไทย จากการสำรวจผู้ใช้งานจำนวน 2.3 ล้านคน โดยแบ่งเป็นเพศชาย 50.8% ผู้หญิง 49.2% พบว่าวัตถุประสงค์ของการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อรับส่งอีเมล หาข้อมูลข่าวสาร ข่าว การซื้อสินค้าและการสนทนา ตามลำดับ เวลาที่นิยมใช้มากที่สุดคือช่วง 20.00 – 24.00น. ส่วนปัญหาที่พบบ่อยที่สุดมี 3 เหตุผลคือ 1.ความเร็วในการเล่นอินเทอร์เน็ตต่ำ 2. มีค่าใช้จ่ายสำหรับชั่วโมงอินเทอร์เน็ต 3. ผู้ให้บริการเกรงว่าจะมีการนำภาพตัวเองไปปรากฏบนเว็บไซต์ลามก

จากการวิจัยของ ดร. อัลวิน คูเปอร์ เรื่องการใช้อินเทอร์เน็ตแชท พบว่าเป็นที่นิยมของผู้ชายมากกว่าผู้หญิงมากที่สุดคือ ร้อยละ 86 ส่วนผู้หญิงมีเพียงร้อยละ 14 เท่านั้น ผู้ชายมักจะชอบดาวน์โหลดรูปภาพไป ผู้หญิงมักจะเข้าไปใช้ห้องสนทนาส่วนใหญ่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์จากที่บ้าน มีส่วนน้อยคือร้อยละ 5.8 ที่ยอมรับว่าใช้คอมพิวเตอร์จากที่โรงเรียน โดย

ทั่วไปมักใช้เวลาสั้นน้อยกว่า 11 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ส่วนใหญ่จะเก็บเป็นความลับไม่ยอมบอกใครว่าใช้เวลา นั่งอยู่หน้าเครื่องนานเท่าไรในการดูรูปโป๊

การตั้งบริษัทเถื่อนขายบริการอินเทอร์เน็ตเช็กส์ไปทั่วโลกเป็นเรื่องง่าย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความสามารถพอและตัวเองมีความรู้พอสมควร ก็เริ่มเปิดหน้าเว็บและเริ่มทำอะไรได้แล้ว จากการจับกุมเว็บไซต์ด้านเพศมากมายพบว่าผู้ประกอบการของแต่ละเว็บมีจำนวนเพียงหนึ่งหรือสองคนเท่านั้น

บริการที่มีอยู่หลากหลายก็สามารถตอบสนองรสนิยมได้ทุกแบบ ไม่ว่าจะเป็นรูปภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว หรือแม้แต่เสียง สุภาพสตรีไม่ชอบดูรูปแต่จะชอบพูดคุยก็สามารถเข้าไปพูดคุยในห้องสนทนาได้ เป็นต้น

ผลการวิจัยของบริษัท McCANN-ERICKSON WORLD GROUP THAILAND หัวข้อเรื่อง McCANN sex in the city June, 2000 มีดังนี้ 65% ยอมรับว่าการใช้ถุงยางอนามัยป้องกันโรคได้ ส่วนอีก 31.84% เห็นว่าไม่มีความรู้เรื่องถุงยางอนามัย

เด็กวัยรุ่นมีความคิดเห็นว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานไม่ใช่เรื่องแปลก หากมีความพร้อมและรู้จักวิธีการป้องกันที่ถูกต้อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ถุงยางอนามัยได้แก่ เพื่อน สิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน นิตยสาร วิดีโอ ทีวี ตามลำดับ แต่การเรียนการสอนที่โรงเรียนค่อนข้างน้อยและ จำกัดไม่สามารถให้รายละเอียดได้ตรงกับสิ่งที่อยากรู้ และหากมีเพศสัมพันธ์ก็จะไม่กล้าถามหมอ

เด็กวัยรุ่นมักไม่ชอบใช้ถุงยางอนามัยกับแฟนสาวเพราะเชื่อว่าเขาสามารถทำให้เธอปลอดภัยได้ โดยการถอนอวัยวะเพศออกทันก่อนที่จะหลั่งน้ำสุจิผ่านตัวแฟนสาว ที่สำคัญถุงยางอนามัยเพราะทำให้เขาไม่รับรสสัมผัสของอารมณ์ทางเพศอย่างแท้จริง

### ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ นายแพทย์พันธุ์ศักดิ์ ศุกระฤกษ์

หัวข้อการสัมภาษณ์: “การแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยผ่านทางอินเทอร์เน็ต”

#### ลักษณะโดยทั่วไปของวัยรุ่น

วัยรุ่นส่วนใหญ่มีความอยากรู้อยากเห็นเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์มากกว่าเพศทั่วไป ชอบสิ่งแปลกใหม่และมีความเป็นตัวของตัวเองสูง เรื่องที่อยู่ในใจของวัยรุ่นคือเรื่องเพศสัมพันธ์ ซึ่ง

เพศชายมีพื้นฐานอยู่ที่การต้องการมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งเป็นสิ่งธรรมชาติของมนุษย์ ส่วนเพศหญิงนั้นจะมีความต้องการพื้นฐานก็คือความรัก และการให้ ปัจจุบันสังคมเปิดโอกาสให้ผู้หญิงมีอิสระมากขึ้น ได้มีโอกาสเจอเพื่อนชายมากขึ้น ซึ่งการได้รับวัฒนธรรมตะวันตกมากขึ้น ทำให้เกิดการถูกเนื้อต้องตัวกันมากขึ้น และความรู้้อยากลองด้วย หรือสมัยนิยม

### วิธีการที่วัยรุ่นนิยมใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตมากที่สุด

1. การ Chat หรือ ICQ ผ่านทางอินเทอร์เน็ต
2. การเข้าไปดูรูปโป๊ เช่นการมีเพศสัมพันธ์ด้วยการเร้าอารมณ์ทำให้เขาสามารถสำเร็จความใคร่ผ่านทางอินเทอร์เน็ต เพราะสิ่งเร้าอารมณ์นั้นเข้าไปกระทบกับใจ ทำให้เกิดกิจกรรมทางเพศ ด้วยการช่วยตัวเองตามภาพที่เห็นในอินเทอร์เน็ต เด็กวัยรุ่นหญิงชอบดูภาพผู้หญิงโป๊เหมือนกัน แต่ไม่ใช่ดูเพราะตื้นหา แต่มักจะดูเพราะรู้สึกสนุกมากกว่า ซึ่งต่างจากวัยรุ่นชาย ซึ่งจะดูเพื่อสนองความต้องการทางเพศหรือกามารมณ์ นอกจากนี้วัยรุ่นหญิงวัยรุ่นยังชอบอ่านเรื่องเซ็กส์จากอินเทอร์เน็ต เพราะจะได้ทราบเกี่ยวกับประสบการณ์ทางเพศ โดยเฉพาะวัยรุ่นหญิงตอนปลายอยากทราบเกี่ยวกับวิธีการป้องกัน เพราะโดยเฉลี่ยจะมีเริ่มมีเพศสัมพันธ์ ในขณะที่วัยรุ่นหญิงตอนต้นอยากทราบความรู้สึกเกี่ยวกับก่อนและหลังการมีเซ็กส์ เพราะอยากรู้ อยากเห็นแต่ไม่ได้ความรู้เพื่อไปปฏิบัติ
3. ข้อมูลขยะ (Spun mail) ที่ถูกส่งเข้ามา โดยไม่ได้ทำการค้นหาเลย อาจจะเข้ามาระหว่างที่เรากำลังเช็ค mail อื่นๆ หรือเป็นโฆษณาขายปลุกเซ็กส์ การใช้เครื่องช่วยสำเร็จความใคร่ เช่นอวัยวะเพศหญิง ที่มีลักษณะเป็นเครื่องปั๊มตามจังหวัดที่มีขายในต่างประเทศ ซึ่งถือเป็นข้อมูลแปลกใหม่ สำหรับวัยรุ่น เพราะ sex shop ไม่มีเปิดในเมืองไทย

### พฤติกรรมในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต

1. สถานที่และเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ: เวลาที่เด็กวัยรุ่นมักจะใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศก็คือเวลากลางคืน ที่บ้าน เพราะเป็นเวลาที่เป็นส่วนตัว หรือหากใครไม่มีอินเทอร์เน็ตที่บ้าน ก็ต้องอาศัยเล่นตามอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ และมักเข้าไปค้นหาอาทิตย์ละ 2-3 ครั้ง
2. การเข้าไปค้นหาข้อมูลทางเพศ วัยรุ่นรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมดาหรือต้องแอบคุยพ่อแม่: เนื่องจากเรื่องเพศเป็นเรื่องลับเฉพาะ หรือเรื่องส่วนตัว จึงไม่กล้าเปิดเผยให้ผู้ปกครองทราบ เพราะกลัวว่าจะถูกดู และถูกหาว่าหมกมุ่น ใจแตก ไม่ใส่ใจเรียน ดังนั้นจึงทำให้หันไปสนิทกับเพื่อนปรึกษาเพื่อนมากกว่า แต่ก็ไม่เสมอไป ขึ้นอยู่กับครอบครัวนั้นๆ ด้วยว่า พ่อแม่ให้

ความรักและเข้าใจลูกมายน้อยแค่ไหน หากมองว่าเพศเป็นธรรมดา พร้อมให้คำแนะนำที่ถูกต้อง ไม่ปิดกั้นจนเกินไป ก็จะทำให้เด็กไวใจและกล้าเปิดเผยเต็มที่

3. **อันตรายจากการเข้าไปใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อค้นหาเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ:** อันตรายของการแสวงหาข้อมูลได้แก่ การที่เด็กผู้หญิงวัยรุ่นจึงตกเป็นเหยื่อในการถูกล่อลวง เนื่องจากการ chat นั้นเราไม่รู้จักตัวตนที่แท้จริงของเขา ซึ่งเขาจะต้องให้ข้อมูลที่ทำให้ภาพพจน์ของตัวเองดูดี ซึ่งเด็กวัยรุ่นหญิงอาจจะหลงเชื่อและถูกล่อลวงได้ เพราะไวใจทำให้เกิดปัญหาการถูกลอบฆ่าข่มขืน ปล้น ซึ่งมักจะปรากฏตามหน้าหนังสือพิมพ์เป็นประจำ เพราะวัยรุ่นหญิงส่วนใหญ่จะอ่อนประสบการณ์ มองโลกในแง่ดี และมักจะเกิดขึ้นกับเด็กวัยรุ่นหญิงที่ว้าเหว่ จึงถูกล่อลวงง่าย เพราะต้องการที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ จึงถือเอาอินเทอร์เน็ตเป็นสรณะ นอกจากนี้เมื่อเขาเติบโตขึ้นและมีเพศสัมพันธ์นั้น เขาคาดหวังว่าทุกอย่างต้องเหมือนกับภาพในอินเทอร์เน็ต เมื่อไม่เป็นเช่นนั้นก็จะผิดหวังและเกิดทัศนคติที่ไม่ดีเกี่ยวกับเรื่องเพศ

4. **บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต:** เพื่อนคือบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่น เพราะวัยรุ่นส่วนใหญ่จะสนิทกับเพื่อนมากกว่าพ่อแม่ และมักจะเชื่อเพื่อน และรู้สึกว่าเพื่อนสามารถให้ความเข้าใจและมีความคล้ายคลึงกันมากกว่า และบางครั้งก็ไปค้นหาข้อมูลร่วมกันเพื่อนำมาเมาส์ สนุกปาก หัวเราะเฮฮา กัน หรือเพื่อนอาจจะแนะนำเว็บไซต์แปลกใหม่มาแล้ว ก็ไปค้นหาข้อมูลเพียงลำพัง ดังนั้นคุณพ่อ คุณแม่ต้องพยายามควบคุมดูแล โดยปรับตัวให้เข้ากับลูก เช่น การแต่งตัวคล้ายกัน ซึ่งที่แคนนาดาก็จะมีการสัมมนาอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ โดยทุกช่วงอายุรุ่นพี่รุ่นน้องจะมาปรึกษาปัญหาเรื่องความรัก รุ่นพี่ก็ให้คำแนะนำ โดยรุ่นพี่เหล่านี้ต้องได้รับการอบรมมาแล้ว ซึ่งเมืองไทยก็น่าจะนำมาปรับใช้ในการแนะนำให้ความรู้กับวัยรุ่นได้

5. **เว็บไซต์ที่วัยรุ่นนิยมใช้ในการค้นหาเรื่องเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ:** เว็บไซต์เหล่านี้มักจะมีชื่อแปลกๆ บางครั้งดูไม่ทราบว่าเป็นเว็บลามก เช่น [www.hotmale.com](http://www.hotmale.com), [www.whitehouse.com](http://www.whitehouse.com) และมักจะมีการยึดเยียดข้อมูลด้วยการส่งอีเมลไปยัง address ต่างๆ ส่วนเว็บที่วัยรุ่นมักชอบไปค้นหา ก็คือเว็บของดารา เช่น [www.thaisupermodel.com](http://www.thaisupermodel.com) หรือ [www.sanook.com](http://www.sanook.com) สามารถเชื่อมต่อไปยังข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางเพศได้ และสามารถ link ไปยังเว็บไซต์ลามกอื่นๆ ด้วย และหากอยากได้ข้อมูลมากกว่านี้จะต้องเสียเงิน โดยจะมีการจ่ายเงินผ่านทางบัตรเครดิต และกฎหมายเข้ามาควบคุมยากเพราะเป็น ไซเบอร์เช็กส์ เช่นเว็บไซต์ลามกบางเว็บมักจะถามว่าคุณอายุ 18 ปีแล้วหรือยัง หากยังไม่ครบไม่สามารถเข้า แต่เด็กวัยรุ่นส่วนใหญ่มักจะโกหกอายุของตัวเอง สามารถเข้าไปชมได้ หรือบางเว็บก็ให้กรอกตัวเลขบัตรเครดิต ซึ่งเด็กมักจะไปขโมยบัตรเครดิตคุณพ่อคุณแม่มากรอก



## รูปแบบการนำเสนอและเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านอินเทอร์เน็ตที่วัยรุ่นชื่นชอบ

วัยรุ่นส่วนใหญ่มักจะชอบรูปแบบและการนำเสนอแบบการถามตอบ ภาพโป๊ ปฏิทินโป๊ วิธีการมีเพศสัมพันธ์ เพราะสิ่งเหล่านี้ถือเป็นสิ่งแปลกใหม่สำหรับเขา และกลุ่มเด็กเหล่านี้ มักจะไม่ชอบอะไรที่เป็นความรู้เรื่องเพศ เพราะมีอยู่ในตำราเรียนแล้ว ดังนั้นรูปแบบการนำเสนอ ต้องน่าสนใจ ไม่น่าเบื่อ เพราะเด็กที่กำกั้นก็จะรู้สึกว่าเรื่องเหล่านี้ไม่ใช่เรื่องแปลกใหม่ ดังนั้นเรา ต้องให้ความรู้ ความเข้าใจถูกต้องให้ตั้งแต่เด็ก เพื่อให้เขาเกิดทัศนคติที่ดีเมื่อโตขึ้น และพ่อแม่ต้อง เป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งลูกผู้หญิงก็อยากได้แฟนที่เป็นเหมือนพ่อตัวเอง ส่วนผู้ชาย ต้องสอนให้เขารู้ สึกว่าเรื่องเกี่ยวกับประเด็นทางเพศเป็นเรื่องธรรมชาติ ไม่ใช่เรื่องแปลกใหม่ เช่นหนังสือโป๊ วิดีโอโป๊ เป็นเรื่องธรรมดา ควรคอยแนะนำ ให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง เขาก็จะเกิดความรู้สึกว่าสิ่งนี้เป็นเรื่อง ธรรมดา ไม่ต้องหลบซ่อน ทำให้เขาเปิดเผยและผู้ปกครองก็สามารถทราบถึงทัศนคติที่แท้จริงของ เขาได้ หมั่นทำกิจกรรมร่วมกันเช่นเล่นกีฬา ดูทีวีด้วยกัน เพราะหากไม่สนใจเขา เขาก็หันไปพึ่งสื่อ โดยเฉพาะอินเทอร์เน็ต ซึ่งสามารถนำเสนอข้อมูลที่วัยรุ่นต้องการที่จะค้นหาได้ตั้งใจปรารถนา และ ยึดเอาอินเทอร์เน็ตเป็นสรณะ ทำให้ได้รับข้อมูลที่ไม่ถูกต้องก็จะทำให้หมกมุ่นทางเพศ

## ข้อเสนอเกี่ยวกับการนำเสนอรูปแบบและข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่เหมาะสม ผ่านทางอิน เทเทอร์เน็ต

สอดแทรกเนื้อหาและปลูกฝังจริยธรรมมากขึ้น ให้วัยรุ่นรู้จักคิด และเกิดการยับ ยั้งช่างใจได้ เรียกว่า SuperEgo คือการยับยั้งใจ ได้ พ่อแม่ควรมีเวลาในการสอนลูก สามารถเป็น แบบอย่างที่ดีให้กับลูกได้ ให้คำแนะนำปรึกษา ทำให้เขาไม่หันไปพึ่งสื่อต่างๆ โดยเฉพาะสื่ออิน เทเทอร์เน็ตซึ่งสร้างความเป็นโลกส่วนตัวให้กับเขา

## ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ศ.ดร.ศรีศักดิ์ จามรมาน<sup>2</sup>(นายกสมาคมอินเทอร์เน็ต)

“การแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยผ่านทางอินเทอร์เน็ต”

## พฤติกรรมในการแสวงหาข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทย

วัยรุ่นไทยก็เหมือนวัยรุ่นในประเทศอื่นๆ คือมีความอยากรู้อยากเห็น ในสิ่งที่เป็น สังคมไทยปิดกั้นซึ่งก็คือเรื่องเพศศึกษา ในสมัยก่อนการที่จะได้รับข้อมูลเรื่องเพศศึกษานั้นเป็นไปได้



ได้ยากมาก ไม่มีสถาบันใดในสังคมไทยที่สอนเรื่องเพศศึกษาให้กับเด็กหรือวัยรุ่น ไม่ว่าจะป็นพ่อแม่ ครูอาจารย์ เพราะสังคมไทยสมัยก่อนยึดถือว่เป็นเรื่องน่าละอายไม่สมควรนำมาพูดจาอภิปรายกันอย่างโจ่งแจ้ง ปัจจุบันนั้นเรื่องเพศศึกษาถูกบรรจุอยู่ในการสอนพื้นฐานความเข้าใจในชั้นเรียนระดับมัธยมแล้ว แต่วัยรุ่นก็ยังคงเป็นวัยรุ่นที่มีความอยากรู้อยากลองอยู่เช่นเดิม ดังนั้นสื่อสิ่งพิมพ์ลามกต่างๆ จึงยังมีวางขายเกลื่อนตลาด ซึ่งในสังคมไทยการสนใจในสื่อเหล่านี้มากจนเกินไปถือเป็นเรื่องน่าละอาย ดังนั้นเมื่อมีอินเทอร์เน็ตเข้ามาเป็นหนทางให้วัยรุ่นได้หาข้อมูลทางเพศทั้งรูปภาพ บทความ การโต้ตอบซึ่งกันและกันมาศึกษาได้อย่างอิสระและสามารถกระทำได้โดยไม่ต้องกลัวว่าใครจะรู้ ทำให้เด็กได้รับข้อมูลทุก ๆ ด้านที่ต้องการ ความรู้สึกลึก ๆ ของแต่ละคนที่มีความต้องการอย่างไร อินเทอร์เน็ตก็สามารถตอบสนองพวกเขาได้เท่าที่เขาต้องการ วัยรุ่นส่วนมากเมื่อได้เข้าชมสื่อทางเพศเหล่านี้แล้วก็จะทำสำเนาเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนและนำมาอวดกันในหมู่เพื่อนสนิท ซึ่งก็กลายเป็นลูกโซ่บอกกันไปปากต่อปาก ทำให้สื่อเหล่านี้กระจายไปสู่วัยรุ่นไทยได้ง่าย

#### เว็บไซต์ยอดนิยมที่วัยรุ่นมักอยากเข้าไปหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ

ตัวอย่างเว็บไซต์ที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศ อาทิเช่น ไทยเซ็กสตอรี ([www.thaisexstory.com](http://www.thaisexstory.com)) และ แด็กแด็กฟรีเรียน (<http://darkcentersite.tit.st/xstory/index.html>) ส่วนมากเว็บไซต์เหล่านี้สามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บอื่นๆได้อีก วัยรุ่นอาจทราบชื่อเว็บไซต์เพียงเว็บเดียวแต่ก็สามารถติดตามข้อมูลไปยังเว็บไซต์อื่นๆได้อีกมากมาย เว็บเหล่านี้จะเป็นพันธมิตรซึ่งกันและกัน ทำให้สามารถหาข้อมูลต่าง ๆ พบได้อย่างรวดเร็วไม่ว่าจะอยู่ในเว็บไซต์ใดก็ตามรวดเร็ว ในส่วนของ เว็บที่ให้บริการภาพเปลือ มีเยอะแยะมากมาย เช่น เจเกิร์ล ([www.jgirls.net](http://www.jgirls.net)) เป็นต้น

#### ช่วงเวลา และสถานที่ รวมไปถึงบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นไทย จำแนกตามเพศและอายุ

ส่วนมากแล้ววัยรุ่นไม่ว่าจะเป็นเพศใดหรืออยู่ในวัยใดจะใช้ช่วงเวลากลางคืนในการค้นหาข้อมูลด้วยเหตุผลที่ว่าผู้ปกครองนอนหลับพักผ่อน ไม่มีคนพลุกพล่านและเข้ามายุ่งย่ำมอีกทั้งในช่วงเวลากลางคืนนั้นจะเป็นช่วงเวลาที่สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้รวดเร็วมากกว่าในเวลากลางวัน

สถานที่นั้นก็มักจะเป็นในที่ที่พักอาศัยของตนเองเพราะเป็นส่วนตัวไม่โจ่งแจ้ง ดังนั้นจะเห็นได้ว่าวัยรุ่นในสมัยนี้มักจะมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวกันเป็นส่วนมาก ส่วนบุคคลที่มีอิทธิพลต่อ

การแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องเพศนั้นมักจะเป็นเพื่อน เนื่องจากวัยรุ่นจะใช้เวลาส่วนมากอยู่กับเพื่อนและมีความต้องการที่จะมีทุกอย่างทัดเทียมกับเพื่อน เมื่อเพื่อนรู้ ตนเองก็ต้องรู้ด้วย

รูปแบบและการนำเสนอเกี่ยวกับประเด็นทางเพศเพื่อดึงดูดความสนใจวัยรุ่น ไม่ว่าจะเป็น Search Engine, Chatting, Email, Collecting picture etc. มีอันตรายต่อวัยรุ่นหรือไม่ รวมไปถึงภัยอินเทอร์เน็ตต่างๆ ของวัยรุ่นไทย

อันตรายของการศึกษาเรื่องเพศผ่านอินเทอร์เน็ตนั้นขึ้นอยู่กับความรู้ความเข้าใจ ความระมัดระวัง ตัวของวัยรุ่นเอง เสรีเจิ้นจึงเป็นเครื่องมือค้นหาข้อมูลที่ไม่ได้ก่อให้เกิดอันตรายต่อวัยรุ่นเพราะเป็นแค่แหล่งค้นหาข้อมูลที่วัยรุ่นอยากรู้เท่านั้น การหาข้อมูลทางเพศโดยใช้เสรีเจิ้นจึงนั้นเป็นเรื่องง่ายตายมาก เพียงระบุคำค้นลงไป เช่น เพศ(sex), ภาพโป๊(porn) เป็นต้น ซึ่งในบางครั้งผู้ใช้อาจจะไม่ได้ตั้งใจที่จะหาข้อมูลทางเพศเหล่านี้ ตัวอย่างเช่น ถ้ามีนักเรียนต้องการที่จะทำรายงานเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นแล้วนักเรียนคนนั้นใช้คำว่า ญี่ปุ่น(Japan) กับคำว่า รูปภาพ(Picture) เว็บไซต์ที่แสดงขึ้นมาอาจจะเว็บไซต์ที่เป็นสื่อทางเพศของญี่ปุ่นพร้อมทั้งจะมีโฆษณาหรือแบนเนอร์เชิญชวนให้ผู้ใช้เข้าไปชมเว็บอนาจารอื่นๆ อีกด้วย

ส่วนห้องสนทนาทางอินเทอร์เน็ต (chatting) เป็นส่วนที่อันตรายมาก เว็บไซต์ต่างๆ มักจะมีห้องสนทนาเกี่ยวกับเรื่องทางเพศไว้บริการอยู่แล้ว หัวข้อเกี่ยวกับการสนทนาจึงเป็นเรื่องทางเพศล้วน ๆ คำพูดที่ใช้ก็เป็นคำพูดที่สื่อในทางอนาจาร และชักชวนให้ร่วมเพศ ซึ่งตัวผู้ดูแลควบคุมเว็บไซต์ (Webmaster) เหล่านี้ก็จะไม่รับผิดชอบต่อความเสียหายใด ๆ ที่เกิดขึ้นจากการสนทนา และที่เยาวชนไทยกำลังนิยมและเป็น ด้วยการที่พูดคุยกันโดยไม่ต้องเห็นหน้าหรือพบตัว ทำให้ผู้ใช้เกิดความคะนอง จึงทำให้เกิดการเลเย็ด เช่น ใช้คำพูดจาที่ยั่วยุหรือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ เป็นต้น ซึ่งก่อให้เกิดอันตรายตามมาได้ทั้งกับตนเองและผู้อื่น เช่น อาจเป็นชนวนของปัญหาอาชญากรรมการข่มขืน และที่สำคัญหากต่อมามีการขอที่อยู่หรือเบอร์โทรศัพท์หรือนัดแนะกันออกไปพบกันจริงๆ อาจเป็นอันตรายได้ดังเช่นคดีต่างๆ ที่ได้เห็นกันในหน้าหนังสือพิมพ์

ตัวอย่าง ห้องสนทนาบนอินเทอร์เน็ต ที่รวมเรื่องอนาจารที่เป็นที่นิยม เช่น Chat Room ของ เว็บไซต์ ไทยเซ็กสตอรี (<http://www.thaisexstory.net/room1/>) และ เว็บไซต์ หลุดโลก (<http://darkcentersite.tit.st/>) เป็นต้น

ในส่วนของรูปภาพอนาจารที่ให้บริการตาม เว็บไซต์ ต่าง ๆ ผู้นำเสนอมักจะจัดหมวดหมู่ในการนำเสนอให้แยกแ่งการค้นหา ตัวอย่างเช่นแบ่งรูปภาพ ตามระดับความรุนแรงและอนาจาร (Rate) เช่น Rate R , Rate X , ภาพของเด็ก ภาพของผู้ใหญ่ ในส่วนที่เป็นอันตรายที่สุดก็

คือการนำภาพของเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี มาเผยแพร่ ซึ่งถึงว่าเป็นการปลุกฝังค่านิยม ทางเพศกับเด็กอายุยังไม่บรรลุนิติภาวะ ซึ่งถือเป็นความผิดร้ายแรง และจะยิ่งทำให้เยาวชน คิดว่าเป็นเรื่องธรรมดา รวมถึงบรรดาผู้ชายที่ชม ก็เกิดความคิดที่ไม่ดีเมื่อพบเห็นเด็ก และทำให้คิดรวมไปกับภาพที่เห็นใน เว็บ จนเกิดความคิดในทางที่ไม่ดี จนกลายเป็นข่าวตามหน้าหนังสือพิมพ์ต่าง ๆ ตัวอย่างเว็บไซต์ภาพอนาจารของเด็กที่ไม่บรรลุนิติภาวะ เช่น เว็บไซต์ เย็ดเกิร์ล (<http://i.am/yedgirl>) เป็นต้น

จากภาพรวมต่าง ๆ แสดงให้เห็นว่าอันตรายที่จะเกิดขึ้นนั้นมีมากมายหลายทาง ทั้งนี้องค์ประกอบสำคัญคือความรู้จักระดับทั้งความอยากรู้และอารมณ์ของตัววัยรุ่นเองเป็นหลัก แต่ทุกอย่าง ไม่ว่าจะเรามีมาตรการออกมาอย่างไร ก็ไม่สามารถถ่วงถ่วงสื่อทางเพศต่าง ๆ ให้หมดไปได้ ดังนั้นจึงขึ้นอยู่กับตัวผู้ใช้ด้วยว่าต้องการที่จะได้ข้อมูลพวกนี้หรือไม่ หมกมุ่นกับสิ่งเหล่านี้มากน้อยแค่ไหน ซึ่งหนทางที่จะสามารถหยุดยั้งสื่อเหล่านี้ไม่ให้เข้ามาทำร้ายวัยรุ่นไทย ผู้ปกครอง และ ผู้คนใกล้ชิดรอบข้างเป็นองค์ประกอบเสริมว่าจะสามารถปลุกฝังจิตสำนึกให้เห็นว่าสิ่งนี้ไม่ดี มีผลเสีย อย่างไร หากิจกรรมให้เด็กทำจะได้ไม่หมกมุ่น อยู่กับเรื่องเพศมากจนเกินไป

#### ประโยชน์และความพึงพอใจที่วัยรุ่นต้องการได้รับหลังจากทราบข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ

อินเทอร์เน็ต เป็นสื่อที่ให้ความสะดวกมากมาย สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นเรื่องอนาจารเหล่านี้ก็ได้ใช้ส่วนนี้ของอินเทอร์เน็ตเหมือนกัน ผู้ที่ต้องการภาพอนาจารก็ไม่ต้องไปที่แผงหนังสือเพื่อหาหนังสือโป๊เหมือนดังแต่ก่อน ปัจจุบันนี้เพียงแค่ไม่กี่วินาทีโดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ตภาพโป๊น่ารัก ๆ ก็สามารถเรียกชมได้ง่ายดาย ในส่วนของการหา คู่ ผู้ใช้งานก็สามารถนำเสนอตัวเองผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่นการสนทนาบนอินเทอร์เน็ต การจับคู่ ซึ่งโดยปกตินั้นอาจจะเป็นการยากสำหรับในตอนที่ยังไม่มีอินเทอร์เน็ต

ความสะดวกสบายและไม่ต้องกังวลว่าจะมีใครรู้ตัวเองเป็นสาเหตุให้วัยรุ่นพึงพอใจที่จะใช้อินเทอร์เน็ตหาข้อมูลทางเพศ และเกิดอาการติดเว็บไซต์ซึ่งหมายถึงหมกมุ่นคิดถึงแต่เรื่องการหาข้อมูลทางเพศและต้องเปิดดูเว็บไซต์ดังกล่าวทุกวัน

#### ทัศนคติและพฤติกรรมการซื้อและการใช้ถุงยางอนามัย ของวัยรุ่นชายและหญิง และวิธีการนำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต

ทัศนคติในการใช้ถุงยางอนามัย ของวัยรุ่นไทยในตอนนี้นั้น อยู่ในช่วงกลาง เพราะวัยรุ่นส่วนมากในขณะนี้ ถึงแม้ว่าจะได้รับการรณรงค์ต่าง ๆ นานา ก็ยังคงมีพฤติกรรมไม่ใช้

ดูขงยง (ถ้กการมีเพศสัฒพันธน์นั้ไม่ได้กระทำกับผู้หญิงบริการ) เพราะติดกับความคิดที่ว่ไม่ได้ความรู้สึทที่แท้จริงในการร่วมเพศ และความต้องการที่จะได้ร่วมเพศแบบจริง ๆ ทำให้อาดสดีที่จะป้องกันทั้งด้านโรคต่ง ๆ และอนาคต ที่ต้องรับภาระเด็กที่เกิดมา ที่จะใช้กันส่วนมากก็จำพวกที่ขอบเพ็ยวหรือ ป้องกันไม่ให้มีเด็ก ส่สำหรับวิธีการนำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ท นั้ก็มีการรณรงค์หลายเว็บไซ้ เช่น บอริคสวนลุม Pantip (<http://pantip.inet.co.th/cafe/lumpini/>) เสพสมบมิสม Dailynews ([http://www.dailynews.co.th/columns/co\\_nopporn.htm](http://www.dailynews.co.th/columns/co_nopporn.htm)) หมอรุ่งโรจน์ (<http://www.geocities.com/Tokyo/Harbor/2093/doctor.html>) ซึ่งเว็บไซ้เดเหล่านั้จะมีข้อมูลความรู้ใน

ปัจจุบันทั้งวิธีการใช้ดูขงยงอนามัยและความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องเพศนั้ สื่ต่ง ๆ ได้นำเสนออยู่แล้วทั้งโทรทัศน์และวิทยุ อินเทอร์เน็ทก็เป็นอีกสื่ต่งหนึ่งเช่นกันที่นำเสนอ ดังที่ได้กล่าวไว้ในข้อ 6 แล้ว ดั่งนั้นความรู้ในเรื่องนี้วัยรุ่นส่วนมากสามารถรับทราบข้อมูลได้ง่ายทั้งสิ้น

การป้องกันเว็บไซ้ต่งลามากต่ง ๆ เช่นการใช้รหัสผ่าน หรือการใช้ลายนิ้วมือ

การใช้รหัสผ่านหรือลายนิ้วมือเป็นการป้องกันการเข้าถึงเว็บไซ้ต่งลามากต่ง ๆ ได้ในระดับหนึ่ง เช่น การใช้โปรแกรมกลั่นกรองการเข้าดูเว็บไซ้ที่เรียกว่า Software Cyberpatrol ([www.cyberpatrol.com](http://www.cyberpatrol.com)) netnanny ([www.netnanny.com](http://www.netnanny.com)) เข้าช่วย โดยให้สิทธิแก้ไขโดยการใช้อรหัสผ่าน หรือการใช้ลายนิ้วมือ นั้นเป็นการป้องกันในชั้นหนึ่ง วิธีการทำงานของโปรแกรมนี้ก็คือจะเก็บรายชื่อเว็บไซ้ต่งลามากไว้ และ จะคอยตรวจเช็คก่อนเข้า เว็บว่ามีคำลามกที่ได้ลิสต์ไว้หรือไม่ ถ้ามีก็จะถาม รหัสผ่านก่อน แต่ในทุกวันนี้ จะมีเว็บเหล่านั้เกิดขึ้นมามากมาย ทำให้อโปรแกรมดังกล่าวนี้พัฒนาขึ้นไม่ทัน แต่อย่างไรก็ตามก็ยังช่วยได้ในชั้นหนึ่ง ถ้าต้องการให้ การป้องกันครบถ้วนก็ต้องให้ผู้ปกครองคอยตรวจเช็ค จาก history ว่าเค้าได้ไปท่องเว็บใดมาบ้าง

วัยรุ่นบางคนตั้งตัวเป็น web master ลามาก หากินกับเพื่อนๆ ในสถาบันการศึกษาด้วยกัน หรือคนทำงาน รายได้ถล่มถลายจริงหรือ และเราควรมีวิธีการป้องกันได้หรือไม่

ส่วนมากรายได้หลักของเว็บไซ้ต่งลามากจะมากจากการขายพื้นที่โฆษณา ซึ่งจะคิดค่าบริการแล้วแต่หน้าเว็บ ถ้าเป็นหน้าหลักก็จะมีราคาแพง รายได้นอกจากนี้ก็คือการขายของ เช่น วิตโอหรือซีดีหนังสือลามก และ รูปภาพลับที่ไม่สามารถหาดูได้ง่าย ๆ และอาจมีการรับสมัครสมาชิกเพื่อคิดค่าสมาชิกเป็นรายปีหรือรายเดือน ให้ผู้ใช้ได้เข้ามาสมัครสมาชิก โดยมีข้อแลกเปลี่ยนคือ ได้ข้อมูลใหม่ ๆ มีสิทธิพิเศษในบางเรื่อง และทางผู้จัดทำก็จะแอบนำข้อมูลของสมาชิกไปขายให้กับ

บริษัทที่ต้องการเจาะตลาดให้ถูกจุด รายได้ของเว็บจะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับความคิดแปลกใหม่ในการเรียกให้คนเข้ามาดูได้มาก ถ้าเว็บไซต์ไหนมีคนมาเข้าเยี่ยมชมหรือใช้บริการเป็นจำนวนมาก ก็จะได้ค่าโฆษณามากขึ้นเพราะเป็นที่รู้จักกันโดยทั่ว วิธีการป้องกันที่ทำได้จริงในตอนนี้นั้นต้องขอความร่วมมือกับบรรดาบริษัทที่ให้บริการ อินเทอร์เน็ต

### ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำเสนอรูปแบบเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ รวมไปถึงวิธีการป้องกัน

ส่วนมากแล้วขึ้นอยู่กับจุดประสงค์ของผู้สร้างเว็บไซต์ว่าสร้างขึ้นมาเพื่อให้ความรู้ที่ถูกต้องหรือเพื่อประโยชน์ทางการค้า ซึ่งหากเป็นประการหลังแล้ว ข้อมูลในเว็บจะไม่ได้เป็นประโยชน์กับวัยรุ่นแต่อย่างใดเลย ดังนั้นเว็บไซต์ต่างๆ ที่ต้องการสอนให้วัยรุ่นรู้จักเพศศึกษาตามที่ถูกที่ควรจะต้องนำเสนอให้สนองความอยากรู้ของวัยรุ่นให้ถูกจุดจริงๆ ไม่ใช่สักแต่สอนในเรื่องที่เป็นหลักการอ่านได้ในตำราเรียนเพราะจะทำให้วัยรุ่นเบื่อหน่ายและไม่ได้ข้อมูลที่ต้องการจริงๆ จึงหันไปดูเว็บไซต์ที่ให้ข้อมูลช่วยอารมณ์กันเสียมาก

ดังที่ได้กล่าวมาแล้วว่าที่สำคัญที่สุดขึ้นอยู่กับตัววัยรุ่นเองว่าจะควบคุมตนเองได้มากแค่ไหน มีวัยรุ่นอีกเป็นจำนวนมากที่ไม่สามารถควบคุมอารมณ์และความอยากรู้ที่เกินขอบเขตได้ ดังนั้นจึงควรมีมาตรการขึ้นเด็ดขาดออกมากลั่นกรองข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต และมีบทลงโทษที่เด็ดขาด ตลอดจนถึงการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกที่ดีควบคู่กันไปด้วย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### บทที่ 3 ระเบียบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นตลอดจนรูปแบบการนำเสนอเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่วัยรุ่นให้ความสนใจ โดยเปรียบเทียบข้อมูลด้านเพศและอายุ ซึ่งการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสัมภาษณ์เชิงลึก (INDEPTH INTERVIEW) และการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (NON PARTICIPATORY OBSERVATION) โดยใช้แบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือ ซึ่งใช้ลักษณะคำถามแบบปลายเปิดและปลายปิด ให้ผู้สัมภาษณ์สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่

#### การกำหนดแหล่งข้อมูล

1. แหล่งข้อมูลประเภทบุคคลโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกวัยรุ่นชายและหญิง อายุ 13-18 ปี ในเขตกรุงเทพมหานครและนิยมใช้บริการข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต

2. แหล่งข้อมูลจากบริบท (Setting)

แหล่งข้อมูลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรมต่างๆ เช่นการใช้บริการอินเทอร์เน็ต คาเฟ่ รวมไปถึงความร่วมมือและความสนใจในขณะสัมภาษณ์

#### การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร ที่ใช้บริการข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตโดยแบ่งเป็น 4 กลุ่มตามเพศและอายุ ดังนี้

|           |             |          |            |
|-----------|-------------|----------|------------|
| กลุ่มที่1 | เพศหญิงอายุ | 13-15 ปี | จำนวน 8 คน |
| กลุ่มที่2 | เพศหญิงอายุ | 16-18 ปี | จำนวน 8 คน |
| กลุ่มที่3 | เพศชายอายุ  | 13-15 ปี | จำนวน 8 คน |
| กลุ่มที่4 | เพศชายอายุ  | 16-18 ปี | จำนวน 8 คน |



## วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

งานวิจัยดังกล่าวนี้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคคลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (INDEPTH INTERVIEWS) โดยใช้แบ่งกลุ่มวัยรุ่นตามเพศ (หญิงและชาย) และอายุ (วัยรุ่นตอนต้น 13-15 ปี วัยรุ่นตอนปลายอายุ 15-18 ปี) ที่นิยมใช้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ แบ่งเป็น 4กลุ่มกลุ่มละ 8คน โดยการสุ่มจากผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตคาเฟ่เป็นกลุ่มวัยรุ่นเป้าหมาย และมีการใช้แบบสัมภาษณ์ทั้งปลายปิดและปลายเปิดให้กลุ่มเป้าหมายแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ เมื่อเลือกกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการได้แล้ว ผู้วิจัยก็ทำการแนะนำตัวบอกวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกตามแบบสัมภาษณ์ที่กำหนดไว้ในลักษณะบรรยากาศที่เป็นกันเอง และสนุกสนาน ซึ่งจะช่วยให้ผู้สนทนารู้สึกผ่อนคลายและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่ โดยผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยทำการสังเกตอาการปฏิกิริยา น้ำเสียง ความสนใจ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อนำมาประกอบการสรุปผลการวิจัย และขอบคุณผู้เข้าร่วมสนทนา

การเก็บรวบรวมข้อมูลจะใช้ผู้หญิงเก็บข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเพศหญิง และให้ผู้ช่วยผู้วิจัยที่เป็นเพศชายสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชาย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเปิดเผยข้อมูลได้เต็มที่ ไม่เขอะเขิน กระดากอายสำหรับผู้ที่สัมภาษณ์ซึ่งเป็นเพศเดียวกัน

หลังจากจากสัมภาษณ์เจาะลึกบุคคลเหล่านี้ ผู้วิจัยใช้วิธี SNOWBALL SAMPLING TECHNIQUE คือการให้กลุ่มเป้าหมายแนะนำรายชื่อสมาชิกคนอื่น ๆ ที่มีคุณลักษณะเหมือนกลุ่มตัวอย่างที่เราต้องการ และใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกต่อไป

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยอาศัยเทคนิคต่างๆดังต่อไปนี้

1. การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (INDEPTH INTERVIEW) โดยเตรียมแนวคำถามหลักไว้ล่วงหน้า โดยครอบคลุมประเด็นตามปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย และสร้างขึ้นตามแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ได้ศึกษา ทั้งนี้แบบสัมภาษณ์จะเป็นแนวคำถามเปิดและปิด (OPEN-ENDED QUESTIONAIRE และใช้เทปบันทึกเสียงประกอบจากการสัมภาษณ์ (ตัวอย่างแบบสอบถามอยู่ในภาคผนวก)

2. การสัมภาษณ์แบบไม่มีส่วนร่วม (NON-PARTICIPATORY OBSERVATION) โดยการสังเกตจะครอบคลุมประเด็นตามปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย เช่นเดียวกับการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก เพื่อประกอบการอภิปรายผลเป็นหลัก โดยสังเกตเรื่องของบริบทแวดล้อม เช่น อากัปกริยา ความร่วมมือและความสนใจของผู้ตอบขณะสัมภาษณ์

### การตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อมูล

แบบสัมภาษณ์เมื่อสร้างเสร็จแล้วได้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง (Construct Validity) เมื่อแก้ไขแล้วก็จะไปทดสอบ (Pre-test) กับกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณลักษณะเหมือนกับกลุ่มตัวอย่างเป้าหมายทั้ง 4 กลุ่ม และนำผลที่ได้มาตรวจสอบว่าเครื่องมือดังกล่าวสามารถตอบวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้หรือไม่ หลังจากนั้นจึงนำมาแก้ไข ปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพและจึงนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ ซึ่งแบ่งได้เป็น 3 วิธีดังนี้

1. การตรวจสอบสามเส้าข้อมูล โดยพิจารณาจากแหล่งข้อมูล โดยบุคคลที่ให้ข้อมูลแบ่งเป็นกลุ่มต่างๆตามเพศและอายุ กลุ่มละ 8 คน เพื่อให้ข้อมูลมีความหลากหลายต่างกัน
2. การตรวจด้วยวิธีการรวบรวมข้อมูล ควบคู่กับการสังเกตในขณะทำการสัมภาษณ์เช่นอากัปกริยา ความสนใจในการให้ข้อมูล รวมไปถึงเอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องว่ามีความสอดคล้องกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เจาะลึกมากน้อยเพียงใด
3. หลังจากตรวจสอบข้อมูลที่ทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์แล้ว นำข้อมูลที่ได้ให้ผู้ให้สัมภาษณ์ อ่านทบทวนว่าข้อมูลและการตีความหมายมีความเที่ยงตรงจริงหรือไม่

### การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์เจาะลึกที่ได้มาทำการถอดเทป ประกอบกับข้อมูลจากการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วมมาตีความในรูปของการวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ถือเป็นข้อมูลหลักที่ใช้ในการสรุปผลการวิจัย นอกจากนี้ยังสามารถนำเอาข้อมูลที่ได้จากการสังเกตขณะสัมภาษณ์ แล้วจัดบันทึกไว้มาร่วมวิเคราะห์ด้วยเช่นอากัปกริยา ความสนใจในการตอบ หลักในการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวนั้น พิจารณาจากองค์ประกอบต่างๆให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. จำแนกประเภทข้อมูล
2. เปรียบเทียบข้อมูลตามเพศและวัย
- 3 สร้างข้อสรุปแบบอุปนัย

### การนำเสนอข้อมูล

การนำเสนอข้อมูล ใช้วิธีการพรรณนาวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสรุปผลการวิจัยแยกตามประเด็นของวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อตอบปัญหาวิจัยในแต่ละข้อ โดยต้องคำนึงถึงความถูกต้อง รัดกุม ชัดเจน มีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงโดยหลักเหตุผลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### การแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ท

การวิจัยเรื่อง “การแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ท” การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงพฤติกรรมการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ท บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ รูปแบบการนำเสนอ และเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่วัยรุ่นสนใจ ตลอดจนประโยชน์และความพึงพอใจที่ได้รับจากการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ท ซึ่งการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์เจาะลึก (Indepth Interview) วัยรุ่นไทย โดยเปรียบเทียบตามเพศ (ชาย-หญิง) และวัย (วัยรุ่นตอนต้น 13-15 ปี และวัยรุ่นตอนปลาย 16-18 ปี) ดังต่อไปนี้ วัยรุ่นชายตอนต้น 8 คน วัยรุ่นหญิงตอนต้น 8 คน วัยรุ่นชายตอนปลาย 8 คน วัยรุ่นหญิงตอนปลาย 8 คน รวมทั้งสิ้น 32 คน นอกจากนี้ยังมีการสังเกตบริบทแวดล้อมของผู้ให้สัมภาษณ์ได้แก่ บุคลิกภายนอก กิริยาท่าทาง น้ำเสียง สายตา ความสนใจและความร่วมมือในการตอบ โดยการนำเสนอผลการวิจัยในครั้งนี้แบ่งออกเป็น 6 ส่วน พร้อมเปรียบเทียบข้อค้นพบตามเพศและวัยดังนี้

ส่วนที่ 1 การแสวงหาข้อมูลของวัยรุ่นไทยเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ท

ส่วนที่ 2 บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ท

ส่วนที่ 3ทัศนคติของวัยรุ่นไทยต่อการนำเสนอรูปแบบและเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ท

ส่วนที่ 4 ประโยชน์และความพึงพอใจของวัยรุ่นไทยที่ได้รับจากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ท

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำเสนอรูปแบบและเนื้อหาของประเด็นทางเพศ รวมถึงวิธีการป้องกันอันตรายจากเว็บไซต์ลามก อนาจารต่างๆ

ส่วนที่ 6 การสังเกตบริบทแวดล้อมของผู้ให้สัมภาษณ์ได้แก่ บุคลิกภายนอก กิริยาท่าทาง น้ำเสียง สายตา ความสนใจและความร่วมมือในการตอบ

**ผลการวิจัยส่วนที่1:** การแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต จำแนกเป็น 9 ประเด็นดังนี้

- ก. ความถี่ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต
- ข. ช่วงเวลาที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต
- ค. ปริมาณเวลาที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต
- ง. สถานที่ที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต
- จ. วิธีการที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต
- ฉ. ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ
- ช. ปัญหาและอุปสรรคในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ
- ซ. ประเด็นหรือเนื้อหาที่วัยรุ่นสนใจเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ
- ณ. เว็บไซต์ยอดนิยมของวัยรุ่นที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ

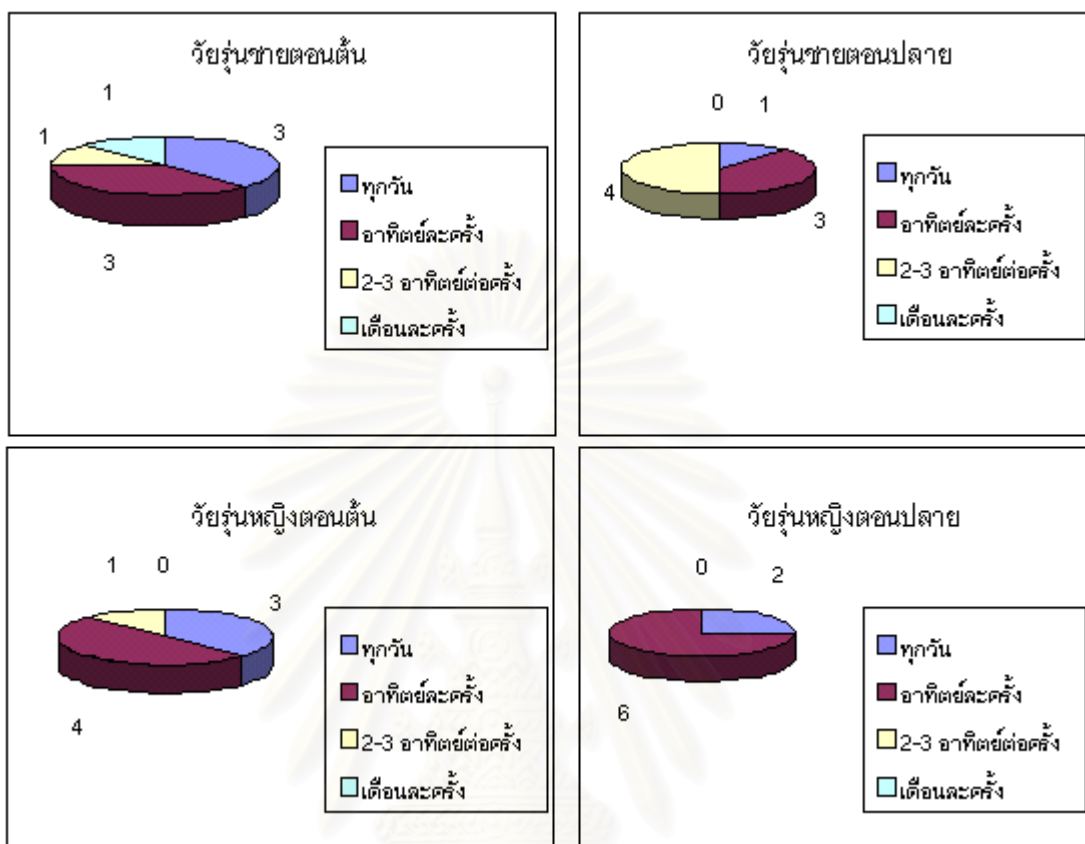
**ก. ความถี่ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต**

**ตารางที่2** แสดงจำนวนของวัยรุ่น จำแนกตามวัยและเพศและความถี่ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต

| เวลา                | วัยรุ่นชาย | วัยรุ่นชาย | วัยรุ่นหญิง | วัยรุ่นหญิง |
|---------------------|------------|------------|-------------|-------------|
|                     | ตอนต้น     | ตอนปลาย    | ตอนต้น      | ตอนปลาย     |
| ทุกวัน              | 3          | 1          | 3           | 2           |
| อาทิตย์ละครั้ง      | 3          | 3          | 4           | 6           |
| 2-3 อาทิตย์ต่อครั้ง | 1          | 4          | 1           | -           |
| เดือนละครั้ง        | 1          | -          | -           | -           |
| รวม                 | 8          | 8          | 8           | 8           |



แผนภาพที่ 4 เปรียบเทียบความถี่ของเวลาในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต จำแนกตามวัยและเพศ



#### เปรียบเทียบตามวัย

วัยรุ่นชายตอนต้นและตอนปลายใช้ความถี่ในการแสวงหาข้อมูลแตกต่างกัน ส่วนวัยรุ่นหญิงทั้งสองวัยต่างใช้ความถี่ในการแสวงหาข้อมูลไม่แตกต่างกันดังนี้

วัยรุ่นชายตอนต้นมีพฤติกรรมในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านอินเทอร์เน็ตสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ส่วนวัยรุ่นชายตอนปลายมีพฤติกรรมในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศน้อยกว่าคือประมาณ 2-3 สัปดาห์ต่อครั้ง

ทั้งวัยรุ่นหญิงตอนต้นและตอนปลายมีพฤติกรรมในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านอินเทอร์เน็ตไม่ต่างกันคืออาทิตย์ละ 1 ครั้ง

### เปรียบเทียบตามเพศ

วัยรุ่นตอนต้นทั้งหญิงและชายต่างใช้ความถี่ในการแสวงหาข้อมูลไม่แตกต่างกัน ส่วนวัยรุ่นหญิงและชายตอนปลายต่างใช้ความถี่ในการแสวงหาข้อมูลแตกต่างกัน ดังนี้

ทั้งวัยรุ่นหญิงตอนต้นและวัยรุ่นชายตอนต้นมีพฤติกรรมในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านอินเทอร์เน็ตไม่ต่างกันคือสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

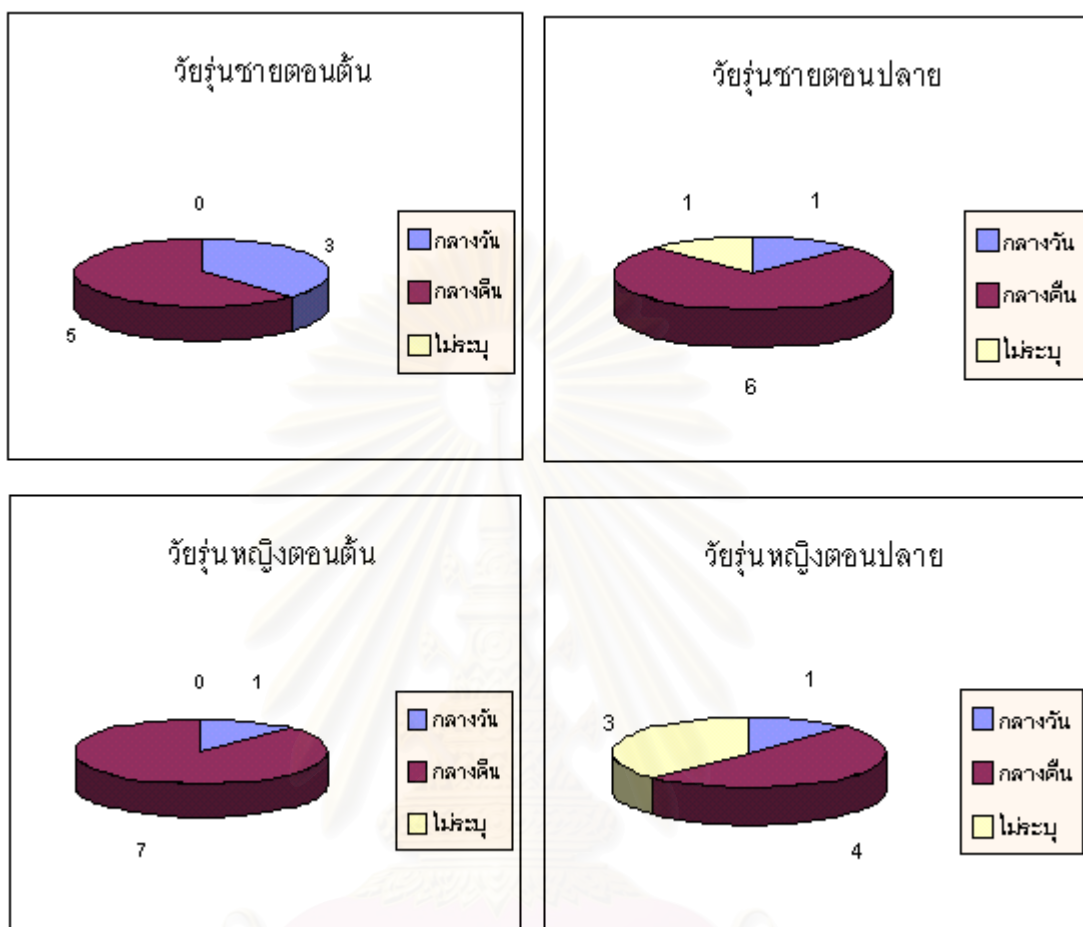
วัยรุ่นหญิงตอนปลายมีพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ส่วนวัยรุ่นชายตอนปลายใช้เวลาในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศน้อยกว่าคือเฉลี่ย 2-3 สัปดาห์ต่อครั้ง

**ข. ช่วงเวลาที่นิยมใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต**

**ตารางที่ 3 แสดงจำนวนของวัยรุ่น จำแนกตามวัยและเพศและช่วงเวลาที่นิยมใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต**

| เวลา    | วัยรุ่นชาย<br>ตอนต้น | วัยรุ่นชาย<br>ตอนปลาย | วัยรุ่นหญิง<br>ตอนต้น | วัยรุ่นหญิง<br>ตอนปลาย |
|---------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| กลางวัน | 3                    | 1                     | 1                     | 1                      |
| กลางคืน | 5                    | 6                     | 7                     | 4                      |
| ไม่ระบุ | -                    | 1                     | -                     | 3                      |
| รวม     | 8                    | 8                     | 8                     | 8                      |

แผนภาพที่ 5 เปรียบเทียบเวลาที่นิยมใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ ผ่านทางอินเทอร์เน็ต จำแนกตามวัยและเพศ



เปรียบเทียบตามเพศและวัย

วัยรุ่นทั้ง 4 ประเภทต่างใช้ช่วงเวลากลางคืนในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศไม่แตกต่างกัน โดยให้เหตุผลเช่นเดียวกันถึงการแสวงหาข้อมูลในช่วงเวลากลางคืน ดังนี้

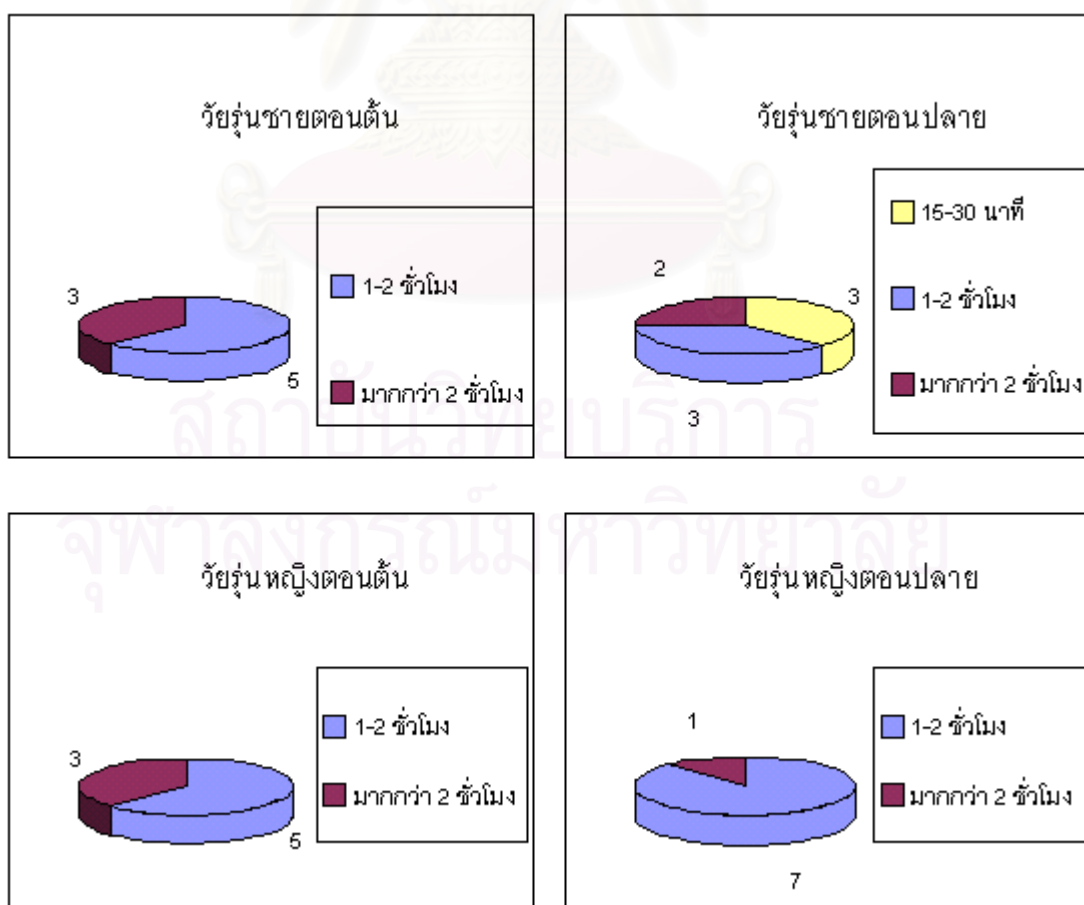
“รู้สึกว่าเป็นเวลาส่วนตัว เจ็บสงบ ไม่มีใครมา รบกวน และคุณพ่อ คุณแม่หลับไปแล้ว จึงไม่ต้องกลัวว่าท่านจะทราบ”

ค. ปริมาณเวลาที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนของวัยรุ่น จำแนกตามวัยและเพศและปริมาณเวลาที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต

| เวลา              | วัยรุ่นชาย<br>ตอนต้น | วัยรุ่นชาย<br>ตอนปลาย | วัยรุ่นหญิง<br>ตอนต้น | วัยรุ่นหญิง<br>ตอนปลาย |
|-------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| 15-30 นาที        | -                    | 3                     | -                     | -                      |
| 1-2 ชั่วโมง       | 5                    | 3                     | 5                     | 7                      |
| มากกว่า 2 ชั่วโมง | 3                    | 2                     | 3                     | 1                      |
| รวม               | 8                    | 8                     | 8                     | 8                      |

แผนภาพที่ 6 เปรียบเทียบการใช้เวลาในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต จำแนกตามวัยและเพศ



### เปรียบเทียบตามวัยและเพศ

วัยรุ่นตอนต้นและตอนปลายทั้งเพศหญิงและชายต่างใช้เวลาในการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศไม่ต่างกันดังนี้คือ วัยรุ่นทั้ง 4 กลุ่มต่างใช้เวลาในการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศประมาณ 1-2 ชั่วโมง

### ง. สถานที่ใช้แสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่น

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนของวัยรุ่น จำแนกตามวัย และเพศและสถานที่ใช้แสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ

| สถานที่                            | วัยรุ่นชาย<br>ตอนต้น | วัยรุ่นชาย<br>ตอนปลาย | วัยรุ่นหญิง<br>ตอนต้น | วัยรุ่นหญิง<br>ตอนปลาย |
|------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| บ้าน                               | 3                    | 6                     | 6                     | 4                      |
| บ้านและอินเทอร์เน็ตคาเฟ่           | 2                    | -                     | -                     | 1                      |
| บ้านตนเองและบ้านเพื่อน             | 1                    | -                     | -                     | -                      |
| บ้าน โรงเรียน และอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ | -                    | -                     | 1                     | -                      |
| โรงเรียน                           | -                    | 1                     | -                     | 2                      |
| อินเทอร์เน็ตคาเฟ่                  | 2                    | 1                     | -                     | 1                      |
| โรงเรียน และอินเทอร์เน็ตคาเฟ่      | -                    | -                     | 1                     | -                      |
| รวม                                | 8                    | 8                     | 8                     | 8                      |

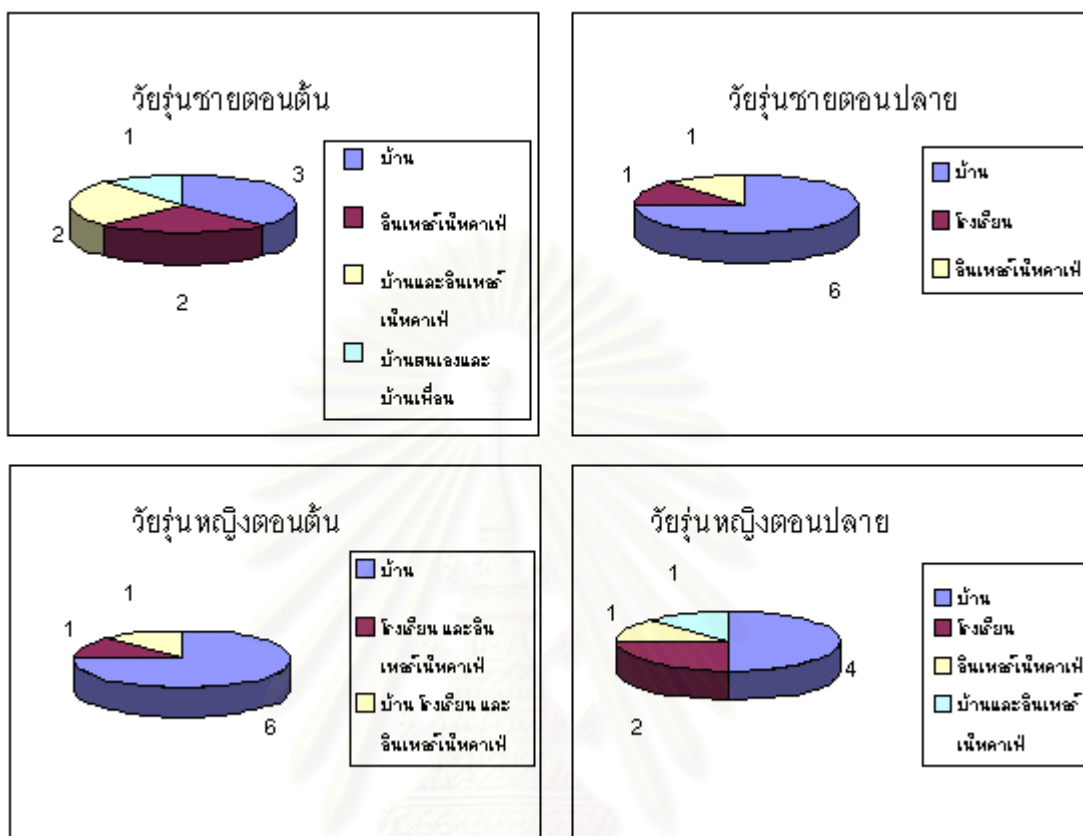
### เปรียบเทียบตามวัยและเพศ

วัยรุ่นทั้ง 4 กลุ่ม ได้แก่วัยรุ่นตอนต้นและปลายทั้งเพศหญิงและชายต่างใช้สถานที่ในการแสวงหาข้อมูลไม่แตกต่างกันดังนี้คือที่บ้านและต่างให้เหตุผลคล้ายคลึงกันดังนี้

“ได้รับความเป็นส่วนตัว และสะดวกสบาย และส่วนใหญ่จะมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวอยู่ในห้องนอน”



แผนภาพที่ 7 เปรียบเทียบสถานที่ที่ใช้แสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ จำแนกตามวัยและเพศ



จ. วิธีการที่นิยมในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านอินเทอร์เน็ตมากที่สุด เรียงจากมากไปน้อย จำแนกตามเพศและวัย

เปรียบเทียบตามวัย

วัยรุ่นชายตอนต้นและตอนปลายใช้วิธีการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศแตกต่างกัน คือ วัยรุ่นชายตอนต้นมักจะนิยมใช้วิธีการแชท (chat) ส่วนวัยรุ่นชายตอนปลายนิยมใช้ Search Engine ในการค้นหาประเด็นที่ต้องการเช่นภาพลามก ภาพโป๊

วัยรุ่นหญิงตอนต้นและตอนปลายใช้วิธีการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศแตกต่างกันคือ วัยรุ่นหญิงตอนต้นมักจะนิยมใช้วิธีการแชท (chat) ส่วนวัยรุ่นหญิงตอนปลายนิยมใช้ Search Engine เพื่อค้นหาประเด็นที่ต้องการเช่นเรื่องเพศศึกษา ประสบการณ์มีเพศสัมพันธ์

### เปรียบเทียบตามเพศ

วัยรุ่นชายและหญิงตอนต้นใช้วิธีการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศไม่แตกต่างกัน คือใช้วิธีการแชท (chat) คุยกันเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต

วัยรุ่นหญิงและชายตอนปลายต่างใช้วิธีการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศไม่แตกต่างกัน คือใช้ Search Engine

กลุ่มวัยรุ่นตอนต้นทั้งเพศหญิงและชายมักจะใช้วิธีการแชท (chat) ให้เหตุผลดังนี้

“ส่วนใหญ่ แชท (chat) เพื่อความสนุกสนาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน สามารถพูดจาทั้งสุภาพและหยาบคาย จินตนาการสร้างภาพในสิ่งที่ตนเองต้องการ แม้จะตรงข้ามกับความเป็นจริงก็ตาม และนิยมคุยกับเพศตรงข้ามมากกว่า เพราะรู้สึกสนุก ตื่นเต้น และอยากจีบสาว ๆ นอกจากนี้ยังได้ความคิดเห็นที่แปลกใหม่ ที่สำคัญวัยรุ่นหญิงมักจะรู้ไม่ทันตน” (วัยรุ่นชายตอนต้น)

“ผมชอบแชท (Chat) คุยเรื่องเซ็กส์กับเพศชายมากกว่า เพราะคุยได้อย่างเปิดเผย และสนุกสนานกว่าคุยกับเพศหญิง ซึ่งต้องระวังคำพูด ส่วนใหญ่จะไม่ค่อยรู้ความหมายของศัพท์ทางเพศ ทำให้น่าเบื่อ ถ้าคุยกับเพศชายด้วยกัน จะคุยกันอย่างเต็มที่ เป็นลักษณะการต่อปากต่อคำกัน ที่สำคัญหากแชท (Chat) กับเพศหญิง บางทีอาจถูกหลอกเพราะเคยพบกับผู้หญิงที่ขายบริการทางเพศผ่านอินเทอร์เน็ต เขาจะคุยดีเหมือนวัยรุ่นหญิงทั่วไป แต่เมื่อเขาทราบ E-mail address และหมายเลขโทรศัพท์ก็จะโทรมาคุยและดักกรอหน้าบ้านเพื่อขายบริการทางเพศ หรือบางครั้งโทรมาระบายอารมณ์ทางเพศผ่านทางโทรศัพท์ (sex phone)” (วัยรุ่นชายตอนต้น)

“ปกติจะมีห้องสนทนาเกี่ยวกับเรื่องเพศไว้บริการอยู่แล้ว พุดคุยโดยไม่ต้องเห็นหน้ากัน ทำให้สามารถเนรมิตตนเป็นอย่างที่ตนต้องการ ชอบคุยได้ทั้งเพศเดียวกันและเพศตรงข้าม เพราะจะได้ความคิดเห็นที่แตกต่างกันออกไป และยังได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน” (วัยรุ่นหญิงตอนต้น)

วัยรุ่นหญิงและชายตอนปลายต่างใช้วิธี การแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศไม่แตกต่างกัน คือใช้ Search Engine ให้เหตุผลดังนี้

“หนูนิยมใช้วิธี Search Engine ในการค้นหาประเด็นที่ต้องการ โดยการป้อนคำหรือหัวข้อที่ต้องการค้นหาลงไป เช่นต้องการหาเรื่องเพศศึกษาก็พิมพ์คำว่า sex education ก็ สามารถเชื่อมโยงไปในเว็บที่เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา ง่ายและรวดเร็วดี สามารถหาเรื่องเพศต่างๆ ได้เช่น การเปรียบเทียบการเจริญเติบโตทางร่างกายของเพศชายและหญิง การป้องกันภัยจาก มิจฉาซีพยามค่าคืน ” (วัยรุ่นหญิงตอนปลาย)

“หนูใช้การ Search Engine โดยการป้อนคำหรือหัวข้อที่ต้องการค้นหาไปใน เว็บไซต์ที่ต้องการ เช่น Yahoo , sanook, excite เป็นต้น และสามารถเลือกตามความสนใจของตัวเอง เช่น การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา รวมไปถึงภาพโป๊ทั้งในและต่างประเทศ ไม่ต้องไปแอบอ่านที่ไหนและได้เห็นภาพลามกแปลกๆ ส่วนใหญ่จะดูกันเป็นกลุ่มเพื่อความสนุกสนาน” (วัยรุ่นหญิงตอนปลาย)

“ผมชอบส่วนมักจะใช้วิธีการ Search Engine ค้นหาข้อมูล ภาพลามก ภาพโป๊ ภาพนู้ดตามที่ตนเองต้องการ และสามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่นๆ ได้ เช่น [www.sex.com](http://www.sex.com) , [www.Japanesegirl.com](http://www.Japanesegirl.com) , [www.nude.com](http://www.nude.com) เป็นต้น” (วัยรุ่นชายตอนปลาย)

“ผมมักจะค้นหาในเว็บไซต์ที่นิยมเข้าใช้บริการเป็นประจำอยู่แล้ว พร้อมกับดาวน์โหลดภาพเอาไว้ด้วย เช่น [www.sexgirl.com](http://www.sexgirl.com) , [www.a6.com](http://www.a6.com) เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีห้องสำหรับเรื่องเพศโดยเฉพาะ ซึ่งบางครั้งจะมีการซื้อขายบริการทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต มีภาพผู้หญิงขายบริการให้เลือกตามชอบใจ โดยขอหมายเลขโทรศัพท์และนัดแนะสถานที่ หรืออาจจะใช้บริการระบายอารมณ์ทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตคล้าย sex phone แต่จะต้องมีการติดตั้งกล้องและเสียง เช่นห้องนักศึกษายายตัว” (วัยรุ่นชายตอนปลาย)

นอกจากนี้ยังมีวิธีการที่นิยมในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่าน อินเทอร์เน็ตอื่นอีก

“ผมชอบอ่านและแสดงความคิดเห็นจากกระทู้ต่างๆ ที่เกี่ยวกับประเด็นทางเพศ เช่น ผู้สืงก็อย่างไรกับการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก หากแฟนไปมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายคนอื่น หากทำผู้หญิงท้องควรทำอย่างไร ฯลฯ ซึ่งบางครั้งก็ไม่ได้เข้าไปแสดงความคิดเห็น แต่อยากทราบความคิดเห็นของคนอื่น เพื่อความสนุกหรือความรู้เท่านั้น เพราะความคิดเห็นเหล่านั้น อาจจะได้เกิดจากการแสดงความคิดเห็นอย่างตั้งใจ” (วิจัยรุ่นชายตอนปลาย)

“หนูชอบอ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์แบบแปลกๆ โดยแบ่งเป็นเรื่องต่างๆ มีเนื้อหาอย่างเดียวล้วนๆ ไม่มีภาพ ประมาณ 800 เรื่อง บางเรื่องดูจะเกินจริง เช่นประสบการณ์ทางเพศแบบแปลกๆ การมีเช็กสีในสระว่ายน้ำ หรือการสำเร็จความใคร่บนรถเมล์ รวมไปถึงเรื่องออร์รัลเซ็กส์ และมีการโหวตให้คะแนนว่าเรื่องใดที่น่าสนใจมากที่สุด หรือใครอยากจะทำจะถ่ายทอดประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ของตัวเอง สามารถรอกกลงไปได้ เช่น [www.cometruestory.com](http://www.cometruestory.com)” (วิจัยรุ่นหญิงตอนต้น)

“จริงๆ แล้วไม่ค่อยชอบหาข้อมูลภาพโป๊ แต่มักจะมีภาพลามกต่างๆ (Spam-E-mail) ถูกส่งเข้ามาระหว่างคุยกับเพื่อน หรือค้นหาข้อมูลอื่นๆ และมักจะเป็นชื่อเว็บไซต์แปลกๆ ซึ่งจะไม่ทราบว่าเป็นเว็บไซต์อะไร พอเปิดมาเข้าไปดู ก็จะเป็นภาพผู้หญิงเปลือย หรือภาพการร่วมเพศ และมักจะมีการเชื่อมโยง ไปยังหน้าต่างและเว็บไซต์ลามกอื่นๆ บางเว็บไซต์ก็มักจะเปลือยแค่ท่อนบน แต่ถ้าอยากเห็นมากกว่านี้จะต้องสมัครเป็นสมาชิกเสียก่อน โดยมีการเก็บเงินผ่านบัตรเครดิต ที่สำคัญเว็บไซต์เหล่านี้จะมีการให้ดูภาพคล้ายวิดีโอตัวอย่างประมาณ 10 วินาที และไม่สามารถปิดได้ เพราะเมาส์จะหายไป ซึ่งก่อให้เกิดความรำคาญ เหมือนเป็นการยัดเยียดข้อมูล” (วิจัยรุ่นหญิงตอนปลาย)

## จ. ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนของวัยรุ่น จำแนกตามวัยและเพศและความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ

| ความคิดเห็น | วัยรุ่นชาย<br>ตอนต้น | วัยรุ่นชาย<br>ตอนปลาย | วัยรุ่นหญิง<br>ตอนต้น | วัยรุ่นหญิง<br>ตอนปลาย |
|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| ต้องแอบ     | 8                    | 8                     | 5                     | 4                      |
| ไม่ต้องแอบ  | 0                    | 0                     | 3                     | 4                      |
| รวม         | 8                    | 8                     | 8                     | 8                      |

### เปรียบเทียบตามวัย

วัยรุ่นชายตอนต้นและตอนปลายทุกคนต่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตไม่แตกต่าง โดยเห็นว่าเป็นเรื่องส่วนตัว ไม่ควรให้ผู้ปกครองทราบ

ส่วนวัยรุ่นหญิงตอนต้นและวัยรุ่นหญิงตอนปลายมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่แตกต่างกันดังนี้ วัยรุ่นหญิงตอนปลายครึ่งหนึ่งเห็นว่าเป็นเรื่องธรรมดาไม่ต้องแอบผู้ปกครอง ส่วนวัยรุ่นหญิงตอนต้นส่วนใหญ่เห็นว่าการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ เป็นเรื่องส่วนตัวและต้องแอบคุณพ่อคุณแม่

### เปรียบเทียบตามเพศ

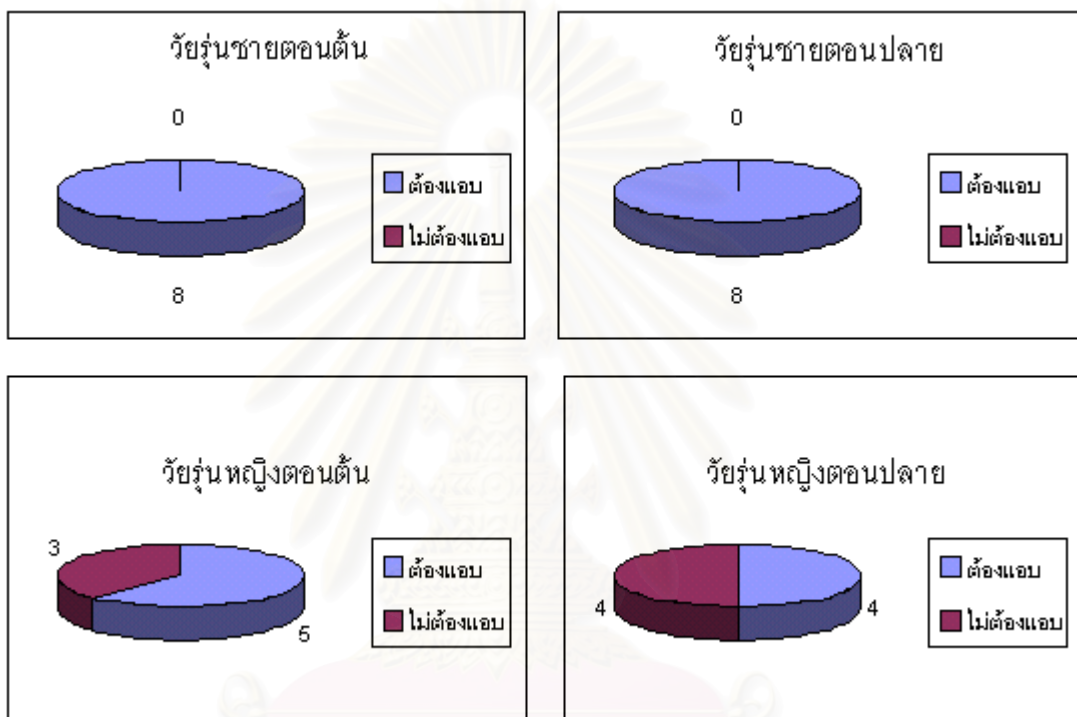
วัยรุ่นตอนต้นทั้งหญิงและชายส่วนใหญ่ต่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ ไม่แตกต่างกัน คือ การแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศเป็นเรื่องส่วนตัวไม่ควรให้ผู้ปกครองทราบ

ส่วนวัยรุ่นตอนปลายหญิงและชายมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่แตกต่างกันดังนี้ วัยรุ่นหญิงตอนปลายจำนวนครึ่งหนึ่ง เห็นว่าเป็นเรื่อง



ธรรมดาไม่ต้องแอบผู้ปกครอง ซึ่งต่างจากวัยรุ่นชายตอนปลายทุกคนและวัยรุ่นหญิงตอนปลายจำนวนครึ่งหนึ่งเห็นการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ เป็นเรื่องส่วนตัวและต้องแอบ ผู้ปกครอง

**แผนภาพที่ 8** เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ ของวัยรุ่นจำแนกตามเพศและวัย



กลุ่มวัยรุ่นที่มีความคิดเห็นการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตต้องแอบผู้ปกครอง ให้เหตุผลดังนี้

“ไม่กล้าให้ท่านทราบ เพราะท่านจะคิดว่าหมกมุ่น ใจแตก และไม่ใส่ใจเรื่องเรียน กลัวถูกว่า และห้ามใช้อินเทอร์เน็ตอีกต่อไป เพราะเป็นวัยที่ยังไม่สมควรรู้ อาจถูกหลอก” (วัยรุ่นชายตอนต้น)

“หากท่านทราบจะเข้าใจว่าหมกมุ่น ใจแตก ไม่ใส่ใจเรื่องเรียน เพราะเป็นวัยที่ยังไม่สมควรรู้” (วัยรุ่นหญิงตอนต้น)

“ต้องแอบคุณพ่อคุณแม่ เพราะท่านจะหาว่าหมกมุ่น ไม่ตั้งใจเรียน และจะห้ามไม่ให้ดูเว็บไซต์ลามกเหล่านี้อีกต่อไป กลัวถูกตัดค่าขนม และไม่ไว้ใจ และจะถูกควบคุม หรือถูกจับตามองมากขึ้น และท่านจะคิดมาก ที่สำคัญรู้สึกละอายใจ เพราะเป็นสิ่งไม่ดี แต่เราดูเพื่อความเพลิดเพลินเท่านั้น หรือไว้คุยเล่นกับเพื่อนๆ เท่านั้น” (วัยรุ่นชายตอนปลาย)

กลุ่มวัยรุ่นที่มีความคิดเห็นการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตไม่ต้องแอบผู้ปกครอง ให้เหตุผลดังนี้

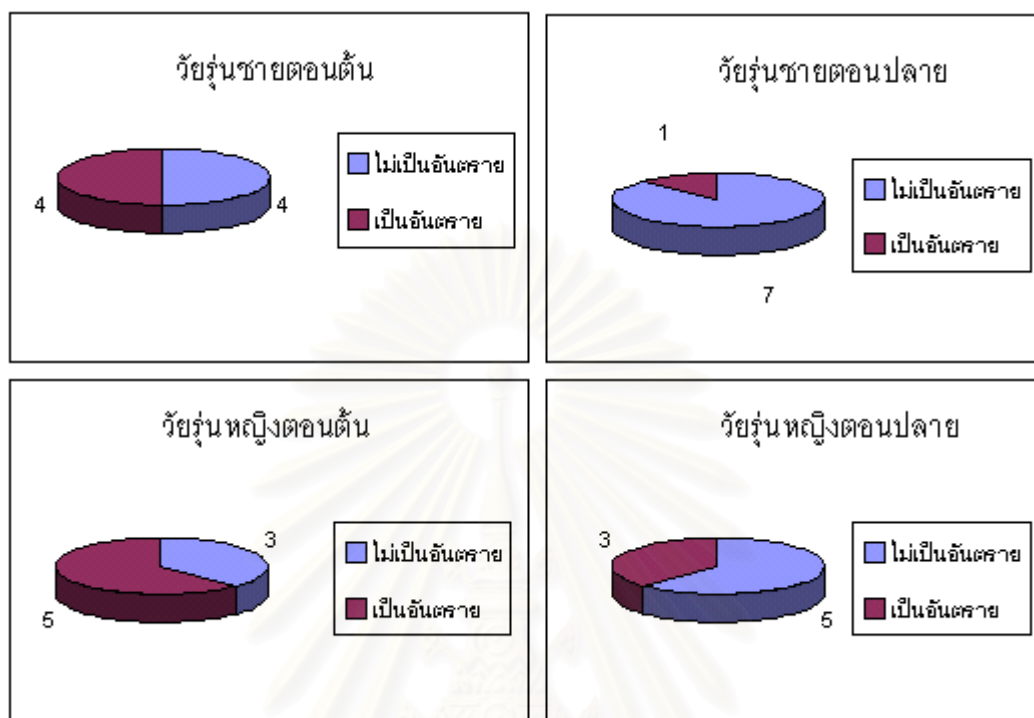
“เป็นเรื่องธรรมดา ไม่ต้องแอบคุณพ่อคุณแม่หรอกคะ ถ้าเป็นการค้นหาเกี่ยวกับความรู้ด้านเพศศึกษา ท่านจะให้การสนับสนุน พร้อมทั้งคำแนะนำที่ถูกต้อง และเป็นการเพิ่มพูนความรู้และเตรียมตัวป้องกันตัวเองได้ จะไม่ถูกหลอกง่ายๆ เพราะยังปิดกั้นก็จะทำให้อยากรู้มากขึ้นและหากปล่อยให้ค้นหาข้อมูลเองก็อาจจะได้ข้อมูลที่ผิดๆมา กลับเกิดผลเสียขึ้นตามมา” (วัยรุ่นหญิงตอนปลาย)

“หนูได้รับภาพลามกขณะที่หาข้อมูลอื่นๆอยู่ ก็มักจะมีเว็บไซต์ลามก ภาพโป๊ต่างๆเข้ามา พอท่านมาเห็นเข้าก็เข้าใจผิดและจะให้หยุดเล่นอินเทอร์เน็ต แต่พอท่านมาเจอเหตุการณ์แบบเดียวกันก็จะเข้าใจ แต่อย่างไรก็ตามท่านก็ไม่อยากให้เข้าไปเล่น เพราะยังไม่ถึงวัยที่สมควรรู้ ควรตั้งใจเรียน แต่เมื่อใดพอที่จะรู้ว่าอะไรเป็นอะไร ท่านก็ไม่ห้ามและจะคอยแนะนำมากกว่า” (วัยรุ่นหญิงตอนต้น)

**ตารางที่ 7 แสดงจำนวนวัยรุ่นจำแนกตามเพศและวัยและความคิดเห็นเกี่ยวกับอันตรายจากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ**

| ความคิดเห็น    | วัยรุ่นชาย<br>ตอนต้น | วัยรุ่นชาย<br>ตอนปลาย | วัยรุ่นหญิง<br>ตอนต้น | วัยรุ่นหญิง<br>ตอนปลาย |
|----------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| ไม่เป็นอันตราย | 4                    | 7                     | 3                     | 5                      |
| เป็นอันตราย    | 4                    | 1                     | 5                     | 3                      |
| รวม            | 8                    | 8                     | 8                     | 8                      |

แผนภาพที่ 9 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับอันตรายจากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ จำแนกตามเพศและวัย ดังนี้



#### เปรียบเทียบตามวัย

วัยรุ่นชายตอนต้นจำนวนครึ่งหนึ่งและวัยรุ่นชายตอนปลายทุกคนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่แตกต่างกันดังนี้ การแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศเป็นเรื่องไม่อันตราย

ส่วนวัยรุ่นหญิงตอนต้นและตอนปลายมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางเพศแตกต่างกันดังนี้ วัยรุ่นหญิงตอนต้นส่วนใหญ่เห็นว่าการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศเป็นเรื่องอันตราย ส่วนวัยรุ่นหญิงตอนปลายเห็นว่าไม่อันตราย

#### เปรียบเทียบตามเพศ

วัยรุ่นชายตอนต้นจำนวนครึ่งหนึ่งและวัยรุ่นหญิงตอนต้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศไม่แตกต่างคือเห็นว่าเป็นอันตราย

ส่วนวัยรุ่นตอนปลายทั้งหญิงและชายต่างมีความคิดเห็นการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศไม่แตกต่างกันคือเห็นว่าไม่เป็นอันตราย

กลุ่มวัยรุ่นที่มีความเห็นว่าการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศไม่อันตราย โดยให้เหตุผลดังนี้

“ผมคิดว่าเรื่องเพศและสื่อลามกเหล่านี้พบเห็นกันอยู่บ่อยๆอยู่แล้ว และค้นหาง่ายมาก ไม่ว่าจะบนสถานบันเทิง หากรู้จักระวังตัว ไม่สนใจหรือหมกมุ่นกับสิ่งเหล่านี้ ก็ไม่น่าจะมีอันตราย และเป็นเรื่องธรรมชาติที่สมควรรู้ไว้เพื่อประโยชน์ได้ความรู้ที่นอกเหนือจากตำรา ที่สำคัญทำให้โลกของเรากว้างขึ้น ได้รู้จักเพื่อนใหม่ผ่านทางอินเทอร์เน็ต สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้ และยังสามารถช่วยระบายนามณ์และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่” (วัยรุ่นชายตอนต้น)

“อันตรายที่เกิดขึ้นไม่ได้เกิดจากการนำเสนอมูล แต่เกิดจากผู้ใช้อาแต่หมกมุ่น หากดูเพื่อความสนุกสนาน หรือเพื่อความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาหรือคำศัพท์ ซึ่งถือเป็นประโยชน์ ส่วนการแชท(Chat) ก็สามารถเปิดเผยเรื่องเพศได้เต็มที่เพราะเขาไม่รู้หรือกว่าเราเป็นใคร และอยากเลิกติดต่อเมื่อไรก็ได้ แต่ก็ไม่ควรให้หมายเลขโทร หรือข้อมูลส่วนตัว” (วัยรุ่นชายตอนปลาย)

“การแสวงหาข้อมูลทางเพศผ่านอินเทอร์เน็ต เป็นการให้ความรู้ที่นอกเหนือจากตำราเรียนและกว้างขวาง สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในขณะแชท(Chat) อันตรายส่วนใหญ่น่าจะเกิดการผู้ใช้ที่ควบคุมตัวเองไม่ได้ จึงทำให้หมกมุ่น” (วัยรุ่นหญิงตอนปลาย)

กลุ่มวัยรุ่นที่มีความเห็นว่าการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศอันตราย โดยให้เหตุผลดังนี้

“หนูว่าเรายังไม่ถึงวัยที่สมควรรู้ และอาจถูกหลอกได้ เพราะไม่รู้ว่ามีคนที่เราสนทนาด้วยเป็นใคร โดยเฉพาะภาพเพราะเขาอาจนำไปตัดต่อเป็นภาพลามกได้ หรืออาจมาหลอกลงได้ นอกจากนี้อาจเกิดการติดยาและหมกมุ่น จนทำให้เกิดการใจแตก ไม่สนใจเรียนและอยากลองมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนหรือแฟน” (วัยรุ่นหญิงตอนต้น)

“บางเว็บไซต์ชอบให้ส่งรูปขึ้นไปประกวดบนเว็บไซต์ เพื่อโหวตว่าใครดูน่ารักที่สุด แต่บางครั้งรูปเหล่านี้ จะถูกพวกเว็บไซต์ลามกนำภาพไปตัดต่อเป็นภาพลามก ดังนั้นไม่ควรดาวโหลดรูปไปให้ใครเด็ดขาด โดยเฉพาะเพื่อนชาวต่างประเทศที่แฝงตัวมาทำความรู้จัก และเมื่อเราส่งรูปไปก็จะเป็นนำไปตัดต่อเป็นภาพลามก อนาคต” (วัยรุ่นหญิงตอนต้น)

“ผมว่าอันตรายมากครับ โดยเฉพาะการแชท (Chat) ผ่านทางอินเทอร์เน็ตจะไม่ทราบถึงตัวตนที่แท้จริงของคุณสนทนา เขาจะเริ่มคุยดีและหลอกขอข้อมูลส่วนตัวเช่น ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ รูปถ่าย ซึ่งหากเขาได้ไป จะโทรมาสืบข้อมูล หรือตามมาขายบริการทางเพศผ่านทางโทรศัพท์ หรือมารอบพบที่หน้าบ้าน เอนักเลงมาชู้ เพื่อให้ซื้อบริการทางเพศ ซึ่งอันตรายมาก ดังนั้นไม่ควรให้ข้อมูลส่วนตัวเด็ดขาด” (วัยรุ่นชายตอนต้น)

**ช. ปัญหาและอุปสรรคของการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต เรียงลำดับจากมากไปอย่างน้อย จำแนกตามวัยและเพศ**

#### เปรียบเทียบตามวัย

วัยรุ่นชายตอนต้นและตอนปลายประสบปัญหาและอุปสรรคในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่แตกต่างกันดังนี้ วัยรุ่นชายตอนต้นส่วนใหญ่ต้องลงทะเบียนพร้อมกรอกตัวเลขบัตรเครดิต จึงสามารถเป็นสมาชิกและดูรูปต่อไปได้ ซึ่งอายุน้อยไม่ถึงเกณฑ์สามารถทำบัตรเครดิตได้ ส่วนวัยรุ่นชายตอนปลายประสบปัญหาเรื่องความเร็วการดาวน์โหลดภาพไป

วัยรุ่นหญิงตอนต้นและตอนปลายต่างประสบปัญหาและอุปสรรคในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่คล้ายคลึงกัน คือข้อมูลขยะ (Spam E-mail) โดยเฉพาะเว็บไซต์ลามก หรือภาพโป๊ เปลือย ลามก มักจะถูกส่งเข้ามาขัดจังหวะระหว่างที่กำลังเล่นอินเทอร์เน็ต หรือค้นหาข้อมูลอื่นๆ ซึ่งทำให้เกิดความรำคาญและเสียเวลา



## เปรียบเทียบตามเพศ

วัยรุ่นหญิงและชายตอนต้นส่วนใหญ่ประสบปัญหาและอุปสรรคของการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตต่างกันคือวัยรุ่นหญิงตอนต้นมักประสบปัญหาจากการได้รับข้อมูลขยะ จำพวกภาพลามก มักจะถูกส่งเข้ามาขัดจังหวะระหว่างที่กำลังเล่นอินเทอร์เน็ตหรือค้นหาข้อมูลอื่นๆ ซึ่งทำให้เกิดความรำคาญและเสียเวลา ส่วนวัยรุ่นชายตอนต้นมักประสบปัญหาเรื่องการต้องลงทะเบียน โดยต้องใช้บัตรเครดิต

วัยรุ่นหญิงและชายตอนปลายส่วนใหญ่ประสบปัญหาและอุปสรรคของการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศต่างกันดังนี้ วัยรุ่นหญิงตอนปลายส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าปัญหาและอุปสรรคของการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศคือการได้รับข้อมูลขยะหรือข้อมูลที่ไม่ต้องการเช่น ภาพโป๊ เปลือย ลามกมักจะเข้ามาขัดจังหวะระหว่างที่กำลังเล่น อินเทอร์เน็ต ซึ่งต่างจากวัยรุ่นชายมักจะพบปัญหาและอุปสรรคซึ่งเกิดจากการต้องลงทะเบียน พร้อมกรอกตัวเลขบัตรเครดิต จึงสามารถเป็นสมาชิกและดูรูปโป๊ต่อไปได้

“เว็บลามกเหล่านี้จะให้ดูภาพโป๊ตัวอย่าง แต่หากอยากดูเพิ่มจะต้องลงทะเบียน พร้อมกรอกเลขบัตรเครดิตเพื่อเป็นสมาชิก จึงสามารถดูต่อได้ แต่ผมยังไม่ถึงวัยที่สามารถทำบัตรเครดิตได้ หรือหากใช้บัตรเสริม ถ้าคุณพ่อคุณแม่ทราบก็จะถูกดู” (วัยรุ่นชายตอนต้น)

“หนูมักจะได้รับภาพโป๊ต่างๆ ที่ส่งผ่านเข้ามาทางอีเมล และไม่ทราบว่าใครส่งมา น่ารำคาญมาก และยังปิดมันก็ยิ่งเปิดขึ้นมาหลายหน้าต่าง ตอนแรกเห็นก็ตกใจมากคะ ดูแล้วน่าเกลียดมากเลย” (วัยรุ่นหญิงตอนต้น)

“ผมมักจะหัวเสียกับความเร็วในการดาวน์โหลดภาพ โดยเฉพาะเป็นภาพเคลื่อนไหว ต้องรอนาน ซ้ำมาก น่าเบื่อมาก เสียเวลา” (วัยรุ่นชายตอนปลาย)

“หนูมักพบปัญหาพวกข้อมูลขยะ เช่นภาพโป๊ เปลือย ลามก มักจะถูกส่งเข้ามาขัดจังหวะระหว่างที่กำลังเล่นอินเทอร์เน็ตหรือหาข้อมูลอื่นๆอยู่เช่น โฆษณาเกี่ยวกับเรื่องเซ็กส์ เรื่องลามก อนาคตต่างๆ แนะนำอุปกรณ์การมีเซ็กส์ ซึ่งมักจะมาจากต่างประเทศ และมักจะไม่นิยมให้ปิดด้วย จนกว่าจะแสดงข้อมูลเสร็จสิ้น โดยรายชื่อจะได้มาจากผู้ที่สมัครเป็นสมาชิกเพื่อรับ

ข่าวสารของเว็บไซต์ต่างๆเช่น HOTMAIL จะมีภาพลามก อนาจารส่งเข้ามาให้เป็นประจำ ซึ่งทำให้เกิดความรำคาญและเสียเวลา หรือหากพิมพ์ชื่อเว็บไซต์ผิดก็จะมีเว็บไซต์เหล่านี้เข้ามาด้วย เช่น คำว่าhotmail เป็น hotmale” (วัยรุ่นหญิงตอนปลาย)

นอกจากนี้ยังมีปัญหาอื่นๆที่วัยรุ่นมักพบระหว่างการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตของกลุ่มวัยรุ่นต่างๆ โดยเรียงลำดับจากมากไปอย่างน้อยดังนี้

**ปัญหาและอุปสรรคของการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นชายตอนต้น เรียงลำดับจากมากไปอย่างน้อย ดังนี้**

1. สายเรียกช้อนระหว่างที่กำลังเล่นอินเทอร์เน็ตอยู่ ทำให้สายเดิมหลุดได้
2. เว็บไซต์ลามกที่มักจะเปิดแทรกขึ้นมาหลายหน้าต่าง ระหว่างที่แสวงหาข้อมูลอื่นอยู่ นอกจากนี้ ยังการเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ลามกอื่นอย่างรวดเร็ว
3. ไม่สามารถเล่นที่บ้านได้ เพราะถ้าผู้ปกครองจะทราบและจะถูกดู

**ปัญหาและอุปสรรคของการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นชายตอนปลาย เรียงลำดับจากมากไปอย่างน้อย ดังนี้**

1. ความเร็วในการ Download รูปโป๊ช้า เสียเวลารอ
2. เวลาเล่นมักสายหลุด (Disconnect) เมื่อเวลาที่มีสายเรียกช้อน
3. คอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนมักจะถูกล็อคข้อมูล ไม่สามารถดูภาพโป๊
4. ไม่มีความรู้ภาษาอังกฤษ จึงไม่เข้าใจดูได้แต่ภาพ
5. ข้อความเกี่ยวกับการโฆษณาเรื่องเกี่ยวกับเซ็กส์เข้ามาแทรกขณะหาข้อมูล

อื่น

**ปัญหาและอุปสรรคของการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต ของวัยรุ่นหญิงตอนต้น เรียงลำดับจากมากไปอย่างน้อย ดังนี้**

1. ข้อมูลขยะ เช่นภาพโป๊ เปลือย ลามก ภาพเกย์ที่ไม่ต้องการ มักจะเข้ามาขัดจังหวะระหว่างที่กำลังเล่นอินเทอร์เน็ต สร้างความรำคาญมาก
2. ไม่มีความแปลกใหม่ โดยเฉพาะเว็บไซต์ลามก ภาพและรูปแบบคล้ายคลึงกัน
3. เมื่อเราต้องการหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา ก็ไม่ทราบว่าจะหาเพิ่มเติมอย่างไร เพราะไม่มีการ เชื่อมโยง ต่อไปยังเว็บไซต์อื่น
5. หากต้องการดูภาพโป๊ต่อไปจะต้องลงทะเบียน และให้หมายเลขบัตรเครดิต ซึ่งวัยรุ่นส่วนใหญ่ยังไม่มียบัตรเครดิต
6. สายที่เล่นอินเทอร์เน็ตหลุด ในระหว่างที่มีสายเรียกเข้ามา ทำให้เสียเวลาในการ ต่ออินเทอร์เน็ตใหม่

**ปัญหาและอุปสรรคของการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต ของวัยรุ่นหญิงตอนปลาย เรียงลำดับจากมากไปอย่างน้อย ดังนี้**

1. ข้อมูลขยะ เช่นภาพโป๊ เปลือย ลามก สร้างความรำคาญมาก
2. สายเรียกข้อนก็อาจทำให้สายเดิมหลุดได้ ทำให้ต้องเสียเวลาต่อใหม่
3. การค้นหาข้อมูลที่ไม่สามารถหาเพิ่มเติมได้ หากต้องการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมให้ลึกซึ้งมากขึ้น
4. เมื่อเวลาไปหาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องเพศที่อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ หรือโรงเรียน บุคคลรอบข้างมักชอบมองแปลก และคิดว่าเราหมกมุ่น สนใจภาพลามก

**ซ. ประเด็นหรือเนื้อหาที่วัยรุ่นอยากให้นำเสนอเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ จำแนกตามวัยและเพศ**

เปรียบเทียบตามวัย

ประเด็นหรือเนื้อหาที่วัยรุ่นชายตอนต้นและตอนปลายสนใจไม่แตกต่างกันคือ ทั้งสองกลุ่มต่างสนใจคือภาพโป๊ ส่วนประเด็นหรือเนื้อหาที่วัยรุ่นหญิงตอนต้นและตอนปลายสนใจคล้ายคลึงกันคือเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางเพศศึกษาต่างๆ

## เปรียบเทียบตามเพศ

ประเด็นหรือเนื้อหาทางเพศที่วัยรุ่นหญิงตอนต้นและวัยรุ่นชายตอนต้นต่างให้ความสนใจมีลักษณะแตกต่างกัน ดังนี้ วัยรุ่นหญิงตอนต้น มักสนใจเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ เกี่ยวกับวิธีการป้องกันเรื่องเพศศึกษา ส่วนวัยรุ่นชายสนใจเกี่ยวกับภาพลามก ภาพโป๊

ประเด็นหรือเนื้อหาทางเพศที่วัยรุ่นหญิงตอนปลายและวัยรุ่นชายตอนปลายต่างให้ความสนใจมีลักษณะแตกต่างกัน ดังนี้วัยรุ่นหญิงตอนปลาย อยากรู้นำเสนอเกี่ยวกับประเด็นทางเพศศึกษาคือ การเตรียมตัวก่อนมีเพศสัมพันธ์ เพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ ส่วนวัยรุ่นชายตอนปลายสนใจภาพโป๊ หรือนางแบบเซ็กซี่

“ผมชอบดูภาพนางแบบเซ็กซี่ แต่ไม่จุจาดตาเกินไป ควรเป็นลักษณะของศิลปะ รองลงมาก็เป็นประเด็นเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา เช่น การใช้ถุงยางอนามัย ยาคุมกำเนิด การป้องกันการตั้งครรภ์ รองลงมาได้แก่ สถานที่เที่ยวกลางคืน นักศึกษาชายบริการครับ” (วัยรุ่นชายตอนต้น)

“ผมชอบภาพของนางแบบเซ็กซี่ที่หลากหลายสัญชาติแต่ไม่ควรโป๊จนเกินไป ควรให้ออกมาในเชิงศิลปะ รวมไปถึงตัวอย่างวิดีโอหรือวีซีดีลามก ภาพโป๊ต่างๆ และสามารถสั่งซื้อได้ หรือนำเสนอเป็นเรื่องโดยให้ดูฟรี” (วัยรุ่นชายตอนต้น)

“หนูชอบอ่านเรื่องเพศศึกษาเพื่อประกอบความรู้ เช่น การเตรียมตัวก่อนมีเพศสัมพันธ์ เพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ การใช้ยาคุมกำเนิด ฯลฯ เพราะสามารถใช้ประกอบความรู้ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน หรือในอนาคตได้ และยังไปใช้หรือแนะนำคนอื่น และยังชอบอ่านเรื่องความรักระหว่างหนุ่มสาว และวิธีการระบายนามทางเพศ” (วัยรุ่นหญิงตอนต้น)

“หนูชอบอ่านประสบการณ์และวิธีการมีเพศสัมพันธ์ เพื่อความสนุกสนาน รั้าใจ พร้อมกับมีการแลกเปลี่ยนหรือแสดงความคิดเห็นได้ นอกจากนี้ยังชอบเรื่องการเปรียบเทียบความแตกต่างด้านสรีระและอารมณ์ระหว่างผู้หญิงก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์” (วัยรุ่นหญิงตอนต้น)

“ผมชอบภาพโป๊ ภาพปฏิทินของผู้หญิงเซ็กซี่ ไม่ชอบที่มีคำบรรยาย เพราะไม่  
อยากอ่านเสียเวลา และภาพควรมีหลากหลายสัญชาติ รองลงมาได้แก่วิธีการมีเพศสัมพันธ์ให้ถึง  
จุดสุดยอดทั้งชายและหญิง” (วัยรุ่นชายตอนปลาย)

“ผมชอบภาพโป๊ ผู้หญิงเซ็กซี่ รองลงมาได้แก่สถานที่ที่เกี่ยวกับกลางคืนที่วัยรุ่นนิยม  
ไปยามราตรี พร้อมแนะนำวิธีการเที่ยวผู้หญิงให้ปลอดภัย และโปรโมชั่นพิเศษต่างๆ รวมไปถึงวิธี  
การป้องกันเรื่องเพศ เช่น การใช้ถุงยางอนามัย การใช้ยาคุมกำเนิด” (วัยรุ่นชายตอนปลาย)

“หนูชอบอ่านวิธีการป้องกันเรื่องเพศ เช่น การใช้ถุงยางอนามัย การใช้ยาคุม  
กำเนิด การป้องกันการตั้งครรภ์ การป้องกันภัยจากการแต่งตัวล่อแหลม เช่น แฟชั่นสายเดี่ยว ก่อ  
ให้เกิดคดีข่มขืนหรือถูกลวนลามได้ รองลงมาได้แก่ภาพผู้หญิงเซ็กซี่ สถานที่เกี่ยวกับกลางคืน นัก  
ศึกษาชายบริการทางเพศ ยาเสพติดกับวัยรุ่น การป้องกันตัวจากภัยอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับเว็บไซต์  
ลามกอนาจาร” (วัยรุ่นหญิงตอนปลาย)

**ณ. เว็บไซต์ยอดนิยมที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ จำแนกตามวัย  
และเพศ**

#### เปรียบเทียบตามวัย

เว็บไซต์ยอดนิยมที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่น  
ชายตอนต้นและตอนปลายมีลักษณะแตกต่างกัน เช่นเดียวกับเว็บไซต์ยอดนิยมที่ใช้ในการแสวง  
หาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นหญิงตอนต้นและตอนปลายมีลักษณะแตกต่างกัน ดัง  
นี้

เว็บไซต์เกี่ยวกับประเด็นทางเพศยอดนิยมของวัยรุ่นชายตอนต้นคือ  
[www.sex.com](http://www.sex.com) ส่วนเว็บไซต์ยอดนิยมเกี่ยวกับประเด็นทางเพศยอดนิยมของวัยรุ่นชายตอนปลาย  
คือ [www.sexgirl.com](http://www.sexgirl.com)

เว็บไซต์ที่ยอดนิยมของวัยรุ่นหญิงตอนต้น ได้แก่ [www.icq.com](http://www.icq.com) เพราะส่วน  
ใหญ่มักชอบแชท (Chat) คู่กันเพื่อความสนุกสนาน และแบ่งเป็นห้องตามที่ตนเองต้องการ ส่วน



เว็บไซต์ที่ยอดนิยมวัยรุ่นหญิงตอนปลายได้แก่ [www.catcha.co.th](http://www.catcha.co.th) เพราะเว็บไซต์นี้สามารถหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศตามที่ตนต้องการได้

### เปรียบเทียบตามเพศ

เว็บไซต์ที่ยอดนิยมที่ใช้ในการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นตอนต้นชายและหญิงมีลักษณะแตกต่างกัน ส่วนเว็บไซต์ที่ยอดนิยมที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นตอนปลายหญิงและชายมีลักษณะแตกต่างกัน ดังนี้

เว็บไซต์เกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่ยอดนิยมของวัยรุ่นหญิงตอนต้นคือ [www.icq.com](http://www.icq.com) ส่วนเว็บไซต์เกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่ยอดนิยมของวัยรุ่นชายตอนต้นคือ [www.sex.com](http://www.sex.com)

เว็บไซต์ที่ยอดนิยมของวัยรุ่นหญิงตอนปลาย ได้แก่ [www.catcha.co.th](http://www.catcha.co.th) ส่วนเว็บไซต์ที่ยอดนิยมของวัยรุ่นชายตอนปลาย ได้แก่ [www.sexgirl.com](http://www.sexgirl.com)

เว็บไซต์ที่ยอดนิยมที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นชายตอนต้น โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. [www.sex.com](http://www.sex.com)
2. [www.xtream.com](http://www.xtream.com)
3. [www.a6.com](http://www.a6.com)
4. [www.Hardcore.com](http://www.Hardcore.com)
5. [www.Japanesegirl.com](http://www.Japanesegirl.com)
6. [www.Guyplace.com](http://www.Guyplace.com)
7. [www.Yahoo.com](http://www.Yahoo.com)
8. [www.xxx.com](http://www.xxx.com)

เว็บไซต์ยอดนิยมที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นชายตอนปลาย โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. [www.sexgirl.com](http://www.sexgirl.com)
2. [www.nude.com](http://www.nude.com)
3. [www.asian4u.com](http://www.asian4u.com)
4. [www.a6.com](http://www.a6.com)
5. [www.teennude.com](http://www.teennude.com)
6. [www.nake.com](http://www.nake.com)
7. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)
8. [www.sex.com](http://www.sex.com)

เว็บไซต์ยอดนิยมที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นหญิงตอนต้น โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. [www.icq.com](http://www.icq.com)
2. [www.Japanesegirl.com](http://www.Japanesegirl.com)
3. [www.sex.com](http://www.sex.com)
4. [www.husan.com](http://www.husan.com)
5. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)
6. [www.sanook.com](http://www.sanook.com)
7. [www.Thaimail.com](http://www.Thaimail.com)
8. [www.oralsex.com](http://www.oralsex.com)

เว็บไซต์ยอดนิยมที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นหญิงตอนปลาย โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. [www.catcha.co.th](http://www.catcha.co.th)
2. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)

3. [www.icq.com](http://www.icq.com)
4. [www.cometostory.com](http://www.cometostory.com)
5. [www.geocity.com](http://www.geocity.com)
6. [www.sex.com](http://www.sex.com)
7. [www.sanook.com](http://www.sanook.com)
8. [www.japan.com](http://www.japan.com)

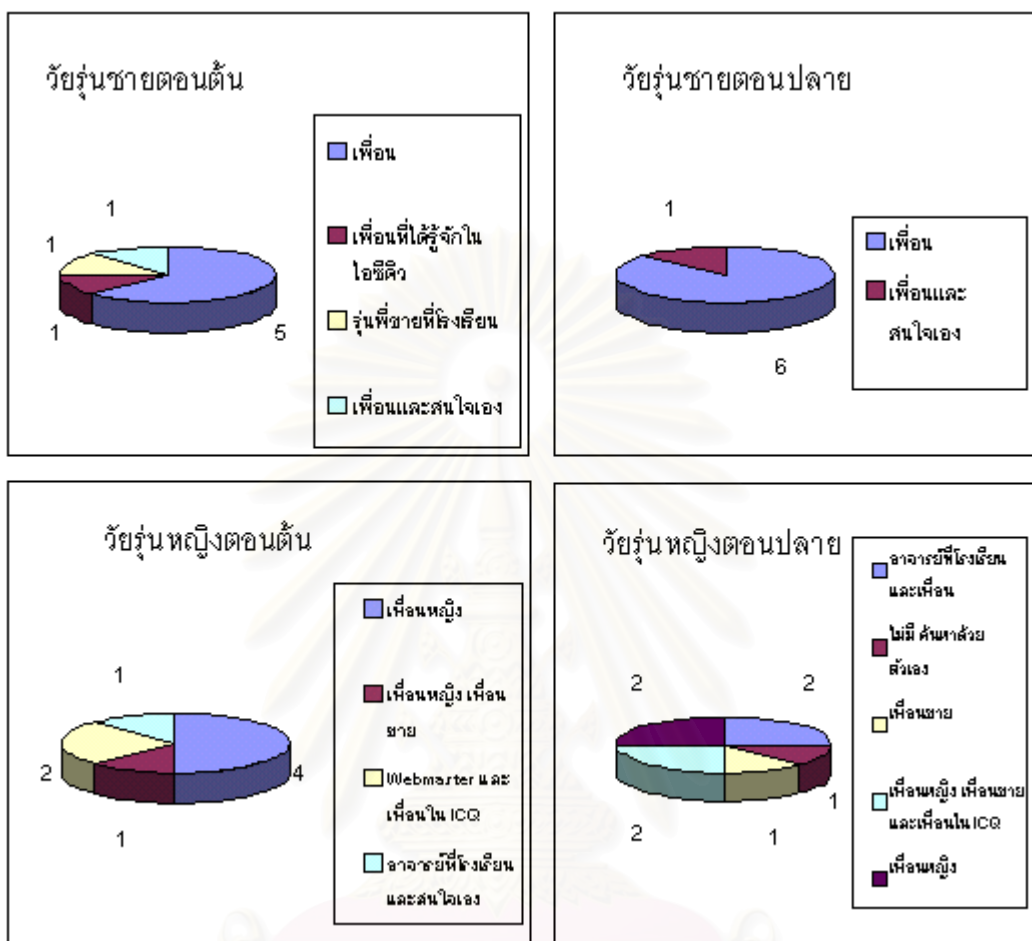
**ผลการวิจัยส่วนที่ 2 :** บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต เปรียบเทียบตามวัยและเพศ จำแนกออกเป็น 2 ประเด็นดังนี้

- ก. บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ
- ข. บุคคลที่ร่วมแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ

**ตารางที่ 8 แสดงจำนวนของวัยรุ่น จำแนกตามวัยและเพศและบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ**

| บุคคล                               | วัยรุ่นชาย | วัยรุ่นชาย | วัยรุ่นหญิง | วัยรุ่นหญิง |
|-------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|
|                                     | ตอนต้น     | ตอนปลาย    | ตอนต้น      | ตอนปลาย     |
| แสวงหาด้วยตัวเอง                    | -          | 1          | -           | 1           |
| รุ่นพี่ชายที่โรงเรียน               | 1          | -          | -           | -           |
| อาจารย์ที่โรงเรียนและสนใจเอง        | -          | -          | 1           | -           |
| อาจารย์ที่โรงเรียนและเพื่อน         | -          | -          | -           | 2           |
| เพื่อนและสนใจเอง                    | 1          | 1          | -           | -           |
| เพื่อน                              | 5          | 6          | -           | -           |
| เพื่อนหญิง                          | -          | -          | 4           | 2           |
| เพื่อนชาย                           | -          | -          | -           | 1           |
| เพื่อนหญิง เพื่อนชายและเพื่อนใน ICQ | -          | -          | -           | 2           |
| เพื่อนหญิง เพื่อนชาย                | -          | -          | 1           | -           |
| Webmaster และ เพื่อนใน ICQ          | -          | -          | 2           | -           |
| เพื่อนที่รู้จักในไอซีคิว            | 1          | -          | -           | -           |
| รวม                                 | 8          | 8          | 8           | 8           |

แผนภาพที่10 เปรียบเทียบบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศจำแนกตามวัยและเพศ



ก. บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ

บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นตอนต้นและตอนปลาย ทั้งเพศหญิงและชาย 4 ประเภทไม่แตกต่างกัน คือเพื่อนสนิท โดยให้เหตุผลดังนี้

“เพื่อนเป็นบุคคลที่มีอิทธิพลที่สุด เพราะใกล้ชิดและไว้ใจได้ โดยมีการแนะนำเว็บไซต์ที่น่าสนใจหรือดาวน์โหลดภาพโป๊มาแลกเปลี่ยนกัน หรือหากมีเว็บลามกใหม่ก็จะนำมาเป็นหัวข้อพูดคุยกันอย่างสนุกสนาน”

นอกจากนี้ยังมีบุคคลอื่นๆที่มีอิทธิพลรองลงมาได้แก่เพื่อนที่รู้จักในไอซีคิว รุ่นพี่ที่โรงเรียน อาจารย์ที่ให้ทำรายงานเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา เว็บไซต์เตอร์

“เพื่อนที่รู้จักในไอซีคิว มักจะแนะนำชื่อเว็บไซต์ลามก บางครั้งมีเนื้อหาเกี่ยวกับประสบการณ์ทางเพศ และภาพโป๊ อาจส่งผ่านทางอีเมลมาให้ด้วย นอกจากนี้ยังมีรุ่นพี่ชายที่โรงเรียนมักส่งเว็บไซต์ลามกใหม่และแปลกของต่างประเทศมาแนะนำ หรือจะชวนกันไปเปิดดูที่ร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่” (วัยรุ่นชายตอนต้น)

“ผมอยากรู้เองด้วย เพราะอยากรู้เรื่องอะไรก็จะเข้าไปดูทันที เช่นวิธีการมีเพศสัมพันธ์ ภาพโป๊ ก็หาข้อมูลด้วยตัวเอง หรือถามจากเพื่อน อ่านจากหนังสือลามกต่างๆ” (วัยรุ่นชายตอนปลาย)

“หนูมักจะถามจากเพื่อนหญิงที่สนิทเพราะเขาจะแนะนำเว็บไซต์เรื่องเพศได้หลากหลายและนำมาใช้ประกอบการทำรายงาน หรือมาเป็นหัวข้อคุยเพื่อความสนุกสนาน ส่วนเพื่อนชาย เราจะบังเอิญได้ยินเขาคุยกัน จึงคิดอยากลองเข้าไปค้นหาบ้าง แต่จะไม่ได้หาข้อมูลทันที อาจจะไปซื้อเว็บไซต์ไว้ก่อน แต่ถ้าว่างก็จะเข้าไปค้นหา” (วัยรุ่นหญิงตอนต้น)

“อาจารย์ที่ให้หาข้อมูลทำรายงานจะให้หาข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ตเพราะรวดเร็วและกว้างขวาง เช่นวิธีการป้องกันตัวจากภัยทางด้านเพศสัมพันธ์ ซึ่งอาจารย์จะแนะนำเว็บไซต์ให้เข้าไปค้นหาข้อมูล” (วัยรุ่นหญิงตอนปลาย)

“เว็บไซต์เตอร์ลามก มักจะส่งภาพโป๊ต่างๆเข้ามาระหว่างการเล่นอินเทอร์เน็ต เป็นภาพการร่วมเพศที่เห็นอวัยวะต่างๆชัดเจน น่าเกลียดมากคะ และรู้สึกรำคาญด้วย แต่เนื่องจาก มักจะมีชื่อเว็บที่แปลกจึงลองเปิดเข้าไปโดยไม่ทราบคะ” (วัยรุ่นหญิงตอนปลาย)

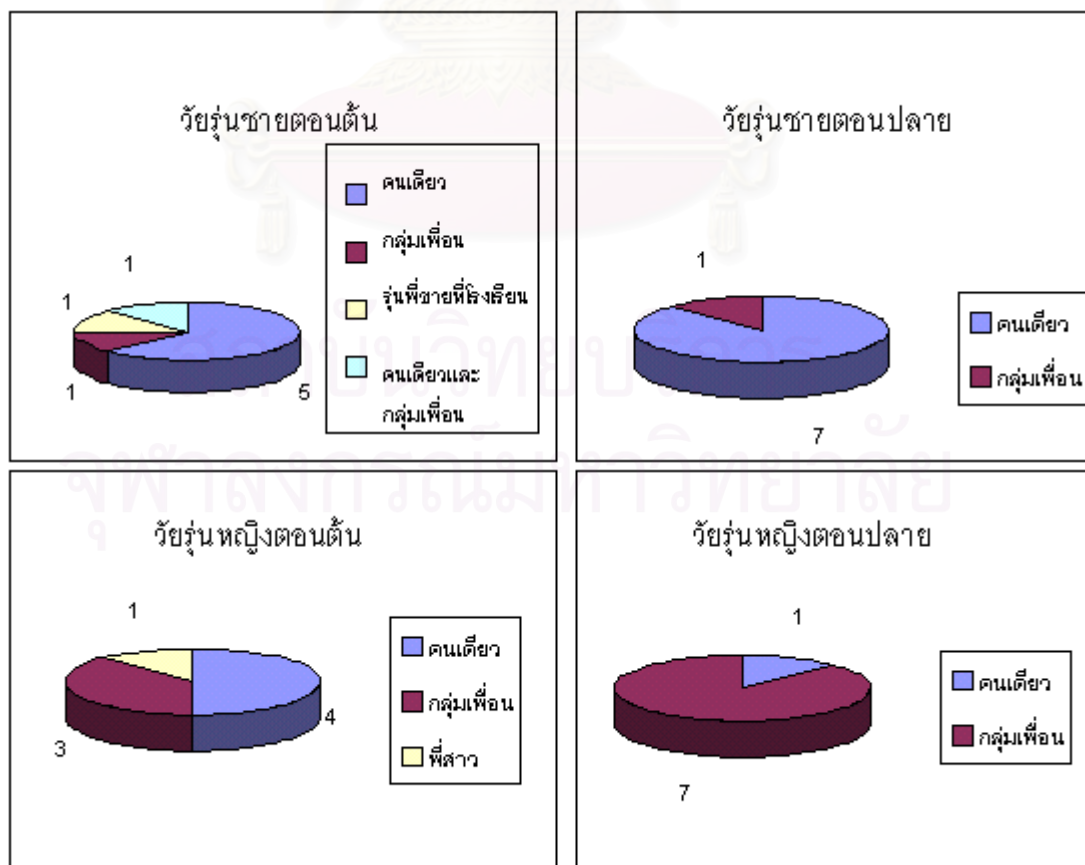
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ข. บุคคลที่ร่วมแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนวัยรุ่น จำแนกตามวัยและเพศและบุคคลที่ร่วมแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ

| บุคคล                 | วัยรุ่นชาย<br>ตอนต้น | วัยรุ่นชาย<br>ตอนปลาย | วัยรุ่นหญิง<br>ตอนต้น | วัยรุ่นหญิง<br>ตอนปลาย |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| คนเดียว               | 5                    | 7                     | 4                     | 1                      |
| กลุ่มเพื่อน           | 1                    | 1                     | 3                     | 7                      |
| พี่สาว                | -                    | -                     | 1                     | -                      |
| รุ่นพี่ชายที่โรงเรียน | 1                    | -                     | -                     | -                      |
| คนเดียวและกลุ่มเพื่อน | 1                    | -                     | -                     | -                      |
| รวม                   | 8                    | 8                     | 8                     | 8                      |

แผนภาพที่ 11 เปรียบเทียบบุคคลที่ร่วมแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ จำแนกตามวัยและเพศ





## เปรียบเทียบตามวัยและเพศ

ทั้งวัยรุ่นชายตอนต้นและตอนปลายและวัยรุ่นหญิงตอนต้นมักจะแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศเพียงลำพังเหมือนกัน ส่วนวัยรุ่นหญิงตอนปลายมีพฤติกรรมในการแสวงหาข้อมูลร่วมกับเพื่อนซึ่งแตกต่างกันจากวัยรุ่นประเภท

ทั้งวัยรุ่นชายตอนต้นและตอนปลาย รวมทั้งวัยรุ่นหญิงตอนต้นมักจะแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศเพียงลำพังเหมือนกัน โดยให้เหตุผลดังนี้

“การค้นหาข้อมูลตามลำพังทำให้ได้ความรู้สึกว่าเป็นส่วนตัว ไม่ต้องเขินอาย ค้นหาข้อมูลได้อย่างเต็มที่ อยากทราบข้อมูลเกี่ยวกับอะไรก็สามารถหาได้ทันที และอยากหยุดหาเมื่อไรก็ได้”

ส่วนวัยรุ่นหญิงตอนปลาย มักจะค้นหาข้อมูลร่วมกับเพื่อนโดยให้เหตุผลดังนี้

“การค้นหาข้อมูลร่วมกับเพื่อนจะทำให้รู้สึกสนุกสนานและมีเว็บไซต์ที่หลากหลาย และไม่รู้สึกรายคนรอบข้างหากเล่นในที่สาธารณะ ที่สำคัญไม่อันตรายในการหมกมุ่นเพราะ ค้นหาเพื่อความสนุกสนานเท่านั้น” (วัยรุ่นหญิงตอนปลาย)

นอกจากนี้ยังมีบุคคลที่ร่วมแสวงหาอื่นๆอีก อาทิ รุ่นพี่ผู้ชาย พี่สาว

“รุ่นพี่ชายที่โรงเรียน เขาจะแนะนำ และไปค้นหาที่ร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ด้วยกันเป็นประจำ และคอยให้คำแนะนำ และอธิบายคำศัพท์ทางเพศให้ฟังด้วย” (วัยรุ่นชายตอนต้น)

“หนูค้นหาข้อมูลร่วมกับพี่สาว เพราะอาศัยอยู่บ้านเดียวกัน ที่สำคัญพี่สาวจะอธิบายให้เข้าใจถึงเรื่องเพศได้ดียิ่งขึ้น เช่นการมีเพศสัมพันธ์อย่างปลอดภัย หรือภาพโป๊จะดูเพื่อความสนุกสนานมากกว่าที่จะนำไปทดลอง” (วัยรุ่นหญิงตอนต้น)

**ผลการวิจัยส่วนที่3 :** ทศนคติเกี่ยวกับการนำเสนอรูปแบบและเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยผ่านทางอินเทอร์เน็ต จำแนกเป็น 5 ประเด็นดังนี้

- ก. รูปแบบของการนำเสนอเรื่องราวประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตที่วัยรุ่นสนใจ
- ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการนำเสนอเรื่องราวที่เกี่ยวกับเว็บไซต์โป๊ หรือเว็บไซต์ลามก อนาจาร
- ค. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการระบายอารมณ์ทางเพศจากการนำเสนอเว็บไซต์ ลามก อนาจาร
- ง. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการนำเสนอเรื่องเพศศึกษา
- จ. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอเรื่องเพศศึกษา

**ก. รูปแบบของการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตที่วัยรุ่นสนใจ จำแนกตามวัยและเพศ**

#### เปรียบเทียบตามวัย

รูปแบบของการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตที่น่าสนใจของวัยรุ่นชายตอนต้นและตอนปลายไม่แตกต่างกันคือนิยมภาพโป๊ ส่วนรูปแบบในการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่น่าสนใจของวัยรุ่นหญิงตอนต้นและตอนปลายไม่แตกต่างกัน คือเนื้อหาเกี่ยวกับประสบการณ์ทางเพศ หรือความรู้เรื่องเพศศึกษา

#### เปรียบเทียบตามเพศ

รูปแบบของการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตที่น่าสนใจของวัยรุ่นตอนต้นหญิงและชายมีลักษณะแตกต่างกัน ดังนี้ วัยรุ่นชายตอนต้นชอบภาพโป๊ ภาพนางแบบเซ็กซี่ ส่วนวัยรุ่นหญิงตอนต้นจะชอบเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา ประสบการณ์ทางเพศแบบแปลกๆ

รูปแบบของการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตที่น่าสนใจของวัยรุ่นตอนปลายทั้งเพศหญิงและชายมีลักษณะแตกต่างกันดังนี้ วัยรุ่นชายตอน

ปลายคือชอบภาพใบ้ ภาพเคลื่อนไหวคล้ายวิดีโอใบ้ ส่วนวัยรุ่นหญิงตอนปลายจะชอบเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศศึกษาและ ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์

รูปแบบของการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตที่น่าสนใจของวัยรุ่นชายตอนต้นและวัยรุ่นชายตอนปลายไม่ต่างกัน คือภาพใบ้ โดยให้เหตุผลดังนี้

“ปกติจะชอบดูภาพมากกว่าเนื้อหา แต่ภาพใบ้ ไม่ควรดูจนมากเกินไปควรนำเสนอในเชิงศิลปะ รวมไปถึงภาพเคลื่อนไหว คล้ายตัวอย่างวิดีโอใบ้ รองลงมาได้แก่ภาพและเนื้อหาประกอบความรู้เรื่องเพศศึกษา เช่นการใช้ถุงยางอนามัย การดูแลตัวเองจากการมีเพศสัมพันธ์ การป้องกันโรคจากการมีเพศสัมพันธ์ ความรู้เกี่ยวกับภัยทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการป้องกันตัวจากของมีคมต่างๆ นำเสนอในลักษณะของการ์ตูนตลกสนุกๆ เช่น City hunter เป็นต้น” (วัยรุ่นชายตอนปลาย)

“ผมชอบภาพใบ้ ภาพนางแบบเซ็กซี่ที่หลากหลายสัญชาติ แต่ต้องไม่ดูจนตาจนเกินไป ควรนำเสนอในลักษณะที่เป็นศิลปะ” (วัยรุ่นชายตอนต้น)

รูปแบบในการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตที่น่า สนใจของวัยรุ่นหญิงตอนต้นและวัยรุ่นหญิงตอนปลายได้แก่ ความรู้เรื่องเพศศึกษา โดยให้เหตุผลดังนี้

“ปกติจะชอบอ่านเนื้อหามากกว่าภาพ เพราะหากดูภาพมากๆ คุณพ่อ คุณแม่ อาจมาเห็นได้ ส่วนใหญ่จะชอบอ่านความรู้เรื่องเพศศึกษาที่นอกเหนือจากตำราเรียน เช่นการใช้ถุงยาง โดยมีภาพสินค้าประกอบ เพราะจะทำให้เข้าใจได้ง่ายขึ้นและประกอบการทำงาน รวมไปถึงภัยทางอินเทอร์เน็ตต่างๆ คำบรรยายควรภาษาที่เข้าใจง่าย ชวนติดตาม ไม่กำกวม หรือแสดงหยาบคาย หรือมีการตอบปัญหาทางเพศ นอกจากนี้ยังชอบอ่านประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์แบบแปลกๆ สนุกดี” (วัยรุ่นหญิงตอนปลาย)

“หนูชอบอ่านความรู้เรื่องเพศ เช่นการดูแลตัวเองจากอันตรายของภัยการมีเพศสัมพันธ์การป้องกันโรคจากการมีเพศสัมพันธ์ ความรู้เกี่ยวกับภัยทางอินเทอร์เน็ต ภัยจากการแต่ง

ตัวล่อแหลม รวมทั้งการป้องกันตัวจากของมีคมต่างๆ และการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกจะต้องเตรียมตัวอย่างไร จะได้ระวังตัวได้ถูกต้อง” (วัยรุ่นหญิงตอนต้น)

รูปแบบของการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตที่น่าสนใจของวัยรุ่นชายตอนต้น เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. ภาพโป๊
2. ภาพเคลื่อนไหว ภาพโป๊และภาพการ์ตูน
3. ภาพเคลื่อนไหว คล้ายวิดีโอ ซีดี พร้อมมีเสียงด้วย และสามารถดาวน์โหลดไว้ในซีดี เพื่อจะได้นำไปเล่นในเครื่องเล่นวีซีดี และมีเนื้อที่ในการเก็บมากกว่าเก็บลงแผ่นบันทึกข้อมูล
4. ภาพโป๊ ควรแสดงเป็นภาพศิลปะ ไม่ควรลามก อนาคต อูจจาตตา
5. ควรใช้ภาพการ์ตูนในการสอนหรือให้ความรู้เรื่องเพศ หรือหากมีมุขเกี่ยวกับเรื่องเพศตลกมาก เช่น ซินจัง หรือ CITY HUNTER

รูปแบบของการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตที่น่าสนใจ ของวัยรุ่นชายตอนปลาย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. ภาพโป๊ไม่ควรลามก อนาคต แต่ดูเป็นภาพศิลปะมีแสงเงา ให้อารมณ์ของความรัก โรแมนติก
2. ภาพดารานำโป๊ จัดอันดับความนิยม พร้อมมีการโหวตเพื่อชิงรางวัล
3. ตัวอย่างภาพยนตร์โป๊ พร้อมแนะนำที่จำหน่ายในกรณีที่ไม่มีบัตรเครดิต
4. ภาพประกอบความรู้เรื่องเพศศึกษา ควรเป็นภาพประกอบการให้ความรู้ใหม่ๆ เช่นวิธีการมีเพศสัมพันธ์เพื่อความปลอดภัย เช่นการป้องกันโรคจากการมีเพศสัมพันธ์ การใช้ถุงยางอนามัย การใช้ยาคุมกำเนิด พร้อมมีภาพสินค้าประกอบ
5. เนื้อหาเกี่ยวกับประสบการณ์ทางเพศ พร้อมให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่
6. ควรใช้ภาพการ์ตูนในการสอนหรือให้ความรู้เรื่องเพศ ควรมีมุขเกี่ยวกับเรื่องเพศตลกมาก ไม่ประเจิดประเจ้อ

รูปแบบของการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตที่น่าสนใจของ**วัยรุ่นหญิงตอนต้น** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. ภาพประกอบความรู้เรื่องเพศศึกษา เช่นการดูแลตัวเองจากอันตรายของภัยการมีเพศสัมพันธ์การป้องกันโรคจากการมีเพศสัมพันธ์ เช่นการใช้ถุงยางอนามัย การใช้ยาคุมกำเนิด พร้อมมีภาพสินค้าประกอบ การให้ความรู้เกี่ยวกับภัยทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการป้องกันตัวจากของมีเมาต่างๆ

2. ภาพโป๊ ควรแสดงเป็นภาพศิลปะ ไม่ควรลามก อนาจาร เพราะวัยรุ่นยังเด็กเกินไปที่จะรับรู้เรื่องเหล่านี้ ควรนำเสนอในเชิงศิลปะ ความสวยงามของรูปร่าง เช่นภาพของนางแบบญี่ปุ่น

3. การตอบคำถามปัญหาทางเพศ โดยผู้เชี่ยวชาญหรือคุณหมอบเป็นผู้ตอบ หรือหากใช้ดารานักแสดงชื่อดังเป็นผู้ให้คำปรึกษา โดยสามารถตอบโต้ได้ทันที คล้ายการจัดรายการวิทยุ และเปลี่ยนเป็นทางอินเทอร์เน็ตแทน และใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ไม่ให้ดูน่าเบื่อ

4. ควรนำเสนอเนื้อหาที่มีความหลากหลาย เป็นประเด็นเรื่องเพศศึกษา ให้เลือกใช้ภาษาที่น่าสนใจ หากใช้ภาษาต่างประเทศ ควรมีภาษาไทยช่วยอธิบายกำกับเพิ่มเติม ไม่ควรมีภาพลามก อนาจาร หรือภาพตัดต่อต่างๆ ควรเคารพสิทธิของผู้อื่น

5. ภาพควรมีความคมชัดพิมพ์มาแล้วสีไม่แตก โดยเฉพาะเรื่องเพศศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างและรูปร่างของเพศหญิงและชาย

รูปแบบของการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตที่น่าสนใจ ของ**วัยรุ่นหญิงตอนปลาย** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. ภาพโป๊ ควรแสดงเป็นภาพศิลปะ ไม่ควรลามก อนาจาร อูจาดตา เช่นภาพเปลือยทั้งหมด เห็นอวัยวะเพศชัดเจน หรือการร่วมเพศระหว่างเกย์

2. คำบรรยาย ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ชวนติดตาม ไม่กำกวม หรือแสดง หยาบคาย ควรนำเสนอในเนื้อหาสาระเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศศึกษา

3. ภาพประกอบความรู้เรื่องเพศศึกษา ควรเป็นภาพประกอบการให้ความรู้ใหม่ๆ เช่นวิธีการมีเพศสัมพันธ์เพื่อสุขภาพ การป้องกันโรคจากการมีเพศสัมพันธ์ พร้อมมีภาพสินค้าประกอบ

4. ควรใช้ภาพการ์ตูนในการสอนหรือให้ความรู้เรื่องเพศ หรือหากมีมุขเกี่ยวกับเรื่องเพศตลกๆ ก็ควรใช้ภาพการ์ตูน เพราะจะทำให้ดูตลก สนุกสนานมากกว่าที่จะขำขมุขให้เกิดอารมณ์ทางเพศ

5. การตอบคำถามปัญหาทางเพศ โดยผู้เชี่ยวชาญหรือคุณหมอบเป็นผู้ตอบ และสามารถโต้ตอบได้ทันที

6. แบบสอบถามการทายนิสัยเช่นท่าทางการเดิน การพูดจา อารมณ์ของการมีเซ็กส์ ท่าทางการมีเซ็กส์แสดงอุปนิสัย เป็นต้น

**ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการนำเสนอเรื่องราวที่เกี่ยวกับเว็บไซต์ไป หรือเว็บไซต์ลามก อนาคต**

ตารางที่10: แสดงจำนวนของวัยรุ่น จำแนกตามวัยและเพศและความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการนำเสนอเรื่องราวที่เกี่ยวกับเว็บไซต์ไป ลามก

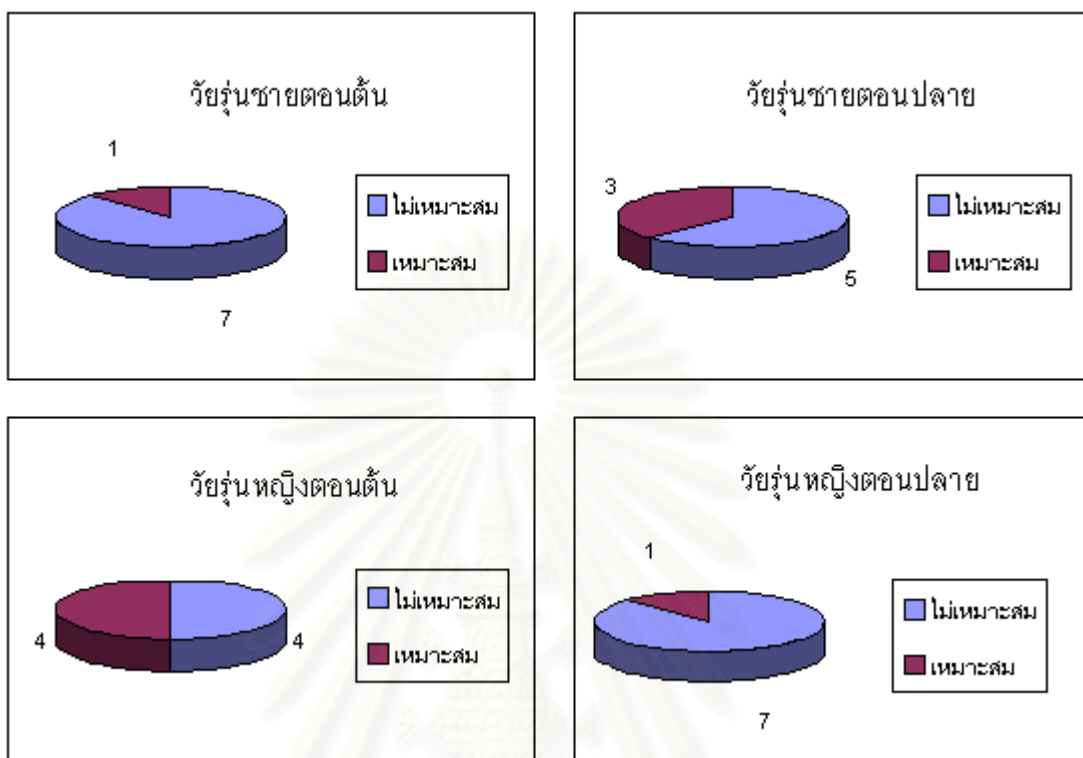
| ความคิดเห็น | วัยรุ่นชาย<br>ตอนต้น | วัยรุ่นชาย<br>ตอนปลาย | วัยรุ่นหญิง<br>ตอนต้น | วัยรุ่นหญิง<br>ตอนปลาย |
|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| ไม่เหมาะสม  | 7                    | 5                     | 4                     | 7                      |
| เหมาะสม     | 1                    | 3                     | 4                     | 1                      |
| รวม         | 8                    | 8                     | 8                     | 8                      |

เปรียบเทียบตามวัย และเพศ

วัยรุ่นทั้ง 4 ประเภทคือวัยรุ่นตอนต้นและตอนปลายทั้งเพศหญิงและชาย ต่างไม่เห็นด้วยกับรูปแบบของการนำเสนอเรื่องราวที่เกี่ยวกับเว็บไซต์ไป หรือเว็บไซต์ลามก อนาคตเหมือนกันดังนี้โดยให้เหตุผลดังนี้



แผนภาพที่12: เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการนำเสนอเรื่องราวที่เกี่ยวกับเว็บไซต์ปี หรือเว็บไซต์ลามก อนาคต ที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน จำแนกตามวัยและเพศ



“รูปแบบของการนำเสนอของเว็บไซต์ปี หรือเว็บไซต์ลามก อนาคต มีอยู่มากเกินไป และเป็นการไม่สมควรเพราะ มีการติดต่อภาพดารารหรือวัยรุ่นทั่วไป ดูแล้วน่าเห็นใจ เป็นการล้วงละเมิดสิทธิของผู้อื่น ทำให้เขาเสียภาพพจน์” (วัยรุ่นหญิงตอนต้น)

“เว็บไซต์ลามกกระทำเพื่อธุรกิจมากเกินไป ซึ่งจะต้องมีการให้ลงทะเบียนผ่านบัตรเครดิตก่อนเพื่อสมัครเป็นสมาชิกก่อนจึงจะดูภาพลามกต่อไปได้ เป็นการหลอกเด็กวัยรุ่น โดยไม่ได้คำนึงถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้นในสังคม ดังนั้นควรมีบทลงโทษเจ้าของเว็บไซต์เหล่านี้ให้หนัก เพราะหากวัยรุ่นที่ชมไม่สามารถแยกแยะก็อาจเกิดการเลียนแบบ ทำให้เกิดปัญหาอาชญากรรม ส่วนภาพลามก อนาคตดูแล้วปวดหัว ควรมีการกำหนดอายุของผู้ดู โดยหาวิธีตรวจสอบผู้ที่เข้ามาใช้บริการ และควรเน้นการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาจะเป็นประโยชน์” (วัยรุ่นชายตอนต้น)

“ไม่ค่อยชอบครับ เพราะหากวัยรุ่นได้รับข้อมูลเกี่ยวกับความรุนแรงทางเพศ เช่นการใช้แฉะขณะร่วมเพศ ก็ส่งผลให้เป็นโรคจิตได้เมื่อโตขึ้น หรือมีทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องเพศของวัยรุ่นไปในทางที่ไม่ดี ควรเป็นภาพที่มีลักษณะของความเป็นศิลปะ” (วัยรุ่นชายตอนปลาย)

“เว็บลามกเหล่านี้ไม่เป็นประโยชน์หรือให้ความรู้ใดๆเลย เช่นประสบการณ์ เรื่องเพศสัมพันธ์แบบแปลกๆ เช่นการมีเซ็กส์กับสัตว์เลี้ยง ทำทางของการมีเซ็กส์เพื่อความร่ำรวย ดูแล้วอุจาดตาและถือว่าเป็นอันตรายต่อสังคม นอกจากนี้เป็นการนำเอาผู้หญิงมาประจานและทำให้ภาพพจน์เสื่อมเสีย เช่นการตัดต่อภาพดาราดัง เป็นการลวงละเมิดสิทธิของผู้อื่น ดังนั้นควรมีการลงโทษสถานหนักคือทั้งจำและปรับ” (วัยรุ่นหญิงตอนปลาย)

วัยรุ่นบางส่วนกลับเห็นด้วยกับรูปแบบและการนำเสนอเว็บไซต์ลามก โดยให้เหตุผลดังนี้

“ปัจจุบันโลกเปิดกว้างขึ้น และเรื่องเพศเป็นสิ่งที่วัยรุ่นอยากรู้อยากเห็น หากยังปิดกั้นก็ยิ่งอยากรู้ ไม่ควรปิดกั้น เพราะอย่างไรก็จะพยายามหาข้อมูลเหล่านี้มาดูให้ได้อยู่ดี ที่สำคัญเป็นธุรกิจที่น่าสนใจ เพราะสามารถทำรายได้มหาศาล ซึ่งเพื่อนบางคนเป็นเด็กเรียน เก่งด้านคอมพิวเตอร์ก็ทำธุรกิจเว็บไซต์ลามกเหล่านี้ โดยตั้งตัวเป็นเว็บไซต์มาสเตอร์ ดาวน์โหลดภาพโป๊ทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวจากทั่วโลก ประมาณ 20,000 ภาพมาขายให้เพื่อนๆ ส่งผ่านพัสดุไปรษณีย์ โดยก๊อปปี้ลงซีดี ทำรายได้ประมาณ 30,000 บาทต่อเดือน ที่สำคัญยังประหยัดเงินและเวลาในการหาซื้อหนังสือโป๊หรือวิดีโอโป๊ อยากรู้เลือกสัญชาติไหนตามที่เราต้องการได้ทันที” (วัยรุ่นชายตอนต้น)

“เรื่องเพศเป็นเรื่องธรรมชาติอยู่แล้ว อยากรู้อะไรก็ไปหาหา ดู เพราะอยากรู้ อยากเป็นสมาชิกเว็บลามก จะได้สามารถดาวน์โหลดเก็บสะสมไว้เยอะ” (วัยรุ่นชายตอนต้น)

“การมีภาพลามกจึงเป็นเรื่องธรรมดา โดยเฉพาะวัยรุ่นเป็นวัยที่อยากรู้อยากเห็น และควรมีรูปแบบที่หลากหลายและน่าจะมีการเชื่อมโยงไปยังประเทศต่างๆทั่วโลก พร้อมมีเกมส์ให้เล่น เช่นการแข่งขันการช้อปปิ้งในเซ็กส์ช้อป” (วัยรุ่นหญิงตอนต้น)

“ปัจจุบันสื่อจำพวกวิดีโอ หรือวีซีดี ก็มีขายกันเกลื่อนเกลื่อนเป็นเรื่องธรรมดาแต่ก็ไม่ควรเป็นภาพเปลือยหมด ควรมีการปิดจุดซ่อนเร้นที่สำคัญบ้าง เพราะหากเด็กมาเข้ามาเห็นโดยบังเอิญจะไม่เหมาะสม เพราะอาจเกิดพฤติกรรมเลียนแบบได้” (วัยรุ่นหญิงตอนปลาย)

ค. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการระบายนามทางเพศผ่านการนำเสนอเว็บไซต์ ลามก  
อนาจาร

ตารางที่ 11: แสดงจำนวนของวัยรุ่นจำแนกตามวัยและเพศและความคิดเห็นเกี่ยวกับการ  
นำเสนอเว็บไซต์ ที่เป็นภาพลามก อนาจารต่างๆ

| ความคิดเห็น           | วัยรุ่นชาย<br>ตอนต้น | วัยรุ่นชาย<br>ตอนปลาย | วัยรุ่นหญิง<br>ตอนต้น | วัยรุ่นหญิง<br>ตอนปลาย |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| มีส่วนช่วยระบายนาม    | 4                    | 2                     | 1                     | 2                      |
| ไม่มีส่วนช่วยระบายนาม | 4                    | 6                     | 7                     | 6                      |
| รวม                   | 8                    | 8                     | 8                     | 8                      |

เปรียบเทียบตามวัย และเพศ

วัยรุ่นทุกประเภทมีความคิดเห็นเช่นเดียวกันว่าเว็บลามกไม่สามารถช่วยระบายนามทางเพศได้ ยกเว้นวัยรุ่นชายตอนต้นจำนวนครึ่งหนึ่งมีความคิดเห็นที่เว็บลามกสามารถช่วยระบายนามทางเพศได้

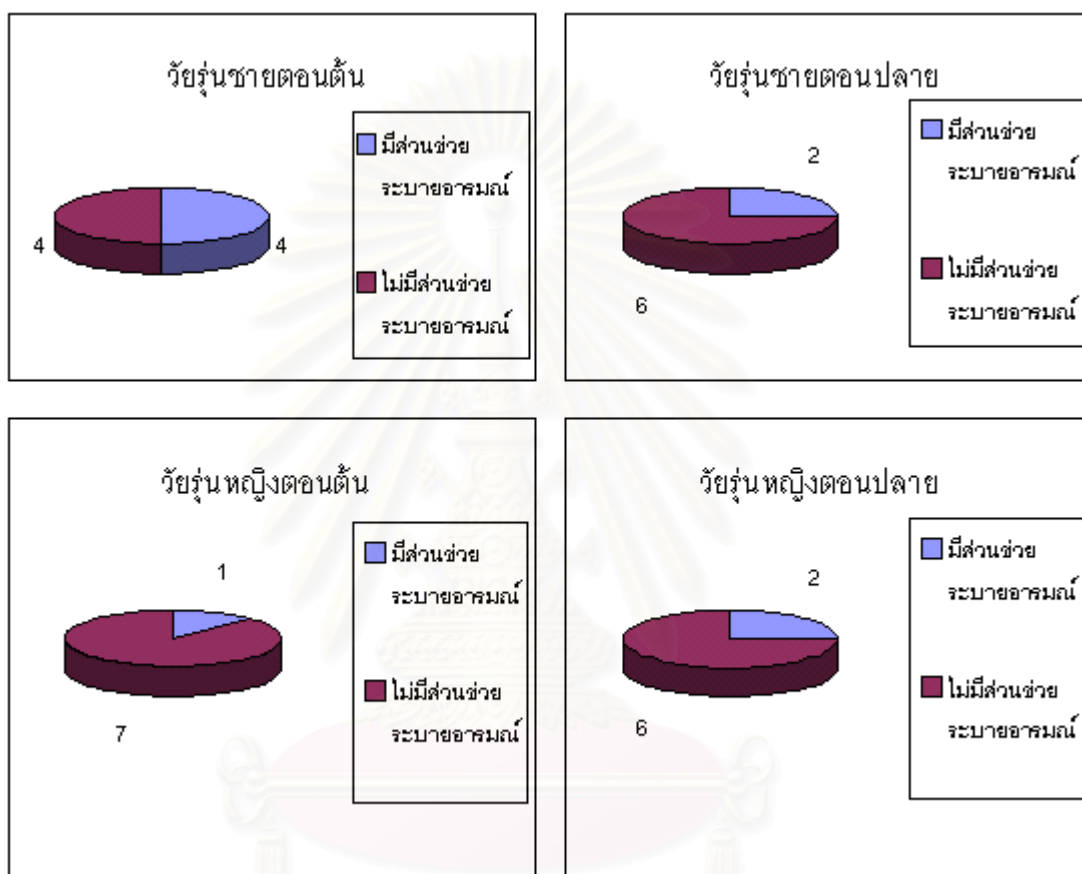
วัยรุ่นชายตอนปลาย วัยรุ่นหญิงตอนต้นและตอนปลายส่วนใหญ่เห็นว่าเว็บไซต์ลามกไม่สามารถช่วยระบายนามทางเพศ แต่กลับเป็นการเพิ่มอาชญากรรมทางเพศโดยให้เหตุผลดังนี้

“เว็บลามกไม่สามารถช่วยระบายนามทางเพศได้ นอกจากนี้ยังเป็นการเพิ่มอาชญากรรมทางเพศ เพราะเป็นการยั่วยุให้เกิดอาชญากรรมทางเพศ หากไม่สามารถหาทางระบายออกด้วยตัวเอง ก็อาจจะไประบายออกกับคนอื่นด้วยวิธีการข่มขืน ก่อให้เกิดปัญหาสังคมตามมา นอกจากนี้ยังทำให้เกิดการหมกมุ่นและใจแตกได้” (วัยรุ่นหญิงตอนต้น)

“วัยรุ่นบางคนที่ยังเด็กเกินไปหากไม่สามารถแยกแยะ คุณภาพลามกแล้วอาจจะเกิดความอยากทดลอง และควบคุมอารมณ์ตัวเองไม่ได้ก็อาจเกิดปัญหาอาชญากรรมติดตามมา

เช่นการลองมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อน แฟน น้องสาว ต้องถูกไล่ออกจากโรงเรียน ทำให้เสียอนาคต” (วัยรุ่นชายตอนปลาย)

แผนภาพที่13: เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอเว็บไซต์ ที่เป็นภาพลามกอนาจารต่างๆ จำแนกตามวัยและเพศ



ส่วนวัยรุ่นส่วนน้อยยอมรับว่าสามารถระบายอารมณ์ทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้ โดยให้เหตุผลดังนี้

“เมื่อดูเว็บไซต์หรือภาพลามกเหล่านี้ ก็จะทำให้เกิดอารมณ์ทางเพศ เช่นดูวิธีการร่วมเพศ ภาพผู้หญิงเซ็กซี่ ก็จะทำให้เกิดการสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเอง ซึ่งวิธีนี้ไม่เสี่ยงต่อโรค ไม่เสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ และไม่ปัญหาสังคมอีกด้วย เรื่องของความต้องการทางเพศเป็นเรื่องธรรมชาติของมนุษย์ ที่สำคัญเว็บลามกเหล่านี้ยังมีการนำเสนอขายเกี่ยวกับเครื่องมือช่วยสำเร็จความใคร่จำหน่ายด้วย ซึ่งเป็นสิ่งที่แปลก น่าลองสั่งซื้อมาใช้ แต่เมืองไทยยังไม่ค่อยมีจำหน่ายเท่าไรนัก ” (วัยรุ่นหญิงตอนต้น)

“ผมว่ามีส่วนช่วยระบายนามณ์ทางเพศได้ แต่อาจก่อให้เกิดอาชญากรรม เพราะหากไม่สามารถควบคุมสติ และหากไม่สามารถระบายออกด้วยตัวเอง ก็จะหาทางระบาย ออกที่ผู้อื่นแทน ทำให้เกิดปัญหาการฆ่าข่มขืน แต่หากดูเว็บไซต์ลามกเหล่านี้อยู่คนเดียว และไม่ สร้างปัญหา ก็ไม่น่าจะอันตราย หรืออาจจะสมัครเป็นสมาชิกเว็บไซต์ลามก ซึ่งจะมีวิธีสำเร็จความ ไคร่ผ่านทางอินเทอร์เน็ต” (วัยรุ่นชายตอนต้น)

### ง. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการนำเสนอเรื่องเพศศึกษา

ตารางที่12: แสดงจำนวนวัยรุ่นจำแนกตามเพศและวัยตามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบ ของการนำเสนอเรื่องเพศศึกษา

| ความคิดเห็น                                   | วัยรุ่นชาย<br>ตอนต้น | วัยรุ่นชาย<br>ตอนปลาย | วัยรุ่นหญิง<br>ตอนต้น | วัยรุ่นหญิง<br>ตอนปลาย |
|---|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| สมควรมีและน่าสนใจ                             | 5                    | 5                     | 8                     | 7                      |
| ไม่ค่อยน่าสนใจ                                | 3                    | 3                     | -                     | -                      |
| ควรสื่อให้เป็นลักษณะอันตราย<br>เหมือนดาบสองคม | -                    | -                     | -                     | 1                      |
| รวม   | 8                    | 8                     | 8                     | 8                      |

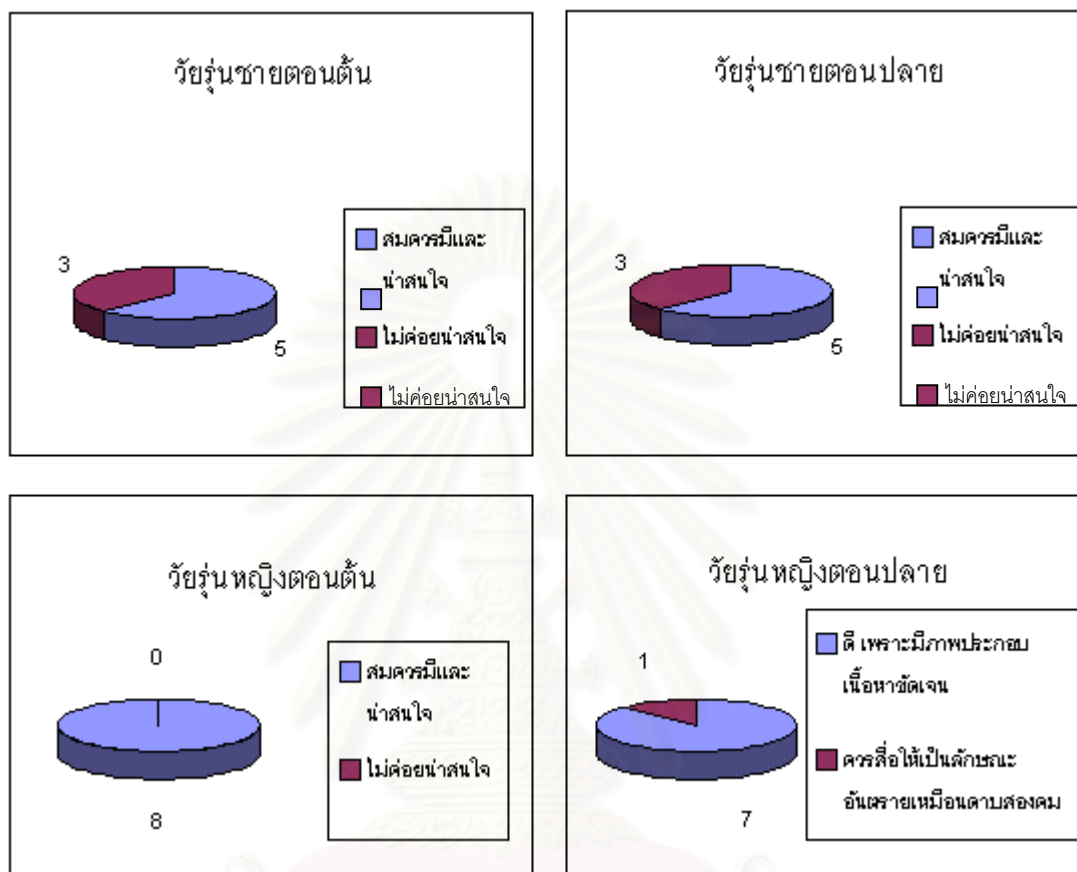
#### เปรียบเทียบตามวัยและเพศ

วัยรุ่นทั้ง 4 ประเภทต่างมีความคิดเห็นต่อรูปแบบในการนำเสนอเรื่องเพศศึกษา ที่ไม่แตกต่างกัน ดังนี้

วัยรุ่นชายตอนต้นและตอนปลายทั้งเพศหญิงและชายส่วนใหญ่ต่างเห็นด้วย และพอใจกับรูปแบบในการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาเช่นเดียวกันโดยให้เหตุผลดังนี้

“รูปแบบในการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาปัจจุบันมีทั้งภาพและคำอธิบายที่ ชัด เจน ข้อมูลที่นำมาเสนอค่อนข้างกว้างเพราะมีสามารถหาดูได้ทั่วโลก ได้รู้สิ่งทีนอกเหนือจาก หนังสือเรียนทั่วไป” (วัยรุ่นชายตอนต้น)

แผนภาพที่14: เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ต จำแนกตามวัยและเพศ



“รูปแบบนำเสนอใจดีคะ สีสันดึงดูดให้อยากอ่าน และมีการตอบปัญหาทางเพศอีกด้วย เพราะหากอยากรู้อะไรก็ถามได้ ไม่ต้องอาย นอกจากนี้ยังรู้ถึงวิธีการป้องกันอันตรายจากการมีเพศสัมพันธ์ โดยเฉพาะวัยรุ่นหญิงที่ไม่มีประสบการณ์จะได้รู้จักหาวิธีดูแลตัวเอง อีกทั้งมีภาพประกอบทำให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น” (วัยรุ่นหญิงตอนต้น)

“การนำเสนอเรื่องเพศศึกษาทำให้ได้ความรู้ อ่านแล้วเข้าใจง่ายและทำให้รู้จักหาวิธีการป้องกันอันตรายจากการมีเพศสัมพันธ์ โดยเฉพาะวัยรุ่นหญิงที่ไม่มีประสบการณ์จะได้ทราบวิธีป้องกันตัวเอง เช่นการกินยาคุมเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาการตั้งครรภ์” (วัยรุ่นชายตอนปลาย)

“การอ่านจากหนังสืออย่างเดียวอาจจะไม่เข้าใจ ซึ่งเป็นการบรรยาย น่าเบื่อ ไม่ค่อยมีภาพประกอบ แต่ในอินเทอร์เน็ตจะประกอบด้วยเนื้อหาและรูปแบบการเขียนที่น่าสนใจ อีกทั้ง



ทั้งเป็นเรื่องที่ผู้หญิงควรรู้ มีภาพประกอบของสินค้า เช่นเว็บไซต์ [www.durex.com](http://www.durex.com) และหากอยากทราบข้อมูลเพิ่มเติมก็จะมีเนื้อที่สำหรับผู้ที่ต้องการทราบหรือถามคำถามเพิ่มเติม โดยใช้บุคคลที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ในการตอบ และร่วมแสดงความคิดเห็นได้ด้วย” (วัยรุ่นหญิงตอนปลาย)

**วัยรุ่นน้อยรายไม่เห็นด้วย**การนำเสนอเรื่องเพศศึกษาในปัจจุบันโดยให้เหตุผลดังนี้

“การนำเสนอความรู้เรื่องเพศศึกษายังมีเทคนิคการนำเสนอที่ไม่ค่อยน่าดึงดูด ความสนใจ การอธิบายไม่ชัดเจน เพราะใช้ศัพท์วิชาการมากเกินไป ทำให้น่าเบื่อ คล้ายกับการอ่านหนังสือเรียน ไม่แปลกใหม่ และหากอยากทราบข้อมูลเพิ่มเติมก็ไม่สามารถหาต่อได้ ที่สำคัญเว็บไซต์เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษายังมีน้อยอยู่มาก ดังนั้นควรนำเสนอให้มีภาพนางแบบเซ็กซี่ที่มาประกอบ พร้อมทั้งใช้ศัพท์วัยรุ่นที่เข้าใจง่าย และดึงดูดความสนใจได้ดี” (วัยรุ่นชายตอนต้น)

“ควรมีการปรับข้อมูลให้ทันสมัย น่าสนใจมีภาพหรือหาว้าง แต่ควรนำเสนอในอารมณ์ศิลปะ และควรแนะนำเว็บไซต์ดังกล่าวในสื่ออื่นๆเช่นหนังสือพิมพ์วิทยุ ทีวี นิตยสาร สัมพันธ์ พร้อมประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ดังกล่าว เราจะได้ดูแลตัวเอง รู้จักวิธีการใช้อย่างถูกวิธี ดังนั้นควรนำเสนอและอธิบาย และมีภาพตัวอย่างสินค้าและวิธีการใช้ประกอบด้วย” (วัยรุ่นชายตอนปลาย)

**วัยรุ่นบางคนเห็นว่า**เป็นดาบสองคม โดยให้เหตุผลที่น่าสนใจดังนี้

“หากวัยรุ่นมีความรู้เรื่องวิธีการป้องกันอันตรายจากการมีเพศสัมพันธ์ เช่นการใช้ถุงยางอนามัย การใส่ยาคุมกำเนิดก็จะเกิดความประมาท กล้ามมีเพศสัมพันธ์มากขึ้น เพราะหากกินยาคุมก็ได้ไม่ท้อง ดังนั้นควรนำเสนอทั้งข้อดีและข้อเสียของการป้องกันโรคและการคุมกำเนิดด้วย รวมไปถึงผลข้างเคียงของการใช้ยาคุมกำเนิดที่ไม่ถูกต้องก็อาจจะเกิดอันตราย” (วัยรุ่นหญิงตอนปลาย)

## จ. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอเรื่องเพศศึกษา

ตารางที่ 13: แสดงจำนวนของวัยรุ่น จำแนกตามวัยและเพศ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอการป้องกันอันตรายจากการมีเพศสัมพันธ์

| ความคิดเห็น        | วัยรุ่นชาย<br>ตอนต้น | วัยรุ่นชาย<br>ตอนปลาย | วัยรุ่นหญิง<br>ตอนต้น | วัยรุ่นหญิง<br>ตอนปลาย |
|--------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| ไม่ค่อยเห็นด้วย    | -                    | -                     | 1                     | -                      |
| เป็นเหมือนดาบสองคม | -                    | -                     | 1                     | -                      |
| เห็นด้วย           | 8                    | 8                     | 6                     | 8                      |
| รวม                | 8                    | 8                     | 8                     | 8                      |

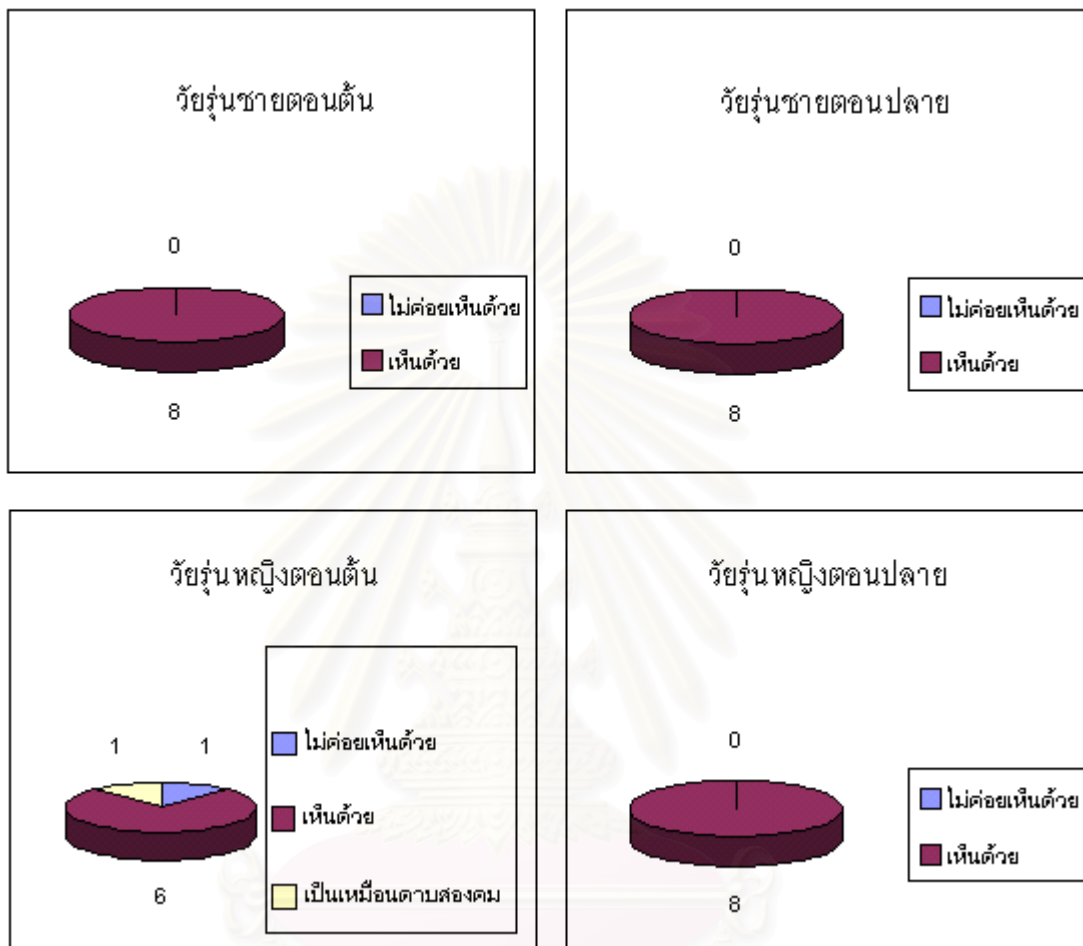
### เปรียบเทียบตามวัยและเพศ

วัยรุ่นทั้ง 4 ประเภทต่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอการป้องกันอันตรายจากการมีเพศสัมพันธ์ ที่ไม่แตกต่างกันดังนี้ วัยรุ่นตอนต้นและตอนปลายทั้งเพศหญิงและชาย ส่วนใหญ่ เห็นด้วยกับการนำเสนอการป้องกันอันตรายจากการมีเพศสัมพันธ์ เช่นการใช้ถุงยางอนามัย การใช้ยาคุมกำเนิด โดยให้เหตุผลดังนี้

“การนำเสนอการป้องกันอันตรายจากการมีเพศสัมพันธ์ ทำให้วัยรุ่นชายที่ใช้ถุงยางอนามัยรู้วิธีการใช้ครั้งแรกได้ทราบ เพราะมีการแนะนำถึงวิธีการใช้ ด้วยการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตจะรวดเร็ว และได้ข้อมูลที่กว้างขวาง และอยากทราบข้อมูลอะไรหรือปัญหาเรื่องเพศก็สามารถหาได้ทันที ที่สำคัญยังมีผู้เชี่ยวชาญหรือคุณหมอมอบให้คำตอบได้ชัดเจน กว่าถามเพื่อนหรือพ่อแม่ เพราะอาจหาว่าหมกมุ่นเรื่องเพศได้” (วัยรุ่นชายตอนต้น)

“การนำเสนอการป้องกันอันตรายจากการมีเพศสัมพันธ์ ถือเป็นประโยชน์ในด้านของความรู้เรื่องเพศ เช่นระยะเริ่มต้นของการเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ วิธีการดูแลในแต่ละระยะของการมีเพศสัมพันธ์ การเตรียมตัวเบื้องต้นก่อนมีเพศสัมพันธ์ เพราะปัจจุบันวัยรุ่นหญิงเสียตัวตั้งแต่อายุ 16 ปี เด็กวัยรุ่นชายเที่ยวผู้หญิงตั้งแต่อายุ 13 ปี เพราะถูกเพื่อนหรือรุ่นพี่ชวน และวัยรุ่นก็อยากลอง เขาจะได้หาวิธีป้องกันตัวได้อย่างถูกต้อง” (วัยรุ่นชายตอนปลาย)

แผนภาพที่15: เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอการป้องกันอันตรายจากการการมีเพศสัมพันธ์ จำแนกตามวัยและเพศ



“บางครั้งหนูจะไม่กล้าถามปัญหาหรือปรึกษาเรื่องเพศจากเพื่อนหรืออาจารย์เพราะอาย จะหาจากอินเทอร์เน็ตจะรวดเร็วและได้ข้อมูลที่กว้างขวางอีกด้วย ทันต่อเหตุการณ์” (วัยรุ่นหญิงตอนปลาย)

วัยรุ่นน้อยรายไม่เห็นด้วยกับการนำเสนอการป้องกันอันตรายจากการมีเพศสัมพันธ์ โดยให้เหตุผลดังนี้

“การนำเสนอเรื่องดังกล่าวมีการนำเสนอในหนังสือเรียนมากจนน่าเบื่อ มีการใช้ศัพท์วิชาการ ทำให้ไม่ค่อยเข้าใจ นอกจากนี้ยังมีบางกลุ่มเห็นว่าไม่ควรนำเสนอเพราะเป็นอันตรายเหมือนดาบสองคม คือหากรู้วิธีป้องกันแล้ว อาจจะทำให้เกิดความประมาท และกล้าที่มีเพศสัมพันธ์มาก

ขึ้น เพราะไม่กลัวการตั้งครรรภ์หรือไม่กลัวโรคติดต่อเพราะใช้ถุงยางป้องกันแล้ว แต่บางครั้งไม่สามารถใช้ป้องกันได้ร้อยเปอร์เซ็นต์ นอกจากนี้หากไม่เข้าใจถึงวิธีการใช้อย่างถูกวิธีก็อาจทำให้เกิดปัญหาการตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันสมควรได้ ดังนั้นควรนำเสนอทั้งข้อดีและข้อเสียของวิธีการป้องกัน” (วัยรุ่นหญิงตอนต้น)

**ผลการวิจัยส่วนที่ 4 :** ประโยชน์และความพึงพอใจที่ได้รับจากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต

#### เปรียบเทียบตามวัยและเพศ

วัยรุ่นทั้ง 4 ประเภทได้รับประโยชน์จากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตไม่แตกต่างกัน ดังนี้ วัยรุ่นตอนต้นและตอนปลายทั้งเพศหญิงและเพศชายส่วนใหญ่ ได้รับความเพลิดเพลินและความสนุกสนานเป็นปัจจัยหลักในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต

วัยรุ่นชายตอนต้นและตอนปลายส่วนใหญ่ได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ ดังนี้

“ผมได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน จากภาพโป๊ นางแบบเซ็กซี่ และยังประหยัดเงินและเวลาในการต้องหาซื้อวีดีโอตัวอย่างไปมา ดู เพราะอินเทอร์เน็ตมีรูปโป๊เป็นพันภาพ และช่วยระบายอารมณ์ทางเพศได้ด้วย นอกจากนี้ยังได้รับความรู้เรื่องเพศที่มีอยู่ทั่วโลก และนำมาใช้ในชีวิตรประจำวันและอนาคต ส่วนการแชท (Chat) ทำให้ได้เพื่อนใหม่ทางอินเทอร์เน็ตด้วย ซึ่งเขาจะชอบส่งภาพโป๊และแนะนำเว็บโป๊เด็ดๆให้ผม” (วัยรุ่นชายตอนปลาย)

วัยรุ่นหญิงตอนต้นและตอนปลายส่วนใหญ่ได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศว่าได้รับความเพลิดเพลินคลายเครียดเช่นกัน

“หนูชอบอ่านเรื่องประสบการณ์ทางเพศ ภาพโป๊แบบมีศิลปะ เพราะได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน คลายเครียด แก้เหง่ นอกจากนี้ยังได้ความรู้เรื่องเพศที่กว้างขวาง ซึ่งไม่มีสอนในตำราเรียน โดยมีการรวบรวมข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ สะดวก รวดเร็ว โดยสามารถนำ

มาปรับใช้ในชีวิตรประจำวันและอนาคต และยังได้เพื่อนใหม่ๆทางอินเทอร์เน็ตด้วย”  
(วัยรุ่นหญิงตอนปลาย)

หนูว่าเว็บลามกเหล่านี้สามารถการระบายอารมณ์ทางเพศได้ ด้วยการดูภาพไป  
วิธีการมีเพศสัมพันธ์ ก็จะทำให้เราเกิดอารมณ์ทางเพศและสำเร็จความใคร่ได้ด้วยตัวเอง โดยไม่ทำ  
ให้ใครเดือดร้อน ไม่เสี่ยงกับการท้องด้วยคะ” (วัยรุ่นหญิงตอนต้น)

การใช้ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทาง  
อินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นชายตอนต้น โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. เพื่อความสนุกสนาน และนำไปคุยอวดกับเพื่อนๆ
2. ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลา เพราะได้ทราบถึงตัวอย่างหนังโป๊
3. ได้ความรู้ที่กว้างขวาง และไม่มีสอนในตำราเรียนและนำมาประยุกต์ใช้

ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่นการตอบปัญหาทางเพศ ได้ความรู้เพิ่มเติม

การใช้ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทาง  
อินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นชายตอนปลาย โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. เพื่อความบันเทิง สนุกสนาน คลายเครียด และพักผ่อนหย่อนใจ เพลิดเพลิน
2. ประหยัดเงินและเวลา โดยไม่ต้องเสียเวลาไปหาซื้อจากร้านหนังสือต่างๆ
3. ทันสมัย ทันต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ใหม่ๆแปลกๆ เช่นอุปกรณ์เกี่ยวกับเรื่องเพศ

และ สามารถคุยอวดกับเพื่อนและเป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ

4. ช่วยระบายอารมณ์ทางเพศ
5. ได้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาที่กว้างขวาง เพราะมีทั้งการนำเสนอทั่วโลก

สามารถค้นหาได้อย่างรวดเร็ว ข้อมูลที่น่าสนใจกว่าความหนาบง

การใช้ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทาง  
อินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นหญิงตอนต้น โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. เพื่อความสนุกสนาน เพลิดเพลิน คลายเหงา
2. ได้ความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับประเด็นทางเพศศึกษา ประกอบการทำรายงาน



3. ได้เพื่อนใหม่ผ่านอินเทอร์เน็ต แต่ไม่ควรไว้วางใจ

4. สามารถระบายความคิดและอารมณ์ทางเพศ ผ่านทางอินเทอร์เน็ตเช่นการเปลี่ยนบทบาทของของตนเองในอินเทอร์เน็ตว่าเป็นนักรักตัวยง หรือเป็นนักศึกษาชายบริการทางเพศ หรือทำในสิ่งที่ตนเองไม่เคยและไม่กล้าทำในโลกของความเป็นจริง

5. ช่วยเตือนสติของเด็กวัยรุ่นที่ชอบแต่งตัวล่อแหลม ให้รู้จักวิธีป้องกันตัวเอง

การใช้ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นหญิงตอนปลายโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. เพื่อความสนุก คลายเครียด เช่น กระบวนท่าของการมีเพศสัมพันธ์ รวมไปถึงภาพปฏิทินโป๊

2. เพื่อความรู้ที่กว้างขวาง เพราะเป็นสื่อที่แพร่หลายทั่วโลก เช่นยาปลูกเชื้อสเปิร์มหรือยาคุมกำเนิดแบบใหม่ และสามารถหาความรู้ได้อย่างรวดเร็ว

3. ได้เพื่อนใหม่ผ่านอินเทอร์เน็ตทำให้ทราบทัศนคติของการมีเพศตรงข้าม เพราะปกติเราคงไม่กล้าคุยกับเพื่อนชายแปลกหน้า แต่การคุยผ่านทางอินเทอร์เน็ตเขาไม่สามารถเห็นเราได้ จึงกล้าเปิดเผยทุกอย่างอีกทั้ง

4. ได้ฝึกภาษาทราบดีศัพท์เทคนิคเกี่ยวกับทางด้านเพศมากขึ้นทำให้ไม่หลงกับสิ่งลามก เพราะเคยเห็นในเว็บบอร์ดมาก่อนแล้ว ดังนั้นเมื่อไปพบกับสิ่งที่เป็นอบายมุข ก็สามารถหาวิธีป้องกันตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

**ผลการวิจัยส่วนที่ 5 :** ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำเสนอรูปแบบและเนื้อหาของประเด็นทางเพศ รวมถึงวิธีการป้องกันอันตรายจากเว็บบอร์ดลามก อนาคตต่างๆ

ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอรูปแบบและเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่เหมาะสม ผ่านทางอินเทอร์เน็ต ของวัยรุ่นชายตอนต้น

1. ควรมีการนำเสนอความรู้เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์แบบปลอดภัย ไม่ว่าจะ เป็นทาง ร่างกายและจิตใจ เช่นวิธีการป้องกันโรคเอดส์ การป้องกันการถูกใส่ยาปลูกเชื้อสเปิร์ม ยาเสพติด การมีเช็ทส์อย่างมีสุข เพื่อจะได้สามารถแนะนำคนอื่น ๆ ได้

2. หน่วยงานสาธารณสุขหรือหน่วยงานรัฐบาลที่เกี่ยวข้องควรช่วยกันป้องกันการเกิดขึ้นของเว็บบอร์ดเถื่อน หรือเว็บบอร์ดลามก อนาคต ควรมีกฎหมาย บทลงโทษที่เข้มงวด และ กำจัดช่องทางทำมาหากินและแสวงหาผลประโยชน์จากวัยรุ่นที่รู้ไม่เท่าทัน



3. ควรมีการป้องกันไม่ให้เด็กเข้าไปดูเว็บไซต์ลามกหรือป้องกันไม่ให้เว็บไซต์เหล่านี้แทรกเข้ามาระหว่างการเล่นอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่น

ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอรูปแบบและเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่เหมาะสม ผ่านทางอินเทอร์เน็ต ของ**วัยรุ่นชายตอนปลาย**

1. หน่วยงานที่ควบคุมเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตมีน้อยเกินไป ควรนำเสนอวิธีการป้องกัน โดยผู้ปกครอง สถาบันการศึกษา หน่วยงานสาธารณสุขควรช่วยกันปลูกฝัง จริยธรรมที่ดีให้กับเด็ก คอยแนะนำอย่างใกล้ชิด

2. มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานสาธารณสุข หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องควรมีการนำเสนอเว็บไซต์เกี่ยวกับเรื่องเพศโดยตรง และหาวิธีผลักดันให้วัยรุ่นเข้าไปดูให้มากที่สุด เช่นอาจารย์ให้ทำรายงานเรื่องเพศ พร้อมทั้งแนะนำเว็บไซต์ของทางมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทำการหาข้อมูล จัดทำในรูปแบบที่ไม่หือหาวาจนเกินไป แต่น่าสนใจ เข้าใจง่าย และชวนติดตาม

3. ควรมีการแต่งตั้งตำรวจอินเทอร์เน็ต โดยให้วัยรุ่นมีส่วนร่วมช่วยกันเป็นหูเป็นตา ในการกำจัดผู้ที่จัดตั้งเว็บไซต์ลามก พร้อมทั้งการให้รางวัลจูงใจ และควรมีบทลงโทษอย่างหนัก

4. จัดการแข่งขันการประกวดเว็บไซต์ที่ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา

5. ควบคุมการขายตัวผ่านทางอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งบทลงโทษให้หนัก

6. ควรจะตั้งศูนย์ hotline เพื่อแสดงความคิดเห็น ร้องทุกข์ แจ้งเหตุเกี่ยวกับเว็บไซต์ลามกต่างๆได้ง่าย

7. ควรมีการทำหนังสือเพื่อแนะนำเว็บไซต์เกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่น่าสนใจ เช่น การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา ภาพโป๊แต่นำเสนอในลักษณะเชิงศิลปะ พร้อมตัวอย่างเว็บไซต์ให้ดู ไม่ต้องรอถามอาจารย์

ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอรูปแบบและเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่เหมาะสม ผ่านทางอินเทอร์เน็ต ของ**วัยรุ่นหญิงตอนต้น**

1. ควรเน้นข้อมูลเกี่ยวกับการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาอย่างจริงจัง มีภาพเกี่ยวกับโครงสร้างร่างกายและจิตใจของวัยรุ่น พร้อมภาพแสดงความแตกต่างระหว่างสรีระของเพศชายและเพศหญิง

2. ควรมีการตรวจสอบเนื้อหาและรูปแบบในการนำเสนอ ของบริษัทที่จะเป็นเว็บไซต์มาสเตอร์ให้เข้มงวด ไม่ควรรอจนอาจารย์เกินไป หรือล่วงละเมิดสิทธิของผู้อื่น

3. ควรเปิดกว้างในด้านการให้ข้อมูลเกี่ยวกับภาพลามก แต่เป็นศิลปะ และมีความหลากหลายมากกว่านี้ เพราะปัจจุบันเรื่องเซ็กส์ถือเป็นเรื่องธรรมดา หากยิ่งปิดกั้นก็จะทำให้ยิ่งยากู้ และไปลองในสิ่งที่ผิดหรือเข้าใจไม่ถูกต้องก็อาจเกิดปัญหาตามมา เช่นการทำแท้ง ซึ่งเป็นอันตรายสำหรับวัยรุ่นหญิง ดังนั้นจึงควรสอนวิธีการมีเพศสัมพันธ์ให้ถูกต้อง รวมไปถึงวิธีการป้องกันตัวเอง

4. หน่วยงานสาธารณสุขหรือหน่วยงานรัฐบาลที่เกี่ยวข้องควรช่วยกันป้องกันการเกิดขึ้นของเว็บไซต์เถื่อน หรือเว็บไซต์ลามก อนาคต ควรมีกฎหมาย การลงโทษที่เข้มงวดหรือบทลงโทษอย่างหนัก

5. ควรใช้ดารามาเข้ามาเป็นสื่อในการชักชวนให้ป้องกันโรคติดต่อต่างๆ เพราะวัยรุ่นส่วนใหญ่มักจะชอบยึดเอาดารามาเป็นแบบอย่าง

6. ควรมีการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยการนำข้อมูลของต่างประเทศและข่าวอาชญากรรมต่างๆมาประกอบ

7. ควรมีการจัดทำกระทู้ แสดงความคิดเห็น รวบรวมข้อมูลจากหลายๆฝ่าย และให้คำแนะนำจากบุคคลที่มีชื่อเสียงในกลุ่มวัยรุ่น และให้วัยรุ่นได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอ และลงใจ ด้วยการให้รางวัลเช่นจัดการประกวดการดีไซน์เว็บไซต์ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอรูปแบบและเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่เหมาะสม ผ่านทางอินเทอร์เน็ต ของวัยรุ่นหญิงตอนปลาย

1. ควรมีการนำเสนอวิธีการมีเพศสัมพันธ์แบบปลอดภัย
2. หน่วยงานสาธารณสุขหรือหน่วยงานรัฐบาลที่เกี่ยวข้องควรช่วยกันเป็นหูเป็นตา ป้องกันการเกิดขึ้นของเว็บไซต์เถื่อน หรือเว็บไซต์ลามก อนาคต ควรมีกฎหมายลงโทษ
3. ควรมีการนำเสนอในรูปแบบของการให้คำปรึกษาจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ
4. ควรมีการจัดตั้งกระทู้ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาเรื่องเพศ โดยให้คุณหมอบเป็นผู้ตอบคำถามพร้อมทั้งเปรียบเทียบกับความคิดเห็นของคนอื่นๆ
5. ควรนำเสนอรูปแบบเกี่ยวกับการให้ความรู้อย่างจริงจัง และไม่ควรนำเสนอหรือเป็นเชิงวิชาการจนเกินไป และควรจัดทำให้มีรูปแบบเชื่อมโยง ไปยังหน้าต่างหรือเว็บไซต์เรื่องเพศศึกษาอื่นๆเช่น เชื่อมโยงไปยังสินค้าเกี่ยวกับการป้องกัน พร้อมทั้งบอกถึงผลเสียของการใช้เกินขนาด และสารติวิธีการใช้อย่างชัดเจน โดยหากผู้ที่อยากทราบถึงวิธีการใช้ ก็จะมีมีปุ่มเชื่อมโยง

เข้าไปดูได้ และควรนำเสนอทั้งข้อดีและข้อเสียของการใช้ผลิตภัณฑ์ เช่นการใช้ยาคุมกำเนิดติดต่อกันเป็นเวลานานอาจทำให้เป็นหมันได้

6. ควรมีการป้องกันไม่ให้เกิดเข้าไปดูเว็บไซต์ลามกเหล่านี้ หรือป้องกันไม่ให้มีการแทรกเข้ามาระหว่างการเล่นอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่น ซึ่งปัจจุบันผู้ปกครองหรือสถาบันการศึกษาบางแห่งก็ได้ใช้วิธีดังกล่าว เช่นการใช้ Password หรืออาจใช้วิธีการพิมพ์ลายนิ้วมือ

7. ผู้ปกครองและครูอาจารย์ควรให้คำแนะนำและดูแลหลานอย่างใกล้ชิด และให้คำแนะนำที่ถูกต้อง

**ผลการวิจัยส่วนที่ 6 :** การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการสัมภาษณ์ในประเด็นเรื่องพฤติกรรม การแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยผ่านทางอินเทอร์เน็ต

พฤติกรรม การแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรม การแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ โดยเปรียบเทียบจากตัวแปรตามเพศและวัย ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกในกลุ่มวัยรุ่น จำนวน 32 คน โดยแบ่งเป็นวัยรุ่นชายตอนต้นจำนวน 8 คน วัยรุ่นหญิงตอนต้นจำนวน 8 คน วัยรุ่นชายตอนปลาย จำนวน 8 คน วัยรุ่นหญิงตอนปลายจำนวน 8 คน ซึ่งจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการสังเกตอาการเปรียบเทียบ ท่าทาง สายตา น้ำเสียง ความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์ เพื่อประกอบการอธิบายผลการวิจัย และพบข้อสังเกตที่น่าสนใจ แต่เนื่องจากไม่มีแตกต่างด้านพฤติกรรมระหว่างวัยรุ่นตอนต้นและตอนปลายดังนั้น ผู้วิจัยจึงนำเสนอเฉพาะความแตกต่างทางด้านเพศ ดังต่อไปนี้

**การสังเกตพฤติกรรมในการให้สัมภาษณ์ของวัยรุ่นหญิงตอนต้นและตอนปลาย**

หลังจากที่ผู้วิจัยแนะนำตัวในเบื้องต้น พร้อมกับแสดงบัตรนิสิต บอกถึงวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยในครั้งนี้แล้ว ก็ได้รับความร่วมมืออย่างดี

## บุคลิกภาพภายนอก

กลุ่มวัยรุ่นส่วนใหญ่นี้เป็นกลุ่มที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี มีการศึกษา รวมถึงมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สนใจในเทคโนโลยีแปลกใหม่ กล้าคิด กล้าแสดงออก

## กิริยาท่าทาง

เริ่มแรกของการสัมภาษณ์ ผู้ให้สัมภาษณ์จะรู้สึกกระอักกระอ่วน ไม่ค่อยกล้าตอบ อาจเป็นเพราะยังไม่คุ้นเคย จึงไม่กล้าเปิดเผยข้อมูลอย่างเต็มที่ และระมัดระวังตัว สังเกตได้จากน้ำเสียงแผ่วเบา ถามคำตอบคำ สายตาจะมองไปรอบๆ เพื่อสังเกตว่ามีผู้คนอยู่ในละแวกนั้นหรือไม่ ซึ่งผู้วิจัยจะชวนคุยเรื่องทั่วไป พร้อมบอกให้ทราบว่าคุณข้อมูลดังกล่าวเป็นความลับ รวมทั้งไม่ได้ขอชื่อจริงและข้อมูลส่วนตัวต่างๆ ของผู้ให้สัมภาษณ์ เพื่อสร้างบรรยากาศให้ผู้รู้สึกเป็นกันเอง และทำให้ผู้สัมภาษณ์รู้สึกผ่อนคลายและสามารถเปิดเผยข้อมูลอย่างเต็มที่

## การให้ความสนใจและความตั้งใจในให้ความร่วมมือตอบคำถาม

ผู้ให้สัมภาษณ์ใช้สายตาจดจ่อกับคำถามผู้สัมภาษณ์ และจะใช้ความคิดในการตอบ แต่ส่วนใหญ่จะเริ่มอ่อนล้าในข้อที่ต้องใช้ความคิดมากๆ และค่อนข้างนาน เช่นรูปแบบในการนำเสนอและเนื้อหา รวมถึงข้อเสนอแนะต่างๆ แต่เมื่อถามถึงความรู้สึกต่อรูปแบบการนำเสนอเกี่ยวกับภาพลามก อนุจารต่างๆ จะแสดงสีหน้ารังเกียจเว็บไซต์เหล่านี้ อาจเป็นเพราะได้จินตนาการตามไปด้วย แต่เมื่อพูดถึงเรื่องเพศศึกษา กลับเห็นด้วย แต่มีอยู่ส่วนน้อย ที่มีอาการเบื่อเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษามีลักษณะเป็นวิชาการเพราะมีนำเสนออยู่ในตำราเรียนอยู่แล้ว นอกจากนี้หากผู้วิจัยสนใจหรือชื่นชมในความคิดของเขา ทำให้เขารู้สึกมั่นใจในการตอบ และให้รายละเอียดมากขึ้น ซึ่งส่วนใหญ่วัยรุ่นหญิงจะจดจำชื่อและเนื้อหาในเว็บไซต์ได้ดี และตอบได้รวดเร็วกว่าวัยรุ่นชาย

## การสังเกตพฤติกรรม อากัปเปรี๊ยะเทียบกิริยา ของวัยรุ่นชายตอนต้นและตอนปลาย

เนื่องจากผู้ช่วยผู้วิจัยเป็นเพศชายและได้ทำความเข้าใจในแบบสัมภาษณ์ตรงกันกับผู้วิจัยแล้ว นอกจากนี้ผู้ช่วยผู้วิจัยมีความสนิทสนมกับวัยรุ่นชายเหล่านั้น เพราะเนื่องจากตน

เป็นอาจารย์พิเศษและเปิดร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ จึงได้รับความไว้วางใจจากเด็กๆ โดยสามารถสังเกตพฤติกรรมกรรให้สัมภาษณ์ดังต่อไปนี้

### บุคคลิกภาพภายนอก

หน้าตาดี ฉลาด มีการศึกษา เรียนเก่ง ฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลาง รักสนุก บางคนเงียบ เรียบร้อย ดูไม่น่าจะเข้าไปเว็บไซต์ลามก

### อากัปกริยา น้ำเสียง สายตา

วัยรุ่นชายเหล่านี้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยเฉพาะวัยรุ่นชายตอนต้น ให้ความสนใจกับประเด็นคำถามและรู้สึกสนุก เปิดเผยข้อมูลเต็มที่ ไม่รู้สึกเขินอาย และมีการแนะนำกลุ่มเพื่อนที่ใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องเพศมาให้สัมภาษณ์ด้วย เพื่อนที่ถูกแนะนำมาก็รู้สึกไว้ใจผู้วิจัย เพราะเป็นคนที่มีจุกและไว้ใจแนะนำ นอกจากนี้ยังได้รับของที่ระลึกเป็นบัตรชมภาพยนตร์และชั่วโมงอินเทอร์เน็ตฟรี ก็ให้ความร่วมมือในการตอบมากขึ้น ส่วนน้ำเสียงชัดเจน แต่ถ้าถึงชื่อเว็บไซต์หรือเนื้อหาจะนิ่งนานมาก เพราะส่วนใหญ่จะไม่ค่อยจำชื่อเว็บไซต์ ส่วนใหญ่จะเป็นเว็บไซต์ที่เพื่อนส่งมาให้แบบใหม่ๆ ส่วนเนื้อหาก็ไม่ค่อยได้ใส่ใจ สนใจแต่ภาพหรือหากให้นำเสนอข้อเสนอนะต่างๆ เกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์เกี่ยวกับประเด็นทางเพศ ก็ไม่ค่อยมีความคิดเห็นใดๆ

ส่วนวัยรุ่นชายตอนปลาย จะมีความคิดที่เป็นผู้ใหญ่มากขึ้น ถ้าเปิดเผยเต็มที่ ไม่รู้สึกเขินอายเพราะคิดว่าตนโตเป็นผู้ใหญ่ น้ำเสียงจะนิ่งและสุภาพ และมองว่าเป็นเรื่องธรรมชาติ จึงมีการแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ แต่ในช่วงคำถามแรกมักไม่ค่อยตอบความจริง จนเริ่มคุ้นเคยก็จะบอกข้อเท็จจริงตามความเป็นจริง หากผู้วิจัยถามถึงเว็บไซต์ลามกก็จะตอบได้อย่างฉะฉาน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่น่าสนใจ แต่ก่อนจบการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะถามย้อนกลับมาถามความถี่ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ ซึ่งก็จะเล่นบ่อยกว่าตอนที่บอก อาจจะเพราะเขินในช่วงแรก



## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาพฤติกรรมการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นไทย ซึ่งเป็นประเด็นที่ได้รับความสนใจจากวัยรุ่น ประชาชนทั่วไป และสื่อมวลชนเป็นอย่างมาก ที่สำคัญเป็นธุรกิจที่ทำรายได้ 38,000 ล้านบาทต่อปี โดยมีเงินสะพัดของเงินผ่านเครดิตออนไลน์ นักวิเคราะห์การตลาดจาก ดาต้ามอเนเตอร์ ประเทศสหรัฐอเมริกา คาดการณ์ว่าอินเทอร์เน็ตเช็กส์นี้จะเติบโตขึ้น 3 เท่าภายในอีก 5 ปีข้างหน้า จะทำกำไรมากถึง 114,000 ล้านบาทต่อปี นอกจากนี้ยังมีงานวิจัยจาก [www.catcha.co.th](http://www.catcha.co.th) ว่าประเด็นเรื่องเช็กส์มีคนค้นหาเป็นอันดับหนึ่ง (ไทยรัฐ : 6 พฤศจิกายน 2543) เพราะหากค้นหาคำว่า “เช็กส์” ด้วยการให้ Search Engine เท่านั้นก็สามารถเชื่อมต่อไปยังเว็บไซต์ลามกสำหรับผู้ใหญ่ได้ทันที ปัญหาคือหากวัยรุ่นซึ่งได้รับข้อมูลเหล่านี้แล้วจะเป็นอันตรายที่น่าสะพรึงกลัวกับเขา ดังนั้นจึงเป็นปัญหาที่ควรเร่งแก้ไข และค่อนข้างยาก ยิ่งไปกว่านั้นธุรกิจดังกล่าวเกิดขึ้นและขยายตัวอย่างรวดเร็ว เนื่องจากอยู่นอกเหนือการควบคุม หรือป้องกันยาก ถือเป็นภัยมืดที่สืบคลานมาหาโดยไม่รู้ตัว

#### ข้อสรุปของผลการวิจัย

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงพฤติกรรมการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่น่าเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ รูปแบบการนำเสนอ และเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่วัยรุ่นสนใจ ตลอดจนประโยชน์และความพึงพอใจที่ได้รับจากการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่น่าเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์เจาะลึก (In-depth Interview) วัยรุ่นไทย พร้อมเปรียบเทียบพฤติกรรมการแสวงหาข่าวสารและความคิดเห็นต่างๆตามเพศและวัย ซึ่งแบ่งเป็นวัยรุ่นตอนต้นอายุ 13-15 ปี และวัยรุ่นตอนปลายอายุ 16-18 ปี ประกอบด้วย วัยรุ่นชายตอนต้นจำนวน 8 คน วัยรุ่นหญิงตอนต้นจำนวน 8 คน วัยรุ่นชายตอนปลายจำนวน 8 คน วัยรุ่นหญิงตอนปลายจำนวน 8 คน รวมทั้งสิ้น 32 คน โดยสรุปผลการวิจัยออกเป็น 5 ส่วน จำแนกตามเพศและวัยดังนี้

ส่วนที่ 1 การแสวงหาข่าวสารของวัยรุ่นไทยเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่น่าเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต  
ส่วนที่ 2 บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่น่าเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต



ส่วนที่3 ทักษะคดีของวัยรุ่นไทยต่อการนำเสนอรูปแบบและเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทาง อินเทอร์เน็ต

ส่วนที่4 ประโยชน์และความพึงพอใจของวัยรุ่นไทยที่ได้รับจากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต

ส่วนที่5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำเสนอรูปแบบและเนื้อหาของประเด็นทางเพศ รวมถึงวิธีการป้องกันอันตรายจากเว็บไซต์ลามก อนาจารต่างๆ

**ปัญหานำการวิจัยส่วนที่1:** พฤติกรรมการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต

พฤติกรรมการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต ประกอบด้วย ความถี่ปริมาณเวลาและช่วงเวลาที่ใช้ในการแสวงหาข่าวสาร วิธีการที่นิยมในการแสวงหาข้อมูล อันตรายจากการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ ปัญหาและอุปสรรคของการแสวงหาค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นประเด็นและเนื้อหาที่วัยรุ่นนิยมแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ เว็บไซต์ยอดนิยมที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ความถี่ปริมาณเวลาและช่วงเวลาที่ใช้ในการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ:

วัยรุ่นไทยส่วนใหญ่ใช้เวลาในการค้นหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ ประมาณสัปดาห์ละหนึ่งครั้ง ครั้งละประมาณ 1-2 ชั่วโมง นิยมหาข้อมูลช่วงเวลากลางคืน (20.01 - 24.00น.) เพราะมีความเป็นส่วนตัวและเงียบสงบ และมักค้นหาข้อมูลที่บ้าน โดยวัยรุ่นหญิงมีพฤติกรรมในการหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศบ่อยกว่าวัยรุ่นชาย เนื่องจากสังคมและวัฒนธรรมไทยปิดกั้นโอกาสของเพศหญิงในการเปิดเผยหรือพูดคุยเรื่องเพศได้น้อยกว่าเพศชาย เพศหญิงจึงแสวงหาข้อมูลหรือพูดคุยผ่านทางอินเทอร์เน็ต เพราะไม่มีใครทราบตัวตนที่แท้จริงของตน เป็นเหตุให้สามารถระบายในสิ่งที่ตัวเองอยากระบายได้อย่างเต็มที่

## 2. วิธีการที่นิยมในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านอินเทอร์เน็ต

### ของวัยรุ่น:

วัยรุ่นชายตอนต้นและวัยรุ่นหญิงตอนต้นมักใช้วิธีการ Chat มากที่สุด โดยจะเข้าไปในห้องสนทนาเรื่องเพศโดยเฉพาะ เช่นห้องอยากมีเซ็กซ์ นักศึกษาสาวขาตัว ห้องหาคนสอนเซ็กซ์ ห้องสาวอารมณ์เปลี่ยว เป็นต้น ซึ่งจะเข้าไปเพราะความอยากรู้ อยากรู้เห็น พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน และรู้สึกตื่นเต้น สามารถจินตนาการให้ตัวเองเป็นอย่างที่อยากจะเป็น เพื่อให้ฝ่ายตรงข้ามหลงชอบ รองลงมาได้แก่การใช้ Search Engine เกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศศึกษา ตลอดจนวิธีการมีเพศสัมพันธ์แบบแปลกๆ และข้อมูลทีนอกเหนือจากตำราเรียน ภาพโป๊ทั้งในและต่างประเทศ

วัยรุ่นชายตอนปลายนิยมใช้ Search Engine ค้นหาภาพโป๊ ภาพนู้ด นางแบบเปลือยหลากหลายสัญชาติ ส่วนใหญ่จะเน้นภาพ และวิดีโอตัวอย่างภาพยนตร์โป๊ เพื่อที่จะไม่ต้องหาซื้อให้เสียทรัพย์ เสียเวลา และมักจะดาวน์โหลดรูปต่างๆ เหล่านี้ไว้ส่งอีเมลล์ต่อหรือแลกเปลี่ยนกับเพื่อนๆ นอกจากนี้ยังชอบวิธีการ Chat รวมไปถึงการอ่านกระทู้แสดงความคิดเห็น

วัยรุ่นส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศเป็นเรื่องส่วนตัวและต้องแอบผู้ปกครอง เพราะท่านจะคิดว่าหมกมุ่น ใจแตก และไม่ใส่ใจเรื่องเรียน นอกจากนี้พ่อแม่บางคนยึดถือค่านิยมเก่าที่ว่าวัยรุ่นไม่ควรรู้เรื่องเพศ ยอมรับไม่ได้กับสังคมที่รับเอาวัฒนธรรมตะวันตกมาใช้ แต่มีวัยรุ่นน้อยรายที่เห็นว่าไม่ต้องหลบ เพราะเรื่องเพศเป็นเรื่องธรรมชาติ หากเป็นความรู้ด้านเพศศึกษา ท่านจะให้การสนับสนุน พร้อมทั้งคำแนะนำที่ถูกต้อง เพราะหากปล่อยให้ค้นหาข้อมูลเองตามลำพัง อาจจะได้ข้อมูลที่ผิดๆ มา กลับเกิดผลเสียตามมา

3. อันตรายจากการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ: วัยรุ่นส่วนใหญ่เห็นว่าการค้นหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศถือว่าเป็นเรื่องไม่อันตรายเพราะ ขึ้นอยู่กับผู้ค้นหาข้อมูลเอง หากไม่หมกมุ่น ศึกษาเฉพาะความรู้เรื่องเพศศึกษาอย่างเดียว ก็ไม่อันตราย ที่สำคัญยังได้ความรู้กว้างขวางกว่าตำราเรียน มีเพียงวัยรุ่นน้อยรายที่คิดว่าอันตรายโดยเฉพาะวัยรุ่นหญิงตอนต้นส่วนใหญ่และวัยรุ่นชายตอนต้นบางส่วนเห็นว่าเป็นเรื่องอันตรายไม่ถึงวัยที่สมควรรู้ เพราะอาจถูกหลอกหลวง โดยเฉพาะการแชท (Chat) เราจะไม่ทราบถึงตัวตนที่แท้จริงของคู่สนทนา รวมไปถึง

อันตรายของภาพตัดต่อเป็นภาพลามก และการถูกรังควานโดยส่งอีเมลล์ข่มขู่หรือพูดจาหยาบคายกับเด็ก เป็นต้น

#### 4. ปัญหาและอุปสรรคของการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต:

วัยรุ่นชายตอนต้นส่วนใหญ่ประสบปัญหาเรื่องการลงทะเบียน พร้อมกรอกเลขบัตรเครดิตก่อน จึงสามารถดูต่อได้ แต่วัยรุ่นตอนต้นยังไม่สามารถทำบัตรเครดิตได้ หรือหากใช้บัตรเสริม คุณพ่อคุณแม่ทราบก็จะถูกดูได้

ปัญหาของวัยรุ่นชายตอนปลายที่พบ คือการดาวน์โหลดภาพต่างๆ ซ้ำมาก โดยเฉพาะเป็นภาพเคลื่อนไหว นอกจากนี้ยังพบปัญหาสายเรียกช้อนระหว่างที่กำลังเล่นเล่น อินเทอร์เน็ตอยู่ และปัญหาเกี่ยวกับการโฆษณาเรื่องเซ็กส์ที่เข้ามาบกรบกวนก่อให้เกิดความรำคาญ

ปัญหาและอุปสรรคในการค้นหาข้อมูลที่ทั้งวัยรุ่นหญิงตอนต้นและตอนปลายต่างประสบเหมือนกัน คือข้อมูลขยะ ภาพโป๊ เปลือย ลามก มักจะถูกส่งเข้ามาขัดจังหวะระหว่างที่กำลังเล่นอินเทอร์เน็ตหรือหาข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ ซึ่งทำให้เกิดความรำคาญและเสียเวลา รวมไปถึงภาพโป๊ที่ไม่มีความแปลกใหม่ โดยเฉพาะเว็บลามก ที่มีภาพและรูปแบบคล้ายคลึงกัน

#### 5. ประเด็นหรือเนื้อหาที่วัยรุ่นนิยมแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ:

วัยรุ่นชายจะสนใจภาพลามกมากกว่าเนื้อหา โดยไม่ค่อยชอบอ่านคำบรรยาย ยกเว้นจะนำเสนอเกี่ยวกับประสบการณ์และวิธีการมีเพศสัมพันธ์แบบแปลกๆ สถานที่ที่เที่ยวกกลางคืน ส่วนวัยรุ่นหญิงมักสนใจเนื้อหามากกว่าภาพเช่น วิธีการป้องกันโรค และการตั้งครรภ์ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างสรีระและอารมณ์ของเพศหญิงและเพศชาย ประสบการณ์และวิธีการมีเพศสัมพันธ์ ส่วนภาพโป๊จะชอบดูเช่นกัน แต่เห็นว่าไม่ควรเป็นภาพอุจาด ลามก ควรเป็นเชิงศิลปะ วัยรุ่นหญิงมักจะดูเพื่อความสนุกสนาน คี๊คะนอง แต่วัยรุ่นชายมักจะดูเพื่อสนองอารมณ์ทางเพศและความคึกคะนอง

## 6. เว็บไซต์ยอดนิยมที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ:

เว็บไซต์ยอดนิยมที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นนั้น จะแตกต่างกันตามเพศและวัยดังนี้ เว็บไซต์เกี่ยวกับประเด็นทางเพศยอดนิยมของวัยรุ่นชาย ต้นได้แก่ [www.sex.com](http://www.sex.com) ส่วนเว็บไซต์ยอดนิยมเกี่ยวกับประเด็นทางเพศยอดนิยมของวัยรุ่นชาย ตอนปลายได้แก่ [www.sexgirl.com](http://www.sexgirl.com) และเว็บไซต์ที่ยอดนิยมของวัยรุ่นหญิงตอนต้น ได้แก่ [www.icq.com](http://www.icq.com) เพราะส่วนใหญ่มักชอบแชท (Chat) คู่กันเพื่อความสนุกสนาน และแบ่งเป็นห้อง ตามที่ตนเองอยากคุยกับเพื่อนประเภทไหนก็ได้ ส่วนเว็บไซต์ที่ยอดนิยมของวัยรุ่นหญิงตอนปลาย ได้แก่ [www.catcha.co.th](http://www.catcha.co.th) เพราะเป็นเว็บไซต์ที่สามารถหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศตามความต้องการ

## ปัญหานำการวิจัยส่วนที่2: บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ

ผลการศึกษาถึงบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ ของวัยรุ่น ประกอบด้วยบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูล และบุคคลที่ร่วมแสวงหาข้อมูล โดยมีรายละเอียดดังนี้

### 1. บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่น:

เพื่อนเป็นบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่น เพราะเพื่อนสามารถแนะนำเว็บไซต์ หรือภาพโป๊ โดยจุดชื่อเว็บลามกมาให้ หรือชวนเข้าไปหาด้วยกัน และดาวน์โหลดภาพโป๊มาให้ พร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน คุยอวดเพื่อความสนุกสนาน คึกคะนอง และหากมีโอกาสสามารถเปิดดูได้ต่อนั้นก็จะชวนกันดูทันที แต่ถ้าไม่มีเวลาก็จะจุดชื่อเว็บมาก่อน หรือบันทึกในแผ่นบันทึกข้อมูลไว้ก่อน

นอกจากนี้ยังมีบุคคลอื่นที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นได้แก่ เพื่อนที่ารู้จักในไอซีคิว รุ่นพี่ชายที่โรงเรียน อาจารย์ที่ให้หาข้อมูลทำรายงานเว็บมาสเตอร์ และตัวผู้ใช้เอง

## 2. บุคคลที่ร่วมแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านอินเทอร์เน็ต:

วัยรุ่นส่วนใหญ่มักจะค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตเพียงลำพัง เพราะรู้สึกว่าเป็นส่วนตัว สามารถหาข้อมูลได้อย่างเต็มที่ มีเฉพาะวัยรุ่นหญิงตอนปลายส่วนใหญ่ที่ค้นหาข้อมูลร่วมกับเพื่อน เพราะรู้สึกสนุกสนานและสามารถช่วยกันหาเว็บไซต์ที่หลากหลาย และไม่อายคนรอบข้างหากเล่นในที่สาธารณะ ที่สำคัญไม่อันตรายเพราะค้นหาเพื่อความสนุกสนานเท่านั้น

**ปัญหานำการวิจัยส่วนที่3:** ทศนคติของวัยรุ่นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบและการนำเสนอข่าวสารประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต

ผลการวิจัยสรุปว่าทัศนคติของวัยรุ่นเกี่ยวกับรูปแบบและการนำเสนอข่าวสารทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตประกอบด้วยความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการนำเสนอข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่น่าสนใจ ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการนำเสนอเว็บไซต์ หรือเว็บลามกอนาจาร ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอความรู้เรื่องเพศศึกษาเช่น การใช้ถุงยางอนามัย การคุมกำเนิด ได้แก่

1. รูปแบบของการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตที่น่าสนใจ พบว่า:

วัยรุ่นชายตอนต้น และตอนปลายต่างสนใจภาพโป๊ โดยนำเสนอในเชิงศิลปะ และภาพเคลื่อนไหว คล้ายวิดีโอโป๊ ควรมีหลากหลายรูปแบบ เช่น นำเสนอในลักษณะของการ์ตูนตลกสนุกๆ นอกจากนี้ยังสนใจเนื้อหามากกว่าภาพ ประกอบด้วยความรู้เรื่องเพศศึกษา เช่นการใช้ถุงยางอนามัย การดูแลตัวเองจากอันตรายของจากการมีเพศสัมพันธ์การป้องกันโรค วิธีการมีเพศสัมพันธ์ และประสบการณ์มีเพศสัมพันธ์แบบแปลกใหม่ แต่ควรนำเสนอให้แปลกใหม่และน่าสนใจ ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ชวนติดตาม ไม่หยาบคาย

ส่วนวัยรุ่นหญิงตอนต้นและวัยรุ่นหญิงตอนปลายจะสนใจข้อมูลประเภทเนื้อหา มากกว่าภาพ เช่นเข้าไปอ่านประสบการณ์ของการมีเพศสัมพันธ์ ความรู้เรื่องเพศศึกษา โดยมีภาพ



สินค้าประกอบ นอกจากนี้วิทยุรุ่นหญิงยังสนใจภาพใบ้ ปฏิทินใบ้ แต่ควรนำเสนอให้เป็นศิลปะ ซึ่งส่วนใหญ่ดูเพื่อความสนุกสนานเท่านั้น ซึ่งต่างจากวิทยุรุ่นชายที่นอกจากจะดูเพื่อความสนุกสนาน คึกคะนองแล้ว ยังดูเพื่อระบายอารมณ์ทางเพศได้อีกด้วย ส่วนรูปแบบอื่นๆที่น่าสนใจได้แก่การร่วมแสดงความคิดเห็นเช่นการตั้งกระทู้ การตอบปัญหาทางเพศ โดยคุณหมอหรือผู้เชี่ยวชาญด้านเพศ เพราะเรื่องเพศเป็นเรื่องลับเฉพาะหรือส่วนตัว บางครั้งไม่กล้าถามผู้ปกครอง อาจารย์ หรือหากถามเพื่อนก็อาจจะได้ข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง ที่สำคัญการสอบถามผ่านทางอินเทอร์เน็ตสามารถปิดบังข้อมูลส่วนตัว และรูปร่างหน้าตาของตน ทำให้ถามได้ตามต้องการ

## 2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับเว็บใบ้ หรือเว็บ

ลามก อนาจาร:

วิทยุรุ่นส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับเว็บใบ้ หรือเว็บลามก หากวิทยุรุ่นไม่สามารถแยกแยะ ความถูกต้องจะเป็นการยั่วยุให้อยากทดลอง ที่สำคัญวิทยุรุ่นยังไม่ถึงวัยที่สมควรรู้ นอกจากนี้ยังมีการติดต่อภาพดารารหรือวิทยุรุ่นทั่วไปเป็นการล่วงละเมิดสิทธิของผู้อื่น เว็บเหล่านี้กระทำเพื่อธุรกิจ โดยไม่ได้คำนึงถึงผลเสียที่เกิดขึ้นในสังคม

วิทยุรุ่นชายตอนต้นน้อยรายเห็นด้วยกับการนำเสนอเว็บลามกดังกล่าวเพราะปัจจุบันโลกเปิดกว้างขึ้น และเรื่องเพศเป็นสิ่งที่วิทยุรุ่นอยากรู้อยากเห็น หากยิ่งปิดกั้นก็ยิ่งอยากรู้ ที่สำคัญ วิทยุรุ่นเหล่านี้เห็นว่าเป็นธุรกิจที่น่าสนใจ โดยตั้งตัวเป็นเว็บมาสเตอร์ เพราะสามารถทำรายได้มากมายมหาศาล

วิทยุรุ่นชายตอนต้นบางส่วนเห็นด้วยว่าเว็บไซต์เหล่านี้สามารถระบายอารมณ์ทางเพศได้ โดยการสำเร็จความใคร่ผ่านทางอินเทอร์เน็ต และเป็นวิธีที่สามารถระบายออกได้โดยไม่ทำให้ใครเดือดร้อน และไม่เสี่ยงต่อการติดโรคเพศสัมพันธ์ และเป็นเกิดปัญหาการตั้งครรภ์ ซึ่งถือเป็นปัญหาสังคมที่สำคัญอยู่ในขณะนี้

## 3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศศึกษา:

วิทยุรุ่นส่วนใหญ่ต่างเห็นด้วยที่ควรจะมีการนำเสนอเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศศึกษา เช่น การใช้ถุงยางอนามัย การคุมกำเนิด แต่ในทางปฏิบัติวิทยุรุ่นส่วนใหญ่กลับค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับเว็บลามกมากกว่า และไม่นิยมใช้ถุงยางอนามัยในการมีเพศสัมพันธ์ เพราะคิดว่าตัวเองสามารถ



ถอนอวัยวะเพศออกทันทีก่อนที่หลังน้ำอสุจิผ่านไปยังตัวแฟนสาว ที่สำคัญทำให้ถุงยางอนามัยยังเหมือนเกราะป้องกันการรับความรู้สึกเรื่องอารมณ์ทางเพศอีกด้วย (Bangkok Post, February 2000) ซึ่งสรุปได้ว่าพฤติกรรมการไม่นิยมใช้ถุงยางอนามัย เกิดจากความมั่งงายของวัยรุ่นเหล่านี้ ทำให้เขาเห็นว่าเรื่องเหล่านี้ไม่ใช่ประเด็นหลักที่ต้องแสวงหาข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาดังนั้นควรกระตุ้นให้วัยรุ่นตระหนักและเห็นความสำคัญของความรู้เรื่องการใช้ถุงยางอนามัยและยาคุมกำเนิด พร้อมกับมีวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ

**ปัญหานำการวิจัยส่วนที่4:** การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจที่ได้รับจากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต

การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจที่ได้รับจากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นส่วนใหญ่ได้แก่

1. เพื่อความเพลิดเพลินและความสนุกสนาน
2. ประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลาและได้ทราบถึงตัวอย่างหนึ่งปีหากสนใจสามารถสั่งซื้อได้
3. เพื่อความรู้ที่กว้างขวาง และไม่มีสอนในตำรา
4. ช่วยระบายอารมณ์ทางเพศทั้งด้านความคิดและอารมณ์ทางเพศผ่านทาง อินเทอร์เน็ต
5. เพื่อนใหม่ผ่านอินเทอร์เน็ต
6. รู้วิธีการป้องกันไม่หลงกับสิ่งลามก เมื่อไปพบกับสิ่งลามกเป็นอบายมุข ภายนอก

ข้อแตกต่างของประโยชน์ที่ได้รับจากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิง ที่สังเกตได้คือวัยรุ่นชายสามารถประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลาในการหาซื้อหนังสือโป๊มาดู และวัยรุ่นหญิงจะได้รับประโยชน์จากการได้เพื่อนใหม่ผ่านทางอินเทอร์เน็ต

ส่วนข้อแตกต่างของวัยรุ่นหญิงตอนต้นและวัยรุ่นหญิงตอนปลายคือวัยรุ่นหญิงตอนต้น ยอมรับสามารถช่วยระบายอารมณ์ทางเพศได้เช่นเดียวกับวัยรุ่นชาย

**ปัญหานำการวิจัยส่วนที่5:** ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอรูปแบบและเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่เหมาะสม รวมไปถึงวิธีการป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นผ่านทางอินเทอร์เน็ต ของวัยรุ่นส่วนใหญ่

ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอรูปแบบและเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่เหมาะสม

1. ควรมีการนำเสนอการให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการมีเพศสัมพันธ์แบบปลอดภัย และเพิ่มจำนวนเว็บไซต์ที่นำเสนอเรื่องเพศศึกษาให้มากขึ้น และมีรูปแบบที่น่าสนใจ ไม่นั่นเชิงวิชาการ ควรจัดให้มีรูปแบบเชื่อมโยงไปยังหน้าต่างหรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำเสนอทั้งข้อดีและข้อเสียของการใช้ผลิตภัณฑ์ เช่นการใช้ยาคุมกำเนิดติดต่อกันเป็นเวลานานอาจทำให้เป็นหมันได้
2. ปลุกฝังจริยธรรมที่ดีให้กับเด็ก ผู้ปกครอง สถาบันการศึกษา คอยแนะนำอย่างใกล้ชิด
3. ควรจัดหาวิธีการป้องกันไม่ให้เด็กเข้าไปดูเว็บไซต์ลามก
4. สำนักงานตำรวจแห่งชาติหรือหน่วยงานรัฐบาลที่เกี่ยวข้องควรช่วยกันป้องกันการเกิดขึ้นของเว็บเถื่อน หรือเว็บไซต์ลามก และป้องกันไม่มีการคัดลอกลงแผ่นซีดี วิดีโอเพื่อจำหน่ายต่อ และควรมีบทลงโทษอย่างหนัก
5. ควรมีการแต่งตั้งตำรวจอินเทอร์เน็ต โดยให้วัยรุ่นมีส่วนร่วมช่วยในการกำจัดผู้ที่จัดตั้งเว็บลามก พร้อมมีการให้รางวัลสูงใจ
6. ควรมีการทำหนังสือเพื่อแนะนำเว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศที่น่าสนใจ
7. ควรใช้ดาราช้ามาเป็นสื่อในการชักชวนให้สนใจเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา เพราะวัยรุ่นส่วนใหญ่มักจะยึดดาราช้าเป็นแบบอย่าง

## อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการสัมภาษณ์เจาะลึก (In-depth Interview) วัยรุ่นไทย โดยเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการแสวงหาข่าวสารและความคิดเห็นต่างๆ จำแนกตามเพศและวัย พร้อมนำแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาประกอบการอภิปรายผลการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย 5 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 การแสวงหาข่าวสารของวัยรุ่นไทยเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต

ส่วนที่ 2 บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต

ส่วนที่ 3 ทักษะคติของวัยรุ่นไทยต่อการนำเสนอรูปแบบและเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต

ส่วนที่ 4 ประโยชน์และความพึงพอใจของวัยรุ่นไทยที่ได้รับจากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำเสนอรูปแบบและเนื้อหาของประเด็นทางเพศ รวมถึงวิธีการป้องกันอันตรายจากเว็บไซต์ลามก อนาคตต่างๆ

**การอภิปรายผลส่วนที่ 1 :** การแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นไทย โดยเปรียบเทียบตามเพศและวัย

ความถี่ของปริมาณเวลาและช่วงเวลาที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่น ประมาณสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครั้งละประมาณ 1-2 ชั่วโมง โดยนิยมหาข้อมูลเวลากลางคืน (20.01 น. - 24.00น.) เพราะมีความเป็นส่วนตัวและเงียบสงบ และเป็นเวลาที่ผู้ปกครองพักผ่อน ซึ่งวัยรุ่นเหล่านี้จะค้นหาข้อมูลที่บ้านและมีคอมพิวเตอร์อยู่ในห้องส่วนตัว โดยวัยรุ่นหญิงใช้เวลาในการหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศมากกว่าวัยรุ่นชาย เพราะเป็นสิ่งที่แปลกใหม่ และเนื่องจากปทัสถานของสังคมและวัฒนธรรมไทย เพศหญิงมีโอกาสในการเปิดเผยหรือพูดคุยเรื่อง

เพศได้น้อยกว่าเพศชาย จึงหาวิธีการระบายออกผ่านทางอินเทอร์เน็ต เพราะไม่มีใครทราบตัวตนที่แท้จริง อยากทราบอะไรก็สามารถค้นหาได้ตามต้องการ

ผลการวิจัยเกี่ยวกับช่วงเวลาและสถานที่ในการค้นหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นเพศสอดคล้องกับความคิดเห็นของดร.ศรัศกดิ์ งามรमार กล่าวว่าวัยรุ่นส่วนใหญ่จะใช้ช่วงเวลากลางคืนในการค้นหาข้อมูล เพราะผู้ปกครองนอนหลับพักผ่อน ไม่มีคนพลุกพล่าน เข้ามาเยี่ยมยาม และได้แสดงความคิดเห็นว่า ช่วงเวลากลางคืนนั้น เป็นช่วงที่สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้รวดเร็วมากกว่าเวลากลางวัน เพราะคนใช้น้อยกว่า สถานที่ที่เข้มักจะเป็นที่บ้านเพราะมีความเป็นส่วนตัวไม่โจ่งแจ้ง

ความคิดเห็นของดร.ศรัศกดิ์นั้น ชัดแย้งกับงานวิจัยของเนคเทค (NECTEC) ในหัวข้อเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ตในไทยโดยสำรวจจากผู้ใช้อินเทอร์เน็ตจำนวน 2 ล้านคน พบว่าช่วงเวลาที่คนนิยมเล่นมากที่สุดคือ 20.01-24.00 น. (พฤศจิกายน 2543) การดาวน์โหลดข้อมูลได้รวดเร็วมากกว่าเวลากลางวันเพราะคนใช้มาก แต่อาจไม่ใช่เหตุผลที่ทำให้วัยรุ่นนิยมแสวงหาข้อมูลในเวลากลางคืน ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลที่ได้จากวัยรุ่นที่ให้สัมภาษณ์

นพ.พันธุ์ศักดิ์ ศุกระฤกษ์มีความคิดเห็นสอดคล้องกับผลการวิจัยเกี่ยวกับการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของเด็กวัยรุ่น ว่าวัยรุ่นมักใช้เวลาช่วงเวลากลางคืน โดยค้นหาที่บ้านเพราะเป็นสถานที่เป็นส่วนตัว หรือหากใครไม่มีอินเทอร์เน็ตที่บ้าน ก็จะไปใช้บริการที่อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ และมักเข้าไปค้นหาข้อมูลประเด็นทางเพศสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง ครั้งละ 1-2 ชั่วโมง

2. วิธีการที่นิยมในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่น:

วัยรุ่นชายตอนต้นและวัยรุ่นหญิงตอนต้นมักใช้วิธีการแชท (Chat) มากที่สุด โดยแชท (Chat) คุยได้ทั้งสองเพศ และมักจะเข้าไปสนทนาห้องเพศโดยเฉพาะ เช่นห้องอยากลองเสียว ห้องอารมณ์เปลี่ยว ห้องเซ็กส์โฟน ห้องออร์รัลเซ็กส์ เป็นต้น หากคู่สนทนาคุยไม่สุภาพก็จะมีวิธีการ

อำพรางตัวเอง (Invisible) เพื่อไม่ให้ฝ่ายตรงข้ามเห็น เพราะส่วนใหญ่แล้วมักจะมีพวกโรคจิตชวนให้ไม่มีเชื้อหรือพูดจาหยาบค้าย เช่น “ถามว่าคุณคิดว่าวัยอะเพศของเขาใหญ่แค่ไหน” และใช้กล้อง (Camera) ส่องให้ดู วัยรุ่นส่วนใหญ่จะนิยมเข้าไปเพราะความอยากรู้ อยากเห็น พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน และรู้สึกตื่นเต้น โดยวัยรุ่นชายมักจะปลอมตัวเป็นผู้ซื้อบริการทางเพศ โกหกอายุ และคุยอวดว่าเป็นนักรักตัวยง และสามารถจินตนาการให้ตัวเองเป็นอย่างที่อยากจะเป็น เพื่อให้ฝ่ายตรงข้ามหลงชอบ”

ผลการวิจัยที่สรุปว่าวัยรุ่นสามารถจินตนาการให้ตัวเองเป็นอย่างที่อยากเป็น เพื่อให้ฝ่ายเพศตรงข้ามชอบสอดคล้องกับแนวคิดของรูบินสไตน์และคณะ ซึ่งพบว่าวัยรุ่นชายชอบวัยรุ่นหญิงที่มีนิสัยเยื่อเพื่อ สนุกสนาน ร่าเริง เรียบร้อย อ่อนโยน และมีหน้าตาดี ไม่นั่นเรื่องเครื่องแต่งกาย เงินทอง การมีหน้าตาทางสังคมของฝ่ายหญิงมากนัก ส่วนวัยรุ่นหญิงมักจะสนใจชายที่มีรูปร่างดี แต่งกายดี มีเสน่ห์ สุขภาพ สะอาด สังคมเก่ง พูดจา คล่องแคล่ว รองลงมาเป็นเงินทองและชาติตระกูล และจะพยายามเปลี่ยนพฤติกรรมให้เพศตรงข้ามชอบ

ผลการวิจัยยังพบว่าวัยรุ่นหญิงกล้าคุยเรื่องเพศอย่างเปิดเผย มีการปรึกษาเรื่องความรัก การมีเพศสัมพันธ์ และหากคุยถูกคอก็จะขอหมายเลขโทรศัพท์ โดยฝ่ายหญิงจะไม่ยอมให้หมายเลขโทรศัพท์ แต่กลับเป็นฝ่ายขอหมายเลขโทรศัพท์ฝ่ายชายแทนเพราะกลัวผู้ปกครองทราบ แต่หากมีการนัดพบ ก็จะไม่ไป เพราะกลัวถูกหลอก หรือหากต้องการลองไปพบก็จะชวนเพื่อนไปเป็นกลุ่ม ส่วนวิธีการแสวงหาข่าวสารที่รองลงมาได้แก่ การใช้ Search Engine ค้นหาประเด็นทางเพศที่ต้องการ เช่นวิธีการมีเพศสัมพันธ์และประสบการณ์แบบแปลกๆ และภาพโป๊

ส่วนวัยรุ่นตอนปลายทั้งชายและหญิงชอบใช้ Search Engine ค้นหาประเด็นที่ต้องการมากที่สุด โดยการป้อนคำหรือประเด็นที่ต้องการค้นหาลงในเว็บที่ต้องการ ซึ่งวัยรุ่นหญิงตอนปลายส่วนใหญ่จะค้นหาเรื่องความรู้ด้านเพศศึกษา เช่นการป้องกันโรค ,การคุมกำเนิด การใช้ถุงยางอนามัย หรือการอธิบายถึงความหมายของคำศัพท์ทางเพศ ฯลฯ โดยข้อมูลจะเป็นข้อมูลทีนอกเหนือตำราเรียน รองลงมาได้แก่ภาพผู้หญิงแซกส์ซี่ ทั้งในและต่างประเทศ เว็บไซต์ดังกล่าวได้แก่ [www.catcha.co.th](http://www.catcha.co.th), [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com), [www.icq.com](http://www.icq.com) [www.thaisexstory](http://www.thaisexstory). นอกจากนี้ยังชอบวิธีการแชท (Chat) คุยเช่นกัน แต่มักจะคุยเพื่อความสนุกสนาน และได้เพื่อนใหม่ๆ



วัยรุ่นชายตอนปลายนิยมใช้ Search Engine ค้นหาภาพโป๊ นางแบบเปลือย หลากสัญชาติ และวีดีโอโป๊ เพราะไม่ต้องหาซื้อให้เสียเวลา และมักจะดาวน์โหลดรูปต่างๆ เหล่านี้ไว้ส่งอีเมลล์ต่อหรือแลกเปลี่ยนภาพโป๊กับเพื่อนๆ ทั้งในและต่างประเทศ ที่สำคัญภาพโป๊เหล่านี้สามารถตอบสนองความต้องการทางเพศ ส่วนวิธีการแสวงหาข่าวสารที่รองลงมาวัยรุ่นชายตอนปลายยังได้แก่วิธีการแชท (Chat) รวมไปถึงการอ่านกระทู้แสดงความคิดเห็น

จากผลการวิจัยที่สรุปว่าวัยรุ่นตอนต้นทั้งชายและหญิงมักชอบแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศด้วยการแชท (Chat) ในการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ ซึ่งสอดคล้อง กับความคิดเห็นของนพ.พันธุ์ศักดิ์ ศุกระฤกษ์ดังนี้ วัยรุ่นหญิงมักจะชอบแชท (Chat) ส่วนวัยรุ่นชายมักเข้าไปดูรูปโป๊ เช่นวิธีการมีเพศสัมพันธ์ด้วยการเร้าอารมณ์ทำให้เขาสามารถสำเร็จความใคร่ผ่านทางอินเทอร์เน็ต เพราะสิ่งเร้าอารมณ์นั้นเข้าไปกระทบกับใจ ทำให้เกิดกิจกรรมทางเพศ ด้วยการช่วยตัวเองตามภาพที่เห็นในอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้วัยรุ่นหญิงชอบดูภาพผู้หญิงโป๊เช่นกัน แต่ไม่ใช่ดูเพราะตัณหา แต่มักจะดูเพราะรู้สึกสนุกมากกว่า รวมไปถึงการอ่านเรื่องเซ็กส์จากอินเทอร์เน็ต

ส่วนวัยรุ่นหญิงตอนปลายอยากทราบเกี่ยวกับประสบการณ์ทางเพศ วิธีการป้องกัน การตั้งครรภ์ วิธีการมีเพศสัมพันธ์แบบต่างๆ เพราะโดยเฉลี่ยวัยรุ่นหญิงจะมีเริ่มมีเพศสัมพันธ์กันตั้งแต่อายุ 16 ปี (ผลการสำรวจโครงการ “คูเร็กซ์ โกลบอล เซ็กส์ เซอร์เวย์ 2000”) ในขณะที่วัยรุ่นหญิงตอนต้นอยากทราบความรู้สึกเกี่ยวกับก่อนและหลังการมีเซ็กส์ เพราะอยากรู้ อยากเห็นหรือนำเป็นไปประเด็นเพื่อคุยเล่นสนุกกับเพื่อนฝูง แต่ไม่ใช่เพื่อไปลองมีเพศสัมพันธ์ นอกจากนี้ยังมีข้อมูลขยะ (Spam E-mail) ที่ถูกส่งเข้ามา โดยไม่ได้ต้องการ โดยเข้ามาระหว่างที่กำลังหาข้อมูลอื่นๆ เช่นโฆษณาขายปลุกเซ็กส์ การใช้เครื่องช่วยสำเร็จความใคร่ ซึ่งวัยรุ่นส่วนใหญ่จะชอบเพราะหากเป็นเรื่องแปลกใหม่ จึงให้ความสนใจเป็นพิเศษ

นอกจากนี้แนวคิดของ มณฑิรา อินคชสาร ยังสนับสนุนผลงานวิจัยเรื่องจดหมายขยะ (Spam E-mail) ที่ถูกส่งเข้ามาโดยไม่ได้ต้องการ ดังกล่าวว่า หากระบบข่าวสารออนไลน์มีการใช้อย่างเต็มรูปแบบและกว้างขวางขึ้นในสังคม บทบาทเดิมของสื่อที่ทำหน้าที่เป็นนายประตูข่าวสาร และกำหนดประเด็นการพูดคุยในสังคมเปลี่ยนไป เพราะหากมีการพัฒนาเทคโนโลยีด้านการสื่อสารระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้ได้เต็มรูปแบบ ก็ไม่สามารถกำหนดและควบคุมการรับรู้เนื้อหาข่าวสารของคนได้



ผลการวิจัยที่สรุปว่าวัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนปลายจะมีวิธีการแสวงหาข้อมูลแตกต่างกัน โดยวัยรุ่นตอนต้นจะชอบแชท (Chat) ส่วนวัยรุ่นตอนปลายชอบใช้วิธีการค้นหาข้อมูล (Search Engine) สอดคล้องกับแนวคิดของ Shramm (1973:121-122) กล่าวถึงองค์ประกอบของกระบวนการเลือกรับข่าวสารต่าง ๆ ดังนี้

1. ประสบการณ์ ทำให้ผู้รับข่าวสารแสวงหาข่าวสารแตกต่างกัน
2. การประเมินสาระประโยชน์ของข่าวสาร ผู้รับสารจะแสวงหาข่าวสารเพื่อสนองจุดประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่งของตน
3. ภูมิหลังแตกต่างกัน ทำให้มีความสนใจต่างกัน
4. การศึกษาและสภาพแวดล้อม ทำให้มีความแตกต่างในพฤติกรรมการเลือกรับสื่อและเนื้อหาข่าวสาร
5. ความสามารถในการรับสาร เกี่ยวกับสภาพร่างกายและจิตใจที่ทำให้พฤติกรรมการเปิดรับทางข่าวสารต่างกัน
6. บุคลิกภาพ ทำให้มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ การโน้มน้าวจิตใจและพฤติกรรมของผู้รับสาร
7. อารมณ์ สถานภาพทางอารมณ์ของผู้รับสาร จะทำให้ผู้รับเข้าใจความหมายของข่าวสาร หรืออาจเป็นอุปสรรคต่อความเข้าใจความหมายของข่าวสารก็ได้
8. ทัศนคติเป็นตัวกำหนดท่าทีของการรับและการตอบสนองต่อสิ่งเร้าหรือข่าวสารที่ได้พบ

### 3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการค้นหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ:

วัยรุ่นส่วนใหญ่เห็นว่าการค้นหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศเป็นเรื่องส่วนตัว และต้องแอบผู้ปกครองเพราะถ้าผู้ปกครองทราบจะเข้าใจว่าหมกมุ่น ใจแตก และไม่ใส่ใจเรื่องเรียน และถูกห้ามใช้อินเทอร์เน็ตอีกต่อไป

ส่วนวัยรุ่นน้อยรายเห็นว่าไม่ต้องหลบ เพราะเรื่องธรรมดา ถ้าเป็นการค้นหาเรื่องราวเกี่ยวกับความรู้ด้านเพศศึกษา ท่านจะให้การสนับสนุน พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่ถูกต้อง และเป็นการเพิ่มพูนความรู้ อีกทั้งเตรียมตัวป้องกันตัวเองได้ จะไม่ถูกหลอกได้ง่ายๆ โดยท่านจะให้คำ

ปรึกษาและแนะนำ เพราะยิ่งปิดกั้นก็จะทำให้อยากรู้มากขึ้นและหากปล่อยให้ค้นหาข่าวสารเองตามลำพัง อาจจะได้รับข้อมูลที่ผิดๆ และกลับเกิดผลเสียขึ้นตามมา

ผลการวิจัยที่สรุปว่าวัยรุ่นส่วนใหญ่เห็นว่าการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ เป็นเรื่องส่วนตัวและต้องแอบผู้ปกครองสอดคล้องกับแนวความคิดของนพ.พันธุ์ศักดิ์ ศุกระฤกษ์ซึ่งกล่าวว่า เนื่องจากเรื่องเพศเป็นเรื่องลับเฉพาะ หรือเรื่องส่วนตัว ดังนั้นวัยรุ่นจึงไม่กล้าเปิดเผยให้ผู้ปกครองทราบ เพราะกลัวว่าจะถูกดูว่าหมกมุ่น ใจแตก ไม่ใส่ใจเรียน ดังนั้นจึงทำให้หันไปปรึกษากับเพื่อน แต่ก็ไม่เสมอไปขึ้นอยู่กับว่า พ่อแม่ให้ความรักและเข้าใจลูกมากน้อยแค่ไหน หากมองว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องธรรมดา พร้อมให้คำแนะนำที่ถูกต้อง ไม่ปิดกั้นจนเกินไป ก็จะทำให้วัยรุ่นไวใจและกล้าเปิดเผยเต็มที่

ดร.ศรีศักดิ์ จามรมารให้ความคิดเห็นที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของนพ.พันธุ์ศักดิ์ ศุกระฤกษ์คือ พ่อแม่อาจไม่สามารถควบคุมติดตามพฤติกรรมการใช้เว็บของวัยรุ่น ได้ตลอดเวลา หรือถ้าควบคุมมากไปอาจทำให้ลูกรู้สึกที่กำลังถูกจับผิด ดังนั้นผู้ปกครองควรทำความเข้าใจกับลูกให้ความสนิทสนม พร้อมให้คำแนะนำดูแลบุตรหลานให้สามารถเล่นเว็บได้อย่างปลอดภัย

#### 4. อันตรายจากการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ:

วัยรุ่นส่วนใหญ่เห็นว่าการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศเป็นเรื่องไม่อันตรายเพราะขึ้นอยู่กับผู้ที่แสวงหาข่าวสารว่าหมกมุ่นหรือไม่ หากค้นหาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความรู้เรื่องเพศศึกษาก็ไม่อันตรายและยังได้ความรู้ที่กว้างขวาง นอกเหนือจากในตำรา ส่วนภาพโป๊ก็ยังสามารถระบายอารมณ์ทางเพศได้ด้วย

วัยรุ่นน้อยรายโดยเฉพาะวัยรุ่นหญิงตอนต้นและวัยรุ่นชายตอนต้นคิดว่าอันตรายและไม่ถึงวัยที่สมควรรู้ ควรศึกษาเพื่อความรู้จะดีกว่า เพราะดูแลก็ไม่เกิดประโยชน์ และทำให้เกิดอารมณ์ทางเพศ ส่วนวิธีการแชท (Chat) ผ่านอินเทอร์เน็ตนั้น เราจะไม่ทราบถึงตัวตนที่แท้จริงของคู่สนทนา เขาจะเริ่มคุยดีและหลอกขอข้อมูลส่วนตัวเช่น ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ รูปภาพ เพราะอาจถูกหลอกขอข้อมูลส่วนตัวจากผู้ขายบริการทางเพศโดยไม่รู้ตัว ไม่ว่าจะป็นหมายเลขโทรศัพท์ที่อยู่ เพื่อขายบริการทางเพศ โดยมาดักรอที่หน้าบ้าน และนำน้กเลงมาชู้ หากไม่ซื้อบริการทางเพศ

ต้องพาเพื่อนมาซื้อบริการทางเพศด้วย นอกจากนี้ยังก่อความรำคาญด้วยการทำเซ็กซ์โฟน (Sexphone) จึงไม่ควรให้ข้อมูลส่วนตัวเด็ดขาด

ส่วนวัยรุ่นหญิงบางคนยังถูกหลอกให้ส่งรูปขึ้นประกวดในเว็บหรือแลกเปลี่ยนภาพกัน โดยภาพเหล่านี้จะถูกเว็บมาสเตอร์นำมาตัดต่อเป็นภาพลามก และถูกนำภาพไปใช้เป็นนางแบบขายบริการทางเพศ นอกจากนี้ยังมีเพื่อนได้รู้จักผ่านทางไอซีคิว มักจะส่งรูปภาพลามก การร่วมเพศแบบต่างๆของเขามาให้ดู ซึ่งทำให้วัยรุ่นเสียขวัญและตกใจ

ปัจจุบันเว็บลามกเกิดขึ้นมากมายและป้องกันยาก ซึ่งการนำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต เป็นสื่อที่เปิดกว้าง สามารถเข้าไปชมได้ทุกเพศ ทุกวัย ทำให้การเปิดรับข้อมูลเป็นไปอย่างง่ายดาย ไม่ว่าจะเป็นจดหมายขยะ (Spam E-mail) เช่นภาพโป๊ต่างๆ และหลอกให้เข้าไปชม พร้อมหมายเลขบัตรเครดิต ซึ่งวัยรุ่นอาจจะนำเอาบัตรเครดิตเสริมของผู้ปกครองมากรอก โดยที่ผู้ปกครองไม่ทราบ แต่เงินในบัตรเครดิตกลับถูกตัดไปตามข่าวที่ได้นำเสนอในหนังสือพิมพ์ นอกจากนี้ อาจทำให้วัยรุ่นหมกมุ่นเรื่องเซ็กส์ ทำให้เกิดพฤติกรรมอยากลอง และไม่รู้จักรักษาป้องกันทำให้เกิดปัญหาสังคมขึ้น ดังนั้นไม่ควรดาวนโหลดรูปไปให้ใคร หรือให้ข้อมูลส่วนตัวที่สำคัญไม่ควรไปนัดพบเด็ดขาด เพราะอาจถูกหลอกทำอนาจารทางเพศ หรือหลอกให้ติดยา

ผลการวิจัยสรุปว่าการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศเป็นเรื่องอันตราย สอดคล้องกับแนวคิดของดร.ศรีศักดิ์ จามรมาร (การระบาดของเซ็กส์ในอินเทอร์เน็ต: 2544) กล่าวว่า อันตรายจากอินเทอร์เน็ตมีหลายรูปแบบโดยเฉพาะอันตรายจากการคุยในห้องสนทนา หรือ “แชท (Chat)” มีหลายรูปแบบ ซึ่งได้รับความนิยมในหมู่วัยรุ่น ผู้ที่ยังไม่เคยใช้ อินเทอร์เน็ตมาก่อน และเห็นว่าการสนทนาในอินเทอร์เน็ตเป็นเรื่องใหม่และสนุก เพราะไม่รู้เท่าทันภัยที่แอบแฝงมาในคำพูด จึงตกเป็นเหยื่อของบุคคลเหล่านี้ได้ เพราะไม่มีทางล่วงรู้ได้เลยว่าคนที่เรากำลังสนใจอยู่เป็นใคร คนเช่นไร ส่วนใหญ่จะบอกข้อความที่เป็นเท็จ บอกว่าดีพร้อมไปทุกอย่าง

นอกจากนี้ยังมีอาชญากรในอินเทอร์เน็ตซึ่งเรียกว่า “ไซเบอร์สทอล์ค (Cyberstalk)” หมายถึงอาชญากรไซเบอร์ที่ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือในการคุกคามทำร้ายเหยื่อ ไม่ว่าจะเป็นการลักลอบนำข้อมูลส่วนตัวของเหยื่อไปทำให้เกิดความอับอายและเสียหาย การข่มขู่ และการคุกคามในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงการเอาชีวิตของเหยื่อเป็นต้น ยิ่งไปกว่านั้นยังมีอันตรายที่เกิดจากบุคคลที่ชอบหลอกเด็กหรือชอบมีเพศสัมพันธ์กับเด็ก (Pedophile) ซึ่งบุคคล

กลุ่มนี้จะแอบเข้ามาคุยในห้องสนทนาวัยรุ่น และจะหลอกล่อจนวัยรุ่นตายใจ และนัดหมายให้ออกมาพบปะกันข้างนอก วัยรุ่นบางคนหลงเชื่อออกมาพบปะคนแปลกหน้าจนในที่สุดก็ลวนลามทางเพศ บางคนมีการทำร้ายร่างกายด้วย หรือการแก๊งโกหกอายุปลอมเป็นวัยรุ่นเหมือนกันแล้วพูดคุยให้ตายใจ หรือส่งของขวัญ มาให้เช่น วิดีโอภาพการร่วมเพศตนเอง ภาพลามก การรังควานโดยส่งอีเมลล์ข่มขู่หรือพูดจาหยาบค้ายกับเด็ก เป็นต้น

ปัจจุบันพบห้องที่เด็กวัยรุ่นใช้นัดแนะในรูปแบบโลกีย์บนอินเทอร์เน็ต ตัวอย่างห้องสนทนาดังกล่าวดังเช่น ห้องอยากมีเซ็กส์ นักศึกษาสาวชายตัว ห้องหาคนสอนเซ็กส์ ห้องสาวอารมณ์เปลี่ยว และห้องอื่นมากมายที่เกี่ยวกับโลกีย์ ซึ่งฝ่ายหญิงจะขอหมายเลขโทรศัพท์ฝ่ายชาย โดยฝ่ายหญิงจะไม่ยอมให้หมายเลขโทรศัพท์ เพราะไม่สะดวก กลัวผู้ปกครองทราบ จากนั้นจะแอบออกมาโทรนอกบ้านตามผู้สาธารณะ นัดแนะสถานที่กัน ถือเป็นกรรมวิธีรูปแบบใหม่ ยิ่งไปกว่านั้นนักศึกษายังประกาศขายตัว คุยกับผู้ที่ต้องการซื้อบริการโดยตรงในห้อง Chat ส่วนตัวและนัดเจอที่โรงแรม และห้องเหล่านี้กำลังได้รับความนิยมมากขึ้นในกลุ่มวัยรุ่นอายุ 15-25 ปี เพราะมีการเปิดห้องแชท (Chat) และโปรโมตห้องแบบต่างๆ ให้วัยรุ่นสนใจเข้ามาคุยกันได้เต็มที่ (Computer today, บทความ, ปีกรหัสลับ ธันวาคม 2543)

5. ปัญหาและอุปสรรคของการแสวงหาค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต:

ปัญหาและอุปสรรคของการแสวงหาค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นที่พบระหว่างวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงจะแตกต่างกันออกไป โดยปัญหาของวัยรุ่นชายตอนต้นส่วนใหญ่คือต้องลงทะเบียน พร้อมกรอกเลขบัตรเครดิตก่อน จึงสามารถดูต่อได้ แต่วัยรุ่นตอนต้นยังไม่สามารถทำบัตรเครดิตได้เพราะอายุไม่ถึงเกณฑ์ หรือหากใช้บัตรเสริม ถ้าผู้ปกครองทราบก็จะถูกดู

ปัญหาของวัยรุ่นชายตอนปลายคือการดาวน์โหลดภาพต่างๆ ซ้ำมาก โดยเฉพาะเป็นภาพเคลื่อนไหว ต้องรอนาน รวมถึงปัญหาสายเรียกข้อนระหว่างที่กำลังเล่น อินเทอร์เน็ตอยู่ ก็อาจทำให้สายเต็มหลุดได้ ทำให้ต้องเสียเวลาเข้าไปต่ออินเทอร์เน็ตใหม่ ยิ่งไปกว่านั้นระหว่างใช้อินเทอร์เน็ตมักมีข้อความเกี่ยวกับการโฆษณาเรื่องเกี่ยวกับเซ็กส์ ซึ่งเป็นธุรกิจมากเกินไป เช่นยาปลุกเซ็กส์ ยาเพิ่มสมรรถภาพทางเพศ เซ็กส์ช็อป (SEX SHOP) ก่อให้เกิดความรำคาญ และทำให้มี

หน้าต่างเกิดขึ้นมาก และเชื่อมโยงไปยังเว็บลามกอื่นๆ ทำให้ปิดไม่ทัน เป็นการยึดเยียดข้อมูลมากเกินไป

ปัญหาและอุปสรรคในการค้นหาข้อมูลที่ทั้งวัยรุ่นหญิงตอนต้นและวัยรุ่นหญิงตอนปลายต่างประสบเหมือนกัน คือข้อมูลขยะ (Spam-E-mail) โดยเว็บลามก มักจะถูกส่งเข้ามาขัดจังหวะระหว่างที่กำลังเล่นอินเทอร์เน็ตหรือหาข้อมูลอื่นๆ ซึ่งก่อให้เกิดความรำคาญและเสียเวลา นอกจากนี้ยังเว็บลามกเหล่านี้ยังไม่มี ความแปลกใหม่ ภาพและรูปแบบคล้ายคลึงกัน หากต้องการดูภาพต่อไปจะต้องลงทะเบียน และใช้หมายเลขบัตรเครดิต

ผลการวิจัยเกี่ยวกับด้านปัญหาและอุปสรรคของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตสอดคล้องกับการวิจัยของเนคเทค (NECTEC) จากการสำรวจผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในไทยผู้ใช้งาน 2.3 ล้านคน อายุระหว่าง 10-29 ปีพบว่า ปัญหาและอุปสรรคของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตมี 3 เหตุผลคือ (1.) ความเร็วในการใช้บริการอินเทอร์เน็ตต่ำมาก (2.) ค่าบริการชั่วโมงอินเทอร์เน็ต (3.) ผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตเกรงว่าจะมีการนำเอารูปตนไปติดต่อภาพลามก ซึ่งการวิจัยตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเพียงบางส่วน คือปัญหาด้านของความเร็วในการให้บริการ อาจเป็นเพราะการวิจัยของเนคเทคเป็นการวิจัยถึงปัญหาที่รวมเอากลุ่มของวัยทำงานมาด้วย แต่การวิจัยกลุ่มตัวอย่างนี้ของผู้วิจัยเจาะเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นที่ใช้บริการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศเท่านั้น ดังนั้นจึงทำให้ผลการวิจัยต่างกัน เช่นปัญหาของการใช้บัตรเครดิต Spam E-mail แต่ปัญหาที่พบสอดคล้องกันคือการดาวน์โหลดช้า อย่างไรก็ตามปัญหาดังกล่าวไม่ได้เป็นปัญหาใหญ่ต่อวัยรุ่น เพราะวัยรุ่นส่วนใหญ่มีเวลาว่างมาก จึงสามารถค้นหาภาพลามกต่อไป หรืออาจลองเปลี่ยนเว็บไซต์ใหม่ที่ดาวน์โหลดได้รวดเร็วดูบ้าง

การวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของวัยรุ่นดังกล่าวนี้สอดคล้องกับแนวคิดของ Donohew and Tipton เกี่ยวกับแนวคิดเรื่องปัจจัยที่ผลต่อการแสวงหาข่าวสารมีดังนี้ ถ้าผู้บริโภคมีเวลามาก ก็จะมีการแสวงหาข่าวสารมากขึ้นด้วย นอกจากนี้ยังเกี่ยวข้องกับค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการค้นหาข้อมูล หากมีค่าใช้จ่ายในการแสวงหาข้อมูลมากก็ถือเป็นข้อจำกัดด้วยเช่นกัน เช่นหากต้องการดูภาพลามกต่อไปจะต้องมีการชำระเงินผ่านบัตรเครดิต



นอกจากนี้ปัญหาและอุปสรรคของวัยรุ่นหญิงที่ค้นพบคือจดหมายขยะ (Spam E-mail) นั้น สอดคล้องกับแนวความคิดของดร.ศรีศักดิ์ จามรมาร (การระบาดของเช็ทซ์ในอินเทอร์เน็ต: 2544) ดังนี้ จดหมายขยะ (Spam E-mail) ถือเป็นปัญหาสำคัญเพราะเป็นข้อมูลที่ถูกยึดเยียดผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ระหว่างที่แชท (Chat) หรือขณะที่กำลังค้นหาข้อมูลอื่นๆอยู่ โดยที่ผู้ใช้บริการไม่ต้องการ ก่อให้เกิดความรำคาญ ส่วนใหญ่อีเมล (E-mail) เหล่านี้มักตั้งชื่อเว็บที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของการมีเช็ทซ์หรือมีชื่อแปลกๆเพื่อให้หายากลองเปิดเข้าไปชม สามารถเชื่อมโยงไปยังหน้าต่างและเว็บลามกอื่นๆ และไม่สามารถปิดได้ เช่นโฆษณาสินค้าทางเพศต่างๆ ภาพตัวอย่างภาพยนตร์โป๊ แต่หากอยากดูต่อจะต้องกรอกตัวเลขบัตรเครดิต เพื่อสมัครเป็นสมาชิก สำหรับการป้องกันนั้นทำได้ยาก จึงไม่ควรกรอกหรือลงทะเบียนที่อยู่จดหมายทาง E-mail ที่ไม่น่าเชื่อถือหรือเว็บไซต์ที่มีการโฆษณาชวนเชื่อต่างๆ

## 6. ประเด็นหรือเนื้อหาที่วัยรุ่นอยากให้นำเสนอเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ:

6.1 ประเด็นหรือเนื้อหาที่วัยรุ่นชายตอนต้นและวัยรุ่นชายตอนปลายอยากให้นำเสนอเกี่ยวกับประเด็นทางเพศมีดังนี้

6.1.1 ภาพของนางแบบเช็ทซ์ที่หลากหลายสัญชาติ ควรให้ออกมาในเชิงศิลปะ ตัวอย่างวิดีโอหรือวีซีดีลามก ไม่ชอบที่มีคำบรรยาย เพราะไม่อยากอ่านเสียเวลา

6.1.2 ประสบการณ์และวิธีการมีเพศสัมพันธ์ เพื่อความสนุกสนาน ไร้ใจพร้อมแลกเปลี่ยนหรือแสดงความคิดเห็นได้

6.1.3 สถานที่เที่ยวกลางคืนที่วัยรุ่นนิยม พร้อมแนะนำวิธีการเที่ยวให้ปลอดภัย และโปรโมชั่นพิเศษต่างๆ

6.1.4 วิธีการป้องกันเรื่องเพศ เช่นการใช้ถุงยางอนามัย และปัญหาหรือผลเสียของการไม่รู้จักระวังป้องกันเช่นโรคติดต่อ

6.1.5 ข้อมูลสินค้าและรูปแบบของเช็ทซ์ข้อป

6.2 ประเด็นหรือเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่วัยรุ่นหญิงสนใจนั้นจะเน้นข้อมูลที่เป็นเนื้อหามากกว่าภาพ ดังนี้



6.2.1 วิธีการป้องกันเรื่องเพศ เช่น การใช้ถุงยางอนามัย การใช้ยาคุมกำเนิด การป้องกันการตั้งครรภ์ การป้องกันภัยจากการแต่งตัวล่อแหลม

6.2.2 วิธีการมีเพศสัมพันธ์แบบแปลกใหม่ เช่น การทำออร์ลเซ็กส์ เซ็กส์โฟน ความแตกต่างของวิธีการบรรลุจุดสุดยอดของเพศหญิงและเพศชาย

6.2.3 ประสบการณ์และวิธีการมีเพศสัมพันธ์รวมไปถึงการเตรียมตัวและความรู้สึกของก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์

6.2.4 การเปรียบเทียบความแตกต่างด้านโครงสร้างสรีระและอารมณ์ระหว่างเพศหญิงและเพศชาย

จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นเป็นวัยที่อยากรู้อยากเห็น คึกคะนอง สนใจสิ่งแปลกใหม่ โดยเฉพาะวิธีการมีเพศสัมพันธ์ที่ทั้งเพศหญิงและชายต่างให้ความสนใจ โดยวัยรุ่นหญิงมักสนใจด้านเนื้อหามากกว่าภาพ โดยสนใจในเรื่องของความแตกต่างระหว่างโครงสร้างสรีระและอารมณ์ของเพศหญิงและเพศชาย เพราะเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย ส่วนภาพลามกต่าง ๆ นั้นมักจะดูเพื่อความสนุกสนาน คึกคะนอง แต่วัยรุ่นชายดูเพื่อสนองอารมณ์ทางเพศ นอกจากนี้วัยรุ่นยังสนใจเกี่ยวกับการนำเสนอสถานที่เที่ยวกลางคืน มีข้อดีคือทำให้ทราบถึงวิธีการป้องกันดูแลตนเองจากภัยในยามราตรี แต่ข้อเสียคือเป็นการสนับสนุนให้วัยรุ่นมีนิสัยชอบเที่ยวกลางคืน

ผลการวิจัยเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่วัยรุ่นนิยมเข้าไปแสวงหานั้น ได้แก่ ภาพลามก ประสบการณ์มีเพศสัมพันธ์แบบแปลกๆ ซึ่งขัดแย้งกับแนวคิดของ รัญจวน อินทรคําแหง (2520:60-66) ได้กล่าวว่า เด็กวัยรุ่น 13-15 ปี เด็กชายยังคงชอบเครื่องยนต์กลไก ชอบเรื่องงานอดิเรก ความงามของร่างกาย ส่วนวัยรุ่นหญิงชอบนวนิยายของผู้ใหญ่ เริ่มชอบคำประพันธ์ บทละคร และยังคงชอบเรื่องเกี่ยวกับสัตว์เลื้อย เป็นเพราะเมื่อเวลาเปลี่ยนแปลงไป เทคโนโลยีเริ่มเข้ามา มีบทบาทมากขึ้น ทำให้พฤติกรรมของวัยรุ่นเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย

ผลการวิจัยเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่วัยรุ่นนิยมเข้าไปแสวงหานั้นส่วนใหญ่เป็นภาพลามก ประสบการณ์มีเพศสัมพันธ์แบบแปลกๆ สอดคล้องของการศึกษาของ รูบินส์ไตน์ และคณะ (Rubenstein et.al...) ที่พบว่าทั้งวัยรุ่นชายและหญิงมีความสนใจในเรื่องเพศคล้ายคลึงกัน แต่ให้ลำดับความสำคัญต่างกันดังนี้

| วัยรุ่นหญิง                        | วัยรุ่นชาย                         |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. การคุมกำเนิด                    | 1. โรคที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์   |
| 2. การทำแท้ง                       | 2. ความสนุกกับการมีเพศสัมพันธ์     |
| 3. ยาเม็ดคุมกำเนิด                 | 3. การร่วมประเวณี                  |
| 4. โรคที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์   | 4. การคุมกำเนิด                    |
| 5. การตั้งครรรภ์                   | 5. ความรัก                         |
| 6. ความรัก                         | 6. การร่วมประเวณีทางปาก            |
| 7. ความกลัวในเรื่องเพศ             | 7. การตั้งครรรภ์                   |
| 8. การข่มขืน                       | 8. การทำแท้ง                       |
| 9. ความสนุกสนานกับการมีเพศสัมพันธ์ | 9. ความรู้สึกผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ |
| 10. การร่วมประเวณี                 | 10. ยาเม็ดคุมกำเนิด                |
| 11. การรุกรานทางเพศ                | 11. ความกลัวในเรื่องเพศ            |
| 12. โสเภณี                         | 12. การรุกรานทางเพศ                |

นอกจากนั้น เด็กวัยรุ่นยังให้ความสนใจในการใกล้ชิดสนิทสนมกับเพศตรงข้าม มีความรู้สึกผูกพัน รักใคร่มากจนไม่มีเวลาคิดถึงเรื่องอื่น

จากผลการวิจัยพบว่าวัยรุ่นตอนต้นนิยมและให้ความสนใจเกี่ยวกับพัฒนาการของวัยรุ่นสอดคล้องกับแนวคิดของ ผาสุก มุททเมธา (2520) กล่าวว่า วัยรุ่นตอนต้นให้ความสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาทางร่างกายที่เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมถึงมีการเปลี่ยนแปลงทางเพศอย่างเห็นได้ชัด การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายที่เกิดขึ้นในวัยรุ่นนำมาซึ่งความวิตกกังวล โดยเฉพาะในช่วงที่เด็กมีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายใหม่ 12-13 ปี วัยรุ่นส่วนใหญ่จึงพุ่งความสนใจไปที่ตัวเอง และพิจารณารูปร่างของคนที่เปลี่ยนไป ถ้าการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี สังคมยอมรับวัยรุ่นก็จะสบายใจ แต่ถ้าการเปลี่ยนแปลงนั้นไม่เป็นที่พอใจของวัยรุ่น เด็กวัยรุ่นจะเกิดความวิตกกังวล และแสดงพฤติกรรมแปลกๆและอาจเป็นปัญหาต่อไป

#### 7. เว็บไซต์ยอดนิยมที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ:

เว็บไซต์เกี่ยวกับประเด็นทางเพศแตกต่างกันตามเพศและวัยดังนี้ เว็บไซต์ยอดนิยมที่วัยรุ่นชายตอนต้นได้แก่ [www.sex.com](http://www.sex.com) ส่วนเว็บไซต์ยอดนิยมของวัยรุ่นชายตอนปลาย

ได้แก่ [www.sexgirl.com](http://www.sexgirl.com) และเว็บไซต์ที่ขอดนียมของวัยรุ่นหญิงตอนต้น ได้แก่ [www.icq.com](http://www.icq.com) เพราะมักชอบแชท (Chat) คู่กันเพื่อความสนุกสนานตามที่ตนเองอยากคุยกับเพื่อนประเภทไหนก็ได้ ส่วนเว็บไซต์ที่ขอดนียมของวัยรุ่นหญิงตอนปลาย ได้แก่ [www.catcha.co.th](http://www.catcha.co.th), เพราะสามารถหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศตามที่ตนต้องการได้

นพ.พันธุ์ศักดิ์ ศุกระฤกษ์ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเว็บไซต์ที่วัยรุ่นนิยมใช้ในการค้นหาเรื่องเกี่ยวกับประเด็นทางเพศเพิ่มเติมดังนี้ เว็บไซต์เหล่านี้มักจะมีชื่อแปลกๆ บางครั้งดูไม่ทราบว่าเป็นเว็บลามก เช่น [www.hotmale.com](http://www.hotmale.com), [www.whitehouse.com](http://www.whitehouse.com) นอกจากนี้ยังมีการยึดเยียดข้อมูล ส่วนเว็บไซต์ของดาราเป็นเว็บที่วัยรุ่นชอบเข้าไปค้นหา เช่น [www.thaisupermodel.com](http://www.thaisupermodel.com) หรือ [www.sanook.com](http://www.sanook.com) สามารถเชื่อมต่อไปยังข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางเพศได้ และสามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ลามกอื่นๆ ด้วย และหากอยากได้ข้อมูลมากกว่านี้จะต้องชำระเงินผ่านทางบัตรเครดิต และกฎหมายเข้ามาควบคุมยาก

## **การอภิปรายผลส่วนที่2: บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ**

บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่น:

บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นส่วนใหญ่ได้แก่ เพื่อน โดยวัยรุ่นหญิงส่วนใหญ่มักจะได้อินโฟมจากเพื่อนหญิงด้วยกัน หรือหากเป็นเพื่อนชายจะเป็นลักษณะได้ยินเขาคุยกันโดยบังเอิญและจะกลับไปค้นหาเองที่บ้าน ส่วนวัยรุ่นชายมักจะได้รับข้อมูลจากเพื่อนชาย โดยวัยรุ่นหญิงให้เหตุผลว่า เพื่อนจะมีการแนะนำเว็บไซต์ หรือภาพโป๊ และเว็บไซต์แปลกใหม่ พร้อมพิมพ์ภาพโป๊ตัวอย่างเว็บมาให้ดู เช่นการเจาะอวัยวะเพศของเพศหญิงและเพศชาย พร้อมมีคำอธิบาย โดยเขาอาจจขื่อเว็บลามกมาให้ หรือชวนเข้าไปหาด้วยกัน และดาวนโหลดภาพเหล่านี้แลกกันกับเพื่อนที่อยู่ต่างประเทศ

ส่วนวัยรุ่นชายให้เหตุผลว่าเพื่อนชายพูดได้ทุกเรื่องไม่ต้องอาย และส่งภาพโป๊แบบตลกๆ มีทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวพร้อมทั้งแนะนำเว็บไซต์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน นอกจากนี้ยังคุยอวดเพื่อความสนุกสนาน คึกคะนอง และหากมีโอกาสสามารถเปิดดูได้ตอน

นั่นก็จะชวนกันดูทันที แต่ถ้าไม่มีเวลาก็จะจดชื่อเว็บมาก่อน หรือให้บันทึกในแผ่นบันทึกข้อมูลไว้ก่อน หากมีเวลาว่างก็จะมีเปิด เพราะอยากรู้ว่าเพื่อนส่งอะไรแปลกใหม่มาให้ นิยมส่งกันเองในกลุ่มเพื่อนผู้ชาย ไม่ส่งต่อให้เพื่อนหญิงเพราะกลัวเสียภาพพจน์

ผลการวิจัยเกี่ยวกับบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศพบว่าเพื่อนเป็นกับบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูล สอดคล้องกับแนวคิดของไรส์และเบียร์น (Reiss 1996 อ้างอิงใน Burr 1995:64) กลุ่มอ้างอิงของวัยรุ่นได้แก่ กลุ่มเพื่อน เนื่องจากวัยรุ่นนั้นใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับเพื่อน ๆ มากกว่าผู้ปกครอง ซึ่งบางครั้งบรรทัดฐานและแบบพฤติกรรมของกลุ่มอาจจะไม่เป็นไปตามบรรทัดฐานของสังคม แต่บุคคลต้องการมีการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในกลุ่มเพื่อนอย่างใกล้ชิดและยาวนานจนบุคคลนั้นยึดถือบรรทัดฐานของกลุ่มมาเป็นแบบอย่าง

จากผลการวิจัยซึ่งสรุปว่าเพื่อนมีอิทธิพลต่อวัยรุ่นยังสอดคล้องกับแนวคิดของครองทิพย์ อันแย้ม (2538:35) กล่าวว่าวัยรุ่นส่วนใหญ่ได้มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศจากสื่อบุคคลประเภทเพื่อนจะให้ความรู้ และโน้มน้าวใจทำให้เกิดการยอมรับและปฏิบัติตามเป็นอันมาก

นพ.พันธุ์ศักดิ์ ศุกระฤกษ์ได้แสดงความคิดเห็นสอดคล้องกับ ผลการวิจัยที่ว่าเพื่อนคือบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่น โดยวัยรุ่นจะสนิทกับเพื่อนมากกว่าพ่อแม่ เพราะสามารถให้ความเข้าใจและมีความคล้ายคลึงกัน นอกจากนี้ยังเข้าไปค้นหาข้อมูลเรื่องเพศร่วมกัน เพื่อความสนุกสนาน และแนะนำเว็บไซต์แปลกใหม่มาให้ หรืออาจจะเข้าไปค้นหาข้อมูลเพียงลำพัง ดังนั้นผู้ปกครองต้องพยายามควบคุมดูแล โดยปรับตัวให้เข้ากับลูก ซึ่งประเทศแคนาดาได้มีการสัมมนาอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ โดยทุกช่วงบ่ายระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง โดยจะมาปรึกษาปัญหาเรื่องความรัก เรื่องเพศ โดยรุ่นพี่จะให้คำแนะนำ ช่วยแก้ปัญหา ซึ่งรุ่นพี่เหล่านี้ต้องผ่านการอบรมมาแล้ว ดังนั้นเมืองไทยน่าจะนำมาประยุกต์ใช้ในการแนะนำกับวัยรุ่น

จากผลการวิจัยข้างต้นสรุปได้ว่าเพื่อนมีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่น เนื่องจากมีการแนะนำเว็บไซต์และแลกเปลี่ยนภาพไป ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Donohew,L,Tipton,L and Haney (1978) ได้กล่าวว่า การมีปฏิสัมพันธ์เพื่อให้ได้

ข้อมูลข่าวสาร (Interactive strategy) โดยบุคคลต้องการสร้างปฏิสัมพันธ์โดยตรงกับบุคคลอื่นนั้น เพื่อให้ได้ข้อมูลแลกเปลี่ยนกัน

นอกจากนี้ยังมีบุคคลอื่นที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นได้แก่ เพื่อนที่ารู้จักในไอซีคิว รุ่นพี่ชายที่โรงเรียน และตัวผู้ให้บริการเอง เพราะหากอยากรู้เรื่องอะไรก็จะเข้าไปดูทันที หรือพยายามหาข้อมูลเอง ด้วยการถามจากเพื่อน อ่านจากหนังสือลามกต่างๆ นอกจากนี้วัยรุ่นหญิงยังได้รับอิทธิพลจากอาจารย์ที่ทำรายงานเรื่องเพศ โดยอาจารย์จะแนะนำเว็บไซต์เพศศึกษา นอกจากนี้ยังได้แก่ ผู้ดูแลและพัฒนาเว็บ (WEB MASTER) ต่างๆที่เป็นเจ้าของเว็บลามก มักจะส่งภาพลามกหรือชื่อเว็บแรกเข้ามาระหว่างที่ค้นหาข้อมูลอื่นๆ

## 2. บุคคลที่ร่วมแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านอินเทอร์เน็ต:

วัยรุ่นส่วนใหญ่มักจะค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตเพียงลำพัง เพราะรู้สึกว่าเป็นส่วนตัวสามารถหาข้อมูลได้อย่างเต็มที่ โดยไม่ต้องเขินอาย และสามารถหาข้อมูลได้ทันที แต่มีเฉพาะวัยรุ่นหญิงตอนปลายที่จะค้นหาข้อมูลร่วมกับเพื่อน เพราะสนุกสนานและได้เว็บไซต์ที่หลากหลาย ที่สำคัญไม่รู้สึกลอายคนรอบข้างหากเล่นในที่สาธารณะและไม่หมกมุ่น เพราะค้นหาเพื่อความสนุกสนานเท่านั้น

การค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศนั้นไม่ควรค้นหาตามลำพัง เพราะจะทำให้เกิดการจินตนาการไปเอง หมกมุ่นทางเพศและหากไม่เข้าใจข้อมูลที่ได้รับ ก็จะไม่มีคนช่วยแนะนำ หรืออาจตีความหมายผิดๆได้ ดังนั้นควรค้นหาพร้อมกับพ่อแม่ อาจารย์ หรือรุ่นพี่ที่สามารถให้คำแนะนำได้ ส่วนพ่อแม่ก็ควรทำตัวให้เป็นแบบอย่างที่ดีที่ดีและเป็นกันเอง ไม่ควรปิดกั้นเรื่องเพศ ควรให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด มองว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องเพศธรรมชาติ

ผลการวิจัยเรื่องบุคคลที่ร่วมแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่น สอดคล้องกับงานวิจัย ของ Dr-Poll ([www.Dr.-Poll.com](http://www.Dr.-Poll.com)) (01/11/42-16/12/43) ทำการวิจัยเรื่อง "เพศบนอินเทอร์เน็ต" จากผลการวิจัยพบว่า การเข้าชมเว็บไซต์หรือการเข้าใช้บริการเกิดจากการค้นหาข้อมูลเอง 50% ค้นหาเพื่อน 23% ค้นหาจากแหล่งหนังสือ นิตยสารหรือโฆษณา 12%



### การอภิปรายผลส่วนที่3: ทศนคติของวัยรุ่นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบและการนำเสนอข้อมูลประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต

1. รูปแบบของการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับข้อมูลประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต:

รูปแบบของการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่น่าสนใจของวัยรุ่นชายตอนต้น และวัยรุ่นชายตอนปลายไม่แตกต่างกัน คือภาพโป๊ ไม่ควรลามก หรืออนาจารมากเกินไป ควรนำเสนอในเชิงศิลปะ ภาพเคลื่อนไหว นอกจากนี้ควรนำเสนอในลักษณะของการตุลตลก เช่น city hunter เป็นต้น รองลงมาได้แก่วิธีการมีเพศสัมพันธ์แบบแปลกๆ ภาพและเนื้อหาประกอบความรู้เรื่องเพศศึกษา เช่นการใช้ถุงยางอนามัย การดูแลตัวเองจากอันตรายของภัยการมีเพศสัมพันธ์ การป้องกันโรคจากการมีเพศสัมพันธ์ รวมทั้งการป้องกันตัวจากของมีเมาต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

รูปแบบในการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตที่น่าสนใจของวัยรุ่นหญิงตอนต้นและวัยรุ่นหญิงตอนปลายไม่แตกต่าง ส่วนใหญ่จะเน้นเนื้อหามากกว่าภาพ และควรนำเสนอให้น่าสนใจ เช่นการอ่านประสบการณ์ของการมีเพศสัมพันธ์ รวมไปถึงความรู้เรื่องเพศศึกษา โดยมีสินค้าประกอบ เพื่อให้สามารถเข้าใจได้ง่ายขึ้น และใช้ประกอบการทำรายงาน ส่วนภาษาที่ใช้ควรเข้าใจง่าย ชวนติดตาม ไม่กำกวม หรือแสดง หยาบคาย นอกจากนี้วัยรุ่นหญิงยังสนใจภาพโป๊ ปฏิทินโป๊ แต่ควรนำเสนอให้เป็นศิลปะเป็นส่วนรองลงมา ซึ่งส่วนใหญ่ดูเพื่อความสนุกสนานเท่านั้น ส่วนรูปแบบอื่นๆที่น่าสนใจได้แก่ การร่วมแสดงความคิดเห็นหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่นการตั้งกระทู้ การถาม-ตอบปัญหาทางเพศโดยคุณหมอมหรือผู้เชี่ยวชาญด้านเพศ เพราะเรื่องเพศเป็นเรื่องส่วนตัว บางครั้งไม่กล้าที่จะถามผู้ปกครอง อาจารย์หรือหากถามเพื่อนก็อาจจะได้ข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง ที่สำคัญการสอบถามผ่านทางอินเทอร์เน็ตสามารถปิดบังข้อมูลส่วนตัว และรูปร่างหน้าตาของตน

ผลการวิจัยที่สรุปว่ารูปแบบและการนำเสนอที่วัยรุ่นชายนิยมคือภาพโป๊ วิธีการมีเพศสัมพันธ์ สอดคล้องความคิดเห็นของนายแพทย์ พันธุ์ศักดิ์ ศุภระฤกษ์ดังนี้ วัยรุ่นส่วนใหญ่มักจะชอบรูปแบบและการนำเสนอแบบการถามตอบ ภาพโป๊ ปฏิทินโป๊ วิธีการมีเพศสัมพันธ์ เพราะสิ่งเหล่านี้ถือเป็นสิ่งแปลกใหม่สำหรับเขา และไม่ชอบการนำเสนอเรื่องที่เป็นความรู้เรื่องเพศที่เป็นวิชาการ เพราะมีอยู่ในตำราเรียนแล้ว ดังนั้นรูปแบบการนำเสนอต้องน่าสนใจ ไม่น่าเบื่อ ควรปลูกฝังให้



ความรู้ ความเข้าใจถูกต้องตั้งแต่เด็ก เพื่อให้เขาเกิดทัศนคติที่ดีเมื่อโตขึ้น พ่อแม่ควรเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้เขารู้สึกว่าเรื่องเกี่ยวกับประเด็นทางเพศเป็นเรื่องธรรมชาติ เป็นเรื่องธรรมดา ให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง ทำให้เขากล้าเปิดเผยมากขึ้น ซึ่งผู้ปกครองสามารถทราบถึงทัศนคติที่แท้จริงของเขาได้ หมั่นทำกิจกรรมร่วมกัน เพราะหากไม่สนใจ เขาก็หันไปพึ่งสื่ออินเทอร์เน็ต ซึ่งสามารถนำเสนอข้อมูลที่วัยรุ่นต้องการที่จะค้นหาได้ตั้งใจปรารถนา และยึดเอาอินเทอร์เน็ตเป็นสรณะ หากได้รับข้อมูลที่ไม่ถูกต้องก็จะทำให้หมกมุ่นทางเพศ

ผลการวิจัยที่สรุปว่าทั้งเพศชายและเพศหญิงต่างค้นหาภาพโป๊ ไม่เพียงแค่แชท (Chat) อย่างเดียว ชัดแย้งกับผลการวิจัยของดร.อัลวิน คูเปอร์เรื่องการใช้อินเทอร์เน็ตแชทส์ ซึ่งพบว่าภาพโป๊เป็นที่นิยมของผู้ชายมากกว่าผู้หญิงมากทีเดียวคือ ร้อยละ 86 ส่วนผู้หญิงมีเพียงร้อยละ 14 เท่านั้น ผู้ชายมักชอบดาวโหลดภาพโป๊ ที่มีอยู่หลากหลายรูปแบบไม่ว่าจะเป็นภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว หรือแม้แต่เสียง ส่วนผู้หญิงชอบแชท (Chat) สุภาพสตรีไม่ชอบดูรูปโป๊ แต่จะชอบสนทนาอย่างเดียว ซึ่งในจากการวิจัยวัยรุ่นหญิงยังชอบดูภาพโป๊ นางแบบแชทส์อีกด้วย

จากผลการวิจัยเกี่ยวกับการใช้ภาษาในการนำเสนอเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่วัยรุ่นส่วนใหญ่ชื่นชอบคือการใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน นอกจากนี้ควรมีรูปภาพโป๊ที่หลากหลาย สอดคล้องกับแนวความคิดทฤษฎีสารสนเทศ(ทฤษฎีของ แกว์เทท : 2531) ที่กล่าวว่าการวัดความน่าอ่านหรือความยากง่ายในการอ่านอันมาจากวิธีการเขียน ต้องไม่ยากในการตีความหมาย และการทำความเข้าใจ ความหลากหลายและ การไหลของสารสนเทศ

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับเว็บโป๊ หรือเว็บลามก อนาคต:

วัยรุ่นส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับเว็บโป๊ หรือเว็บลามก อนาคต ที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน เพราะเว็บไซต์ลามกเกิดขึ้นมากเกินไปและไม่สมควรนำเสนอ เช่น การติดต่อภาพดารารหรือวัยรุ่นทั่วไปเป็นการลวงละเมิดสิทธิของผู้อื่น นอกจากนี้เป็นการกระทำเพื่อธุรกิจซึ่งจะต้องมีการให้ลงทะเบียนผ่านบัตรเครดิตก่อน เป็นการหลอกล่อเด็กวัยรุ่น โดยไม่ได้คำนึงถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้นในสังคม ส่วนภาพลามก อนาคตเช่น วิธีการร่วมเพศที่น่ารังเกียจ หากวัยรุ่นไม่สามารถแยกแยะ ก็จะทำให้เกิดการยั่วยู่ให้ทดลอง ที่สำคัญวัยรุ่นยังไม่ถึงวัยที่สมควรรู้ ดังนั้นควรเน้นเรื่องเพศศึกษาจะดีกว่า

วัยรุ่นชายตอนต้นน้อยรายเห็นด้วยกับการนำเสนอเว็บลามก สาเหตุเพราะปัจจุบันโลกเปิดกว้างขึ้น และเรื่องเพศเป็นสิ่งที่วัยรุ่นนอยากรู้ อยากเห็น เพราะยิ่งปิดกั้นก็ยิ่งอยากรู้ นอกจากนี้ยังเป็นธุรกิจที่น่าสนใจ เพราะทำรายได้มากมายมหาศาล ซึ่งวัยรุ่นที่มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์บางคนหันมาทำธุรกิจเว็บลามกเหล่านี้ โดยตั้งตัวเป็นเว็บมาสเตอร์ และดาวน์โหลดภาพไป ลามกประมาณหลายพันภาพและนำมาจำหน่ายต่างๆ ให้กับเพื่อน ทำรายได้ประมาณ 30,000 บาทต่อเดือน เพราะวัยรุ่นยังไม่สามารถทำบัตรเครดิตที่สามารถนำไปสมัครเป็นสมาชิกเว็บลามกต่างๆ ได้

วัยรุ่นชายตอนต้นน้อยรายเห็นว่าเว็บไซต์เหล่านี้สามารถระบายอารมณ์ทางเพศได้ โดยการสำเร็จความใคร่ผ่านทางอินเทอร์เน็ต ด้วยการสมัครเป็นสมาชิกเว็บลามกโดยใช้บัตรเครดิตเสริม พร้อมติดตั้งกล้อง นอกจากนี้ยังสามารถเลือกผู้หญิงขายบริการทางเพศทั้งในและต่างประเทศที่ตนเองต้องการ โดยให้เธอแสดงท่าช่วยวน หรือเต้นระบำไป จนสำเร็จความใคร่ได้ ก็ถือว่าเป็นการประหยัดเวลาและเงิน นอกจากนี้ยังไม่เสี่ยงกับการติดโรคเอดส์ด้วย ที่สำคัญยังสร้างความตื่นเต้นให้กับวัยรุ่น และสามารถบอกให้หญิงขายบริการขยับกล้องไปยังจุดไหนก็ได้ ซึ่งปัจจุบันนิยมมากในออสเตรเลีย

วัยรุ่นหญิงตอนต้นยอมรับว่าเว็บลามกเหล่านี้ช่วยระบายอารมณ์ทางเพศให้กับเธอได้ ได้เช่นเดียวกับเพศชาย โดยการดูภาพการร่วมเพศสัมพันธ์แบบต่างๆ ทำให้เกิดความรู้สึกร่วมไปด้วยและสำเร็จความใคร่ผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้ทันที แต่การอ่านเรื่องประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ ไม่สามารถช่วยระบายอารมณ์ทางเพศเพราะเนื้อหาไม่น่าจะเป็นความจริง ที่สำคัญมีแต่เนื้อหาอย่างเดียวไม่มีภาพ นอกจากนี้วัยรุ่นหญิงตอนต้นยังสนใจเซ็กส์ช็อป (Sexshop) ต่างประเทศอีกด้วย เช่นเครื่องสำเร็จความใคร่ อยากลองซื้อมาใช้แต่ราคาสูงมาก ที่สำคัญต้องชำระเงินผ่านบัตรเครดิตและหากส่งมาที่บ้านผู้ปกครองอาจจะทราบ นอกจากนี้ยังเห็นว่าเรื่องความต้องการทางเพศเป็นเรื่องธรรมชาติ ดังนั้นการสำเร็จความใคร่จึงเป็นการระบายออกที่ไม่ได้ทำให้ใครเดือดร้อน ซึ่งดีกว่าการระบายออกโดยลงมีเพศสัมพันธ์กับแฟน หรือเพื่อน เพราะหากไม่สามารถป้องกันได้ถูกวิธี อาจเป็นเกิดปัญหาการตั้งครรภ์ ซึ่งถือเป็นปัญหาสังคมที่สำคัญอยู่ในขณะนี้

ผลการวิจัยสรุปที่ว่าวัยรุ่นส่วนใหญ่เห็นว่าเว็บลามกสามารถระบายอารมณ์ทางเพศ สอดคล้องกับแนวคิดของดร.ศรีศักดิ์ จามามาร ดังนี้ การใช้อินเทอร์เน็ตทำให้สามารถพบคนอื่น ๆ ที่จะช่วยให้สมหวังในจินตนาการใดๆ ก็ได้ เช่น เมื่อผู้ชายต้องการมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายด้วยกัน หรือผู้หญิงต้องการมีเพศสัมพันธ์กับคนแปลกหน้า ผู้ที่มีความต้องการทางเพศและไม่สามารถหาทางระบายออก จึงสนองความต้องการทางเพศผ่านอินเทอร์เน็ต จนกลายเป็นการหมกมุ่น ทำให้เกิดความรู้สึกว่าไร้ตัวตน สามารถแสดงจินตนาการทางเพศที่เก็บกดไว้โดยไม่ต้องกลัวว่าจะมีใครทราบ นอกจากนี้ยังมีงานวิจัยในวอชิงตัน ดี ซี อเมิกา (เมษายน : 2541) พบว่าในมีผู้ใช้อินเทอร์เน็ตถึง 9.6 ล้านรายหรือประมาณ 15% ของผู้ใช้เว็บทั้งหมดเข้าไปดูในเว็บอนาจาร หรือห้องสนทนาเรื่องเพศโดยเฉพาะ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าอินเทอร์เน็ตใช่ง่ายและตอบสนองความพึงพอใจทางเพศได้สะดวก และทำให้ติดบริการเหล่านี้ได้ในที่สุด

ผลการวิจัยที่สรุปถึงรูปแบบเกี่ยวกับภาพตัดต่อลามก อนาจารต่าง ๆ นั้น ไม่ควรหลงเชื่อ เพราะอาจมีการใช้เทคนิคในการตัดต่อภาพ ซึ่งมักจะนำมาหลอกลวงให้เกิดความเข้าใจผิดสอดคล้องกับแนวคิดของ ดร.ขาว เหมือนวงศ์ (มติชน, 19 พย.41) ได้เตือนสติในการใช้ อินเทอร์เน็ต เมื่อคราวที่เกิดฝนดาวตกไว้เป็นอุทาหรณ์ของนักดาราศาสตร์ไทยในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ว่าต้องรอบคอบเนื่องจากอาจจะเขียนตอกไขใส่ข่าว ภาพเดิม ถูกลบหายไปอย่างแนบเนียน ไม่ใช่ภาพจริงด้วยซ้ำไป ทำให้ผู้รับสารเชื่อว่าผู้รายงานข่าว และผู้ถูกสัมภาษณ์อยู่ในสถานที่หรือเหตุการณ์จริง เพราะภาพเป็นภาษาสากลที่บรรจุความหมายลึกซึ้ง ทดแทนคำได้เป็นพันๆ คำ และมีอิทธิพลมาก ซึ่งเป็นผลให้เราตื่นตื่นเร้าใจในภาพมายา แต่เกมจริงต่างหากที่เป็นสาระสำคัญที่เกิดขึ้นรอบๆ ตัวเรา ดังนั้นควรใช้วิจารณญาณให้ดี

### 3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ต

วัยรุ่นส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ตว่าสมควรมีและนำเสนอได้อย่างกว้างเพราะเป็นการนำเสนอจากทั่วโลก ที่นอกเหนือจากหนังสือเรียนทั่วไป เช่นวิธีการป้องกันอันตรายจากการมีเพศสัมพันธ์ การป้องกันโรคโดยใช้ถุงยางอนามัย และวิธีการใช้ยาคุมกำเนิด โดยเฉพาะวัยรุ่นหญิงที่ไม่มีประสบการณ์ นอกจากนี้หากมีภาพประกอบที่ชัดเจน จะทำให้ได้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง แต่เว็บไซต์ที่ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาเหล่านี้ยังมีอยู่น้อย

วัยรุ่นหญิงตอนปลายน้อยรายเห็นว่าเป็นดาบสองคม เพราะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาจะทำให้วัยรุ่นเกิดความประมาท ทราบถึงวิธีการใช้และเข้าใจว่าถุงยางอนามัยและยาคุมกำเนิดนั้นสามารถป้องกันได้ร้อยละ 95 จึงไม่กลัวปัญหาการตั้งครรภ์หรือโรคติดต่อ แต่หากนำไปใช้อย่างไม่ถูกวิธี ก็จะก่อให้เกิดปัญหาเรื่องโรคติดต่อ หรือปัญหาการตั้งครรภ์ติดตามมา ดังนั้นควรนำเสนอทั้งข้อดีและข้อเสียของการป้องกันโรคและการใช้ยาคุมกำเนิดด้วย รวมไปถึงผลข้างเคียงและอันตรายที่เกิดขึ้นด้วย

วัยรุ่นชายตอนต้นน้อยรายเห็นว่ามีประโยชน์ เพราะมีอยู่ในตำราเรียนอยู่แล้ว การนำเสนอยังมีเทคนิคที่ไม่ค่อยน่าดึงดูด ศัพท์ที่ใช้เป็นศัพท์เฉพาะ ค่อนข้างเข้าใจยาก ควรมีการใช้ภาพหรือหามาประกอบ เช่นภาพผู้หญิงเช็กสี มาดึงดูดความสนใจ

ผลการวิจัยที่วัยรุ่นส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าควรมีการนำเสนอเกี่ยวกับเรื่องการใช้ถุงยางอนามัยสอดคล้องกับงานวิจัยของ หนังสือพิมพ์บางกอกโพสต์ สัมภาษณ์ความคิดเห็นของวัยรุ่นที่มีต่อการใช้ถุงยางอนามัย พบว่า 65% ยอมรับว่าถุงยางอนามัยป้องกันโรคได้ ส่วนอีก 31.84% ไม่มีความรู้เรื่องถุงยางอนามัย (Bangkok Post : February, 2000)

บริษัทแมคแคน แอนด์ อีริคสัน ในหัวข้อ MC-can Sex in the city (May, 2000) ดังนี้ โดยสัมภาษณ์ทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องการใช้ถุงยางอนามัยของวัยรุ่นพบว่า วัยรุ่นมีความคิดเห็นว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานไม่ใช่เรื่องแปลก หากมีความพร้อมที่จะรับผิดชอบ และรู้จักวิธีการป้องกันอย่างถูกวิธี แต่ปัจจุบันการเรียน การสอนที่โรงเรียนค่อนข้างน้อยและจำกัด ไม่สามารถให้รายละเอียดในสิ่งที่อยากรู้ และหากมีปัญหาเรื่องเพศสัมพันธ์ก็ไม่กล้าปรึกษา ผู้ปกครอง ครู คุณหมอมือหรือแม้กระทั่งเพื่อน เพราะรู้สึกว่าเป็นเรื่องส่วนตัว ดังนั้นการหาข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ตจึงเป็นวิธีการที่ได้รับความนิยม เพราะมีทั้งภาพและรายละเอียดชัดเจน กว้างขวางกว่าในตำรา ที่สำคัญมีการตอบปัญหาทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้อีกด้วย ส่วนเหตุผลที่ไม่นิยมใช้ถุงยางอนามัยกับแฟนสาวเพราะเชื่อในความปลอดภัยสำหรับการตั้งครรภ์โดยเพศชายสามารถถอนอวัยวะออกก่อนที่จะหลั่งน้ำอสุจิผ่านตัวแฟนสาว ที่สำคัญถุงยางอนามัยเป็นเสมือนเกาะป้องกันการได้รับรสของอารมณ์ทางเพศ

ดร.ศรีศักดิ์ จามรมารยังได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทัศนคติของการใช้ถุงยางอนามัยของวัยรุ่นชายและหญิงว่า วัยรุ่นยังมีพฤติกรรมไม่ใช้ถุงยางอนามัย (ถ้าการมีเพศสัมพันธ์

นั้นไม่ได้กระทำกับหญิงบริการ) เพราะติดกับความคิดว่าไม่ได้ความรู้สึกที่แท้จริงในการร่วมเพศ และความต้องการความรู้สึกของการร่วมเพศแบบจริงๆ ทำให้ขาดสติในการป้องกันอันตรายจากการมีเพศสัมพันธ์ ที่สำคัญเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาหรือการรณรงค์ให้ใช้ถุงยางนั้นมีอยู่ นี้ อ ย ม า ก เช่น [www.pantip.co.th/café/lumpini](http://www.pantip.co.th/café/lumpini), [www.dailynews.co.th](http://www.dailynews.co.th), [www.geocities.com/Tokyo/Harbor/2093/doctor.html](http://www.geocities.com/Tokyo/Harbor/2093/doctor.html), [www.clinicrak.com](http://www.clinicrak.com), [www.durex.com](http://www.durex.com) เป็นต้น ปัจจุบันเรื่องถุงยางอนามัยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อทีวี วิทยุ หนังสือพิมพ์และนิตยสาร รวมไปถึงอินเทอร์เน็ต ซึ่งสามารถให้ข้อมูลที่กว้างขวางและรวดเร็วกว่า

จากการผลการวิจัยเบื้องต้นวัยรุ่นส่วนใหญ่ต่างเห็นด้วยที่ควรจะมีการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาเช่น การใช้ถุงยางอนามัย การคุมกำเนิด แต่ในทางปฏิบัติวัยรุ่นส่วนใหญ่กลับค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับเว็บลามกมากกว่า ถึงแม้จะทราบว่าเป็นอันตรายต่อตนเอง จากผลการวิจัยของบริษัทแมคแคน และความคิดเห็นของดร.ศรีศักดิ์พบว่าวัยรุ่นไม่นิยมใช้ถุงยางอนามัยในการมีเพศสัมพันธ์ เพราะเข้าใจว่าตัวเองสามารถถอนอวัยวะเพศออกทันก่อนที่หลังน้ำอสุจิผ่านไป ยังตัวแฟนสาว ที่สำคัญทำให้ถุงยางอนามัยยังเหมือนเกราะป้องกันการรับความรู้สึกเรื่องอารมณ์ทางเพศอีกด้วย ซึ่งสรุปได้ว่าการไม่นิยมใช้ถุงยางอนามัย หรือความมั่งง่ายของวัยรุ่น เหล่านี้ ทำให้เห็นว่าเรื่องเพศศึกษาไม่ใช่ประเด็นหลักที่ต้องแสวงหาข้อมูล ดังนั้นควรมีการปลูกฝังให้ไม่เกิดความประมาทและเห็นความสำคัญของการใช้ถุงยางอนามัยและยาคุมกำเนิด พร้อมกับมีวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ

**การอภิปรายผลส่วนที่4:** การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจที่ได้รับจากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต

การใช้ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นส่วนใหญ่ได้แก่

1. ความเพลิดเพลินและความสนุกสนาน
2. ประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลาและได้ทราบถึงตัวอย่างหนังโป๊



3. ได้รับความรู้ที่กว้างขวาง และไม่มีสอนในตำราเช่น วิธีการมีเพศสัมพันธ์ ยาปลูกเชื้อ วิธีป้องกันอันตรายจากการมีเพศสัมพันธ์ เพื่อเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่น การตอบปัญหาทางเพศ ทำให้ได้ความรู้เพิ่มเติม

4. ช่วยระบายอารมณ์ทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต เช่นการเปลี่ยนบทบาทของตนเองในอินเทอร์เน็ตว่าเป็นนักรักตัวยง หรือเป็นนักศึกษาขายบริการทางเพศ ได้ทำในสิ่งที่ตนเองไม่เคยทำและไม่กล้าทำในโลกของความเป็นจริง

5. ได้เพื่อนใหม่ผ่านอินเทอร์เน็ต แต่ไม่ควรไว้ใจ เพราะการเล่นอินเทอร์เน็ตนั้น ไม่สามารถรู้ตัวตนที่แท้จริงของเขาได้

6. ทำให้ไม่หลงกับสิ่งลามก เพราะสามารถหาวิธีป้องกันตัวตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ การป้องกันภัยจากอันตรายยามราตรี

7. ได้รับความเป็นส่วนตัว และตอบสนองความอยากรู้อยากเห็นได้ทันที

ข้อแตกต่างของประโยชน์ที่ได้รับจากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิง ที่พบคือวัยรุ่นชายสามารถประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลาในการหาซื้อหนังสือไปมาดู และวัยรุ่นหญิงจะได้เพื่อนใหม่ๆ

ส่วนข้อแตกต่างของประโยชน์ที่ได้รับจากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นหญิงตอนต้นและวัยรุ่นหญิงตอนปลายคือ วัยรุ่นหญิงตอนต้นยอมรับว่าสามารถช่วยระบายอารมณ์ทางเพศได้เช่นเดียวกับเพศชาย

ผลการวิจัยถึงข้อแตกต่างเกี่ยวกับประโยชน์และความพึงพอใจของวัยรุ่นชายและหญิงที่แตกต่างกันดังข้างต้นสอดคล้องกับแนวคิดเห็นของนี้ แคทซ์และคณะ เกี่ยวกับการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจดังนี้ สภาวะของสังคม และจิตใจที่แตกต่างกัน ทำให้แต่ละคนคาดคะเนว่าสื่อแต่ละประเภทจะสนองความพอใจได้ต่างกันออกไปด้วย ดังนั้นลักษณะของการใช้สื่อของบุคคลที่มีความต้องการไม่เหมือนกันจะแตกต่างกันไป ขั้นสุดท้าย คือ ความพอใจที่ได้รับจากการใช้สื่อจะต่างกันออกไปด้วยการเลือกบริโภคสื่อมวลชนนั้นขึ้นอยู่กับความต้องการหรือแรงจูงใจของผู้รับสารเอง



ผลการวิจัยที่สรุปว่าวัยรุ่นทุกวัยล้วนแต่ใช้ประโยชน์เพื่อความเพลิดเพลิน สนุกสนานเป็นหลัก ไม่ค่อยคำนึงถึงสังคมนัก ขัดแย้งกับแนวคิดของคิฟแพ็คและเมอร์เรย์ เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ของความต้องการใช้สื่อมวลชนกับความพึงพอใจ และการใช้สื่อกับการรับรู้ในประโยชน์ของสื่อ ผลจากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุมากกว่า 15 ปีขึ้นไปจะเลือกใช้สื่อเพราะคำนึงถึงความสำคัญของสื่อ และสนใจที่จะรับรู้เรื่องเกี่ยวกับสังคมและความต้องการของสังคมมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุน้อย ซึ่งจากการวิจัยของผู้วิจัยพบว่าวัยรุ่นตอนปลายใช้ประโยชน์จากสื่อเพื่อความบันเทิงมากกว่าคำนึงถึงความต้องการของสังคม

จากผลการวิจัยพบว่า อินเทอร์เน็ตสามารถช่วยระบายอารมณ์ทางเพศให้กับวัยรุ่น ซึ่งต่างจากสมัยก่อนที่ยังไม่มีอินเทอร์เน็ตจะต้องดูจากสื่อทีวี นิตยสารต่างๆ หรือต้องไปเที่ยวสถานเริงรมย์ต่างๆ สอดคล้องกับความคิดของ D. McQuail (1994) ได้กล่าวไว้ว่าเมื่อเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงไป จะสร้างผลกระทบให้เกิดขึ้นกับสังคม บั๊กเจกบุคคลบ้าง แนวคิดนี้มีความเชื่อว่าเทคโนโลยีเป็นสาเหตุหลักในการขับเคลื่อนความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นกับส่วนอื่นๆ

นอกจากนี้แคทซ์ (Katz) แล้ว บลูมเมอร์ แมคควอล และบราวน์ (Blumer, McQuail, Brown 1972) ยังได้กล่าวถึงตัวแปรของประโยชน์และความพึงพอใจของวัยรุ่นออกเป็น 4 กลุ่มคือ

1. ความเพลิดเพลิน (Diversions) ซึ่งจะออกมาในรูปแบบของการใช้สื่อเพื่อหลบหนีปัญหาและผ่อนคลายอารมณ์
2. มนุษยสัมพันธ์ (Personal Relation) เพื่อให้มีเรื่องราวไปพูดคุยกับผู้อื่น หรือให้มีโอกาสใช้เวลาอยู่ร่วมกับครอบครัว
3. เอกลักษณ์ของปัจเจกบุคคล (Personal Identity) เช่น การอ้างอิง การค้นหาความจริง และเพื่อให้ได้ข้อมูลมาเสริมความเชื่อ
4. การติดตามข่าวสาร (Surveillance)

ผลวิจัยพบว่า การระบายอารมณ์เป็นประโยชน์และความพึงพอใจที่วัยรุ่นได้รับจากการแสวงหาข้อมูลทางเพศ ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของ นพ. พันธุ์ศักดิ์ ศุภระฤกษ์ดังนี้ วัยรุ่นส่วนใหญ่มีความอยากรู้อยากเห็นเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์มากกว่าวัยทั่วไป ชอบสิ่งแปลกใหม่

และมีความเป็นตัวของตัวเองสูง เรื่องที่อยู่ในใจของวัยรุ่นคือเรื่องเพศสัมพันธ์ ซึ่งเพศชายมีพื้นฐานอยู่ที่ต้องการการมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งเป็นสิ่งธรรมชาติของมนุษย์ ส่วนเพศหญิงนั้นจะมีความต้องการพื้นฐานก็คือความรักและการให้ ปัจจุบันสังคมเปิดโอกาสให้ผู้หญิงมีอิสระมากขึ้น ได้มีโอกาสเจอเพื่อนชายมากขึ้น ซึ่งการได้รับวัฒนธรรมตะวันตก ทำให้กล้าถูกเนื้อต้องตัวกันมากขึ้น จึงทำให้เกิดความอยากลอง หรือสมัยนิยมไป

การวิจัยที่สรุปได้ว่าภาพลามก ภาพโป๊ ตัวอย่างหนังวิดีโอจากอินเทอร์เน็ต เป็นประโยชน์และความพึงพอใจที่วัยรุ่นได้รับจากการแสวงหาข้อมูลทางเพศ สอดคล้องกับแนวคิดของ ดร.ศรีศักดิ์ จามรมาร ดังนี้ อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อที่ให้ความสะดวกมากมาย ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย โดยที่ไม่ต้องไปหาซื้อหนังสือไปที่แผงหนังสือเหมือนดังแต่ก่อน ปัจจุบันนี้เพียงแค่ไม่กี่วินาทีก็สามารถได้ภาพโป๊นับร้อยผ่านระบบอินเทอร์เน็ตฯ และสามารถเรียกชมได้ง่ายดาย นอกจากนี้ยังมีความเป็นส่วนตัว สะดวกสบายและไม่ต้องกังวลว่าจะมีใครทราบ จึงเป็นสาเหตุให้วัยรุ่นพึงพอใจที่จะใช้อินเทอร์เน็ตหาข้อมูลทางเพศ และเกิดอาการติดเว็บไซต์ซึ่งหมายถึงหมกมุ่นคิดถึงแต่เรื่องการหาข้อมูลทางเพศและต้องเปิดดูเว็บไซต์ดังกล่าวทุกวัน

จากการวิจัยที่สรุปถึงประโยชน์และความพึงพอใจที่วัยรุ่นได้รับจากการแสวงหาข้อมูลทางเพศ สอดคล้องกับผลสรุปงานวิจัยของกฤติกา นพรัตน์ " (2539) ได้ศึกษาเรื่อง "ความต้องการของผู้อ่านและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขยายตัวของนิตยสารทางเพศ ศึกษาเฉพาะเพน্থเฮาส์ เฟส แม็กซ์ พบว่า การขยายตัวของนิตยสารทางเพศมีความสัมพันธ์กับสภาวะแวดล้อมและสภาวะผู้อ่าน ส่วนใหญ่สมาชิกเพศชายมีการใช้นิตยสารทางเพศแตกต่างจากเพศหญิง โดยเพศชายอ่านเรื่องเพศเพื่อตอบสนองความอารมณ์ทางเพศมากที่สุด รองลงมาเพื่อสนองความอยากรู้อยากเห็น สะสม คลายเครียด แก้เหงา และเป็นคนร่วมสมัยอยู่ระดับปานกลาง สำหรับเพศหญิง แสวงหาข้อมูลด้านเพศเพราะอยากรู้อยากเห็น เพลิดเพลิน คลายเครียด แก้เหงา ในระดับปานกลาง ส่วนความต้องการทางเพศอยู่ในระดับน้อยที่สุด

**การอภิปรายผลส่วนที่5:** ข้อเสนอแนะของการนำเสนอรูปแบบและเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางเพศและวิธีการป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นผ่านทางอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะของการนำเสนอรูปแบบและเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่เหมาะสม รวมไปถึงวิธีการป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยวัยรุ่นส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นว่า

1. ควรมีเว็บไซต์ที่นำเสนอโดยการให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการมีเพศสัมพันธ์แบบปลอดภัยให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกายรวมถึงความรู้สึกด้านจิตใจ เช่นวิธีการป้องกันโรค การป้องกันการถูกลอบวางยาปลุกเซ็กซ์ ยาเสพติด การมีเซ็กซ์อย่างมีสุข พร้อมทั้งแนะนำข้อดีข้อเสีย
2. สำนักงานตำรวจแห่งชาติหรือหน่วยงานรัฐบาลที่เกี่ยวข้องควรช่วยกันป้องกันการเกิดขึ้นของเว็บเถื่อน หรือเว็บไซต์ลามก อนาจาร และป้องกันไม่มีการคัดลอกลงแผ่นซีดี วิดีโอ เพื่อจำหน่ายต่อ ควรมีกฎหมาย การลงโทษที่เข้มงวดหรือบทลงโทษอย่างหนัก เพราะเป็นช่องทางทำมาหากินและแสวงหาผลประโยชน์จากวัยรุ่น
3. ควรจัดหาวิธีการป้องกันไม่让孩子เข้าไปดูเว็บไซต์ลามกเหล่านี้ หรือป้องกันไม่ให้เว็บลามกเหล่านี้แทรกเข้ามาระหว่างการเล่นอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่น
4. ผู้ปกครอง สถาบันการศึกษา และ หน่วยงานสาธารณสุข ควรช่วยกันปลูกฝังจริยธรรมที่ดีให้กับเด็ก คอยแนะนำอย่างใกล้ชิด
5. ควรมีการแต่งตั้งตำรวจอินเทอร์เน็ต โดยให้รางวัลสูงใจวัยรุ่นที่มีส่วนช่วยกันเป็นหูเป็นตา
6. ควร จัดตั้งศูนย์ hotline เพื่อแสดงความคิดเห็น ร้องทุกข์ แจ้งเหตุเกี่ยวกับเว็บลามกต่างๆได้ง่าย
7. ควรมีการทำหนังสือเพื่อแนะนำเว็บไซต์เกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่น่าสนใจ เช่นความรู้เรื่องเพศศึกษา พร้อมตัวอย่างเว็บไซต์และรายละเอียดโดยย่อ
8. ควรให้ดาราเข้ามาเป็นสื่อในการชักชวนให้เข้าไปค้นหาข้อมูลในเว็บไซต์เพศศึกษา เพราะเด็กวัยรุ่นส่วนใหญ่มักจะชอบยึดตามแบบอย่างดารา
9. ควรนำเสนอรูปแบบเกี่ยวกับการให้ความรู้อย่างจริงจัง แต่ไม่ควรน่าเบื่อหรือเป็นเชิงวิชาการจนเกินไป และเชื่อมโยงไปยังหน้าตาหรือเว็บไซต์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับความรู้เรื่องเพศ พร้อมทั้งบอกถึงผลเสียของการใช้เกินขนาด และสถิติวิธีการใช้อย่างชัดเจน โดยหากผู้ที่ยอยากทราบถึงวิธีการใช้ ก็สามารถเข้าไปดูได้ และควรนำเสนอทั้งข้อดีและข้อเสียของการใช้ผลิตภัณฑ์ เช่นการอันตรายของการใช้ยาคุมกำเนิดเกินขนาด
10. ผู้ปกครองและครูอาจารย์ควรให้คำแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด และให้คำแนะนำปรึกษาที่ถูกต้อง

ผลการวิจัยของวัยรุ่นที่กล่าวว่า การปลูกฝังจริยธรรมที่ดีให้กับเด็กคอยแนะนำอย่างใกล้ชิดสอดคล้องกับ ข้อเสนอแนะของนพ.พันธุ์ศักดิ์ ศุกระฤกษ์ ดังต่อไปนี้ควรสอดแทรกเนื้อหาและปลูกฝังจริยธรรมให้วัยรุ่นรู้จักคิด และเกิดการยับยั้งชั่งใจได้ เรียกว่า “SuperEgo” คือการยับยั้งใจ ได้ ซึ่งมนุษย์ทุกคนจะมี และเป็นสิ่งที่แตกต่างจากสัตว์ นอกจากนี้ผู้ปกครองควรมีเวลาในการสอนลูก สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับลูกได้ .ให้คำแนะนำปรึกษา ทำให้เขาไม่หันไปพึ่งสื่อต่างๆ โดยเฉพาะสื่ออินเทอร์เน็ต

ผู้ปกครอง ครู สำนักงานตำรวจ เว็บบาสเตอร์ และตัวเด็กวัยรุ่นเองมีส่วนในการช่วยกันควบคุมอันตรายที่เกิดขึ้นบนอินเทอร์เน็ต ซึ่งผลการวิจัยของ Dr-Poll (www.Dr.-Poll.com) (01/11/42-16/12/43) ทำการวิจัยเรื่อง "เพศบนอินเทอร์เน็ต" พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบและการนำเสนอข่าวสารเรื่องเพศนั้นควรจัดทำได้อย่างเสรีซึ่งมีผู้เห็นด้วย 62% และไม่เห็นด้วย 37% ส่วนผู้ที่ควรจะมีบทบาทในการควบคุมเรื่องอันตรายที่เกิดขึ้นต่อผู้ใช้อินเทอร์เน็ต (เด็กวัยรุ่น) จากการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องเพศมากที่สุดคือ เว็บบาสเตอร์ 50% ตัวผู้ใช้อินเทอร์เน็ต (เด็กวัยรุ่น) 37% และผู้ปกครอง 12%

นอกจากนี้ดร.ศรีศักดิ์ จามรมารได้ให้ความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอรูปแบบและเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่เหมาะสม รวมไปถึงวิธีการป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นผ่านทางอินเทอร์เน็ตดังนี้ การนำเสนอเว็บไซต์ลามกเหล่านี้ขึ้นอยู่กับจุดประสงค์ของผู้สร้างเว็บไซต์ว่าสร้างขึ้นมาเพื่อให้ความรู้ที่ถูกต้องหรือเพื่อประโยชน์ทางการค้า ซึ่งหากเพื่อการค้า ข้อมูลในเว็บไซต์จะไม่ได้เป็นประโยชน์กับวัยรุ่นแต่อย่างใดเลย ดังนั้นเว็บไซต์ต่างๆ ที่ควรจะนำเสนอให้ตอบสนองความอยากรู้ของวัยรุ่นให้ถูกจุดจริงๆ ไม่ใช่สอนในเรื่องที่มีอยู่แต่ในตำราเรียนเพราะจะทำให้วัยรุ่นเบื่อหน่ายและไม่ได้ข้อมูลที่ต้องการจริงๆ จึงหันไปสนใจเว็บไซต์ลามกแทน

ดังที่ได้กล่าวมาแล้วว่าที่สำคัญที่สุดขึ้นอยู่กับตัววัยรุ่นเองว่าจะควบคุมตนเองได้มากแค่ไหน มีวัยรุ่นอีกเป็นจำนวนมากที่ไม่สามารถควบคุมอารมณ์และความอยากรู้ที่เกินขอบเขตได้ดังนั้นจึงควรมีมาตรการขั้นเด็ดขาดออกมากลั่นกรองข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต และมีบทลงโทษที่เด็ดขาด ตลอดจนถึงการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกที่ดีควบคู่กันไปด้วย

## ข้อเสนอแนะทั่วไป

จากผลการวิจัยเรื่องการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทย ผ่านทางอินเทอร์เน็ตนั้น ผู้วิจัยหวังว่างานวิจัยนี้สามารถเป็นประโยชน์ในการควบคุมอันตรายเกี่ยวกับเว็บลามกต่างๆที่เพิ่มมากขึ้นทุกวัน และป้องกันได้ยากมาก ซึ่งนับวันจะบั่นทอนศีลธรรมของเด็กวัยรุ่นในสังคมไทยลงทุกวัน

การได้รับข่าวสารจากโลกตะวันตกที่เปิดเสรีด้านเพศ รับเอาวัฒนธรรมทางเพศบางอย่างที่เต็มไปด้วยทัศนคติต่างๆเข้ามา ผ่านหน้าจอดีๆที่สามารถรับข้อมูลต่างๆได้โดยไม่มีใครสามารถปิดกั้นการหลั่งไหลของข่าวสารเหล่านั้นได้ จึงถือเป็นโอกาสของผู้แสวงหาผลประโยชน์กระทำธุรกิจและกอบโกยเงินมหาศาล โดยไม่คำนึงถึงผลเสียหรืออันตรายที่จะเกิดขึ้นต่อชีวิตและอนาคตของวัยรุ่นที่ยังอ่อนประสบการณ์เหล่านี้ แต่หากทุกฝ่ายร่วมมือร่วมใจกันไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานราชการ เอกชน โรงเรียน รวมไปถึงวัยรุ่นเองก็สามารถทำให้ปัญหาดังกล่าวลดลงได้ ซึ่งผู้วิจัยเชื่อว่าการแก้ปัญหาที่ต้นเหตุเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด เพราะหากไม่สามารถที่จะหยุดการเติบโตของเว็บลามก อนาคตเหล่านี้ได้ ก็ควรหันมาปลูกฝังและรณรงค์ให้วัยรุ่นตระหนักถึงความไม่เหมาะสมและต่อต้านเว็บไซต์ลามกหรือไม่ให้ความสนใจเว็บไซต์ลามกเหล่านี้ แสดงให้เห็นว่าไม่ได้เป็นประโยชน์แต่อย่างใด ควรหันมาสนใจเรื่องเพศศึกษาที่ให้ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตได้จริง โดยผู้วิจัยได้รวบรวมแนวทาง และข้อเสนอแนะสำหรับการนำเสนอรูปแบบและเนื้อหาที่เหมาะสมรวมถึงวิธีการป้องกัน เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการปฏิบัติสำหรับองค์กรต่างๆได้แก่ วัยรุ่น สถาบันการศึกษา ผู้ปกครอง หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน สื่อมวลชน ผู้ดูแลและพัฒนาเว็บไซต์ (WEB MASTER) ดังนี้

### 1. ข้อเสนอแนะสำหรับวัยรุ่น:

1.1 ควรติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมต่างๆที่เกิดขึ้นบนอินเทอร์เน็ตและบอกต่อไปยังเพื่อนๆ เพื่อจะได้ป้องกันภัยที่เกิดขึ้นดังกล่าว และกระจายข่าวสารดังกล่าวผ่านทางเว็บไซต์ต่างๆ อาทิ [www.pantip.co.th](http://www.pantip.co.th), [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com), [www.catcha.co.th](http://www.catcha.co.th), [www.thaimail.com](http://www.thaimail.com), [www.hunsa.com](http://www.hunsa.com) ฯลฯ ซึ่งเป็นเว็บไซต์ที่วัยรุ่นให้ความสนใจเป็นพิเศษและมักชอบเข้าไปแชท (Chat) ด้วยกัน



1.2 ไม่ควรให้ข้อมูลส่วนตัวที่เป็นความจริง ไม่ว่าจะเป็นที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ สถานศึกษา แม้ว่าจะสนิทสนมกันหรือเห็นว่าเป็นเพศหญิงก็ตาม เพราะในความเป็นจริง เราไม่สามารถทราบตัวตนที่แท้จริงของเขา หรือแม้แต่เขาให้หมายเลขโทรศัพท์เขา และลองโทรไปเพื่อตรวจสอบ แต่ข้อมูลเหล่านั้นอาจไม่ใช่ความจริง เพราะเหล่ามีจจาซีพอาจมีการเตรียมเหตุการณ์ให้หลงเชื่ออยู่แล้ว ที่สำคัญไม่ควรไปนัดพบกันเด็ดขาด ถึงแม้จะไปกันเป็นกลุ่มก็ตาม ทางที่ดีควรไปกับบุคคลที่สามารถแก้ไขสถานการณ์ หากเกิดเหตุการณ์ไม่ปกติขึ้น และต้องรีบแจ้งความโดยเร็ว อย่าคิดว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย

1.3 ควรหันมาสนใจเรื่องเพศศึกษาที่เป็นประโยชน์ เช่นการใช้ถุงยางอนามัย การใช้ยาคุมกำเนิด เพราะการมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องที่ปิดกั้นยาก โดยเฉพาะวัยรุ่นชาย ดังนั้นควรมีการรณรงค์ให้ใช้ถุงยางอนามัยเพื่อป้องกันโรคอย่างถูกวิธี หากมีปัญหาหรือข้อสงสัย และหากไม่กล้าปรึกษา ครู ผู้ปกครอง ก็ควรสอบถามผ่านทางเว็บไซต์ที่ให้ความรู้เรื่องเพศเช่น [www.pantip.com](http://www.pantip.com), [www.clinicrak.com](http://www.clinicrak.com), [www.dailynew.co.th](http://www.dailynew.co.th), [www.durex.com](http://www.durex.com) เป็นต้น แต่ต้องพิจารณาว่าเว็บเหล่านี้มีคุณหมอมหรือผู้เชี่ยวชาญเรื่องเพศศึกษาเป็นผู้ตอบ หรือหากอยากได้ข้อมูลต่างประเทศก็อาจสอบถามผ่านเจ้าของเว็บไซต์เหล่านี้ได้ ข้อดีของการสอบถามข้อมูลเรื่องเพศผ่านเว็บที่ให้ความรู้เหล่านี้ คือวัยรุ่นไม่จำเป็นต้องเปิดเผยข้อมูลส่วนตัว และสามารถสอบถามในสิ่งที่อยากทราบได้อย่างเต็มที่ แต่เมื่อได้รับทราบข้อมูลแล้ว ก็ควรใช้วิจารณญาณในการจะนำไปปฏิบัติด้วย

1.4 เข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับมารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ต การป้องกันภัยจากอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งแนะนำคอร์สการฝึกอบรมไปยังเพื่อนฝูงต่างๆ โดยการส่งอีเมล (E-mail) แจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการฝึกอบรม ซึ่งปัจจุบันหน่วยงานที่จัดอบรมมีอยู่มากไม่ว่าจะหน่วยงานรัฐบาลและเอกชนต่างๆ เช่น เคเอสซีอินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สมาคมอินเทอร์เน็ตนานาชาติสาขประเทศไทย สมาคมคอมพิวเตอร์นานาชาติเอซีเอ็มสาขาประเทศไทย

1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่น่าสนใจเกี่ยวกับการตอบปัญหาทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตเพื่อชิงรางวัลและได้ความรู้อีกด้วย เช่นรายการทีวี วิทยุ หรือนิตยสาร รวมทั้งที่หน่วยงานเอกชนสนับสนุน

1.6 *แจ้งข่าวหรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมบนอินเทอร์เน็ต* การเกิดขึ้นของเว็บเถื่อนต่างๆแก่เจ้าหน้าที่ตำรวจ รวมทั้งช่วยกันตัดเตือนเพื่อนฝูงที่อยากตั้งตัวเป็นเว็บมาสเตอร์เว็บลามก

1.7 *สมัครเข้าร่วมโครงการตำรวจอินเทอร์เน็ต* ช่วยกันสอดส่องดูแลความปลอดภัยต่างๆ

## 2. ข้อเสนอแนะสำหรับสถาบันการศึกษา:

2.1 *อบรมครูให้มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องอินเทอร์เน็ตรวมทั้งภัยต่างๆที่เกิดขึ้น* โปรแกรมสำหรับการป้องกันเว็บลามกต่างๆ รวมไปถึงเรื่องเพศศึกษาโดยเชิญแพทย์ ผู้เชี่ยวชาญเรื่องเพศและผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์มาเป็นวิทยากรพิเศษ เพราะหากนักเรียนถามก็สามารถให้คำแนะนำที่ถูกต้อง เนื่องจากครูบางคนที่ไม่ได้สอนเรื่องสุขศึกษาหรืออาจมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ หากแนะนำไม่ถูกต้อง อาจทำให้เกิดปัญหาตามมาได้

2.2 *ครูทุกคนควรช่วยกันสอดส่องการเล่นเว็บของนักเรียน* สังเกตดูว่าขาเปิดเว็บอะไร และมีการดาวน์โหลดรูปโป๊ลงในแผ่นดิสก์หรือไม่ โดยครูที่สอนวิชาคอมพิวเตอร์ควรสอดแทรกถึงเนื้อหาเรื่องเพศบนอินเทอร์เน็ต แนะนำเว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศศึกษา พร้อมให้ทำรายงาน เพื่อให้วัยรุ่นสามารถเข้าไปค้นหาข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

2.3 *ควรปลูกฝังให้เกิดการต่อต้านเว็บลามกเหล่านี้* ควรหากิจกรรมที่เป็นประโยชน์แทน เพื่อไม่วัยรุ่นหมกมุ่นเว็บลามกเหล่านี้

2.4 *สถาบันการศึกษาทุกสถาบันควรใช้โปรแกรมการกรองข่าวสารเพื่อป้องกันเว็บไซต์ลามกที่อันตราย* และตั้งโปรแกรมว่าหากมีการข้อมูลเกี่ยวกับภาพลามก หรือเรื่องเซ็กส์ทั้งหมดก็ให้เชื่อมโยงไปยังเว็บที่ให้ความรู้เรื่องเพศทันที

2.5 *ให้รางวัลแก่นักเรียนที่สามารถทำได้เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้อินเทอร์เน็ตหรือนักเรียนที่ช่วยสอดส่องดูแลอันตรายที่เกิดขึ้นบนเว็บไซต์*

2.6 จัดแข่งขันการตอบปัญหาทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตโดยให้ผู้ปกครอง และวัยรุ่นร่วมกันตอบ จัดแข่งขันระดับโรงเรียนและระดับประเทศต่อไป ซึ่งจะช่วยให้สนิทสนมกันมากขึ้น และผู้ปกครองสามารถให้คำแนะนำที่ถูกต้องได้อีกด้วย

2.7 จัดประกวดการแข่งขันดีไซด์เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับการให้ความรู้เรื่องเพศ และมีประกาศนียบัตรและรางวัลมอบให้ โดยจัดทำเป็นกลุ่ม เพราะหากปล่อยให้วัยรุ่นหาข้อมูลเพียงลำพังอาจเกิดปัญหา โดยไม่สนใจเรื่องเว็บไซต์ลามก

2.8 สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาควรจัดโครงการแข่งขันการวางแผน ประชาสัมพันธ์การป้องกันภัยเรื่องเพศบนอินเทอร์เน็ต และรณรงค์ให้สนใจเรื่องเพศศึกษาไม่ว่าจะเป็นการใช้ถุงยางอนามัยและยาคุมกำเนิดต่างๆ พร้อมให้หน่วยงานเอกชนร่วมสนับสนุนโครงการดังกล่าว อีกทั้งมีการกระจายแผนงานผ่านสื่อมวลชน เพื่อสร้างแบบอย่างที่ดีและกระตุ้นให้วัยรุ่นหันมาสนใจและกระตือรือร้นในการหาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษามากขึ้น

### 3. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปกครอง:

3.1 ควรให้คำแนะนำ ปลุกฝังจริยธรรมอันดีให้กับวัยรุ่น ไม่ควรปิดกั้นเรื่องเพศเพราะวัยรุ่นทุกคนมีความอยากรู้ อยากรูเห็น ควรให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ปลุกฝังให้วัยรุ่นเห็นว่าเป็นเรื่องธรรมชาติ ไม่ได้มีสิ่งที่น่าสนใจ และชักชวนให้หันมาสนใจเกี่ยวกับเรื่องเว็บไซต์ที่ให้ ความรู้เรื่องเพศศึกษาแทน

3.2 ติดตามข่าวอาชญากรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภัยเรื่องเพศบนอินเทอร์เน็ต พร้อมควรตัดข่าวอาชญากรรมบนอินเทอร์เน็ตมาให้วัยรุ่นดู และให้คำแนะนำที่ถูกต้อง

3.3 ติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับโปรแกรมต่างๆที่สามารถ ป้องกันเว็บไซต์เหล่านี้ พร้อมทั้งเข้าอบรมความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต เพื่อจะได้ทราบวิธีการตรวจสอบการสะสมภาพลามกหรือทราบถึงวิธีการเยี่ยมชมเว็บไซต์ลามกของวัยรุ่นได้ถูกต้อง

3.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการรณรงค์ด้านเพศศึกษา เช่นการตอบคำถามชิงรางวัลเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศ การแข่งขันดีไซด์เว็บไซต์ที่ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา ทั้งของโรงเรียนและหน่วยงานเอกชน

#### 4. ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานราชการ:

4.1 จัดตั้งหน่วยงานที่ทำหน้าที่สอดส่องดูแลภัยเรื่องเพศบนอินเทอร์เน็ตพร้อมอบรมตำรวจให้ความรู้เกี่ยวกับการโจรกรรมข้อมูลต่างๆ ภัยทางอินเทอร์เน็ต

4.2 ออกกฎหมายและลงโทษผู้ประกอบอาชญากรรมบนอินเทอร์เน็ตอย่างหนักเข้มงวด เช่นภาพลามก อนาจาร การล่อลวงเด็ก พร้อมกับมีรางวัลนำจับ โดยมอบเหรียญชมเชย และหากเป็นเยาวชนก็จะมีการจดหมายชมเชยไปยังสถาบันการศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อให้วัยรุ่นเกิดความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างให้กับเยาวชนอื่นๆ

4.3 ออกกฎข้อบังคับให้กับหน่วยงานสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนให้ใช้โปรแกรมป้องกันและกรองข่าวสารที่สื่อไปทางเว็บไซต์ลามก หรือตั้งโปรแกรมว่าหากมีการขอมูลเกี่ยวกับภาพลามก หรือเรื่องเซ็กส์ทั้งหมดก็ให้เชื่อมโยงไปยังเว็บที่ให้ความรู้เรื่องเพศ เช่นเว็บไซต์ของกระทรวงสาธารณสุขหรือของหน่วยงานเอกชนที่สามารถนำเสนอเรื่องเพศศึกษาที่น่าสนใจ

4.4 จัดประกวดเว็บมาสเตอร์ดีเด่น ที่สามารถออกแบบเว็บไซต์ที่ให้ความรู้เรื่องเพศได้อย่างน่าสนใจ และบอกถึงอันตรายเกี่ยวกับเรื่องเพศบนอินเทอร์เน็ต โดยได้รับโล่ที่ชื่นชม พร้อมนำเสนอผ่านทางสื่อมวลชน

4.5 จัดอบรมให้เยาวชนเป็นตำรวจอินเทอร์เน็ตรุ่นเยาว์ รวมทั้งให้บรรจุอยู่ในแผนงานของกระทรวงสาธารณสุข พร้อมจัดแข่งขันการเป็นตำรวจอินเทอร์เน็ตรุ่นเยาว์ พร้อมมีเงินรางวัล นอกจากนี้ยังมีการสอบแต่งตั้งเยาวชนเป็นผู้ตรวจสอบการเล่นอินเทอร์เน็ต และแจ้งข่าวสารไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

## 5. หน่วยงานภาคเอกชน:

ให้การสนับสนุนเงินทุนด้านการจัดกิจกรรมและการทำวิจัยต่างๆ ควรมีการติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวต่างๆเกี่ยวกับภัยเรื่องเพศบนอินเทอร์เน็ต สํารวจพฤติกรรม การแสวงหาข่าวสารของวัยรุ่น พร้อมให้ความร่วมมือหรือแรงจูงใจให้วัยรุ่นหันมาสนใจเรื่องเพศศึกษา เช่น การใช้ยาคุมกำเนิด การใช้ถุงยางอนามัย โดยนำเสนอในรูปแบบที่น่าสนใจ ตลอดจนปรับปรุงเนื้อหาให้ตรงใจวัยรุ่นมากที่สุด

## 6. ข้อเสนอแนะสำหรับสื่อมวลชน:

ให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา การฝึกอบรม และนำเสนอเยาวชนตัวอย่างที่ได้รับการยกย่อง เพื่อให้เยาวชนอื่นๆยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งนำเสนอภัยเรื่องเพศบนอินเทอร์เน็ต

จัดการแข่งขันเกมส์โชว์เกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศในรูปแบบที่สนุกสนานผ่านรายการทีวี วิทยุ ศึกษากรณีตัวอย่างเกมส์โชว์ต่างประเทศ เช่นตอบปัญหาจากคำถามในหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับเรื่องเพศ พร้อมสอดแทรกความรู้ โดยให้สินค้าเหล่านี้เป็นผู้สนับสนุน ผู้แข่งขันควรเป็นคู่ผู้ปกครองกับลูก หรือครูกับศิษย์ เพื่อสามารถผู้ปกครองและครูสามารถให้คำแนะนำเยาวชนได้ และมีการจัดตอบคำถามเรื่องเพศของวัยรุ่น โดยให้ผู้เชี่ยวชาญด้านเพศศึกษาหรือนายแพทย์ที่คุ้นเคยเป็นผู้ตอบ และคำถามที่ได้รับการออกอากาศจะได้รางวัลและมีสิทธิ์เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศผ่านอินเทอร์เน็ตฟรี พร้อมของรางวัลที่ระลึกอื่นๆ

## 7. ข้อเสนอแนะรูปแบบในการนำเสนอเกี่ยวกับประเด็นทางเพศสำหรับ เว็บไซต์หรือผู้ดูแลเว็บไซต์:

เว็บมาสเตอร์ควรนำเสนอเรื่องราวที่เป็นประโยชน์หรือเป็นสาระในการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาและนำเสนอในรูปแบบที่น่าสนใจ ดังนี้:

### 7.1 การตอบคำถามทางเพศโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ



7.2 การตั้งกระทู้ เกี่ยวกับเรื่องเพศที่น่าสนใจ เพื่อให้เด็กได้เข้ามามีส่วนร่วม

7.3 การเล่นเกมโซเชียลมีเดียออนไลน์โดยให้เด็กและผู้ปกครองได้มีกิจกรรมร่วมกัน

7.4 การมอบรางวัลสำหรับผู้ที่สามารถเสนอตัวอย่างอันตรายเรื่องเพศบนอินเทอร์เน็ต พร้อมให้ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะวิธีแก้ไข หรือให้บุคคลอื่นๆ ร่วมแสดงความคิดเห็นด้วย หากความคิดเห็นของใครได้รับการโหวตมากที่สุดก็จะได้รับของที่ระลึก

7.5 ควรทำการประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรมเพื่อโปรโมทเว็บไซต์ที่ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา และประเด็นที่วัยรุ่นอยากรับให้เป็นที่รู้จัก โดยนำเสนอผ่านทางสื่อมวลชน แนะนำไปยังสถาบันการศึกษา โดยขอความร่วมมือสนับสนุนจากหน่วยงานเอกชนต่างๆ พร้อมมีกิจกรรมอื่นๆ เสริมด้วย

7.6 ควรทำวิจัยในประเด็นเกี่ยวกับเรื่องเพศที่วัยรุ่นสนใจและรูปแบบที่อยากให้นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ตโดยมีการทำวิจัยทุกๆ 6 เดือน

โดยสรุปแล้ว ทุกหน่วยงานในสังคมมีส่วนในการช่วยกันส่งเสริม และสนับสนุนแนวทางการควบคุมอันตรายเรื่องเพศที่เกิดขึ้นบนอินเทอร์เน็ตดังที่ปรากฏตามหนังสือพิมพ์ ส่วนแนวโน้มความนิยมในการแสวงหาข้อมูลทางเพศของวัยรุ่นนั้นยังคงมีอยู่เรื่อยๆ และเพิ่มมากขึ้น ภาครัฐได้ออกกฎหมายและรณรงค์เกี่ยวกับเรื่องนี้แล้ว แต่ไม่สามารถจะกั้นกรองเว็บไซต์ลามกได้ทั้งหมด ดังนั้นจึงต้องอาศัยบุคคลรอบข้างและตัววัยรุ่นเองต้องรู้จักศึกษาให้เหมาะสม อยากรู้ก็ศึกษา แต่มีไซ้หมกมุ่น เพราะอาจเกิดอาการติดเว็บไซต์ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว เพราะข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตนั้นไม่มีการกั้นกรองความรุนแรงและสามารถหาดูหาชมได้ง่ายมาก

### ข้อค้นพบจากผลการวิจัย

“อย่าเล่นกับไฟ” คำสอนนี้คงใช้ไม่ได้สำหรับวัยรุ่นสมัยนี้ เพราะมีอยู่สิ่งหนึ่งที่ทำให้วัยรุ่นเหล่านี้กลายเป็นแมลงเม่า บินเข้ากองไฟไปในที่สุดก็คือไซเบอร์เซ็กซ์ (Cybersex) หรือ

ภาพลามกต่างๆที่กำลังระบาดอยู่ในขณะนี้ ซึ่งมีด้วยกันถึง 400,000 เว็บ นอกจากนี้ยังเป็นตัวเลขที่เพิ่มขึ้นทุกวัน อินเทอร์เน็ตสามารถนำทุกสิ่งทุกอย่างในโลกมารวมอยู่ที่หน้าจอดีเหมือนกัน นอกจากนี้ยังมีเนื้อหาในการเปลี่ยนพฤติกรรมของวัยรุ่นให้กลายเป็นคนละคนอย่างไม่น่าเชื่อ จากผลการวิจัยพอวิเคราะห์และสรุปเกี่ยวกับพฤติกรรมในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นไทย ซึ่งมีประเด็นสำคัญดังต่อไปนี้

วัยรุ่นหญิงมีพฤติกรรมในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตบ่อยกว่าวัยรุ่นชาย เพราะความอยากรู้อยากเห็น ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ที่สำคัญสามารถระบายอารมณ์ทางเพศหรืออยากทำในสิ่งที่ไม่สามารถทำได้ในโลกของความจริง เพราะไม่มีใครล่วงรู้ว่าเราเป็นใคร ดังนั้น อินเทอร์เน็ตสามารถเนรมิตรให้เป็นทุกอย่างได้ดั่งใจฝัน

วัยรุ่นตอนต้นทั้งชายและหญิงชอบแชท (Chat) คุยผ่านทางอินเทอร์เน็ตมากที่สุด ซึ่งสามารถคุยได้ทั้งกับเพศเดียวกันและเพศตรงข้าม โดยเฉพาะในห้องเพศ เช่นห้องอยากลองเสียว ห้องนักศึกษาชายตัว ห้องหนุ่มสาวอารมณ์เปลี่ยว ห้องเซ็กซี่หนุ่ม เป็นต้น ซึ่งเป็นห้องที่วัยรุ่นนิยมเข้ามากที่สุดเพราะความอยากรู้อยากเห็น และเป็นแหล่งที่ซ่อนตัวของเหล่ามิชฌาซีพีที่ก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรมทางเพศ เช่นการชำมข่มขืน หลอกหลวงทำอนาจาร แต่ทั้งที่รู้วัยรุ่นก็ยังนิยม แชท (Chat) เพื่อแลกกับความตื่นเต้น สนุกสนาน ทำให้วัยรุ่นบางคนเคลิบเคลิ้มไปกับคำพูดของคู่สนทนาจนกล้าเปิดเผยข้อมูลส่วนตัว แม้แต่การส่งรูปไปให้ จนทำให้เกิดอันตรายเรื่องภาพตัดต่อ นอกจากนี้ยังสามารถสร้างโลกส่วนตัว จินตนาการเพื่อฝันเพียงลำพัง จนเกิดอาการติดเว็บในที่สุดและไม่สนใจโลกภายนอก แต่เมื่อต้องออกมาเผชิญกับโลกของความเป็นจริง ก็จะเปลี่ยนเป็นคนละคน กลายเป็นเงียบ เก็บตัว หลังจากนั้นจึงหันไประบายออกผ่านทางอินเทอร์เน็ตแทน หรือบางรายก็กลายเป็นคนก้าวร้าวไป ทำให้ไม่สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในโลกความเป็นจริงได้ เพราะยึดเอาอินเทอร์เน็ตเป็นสรณะ ดังนั้นอินเทอร์เน็ตจึงกลายเป็นสิ่งรู้ใจของวัยรุ่น

ปัญหาอุปสรรคในการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตที่วัยรุ่นส่วนใหญ่ประสบคือการต้องลงทะเบียนกรอกตัวเลขบัตรเครดิต จึงสามารถดูเว็บไซต์ลามกได้ นอกจากนี้ยังประสบปัญหาเรื่องความเร็วต่ำ สายหลุดเมื่อมีสายเรียกซ้อน และจดหมายขยะที่ถูกยึดเยียดเข้ามา โดยที่ไม่ได้ต้องการ ซึ่งก่อให้เกิดความรำคาญกับผู้เล่น หรือเจอพวกโรคจิตคุยหยาบคาย ถึงแม้จะมีอุปสรรคมากมายอย่างไร แต่วัยรุ่นก็ยังคงค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับเว็บไซต์ลามกเหล่านี้เพื่อความเพลิดเพลินต่อไป

วัยรุ่นส่วนใหญ่เห็นด้วยกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอความรู้เรื่องเพศศึกษาผ่านทางอินเทอร์เน็ต เพราะทำให้ได้ความรู้กว้างขวางกว่าในตำรา เช่นการใช้ถุงยางอนามัย การคุมกำเนิด ซึ่งความเป็นจริงวัยรุ่นกลับไม่ได้ให้ความสำคัญค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาเป็นอันดับต้นๆ แต่ในทางกลับกัน กลับมุ่งความสนใจหรือแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับภาพลามก วิธีการมีเพศสัมพันธ์แบบแปลกๆ เป็นอันดับต้นๆ ทั้งที่มึ่ความคิดเห็นว่าไม่สมควรจะนำเสนอ เพราะเป็นการยั่วยุอารมณ์ทางเพศและก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรมติดตามมา ซึ่งตรงกันข้ามกับแนวคิดของ คิฟแพ็คและคณะที่ว่า ความต้องการใช้สื่อมีความสัมพันธ์กับการรับรู้ในประโยชน์ของสังคม อาทิ เว็บไซต์ ยอดนิยม ของวัยรุ่น ได้แก่ [www.sex.com](http://www.sex.com), [www.sexgirl.com](http://www.sexgirl.com), [www.nude.com](http://www.nude.com) และเว็บไซต์ที่ยอดนิยมของวัยรุ่นหญิง ได้แก่ [www.icq.com](http://www.icq.com), [www.Japanesegirl.com](http://www.Japanesegirl.com), [www.sex.com](http://www.sex.com) เพราะเว็บไซต์เหล่านี้มีภาพลามก หรือมีการนำเสนอประสบการณ์ทางเพศที่แปลกใหม่ ทำให้วัยรุ่นเกิดความสนใจ นอกจากนี้ยังมีการแนะนำกันต่อไปยังเพื่อนๆ ด้วย

สื่อมวลชนจำเป็นต้องมีการตรวจสอบก่อนที่จะนำเสนอข้อมูลไปยังสาธารณชน แต่อินเทอร์เน็ตคือสื่อเดียวที่สามารถนำเสนอทุกสิ่งทุกอย่างได้อย่างเต็มที่ เพราะเป็นสื่อที่ควบคุมยากมากที่สุด

อินเทอร์เน็ตสามารถเป็นที่ปรึกษาปัญหาเรื่องเพศของวัยรุ่นแทนผู้ปกครองได้ วัยรุ่นส่วนใหญ่คิดว่าการค้นหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศเป็นเรื่องส่วนตัว ต้องแอบผู้ปกครองเพราะกลัวจะถูกดู ดังนั้นหากไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยอยากรู้ เรื่องเพศก็จะไม่ถามหรือปรึกษาพ่อแม่ ทำให้อินเทอร์เน็ตกลายเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องเพศให้กับวัยรุ่นได้ดีที่สุด ดังนั้นหากปล่อยให้วัยรุ่นค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศตามลำพัง ขาดคำแนะนำ ก็จะทำให้ได้รับข้อมูลผิดๆ และก่อให้เกิดผลเสียติดตามมาได้ ดังนั้นผู้ปกครองควรให้คำแนะนำและชี้แจงเรื่องเพศอย่างถูกต้องเหมาะสม

บุคคลที่มีอิทธิพลสำหรับวัยรุ่นคือเพื่อน ดังนั้นควรปลูกฝังเยาวชนทุกคนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศที่ถูกต้อง สร้างทัศนคติต่อต้านเว็บไซต์ลามก เป็นเรื่องน่ารังเกียจ และกระจายบอกต่อไปยังเพื่อนฝูง เพราะเพื่อนเป็นบุคคลที่อิทธิพลต่อการค้นหาเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางเพศมากที่สุด

วัยรุ่นส่วนใหญ่มักจะชอบใช้เวลาอยู่กับเพื่อนๆ และทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม แต่หากเป็นการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศกลับชอบหาข้อมูลเพียงลำพัง เพราะ รู้สึกถึงความเป็นส่วนตัว ไม่ต้องเขินอายใคร จะเห็นได้ว่า ไซเบอร์เซ็กซ์ (Cybersex) สามารถสร้างในโลกส่วนตัวหรือโลกของจินตนาการได้เพียงลำพัง

เว็บไซต์ลามก หรือ ไซเบอร์เซ็กซ์ (Cybersex) สามารถทำให้วัยรุ่นขาดจริยธรรมได้ เนื่องจากมีวัยรุ่นบางกลุ่มอยากตั้งตัวเป็นเว็บมาสเตอร์ด้านเซ็กส์เพราะธุรกิจดังกล่าวสามารถทำรายได้มากมาย โดยใช้ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์เพียงเล็กน้อย จะสังเกตเห็นว่าเว็บมาสเตอร์ที่ดำเนินธุรกิจภาพลามกมีแค่เพียงคนหรือสองคนช่วยกันเท่านั้น (ท่องโลกไอที, กรุงเทพธุรกิจ, 12 มกราคม 2544):7 อาจเป็นเพราะอุปนิสัยส่วนตัวหรือสันดาน

อินเทอร์เน็ตไม่เพียงแต่ทำให้วัยรุ่นกล้าคุยกับคนแปลกหน้า แต่ยังสามารถทำให้กล้ามีเพศสัมพันธ์กับคนแปลกหน้าได้ผ่านอินเทอร์เน็ต เพราะอินเทอร์เน็ตสามารถช่วยระบายนอารมณ์ทางเพศ บ้างก็มีการขายบริการทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต เช่นการเดินระบำไป เพื่อสนองอารมณ์ทางเพศ โดยไม่ต้องเสียเวลาไปถึงสถานขายบริการทางเพศ และไม่เสี่ยงต่อการติดโรค และการตั้งครรภ์ด้วย อีกทั้งเลือกได้หลากหลายสัญชาติ ไม่จำกัดสถานที่ รวดเร็ว จึงทำให้วัยรุ่นส่วนใหญ่เป็นโรคติดเว็บ หรือหมกมุ่นทางเพศ

### ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

การวิจัยในอนาคตอาจกระทำได้ดังนี้

1. ควรศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดรูปแบบการนำเสนอประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตในอนาคตจากมุมมองของผู้ส่งสาร
2. ควรศึกษากลยุทธ์การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์เกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต
3. ควรศึกษาถึงวิธีการป้องกันการระบาดของเว็บไซต์ลามก อนาคตที่น่าเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ตสำหรับวัยรุ่นไทย

4. ควรศึกษาถึงการสร้างความสัมพันธ์อันดีของครอบครัวในการป้องกันการระบาดของเว็บไซต์ลามก รวมทั้งบุคคลที่อิทธิพลต่อวัยรุ่นไทยในการแสวงหาข้อมูลอื่นๆผ่านอินเทอร์เน็ต



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กฤติกา นพรัตน์. ความต้องการของผู้อ่านและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขยายตัวทางนิตยสารทางเพศ ศึกษาเฉพาะเพนทเฮาส์ เฟส แม็กซ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์.คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- กลโกงแก๊งเว็บโป๊ จับมือโลกที่3 ดูดเงินนักท่องเที่ยวเน็ต. มติชน (1 กันยายน 2543):11.
- กาญจนา แก้วเทพ, ศิริชัย ศิริกายะ. ทฤษฎีการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- กาญจนา แก้วเทพ. การวิเคราะห์สื่อแนวคิดและเทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เอ็ดดิสันเพรสโปรดักส์, 2531.
- กาญจนา แก้วเทพ. สื่อสารมวลชน:ทฤษฎีและแนวคิดทางการศึกษา. สำนักพิมพ์ภาคพิมพ์, 2541.
- กาญจนา แก้วเทพ. หนังสือโลกความรู้โลกของสื่อ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อินฟินิตี้เพรส, 2540.
- กาญจนา แก้วเทพและคณะ. มองสื่อใหม่ มองสังคมใหม่. กรุงเทพมหานคร, 2543.
- กิตานันท์ มลิทอง. อธิบายศัพท์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต มัลติมีเดีย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ชัชวรินทร์ ไชยวัฒน์. สื่อไร้พรหมแดนกับวิกฤติวัฒนธรรมสังคมไทย. สำนักพิมพ์อมรินทร์พริ้นท์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง,2543:126-138.
- ชื่นชีวิต. ข้อมูลเรื่องเพศในเน็ต ติดอันดับหนึ่งคนขอพบค้นหา.ไทยรัฐ (6 พฤศจิกายน 2543) : 7.
- ชื่นชีวิต. ใช้อินเทอร์เน็ต เป็นครูเพศศึกษา.ไทยรัฐ (17 มีนาคม 2544) : 7.
- ทัศนีย์ บุณนาค. ยุทธการยึดครองโลก. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นท์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2543: 41-182.
- พันธ์ศักดิ์ สุกระฤกษ์. อุงยางอนามัย. ผู้หญิงวันนี้ (ฉบับที่ 97) : 165-168.
- พันธ์ศักดิ์ สุกระฤกษ์. จะจัดท์เซย์โนหรือโอเคเล็ท 'สโก!!! ก็ต้องปลอดภัยไว้ก่อน, เช็คซิโฟน ในชุดักดิ์ ยศวิริยะพาณิชย์ (บรรณาธิการ), JUST say NO หรือ OK, 34-40. กรุงเทพมหานคร : พีวเจอร์พับลิชชิ่ง, 2542 .
- พันธ์ศักดิ์ สุกระฤกษ์. ที่ปรึกษาบริษัทลอนดอนรอยัลคอนซูเมอร์โปรดักส์(ประเทศไทย) และที่ปรึกษาบริษัทออร์กานอน ประเทศไทย. สัมภาษณ์,9 พฤศจิกายน 2543.
- เพ็ญทิพย์ จิรพินนุสรณ์. พฤติกรรมการแสวงหาข่าวสารผ่านสื่อมวลชนและอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์

ปริญญาหมาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน.คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ. การวิเคราะห์ผู้รับสาร.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภาคพิมพ์, 2534.

รัญจวน อินทรกำแหง. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

เวรดี คงสุภาพกุล. การใช้อินเทอร์เน็ตของนิสิตนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์

ปริญญาหมาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ศรีศักดิ์ จามรมาร,กนกวรรณ ว่องวานิช. ปัญหาอินเทอร์เน็ตที่กีดกันเด็กหรือผู้ใหญ่ดี

.International Journal of Computer.กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, 2544.

ศรีศักดิ์ จามรมาร. ประธานกลุ่มบริษัทเคเอสซี อินเทอร์เน็ต. สัมภาษณ์, 25 กุมภาพันธ์ 2543.

สมาคมอินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและกลุ่มบริษัทเคเอสซี. อินเทอร์เน็ตกับทรัพย์สินทาง

ปัญญา. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิเคเอสซี. (อัดสำเนา), 2544.

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

และ คอมพิวเตอร์แห่งชาติ(เนคเทค) .ทัศนคติและพฤติกรรมของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต. รายงานผลการสำรวจกลุ่มผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย (Internet User Profile of Thailand). ธันวาคม 2542: 15-18.

สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

อดิศักดิ์ อนันนัป. ธุรกิจการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในประเทศไทย

วิทยานิพนธ์ปริญญาหมาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

อรัญญา ม้าลายทอง. การเปิดรับข่าวสารและการใช้การสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ของบริษัทหลักทรัพย์ จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ปริญญาหมาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

อินเทอร์เน็ตแมน. ภัยที่ซ่อนเร้นบนเน็ต ที่คุณต้องระวัง. Computer today (ธันวาคม 2543) :

129-132.

### **ภาษาอังกฤษ**

December John. HTML and CGI Unleashed. Beverly hills, California: Sage Publication, 1995.

Donohew,L,Tipton,L.and Haney, R. Analysis of information-Seeking Strategies.Journalism Quarterly. New York : Prager, 1978.

<http://come.to/thaiunderground>

<http://www.clinicrak.com>

<http://www.durex.com>

<http://www.japanesegirl.com>

<http://www.liveteen.com>

<http://www.miamigirls.com>

<http://www.sex.com>

<http://www.thaisexstory.com>

<http://www.xxx.com>

Hurlock,E.B. Child development. New York : McGraw-Hill Winston, 1965.

Katz ML.and Others. Media and Rival Mass communication. London : Routldeg, 1984.

Klapper,Joseph T. The effect of Mass Communication. New York : The Press, 1960.

London Royal Comsumer Products . "Global survey into sexual attitude and behavior 2000", November 2000.

Maslow H Abraham . Motivation and Personality. New York: Harper&Row Publishers, 1970.

McCANN-ERICKSON WORLD GROUP THAILAND. McCANN sex in the city, May 2000.

McQuail D.Blumer,J.G. and Brown, J.R. The television audience: A revised Perceptive Sociology of Mass Communication. New York: Ed Harmonds worth Penguin,1972.

McQuail Denis. Mass Communication theory, California: Sage Publication, 1978.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อการวิจัยศึกษาถึงพฤติกรรมในการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศวัยรุ่น ที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต

### ส่วนที่1 ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ
 

|                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
|------------------------------|-------------------------------|
2. อายุ
 

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 13 ปี | <input type="checkbox"/> 16-18 ปี    |
| <input type="checkbox"/> 13-15 ปี      | <input type="checkbox"/> 18 ปีขึ้นไป |
3. การศึกษา
 

|   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น       | <input type="checkbox"/> ระดับอนุปริญญา / ปวส. |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย, ปวช | <input type="checkbox"/> ระดับอุดมศึกษา        |
4. อาชีพ
 

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> นักเรียน นักศึกษา | <input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> พนักงาน บ.เอกชน   | <input type="checkbox"/> ว่างงาน     |
| <input type="checkbox"/> ราชการ            | <input type="checkbox"/> อื่นๆ       |
5. สถานภาพ
 

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> โสด  |  |
| <input type="checkbox"/> สมรส |  |

### ส่วนที่2 พฤติกรรมการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านอินเทอร์เน็ต

- (1). คุณเคยเข้าไปค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตบ่อยแค่ไหน และใช้เวลาเฉลี่ยแต่ละครั้งนานเท่าไร
- (2). สถานที่ใดและเวลาใดที่คุณมักจะใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศ
- (3). วิธีการใดที่คุณนิยมใช้ในการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศมากที่สุด เพราะเหตุใด
- (4). คุณชอบสนทนาหัวข้อเกี่ยวกับประเด็นทางเพศกับเพศเดียวกันหรือกับเพื่อนต่างเพศ เพราะเหตุใด  
(ในกรณีคุณใช้วิธีการ chat)
- (5). เวลาที่คุณเข้าไปค้นหาข้อมูลทางเพศ คุณรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมดาหรือต้องแอบคุณพ่อแม่เพราะเหตุใด
- (6). คุณคิดว่าเข้าไปใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อค้นหาเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางเพศเป็นสิ่งที่อันตรายหรือไม่ เพราะเหตุใด
- (7). ปัญหาอะไรที่เป็นอุปสรรคต่อการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต
- (8). หัวข้อใดหรือเนื้อหาใดที่คุณสนใจเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่อยากให้นำเสนอ (โปรดระบุ 3 หัวข้อ เริ่มจากสนใจมากที่สุดไปหาน้อย) เพราะอะไร  
1)..... 2)..... 3).....

- (9). คุณมักจะค้นหาเรื่องเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางเว็บไซต์ใด (โปรดระบุ 3 หัวข้อ เริ่มจากสนใจมากที่สุดไปหาน้อย) เพราะอะไร
- (1).....
- (2).....
- (3).....

**ส่วนที่ 3 บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต**

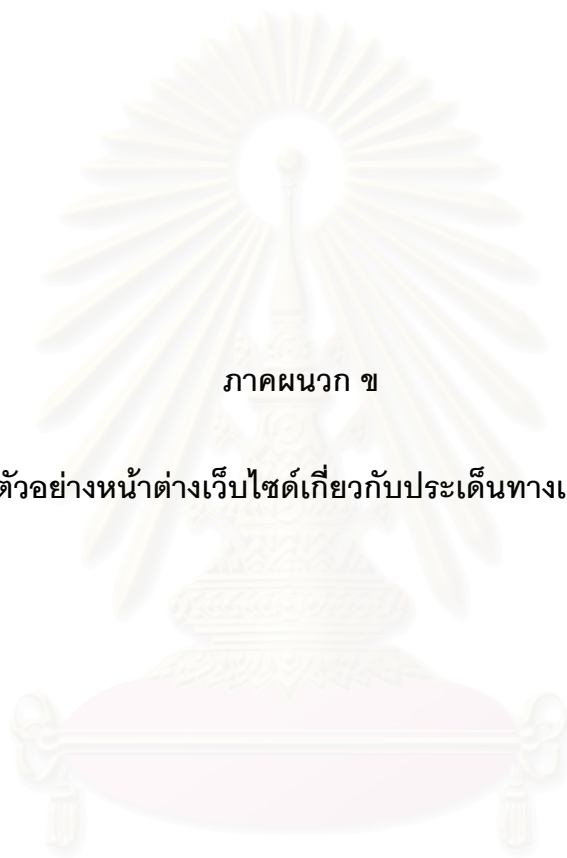
- (1).บุคคลใดที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต เพราะเหตุใด
- (2).คุณได้รับข้อมูลหรือแรงจูงใจจากบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศได้อย่างไร
- (3).หลังจากที่คุณได้รับข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศแล้วจากกลุ่มดังกล่าวแล้ว คุณเกิดพฤติกรรมในการแสวงหาข้อมูลทันทีหรือไม่ เพราะเหตุใด
- (4).โดยทั่วไปแล้วคุณไปหาข้อมูลประเด็นทางเพศร่วมกับใครบ้าง

**ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านทัศนคติที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบและการนำเสนอข้อมูลประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต**

- (1).คุณเห็นด้วยหรือไม่กับการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต เพราะเหตุใด
- (2).รูปแบบและการนำเสนอเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตอย่างไรที่คุณชื่นชอบ
- (3).คุณรู้สึกอย่างไรกับรูปแบบของการนำเสนอเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับเว็บโป๊ หรือเว็บลามก อนาจาร ที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน
- (4).คุณรู้สึกอย่างไรกับรูปแบบของการนำเสนอเรื่องเพศศึกษา เช่นการป้องกันโรค โดยการใช้อนามัย และวิธีการคุมกำเนิด ฯลฯ

**ส่วนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจที่ได้รับจากการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต**

- (1).ประโยชน์อะไรที่คุณได้รับจากการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต กรุณายกตัวอย่างเว็บไซต์
- (2).ความพึงพอใจอะไรที่คุณได้รับจากการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต กรุณายกตัวอย่างเว็บไซต์
- (3).คุณมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการให้ความรู้ในการป้องกันอันตรายจากการการมีเพศสัมพันธ์ เช่นการใช้ถุงยางอนามัย การใช้ยาคุมกำเนิด โดยสื่อผ่านทางอินเทอร์เน็ต
- (4).คุณคิดว่ากรณีเว็บไซต์ เช่นภาพลามก อนาจารต่างๆ จะช่วยระบายนามธรรมทางเพศได้หรือไม่ หรือลดปัญหาอาชญากรรมได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
- (5).คุณมีข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอรูปแบบและข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางเพศที่เหมาะสม ผ่านทางอินเทอร์เน็ตอย่างไร



ภาคผนวก ข

ตัวอย่างหน้าตาเว็บไซต์เกี่ยวกับประเด็นทางเพศ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

http://www.clinicrak.com/cgi-bin/webboard/teen/listtitle.pl - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.clinicrak.com/cgi-bin/webboard/teen/listtitle.pl

**คลินิกัก**  
http://www.clinicrak.com

ของเสีย | วัยทอง | ชีวิตคู่ | เรื่องตลก | วัยรุ่น | ความงาม | เกมเน็ต | โลกสตรี | ปรับทุกข์ | เบื้องบน

**วัยรุ่น ความรัก อาเสพติด**

เขียนกระทู้ใหม่ HOME Classifies

ต้องการโปรแกรมใหม่ ของของ ประชาสัมพันธ์ บล็อกข่าว ขอเชิญลอง Classifies ครับ

- 00333 !!!ช่วยด้วยค่ะขอใจ!!!!!!:(!!! มามีโตะ [28 ม.ค. 44 13:03น.] (0)
- 00332 ทำอย่างไร aha\_mon@chaiyo.com [27 ม.ค. 44 23:33น.] (0)
- 00331 ไม่รู้ร้านค้าหรือชื่อร้าน DaPin [25 ม.ค. 44 17:10น.] (3)
- 00330 วันแกล้งแกล้ง วันหลังไม่ยอม อย่างนี้หมายความว่าอย่างไร playboy [24 ม.ค. 44 14:37น.] (8)
- 00329 ความมีเกียรติ ตอนอายุเท่าไรละ เละ [23 ม.ค. 44 20:54น.] (3)
- 00328 จะภูมิใจได้อย่างไรร้านค้าจะมีพรหมศิว Isag@thaimail.com [23 ม.ค. 44 19:32น.] (5)

Internet

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**Family Mental Health Education for Thais : Clinic Love นลินิกรัก - Microsoft Internet Explorer**

Address: <http://www.clinicrak.com/>

**คลินิกรัก**  
Clinicrak.com

**ข่าววันนี้**

มีอะไรดีๆ จะพูด  
มีอะไรดีๆ จะทำ  
ให้พ่อแม่  
ก็พูดและทำให้ท่าน  
เมื่อท่านยังมีชีวิตอยู่

ที่ใดมีรัก ที่นั่นมีสุข ถ้ารักนั้น คือ  
**Give**  
ที่ใดมีรัก ที่นั่นมีทุกข์ ถ้ารักนั้น  
คือ  
**Take**

**HI-LI TODAY**

**ข่าวข่าวนานาชาติ...**

- เด็กๆ น้อยๆ ของหญิงวัยทอง
- โรคเอสแอลและตัวท่อน
- อวัยวะเพศหญิง ปัญหาที่ค่อนข้างบ่อยๆ
- 13 วิธี เข้าใจถึงโลกวัยรุ่น
- ความเหมือนที่แตกต่าง
- โรคอารมณ์แปรปรวน
- มอยเจอร์โรนเซอร์ในวัยทอง
- วัยสิบสาม : ทำอยู่กับหนู
- เคยรักผู้ชาย
- กระเทียมโคอินเตอร์
- นอกจากคนรัก งานอดิเรกของหนุ่มๆ
- โศกโศก...อีกมุมหนึ่งของความรัก
- อุปาทานสำเร็จความใคร่
- สำหรับผู้หญิง
- วัยรุ่นไทยระแวงจิตวิทยาแดนไทน์
- วอลเลย์บอล วันคนไทยหัวใจผู้รั้ง
- เช็กรหัสเงินธนาคารไหน

**บทความ...**

- เพศศาสตร์ศึกษา
- ปัญหาครอบครัว และชีวิตคู่
- ผู้สูงอายุ...บุพการีของเรา
- วัยรุ่น ความรัก ยาเสพติด
- การคุมกำเนิด ท้อง แท้ง
- โรคสตรี รอนเดือน ตั้งครรภ์
- โรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์
- เย็บขน และวีปริศทางเพศ
- กฎหมายครอบครัว
- โรคเด็ก
- คู่มือเลี้ยงลูก
- สุขภาพจิต
- ซ่อมบ้าน คุณและบ้าน

**ข่าวข่าวนานาชาติ...**

- ห้องสนทนา
- คลินิกรักครอบครัว และชีวิตคู่
- คลินิกรักวัยรุ่น ความรัก
- คุยกับหมอเรื่องสุขภาพ
- คลินิกรักโรคหัวใจ คลอด มะเร็ง
- คลินิกรักคุณแม่ตั้งครรภ์ แท้ง แท้ง
- คลินิกรักโรคมะเร็ง
- เสกหมอส ให้สมอารมณ์หมาย
- คลินิกรักวัยทอง สูงอายุ
- คลินิกรักเรื่องขนทางเพศ
- ปรับทุกข์ ไม่เป็นธรรม

ถ้าในครอบครัวมีความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ปัญหาสังคมทั้งหลายก็จะเบาบางลง โสมเพจนีจัดทำขึ้น เพื่อให้ท่านได้ศึกษา หาความรู้ จากบทความต่างๆ หรือจะปรับทุกข์ ถามปัญหา โดย post ข้อความตามห้องต่างๆ ด้วยหวังว่าสถาบันครอบครัวของเรา จะแข็งแกร่งขึ้นมาบ้าง

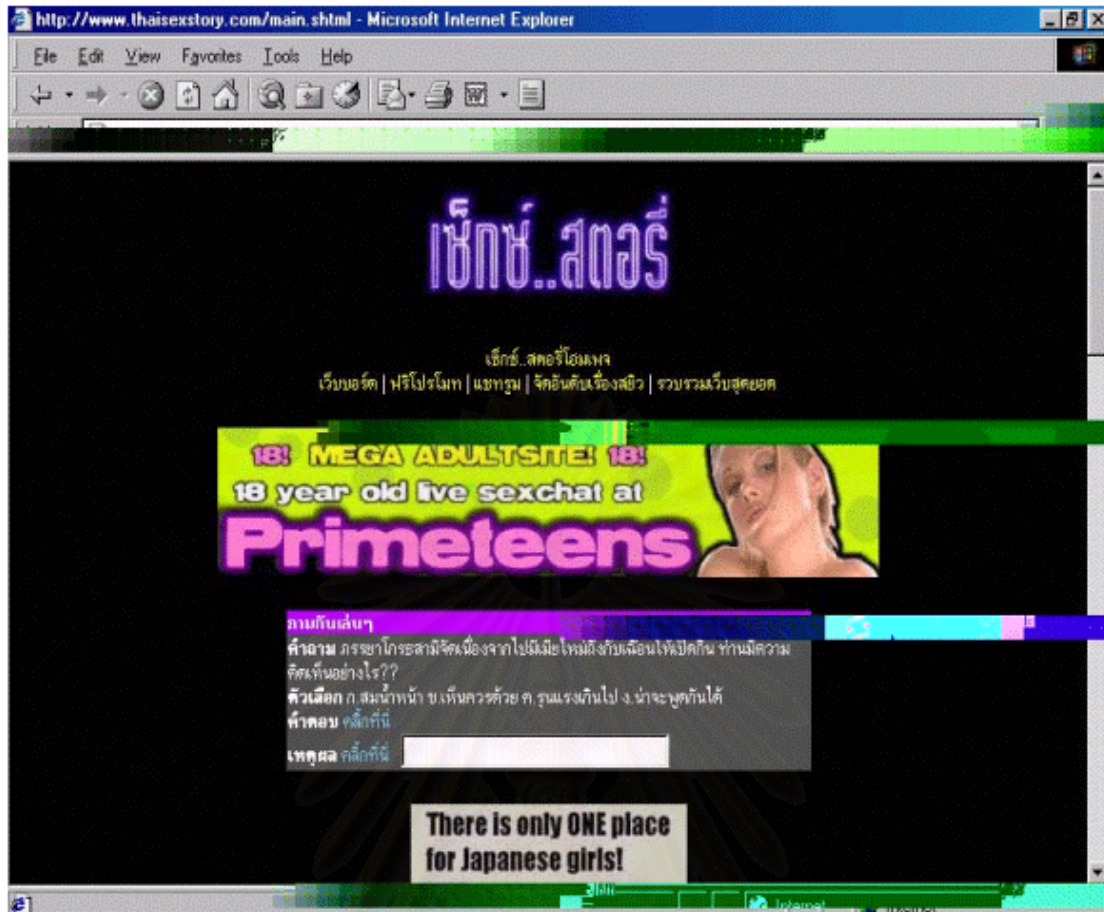
Webmaster นายแพทย์รุ่งโรจน์ ตรีนิติ

โสมเพจคลินิกรัก เป็นโสมเพจอิสระ  
ไม่ได้สังกัดใครที่คนไหนชื่อใด หรือหนังสือเล่มใด

Logo for Link

ข่าวประชาสัมพันธ์  
รับแจ้งเรื่องได้ที่ โทร 02-254-1111

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



http://www.thaiestory.com/main.shtml - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.thaiestory.com/main.shtml

**Try us for a week!**

ใหม่!!  
**พิสูจน์จริง!!**

เรื่องจริงจากผู้เล่า confirm จากผู้เล่าเห็นว่าเกิดกับตัวเองจริง  
 พบสิ่งลึกลับชนิดนี้ในโลก เรื่องนั้นเรื่องจริงจากผู้เล่าแน่นอน.

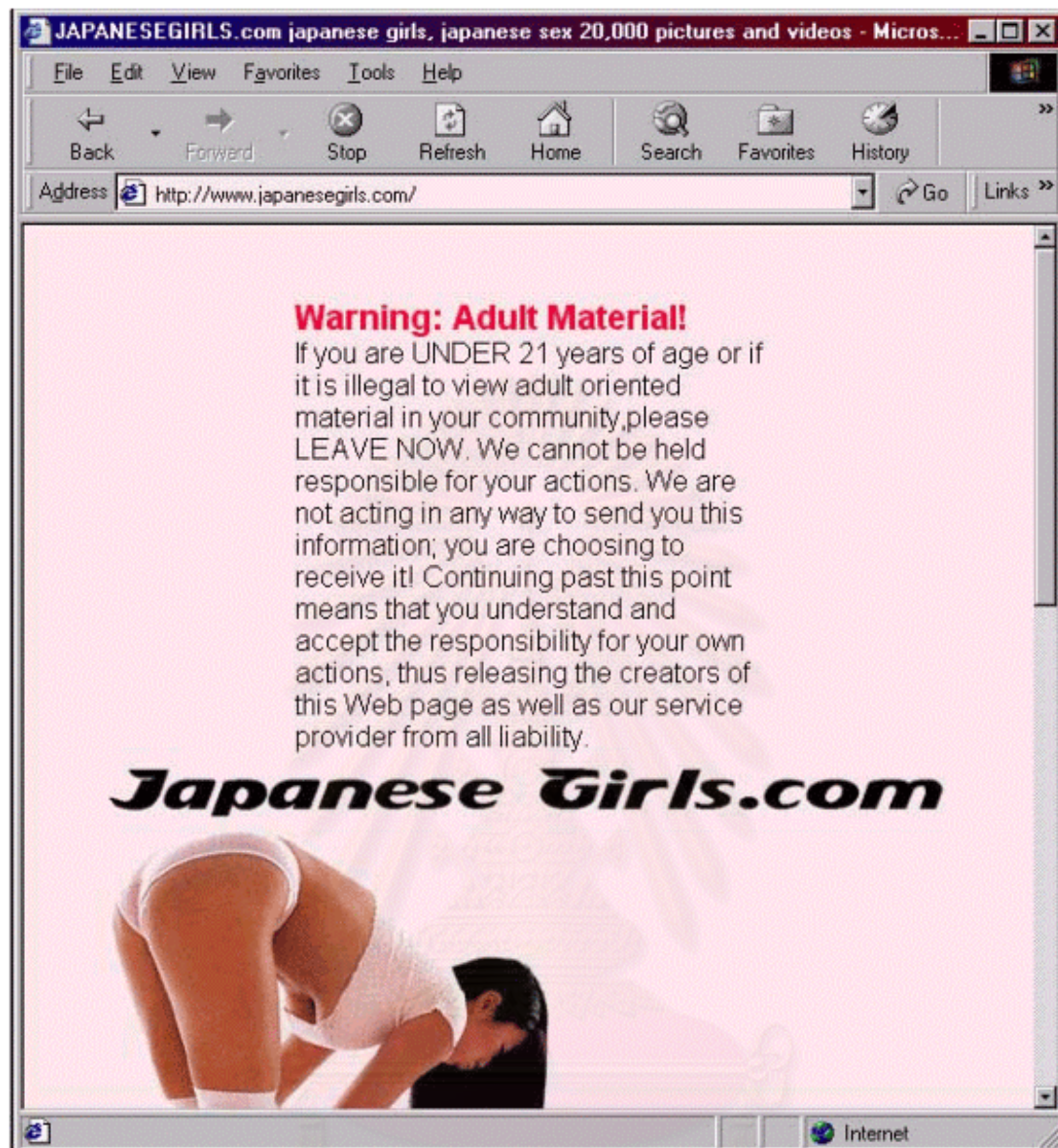
\*\*\* ขอแจ้งคำว่าเรื่องจริงจากผู้เล่ามีทั้งละคร อาจจะมี ก็น่าอยู่ คือหมายความว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องที่มีสำประสมกับตัวเลข ไม่ว่าจะทำด้วยตนเอง แอชชอนเทรน หรือ  
 ว่ามีเพื่อนเล่าให้ฟังซึ่งเพื่อนคนนั้นเป็นเพื่อนกับผู้เล่าจริง ตรีข ส่วนเรื่องที่ไม่ใช่เรื่องจริงจากผู้เล่านั้น ก็หมายความว่าเรื่องนั้นอาจจะเป็นเรื่องจริง เพียงแต่ผู้เล่าอาจจะได้นำมา  
 จากหนังสือ หรือคนอื่นๆ ที่ตนไม่ได้รู้จัก อะไรทำนองนั้นละคร

ประสบการณ์ที่มีที่สุดสลับจากละคร

|                         |  |               |               |               |               |
|-------------------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>50 เรื่องพิสูจน์</b> | <b>หาเพื่อนๆ ให้นำเรื่องใดในเว็บนี้ขึ้นไป กรุณามส่งอีเมลที่ sstory@i.am ด้วยครับ เพราะบาง<br/>     ครั้งผมอาจตรวจสอบได้ไม่ทั่วถึง ขอขอบคุณ</b> |               |               |               |               |
| ครึ่งนกลางเสียง         | เรื่องที่ 201  | เรื่องที่ 202 | เรื่องที่ 203 | เรื่องที่ 204 | เรื่องที่ 205 |
| สัมผัสของบริสุทธิ       | เรื่องที่ 206  | เรื่องที่ 207 | เรื่องที่ 208 | เรื่องที่ 209 | เรื่องที่ 210 |
| พุ่มสาวอารมณ์เปลี่ยว    | เรื่องที่ 211  | เรื่องที่ 212 | เรื่องที่ 213 | เรื่องที่ 214 | เรื่องที่ 215 |
| ญาติโกโหติกา            | เรื่องที่ 216  | เรื่องที่ 217 | เรื่องที่ 218 | เรื่องที่ 219 | เรื่องที่ 220 |
| ผีนิสิริล               | เรื่องที่ 221  | เรื่องที่ 222 | เรื่องที่ 223 | เรื่องที่ 224 | เรื่องที่ 225 |
| ชายอัครชาย              | เรื่องที่ 226  | เรื่องที่ 227 | เรื่องที่ 228 | เรื่องที่ 229 | เรื่องที่ 230 |
| หญิงดั่งหญิง            | เรื่องที่ 231  | เรื่องที่ 232 | เรื่องที่ 233 | เรื่องที่ 234 | เรื่องที่ 235 |
| สใจ ได้บองนอก           | เรื่องที่ 236  | เรื่องที่ 237 | เรื่องที่ 238 | เรื่องที่ 239 | เรื่องที่ 240 |
| นิเวศกันวินท่อม         |  |               |               |               |               |
| ทศราชาว่าใคร            |  |               |               |               |               |

Internet

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



http://www.liveteen.com/?resellerid-gsbm&banner=14 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.liveteen.com/?resellerid-gsbm&banner=14 Go

**We are giving TOTALLY FREE LIFETIME VIP Passes !**  
**HURRY, ONLY TILL MIDNIGHT 01/28/01!!**

**VIPs Enter Here**

**LiveTeen.com**  
 The Youngest Girls You Can Find!


**FREE PICS AND VIDEO**  
 (Sneak Peek)

**Click Here for your FREE LIFETIME VIP Pass!!!**  
 See ALL the girls NOW!!  
 All Pics Updated Daily Press CTRL - D

- Teen Gallery
- Live Teen Video
- Lezbo Teens
- Girl Of The Month
- Email Girls
- Chat Rooms
- 5000 Stories
- Audio Stories Read By Teens
- XXX Postcard
- Request Photos

**NOW OVER 500 TEEN ZIP FILES YOU CAN DOWNLOAD!**  
 Your vip pass is FREE FOR LIFE with a one month membership to pony.com at the regular rate of thirty four sixty one a month

**Oh Jenny!!!**



**Click Here for Jenny**

Here's what the guys who

Internet

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

SEX.COM HARDCORE ADULT PORN SITE - FREE SEX ACTS - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Mail Print Edit

Address <http://www.sex.com/sexpage.php> Go Links

**Totally Private Web Surfing**  
click here!

**ENTER HERE 4 FREE**  
Free Lifetime Membership  
Live XXX Teens

**Free Passwords To**  
Over 25,000 Sites

**Gay Sex Boys**

**Free Sex**

**XXX Action Downloads**

**Free Live Sex**

**Live Orgy**

**Extreme Sex**

**Live Sex**

**Nude Celebrities**

**Free Downloads**

**FREE**  
click here  
**VIRGINS**

**ENTER NAKED COLLEGE GIRLS .TV**

**EXPOSED! ON CELEBS XXX**

Ready 00:00.0 / 09:09.3

**CLICK HERE** **PLAY** free video

**CLICK HERE NOW!!**

**VOLGAR DIRTY TEENS IN NASTY HARDCORE ACTION**  
ENTER HERE!  
OUT OF CONTROL!!

No credit cards Free Downloads

**CLICK TO ENLARGE** **CLICK TO PLAY**

**CLICK HERE**

Done Internet

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

ข่าวที่เกี่ยวข้องประเด็นทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ต

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# ใช้อินเตอร์เน็ต เป็นครูเพศศึกษา

แพทย์เตือนวัย-

รุ่นบีดอินเตอร์เน็ตเป็น **เซ็นชีวิต**  
ครู เรียนรู้เรื่องเพศศึกษาว่า อย่าได้ไว้ใจ เพราะ  
มีการสอนเรื่องที่ไม่เหมาะสม เป็นไปทางขั้วกา  
มารมณณ์ปนอยู่ด้วย อาจก่อให้เกิดปัญหาการก่อ  
อาชญากรรม และล่วงละเมิดทางเพศตามมา

อาจารย์พิเศษคณะแพทยศาสตร์ วท.รามาธิบดี  
นายแพทย์พันธุศักดิ์ สุกระฤกษ์ กล่าวให้ความเห็น  
ว่า ความรู้เรื่องเพศทางอินเตอร์เน็ตมีทั้งความรู้ที่  
ถูกต้อง และความรู้ที่เป็นไปในทางขั้วกามารมณณ์  
ขึ้นอยู่กับว่าเว็บไซต์นั้นจัดทำขึ้นเพื่อการให้ความ  
รู้แก่เยาวชนโดยตรง หรือว่าทำขึ้นเพื่อการค้า ที่มี  
มีข้อความและรูปภาพที่ไม่เหมาะสม เป็นไปในทาง  
ขั้วกามารมณณ์และความต้องการทางเพศ การหาคำตอบ  
จากทางเว็บไซต์ที่มีจุดประสงค์เพื่อการให้ความรู้  
ความเข้าใจในเรื่องเพศโดยตรงนั้น นับว่าเป็นหนทาง  
เลือก และเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาที่ดี แต่ต้อง  
มีการจัดทำสื่อให้ความรู้เป็นไปในแบบมาตรฐาน  
ของสังคมที่ถูกต้อง

นักวิเคราะห์ก็ได้พบว่า กลุ่มวัยรุ่นเป็น  
กลุ่มที่ใช้อินเตอร์เน็ตมากที่สุด และการใช้  
อินเตอร์เน็ตก็ใช้เพื่อเข้าไปค้นหาเรื่องราว  
เกี่ยวกับเพศศึกษาในเว็บไซต์ต่างๆ



# ดร.อินเทอร์เน็ทชี้ช่อง แจ้งจับอี-เมลล์ภาพโป๊

ตำรวจอินเทอร์เน็ตแนะประชาชนที่ได้รับอี-เมลล์ขยะ ลบทิ้งได้  
เลยพร้อมชี้ช่องแจ้งความดำเนินคดีได้โดยเฉพาะอี-เมลล์ที่ส่งภาพ  
เปลือยเด็กและภาพตัดต่อลามก เพราะเข้าข่ายละเมิดสิทธิส่วนบุคคล  
อย่างชัดเจน ด้าน บก.ลายจุด แห่งเว็บ EBANNOK หนุน  
ดำเนินคดีพวกจงใจส่งภาพเปลือยไปให้เด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี เพื่อ  
เป็นคดีตัวอย่างจี้รัฐสร้างความชัดเจนในเรื่องเหล่านี้เพราะถ้ากลไก  
สังคมตามไม่ทันเทคโนโลยี จะส่งผลเสียหายมโหฬาร

พ.ต.อ.ญาณพล ยั่งยืน รองผู้บังคับการศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# ยัน‘เวบโป๊’ภัยทางเพศ สู่อาชญากรรมขาดสติ

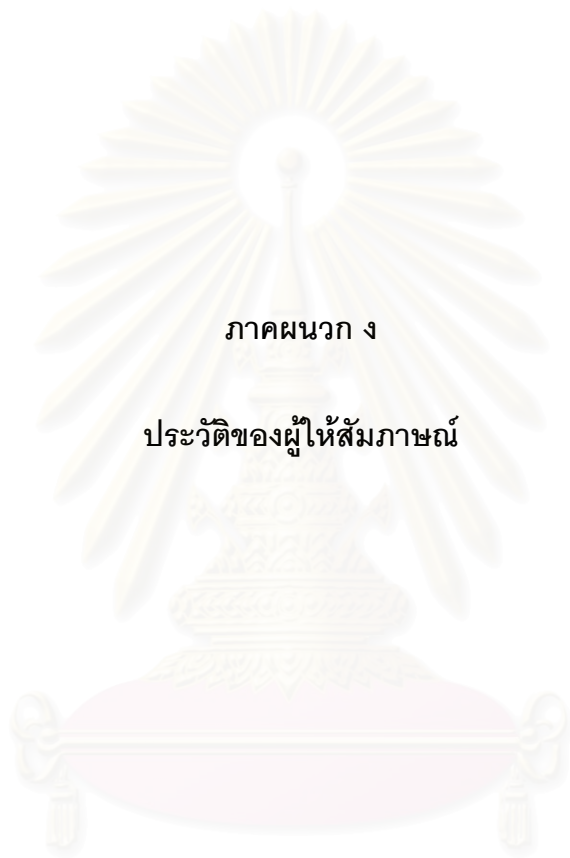
นักจิตวิทยาชื่อดัง ระบุ สหรัฐ ตัวการ  
ใช้เน็ตลามก ควบคุมโลก เปิดอิสระ  
ให้คนติด ทั้งที่คุมได้แต่ไม่ยอมทำ ที่  
ผลลบต่อผู้เล่น-สังคม ทำให้  
หมกมุ่น ก้าวร้าว และนำไปสู่  
อาชญากรรมทางเพศในโลกความ  
จริง จวกรัฐไม่สนใจและไม่รู้ปัญหา  
ขณะที่เหล่าเวบลูกอมกเขี้ย ก.ม.ต่อ

เนื่อง เวียงหน้าเปิดให้บริการคึกคัก  
นายวัลลพ ปิยะมโนธรรม  
อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร และนักจิตวิทยาชื่อดัง  
ระบุว่า โลกอินเทอร์เน็ตถือเป็นอาวุธ

●อ่านต่อหน้า 13

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ง

ประวัติของผู้ให้สัมภาษณ์

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ประวัตินายแพทย์ พันธุ์ศักดิ์ ศุภระฤกษ์

|                    |  |
|--------------------|--|
| เกิด               | วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2495 จังหวัดฉะเชิงเทรา  |
| ที่ทำงาน           | โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ 33 สุขุมวิท ซอย 3 กรุงเทพฯ<br>โทร. 667-2385, 667-2393<br>ศูนย์แชนเซอร์แพทกรุงเทพ จำกัด อาคารเพลินจิตร์เซ็นเตอร์ ชั้น 7 สุขุมวิทซอย 2 คลองเตย กรุงเทพฯ 10110 |
| ประวัติการศึกษา    |  |
| พ.ศ. 2501-2510     | ร.ร.เซ็นต์หลุยส์วิทยาลัย จังหวัดฉะเชิงเทรา   |
| พ.ศ. 2510-2512     | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพฯ   |
| พ.ศ. 2512-2516     | วิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  |
| พ.ศ. 2516-2518     | แพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี   |
| พ.ศ. 2531-2532     | อบรมการวิจัย สาขาเจริญพันธุ์ จากสถาบันวิจัยโอบ มหาวิทยาลัยออกตาวา แคนาดา   |
| พ.ศ. 2539          | งานด้านการบำบัดโดยวิถีธรรมชาติ จากแบล็คมอร์คลินิก ออสเตรเลีย   |
| ประวัติการทำงาน    |  |
| พ.ศ. 2519-2520     | แพทย์ประจำโรงพยาบาลโพธาราม จังหวัดราชบุรี  |
| พ.ศ. 2523-2532     | อาจารย์ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี  |
| พ.ศ. 2532-2535     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี  |
| พ.ศ. 2535-ปัจจุบัน | อาจารย์พิเศษ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี แพทย์ที่ปรึกษาโรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ และพญาไท 2  |
| พ.ศ. 2537-2541     | วิทยากรประจำรายการคลินิกก่อนนอน ไทยสกายทีวี  |
| พ.ศ. 2538-ปัจจุบัน | กรรมการมูลนิธิคุณแม่คุณภาพ ที่ปรึกษาโครงการวัยคุณภาพ   |
| พ.ศ. 2540-ปัจจุบัน | ที่ปรึกษาบริษัท ลอนดอนรอยัลคอนซูเมอร์โปรดักส์ (ประเทศไทย) และที่ปรึกษาบริษัทอาร์กานอน ประเทศไทย  |
| พ.ศ. 2541-ปัจจุบัน | วิทยากรประจำรายการคลินิกรัก ไอทีวี   |
| พ.ศ. 2541-ปัจจุบัน | นักเขียนคอลัมน์ประจำนิตยสาร ผู้หญิงวันนี้, ผู้หญิง, เนชั่นสุดสัปดาห์, พีเพิล, หมอชาวบ้าน, ไทยโพสต์ ฉบับเทลอยด์ และตอบปัญหาทางเพศ นิตยสารเพนท์เฮาส์                               |

## ประวัติศาสตราจารย์ ดร.ศรีศักดิ์ จามรมาน

### การศึกษา

วศ.บ. (โยธา) คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วศ.ม. (ชลศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ สปอ (สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย)

Ph.D. (Computations) Georgia Institute of Technology, U.S.A.

### การฝึกอบรม

- อบรมโครงการ Teach-the-Teacher ด้านคอมพิวเตอร์ 7 โครงการ โดยทุนของ US National Science Foundation

### การทำงาน

- ศาสตราจารย์เกียรติคุณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
- ศาสตราจารย์ ระดับ 11 สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (พ.ศ. 2531-2541)

- ประธานกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์  
ประธานกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการงานคอมพิวเตอร์และวิศวกรรม  
ประธานสถาบันอินเทอร์เน็ต ประธานสำนักวิจัยเอแบค-เคเอสซี อินเทอร์เน็ตโพลล์  
ประธานโครงการ ABAC-KSC SchoolNet และรองอธิการบดีกิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ  
- รองประธานกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์สภาผู้แทนราษฎร  
- ประธานกรรมการหลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีโทรคมนาคมในมหาวิทยาลัยของ เอกชน ทบวงมหาวิทยาลัย

- ที่ปรึกษา กิตติมศักดิ์ กรรมการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร  
- ประธานกลุ่มบริษัท เคเอสซี ประกอบด้วย อินเทอร์เน็ต เคเอสซี, เคเอสซี คอมเมอร์เชียล อินเทอร์เน็ต, อินเทอร์เน็ต ซอปปิง มอลล์, ออดไลน์ แอดเวอร์ไทซิง โกลด์ไซต์ ฯลฯ  
- นายกสมาคมอินเทอร์เน็ต นายกสมาคมอินเทอร์เน็ตนานาชาติสาขาประเทศไทย นายก สมาคมคอมพิวเตอร์เอเชียประเทศไทย นายกสมาคมคอมพิวเตอร์แห่งสถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์สาขาประเทศไทย

- บรรณาธิการผู้พิมพ์ผู้โฆษณา หนังสือพิมพ์ @Internet, International Journal of Computer, the Internet and Management

- ผู้ดำเนินรายการ "อินเทอร์เน็ต ไอ ที ทอล์ค" FM97 วิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย ทุกวันเสาร์ เวลา 08.00-09.30 น. และเขียนบทความลงหนังสือพิมพ์ต่างๆ เป็นประจำ  
- ประธานคณะกรรมการด้านซอฟต์แวร์และบุคลากรสารสนเทศ สภาการศึกษาแห่งชาติ  
- ประธานมูลนิธิ ศ.ดร. ศรีศักดิ์ จามรมาน  
- หัวหน้าโครงการนำร่องพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการส่งออก กระทรวงพาณิชย์  
- ประธานรุ่น รุ่นที่ 1 อินเทอร์เน็ตโพลิส กรมตำรวจ  
- ที่ปรึกษาคณะกรรมการสายงานเศรษฐกิจ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย  
- ผู้จัดการโครงการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์แห่งกระทรวงพาณิชย์  
- ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย  
- ประธานคณะกรรมการการศึกษาแนวทางส่งเสริมและพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ ทบวงมหาวิทยาลัย  
- กรรมการบริหารสมาคมอินเทอร์เน็ตนานาชาติ  
- คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอินเทอร์เน็ตและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ  
- คณะทำงานระดับสูงด้านอาเซียน  
- ประธานประสานงานสังคมอิเล็กทรอนิกส์ของอาเซียน  
- ประธานโครงการ AseanEducatorsOnline.com  
- ประธานผู้พิพากษาสมทบศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศกลาง รุ่นที่ 3  
- คณะกรรมการนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศกลาง

### ประสบการณ์ทำงาน

- อาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ McMaster U., Canada
- รองศาสตราจารย์ U. of Alberta, Canada
- ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย U. of Missouri, USA
- คอมพิวเตอร์
- ศาสตราจารย์คอมพิวเตอร์ State U. of New York
- ศาสตราจารย์หัวหน้าวิชาคอมพิวเตอร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์และนายกสโมสรรักษาราชการ
- กรรมการผู้จัดการ และผู้จัดการศูนย์ บริษัท บางกอกดาต้า เซ็นเตอร์ จำกัด
- คอมพิวเตอร์
- ที่ปรึกษากรรมการผู้จัดการใหญ่ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด
- ศาสตราจารย์ ระดับ 10 พระจอมเกล้าลาดกระบัง
- ศาสตราจารย์ ระดับ 11 พระจอมเกล้าลาดกระบัง

### ความชำนาญพิเศษ

- ใช้ภาษาคอมพิวเตอร์กว่า 20 ภาษา และคอมพิวเตอร์กว่า 20 ยี่ห้อ
- สอนวิชาคอมพิวเตอร์มากกว่า 20 วิชา

### สมาชิกสมาคมวิชาชีพ

- นายกสมาคมอินเทอร์เน็ต
- นายกสมาคมประมวลผลเพื่อการพัฒนาประเทศ
- นายกก่อตั้ง Association for Computing Machinery (Thailand)
- สมาชิกก่อตั้ง Special Interest Group on University Computer Center of the ACM, 1962
- อุปนายกสมาคมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- นายกก่อตั้ง Thailand Joint Chapter of the Computer Society and the Engineering Management Society of the IEEE
- ประธานชมรมนักวิชาการคอมพิวเตอร์
- ประธานดำเนินการสัมมนาวิชาการคอมพิวเตอร์ไทย 90, 91, 92
- กรรมการที่ปรึกษา (Member of the Advisory Council) สมาคมอินเทอร์เน็ตนานาชาติ
- สมาชิกสภาบริหาร International Federation for Information Processing Societies
- ผู้อำนวยการ Asia Pacific Network Information Center
- กรรมการบริหารสมาคมอินเทอร์เน็ตนานาชาติ
- กรรมการสมาคมอื่น ๆ อีกกว่า 10 สมาคม

### ผลงาน

- เขียนหนังสือและบทความ Computer มากกว่า 600 เรื่อง
- บรรยายในต่างประเทศ มากกว่า 17 ประเทศ
- ผู้อำนวยการโครงการวิจัยคอมพิวเตอร์ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลแคนาดา รัฐบาลอเมริกัน รัฐบาลไทย Ford Foundation, USAID, UNESCO, IDRC, UNCTC, IFIP, ICID ฯลฯ
- หัวหน้าคณะทำงานหลายคณะในคณะกรรมการคอมพิวเตอร์ของรัฐ
- หัวหน้าคณะทำงานวิจัยสถาบัน ทบวงมหาวิทยาลัย
- ที่ปรึกษาบริษัทต่างๆ เช่น Booze, Allen and Hamilton, North Star, Sanyo, ฯลฯ

- ประธานกรรมการบริษัทคอมพิวเตอร์และสหวิทยบริการ จำกัด
  - ประธานกรรมการบริษัท ITTI จำกัด
  - กรรมการที่ปรึกษาระหว่างประเทศ ของ Intergovernment Bureau for Informatics
  - ที่ปรึกษารองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีวิทยาศาสตร์ และรัฐมนตรีทบวงมหาวิทยาลัย
  - ที่ปรึกษาสำนักปลัดบัญชาทหาร กองบัญชาการทหารสูงสุด
  - ประธานกรรมการแต่งตั้งตำราคอมพิวเตอร์กระทรวงศึกษาธิการ
  - ประธานกรรมการแต่งตั้งตำราคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
  - กรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ
  - กรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยซึ่งนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน
  - ประธาน ออกม. หลายชุด พิจารณาดำเนินการศาสตราจารย์ ด้านวิศวกรรมไฟฟ้า โยธา สถาปัตยกรรมศาสตร์ คอมพิวเตอร์ สถิติ คณิตศาสตร์
  - ประธานกรรมการเปิดดำเนินการ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทบวงมหาวิทยาลัย
  - ประธานกรรมการหลักสูตรคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยของรัฐ ทบวงมหาวิทยาลัย
  - อนุกรรมการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงกฎหมายลิขสิทธิ์และสิทธิข้างเคียง กระทรวงศึกษาธิการ
  - ประธานคณะกรรมการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงกฎหมายลิขสิทธิ์และสิทธิข้างเคียง กระทรวงพาณิชย์
  - ประธานอนุกรรมการปรับปรุงระบบการรายงานสภาพจราจร สำนักนายกรัฐมนตรี
  - กรรมการอำนวยการและประสานงานระบบสารสนเทศทางวิชาการแห่งชาติ
  - กรรมการสมาคมนักเรียนเก่าเทพศิรินทร์
  - นายกสมาคมนักเรียนเก่าสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
  - ประธานสภาคณาจารย์พระจอมเกล้าลาดกระบัง
  - รองประธานที่ประชุมและประธานที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ
  - กรรมการสภามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
  - กรรมการสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
  - กรรมการสภาสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
  - กรรมการสภามหาวิทยาลัยบูรพา
- ฯลฯ

#### เครื่องราชอิสริยาภรณ์และรางวัล

- ประถมาภรณ์มงกุฎไทย พ.ศ. 2530
- ประถมาภรณ์ช้างเผือก พ.ศ. 2533
- มหาวชิรมงกุฎ พ.ศ. 2536
- มหาปรมาภรณ์ช้างเผือก พ.ศ. 2539
- Asian Computer Man of the Year 1981
- บุคคลตัวอย่างแห่งปี 2538 มูลนิธิเพื่อสังคมไทยและหนังสือพิมพ์เส้นทางเศรษฐกิจ
- Man of the Year พ.ศ. 2539 และ Man of the Year พ.ศ. 2540 นิตยสาร GM

Email : [charmonman@acm.org](mailto:charmonman@acm.org) [charm@computer.org](mailto:charm@computer.org)  
[charm@au.edu](mailto:charm@au.edu) [charm@ksc.net](mailto:charm@ksc.net)  
[charm@thailand.net](mailto:charm@thailand.net) [charm@isoc-th.org](mailto:charm@isoc-th.org)  
[charm@ksc.org](mailto:charm@ksc.org)

URL : [www.srisakdi.th.com](http://www.srisakdi.th.com) [www.charm.th.com](http://www.charm.th.com) [www.CharmingMall.com](http://www.CharmingMall.com)

## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ผู้เขียนเป็นบุตรของนายประเวศ และนางสุกานดา พัฒนานุสรณ์ เป็นคนกรุงเทพฯ โดยกำเนิด เกิดเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2518 สำเร็จการศึกษาจากคณะนิเทศศาสตร์ เอกวิชาประชาสัมพันธ์ โทวิชาโฆษณา จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการขาย คอลัมน์นิสต์ บริษัทฟิวเจอร์ฟับบลิชชิง ผู้ผลิตนิตยสารผู้หญิงวันนี้และบริษัทเออร์ซ่า เมเจอร์ จำกัด รวมทั้งเป็นอาสาสมัครที่ปรึกษาฝ่ายประชาสัมพันธ์โครงการพิเศษการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และอาสาสมัครที่ปรึกษาฝ่ายวางแผนการประชาสัมพันธ์ กองทุนยา สภากาชาดไทย พิธีกรอิสระ มีความสนใจเกี่ยวกับเรื่องการแสวงหาข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยนับวันจะเป็นปัญหาสำคัญของเยาวชนไทย ซึ่งเป็นอนาคตของชาติ ที่ควรเร่งแก้ไข และเนื่องจากผู้วิจัยทำงานด้านสื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ จึงอยากนำเสนอวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ผ่านสื่อมวลชนไปยังสาธารณชนที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยกันแก้ปัญหาดังกล่าวต่อไป

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย