

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรรณิการ์ ชมดี. การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ :
ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาวิชาการพัฒนาระบบสังคม คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- การศาสนา, กรม. คู่มือการปฏิบัติงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์การศาสนา, 2541.
- การศาสนา, กรม. มาตรฐานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ:
การศาสนา, 2542.
- การศึกษาเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์. วารสารสื่อพลัง 3(กรกฎาคม-กันยายน 2548): 4-21.
กิตติโชติ ห้อยยี่งู. การมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน :
การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนถิ่นโอกาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- กมล รอดคล้าย. สภาพการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย. กรุงเทพฯ: การศาสนา, 2535.
- กองบรรณาธิการ. การศึกษากับชุมชน. วารสารสานปฏิรูป 28(กรกฎาคม 2543): 81-83.
- กองทุนการวิจัย, สำนักงาน. วิกฤตศาสนายุคธรรมาภิบาล พุทธวิบัติ? พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2542.
- กรกช ใจหาญ. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการสนับสนุนโครงการพัฒนา
สาธารณสุข โดยกลวิธีสาธารณสุขมูลฐาน เพื่อบรรลุสุขภาพดีถ้วนหน้า 2543
ในจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาเอกศึกษาศาสตร์ คณะ
ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- เกษม สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. "คำกล่าวถวายรายงานรายงานเรื่องบทบาทพระสงฆ์กับการ
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม", ในเอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง
บทบาทของพระสงฆ์กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, 2537.
- ขวัญเรือน อภิมนตรี. โรงเรียนพระ-เถรด้วยโอกาส. วารสารมติครู 6 (มิถุนายน-กรกฎาคม
2537): 71-75.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการบรรยาย หลักสูตร
ผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง หมวดวิชาการบริหารศาสตร์. 2536.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนัก. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนัก. รายงานการศึกษาเรื่อง แนวทางการจัดการศึกษา พระปริยัติธรรมตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2542. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนัก. รายงานการเสวนาทางวิชาการเรื่อง การศึกษาของ คณะสงฆ์กับการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2542. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- คล้าย สังฆมาศ, พระ. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่มโรงเรียนกลุ่มที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2547.
- จิรัญญา เวสสุวรรณ. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. "การระดมประชาชนเพื่อการพัฒนาชนบท" ในจักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ. (บรรณาธิการ) การบริหารงานพัฒนาชนบท, หน้า 265-268. กรุงเทพมหานคร: สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2527.
- จำนวนวัดจำแนกตามนิายเป็นรายภาคและจังหวัด พ.ศ. 2548 .[online]. แหล่งที่มา : <http://service.nso.go.th./nso/data>. [2 มกราคม 2549]
- จำเริญ ปะการะโพธิ์, พระมหา. การดำเนินงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของ ชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 .
- ชัญญา อภิบาลกุล. รูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารและการจัดการศึกษาภายใต้โครงสร้างการกระจายอำนาจการบริหาร การศึกษา : กรณีการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

- ชำนาญ เปรมประเสริฐ. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา,
2546.
- ณรงค์ คงดี, พระ. วิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน โรงเรียนพระ
ปริยัติ-ธรรมสามัญวัดสระเรียง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,
สังคมสงเคราะห์ คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.
- ณัฐลักษณ์ ศรีมีชัย. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการเรียนวิชาที่พลักสุดระยะสั้นของ
นักศึกษาผู้ใหญ่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต, ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา ครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ณัด ม่วงมณี. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสตรีในงานการศึกษานอกโรงเรียนในท้องที่อำเภอ
ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- ทนงวุฒิ นิยมชื่น. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ห้วยมวก
เหล็ก ตำบลมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการ
มัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- ทศพล กฤตยพิสิฐ. การมีส่วนร่วมของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เขตหนองจอก ที่มีต่อโครงการ/กิจกรรม
การพัฒนาตามแนวทาง "บรม" และ "บวร" เพื่อสร้างสรรค์อุดมการณ์แผ่นดินทองหนองจอก.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2538.
- ธวัช หนูคำ. ปัญหาการดำเนินคดีอาญากับพระภิกษุสงฆ์ไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,
สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ธีระพงษ์ มีไธสง, พระ. แรงจูงใจในการตัดสินใจบรรพชาเป็นสามเณรในพระพุทธศาสนา: ศึกษา
เปรียบเทียบแรงจูงใจในการตัดสินใจบรรพชาของสามเณรในจังหวัดนครศรีธรรมราชกับ
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล,
2541.
- ธีระพงษ์ ราชสีมา, กลวิธี แนวทาง และวิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนา
สาธารณสุข. ใน ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์., บรรณาธิการ. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ
พัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์สภาการพิมพ์, 2527.

- ธีรวิวัฒน์ กระรัมย์, พระ. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูอาจารย์โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศน์. กลวิธี แนวทาง วิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชน. ใน ทวิทอง หงษ์วิวัฒน์, การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา, หน้า 177-194 กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะสุขมหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- บุญถึง ปุณณโก. ปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สังกัดกลุ่มที่ 11. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- บำรุง บุญปัญญา. ทำไมต้องพูดถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน : ทศนะจากองค์กรพัฒนาเอกชน. ใน ทวิทอง หงษ์วิวัฒน์, บรรณาธิการ. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์สภาการพิมพ์, 2527.
- ประชาชน ศรีนันท้าว. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงานด้านโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ประพัฒน์ เดชหาญ. การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมพัฒนาชุมชน: ศึกษากรณีผู้ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- ประพนธ์ ปิยะรัตน์. การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการ เรื่องการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม. สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- ประยุทธ์ ปยุตโต. การศึกษาของคณะสงฆ์ปัญหาที่รอทางออก. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง, 2539.
- ประยุทธ์ ปยุตโต. สถาบันสงฆ์กับสังคมไทย. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง, 2527.
- ประยุทธ์ ปยุตโต. บทบาทของพระสงฆ์ในสังคมไทยปัจจุบัน. [ม.ป.ท.]: คณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, 2530.
- ประยุทธ์ ปยุตโต. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, โรงพิมพ์ สหธรรมิก, 2540.

- ประสพสุข เหลืองไพโรจน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานศูนย์เยาวชนตำบล
ในท้องที่จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, วิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2534.
- ประเวศ วะสี. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
วิจัย, 2537.
- ปรัชญา เวสารัชช. รายงานการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมเพื่อพัฒนาชนบท.
กรุงเทพมหานคร : สถาบันไทยคดีศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- ปาริชาติ บุญญาวิวัฒน์. การวิเคราะห์และเปรียบเทียบการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ตาม
แนวคิดของ อลัน โรเจอร์ เกี่ยวกับวิถีทางสู่การเปลี่ยนแปลงโดยการพัฒนาโครงการ
ศึกษานอกระบบโรงเรียนด้านการจัดการขยะมูลฝอย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์
ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2547.
- ปรีชา คัมภีรปกรณ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในประเทศไทย". เอกสารการสอน
ชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. หน่วยที่ 4 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรม
มาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2540.
- ผจงศักดิ์ วงษ์สง่า. ปัจจัยเหตุของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลี้ยงปลาหน้าวัด: ศึกษากรณี
แม่น้ำท่าจีน. พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, พัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
ศาสตร์, 2541.
- พนิชดา วีระชาติ. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียน
สโตร์, 2542.
- พระพุทธศาสนาแห่งชาติ, สำนักงาน. "สภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ
ศึกษา". เอกสารกองพุทธศาสนศึกษา, 2548.
- พระพุทธศาสนาแห่งชาติ, สำนักงาน. "สถิติข้อมูล โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ปี
การศึกษา 2548 ครั้งที่ 1". เอกสารกองพุทธศาสนศึกษา, 2548.
- พระพุทธศาสนาแห่งชาติ, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาและประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สอง (พ.ศ. 2549-2553). เอกสารกอง
พุทธ-ศาสนศึกษา, 2548.
- พิสิฐ พิษณานนท์. การบริหารโรงเรียนกับชุมชน. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2530.

- พูลศรี ไม้ทอง. การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- พจนา เทียนธาดา. การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- พจณี เทียมศักดิ์. การศึกษาปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน. วารสารวิชาการ. 3(12): 56-69. 2544.
- ไพฑูริย์ สิ้นลารัตน์. "บทบาทของโรงเรียนต่อชุมชน". เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. หน่วยที่ 2. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : 2540.
- ไพบูลย์ คนเสี้ยม. สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ไพรัตน์ เดชะรินทร์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ศูนย์การศึกษานโยบายสาธารณะสุข มหาวิทยาลัยมหิดล. 2527.
- ปิญญู สาทร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2526.
- ภูริสา ปราบริปู. ปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ผู้สอน และผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- มนัส ภาคภูมิ และคณะ. "ศึกษาการพัฒนาารูปแบบการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา", ใน รายงานการวิจัยกรมการศาสนา. หน้า 72-73 กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2538.
- มานพ พลไพรินทร์. การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์, 2533.
- มานพ พลไพรินทร์. ปัญหาและความต้องการด้านการเงินของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

- มนูญ สอนเกิด. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาของประชาชนในหมู่บ้านขณะเลิกการประกวดหมู่บ้านพัฒนาเขต 7 ประจำปี 2532. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, วิชาเอก การศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต และคณะ. การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, ภาควิชา บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541.
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. หลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนไทยอนุรักษ์ไทย, 2526.
- รัชดาภรณ์ ชาญชาคริตพงศ์. การสื่อสารกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของประชาชนในเขต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2541.
- ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยาอังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.
- รจนา สุวรรณภา. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- วัชรภรณ์ อภิวัชรางกูร. รูปแบบการสร้างแรงจูงใจชุมชนในการร่วมพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดห้วยหิน อำเภอน้ำคาย จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- วินัย เชื้อเพชร. การศึกษาการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนของคณะกรรมการหมู่บ้านในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2532.
- วิรัช ขำมาลัย. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ดนตรีไทย : จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยนิวัฒนา, 2544.
- ศศิพันธ์ ตรงยางกูร. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานโรงเรียนเอกชนขนาดใหญ่ ในเขต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- ศุภฤกษ์ โรจนธรรม. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้านตาม
โครงการสาธิตรณสมุทฐานดีเด่นของจังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา และพัทลุง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สงขลา, 2532.
- สงัด สายลุน. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผนพัฒนาตำบล กรณีศึกษา องค์การ
บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์, 2545.
- สาธิต ผลเจริญ. การศึกษาปัจจัยเงื่อนไขและการนำเสนอแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎี
บัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนศึกษา ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สามัญศึกษา, กรม. รายงานการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับมัธยมศึกษา (ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542). พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา พ.ศ. 2544, 2543.
- สิริวิชัยธัช กังชุย, พระครู. การปฏิบัติตามมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์,
สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สุชุม ทองรักษ์, พระ. การจัดสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการเรียนการสอนของโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่มโรงเรียนที่ 2.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, สาขาการบริหารการศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2547.
- สุแทน โคตรภูเวียง. การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในภาคคณะสงฆ์ 9
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533.
- สุจินต์ ดาววีระกุล. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาหมู่บ้าน : ศึกษา
เฉพาะกรณีหมู่บ้านชนะเลิศการประกวดหมู่บ้านดีเด่นระดับของจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี
พ.ศ. 2527. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.

- สุภาพร มากแจ้ง. รูปแบบ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการบูรณาการการศาสนากับการศึกษาของ วัดในพระพุทธศาสนา: กรณีการจัดการศึกษาในระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2548.
- สุรินทร์ กิจนิตยชีวี. ประสบการณ์จากโรงเรียนสาครสิวิทยา จังหวัดอยุธยา. ใน โอวาท สุทธนา รัทษ์(บรรณาธิการ). การศึกษากับการมีส่วนร่วมของประชาชน. หน้า 182-197. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชน, 2528.
- สุวัฒน์ มุทเมธา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2524.
- สมชาย บัวเล็ก. การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : ,ม.ป.พ., 2535.
- สมชาย บัวเล็ก. "การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาก่อน พ.ศ. 2535," วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 26 (3 กุมภาพันธ์-มีนาคม 2535). 2535.
- สมชาย ไมตรี. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาของพระสงฆ์ในประเทศไทย : กรณีศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี, 2539.
- สมลักษณ์ ภูคำแสน. การศึกษบทบาทของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- อดิน รพีพัฒน์. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย และทำไมต้องพูดถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภณาการพิมพ์. 2537.
- อมรพรรณ สันตวิริยะพันธุ์. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร: กรณีศึกษา หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต,สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- อานนท์ อาภาภิรมย์. สังคมวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : บำรุงนุกุลกิจ, 2524.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหาร ทักษะ และการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สุขภาพใจ, 2538.
- อุไรวรรณ ห่วงสกุล. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา กับชุมชนในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ภาษาอังกฤษ

Abrams, L.S. Planning for School Change School-Community Collaboration in a Full-Service Elementary School. Urban Education. 35, 1: 79-103, 2000.

Pauline, R. Community Participation in School Policy and Practice in Malawi. Compare. 33,1: 47-46. Retrieved July 21, 2004, from <http://cdnet3.car.chula.ac.th/hwweda/detail.nsp>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
จดหมายขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

ที่ ศธ 0512.6(2771)/773

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

30 ตุลาคม 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ก

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวภัทรพร อุตพันธ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและ
ความเป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาพัฒนศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทาง
การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรม ในภาคใต้” โดยมี อ.ดร. อุบลวรรณ หงษ์วิทยากร
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วย แบบสัมภาษณ์กับผู้บริหารโรงเรียนและครู
และประชาชนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวภัทรพร อุตพันธ์ ได้ทำการเก็บ
ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน

โทร 0-2218-2710

ภาคผนวก ข.
ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์

สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรม

ด้านวิชาการ

การมีส่วนร่วมในการร่างหลักสูตรสถานศึกษา

1. โรงเรียนมีการร่างหลักสูตรสถานศึกษาอย่างไร ใครเป็นผู้เข้ามามีส่วนร่วมบ้าง มาร่วมในฐานะอะไร (คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง) และมีส่วนร่วมอย่างไร (ช่วยทำ เสนอความคิดเห็น)
2. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือไม่ ถ้าเข้ามามีส่วนร่วมเข้ามามีส่วนร่วมอย่างไร ทำไมถึงเข้ามามีส่วนร่วม แต่ถ้าชุมชนไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วม เป็นเพราะอะไรถึงไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วม
3. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง และเป้าหมายในการจัดการศึกษาหรือไม่ ใครเป็นผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วม มีส่วนร่วมอย่างไร ถ้าไม่ทำไมถึงไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน

1. การวางแผนการจัดการเรียนการสอนเป็นหน้าที่หลักของใคร มีการวางแผนกันอย่างไร ใครเข้ามามีส่วนร่วมบ้าง
2. ชุมชนเคยเข้ามามีส่วนร่วมในวางแผนการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ วิชาใด ถ้าไม่เข้ามามีส่วนร่วม เป็นเพราะเหตุใด
3. การวางแผนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันมีข้อบกพร่องหรือปัญหาอะไรบ้าง อย่างไร
4. ใครเป็นผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินผลการเรียนการสอนบ้าง

การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอะไรบ้าง มีวิธีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างไร มีใครเข้ามาช่วยคิดกิจกรรมเสริมหลักสูตรบ้าง อย่างไร และในแต่ละกิจกรรมเสริมชุมชนเข้ามาช่วยเหลืออย่างไร (ออกแรง ออกความคิด)
2. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรบ้างหรือไม่ อย่างไร (จัดกิจกรรม หรือ ติดต่อวิทยากร) ใครบ้างที่เข้ามามีส่วนร่วม เข้ามาในฐานะอะไร
3. ถ้าชุมชนไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพราะเหตุใด (เพราะโรงเรียน หรือเพราะตัวคนในชุมชน)
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียนมุ่งเน้นเรื่องใดเป็นสำคัญ เพราะอะไร

5. ใครเป็นผู้ประเมินกิจกรรมเสริมหลักสูตร ถ้าชุมชนเข้ามาร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตร ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินหรือไม่ อย่างไร

การมีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน

1. อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ใช้ในโรงเรียน โรงเรียนได้มาอย่างไร
2. ปัจจุบันสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนเพียงพอหรือไม่ อะไรที่ขาดแคลน ถ้าไม่พอโรงเรียนมีการดำเนินการแก้ปัญหาอย่างไร โรงเรียนได้แจ้งปัญหาให้ใครทราบบ้าง อย่างไร
3. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร (ช่วยบริจาค หรือ ช่วยติดต่อบุคคลร้านค้า) ถ้าไม่เคยทำไมถึงไม่เข้ามาช่วย

การมีส่วนร่วมในการรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน

1. โรงเรียนได้แจ้งผลการดำเนินงานของโรงเรียน และผลการศึกษาของนักเรียนให้ใครทราบบ้าง แจ้งโดยวิธีการอะไร (แจ้งกับคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างไร ผู้ปกครองอย่างไร)

เพิ่มเติม

1. โรงเรียนอยากให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาการอย่างไรบ้าง (โรงเรียน)
2. ชุมชนอยากเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาการอย่างไรบ้าง (ชุมชน)

ด้านงบประมาณ

การมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้จ่าย

1. โรงเรียนได้รับงบประมาณจากส่วนใดบ้าง อย่างไร
 2. งบประมาณส่วนใหญ่ของโรงเรียนนำไปใช้ในเรื่องใด เพราะอะไร
 3. ใครเป็นคนดูแลงบประมาณของโรงเรียน
 4. ปัญหาหลักของงานด้านงบประมาณคืออะไร
 5. ใครมีหน้าที่วางแผนการใช้จ่ายเงิน ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้จ่ายเงินหรือไม่ อย่างไร (คณะกรรมการสถานศึกษา มูลนิธิ) ถ้าไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมเพราะอะไร
 6. โรงเรียนได้แจ้งรายรับ รายจ่ายของเงินของโรงเรียนให้ชุมชนทราบหรือไม่ อย่างไร
 7. โรงเรียนมีปัญหาด้านงบประมาณหรือไม่ ถ้ามีโรงเรียนแก้ปัญหาอย่างไร ใครให้ความช่วยเหลือ
- การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเงิน และหาแหล่งเงินทุน

1. โรงเรียนได้แจ้งปัญหาด้านงบประมาณให้ชุมชนทราบหรือไม่ ชุมชนได้ช่วยเหลืออย่างไรบ้าง ทำไมชุมชนถึงให้ความช่วยเหลือ (บริจาค ช่วยคิดกิจกรรมที่จะหาเงินมาสนับสนุนโรงเรียน)
2. โรงเรียนเคยนำเงินไปช่วยเหลือชุมชนบ้างหรือไม่ อย่างไร
3. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณหรือไม่ อย่างไร ถ้าไม่ทำไม่ถึงไม่เข้ามามีส่วนร่วม
4. ชุมชนอยากให้โรงเรียนจัดการงบประมาณอย่างไร (ชุมชน)
5. โรงเรียนอยากให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในด้านงบประมาณอย่างไร

ด้านบุคลากร (ครู)

การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกบุคลากร

1. โรงเรียนมีการคัดเลือกบุคลากรอย่างไร
2. ใครมีส่วนในการคัดเลือกครู ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการคัดเลือกครูด้วยหรือไม่อย่างไร ในขั้นตอนใด (ครูประจำ ครูอัตราจ้าง)

การมีส่วนร่วมในการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากร

1. โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ชุมชน ประเมินการดำเนินงานของบุคลากรหรือไม่ ถ้ามีใครเข้ามาประเมินบ้าง อย่างไร (คณะกรรมการ ผู้ปกครอง) ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด
2. ใครมีหน้าที่ประเมินงานของบุคลากร
3. ชุมชนมีการกำกับติดตามดูแลและช่วยเหลือบุคลากรในโรงเรียนหรือไม่
4. บุคลากรในโรงเรียนคิดอย่างไรที่จะให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการคัดเลือกและประเมินผล
5. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเสนอแนะหรือแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงานของบุคลากรในชุมชนหรือไม่ อย่างไร

การมีส่วนร่วมในการสรรหาวิทยากร (แบ่งเป็นวิทยากรที่ขาดแคลนและวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น)

1. โรงเรียนมีปัญหาขาดแคลนครูวิชาใดหรือไม่ โรงเรียนมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร แจ้งให้ชุมชนทราบหรือไม่
2. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดหาบุคลากรแก้ปัญหาขาดแคลนครู อย่างไร (ชุมชนมาช่วยสอน เสนอผู้ที่มีความสามารถให้โรงเรียนพิจารณา แล้วเชิญมาเป็นวิทยากร)
3. โรงเรียนได้มีการเชิญวิทยากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างไรบ้าง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเชิญวิทยากรอย่างไร

การมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะให้แก่ครู

1. โรงเรียนมีการพัฒนาครูอย่างไรบ้าง ใครมีส่วนช่วยในการพัฒนาครูบ้าง ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมหรือไม่ ถ้าไม่เพราะเหตุใด (คณะกรรมการสถานศึกษา)
2. โรงเรียนมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรอย่างไร ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือไม่ ถ้าไม่เพราะเหตุใด
3. ชุมชนมีความสัมพันธ์กับบุคลากรเป็นอย่างไรบ้าง

ด้านบริหารทั่วไป

การมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมให้กับโรงเรียน (การจัดสาธารณูปโภค การจัดการอาคารสถานที่)

1. ใคร (คณะกรรมการฯ ผู้ปกครอง คนอื่น ๆ ในชุมชน) เป็นคนการบำรุง ดูแล รักษา และใช้อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบำรุง ดูแล รักษา และใช้อาคารสถานที่อย่างไรบ้าง ในขั้นตอนใด (คิด ปฏิบัติ หรือสนับสนุน)
2. ถ้าชุมชนไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในส่วนนี้ เป็นเพราะอะไร ทำอย่างไรถึงจะทำให้คนเข้ามามีส่วนร่วมได้บ้าง

การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอะไรบ้าง ใครเป็นคนคิด และดำเนินกิจกรรม
2. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตรงส่วนนี้อย่างไรบ้าง ในขั้นตอนใด (คิดกิจกรรม จัดเตรียมสถานที่ จัดหาอุปกรณ์ หรือเป็นผู้เข้าร่วมงาน)

การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจการนักเรียน (ดูแลนักเรียนในทุกด้าน เช่น อาหาร สุขภาพ พฤติกรรมนักเรียน)

1. โรงเรียนมีการสนับสนุนกิจการนักเรียนอย่างไรบ้าง ใครมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจการนักเรียนบ้าง อย่างไร
2. ถ้าชุมชนไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในด้านนี้ เป็นเพราะสาเหตุอะไร จะทำอย่างไรถึงจะทำให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมในการเป็นแหล่งการเรียนรู้

1. ในชุมชนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ใดบ้าง
2. โรงเรียนได้นำนักเรียนไปศึกษายังแหล่งการเรียนรู้ชุมชนหรือไม่ วิธีการใด
3. โรงเรียนได้จัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างไรบ้าง

การมีส่วนร่วมในการรับบริการจากทางโรงเรียน

- 1.1 โรงเรียนมีการจัดแหล่งการเรียนรู้ให้ชุมชนบ้างหรือไม่ ที่ชุมชนสามารถเข้ามาศึกษาหาความรู้ได้
- 1.2 โรงเรียนมีการบริการอะไรให้กับชุมชนบ้าง (อนุญาตให้เข้ามาใช้สถานที่ อย่างไรบ้าง ให้ใช้ห้องสมุด จัดบอร์ดความรู้)
- 1.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมนักเรียนบ้างหรือไม่ อย่างไร
- 1.4 เมื่อโรงเรียนมีปัญหาชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา หรือไม่ อย่างไร

แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา



ด้านวิชาการ

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

.....

.....

การวางแผนจัดการเรียนการสอน

.....

.....

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

.....

.....

การจัดหาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน

.....

.....

การรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน

.....

.....

ด้านงบประมาณ

การจัดทำแผนรายการใช้จ่ายของโรงเรียน

.....

.....

การสนับสนุนทางการเงิน

.....

.....

ด้านบุคลากร

การคัดเลือกบุคลากร

.....

.....

การติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรในโรงเรียน

.....

.....

การสรรหาวิทยากร

.....

.....

ด้านการบริหารทั่วไป

การจัดอาคาร สถานที่

.....

.....

การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน

.....

.....

การสนับสนุนกิจการนักเรียน

.....

.....

การให้ชุมชนเป็นแหล่งการเรียนรู้แก่นักเรียน

.....

.....

การรับบริการจากทางโรงเรียน

.....

.....

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวภัทรพร อุตพันธ์... เกิดเมื่อวันที่ 15 มกราคม 2524 ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) สาขาวิชาประถมศึกษา จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2546 และได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2547

