

การพัฒนาารูปแบบการประเมินโรงเรียนอนุบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร



นางสาวสุดาพร ส้าม่วง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-487-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017029

110343308

The Development of Evaluation Models of Private Kindergartens,
Bangkok Metropolis

Miss Sudaporn Sawmong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-487-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการประเมินโรงเรียนอนุบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร
โดย นางสาวสุดาพร ส่วม่วง
ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตา ชูโต

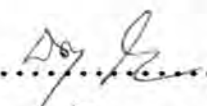



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

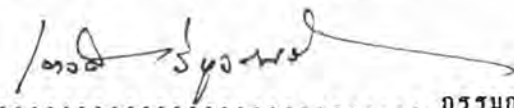

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. นารา วิษิตากร)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตา ชูโต)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เฮวดี วิบูลย์ศรี)



นางสาวสุศุภาพร สวาม่วง : การพัฒนารูปแบบการประเมินโรงเรียนอนุบาลเอกชน
กรุงเทพมหานคร (THE DEVELOPMENT OF EVALUATION MODELS OF PRIVATE
KINDERGARTENS BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.นิศา ชูโต,
130 หน้า. ISBN 974-578-487-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนารูปแบบการประเมินโรงเรียนอนุบาลเอกชน
กรุงเทพมหานคร และการติดตามผลของรูปแบบการประเมิน วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น
3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนแรก วิเคราะห์แนวความคิดจากเอกสารงานงานวิจัย และการสัมภาษณ์
ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดอนุบาลศึกษา 3 กลุ่ม จำนวน 28 คน ได้แก่ผู้ออกกฏระเบียบอนุบาลศึกษา
ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาล และผู้ปกครองนักเรียนอนุบาล ตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการประเมิน
และตรวจสอบความตรงโดยความสอดคล้องของรูปแบบ ระหว่างผู้ออกกฏระเบียบอนุบาลศึกษา
จำนวน 10 คน ตอนที่ 3 เป็นการติดตามผลรูปแบบการประเมินโดยใช้กับประชากร 2 กลุ่ม
คือ กลุ่มผู้ปกครองและกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลกลุ่มละ 200 คน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. รูปแบบการประเมินโรงเรียนอนุบาลเอกชน มีโครงสร้างของรูปแบบที่ประกอบด้วย
ด้วยปัจจัยในการประเมินการจัดอนุบาลศึกษา 4 ด้าน จำนวน 94 ตัวบ่งชี้ คือ ปัจจัยด้าน
การเรียนการสอน จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ปัจจัยด้านบริหารโรงเรียน จำนวน 26 ตัวบ่งชี้
ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ จำนวน 29 ตัวบ่งชี้ และปัจจัยด้านสวัสดิการ
และการประชาสัมพันธ์ จำนวน 24 ตัวบ่งชี้

2. ผลการติดตามรูปแบบการประเมิน พบว่า รูปแบบการประเมินมีอรรถประโยชน์
โดยสร้างได้ตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง ผู้บริหาร และรูปแบบการประเมินความเป็น
ไปได้ในการปฏิบัติตามการประเมินของผู้บริหาร โดยทั้งผู้ปกครอง และผู้บริหารประเมินว่า
รูปแบบซึ่งมีโครงสร้างที่ประกอบด้วย 4 ปัจจัย ในการประเมินการจัดอนุบาลศึกษา จำนวน 94
ตัวบ่งชี้ สร้างได้ตรงตามความต้องการ และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ อยู่ในระดับมากที่สุด
และมาก จำนวน 32 ตัวบ่งชี้ และ 62 ตัวบ่งชี้ ตามลำดับ

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์และประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



SUDAPORN SAWMONG : THE DEVELOPMENT OF EVALUATION MODELS OF PRIVATE KINDERGARTENS BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. NISA XSUTO, 130 PP. ISBN 974-587-487-7

The purposes of this research were to development an evaluation model of Private Kindergartens in Bangkok Metropolis and to follow up the model. The procedure was divided into 3 step. The first one was to analyzed relevant concepts from documents and to interview 28 persons from concerning Kindergartens atministration. They are the officers who set laws and regulations of Kindergartens, the administration of Kindergartens and the parents of Kindergarten pupils. The second step was to construct an evaluation model which was reviewed the validity of the model by ten Kindergarten administration officers who set laws and regulations. The last one was to follow up the model by two groups of populations. They were the parents and the administrator with 200 persons each.

The finding were as follows.

1. The constructed Kindergartens evaluation model consisted of 94 indicators with 4 factor components: instruction 15 indicators, school administration 26 indicators, school facilities and teaching materials 29 indicators and service and public relations 24 indicators
2. In following the model, the model have seen utility of being Kindergarten administrators. Thirty two indicators were rated at a very high level while sixty two were rated at a high level.

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติกร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของผู้ช่วยศาสตราจารย์
นิศา ชูโต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัย
มาด้วยดีตลอด และเนื่องจากทศการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้มาจากทศอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย
จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ผู้วิจัยใคร่ขอบพระคุณบิดา-มารดา ญาติพี่น้องและเพื่อน ๆ ที่ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย
เสมอมา จนสำเร็จการศึกษา

สุลาพร สาวม่วง



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญแผนภาพ.....	ข
สารบัญแผนภูมิ.....	ท

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
	ขอบเขตของการวิจัย.....	7
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	9
2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	10
	ตอนที่ 1 ประวัติการจัดอนุบาลศึกษา.....	10
	ตอนที่ 2 การจัดอนุบาลศึกษาในโรงเรียนเอกชน.....	15
	ตอนที่ 3 การพัฒนารูปแบบการประเมินทางด้านการศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	23
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	35
	ตอนที่ 1 การวิเคราะห์แนวความคิดในการจัดอนุบาลศึกษา.....	37
	ตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการประเมินเบื้องต้น.....	37
	ตอนที่ 3 การติดตามรูปแบบการประเมิน.....	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการพัฒนา รูปแบบการประเมิน.....	43
ตอนที่ 1 รูปแบบการประเมินเบื้องต้น โรงเรียนอนุบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร.....	44
ตอนที่ 2 ผลการติดตามรูปแบบการประเมิน โรงเรียนอนุบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร.....	45
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	81
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	81
วิธีดำเนินการวิจัย.....	81
สรุปผลการวิจัย.....	82
อภิปรายผล.....	82
ข้อเสนอแนะ.....	84
บรรณานุกรม.....	86
ภาคผนวก ก.....	90
ภาคผนวก ข.....	92
ภาคผนวก ค.....	94
ภาคผนวก ง.....	95
ภาคผนวก จ.....	99
ภาคผนวก ฉ.....	128
ประวัติผู้เขียน.....	130



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนและนักเรียนนอนบอลลเอกชน ในกรุงเทพมหานคร และภูมิภาค จำแนกตาม ปีพ.ศ. 2530-2533.....	3
2	ข้อความที่ใช้เป็นตัวบ่งชี้ในการจัดอนุบาลศึกษา ตามปัจจัยด้านการเรียนการสอน ค่าสถิติของความ ต้องการ ต่อปัจจัยในการจัดอนุบาลศึกษาของผู้ปกครอง (\bar{X}_{u1} , S.D.) ค่าสถิติของความ ต้องการต่อปัจจัยในการจัดอนุบาลศึกษาของผู้บริหาร (\bar{X}_{u2} , S.D.) ค่าสถิติของความ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ (\bar{X}_F , S.D.) ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และความหมายของระดับความต้องการ และความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ.....	47
3	ข้อความที่ใช้เป็นตัวบ่งชี้ในการจัดอนุบาลศึกษา ตามปัจจัยด้านการบริหารโรงเรียน ค่าสถิติของความ ต้องการ ต่อปัจจัยในการจัดอนุบาลศึกษาของผู้ปกครอง (\bar{X}_{u1} , S.D.) ค่าสถิติของความ ต้องการต่อปัจจัยในการจัดอนุบาลศึกษาของผู้บริหาร (\bar{X}_{u2} , S.D.) ค่าสถิติของความ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ (\bar{X}_F , S.D.) ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และความหมายของระดับความต้องการ และความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ.....	53
4	ข้อความที่ใช้เป็นตัวบ่งชี้ในการจัดอนุบาลศึกษาตามปัจจัยด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ค่าสถิติของความ ต้องการต่อปัจจัยในการจัด อนุบาลศึกษาของผู้ปกครอง (\bar{X}_{u1} , S.D.) ค่าสถิติของความ ต้องการต่อ ปัจจัยในการจัดอนุบาลศึกษาของผู้บริหาร (\bar{X}_{u2} , S.D.) ค่าสถิติของ ความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ (\bar{X}_F , S.D.) ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และความหมายของระดับความต้องการและความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ....	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
5	ข้อความที่ใช้เป็นตัวบ่งชี้ในการจัดอนุบาลศึกษาตามปัจจัยด้านสวัสดิการ และประชาสัมพันธ์ ค่าสถิติของความต้องการต่อปัจจัยในการจัดอนุบาลศึกษาของผู้ปกครอง (\bar{X}_{u_1} , S.D.) ค่าสถิติของความต้องการต่อปัจจัยในการจัดอนุบาลศึกษาของผู้บริหาร (\bar{X}_{u_2} , S.D.) ค่าสถิติของความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ (\bar{X}_F , S.D.) ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และความหมายของระดับความต้องการและความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ....	69
6	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความต้องการต่อปัจจัยในการจัดอนุบาลศึกษาทั้ง 4 ด้าน โดยการประเมินของผู้บริหารและผู้ปกครอง โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test).....	77
7	ระดับความต้องการและความเป็นไปได้ในการปฏิบัติของปัจจัยทั้ง 4 ด้าน ตามการประเมินความต้องการของผู้ปกครอง ผู้บริหาร และความเป็นไปได้ในการปฏิบัติของผู้บริหาร.....	80



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	รูปแบบการประเมินเบื้องต้นโรงเรียนอนุบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร.....	37
2	รูปแบบการประเมินโรงเรียนอนุบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร.....	44
3	ค่าเฉลี่ยความต้องการของปัจจัยในการจัดอนุบาลศึกษา ทั้ง 4 ด้าน โดยการประเมินของผู้ปกครอง และผู้บริหาร และค่าเฉลี่ยความเป็นไปได้ ในการปฏิบัติของปัจจัยในการจัดอนุบาลศึกษาทั้ง 4 ด้าน โดยการประเมินของผู้บริหาร.....	78



สารบัญแนกมู

แผนกมูที่

หน้า

1	ลำดับขั้นตอนในการสร้างและพัฒนาารูปแบบ.....	36
---	--	----