



รายการอ้างอิง

- กิติมา ปรีดีติลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อักษรานิพนธ์, 2532.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7
(พ.ศ. 2535-2539). วารสารการศึกษาแห่งชาติ (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2534) :
47-48.
- จุฑามาศ เกิดแก้วฟ้า. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตร์. การนิเทศภายใน
โรงเรียนของตนเอง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2518.
- จรรยา เกษโพทอง. การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ตาม
ทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.
- จิระ สิทธิ. งานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- จำรัส น้อยแสงศรี. คู่มือการศึกษาเทคนิคและวิธีสอนของครู. พระนคร : โรงพิมพ์
วิทยาการ, 2520.
- ฉวีวรรณ เต็มนิทกซ์. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ถวัลย์ ขุนแสน. งานบริหารการศึกษาศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ถวัลย์ มาศจรัส. การสอนโดยใช้ห้องสมุด. สารนิพนธ์หลักสูตร (กันยายน 2528) :

- ธเนศ ขำเกิด. การจัดโรงเรียนเสมือนหนึ่งเป็นบ้าน. สารพัฒนาหลักสูตร (กันยายน 2533) : 34-39.
- ธีรศักดิ์ ศรีพรวิไลจุ. การบริหารงานวิชาการและหลักสูตรมัธยมศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. สารพัฒนาหลักสูตร (ตุลาคม 2528) : 14-17
- นพดล อุษชิน. การนำเสนอรูปแบบการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- นพพงษ์ บุญจิตราตุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์นิพนธ์, 2523.
- บันลือ พฤกษ์วัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- บุญเกิด นิมพ์วรเมธากุล. ประมวลความรู้วิชาการ. นคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2515.
- บุญมี เฌรยอด. งานบริหารวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา. เอกสารประกอบการอบรมคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2529.
- _____ . หลักการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. เอกสารการอบรมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนระดับสูง วันที่ 11. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. (อัดสำเนา)
- บำรุง กลัดเจริญ. วิธีสอนทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์นิพนธ์, 2527.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ประดับ เรืองมาลัย. คู่มือสอบวิชาครู ชุด ป.ม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.

- ประดิษฐ์ อภิรมย์. วิทยาการการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : วิกตอรี
เพาเวอร์พอยท์, 2527.
- ประดิษฐ์ อวบเจริญ. วิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานพิมพ์อักษรบัณฑิต,
2520.
- ประสาร กุติ. การจัดงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ปราณี บุญชุ่ม. การใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน. สารพัฒนาหลักสูตร
(สิงหาคม 2531) : 31-35.
- ปราณี สนิทวงศ์. หม่อมหลวง. บรรยายหลักการสอน. จันทร์เกษม 106 (พฤษภาคม -
มิถุนายน 2515) : 52-53.
- ปริยาพร วงศ์อัครโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต,
2535.
- พ. โปธิทัพบะ. มาสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนกันเถอะ. มิตรครู
(มกราคม 2533) : 33-35.
- พรรณี ชูทัย เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : วราวุธการพิมพ์,
2522.
- พิสิฐ คงเมือง. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- เพ็ญศักดิ์ เรือนใจมั่น. งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 5.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ภิญโญ สาธร. หลักสูตรการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ป. สัมพันธ์, 2521.
หลักสูตรบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2519.
- มะเตือ เสมา. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายกับการแนะแนว. สารพัฒนาหลักสูตร.
(ตุลาคม - พฤศจิกายน 2524) : 60-61.
- ยงยุทธ โคตมยะ. ความคิดเห็นในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและอาจารย์ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง. รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2529.

- ละอ อ การุณยวิชและคณะ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2516.
- วาสนา ชาวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อักษรสยามการพิมพ์, 2522.
- วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดทำตารางสอน. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2524.
- วิรัช วรณรัตน์. สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาคุณภาพของเด็ก. วารสารครู 5 (กรกฎาคม 2523) : 21-23.
- ศจีพร พจนายน. การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ศิริธร สุขโขใจ. การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หน่วยศึกษานิเทศก์กับการดำเนินงานตามความเชื่อและจุดเน้นของกรมสามัญศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2532.
- สงบ ลักษณะ. การศึกษาสภาพการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพและการใช้แหล่งวิทยาการและสถานประกอบการตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 2521. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 524.
- สังัด อู่ทรานนท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : วงเดือนการพิมพ์, 2527.
- _____ . การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร, เด็กจบ ม.ปลายจะได้อะไร. สารพัฒนาหลักสูตร. (ธันวาคม 2524) : 42.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช, 2520.
- ____. คู่มืองานแนะแนวในโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรกว้าง. ม.ป.ป. (เอกสารอัดสำเนา).
 - ____. คู่มือการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2523.
 - ____. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.
 - ____. คู่มือแนะแนวการจัดกิจกรรมโดยเน้นลักษณะนิสัย. กรุงเทพฯ : หน้วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2526. (เอกสารอัดสำเนา)
 - ____. ความรู้ด้านการเรียนการสอนและทักษะการใช้หลักสูตร. เอกสารประกอบการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอราวัฒนาการพิมพ์, 2527.
 - ____. หน้วยศึกษานิเทศก์. รายงานการปฏิบัติงานตามโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2533. (อัดสำเนา).
 - ____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
 - ____. การประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
 - ____. ระเบียบการคำนวณอัตราค่าจ้างข้าราชการครูตามเกณฑ์ กค. กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2537.
- สามัญศึกษา, กรม, กองแผนงาน. รายงานการประเมินผลโครงการจัดโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เสมือนบ้าน. กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2536.
- ____. นโยบายและแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของกรมสามัญศึกษา. กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2537.

- ____. นโยบายและแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของกรมสามัญศึกษา. กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.
- สามัญศึกษา, กรม, สำนักงานโครงการพิเศษ. สรุปการประเมินผลการประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อ บทเรียนสำเร็จรูป โครงการโรงเรียนมัธยมเสมือนบ้าน 17-23 กุมภาพันธ์ 2537. สำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2537.
- สิริวรรณ ศรีนวล. รูปแบบการสอบและกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาสังคมศึกษา, เอกสารการสอนสังคมศึกษาหน่วยที่ 10-15. สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- สุพล วังสินธุ์. บรรยากาศชั้นเรียน. สารพัฒนาหลักสูตร. (เมษายน - มิถุนายน 2534): 9-10.
- สุมิตร คุณานกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนวัน, 2518.
- ____. หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท สารมวลชน จำกัด, 2521.
- สุดใจ ไสสุก. การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อนันต์ ระงับทุกข์. การศึกษาความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- องค์การ อินทรมพรรษ์. เอกสารการสอนชุดการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.
- อาคม จันทสุนทร. การนิเทศการศึกษาในโรงเรียน, 2519. (เอกสารอัดสำเนา)
- อารีย์ สันหวี. ข้อคิดเห็นในการจัดการมัธยมศึกษาในประเทศไทย. ขอนแก่น : โรงพิมพ์ ศิริภักดิ์, 2521.
- อำภา บุญช่วย. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2537.

อุทัย เพชรช่วย. การจัดห้องสมุดให้น่าสนใจ. สารพัฒนาหลักสูตร. (กันยายน 2528) :

3-6.

อุ้นตา นพคุณ. การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและการศึกษาอल्पวัย : เล่มที่ 1 แนวความคิด หลักการ และเทคนิค. กรุงเทพมหานคร : บริษัทการพิมพ์, 2520.

เอกชัย กี่สุ่นพันธ์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. การบริหารวิชาการ. รายงานการประชุมผู้ตรวจการศึกษาศึกษาและศึกษาธิการ จังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

เอนก หิรัญ. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

เอนกกุล กรีนสง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พีชเนต, 2520.

ภาษาอังกฤษ

Fegley, J.A. Home-Schooling in Connecticut : Parental perspectives (Parent teachers), Columbia University Teachers College, 1993. Dissertation Abstracts. (1993) : 739.

Reavis, R.L. A study of Home - Schooling in Missonri, University of Arkansas, 1988. Dissertalion Abstracts (1989) : 1656.

Swink, E.C. Characteristics of schools with effective Home-School Community relations, Peabody College for teachers of Vanderbilt University, 1987. Dissertation Abstracts (1988) : 1616.

Truby, R. Home-School Projects that work, 1987 : 206-211.

Wartes, J. The Washington Home School Project : Quantitative Measures
for Informing Policy Decisions, 1988 : 42-51.

Yamane, T. Statistics : An Introductory Analysis. New York :
Harper & Row, Publishers, 1970.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นายประจวบ วัจนะรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา
3. นายธเนศ ขำเกิดศึกษานิเทศก์ ฝ่ายนิเทศงานบริหาร และการจัดการหน่วยศึกษานิเทศ กรมสามัญศึกษา
4. นายสุพิศ ขำสกุลศึกษานิเทศก์ ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพชีวิต และสังคม สำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา
5. นายประดิษฐ์ ศรีวิวัฒนา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุตรพิทยานุกูล
6. นางอุไร ถิตานนท์ อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี

สำเนา

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/9198

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

เนื่องด้วย นางสาววินนา บุญสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหาร การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานวิชาการใน โรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเสมือนบ้าน" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ผลิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤกษ์สุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงการเสนอวิทยานิพนธ์
 2. โครงสร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 3. เครื่องมือการวิจัย จำนวน 5 ฉบับ

ด้วย ข้าพเจ้านางสาววินนา พูลสวัสดิ์ นิสิตบัณฑิตศึกษาภาควิชาบริหารการศึกษา
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้อยู่ในระหว่าง
ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการ
โรงเรียนมัธยมเสมือนบ้าน

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยใคร่ขออนุมัติคราะห์จากท่านพิจารณาตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย เพื่อประสิทธิภาพของเครื่องมือวิจัย โดยขอให้ท่านเสนอความคิดเห็นลงใน
เครื่องมือการวิจัยที่แนบมา

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และ
ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววินนา พูลสวัสดิ์)

สำเนา

ที่ ศธ 0806/05593

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

29 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย
เรียน

ด้วย นางสาววิณา พูลสวัสดิ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การดำเนินงานวิชาการ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามโครงการโรงเรียนมัธยมเสมือนบ้าน" ในการนี้ นิสิต มีความ
ประสงค์ขอความร่วมมือจากท่าน ครู-อาจารย์ และนักเรียน ตอบแบบสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม
ตามที่ส่งมาพร้อมนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นแนวทางแก่ผู้เกี่ยวข้อง
ในการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนเสมือนบ้าน ได้นำไปเป็นข้อมูลปรับปรุงและพัฒนาให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด วัฒนชัย)

ศึกษานิเทศก์ ๘ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กลุ่มส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

แบบสัมภาษณ์

ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารเกี่ยวกับการดำเนินงานวิชาการ และปัญหาการดำเนินงานในโรงเรียน
มัธยมศึกษาตามโครงการโรงเรียนมัธยมเสมือนบ้าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

1. ชื่อโรงเรียน
2. ที่ตั้ง/ขนาดของโรงเรียน
3. จำนวนชั้นเรียน/ห้องเรียน
4. จำนวนครูทั้งสิ้น คน ชาย คน
หญิง คน
5. จำนวนบ้านพักครู หลัง
6. จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น คน ชาย คน
หญิง คน
7. จำนวนนักเรียนที่รวมกลุ่มจัดทำโครงการอาชีพอิสระ คน
8. จำนวนนักเรียนที่พักอาศัยในบ้านพักของโรงเรียน จำนวน คน ชาย คน
หญิง คน
9. จำนวนบ้านพักนักเรียน หลัง
10. ลักษณะการพักของนักเรียน () แยกพักชาย/หญิง
() พักรวมกัน
11. การดูแลนักเรียนที่พักอาศัยในบ้านพัก
 - () มีครูประจำบ้านพักคอยดูแล
 - () อยู่กันเองตามลำพัง
 - () มีคณะกรรมการของนักเรียนดูแล

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

- () ชาย () หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 31 ปี () 31-40 ปี
() 41-60 ปี () 51-60 ปี

3. อายุราชการ

- () ต่ำกว่า 6 ปี () 6-10 ปี
() 11-15 ปี () 16 ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() ปริญญาเอก

5. สถานภาพ

- () โสด
() สมรส
() หม้าย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานวิชาการและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการโรงเรียนมัธยมเสมือนบ้าน

งานวิชาการ

1. การเตรียมการจัดแผนการเรียนในโรงเรียนของท่าน

- ประเด็นของการเตรียมการ.....
.....

- ลักษณะการดำเนินงาน.....
-
- ผู้เกี่ยวข้อง.....
-
- ช่วงเวลา.....
-
- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่
 - 1.....
 -
 - 2.....
 -
 - 3.....
 -
- วิธีการแก้ไข ได้แก่
 - 1.....
 -
 - 2.....
 -
 - 3.....
 -

2. การเตรียมการจัดตารางสอนในโรงเรียนของท่าน

- ประเด็นของการเตรียมการ.....
-
-
- ลักษณะการดำเนินงาน.....
-
-

- ผู้เกี่ยวข้อง.....
.....
.....
- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่
 - 1.....
.....
 - 2.....
.....
 - 3.....
.....
- วิธีการแก้ไข ได้แก่
 - 1.....
.....
 - 2.....
.....
 - 3.....
.....

3. การเตรียมการจัดครูเข้าสอนในรายวิชาต่าง ๆ ในโรงเรียนของท่าน

- ลักษณะการดำเนินงาน.....
.....
.....
- ผู้เกี่ยวข้อง.....
.....
.....
- สถานที่ใช้ในการจัดครูเข้าสอน.....
.....

- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

- วิธีการแก้ไข ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

4. การเตรียมด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในโรงเรียนของท่าน

- ลักษณะการดำเนินงาน.....
-
-

- ผู้เกี่ยวข้อง.....
-
-

- งบประมาณ.....
-

- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่

- 1.....
-

- 2.....
-
- 3.....
-

- วิธีการแก้ไข ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

๕. การเตรียมการใช้ทรัพยากรและแหล่งวิชาในท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน

- ประเภทของทรัพยากรและแหล่งวิชาที่นำมาใช้.....
-
- ลักษณะการดำเนินงาน.....
-
- ผู้เกี่ยวข้อง.....
-
- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่
- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

- วิธีการแก้ไข ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

6. การดำเนินงานด้านเวลาเรียนของนักเรียนในโรงเรียนของท่าน

- ลักษณะการดำเนินงาน.....

.....

- ผู้เกี่ยวข้อง.....

.....

- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

- วิธีการแก้ไข ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

7. การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่าน จัดอย่างไร

- การเตรียมการ.....
.....
- รูปแบบการสอน/วิธีการสอน.....
.....
- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่
 - 1.....
.....
 - 2.....
.....
 - 3.....
.....
- วิธีการแก้ไข ได้แก่
 - 1.....
.....
 - 2.....
.....
 - 3.....
.....

8. การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนของท่าน

- ประเภทกิจกรรมที่จัด.....
.....
- ลักษณะการดำเนินงาน.....
.....
- ผู้เกี่ยวข้อง.....
.....

- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่

1.
-
2.
-
3.
-

- วิธีการแก้ไข ได้แก่

1.
-
2.
-
3.
-

9. โรงเรียนของท่านดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้าและส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดีอย่างไร

- ลักษณะการดำเนินงาน.....
-
- ผู้เกี่ยวข้อง.....
-
- งบประมาณ.....
-
- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่

 1.
 -
 2.
 -
 3.
 -

- วิธีการแก้ไข ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

10. การดำเนินการวัดและประเมินผลการศึกษาในโรงเรียนของท่าน

- ประเด็นของการเตรียมการ.....

- วิธีดำเนินการ.....

- เกณฑ์.....

- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

- วิธีการแก้ไข ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-

8.....

11. ท่านมีการจัดการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนอย่างไร

- ลักษณะการดำเนินงาน.....

- ผู้เกี่ยวข้อง.....

- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่
 - 1.....

 - 2.....

 - 3.....

- วิธีการแก้ไข ได้แก่
 - 1.....

 - 2.....

 - 3.....

12. การจัดโครงการอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนของท่าน

- ประเภทอาชีพอิสระที่จัด.....

- วิธีการดำเนินงาน.....

- งบประมาณ.....
-
- การจัดครูผู้สอน.....
-
- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่
- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-
- วิธีการแก้ไข ได้แก่
- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

งานสนับสนุนวิชาการ

13. การจัดการบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ในโรงเรียนของท่าน

- นโยบายของโรงเรียน คือ
-
- การดำเนินงานในเรื่อง
- อาคารเรียน.....
-

- ห้องเรียน.....
.....
- บ้านพักครู.....
.....
- บ้านพักนักเรียน.....
.....
- เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเข้าอาศัยในบ้านพัก.....
.....
- ผู้เกี่ยวข้อง.....
.....
- งบประมาณ.....
.....
- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่
 - 1.....
.....
 - 2.....
.....
 - 3.....
.....
- วิธีการแก้ไข ได้แก่
 - 1.....
.....
 - 2.....
.....
 - 3.....
.....

14. การใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่าน

- ประเด็นของการเตรียมการ.....
.....
- การดำเนินงาน.....
.....
- งบประมาณ.....
.....
- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่
1.....
.....
2.....
.....
3.....
.....
- วิธีการแก้ไข ได้แก่
1.....
.....
2.....
.....
3.....
.....

15. การจัดแนะแนวในโรงเรียนของท่าน

- การดำเนินงาน.....
.....
- ผู้รับผิดชอบ.....
.....

- หน่วยงานที่สนับสนุน/ เกี่ยวข้อง.....
.....
- งบประมาณ.....
.....
- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่
1.....
.....
2.....
.....
3.....
.....
- วิธีการแก้ไข ได้แก่
1.....
.....
2.....
.....
3.....
.....

แบบสัมภาษณ์

ฉบับที่ 2 สำหรับครูผู้สอน เกี่ยวกับการดำเนินงานวิชาการและปัญหาการดำเนินงานวิชาการใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการโรงเรียนมัธยมเสมือนบ้าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 31 ปี

31-40 ปี

41-50 ปี

51-60 ปี

3. อายุราชการ

ต่ำกว่า 6 ปี

6-10 ปี

11-15 ปี

16 ปีขึ้นไป

4. วุฒิต่างการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

5. สถานภาพ

โสด

สมรส

หม้าย

อื่น ๆ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานวิชาการและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน
มัธยมศึกษาตามโครงการโรงเรียนมัธยมเสมือนบ้าน

งานวิชาการ

1. การมีส่วนร่วมของท่านในการจัดการเรียน

- ลักษณะการมีส่วนร่วม.....
-
- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่
- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-
- วิธีการแก้ไข ได้แก่
- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

2. การมีส่วนร่วมของท่านในการจัดตารางสอน

- ลักษณะการมีส่วนร่วม.....
-

- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

- วิธีการแก้ไข ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

3. การมีส่วนร่วมของท่านในการจัดครูเข้าสอนในรายวิชาต่าง ๆ

- การดำเนินการ.....
-

- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

- วิธีการแก้ไข ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

4. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในวิชาที่ท่านสอน

- วิธีการเตรียม.....
-

- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

- วิธีการแก้ไข ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

5. การใช้แหล่งทรัพยากรและแหล่งวิชาในท้องถิ่นมาใช้ในวิชาของท่าน

- ลักษณะการดำเนินงาน.....
-
- ผู้ที่เกี่ยวข้อง.....
-
- ประเภทของทรัพยากรในท้องถิ่นที่นำมาใช้.....
-
- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่
 - 1.....
 -
 - 2.....
 -
 - 3.....
 -
- วิธีการแก้ไข ได้แก่
 - 1.....
 -
 - 2.....
 -
 - 3.....
 -

6. การมีส่วนร่วมของท่านในด้านเวลาเรียนของนักเรียน

- ลักษณะการดำเนินงาน.....
-

- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

- วิธีการแก้ไข ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

7. การจัดการเรียนการสอนของท่าน

- การเตรียมการ.....
-
- การดำเนินงาน.....
-
- รูปแบบวิธีที่สอนที่ใช้.....
-
- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่
- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

- วิธีการแก้ไข ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

8. การมีส่วนร่วมในด้านกิจกรรมนักเรียนของท่าน

- ลักษณะการมีส่วนร่วม.....

- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

- วิธีการแก้ไข ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

9. การมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้า และส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี

- ลักษณะการมีส่วนร่วม.....
-
-
- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่
- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-
- วิธีการแก้ไข ได้แก่
- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

10. แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการศึกษาในโรงเรียนของท่าน

- วิธีการปฏิบัติ.....
-
- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่
- 1.....
-
- 2.....
-

3.....
.....

- วิธีการแก้ไข ได้แก่

1.....
.....

2.....
.....

3.....
.....

11. การมีส่วนร่วมของท่านในการนิเทศงานวิชาการ

- ลักษณะการดำเนินงาน.....
.....

- เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ.....
.....

- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่

1.....
.....

2.....
.....

3.....
.....

- วิธีการแก้ไข ได้แก่

1.....
.....

2.....
.....

3.....
.....

12. การมีส่วนร่วมในการจัดโครงการอาชีพอิสระในโรงเรียนของท่าน

- วิธีดำเนินงาน.....
.....

- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่

1.....
.....

2.....
.....

3.....
.....

- วิธีการแก้ไข ได้แก่

1.....
.....

2.....
.....

3.....
.....

งานสนับสนุนวิชาการ

13. การมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศเสมือน
บ้าน

วิธีดำเนินการ

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

- วิธีการแก้ไข ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

14. แนวปฏิบัติในการใช้บริการห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนของท่าน

- วิธีการ.....
-
- ผู้ที่เกี่ยวข้อง.....
-

- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

- วิธีการแก้ไข ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

15. การมีส่วนร่วมในการแนะแนวของท่าน

- ลักษณะการมีส่วนร่วม.....
-

- ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-

- วิธีการแก้ไข ได้แก่

- 1.....
.....
- 2.....
.....
- 3.....
.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง



การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามโครงการโรงเรียนมัธยมเสมือนบ้าน

ฉบับที่ 3

สำหรับนักเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี แดระยอด

ผู้วิจัย

นางสาววิณา พูลสวัสดิ์

นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา สาขาพิเศษการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ฉบับที่ 3

แบบสอบถามความคิดเห็นสำหรับนักเรียน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นสำหรับนักเรียน แบ่ง
เป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. ระดับชั้น ม.1 ม.2 ม.3
3. สถานภาพสมรสของบิดามารดา

<input type="checkbox"/> อยู่ด้วยกัน	<input type="checkbox"/> บิดาถึงแก่กรรม
<input type="checkbox"/> หย่าร้าง	<input type="checkbox"/> มารดาถึงแก่กรรม
<input type="checkbox"/> แยกกันอยู่	<input type="checkbox"/> บิดาและมารดาถึงแก่กรรม
4. อาชีพของบิดา

<input type="checkbox"/> เกษตรกรรม	<input type="checkbox"/> รับราชการ
<input type="checkbox"/> รับจ้าง	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
<input type="checkbox"/> ค้าขาย	
5. อาชีพของมารดา

<input type="checkbox"/> เกษตรกรรม	<input type="checkbox"/> รับราชการ
<input type="checkbox"/> รับจ้าง	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
<input type="checkbox"/> ค้าขาย	

6. ผู้ปกครองของนักเรียนจบการศึกษาระดับ

- () ไม่ได้เข้าโรงเรียน () จบการศึกษาระดับประถมศึกษา
 () จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา () จบการศึกษาระดับอุดมศึกษา
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ปัจจุบันนักเรียนอยู่ในความปกครองของใคร

- () บิดาและมารดา () บิดา
 () มารดา () ญาติ
 () บุคคลอื่น (โปรดระบุ).....

8. ปัจจุบันนักเรียนพักอยู่ที่ใด

- () บ้าน () บ้านพักของโรงเรียน
 () วัด () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สำหรับนักเรียนที่พักในบ้านพักของโรงเรียน โปรดตอบข้อ 8.1-8.3 ด้วย

8.1 ลักษณะบ้านพักของโรงเรียน ได้แก่

- () บ้านหลังเดี่ยว
 () เรือนพักต่อกันเป็นห้อง ๆ
 () ใช้ห้องเรียนเป็นที่พัก
 () พักรวมกับบ้านพักครู
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8.2 สภาพทั่วไปของบ้านพักนักเรียน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () บ้านพักสะอาด ร่มรื่น
 () มีบริเวณโดยรอบบ้านพัก
 () มีน้ำดื่ม น้ำใช้ อย่างเพียงพอ
 () มีรั้วรอบขอบชิด
 () มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 8.3 สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนในบ้านพักของโรงเรียน
- 8.3.1 ลักษณะการจัดทำอาหารของนักเรียนในบ้านพัก ได้แก่
- () โรงเรียนจัดทำอาหารให้
 - () นักเรียนทำอาหารเอง
 - () ผู้ปกครองนำมาให้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 8.3.2 ผู้รับผิดชอบเรื่องซัก-รีดเสื้อผ้าของนักเรียน
- () โรงเรียนจัดบริการซัก-รีด เสื้อผ้าให้
 - () นักเรียนซัก-รีดเอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 8.3.3 ผู้รับผิดชอบในการปกครองดูแลนักเรียนในบ้านพัก ได้แก่
- () ผู้บริหาร
 - () ครูฝ่ายปกครอง
 - () ครูประจำบ้านพัก
 - () นักเรียน
 - () ครูและนักเรียนดูแลร่วมกัน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. สถานที่พักของนักเรียน ห่างจากโรงเรียนประมาณ (รวมทั้งนักเรียนที่พักในบ้านพักของโรงเรียน และพักที่อื่นด้วย)
- () ไม่เกิน 500 เมตร
 - () เกินกว่า 500 เมตร แต่ไม่เกิน 1 กิโลเมตร
 - () เกินกว่า 1 กิโลเมตร แต่ไม่เกิน 10 กิโลเมตร
 - () มากกว่า 10 กิโลเมตร
10. นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนด้วยวิธีใด
- () เดิน
 - () รถโดยสาร
 - () จักรยาน

- () เรือ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถามให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่าตรงกับสภาพที่เป็นอยู่จริงเพียงใด ซึ่งแบ่งเป็น 4 ระดับดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	สภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติ, ความเหมาะสมหรือความพอใจในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	สภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติ, ความเหมาะสมหรือความพอใจในระดับมาก
น้อย	หมายถึง	สภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติ, ความเหมาะสมหรือความพอใจในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	สภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติ, ความเหมาะสมหรือความพอใจในระดับน้อยที่สุด

โดยให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่นักเรียนคิดว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด แบบสอบถามแบ่งเป็น 4 เรื่อง

เรื่องที่ 1 เรื่องบรรยากาศทั่วไปของโรงเรียน
 เรื่องที่ 2 เรื่องการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
 เรื่องที่ 3 เรื่องการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน
 เรื่องที่ 4 บ้านพักนักเรียน ซึ่งนักเรียนที่ตอบในส่วนนี้จะเป็นักเรียนที่พักอยู่ในบ้านพักของโรงเรียนเท่านั้น

ข้อที่	ข้อความ	ระดับสภาพที่เป็นจริง			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>บรรยากาศทั่วไปในโรงเรียน</u>				
1.	บริเวณโรงเรียนร่มรื่นมีบรรยากาศสดชื่น				
2.	บรรยากาศในโรงเรียนเป็นกันเอง นักเรียนพอใจที่จะมาโรงเรียน				
3.	โรงเรียนมีสถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม				
4.	โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเสริมความรู้ในห้องเรียนและอาคารเรียน				
5.	บรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียน				
6.	ภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย				
7.	สภาพห้องเรียนในขณะเรียนปราศจากเสียงรบกวนจากภายนอก				
8.	จำนวนห้องน้ำ/ห้องส้วมมีเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน				
9.	ความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วม				
10.	ห้องสมุดโรงเรียนจัดบริการให้นักเรียนค้นคว้าได้อย่างสะดวก				
11.	หนังสือในห้องสมุดมีเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน				
12.	ห้องสมุดเงียบสงบมีบรรยากาศเหมาะแก่การค้นคว้าหาความรู้				

ข้อที่	ข้อความ	ระดับสภาพที่เป็นจริง			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
13.	โรงอาหารมีพื้นที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน				
14.	โต๊ะ-เก้าอี้สำหรับรับประทานอาหารมีจำนวนเพียงพอกับนักเรียน โรงอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ				
	<u>การจัดการเรียนการสอน</u>				
15.	ครูส่งเสริมนักเรียนในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากตำราเรียน				
16.	ครูใช้สื่อ/อุปกรณ์การสอน เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนมากยิ่งขึ้น				
17.	ครูมีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจก่อนการสอนทุกครั้ง				
18.	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเมื่อมีข้อสงสัย				
19.	นักเรียนในชั้นมีความเห็นอกเห็นใจและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน				
20.	ในช่วงโม่งเรียนนักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี				
21.	นักเรียนได้รับคำแนะนำจากครู-อาจารย์ เมื่อประสบปัญหาด้านการเรียน				
22.	นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริงในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติหรือทดลอง				

ข้อที่	ข้อความ	ระดับสภาพที่เป็นจริง			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>การประกอบอาชีพอิสระ</u>				
23.	นักเรียนสามารถเลือกฝึกอาชีพอิสระได้ตามความพอใจ				
24.	อาชีพอิสระที่นักเรียนเลือกฝึก เป็นอาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่น				
25.	นักเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองในการประกอบอาชีพอิสระ				
26.	โรงเรียนเคยนำวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้เรื่องการประกอบอาชีพแก่นักเรียน				
27.	นักเรียนมีรายได้จากการประกอบอาชีพอิสระ				
	<u>บ้านพักนักเรียน</u>				
28.	จำนวนบ้านพักนักเรียนมีเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน				
29.	ความสะอาดของบ้านพักนักเรียน				
30.	นักเรียนได้รับความสะดวก สบายเหมือนพักที่บ้าน				
31.	นักเรียนได้รับคำแนะนำจากครูผู้ดูแลเมื่อประสบปัญหา				
32.	นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนที่อาศัยอยู่ด้วยกัน				
33.	ความปลอดภัยของบ้านพักนักเรียน				

แบบศึกษาเอกสาร

ชื่อเอกสารที่ศึกษา.....

ประเด็นที่ศึกษา	สาระที่ปรากฏในเอกสาร
งานวิชาการ	
1. การจัดแผนการเรียน
2. การจัดตารางสอน
3. การกำหนดให้ครูอาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการหรือการสอน
4. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

ประเด็นที่ศึกษา	สาระที่ปรากฏในเอกสาร
5. การใช้แหล่ง ทรัพยากรและ แหล่งวิชาใน ท้องถิ่น
6. เวลาเรียนของ นักเรียน
7. วิธีสอน
8. กิจกรรมนักเรียน
9. การช่วยเหลือ นักเรียนที่เรียนช้า และส่งเสริม นักเรียนที่เรียนดี

ประเด็นที่ศึกษา	สาระที่ปรากฏในเอกสาร
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
11. การนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
12. การจัดโครงการอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<u>งานสนับสนุนงานวิชาการ</u>	
13. บรรยากาศสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ประเด็นที่ศึกษา	สาระที่ปรากฏในเอกสาร
14. การใช้ห้องสมุดเพื่อ การเรียนการสอน	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
15. การแนะแนว	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	บันทึกการสังเกต
- บ้านพักนักเรียน	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
- บ้านพักครู	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
- ห้องน้ำ/ห้องส้วม	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



ประวัติผู้เขียน

นางสาววินนา พูลสวัสดิ์ เกิดวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2502 ที่จังหวัดชลบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษานัดเกิดจาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน เมื่อปี พ.ศ. 2525 เข้าศึกษาในสาขาเนเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2536 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทยายน" อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา