



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

ก่อ สวัสดิพิพานิชย์. ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการฝึกหัดครู. เอกสารการสัมมนา

ผู้อำนวยการอาจารย์ใหญ่และผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู,
2513.

กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยา
เขตพระราชวังสนามจันทร์, 2537.

การประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. สำนักงาน. จังหวัดลพบุรี. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อินเมท
พรีนท์ แอนด์ดีไซน์. 2534.

_____. แผนปฏิบัติการประจำปี 2537. ลพบุรี: ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ, 2536.

การฝึกหัดครู. กรม. มาตรการพื้นฐานบางประการสำหรับการสร้างครูที่ดี. กรุงเทพมหานคร
2525

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. การประถมศึกษาเพื่อประชาชนในประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2527.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. คู่มืออบรมครูแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1-2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2535.
กรุงเทพมหานคร. 2535.

- _____ . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). สำนักนายกรัฐมนตรี, 2535.
- คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ปี พ.ศ.2518 หน้าที่ของเด็ก.มิตรครู 17 (มกราคม 2518):4
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. นโยบายพัฒนาภาคกลางตอนบน. กรุงเทพมหานคร, 2533.
- คณะอาจารย์. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา ลพบุรี:วิทยาลัยครูเทพสตรี.2523.
- จรูญ จีรัชค. จริยศึกษา:ประสิทธิผลและรูปแบบการสอน. ประชาศึกษา (พฤษภาคม 2528): 23.
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. แผนการศึกษาของชาติแผนดูคนชนบทเข้าเป็นคนเมือง.มติชน 23 (ตุลาคม 2527):3
- จางง ชูปิตตาสังข์. การจัดรูปแบบกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สารพัฒนาหลักสูตร (เมษายน-มิถุนายน 2534):13.
- เจลิยว บุรีภักดีและคณะ. รายงานผลการวิจัยเรื่องลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, 2520.
- ชนิตา รักษ์พลเมือง. การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนสวีตส์, 2532.
- _____ . สังคมวิทยาการศึกษาสาระตะแห่งแนวคิดและทฤษฎี. ภาควิชาสาธิตศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ชัยนาค นาคบุบผา. จิตวิทยาวัยรุ่นกับการศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2515.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. โรงเรียนชุมชน. ในโอกาสการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 15. หน้า 18-20. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.

ดาร์ตัน ศิริวิริยะกุล. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในทัศนะของ ครูประจำชั้นและผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร ภาควิชาประถมศึกษาจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ทองพูน หงส์พันธ์. การศึกษากับสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พุทธศรีการพิมพ์, ม.ป.ป.

ธีรชัย ปุณฺณราชดี. แนวคิดในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาสำหรับประเทศไทย ในโอกาสวารสารมัธยมปริทัศน์ 1 (กันยายน 2532-กุมภาพันธ์ 2533) 22.

ธีรยุทธ์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. พฤติกรรมครูในการเรียนการสอน. ในเอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรม กรรมการสอนประถมศึกษาหน่วยที่ 8. หน้า 203. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.

_____. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการการสอน หน่วยที่ 5. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.

ชเนศ ขำเกิด. ประชาธิปไตยในวิถีชีวิต. สารพัฒนาหลักสูตร (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2535):13.

นาวิ รังสิวารักษ์. การศึกษาในทศวรรษหน้ายิ่งกว่าหมาหางด้วน. วิทยาจารย์ 82 (เมษายน 2527):43.

- นิรมล สวัสดิบุตร. จุดมุ่งหมายของครูประถมศึกษา. ใน สุมน อมรวิวัฒน์ (บรรณาธิการ), หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2526.
- บรรจง บุญการี. สภาพและการสอนศิลปศึกษาของครูประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี ภาควิชาศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ปริณญาหมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- บริษัทฐานการตลาด. ลพบุรี ละโว้-อมตะนคร. ม.ป.ท., 2536.
- บุญชม ศรีสะอาด. พัฒนาหลักสูตรการสอน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหา สารคาม. 2528. อัดสำเนา.
- บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. หลักสูตรและการสอนคนพิการท้องถิ่น. สารพัฒนาหลักสูตร 11 (มิถุนายน- กันยายน 2535): 10
- เบนจามิน บลูม อ้างจาก Jvor K.Davies, Objectives in Curriculum Design, McGrawHill Book Company, n.d, p 55.
- ประกอบ คูปรัดน์. ประชาชนกับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา. ใน ร้อยาท สุทธนารักษ์(บรรณาธิการ) การศึกษากับการมีส่วนร่วมของประชาชน. หน้า 85. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สาร มวลชน, 2528.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). ปทุมธานี: บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- ประสิทธิ์ บุญถนอม. ความคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและกลุ่มคนอาชีพอื่นเกี่ยวกับ

หลักสูตรประถมศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดลพบุรี
ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ประเสริฐ เนื่องทอง การประถมศึกษา. ลพบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะวิชาครุศาสตร์
วิทยาลัยครูเทพสตรี, 2534.

ปริญญา วยควินุลย์, หลวง. จริยธรรมและการศึกษา. ในวิชาครูในพุทธศาสนา. หน้า 76.
กรุงเทพฯ: กองทัพบกพิมพ์, 2524.

พระราชวรมณี. ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เคสดีไทย, 2518.

พุทธทาสภิกขุ. การศึกษาคืออะไร. กรุงเทพมหานคร: สมชายการพิมพ์, 2517.

พัชรา อิศนินันท์. ปัญหาเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูระดับประถมศึกษาจังหวัด
พิษณุโลก ภาควิชาเรขาคณิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ไพฑูริย์ สีนลรัตน์. รักและศรัทธาคือจรรยาครู.วารสารมัธยมปริทัศน์ 1(กันยายน 2531):13.

ไพรัตน์ เดชะรินทร์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: ศักดิ์ไรสภา
การพิมพ์, 2527.

ภิญโญ สาธร. การศึกษา: ปัญหาที่รอคนแก้. กรุงเทพมหานคร: จงพิพัฒน์สุขผู้พิมพ์, 2530.

_____. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.

ระพี สาคริก. บทนำ. ใน โอรุท สุธนารักษ์(บรรณาธิการ), การศึกษากับการมีส่วนร่วม
ของประชาชน. หน้า 10. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์สารมวลชน, 2528.

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. คุณธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร: 2529

วาสนา ณ นคร. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่ ภาควิชาการบริหารการ
ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2533.

วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา (หลักสูตรและแนวปฏิบัติให้หลักสูตรใหม่
สัมฤทธิ์ผล). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอน: ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.

_____. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสารการพิมพ์, 2525.

วิชาการ, กรม. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร.
ม.ป.ป. (เอกสารอัดสำเนา)

_____. การสำรวจสภาพการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในปี
การศึกษา 2522. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2522.

_____. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

วิรัตน์ บัวขาว. การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่นจัดอย่างไร. สารพัฒนาหลักสูตร
(เมษายน-พฤษภาคม 2535): 66

- วิไล ธิวัชรวิวงศ์. ปัญหาการวิจัยหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 6 ภาควิชาการการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2522.
- ศิริเพ็ญ เอมละออง. ความคิดเห็นของครูดีเด่น ผู้บริหารโรงเรียนดีเด่นและผู้จัดโครงการดีเด่นเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพ และคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) กรุงเทพมหานคร:คุรุสภา ลาดพร้าว, 2534
- ศึกษาริการเขต, สำนักงาน. ข้อมูลและสถิติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2535. เขตการศึกษา 6:ฝ่ายแผนงาน. 2535
- _____. แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2536. เขตการศึกษา 6: ฝ่ายแผนงาน, 2535
- ส. ศิวรักษ์, บทสัมภาษณ์. ในธอวาท สุทธนารักษ์ (บรรณาธิการ), การศึกษากับการมีส่วนร่วมของประชาชน. หน้า 84. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์สารมวลชน, 2528.
- สมชัย วุฒิปรีชา. การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี นโยบายที่รัฐควรลงทุน. ก้าวไกล 4(กรกฎาคม 2533):57.
- สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์. สวัสดิการและความก้าวหน้าของครูประชาบาลสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในวิทยาการเกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล. หน้า 340-346. กระทรวงมหาดไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น. 2515.
- สายัณฑ์ พาน้อย. ลักษณะครูที่ดี:ครูไทยในอนาคต.ประชาศึกษา 37 (พฤษภาคม 2530):8-12.

- สุทธิพงษ์ ตันตยาพิศาลสุทธิ. เหตุผลที่รัฐบาลบรรจุหลักสูตรทางพระพุทธศาสนาเป็นวิชาบังคับใน
สถาบันการศึกษาของชาติทุกระดับชั้น. สารพัฒนาหลักสูตร 37 (เมษายน 2528):14.
- สุนน อมรวิวัฒน์. การสอนสังคมศึกษาในชั้นประถม. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2519.
- _____. สมบัติพิเศษของการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2533.
- สุมิตร คุณานุก. เกณฑ์ประเมินผลโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2523.
- _____. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุเรศ วันทยา. เด็ก เด็ก เด็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- สุเทพ เขาวลิต. หลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2524.
- สุรชัยธรรมมาราช,มหาวิทยาลัย. พฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษาหน่วยที่1-5. กรุงเทพฯ: ฝ่ายการ
พิมพ์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา, 2528.
- สุนทร สุนันท์ชัย. บทวิจารณ์การศึกษากับการมีส่วนร่วมของประชาชน. ใน โอวาท สุทธานรักษ์
(บรรณาธิการ), แนวคิดและประสบการณ์การจัดการศึกษาเพื่อพึ่งตนเอง หน้า .
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สารมวลชน, 2528.
- เสฐียรโกเศศ (นามแฝง). การศึกษาของชาวบ้าน. ใน ชีวิตชาวไทยสมัยก่อน. หน้า 84.
พระนคร: ราชบัณฑิตยสถาน, 2510.

- เสนีย์ สังข์พันธ์. การศึกษากระบวนการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลพบุรี ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2532.
- แสง นิ่มน้อย. มโนทัศน์ของชาวชนบทเกี่ยวกับการประถมศึกษา ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สำเนียง สร้อยนาคพงษ์. การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียน. สารพัฒนาหลักสูตร (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2535): 28.
- อภินันท์ รพีพัฒน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: สักดิ์โรสภาการพิมพ์, 2527
- อนันต์ ศรีโรสภา. รายงานการวิจัย เรื่องการวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- อุทุมพร จามรรมาน. จุดมุ่งหมายทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พันนี้พับลิชชิ่ง, 2531.
- อุ้นตา นพคุณ. การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการพัฒนา. ในโรวาท สุทธนารักษ์ (บรรณาธิการ), การศึกษากับการมีส่วนร่วมของประชาชน. หน้า 104. กรุงเทพฯ-มกราคม: โรงพิมพ์สารมวลชน, 2528.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. เพื่อความเข้าใจสาระและธรรมชาติของการศึกษา. ใน วรณไวทยากร ฉบับการศึกษา. หน้า 4. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2514.
- โรวาท สุทธนารักษ์. การศึกษากับการมีส่วนร่วมของประชาชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สารมวลชน, 2528.

สัมภาษณ์

กอแก้ว เพชรบุตร. ผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการการศึกษาและการวัฒนธรรม. สัมภาษณ์, 27 เมษายน 2537.

ดำรง แก่งคำ. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอโคกเจริญ. สัมภาษณ์, 28 เมษายน 537.

ประดิษฐ์ อีมอรชร. ประธานชมรมนักปกครองของลพบุรี. สัมภาษณ์, 9 กุมภาพันธ์ 2537.

วีณา ลี้มสกุล. หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศการศึกษาเอกชน. สัมภาษณ์, 28 เมษายน 2537.

สวัสดิ์ บุญยิ่ง. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สบจ.ลพบุรี. สัมภาษณ์, 27 เมษายน 2537.

ภาษาอังกฤษ

Book

Carter V. Good, dictionary of Education. New York: McGraw-Hill, 1959

ภาคผนวก

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิงหาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นางสาวศิริพร รุ่งไหรณ์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวคิดของผู้นำท้องถิ่นเกี่ยวกับการศึกษาระดับประถมศึกษาในจังหวัดลพบุรี" โดยมี รองศาสตราจารย์ รัตน์ ตุงคสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ใน การนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องซึ่งโดยการแจกแบบสัมภาษณ์แก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ตอนที่ 2

กรอบการสัมภาษณ์แนวคิดของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับการศึกษาระดับประถมศึกษาในจังหวัดลพบุรี

1. แนวคิดด้านการศึกษา

1.1 การศึกษา คืออะไร?

2. แนวคิดเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายการศึกษา

ท่านมีแนวคิดเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย เพราะอะไร เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายการศึกษาระดับประถมศึกษาของจังหวัดลพบุรี ดังต่อไปนี้

2.1 เพื่อให้เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคนได้ เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา จนจบหลักสูตร

2.2 เพื่อให้เด็กมีความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย

2.3 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.4 มีคุณธรรม จริยธรรม

2.5 มีความขยัน

2.6 มีความซื่อสัตย์

2.7 รู้จักประหยัด

2.8 มีความอดทน

2.9 มีวินัย

2.10 รู้จักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.11 มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

2.12 มีความรู้และทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาไทย

2.13 มีความรู้ และทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์

2.14 มีความรู้ และทักษะพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์

2.15 มีความรู้ และทักษะพื้นฐานทางด้านอาชีพ

2.16 มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

2.17 มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง

ปัญหาด้านจุดมุ่งหมาย

ข้อเสนอแนะ

3. แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบการศึกษา

3.1 ด้านหลักสูตร ท่านมีแนวคิดที่จะเพิ่มเติมเนื้อหาอะไรบ้างเกี่ยวกับจังหวัดลพบุรีในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

3.1.1 กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)

3.1.2 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

3.1.3 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

3.1.4 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

ปัญหาการใช้หลักสูตร

ข้อเสนอแนะ

3.2 ด้านตัวครูท่านต้องการให้ครูระดับประถมศึกษาของจังหวัดลพบุรี มีลักษณะและบทบาทอย่างไรบ้าง?

ปัญหาเกี่ยวกับครู

ข้อเสนอแนะ

3.3 ด้านตัวนักเรียนท่านต้องการให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาในจังหวัดลพบุรี มีลักษณะ
อย่างไรบ้าง

3.3.1 ถ้าเด็กเรียนจบชั้นประถมศึกษาแล้วอยากทำอะไร?

ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

4. แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอน

4.1 ท่านมีแนวคิดอย่างไรเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ปัญหาด้านการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

5. แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

5.1 ท่านมีแนวคิดอย่างไร ที่ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ใครควรมีส่วนร่วมบ้าง?
อย่างไร?

ขอบคุณค่ะ

ประวัติผู้เขียน



นางสาวศิริพร รุ่งไหรณ์ เกิดที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญา
ครุศาสตร์บัณฑิต จากวิทยาลัยครูพระนคร เมื่อปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชา พื้นฐานการศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในปีการศึกษา 2535 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านโคกเจริญ
อำเภอดอกเจริญ จังหวัดลพบุรี