

การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน
วิชาสังคมศึกษาระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ และแผนการเรียนภาษาต่างประเทศ



นางสาวสุกัญญา เขยวัฒนา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-166-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015945

F 17519918

A COMPARISON OF OPINIONS CONCERNING
SOCIAL STUDIES INSTRUCTION BETWEEN UPPER SECONDARY SCHOOL
STUDENTS IN SCIENCE PROGRAM AND FOREIGN LANGUAGE PROGRAM

Miss Sukanya Chaywatana

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-166-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา
ระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์
และแผนการเรียนภาษาต่างประเทศ

โดย

นางสาวสุกัญญา เขยวัฒนา

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาวุฒิกุล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิบลศรี วาสนสมสิทธิ์)

..... กรรมการที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาวุฒิกุล)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่องแก้ว เจริญอักษร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สุกัญญา เชยวัฒนา : การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา
ระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์และแผนการเรียนภาษาต่างประเทศ
(A COMPARISON OF OPINIONS CONCERNING SOCIAL STUDIES
INSTRUCTION BETWEEN UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN
SCIENCE PROGRAM AND FOREIGN LANGUAGE PROGRAM) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ลาวัณย์
วิทยาอุทลิกุล, 132 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสังคม-
ศึกษาระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์และแผนการเรียนภาษาต่างประเทศ
ในด้านจุดประสงค์ของวิชาสังคมศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ.2524 ลักษณะของเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา
กระบวนการการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา และประโยชน์ของวิชาสังคมศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการ-
เรียนวิทยาศาสตร์ จำนวน 240 คน และแผนการเรียนภาษาต่างประเทศ จำนวน 237 คน ซึ่งคัดเลือก
โดยวิธีแบ่งพวกหลายขั้นตอน จากโรงเรียนมัธยมศึกษา 16 โรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร มีความคิดเห็น
ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 ในด้านต่อไปนี้ คือ ด้านจุดประสงค์ของวิชาสังคม-
ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ.2524 ด้านลักษณะของเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา และด้านกระบวนการเรียนการ-
สอนวิชาสังคมศึกษา ซึ่งไม่ตรงตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่นักเรียนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันที่
ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 ในด้านประโยชน์ของวิชาสังคมศึกษา

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา2531.....

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
.....



SUKANYA CHAYWATANA : A COMPARISON OF OPINIONS CONCERNING SOCIAL STUDIES INSTRUCTION BETWEEN UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN SCIENCE PROGRAM AND FOREIGN LANGUAGE PROGRAM. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. LAWAN WITYAWUDHIKUL, 132 pp.

The purpose of this research was to compare the opinions concerning social studies instruction between upper secondary school students in science program and foreign language program in the following four aspects : the objectives of social studies curriculum, characteristic of social studies content, social studies instructional process and usefulness of social studies.

The results of the study were as follows : the comparison of opinions concerning social studies instruction between 240 upper secondary science program students and 237 foreign language program students, selected by multi - stage stratified random sampling from 16 secondary schools in Bangkok Metropolis, were not different at the 0.01 level of significance in the following aspects : the objectives of social studies curriculum, characteristic of social studies content, and social studies instructional process, which rejected the hypothesis of the research. But the opinions of both groups of students concerning the usefulness of social studies were significantly different at the 0.01 level.

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาภาควิชาสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา ..2551.....

ลายมือชื่อผู้จัดทำ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาวิฑูริกุล อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ที่เอาใจใส่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ช่วยพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ และกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิบูลศรี วาสนสมลสิทธิ์ ประธานกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่องแก้ว เจริญอักษร กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์บรรเทา กิตติศักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำรัส น้อยแสงศรี อาจารย์มาลี โสสกุล อาจารย์ศิริพรรณ ใจยอดศิลป์ อาจารย์พรทิพย์ สิงห์โตทอง ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งได้กรุณาตรวจสอบ ความครอบคลุมและความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม ตลอดจนแนะนำข้อบกพร่องบางประการ เพื่อให้แบบสอบถามสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ ทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ และเป็นกำลังใจ ด้วยดีมาโดยตลอด ทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ผู้วิจัยระลึกเสมอถึงพระคุณของคุณแม่ คุณพ่อ ที่ให้ความรัก ความห่วงใย และเป็นกำลังใจ ที่ดีตลอดมา

สุกัญญา เขยวัฒนา



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ช
บทที่	
1. บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
3. วิธีดำเนินการวิจัย	47
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
5. สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	79
สรุปผลการวิจัย	80
อภิปรายผลการวิจัย	84
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	101
ประวัติผู้เขียน	132

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. สถานภาพและข้อมูลที่เกี่ยวข้องของผู้ตอบแบบสอบถาม	53
2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ และแผนการเรียน ภาษาต่างประเทศ ด้านจุดประสงค์ของวิชาสังคมศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ.2524 ..	58
3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ และแผนการเรียน ภาษาต่างประเทศ ด้านลักษณะของเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา	61
4. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ และแผนการเรียน ภาษาต่างประเทศ ด้านกระบวนการการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา	64
5. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ และแผนการเรียน ภาษาต่างประเทศ ด้านประโยชน์ของวิชาสังคมศึกษา	71