

การใช้เพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่มเพื่อการเพิ่มความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

นางสาวสุใจ ตั้งทรงสวัสดิ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-450-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015768

T117.5.8660

USE OF PEER GROUP HELPERS FOR INCREASING SELF-ESTEEM
OF MATHAYOM SUKSA FIVE STUDENTS.

Miss Sujai Thangsongswat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Psychology
Graduate School
Chulalongkorn University
1989
ISBN 974-576-450-7



บทคัดย่อ

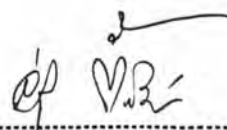
สื่งใจ ตั้งทรงสวัสดิ์ : การใช้เพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่มเพื่อเพิ่มความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (USE OF PEER GROUP HELPERS FOR INCREASING SELF-ESTEEM OF MATHAYOM SUKSA FIVE STUDENTS.) อ.ที่ปรึกษา : รศ.สุภาพรรณ โคตรจรัส, 148 หน้า.

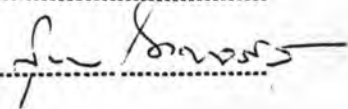
การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการใช้เพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม เพื่อเพิ่มความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนอาสาสมัครชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 20 คน สุ่มแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำนวนกลุ่มละ 10 คน จัดให้กลุ่มทดลองเข้ารับโปรแกรมการให้การช่วยเหลือแบบกลุ่ม เป็นจำนวน 10 ครั้ง ๆ ละ 1½ ชั่วโมง โดยมีเพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่มจำนวน 2 คน ซึ่งผ่านการฝึกทักษะพื้นฐานในการให้การปรึกษา จำนวน 33 ชั่วโมง มารับหน้าที่เป็นผู้นำกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ของคูเปอร์สมิธ ฉบับที่ใช้กับนักเรียน (Coopersmith Self-Esteem Inventory-School Form, (SEI) 1984) ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยในครั้งทดสอบก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือจากเพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่าก่อนรับการช่วยเหลือจากเพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือจากเพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้รับการช่วยเหลือจากเพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ภาควิชา
จิตวิทยา
สาขาวิชา
จิตวิทยาการปรึกษา
ปีการศึกษา
2531

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

SUJAI TANGSONGSAWAT : USE OF PEER GROUP HELPERS FOR INCREASING
SELF-ESTEEM OF MATHAYOM SUKSA FIVE STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASSO.
PROF. SUPAPAN KOTRAJARAS, 148 PP.

The purpose of this research was to study the use of peer group helpers for increasing self-esteem of mathayom sukxa five students. The sample included volunteer Mathayom Sukxa five students at Surathpethaya School in Suratthane Province, comprised of 20 subjects. Those subjects were randomly assigned to an experimental group and a control group, each group comprising 10 students. The experimental group participated in a peer group helping program, each session 1½ hours, for a total of 10 sessions. The group leaders were 2 peer helpers who received training in basic counseling skills for a total of 33 hours. The instrument used in this study was "The Coopersmith Self-Esteem Inventory-School Form, (SEI) 1984" The pretest-posttest control group design was used. The t-test was utilized for data analysis.

The result indicated that :

1. The students who underwent peer group help showed a significant increase of self-esteem. ($p < .01$)
2. The students who underwent peer group help showed a greater increasing of self-esteem than the students who did not, ($p < .01$)

ภาควิชาจิตวิทยา
สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา
ปีการศึกษา2531.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
Su Songsa

กิตติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก รองศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โคตรจรัส ที่ได้ให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และความใส่ใจในการตรวจสอบข้อบกพร่องในการวิจัยอย่างละเอียดมาโดยตลอด ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์มา ณ ที่นี้ด้วยความเคารพอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสรัชนี โพธิแก้ว และ ดร.จิ้น แพร่ ที่ได้ให้โอกาสแก่ผู้วิจัยได้มีประสบการณ์เรียนรู้ความองงามของการเปลี่ยนแปลงทัศนะบางอย่างและทักษะในการปรึกษาเชิงจิตวิทยา อันเป็นผลดีต่อการฝึกอบรมและการสร้างโปรแกรมการใช้เพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่มต่อการเพิ่มความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง

ขอขอบคุณอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ที่ให้ความสะดวกและความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ ขอขอบคุณในมิตรจิตชาวจิตวิทยาการศึกษาทุกคนที่เป็นกำลังใจในความคิด ความวิริยะของผู้วิจัยเสมอมา ความรัก ความเอื้ออาทรของเพื่อนในรุ่น (จิตวิทยาการศึกษา รุ่นที่ 2) เป็นความประทับใจที่ตราตรึงในความทรงจำของผู้วิจัยเสมอมา และตลอดไป

ที่สุดนี้ ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณครอบครัวอันเป็นที่รักยิ่ง สายใยแห่งความรัก - ความผูกพัน พ่อและแม่ผู้เป็นความภาคภูมิใจและกำลังใจของลูกเสมอมาตราบนานเท่านานนี้

สุใจ ตั้งทรงสวัสดิ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่ 1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	36
ขอบเขตของการวิจัย	36
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	36
สมมติฐานในการวิจัย	37
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	37
2. วิธีดำเนินการวิจัย	38
กลุ่มตัวอย่าง	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
ขั้นตอนการวิจัย	55
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
4. อภิปรายผลการวิจัย	60
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	85

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ก. รายละเอียดของโปรแกรมการฝึกอบรมเพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือ ในกลุ่ม	86
ภาคผนวก ข. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	121
ภาคผนวก ค. แบบทดสอบการตอบสนองของเพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือหลัง เข้ารับการฝึกอบรม	124
ภาคผนวก ง. ตารางแสดงพัฒนาการของคะแนนการตอบสนองของเพื่อน ผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม	128
ภาคผนวก จ. แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง	129
ภาคผนวก ฉ. ข้อความในแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองที่คัดออก ..	132
ภาคผนวก ช. หนังสือถึงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อขออนุญาตให้นักเรียนเข้าร่วม โครงการ	133
ภาคผนวก ซ. กำหนดการฝึกอบรมเพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม	134
ภาคผนวก ฌ. กำหนดการการให้การช่วยเหลือแบบกลุ่มโดยเพื่อน	135
ภาคผนวก ฎ. การนิเทศเพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม	136
ภาคผนวก ฏ. ความคิดเห็นของเพื่อนผู้รับการช่วยเหลือในกลุ่มที่มีต่อการเข้า โครงการ	146
ประวัติผู้วิจัย	148

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงคะแนนดิบของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในการทดสอบก่อนและ หลังการทดลองจากแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง	57
2	เปรียบเทียบคะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนก่อน การทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	58
3	เปรียบเทียบคะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนใน กลุ่มทดลองก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง	58
4	เปรียบเทียบคะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนหลัง การทดลองระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	59