

การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย เพื่อจับใจความของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



นางสายสุณี สุกุลแก้ว

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-884-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017110

10313631

THE DEVELOPMENT OF THAI READING  
COMPREHENSION SKILL PRACTICE PACKAGES FOR  
PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS

Mrs. Saisunee Sakoonkeaw

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1919

ISBN 974-578-884-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ  
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดย                              นางสาวสุนี สุกุลแก้ว

ภาควิชา                        ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา            รองศาสตราจารย์ปานตา ใช้เทียมวงศ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)      คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ทิตินา แคมมณี)      ประธานกรรมการ

.....  
 (รองศาสตราจารย์ปานตา ใช้เทียมวงศ์)      อาจารย์ที่ปรึกษา

.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง สุทธสาร)      กรรมการ

๗

สายสุณี สุกุลแล้ว : การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 (THE DEVELOPMENT OF THAI READING COMPREHENSION SKILL  
PRACTICE PACKAGES FOR PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS) อ.ทิพย์รักษา ธี รศ.ดร.  
ปานตา ใช้เทียมวงศ์, 195 หน้า ISBN 974-578-884-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นชุดฝึกทักษะด้วยตนเอง มีเนื้อหาครอบคลุมระดับความเข้าใจในการ  
อ่านทั้ง 4 ระดับ ได้แก่ ระดับการอ่านขั้นพื้นฐาน ระดับการอ่านขั้นแปลความ ระดับการอ่านขั้น  
วิเคราะห์ และระดับการอ่านขั้นสร้างสรรค์ ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือนักเรียนชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2533 โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) สังกัดสำนักงานการประถม  
ศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 105 คน

ผลการวิจัยพบว่า หลังจากให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านจากชุดฝึกทักษะที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นแล้ว ได้  
ทำการทดสอบหลังการฝึกปรากฏว่านักเรียนมีคะแนนทดสอบหลังการฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจ  
ความสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนการฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05  
และนักเรียนมีความพอใจในการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยด้วยตนเองที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น



ภาควิชา .....ประถมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....ประถมศึกษา.....  
ปีการศึกษา ..... 2533 .....

ลายมือชื่อนิติต ..... *นิติต* .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *Ann Jitthit* .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

SAISUNEE SAKOONKEAW : THE DEVELOPMENT OF THAI READING COMPREHENSION  
SKILL PRACTICE PACKAGES FOR PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS. THESIS  
ADVISOR : ASSO.PROF. PANTA CHAITIAMVONG. 195 PP. ISBN 974-578-884-8

The purpose of this study was to construct the Thai Reading Comprehension Skill Practice Packages for Prathom Suksa Six Students. The content used in the packages cover the four levels of reading comprehension. They were : literal reading, interpretative reading, critical reading and creative reading level. The packages were designed to serve as self-practicing packages. The samples consisted of 105 students of Prathom Suksa Six from Watmahabud School in the academic year 1990

The results indicated that after the samples used the self practicing packages after the lessons the average score of the posttest was significantly higher than the average score of the pre-test at the .05 level and the samples were satisfied with using the self practicing packages

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2533

ลายมือชื่อนิติต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ปานตา ไร่เทียมวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้ความช่วยเหลือแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น และแนะแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่องนี้ จนบรรลุผลสำเร็จ

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ทิตินา แคมมณี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง สุทธสาร กรรมการพิจารณาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย เป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณอาจารย์อิพร อาจารย์พร ศรียมก และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ช่วยเหลือแนะนำในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทำให้งานวิจัยนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจากผู้อำนวยการ เพื่อนครูและนักเรียน โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย จึงขอขอบพระคุณ เป็นอย่างยิ่ง ณ โอกาสนี้

ท้ายที่สุด ขอกราบขอบพระคุณคุณแม่สุภา ปั้งกลาง และคุณบุญมี สกุลแก้ว เป็นอย่างสูง ที่ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือทุกด้าน รวมทั้งเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

สายสุนี สกุลแก้ว



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
บทที่	
1    บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	9
สมมติฐานของการวิจัย .....	10
ขอบเขตในการวิจัย .....	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	11
วิธีดำเนินการวิจัย .....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	14
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	15
ความหมายของการอ่าน .....	16
ทักษะในการอ่าน .....	17
จุดมุ่งหมายในการอ่าน .....	18
ประเภทของการอ่าน .....	19
ระดับความเข้าใจในการอ่าน .....	20
ความสำคัญของการอ่านจับใจความ .....	24
ความหมายของการอ่านจับใจความ .....	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประเภทของการอ่านจับใจความ .....	25
องค์ประกอบของการอ่านจับใจความ .....	26
จุดมุ่งหมายในการสอนอ่านจับใจความ .....	27
หลักสำคัญในการสอนอ่านจับใจความ .....	28
การวัดความเข้าใจในการอ่านจับใจความ .....	30
ความสำคัญของแบบฝึกหัดทักษะภาษาไทย.....	31
ลักษณะของแบบฝึกหัดที่ดี .....	33
การสอนอ่านโดยให้นักเรียนเรียนด้วยตนเอง .....	35
จุดมุ่งหมายของการเรียนด้วยตนเอง .....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนด้วยตนเอง .....	36
งานวิจัยในต่างประเทศ .....	36
งานวิจัยในประเทศ .....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอ่านจับใจความ .....	38
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
การเตรียมการก่อนดำเนินการวิจัย .....	41
การเลือกตัวอย่างประชากร .....	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	42
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ .....	44
ขั้นตอนการใช้เครื่องมือ .....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	49
4 การวิเคราะห์ข้อมูล .....	49



สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	61
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	61
	สมมติฐานการวิจัย .....	61
	ตัวอย่างประชากร .....	61
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	62
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	62
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	63
	สรุปผลการวิจัย .....	64
	อภิปรายผลการวิจัย .....	65
	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ	67
	ข้อเสนอแนะทั่วไป .....	68
	ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่จะทำการวิจัยต่อไป.....	69
	บรรณานุกรม .....	70
	ภาคผนวก	
	ก. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	81
	ข. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล.....	83
	ค. แบบทดสอบก่อนและหลังการศึกษาชุดฝึกทักษะ .....	84
	ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษา	
	ปีที่ 6 .....	127
	ประวัติผู้เขียน .....	195

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนและหลังการศึกษาชุดฝึกทักษะ (กลุ่มเล็ก) .....	55
2	การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (กลุ่มเล็ก) .....	57
3	การเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนและหลังการศึกษาชุดฝึกทักษะการ อ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ (ภาคสนาม) .....	59
4	การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ภาคสนาม) .....	60
5	ค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบก่อนและหลัง การศึกษาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ .....	92
6	เปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนและหลังการศึกษาชุดฝึกทักษะการอ่าน ภาษาไทยเพื่อจับใจความ (กลุ่มเล็ก) .....	93
7	ค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบฝึกหัดชุดฝึกทักษะการ อ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ (กลุ่มใหญ่) .....	95
8	เปรียบเทียบคะแนนการทดสอบก่อนและหลังการศึกษาชุดฝึกทักษะการ อ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ (กลุ่มใหญ่) .....	100
9	คะแนนการทดสอบประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	105