

บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. แนวทางพัฒนาวิทยาลัยครู. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.

____. "พ.ร.บ. วิทยาลัยครู 2518 และพระราชกฤษฎีกาที่เกี่ยวข้อง" ใน สามทศวรรษ กรมการฝึกหัดครู. หน้า 20-28. กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, 2524.

ยี่สิบ เจ็ดปีสถาปนากรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เม็ดทราย, 2524.

การฝึกหัดครู, สภา. หลักสูตรการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : ส. สมบูรณ์การพิมพ์, 2525.

กิติมา ปรีดีติลล. ปรัชญาการศึกษาเล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2523.

กิริติ บุญเจือ. ปรัชญาเบื้องต้นและครุวิทยาเบื้องต้น. ธนบุรี : หอจดวิทยาการพิมพ์, 2512.

____. ปรัชญาลัทธิอรรถิภาวนิยม. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

____. ปรัชญาสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. เครื่องชี้สภาวะสังคม 2525. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2527.

คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. แนวทางปฏิรูปการศึกษาสำหรับรัฐบาลในอนาคต. กรุงเทพมหานคร : สารสยามการพิมพ์, 2518.

คมกริบ เคนบุปผา และ กวี สุนทร. หลักปรัชญาเบื้องต้นและปรัชญาการศึกษา, ศรีสะเกษ : ศรีสะเกษการพิมพ์, 2523.

- จางวรณ ธรรมวัตร. ขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสาน. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2523.
- จิตรกร ตั้งเกษมสุข. พุทธปรัชญากับปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : บางกอกการพิมพ์, 2525.
- โชษิต บัน เปียมรัชฎ์. ชนบทอีสาน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- จำนงค์ ทองประเสริฐ. ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา, 2514.
- จิตรกร ตั้งเกษมสุข. พุทธปรัชญากับปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : บางกอกการพิมพ์, 2525.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. หัวใจการศึกษาหัตถครู. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2524.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2527.
- ฐิติพงศ์ ธรรมานุสรณ์ และคณะ. พื้นฐานการศึกษา (ศึกษา 111) กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2522.
- ทองปลิว ชมชื่น. ปรัชญาการศึกษานอกระบบโรงเรียน. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529.
- ธีรยุทธ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. "หลักสูตรของไทย" เอกสารการสอน(ครุศึกษา) การสอน เล่ม 1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2526.
- นงลักษณ์ ลินสีบล. "หลักการประถมศึกษา." เอกสารการสอน(ครุศึกษา) การสอน ประถมศึกษา หน่วยที่ 1-5 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528.
- นวลศิริ เปาโ หิตย์ และคณะ. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.
- นิตา ชูโต. "สอบเรียนต่อไม่ได้." เพื่อเยาวชน. กรุงเทพมหานคร : วิกตอรีเฟาเวอร์ หอยท์, 2529.

บรรจง จันทรสภา. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ประคอง วรรณสุด. สถิติศาสตร์การประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

พันทิพา อุทัยสุข. หลักสูตรระดับมัธยมศึกษา เอกสารการสอนพหุกิจกรรมมัธยมศึกษา เล่ม 1
หน่วยที่ 1-5 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์
การพิมพ์, 2524

ภิญโญ สาธร. หลักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

_____. พูดเรื่องอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2526.

_____. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2524.

พุทธทาสภิกขุ. การศึกษาคืออะไร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมบุชา, 2512.

_____. ธรรมสำหรับครู. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวง
ศึกษาธิการ, 2529.

_____. บรมธรรมภาคต้น. กรุงเทพมหานคร : ธรรมทานมูลนิธิ, 2518.

_____. ปฏิจจสมุปปาทคืออะไร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2517.

เมธี บิลังคนันท์. ปรัชญาการศึกษาสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2523.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัย-
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ราชวรรมณี, พระ. ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2525.

วิจิตร ศรีสอาน. "ปรัชญาการศึกษาชั้นอุดมศึกษา" ใน การพัฒนาการเรียนการสอนระดับ
อุดมศึกษา, ไพฑูรย์ ลินลารัตน์, บรรณาธิการ, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2520.
- วิทย์ วิศทเวทย์. ปรัชญา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- _____. "ปรัชญาการศึกษา" ใน บทความทางการศึกษา. หน้า 97-112. กองบรรณาธิการ
คุรุปริทัศน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2527.
- _____. "ปรัชญากับการศึกษา." ใน ปรัชญาการศึกษาและปรัชญาการศึกษาไทย,
หน้า 21-38. ไพฑูรย์ สินลารัตน์. บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- วิรุยทอง วิเชียรโชติ. "ปรัชญาการศึกษาระบบอารยนิยมตามแนวพุทธศาสตร์" ใน ศึกษาศาสตร์
ตามแนวพุทธศาสตร์ ภาคที่ 1 ปรัชญาการศึกษา, หน้า 33-39. สำนักงานคณะกรรมการ
วัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
กราฟิกอาร์ต, 2526.
- _____. และนวลเพ็ญ วิเชียรโชติ. "หลักสูตรเพื่อพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมตามแนว
พุทธศาสตร์" ใน ศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ ภาคที่ 8 การพัฒนาหลักสูตร
หน้า 51-68. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กราฟิกอาร์ต, 2526.
- ศักดิ์ ประสงค์ประทานพร. ปรัชญาการศึกษามับพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โอเนเดียนส์โคร์,
2526.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. ปรัชญาบนเส้นทางของการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- ศิริชัย ชินะดังกูร และเกษร สิทธิภูประเสริฐ. "ปรัชญาอาชีวศึกษา" วารสารการศึกษา
แห่งชาติ 17, 1 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2525) : 22.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
กรมการปกครอง, 2520.
- ศุภร ศรีแสน. ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อภิชาติการพิมพ์,
2522.

ศูนย์พัฒนาการศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย, ทบวงมหาวิทยาลัย. แนวทางปฏิรูปการศึกษาคัดครุ.

นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.

สกล นิลวรรณ. ปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, 2522.

สังวร พรหมเสน. "ปรัชญาการศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์" ใน ศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ ภาคที่ 1 ปรัชญาการศึกษา, หน้า 28-39. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กราฟิควอเตอร์, 2526.

สาโรช บัวศรี. แนวคิดบางประการทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2514.

_____. "ปรัชญาการศึกษาในประเทศไทย" ใน จุดยืนและทิศทางการศึกษาไทย, หน้า 1-13. ประพัฒน์ แสงวณิช. บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2528.

_____. พุทธศาสนากับการศึกษาแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. สังคมชนบทไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สิทธิชัย ธาดานิติ. การศึกษากับสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.

สุจินต์ วิสวชิรานนท์. "การมัธยมศึกษา" เอกสารการสอนพหุศึกษาระดับมัธยมศึกษา เล่ม 1 หน่วยที่ 1-5 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์-การพิมพ์, 2524.

สุจิตรา รนรีน. ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร : ธนการพิมพ์, 2527.

สุดใจ เหล่าสุนทร. ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2517.

สุมน อมรวิวัฒน์. การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโมณสิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-ศิริณสาร, 2528.

สุลักษณ์ ศิวลักษณ์. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2516.

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอ. เอ. พรินติ้งเฮ้าส์,
2527.

อมร ไสภณวิเชษฐวงศ์, ปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2523.

บทความ

ชุติมา เจียมศิริ. "สอนเด็กอย่างไรให้เข้ากับสภาพของสังคมปัจจุบันได้" สารพัฒนาหลักสูตร
(มกราคม 2526) : 59.

ชุติมา ลัจจานนท์. "ครู : ผู้มีหลายบทบาท" วิทยากรย 82, 8 (สิงหาคม 2527) :
12-17.

คณีย์ เทียนพุทธ. "ปรัชญาการศึกษาไทยถึงเวลาแล้วที่จะใช้พุทธปรัชญา," สารพัฒนา
หลักสูตร. 24 (กันยายน 2526) : 16-20.

เต็มลิรี บุญยสิงห์. "ฝึกหัดครูนอกสังเวียน," วารสารครูปริทัศน์. (ธันวาคม 2525) :
46-51.

ทศนา แหมมณี. "การจัดทำหลักสูตรแบบต่าง," วารสารครูศาสตร์ 4, 5 (พฤศจิกายน -
ธันวาคม 2517) : 34-37.

ประยูร ศรีประสาธน์. "ทิศทางการศึกษาในอนาคต," วารสารการศึกษาแห่งชาติ.
4 (เมษายน - พฤษภาคม 2529) : 42-57.

ผกาทิพย์ ศิริรัตนชัย. "ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา," วารสารการศึกษาแห่งชาติ 19,
5 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2528) : 8.

พจน์ สะเพียรชัย. "มองการศึกษา," วารสารการศึกษาแห่งชาติ 19, 5 (มิถุนายน -
กรกฎาคม 2528) :

พะยอม แก้วกำเนิด. "โครงการกลุ่มวิทยาลัยครู," ครูปริทัศน์ 16, 2 (กันยายน 2520) :
7-10.

- ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. "ทิศทางของหลักสูตร - การศึกษาไทยถึงเวลาของหลักสูตรเชิงรุกแล้ว." มติชน (20 ธันวาคม 2530) : 7.
- ภิญโญ สาร. "ปรัชญาการศึกษาไทย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 5 (กุมภาพันธ์ 2514) : 22.
- เมธี ปิณฑนานนท์. "อะไรคือปรัชญา." วิทยาสาร 37 (ตุลาคม 2519) : 45-47.
- วัลลภ ตั้งคณานุรักษ์. "การศึกษาของเด็กไทยท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เลวร้ายในสังคม." ครูปริทัศน์ 1 (พฤศจิกายน 2529) : 55.
- ศิริชัย ชินะดังกูร, เกษร สิทธิภูประเสริฐ. "ปรัชญาอาชีวศึกษา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 17, 1 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2525) : 22.
- สินีนารถ สัตยามาศ. "บทบาทของวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาไทยในปัจจุบัน." วารสารครูศาสตร์ 13, 3 (มกราคม - มีนาคม 2528) : 29.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. "บทบาทของวิทยาลัยครูตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529)." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 15, 4 (เมษายน - พฤษภาคม 2524) : 23-29.
- สุลักษณ์ ศิวรักษ์. "มหาวิทยาลัยเป็นตัวถามสังคมไม่ใช่ตัวนำสังคม." มติชน (21 ธันวาคม 2530)
- แสวง อุดมศรี. "อุปสรรคของผู้ไม่ศึกษา." พุทธจักร 41, 1 (มกราคม 2530) : 46-50.
- สวัสดิ สุวรรณอักษร. "จุดมอดการศึกษานำเป็นห่วง" สารพัฒนาหลักสูตร อันดับที่ 59 (กุมภาพันธ์ 2530) : 2.
- _____. "สังคมเสื่อมเพราะใจคนเป็นต้นเหตุ" สารพัฒนาหลักสูตร อันดับที่ 53 (สิงหาคม 2529) : 2.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. "การศึกษาไทยในอนาคต." สารพัฒนาหลักสูตร, 19 (เมษายน 2526) : 11.
- _____. "อันอาจนำไปสู่ปรัชญาการศึกษาของเราเอง." ประชาศึกษา, 21, 4 (พฤศจิกายน 2512) : 183-197.

เอกสารอื่น ๆ

กรมการฝึกหัดครู, กรม. รายงานการวิจัยเรื่องความต้องการ เทคนิคอาชีพท้องถิ่น." กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2527.

____. "สถิติการศึกษาปี 2529." เอกสารฝ่ายวิจัย กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู. (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2530), หน้า 26.

____. "สรุปผลการประชุมปฏิบัติการของผู้อำนวยการสำนักคณะกรรมการสหวิทยาลัย." วันที่ 3-7 มีนาคม 2529. (อัสสำเนา)

กรมการฝึกหัดครู และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, รายงานผลการวิจัยเรื่อง การติดตามผลการฝึกหัดครู กรุงเทพมหานคร : เอราวันการพิมพ์, 2519.

ขจร ลือชัย. "ความคิดเห็นของนักศึกษาอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาที่ 11 เกี่ยวกับประเพณี พื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

จินดา บุญทิพย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางปรัชญาการศึกษากับแบบการเรียนของนิสิต บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

เชาว์ พันธุ์น้อย. "แนวคิดทางปรัชญาการศึกษาของอาจารย์วิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ทวีป อภิลิทธิ์. "เอกภาพในการบริหารการศึกษา." รวมบทความเกี่ยวกับการอุดมศึกษา, 2526. (อัสสำเนา)

ประสาร ทองภักดี. "พุทธวิธีการสอน." เอกสารประกอบการศึกษาวิชาพื้นฐานทางศาสนาและ จริยธรรม ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (มกราคม 2529) : 1-23. (อัสสำเนา)

พจน์ สะเพียรชัย. "สภาพปัจจุบันและปัญหาของกรมการฝึกหัดครู." เอกสารประกอบการ บรรยายโครงการสัมมนาเรื่อง ทิศทางการฝึกหัดครู (16 (เมษายน 2529) : 1-41. (อัสสำเนา)

- รัชนี ทิชเสณีย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางปรัชญาการศึกษากับบุคลิกภาพของอาจารย์วิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ลดาวลัย ภูมิวิษุเวส. "แนวคิดของอาจารย์พยามาลเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาพยามาล." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยามาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วัชร กระจุกงาน. "แนวคิดทางด้านปรัชญาการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตจังหวัดภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วิจิตร เกิดวิสิษฐ์. "ปรัชญาการศึกษาของพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาท." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- วิษิต คารามถ. "สถานภาพทางวิชาการของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สมพงษ์ สิงหะพล. "แนวคิดทางด้านปรัชญาการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ลิปพนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา : รายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- สุจริต บัวพิมพ์. "การศึกษาวัฒนธรรมพื้นบ้านในสถาบันอุดมศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุรินทร์ รักชาติ. "การเปรียบเทียบความเชื่อทางปรัชญาการศึกษาระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- อรสา สุข เปรม. "ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางปรัชญาการศึกษากับคำรายงานพฤติกรรม
การสอนของอาจารย์วิทยาลัยครู เขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อาภัสสร ไชยคุณา. "การเปรียบเทียบแนวคิดทางปรัชญาการศึกษาระหว่างอาจารย์ นักศึกษา
และครูประจำการที่เข้ารับการอบรมบุคลากรทางการศึกษา." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Brameld, Theodore. Philosophies of Education in Cultural Perspective.
New York : The Dryden Press, 1958
- Callahan, Raymond F. An Introduction to Education in American Society.
New York : Alfred A. Knopf, 1961.
- Ellis, Arthur K. et al. The Foundation of Education. Englewood
Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1981.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill
Books Company, 1973.
- Hamilton, Jame R. et al. Reading for Introduction to Philosophy of
Education. New York : The Macmillan Company, 1976.
- Hutchins, Robert M. The Higher Learning in America. New Haven, Conn :
Yale University Press, 1976.
- Johnson, James A. "Philosophical Bases of Education" in Introduction
of the Foundations of American Education. p. 335-343. Boston :
Allyn and Bacon, 1969.

- Kenberry, Oliver S.I. American Education Foundation : An Introduction.
Columbus, Ohio : Bell and Howell Company, 1974.
- Kneller, George F. "Comtemporary Educational Theories." in Foundation of Education, pp. 221-235. 3w ed., ed. George F. Kneller.
New York : John Willey and Son, 1971
- _____. Introduction to the Philosophy of Education. New York :
John Wiley and Sons, 1971.
- Lucus, Christopher J. What is Philosophy of Education. New York :
The McMillan Company, 1970.
- Mason, Robert E. Contemporary Educational Theory. New York : Dvaid
Mckay, 1922.
- Morris, Van Cleve. Philosophy and the American School. Boston :
Houghton Mifflin Co., 1961.
- Neill, A.S. Summer Hill : A Radical Approach to Child Rearing.
New York : Hart Publishing Co., 1960.
- Power, Edward J. Philosophy of Education. Englewood Cliffs,
New Jersey : Prentice-Hall, 1982.
- Price, J.M. A Servey of Religious Education. New York : Ronal Press,
1940.
- Schofield, Harry. The Philosophy of Education : An Introduction.
London : George Allen and Unwin, 1972.
- Shipley, Joseph T. Dictionary of Wards Origin. Boston : The Writer,
1970.
- Thomson, Godfrey. A Modern Philosophy of Education. London : Geoge .
Allen and Unwin Ltd., 1929.

Wingo G. Mox. Philosophies of Education : An Introduction. Lexington,
Mass : D.C. Heath and Co., 1974.

Others

Fore, Robert H., "The Educational Philosophies of Education
Professors : A Fifty - Year Reassessment." Dissertation
Abstract International. 45 (September 1984) : 738-A.

Thomson, Stephen Donald. "Preferred Educational Philosophy of Selected
Teacher Education Students at the University of Idaho."
Dissertation Abstracts International. 41 (May 1981) : 4642-A.

ภาคผนวก

ที่ ศธ 0301/

กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. 10300

15 ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการวิทยาลัยครู

เนื่องด้วย นายสุกิจ บำรุง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปรัชญาการศึกษา ตามความต้องการของอาจารย์วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสาน-เหนือ และสหวิทยาลัยอีสาน-ใต้" นั้น ทางกรมการฝึกหัดครูพิจารณาแล้วเห็นว่างานวิจัยเรื่องนี้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ของการฝึกหัดครู จึงใคร่ขอความร่วมมือจากอาจารย์ในวิทยาลัยครูแห่งนี้ช่วยกรอกแบบสำรวจ ไปด้วย

อนึ่ง การวิจัยครั้งนี้กระทำไปเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการเท่านั้น การวิเคราะห์ ข้อมูลจะกระทำในลักษณะโดยส่วนรวม มิใช่วิเคราะห์เป็นรายบุคคลจึงไม่มีผลกระทบต่อ ผู้กรอกแบบสำรวจแต่ประการใด

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดอนุเคราะห์ดำเนินการ หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจาก ท่าน เป็นอย่างดี

ขอแสดงความนับถือ

(นายสายหยุด จำปาทอง)

อธิบดีกรมการฝึกหัดครู

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร 2820241

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 ธันวาคม 2529

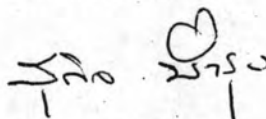
เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ข้าพเจ้ากำลังศึกษาค้นคว้าเพื่อทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตเรื่อง "ปรัชญาการศึกษาตามความต้องการของอาจารย์วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสาน-เหนือ และสหวิทยาลัยอีสาน-ใต้" เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดพิจารณา และตอบแบบสอบถามให้ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของท่าน ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้แล้ว คำตอบของท่านทุกข้อเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ ที่จะช่วยให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์ ผลการตอบแบบสอบถาม และผลการวิจัยจะไม่กระทบกระเทือนต่อท่านแต่ประการใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุกิจ บำรุง)

นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาสารัตถศึกษา

โทร 2153566

แบบสำรวจปรัชญาการศึกษา ตามความต้องการของอาจารย์วิทยาลัยครู ใน
มหาวิทยาลัยอีสาน-เหนือ และมหาวิทยาลัยอีสาน-ใต้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หน้าข้อความหรือกรอกข้อความที่เป็น
รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน

สำหรับเจ้าหน้าที่

เลขที่ 1-3

บัตรที่ 4

มหาวิทยาลัย 5

วิทยาลัย 6

1. อายุ	<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 30 ปี	<input type="checkbox"/> 3. 40 - 50 ปี	<input type="checkbox"/> 7
	<input type="checkbox"/> 2. 30 - 40 ปี	<input type="checkbox"/> 4. มากกว่า 50 ปี	
2. วุฒิกการศึกษา	<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> 4. ปริญญาโท	<input type="checkbox"/> 8
	<input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> 5. ปริญญาเอก	
	<input type="checkbox"/> 3. ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ	<input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ (ระบุ).....	
3. สถานศึกษาที่ท่านสำเร็จการศึกษาในระดับสูงสุด.....			<input type="checkbox"/> 99
4. สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษา			<input type="checkbox"/> 10
	<input type="checkbox"/> 1. วิชาเอก.....	<input type="checkbox"/> 2. วิชาโท.....	
5. ตำแหน่งทางวิชาการ			<input type="checkbox"/> 11
	<input type="checkbox"/> 1. อาจารย์	<input type="checkbox"/> 3. รองศาสตราจารย์	
	<input type="checkbox"/> 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> 4. ศาสตราจารย์	

6. คณะวิชาที่ทำการสอน 12

<input type="checkbox"/> 1. คณะครุศาสตร์	<input type="checkbox"/> 3. คณะมนุษยศาสตร์ และ
<input type="checkbox"/> 2. คณะวิทยาศาสตร์	สังคมศาสตร์
	<input type="checkbox"/> 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

7. ประสบการณ์การทำงานเกี่ยวกับการศึกษาก่อนสถานศึกษาปัจจุบัน 13

<input type="checkbox"/> 1. 1 - 5 ปี	<input type="checkbox"/> 5. 20 - 25 ปี
<input type="checkbox"/> 2. 5 - 10 ปี	<input type="checkbox"/> 6. 25 ปีขึ้นไป
<input type="checkbox"/> 3. 10 - 15 ปี	<input type="checkbox"/> 7. ไม่เคยทำมาก่อน
<input type="checkbox"/> 4. 15 - 20 ปี	

8. ประสบการณ์การทำงานในสถานศึกษาปัจจุบัน 14

<input type="checkbox"/> 1. 1 - 5 ปี	<input type="checkbox"/> 4. 15 - 20 ปี
<input type="checkbox"/> 2. 5 - 10 ปี	<input type="checkbox"/> 5. 20 - 25 ปี
<input type="checkbox"/> 3. 10 - 15 ปี	<input type="checkbox"/> 6. 25 ปีขึ้นไป

9. ประสบการณ์นอกสถาบันในครั้งหลังสุดก่อนที่จะทำงานในวิทยาลัยครูท่านเคย 15

ปฏิบัติงานในระดับการศึกษาใด

<input type="checkbox"/> 1. ก่อนประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> 4. อาชีวศึกษา
<input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> 5. ไม่เคยทำมาก่อน
<input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษา	<input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

10. งานที่ท่านได้ปฏิบัติมากที่สุดในปัจจุบันนอกเหนือจากการสอนและนิเทศการสอน 16

<input type="checkbox"/> 1. งานวิจัย	<input type="checkbox"/> 4. การผลิตผลงานทางวิชาการ
<input type="checkbox"/> 2. งานบริหารและธุรการ	<input type="checkbox"/> 5. การให้บริการชุมชนและสังคม
<input type="checkbox"/> 3. งานพิเศษส่วนตัวนอกสถาบัน	<input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

11. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีพื้นบ้านของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ประเภทใดมากที่สุด

 17

1. ประเพณีเกี่ยวกับชีวิตและบุคคล เช่น คัดหมี่ไฟ โคนจุก กินคอง ฯลฯ
2. ประเพณีเกี่ยวกับสังคม เช่น บุญข้าชะ บุญสงกรานต์ บุญกุ่มข้าวใหญ่ ฯลฯ
3. ประเพณีเกี่ยวกับอาชีพ เช่น บุญคุณลาน บุญข้าวจี บุญบั้งไฟ ฯลฯ
4. ประเพณีเกี่ยวกับศาสนา เช่น บุญเข้ากรรม บุญเข้าพรรษา บุญกรู้น ฯลฯ
5. ประเพณีเกี่ยวกับการแสดงและการละเล่นพื้นเมือง เช่น เพลงโคราช หมอลำ เซิ้ง เรือมอันเร กโนบดิงค็อง เรือมตรด ฯลฯ

12. ภูมิสำเนาเดิมของท่านเป็นคนจังหวัด.....

 18

13. ท่านสามารถพูดภาษาท้องถิ่นที่มีใช้ในเขตบริการของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ได้หรือไม่

 19

1. ไม่ได้ 2. ได้ (ได้แก่ภาษา.....)

14. วิชาที่ท่านมีความเห็นว่าควรปรับปรุงและส่งเสริมภายในวิทยาลัยของท่านมากที่สุด

 20

1. วิชาสามัญ เช่น ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฯลฯ
2. วิชาชีพครู เช่น จิตวิทยาการศึกษา พื้นฐานการศึกษา ฯลฯ
3. วิชาชีพเฉพาะ เช่น เกษตรกรรม อุตสาหกรรม หัตถกรรม ฯลฯ
4. อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ปรัชญาการศึกษาในระดับท้องถิ่น และระดับชาติตามความต้องการของอาจารย์
วิทยาลัยครู

ระดับท้องถิ่น หมายถึงความต้องการที่มอง เฉพาะสภาพในท้องถิ่นหรือภาคที่
วิทยาลัยครูของท่านตั้งอยู่เท่านั้น

ระดับชาติ หมายถึงความต้องการที่มองภาพรวมทั้งประเทศ

ตัวอย่าง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้ตรงกับตัวเลือกที่ท่านต้องการในระดับภาค
และระดับชาติ ระดับละเพียงข้อเดียว

คำถาม ท่านต้องการให้โรงเรียนในระดับการศึกษาที่ระบุ มีหน้าที่อย่างไร

- ก. ถ่ายทอดวิชาการ
- ข. ถ่ายทอดคุณงามความดีของสังคมอดีต
- ค. ปรับปรุงและพัฒนาสังคม
- ง. แก้ปัญหาสังคมและสร้างสังคมใหม่
- จ. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นตัวของตัวเอง
- ฉ. ส่งเสริมคุณธรรมและความมีเหตุผล

ข้อ	ระดับการศึกษา	ระดับท้องถิ่นหรือระดับภาค						ระดับชาติ					
		ก	ข	ค	ง	จ	ฉ	ก	ข	ค	ง	จ	ฉ
A	ประถมศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
B	มัธยมศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
C	อุดมศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
D	อาชีวศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

จากตัวอย่างในข้อ A แสดงว่า

ข้อ A ผู้ตอบมีความต้องการให้โรงเรียนระดับประถมศึกษาในส่วนท้องถิ่นหรือในระดับภาค
ที่วิทยาลัยครูของท่านตั้งอยู่ มีหน้าที่ในการถ่ายทอดความคั่งงามของสังคมในอดีต แต่
ในการมองภาพรวมทั้งประเทศ ผู้ตอบมีความต้องการให้โรงเรียนในระดับประถม
มุ่งส่งเสริมคุณธรรมและมีเหตุผล

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อนายสุกิจ บำรุง เกิดเมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2502 ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 7 หมู่ 8 ค. ทางเกวียน อ. แกลง จ. ระยอง จบการศึกษาระดับ ป.กศ. สูง จากวิทยาลัยครูจันทบุรี (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยรำไพพรรณี) เริ่มรับราชการครั้งแรกที่โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ กิ่งอำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง พร้อมกับศึกษาต่อมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2528

ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 ช่วยราชการงานนิเทศการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง

