

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง "ปัญหาและความต้องการในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9" เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน และเพื่อเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามตัวแปรเขตที่ตั้งของโรงเรียน คือ ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล และนอกเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 9 ซึ่งประกอบด้วยพื้นที่ 5 จังหวัด ได้แก่จังหวัด อุตรธานี สกลนคร ทนงคายน เลย และขอนแก่น รวมทั้งสิ้น 509 คน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล จำนวน 151 คน และผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล จำนวน 358 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 475 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.32 จากผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล 133 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.08 และผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล 342 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.53

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ซึ่งมีทั้งหมด 2 ตอนมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอกซ์ (SPSSX - Statistical Package for the Social Science X)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มี 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพโรงเรียน

ตอนที่ 2 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 3 ความต้องการและการเปรียบเทียบความต้องการในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพโรงเรียน

ผู้วิจัยนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพโรงเรียนมาแจกแจงความถี่แล้วหาค่าร้อยละดังรายละเอียดในตารางที่ 2 และตารางที่ 3

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับที่	รายการ	ร.ร. ในเขต		ร.ร. นอกเขต		รวม	
		เทศบาลหรือ สุขาภิบาล	จำนวน ร้อยละ	เทศบาลหรือ สุขาภิบาล	จำนวน ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เพศ						
	ชาย	119	89.5	331	96.8	450	94.7
	หญิง	14	10.5	11	3.2	25	5.3
2	อายุ						
	20-24 ปี	1	0.8	-	-	1	0.2
	25-29 ปี	4	3.0	20	5.8	24	5.1
	30-34 ปี	6	4.5	59	17.3	65	13.7
	35-39 ปี	15	11.3	51	14.9	66	13.9
	40-44 ปี	25	18.8	70	20.5	95	20.0
	45 ปีขึ้นไป	82	61.7	142	41.5	224	47.1
3	วุฒิการศึกษา						
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	19	14.3	92	26.9	111	23.4
	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	112	84.2	249	72.8	361	76.0
	ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2	1.5	1	0.3	3	0.6
4	ประสบการณ์ในการบริหาร งานในโรงเรียน						
	0-5 ปี	13	9.8	76	22.2	89	18.7
	6-10 ปี	26	19.5	85	24.9	111	23.4

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	ร.ร.ในเขต		ร.ร.นอกเขต		รวม	
		เทศบาลหรือ		เทศบาลหรือ			
		สุขาภิบาล	สุขาภิบาล	สุขาภิบาล	สุขาภิบาล	จำนวน	ร้อยละ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	11-15 ปี	26	19.5	85	24.9	111	23.4
	16-20 ปี	20	15.0	45	13.2	65	13.7
	21 ปีขึ้นไป	48	36.1	68	19.9	116	24.4
5	การศึกษาหรือเข้ารับการ อบรมเกี่ยวกับโครงการใน โรงเรียน						
	เคย	82	61.7	201	58.8	283	59.6
	ไม่เคย	51	38.3	141	41.2	192	40.4
6	สถานที่ที่เคยศึกษาหรือเข้ารับ การอบรมเกี่ยวกับโครงการ สุขภาพในโรงเรียน						
	สถาบันผลิตครู	7	8.5	22	10.9	29	10.2
	การอบรมสัมมนา	66	80.5	156	77.6	222	78.4
	อื่น ๆ	9	11.0	23	11.4	32	11.4

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารโรงเรียนซึ่งส่วนใหญ่เป็นชายมากกว่าหญิง คือเป็นชายร้อยละ 94.7 เป็นหญิงร้อยละ 5.3 มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป ร้อยละ 47.1 รองลงมาคืออายุระหว่าง 40-44 ปี ร้อยละ 20 มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ 76 มีประสบการณ์ในการบริหารงานในโรงเรียนตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป ร้อยละ 24.4 รองลงมาคือ 6-10 ปี ร้อยละ 23.4 ผู้บริหารโรงเรียนเคยศึกษาหรือเข้ารับการอบรม

เกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน ร้อยละ 59.6 ที่ไม่เคยศึกษาหรือเข้ารับการอบรม

เกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน ร้อยละ 40.4 สถานที่ที่เคยศึกษาหรือเข้ารับการอบรม

เกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน คือ จากการอบรมสัมมนา ร้อยละ 78.4

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสภาพโรงเรียน

ลำดับที่	รายการ	ร.ร.ในเขต		ร.ร.นอกเขต		รวม	
		เทศบาลหรือ		เทศบาลหรือ			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	สถานที่ตั้งของโรงเรียน	133	28.0	342	72.0	475	100
2	พื้นที่ของโรงเรียน						
	ต่ำกว่า 5 ไร่	5	3.8	22	6.4	27	5.7
	5-9 ไร่	22	16.5	91	26.6	113	23.8
	10-14 ไร่	29	21.8	63	18.4	92	19.4
	15 ไร่ขึ้นไป	77	57.9	166	48.5	243	51.2
3	จำนวนนักเรียนในโรงเรียน						
	น้อยกว่า 120 คน	5	3.8	92	26.9	97	20.4
	120-359 คน	37	27.8	200	58.5	237	49.9
	360-719 คน	58	43.6	46	13.5	104	21.9
	720-1,079 คน	20	15.0	4	1.2	24	5.1
	1,080 คนขึ้นไป	13	9.8	-	-	13	2.7
4	จำนวนครูในโรงเรียน						
	น้อยกว่า 10 คน	14	10.5	176	51.5	190	40.0
	11-20 คน	43	32.3	139	40.6	182	38.3
	21-40 คน	53	39.8	23	6.7	76	16.0
	41-60 คน	15	11.3	4	1.2	19	4.0
	61-80 คน	5	3.8	-	-	5	1.1
	81-100 คน	3	2.3	-	-	3	0.6

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือ
สุขาภิบาล ร้อยละ 72 โรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีพื้นที่ตั้งแต่ 15 ไร่ขึ้นไป
ร้อยละ 57.9 รองลงมาคือ มีพื้นที่ตั้งแต่ 10-14 ไร่ ร้อยละ 21.8 ส่วนโรงเรียนที่อยู่
นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีพื้นที่ตั้งแต่ 15 ไร่ขึ้นไป ร้อยละ 48.5 รองลงมาคือมีพื้นที่
ตั้งแต่ 5-9 ไร่ ร้อยละ 26.6 โรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีจำนวนนักเรียน
ในโรงเรียนระหว่าง 360-719 คน ร้อยละ 43.6 รองลงมาคือระหว่าง 120-359 คน
ร้อยละ 27.8 มีจำนวนครูในโรงเรียน 20-40 คน ร้อยละ 39.8 รองลงมาคือ 10-20 คน
ร้อยละ 32.3 สำหรับโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีจำนวนนักเรียนในโรงเรียน
ระหว่าง 120-359 คน ร้อยละ 58.5 รองลงมาคือ น้อยกว่า 120 คน ร้อยละ 26.9 และ
มีจำนวนครูในโรงเรียนน้อยกว่า 10 คน ร้อยละ 51.5 รองลงมาคือ 11-20 คน ร้อยละ
40.6

**ตอนที่ 2 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน
ประถมศึกษา**

ผู้วิจัยนำข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษาแต่ละด้าน มาจำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียนแล้วหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และทดสอบค่าทีของปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ดังรายละเอียดใน
ตารางที่ 4 ถึงตารางที่ 12

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการ
สุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำแนก
ตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เกี่ยวกับด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพใน
โรงเรียน

ปัญหาในการจัดดำเนินงาน	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		รวม	
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. ที่บัสสาวะชายไม่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน	3.07	1.32	3.29	1.31	3.23	1.32
2. การสร้างเสริมบรรยากาศ หรือสิ่งแวดล้อมทางจิตใจใน โรงเรียนยังไม่ได้พอ	2.80	1.03	2.92	0.98	2.89	1.00
3. น้ำดื่มน้ำใช้ไม่เพียงพอกับ ความต้องการของนักเรียน	2.71	1.47	3.50	1.42	3.28	1.48
4. พ่อแม่หรือผู้ปกครองนักเรียน ไม่ให้ความร่วมมือในการจัด สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพใน โรงเรียน	2.71	0.93	2.84	1.01	2.81	0.98

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ปัญหาในการจัดดำเนินงาน	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		รวม	
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
5. จำนวนโต๊ะเรียนม้านั่งไม้ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	2.70	1.35	3.07	1.33	2.97	1.34
6. การกำจัดขยะมูลฝอยภายใน โรงเรียนยังไม่ดีพอ	2.56	1.03	2.66	0.96	2.63	0.98
7. โต๊ะเรียนม้านั่งมีขนาดไม่ เหมาะสมกับขนาดร่างกาย นักเรียน	2.47	1.12	2.56	1.18	2.53	1.16
8. ส้วมไม่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน	2.46	1.14	2.93	1.15	2.80	1.16
9. อาคารเรียนมีขนาดไม่พอเหมาะ กับจำนวนนักเรียน	2.36	1.36	3.08	1.46	2.88	1.46
10. อาคารเรียนมีความคงทนและ แข็งแรง	2.35	1.11	2.48	1.10	2.44	1.10
11. ภายในห้องเรียนมีนักเรียน มากเกินไป	2.34	0.99	2.55	1.13	2.49	1.09
12. สนามและบริเวณโรงเรียน โดยทั่วไปยังไม่สะอาดพอ	2.31	0.96	2.59	1.04	2.51	1.02
13. โรงเรียนมีเนื้อที่และบริเวณ โรงเรียนคับแคบ	2.28	1.24	2.31	1.23	2.30	1.23
14. การระบายอากาศภายใน ห้องเรียนยังไม่ดีพอ	2.22	1.03	2.00	0.93	2.06	0.96

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ปัญหาในการจัดดำเนินงาน	ร.ร. ใน เขต เทศบาล		ร.ร. นอก เขต เทศบาล		รวม	
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
15. ทำเลและสถานที่ตั้งของ						
โรงเรียนไม่เหมาะสม	2.19	1.12	2.46	1.09	2.38	1.11
16. พื้นที่ห้องทำด้วยวัสดุที่รักษา						
ความสะอาด	2.16	0.99	2.32	1.05	2.28	1.03
17. แสงสว่างภายในห้องเรียน						
ไม่เพียงพอ	2.14	1.07	1.95	0.96	2.01	0.99
18. ทิศทางของอาคารเรียนยัง						
ไม่เหมาะสม	2.09	1.16	2.07	1.11	2.08	1.12
19. เสียงจากภายนอกโรงเรียน						
ก่อให้เกิดเหตุรำคาญ	2.07	0.99	1.84	0.95	1.90	0.96
20. บริเวณโรงเรียนโดยทั่วไป						
มีกลิ่นน้ำท่วมขัง	2.01	1.23	1.63	0.98	1.74	1.07
21. หลังคาของอาคารเรียนกันแดด						
และฝนได้ไม่ดี	1.83	0.96	1.89	0.96	1.88	0.96
ค่าเฉลี่ยรวม	2.37	0.58	2.52	0.53	2.48	0.55

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมการจัด
สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหาร
โรงเรียนมีพฤติกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพอยู่ในระดับน้อย จำนวน 11 ข้อ คือ ข้อ 10,
11 และข้อ 13-21 และมีพฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 9 ข้อ คือ ข้อ 1-9

เมื่อพิจารณาตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียนที่
อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีพฤติกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพอยู่ในระดับน้อย ยกเว้น
ข้อ 1-6 ที่มีพฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลหรือ
สุขาภิบาล โดยส่วนรวมมีพฤติกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น
ข้อ 3 ที่มีพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนตาม การรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตาม เขตที่ตั้งของโรงเรียน เกี่ยวกับด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน

ปัญหาในการจัดดำเนินงาน	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		t
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ที่มีสภาวะชายไม่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน	3.07	1.32	3.29	1.31	-1.59
2. การสร้างเสริมบรรยากาศ หรือสิ่งแวดล้อมทางจิตใจใน โรงเรียนยังไม่ดีพอ	2.80	1.03	2.92	0.98	-1.14
3. น้ำดื่มน้ำใช้ไม่เพียงพอกับ ความต้องการของนักเรียน	2.71	1.47	3.50	1.42	-5.40*
4. พ่อแม่หรือผู้ปกครองนักเรียน ไม่ให้ความร่วมมือในการจัด สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพใน โรงเรียน	2.71	0.93	2.84	1.01	-1.37
5. จำนวนโต๊ะเรียนม้านั่งไม่ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	2.70	1.35	3.07	1.33	-2.72*
6. การกำจัดขยะมูลฝอยภายใน โรงเรียนยังไม่ดีพอ	2.56	1.03	2.66	0.96	-0.96
7. โต๊ะเรียนม้านั่งมีขนาดไม่ เหมาะสมกับขนาดร่างกาย นักเรียน	2.47	1.12	2.56	1.18	-0.77
8. ส้วมไม่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน	2.46	1.14	2.93	1.15	-4.07*

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ปัญหาในการจัดดำเนินงาน	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		t
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9. อาคารเรียนมีขนาดไม่พอเหมาะ					
กับจำนวนนักเรียน	2.36	1.36	3.08	1.46	-4.92*
10. อาคารเรียนมีความคงทนและ					
แข็งแรง	2.35	1.11	2.48	1.10	-1.09
11. ภายในห้องเรียนมีนักเรียน					
มากเกินไป	2.34	0.99	2.55	1.13	-1.83
12. สนามและบริเวณโรงเรียน					
โดยทั่วไปยังไม่สะอาดพอ	2.31	0.96	2.59	1.04	-2.62*
13. โรงเรียนมีเนื้อที่และบริเวณ					
โรงเรียนคับแคบ	2.28	1.24	2.31	1.23	-0.23
14. การระบายอากาศภายใน					
ห้องเรียนยังไม่ดีพอ	2.22	1.03	2.00	0.93	2.19*
15. ทำเลและสถานที่ตั้งของ					
โรงเรียนไม่เหมาะสม	2.19	1.12	2.46	1.09	-2.41*
16. พื้นห้องทำด้วยวัสดุที่รักษา					
ความสะอาด	2.16	0.99	2.32	1.05	-1.51
17. แสงสว่างภายในห้องเรียน					
ไม่เพียงพอ	2.14	1.07	1.95	0.96	1.87
18. ทิศทางของอาคารเรียนยัง					
ไม่เหมาะสม	2.09	1.16	2.07	1.11	0.15

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ปัญหาในการจัดดำเนินงาน	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		t
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
19. เสี่ยงจากภายนอกโรงเรียน					
ก่อให้เกิดเหตุรำคาญ	2.07	0.99	1.84	0.95	2.30 *
20. บริเวณโรงเรียนโดยทั่วไป					
มักมีน้ำท่วมขัง	2.01	1.23	1.63	0.98	3.16 *
21. หลังคาของอาคารเรียนกันแดด					
และฝนได้ไม่ดี	1.83	0.96	1.89	0.96	-0.61
รวม	2.37	0.58	2.52	0.53	2.65*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 5 เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล พบว่า โดยส่วนรวมมีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีปัญหามากกว่าโรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาแตกต่างกันในข้อที่ 3, 5, 8, 9, 12, 14, 15, 19 และข้อ 20

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการ
สุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตาม
เขตที่ตั้งของโรงเรียน เกี่ยวกับด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน

ปัญหาในการจัดดำเนินงาน	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		รวม	
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อุปกรณ์และเครื่องมือเครื่อง ใช้ภายในห้องพยาบาลหรือ มุมพยาบาลมีไม่เพียงพอ	3.45	1.15	3.92	1.00	3.79	1.06
2. นักเรียนไม่ได้รับการตรวจ วัดสายตาตามที่ต้องการ	3.27	1.24	3.95	1.08	3.76	1.17
3. ยาและเวชภัณฑ์ภายในห้อง พยาบาลหรือมุมพยาบาลมีไม่ เพียงพอ	3.22	1.14	3.76	1.04	3.61	1.01
4. นักเรียนและครูยังขาดการ ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต	3.07	1.05	3.29	1.05	3.22	1.06
5. การจัดบริการแนะแนวสุขภาพ ให้กับนักเรียนยังไม่ดีพอ	2.94	0.97	3.29	0.93	3.20	0.96
6. นักเรียนไม่ได้รับการตรวจ สุขภาพโดยแพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตามที่ต้องการ	2.92	1.16	3.59	1.13	3.40	1.18
7. โรงเรียนไม่สามารถจัดให้มี ผู้ดูแลห้องพยาบาลหรือมุม พยาบาลได้	2.91	1.34	3.3	1.37	3.19	1.37

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ปัญหาในการจัดดำเนินงาน	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		รวม	
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
8. นักเรียนไม่ได้รับการตรวจ สุขภาพในตอนเช้าโดยครู อย่างสม่ำเสมอ	2.90	0.99	2.85	1.06	2.86	1.04
9. พ่อแม่หรือผู้ปกครองนักเรียน ไม่ให้ความสนใจต่อการจัด บริการสุขภาพของโรงเรียน	2.89	1.12	3.43	1.04	3.28	1.09
10. นักเรียนไม่ได้รับการตรวจ สุขภาพปากและฟันตามที่ ต้องการ	2.88	1.21	3.52	1.09	3.34	1.16
11. ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล ของโรงเรียนยังจัดไม่ เหมาะสม	2.86	1.21	3.27	1.16	3.16	1.19
12. การจัดบริการอาหารกลางวัน ให้แก่นักเรียนยังไม่ดีพอ	2.55	1.03	3.17	1.05	3.00	1.08
13. นักเรียนที่เจ็บป่วยไม่ได้รับ การติดตามผลการรักษา พยาบาล	2.51	1.04	3.29	1.14	3.07	1.17
14. นักเรียนไม่ได้รับภูมิคุ้มกันโรค ตามความจำเป็นอย่าง สม่ำเสมอ	2.26	1.09	2.83	1.07	2.67	1.10

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ปัญหาในการจัดดำเนินงาน	ร.ร. ใน เขต เทศบาล		ร.ร.นอก เขต เทศบาล		รวม	
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
15. โรงเรียนมีปัญหาลงในเรื่องการ ส่งนักเรียนไปรับการรักษา พยาบาลจากสถานพยาบาล ในท้องถิ่น	2.24	1.21	3.25	1.30	2.97	1.35
16. การลงบันทึกบัตรสุขภาพของ นักเรียนยังไม่สมบูรณ์	2.22	0.99	2.59	1.12	2.49	1.10
17. นักเรียนมีบัตรบันทึกสุขภาพ ไม่ครบทุกคน	1.36	0.65	1.43	0.78	1.41	0.75
ค่าเฉลี่ยรวม	2.73	0.68	3.22	0.64	3.09	0.69

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาค่าการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาค่าการจัดบริการสุขภาพอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อ 1-3 และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย จำนวน 2 ข้อ คือ ข้อ 16 และข้อ 17

เมื่อพิจารณาตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียนทั้งที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขภาพมีปัญหาค่าการจัดบริการสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อ 14-16 ผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขภาพมีปัญหาค่าอยู่ในระดับน้อย และข้อ 17 ที่มีปัญหาค่าอยู่ในระดับน้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา สำหรับข้อ 1, 2, 3, 6, 10 ผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขภาพมีปัญหาค่าอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ตาม การรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตาม เขตที่ตั้งของโรงเรียน เกี่ยวกับด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน

ปัญหาในการจัดดำเนินงาน	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		t
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. อุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ภายในห้องพยาบาลหรือ มุมพยาบาลมีไม่เพียงพอ	3.45	1.15	3.92	1.00	-4.19 *
2. นักเรียนไม่ได้รับการตรวจ วัดสายตาตามที่ต้องการ	3.27	1.24	3.95	1.08	-5.86 *
3. ยาและเวชภัณฑ์ภายในห้อง พยาบาลหรือมุมพยาบาลมีไม่ เพียงพอ	3.22	1.14	3.76	1.04	-4.94 *
4. นักเรียนและครูยังขาดการ ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต	3.07	1.05	3.29	1.05	-2.03 *
5. การจัดบริการแนะแนวสุขภาพ ให้กับนักเรียนยังไม่ได้พอ	2.94	0.97	3.29	0.93	-3.72 *
6. นักเรียนไม่ได้รับการตรวจ สุขภาพโดยแพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตามที่ต้องการ	2.92	1.16	3.59	1.13	-5.67 *
7. โรงเรียนไม่สามารถจัดให้มี ผู้ดูแลห้องพยาบาลหรือมุม พยาบาลได้	2.91	1.34	3.3	1.37	-2.83 *

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ปัญหาในการจัดดำเนินงาน	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		t
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
8. นักเรียนไม่ได้รับการตรวจ สุขภาพในตอนเช้าโดยครู อย่างสม่ำเสมอ	2.90	0.99	2.85	1.06	0.51
9. พ่อแม่หรือผู้ปกครองนักเรียน ไม่ให้ความสนใจต่อการจัด บริการสุขภาพของโรงเรียน	2.89	1.12	3.43	1.04	-5.01*
10. นักเรียนไม่ได้รับการตรวจ สุขภาพปากและฟันตามที่ ต้องการ	2.88	1.21	3.52	1.09	-5.59*
11. ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล ของโรงเรียนยังจัดไม่ เหมาะสม	2.86	1.21	3.27	1.16	-3.41*
12. การจัดบริการอาหารกลางวัน ให้แก่นักเรียนยังไม่ดีพอ	2.55	1.03	3.17	1.05	-5.86*
13. นักเรียนที่เจ็บป่วยไม่ได้รับ การติดตามผล การรักษา พยาบาล	2.51	1.04	3.29	1.14	-6.80*
14. นักเรียนไม่ได้รับภูมิคุ้มกันโรค ตามความจำเป็นอย่าง สม่ำเสมอ	2.26	1.09	2.83	1.07	-5.14*

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ปัญหาในการจัดดำเนินงาน	ร.ร. ใน เขต เทศบาล ร.ร. นอก เขต เทศบาล				t
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
15. โรงเรียนมีปัญหาในเรื่องการ ส่งนักเรียนไปรับการรักษา พยาบาลจากสถานพยาบาล ในท้องถิ่น	2.24	1.21	3.25	1.30	-7.77*
16. การลงบันทึกบัตรสุขภาพของ นักเรียนยังไม่สมบูรณ์	2.22	0.99	2.59	1.12	-3.35*
17. นักเรียนมีบัตรบันทึกสุขภาพ ไม่ครบทุกคน	1.36	0.65	1.43	0.78	-0.93
รวม	2.73	0.68	3.22	0.64	-7.38*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 7 เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการจับบริการสุขภาพในโรงเรียน ตาม
การรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขภาพ พบว่า โดย
ส่วนรวมมีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนที่อยู่นอกเขต
เทศบาลหรือสุขภาพมีปัญหามากกว่าโรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขภาพ และเมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาแตกต่างกันในข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10,
11, 12, 13, 14, 15 และข้อ 17

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการ
สุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตาม
เขตที่ตั้งของโรงเรียน เกี่ยวกับด้านการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิตด้านสุขภาพ

ปัญหาในการจัดดำเนินงาน	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		รวม	
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. โรงเรียนขาดแคลนอุปกรณ์ และสื่อการสอนที่ใช้ในการ เรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ	3.35	1.07	3.81	0.93	3.68	0.99
2. ครูขาดการอบรมเพิ่มเติมใน เรื่องการสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ	3.20	1.03	3.42	0.99	3.36	1.01
3. โรงเรียนขาดแคลนหนังสือ และเอกสารที่ใช้ในการเรียน การสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ	3.11	1.04	3.61	0.98	3.47	1.02
4. ครูที่สอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่ช่วย ให้นักเรียนปฏิบัติได้จริง	3.11	0.96	3.49	0.91	3.38	0.94
5. ครูที่สอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ ยังขาดความรู้และทักษะทั้ง ในด้านเนื้อหาและวิธีสอน	2.92	0.99	3.10	0.95	3.05	0.96

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ปัญหาในการจัดดำเนินการ	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		รวม	
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
6. ครูไม่ได้รับการนิเทศการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตด้านสุขภาพโดยผู้บริหาร โรงเรียน	2.76	0.95	2.98	1.01	2.92	1.00
7. พ่อแม่หรือผู้ปกครองนักเรียน ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรม พิเศษหรือกิจกรรมเสริม ความรู้ด้านสุขภาพ	2.68	1.02	3.15	1.02	3.01	1.04
8. การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ ไม่เป็นตัวอย่างที่ดีแก่การสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตด้านสุขภาพ	2.58	0.87	2.85	0.93	2.78	0.92
9. การจัดการบริการสุขภาพไม่เป็น ตัวอย่างที่ดีแก่การสอนกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ด้านสุขภาพ	2.56	0.92	2.83	0.94	2.76	0.94
10. ครูที่สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบ การณ์ชีวิตด้านสุขภาพไม่สามารถ ประเมินผลตามจุดประสงค์ ของบทเรียนได้อย่างครบถ้วน และสม่ำเสมอ	2.56	0.87	2.79	0.99	2.72	0.97

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ปัญหาในการจัดดำเนินการ	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		รวม	
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
11. สุขปฏิบัติและสุขนิสัยของครู ไม่เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่						
นักเรียน	2.50	0.92	2.48	1.21	2.48	1.00
ค่าเฉลี่ยรวม	2.85	0.69	3.14	0.66	3.06	0.68

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากเพียงข้อเดียว ได้แก่ โรงเรียนขาดแคลนอุปกรณ์และสื่อการสอนที่ใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยในเรื่องสุขปฏิบัติและสุขนิสัยของครูไม่เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน

เมื่อพิจารณาตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียนทั้งที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อ 1 และ 2 ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีปัญหาอยู่ในระดับมาก และข้อ 11 ที่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตาม เขตที่ตั้งของ โรงเรียน เกี่ยวกับด้านการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ด้านสุขภาพ

ปัญหาในการจัดดำเนินงาน	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		t
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. โรงเรียนขาดแคลนอุปกรณ์ และสื่อการสอนที่ใช้ในการ เรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ	3.35	1.07	3.81	0.93	-4.34*
2. ครูขาดการอบรม เพิ่ม เต็มใน เรื่องการสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ	3.20	1.03	3.42	0.99	-2.10*
3. โรงเรียนขาดแคลนหนังสือ และ เอกสารที่ใช้ในการ เรียน การสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ	3.11	1.04	3.61	0.98	-4.92*
4. ครูที่สอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่ช่วย ให้นักเรียนปฏิบัติได้จริง	3.11	0.96	3.49	0.91	-3.99*
5. ครูที่สอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ ยังขาดความรู้และทักษะทั้ง ในด้าน เนื้อหาและวิธีสอน	2.92	0.99	3.10	0.95	-1.81

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ปัญหาในการจัดดำเนินการ	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		t
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
6. ครูไม่ได้รับการนิเทศการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตด้านสุขภาพโดยผู้บริหาร โรงเรียน	2.76	0.95	2.98	1.01	2.23 *
7. พ่อแม่หรือผู้ปกครองนักเรียน ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรม พิเศษหรือกิจกรรมเสริม ความรู้ด้านสุขภาพ	2.68	1.02	3.15	1.02	-4.51 *
8. การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ ไม่เป็นตัวอย่างที่ดีแก่การสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตด้านสุขภาพ	2.58	0.87	2.85	0.93	-2.94 *
9. การจัดบริการสุขภาพไม่เป็น ตัวอย่างที่ดีแก่การสอนกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ด้านสุขภาพ	2.56	0.92	2.83	0.94	-2.82 *
10. ครูที่สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบ การณ์ชีวิตด้านสุขภาพไม่สามารถ ประเมินผลตามจุดประสงค์ ของบทเรียนได้อย่างครบถ้วน และสม่ำเสมอ	2.56	0.87	2.79	0.99	-2.34 *

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ปัญหาในการจัดดำเนินการ	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		t
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
11. สุขปฏิบัติและสุขนิสัยของครู ไม่เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียน	2.50	0.92	2.48	1.21	0.19
รวม	2.85	0.69	3.14	0.66	-4.25*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 9 เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล พบว่า โดยส่วนรวมมีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีปัญหามากกว่าโรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาแตกต่างกันในข้อที่ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการ
 สุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตาม
 เขตที่ตั้งของโรงเรียน เกี่ยวกับด้านการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ปัญหาในการจัดดำเนินงาน	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		รวม	
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. โรงเรียนได้รับงบประมาณใน การจัดดำเนินงานโครงการ สุขภาพในโรงเรียนไม่เพียงพอ	3.77	1.01	4.04	1.03	3.86	1.03
2. โรงเรียนไม่สามารถประเมิน ผลการจัดดำเนินงานโครงการ สุขภาพในโรงเรียนได้อย่าง ถูกต้อง	3.17	0.98	3.29	1.01	3.26	1.00
3. ครูยังขาดความรู้และทักษะใน การจัดดำเนินงานโครงการ สุขภาพในโรงเรียน	2.88	1.01	3.19	0.99	3.10	1.01
4. การวางแผนดำเนินงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียน ยังไม่เหมาะสม	2.83	0.92	3.17	0.92	3.07	0.94
5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด ดำเนินงานโครงการสุขภาพ ในโรงเรียนน้อยเกินไป	2.82	0.95	3.11	1.03	3.03	1.02
6. ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชนในการ พัฒนาสุขภาพของนักเรียนยัง ไม่ดีพอ	2.80	0.99	3.13	1.05	3.04	1.04

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ปัญหาในการจัดดำเนินงาน	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		รวม	
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
7. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับ คณะกรรมการจัดดำเนินงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2.73	1.04	3.04	1.11	2.95	1.10
8. โรงเรียนไม่ได้ชี้แจงหรือทำ ความเข้าใจให้นักเรียนและ ครูเข้าใจเกี่ยวกับการจัด ดำเนินงานโครงการสุขภาพ ในโรงเรียน	2.35	0.93	2.57	0.95	2.51	0.95
9. โรงเรียนขาดความร่วมมือ จากคณะครูและบุคลากร ภายในโรงเรียน	2.34	0.89	2.45	1.07	2.42	1.02
10. โรงเรียนขาดการประสาน งานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	2.32	1.06	2.65	1.14	2.56	1.13
ค่าเฉลี่ยรวม	2.80	0.71	3.06	0.72	2.99	0.72

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาคา
รบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาคาการบริหารโครงการสุขภาพอยู่ในระดับมากเพียงข้อเดียว ได้แก่
โรงเรียนได้รับงบประมาณในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนไม่เพียงพอ
และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยในเรื่องโรงเรียนขาดความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากร
ภายในโรงเรียน

เมื่อพิจารณาตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียน
ทั้งที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีปัญหาคาการบริหารโครงการสุขภาพอยู่ใน
ระดับปานกลาง ยกเว้นข้อ 1 ที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก และข้อ 8-10 ซึ่งผู้บริหารโรงเรียน
ที่อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีปัญหาคาอยู่ในระดับน้อย แต่ผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่นอกเขต
เทศบาลหรือสุขาภิบาลมีปัญหาคาอยู่ในระดับน้อยในข้อ 9 เพียงข้อเดียว

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ตาม การรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตาม เขตที่ตั้งของโรงเรียน เกี่ยวกับด้านการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ปัญหาในการจัดดำเนินงาน	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		t
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. โรงเรียนได้รับงบประมาณในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนไม่เพียงพอ	3.77	1.01	4.04	1.03	-2.51*
2. โรงเรียนไม่สามารถประเมินผลการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง	3.17	0.98	3.29	1.01	-1.19
3. ครูยังขาดความรู้และทักษะในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน	2.88	1.01	3.19	0.99	-3.04*
4. การวางแผนดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนยังไม่เหมาะสม	2.83	0.92	3.17	0.92	-3.66*
5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนน้อยเกินไป	2.82	0.95	3.11	1.03	-2.85*
6. ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาสุขภาพของนักเรียนยังไม่ดีพอ	2.80	0.99	3.13	1.05	-3.16*

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ปัญหาในการจัดดำเนินงาน	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		t
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
7. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับ คณะกรรมการจัดดำเนินงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2.73	1.04	3.04	1.11	-2.82*
8. โรงเรียนไม่ได้ชี้แจงหรือทำ ความเข้าใจให้นักเรียนและ ครูเข้าใจเกี่ยวกับการจัด ดำเนินงานโครงการสุขภาพ ในโรงเรียน	2.35	0.93	2.57	0.95	-2.22*
9. โรงเรียนขาดความร่วมมือ จากคณะครูและบุคลากร ภายในโรงเรียน	2.34	0.89	2.45	1.07	-1.05
10. โรงเรียนขาดการประสาน งานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	2.32	1.06	2.65	1.14	-2.95*
รวม	2.80	0.71	3.06	0.72	-3.60*

* $p < .05$ (.05t_∞ = ± 1.96)

จากตารางที่ 11 เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล พบว่า โดยส่วนรวมมีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนที่อยู่ในนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีปัญหามากกว่าโรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาแตกต่างกันในข้อที่ 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 และ ข้อ 10

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการ
สุขภาพในโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
เขตการศึกษา 9 จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน

ปัญหาในการจัดดำเนินงาน ด้านต่าง ๆ	ร.ร. ใน เขต เทศบาล		ร.ร. นอก เขต เทศบาล		รวม	
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. ปัญหาด้านการเรียนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตด้านสุขภาพ	2.85	0.69	3.14	0.66	3.06	0.55
2. ปัญหาด้านการบริหาร โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2.80	0.71	3.06	0.72	2.99	0.72
3. ปัญหาด้านการจัดบริการ สุขภาพในโรงเรียน	2.73	0.68	3.22	0.64	3.09	0.69
4. ปัญหาด้านการจัดสิ่งแวดล้อม ทางสุขภาพในโรงเรียน	2.37	0.58	2.52	0.53	2.48	0.55
ค่าเฉลี่ยรวม	2.69	0.56	2.99	0.53	2.90	0.56

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาในการจัด
ดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า
ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
ในด้านการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ ด้านการบริหารโครงการ
สุขภาพในโรงเรียน ด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ยกเว้นด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทาง
สุขภาพในโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีปัญหอยู่ในระดับ
น้อย แต่ผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีปัญหอยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 ความต้องการและการเปรียบเทียบความต้องการในการจัดดำเนินงานโครงการ
สุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา

ผู้วิจัยนำข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพใน
โรงเรียนประถมศึกษาแต่ละด้าน มาแจกแจงความถี่ตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน แล้วหาค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าที รายละเอียดดังตารางที่ 13-21

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการในการจัดดำเนินงาน
โครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เกี่ยวกับด้านการจัดสิ่งแวดล้อมของสุขภาพ
ในโรงเรียน

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		รวม	
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. ที่มีสภาวะชายไม่เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน	3.24	1.38	3.46	1.31	3.39	1.34
2. พ่อแม่หรือผู้ปกครองนักเรียน ไม่ให้ความร่วมมือในการจัด สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพใน โรงเรียน	3.19	1.16	3.29	1.08	3.26	1.10
3. การสร้างเสริมบรรยากาศหรือ สิ่งแวดล้อมทางจิตใจภายใน โรงเรียนยังไม่ดีพอ	3.08	1.19	3.18	1.06	3.15	1.09
4. น้ำดื่มน้ำใช้ไม่เพียงพอกับ ความต้องการของนักเรียน	2.97	1.52	3.75	1.38	3.53	1.46
5. จำนวนโต๊ะเรียนม้านั่งไม่ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	2.86	1.38	3.30	1.37	3.17	1.39

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		รวม	
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
6. การกำจัดขยะมูลฝอยภายใน						
โรงเรียนยังไม่ได้พอ	2.86	1.24	3.03	1.16	2.98	1.18
7. ส้วมไม่เพียงพอกับจำนวน						
นักเรียน	2.71	1.25	3.09	1.21	2.99	1.23
8. สนามและบริเวณโรงเรียนโดย						
ทั่วไปยังไม่สะอาดพอ	2.68	1.25	2.93	1.22	2.86	1.23
9. โต๊ะเรียนมีขนาดไม่						
เหมาะสมกับขนาดร่างกาย						
นักเรียน	2.68	1.25	2.77	1.26	2.75	1.25
10. อาคารเรียนมีความคงทนและ						
แข็งแรงน้อย	2.65	1.27	2.81	1.23	2.77	1.24
11. โรงเรียนมีเนื้อที่และบริเวณ						
โรงเรียนคับแคบ	2.62	1.46	2.55	1.37	2.57	1.39
12. อาคารเรียนมีขนาดไม่พอเหมาะ						
กับจำนวนนักเรียน	2.58	1.45	3.30	1.47	3.10	1.50
13. ภายในห้องเรียนมีนักเรียน						
มากเกินไป	2.56	1.12	2.73	1.21	2.68	1.19
14. ทำเลและสถานที่ตั้งของ						
โรงเรียนไม่เหมาะสม	2.50	1.40	2.76	1.26	2.69	1.31
15. พื้นห้องทำด้วยวัสดุที่รักษา						
ความสะอาดยาก	2.45	1.15	2.59	1.17	2.55	1.17

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		รวม	
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ			
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
16. การระบายอากาศภายใน						
ห้องเรียนยังไม่ดีพอ	2.43	1.19	2.18	1.06	2.25	1.10
17. แสงสว่างภายในห้องเรียน						
ไม่เพียงพอ	2.32	1.29	2.10	1.07	2.16	1.13
18. เสียงจากภายนอกโรงเรียน						
ก่อให้เกิดเหตุรำคาญ	2.27	1.17	2.00	1.08	2.07	1.11
19. ทิศทางของอาคารเรียนยัง						
ไม่เหมาะสม	2.27	1.27	2.29	1.23	2.29	1.24
20. บริเวณโรงเรียนโดยทั่วไปมัก						
มีน้ำท่วมขัง	2.24	1.41	1.80	1.16	1.92	1.25
21. หลังคาของอาคารเรียนกันแดด						
และฝนได้ไม่ดี	2.09	1.2	2.12	1.10	2.11	1.13
ค่าเฉลี่ยรวม	2.63	0.77	2.76	0.64	2.72	0.68

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียนมีความต้องการในการแก้ปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความต้องการในการแก้ปัญหายุ่งในระดับมาก ในเรื่องน้ำดื่ม น้ำใช้ไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน และมีความต้องการในการแก้ปัญหายุงในระดับน้อย จำนวน 6 ข้อ คือ ข้อ 16-21

เมื่อพิจารณาตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียนทั้งที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความต้องการในการแก้ปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อ 16-21 ที่มีความต้องการในการแก้ปัญหายุงในระดับน้อย สำหรับข้อ 4 นั้น ผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความต้องการในการแก้ปัญหายุงในระดับมาก

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความต้องการในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน
ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตาม เขตที่ตั้งของโรงเรียน
เกี่ยวกับด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		t
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ที่มีสภาวะชายไม่เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน	3.24	1.38	3.46	1.31	1.58
2. พ่อแม่หรือผู้ปกครองนักเรียน ไม่ให้ความร่วมมือในการจัด สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพใน โรงเรียน	3.19	1.16	3.29	1.08	-0.86
3. การสร้างเสริมบรรยากาศหรือ สิ่งแวดล้อมทางจิตใจภายใน โรงเรียนยังไม่ดีพอ	3.08	1.19	3.18	1.06	-0.86
4. น้ำดื่ม น้ำใช้ไม่เพียงพอกับ ความต้องการของนักเรียน	2.97	1.52	3.75	1.38	-5.38*
5. จำนวนโต๊ะเรียนม้านั่งไม่ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	2.86	1.38	3.30	1.37	-3.14*
6. การกำจัดขยะมูลฝอยภายใน โรงเรียนยังไม่ดีพอ	2.86	1.24	3.03	1.16	-1.45
7. ส้วมไม่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน	2.71	1.25	3.09	1.21	-3.06*
8. สนามและบริเวณโรงเรียนโดย ทั่วไปยังไม่สะอาดพอ	2.68	1.25	2.93	1.22	1.99*

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		t
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9. โต๊ะเรียนม้านั่งมีขนาดไม่ เหมาะสมกับขนาดร่างกาย นักเรียน	2.68	1.25	2.77	1.26	-0.76
10. อาคารเรียนมีความคงทนและ แข็งแรงน้อย	2.65	1.27	2.81	1.23	-1.22
11. โรงเรียนมีเนื้อที่และบริเวณ โรงเรียนคับแคบ	2.62	1.46	2.55	1.37	0.47
12. อาคารเรียนมีขนาดไม่พอเหมาะ กับจำนวนนักเรียน	2.58	1.45	3.30	1.47	-4.81*
13. ภายในห้องเรียนมีนักเรียน มากเกินไป	2.56	1.12	2.73	1.21	-1.46
14. ทำเลและสถานที่ตั้งของ โรงเรียนไม่เหมาะสม	2.50	1.40	2.76	1.26	-2.00*
15. พื้นห้องทำด้วยวัสดุที่รักษา ความสะอาดยาก	2.45	1.15	2.59	1.17	-1.14
16. การระบายอากาศภายใน ห้องเรียนยังไม่ดีพอ	2.43	1.19	2.18	1.06	-2.17*
17. แสงสว่างภายในห้องเรียน ไม่เพียงพอ	2.32	1.29	2.10	1.07	1.84
18. เสียงจากภายนอกโรงเรียน ก่อให้เกิดเหตุรำคาญ	2.27	1.17	2.00	1.08	2.40*

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		t
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
19. ทิศทางของอาคารเรียนยัง					
ไม่เหมาะสม	2.27	1.27	2.29	1.23	-0.17
20. บริเวณโรงเรียนโดยทั่วไปมัก					
มีน้ำท่วมขัง	2.24	1.41	1.80	1.16	3.21*
21. หลังคาของอาคารเรียนกันแดด					
และฝนได้ไม่ดี	2.09	1.2	2.12	1.10	-0.26
รวม	2.63	0.77	2.76	0.64	-1.76

* $p < .05$ ($.05t_{\alpha} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 14 เมื่อเปรียบเทียบความต้องการในการแก้ปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขภาพ พบว่า โดยส่วนรวมมีความต้องการในการแก้ปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขภาพมีความต้องการในการแก้ปัญหามากกว่าโรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขภาพ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความต้องการในการแก้ปัญหาแตกต่างกันในข้อที่ 4, 5, 7, 9, 12, 14, 16, 18 และข้อ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการในการจัดดำเนินงาน
โครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เกี่ยวกับด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		รวม	
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ภายในห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลมีไม่เพียงพอ	3.77	1.17	4.12	0.95	4.02	1.03
2. ยาและเวชภัณฑ์ภายในห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลมีไม่เพียงพอ	3.56	1.20	3.97	1.04	3.85	1.10
3. นักเรียนไม่ได้รับการตรวจวัดสายตาตามที่ต้องการ	3.52	1.20	4.13	1.01	3.96	1.10
4. นักเรียนและครูยังขาดการส่งเสริมด้านสุขภาพจิต	3.35	1.14	3.55	1.07	3.50	1.09
5. การจัดการบริการแนะแนวสุขภาพให้กับนักเรียนยังไม่ดีพอ	3.28	1.13	3.58	1.00	3.49	1.04
6. นักเรียนไม่ได้รับการตรวจสุขภาพโดยแพทย์ พยาบาลหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตามที่ต้องการ	3.22	1.25	3.88	1.09	3.70	1.17
7. นักเรียนไม่ได้รับการตรวจสุขภาพปากและฟันตามที่ต้องการ	3.21	1.33	3.76	1.10	3.61	1.20

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ในเขตเทศบาล ร.ร. นอกเขตเทศบาล					
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
8. พ่อแม่หรือผู้ปกครองนักเรียน ไม่ให้ความสนใจต่อการจัด บริการสุขภาพของโรงเรียน	3.21	1.13	3.75	1.03	3.60	1.09
9. นักเรียนไม่ได้รับการตรวจ สุขภาพในตอนเช้าโดยครู อย่างสม่ำเสมอ	3.20	1.09	3.24	1.14	3.23	1.12
10. โรงเรียนไม่สามารถจัดให้มี ผู้ดูแลห้องพยาบาลหรือมุม พยาบาลได้	3.16	1.42	3.58	1.32	3.46	1.36
11. ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล ของโรงเรียนยังจัดไม่ เหมาะสม	3.16	1.32	3.60	1.20	3.48	1.25
12. การจัดบริการอาหารกลางวัน ให้แก่นักเรียนยังไม่ดีพอ	2.94	1.31	3.60	1.14	3.42	1.23
13. นักเรียนที่เจ็บป่วยไม่ได้รับการ ติดตามผลการรักษาพยาบาล	2.83	1.16	3.55	1.17	3.35	1.21
14. นักเรียนไม่ได้รับภูมิคุ้มกันโรค ตามความจำเป็นอย่างสม่ำเสมอ	2.71	1.31	3.17	1.22	3.04	1.26
15. การลงบันทึกบัตรสุขภาพของ นักเรียนยังไม่สมบูรณ์	2.62	1.29	2.89	1.26	2.81	1.28

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		รวม	
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
16. โรงเรียนมีปัญหาในเรื่องการส่ง นักเรียนไปรับการรักษาจาก สถานพยาบาลในท้องถิ่น	2.59	1.40	3.50	1.27	3.24	1.37
17. นักเรียนมีครบถ้วนทัศนศึกษาไม่ ครบทุกคน	1.84	1.27	1.83	1.24	1.83	1.25
ค่าเฉลี่ยรวม	3.07	0.81	3.51	0.72	3.39	0.77

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียนมีความต้องการในการแก้ปัญหาการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความต้องการในการแก้ปัญหอยู่ในระดับมาก จำนวน 7 ข้อ คือ ข้อ 1-4 และข้อ 6-8

เมื่อพิจารณาตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขภาพมีความต้องการในการแก้ปัญหาการจัดบริการสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อ 1-3 ที่มีความต้องการในการแก้ปัญหอยู่ในระดับมาก และข้อ 17 ที่มีความต้องการในการแก้ปัญหอยู่ในระดับน้อย สำหรับผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขภาพ โดยส่วนรวมมีความต้องการในการแก้ปัญหาการจัดบริการสุขภาพอยู่ในระดับมาก ยกเว้นข้อ 14-17 ที่มีความต้องการในการแก้ปัญหอยู่ในระดับปานกลาง และข้อ 17 ที่มีความต้องการในการแก้ปัญหอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบความต้องการในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน
ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตาม เขตที่ตั้งของโรงเรียน
เกี่ยวกับด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		t
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. อุปกรณ์และเครื่องมือเครื่อง ใช้ภายในห้องพยาบาลหรือ มุมพยาบาลมีไม่เพียงพอ	3.77	1.17	4.12	0.95	-3.00*
2. ยาและเวชภัณฑ์ภายในห้อง พยาบาลหรือมุมพยาบาลมี ไม่เพียงพอ	3.56	1.20	3.97	1.04	-3.70*
3. นักเรียนไม่ได้รับการตรวจวัด สายตาตามที่ต้องการ	3.52	1.20	4.13	1.01	-5.20*
4. นักเรียนและครูยังขาดการ ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต	3.35	1.14	3.55	1.07	-1.82
5. การจัดบริการแนะแนวสุขภาพ ให้กับนักเรียนยังไม่ดีพอ	3.28	1.13	3.58	1.00	-2.81*
6. นักเรียนไม่ได้รับการตรวจ สุขภาพโดยแพทย์ พยาบาลหรือ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตามที่ ต้องการ	3.22	1.25	3.88	1.09	-5.30*
7. นักเรียนไม่ได้รับการตรวจ สุขภาพปากและฟันตามที่ ต้องการ	3.21	1.33	3.76	1.10	-4.23*

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ในเขตเทศบาล ร.ร. นอกเขตเทศบาล				t
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
8. พ่อแม่หรือผู้ปกครองนักเรียน ไม่ให้ความสนใจต่อการจัด บริการสุขภาพของโรงเรียน	3.21	1.13	3.75	1.03	-5.00*
9. นักเรียนไม่ได้รับการตรวจ สุขภาพในตอนเช้าโดยครู อย่างสม่ำเสมอ	3.20	1.09	3.24	1.14	-0.29
10. โรงเรียนไม่สามารถจัดให้มี ผู้ดูแลห้องพยาบาลหรือมุม พยาบาลได้	3.16	1.42	3.58	1.32	-3.02*
11. ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล ของโรงเรียนยังจัดไม่ เหมาะสม	3.16	1.32	3.60	1.20	-3.52*
12. การจัดบริการอาหารกลางวัน ให้แก่ นักเรียนยังไม่ดีพอ	2.94	1.31	3.60	1.14	-5.47*
13. นักเรียนที่เจ็บป่วยไม่ได้รับการ ติดตามผลการรักษาพยาบาล	2.83	1.16	3.55	1.17	-5.96*
14. นักเรียนไม่ได้รับภูมิคุ้มกันโรค ตามความจำเป็นอย่างสม่ำเสมอ	2.71	1.31	3.17	1.22	-3.59*
15. การลงบันทึกบัตรสุขภาพของ นักเรียนยังไม่สมบูรณ์	2.62	1.29	2.89	1.26	-2.10*

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		t
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
16. โรงเรียนมีปัญหาในเรื่องการส่ง นักเรียนไปรับการรักษาจาก สถานพยาบาลในท้องถิ่น	2.59	1.40	3.50	1.27	-6.80*
17. นักเรียนมีบัตรบันทึกสุขภาพไม่ ครบทุกคน	1.84	1.27	1.83	1.24	0.07
รวม	3.07	0.81	3.51	0.72	-5.81*

$$*p < .05 \quad (.05 t_{\infty} = \frac{+}{-} 1.96)$$

จากตารางที่ 16 เมื่อเปรียบเทียบความต้องการในการแก้ปัญหาการจัดการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล พบว่า โดยส่วนรวมมีความต้องการในการแก้ปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความต้องการในการแก้ปัญหามากกว่าโรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความต้องการในการแก้ปัญหาแตกต่างกันในข้อที่ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการในการจัดดำเนินงาน
โครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เกี่ยวกับค่านการเรียนการสอนกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ใน เขต เทศบาล		ร.ร. นอก เขต เทศบาล		รวม	
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. โรงเรียนขาดแคลนอุปกรณ์ และสื่อการสอนที่ใช้ในการ เรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ	3.66	1.09	4.07	0.89	3.95	0.97
2. ครูขาดการอบรมเพิ่มเติมใน เรื่องการสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ	3.53	1.05	3.70	1.02	3.65	1.03
3. ครูที่สอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่ช่วย ให้นักเรียนปฏิบัติได้จริง	3.44	1.00	3.80	0.96	3.70	0.99
4. โรงเรียนขาดแคลนหนังสือและ เอกสารที่ใช้ในการเรียนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตด้านสุขภาพ	3.42	1.16	3.94	0.94	3.79	1.03
5. ครูที่สอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ ยังขาดความรู้และทักษะทั้งใน ด้านเนื้อหาและวิธีสอน	3.28	1.07	3.55	1.05	3.48	1.06

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		รวม	
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
6. พ่อแม่หรือผู้ปกครองนักเรียน ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรม พิเศษหรือกิจกรรมเสริม ความรู้ด้านสุขภาพ	3.13	1.10	3.52	1.06	3.41	1.08
7. ครูไม่ได้รับการนิเทศการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตด้านสุขภาพโดยผู้บริหาร โรงเรียน	3.10	1.02	3.33	1.09	3.27	1.08
8. การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ ไม่เป็นตัวอย่างที่ดีแก่การสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตด้านสุขภาพ	2.91	1.08	3.16	1.08	3.09	1.08
9. ครูที่สอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ ไม่สามารถประเมินผลตาม จุดประสงค์ของบทเรียนได้ อย่างครบถ้วนและสม่ำเสมอ	2.89	1.04	3.11	1.11	3.05	1.09
10. สุขปฏิบัติและสุขนิสัยของครู ไม่เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียน	2.89	1.13	2.87	1.23	2.87	1.20

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		รวม	
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล			
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD
11. การจัดบริการสุขภาพไม่เป็น ตัวอย่างที่ดีแก่การสอนกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ด้านสุขภาพ	2.86	1.09	3.13	1.09	3.06	1.00
ค่าเฉลี่ยรวม	3.19	0.80	3.47	0.77	3.39	3.79

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียนมีความต้องการในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความต้องการในการแก้ปัญหาอยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ข้อ คือ ข้อ 1-4

เมื่อพิจารณาค่าความเขตที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า โดยส่วนรวผู้บริหารโรงเรียนทั้งที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความต้องการในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อ 1 และข้อ 2 ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความต้องการในการแก้ปัญหาอยู่ในระดับมาก และข้อ 1-6 ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความต้องการในการแก้ปัญหาอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบความต้องการในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพใน
โรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามเขต
ที่ตั้งของโรงเรียน เกี่ยวกับด้านการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิตด้านสุขภาพ

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		t
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. โรงเรียนขาดแคลนอุปกรณ์ และสื่อการสอนที่ใช้ในการ เรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ	3.66	1.09	4.07	0.89	-3.82*
2. ครูขาดการอบรมเพิ่มเติมใน เรื่องการสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ	3.53	1.05	3.70	1.02	-1.57
3. ครูที่สอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่ช่วย ให้นักเรียนปฏิบัติได้จริง	3.44	1.00	3.80	0.96	-3.70*
4. โรงเรียนขาดแคลนหนังสือและ เอกสารที่ใช้ในการเรียนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตด้านสุขภาพ	3.42	1.16	3.94	0.94	-4.63*
5. ครูที่สอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ ยังขาดความรู้และทักษะทั้งใน ด้านเนื้อหาและวิธีสอน	3.28	1.07	3.55	1.05	-2.50*

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		t
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
6. พ่อแม่หรือผู้ปกครองนักเรียน ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรม พิเศษหรือกิจกรรมเสริม ความรู้ด้านสุขภาพ	3.13	1.10	3.52	1.06	-3.48*
7. ครูไม่ได้รับการนิเทศการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตด้านสุขภาพโดยผู้บริหาร โรงเรียน	3.10	1.02	3.33	1.09	-2.08*
8. การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ ไม่เป็นตัวอย่างที่ดีแก่การสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตด้านสุขภาพ	2.91	1.08	3.16	1.08	-2.25*
9. ครูที่สอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ ไม่สามารถประเมินผลตาม จุดประสงค์ของบทเรียนได้ อย่างครบถ้วนและสม่ำเสมอ	2.89	1.04	3.11	1.11	-1.97*
10. สุขปฏิบัติและสุนิสัยของครู ไม่เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียน	2.89	1.13	2.87	1.23	0.15

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ใน เขต เทศบาล		ร.ร. นอก เขต เทศบาล		t
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
11. การจัดการบริการสุขภาพไม่เป็น ตัวอย่างที่ดีแก่การสอนกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ด้านสุขภาพ	2.86	1.09	3.13	1.09	-2.49*
รวม	3.19	0.80	3.47	0.77	-3.49*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 18 เมื่อเปรียบเทียบความต้องการในการแก้ปัญหาคารเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล พบว่า โดยส่วนรวมมีความต้องการในการแก้ปัญหาคัดต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความต้องการในการแก้ปัญหามากกว่าโรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความต้องการในการแก้ปัญหาคัดต่างกันในข้อที่ 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการในการจัดดำเนินงาน
โครงการสุขภาพโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เกี่ยวกับด้านการบริหารโครงการสุขภาพใน
โรงเรียน

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		รวม	
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. โรงเรียนได้รับงบประมาณ ในการจัดดำเนินงานโครงการ สุขภาพในโรงเรียนยังไม่เพียงพอ	4.13	0.91	4.32	0.85	4.27	0.87
2. โรงเรียนไม่สามารถประเมิน ผลการจัดดำเนินงานโครงการ สุขภาพในโรงเรียนได้อย่าง ถูกต้อง	3.53	1.08	3.61	1.05	3.59	1.06
3. ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชนในการพัฒนา สุขภาพของนักเรียนยังไม่ดีพอ	3.28	1.14	3.58	1.09	3.50	1.11
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด ดำเนินงานโครงการสุขภาพใน โรงเรียนน้อยเกินไป	3.28	1.03	3.47	1.05	3.41	1.00
5. ครูยังขาดความรู้และทักษะใน การจัดดำเนินงานโครงการ สุขภาพในโรงเรียน	3.17	1.10	3.45	1.05	3.37	1.08
6. การวางแผนดำเนินงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียน ยังไม่เหมาะสม	3.12	1.11	3.50	1.02	3.39	1.06

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ในเขต เทศบาล		ร.ร. นอกเขต เทศบาล		รวม	
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
7. โรงเรียนมีปัญหา เกี่ยวกับ คณะกรรมการจัดดำเนินงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียน	3.04	1.06	3.33	1.11	3.25	1.10
8. โรงเรียนขาดความร่วมมือ จากคณะครูและบุคลากร ภายในโรงเรียน	2.90	1.13	2.90	1.20	2.90	1.18
9. โรงเรียนขาดการประสานงาน กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขใน ท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	2.86	1.29	3.14	1.22	3.06	1.24
10. โรงเรียนไม่ได้ชี้แจงหรือทำ ความเข้าใจให้นักเรียนและ ครูเข้าใจเกี่ยวกับการจัด ดำเนินงานโครงการสุขภาพ ในโรงเรียน	2.76	1.14	2.99	1.09	2.92	1.10
ค่าเฉลี่ยรวม	3.20	0.85	3.43	0.81	3.37	0.83

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียนมีความต้องการในการแก้ปัญหาการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความต้องการในการแก้ปัญหายุ่งในระดับมาก จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อ 1-3

เมื่อพิจารณาตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียนทั้งที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความต้องการในการแก้ปัญหาการบริหารโครงการสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อ 1, 2 ที่มีความต้องการในการแก้ปัญหายิ่งในระดับมาก สำหรับข้อ 3 และข้อ 6 นั้น ผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความต้องการในการแก้ปัญหายิ่งในระดับมาก

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบความต้องการในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน
 ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน
 เกี่ยวกับด้านการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		t
	หรือสุขภาพ		หรือสุขภาพ		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. โรงเรียนได้รับงบประมาณ ในการจัดดำเนินงานโครงการ สุขภาพในโรงเรียนยังไม่เพียงพอ	4.13	0.91	4.32	0.85	-2.18*
2. โรงเรียนไม่สามารถประเมิน ผลการจัดดำเนินงานโครงการ สุขภาพในโรงเรียนได้อย่าง ถูกต้อง	3.53	1.08	3.61	1.05	-0.81
3. ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชนในการพัฒนา สุขภาพของนักเรียนยังไม่ดีพอ	3.28	1.14	3.58	1.09	-2.70*
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด ดำเนินงานโครงการสุขภาพใน โรงเรียนน้อยเกินไป	3.23	1.03	3.47	1.05	-2.25*
5. ครูยังขาดความรู้และทักษะใน การจัดดำเนินงานโครงการ สุขภาพในโรงเรียน	3.17	1.10	3.45	1.05	-2.50*
6. การวางแผนดำเนินงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียน ยังไม่เหมาะสม	3.12	1.11	3.50	1.02	-3.55*

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		t
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
7. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับ คณะกรรมการจัดดำเนินงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียน	3.04	1.06	3.33	1.11	-2.52*
8. โรงเรียนขาดความร่วมมือ จากคณะครูและบุคลากร ภายในโรงเรียน	2.90	1.13	2.90	1.20	-0.01
9. โรงเรียนขาดการประสานงาน กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขใน ท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	2.86	1.29	3.14	1.22	-2.20*
10. โรงเรียนไม่ได้ชี้แจงหรือทำ ความเข้าใจให้นักเรียนและ ครูเข้าใจเกี่ยวกับการจัด ดำเนินงานโครงการสุขภาพ ในโรงเรียน	2.76	1.14	2.99	1.09	-2.04*
รวม	3.20	0.85	3.43	0.81	-2.70*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 20 เมื่อเปรียบเทียบความต้องการในการแก้ปัญหาการบริหาร
โครงการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในเขตและนอกเขต
เทศบาลหรือสุขาภิบาล พบว่า โดยส่วนรวมมีความต้องการในการแก้ปัญหาแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความ
ต้องการในการแก้ปัญหามากกว่าโรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล และเมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการในการแก้ปัญหาแตกต่างกันในข้อที่ 1, 3, 4, 5, 6, 7,
9, 10

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการในการจัดดำเนินงาน
โครงการสุขภาพในโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา เขตการศึกษา 9 จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน

ความต้องการในการแก้ปัญหา	ร.ร. ในเขตเทศบาล		ร.ร. นอกเขตเทศบาล		รวม	
	หรือสุขาภิบาล		หรือสุขาภิบาล			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. ความต้องการในด้านการ บริหารโครงการสุขภาพใน โรงเรียน	3.20	0.85	3.43	0.81	3.37	0.83
2. ความต้องการในด้านการเรียน การสอนกลุ่มสร้างเสริม						
ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ	3.19	0.80	3.47	0.77	3.39	0.77
3. ความต้องการในด้านการจัด บริการสุขภาพในโรงเรียน	3.07	0.81	3.51	0.72	3.39	0.77
4. ความต้องการในด้านการจัด สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพใน โรงเรียน	2.63	0.77	2.76	0.64	2.71	0.68
ค่าเฉลี่ยรวม	3.02	0.68	3.29	0.63	3.22	0.66

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียนมีความต้องการในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความต้องการในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ในด้านการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน ยกเว้นความต้องการในด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง แต่ผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความต้องการอยู่ในระดับมาก