

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์พระนคร, 2524.

ปทีป เมธาคณวุฒิ. "ความพอดีของการผลิตบัณฑิต." ใน นิสิตนักศึกษา, หน้า 270-271.
พรุ่สี อาชวอ่ารุง, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,
2525.

ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2524.

บทความ

กาญจนา ชูครวงค์ และช่อ่ม มงคล. "ความสัมพันธ์ระหว่างการกวดวิชากับการสอบคัดเลือก
เข้าศึกษาต่อ." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 17 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2526) :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 67.

ประพัฒน์ จำปาไทย. "การลละสิทธิ์การศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ." วารสารการ-
ศึกษาแห่งชาติ 17 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2526) : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา-
แห่งชาติ, 68-71.

ประยูร ศรีประสาธน์. "บนเส้นทางดำเนินการเพื่อการปรับปรุงระบบและวิธีการคัดเลือก
เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 17 (กุมภาพันธ์-มีนาคม
2526) : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 25-68.

วราภรณ์ บวรศิริ. "การรับนักศึกษาเข้าสถาบันอุดมศึกษา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ
17 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2526) : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,
20-31.

วิเชียร เกตุสิงห์ และคณะ. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการลอบคัดเลือกเข้าศึกษาและผล
การศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 17 (กุมภาพันธ์-
มีนาคม 2526): สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 53.

เอกสารอื่น ๆ

กองแผนงาน, สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, "รายงานการลอบคัดเลือกเข้าศึกษาใน
สถาบันอุดมศึกษา (ปีการศึกษา 2520-2521)." บูรพาศิลปการพิมพ์, ม.ป.ป.,
10-16.

_____. "รายงานการลอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (ปีการศึกษา 2521-2522)." บูรพาศิลปการพิมพ์, ม.ป.ป., 10-16.

_____. "รายงานการลอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (ปีการศึกษา 2522-2523)." สำนักพิมพ์ประกายพรึก, ม.ป.ป., 10-16.

_____. "รายงานการลอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (ปีการศึกษา 2523-2524)." สำนักพิมพ์ประกายพรึก, ม.ป.ป., 10-16.

กองแผนงาน, มหาวิทยาลัยมหิดล. "รายงานสรุปผลการวิจัยเรื่องผลผลิตภาพการผลิตบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยมหิดล (ปีการศึกษา 2514-2519)." กรุงเทพมหานคร:
ม.ป.ป., 2525.

✓ กองแผนงาน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "เอกสารประกอบการพิจารณาการออกกลางคัน
ของคณะวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์." มีนาคม 2526 (อัดสำเนา).

กองวิชาการ, สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. "รายงานการลอบคัดเลือกเข้าศึกษาใน
สถาบันอุดมศึกษา (ปีการศึกษา 2518-2519)." บูรพาศิลปการพิมพ์, ม.ป.ป.,
5-14.

_____. "รายงานการลอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (ปีการศึกษา 2519-2520)." บูรพาศิลปการพิมพ์, ม.ป.ป., 5-11.

คณะกรรมการการแก้ไขปัญหาผู้จบมศ. 5. "รายงานปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาผู้จบมัธยม
ศึกษาตอนปลาย." 8 กองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2522.

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยระบบการศึกษาแบบ
หน่วยกิตสำหรับชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2520." โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522, 4-26.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. "รายงานสรุปผลการวิจัย เรื่องประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย
ส่วนกลาง (ปีการศึกษา 2507-2517)." ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- _____. "รายงานสรุปผลการวิจัย เรื่องประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค
(ปีการศึกษา 2507-2517)." ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- นพมาศ ปทุมบาล. "การวิเคราะห์แบบลอบคัดเลือกนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษา
ชั้นอุดมศึกษา ล่าชาวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยม-
ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. "รายงานการวิจัย เรื่องประสิทธิผลทางการศึกษาของมหาวิทยา
ลัยมหิดล." ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
มหิดล, 2520.
- มหาวิทยาลัยมหิดล. "ระเบียบที่เกี่ยวกับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล." โรงพิมพ์ ร.ล.พ.,
2526, 5-6.
- _____. "แนบแนวการศึกษา (ปีการศึกษา 2526-2527)." โรงพิมพ์ ร.ล.พ. (อัสสัมชัญ).
- วัชร บวรสิงห์. "ประสิทธิผลทางการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นิสิตเข้าเรียนรุ่น
2502-2504." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ✓ วัลลภ สุปรียศิลป์. "ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (เฉพาะงบประมาณ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่."
ในขอบเขตและอำนาจหน้าที่ของทบวงมหาวิทยาลัย โดยอาทร ช่นเห็นชอบ, ม.ป.ป.,
2526, 31-32.
- เล่าวนีย์ ดิลวัฒน์. "โอกาสสำเร็จการศึกษาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีภูมิหลังต่างกัน."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2520.

ภาษาอังกฤษBooks

- Chulalongkorn University, Faculty of Education, Department of Education
 Research, The Relationship of The University Input and Output
 Concerning Student Enrollment and Graduation in Thailand,
 1955-1960, A Research Report Bangkok Dep. of Ed. research,
 December; 1968.
- ✓ Pinyo Satorn. "An Investigation of the Success in College Study as
 Compared with the Pre-University Final Examination Scores of
 Bachelor's Degree Program Students, Who left Chulalongkorn
 University from 1956-1960." A Research Report, Department
 of Educational Research, Faculty of Education, Chulalongkorn
 University, Bangkok, 1961.
- ✓ _____ . "A Preliminary Study of Wastage in Chulalongkorn University
 (CUW 1963)." Memiographed report, Department of Educational
 Research, Faculty of Education, Chulalongkorn University,
 1963.
- ✓ Prachoomsuk Archav-Amrung and Staff, "The Relationship of the University
 Input and Output Concerning Student Enrollment and Graduation
 in Thailand, 1955-1961." Department of Educational Research,
 Faculty of Education, Chulalongkorn University, December,
 1968.

Other Material

- Dulniak, dennis. J. "Predicting Freshmen Dropouts at Montana State
 University Using Selected Institutional Data." Dissertation
Abstracts International. 42 No. 8.

Martinson, Susan. P. "A study of the Differences Between Freshman Dropouts and Persister at the University of Kansas, Fall Semester, 1977." Dissertation Abstracts International Vol. 41 No. 10.

McClay, Charles, H., "A study to Determine the Factor that Cause Students to Become Dropouts at Chattanooga State Technical Community College." Dissertation Abstracts International Vol. 40 No. 10.

ภาคผนวก

แบบสอบถามล่าเหตุการณ์ออกกลางคันของนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือเติมข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นและความ
เป็นจริงของตัวท่านเองที่สุด

ส่วนที่ 1 สถานภาพปัจจุบัน

1. ชื่อสถาบันที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ในขณะนี้
คณะ สาขาวิชา
2. ในการลอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะหรือสาขาวิชา ณ สถาบันที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ขณะนี้
ท่านเลือกเป็นอันดับที่

<input type="checkbox"/> (1) อันดับที่ 1	<input type="checkbox"/> (2) อันดับที่ 2
<input type="checkbox"/> (3) อันดับที่ 3	<input type="checkbox"/> (4) อันดับที่ 4
<input type="checkbox"/> (5) อันดับที่ 5	<input type="checkbox"/> (6) อันดับที่ 6
3. คณะหรือสาขาวิชาที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ขณะนี้ตรงกับความต้องการของท่านมากน้อยเพียงใด

<input type="checkbox"/> (1) มากที่สุด	<input type="checkbox"/> (2) มาก
<input type="checkbox"/> (3) น้อย	<input type="checkbox"/> (4) น้อยที่สุด
4. คณะหรือสาขาวิชาที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ขณะนี้ เป็นคณะหรือสาขาวิชาที่

<input type="checkbox"/> (1) เป็นความสนใจของท่านเองที่จะศึกษา	
<input type="checkbox"/> (2) เป็นความต้องการของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	
<input type="checkbox"/> (3) เป็นความต้องการของท่านเองและบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	
<input type="checkbox"/> (4) เป็นความต้องการของตลาดแรงงานซึ่งสามารถหางานทำได้ง่าย	
<input type="checkbox"/> (5) เลือกลอบตามเพื่อน	
<input type="checkbox"/> (6) มีรุ่นพี่หรือเพื่อนลอบเข้าไปได้มาก	
<input type="checkbox"/> (7) ลอบได้โดยไม่ได้ตั้งใจ	
<input type="checkbox"/> (8) อื่น ๆ (โปรดระบุ)	

5. คะแนนเฉลี่ยสะสมที่ท่านได้รับในปัจจุบัน ณ สถาบันที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ขณะนี้

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 3.50-3.99 | <input type="checkbox"/> (2) 3.00-3.49 |
| <input type="checkbox"/> (3) 2.50-2.99 | <input type="checkbox"/> (4) 2.00-2.49 |
| <input type="checkbox"/> (5) 1.50-1.99 | <input type="checkbox"/> (6) ต่ำกว่า 1.50 |

ส่วนที่ 2

"คณะวิทยาศาสตร์" ที่กล่าวถึงต่อไปนี้ หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์ในสถาบันที่ท่านเคยศึกษา
แต่ได้ออกมาทำการสอบคัดเลือกใหม่

6. ในการสอบคัดเลือกได้ในคณะวิทยาศาสตร์ ท่านเลือกคณะวิทยาศาสตร์เป็นอันดับที่

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) อันดับที่ 1 | <input type="checkbox"/> (2) อันดับที่ 2 |
| <input type="checkbox"/> (3) อันดับที่ 3 | <input type="checkbox"/> (4) อันดับที่ 4 |
| <input type="checkbox"/> (5) อันดับที่ 5 | <input type="checkbox"/> (6) อันดับที่ 6 |

7. สาเหตุที่ท่านเลือกคณะวิทยาศาสตร์เพราะ

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> (1) ตั้งใจและปรารถนาที่จะศึกษาในคณะนี้ |
| <input type="checkbox"/> (2) เลือกเพื่อเป็นแหล่งเตรียมตัวในการสอบคัดเลือกใหม่ |
| <input type="checkbox"/> (3) เลือกให้ครบ 6 อันดับ |
| <input type="checkbox"/> (4) เลือกเพื่อป้องกันการพลาดโอกาสที่จะเข้าศึกษา |
| <input type="checkbox"/> (5) เลือกตามเพื่อน |
| <input type="checkbox"/> (6) รุ่นพี่และเพื่อนสอบคัดเลือกในคณะนี้ได้มาก |
| <input type="checkbox"/> (7) เลือกเพราะตามใจผู้ปกครอง |
| <input type="checkbox"/> (8) จากการแนะนำของ (โปรดระบุผู้แนะนำ เช่น เพื่อน
รุ่นพี่ โรงเรียน ฯลฯ) |
| <input type="checkbox"/> (9) อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

8. สาเหตุของการออกจากคณะวิทยาศาสตร์ของท่าน

ข้อความ	เป็น สาเหตุ มากที่สุด	เป็น สาเหตุ มาก	เป็น สาเหตุ น้อย	เป็น สาเหตุ น้อยที่สุด	ไม่เป็น สาเหตุ เลย
1. เรียนไม่ทันเพื่อน					
2. การบ้านมากเกินไป					
3. คณะแผนเฉลี่ยสะสมต่ำไม่สามารถเลือกสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อได้					
4. คณะแผนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์ต้องถูกให้ออก					
5. ไม่พอใจคณะแผนเฉลี่ยสะสมที่ได้รับอยู่ในขณะนั้น					
6. ไม่สามารถแบ่งเวลาเรียนได้ถูกต้อง					
7. หลักสูตรไม่น่าสนใจ					
8. รายวิชาค่อนข้างยาก					
9. มีทัศนคติไม่ดีต่อคณะเมื่อเข้ามาศึกษาแล้ว					
10. สถาบันที่ศึกษาตั้งอยู่ในภูมิภาค (ต่างจังหวัด)					
11. ใช้เวลาในการเดินทางจากที่พักถึงสถานศึกษามาก					
12. ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน					
13. มีความรู้สึกว่าคุณค่าหรือสาขาวิชาที่ต่ำต้อยกว่าเพื่อนที่สอบได้ในคณะหรือสาขาวิชาอื่น					



ข้อความ	เป็น สาเหตุ มากที่สุด	เป็น สาเหตุ มาก	เป็น สาเหตุ น้อย	เป็น สาเหตุ น้อยที่สุด	ไม่เป็น สาเหตุ เลย
14. มองไม่เห็นแนวทางประกอบอาชีพ					
15. เมื่อเรียนสำเร็จแล้วต้องประกอบอาชีพตามสาขาที่เรียนมา ซึ่งเป็นอาชีพที่ตนเองไม่ชอบ					
16. ถ้าประกอบอาชีพที่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน จะได้รายได้ค่อนข้างต่ำ					
17. ไม่มีเพื่อน					
18. ระบบอาชีวศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน					
19. ขาดแคลนเงินทุนทางการศึกษา					
20. ปัญหาครอบครัว					
21. ปัญหาทางด้านสุขภาพ					
22. ต้องการออกไปลอบเข้าคณะหรือสาขาวิชาอื่น					
23. ทดลองออกมาทำการลอบคัดเลือกใหม่					
24. ทำกิจกรรมให้กับคณะหรือมหาวิทยาลัยหรือสถาบันมาก					
25. วิธีสอนแบบบรรยาย					
26. วิธีสอนปฏิบัติการ					

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

13. อุปสรรคการเรียน

- (1) มีมากเพียงพอ (2) พอดี
- (3) มีไม่เพียงพอแต่ไม่เป็น (4) เปรียบเทียบไม่ได้เนื่องจาก
ปัญหาต่อการเรียน ไม่เคยเห็นของผู้อื่น

14. การบ้านหรืองานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้โดยเฉลี่ยในแต่ละรายวิชา

- (1) มากเกินไป (2) พอดี
- (3) น้อย (4) ไม่มี

15. การประเมินผลหรือการสอบ

- (1) บ่อยเกินไป (2) พอดี

16. กิจกรรมเสริมหลักสูตรทางวิชาการ คณะได้จัดให้มีขึ้น

- (1) มากเกินไป (2) มาก
- (3) พอดี (4) น้อย
- (5) ไม่มีเลย

17. ขณะที่ท่านศึกษาอยู่ในคณะวิทยาศาสตร์ ท่านร่วมทำกิจกรรมทุกประเภทของคณะหรือสถาบัน

- (1) ทำมาก (2) ทำเมื่อมีเวลา
- (3) ไม่เคยทำเลย (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18. ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงคณะวิทยาศาสตร์ในสถาบันเก่าของท่านในด้านใด

- (1) หลักสูตร (2) วิธีสอน
- (3) อุปสรรคการเรียน (4) กิจกรรมเสริมหลักสูตรและหรือ
วิชาเรียน
- (5) ปรับปรุงทุกข้อ (6) ทุกอย่างดีอยู่แล้ว
- (7) อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

19. ถ้ามหาวิทยาลัยหรือสถาบัน จัดสิ่งเหล่านี้ให้ เช่น ทุนการศึกษา สัตงานรอไว้ให้เมื่อสำเร็จการศึกษา ทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีทั้งในและต่างประเทศ ฯลฯ ท่านคิดว่า จะออกจากคณะ มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน นี้ไปสอบคัดเลือกใหม่หรือไม่

- (1) ไม่ออกไปสอบคัดเลือกใหม่ ยังคงศึกษาอยู่ในคณะ มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน เดิม
- (2) ออกไปสอบคัดเลือกใหม่ เพราะ (โปรดระบุเหตุผล)
-
-

20. ขอให้ท่านจัดอันดับความต้องการที่ให้ทางมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน จัดสิ่งต่าง ๆ ในข้อ 19 ให้โดยเรียงลำดับให้ 1 มีค่าความต้องการมากที่สุด และ 2, 3 เรียงตามลำดับความต้องการมากไปหาน้อย

- (1) ทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี
- (2) ทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าระดับปริญญาตรีทั้งในและต่างประเทศ
- (3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางวิชาการในแขนงใหม่ ๆ
- (4) ประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชนให้มีการลงทุนทางด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้น
- (5) ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานยิ่งขึ้น
- (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-
-

ขอขอบพระคุณในการตอบแบบสอบถามนี้

แบบสำรวจในส่วนของเอกสาร

1. ชื่อ นาย, นางสาว
2. อายุ (ปี พ.ศ. ที่เกิด)
3. ที่อยู่ บ้านเลขที่ ถนน ตำบล
อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทร.
4. อาชีพ บิดา มารดา
หรือผู้ประกอบการ
5. สำเร็จ มศ. 5 หรือเทียบเท่าจากโรงเรียน
จังหวัด ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ คะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้น
มศ. 5 หรือเทียบเท่า
6. ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ได้เลือกคณะวิทยาศาสตร์เป็นอันดับที่
7. เข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ ณ สถาบันแห่งนี้เมื่อปีการศึกษา 2524 2525
.....
8. คะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนออกจากสถาบันแห่งนี้
9. สาเหตุการออกจากสถาบันแห่งนี้
..... (1) คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำตามระเบียบข้อบังคับ
..... (2) ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน เป็นระยะเวลาตามระเบียบ
ข้อบังคับ
..... (3) ลาออก เนื่องจาก
- (4) อื่น ๆ

ประวัติผู้เขียน

นางสาวโล่ภา ผ่องชัยกุล สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร วิชาเอกคณิตศาสตร์ และได้เข้าศึกษาต่อในสาขา-
วิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา
2525

