

## คุณค่าของความเป็นไทยและการสืบทอดความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทย ในประเทศสหรัฐอเมริกา

### 1. ความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

ความเป็นคนไทยส่วนใหญ่ที่นั่นเกิดมาพร้อมกับคนไทย คือมีติดตัวมาแต่กำเนิดโดยสายเลือด ความรู้สึกว่าเป็นคนไทยด้วยกันนั้นเป็นความรู้สึกที่สูงสุด เป็นความรู้สึกที่ทำให้เสียสละต่อกันได้ เพราะเหตุที่เราถือว่า เราเป็นญาติกัน เป็นคนไทยด้วยกัน (ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช, 2503: 16) ความรู้สึกดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียว การรวมกลุ่มเป็นพวกเดียวกันช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ด้วยเห็นว่าเป็นคนไทยด้วยกัน ซึ่งสอดคล้องกับที่ไมเคิล เมอร์แมน (Micheal Moerman, 1965:1221) ได้กล่าวไว้ว่า...การที่จะบอกว่าใครเป็นสมาชิกของกลุ่มชาติพันธุ์ใดนั้นขึ้นอยู่กับตัวบุคคลนั่นเองเป็นผู้วินิจฉัยว่าตนเองเป็นสมาชิกของกลุ่มชาติพันธุ์ใด...

ความรู้สึกว่าตนเองเป็นสมาชิกของกลุ่มชาติพันธุ์ใด จึงเป็นสิ่งที่ต้องเกิดขึ้นด้วยความรู้สึกของแต่ละบุคคลที่จะเลือกเอง ตัดสินใจเอง ไม่มีใครสามารถไปบังคับได้ เช่นเดียวกับความรู้สึกของชาวไทย ก็ย่อมเกิดขึ้นจากความรู้สึกของแต่ละคนว่า รู้สึกตนว่าเป็นคนไทย มีความเป็นไทย เป็นความรู้สึกว่าคนไทยทุกคนเป็นญาติพี่น้องกัน พร้อมทั้งจะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

อาจกล่าวโดยสรุปได้ว่า ความหมายของความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยโดยทั่วไปนั้น นอกจากจะหมายถึง ลักษณะที่เป็นเอกลักษณ์สำคัญซึ่งแสดงให้เห็นว่าคนไทยมีความแตกต่างจากคนชาติอื่น อันได้แก่ ชาติ ศาสนา วัฒนธรรม แล้วยังรวมถึงจิตสำนึกในความเป็นไทย และความรู้สึกสูงสุดที่ว่า ความเป็นไทยเกิดมาพร้อมกับคนไทย ติดตัวมาแต่กำเนิดโดยสายเลือด ความรู้สึกว่าเป็นคนไทยด้วยกัน เป็นญาติพี่น้อง เป็นพวกเดียวกัน ที่สามารถเสียสละ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับคุณค่าของความเป็นไทยและการสืบทอดความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ผู้วิจัยได้เลือกศึกษาโดยการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของชาวไทยในชุมชนไทยนครลอสแอนเจลิส และนครชิคาโก เกี่ยวกับความหมายของความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในชุมชนไทยทั้งสองแห่ง ซึ่งปรากฏข้อมูลตามรายละเอียด ดังนี้

### 1.1 ความหมายของความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในนครลอสแอนเจลิส

จากการสัมภาษณ์ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิส ได้มีผู้ให้ความหมายของคำว่า ความเป็นไทย ไว้ดังนี้

#### ตารางที่ 1 ความหมายของความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในนครลอสแอนเจลิส

ผู้ให้ความหมาย	ความหมาย
พระราชธรรมวิเทศ	วัดไทย ศาสนาพุทธ วัฒนธรรม ประเพณีไทย
พระมหาบุญเริ่ม	ภาษาไทย กิริยามารยาทแบบไทย เช่น การไหว้
พระมหาสุมนต์	ภาษาไทย ความนิ่มนวลอ่อนหวาน มีน้ำใจ ไมตรี เอื้อเฟื้อ
นายอิสินทร สอนไว	ภาษาไทย วัฒนธรรมไทย พิธีกรรม เช่น งาน แต่งงาน งานศพ
นางนันทนา ศิวะเกื้อ	ภาษาไทย วัฒนธรรมไทย
นายบุญเลิศ บุญสุขะ	การเคารพผู้ใหญ่ การไหว้ สวัสดิ์ ภาษาไทย ชาติไทย พระเจ้าอยู่หัว ศาสนา วัด ขนบธรรมเนียม ประเพณี
นายลำภา พงศ์เวช	ประเทศไทย พระมหากษัตริย์ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม อาหารไทย
นายสมพงษ์ อินทรพฤษ	วัดไทย ในหลวง พระราชินี
นายอุดมศักดิ์ วิชัยทา	วัด พระ ศาสนา วัฒนธรรม
นายธีร์ธวัช ต้นวัฒนะ	รำไทย ดนตรีไทย ประเพณี วัฒนธรรมไทย วัน สำคัญทางศาสนา อาหารไทย
นายเอนก กรโกศล	ภาษาไทย ชาติไทย ศาสนา พระเจ้าอยู่หัว
นายสุรพงษ์ ชินทัยกุล	ภาษาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย
นายสมชาติ บุญนาค	ภาษาไทย วัดไทย ศาสนา พระเจ้าอยู่หัว
นายต่อศักดิ์ ผดุงโยธา	รู้สึกว่าเป็นคนไทย แม้จะเป็น Citizen ของ อเมริกา ใช้ภาษาไทย วัฒนธรรมไทย ไหว้ เคารพผู้ใหญ่

นางศรีประภา ปรีदानนท์	ภาษาไทย วัฒนธรรมไทย นิสัยคนไทย ยิ้มแย้ม มีน้ำใจ รักเมืองไทย
นางเสาวภา อัลไบร์ท	ภาษาไทย วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย ศิลปะไทย ลายไทย การแกะสลัก ภูมิใจในความเป็นไทย
นางสาวฝนทิพย์ สีนุญเรือง	ภาษาไทย ดนตรีไทย มารยาทไทย เช่น การไหว้
นางสาววรรณพร กระจ่างศรี	ภาษา วัฒนธรรมไทย ความอ่อนน้อม พุด คະชา เคารพพ่อแม่
เด็กหญิงธัญพร ทองสร้อย	ภาษา ประเพณี เช่น ลอยกระทง สงกรานต์ การเล่นไทย เช่น โพงพาง
เด็กหญิงธนธร สุนทรรังสรรค์	ภาษาไทย วัดไทย
เด็กหญิงไอริน มาแกรี่	ภาษาไทย รำไทย
เด็กหญิงวรัญญา สมพงศ์	ภาษาไทย รำไทย ดนตรีไทย
เด็กหญิงวรินทรา จันทร์เจริญ	รำไทย ดนตรีไทย เมืองไทย

จากตารางดังกล่าว สามารถจัดกลุ่มการให้ความหมายของความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสได้ 3 กลุ่มหลัก ได้แก่ความหมายที่เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม และจิตสำนึกในความเป็นไทย

## ตารางที่ 2 สรุปความหมายของความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทย ในนครลอสแอนเจลิส

ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	วัฒนธรรม	จิตสำนึกความเป็นไทย
ประเทศไทย ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย	ภาษาไทย วัดไทย ประเพณีไทย มารยาทไทย อาหารไทย ศิลปะไทย ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ลักษณะนิสัย แบบไทย	ความรู้สึกว่าเป็นคนไทย รักเมืองไทย ภูมิใจในความเป็น ไทย

อาจกล่าวได้ว่า ความหมายของความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในนครลอสแอนเจลิส ส่วนใหญ่มีแนวคิดค่อนข้างเป็นไปในแนวทางเดียวกันนั่นก็คือคิดว่า ความเป็นไทย หมายถึง ชาติ ซึ่งรวมถึงประเทศไทย ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรม อัน ได้แก่ ภาษา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี พิธีกรรม ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี อาหารไทย กิริยามารยาท การกราบไหว้ สวัสดิ์ ลักษณะนิสัยยกตัญญู เคารพเชื่อฟังพ่อแม่ ผู้ใหญ่ สุภาพ อ่อนหวาน มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และจิตสำนึกความเป็นไทย ความรู้สึกว่าเป็นคนไทย รักเมืองไทย และภูมิใจในความเป็นไทย

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 (2546:359) ได้ให้ความหมายของคำว่า "ชาติ" ไว้ ดังนี้

...ชาติ หมายถึง การเกิด กำเนิด เช่น มีชาติมีสกุล เหล่ากอ เทือกเถา  
เผ่าพันธุ์ หรือ หมายถึง ประเทศ ประชาชนที่เป็นพลเมืองของประเทศ กลุ่ม  
ชนที่มีความรู้สึกในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา  
ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอย่างเดียวกัน หรืออยู่ในปกครอง  
รัฐบาลเดียวกัน...

ชาติ จึงนับเป็นสถาบันหลักที่สำคัญของกลุ่มชน สำหรับชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ความหมายของคำว่า "ชาติ" จึงน่าจะหมายถึง การมีกำเนิด เทือกเถา เหล่ากอ เผ่าพันธุ์ ประเทศ ไทยที่เป็นบ้านเกิดเมืองนอนของกลุ่มชนที่มีความรู้สึกในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอย่างเดียวกัน

สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จึงเป็นส่วนที่เสริมสร้างความเป็นไทยซึ่งกันและกัน พระมหากษัตริย์ทรงเป็นองค์อัครศาสนูปถัมภก เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติ จากการสังเกต และสอบถามชาวไทยในนครลอสแอนเจลิส พบว่า สถานที่สำคัญที่คนไทยมีการรวมกลุ่มกัน เช่น วัดไทย โรงเรียนวัดไทย หรือแม้แต่ตามบ้านเรือนของคนไทยส่วนใหญ่จะมีสัญลักษณ์ที่แสดงความเป็นไทยอย่างชัดเจน ที่สื่อถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ก็คือ ธงชาติไทย พระพุทธรูป และพระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และเมื่อผนวกกับภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยที่ยึดถือปฏิบัติ ก็แสดงให้เห็นถึงจิตสำนึกในความเป็นไทยของชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสได้อย่างดี

## 1.2 ความหมายของความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในนครซิดคาโก

จากการสัมภาษณ์ชาวไทยในนครซิดคาโก ได้มีผู้ให้ความหมายของคำว่า ความเป็นไทยไว้ดังนี้

### ตารางที่ 3 ความหมายของความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในนครซิดคาโก

ผู้ให้ความหมาย	ความหมาย
นายเขต ธีรพัฒนะ	อุปนิสัยประจำชาติ รักสงบ สันโดษ ช่วยเหลือเมตตา กัน โอบอ้อมอารี
นายนโรตม์ คังขมณี	วัด ศาสนา ภาษาไทย พระมหากษัตริย์
ดร.พระมหาพยอม	ศาสนา วัฒนธรรม
ดร.พระมหาบุญชู	ภาษา วัฒนธรรม ศาสนา
พระมหาสุชาติ	ภาษาไทย วัด จิตใจแบบไทย วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การไหว้ การกราบ การทำบุญ
พระมหาวรณพ	ภาษา วัฒนธรรม ความอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ
พระมหานงค์	ศาสนา วัฒนธรรม
พระมหาเกรียงไกร	ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความอ่อนน้อม ถ่อมตน ความสามัคคี เสียสละ จงรักภักดี
พระมหาวีรศักดิ์	วัฒนธรรม การแสดงออก การกราบไหว้
นายประเทือง สาริมานนท์	ความอ่อนน้อม มารยาท การไหว้ การเคารพผู้ใหญ่ เรียกพ่อแม่ไม่ใช่เรียกชื่อ
นายบุญเกื้อ วิสันเทียะ	ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาษาไทย
นางนันทนา สุขกิจ	ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม
นางเพชรรัตน์ คิดเวลส์	ภาษาไทย ความอ่อนน้อม
นายกำพล แซ่มซ้อย	ภาษาไทย ศาสนา
นางสาวสุคนธ์ ผดุงกุล	ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม
นางสาวจำลอง ฉ่ำวง	ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณี
นางสาววรรณิ์ พรรณบุรณะ	ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม

นายวิโรจน์ จัยสาย	คนไทย ศาสนา วัดไทย
นางสาวอรชร ศรีเดือนสร้อย	วัดไทย ภาษาไทย รักเมืองไทย
นางสาวนงลักษณ์ อมรมาน	ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิริยา มารยาท
นายทรงคุณ เสรีโรดม	ภาษาไทย ศาสนา ขนบ ธรรมเนียม
นายจำนงค์ ลิ้มปีเจริญ	ภาษา วัฒนธรรม ศาสนา ศิลปะ
นายแพทย์ระวิชัย นิโครธานนท์	ขนบ ธรรมเนียม ประเพณี ภาษา ศาสนา การเคารพผู้ใหญ่
นายแพทย์พนม พึ่งเชิดชู	ภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม พระมหากษัตริย์
นายแพทย์ปกรณ์ สิริจินตกานต์	ภาษาไทย ศิลปะ วัฒนธรรม ใช้ชีวิตเหมือน พ่อแม่
นายมานิช พุดวันเพ็ญ	ภาษาไทย มวยไทย อาหารไทย นาฏศิลป์ไทย ดนตรีไทย รู้สึกว่าเป็นคนไทย
นายประชา ชื่นรัตนาวงษ์	ภาษาไทย วัฒนธรรม นาฏศิลป์ไทย เช่น โขน ละคร ลิเก
นายไพศาล อินทรกำแหง	ภาษา วัฒนธรรมไทย ความภูมิใจในความเป็น ไทย
นางสุภาวดี ไชติประดิษฐ์	การพูดไทย กิริยามารยาทไทย เช่น การไหว้
นางกลีนสุคนธ์ ไชคดี	ศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์ อาหารไทย
นางอำไพ เทียมเพชรไพศาล	ความผูกพัน ขนบธรรมเนียม ประเพณี
นางศิริเกศ จันทประสพสุข	ขนบ ธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาไทย
นางนฤมล เกิดน้อย	ภาษาไทย วัดไทย พระมหากษัตริย์ มารยาท เอกลักษณ์ที่ดี การไหว้ นอบน้อม ประเพณี ผ้าไทย
นางเลอเพ็ญ ดวงแก้ว	ภาษาไทย มารยาท ประเพณี
นายอนันต์ พ่วงทรัพย์	ภาษา วัฒนธรรม
นายณัฐชัย หงษ์ทองนพคุณ	การแสดงออก การเคารพบนอบ ความอ่อนน้อมถ่อมตน ประเพณี
นายสุรพล ตันตยาคม	วัฒนธรรม ภาษา การแสดงออก มารยาท ความ อ่อนน้อม
นางบุษบา ผดุงเกียรติศักดิ์	ภาษาไทย บุคลิก มารยาท ลักษณะนิสัย

	ยิ้มแย้ม ชี้เกรงใจ ถ่อมตัว
นายสุเวช สุขสุราษฎร์	ชนบธรรมเนียม ประเพณี
นายเข็มปัทม์ แสงเงิน	ภาษาไทย ประเพณี วัฒนธรรม การไหว้ กราบ
นางจุฑารัตน์ สันทรานันท์	ภาษาไทย รำไทย อ่อนน้อม เคารพผู้ใหญ่
นายไตรรัตน์ เอี่ยมสมุทธร	ภาษาไทย วัด ประเพณี ดนตรีไทย มวยไทย การไหว้
นางสาวปาริยา ชื่นรัตนวงษ์	กษัตริย์ วัฒนธรรม รำไทย ดนตรีไทย เพลงไทย วัดไทย
นางสาวอลิสสา ชัดติยะมาน	ภาษาไทย วัฒนธรรมไทย ดนตรีไทย
เด็กหญิงวนิดา วิสันเทียะ	พระ วัด ภาษาไทย
เด็กหญิงสุชา จันทประสพสุข	ภาษาไทย วัฒนธรรมไทย เมืองไทย
เด็กหญิงสายทอง เทียมเพชรไพศาล	ศาสนา ภาษาไทย ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย
เด็กหญิงอังวรา แซ่หุน	ภาษาไทย เมืองไทย อาหารไทย
เด็กชายอรรณวิทย์ เกิดน้อย	ภาษาไทย
เด็กชายนวพงศ์ ศักดิ์ตระกูล	วัด ภาษาไทย มวยไทย

จากตารางดังกล่าว สามารถจัดกลุ่มการให้ความหมายของความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในนครซิดาโกได้ 3 กลุ่มหลัก ได้แก่ความหมายที่เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม และจิตสำนึกในความเป็นไทย

#### ตารางที่ 4 สรุปความหมายของความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในนครซิดาโก

ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	วัฒนธรรม	จิตสำนึกความเป็นไทย
ประเทศไทย ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย	ภาษาไทย วัดไทย ชนบ ริเวณนิยม ประเพณีไทย ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรีไทย อาหาร ไทย มารยาทไทย ลักษณะนิสัย แบบไทย	รู้สึกว่าเป็นคนไทย รักเมืองไทย ภูมิใจในความเป็นไทย

อาจกล่าวได้ว่า ความหมายของความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในนครชิคาโก ก็คือความเป็นไทย หมายถึง ชาติ ซึ่งรวมถึงประเทศไทย ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรม อันได้แก่ ภาษา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี พิธีกรรม ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี อาหารไทยกีฬามวย มวยไทย การกราบไหว้ ลักษณะนิสัยกตัญญู เคารพเชื่อฟังพ่อแม่ ผู้ใหญ่ สุภาพ อ่อนหวาน มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และจิตสำนึกความเป็นไทย ความรู้สึกว่าเป็นคนไทย รักเมืองไทย และภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งสอดคล้องกับความหมายของความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสที่ให้ความสำคัญกับความหมายของความเป็นไทยในส่วนที่เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม และจิตสำนึกความเป็นไทยเช่นกัน ความคิดเห็นดังกล่าวเป็นไปในแนวทางเดียวกับที่นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ความหมายของความเป็นไทยไว้

จากความหมายดังกล่าว ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่บ่งบอกและแสดงให้เห็นถึงความเป็นไทยของชาวไทย ไม่ว่าจะอยู่บนผืนแผ่นดินไทย หรืออยู่ต่างบ้านต่างเมือง เช่นในประเทศสหรัฐอเมริกา ก็ยังตระหนักถึงความเป็นไทยในมิติของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

วัฒนธรรมไทย อันได้แก่ ภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ มวยไทยและลักษณะนิสัยประจำชาติ จึงนับเป็นสิ่งสำคัญที่บ่งบอกถึงความเป็นไทยไม่ว่าบุคคลนั้นจะอยู่ในประเทศไทยหรืออยู่ในต่างประเทศ ดังที่ชาวไทยในสหรัฐอเมริกาได้รับรู้และระลึกถึง

นอกจากนี้แล้วความรู้สึกว่าเป็นคนไทย หรือจิตสำนึกในความเป็นไทย ก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สัจญา สัจญญาวิวัฒน์ (2533: 81) ที่กล่าวไว้ว่า

...คนไทยเรารักและหวงแหนความเป็นไทยของเราไม่แพ้คนชาติอื่น เราภูมิใจในความเป็นไทย เราบอกกับคนชาติอื่นว่าเราเป็นคนไทยอย่างเต็มภาคภูมิ เพราะเรามีชาติ และเอกลักษณ์ที่เราภูมิใจ...

ดังนั้นในการศึกษาความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาในครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงเลือกที่จะศึกษาความเป็นไทยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับชาติ ซึ่งในที่นี้จะพิจารณาในเรื่องเชื้อชาติ เนื่องจากชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาไม่ได้อยู่บนผืนแผ่นดินไทย รวมทั้งความเป็นไทยใน



ส่วนที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม และจิตสำนึกความเป็นไทย ซึ่งชาวไทยในชุมชนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาทั้งในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกได้ให้ความหมายไว้ อันมีลักษณะสำคัญที่ควรพิจารณาใน 3 ลักษณะ ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ และแนวคิดของ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช ที่กล่าวไว้ คือ ในมิติทางเชื้อชาติ มิติทางวัฒนธรรม และในมิติของจิตสำนึกในความเป็นไทย

ในการพิจารณาความเป็นไทยนอกจากจะพิจารณาในเรื่องของกลุ่มคนที่มีจุดกำเนิดของบรรพบุรุษร่วมกัน คือมีพ่อแม่ปู่ย่าตายาย บรรพบุรุษที่สืบสายเลือดไทยร่วมกันแล้ว ยังรวมถึงกลุ่มคนที่มีขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา และความรู้สึกว่าเป็นเผ่าพันธุ์เดียวกัน เป็นคนไทยด้วยกัน

## 2. ลักษณะของความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

### 2.1 ความเป็นไทยในมิติทางเชื้อชาติ

ด้วยแนวคิดที่ว่า ความรู้สึกว่าเป็นคนไทยโดยสายเลือด จึงทำให้คนไทยแม้ไปอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา ต่างบ้านต่างเมือง ก็ยังคงคิดว่าตนเองนั้นเป็นคนไทย มีสายเลือดไทย ลูกหลานที่เกิดมาแม้ไม่ได้เกิดบนผืนแผ่นดินไทยแต่ก็คงความเป็นไทยโดยสายเลือด

อาจกล่าวได้ว่า ความเป็นไทยของคนไทยทั้งในเมืองไทยและในประเทศสหรัฐอเมริกามีมาตั้งแต่กำเนิด และสืบทอดสู่รุ่นลูกหลานโดยสายเลือดเพราะมีพ่อแม่เป็นคนไทย ความรู้สึกว่าเป็นคนไทยด้วยกันนั้นเป็นความรู้สึกซึ่งติดตัวมาแต่กำเนิด ที่คนไทยส่วนใหญ่ยอมรับ เป็นความรู้สึกสูงสุดที่ไม่อาจมีใครบังคับได้ จากการศึกษาพบว่าชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาได้ตระหนักถึงความ เป็นไทยในแง่มุมที่เกี่ยวข้องกับมิติทางเชื้อชาติ ในเรื่องของกำเนิดและสายเลือด ดังนี้

...ความเป็นไทยไม่ว่าอยู่ที่ไหน ก็เป็นไทยอยู่แล้ว เพราะมีสายเลือดไทย...

(แสง ขำนาญกิจ, สัมภาษณ์, 9 เมษายน 2548)

...ตราบไตที่พ่อแม่เป็นคนไทย ลูกก็น่าจะยังเป็นไทย...

(ดร.พระมหาบุญชู, สัมภาษณ์, 24 มีนาคม 2548)

ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาทั้งในชุมชนไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า คนไทยไม่ว่าจะอยู่ที่ใดก็ยังนับว่าเป็นคนไทย และพร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับประเทศไทยอันเป็นบ้านเกิดเมืองนอน ดังนี้

...คนไทยอยู่ที่ไหนก็เป็นคนไทย อยากทำประโยชน์ให้เมืองไทย...

(พิพิธ เจียมมงคลทิพย์, สัมภาษณ์, 25 มีนาคม 2548)

นอกจากนี้ยังพบว่าชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาทั้งในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกจะพยายามช่วยกันรักษาและสืบทอดความเป็นไทยไว้ โดยการพยายามส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กไทยที่เกิดในประเทศสหรัฐอเมริกา ได้รู้จักราก (root) ที่มาแห่งบรรพบุรุษของตน ด้วยเห็นว่าเด็กเหล่านี้มีพ่อแม่เป็นไทย มีสายเลือดไทยก็ย่อมจะต้องเป็นคนไทย ดังนี้

...เราต้องบอกให้ลูกรู้ว่ารากฐานของเรามาจากไหน บรรพบุรุษเป็นใคร...

(พนม พึ่งเชิดชู, สัมภาษณ์, 27 มีนาคม 2548)

...คนไทยอยู่ที่ไหนก็เป็นคนไทย เด็กไทยในอเมริกาอย่างไรเสียเขาก็เป็นลูกหลานไทย...

(ฉัตรินทร สอนไว, สัมภาษณ์, 9 พฤษภาคม 2548)

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 (2546: 372) ได้ให้ความหมายของคำว่า "เชื้อชาติ" ไว้ว่า...เชื้อชาติ หมายถึง ผู้ที่ร่วมเผ่าพันธุ์เดียวกัน...

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 (2546: 359) ได้ให้ความหมายของคำว่า "ชาติพันธุ์" ไว้ว่า

...ชาติพันธุ์ หมายถึง กลุ่มที่มีพันธะเกี่ยวข้องกัน และที่แสดงเอกลักษณ์ออกมา โดยการผูกพันลักษณะการของเชื้อชาติและสัญชาติเข้าด้วยกัน...

จากความหมายดังกล่าว เชื้อชาติจึงเป็นสิ่งบ่งบอกถึงความเป็นพวกเดียวกัน เผ่าพันธุ์เดียวกันของกลุ่มชน รวมทั้ง ชาติพันธุ์ จะเป็นสิ่งที่แสดงเอกลักษณ์ที่ผูกพันลักษณะของเชื้อชาติและสัญชาติเข้าด้วยกัน

ในการพิจารณาความเป็นไทย นอกจากจะพิจารณาในเรื่องของเชื้อชาติแล้ว จึงอาจพิจารณาในเรื่องของสัญชาติควบคู่ไปด้วย สำหรับชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาในระยะแรก เป็นคนไทยที่อพยพมาจากผืนแผ่นดินไทย เพื่อมาศึกษาเล่าเรียน และบางส่วนก็มาทำงาน จนที่สุดก็มีบางพวกที่ตั้งหลักปักฐานอยู่อย่างถาวร ดังนั้นคนไทยเหล่านี้จึงเป็นคนไทยที่มีกำเนิดเป็นคนไทย โดยสายเลือด หรือมีเชื้อชาติไทยและสัญชาติไทยนั่นเอง ขณะเดียวกันบุตรหลานของชาวไทยเหล่านี้ก็จะมีความเป็นไทยในเชื้อชาติโดยกำเนิดตามพ่อแม่ และขณะเดียวกันก็จะได้รับสัญชาติไทยตามกฎหมาย

จากข้อมูลข้างต้นย่อมแสดงให้เห็นว่า ความเป็นไทยในมิติทางเชื้อชาติเป็นเรื่องที่ปฏิเสธได้ยาก เว้นเสียแต่ว่าบางคนอาจไม่ยอมรับว่าตนเองเป็นคนไทย ไม่ยอมบอกให้คนอื่นรู้ว่ามิใช่เชื้อสายคนไทย เพราะใครก็ตามที่มีพ่อแม่เป็นคนไทย ก็ย่อมได้ชื่อว่าเป็นคนไทย มีสายเลือดไทย และมีสัญชาติไทยด้วย

การพิจารณาว่าชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นคนไทยหรือไม่ จึงอาจพิจารณาได้จากกำเนิด ที่อาจบ่งบอกถึง เชื้อชาติ หรือสัญชาติที่ได้รับการรับรองตามกฎหมายด้วยแม้มิได้อยู่ในราชอาณาจักรไทยแต่หากมีพ่อแม่เป็นคนไทยก็ย่อมได้รับสัญชาติไทย และนับว่าเป็นคนไทย

กล่าวโดยสรุปได้ว่าชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา นับว่าเป็นคนไทยและมีความเป็นไทยในมิติทางเชื้อชาติด้วยมีสายเลือดแห่งความเป็นไทยแต่กำเนิด รวมทั้งลูกหลานที่เกิดในประเทศสหรัฐอเมริกาแม้มิได้กำเนิดในประเทศไทยแต่ก็นับว่าเป็นคนไทย มีความเป็นไทยเช่นเดียวกัน เพราะมีสายเลือดไทย มีพ่อแม่บรรพบุรุษเป็นไทย

## 2.2 ความเป็นไทยในมิติทางวัฒนธรรม

ดังได้กล่าวไว้แล้วว่า ความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาสามารถพิจารณาได้ในมิติทางเชื้อชาติ แต่การตัดสินว่าเป็นคนไทย และมีความเป็นไทยโดยพิจารณาเพียงเชื้อชาติอย่างเดียวอาจไม่สามารถรับรองได้ว่าคนนั้นมีความเป็นไทยมากน้อยเพียงใด จึงจำเป็นต้องพิจารณาสິงอื่นมาช่วยสนับสนุนด้วย โดยเฉพาะการพิจารณาในมิติทางวัฒนธรรมที่จะช่วยแสดงให้เห็นว่าบุคคลดังกล่าวเป็นคนไทยและมีความเป็นไทยหรือไม่ ดังที่อมรา พงศาพิชญ์ (2541: 157) ได้กล่าวไว้ว่า

...กลุ่มชาติพันธุ์หรือกลุ่มวัฒนธรรมนี้ มีลักษณะเด่นคือเป็นกลุ่มคนที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษเดียวกัน บรรพบุรุษในที่นี้หมายถึงบรรพบุรุษทางสายเลือดและบรรพบุรุษทางวัฒนธรรม...

การที่ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกายึดถือแนวทางการปฏิบัติตนตามแบบแผน วิถีปฏิบัติ มีภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยที่สืบทอดกันมาจากรุ่นปู่ย่าตายาย พ่อแม่ จนถึงรุ่นลูกที่เกิดในประเทศสหรัฐอเมริกา ก็จะเป็นที่ยอมรับได้ว่าบุคคลเหล่านั้นเป็นคนไทยและมีความเป็นไทย แนวคิดดังกล่าว สอดคล้องกับที่ กรรณิการ์ สัจกุล (2545: 95) ได้กล่าวถึงความเป็นไทยที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ไว้ว่า

...ความเป็นไทยของชาติไทยจะปรากฏอยู่ในพฤติกรรมทุกอย่างของสังคมไทย นับแต่ลักษณะสังคม ค่านิยม ความเชื่อ สภาพครอบครัว การกินอยู่ หลับนอน การแต่งกาย พิธีกรรมในการครองชีวิต และที่สำคัญที่สุด คือ ความเป็นไทยที่ปรากฏในภาษาประจำชาติ...

จากการศึกษาวิจัยพบว่า ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาทั้งในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกตระหนักถึงความเป็นไทยในมิติของวัฒนธรรม คนไทยส่วนใหญ่มีการประพฤติปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย

ความเป็นไทยในมิติทางวัฒนธรรม ที่ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาทั้งในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกส่วนใหญ่เห็นว่า สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นไทยอย่างชัดเจน ได้แก่ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนา ความเชื่อ ภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี การละเล่นไทย อาหารไทย ดังนี้

...ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาจะยังคงรักษาความเป็นไทย เอกลักษณ์ของไทยก็คือ ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย กิริยามารยาทแบบไทย...

(พนม พึ่งเชิดชู, สัมภาษณ์, 27 มีนาคม 2548)

...คนไทยจะทำบุญที่วัด ร่วมกันจัดงานประเพณี เช่น สงกรานต์ ลอยกระทง งานบุญต่างๆ เช่น เข้าพรรษา ออกพรรษา ผ้าป่า กฐิน...

(ดร.พระมหาพยอม, สัมภาษณ์, 9 เมษายน 2548)

...นาฏศิลป์ไทย ดนตรีไทย อาหารไทย ก็เป็นที่ยอมรับของชาวอเมริกันและ  
ชนชาติอื่นๆ...

(มาโนช พุฒวันเพ็ญ, สัมภาษณ์, 3 เมษายน 2548)

นอกจากนี้ยังพบว่า ลักษณะนิสัยของคนไทยก็เป็นสิ่งที่ช่วยบ่งบอกถึงความเป็นไทยของ  
ชาวไทยได้อย่างดี โดยเฉพาะ นิสัยสุภาพ อ่อนโยน โอบอ้อมอารี ยิ้มแย้มแจ่มใส เคารพเชื่อฟัง  
ผู้ใหญ่ เป็นลักษณะนิสัยของคนไทยที่เด่นชัดและแตกต่างจากชนชาติอื่น ดังนี้

...คนไทยจะได้รับคำยกย่องจากคนชาติอื่นว่า มีนิสัยอ่อนโยน อ่อนน้อม มี  
มารยาท เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีน้ำใจ...

(โสภณ คุ่มรุ่งเรือง, สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2548)

...คนไทยส่วนใหญ่มีลักษณะนิสัยสุภาพ มีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือกัน...

(นฤชัย หงษ์ทองนพคุณ, สัมภาษณ์, 10 เมษายน 2548)

จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ทั้งในชุมชนไทยใน  
นครลอสแอนเจลิส และนครชิคาโกต่างตระหนักรู้ถึงความเป็นไทยในมิติทางวัฒนธรรม มีการ  
ยึดถือปฏิบัติ รักษาและสืบทอดให้คงอยู่เป็นที่ประจักษ์แก่สายตาของคนไทยและชาวต่างประเทศ

### คุณค่าของวัฒนธรรมไทย

สิ่งที่นับว่าเป็นวัฒนธรรมของไทยอย่างแท้จริงนั้นมีมากมาย โดยเฉพาะภาษา วรรณคดี  
ศิลปะ สิ่งก่อสร้างทางสถาปัตยกรรม จิตรกรรมลวดลายไทย ดนตรี นาฏศิลป์ ประเพณี และจิตใจ  
แบบไทย ซึ่งจากการศึกษาวิจัยพบว่า ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ทั้งในนครลอสแอนเจลิส  
และนครชิคาโก ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทยด้านต่างๆ

การพิจารณาค่าของวัฒนธรรม เป็นสิ่งที่ยากที่จะอธิบายให้ชัดเจน เพราะเป็นเรื่อง  
ของการตีความตามความรู้สึกรับรู้ของบุคคล อย่างไรก็ตามมีแนวคิดและหลักการที่สามารถนำมาใช้  
ประกอบคำอธิบายในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ "คุณค่าของวัฒนธรรม" ที่สำคัญ ดังนี้

## ทฤษฎีคุณค่ากับวัฒนธรรม

ทฤษฎีคุณค่า เป็น ทฤษฎีที่จะนำมาช่วยอธิบายเรื่องคุณค่าของวัฒนธรรม ซึ่งนักวิชาการได้ให้ความหมายของ ทฤษฎีคุณค่า ไว้ ดังนี้

สุเมธ เมธาวิทยากุล (2534: 67) ได้กล่าวถึงแนวคิดทฤษฎีคุณค่า ไว้ว่า

...ทฤษฎีคุณค่า หรือ คุณวิทยา เป็นสาขาหนึ่งของปรัชญาที่ว่าด้วยธรรมชาติของคุณค่า อันกล่าวถึงอุดมคติต่างๆในด้านความจริง ความดี ความงาม และความบริสุทธิ์ทางจิตใจ ซึ่งการมีความรู้สึกซาบซึ้งในคุณค่าต่างๆนี้ เป็นลักษณะพิเศษของมนุษย์ คุณค่าเป็นนามธรรม มนุษย์เท่านั้นที่จะเข้าใจและซาบซึ้งได้...

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 (2546: 253) ได้ให้ความหมายของคำว่า "คุณค่า" ไว้ว่า

...คุณค่า หมายถึง สิ่งที่มีประโยชน์ หรือมีมูลค่าสูง...

จากแนวคิดทฤษฎีคุณค่า และความหมายของคำว่า คุณค่า ดังกล่าว จึงอาจสรุปได้ว่า คุณค่า เป็นความรู้สึกเข้าใจ ซาบซึ้งและตระหนักถึงประโยชน์ ความดี ความงามของสิ่งหนึ่งสิ่งใด หรือการกระทำใดๆ ที่คนส่วนใหญ่ยอมรับ

ในการพิจารณาทฤษฎีคุณค่า นักวิชาการส่วนใหญ่จะแบ่งประเภทของคุณค่าหรือคุณวิทยา (axiology) เป็น 2 สาขา ดังนี้

1. จริยศาสตร์ (ethics)
2. สุนทรียศาสตร์ (ethics)

ดังนั้นในการตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทยจึงควรพิจารณาคุณค่าของวัฒนธรรมไทยที่สำคัญ ทั้งคุณค่าทางจริยศาสตร์และสุนทรียศาสตร์ในประเด็นต่างๆ ดังนี้

## คุณค่าของภาษาไทยตามความคิดเห็นของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

สำหรับชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาต่างตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยทั้งในด้านจริยศาสตร์ที่เป็นแบบแผนการประพฤติปฏิบัติ และความงดงามทางถ้อยคำภาษาที่แสดงถึงความเป็นสุนทรีย์ภาพ ภาษาไทยมีเอกลักษณ์ที่ทำให้คนไทยแตกต่างจากคนชาติอื่น แม้คนไทยจะมีหน้าตาคล้ายคนเอเชียชาติอื่น แต่เมื่อใช้ภาษาพูดที่เป็นภาษาไทย ก็จะช่วยบ่งบอกให้รู้ว่า เป็นคนไทย ดังที่หลายท่านได้กล่าวไว้ ดังนี้

...ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของคนไทย ที่ทำให้เราต่างจากชาติอื่น...

(วลีวรรณ ธนพงษ์, สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2548)

...คนไทยมีหน้าตาคล้ายคนฟิลิปปินส์ หรือคนเอเชียอื่นๆ แต่ที่ไม่เหมือนคือ ภาษาพูด เมื่อพูดภาษาไทยก็รู้ว่าเป็นคนไทย...

(นฤชัย หงษ์ทองนพคุณ, สัมภาษณ์, 10 เมษายน 2548)

ความคิดเห็นดังกล่าวสอดคล้องกับที่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (2521) ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับความสำคัญของภาษาไทย เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2521 ความว่า

...ภาษานอกจากจะเป็นเครื่องสื่อสารแสดงความรู้สึกนึกคิดของชนทั่วโลก แล้วยังเป็นเครื่องแสดงให้เห็นวัฒนธรรม อารยธรรม และเอกลักษณ์ประจำชาติอีกด้วย...

ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา มีความเห็นว่าภาษาไทยมีคุณค่า เป็นเครื่องบ่งบอกความเป็นกลุ่ม พวกเดียวกัน ที่เรียกว่า "พูดภาษาเดียวกัน" จะทำให้สื่อสารกันได้เข้าใจมากกว่าใช้ภาษาอังกฤษ ดังนี้

...คนไทยพูดภาษาไทย พูดภาษาเดียวกันเข้าใจมากกว่าภาษาอังกฤษ...

(พยนต์ ทรงไตร, สัมภาษณ์, 23 เมษายน 2548)

นอกจากนี้พ่อแม่ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา จะพูดภาษาไทยกับลูก ต้องการให้ลูกพูดภาษาไทยได้ เพราะคิดว่าเป็นคนไทยต้องพูดภาษาไทยให้ได้ แม้จะเป็นพลเมืองของประเทศสหรัฐอเมริกา และเห็นว่าลูกสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากโรงเรียนและสังคมภายนอกได้ ดังนี้

...พูดภาษาไทยกับลูก เพราะไปโรงเรียน ไปนอกบ้าน ลูกก็ได้พูดภาษาอังกฤษอยู่แล้ว และรู้สึกว่าเป็นคนไทย ต้องพูดภาษาไทยได้ แม้จะเป็น citizen ของอเมริกา...

(ต่อศักดิ์ ผดุงโยธา, สัมภาษณ์, 23 เมษายน 2548)

...ผมพูดกับลูกหลานเสมอว่า เราเป็นคนไทย หน้าตาท่าทางของเราก็เป็นคนไทย ต้องฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยให้ได้...

(ธนะศักดิ์ ศิลประสิทธิ์, 2547: 85)

...หนูมาเรียนภาษาไทย การที่หนูเข้าใจภาษาไทย หนูจะได้เรียนรู้ภาษาของพ่อแม่หนู...

(สุชาดา เตชะสุขเสรี, 2548: 82)

นอกจากนี้ยังพบว่าชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาส่วนใหญ่จะพูดภาษาไทยกับลูก และคนในครอบครัว และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและเห็นว่าคนไทยสามารถธำรงรักษาภาษาไทยให้คงอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกามากกว่าชนชาติอื่น คนไทยเมื่อได้เห็นลูกหลานไทยที่เกิดในประเทศสหรัฐอเมริกาพูดภาษาไทยได้มากขึ้นก็จะดีใจ ชื่นใจ ฟังแล้วไพเราะ สุภาพ นุ่มนวล ดังนี้

...คนไทยที่นี้ตำราภาษาของเราไว้มากกว่าชาติอื่นๆ จะพูดภาษาไทยกับลูก และคนในครอบครัว เด็กพูดภาษาไทยแล้วจะดูไพเราะนุ่มนวลกว่าภาษาอังกฤษ...

(สุภางค์ โชติประดิษฐ์, สัมภาษณ์, 27 มีนาคม 2548)

...เด็กๆพูดภาษาไทยกันมากขึ้น ได้เห็นได้ฟังเด็กๆพูดภาษาไทย แล้วชื่นใจ...

(บุญเลิศ บุญสุขะ, 2547: 84)



อีกประการหนึ่งที่ทำให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย ก็คือ เมื่อถึงคราวที่พ่อแม่พาลูกกลับไปเยี่ยมญาติที่เมืองไทย ถ้าลูกพูดภาษาไทยได้ก็จะรู้สึกสนุก มีความผูกพันกับญาติพี่น้อง แต่ถ้าพูดภาษาไทยไม่ได้เขาจะอึดอัด ไม่มีความรู้สึกผูกพัน หรือเป็นเจ้าของเมืองไทย ญาติพี่น้องในประเทศไทย ดังนี้

...เริ่มชอบภาษาไทย พูดภาษาไทยกับคุณตาคุณยายได้ตอนที่กลับไปเมืองไทย...

(ภัทรา ไสพัส, 2548: 80)

...ถ้าเด็กพูดได้ เขียนได้ อ่านได้ เวลากลับเมืองไทยจะได้พูดกับญาติพี่น้องที่เมืองไทยได้สนุกกับญาติพี่น้อง กลับไปเมืองไทยถ้าพูดไทยไม่ได้ เขาจะไม่รู้จัก belong...

(สนทนากลุ่ม 2, 20 มีนาคม 2548)

ปัจจุบันพบว่าเด็กไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาเริ่มให้ความสำคัญกับการเรียนภาษาไทยมากขึ้น เพราะนอกจากจะได้เรียนรู้ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาดั้งเดิมของพ่อแม่ บรรพบุรุษของตนแล้วยังได้เรียนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคต โดยเฉพาะในการทำงานในประเทศสหรัฐอเมริกาที่มีผู้คนหลากหลายเชื้อชาติหลากหลายภาษา จำเป็นต้องพูดได้มากกว่า 1 ภาษา ดังที่หลายท่านเล่าให้ฟัง ดังนี้

...เด็กที่นี้หลายคนอยากมาเรียนภาษาไทยเพราะการทำงานที่นี้ จะถามว่ามีความรู้ภาษาอื่นไหม ถ้ารู้ภาษาไทยก็จะเหนือกว่าคนอื่น พ่อแม่ก็ส่งเสริม เด็กเองก็สนใจ เด็กก็จะพอใจ เพราะฝรั่งอยากได้คนไทยช่วยงานฝรั่งมากขึ้น อยากพูดคุยกับคนไทยรู้เรื่อง...

(สุวพรรณ เอเวอร์ซัล, สัมภาษณ์, 30 เมษายน 2548)

...ที่อเมริกา พูดได้หลายภาษาก็จะได้เปรียบคนอื่น พูดภาษาไทยได้อีกภาษาหนึ่งจะดีกว่าพูดได้ภาษาเดียว...

(สนทนากลุ่ม 1, 10 เมษายน 2548)

จากข้อมูลดังกล่าวจึงอาจสรุปได้ว่า ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย เพราะภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์สำคัญที่บ่งบอกถึงความเป็นไทย ความเป็นพวกเดียวกันได้ชัดเจนที่สุด ไม่ว่าจะอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกาหรือเมื่อเดินทางกลับไปประเทศไทย และยังมีคุณค่าในทางอ้อมคือเมื่อรู้ภาษาไทยก็จะเป็นประสบการณ์พิเศษ ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้สามารถทำงานได้หลากหลายขึ้นเพราะมีความรู้มากกว่า 1 ภาษา

### คุณค่าของศิลปะไทย

ศิลปะเป็นสิ่งที่แสดงถึงวัฒนธรรมประจำชาติที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ขึ้น ศิลปะมีหลายอย่าง เช่น นาฏกรรม วรรณกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม ฯลฯ (สมชัย ใจดี และ ยรรยง ศรีวิริยาภรณ์, 2533:26-27)

ศิลปะไทยที่สำคัญและมีคุณค่าสำหรับชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา มีดังนี้

### คุณค่าของดนตรีไทยตามความคิดเห็นของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ (2538: 6) มีพระราชดำรัสเกี่ยวกับคุณค่าของดนตรีไทยไว้ว่า...ดนตรีไทยมีระดับเสียงเป็นเอกลักษณ์ต่างไปจากดนตรีฝรั่ง และสถาบันดนตรีมีชื่อเสียงของต่างชาติก็ยอมรับแล้วว่า ระดับเสียงของเพลงไทยนั้นมีความพิเศษเป็นแบบของตัวเอง เพราะฉะนั้นให้รักษาให้ดี ...

ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาตระหนักถึงคุณค่าของดนตรีไทยว่ามีคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ คือมีความไพเราะเป็นที่ชื่นชอบของคนไทยเองและชาวอเมริกัน เรียกว่าสามารถอวดได้ โชว์ได้ โดยไม่อายใคร ดังที่หลายท่านได้กล่าวไว้ ดังนี้

...เด็กที่สนใจดนตรีไทย เรียนดนตรีไทย ไปแสดงไปโชว์งานต่างๆให้คนไทย และชาวต่างชาติดู ฝรั่งยังชอบ เคยไปแสดงให้นายกรัฐมนตรีดูในโครงการ วัฒนธรรมคืนถิ่น...

(โสภณ คุ้มรุ่งเรือง, สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2548)

...เล่นดนตรีไทย เช่น จะเข้ ซออู้ แสดงให้คนอื่นรู้จัก เช่นแสดงในงานวัด ไป  
แสดงที่ร้านอาหารไทย แสดงในงาน Multi Cultural Fair หรืองาน  
International Celebrate มีหลายชาติมาแสดงร่วม และชมว่าดนตรีไทยฟัง  
เพราะ...

(อลิสสา ชัตติยะมาน, สัมภาษณ์, 19 มีนาคม 2548)

นอกจากคุณค่าทางสุนทรียะ ในความไพเราะน่าฟัง และเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของดนตรี  
ไทยแล้ว ดนตรีไทยยังมีคุณค่า คุณประโยชน์ในด้านเสริมสร้างสมาธิ ความรู้ ความจำ ทำให้เด็กที่  
ฝึกฝนดนตรีไทยมีจิตใจอ่อนโยนด้วย ดังนี้

...ดนตรีไทยหนูชอบมาก ดนตรีไทยทำให้ทุกคนมีสมาธิและมีความจำที่ดี...

(อังคณา เตชะสุขเสรี, 2548: 82)

...เครื่องดนตรีที่หนูเรียนเป็นเครื่องแรกก็คือ ซิม และตอนหนูเริ่มโตขึ้น หนูก็  
เล่นทั้ง ซอด้วง ซออู้ จะเข้ และระนาด การเรียนและเล่นดนตรีไทยทำให้หนู  
ทั้งสมองดีและเรียนเก่งขึ้น...

(คณิตา เตชะสุขเสรี, 2548: 82)

...ส่งลูกมาเรียนดนตรีไทย เช่น ซิม จะเข้ เพราะเป็นเครื่องดนตรีที่ไพเราะ  
ช่วยให้เด็กมีจิตใจอ่อนโยน...

(วลีวรรณ ธนพงษ์, สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2548)

ความเห็นดังกล่าวสอดคล้องกับที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงมี  
พระบรมราโชวาทแก่คณะกรรมการของสมาคมดนตรีแห่งประเทศไทยฯ ณ ศาลาดุสิดาลัย เมื่อวันที่  
16 ธันวาคม พ.ศ.2524 ความว่า

...การดนตรีเป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่สามารถก่อให้เกิดความปิติ ความสุข  
ความยินดี ความพอใจได้มากที่สุด หน้าที่ของนักดนตรีนั้นคือ ทำให้ผู้ฟังเกิด  
ความพอใจ ความครึกครื้น ความอดทน ความขยัน มีความเข้มแข็ง และ  
ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน คือ นอกจากจะสร้างความบันเทิงแล้วควร

แสดงในสิ่งที่จะเป็นทางสร้างสรรค์ เช่น ชักนำให้คนเป็นคนดีด้วย...การดนตรี  
นี้จึงมีความสำคัญสำหรับประเทศชาติ สำหรับสังคม...

ดนตรีไทย จึงนับเป็นศิลปะไทยอันมีคุณค่า ที่ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาตระหนักถึง  
ความสำคัญ เพราะนอกจากจะมีความไพเราะชวนฟัง ให้ความบันเทิงแล้ว ยังมีประโยชน์ต่อภาวะ  
จิตใจ ก่อให้เกิดสมาธิ พัฒนาสมองสติปัญญา และจิตใจให้อ่อนโยน เป็นคนดีอีกด้วย

### คุณค่าของนาฏศิลป์ไทยตามความคิดเห็นของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

นาฏศิลป์ไทย เป็นศิลปะไทยที่มีคุณค่าอีกประเภทหนึ่งที่บ่งบอกถึงเอกลักษณ์ความเป็น  
ไทยที่งดงาม ดังที่สุรพล วิรุฬห์รักษ์ (2549: 606-607) ได้กล่าวถึงคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย ไว้ดังนี้

...พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีคุณูปการแก่วงการนาฏศิลป์อย่างใหญ่  
หลวง ทรงเล็งเห็นว่านาฏศิลป์มีประโยชน์ในการพัฒนาบุคลิก ลักษณะนิสัย  
และวินัยของเยาวชน จึงทรงปฏิบัติพระองค์เป็นตัวอย่างในการให้พระเจ้าลูก  
เธอทุกพระองค์ได้ทรงหัดและแสดงโขน ละครรำ ฟ้อนรำ เมื่อยังทรงพระเยาว์  
จึงได้เป็นพื้นฐานให้พระเจ้าลูกเธอทุกพระองค์ทรงนิยมนาฏศิลป์ และทรง  
แสดงได้เป็นอย่างดี เมื่อทรงเจริญพระชันษา โดยเฉพะอย่างยิ่ง  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ยังทรงดนตรีไทยและ  
นาฏศิลป์ไทย ยามว่างพระราชกิจอยู่เสมอในปัจจุบัน...

นาฏศิลป์ไทย นับเป็นศิลปะไทยที่มีคุณค่า ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาให้  
ความสำคัญ ชื่นชม และสนใจที่จะชมการแสดงนาฏศิลป์ไทยมาก ทุกครั้งที่มีการแสดงนาฏศิลป์  
กรมศิลปากร จากเมืองไทยไปแสดงที่ประเทศสหรัฐอเมริกา หรือการแสดงรำไทยของเด็กไทยที่นี้  
คนไทยที่นี้จะแห่แหนกันไปดูอย่างหนาแน่น จึงเหมือนกับว่าคนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาสนใจ  
นาฏศิลป์ไทยมากกว่าคนไทยในประเทศไทย เข้าทำนอง "ใกล้เกลือกินด่าง" เพราะคนไทยใน  
ประเทศไทยคิดว่าจะดูเมื่อใดก็ได้ เลยไม่ให้ความสำคัญเท่าคนไทยในต่างประเทศ ดังนี้

...คนไทยที่นี้ได้ดูของดีๆมากกว่าในไทย เช่น โขน ละคร จากกรมศิลปากร  
คนที่นี้สนใจดู คนไทยในไทยไม่สนใจ คิดว่าเมื่อไหร่ก็ได้ เด็กที่นี้ฝึกรำไทย  
และรำได้สวยงาม...

(โสภณ คุ้มรุ่งเรือง, สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2548)

...เด็กไทยที่นี้เล่นดนตรีไทย รำไทยได้งดงาม เป็นเอกลักษณ์ของชาติที่  
อ่อนช้อย สวยงามกว่าชาติอื่น เป็นที่ชื่นชมของคนไทยและชาวต่างชาติ...

(มานิช พุฒวันเพ็ญ, สัมภาษณ์, 3 เมษายน 2548)

นอกจากคนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาส่วนใหญ่จะชื่นชอบในความสวยงามของ  
นาฏศิลป์ไทยแล้ว ยังนิยมส่งบุตรหลานมาฝึกเรียนรำไทยที่โรงเรียนวัดไทยด้วย ดังนี้

...พ่อแม่ที่นี้จะนิยมส่งลูกมาเรียนรำไทยกันมาก จะเห็นมีเด็กๆมาฝึกรำตั้งแต่  
ตัวเล็กๆ จนบางคนเริ่มโตแล้วก็ยังรำได้...

(พนม พึ่งเชิดชู, สัมภาษณ์, 27 มีนาคม 2548)

...บัวชอบมาเรียนรำไทย บัวจำไม่ได้ว่าบัวมาสนใจการรำตอนที่ขวบ แต่  
ตอนนี้ การรำไทยได้กลายเป็นส่วนหนึ่งในแต่ละสัปดาห์ของบัวแล้ว...

(มอณีก้า ศิริธรรณธ์, 2548: 83)

นอกจากรำไทยจะเป็นศิลปะไทยที่งดงามก่อให้เกิดความสุนทรีย์แล้ว รำไทยยังช่วยฝึก  
ในเรื่องความพร้อมเพรียง ความเป็นระเบียบแบบแผนให้แก่เด็กๆด้วย ดังนี้

...ชอบเรียนรำไทย เพราะสวยงามและฝึกความพร้อมเพรียง...

(วิริญา ศิริปัญญา, 2548: 84)

อาจกล่าวได้ว่า คนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย และยังคง  
ช่วยกันรักษาและสืบทอดนาฏศิลป์ไทยแก่ลูกหลานไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาให้เรียนรู้และเห็น  
คุณค่าและซาบซึ้งในความงดงามและประโยชน์ของนาฏศิลป์ไทย

## คุณค่าของจิตรกรรมและประติมากรรมไทยตามความคิดเห็นของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

ในส่วนของจิตรกรรมและประติมากรรมที่ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาให้ความสำคัญ และสะท้อนมุมมองความคิดในการเห็นคุณค่าของจิตรกรรมและประติมากรรมไทย ก็คือการสร้างจิตรกรรมฝาผนังและพระพุทธรูปในพระอุโบสถของวัดไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ดังนี้

...ในพระอุโบสถวัดไทยลอสแอนเจลิสจะมีพระพุทธรูปประดิษฐานอยู่ เป็นพระพุทธรูปที่ตั้งตามแบบไทย และเป็นพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์ที่คนไทยนิยมมากราบไหว้ขอพร และมีจิตรกรรมฝาผนังโดยรอบ...

(วิรัช เต็มสงสัย, สัมภาษณ์, 9 พฤษภาคม 2548)

...ในโบสถ์วัดธัมมาราม นอกจากมีพระประธานที่สวยงามแล้ว ยังมีภาพจิตรกรรมฝาผนังที่บอกเล่าเรื่องราวพระพุทธรูปประวัติเหมือนในเมืองไทย...

(สุเวช สุขสุราษฎร์, สัมภาษณ์ 10 เมษายน 2548)

นอกจากนี้แล้วศิลปะที่เรียกว่า "ลายไทย" ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ไทยที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง ก็มีคนชื่นชม และให้ความสำคัญ มีการสอนแกะสลักลายไทย แกะสลักผัก ผลไม้ มีทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศนิยมมาเรียน เพราะเห็นว่าสวยงามมาก เป็นศิลปะล้ำค่าไม่มีใครเทียบ ดังนี้

...ศิลปะไทย เช่น การแกะสลัก เครื่องมือแกะสลักต้องอนุรักษ์ไว้ ที่ไหนๆก็ไม่มีเหมือนไทย แทรกลายไทย สอนฝรั่งก็จะแทรกลายไทย ศิลปะไทยอย่าละเลยไม่เห็นคุณค่า เพราะคนอื่นเห็นว่าของไทยสวยที่สุด ไม่มีที่ไหนเหมือน ถ้าไม่ถ่ายทอดจะหมดไป ถ้ามีแต่หลงฝรั่ง...

(เสาวภา อัลไบร์ท, สัมภาษณ์, 7 พฤษภาคม 2548)

อาจกล่าวได้ว่า จิตรกรรม ประติมากรรม การแกะสลักลวดลายไทย นับเป็นศิลปะไทยที่ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาให้ความสำคัญและเห็นคุณค่า และเลือกที่จะรักษาให้คงอยู่

## คุณค่าของสถาปัตยกรรมไทยตามความคิดเห็นของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

หากจะมองหาสถาปัตยกรรมในประเทศสหรัฐอเมริกาที่เป็นแบบไทย คงหาได้ยากเพราะสถาปัตยกรรมส่วนใหญ่จะเป็นแบบตะวันตก แต่อย่างไรก็ตามคนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาก็พยายามที่จะสร้างสถาปัตยกรรมไทยให้ปรากฏ เราจึงได้เห็นวัดไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาหลายแห่งมีการก่อสร้างแบบสถาปัตยกรรมไทยที่สวยงาม เช่นที่ วัดไทยลอสแอนเจลิสที่นับว่าเป็นวัดไทยที่มีความงดงามด้วยเอกลักษณ์สถาปัตยกรรมไทยที่โดดเด่นและครบถ้วนที่สุด รวมทั้งวัดไทยบางแห่งแม้ภายนอกจะมีลักษณะเป็นอาคารแบบตะวันตกเนื่องจากการซื้อที่ดินหรือโบสถ์เก่าของฝรั่งมา แต่ภายในก็มีการจัดภูมิทัศน์ตกแต่งภายในให้เป็นแบบสถาปัตยกรรมไทยได้อย่างงดงาม เช่น วัดธัมมมาราม ชิคาโก เป็นต้น ดังนั้นชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาจึงนับว่าเป็นผู้มองเห็นคุณค่าของสถาปัตยกรรมไทย ดังนี้

...วัดไทยลอสแอนเจลิสมีความสวยงามมาก มีลักษณะใกล้เคียงกับวัดในเมืองไทย ฝรั่งชอบมาเดินดู...

(อัมพร คิตเวลล์, สัมภาษณ์, 9 พฤษภาคม 2548)

...วัดไทยมีเอกลักษณ์ โดดเด่น งดงามแบบไทย...

(นฤชัย หงษ์ทองนพคุณ, สัมภาษณ์, 10 เมษายน 2548)

ความคิดเห็นดังกล่าวสอดคล้องกับที่ จีรพันธ์ สมประสงค์ (2532: 204) ได้กล่าวถึงคุณค่าและความสำคัญของสถาปัตยกรรมไทยไว้ ดังนี้

...ไทยเป็นชาติที่มีวัฒนธรรมในการก่อสร้างอาคารที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย มาแต่โบราณ ดังนั้นจะเห็นได้จากการก่อสร้างปราสาท สถูป เจดีย์ ปราสาท โบสถ์ วิหาร ตลอดจนบ้านไทย เรือนไทย...

ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาทระหนักถึงคุณค่าของสถาปัตยกรรมไทย จึงได้พยายามสร้างวัดไทย ทั้งอุโบสถ ปราสาท เจดีย์ ต่างๆ ให้เป็นแบบสถาปัตยกรรมไทย แม้จะยากลำบากในเรื่องกำลังทุนและกำลังคนในการก่อสร้างก็ตาม

## คุณค่าของศิลปะการป้องกันตัว: มวยไทย ตามความคิดเห็นของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

มวยไทย เป็นศิลปะการป้องกันตัวของไทย ที่ไม่ใช่เฉพาะชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา เท่านั้นที่ให้ความสนใจฝึกฝน หากแต่ชาวอเมริกันก็สนใจที่จะมาเรียนรู้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า มวยไทย เป็นศิลปะวัฒนธรรมไทยที่สำคัญ ดังนี้

...ตอนเด็กๆเรียนมวยไทยที่วัด ชอบ สนุกดี ได้ออกกำลังกาย ปัจจุบันเป็นตำรวจ และเป็นเจ้าของโรงเรียนสอนมวยไทยด้วย...

(ไตรรัตน์ เอี่ยมสมุทร, สัมภาษณ์, 5 เมษายน 2548)

...วันเสาร์อาทิตย์ที่นี้จะมีคนไทยและฝรั่งมาฝึกมวยไทย ในอเมริกามวยไทย เป็นที่สนใจมาก...

(โสภณ คุ่มรุ่งเรือง, สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2548)

อาจกล่าวได้ว่า ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา นอกจากจากจะเห็นคุณค่าของมวยไทย ว่าเป็นศิลปวัฒนธรรมของไทยที่เป็นประโยชน์ควรที่จะรักษาไว้แล้ว ยังเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักแก่ ชาวต่างชาติด้วย

## คุณค่าของอาหารไทยตามความคิดเห็นของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

อาหารไทย เป็นที่นิยมของคนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา รวมทั้งชาวอเมริกันก็ชอบที่จะรับประทานอาหารไทย สังเกตได้ว่าจะมีร้านอาหารไทยในประเทศสหรัฐอเมริกามากมาย และแทบทุกร้านจะมีลูกค้าทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ด้วยอาหารไทยมีรสชาติเป็นที่ถูกอกถูกใจของหลายคนว่ามีรสชาติหลากหลาย ทั้งเปรี้ยว เค็ม หวาน เผ็ด และมีส่วนผสมของสมุนไพรไทย ได้ชื่อว่าเป็นอาหารไทยรสชาติอร่อยมาก และเป็นอาหารเพื่อสุขภาพที่ยอดเยียมมาก ดังที่หลายท่านกล่าวไว้ ดังนี้

...อาหารไทยแสนอร่อย                      สัมตำกินบ่อยบ่อยเวลา diet  
ถ้าไม่ชอบก็ยังมีก๋วยเตี๋ยวเปิด            แต่ระวังอาจจะเผ็ดมากมายนะ...

(ธนิศา จักรวาลมงคล, 2548: 82)



...อาหารไทยอร่อยมาก มีขนมหลายอย่างให้เลือก...

(อังคณา เตชะสุขเสรี, 2548: 82)

นอกจากชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาจะชอบรับประทานอาหารไทย เพราะมีรสชาติที่อร่อยแล้ว ยังมีอาหารไทยหลากหลายชนิดที่ขึ้นชื่อแทบทุกภาคของประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นภาคกลาง อีสานเหนือใต้ ให้เลือกรับประทานไม่แตกต่างจากประเทศไทย ดังนี้

...อาหารไทยอร่อย ชอบกินลาบไก่ ส้มตำ ก๋วยเตี๋ยวไก่และเป็ดมากๆ...

(ปารวี ประคองทรัพย์, 2548: 80)

...อาหารไทยอร่อยมาก ที่บ้านชอบกินอาหารไทย เช่น ต้มยำกุ้ง ส้มตำ กระเพราไก่ แกงเผ็ด ราดหน้า ข้าวยา แกงเหลือง แคนหมู น้ำพริกอ่อน...

(สนทนากลุ่ม 3, 24 เมษายน 2548)

...อาหารไทยอร่อย หนูชอบกินส้มตำ ข้าวเหนียวปิ้ง ผัดไทย ก๋วยเตี๋ยวราดหน้า...

(กรกฎ ชัยฤทธิเลิศ, 2548: 84)

อาหารไทยเป็นที่รู้จักทั้งชาวไทย และชาวต่างประเทศ มีร้านอาหารไทยมากมายในประเทศสหรัฐอเมริกา ดังนี้

...อาหารไทยอร่อยมาก อาหารไทยเป็นที่รู้จักไปทั่วโลก...

(สุพรรณษา กิจเจริญ, 2548: 84)

...อาหารไทยอร่อย ฝรั่งรู้จักเราเป็นที่ยอมรับ มีร้านอาหารไทยมากมายในสหรัฐ ฝรั่งชอบมารับประทาน...

(พิพิธ เจียมมงคลทิพย์, สัมภาษณ์, 25 มีนาคม 2548)

...ตอนที่มาอยู่ชิคาโกใหม่ๆมีร้านอาหารไทยแค่ 1-2 ร้าน แต่ตอนนี้คนไทยเรามาตั้งร้านอาหารไทยกันเยอะ มีร้านอาหารไทยเป็น 100-200 ร้าน และคนไทยอเมริกันก็นิยมรับประทานอาหารไทยกันเยอะ เพราะรสจัดและอร่อย...

(พนม พึ่งเชิดชู, สัมภาษณ์, 27 มีนาคม 2548)

จะเห็นได้ว่าอาหารไทยเป็นสิ่งที่มีความสำคัญสำหรับชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ทั้งในเรื่องรสชาติที่อร่อย สีสันสวยงาม และคุณประโยชน์ทางโภชนาการ จนแทบทุกคนทั้งชาวไทยและชาวอเมริกันต่างเอ่ยปากชม

### คุณค่าของมารยาทไทยและลักษณะนิสัยแบบไทยตามความคิดเห็นของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา แม้จะไปอยู่ต่างบ้านต่างเมือง ในสังคมที่มีธรรมเนียมปฏิบัติ มารยาทสังคมที่แตกต่างแบบอเมริกัน แต่คนไทยส่วนมากก็ยังคงมีความตระหนักในการที่จะปลูกฝังให้ลูกหลานไทยรู้จักกิจกรรมมารยาทและลักษณะนิสัยที่ดีของคนไทย ด้วยเห็นถึงคุณค่าและประโยชน์ทั้งในทางจริยศาสตร์ แบบแผนการประพฤติปฏิบัติ ตลอดจนความสุภาพอ่อนโยนงดงามในทางสุนทรียภาพแบบไทย ดังนี้

...เด็กไทยมีกิจกรรมมารยาทอ่อนน้อมเป็นที่ยอมรับ เพราะพื้นฐานนิสัยอ่อนน้อมเป็นสิ่งสำคัญทำให้เข้ากับคนอื่นได้ง่าย...

(โสภณ คุ้มรุ่งเรือง, สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2548)

...หน้าตาเราไม่ใช่อเมริกัน ถึงเราไม่บอกลูกก็รู้อยู่แล้วว่าไม่ใช่อเมริกัน อย่างน้อยเรามีเอกลักษณ์อะไร มีวัฒนธรรมอะไรบ้างที่ดี ทำไมยืนยงมาหลายร้อยปีได้ เพราะคนไทยมีเอกลักษณ์ การไหว้ ความอ่อนหวาน แม้จะมีหน้าตาคล้ายคนเอเชียอื่น เช่น ฟิลิปปินส์ แต่กิจกรรมมารยาทแตกต่าง สังเกตได้

(สนทนากลุ่ม 1, 2 พฤษภาคม 2548)

...คนไทยพูดจาดี ยิ้มแย้มแจ่มใส มีน้ำใจ มีมารยาทดี มารยาทเป็นหนึ่ง คนอเมริกัน พวกฝรั่งเห็นแก่ตัว พวกนี้โกรธจิตใจหยาบคาย ไม่มีระเบียบ...

(สุนทรี ผดุงแพทย์, สัมภาษณ์, 30 เมษายน 2548)

...คนไทยเคารพผู้ใหญ่ ชาติอื่นไม่ค่อยเคารพผู้ใหญ่...

(สุพิน ชูรัตนธรรม, สัมภาษณ์, 1 พฤษภาคม 2548)

...ถ้านึกถึงความเป็นไทยจะนึกถึงอุปนิสัยประจำชาติมากกว่า อย่างรักสงบ อยู่สันโดษ ช่วยเหลือเมตตา กัน นิสัยชาวพุทธมีอะไรก็ช่วยกัน ไม่เน้นกฎระเบียบมากนัก มีอะไรยกเว้นกันได้ก็จะยอม เป็นสิ่งหนึ่งที่ทำให้คนไทยไปอยู่ที่ไหนก็จะปรับตัวให้เข้ากับสังคมนั้นๆ ได้ง่ายกว่าชาติอื่น...

(เชต ธีรพัฒนะ, สัมภาษณ์, 23 มีนาคม 2548)

...คนไทยมีความอ่อนโยน ถ่อมตน เกรงใจ ต่างชาติชื่นชม เพราะคนอเมริกัน จะแข็งๆ ตรงไปตรงมา...

(ไพศาล อินทรกำแหง, สัมภาษณ์, 10 เมษายน 2548)

...นิสัยคนไทยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ใจดี พวก homeless เห็นคนไทยจะยิ้มเพราะคนไทยจะให้ทาน คนไทยใจดี ไม่เหมือนชาติอื่น...

(สนทนากลุ่ม 1, 2 พฤษภาคม 2548)

...วัฒนธรรมของเราดีมาก เด็กจะมีความผูกพัน กตัญญูต่อพ่อแม่ ถ้าเป็นวัฒนธรรมฝรั่ง เมื่อโตขึ้นเขาจะแยกออกไปไม่มาดูแลพ่อแม่ตอนแก่ แต่ของคนไทยเรายังมีความหวังว่าพอแก่ไปแล้วลูกจะยังคงมาดูแลไม่ทิ้ง มาหาเรา สิ่งสำคัญคือความผูกพัน เราต้องการให้ลูกรู้ว่า โตขึ้นมาต้องดูแลพ่อแม่ มีความผูกพันกับพ่อแม่ แม้อยู่ห่างไกลก็จะกลับมาหาพ่อแม่...

(สนทนากลุ่ม 2, 23 เมษายน 2548)

...นิสัยคนไทยใจดี ยิ้มหวาน มีมารยาทเรียบร้อย...

(สนทนากลุ่ม 3, 20 มีนาคม 2548)

ลักษณะนิสัยและมารยาทไทยจึงนับเป็นสิ่งที่ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาอยากให้อเมริกาคนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา รักษาไว้ให้คงอยู่ ด้วยถือว่าความรักความผูกพัน ความกตัญญู ที่ลูกมีต่อพ่อแม่ และผู้มีพระคุณ รวมทั้งความมีอัธยาศัยไมตรี สุภาพอ่อนโยน อันเป็นลักษณะนิสัยและมารยาทไทยอันดีงาม เป็นสิ่งที่โดดเด่นและแตกต่างจากชาติอื่นที่ควรสืบทอดแก่เยาวชนไทยต่อไป

## คุณค่าของประเพณีไทยตามความคิดเห็นของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาเลือกที่จะสืบทอดประเพณีไทยบางอย่างไว้ โดยเฉพาะประเพณีที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ พิธีกรรมทางศาสนา ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ครอบครัว และเทศกาลต่างๆ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ การทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา ทำบุญวันเกิด วันแต่งงาน งานศพ วันสงกรานต์ ลอยกระทง เป็นต้น ดังจะเห็นได้จากคำบอกเล่าของหลายๆท่าน ดังนี้

...การมาทำบุญตามประเพณี มาร่วมกิจกรรมกับคนไทย เช่นวันสำคัญต่างๆ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันสงกรานต์ วันลอยกระทง นอกจากมาทำบุญได้ ความสบายทางจิตใจแล้ว ยังได้วัฒนธรรม ประเพณีกลับไป...

(แสง ชำนาญกิจ, สัมภาษณ์, 9 เมษายน 2548)

...คนไทยเรานี้เคารพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มีการจัดงานวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถก็จะจัดงานทำบุญถวายพระพร...

(พนม พึ่งเชิดชู, สัมภาษณ์, 27 มีนาคม 2548)

...เวลามีคนตาย งานศพเราอยากได้พระนำหน้าศพ ตอนยังไม่มียัดก็ไม่มีพระ ต้องนิมนต์พระจากที่อื่นมา ขอนิมนต์พระมาเพื่อนำหน้าศพไปยังสุสานฝรั่ง มีพระนำไปช่วงที่จะฝังหรือเผา พอมีวัดมีพระก็ทำตามประเพณีได้...

(แสง ชำนาญกิจ, สัมภาษณ์, 9 เมษายน 2548)

นอกจากคนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาจะตระหนักถึงคุณค่าของประเพณีไทยในส่วนที่มีคุณค่าทางจริยศาสตร์ เป็นแบบแผนการประพฤติปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี และในสุนทรียภาพ ความงดงามของประเพณีพิธีกรรมต่างๆ ชาวอเมริกันเองก็สนใจให้ความสำคัญกับขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยด้วย โดยเฉพาะคนอเมริกันที่แต่งงานกับคนไทย หรือมีเพื่อนเป็นคนไทยก็จะติดตามคู่ครองหรือเพื่อนที่เป็นคนไทยมาร่วมกิจกรรมประเพณีของคนไทยด้วย ดังนี้

...ประเพณีไทยทุกอย่างเราพยายามจะนำมาจากเมืองไทย มีฝรั่งหลายคนที่เขาแต่งงานกับคนไทย เขาก็อยากมาวัดไทย อยากเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีของเรา...

(พนม พึ่งเชิดชู, สัมภาษณ์, 27 มีนาคม 2548)

ประเพณีไทย จึงนับเป็นวัฒนธรรมไทยที่ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาเลือกสรรเพื่อธำรงรักษา และสืบทอดให้คงอยู่ต่อไป

อาจกล่าวโดยสรุปได้ว่า คุณค่าของวัฒนธรรมไทยตามความคิดเห็นของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาก็คือ วัฒนธรรมไทยเป็นเครื่องบ่งบอกถึงความเป็นไทย เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติที่งดงามและล้ำค่า ทำให้คนไทยแตกต่างจากชาติอื่น และภูมิใจที่เป็นคนไทย มีวัฒนธรรมไทยของตนเอง ดังที่หลายคนได้กล่าวไว้ ดังนี้

...คุณถามว่าฉันเป็นใคร ฉันภูมิใจจะตอบว่าฉันเป็นคนไทย หลายคนที่โรงเรียนฉันถามว่า ฉันเป็นคนจีนหรือเปล่า ฉันจะตอบว่า ไม่ ฉันเป็นคนไทย ฉันภูมิใจมากที่เป็นคนไทย ฉันภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในวัฒนธรรมที่คนหลายคนรู้จักอย่างดี วัฒนธรรมไทยเป็นวัฒนธรรมที่ต่างจากวัฒนธรรมอื่น วัฒนธรรมไทยมีทั้งภาษาไทย รำไทย ศิลปะไทย มวยไทย อาหารไทย และอีกหลายไทย...

(อักษรภาค อนันตเสถ, 2548: 83)

...มีหลายคนที่จะมองฉันเป็นคนฟิลิปปินส์ ฉันจะรีบบอกเขาว่าฉันเป็นคนไทยฉันจะพูดดังๆและด้วยความภูมิใจ ฉันไม่กลัวว่าเขาจะรู้สึกกับฉันอย่างไร ฉันภูมิใจที่เป็นคนไทย ฉันจะไม่ขอเลือกเกิดเป็นอย่างอื่น และดีใจที่เกิดเป็นไทย...

(กันยารัตน์ คนชื่อ, 2548: 85)

ความเป็นไทย จึงมีคุณค่าทั้งในทางจริยศาสตร์ เป็นแบบแผนการประพฤติปฏิบัติและซาบซึ้งในความงดงามของศิลปวัฒนธรรมที่บ่งบอกความเป็นไทยในทางสุนทรียภาพ ที่ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ทั้งในนครลอสแอนเจลิส และนครชิคาโกให้ความสำคัญที่จะช่วยกันสืบทอดสู่ลูกหลานไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

### 2.3 จิตสำนึกในความเป็นไทย

คนไทยไม่ว่าจะอยู่ที่ใด ในสภาพสังคมวัฒนธรรมที่แตกต่างอย่างไร หากยังมีจิตสำนึกในความเป็นไทยอยู่ ก็จะสามารถธำรงรักษาความเป็นไทยไว้ได้ ดังที่ อุดม เขยกิจวงศ์ (2532: 3-4) ได้กล่าวไว้ว่า...คุณสมบัตินี้เด่นชัดของคนไทยคือความสำนึกในความเป็นไทย...ซึ่งสอดคล้องกับที่ ศิริวรรณ เจนการ (อ้างถึงในชัยอนันต์ สมุทวณิช, 2540:3) ได้กล่าวไว้ว่า...ความเป็นคนไทย มิได้เกิดขึ้นเพียงเพราะคนนั้นเกิดและอยู่ประเทศไทยหรือโอนสัญชาติมาเป็นไทย หากแต่เกิดจากสำนึกแห่งความเป็นไทยร่วมกัน...

ในการศึกษาพบว่าชาวไทยแม้ไปอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกาต่างถิ่นต่างแดน ก็ยังรู้สึกสำนึกว่าตัวเองมีเชื้อชาติ เทือกเขาเหล่ากอบรรพบุรุษเป็นไทย อันแสดงให้เห็นถึงจิตสำนึกในความเป็นไทย ที่ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทยและต้องการปลูกฝังให้ลูกหลานมีจิตสำนึกในความเป็นไทยเช่นกัน ดังนี้

...ตัวเราเองต้องมีจิตสำนึก จุดเริ่มต้นต้องมีใจให้ สอนลูกให้รู้ว่า แม่เกิดที่นี่ก็เป็นคนไทย มีบรรพบุรุษเป็นคนไทย...

(ศรีประภา ปริदानนท์, สัมภาษณ์, 8 พฤษภาคม 2548)

...รู้สึกภูมิใจที่เป็นคนไทย มีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งาม...

(สุพิน ชูรัตนธรรม, สัมภาษณ์, 1 พฤษภาคม 2548)

จิตสำนึกในความเป็นไทยจึงนับเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นไทยที่มีอยู่ในตัวของคนไทย รวมทั้งคนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาด้วย ดังที่ อิศนธรร สอนไฉ (สัมภาษณ์, 9 พฤษภาคม 2548) ได้กล่าวไว้ว่า

...คนไทยมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของตนเองเป็นอย่างมาก วัฒนธรรมของคนในโลกนี้ ที่เห็นแล้วว่าภูมิใจในวัฒนธรรมของตนเองมากที่สุด ประเทศไทยอยู่ในแนวหน้าเลย ใน Top five ของโลกที่ภูมิใจในวัฒนธรรมของตนเองและแสดงออกอย่างชัดเจน...

นอกจากชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาจะมีจิตสำนึกว่าตนเองเป็นคนไทยมีความเป็นไทยแล้วยังปลูกฝังให้ลูกเกิดจิตสำนึกว่าเป็นคนไทย มีเชื้อชาติ ที่มา ราก (Root) เป็นคนไทย และส่งเสริมสนับสนุนให้ลูกไปเรียนที่โรงเรียนวัดไทย เพื่อให้ได้รับการปลูกฝังว่าเป็นคนไทยมีสายเลือดไทย ดังนี้

...พ่อแม่ต้องสอนลูกให้รู้จัก Root ของตนเอง ว่ามีพ่อแม่ บรรพบุรุษ เป็นไทย...

(บุญเลิศ บุญสุขะ, สัมภาษณ์, 2 พฤษภาคม 2548)

...พวกที่มีลูกหลานเกิดที่นี่ จะส่งลูกมาเรียน ภาษา ศิลปวัฒนธรรมไทย ให้สำนึกในสายเลือด มีพ่อแม่เป็นไทย...

(พระราชธรรมวิเทศ, สัมภาษณ์, 7 กันยายน 2547)

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยพบว่า ความหมายของความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา ทั้งในชุมชนไทยในนครลอสแอนเจลิส และชุมชนไทยในนครชิคาโก มีความหมายเป็นไปในลักษณะใกล้เคียงกัน คือหมายถึงความเป็นไทย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคำหลักที่สำคัญ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม และจิตสำนึกในความเป็นไทย ซึ่งก็มีความสอดคล้องกับความหมายของความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในประเทศไทย ที่หมายถึง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม และจิตสำนึกในความเป็นไทย ต่างกันเพียงแต่ว่า ความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกานั้น เป็นสิ่งซึ่งแสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ของคนไทยกลุ่มหนึ่งที่อพยพไปอาศัยอยู่ในดินแดนที่แวดล้อมด้วยวัฒนธรรมของชาวอเมริกันที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ซึ่งกลุ่มคนไทยเหล่านี้เป็นเพียงชนกลุ่มน้อย ไม่ใช่ชนกลุ่มใหญ่ของประเทศ ความเป็นไทยที่สามารถแสดงให้เห็นอย่างโดดเด่นได้ จึงไม่ใช่เรื่องของเขตแดนที่บ่งบอกความเป็นชาติ แต่เป็นเรื่องของวัฒนธรรมที่แตกต่างมากกว่า

### 3. คุณค่าของความเป็นไทยและการสืบทอดความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา: นครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโก

จากการศึกษาพบว่าชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาทั้งในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโก ส่วนใหญ่ มีแนวคิดที่จะเลือกสรรที่จะรักษาความเป็นไทย และตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทยไว้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการประเพณีปฏิบัติ ดังนี้

...คนไทยอ่อนโยน อ่อนหวาน รู้จักที่ต่ำที่สูง เคารพผู้ใหญ่ ต่างจากฝรั่ง จะ  
แข็งกระด้าง ครูฝึกเรียนเป็นเพื่อนเล่น ไม่เหมือนเด็กไทยให้ความเคารพ  
เชื่อฟัง...

(วลีวรรณ ธนพงษ์, สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2548)

...คนอเมริกัน มีความซื่อสัตย์ โกรธง่ายหายเร็ว ไม่ผูกใจเจ็บ แต่ไม่ค่อย  
ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ไม่สงสารไม่ช่วยเหลือคนแก่เหมือนคนไทย...

(นฤชัย หงษ์ทองนพคุณ, สัมภาษณ์, 10 เมษายน 2548)

...คนไทยที่นี้ส่วนใหญ่ชอบมาวัด มาทำบุญตามประเพณี อย่างวันสงกรานต์  
ก็จัดงานที่วัด คนแก่มาพบปะสังสรรค์กัน นำลูกหลานมารู้จักวัดมาเรียน  
ภาษาไทย มีโอกาสมาเรียนดนตรี นาฏศิลป์ไทย...

(แสง ขำนาญกิจ, สัมภาษณ์, 9 เมษายน 2548)

นอกจากนี้ ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาทั้งในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโก ยัง  
ตระหนักถึงความมั่งคั่งของศิลปวัฒนธรรมไทย อันเป็นความงามทางสุนทรียศาสตร์ ทั้งในด้าน  
นาฏศิลป์ ดนตรีไทย การวาดภาพ แกะสลักศิลปะการป้องกันตัว เช่น มวยไทย ฟันดาบ ดังนี้

...เด็กไทยที่นี้เล่นดนตรีไทย รำไทยได้งดงาม เป็นที่ชื่นชมของคนไทย  
และชาวต่างชาติ...

(มานิช พุฒวันเพ็ญ, สัมภาษณ์, 3 เมษายน 2548)

...เด็กที่นี้จะสนใจด้านนาฏศิลป์ ดนตรีจะสนใจมาก ได้แสดง ได้โชว์ที่โน่นที่นี้  
อย่างสวยงาม การฟันดาบ มวยไทย ก็ทำได้ดี...

(พระราชธรรมวิเทศ, สัมภาษณ์, 7 กันยายน 2547)

...เด็กไทยและผู้ปกครองหลายคนก็สนใจมาเรียนแกะสลักผักผลไม้ ลวดลาย  
แบบไทยก็สามารถทำได้อย่างสวยงาม...

(เสาวภา อัลไบรท์, สัมภาษณ์, 7 พฤษภาคม 2548)



จากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นได้ว่าชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทยทั้งในแง่ของแบบแผนวิถีการประพฤติปฏิบัติตน และความงดงามของศิลปวัฒนธรรมไทย

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาจะเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมากเพียงใด แต่ท่ามกลางกระแสวัฒนธรรมที่แตกต่างในสังคมอเมริกัน จึงทำให้ชาวไทยจำเป็นต้องมีการปรับแนวทางการประพฤติปฏิบัติให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในประเทศสหรัฐอเมริกาด้วย โดยเลือกที่จะดำรงความเป็นไทยในส่วนที่เลือกสรรว่าดี และไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้งทางวัฒนธรรม ดังนี้

...คนที่นี่บางคนซึมซับวัฒนธรรมอเมริกัน ต้องช่วยเหลือตัวเอง เหมือนเห็นแก่ตัวแต่ที่จริงไม่ใช่ เพราะต้องทำงาน ค่าใช้จ่ายสูง ถึงเวลากลับบ้านไม่ใช่นั่งดื่มสุราสังสรรค์ ต้องดูแลครอบครัว ไม่มีสถานที่ให้ไปเที่ยวเหมือนเมืองไทย...

(โสภณ คุ้มรุ่งเรือง, สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2548)

...คนไทยที่นี่เลือกสืบทอดขนบธรรมเนียมไทยที่ดี ขณะเดียวกันก็ยอมรับข้อดีของวัฒนธรรมอเมริกัน ในโลกเสรีภาพ การให้เหตุผลเป็นสิ่งที่ดี เด็กอเมริกันได้เถียงผู้ใหญ่ โดยไม่รู้สึกผิด คนไทยสุขภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ รับฟังความคิดเห็นคนอื่น โดยเฉพาะผู้อาวุโส ข้อเสียคือไม่สามารถแสดงความคิดเห็นให้ผู้อื่นยอมรับ...

(ระวิชัย นิโครธานนท์, สัมภาษณ์, 26 มีนาคม 2548)

ด้วยเหตุนี้ ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาจึงเลือกที่จะสืบทอดความเป็นไทยให้คงอยู่ แต่อาจมีในบางเรื่องที่มีการปรับเปลี่ยนไปบ้าง โดยเลือกที่จะยอมรับวัฒนธรรมที่ดีของอเมริกันมาปรับใช้ เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งทางวัฒนธรรม

#### 4. กระบวนการปลูกฝังและสืบทอดความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทย ในสหรัฐอเมริกา: นครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโก

ในการปลูกฝังจิตสำนึกในความเป็นไทยนั้น ระบบการศึกษาเรียนรู้เป็นส่วนสำคัญในการสร้างสำนึก สร้างชาติ สร้างสังคม สร้างคน ทั้งนี้ระบบการศึกษาที่คนโดยทั่วไปเข้าใจก็คือ “ระบบการศึกษาที่เป็นทางการ” แต่ความหมายที่แท้จริงรวมถึงระบบการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในตัวบุคคล

ครอบครัว ชุมชน องคฺกร และสังคม ซึ่งเรียกว่า "ระบบการศึกษาที่สมบูรณ์" ความสำคัญจึงอยู่ที่การผลักดันสำนึกที่พึงปรารถนาเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้...การสร้างสำนึกมาจากตัวเอง และจากปัจจัยภายนอก หรือกระบวนการเรียนรู้โดยระบบหรือกลไกที่สร้างขึ้นมาอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ลักษณะที่เป็นทางการก็คือ ระบบโรงเรียน สถาบันการศึกษา และที่ไม่เป็นทางการก็คือการเรียนรู้ภายในองคฺกร ชุมชน สังคม...ถ้ามองอย่างนี้ก็อาจกล่าวได้ว่า ระบบการศึกษาทั้งหมด คือกระบวนการที่สามารถสร้างสำนึกที่พึงปรารถนา (ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม, 2543:57)

ดังนั้นในการปลูกฝังความเป็นไทยให้แก่เด็กไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา จึงจำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่ระดับครอบครัว จนถึงระดับชุมชน และสังคม ที่ทุกฝ่ายต้องร่วมมือกัน

...ครอบครัวต้องอบรมสั่งสอนให้รู้จักความเป็นไทย ให้เด็กมีกิริยามารยาท อ่อนน้อม สุภาพ รู้จักประเพณี วัฒนธรรมไทย...

(โสภณ คุ่มรุ่งเรือง, สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2548)

นอกจากนี้พ่อแม่ต้องปลูกฝังให้เด็กสำนึกในความเป็นไทย โดยการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ บรรยายภาคการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยร่วมมือกับองคฺกรอื่นๆ เช่น วัด และโรงเรียน ดังนี้

...พ่อแม่ต้องปลูกฝังตั้งแต่เด็ก ต้องอาศัยองคฺกร เช่น วัด โรงเรียน ชักชวนให้มาที่วัด มีศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมแบบไทย...

(นฤชัย หงษ์ทองนพคุณ, สัมภาษณ์, 10 เมษายน 2548)

...พ่อแม่ต้องสนับสนุน วัดเป็นศูนย์กลาง พาลูกมาวัดตั้งแต่เด็กๆ ลูกได้เห็นประเพณี วัฒนธรรมไทย...

(สุเวช สุขสุราษฎร์, สัมภาษณ์, 10 เมษายน 2548)

ในการปลูกฝังจิตสำนึกในความเป็นไทยที่ดี พ่อแม่ต้องไม่ใช้วิธีการบังคับ หรือยึดเยียด ต้องพยายามให้เด็กได้ซึมซับ ได้เรียนรู้วัฒนธรรมความเป็นไทยด้วยตัวของเขาเอง พ่อแม่เป็นเพียงผู้คอยแนะนำและสนับสนุน ดังนี้

...พ่อแม่ต้องปลูกฝังลูก แต่ต้องไม่กดดันเขา ไม่บังคับเขา ต้องสอนว่า  
วัฒนธรรมไทยคืออะไร พ่อแม่เป็นตัวอย่างที่ดี วัดเป็นศูนย์กลางในการอบรม  
สั่งสอนศาสนา และมีโรงเรียนสอนภาษาและวัฒนธรรมไทย...

(เชิมป์ทิม แสงเงิน, สัมภาษณ์, 8 เมษายน 2548)

...ให้เด็กไทยเรียนรู้วัฒนธรรมไทย อย่ายึดเยียด Culture...

(ระวิชัย นิโครธานนท์, สัมภาษณ์, 26 มีนาคม 2548)

นอกจากนี้ต้องให้เด็กเกิดความรู้สึกตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมความเป็นไทยและ  
อยากที่จะเรียนรู้ความเป็นไทย และซึมซับความเป็นไทยไปเรื่อยๆโดยไม่รู้ตัว ดังนี้

...เริ่มมาเรียนที่โรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิส ตั้งแต่อายุ 3 ขวบ แรกๆพ่อแม่ให้  
มาเรียนก็ไม่อยากมา แต่พอนานๆเข้า มีเพื่อนก็สนุก อยากเรียน อยากเป็นคน  
ไทย ก็ได้เรียนจนจบชั้นมัธยมศึกษา ตอนนี้อยู่เรียนมหาวิทยาลัยแล้ว วันหยุดก็  
มาเป็นครูช่วยสอนภาษาไทยเด็กอนุบาล...

(สุพิน ชูรัตนธรรม, สัมภาษณ์, 1 พฤษภาคม 2548)

สิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งในการปลูกฝังจิตสำนึกทางวัฒนธรรมที่สำคัญก็คือ อย่าทำให้เด็กเกิด  
ความสับสน หรือเกิดความรู้สึกแตกแยกกับคนอื่น ให้เด็กสามารถเลือกปฏิบัติได้ ในลักษณะแตกต่าง  
แต่ไม่แตกแยก ดังนี้

...พ่อแม่ต้องสอนลูก อยู่ในสังคมฝรั่ง บางอย่างอาจเป็นแบบฝรั่ง แต่ถ้าอยู่ใน  
สังคมไทย กลุ่มคนไทย ขอให้คนไทย...

(สุนทรี ผดุงแพทย์, สัมภาษณ์, 30 เมษายน 2548)

ในการศึกษาพบว่า ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาต่างมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าใน  
วัฒนธรรมไทยว่าเป็นสิ่งที่ดีงามและช่วยบ่งบอกถึงความเป็นไทย ดังที่ พระธรรมราชาานุวัตร  
(กมล โกวิท, 2534:78) ได้กล่าวไว้ว่า

...ความเป็นไทยอยู่ที่ตรงไหน ก็อยู่ที่วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี...

ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาอีกหลายท่านทั้งในชุมชนไทยนครลอสแอนเจลิสและชุมชนไทยนครชิคาโก ต่างเห็นว่าคนไทยควรมีจิตสำนึกทางวัฒนธรรม ดังนี้

...วัฒนธรรมไทยเป็นเอกลักษณ์ที่ประเทศอื่นไม่มีเหมือนเรา อยากให้ลูกเก็บไว้ ต้องช่วยกันปลูกฝังให้เห็นค่า...

(ศรีประภา ปรีदानนท์, สัมภาษณ์, 8 พฤษภาคม 2548)

...พ่อแม่ต้องปลูกฝังให้ลูกรักความเป็นไทย เห็นคุณค่าของภาษาไทย ประเพณี วัฒนธรรมไทย ...

(บุญเลิศ บุญสุขะ, สัมภาษณ์, 2 พฤษภาคม 2548)

...เพิ่งมาอยู่ที่นี้ได้เกือบ 1 ปีแล้ว ที่มาวัดไทยเพราะว่าครอบครัวของคุณป้ามา วัดไทย ฉันก็เลยมาด้วย ฉันเห็นน้องเรียนภาษาไทยก็เรียนด้วย ถึงแม้ว่าไม่ จำเป็นต้องเรียนก็ได้ ในห้องเรียนฉันได้เห็นสิ่งที่ไม่คาดคิดว่าเด็กที่เกิดใน อเมริกาจะทำ เช่น ฟังเพลงไทย เคารพคุณครู มีมารยาทที่เรียบร้อยมาก เป็นต้น ฉันจึงมีความรู้สึก ว่า วัดไทยนี้ไม่ใช่วัดธรรมดา แต่เป็นวัดที่ทำให้คนไทยทุกคนไม่ลืมความเป็นไทย ยังคงรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีให้แก่คนรุ่นต่อไป ซึ่งเป็นสิ่งที่ฉันประทับใจมาก...

(บรรณศร ชินกุลกิจนิวัฒน์, 2548: 80)

จากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นว่าชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ต่างเห็นว่าจำเป็นต้องอบรมสั่งสอนให้ลูกหลานมีจิตสำนึกในวัฒนธรรมและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยในทุกๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของภาษาไทย ประเพณี วัฒนธรรมไทย รวมทั้งกิจกรรมารยาทแบบไทย และจิตใจที่ดำรงอย่างไทย

#### 4.1 กระบวนการปลูกฝังและสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในนครลอสแอนเจลิส

จากการศึกษาวิจัยพบว่าชาวไทยในนครลอสแอนเจลิส มีกระบวนการปลูกฝังและสืบทอดความเป็นไทยแก่เด็กไทยที่เกิดและเติบโตในประเทศสหรัฐอเมริกา ดังนี้

จุดเริ่ม : จากบ้าน พ่อแม่ ครอบครัว

ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิส ส่วนใหญ่เห็นว่ากระบวนการปลูกฝังและสืบทอดความเป็นไทยควรเริ่มต้นจากที่บ้าน คือ พ่อแม่ ครอบครัวให้ความสำคัญ เป็นต้นแบบ เป็นครูคนแรกผู้สอน และปลูกฝังความเป็นไทยให้ลูกหลาน ดังนี้

...เรื่องการปลูกฝังความเป็นไทย ผมให้ที่พ่อแม่เป็นส่วนสำคัญ ผมให้คะแนนพ่อแม่กว่า 75 % สรุปคือพ่อแม่เป็นส่วนสำคัญเพราะถ้าไปรอที่เด็กอาจหายไป พ่อแม่หรือผู้ปกครองต้องเป็นหลัก เพราะว่าคนไทยส่วนใหญ่ที่มาอยู่ต่างประเทศ แล้วก็ใน Generation ถัดไป ถ้าพ่อแม่ปากกัตตีนถีบ ลูกก็จะไม่ได้รับความสนใจ เพราะฉะนั้นเด็กก็จะปล่อยไปกลายเป็นเด็ก 2 น้ำ 2 วัฒนธรรมไป ทีนี้พ่อแม่ที่พอมืออันจะกิน พอมือเวลาที่จะดูแล เขาก็จะดูแลได้ดี ก็จะทำให้ลูกมีการสืบสานวัฒนธรรมความเป็นไทยต่อไป แต่ว่าก็ไม่แน่นเสมอไป บางทีพ่อแม่มีอันจะกิน แต่ก็ไม่สนใจ...

(อิสินธร สอนไว, สัมภาษณ์, 9 พฤษภาคม 2548)

จากการศึกษาพบว่า การปลูกฝังและสืบทอดความเป็นไทยแก่เด็กไทยของพ่อแม่ผู้ปกครองส่วนใหญ่จะเลือกเน้นความเป็นไทยในโดยเริ่มจากการพูดภาษาไทยกับลูกที่บ้าน สอนมารยาทไทย การไหว้ กราบ รวมทั้งขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมเป็นหลัก ดังนี้

...พ่อแม่ควรพูดภาษาไทยกับลูกที่บ้าน ไม่ต้องกลัวว่าลูกจะไม่รู้ภาษาอังกฤษ เพราะไปโรงเรียนลูกก็ได้พูดภาษาอังกฤษอยู่แล้ว...

(ต่อศักดิ์ ผดุงโยธา, สัมภาษณ์, 23 เมษายน 2548)

...ครอบครัวควรสอนให้เด็กรู้จักกิริยามารยาท มีความอ่อนน้อม เน้นให้เด็กมีมารยาท เพราะพื้นฐานนิสัยอ่อนน้อมเป็นสิ่งสำคัญ ...

(โสภณ คุ่มรุ่งเรือง, สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2548)

...พูดภาษาไทยเข้าใจมากกว่าภาษาอังกฤษ พ่อแม่ต้องพูดภาษาไทยกับลูก สอนให้รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย...

(พยนต์ ทรงไตร, สัมภาษณ์, 23 เมษายน 2548)

นอกจากนี้พ่อแม่ยังมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ลูกได้มีโอกาสเรียนรู้ความเป็นไทย โดยการพาลูกไปทำบุญ ไปร่วมงานประเพณีที่วัดไทย ทำให้ได้เรียนรู้และซึมซับความเป็นไทย ได้พบปะคนไทย ได้เรียนรู้วิถีชีวิตของคนไทย ดังนี้

...วิธีถ่ายทอดและปลูกฝังความเป็นไทย พ่อแม่ต้องสนับสนุน ส่งลูกมาเรียนที่โรงเรียนวัดไทย พามาทำบุญ มาร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ เช่น สงกรานต์ ลอยกระทง ที่วัด เด็กจะได้เรียนรู้...

(อัมพร คิดเวลส์, สัมภาษณ์, 2 พฤษภาคม 2548)

...นอกจากพ่อแม่สอนภาษาไทยลูก พูดไทยกับลูกที่บ้านแล้ว ยังพาลูกมาทำบุญที่วัด มางานประเพณีที่วัดไทย ได้พบปะคนไทยอื่นๆ ได้พูดคุยกัน ได้รู้จักคนไทยมากขึ้น...

(สุพิน ชูรัตนธรรม, สัมภาษณ์, 1 พฤษภาคม 2548)

การจัดสภาพแวดล้อมในบ้านให้มีสิ่งของต่างๆที่แสดงถึงความเป็นไทย อันได้แก่ พระพุทธรูป พระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ของประดับตกแต่งบ้านแบบไทย เป็นต้น ดังนี้

...สอนลูกหลานให้พูดภาษาไทยที่บ้าน สอนเรื่องมารยาทไทย การไหว้ กราบ พระสงฆ์ พระพุทธรูป ให้รู้จักเคารพพระเจ้าอยู่หัว พระราชินี มีรูปที่บ้าน

(สมพงษ์ อินทรพฤกษ์, สัมภาษณ์, 2 กันยายน 2547)

...พ่อแม่พูดภาษาไทยกับลูก ที่บ้านมีห้องพระ มีรูปพระเจ้าอยู่หัว พระราชินี มีของไทยๆ เช่น ปลาไม้แกะสลัก เครื่องเคลือบ...

(ฝนทิพย์ สีนุญเรือง, สัมภาษณ์, 4 กันยายน 2547)

การเตรียมสื่อต่างๆ เช่น ซีดีละครไทย เพลงไทย สนับสนุนให้ดูรายการโทรทัศน์ไทย หรือ การพาลูกกลับไปเยี่ยมญาติที่เมืองไทย ก็จะมีส่วนช่วยให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยได้ดี ตามที่มีผู้กล่าวไว้ ดังนี้

...พ่อแม่สอนลูก ส่วนใหญ่พูดภาษาไทยกับลูก พาลูกกลับไปเมืองไทยทุกปี กลับไปพูดภาษาไทยกับตายาย ลูกพูดภาษาไทยได้ เขียนพอได้ มีสื่อต่างๆ ให้ลูกได้เรียนรู้ เช่น CDไทย ละครไทย เพลงไทย ดุรายการโทรทัศน์ไทย...

(วลีวรรณ ธนพงษ์, สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2548)

นอกจากนี้ พ่อแม่ ผู้ปกครอง รวมทั้งชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสควรช่วยกันปลูกฝังให้เด็ก มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ซาบซึ้งในความเป็นไทย และถือว่าเป็นคนไทย สายเลือดไทย ดังนี้

...พ่อแม่ควรสอนลูกให้ใช้ภาษาไทย รู้จักวัฒนธรรมไทย ปลูกฝังให้รักพ่อแม่ รักชาติ ถือว่าเป็นคนไทย ลูกต้องพูดภาษาไทย พาลูกมาทำบุญ มาร่วม กิจกรรม พิธีกรรมตามประเพณีไทย ที่วัดไทย...

(ประชา ลัทธธรรม, สัมภาษณ์, 8 พฤษภาคม 2548)

...พ่อแม่จะพูดภาษาไทยและภาษาอังกฤษกับลูก ไม่ใช่พูดภาษาอังกฤษ อย่างเดียว พ่อแม่ ผู้ปกครองจะปลูกฝังให้เป็นไทย มีความรู้สึกอ่อนโยน เรียนรู้ ซาบซึ้งจากข้างใน พาเด็กมาสัมผัสชุมชนไทย...

(ศศิธร วงศ์ศิริโรจน์, สัมภาษณ์, 4 กันยายน 2547)

จึงอาจกล่าวได้ว่า การปลูกฝังและสืบทอดความเป็นไทยสำหรับชาวไทย โดยเฉพาะ เด็กไทยที่เกิดในนครลอสแอนเจลิส พ่อแม่ ครอบครัว เป็นจุดเริ่มที่สำคัญที่สุดที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ความเป็นไทย ถ้าพ่อแม่ไม่ตระหนักถึงความสำคัญ หรือละเลย ก็ไม่สามารถจะเกิดกระบวนการในการปลูกฝังและสืบทอดความเป็นไทยได้ พ่อแม่มีส่วนสำคัญในการปลูกฝังและสอนให้ลูกรู้จักความเป็นไทย โดยพ่อแม่พูดภาษาไทยกับลูก สอนให้ลูกรู้จักภาษาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย และสนับสนุนให้ลูกไปเรียนที่โรงเรียนวัดไทย

#### ศูนย์กลาง: วัดไทยและโรงเรียนพุทธศาสนา

จากการศึกษาพบว่า นอกจากบ้านจะเป็นจุดเริ่มที่สำคัญของกระบวนการปลูกฝังและสืบทอดความเป็นไทยที่สำคัญแล้ว วัดไทยและโรงเรียนพุทธศาสนายังเป็นศูนย์กลางและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เด็กสามารถที่จะรับการถ่ายทอดและปลูกฝังความเป็นไทยได้อย่างดียิ่ง

## วัดไทย

วัดไทยเป็นสถาบันหลัก เป็นแกนของความร่วมมือร่วมใจของการสร้างเยาวชนไทย เป็นแหล่งสนับสนุนการระดมความคิด การร่วมแรงร่วมใจ การประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ร่มเย็นและอบอุ่น ในขณะเดียวกัน วัดก็ยังต้องทำหน้าที่ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การเป็นที่พึ่งทางจิตใจ การอบรมกุลบุตรกุลธิดา (สมพงษ์ จิตระดับ, 2539:244)

ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสส่วนใหญ่เห็นว่า วัดไทยเป็นที่ที่สำคัญที่จะช่วยให้เด็กได้เรียนรู้และได้รับการปลูกฝังความเป็นไทย ดังนั้นนอกจากพ่อแม่จะสอนภาษาไทยให้ลูกที่บ้านแล้ว ยังพยายามส่งเสริมสนับสนุนให้ลูกได้มาเรียนรู้ความเป็นไทยจากวัดไทย ซึ่งนับเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่ทำให้เด็กไทยได้เรียนรู้ศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมความเป็นไทยมากขึ้น

วัดไทยในนครลอสแอนเจลิส จึงนับเป็นศูนย์กลางสำคัญที่จะก่อให้เกิดการเรียนรู้และการสืบทอดความเป็นไทยที่สำคัญ ซึ่งหลายท่านได้กล่าวไว้ ดังนี้

...วัดไทยเป็นศูนย์กลางสำคัญที่จะทำให้เด็กมีความเป็นไทยมากที่สุด...

(บุญเลิศ บุญสุขะ, สัมภาษณ์, 2 พฤษภาคม 2548)

...วัดเป็นศูนย์กลางที่สำคัญ ส่งลูกมาเรียน ภาษาไทย วัฒนธรรมไทย รำไทย ดนตรีไทย ที่โรงเรียนพุทธศาสนา...

(ต่อศักดิ์ ผดุงโยธา, สัมภาษณ์, 23 เมษายน 2548)

...มีวัดเป็นศูนย์กลางให้เด็กเรียนรู้ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี นาฏศิลป์ไทย...

(สุพิน ชูรัตนธรรม, สัมภาษณ์, 1 พฤษภาคม 2548)

...ส่งลูกหลานมาที่วัดไทย พูดภาษาไทย ร้องเพลงชาติไทย มาไหว้พระ มาทำบุญ มาร่วมงานประเพณีไทย มานั่งคุย กินอาหารไทยที่วัดไทย...

(พยนต์ ทรงไตร, สัมภาษณ์, 23 เมษายน 2548)



วัดไทยลอสแอนเจลิส จึงนับเป็นศูนย์กลางสำคัญ ที่มีส่วนช่วยสนับสนุนการสืบทอดความเป็นไทย โดยการเปิดโรงเรียนพุทธศาสนาวันเสาร์ อาทิตย์ เพื่อสอนภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และช่วยสืบสานความเป็นไทย (สนทนากลุ่ม 2, 23 เมษายน 2548)

### โรงเรียนพุทธศาสนา

โรงเรียนพุทธศาสนาวันเสาร์ อาทิตย์ นับเป็นสถานศึกษาสำคัญที่พ่อแม่ผู้ปกครองสนับสนุนให้ลูกหลานได้มาเรียนภาษาไทยที่โรงเรียนพุทธศาสนาวันเสาร์ อาทิตย์ ซึ่งนับเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่ทำให้เด็กไทยได้เรียนรู้ภาษาไทยและความเป็นไทยมากขึ้น ดังที่หลายท่านได้แสดงความคิดเห็นไว้ ดังนี้

...ให้ลูกมาเรียนภาษาไทย วัฒนธรรมไทย ที่โรงเรียนพุทธศาสนา...

(ต่อศักดิ์ ผดุงโยธา, สัมภาษณ์, 23 เมษายน 2548)

...ส่งเสริมให้เด็กมาเรียนภาษาและวัฒนธรรมไทยที่โรงเรียนพุทธศาสนาวันเสาร์ อาทิตย์...

(โสภณ คุ่มรุ่งเรือง, สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2548)

จากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นว่านอกจากเด็กไทยในนครลอสแอนเจลิสจะได้เรียนภาษาไทยจากโรงเรียนพุทธศาสนาวันเสาร์ อาทิตย์แล้ว ยังได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทย วิถีชีวิตแบบไทย จากการทำบุญ ร่วมงานประเพณี การพูดคุยกับคนไทยอื่นๆ รวมทั้งการรับประทานอาหารไทยที่วัดด้วย

นอกจากนี้ยังพบว่า เด็กไทยในนครลอสแอนเจลิสยังสามารถเรียนรู้ศิลปะของชาติไทย เช่น นาฏศิลป์ ดนตรี การแกะสลักไทย จากโรงเรียนพุทธศาสนาวันเสาร์ อาทิตย์ด้วย ดังที่มีผู้ให้ข้อมูลดังนี้

...พ่อแม่ส่งลูกมาเรียนภาษาไทย เรียนดนตรีไทย เช่น ซิม จะเข้ และเรียนรำไทย ที่โรงเรียนวัดไทย ...

(วสิวรรณ ธนพงษ์, สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2548)

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ยังพบว่าเด็กไทยที่มาเรียนภาษาไทย ดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย

บางคน เมื่อจบการศึกษาแล้วยังได้กลับมาช่วยสอนภาษาไทย คนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทยด้วย  
ดังที่ได้เล่าให้ผู้วิจัยฟังว่า

...พ่อแม่ส่งมาเรียนที่วัดไทยตั้งแต่ 4 ขวบ คุณแม่ให้มา ไม่รู้เรื่อง ตอนแรกไม่  
ชอบ ตอนหลังรู้สึกชอบ เรียนตั้งแต่ ป.1 –ม.3 รู้สึกว่า ความเป็นไทยมีคุณค่า  
ได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทยลึก ตอนนี่มาเป็นครูช่วยสอนภาษาไทยชั้นอนุบาล  
และช่วยสอนรำไทย ที่โรงเรียนวัดไทย...

(เมย์ รุจิรัชกร, สัมภาษณ์, 1 พฤษภาคม 2548)

...พ่อแม่พามาเรียนภาษาไทย รำไทย คนตรีไทย ที่โรงเรียนวัดไทย ตอนนี่  
เรียนจบแล้วก็มาเป็นครูช่วยสอนภาษาไทยที่โรงเรียนพุทธศาสนา...

(สุพิน ชูรัตนธรรม, สัมภาษณ์, 1 พฤษภาคม 2548)

นอกจากนี้ในมหาวิทยาลัย University of California of Los Angeles (UCLA) ก็มีการ  
สอนภาษาไทยด้วย โดยมีอาจารย์จากมหาวิทยาลัยในเมืองไทยมาช่วยสอน ดังที่เด็กไทยที่เรียน  
อยู่ในมหาวิทยาลัยแห่งนี้เล่าให้ฟัง และได้พาไปเยี่ยมชมห้องสมุดของมหาวิทยาลัยด้วย ซึ่งก็พบว่า  
มีหนังสือภาษาไทยมากมาย ทั้งในส่วนที่เป็นหนังสือประวัติศาสตร์ วรรณคดี และหนังสือร่วมสมัย  
วารสาร นิตยสารปัจจุบัน ดังนี้

...ที่มหาวิทยาลัย UCLA มีเปิดสอนภาษาไทย เป็นวิชาเลือก มีอาจารย์จาก  
เมืองไทยมาช่วยสอน ได้เลือกเรียนด้วย เพราะเรียนภาษาไทยมาจาก  
โรงเรียนวัดไทยแล้ว และที่ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยก็มีหนังสือภาษาไทยให้  
เลือกอ่าน...

(ฝนทิพย์ สีนุญเรือง, สัมภาษณ์, 4 กันยายน 2547)

...รุ่นพี่เล่าให้ฟังว่า ในมหาวิทยาลัย UCLA ก็มีสอนภาษาไทยด้วย...

(สุพิน ชูรัตนธรรม, สัมภาษณ์, 1 พฤษภาคม 2548)

อาจกล่าวได้ว่า กระบวนการปลูกฝังและสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยใน

นครลอสแอนเจลิสนั้น จะเริ่มจากที่บ้าน พ่อแม่และครอบครัวเป็นจุดเริ่มที่สำคัญ รวมทั้งมีวัดไทย และโรงเรียนพุทธศาสนาวินเสาร์ อาทิตย์ในนครลอสแอนเจลิสเป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดและปลูกฝัง

#### 4.2 กระบวนการปลูกฝังและสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในนครซิดคาโก

จากการศึกษาวิจัย โดยการสัมภาษณ์ชาวไทยในนครซิดคาโก พบว่ากระบวนการปลูกฝัง และสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในนครซิดคาโก มีดังนี้

##### จุดเริ่ม: จากบ้าน พ่อแม่ ครอบครัว

ชาวไทยในนครซิดคาโก ส่วนใหญ่เห็นว่าวิธีการเรียนรู้และปลูกฝังความเป็นไทย ควรเริ่มต้น จากที่บ้าน คือ พ่อแม่ ครอบครัวให้ความสำคัญ เป็นต้นแบบ เป็นครูคนแรกผู้สอน และปลูกฝัง ความเป็นไทยให้ลูกหลาน โดยการสอนให้ลูกพูดภาษาไทย สอนการกราบ ไหว้ มารยาทไทยต่างๆ พ่อแม่พูดภาษาไทยกับลูกที่บ้าน เป็นการเริ่มต้นปลูกฝังความเป็นไทยให้ลูก (ไพศาล อินทรกำแหง, สัมภาษณ์, 10 เมษายน 2548) พ่อแม่พูดภาษาไทยกับลูกที่บ้าน มีพระพุทธรูปให้กราบไหว้ที่บ้าน (เข็มปัทม์ แสงเงิน, สัมภาษณ์, 8 เมษายน 2548)

นอกจากพ่อแม่จะช่วยสอนการพูด เขียน ภาษาไทย และมารยาทไทยให้ลูกแล้ว ยังจำเป็นต้องอบรมสั่งสอนอย่างสม่ำเสมอ ดังนี้

...พ่อแม่แทรกการพูดภาษาไทยกับลูกทุกเวลา ลูกก็จะพูดภาษาไทยได้...

(ศิริเกศ จันทร์ประสพสุข, สัมภาษณ์, 8 เมษายน 2548)

...พ่อแม่สอนให้พูดภาษาไทยที่บ้านทุกวัน สอนให้ไหว้ กราบแบบไทย สอนมารยาทไทย...

(สุชา จันทร์ประสพสุข, สัมภาษณ์, 8 เมษายน 2548)

นอกจากนี้พ่อแม่ยังส่งเสริมให้ลูกเรียนรู้ความเป็นไทย โดยการพาไปทำบุญที่วัด ไปร่วมงานประเพณีต่างๆที่วัด และเรียนภาษาไทย ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย ที่โรงเรียนพุทธศาสนาวิน อาทิตย์ ดังนี้

...พ่อแม่ส่งลูกมาเรียนที่โรงเรียนวัดไทย พาลูกมาทำบุญ มาร่วมงาน  
ประเพณี เช่น สงกรานต์ ที่วัดไทย...

(อำไพ เทียมเพชรไพศาล, สัมภาษณ์, 22 สิงหาคม 2547)

...พ่อแม่พามาทำบุญที่วัด พามาร่วมงานวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสงกรานต์  
วันลอยกระทง ที่วัดไทย...

(วนิดา วิสันเทียะ, สัมภาษณ์, 18 สิงหาคม 2547)

...พ่อแม่พามาเรียนที่โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เรียนภาษาไทย รำไทย  
ดนตรีไทย พามาทำบุญที่วัดไทย มางานประเพณี เช่น สงกรานต์ ที่วัดไทย...

(สายทอง เทียมเพชรไพศาล, สัมภาษณ์, 19 สิงหาคม 2547)

พ่อแม่ยังจัดสภาพการเรียนรู้ให้เด็กมีโอกาสเรียนรู้ความเป็นไทยมากขึ้น โดยมี  
สื่อต่างๆมากมาย เช่น การให้เด็กอ่านหนังสือภาษาไทย หนังสือพิมพ์ไทย ดูรายการโทรทัศน์จาก  
เมืองไทย เว็บไซต์เกี่ยวกับเมืองไทย รวมทั้งการพากลับไปเยี่ยม ปู่ย่าตายาย ญาติๆ ที่เมืองไทย ดังนี้

...พ่อแม่พยายามให้ลูกพูดภาษาไทย ให้ดูรูปคุณปู่คุณย่าให้อ่านหนังสือ  
เกี่ยวกับเมืองไทย พาไปเยี่ยมเมืองไทย ให้ดูรายการทีวี Globle network  
ของไทย อ่านวารสาร หนังสือพิมพ์ไทย เว็บไซต์เกี่ยวกับเมืองไทย พามาวัด  
ไทย มาเรียน มารู้จักเพื่อนคนไทย ทำให้ซึมซาบตั้งแต่เด็ก...

(ระวิชัย นิโครธานนท์, สัมภาษณ์, 21 สิงหาคม 2547)

...พาลูกกลับไปเที่ยวที่เมืองไทย ไปเยี่ยมญาติ ให้รู้จักเมืองไทยมากขึ้น...

(ศิริเกศ จันทระประสพสุข, สัมภาษณ์, 17 สิงหาคม 2547)

...ที่บ้านพ่อแม่ให้ดูรายการโทรทัศน์ไทย TV. Globle network ดูหนัง ดูละคร  
ไทย มีเทป และ ซีดีเพลงไทย...

(ปาริยา ชื่นรัตนวงษ์, สัมภาษณ์, 10 เมษายน 2548)

จากข้อมูลดังกล่าว พ่อแม่ ครอบครัว ที่บ้าน จึงนับเป็นจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ความเป็น

ไทย ของชาวไทยในนครชิคาโกที่สำคัญที่สุด ถ้าพ่อแม่ไม่ตระหนักถึงความสำคัญหรือไม่เห็นคุณค่า การสืบทอดความเป็นไทยแก่เยาวชนไทยในนครชิคาโกคงเป็นไปได้ยาก

### ศูนย์กลาง: วัดไทยและโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์

จากการศึกษาพบว่า นอกจากบ้านจะเป็นจุดเริ่มที่สำคัญของกระบวนการปลูกฝังและ สืบทอดความเป็นไทยที่สำคัญแล้ว วัดไทยและโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ยังเป็นศูนย์กลางและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เด็กสามารถที่จะรับการปลูกฝังและสืบทอดความเป็นไทย

### วัดไทย

ชาวไทยในนครชิคาโกส่วนใหญ่เห็นว่า วัดไทยเป็นที่ที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้เด็กได้ เรียนรู้และได้รับการปลูกฝังความเป็นไทย ดังนั้นนอกจากพ่อแม่จะสอนภาษาไทยให้ลูกที่บ้านแล้ว ยังพยายามส่งเสริมสนับสนุนให้ลูกได้มาเรียนรู้ศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ความ เป็นไทยมากขึ้น ดังนี้

...พ่อแม่สนับสนุน ชวนลูกมาวัด ตอนเด็กๆพามาเรียนหนังสือที่วัด พูด ภาษาไทยกัน มาทำบุญร่วมงานประเพณี นอกจากมาวัดสวดมนต์ กราบพระ ที่บ้านสอนให้ไหว้ กราบพ่อแม่ และพ่อแม่กราบปู่ย่าตายาย เป็นตัวอย่าง...

(สุภางค์ ชาติประดิษฐ์, สัมภาษณ์, 27 มีนาคม 2548)

...พ่อแม่พาลูกมาทำบุญ มาร่วมกิจกรรมประเพณีไทยต่างๆที่วัดไทย เพื่อให้ ลูกเรียนรู้ความเป็นไทย...

(ไพศาล อินทรกำแหง, สัมภาษณ์, 22 สิงหาคม 2547)

...พี่สาวพาครอบครัวมาร่วมกิจกรรม ประเพณีที่วัดไทย และตนเองได้มา ช่วยงานที่วัดไทย ช่วยเหลือวัดไทยที่นี่...

(นฤชัย หงษ์ทองนพคุณ, สัมภาษณ์, 10 เมษายน 2548)

...วัดไทยในนครชิคาโก นับเป็นศูนย์กลางสำคัญที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้และ การสืบทอดความเป็นไทยที่สำคัญ วัดเป็นศูนย์กลางในการอบรมสั่งสอน

ศาสนา และมีโรงเรียนสอนภาษาและวัฒนธรรมไทย การจัดกิจกรรมตาม  
ประเพณี...

(เข็มปัทม์ แสงเงิน, สัมภาษณ์, 8 เมษายน 2548)

...วัดเป็นศูนย์กลาง มีโรงเรียนวัดไทยเป็นที่สอนภาษาไทยและวัฒนธรรม  
ไทย รวมทั้งมีกิจกรรมที่เด็กรุ่นต่อไปเข้ามาร่วม เป็นเพื่อนกันมากขึ้น อยากมา  
วัดมากขึ้น ถ้าไม่มีวัดไม่มีโรงเรียน ก็จะไม่มีการเด็กมารวมกัน ไม่มีคนสนใจที่จะ  
ทำกิจกรรมร่วมกัน การจัดพาเด็กกลับไปเมืองไทย จะช่วยทำให้เขาเรียนรู้  
เกี่ยวกับเมืองไทยมากขึ้น...

(สนทนากลุ่ม 2, 20 มีนาคม 2548)

วัดไทย จึงนับเป็นศูนย์กลางสำคัญที่ทำให้การสืบสานความเป็นไทยสู่เยาวชนรุ่นต่อไป  
สามารถดำเนินต่อไปได้

### โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์

โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ นับเป็นสถานศึกษาสำคัญที่พ่อแม่ผู้ปกครองสนับสนุนให้  
ลูกหลานได้มาเรียนภาษาไทยที่โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ซึ่งนับเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญ  
ที่ทำให้เด็กไทยได้เรียนรู้ภาษาไทยและความเป็นไทยมากขึ้น ดังที่หลายท่านได้แสดงความคิดเห็น  
ไว้ ดังนี้

...พ่อแม่พามาเรียนที่โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เรียนภาษาไทย จำไทย  
ดนตรีไทย พามาทำบุญที่วัดไทย มางานประเพณี เช่น สงกรานต์ ที่วัดไทย...

(สายทอง เทียมเพชรไพศาล, สัมภาษณ์, 19 สิงหาคม 2547)

จากข้อมูลข้างต้นจะพบว่า พ่อแม่พาลูกมาวัดไทย นอกจากการทำบุญแล้ว เด็กยังได้  
ร่วมงานประเพณีไทยต่างๆ ได้เรียนรู้ภาษาไทย นาฏศิลป์ไทย และดนตรีไทย จากโรงเรียนพุทธ  
ศาสนาวันอาทิตย์ด้วย ทำให้เด็ก เห็นคุณค่าและความงดงามของวัฒนธรรม ความเป็นไทย รวมทั้ง  
ได้มีการรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมของเยาวชนไทยในนครชิคาโก เรียกว่า ชมรมเยาวชนไทย หรือ Thai  
Youth Club ซึ่งเป็นการรวมตัวอย่างเป็นทางการ ดังนี้

...เริ่มแรก ส่งลูกสาวมาเรียนที่โรงเรียนวัดไทย ตอนนี้อบไปแล้ว ก็มาวัดไทย บ้าง เวลาว่างงานประเพณี ที่นี้มีกลุ่ม Thai Youth Club รวมตัวกันทำกิจกรรม มาช่วยงานวัด มาเรียนนาฏศิลป์ ดนตรีไทย มาแสดงละครไทย...

(สุรพล ต้นตยาคม, สัมภาษณ์, 9 เมษายน 2548)

... ตอนเด็กๆพ่อแม่พามาเรียนภาษาไทยที่โรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ พามาทำบุญ พามาร่วมงานประเพณี วันสำคัญต่างๆที่วัดไทย พอโตขึ้นก็ รวมตัวกับเพื่อน ตั้ง Thai Youth Club ขึ้น...

(ปาริยา ชื่นรัตนวงษ์, สัมภาษณ์, 19 สิงหาคม 2547)

...เริ่มแรก พาลูกมาวัดตั้งแต่อายุ 1 ขวบ พออายุ 3 ขวบ ให้ลูกมาเรียนที่ โรงเรียนวัดไทย จนลูกสอบเทียบ ม.ปลายได้ พูด อ่าน เขียนได้ ตอนนี้อายุ 20 ปี เรียนอยู่มหาวิทยาลัย ก็ยังพามาวัดไทยอยู่...

(สุเวช สุขสุราษฎร์, สัมภาษณ์, 10 เมษายน 2548)

นอกจากนี้ ยังพบว่าเด็กไทยในนครซิดนีย์ที่ได้มาวัดไทย และเรียนรู้เกี่ยวกับความเป็น ไทยที่โรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ ต่างพูดเป็นเสียงเดียวกันว่า แรกๆที่พ่อแม่ให้มาเรียนที่โรงเรียน พุทธศาสนาวัดอาทิตย์ จะไม่ยอมมา แต่พอเรียนไปเรื่อยๆก็รู้สึกดี เพราะมีเพื่อนคนไทยมากขึ้น และ เห็นว่าคนไทยมีประเพณี วัฒนธรรม ที่มีคุณค่ามากมาย พอโตขึ้นก็รู้สึกภูมิใจที่เกิดมาเป็นคนไทย

...ตอนเด็กๆไม่ชอบเป็นไทย แต่ต่อมากภูมิใจที่เป็นคนไทย พ่อแม่พามาวัด มา เรียนภาษาไทยที่โรงเรียนวัดไทย มาทำบุญวันเกิดที่วัด ตอนโตก็ยังมา จะส่ง ลูกมาเรียนที่วัดไทยด้วย จะได้เรียนภาษาไทยและศาสนาพุทธ...

(ไตรรัตน์ เขียมสมุท, สัมภาษณ์, 5 เมษายน 2548)

...มาเรียนที่โรงเรียนวัดไทย ตอนแรกเด็กๆไม่ยอมมา พอโตขึ้นกลับภูมิใจ เคยกลับไปเมืองไทย ชอบเมืองไทย ชอบดูรายการโทรทัศน์ไทย เข้า วิดีโอ ซีดี มาดู อ่านหนังสือพิมพ์ไทย ทำให้อยากเรียนรู้...

(อลิสรา ชัตติยะมาน, สัมภาษณ์, 19 มีนาคม 2548)

...พ่อแม่พามาเรียนที่โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เรียน ำไทย ดนตรีไทย  
พามาทำบุญที่วัดไทย มางานประเพณี เช่น สงกรานต์ ที่วัดไทย รู้สึกภูมิใจที่  
เป็นคนไทย...

(สายทอง เทียมเพชรไพศาล, สัมภาษณ์, 19 สิงหาคม 2547)

จากการศึกษาพบว่า นอกจากเด็กไทยในนครชิคาโก จะได้เรียนรู้ความเป็นไทยจากพ่อแม่  
ครอบครัว วัดไทยและโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ รวมทั้งชาวไทยในนครชิคาโกแล้ว เมื่อโตขึ้นยัง  
สามารถเรียนรู้ความเป็นไทยจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่มีการเปิดสอนวิชา ไทยศึกษา (Thai Study)  
เป็นวิชาเลือกในมหาวิทยาลัยด้วย ดังนี้

...ในชิคาโก มีมหาวิทยาลัย ที่เปิดสอนวิชา ไทยศึกษา (Thai Study) เป็นวิชา  
เลือก เช่นที่มหาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น อิลลินอยส์ (NIU)...

(เชต ธีรพัฒนะ, สัมภาษณ์, 23 มีนาคม 2548)

อาจกล่าวได้ว่า กระบวนการปลูกฝังและสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยใน  
นครชิคาโก เริ่มจากบ้าน พ่อแม่และครอบครัวเป็นจุดเริ่มที่สำคัญ และสนับสนุนให้ศึกษาจาก  
โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ โดยมีวัดไทยและชุมชนไทยมีส่วนช่วยส่งเสริมและสนับสนุน  
นอกจากนี้แล้วผู้วิจัยยังได้ทำการศึกษาวิจัยโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของชาวไทย  
ชุมชนไทยนครลอสแอนเจลิส จำนวน 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 กลุ่มรุ่นอาวุโส (First Generation)  
กลุ่มที่ 2 กลุ่มรุ่นพ่อแม่ (Second Generation) และกลุ่มที่ 3 กลุ่มรุ่นลูก (Third Generation) กลุ่ม  
ละ 25 คน รวม 75 คน ได้รับข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการสืบทอดความเป็นไทยตามการรับรู้ของ  
ชาวไทยในสหรัฐอเมริกา ดังนี้ (เอกสารประกอบในภาคผนวก ข)



ตารางที่ 5 ความคิดเห็นหรือการปฏิบัติของชาวไทยในนครลอสแอนเจลิส กลุ่ม 1 (First Generation) กลุ่ม 2 (Second Generation) และกลุ่ม 3 (Third Generation)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ								
	$\bar{x}$			ความหมาย			SD		
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3
1.การรักษาและสืบทอดความเป็นไทย เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน รวมทั้งคนไทยในสหรัฐอเมริกา	4.64	4.72	4.88	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	0.63	0.45	0.28
2.ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ต้องการให้ความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกาคงอยู่ต่อไป	4.84	4.76	4.84	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	0.37	0.43	0.37
3.ท่านมีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสืบทอดความเป็นไทยแก่เยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกา	4.16	3.88	3.75	มาก	มาก	มาก	0.85	0.72	1.22
4.ท่านคิดว่าคนไทยในสหรัฐอเมริกายังอยากให้บุตรหลานมีความเป็นไทย	4.56	4.44	4.44	มากที่สุด	มาก	มาก	0.50	0.71	0.96

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ								
	$\bar{x}$			ความหมาย			SD		
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3
5.ท่านใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	4.44	4.00	4.00	มาก	มาก	มาก	0.96	0.86	1.11
6.ท่านพูดภาษาไทยกับคนในครอบครัว	4.88	4.68	4.68	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	0.33	0.72	0.82
7.ท่านชอบแต่งกายแบบไทยหรือใช้ผ้าไทย	3.52	3.32	2.16	มาก	ปานกลาง	น้อย	1.53	0.82	1.02
8.ท่านแต่งกายแบบไทยในงานพิธีสำคัญต่างๆ	3.52	3.40	2.92	มาก	ปานกลาง	ปานกลาง	1.44	0.76	1.15
9.ท่านชอบใช้ของใช้ และของตกแต่งบ้านแบบไทย	3.6	3.48	3.32	มาก	ปานกลาง	ปานกลาง	1.25	0.82	1.24
10.ท่านชี้ชวนให้บุตรหลานเห็นคุณค่าของศิลปะไทย	4.68	4.4	3.75	มากที่สุด	มาก	มาก	0.47	0.64	1.52
11.ท่านพาบุตรหลานไปทำบุญที่วัดไทย	4.56	4.36	3.16	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	0.65	0.70	1.43

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ								
	$\bar{x}$			ความหมาย			SD		
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3
12. ท่านพยานุเคราะห์ลานไปร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญต่างๆที่วัดไทย	4.40	4.16	4.04	มาก	มาก	มาก	0.95	0.68	1.05
13. ท่านชอบชมการแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทย	4.56	4.32	4.08	มากที่สุด	มาก	มาก	0.65	0.74	1.25
14. ท่านส่งเสริมให้บุตรหลานแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทยในโอกาสสำคัญต่างๆ	4.24	4.32	4.00	มาก	มาก	มาก	1.23	0.55	1.41
15. ท่านชอบรับประทานอาหารไทย	4.60	4.64	4.60	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	0.91	0.48	0.91
16. ท่านชอบทำอาหารไทย หรือเชิญชวนให้คนในครอบครัวรับประทานอาหารไทย	4.84	4.44	3.96	มากที่สุด	มาก	มาก	0.47	0.71	1.20
17. ที่บ้านท่านมีพระพุทธรูปบูชา	4.56	4.44	4.60	มากที่สุด	มาก	มากที่สุด	0.96	0.71	0.91
18. ที่บ้านท่านมีพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	4.32	4.16	3.84	มาก	มาก	มาก	1.24	0.80	1.51

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ								
	$\bar{x}$			ความหมาย			SD		
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3
19. ท่านชอบดูรายการโทรทัศน์จากเมืองไทย	4.44	3.84	4.56	มาก	มาก	มากที่สุด	0.95	0.98	1.00
20. เมื่อทราบข่าวภัยพิบัติต่างๆในประเทศไทย เช่น สึนามิ เหตุการณ์ไม่สงบในภาคใต้ ท่านรู้สึกห่วงใย	4.88	4.72	4.56	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	0.43	0.45	0.71
21. ท่านกลับไปเยี่ยมญาติ หรือพาบุตรหลานไปเยี่ยมญาติที่ประเทศไทย	3.88	3.84	4.00	มาก	มาก	มาก	0.97	1.06	1.25
22. ท่านแสดงตัวว่าเป็นคนไทยให้ผู้อื่นรับรู้	4.76	4.60	4.68	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	0.52	0.50	0.69
23. ท่านตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย	4.88	4.56	4.72	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	0.33	0.50	0.67

จากตารางสรุปความคิดเห็นหรือการปฏิบัติเกี่ยวกับการสืบทอดความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในนครลอสแอนเจลิส กลุ่ม 1 (First Generation) เรียงตามลำดับได้ ดังนี้

**ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ มากที่สุด ได้แก่**

1. ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย
2. เมื่อทราบข่าวภัยพิบัติต่างๆในประเทศไทย เช่น สึนามิ เหตุการณ์ไม่สงบในภาคใต้ รู้สึกห่วงใย
3. พูดภาษาไทยกับคนในครอบครัว
4. เป็นผู้หนึ่งที่ต้องการให้ความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกาคงอยู่ต่อไป
5. ชอบทำอาหารไทย หรือเชิญชวนให้คนในครอบครัวรับประทานอาหารไทย
6. แสดงตัวว่าเป็นคนไทยให้ผู้อื่นรับรู้
7. ชื่นชมให้บุตรหลานเห็นคุณค่าของศิลปะไทย
8. การรักษาและสืบทอดความเป็นไทยเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน รวมทั้งคนไทยในสหรัฐอเมริกา
9. ชอบรับประทานอาหารไทย
10. คนไทยในสหรัฐอเมริกายังอยากให้บุตรหลานมีความเป็นไทย
11. พานบุตรหลานไปทำบุญที่วัดไทย
12. ชอบชมการแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทยในโอกาสสำคัญต่างๆ
13. ที่บ้านมีพระพุทธรูปบูชา

**ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ มาก ได้แก่**

1. ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน
2. ชอบดูรายการโทรทัศน์จากเมืองไทย
3. พานบุตรหลานไปร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญต่างๆที่วัดไทย
4. ที่บ้านมีพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
5. ส่งเสริมให้บุตรหลานแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทยในโอกาสสำคัญต่างๆ
6. มีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสืบทอดความเป็นไทยแก่เยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกา
7. กลับไปเยี่ยมญาติ หรือพานบุตรหลานไปเยี่ยมญาติที่ประเทศไทย
8. ชอบใช้ของใช้ และของตกแต่งบ้านแบบไทย
9. ชอบแต่งกายแบบไทยหรือใช้ผ้าไทย
10. แต่งกายแบบไทยในงานพิธีสำคัญต่างๆ

จากตารางสรุปความคิดเห็นหรือการปฏิบัติเกี่ยวกับการสืบทอดความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในนครลอสแอนเจลิส กลุ่ม 2 (Second Generation) เรียงตามลำดับ ดังนี้

**ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ มากที่สุด ได้แก่**

1. เป็นผู้ที่ต้องการให้ความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกาคงอยู่ต่อไป
2. การรักษาและสืบทอดความเป็นไทย เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน รวมทั้งคนไทยในสหรัฐอเมริกา
3. เมื่อทราบข่าวภัยพิบัติต่างๆในประเทศไทย เช่น สึนามิ เหตุการณ์ไม่สงบในภาคใต้ รู้สึกห่วงใย
4. ใช้ภาษาไทยกับคนในครอบครัว
5. ชอบรับประทานอาหารไทย
6. แสดงตัวว่าเป็นคนไทยให้ผู้อื่นรับรู้
7. ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย

**ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ มาก ได้แก่**

1. คิดว่าคนไทยในสหรัฐอเมริกายังอยากให้นุตรหลานมีความเป็นไทย
  2. ชอบทำอาหารไทย หรือเชิญชวนให้คนในครอบครัวรับประทานอาหารไทย
  3. ที่บ้านมีพระพุทธรูปบูชา
  4. ชี้ชวนให้นุตรหลานเห็นคุณค่าของศิลปะไทย
  5. พานุนุตรหลานไปทำบุญที่วัดไทย
  6. ชอบชมการแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทย
  7. ส่งเสริมให้นุตรหลานแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทยในโอกาสสำคัญต่างๆ
- พูดภาษาไทยกับคนในครอบครัว
8. พานุนุตรหลานไปร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญต่างๆที่วัดไทย
  9. ที่บ้านมีพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
  10. ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน
  11. มีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสืบทอดความเป็นไทยแก่เยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกา
  12. ชอบดูรายการโทรทัศน์จากเมืองไทย
  13. กลับไปเยี่ยมญาติ หรือพานุนุตรหลานไปเยี่ยมญาติที่ประเทศไทย
- ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ ปานกลาง ได้แก่**

1. ชอบใช้ของใช้ และของตกแต่งบ้านแบบไทย
2. แต่งกายแบบไทยในงานพิธีสำคัญต่างๆเสมอ
3. ชอบแต่งกายแบบไทย หรือใช้ผ้าไทย

จากตารางสรุปความคิดเห็นหรือการปฏิบัติเกี่ยวกับการสืบทอดความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยใน นครลอสแอนเจลิส กลุ่ม 3 (Third Generation) เรียงตามลำดับ ดังนี้

**ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ มากที่สุด ได้แก่**

1. การรักษาและสืบทอดความเป็นไทย เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน รวมทั้งคนไทยในสหรัฐอเมริกา
2. เป็นผู้หนึ่งที่ต้องการให้ความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกาคงอยู่ต่อไป
3. ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย
4. แสดงตัวว่าเป็นคนไทยให้ผู้อื่นรับรู้
5. พูดภาษาไทยกับคนในครอบครัว
6. ที่บ้านมีพระพุทธรูปบูชา
7. ชอบรับประทานอาหารไทย
8. ชอบดูรายการโทรทัศน์จากเมืองไทย
9. เมื่อทราบข่าวภัยพิบัติต่างๆในประเทศไทย เช่น สึนามิ เหตุการณ์ไม่สงบในภาคใต้ รู้สึกห่วงใย

**ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ มาก ได้แก่**

1. คนไทยในสหรัฐอเมริกายังอยากให้นุตรหลานมีความเป็นไทย
2. พูดภาษาไทยกับคนในครอบครัว
3. ชอบชมการแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทย
4. ไปร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญต่างๆที่วัดไทย
5. ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน
6. แสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทยในโอกาสสำคัญต่างๆ
7. กลับไปเยี่ยมญาติที่ประเทศไทย
8. ชอบทำอาหาร หรือเชิญชวนให้คนในครอบครัวรับประทานอาหารไทย
9. ที่บ้านมีพระบรมฉายาลักษณ์ (รูปถ่าย) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
10. มีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสืบทอดความเป็นไทยแก่เยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกา
11. เห็นคุณค่าของศิลปะไทย

**ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ ปานกลาง ได้แก่**

1. ชอบใช้ของใช้ และของตกแต่งบ้านแบบไทย
2. ไปทำบุญที่วัดไทย
3. แต่งกายแบบไทยในงานพิธีสำคัญต่างๆ

## ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ น้อย ได้แก่

1. ขอบแต่งกายแบบไทย หรือใช้ผ้าไทย

**ตารางที่ 6** สรุปความคิดเห็นหรือการปฏิบัติเกี่ยวกับการสืบทอดความเป็นไทย  
ตามการรับรู้ของชาวไทยในนครลอสแอนเจลิส

กลุ่ม 1 First Generation	กลุ่ม 2 Second Generation	กลุ่ม 3 Third Generation
ระดับมากที่สุด	ระดับมากที่สุด	ระดับมากที่สุด
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย</li> <li>2. เมื่อทราบข่าวภัยพิบัติต่างๆในประเทศไทย เช่น สึนามิ เหตุการณ์ไม่สงบในภาคใต้ รู้สึก ห่วงใย</li> <li>3. ชอบรับประทานอาหารไทย</li> <li>4. เป็นผู้หนึ่งที่ต้องการให้ความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกาคงอยู่ต่อไป</li> <li>5. แสดงตัวว่าเป็นคนไทยให้ผู้อื่นรับรู้</li> <li>6. การรักษาและสืบทอดความเป็นไทยเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน รวมทั้งคนไทยในสหรัฐอเมริกา</li> <li>7. พูดภาษาไทยกับคนในครอบครัว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นผู้หนึ่งที่ต้องการให้ความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกาคงอยู่ต่อไป</li> <li>2. การรักษาและสืบทอดความเป็นไทย เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน รวมทั้งคนไทยในสหรัฐอเมริกา</li> <li>3. เมื่อทราบข่าวภัยพิบัติต่างๆในประเทศไทย เช่น สึนามิ เหตุการณ์ไม่สงบในภาคใต้ รู้สึกห่วงใย</li> <li>4. พูดภาษาไทยกับคนในครอบครัว</li> <li>5. ชอบรับประทานอาหารไทย</li> <li>6. แสดงตัวว่าเป็นคนไทยให้ผู้อื่นรับรู้</li> <li>7. ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การรักษาและสืบทอดความเป็นไทย เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน รวมทั้งคนไทยในสหรัฐอเมริกา</li> <li>2. เป็นผู้หนึ่งที่ต้องการให้ความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกาคงอยู่ต่อไป</li> <li>3. ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย</li> <li>4. แสดงตัวว่าเป็นคนไทยให้ผู้อื่นรับรู้</li> <li>5. พูดภาษาไทยกับคนในครอบครัว</li> <li>6. ชอบรับประทานอาหารไทย</li> <li>7. เมื่อทราบข่าวภัยพิบัติต่างๆในประเทศไทย เช่น สึนามิ เหตุการณ์ไม่สงบในภาคใต้ รู้สึกห่วงใย</li> </ol>



<p style="text-align: center;">ระดับมาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน</li> <li>2. พานุตรหลานไปร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญต่างๆที่วัดไทย</li> <li>3. ที่บ้านมีพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ</li> <li>4. ส่งเสริมให้บุตรหลานแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทยในโอกาสสำคัญต่างๆ</li> <li>5. มีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสืบทอดความเป็นไทยแก่เยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกา</li> <li>6. กลับไปเยี่ยมญาติ หรือพานุตรหลานไปเยี่ยมญาติที่ประเทศไทย</li> </ol>	<p style="text-align: center;">ระดับมาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมให้บุตรหลานแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทยในโอกาสสำคัญต่างๆ</li> <li>2. พานุตรหลานไปร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญต่างๆที่วัดไทย</li> <li>3. ที่บ้านมีพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</li> <li>4. ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน</li> <li>5. มีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสืบทอดความเป็นไทยแก่เยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกา</li> <li>6. กลับไปเยี่ยมญาติ หรือพานุตรหลานไปเยี่ยมญาติที่ประเทศไทย</li> </ol>	<p style="text-align: center;">ระดับมาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไปร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญต่างๆที่วัดไทย</li> <li>2. ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน</li> <li>3. แสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทยในโอกาสสำคัญต่างๆ</li> <li>4. กลับไปเยี่ยมญาติที่ประเทศไทย</li> <li>5. ที่บ้านมีพระบรมฉายาลักษณ์ (รูปถ่าย) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ</li> <li>6. มีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสืบทอดความเป็นไทยแก่เยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกา</li> </ol>
<p style="text-align: center;">ระดับปานกลาง</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">ระดับปานกลาง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชอบใช้ของใช้ และของตกแต่งบ้านแบบไทย</li> <li>2. แต่งกายแบบไทยในงานพิธีสำคัญต่างๆเสมอ</li> </ol>	<p style="text-align: center;">ระดับปานกลาง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชอบใช้ของใช้ และของตกแต่งบ้านแบบไทย</li> <li>2. แต่งกายแบบไทยในงานพิธีสำคัญต่างๆ</li> </ol>
<p style="text-align: center;">ระดับน้อย</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">ระดับน้อย</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">ระดับน้อย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชอบแต่งกายแบบไทย หรือใช้ผ้าไทย</li> </ol>

จากตารางข้างต้นสรุปได้ว่าชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสทั้ง 3 กลุ่มมีความคิดเห็นหรือการปฏิบัติเกี่ยวกับการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในนครลอสแอนเจลิส สอดคล้องกัน ดังนี้  
ระดับมากที่สุด

1. ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย
2. เป็นผู้หนึ่งที่ต้องการให้ความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกาคงอยู่ต่อไป
3. การรักษาและสืบทอดความเป็นไทย เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน รวมทั้งคนไทยใน

สหรัฐอเมริกา

4. เมื่อทราบข่าวภัยพิบัติต่างๆในประเทศไทย เช่น สึนามิ เหตุการณ์ไม่สงบในภาคใต้ รู้สึก  
ห่วงใย

5. พูดภาษาไทยกับคนในครอบครัว
6. ชอบรับประทานอาหารไทย
7. แสดงตัวว่าเป็นคนไทยให้ผู้อื่นรับรู้

ระดับมาก

1. ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน
2. พาบุตรหลานไปร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญต่างๆที่วัดไทย
3. ที่บ้านมีพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
4. ส่งเสริมให้บุตรหลานแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทยในโอกาสสำคัญต่างๆ
5. มีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสืบทอดความเป็นไทยแก่เยาวชนไทยใน

สหรัฐอเมริกา

6. กลับไปเยี่ยมญาติ หรือพาบุตรหลานไปเยี่ยมญาติที่ประเทศไทย

ส่วนความคิดเห็นหรือการปฏิบัติที่สอดคล้องกันเฉพาะกลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 3 ในระดับ  
ปานกลาง ได้แก่

1. ชอบใช้ของใช้ และของตกแต่งบ้านแบบไทย
2. แต่งกายแบบไทยในงานพิธีสำคัญต่างๆเสมอ

สำหรับความคิดเห็นหรือการปฏิบัติที่ไม่สอดคล้องกัน และกลุ่มที่ 3 มีความคิดเห็นและการ  
ปฏิบัติในระดับน้อย ได้แก่ ชอบแต่งกายแบบไทย หรือใช้ผ้าไทย

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น อาจสรุปได้ว่า ชาวไทยในชุมชนไทยในนครลอสแอนเจลิส ทั้ง 3  
กลุ่มมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าการสืบทอดความเป็นไทยให้คงอยู่ในสหรัฐอเมริกาคือสิ่ง  
สำคัญและจำเป็นที่ทุกคนจะต้องร่วมมือกัน โดยเฉพาะการตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย

การต้องการให้ความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกาคงอยู่ต่อไป และถือว่าการรักษาและสืบทอดความเป็นไทยเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน รวมทั้งคนไทยในสหรัฐอเมริกา

นอกจากนี้แล้วผู้วิจัยยังได้ทำการศึกษาวิจัยโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของชาวไทยชุมชนไทยในนครชิคาโก จำนวน 3 กลุ่ม กลุ่มละ 25 คน รวม 75 คน ได้รับข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการสืบทอดความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา ดังนี้ (เอกสารประกอบในภาคผนวก ข)

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นหรือการปฏิบัติของชาวไทยในนครชิคาโก กลุ่ม 1 (First Generation) กลุ่ม 2 (Second Generation) และกลุ่ม 3 (Third Generation)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ								
	$\bar{x}$			ความหมาย			SD		
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3
1.การรักษาและสืบทอดความเป็นไทย เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน รวมทั้งคนไทยในสหรัฐอเมริกา	4.88	4.52	4.32	มากที่สุด	มากที่สุด	มาก	0.33	0.58	0.69
2.ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ต้องการให้ความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกาคงอยู่ต่อไป	4.88	4.72	4.76	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	0.33	0.45	0.43
3.ท่านมีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสืบทอดความเป็นไทยแก่เยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกา	4.36	4.28	4.48	มาก	มาก	มาก	0.63	0.77	0.71
4.ท่านคิดว่าคนไทยในสหรัฐอเมริกายังอยากให้บุตรหลานมีความเป็นไทย	4.36	4.44	4.72	มาก	มาก	มากที่สุด	0.63	0.71	0.45

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ								
	$\bar{x}$			ความหมาย			SD		
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3
5. ท่านใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	4.16	4.24	3.64	มาก	มาก	มาก	0.80	0.87	1.03
6. ท่านพูดภาษาไทยกับคนในครอบครัว	4.52	4.68	4.67	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	0.58	0.82	1.12
7. ท่านชอบแต่งกายแบบไทยหรือใช้ผ้าไทย	3.75	3.72	2.80	มาก	มาก	ปานกลาง	1.26	0.97	0.70
8. ท่านแต่งกายแบบไทยในงานพิธีสำคัญต่างๆ	3.96	3.68	3.44	มาก	มาก	ปานกลาง	1.01	1.14	1.26
9. ท่านชอบใช้ของใช้ และของตกแต่งบ้านแบบไทย	3.40	3.84	3.80	มาก	มาก	มาก	1.15	1.02	0.86
10. ท่านชื่นชมให้บุตรหลานเห็นคุณค่าของศิลปะไทย	4.52	4.28	4.44	มากที่สุด	มาก	มาก	0.58	0.73	0.65
11. ท่านพาบุตรหลานไปทำบุญที่วัดไทย	4.32	4.20	4.60	มาก	มาก	มากที่สุด	0.62	0.81	0.57

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ								
	$\bar{x}$			ความหมาย			SD		
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3
12. ท่านพบุตรหลานไปร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญต่างๆที่วัดไทย	4.20	4.28	4.60	มาก	มาก	มากที่สุด	0.76	0.84	0.64
13. ท่านชอบชมการแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทย	4.20	4.36	4.20	มาก	มาก	มาก	0.81	0.63	0.91
14. ท่านส่งเสริมให้บุตรหลานแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทยในโอกาสสำคัญต่างๆ	3.80	4.28	4.56	มาก	มาก	มากที่สุด	0.86	0.79	0.71
15. ท่านชอบรับประทานอาหารไทย	4.72	4.72	4.52	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	0.54	0.54	0.82
16. ท่านชอบทำอาหารไทย หรือเชิญชวนให้คนในครอบครัวรับประทานอาหารไทย	4.48	4.58	4.04	มาก	มากที่สุด	มาก	0.58	0.71	1.01
17. ที่บ้านท่านมีพระพุทธรูปบูชา	4.68	4.24	4.52	มากที่สุด	มาก	มากที่สุด	.62	1.05	0.96
18. ที่บ้านท่านมีพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	4.12	4.00	4.20	มาก	มาก	มาก	1.09	1.08	1.25

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น								
	$\bar{x}$			ความหมาย			SD		
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3
19.ท่านชอบดูรายการโทรทัศน์จากเมืองไทย	4.68	4.00	3.80	มากที่สุด	มาก	มาก	1.47	1.38	1.04
20.เมื่อทราบข่าวภัยพิบัติต่างๆในประเทศไทย เช่น สึนามิ เหตุการณ์ไม่สงบในภาคใต้ ท่านรู้สึกห่วงใย	4.76	4.52	4.64	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	0.43	0.58	0.56
21.ท่านกลับไปเยี่ยมญาติ หรือพาบุตรหลานไปเยี่ยมญาติที่ประเทศไทย	4.44	4.08	4.60	มาก	มาก	มากที่สุด	0.82	0.90	0.64
22.ท่านแสดงตัวว่าเป็นคนไทยให้ผู้อื่นรับรู้	4.72	4.68	4.76	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	0.54	0.62	0.52
23.ท่านตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย	4.76	4.80	4.68	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	0.43	0.50	0.82

จากตารางสรุปความคิดเห็นหรือการปฏิบัติเกี่ยวกับการสืบทอดความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในนครชิคาโก กลุ่ม 1 (First Generation) เรียงตามลำดับ ดังนี้

**ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ มากที่สุด ได้แก่**

1. การรักษาและสืบทอดความเป็นไทย เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน รวมทั้งคนไทยในสหรัฐอเมริกา
2. เป็นผู้หนึ่งที่ต้องการให้ความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกาคงอยู่ต่อไป
3. เมื่อทราบข่าวภัยพิบัติต่างๆในประเทศไทย เช่น สึนามิ เหตุการณ์ไม่สงบในภาคใต้ รู้สึกห่วงใย
4. ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย
5. ชอบรับประทานอาหารไทย
6. แสดงตัวว่าเป็นคนไทยให้ผู้อื่นรับรู้
7. ที่บ้านมีพระพุทธรูปบูชา
8. ชอบดูรายการโทรทัศน์จากเมืองไทย
9. พูดภาษาไทยกับคนในครอบครัว
10. ชื่นชมให้บุตรหลานเห็นคุณค่าของศิลปะไทย

**ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ มาก ได้แก่**

1. ชอบทำอาหารไทย หรือเชิญชวนให้คนในครอบครัวรับประทานอาหารไทย
2. กลับไปเยี่ยมญาติ หรือพานุตรหลานไปเยี่ยมญาติที่ประเทศไทย
3. มีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสืบทอดความเป็นไทยแก่เยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกา
4. คนไทยในสหรัฐอเมริกายังอยากให้นุตรหลานมีความเป็นไทย
5. พานุตรหลานไปทำบุญที่วัดไทย
6. ชอบใช้ของใช้ และของตกแต่งบ้านแบบไทย
7. พานุตรหลานไปร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญต่างๆที่วัดไทย
8. ชอบชมการแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทย
9. ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน
10. ที่บ้านมีพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
11. แต่งกายแบบไทยในงานพิธีสำคัญต่างๆ
12. ส่งเสริมให้นุตรหลานแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทยในโอกาสสำคัญต่างๆ
13. ชอบแต่งกายแบบไทย หรือใช้ผ้าไทย



จากตารางสรุปความคิดเห็นหรือการปฏิบัติเกี่ยวกับการสืบทอดความเป็นไทยตามการรับรู้  
ของชาวไทยในนครชิคาโก กลุ่ม 2 (Second Generation) เรียงตามลำดับ ดังนี้

ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ มากที่สุด ได้แก่

1. ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย
2. เป็นผู้หนึ่งที่ต้องการให้ความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกาคงอยู่ต่อไป
3. ชอบรับประทานอาหารไทย
4. พูดภาษาไทยกับคนในครอบครัว
5. แสดงตัวว่าเป็นคนไทยให้ผู้อื่นรับรู้
6. ชอบทำอาหารไทย หรือเชิญชวนให้คนในครอบครัวรับประทานอาหารไทย
7. การรักษาและสืบทอดความเป็นไทย เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน รวมทั้งคนไทยใน  
สหรัฐอเมริกา
8. เมื่อทราบข่าวภัยพิบัติต่างๆในประเทศไทย เช่น สึนามิ เหตุการณ์ไม่สงบในภาคใต้ รู้สึกห่วงใย

ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ มาก ได้แก่

1. คนไทยในสหรัฐอเมริกายังอยากให้นุตรหลานมีความเป็นไทย
2. ชอบชมการแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทย
3. มีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสืบทอดความเป็นไทยแก่เยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกา
4. ชื่นชมให้นุตรหลานเห็นคุณค่าของศิลปะไทย
5. พานุตรหลานไปร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญต่างๆที่วัดไทย
6. ส่งเสริมให้นุตรหลานแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทยในโอกาสสำคัญต่างๆ
7. ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน
8. ที่บ้านมีพระพุทธรูปบูชา
9. พานุตรหลานไปทำบุญที่วัดไทย
10. กลับไปเยี่ยมญาติ หรือพานุตรหลานไปเยี่ยมญาติที่ประเทศไทย
11. ที่บ้านมีพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
12. ชอบดูรายการโทรทัศน์จากเมืองไทย
13. ชอบใช้ของใช้ และของตกแต่งบ้านแบบไทย
14. ชอบแต่งกายแบบไทย หรือใช้ผ้าไทย
15. แต่งกายแบบไทยในงานพิธีสำคัญต่างๆเสมอ

จากตารางสรุปความคิดเห็นหรือการปฏิบัติเกี่ยวกับการสืบทอดความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในนครชิคาโก กลุ่ม 3 (Third Generation) เรียงตามลำดับ ดังนี้

**ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ มากที่สุด ได้แก่**

1. เป็นผู้ที่ต้องการให้ความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกาคงอยู่ต่อไป
2. แสดงตัวว่าเป็นคนไทยให้ผู้อื่นรับรู้
3. คนไทยในสหรัฐอเมริกายังอยากให้บุตรหลานมีความเป็นไทย
4. ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย
5. เมื่อทราบข่าวภัยพิบัติต่างๆในประเทศไทย เช่น สึนามิ เหตุการณ์ไม่สงบในภาคใต้ รู้สึกห่วงใย
6. พูดภาษาไทยกับคนในครอบครัว
7. ไปทำบุญที่วัดไทย
8. ไปร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญต่างๆที่วัดไทย
9. กลับไปเยี่ยมญาติที่ประเทศไทย
10. แสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทยในโอกาสสำคัญต่างๆ
11. ที่บ้านมีพระพุทธรูปบูชา
12. ชอบรับประทานอาหารไทย

**ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ มาก ได้แก่**

1. มีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสืบทอดความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกา
2. เห็นคุณค่าของศิลปะไทย
3. การรักษาและสืบทอดความเป็นไทย เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน รวมทั้งคนไทยในสหรัฐอเมริกา
4. ชอบชมการแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทย
5. ที่บ้านมีพระบรมฉายาลักษณ์ (รูปถ่าย) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
6. ชอบทำอาหารไทย หรือเชิญชวนให้คนในครอบครัวรับประทานอาหารไทย
7. ชอบใช้ของใช้ และของตกแต่งบ้านแบบไทย
8. ชอบดูรายการโทรทัศน์จากเมืองไทย
9. ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

**ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ ปานกลาง ได้แก่**

1. แต่งกายแบบไทยในงานพิธีสำคัญต่างๆ
2. ชอบแต่งกายแบบไทย หรือใช้ผ้าไทย

ตารางที่ 8 สรุปความคิดเห็นหรือการปฏิบัติเกี่ยวกับการสืบทอดความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในนครชิคาโก

กลุ่ม 1 First Generation	กลุ่ม 2 Second Generation	กลุ่ม 3 Third Generation
<p>ระดับมากที่สุด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เป็นผู้หนึ่งที่ต้องการให้ความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกาคงอยู่ต่อไป</li> <li>2.แสดงตัวว่าเป็นคนไทยให้ผู้อื่นรับรู้</li> <li>3.ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย</li> <li>4.เมื่อทราบข่าวภัยพิบัติต่างๆในประเทศไทย เช่น สึนามิ เหตุการณ์ไม่สงบในภาคใต้ รู้สึกห่วงใย</li> </ol>	<p>ระดับมากที่สุด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย</li> <li>2.เป็นผู้หนึ่งที่ต้องการให้ความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกาคงอยู่ต่อไป</li> <li>3.แสดงตัวว่าเป็นคนไทยให้ผู้อื่นรับรู้</li> <li>4.เมื่อทราบข่าวภัยพิบัติต่างๆในประเทศไทย เช่น สึนามิ เหตุการณ์ไม่สงบในภาคใต้ รู้สึกห่วงใย</li> </ol>	<p>ระดับมากที่สุด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เป็นผู้หนึ่งที่ต้องการให้ความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกาคงอยู่ต่อไป</li> <li>2.แสดงตัวว่าเป็นคนไทยให้ผู้อื่นรับรู้</li> <li>3.ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย</li> <li>4.เมื่อทราบข่าวภัยพิบัติต่างๆในประเทศไทย เช่น สึนามิ เหตุการณ์ไม่สงบในภาคใต้ รู้สึกห่วงใย</li> </ol>
<p>ระดับมาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสืบทอดความเป็นไทยแก่เยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกา</li> <li>2.ชอบใช้ของใช้ และของตกแต่งบ้านแบบไทย</li> <li>3.ชอบชมการแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทย</li> <li>4.ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน</li> <li>5.ที่บ้านมีพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ</li> </ol>	<p>ระดับมาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ชอบชมการแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทย</li> <li>2.มีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสืบทอดความเป็นไทยแก่เยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกา</li> <li>3.ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน</li> <li>4.ที่บ้านมีพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ</li> <li>5.ชอบใช้ของใช้ และของตกแต่งบ้านแบบไทย</li> </ol>	<p>ระดับมาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสืบทอดความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกา</li> <li>2.ชอบชมการแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทย</li> <li>3.ที่บ้านมีพระบรมฉายาลักษณ์ (รูปถ่าย)พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ</li> <li>4.ชอบใช้ของใช้ และของตกแต่งบ้านแบบไทย</li> <li>5.ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน</li> </ol>

ระดับปานกลาง	ระดับปานกลาง	ระดับปานกลาง
-	-	1. แต่งกายแบบไทยในงานพิธีสำคัญต่างๆ 2. ชอบแต่งกายแบบไทย หรือใช้ผ้าไทย

จากตารางข้างต้นสรุปได้ว่าชาวไทยในนครชิคาโกทั้ง 3 กลุ่มมีความคิดเห็นหรือการปฏิบัติเกี่ยวกับการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในนครชิคาโก สอดคล้องกันในระดับมากที่สุด ดังนี้

1. เป็นผู้หนึ่งที่ต้องการให้ความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกาคงอยู่ต่อไป
2. ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย
3. พูดภาษาไทยกับคนในครอบครัว
4. เมื่อทราบข่าวภัยพิบัติต่างๆในประเทศไทย เช่น สึนามิ เหตุการณ์ไม่สงบในภาคใต้ รู้สึก

ห่วงใย

ส่วนความคิดเห็นหรือการปฏิบัติที่สอดคล้องกันในระดับมาก ได้แก่

1. มีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการสืบทอดความเป็นไทย แก่เยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกา
2. ชอบใช้ของใช้ และของตกแต่งบ้านแบบไทย
3. ชอบชมการแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทย
4. ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน
5. ที่บ้านมีพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สำหรับความคิดเห็นหรือการปฏิบัติในระดับปานกลาง มีเฉพาะกลุ่ม 3 ได้แก่

1. แต่งกายแบบไทยในงานพิธีสำคัญต่างๆ
2. ชอบแต่งกายแบบไทย หรือใช้ผ้าไทย

จากข้อมูลข้างต้น อาจกล่าวโดยสรุปได้ว่า ชาวไทยในชุมชนไทยในนครชิคาโกทั้ง 3 กลุ่ม ยังมีความต้องการให้ความเป็นไทยในนครชิคาโกยังคงอยู่ ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย พูดภาษาไทยกับคนในครอบครัว รู้สึกห่วงใยประเทศไทย และต้องการให้มีการสืบทอดไปสู่คนไทยในนครชิคาโกรุ่นต่อไปในอนาคต และหวังให้ทุกฝ่ายร่วมมือร่วมใจช่วยเหลือกัน

จึงอาจกล่าวโดยสรุปได้ว่าชาวไทยในสหรัฐอเมริกา ทั้งในชุมชนไทยนครลอสแอนเจลิสและชุมชนไทยในนครชิคาโกต่างตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทยและความจำเป็นในการสืบทอดความเป็นไทยให้แก่ลูกหลานไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา และยังคงมีการปฏิบัติที่แสดงให้เห็นถึงความต้องการและความพยายามที่จะช่วยกันสืบทอดความเป็นไทยให้คงอยู่