



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม ต่อการเพิ่มความเชื่อมั่นในตนเอง

สมมติฐานในการวิจัย

1. กลุ่มทดลองที่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มมีคะแนนความเชื่อมั่นในตนเองสูงกว่าก่อนการทดลอง
2. กลุ่มทดลองที่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มมีความเชื่อมั่นในตนเองสูงกว่ากลุ่มควบคุม
3. กลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มมีคะแนนความเชื่อมั่นในตนเองก่อนและหลังการทดลอง ไม่แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำนักรักษาพยาบาล กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2531 ซึ่งผ่านการทดสอบแบบสอบถามความเชื่อมั่นในตนเองได้คะแนนอยู่ในช่วงคะแนน 119-150 และสมัครใจในการเข้ากลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม จำนวน 20 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 10 คน กลุ่มควบคุม 10 คนด้วยวิธีการ Random Sampling

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดความเชื่อมั่นในตนเอง ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นให้ครอบคลุมตามลักษณะความเชื่อมั่นในตนเองจากแนวคิดของเออร์วินและเดลวอร์ธ (Erwin and Delworth 1985) และศึกษาจากทฤษฎีพัฒนาบุคคลระดับนิสิต นักศึกษา ของ ชิคเกอร์ริง (Chickering 1974 : 8 - 143)

แบบวัดความเชื่อมั่นในตนเองนี้สร้างเป็น 2 ชุด ชุดที่ 1 ใช้ทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างก่อนทำการทดลอง (Pre-test) และชุดที่ 2 ใช้ทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างหลังจากทำการทดลอง (Post-test) ข้อความในแบบสอบถามชุดที่ 1 และชุดที่ 2 เหมือนกัน มีความแตกต่างในเรื่องของวิธีการตอบและลักษณะของแบบสอบถาม การที่ผู้วิจัยจัดทำแบบสอบถามเป็น 2 ลักษณะเช่นนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อลดการจำได้ของแบบสอบถาม ในกรณีที่กลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มเดียวกัน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยจัดให้ผู้ช่วยวิจัยนำแบบสอบถามความเชื่อมั่นในตนเองไปทดสอบกับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ จำนวน 100 คน คัดเลือกนักศึกษาที่ได้คะแนนรวมของแบบวัดเป็นอันดับต่ำ โดยมีคะแนนตั้งแต่ 120 - 150 คะแนนและสมัครใจที่จะเข้าร่วมโครงการการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มจำนวน 20 คน แล้วทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เป็นกลุ่มทดลอง 10 คน และกลุ่มควบคุม 10 คน
2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยจัดการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มให้แก่กลุ่มทดลอง ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี ใช้เวลาในการเข้าร่วมการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มทั้งหมด 26 ชั่วโมง
3. หลังการทดลองนำแบบสอบถามความเชื่อมั่นในตนเองชุดที่ 2 ทำการทดสอบกับประชากรกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด
4. แยกกระดาษแบบสอบถามคัดเลือก เฉพาะกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม นำคะแนนจากแบบวัดก่อนการทดลองและหลังการทดลองไปวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for The Social Sciences: SPSSX) ในการคำนวณและวิเคราะห์หาค่าต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. คำนวณหาค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความเชื่อมั่นในตนเองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลอง
2. คำนวณหาค่าความต่างของคะแนนความเชื่อมั่นในตนเองเป็นรายบุคคลของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
3. วิเคราะห์ค่าความแตกต่างในข้อที่ 1 และข้อที่ 2 โดยการทดสอบค่าที (t-test)
4. คำนวณหาค่าความเชื่อมั่นในตนเองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยเปรียบเทียบเป็นองค์ประกอบย่อยและนำมาวิเคราะห์หาค่าความแตกต่างโดยการทดสอบค่าที (t-test)
5. คำนวณหาค่าความเชื่อมั่นในตนเองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยเปรียบเทียบเป็นรายด้านแล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความแตกต่างโดยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย

1. กลุ่มทดลองที่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มมีคะแนนความเชื่อมั่นในตนเองสูงกว่าก่อนการเข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$)
2. กลุ่มทดลองที่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มมีความเชื่อมั่นในตนเองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$)
3. คะแนนความเชื่อมั่นในตนเองก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาพบว่า การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มทำให้ระดับความเชื่อมั่นในตนเองสูงขึ้น ดังนั้น ควรมีการศึกษาถึงผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มกับความเชื่อมั่นในตนเองในแต่ละด้านที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การทำงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ หรือ การแสดงออก ด้านใดด้านหนึ่งโดยตรง

- Hurlock, E. B. Child Development. New York: McGraw-Hill Book Co., 1964.
- Ivey, A. E. Counseling and Psychotherapy: Skills, Theories and Practice. New Jersey: Prentice-Hall, 1980.
- Lee, J. L. and Charles, P. J. Group Counseling: Therapy Research and Practice. Washington D. C.: 1973.
- Lieberman, M. A.; Yalom, I. D. and Miles, M. B. Encounter Group: First Fact. New York: Basic Book, 1973.
- Ohlsen, M. M. Group Counseling. New York: Holt Rinehart and Winston, 1977.
- Rogers, C.R. On Becoming a Person. Boston: Houghton-Mifflin Co.; 1961.
Encounter Group. New York: Harper and Row Publisher, 1970.
- Shertzer, B. and Stone, S. C. Group Counseling: Fundamentals of Counseling. New York: Houghton Mifflin, 1968.
- Smith, H. C. Personality Adjustment. New York: McGraw-Hill Book Co., 1961.
- Trotzer, J. P. The Counselor and The Group: Integrating Theory Training and Practice. California: Brooks Publishing, 1977.
- Verny, T.R. Inside Group: A Practical Guide to Encounter Group and Group Therapy. New York: McGraw-hill Book Co.; 1974.

บทวิจารณ์

- Barnes, L. W. "The Effect of Group Counseling on the Self Concept and Achievement of Primary Grade Mexican American Pupils."
Dissertation Abstract International. 38(July 1977): 5902-A.
- Bledsoc, N. and Lutz, P. "Group Counseling with Nursing Home Resident."
Journal of Specialists in Group Work. (March 1986): 37-41.

- Chiko, C.H., et al. "A Model to Systematize Competencies in Counselor Education." Counselor Education and Supervision. 19(June 1980): 283-292.
- Cohn, L. M. "Effect of Group Counseling on Freshmen Nursing Student." Dissertation Abstract International. 33(April 1973): 5489-A.
- Courtois, C. A., and Leehan, J. "Group Treatment for Grown Up Abused Children." The Personnel and Guidance Journal. 60(May 1982): 564-566.
- Dugger, J. A. "A Study of Measurable Personal Factors of Leaders and Non-Leaders Among University Woman." Dissertation Abstracts International. 30(March 1969): 1817-A.
- Erwin, D. T. and Kelley, K. "Change in Student Self Confidence in College." Journal of College Student Personnel. 26(September 1985): 395-399.
- GilBreath, S. H. "Group Counseling Dependence and College Male Underachievement." Journal of Counseling Psychology. 14(September 1967): 449-453.
- Goodsteir, L. B. and Crites. "Brief Counseling with Poor College Risks." Journal of Counseling Psychology. 5(April 1961): 318-321.
- House, W. C. and Perney, V. "Valence of Expected and Unexpected Outcomes as a Function of Locus of Goal and Type of Expectancy." Journal of Personality and Social Psychology. 29(April 1974): 454-463.
- MacDevitt, J. W. "Conceptualizing Therapeutic Components of Group Counseling." Journal for Specialists in Group Work. 12(May 1987): 76-84.
- Painter, J. J. "An Investigation of the Relationship Between Self-Confidence Personality and Related Behavior Among Males." Dissertation Science. 29(1968): 7608.
- Stires, K. L. "Leadership Designation and Perciened Ability as Determinanty of Tactical use of Modesty and Self Enhancement." Dissertation Abstracts International. 30(May 1970): 3551-A.