



บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์คะแนนจากแบบวัดความเชื่อมั่นในตนเองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยเปรียบเทียบคะแนนความแตกต่างระหว่างคะแนนซึ่งได้จากแบบวัดความเชื่อมั่นในตนเองก่อนการทดลองและคะแนนจากแบบวัดความเชื่อมั่นในตนเองหลังทำการทดลอง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

ตารางที่ 1 คะแนนความเชื่อมั่นในตนเองของกลุ่มทดลอง กลุ่มควบคุม มีชื่อย่อเลขคณิต และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ลำดับที่	กลุ่มทดลอง			กลุ่มควบคุม		
	คะแนนก่อน	คะแนนหลัง	คะแนนที่	คะแนนก่อน	คะแนนหลัง	คะแนนที่
	การทดลอง	การทดลอง	เปลี่ยนแปลง	ช่วงควบคุม	ช่วงควบคุม	เปลี่ยนแปลง
1	135	171	36	147	148	1
2	136	158	22	144	144	-
3	124	155	31	136	136	-
4	130	160	30	136	140	4
5	150	197	47	137	135	2
6	132	164	32	137	141	4
7	129	153	24	139	135	4
8	141	173	32	143	148	5
9	142	172	30	141	141	-
10	123	167	44	141	144	3
\bar{X}	134.20	167	32.80	140.10	141.20	1.10
S.D.	8.43	12.72	13.10	3.75	4.87	12.65

ตารางที่ 1 แสดงให้เห็นคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ความเชื่อมั่นในตนเองของกลุ่มทดลอง มีค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการทดลอง 134.20 ส่วนกลุ่มควบคุม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 143.10 เมื่อเสร็จสิ้นการทดลอง คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มทดลองเพิ่มขึ้นเป็น 167.0 และกลุ่มควบคุม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 141.20 ในกลุ่มทดลองคะแนนหลังการทดลองเปลี่ยนแปลง 32.80 และกลุ่มควบคุมเปลี่ยนแปลง 1.10

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อมั่นในตนเอง ก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

กลุ่มตัวอย่าง	ก่อนการทดลอง		t	หลังการทดลอง		t
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
กลุ่มทดลอง	134.2	8.43	-2.02	167	12.72	6.23*
กลุ่มควบคุม	140.1	3.76		141.2	12.65	

* $p < .01$

ตารางที่ 2 แสดงให้เห็นผลการทดสอบค่าที (t test) ในช่วงก่อนการทดลอง เมื่อเปรียบเทียบคะแนนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ค่า $t = -2.02$ แสดงว่าคะแนนก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่มีความแตกต่างกัน ในช่วงหลังการทดลองเมื่อเปรียบเทียบคะแนนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ได้ค่า $t = 6.23$ แสดงให้เห็นว่า คะแนนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อมั่นในตนเองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมระยะก่อนและหลังการทดลอง ด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มทดลอง			กลุ่มควบคุม		
	\bar{X}	S.D.	t	\bar{X}	S.D.	t
ระยะก่อนการทดลอง	134.2	8.43		140.1	3.76	
			13.25 *			2.41
ระยะหลังการทดลอง	167.0	12.72		141.2	12.65	

* $p < .01$

ตารางที่ 3 แสดงให้เห็นผลการทดสอบค่าที (t test) ในช่วงก่อนการทดลองและหลังการทดลองในกลุ่มทดลอง ค่า $t = 13.25$ แสดงว่าคะแนนก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในกลุ่มควบคุมการทดสอบค่า $t = 2.41$ แสดงว่าคะแนนก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มควบคุมไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อมั่นในตนเอง ในแต่ละองค์ประกอบของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง ด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
การรับรู้เชื่อถือในความสามารถ ของตนเองและสามารถพึ่งพา ตนเองได้	55.6	6.0	46.4	5.9	3.44*
มีการรับรู้สำนึกในข้อจำกัดของ ตนเองและมีการพึ่งพาผู้อื่นใน ส่วนที่จำเป็น	57.4	4.43	44.1	5.16	6.21*
มีความสบายใจในการแสดง ออก การตัดสินใจ และปฏิบัติ ตนอย่างมั่นใจตลอดเวลา	54.0	5.25	41.3	5.55	5.25*

* $p < .01$

ตารางที่ 3 แสดงคะแนนความเชื่อมั่นในตนเองตามองค์ประกอบแต่ละด้านจะเห็นได้ว่า ในด้านที่ 1 คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มทดลอง 55.60 กลุ่มควบคุม 46.40 เมื่อนำไปทดสอบค่า $t = 3.44$ ในด้านที่ 2 คะแนนเฉลี่ยก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองได้ 57.4 กลุ่มควบคุมได้ 44.1 เมื่อนำไปทดสอบค่า $t = 6.21$ ในด้านที่ 3 คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มทดลองได้ 54.0 กลุ่มควบคุม 41.3 เมื่อนำไปทดสอบค่า $t = 5.25$ แสดงให้เห็นว่า กลุ่มทดลองมีคะแนนสูงกว่ากลุ่มควบคุมหลังการทดลอง ในทุกองค์ประกอบของความเชื่อมั่นในตนเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อมั่นในตนเอง ในแต่ละด้านของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง ด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ในเรื่องการเรียน	40.30	3.12	34.50	4.22	3.49*
ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ในเรื่องการทำงาน	42.60	4.16	33.40	3.47	5.36*
ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์	41.70	3.59	31.70	5.05	5.10*
ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ในการแสดงออก	42.40	3.97	32.20	2.86	6.55*

* $p < .01$

ตารางที่ 4 เป็นผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นในตนเองโดยแยกเป็นรายด้าน จะเห็นได้ว่า ด้านความเชื่อมั่นในตนเองในเรื่องการเรียน กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยหลังการทดลองเท่ากับ 40.30 กลุ่มควบคุม 34.50 เมื่อนำไปทดสอบค่า $t = 3.49$ ด้านความเชื่อมั่นในตนเองเกี่ยวกับการทำงาน กลุ่มทดลองได้ค่าเฉลี่ย 42.60 กลุ่มควบคุมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 33.40 เมื่อนำไปทดสอบค่า $t = 5.36$ ด้านความเชื่อมั่นในตนเองเกี่ยวกับการมีมนุษยสัมพันธ์ กลุ่มทดลองได้ค่าเฉลี่ย 41.70 กลุ่มควบคุมได้ค่าเฉลี่ย 31.70 เมื่อนำไปทดสอบค่า $t = 5.10$ ส่วนด้านความเชื่อมั่นในตนเองในการแสดงออก กลุ่มทดลองได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 42.40 กลุ่มควบคุมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 32.20 เมื่อนำไปทดสอบค่า $t = 6.55$ จากผลการวิเคราะห์ดังกล่าวปรากฏว่า กลุ่มทดลองมีคะแนนความเชื่อมั่นในตนเองหลังการทดลอง สูงกว่ากลุ่มควบคุมในทุก ๆ ด้านของความเชื่อมั่นในตนเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ดังนี้

1. ผลการเข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมเมื่อเปรียบเทียบพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

2. เมื่อนำผลมาวิเคราะห์ในองค์ประกอบทั้ง 3 ด้านดังนี้

2.1 ความเชื่อมั่นในตนเองด้านการรับรู้ เชื่อถือในความสามารถของตนเองและสามารถพึ่งพาตนเองได้

2.2 ความเชื่อมั่นในตนเองในด้านการรับรู้ สำนึกในข้อจำกัดของตนเอง และการพึ่งพาผู้อื่นในส่วนที่จำเป็น

2.3 ความเชื่อมั่นในตนเองในการแสดงออกถึงความสบายใจ มีการตัดสินใจและปฏิบัติตนอย่างมีใจตลอดเวลา

ผลปรากฏว่ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีความแตกต่างกันหลังการทดลองอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

3. ผลของความเชื่อมั่นในตนเองในองค์ประกอบเกี่ยวกับการเรียน การทำงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ และการแสดงออก ปรากฏว่า กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีคะแนนหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01