

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กิติมา ปรีดีคิดล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2529. (อัครสำเนา)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการบริหารการประถมศึกษา
อำเภอและกิ่งอำเภอ. เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

_____. การบริหารและการนิเทศการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ เล่ม 8.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

_____. การพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2526.

_____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ระดับก่อนประถม-
ศึกษาและประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2529.

_____. การพัฒนาระบบการนิเทศและติดตามผล. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด. 6=20
พฤษภาคม 2531. (อัครสำเนา)

_____. คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและคำขอตั้งงบประมาณประจำปี.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.

_____. รายงานการประเมินความก้าวหน้า คุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2530. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดทำการวิเคราะห์และการบริหาร
โครงการ หน่วยที่ 14. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์
ทหารผ่านศึก, 2529.

- คณาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. รายงานสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประชากร ในจังหวัดเขตการศึกษา 6. ภาควิชาภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2528.
- โชติ เพชรชื่น. เทคนิคการประเมินหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, (ม.ป.ป.) (อัคราเนา)
- นิตา ชูโต. การประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มาสเตอร์เพรส, 2531.
- นำชัย ทนุผล. การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร. พิมพ์ครั้งที่ 2 เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ช่างเผือก, 2530.
- เทียนฉาย กิระนันท์. แผนโครงการงบประมาณอีกแนวหนึ่งสำหรับการจัดสรรทรัพยากรทางเศรษฐกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ประสิทธิ์ ทงยิ่งศิริ. การวิเคราะห์และประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ โอ.เอส ปรีนติ้ง เฮาส์, 2527.
- ประชุม รอดประเสริฐ. การบริหารโครงการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เนติกุล-การพิมพ์, 2529.
- ประกาศ แสงเพชร. การจัดทำโครงการนิเทศการศึกษา. ในประมวลบทความใน การนิเทศการศึกษา ปี 2521. เอกสารศึกษานิเทศก์ อดัฉบับที่ 44/1521 กรมสามัญศึกษา, 2521.
- นาฏเจดีย์ว สุมาวงศ์ และคณะ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2516.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- วิระพล สุวรรณันท์. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ. กรุงเทพมหานคร
:
- สังข์ อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร
: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2530.
- สันต์ ชรรมบำรุง. หลักการนิเทศการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต,
2526.
- สาย ภาณุรัตน์. คู่มือการนิเทศการศึกษา. 2508. พระนคร : แผนกการพิมพ์,
2511.
- เสถียร เหลืองอร่าม. การวางนโยบายและกระบวนการวางแผน. คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524.
- สุพิชญา ซีระกุล, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์, วิจิตร วุฒิบางกูร. การนิเทศการศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิทยากร, 2524.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สมานจิตร สุกนทรทรัพย์. " ความหมายของการวางแผน. " เอกสารประกอบการสอนวิชา
416715 การวางแผนการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองการพิมพ์,
2530.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วิทยานิพนธ์
- สายันท์ ฉาน้อย. " การศึกษาการปฏิบัติงานศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
ในเขตการศึกษา 6 " , วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาษาอังกฤษ

George Allen & Unwin. Cost-benefit analysis in administration
for The Royal intitute of Public administration. London :
 Ruskin house Maseum Street ; 1972.

Lovis J. Goodman. Project Planning and Management In intergrated
Approach. New York : Ralph N Lone, 1980.

Wiles Kimball and Lovell, John T. Supervision. for better school.
 2 th ed ; Englewood Cliffs, New Jersy : Prentice-Hall
 Inc. 1967.

William H. Lucio and John D. McNeil. Supervision : A Syntheses
of Thoght and Action. New York : McGraw-Hill Book
 Company Inc; 1962.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายสวัสดิ์ บุญยิ่ง หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี
2. นายสว่าง เจริญชั้น หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี
3. นายกมล ศิริบรรณ หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท
4. นายพนม จงอยู่วัฒนา หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
5. นายสันติ เสนาะคนตรี หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
6. นายชาญชัย คำคำ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท
7. นางสาวสรรเสริญ สุวรรณ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
8. นายชاکา ว่องวิทย์การ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ภาคผนวก ข

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กทม. 10500

4 กันยายน 2532

เรื่อง ขอยืมแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหาราช
ปีงบประมาณ 2531-2532

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหาราช

ด้วยข้าพเจ้า นายสมกิจ ศรีสง่า ศึกษานิเทศก์ 4 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ลานสัก จังหวัดอุทัยธานี กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษาและพัฒนาลัทธิสุทร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์โครงการนิเทศการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 6 ปีงบประมาณ 2531-2532" ผู้วิจัยจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลในการวิเคราะห์จากแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในสังกัดทุกอำเภอและแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ 2531-2532 โดยผู้วิจัยจะยืมแผนปฏิบัติการประจำปีดังกล่าวเป็นระยะเวลา 20 วัน นับตั้งแต่วันที่ 4 กันยายน 2532 ถึงวันที่ 24 กันยายน 2532 รวมจำนวนทั้งสิ้น 2 เล่ม หากกำหนดเมื่อใดผู้วิจัยจะนำมาส่งคืนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

สมกิจ ศรีสง่า

(นายสมกิจ ศรีสง่า)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษาและพัฒนาลัทธิสุทร
ผู้วิจัย



ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

29 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบรายการวิเคราะห์โครงการและทดลองใช้เครื่องมือ
การวิเคราะห์โครงการนิเทศการศึกษาเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิเคราะห์โครงการนิเทศการศึกษา จำนวน 2 ชุด

ด้วยนายสมกิจ ศรีสง่า นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขา-
นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ซึ่งอยู่ในความควบคุมดูแลในการทำวิจัย เรื่อง "การวิเคราะห์
โครงการนิเทศการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 6 ปีงบประมาณ
2531 - 2532" ในฐานะท่านเป็นผู้จัดทำแผนและโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนา
การศึกษาประจำปีของจังหวัด ของอำเภอ ซึ่งปฏิบัติงานหน้าที่โดยตรงในการนี้ พิจารณาแล้วว่า
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ จึงขอความอนุเคราะห์ได้ตรวจสอบรายการวิเคราะห์โครงการและ
ทดลองใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์โครงการนิเทศการศึกษา เพื่อความสมบูรณ์ของแบบวิเคราะห์
โครงการในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบรายการและ
ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย มุญประเสริฐ)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ภาคผนวก ค

เครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การวิเคราะห์โครงการนิเทศการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
ในเขตการศึกษา 6 ปีงบประมาณ 2531-2532

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย
ผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ
นายสมกิจ ศรีสง่า

คำชี้แจงการวิเคราะห์โครงการนิเทศการศึกษา

คำนิยามศัพท์

- การนิเทศการศึกษา หมายถึง กระบวนการทำงานร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีเป้า หมายอยู่ที่คุณภาพของนักเรียน แต่การดำเนินงานจะผ่านตัวกลางคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ใช่ดำเนินการโดยตรงกับนักเรียน การนิเทศการศึกษาจึงเป็นการมุ่งให้ครูเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น
- โครงการนิเทศการศึกษา หมายถึง โครงการใดที่จัดทำขึ้นแล้ว ดำเนินการเพื่อให้ พฤติกรรมผู้ปฏิบัติดีขึ้น คือ
- ความรู้ความสามารถดีขึ้น
 - ทำงานดีขึ้น
 - ประสานสัมพันธ์กันดีขึ้น
 - มีขวัญกำลังใจดีขึ้น
- โครงการบริหาร หมายถึง โครงการที่จัดทำขึ้นเกี่ยวข้องกับการทำงาน ซึ่งผู้ ปฏิบัตินั้นได้ใช้ความรู้ความสามารถเดิมที่มีอยู่ทำงานให้ เสริจลุล่วงไป ไม่มีใครมาช่วยเหลือแนะนำแต่ ประการใด ไม่มีการพัฒนาความรู้ความสามารถผู้ปฏิบัติ ให้เพิ่มขึ้นแต่อย่างใด
- โครงการนิเทศติดตามผล หมายถึง โครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อช่วยเหลือแนะนำการจัด การเรียนการสอนแก่ครูผู้สอนหรือบุคลากรภายใน โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์

| | |
|------------------------------------|---|
| โครงการพัฒนาการเรียนการสอน หมายถึง | โครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ |
| โครงการสนับสนุนงานวิชาการ หมายถึง | โครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์ |

คำชี้แจง

การวิเคราะห์สาระสำคัญของโครงการนิเทศการศึกษา จะทำการวิเคราะห์ในรายละเอียด ดังนี้

1. ประเภทของโครงการ
2. ลักษณะของโครงการ
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ
4. เป้าหมายของโครงการ
5. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ
6. กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ
7. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ
8. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ
9. การควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
10. การประเมินผลโครงการ

วิธีวิเคราะห์ในรายละเอียดของโครงการ

1. การวิเคราะห์ประเภทโครงการนิเทศการศึกษา นำโครงการนิเทศการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 6 ที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2531-2532 โดยแยกวิเคราะห์เป็นรายปีงบประมาณ โดยดำเนินการดังนี้

1.1 การจัดประเภทโครงการนิเทศการศึกษา ว่าโครงการใดเป็นโครงการนิเทศติดตามผล โครงการพัฒนาการเรียนการสอน โครงการสนับสนุนทางวิชาการ

เกณฑ์การวิเคราะห์ประเภทของโครงการ โครงการที่นำมาวิเคราะห์ระบุชื่อโครงการตรงกับประเภทโครงการใด ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องประเภทโครงการนั้น ๆ ตามแบบวิเคราะห์ หรือโครงการที่นำมาวิเคราะห์ ส่วนหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ของโครงการ มีข้อความระบุตรงกับประเภทโครงการใดให้ทำเครื่องหมาย / ลงในประเภทโครงการนั้น

1.2 การวิเคราะห์ลักษณะของโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการ เป้าหมายของโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ใช้ ระยะเวลา งบประมาณ การควบคุมกำกับติดตามและประเมินผล ให้นำโครงการนิเทศการศึกษามาวิเคราะห์ในรายละเอียดแต่ละรายการตามแบบวิเคราะห์แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องข้อความในแบบวิเคราะห์

2. จัดทำสรุปผลการวิเคราะห์ในแต่ละรายการตามแบบวิเคราะห์โครงการ แล้วนำเสนอผลโครงการนิเทศการศึกษา จำแนกตามปีงบประมาณ

| รายการวิเคราะห์ | โครงการนิเทศการศึกษา | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| 1.2.2 พัฒนาคำขึ้นที่สนับสนุนการเรียนรู้การสอน 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) 10) 11) 12) | | | | | | | | | | |

| รายการวิเคราะห์ | โครงการนิเทศการศึกษา | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| 1.3 โครงการสนับสนุนงานวิชาการ | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | | | | | | | | | | |
| 1.3.2 | | | | | | | | | | |
| 1.3.3 | | | | | | | | | | |
| 1.3.4 | | | | | | | | | | |
| 1.3.5 | | | | | | | | | | |
| 1.3.6 | | | | | | | | | | |
| 1.3.7 | | | | | | | | | | |
| 1.3.8 | | | | | | | | | | |
| 1.3.9 | | | | | | | | | | |
| 1.3.10 | | | | | | | | | | |

| รายการวิเคราะห์ | โครงการนิเทศการศึกษา | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2. ลักษณะของโครงการ 2.1 โครงการใหม่ 2.2 โครงการต่อเนื่อง 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ 3.1 เพื่อพัฒนาทักษะวิธี 3.2 เพื่อถ่ายทอดความรู้ / ประสบการณ์ 3.3 เพื่อให้มีความเข้าใจดีขึ้น 3.4 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ 3.5 3.6 3.7 3.8 3.9 3.10 | | | | | | | | | | | |

| รายการวิเคราะห์ | โครงการนิเทศการศึกษา |
|--|----------------------|
| 4.13 | |
| 4.14 | |
| 4.15 | |
| 5. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ | |
| 5.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | |
| 5.2 ประชุมวางแผน | |
| 5.3 สร้างเครื่องมือนิเทศ | |
| 5.4 จัดทำปฏิทินการนิเทศ | |
| 5.5 ดำเนินการนิเทศ | |
| 5.6 สรุปผลการนิเทศ | |
| 6. กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ | |
| 6.1 ระดมพลังสมอง | |
| 6.2 การประชุม/ปฏิบัติการ | |

| รายการวิเคราะห์ | โครงการนิเทศการศึกษา | | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 6.3 การทดลองปฏิบัติจริง 6.4 การบรรยาย 6.5 การสาธิต 6.6 ภาพยนตร์โทรทัศน์ 6.7 การเขียนเขียน 6.8 สิ่งกวดการสอน 6.9 ทัศนศึกษา 6.10 ไมระบุ 2) 3) 4) 5) | | | | | | | | |

| รายการวิเคราะห์ | โครงการนิเทศการศึกษา | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ 7.1 ทำกว่า 1 ครั้ง/เดือน 7.2 1 ครั้ง/เดือน 7.3 2 ครั้ง/เดือน 7.4 3 ครั้ง/เดือน 7.5 4 ครั้ง/เดือน 7.6 5 ครั้ง/เดือน 7.7 8 ครั้ง/เดือน 7.8 1 ครั้ง/ภาคเรียน 7.9 2 ครั้ง/ภาคเรียน 7.10 3 ครั้ง/ภาคเรียน 7.11 4 ครั้ง/ภาคเรียน | | | | | | | | | | | |

| รายการวิเคราะห์ | โครงการนิเทศการศึกษา | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------|--|--------|----------|--|--|--|--|--|--|--|
| 7.12 | 1 | ครั้ง/ระหว่าง | 1-3 | เดือน | | | | | | | |
| 7.13 | 1 | ครั้ง/ระหว่าง | 3-6 | เดือน | | | | | | | |
| 7.14 | 1 | ครั้ง/ระหว่าง | 6-12 | เดือน | | | | | | | |
| 7.15 | | | | | | | | | | | |
| 7.16 | | | | | | | | | | | |
| 7.17 | | | | | | | | | | | |
| 7.18 | | | | | | | | | | | |
| 8. | | งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ | | | | | | | | | |
| 8.1 | | เงินนอกงบประมาณ | | | | | | | | | |
| 8.2 | | :เงินงบประมาณ | | | | | | | | | |
| 8.2.1 | | หมวดค่าตอบแทน | ใช้สอย | และวัสดุ | | | | | | | |
| 1) | | ค่าใช้สอย | | | | | | | | | |
| 2) | | ค่าวัสดุ | | | | | | | | | |

| รายการวิเคราะห์ | โครงการนิเทศการศึกษา | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6) 7) 8) 10.2.2 ไม่ใช่เครื่องมือประเมินผล แต่ใช้วิธี 1) ตรวจสอบผลงาน/ การปฏิบัติ 2) ประชุมปรึกษาหารือ/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3) วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ ผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | | | | |

ชุด ข เครื่องมือวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการนิเทศการศึกษากับ
นโยบายของหน่วยงานแต่ละระดับ

สปอ. สปจ. กองการศึกษา 6
ปีงบประมาณ

คำชี้แจงการวิเคราะห์

1. การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการนิเทศการศึกษากับนโยบาย
ของหน่วยงานแต่ละระดับจะทำการวิเคราะห์ 2 ระดับ คือ ระดับสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัด กับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

2. รายการวิเคราะห์ จะนำโครงการนิเทศการศึกษาส่วนที่เป็นหลักการ
และเหตุผล วัตถุประสงค์ของโครงการมาวิเคราะห์ความสอดคล้องสัมพันธ์กับนโยบาย
ด้านคุณภาพของหน่วยงานแต่ละระดับโดยมีเกณฑ์การวิเคราะห์ดังนี้

เกณฑ์การวิเคราะห์

1. ถ้าโครงการนิเทศการศึกษาที่นำมาวิเคราะห์ส่วนที่เป็นหลักการและเหตุผล
วัตถุประสงค์ของโครงการมีข้อความระบุตรงกับนโยบายด้านคุณภาพข้อใดข้อหนึ่งถือว่า
สอดคล้องสัมพันธ์โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องสอดคล้องซึ่งมีค่าคะแนนเท่ากับ 1 ถ้า
ไม่มีข้อความระบุตรงกับนโยบายด้านคุณภาพถือว่าไม่สอดคล้องโดยทำเครื่องหมาย / ลง
ในช่องไม่สอดคล้องมีค่าคะแนนเท่ากับ 0

2. การนับคะแนนความสอดคล้องในแต่ละระดับของหน่วยงานหากโครงการ
นิเทศการศึกษาที่นำมาวิเคราะห์ได้คะแนน

1 มีความหมายว่า โครงการมีความสอดคล้อง

0 มีความหมายว่า โครงการนั้นไม่มีความสอดคล้อง

การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการนิเทศการศึกษากับนโยบายของหน่วยงาน

สปอ..... สปจ..... เขตการศึกษา 6

ปีงบประมาณ ประเภทโครงการ

| โครงการ ที่ | สาระสำคัญของโครงการ ที่นำมาวิเคราะห์ | ระดับ สปอ. | | ระดับ สปจ. | |
|----------------|---|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| | | รายการ วิเคราะห์ | ระดับความ สอดคล้อง | รายการ วิเคราะห์ | ระดับความ สอดคล้อง |

| ชื่อโครงการ | <u>นโยบายด้านคุณภาพ</u> | <u>นโยบายด้านคุณภาพ</u> | | | | |
|-------------------|---|-------------------------|---|---|---|---|
| | <table border="1"><tr><td>1</td><td>0</td></tr></table> | 1 | 0 | <table border="1"><tr><td>1</td><td>0</td></tr></table> | 1 | 0 |
| 1 | 0 | | | | | |
| 1 | 0 | | | | | |
| | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table> | | | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table> | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

หลักการและเหตุผล

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |

(ระบุตรงกับข้อ

วัตถุประสงค์

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

(ระบุตรงกับข้อ

- สรุปผล 1 สอดคล้อง
 0 ไม่สอดคล้อง

ประวัติผู้วิจัย

นายสมกิจ ศรีสง่า เกิดเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2497 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกชีววิทยา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน เมื่อปี พ.ศ. 2521 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออลานสักร จังหวัดอุทัยธานี

