

อิทธิพลของตัวแบบที่มีต่อการดำเนินการเบี่ยงเบนของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

นางสาววิไล เสรีลลิตพิทักษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-184-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013827

i 17380996

THE EFFECTS OF MODELS ON RESISTANCE TO DEVIATION
OF PRATHOM SUKSA THREE MALE STUDENTS

Miss Vilai Sereesitthiphitak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-184-4

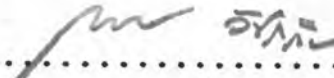
หัวข้อวิทยานิพนธ์ อิทธิพลของตัวแบบที่มีต่อการดำเนินงานการเบี่ยงเบนของ
นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โดย นางสาววิไล เสรีลลิตพิทักษ์

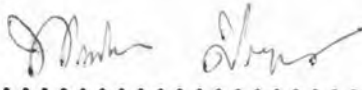
ภาควิชา จิตวิทยา

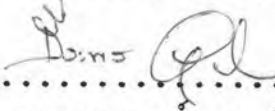
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อุวรรณโณ

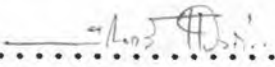
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

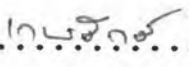
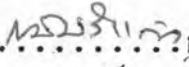

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรหมทิพย์ ศิริวรรณบุญชัย)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อุวรรณโณ)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นรินทร์ แสงสวัสดิ์)

 
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

วิไล เสรีสิทธิพิทักษ์ : อิทธิพลของตัวแบบที่มีต่อการต้านทานการเบี่ยงเบนของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (THE EFFECTS OF MODELS ON RESISTANCE TO DEVIATION OF PRATHOM SUKSA THREE MALE STUDENTS)
อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ธรรพร อุวรรณโณ, 101 หน้า.

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาอิทธิพลของตัวแบบที่มีต่อการต้านทานการเบี่ยงเบนในเด็กนักเรียนชายระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเงื่อนไขการทดลอง 4 เงื่อนไข คือ เงื่อนไขตัวแบบเบี่ยงเบน เงื่อนไขตัวแบบต้านทานการเบี่ยงเบน เงื่อนไขตัวแบบนั่งอยู่กับที่เฉย ๆ และเงื่อนไขควบคุมโดยวิธีการต้านทานการเบี่ยงเบนด้วยตัวแปรตาม 3 ตัวแปร พบว่า สองตัวแปรแรกไม่พบความแตกต่างที่มีนัยสำคัญในทุกเงื่อนไขการทดลอง ส่วนตัวแปรที่สามพบผลดังนี้

1. เด็กในเงื่อนไขตัวแบบเบี่ยงเบน มีการต้านทานการเบี่ยงเบนน้อยกว่าเด็กในเงื่อนไขตัวแบบนั่งอยู่กับที่เฉย ๆ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
2. เด็กในเงื่อนไขตัวแบบต้านทานการเบี่ยงเบน มีการต้านทานการเบี่ยงเบน ไม่แตกต่างจากเด็กในเงื่อนไขตัวแบบนั่งอยู่กับที่เฉย ๆ อย่างมีนัยสำคัญ
3. เด็กในเงื่อนไขตัวแบบเบี่ยงเบน มีการต้านทานการเบี่ยงเบนน้อยกว่าเด็กในเงื่อนไขควบคุมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .10
4. เด็กในเงื่อนไขตัวแบบต้านทานการเบี่ยงเบน มีการต้านทานการเบี่ยงเบน ไม่แตกต่างจากเด็กในเงื่อนไขควบคุมอย่างมีนัยสำคัญ
5. เด็กในเงื่อนไขตัวแบบเบี่ยงเบน มีการต้านทานการเบี่ยงเบนน้อยกว่าเด็กในเงื่อนไขตัวแบบต้านทานการเบี่ยงเบน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
6. เด็กในเงื่อนไขตัวแบบนั่งอยู่กับที่เฉย ๆ มีการต้านทานการเบี่ยงเบนไม่แตกต่างจากเด็กในเงื่อนไขควบคุมอย่างมีนัยสำคัญ

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
Dr. Pr. O.N.

VILAI SEREESITTHIPHITAK : THE EFFECTS OF MODELS ON RESISTANCE TO
DEVIATION OF PRATHOM SUKSA THREE MALE STUDENTS. THESIS ADVISOR :
ASSO. PROF. THEERAPORN UWANNO, Ph.D. 101 PP.

The purpose of this research was to study the effects of models on the resistance to deviation of prathom sukxa three male students under four conditions ; 1. The deviate model group 2. the resisting model group 3. the remain seated model group 4. the control group and measured the resistance to deviation with three dependent variables. The results indicate that the former variables showed no significant differences in all conditions but the third variable showed that

1. Students in the deviate model group showed significantly lesser resistance to deviation than students in the remain seated model group ($P < .05$).
2. Students in the resisting model group showed no significantly greater resistance to deviation than students in the remain seated model group.
3. Students in the deviate model group showed significantly lesser resistance to deviation than students in the control group ($P < .10$).
4. Students in the resisting model group showed no significantly greater resistance to deviation than students in the control group.
5. Students in the deviate model group showed significantly lesser resistance to deviation than students in the resisting model group ($P < .05$).
6. Students in the remain seated model group showed no significantly greater resistance to deviation than students in the control group.

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
Dr. P. U.

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. ธีระพร อุวรรณโณ ที่กรุณาได้รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมการวิจัย ตลอดจนเป็นผู้ชี้แนะวิธีการแสวงหาความรู้ต่างๆ และเป็นแบบอย่างที่ดีของการปฏิบัติตนตามคุณลักษณะของนักวิชาการที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดียิ่งจากท่านในตำแหน่งเอกสสาร ซึ่งเป็นประโยชน์มากสำหรับการวิจัยนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณและความกรุณาของท่านด้วยดีเสมอมา จึงขอโน้มกราบด้วยความเคารพอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณ แพทย์หญิงปรีดา นรการบริรักษ์ อดีตผู้อำนวยการ และนายแพทย์สุพล รุจิรพิพัฒน์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ที่อนุมัติให้ผู้วิจัยลาศึกษาต่อในหลักสูตรมหาบัณฑิต

กราบขอบพระคุณอาจารย์ประเสริฐ บุตรวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม อาจารย์ประจัญ กุลธรรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ อาจารย์เบญจพร เกษเจริญคุณ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการและการเงิน อาจารย์สุรัตน์ สรรพสาร ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง อาจารย์วิภาดา ประเสริฐ อาจารย์หัวหน้าสายประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เห็นความสำคัญของการวิจัยนี้ ให้ความอนุเคราะห์ และความสะดวกในด้านต่าง ๆ ในระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณอาจารย์ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกท่านและนักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมการทดลองครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณพิรุณ ธิ์กรณาออกแบบวงจร และประกอบเครื่องควบคุมไฟฟ้าสำหรับใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ และขอขอบคุณคุณสุภาวดี นวลมณี เด็กชายภาสกร โควินท์ ที่แสดงเป็นตัวแบบในแถบบันทึกภาพ

ขอกราบขอบพระคุณนายแพทย์ประกิจ คุณวัฒนา วิจิตพันธุ์ และพี่ๆ ทุกคนในฝ่ายจิตวิทยาที่ให้กำลังใจ ห่วงใย และสนับสนุนให้ผู้วิจัยมีโอกาสแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา

ขอขอบคุณคุณมนัส จินตนะศิลปกุล ที่ช่วยวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัย คุณดาราวรรณ ตะปินตา คุณทิพย์วัลย์ สุทิน คุณอุสา สุทธิสาคร คุณศศิธร ประภากรมล คุณมิชญา เสริมพงศ์ คุณวิภาดา แซ่ตั้ง และเพื่อน ๆ

ที่ไม่ได้กล่าวถึงไว้ ณ ที่นี้ ที่ได้แสดงน้ำใจของกัลยาณมิตรซึ่งเอื้อเฟื้อ และให้กำลังใจด้วยความบริสุทธิ์ใจด้วยดีตลอดมา

ขอขอบคุณคุณเชี่ยวชาญ จินตนะกุล และคุณศิริพร อ่อนสนิท ที่ได้เสียสละเวลาและอำนวยความสะดวกในด้านการจัดพิมพ์เอกสารของการวิจัยนี้

ในท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้ความรัก ความอบอุ่น เสียสละทั้งกำลังกาย กำลังใจ ทุนทรัพย์ และให้การสนับสนุนการศึกษาของผู้วิจัยตลอดมา

วิไล เสรีสิทธิพิทักษ์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญรูปภาพ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
* ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
* แนวเหตุผล ทฤษฎีสำคัญ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	2
* วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	22
* สมมติฐานในการวิจัย.....	23
* ตัวแปรในการวิจัย.....	27
* คำจำกัดความในการวิจัย.....	27
* ขอบเขตของการวิจัย.....	28
* ข้อจำกัดในการวิจัย.....	29
* ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	29
2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	30
กลุ่มตัวอย่าง.....	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	31
วิธีดำเนินการทดลอง.....	40
ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42

สารบัญ (ต่อ)

3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
4	การอภิปรายผลการวิจัย.....	57
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	66
	บรรณานุกรม.....	70
	ภาคผนวก.....	73
	ประวัติผู้วิจัย.....	101

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การจัดกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมของตัวแบบ.....	31
2	การอธิบายพฤติกรรมของผู้ช่วยวิจัยและตัวแบบในแต่ละ เงื่อนไขการทดลอง.....	36
3	จำนวนเด็กในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเงื่อนไขการทดลอง.....	45
4	แสดงค่ามัธยัมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เวลาต่ำสุด เวลาสูงสุด และช่วงความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ของเวลาทั้งหมด ตั้งแต่ผู้วิจัยออกไปพ้นประตูห้องทดลอง จนกระทั่งเด็กผู้ร่วมการ ทดลอง ตะ จีบ หรือ เล่นชู้รถแข่งบังคับมือเป็นครั้งแรก จำแนกตามเงื่อนไขการทดลอง.....	46
5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของ เวลาทั้งหมด ตั้งแต่ผู้วิจัยออกไปพ้นประตูห้องทดลอง จนกระทั่งเด็กผู้ร่วมการทดลอง ตะ จีบ หรือ เล่นชู้รถแข่งบังคับมือเป็นครั้งแรก จำแนกตาม เงื่อนไขการทดลอง.....	47
6	แสดงค่ามัธยัมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เวลาต่ำสุด เวลาสูงสุด และช่วงความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ของเวลาทั้งหมดที่เด็ก ผู้ร่วมการทดลองจำแนกบัตร จำแนกตามเงื่อนไขการทดลอง....	49
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของ เวลาทั้งหมด ที่เด็กผู้ร่วมการทดลองจำแนกบัตร จำแนกตามเงื่อนไขการทดลอง	50
8	แสดงค่ามัธยัมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เวลาต่ำสุด เวลาสูงสุด และช่วงความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ของเวลาทั้งหมด ที่เด็กผู้ร่วมการทดลอง ตะ จีบ หรือ เล่นชู้รถแข่งบังคับมือ จำแนกตามเงื่อนไขการทดลอง.....	52
9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของเวลาทั้งหมดที่ เด็กผู้ร่วมการทดลอง ตะ จีบ หรือ เล่นชู้รถแข่งบังคับมือ จำแนกตามเงื่อนไขการทดลอง.....	53
10	แสดงค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของ เวลาทั้งหมด ที่เด็กผู้ร่วมการทดลองตะ จีบ หรือ เล่นชู้รถแข่งบังคับมือ จำแนกตามเงื่อนไขการทดลอง.....	55
11	แสดงค่าเฉลี่ยเวลา(วินาที) ของตัวแปรตามทั้ง 3 แบบ และ เวลาที่แสดงพฤติกรรมอื่น ๆ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เงื่อนไขการทดลอง 4 เงื่อนไข.....	56

สารบัญรูปภาพ

ภาพที่		หน้า
1	รูปอธิบายสมมติฐาน จำแนกตามเงื่อนไขการทดลอง และ ตัวแปรตาม.....	24
2	ค่าเฉลี่ยของเวลาทั้งหมดตั้งแต่ผู้วิจัยออกไปพบประตู ห้องทดลอง จนกระทั่งเด็กผู้ร่วมการทดลองแตะ จับ หรือ เล่นชุดรถแข่งบังคับมือครั้งแรก จำแนกตามการจัดเงื่อนไข การทดลอง.....	48
3	ค่าเฉลี่ยของเวลาทั้งหมดที่เด็กผู้ร่วมการทดลองจำแนกบัตร จำแนกตามเงื่อนไขการทดลอง.....	51
4	ค่าเฉลี่ยของเวลาทั้งหมดที่เด็กผู้ร่วมการทดลองแตะ จับหรือ เล่นชุดรถแข่งบังคับมือ จำแนกตามเงื่อนไขการทดลอง.....	54
5	แสดงบัตรหลักของเกมจำแนกบัตร.....	94
6	แสดงบัตรเต็มของเกมจำแนกบัตร.....	95