



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กรุงเทพมหานคร, สำนักงานการศึกษา. รายงานสถิติการศึกษาปี 2531 ของโรงเรียนสังกัด

กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักงานการศึกษา, 2532.

กำธร สติรกุล. ประวัติหนังสือและการพิมพ์. พระนคร: อรุณการพิมพ์, 2526.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประถมศึกษา 2526.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2528.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. รายงานการสัมมนาเรื่องการพัฒนาสื่อมวลชน

สำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

..... . ภาควิชาโสตทัศนศึกษา. รายงานการสัมมนาเรื่องครูกับการใช้สื่อมวลชนเพื่อพัฒนา

ค่านิยม. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

..... . รายงานการสัมมนาเรื่องสื่อมวลชนกับการพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ชูศรี สนิทประชวกร. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดวัชรการพิมพ์,

2522.

..... . วิธีสอนในระดับประถมศึกษาตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์อำนวยการพิมพ์, 2527.

ณรงค์ บัณฑิตบุบผา. วิธีสอนวิชาการศึกษาขั้นคว่ำเบื้องต้น (วิธีสอนการใช้ห้องสมุด).

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนส์, 2526.

ครุณี / ธีรอนุรักษ์. การหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: คณะนิเทศศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- ธีรยุทธ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. "หลักสูตรประถมศึกษาปัจจุบัน." ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 6-10. หน้า 1-38 มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูนิเค็ดโปรดักชั่น, 2524.
- บันลือ พุกกะวัน. หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2524.
- ปริญญา ปราชญาอนุพร. สื่อมวลชน. กรุงเทพมหานคร: มิกเอเอนส์, 2524.
- มนต์ชัย นินนาทนนท์ และ ลิขิต ลิขิตคานนท์. บทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อนักศึกษา
มหาวิทยาลัย เชียงใหม่. เชียงใหม่: ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์,
มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2527.
- มนัส รัตนติลก ณ ภูเก็ต. "การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิต." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
หน่วยที่ 1-7. หน้า 259-310. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชน จำกัด, 2527.
- มาลินี เผ่าพรหม. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.
กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- รจิตลักษณ์ แสงอุไร. ระบบสื่อสารมวลชนเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- รังสรรค์ มุขะมา. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. อุตรธานี: ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะวิชาครุศาสตร์ กลุ่มวิชาครุภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2522.
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์และคณะ. "กิจกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต." ใน
หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. สุนน อมรวิวัฒน์ แรมสมร อยู่สถาพรและ
โสภภาพรณ ชัยสมบัติ คณะบรรณาธิการ, 2526.
- วาณี ฐานวงศ์สานติ. การเลือกและจัดท้าวสคที่องสมุด. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน, 2520.

- วานิช พูลวังกาญจน์. การบริหารงานโรงพิมพ์และหนังสือพิมพ์. กรุงเทพมหานคร:
จักรกฤษณ์, 2529.
- วาริ ถิระจิตร. "วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหน่วยที่ 1-7. หน้า 183-240.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชนจำกัด, 2526.
- _____. "วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1-7. หน้า 183-253.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชน จำกัด,
2527.
- วิชาการ, กรม. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- _____. รายงานการสำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่านของเด็กและเยาวชน
กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- วิภา / วัชรอมะวิชัย. กลวิธีการเรียนและการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูนิเค็ดโปรดักชั่น, 2521.
- _____. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- _____. คู่มือการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพมหานคร: ท.จ.ก.จงเจริญ
การพิมพ์, 2523.
- สมนึก ลิมทอง และชาติรี อายุวัฒน์. หลักสูตรและแบบเรียนชั้นประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2522.

- สมพงษ์ จิตระดับ. "การสอนจรรยาวิชาด้วยกระบวนการกลุ่ม." ใน กลยุทธ์สอนจรรยาวิชาและการสอดแทรกคุณธรรม ในการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา, หน้า 53-57 สภาอุทธรณ์สมาคมแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์. บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สมชายการพิมพ์, 2525.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์ และสุพัตรา เพชรภูมิ. บทบาทของสื่อมวลชนที่มีต่อการดำรงชีวิตของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การศึกษามหาบทของสื่อสารมวลชนต่อการศึกษาของชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2521.
- สุกัญญา ศีระวนิช และนันทริกา คุ่มไพโรจน์. อิทธิพลของสื่อมวลชนต่อเด็กในกรุงเทพมหานคร. รายงานการวิจัย ทูลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาหนังสือพิมพ์ คณะนิเทศศาสตร์, 2526.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัย, 2531.
- สุภาพันท์ บุญสะอาด. ประวัติหนังสือพิมพ์ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ, 2517.
- สมน อมรวิวัฒน์. "ความสำคัญและขอบข่ายของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1-7. หน้า 1-31. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2526.

สมน อมรวิวัฒน์. "วรรณกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต."

ในเอกสารการสอนชุดวิชาวรรณกรรมประถมศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-7.

หน้า 299-344. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร:

อรุณการพิมพ์, 2525.

สมิตร คุณานุกร. "หน่วยบูรณาการ (Integrated Unit). ในหลักสูตรประถมศึกษา 2521

ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. หน้า 32-46. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชนจำกัด

(แผนกการพิมพ์), 2520.

_____ . หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2518.

เสถียร วิชัยลักษณ์. พระราชบัญญัติการพิมพ์ พุทธศักราช 2484 พร้อมด้วยพระราชบัญญัติแก้ไข

เพิ่มเติมและกฎกระทรวงมหาดไทยออกตามความในพระราชบัญญัตินี้. พระนคร:

นิติเวช, 2511.

ไสว สายแก้ว. การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. สุรินทร์: คณะวิชาครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยอีสานใต้สุรินทร์, 2532.

อัญชลี แจ่มเจริญ และคณะ. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ.

กรุงเทพมหานคร: เฉลิมชัยการพิมพ์, 2526.

บทความ

กระทรวงสาธารณสุข, กรมอนามัย. กองโภชนาการ. "ไอโอดีน ใครคิดว่าไม่สำคัญ."

ไทยรัฐ (22 สิงหาคม 2532): พิเศษ 3.

กองบรรณาธิการ. "กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต." ประชาศึกษา 33 (ธันวาคม

2524): 26-31.

กันทิมา ธนโสภณ. "หนังสือพิมพ์." ข่าวสารห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2529) 32-38.

บุญเลิศ ศุภติลก. "สื่อมวลชนและการพัฒนาการศึกษาในประเทศไทย: สภาพความเป็นจริง

และความหวัง." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 18 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2527)

13-45.

- ประชา เทรระกูล, บรรณาธิการ. "แก๊สไม่พอใช้ แท็กซี่ฆ่าแย้ววิ่งหาแก๊สแทนผู้โดยสาร." เดลินิวส์ (6 กรกฎาคม 2532): 1.
- _____. "แนะเกษตรกรใช้สารเคมีให้ถูกชนิด." เดลินิวส์ (6 กรกฎาคม 2532): 7.
- _____. "ยดา พาส์ . . . แคนสุขาวดี ศรีลังกา." เดลินิวส์ (6 กรกฎาคม 2532): 17.
- ปานะพันธ์ คู่มทอง, บรรณาธิการ. "องชาตไทยได้รับเกียรติติดยานอวกาศสู่จักรวาล." แนวหน้า (11 สิงหาคม 2532): 3.
- _____. "อีสานด้านโรคพยาธิใบไม้ในตับ วอนเลิกกินปลาดิบ." แนวหน้า (6 กรกฎาคม 2532): 6.
- พีระ จิรโสภณ. "รู้จักกับงานหนังสือพิมพ์." จันทร์เกษม 198 (กันยายน-ตุลาคม 2530): 37-41.
- ไพฑูรย์ สุนทร, บรรณาธิการ. "ยงยุทธ หวังไพบูลย์กิจ คว่าเหรียญทองพันดาบ ให้ประเทศไทย เป็นผลสำเร็จ." ไทยรัฐ (23 สิงหาคม 2532): 1.
- โยธิน โลหะสุวรรณ. "การสอนนักเรียนให้รู้จักหาความรู้จากสื่อมวลชน." ประชาศึกษา 38 (มีนาคม 2531): 3-7.
- ระวีวรรณ เสวตามร. "มาสนุกกับการเรียนการสอนด้วยบทบาทสมมุติกันเถอะ." มิตรครู (ธันวาคม 2527): 46-50.
- เรืองชัย ทรัพย์นิรันดร์. "เชื่อว่าหนังสือพิมพ์คือมหาวิทยาลัยชาวบ้าน." วารสารการศึกษา แห่งชาติ 8 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2527) 81-87.
- _____. "พิจิตต์ ย้ำอีก "เอดส์" ทำสิ้นชาติ ชี้แรงกว่า กามโรค 172 เท่า." มติชน (15 สิงหาคม 2532): 3.
- _____. "ว่านทางจรจะเข้ วันนี้เป็นพิชเกษมคร." มติชน (9 สิงหาคม 2532): 10.
- _____. "สัตว์ป่าคือสิ่งแวดล้อมที่ต้องร่วมกันอนุรักษ์." มติชน (5 มิถุนายน 2532): 10.
- สมพงษ์ พละสุรย์. "การใช้เวลาว่าง . . . ให้เป็นประโยชน์." จันทร์เกษม (พฤษภาคม-มิถุนายน 2529): 13-18.

สวัสดิ์ นิเทศวารวิทย์. "จะสอนประสบการณ์ชีวิตอย่างไร." ประชาศึกษา. (กุมภาพันธ์ 2521): 40-42.

สุนิลิต สุจิตานนท์. "การสอนเหตุการณ์ปัจจุบันในวิชาสังคมศึกษา." วารสารศึกษาศาสตร์ 11 (มิถุนายน-กันยายน 2530): 37-57.

สุรיתอง ศรีสะอาด. "ความต้องการและปัญหาการใช้หนังสือพิมพ์รายวันในท้องสมุดมหาวิทยาลัย." วารสารบรรณศาสตร์ 2 (ตุลาคม 2522): 67-83.

อุทธรณ์ พลกุล. "หนังสือพิมพ์กับประชาชน." มหาชนทัศนะ กรุงเทพมหานคร: กลุ่มวิชาการเพื่อประชาชน, 2517: 115-116.

อำพล บุญยาศิษฐาน, บรรณาธิการ. "ความทุกข์ยากของคนซื้อสินค้าก่อน." เคลิมิ เรอรั (23 สิงหาคม 2532): 15.

เอกสารอื่น ๆ

จาระไน แกลโกศล. "การวิเคราะห์เนื้อหาทางการศึกษาของหนังสือพิมพ์รายวันของไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

จิตรรา ลีสมบูรณ์วงศ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนเรื่องจักรวาลและอวกาศ โดยวิธีใช้เกมกับวิธีค้นคว้า." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

จิราญ ดาศรี. "ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่รัฐบาลผู้เกี่ยวข้องกับที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน และผลที่ประชาชนในจังหวัดลำปางได้รับจากที่อ่านหนังสือพิมพ์." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

เจริญเกียรติ ภู่งกุล. "ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- เจริญฤทธิ์ จันทรเจริญ. "ความคิดเห็นของผู้จบหลักสูตรประถมศึกษา ปีการศึกษา 2526 ในจังหวัดพิษณุโลก เกี่ยวกับประโยชน์ของ เนื้อหากลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต ต่อการดำรงชีวิต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ฉันทนา ภาคกงกช. "การสอนสังคมศึกษาหน่วย "วันสำคัญของชาติ" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- เฉลิมศรี เดชระการ. "การใช้ประโยชน์ห้องสมุดในโรงเรียนประถมศึกษา โครงการทดลอง หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- ศิรณา ทองเสวด. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาศาขาสังคมศาสตร์เกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ดวงแสง สุวรรณศรี. "ความคิดเห็นของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการใช้สื่อมวลชน เพื่อการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- นวลนิภา มณีฉาย. "การสำรวจความต้องการของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นันทนา เทพบริรักษ์. "การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยพลังงานโดยวิธีการกลุ่มสัมพันธ์ และวิธีสอนแบบธรรมดา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ประทีป พุกชากิจ. "การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสารและวารสารของนักเรียนวิทยาลัยครูเทพสตรี ปีการศึกษา 2514." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2515.

- ประพันธ์ พรหมมณี. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดสงขลา." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ประสงค์ เกียรติการณีย์. "การศึกษาองค์ประกอบด้านตัวนักเรียนและครูในฐานะเป็นตัวพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดแพร่." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ประสิทธิ์ กายกอลอน. "การศึกษาเรื่องนิสัยการอ่าน รสนิยม และความสนใจในเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสาร ของนิสิต นักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา 2512." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2513.
- ประสิทธิ์ กุทธาภิรมย์. "การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณของชาวบ้านในหมู่บ้านที่มีและไม่มีที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านในอำเภอคอนขุขน จังหวัดพัทลุง." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- พัชรินทร์ พัฒนาศักดิ์. "การพัฒนากระบวนการสอนข่าวและเหตุการณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พัชรี เอี่ยมทัศน. "การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยร้อยละโดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ และวิธีสอนแบบธรรมคา ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปรินญาณมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ฟ้าหม่น โพนินุตร. "การศึกษาการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐของประชาชนในเขตอำเภอเมืองจังหวัดสมุทรปราการ." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

- ภักดี ทนันทชัยบุตร. "ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการใช้หนังสือพิมพ์รายวันประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ไมตรี เจริญศิลป์. "บทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันในการศึกษานอกระบบของเยาวชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วงเดือน วรรณไชย. "การอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วรรณภา ไชยชัย. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสำนึกในคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมในการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการสอนโดยใช้กิจกรรมห้องสมุดกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- วิรัช กลิ่นสุบรรณ. "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิไล ทองแม่. "การใช้แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต: การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดลพบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ศาสตราจารย์ จิตนะ. "การใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- สมบูรณ์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. "การเปรียบเทียบผลการ เรียนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนหน่วย "การทำมาหากิน" ด้วยการสอน แบบใช้และไม่ใช้สถานการณ์จำลอง." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- สันศักดิ์ ภิบาลสุข. "ทัศนคติ และความคิดเห็นในการใช้สื่อมวลชน เพื่อการศึกษาของนักเรียน ฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาในสถานศึกษาฝึกหัดครู จังหวัดพระนครและ ธนบุรี ปีการศึกษา 2511." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2512.
- สันศักดิ์ อินทริกานนท์. "ปัญหาการสอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิตในระดับประถมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดร้อยเอ็ด." วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชา ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุชาติ ลีตระกูล. "องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครสวรรค์." ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สุชีลา เตชากวีวัฒน์พันธุ์. "การศึกษาการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยของนักศึกษ วิทยาลัยครูจันทร เกษม." วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุนีย์ ชุมจิต. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและทัศนคติค่านิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนหน่วย "ชีวิตในบ้าน" ด้วยการสอนแบบใช้ และไม่ใช้การแสดงผลบทบาทสมมุติ." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- สุภัทัญญา สุจริตจิตร. "ปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มบูรณาการ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- สุภาวดี โรจนธรรมกุล. "การศึกษาความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการสอนของครูในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- โสภภาพรรณ นามวงศ์. "การใช้หนังสือพิมพ์รายวัน เป็นอุปกรณ์การสอนของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- เหมวดี กาญจนสกุล. "ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อดุล ทูตางกูร. "อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษานักเรียนเตรียมทหารตามความคิดเห็นของตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อาภรณ์ ปรีดาสุวรรณ. "การสอนของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการฝึกอบรมจากโครงการฝึกอบรมครูประจำการในการสอนสอดแทรกจริยธรรม ตามหลักสูตรประถมศึกษาตามการรับรู้ของครูและนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อุไร ชุ่มเย็น. "การสำรวจความสนใจการอ่านของครูในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อุษา ชำประยูร. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

สัมภาษณ์

ครุณี หิรัญรักษ์. คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 4 กันยายน 2532.

ทศนา เขมมณี. รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 7 กันยายน 2532.

ภาษาต่างประเทศ

Beckoff, Samuel. Newspapers. New York: New York City Oxford Book Co., 1965.

Camp, Albert. "A Survey of Current Practices in the Regular Use of the Daily Newspaper in Grade Four Five and Six of School Districts in Pennsylvania," Dissertation Abstracts. (New York: 2613; September, 1965.

Diamond, Stanley E. Social-Education. New York: Scott, Foresman and Co., 1941.

Emery, Edwin, et. al. Introduction to Mass Communication. 2nd ed. New York and Toronto: Dodd, Meed & Co., 1965.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.

ព្រះបាទ

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ



1. ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตรและการสอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต ภาควิชา
ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 3 ท่าน รายนามดังนี้คือ
 - 1.1 ศาสตราจารย์ สุมณ อมรวิวัฒน์
 - 1.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา แคมมณี
 - 1.3 รองศาสตราจารย์ วารี ธีระจิตร

2. ศึกษานิเทศก์กลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
จำนวน 3 ท่าน รายนามดังนี้คือ
 - 2.1 นายวิรัตน์ เลาหวัฒน์
 - 2.2 นายสมกุล ถาวรกิจ
 - 2.3 นางพจนีย์ จำเดิม

3. ครูมาตรฐานดีเด่น สายปฏิบัติการสอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิตในปี
การศึกษา 2530 และปีการศึกษา 2531 จำนวน 3 ท่าน รายนามดังนี้คือ
 - 3.1 นายสมชาย ศรีโชค โรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย เขตคลองสาน
 - 3.2 นายชาติ ดริกิ่ง โรงเรียนวัดบุญยประดิษฐ์ เขตภาษีเจริญ
 - 3.3 นางระเบียบ เหลืองประภา โรงเรียนบางขุนเทียนนอก
เขตบางขุนเทียน

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร จำนวน 214 โรงเรียนใน 24 เขต
มีดังนี้คือ

1. เขตพระนคร จำนวน 5 โรงเรียน
 1. วัดราชบพิธ
 2. วัดศรีเทพ
 3. วัดราชนาคดา
 4. วัดมทรณพ์
 5. วัดสุทัศน์
2. เขตบ่อนปราบฯ จำนวน 2 โรงเรียน
 1. วัดคณิกามล
 2. วัดพระพิเรนทร์
3. เขตปทุมวัน จำนวน 4 โรงเรียน
 1. สวนจุมพินี
 2. วัดปทุมวนาราม
 3. สวนหลวง
 4. วัดบรมนิวาส
4. เขตสัมพันธวงศ์ จำนวน 2 โรงเรียน
 1. วัดจักรวรรดิ
 2. วัดสัมพันธวงศ์
5. เขตบางรัก จำนวน 2 โรงเรียน
 1. วัดหัวลำโพง
 2. วัดแก้วแจ่มฟ้า
6. เขตดุสิต จำนวน 8 โรงเรียน
 1. วัดจันทร์สโมสร
 2. วัดสร้อยทอง
 3. วัดประหาระบือธรรม
 4. วัดประดู่ธรรมามิตย์
 5. วัดบางโพโอมาวาส
 6. วัดทองสุทธาราม
 7. วัดมัชฌันติการาม
 8. วัดสวัสดิ์วารีสิมาราม
7. เขตพญาไท จำนวน 2 โรงเรียน
 1. กิ่งเพชร
 2. วัดพระยาไยง

8. เขตนานาวา จำนวน 7 โรงเรียน

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. วัดดอกไม้ | 2. วัดช่องลม |
| 3. วัดดอน | 4. วัดลาดบัวขาว |
| 5. วัดยานนาวา | 6. วัดคลองใหม่ |
| 7. วัดบางโคล่นอก | |

9. เขตพระโขนง จำนวน 23 โรงเรียน

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. วัดธาตุทอง | 2. วัดสะพาน |
| 3. บางจาก | 4. นาคนาวาอุปถัมภ์ |
| 5. วัดปากบ่อ | 6. รุ่งเรืองอุปถัมภ์ |
| 7. วัดกระทุ่มเสือปลา | 8. ศรีเอี่ยมอนุสรณ์ |
| 9. วัดคลองเตย | 10. สุเทร่าสามอิน |
| 11. แจ่มจันทร์ | 12. มิ่งพลอยอนุสรณ์ |
| 13. สุเทร่าจรเข้ขบ | 14. วัดธรรมมงคล |
| 15. สวัสดิ์วิทยา | 16. เพ็ญพินอนุสรณ์ |
| 17. วัดภาษี | 18. สุเทร่าทับช้าง |
| 19. สุเทร่าทับช้างคลองบน | 20. หัวหมาก |
| 21. คลองกัลณคัน | 22. คลองมะขามเทศ |
| 23. สุเทร่าทางควาย | |

10. เขตบางเขน จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. ไทยนิยมสงเคราะห์ | 2. วัดดอนเมือง |
| 3. วัดหลักสี่ | 4. วัดเสมียนนารี |
| 5. ประชาธิเวศน์ | 6. บางเขน |
| 7. สายไหม | 8. วัดเกาะสุวรรณาราม |
| 9. พหลโยธิน | 10. วัดเวฬุวนาราม |
| 11. ประชาอุทิศ | 12. ออเงิน |
| 13. วัดหนองใหญ่ | 14. หวังสีกัน |
| 15. รัตนโกสินทร์สมโภช | |

11. เขตบางกะปิ จำนวน 16 โรงเรียน

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. คลองกุ่ม | 2. วัดเทพศิลา |
| 3. วัดศรีบุญเรือง | 4. บ้านบางกะปิ |
| 5. วัดลาดพร้าว | 6. เทพวิทยา |
| 7. สุเทร่าคอนสแตน | 8. วัดสามัคคีธรรม |
| 9. ลำสาลี | 10. คลองกะจะ |
| 11. ประชาสวิตยา | 12. ลอยสายอนุสรณ์ |
| 13. วัดนวลจันทร์ | 14. ไชศรีปราโมชอนุสรณ์ |
| 15. สุเทร่าคลองจั่น | 16. คลองทรงกระเทียม |

12. เขตธนบุรี จำนวน 8 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. วัดเวฬุราชิม | 2. วัดโพธิ์นิมิตร |
| 3. วัดราชคฤห์ | 4. วัดราชวรินทร์ |
| 5. วัดใหญ่ศรีสุทธรรม | 6. วัดขุนจันทร์ |
| 7. วัดใหม่ย้ายนุ้ย | 8. วัดบางสะแกนอก |

13. เขตคลองสาน จำนวน 4 โรงเรียน

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. วัดสุทธาราม | 2. วัดสุวรรณ |
| 3. วัดเศวตฉัตร | 4. วัดทองธรรมชาติ |

14. เขตภาษีเจริญ จำนวน 10 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. วัดนิมมานรดี | 2. วัดจันทร์ประดิษฐาราม |
| 3. บางแค | 4. วัดไชยฉิมพลี |
| 5. วัดมะพร้าวเตี้ย | 6. วัดโตนด |
| 7. วัดวิจิตรการนิมิตร | 8. วัดตะล่อม |
| 9. วัดกำแพง | 10. บางเขือกหนึ่ง |

15. เขตบางขุนเทียน จำนวน 17 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. วัดมงคลวราราม | 2. วัดกำแพง |
| 3. วัดไทร | 4. วัดสี่ลูก |
| 5. วัดโพธิ์ทอง | 6. วัดโพธิ์แก้ว |
| 7. วัดนางรม | 8. วัดเลา |
| 9. พระยามนธาดุรราชศรีพิจิตร | 10. วัดท่าข้าม |
| 11. วัดบัวผืน | 12. วัดกก |
| 13. วัดหัวกระบือ | 14. วัดแสงคำ |
| 15. แก้วท่าขลุ่ยฉิมภัก | 16. พรหมราษฎร์รังสรรค์ |
| 17. วัดนินสูขาราม | |

16. เขตบางกอกน้อย จำนวน 12 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. วัดเปาโรหิตย์ | 2. วัดสุวรรณาราม |
| 3. วัดวิเศษการ | 4. วัดศิริไอยสวรงค์ |
| 5. วัดวิมุตยาราม | 6. วัดสามัคคีสุทธาวาส |
| 7. วัดอาวุธวิกสิตาราม | 8. วัดเทพากร |
| 9. วัดดงมูลเหล็ก | 10. วัดอัมพวา |
| 11. วัดปฐมมฤตธิดาราม | 12. วัดสุวรรณคีรี |

17. เขตคลองสาน จำนวน 10 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. วัดชัยพฤกษ์มาลา | 2. ชุมทางคลองสาน |
| 3. วัดมะกอก | 4. วัดประสาธ |
| 5. วัดเกาะ | 6. วัดพิบูล |
| 7. วัดบูรณาวาส | 8. วัดรัชฎาธิฐาน |
| 9. วัดคลองสาน | 10. ตั้งพิรุฬธรรม |

18. เขตบางกอกใหญ่ จำนวน 3 โรงเรียน

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1. วัดท่าพระ | 2. วัดประดู่ฉิมพลี |
| 3. วัดคีตวาด | |

19. เขตมื่นบุรี จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| 1. มื่นบุรี | 2. วัดคูบอน |
| 3. วัดบำเพ็ญเหนือ | 4. คลองสองต้นนุ่น |
| 5. คลองสาม | 6. บึงขวาง |
| 7. วัดแสนสุข | 8. วัดใหม่ลานกแซวก |
| 9. ศาลาครู | 10. สุเหร่าบางชัน |
| 11. คลองสี่ | 12. ประชากราชฎูรุลัทธิภิกขุวิทยา |
| 13. วัดทองสัมฤทธิ์ | 14. วัดบัวแก้ว |
| 15. วัดศรีสุก | |

20. เขตลาดกระบัง จำนวน 9 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. วัดปลูกศรีทธา | 2. วัดลาดกระบัง |
| 3. วัดสังฆราชา | 4. วัดบำรุงรื่น |
| 5. วัดพลมานิย์ | 6. แสงทิรัญวิทยา |
| 7. วัดปากบึง | 8. แดงเป้า |
| 9. เคหะชุมชนลาดกระบัง | |

21. เขตหนองจอก จำนวน 18 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. ภัคดีนร เศรษฐ | 2. สุเหร่าทะยิมินา |
| 3. หนองจอกพิทยานุสรณ์ | 4. สุเหร่าศาลาแดง |
| 5. สุเหร่าใหม่ | 6. สามแยกท่าไข่ |
| 7. บ้านเจียรดับ | 8. อิสลามลำไทร |
| 9. บ้านลำต้นกล้วย | 10. สุเหร่าอิ้ว |
| 11. วัดพระยาปลา | 12. ลำเจดีย์ |
| 13. สุเหร่าสนามกลางลำ | 14. วัดราษฎร์บำรุง |
| 15. คลองสอง | 16. สุเหร่าลำแขก |
| 17. ลำผักชี | 18. ศิริวังวิทยาคาร |

22. เขตราชบุรีบูรณะ จำนวน 6 โรงเรียน

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1. วัดบางปะกอก | 2. วัดประเสวีรัฐทธาवास |
| 3. นาทหลวง | 4. วัดสารอด |
| 5. บางมด | 6. รัตนจีนะอุทิศ |

23. เขตหนองแขม จำนวน 4 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. วัดหนองแขม | 2. วัดม่วง |
| 3. หมู่บ้าน เศรษฐกิจ | 4. บ้านขุนประเทศ |

24. เขตห้วยขวาง จำนวน 2 โรงเรียน

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. สามเสนนอก | 2. วิชิตศ |
|--------------|-----------|





ที่ ทม.๐๓๐๒(๔๑๓)/๒๖๑๑

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๓ ตุลาคม ๒๕๓๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

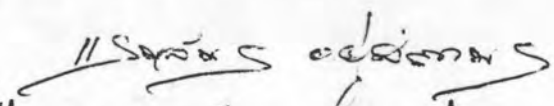
เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.วราภรณ์ ศานติธรรม นิสิตชั้นปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา
ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสำรวจ
การใช้หนังสือพิมพ์ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ของครูใน
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์นิรมล สวัสดิคุณทร เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถาม
แก่ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของโรงเรียนในสังกัดของกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาว
วราภรณ์ ศานติธรรม ได้เก็บข้อมูลดังกล่าวและหากจะกรุณามิหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ
ในสังกัด ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แรมสมร อยู่สุดาพร)
หัวหน้าภาควิชาประถมศึกษา

ภาควิชาประถมศึกษา

โทร. ๒๑๕๐๘๗๑-๗๓ กอ ๒๖๐๘, ๒๖๐๘

ที่ ทม 0309/2532



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๑๖ ตุลาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส. วราภรณ์ ศานติธรรม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสำรวจการใช้หนังสือพิมพ์ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ นิรมล สวัสดิบุตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามการใช้หนังสือพิมพ์ของครูในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. วราภรณ์ ศานติธรรม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังผู้อำนวยการ เขตทุกเขตให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530



ที่ ทม ๐๓๐๑/๑๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 ตุลาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส. วราภรณ์ ศานติธรรม นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสำรวจการใช้หนังสือพิมพ์ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ นิรมล ลวิศดัมภ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการที่นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามการใช้หนังสือพิมพ์ของครูในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. วราภรณ์ ศานติธรรม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของของกรุงเทพมหานครให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150395-9 ต่อ 3530



ภาคผนวก ค.
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต



เรื่อง การสำรวจการใช้หนังสือพิมพ์ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ของครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง 1. "ท่าน" หมายถึง ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

"นักเรียน" หมายถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต

"โรงเรียน" หมายถึง โรงเรียนที่ผู้ตอบแบบสอบถามสอนอยู่

"หนังสือพิมพ์" หมายถึง หนังสือพิมพ์รายวันที่มีกำหนดออกเป็นประจำทุกวัน
สม่ำเสมอ

2. โปรดให้ข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน และข้อมูลเกี่ยวกับการที่ท่านใช้หนังสือพิมพ์
ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ()
หน้าข้อที่เป็นจริง หรือเติมความลงในช่องว่าง และถ้ามีการปฏิบัติอย่างอื่นที่ไม่ได้
ระบุไว้ให้ ก็โปรดเขียนเพิ่มเติมลงในช่องว่างหลัง อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

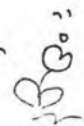
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 20-25 ปี () 26-30 ปี
() 31-35 ปี () 36-40 ปี
() 41-45 ปี () 46-50 ปี
() 51-55 ปี () 56-60 ปี



3. วุฒิต่างการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 () ปริญญาตรี
 () สูงกว่าปริญญาตรี



4. วิชาเอกที่จบ

- () สังคมศึกษา () สุขศึกษา
 () วิทยาศาสตร์ () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. โรงเรียนที่สอนอยู่เป็นโรงเรียนขนาด

- () เล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0-400 คน)
 () กลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 401-800 คน)
 () ใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 801 คนขึ้นไป)

6. ท่านสอนระดับชั้นใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ประถมศึกษาปีที่ 1 () ประถมศึกษาปีที่ 2
 () ประถมศึกษาปีที่ 3 () ประถมศึกษาปีที่ 4
 () ประถมศึกษาปีที่ 5 () ประถมศึกษาปีที่ 6



7. ท่านได้รับมอบหมายให้สอนกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง

- () สอน เฉพาะกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต
 () สอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต และ
 () สอนทุกกลุ่มประสบการณ์

8. ในหนึ่งสัปดาห์ที่ท่านสอนทั้งหมดคาบ (คาบละ 20 นาที)

เฉพาะการสอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ท่านสอน.....คาบ

9. ท่านทำหน้าที่สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมานานเท่าไร

- () 1-5 ปี () 6-10 ปี
() มากกว่า 10 ปี



10. ท่านสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เพราะ

- () ชอบสอน () สอนด้วยความจำเป็น
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. นอกเหนือจากงานสอน ผู้บริหารมอบหมายงานอื่น ๆ ให้ท่านทำอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เป็นครูประจำชั้น () เป็นครูวิชาการ โรงเรียน
() เจ้าหน้าที่การเงิน () เจ้าหน้าที่สหกรณ์
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านเคยผ่านการอบรม หรือ เคยศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการใช้หนังสือพิมพ์ประกอบการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหรือไม่

- () เคย () ไม่เคย



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้หนังสือพิมพ์ในการสอนของครู

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () ที่อยู่หน้าข้อความซึ่งตรงกับกรปฏิบัติจริงของท่าน

1. ด้านการค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือพิมพ์

คุณ ลอนดอน...

ลนเก่ง



ขอบคุณ!

1.1 หนังสือพิมพ์ที่ท่านอ่านในแต่ละครั้ง

- () 1 ฉบับ () 2 ฉบับ
 () 3 ฉบับ () มากกว่า 3 ฉบับ
 () ไม่แน่นอน

1.2 ถ้าอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ ท่านได้หนังสือพิมพ์มาจากที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ซื้อหรือบอกรับเอง () ขอยืมจากผู้อื่น
 () ห้องสมุด () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3 ส่วนใหญ่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์เวลาใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

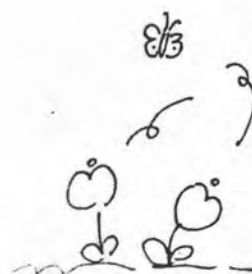
- (-) ตอน เข้าก่อนไปโรงเรียน () ตอน เข้าก่อน เข้าสอน
 () ตอน ทักรับประทานอาหารกลางวัน () เวลาว่างที่ไม่มีชั่วโมงสอน
 () เวลาบ่ายหลังเลิกสอนที่โรงเรียน () เวลาว่าง เมื่อกลับจากโรงเรียนแล้ว
 () ไม่แน่นอน

1.4 ท่านอ่านหนังสือพิมพ์บ่อยเพียงใด

- () อ่านทุกวัน () อ่านประมาณสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง
 () อ่านประมาณสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.5 ท่านใช้เวลาอ่านหนังสือพิมพ์โดยเฉลี่ยนานเพียงใด

- () น้อยกว่า 20 นาที () 20-30 นาที
 () 31-40 นาที () 41-50 นาที
 () 51-60 นาที () มากกว่า 1 ชั่วโมง



1.6 ท่านอ่านหนังสือพิมพ์อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () อ่านเฉพาะพาดหัวข่าว
- () ดูภาพและอ่านเฉพาะข่าวที่เกี่ยวกับภาพที่ลงเท่านั้น
- () อ่านพาดหัวข่าว และเนื้อข่าวโดยละเอียด
- () อ่านบทความ บทวิจารณ์ที่ให้ความรู้และเนื้อหาสาระ
- () อ่านข่าว และบทความทุกคอลัมน์
- () อ่านเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจเท่านั้น
- () อ่านข่าวคราวความเคลื่อนไหวทางการศึกษา
- () อ่านเนื้อหาสาระความรู้ที่จะนำมาใช้ในการสอน
- () อ่านนวนิยายที่ลงพิมพ์ติดต่อกันทุกวัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



1.7 เมื่อท่านพบเนื้อหาสาระในหนังสือพิมพ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการสอน ท่านปฏิบัติอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จำไว้ใช้ในการสอน
- () ตัดเก็บไว้
- () ถ่ายเอกสารไว้
- () จดไว้โดยย่อ
- () จัดเนื้อหาสาระโดยละเอียด พร้อมทั้งระบุแหล่งที่มา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.8 การค้นคว้าเนื้อหาความรู้จากหนังสือพิมพ์ เพื่อใช้ประโยชน์ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเท่าที่ผ่านมา ท่านพบอุปสรรคและปัญหาค้นคว้าใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ไม่มีปัญหา
- () เนื้อหาในหนังสือพิมพ์ไม่ตรงกับเรื่องที่สอน
- () ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือพิมพ์ไม่เพียงพอสำหรับการค้นคว้า
- () ต้องทำงานมาก ไม่มีเวลาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือพิมพ์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



2. ด้านการใช้หนังสือพิมพ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.1 ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์มีความสำคัญในการนำมาใช้ประกอบการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพียงใด

- () มากที่สุด () มาก
() ปานกลาง () น้อย



2.2 ท่านใช้หนังสือพิมพ์ประกอบการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพราะอะไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ช่วยให้นักเรียนได้รับความรู้ที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลง
() ช่วยจูงใจให้นักเรียนสนใจบทเรียนต่าง ๆ มากขึ้น
() ช่วยให้นักเรียนได้รับความรู้ที่นอกเหนือจากบทเรียนที่สอน
() ช่วยให้นักเรียนเกิดความรักที่จะค้นคว้าอ่านหนังสือพิมพ์และกระแฉือรื้อค้นในงานที่มอบหมาย
() ช่วยฝึกทักษะการอ่าน และการใช้วิจารณญาณของนักเรียน
() สะดวกในการใช้ ใช้ง่าย มีประโยชน์คุ้มค่า
() แผนการสอนกำหนดไว้ให้ใช้หนังสือพิมพ์
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.3 หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกข่าว บทความ คอลัมน์ เนื้อหาสาระจากหนังสือพิมพ์เพื่อนำมาใช้ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของท่าน คืออะไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สามารถนำเข้าสู่บทเรียนได้ดี
() ใช้เป็นตัวอย่างประกอบการสอนได้ดี
() สามารถนำภาพมาใช้เป็นสื่อการสอนได้
() มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์
() มีความเที่ยงตรง ยุติธรรม เชื่อถือได้
() เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจของนักเรียน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



2.4 หนังสือพิมพ์ที่ท่านใช้ในชั้นเรียน ได้มาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ท่านนำมาเอง
- () มีนักเรียนสมัครใจนำมา
- () มอบหมายให้นักเรียนนำมา
- () ท้องสมุคของโรงเรียนจัดหาให้
- () นักเรียนในชั้นเรียนรวมเงินกันซื้อไว้ประจำห้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



2.5 หนังสือพิมพ์ที่ท่านนิยมนำไปใช้ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตคืออะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| () ไทยรัฐ | () เติลนิวัส |
| () สยามรัฐ | () มติชน |
| () บ้านเมือง | () แนวหน้า |
| () ดาวสยาม | () ข่าวสด |
| () เติลมิเรอร์ | () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

2.6 เหตุผลที่ท่านเลือกใช้หนังสือพิมพ์ตามข้อ 2.5 คืออะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () มีเรื่องหลากหลาย
- () มีเนื้อหาตรงกับบทเรียน นำไปใช้สอนได้เสมอ
- () มีภาพมากเหมาะสมกับการใช้ประกอบการสอน
- () ข่าวและบทความเชื่อถือได้
- () มีอยู่ในท้องสมุคโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



2.7 ในการใช้หนังสือพิมพ์ประกอบการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ท่านมักจะใช้เรื่องในส่วนของหนังสือพิมพ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- คอลัมน์เยาวชน
- คอลัมน์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
- คอลัมน์การศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
- พาดหัวข่าวและข่าวที่ติดตามมาบ้างเล็กน้อย
- เรื่องตรงกับที่แผนการสอนกำหนดให้ใช้หนังสือพิมพ์
- ไม่เจาะจงว่าเป็นเรื่องในส่วใด แต่ต้องเกี่ยวข้องกับหรือตรงกับเรื่องที่สอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



2.8 ข่าว บทความ คอลัมน์หรือเนื้อหาสาระในหนังสือพิมพ์ที่ท่านใช้ประโยชน์ในการสอนมากคืออะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การศึกษา
- สุขภาพอนามัย
- สตรี เยาวชน เด็ก
- สังคม
- เศรษฐกิจ
- ความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ
- อาชญากรรม
- อุบัติเหตุ
- บันเทิง
- การเมืองในประเทศ
- สารคดีท่องเที่ยว
- ข่าวต่างประเทศ
- ศิลปวัฒนธรรม
- กีฬา
- เกียรติความรู้ เบ็ดเตล็ด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.9 ใน 1 เดือน โดยเฉลี่ยท่านใช้หนังสือพิมพ์ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมากน้อยเพียงใด

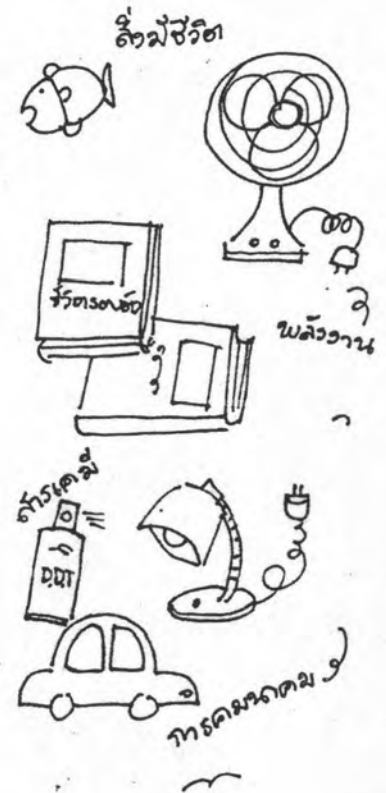
- น้อยกว่า 5 ครั้ง
- 5-10 ครั้ง
- 11-15 ครั้ง
- มากกว่า 15 ครั้ง



2.10 หน่วยการเรียนรู้ใดที่ท่านเคยนำหนังสือพิมพ์ไปใช้สอนประกอบเนื้อหาได้ดี

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () หน่วยที่ 1 สิ่งที่มีชีวิต
 () หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน
 () หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัว
 () หน่วยที่ 4 ชาติไทย
 () หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน
 () หน่วยที่ 6 พลังงานและสารเคมี
 () หน่วยที่ 7 จักรวาลและอวกาศ
 () หน่วยที่ 8 ประเทศเพื่อนบ้าน
 () หน่วยที่ 9 การสื่อสารและการคมนาคม
 () หน่วยที่ 10 ประชากรศึกษา
 () หน่วยที่ 11 การเมืองการปกครอง
 () หน่วยที่ 12 ขบวนการเหตุการณ์และวันสำคัญ



2.11 ในการนำหนังสือพิมพ์ไปใช้ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตส่วนใหญ่ท่านใช้

ประกอบการสอนโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------------|
| () การบรรยาย | () การอภิปราย |
| () บทบาทสมมุติ | () สถานการณ์จำลอง |
| () กรณีตัวอย่าง | () ให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| () การสอนโดยเน้นกระบวนการกลุ่ม | |
| () การรายงาน | |
| () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |



2.12 ท่านได้จัดให้นักเรียนค้นคว้าหนังสือพิมพ์ประกอบการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหรือไม่

ได้จัด

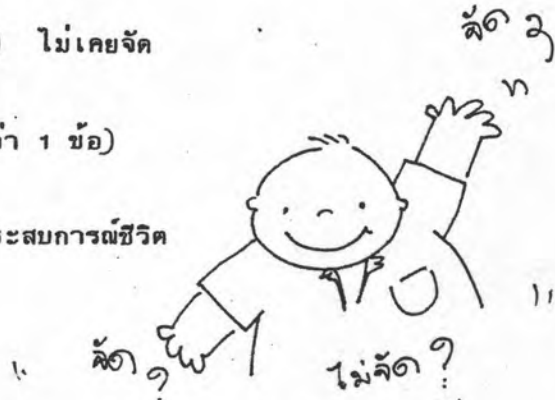
ไม่เคยจัด

ถ้าท่านได้จัด ท่านให้นักเรียนใช้เวลาใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ให้ค้นคว้าในช่วงเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ให้ค้นคว้านอกเวลาเรียนปกติ

ให้ค้นคว้าที่บ้าน



2.13 ในการมอบหมายให้นักเรียนไปศึกษา เนื้อหาสาระจากหนังสือพิมพ์ ท่านปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การเตรียมตัวของท่านเอง

เตรียมเรื่องที่จะให้นักเรียนศึกษา

ประมาณเวลาที่ใช้ในการค้นคว้า

เตรียมหนังสือพิมพ์ที่จะให้นักเรียนศึกษา

ติดต่อครูบรรณาธิการขอใช้สถานที่และหนังสือพิมพ์

ทำความเข้าใจกับนักเรียน เกี่ยวกับวิธีการศึกษาค้นคว้าและรายงาน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ติดตามการทำงาน of นักเรียนที่มอบหมายให้ศึกษาจากหนังสือพิมพ์

สังเกตลักษณะการค้นคว้า

สังเกตพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักเรียน

สังเกตระบบการทำงาน of นักเรียน

สังเกตการจดบันทึกของนักเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



- () การประเมินผลการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือพิมพ์ของนักเรียนพิจารณาจาก
- () ผลงานของนักเรียนขณะ เสนอหน้าชั้นเรียน
 - () การเขียนรายงานส่งครู
 - () การทำสมุดภาพ สมุดข่าวของนักเรียนส่งครู
 - () การจัดป้ายนิเทศ (บอร์ด) ของนักเรียน
 - () การสอบข้อเขียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

หนังสือพิมพ์
มีคุณค่า
มหาศาล!



ใช้สอน
ผมได้
ด้วยครับ!

2.14 ท่านใช้หนังสือพิมพ์ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตอย่างไร

คำชี้แจง โปรดตอบโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตอบ ✓ ลงในช่องปฏิบัติ
ถ้ากิจกรรมการเรียนการสอนของท่านได้ปฏิบัติจริง และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องไปปฏิบัติ การที่ท่านไม่ได้ปฏิบัติ การที่ท่านไม่ได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้น หรือทั้งหมอก เหตุผล
ในการไปปฏิบัติในช่องสาเหตุที่ไม่ได้ปฏิบัติ (อาจตอบได้มากกว่า 1 สาเหตุ)

ตัวอย่าง



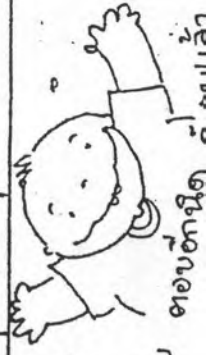
กิจกรรมการเรียนการสอน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	สาเหตุที่ไม่ปฏิบัติ					อื่น ๆ โปรดระบุ	
			ครูไม่มีเวลาเตรียม	เวลาเรียนไม่พอ	มีหนังสือพิมพ์ไทยเพียงพอ	เนื้อหาในหนังสือพิมพ์ไม่ตรงกับที่เรียน	ยากเกินไปสำหรับนักเรียน		นักเรียนไม่มีเวลาพอ
1) มอบให้นักเรียนไปค้นคว้าเรื่องที่เรียนจากหนังสือพิมพ์	✓								
2) ใช้หนังสือพิมพ์เป็นตัวอย่างในการทำหน้าที่หนังสือพิมพ์ประจำโรงเรียน เพื่อเสริมความรู้จักกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต		✓							
3) นำข่าวจากหนังสือพิมพ์มาจัดป้ายข่าวเหตุการณ์สำคัญประจำวัน	✓						✓		ไม่ได้คิดจะทำหนังสือพิมพ์

ข้อ 1) แสดงว่า ท่านได้ใช้หนังสือพิมพ์ในการเรียนการสอนโดยมอบหมายให้นักเรียนไปค้นคว้าเรื่องที่เรียนจากหนังสือพิมพ์
ข้อ 2) แสดงว่า ท่านไม่ได้ใช้หนังสือพิมพ์เป็นตัวอย่างในการทำหน้าที่หนังสือพิมพ์ประจำโรงเรียน เพราะเห็นว่านักเรียนและท่านไม่ได้คิดจะทำหนังสือพิมพ์
ข้อ 3) แสดงว่า ท่านได้นำข่าวจากหนังสือพิมพ์มาจัดป้ายข่าว เหตุการณ์สำคัญประจำวัน



กิจกรรมการเรียนการสอน	ปฏิบัติ		สาเหตุที่ไม่ปฏิบัติ						อื่น ๆ โปรดระบุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ครูไม่มีเวลาเตรียม	เวลาเรียนไม่พอ	เรียน	มีหนังสือพิมพ์ที่ไม่เพียงพอ	เนื้อหาไม่ตรงกับบทเรียน	ยากเกินไปสำหรับนักเรียน	
1) ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการใช้ข่าวหรือเรื่องราวจากหนังสือพิมพ์									
2) ครูใช้เนื้อหาสาระจากหนังสือพิมพ์ในการบรรยายอธิบายเพิ่มเติมหรือยกตัวอย่างประกอบบทเรียน									
3) ครูใช้ข่าวหรือเนื้อหาสาระจากหนังสือพิมพ์ในการอบรมสั่งสอนหรือให้แนวคิดแก่นักเรียน									
4) ครูใช้หนังสือพิมพ์ประกอบในการนำไปให้นักเรียนรู้จักสิ่งที่จะได้รับจากการอ่านส่วนต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์									
5) แนะนำให้นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์หลาย ๆ ฉบับ									
6) มอบหมายให้นักเรียนไปอ่านหนังสือพิมพ์เพื่อหาความรู้ประกอบการเรียน									

กิจกรรมการเรียนการสอน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	สาเหตุที่ไม่ปฏิบัติ						อื่น ๆ โปรดระบุ
			ครูไม่มีเวลาเตรียม	เวลาเรียนไม่พอ	มีหนังสือพิมพ์ไม่เพียงพอ	เนื้อหาไม่ตรงกับตรงกับบทเรียน	ยากเกินไปสำหรับเด็ก	นักเรียนไม่มีเวลาพอ	
7) ให้นักเรียนอ่านข่าวหนังสือพิมพ์แล้วหุมนเวียนกันรายงานข่าวหน้าชั้น									
8) กำหนดให้นักเรียนไปอ่านเรื่องราวต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์แล้วนำมารายงานหน้าชั้นเรียนหรือทำเป็นรายงานส่ง									
9) ให้นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์จับประเด็นสำคัญและร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น									
10) ให้นักเรียนวิเคราะห์วิจารณ์ข่าว เนื้อหาสาระจากหนังสือพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน									
11) ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติโดยใช้เนื้อหาสาระจากหนังสือพิมพ์เป็นสถานการณ์									
12) ใช้หนังสือพิมพ์เป็นกรณีตัวอย่างในการศึกษาสภาพปัญหาสังคมสิ่งแวดล้อมและเหตุการณ์ต่าง ๆ									



เน้นอ่านไปพร้อมด้วย
ตอบคำถาม



กิจกรรมการเรียนการสอน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	สาเหตุที่ไม่ปฏิบัติ					อื่น ๆ ใด
			ครูไม่มีเวลาเตรียม	เวลาเรียนไม่พอ	มีหนังสือพิมพ์ไม่เพียงพอ	เนื้อหาไม่หนังสือพิมพ์ไม่ตรงกับนักเรียน	ยากเกินไปสำหรับนักเรียน	
13) เมื่อเรียนจบเรื่องใด หน่วยใดแล้วให้นักเรียนยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงจากหนังสือพิมพ์								
14) ให้นักเรียนบันทึกข่าว เนื้อหาสาระและข้อคิดที่ได้จากการใช้หนังสือพิมพ์ประกอบบทเรียน								
15) ให้นักเรียนรวบรวมและจัดทำข้อมูลต่าง ๆ เช่น ท่าสมุทภาพ แผนภาพ ฯลฯ จากข่าว บทความ และภาพที่ได้จากหนังสือพิมพ์เป็นการสรุปและเสริมความรู้บทเรียน								
16) ให้นักเรียนนำข่าวจากหนังสือพิมพ์มาจัดป้ายข่าว เหตุการณ์สำคัญประจำวัน								
17) ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ สรุปใจความสำคัญของแนวคิดที่ได้จากการเรียน โดยใช้เรื่องราวจากหนังสือพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนนั้น								



กิจกรรมการเรียนการสอน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	สาเหตุที่ไม่ปฏิบัติ						อื่น ๆ โปรดระบุ
			ครูไม่มีเวลาเตรียม	เวลาเรียนไม่พอ	มีหนังสือพิมพ์ไม่เพียงพอ	เนื้อหาในหนังสือพิมพ์ไม่ตรงกับบทเรียน	ยากเกินไปสำหรับนักเรียน	นักเรียนไม่มีเวลาพอ	
18) ให้นักเรียนใช้หนังสือพิมพ์เป็นตัวอย่างในการทำหนังสือพิมพ์ประจำโรงเรียนเพื่อเสริมความรู้จักสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต									
19) คัดและพิมพ์ภาพจากหนังสือพิมพ์เก็บไว้ใช้เป็นอุปกรณ์การสอนของครู									
20) นำข่าว บทความ รูปภาพ จากหนังสือพิมพ์ มาทำหนังสืออ่านประกอบสำหรับนักเรียน									
21) อื่น ๆ (โปรดระบุ)									

.....

.....

.....

.....

.....

2.15 ผลที่ท่านได้รับจากการใช้หนังสือพิมพ์ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิตเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () นักเรียนมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์
- () นักเรียนสนใจทเรียนมากขึ้น
- () นักเรียนตื่นตัวในการอ่านและสนใจใช้หนังสือพิมพ์มากขึ้น
- () นักเรียนมีความรู้วิชาการแขนงต่าง ๆ มากขึ้น นอกเหนือจากทเรียน
- () นักเรียนกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.16 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หนังสือพิมพ์ประกอบการสอนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ต้องทำงาน ไม่มีเวลาเตรียมการสอนโดยใช้หนังสือพิมพ์
- () ถ้าใช้หนังสือพิมพ์จะทำให้สอนเนื้อหาวิชาไม่ทันหลักสูตร
- () ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือพิมพ์ไม่เพียงพอสำหรับการค้นคว้าของครู
- () เวลาในการสอนมีจำกัดทำให้ไม่มีเวลาพอที่จะใช้หนังสือพิมพ์
- () นักเรียนเบนความสนใจจากทเรียน ไปสนใจแค่หนังสือพิมพ์
- () เนื้อหาในหนังสือพิมพ์ยากเกินไปสำหรับเด็ก
- () นักเรียนไม่มีโอกาสอ่านหนังสือพิมพ์อย่างสม่ำเสมอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

หนังสือพิมพ์ น่าอ่าน



ขออ่านด้วยตนเอง



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. นอกเหนือจากการใช้หนังสือพิมพ์ตามที่กล่าวในตอนต้นแล้ว ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้หนังสือพิมพ์ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตอย่างไร ในประเด็นต่อไปนี้

การจัดหาหนังสือพิมพ์สำหรับใช้ในการสอน.....
.....
.....
.....
.....

วิธีการที่ใช้ในการสอน.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้จัดทำหนังสือพิมพ์.....
.....
.....
.....
.....

" ขอบพระคุณ ที่ให้คำมร่วมมือ "





ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นางสาววราภรณ์ ศานติธรรม เกิดเมื่อวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. 2508 สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) จากภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ ๓ โรงเรียนวัดบัวผัน สำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับทุนอุดหนุนการค้นคว้าและวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 2,100 บาท